

# DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO LINEALIDAD Y FEEDBACK EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Olivé Ferrer, M.C\*; Costa, S\*. Hernández, V.

Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona, \*Membres del grup d'Innovació docent GIOTEI

**Introducció:** El Trabajo que se presenta muestra el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura *Fonaments històrics teòrics i metodològics d'infermeria*, del Grado de Enfermería de la Universidad de Barcelona, en un grupo de tarde.

Es una asignatura troncal, dispone de 12 crèdits europeos y se imparte durante el primer curso académico. Sitúa al estudiante y muestra las bases de la disciplina y la profesión.

Alfaro define el pensamiento crítico (PC) como el pensamiento informado, que tiene un objetivo y se centra en los resultados (Alfaro-LeFevre, 2009).

Para iniciarse en el PC, desde una perspectiva disciplinar, es preciso centrarse en la persona que aprende y, partiendo de las competencias, desarrollar actividades de enseñanza aprendizaje que les sean útiles, que les conecten con la práctica y que se contemplen espacios de feedback, tanto colectivos como individuales (Blanco, 2008).

**Objetivo:** describir la organización de la asignatura desde el planteamiento teórico, las actividades de enseñanza/aprendizaje, incluyendo la evaluación en rúbrica, con la perspectiva de cubrir la competencia transversal de PC, mantener la linealidad y favorecer el feedback.

## Organización



**Plan docente** en el que se incluye el temario, las competencias, los objetivos de aprendizaje, las actividades y los criterios de evaluación



**Actividades presenciales en aula:** Sesiones teóricas participativas, seminarios, conferencias, exposiciones, lecturas, debates.



**Actividades autónomas:** Carpetas de Aprendizaje

- Elaboración teórica
- Reflexión crítica

## Rúbrica para la evaluación y el feedback.

**Discusión:** Para el desarrollo del PC, esencial en el trabajo de cuidados, es preciso contemplar los diferentes elementos del proceso de enseñanza aprendizaje manteniendo la linealidad y coherencia en todo el proceso.

**Autores de referencia:** Alfaro-LeFebre; Biggs, J; Cònsul, M; Lipman, M; Medina, J.L; Schön, D A

Fonaments històrics, teòrics i metodològics d'infermeria. Curs 2014-15. Grup D						
RÚBRICA D'AVALUACIÓ 1a, CA						
ELEMENTS D'AVALUACIÓ: Criteris	Escala qualificació					Avaluació
	0	0,4	0,6	0,8	1	
<b>ELABORACIÓ TEÒRICA</b>						
<b>Rigor científic, contingut i llenguatge científic</b>	0 MOLT MALAMENT	0,4 INSUFICIENT	0,6 BE	0,8 MOLT BE	1 EXCEL·LENT	
<b>Tots els apartats i treballs de manera completa i profunda</b>	MOLT MALAMENT	INSUFICIENT	BE	MOLT BE	EXCEL·LENT	
<b>Citar, NO Plaig, diferencia llenguatge propi del de les autories. NO faltes. NO Llenyatge sexista</b>	MOLT MALAMENT	INSUFICIENT	BE	MOLT BE	EXCEL·LENT	
<b>REFLEXIÓ CRÍTICA</b>						
<b>Simultània</b> Descriu aprenentatges, raona i posa exemples aclaridors	0 MOLT MALAMENT	0,7 INSUFICIENT	1 BE	1,2 MOLT BE	1,5 EXCEL·LENT	
<b>Final</b> Fa un recorregut dels aprenentatges fets i els especifica de manera descriptiva. Inclou: què sabia, què ha après i què em manca per aprendre i m'interessa. (A mà i amb la fitxa)	MOLT MALAMENT	INSUFICIENT	BE	MOLT BE	EXCEL·LENT	
<b>Altres</b>						
<b>Índex</b> Paginació, lletra VERDANA 11, espai 1,5, titulars apartats, gràfics, imatges i taules si n'hi ha. Hipervincle text.	0 MOLT MALAMENT	0,2 INSUFICIENT	0,3 BE	0,4 MOLT BE	0,5 EXCEL·LENT	
<b>Glossari</b> Incorpora conceptes del text, estan definits de manera adequada i referenciats en el discurs.	MOLT MALAMENT	INSUFICIENT	BE	MOLT BE	EXCEL·LENT	
<b>Bibliografia i cites</b> Utilitza bibliografia paper i Internet amb rigor científic. Cita i bibliografia segons normativa (Vancouver o APA)	0 MOLT MALAMENT	0,4 INSUFICIENT	0,6 BE	0,8 MOLT BE	1 EXCEL·LENT	
<b>Imatges</b> Seleccionades, reforcen aprenentatge, referenciades i argumentades en el text	SENSE IMATGES	INSUFICIENT	BE	MOLT BE	EXCEL·LENT	
<b>Global</b> Imaginació i creativitat mantenint el rigor científic. Dins dels termes previstos.	MOLT MALAMENT	INSUFICIENT	BE	MOLT BE	EXCEL·LENT	
<b>AVALUACIÓ FINAL</b>						<b>10</b>
<b>COMPETÈNCIES:</b> Conèixer i aplicar els Fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria; Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat; Capacitat comunicativa; Capacitat creativa; Desenvolupament professional.						
<b>COMENTARIS/FINAL</b>						