

"Learning by doing", prácticas en empresa y otras actividades de los estudiantes de farmacia de la Universidad de Barcelona

Encarna García-Montoya, Carmen Escolano, Mercè Pallàs, Pilar Pérez, Santiago Vázquez
Decanato Facultad de Farmacia. Universidad de Barcelona
Grupo de innovación docente: MICOMFAR (GIDUB-13/154)

Introducción:

A principios del año 2012 se puso en marcha la asignatura Prácticas en Empresas en la Facultad de Farmacia de Barcelona, a partir de la iniciativa impulsada por el Decanato. La asignatura es optativa y consta de 12 créditos ECTS (dedicación mínima de 300 horas presenciales).

Objetivos:

En este trabajo se analizan los resultados derivados de las encuestas recogidas de los estudiantes y de las empresas colaboradoras para el primer semestre del curso 14/15 (68 estudiantes de 72 matriculados).

El objetivo es analizar puntos de mejora y detectar "lecciones" a tener en cuenta para generalizar en la gestión de la asignatura.

Metodología:

En este momento al estudiante que desea cursar la asignatura se le recomienda cursar en paralelo o previamente la asignatura de libre elección: *Passaport a la Professió*, son 8 sesiones mensuales que ayudan al estudiante a buscar su propia oportunidad de prácticas y prepararse convenientemente.

Una vez localizada la empresa que acogerá al estudiante, se firma un convenio que implica al estudiante, la empresa y la facultad. Al acabar el estudiante y el tutor de la empresa redactan un informe para la cualificación de la asignatura y un cuestionario de satisfacción (estudiante), que son analizados.

Resultados y discusión:

El cuestionario de satisfacción se divide en dos bloques:

A.- Procedimientos de la asignatura:

Antes de iniciar las prácticas se han explicado con claridad los objetivos



Orientación recibida en la facultad



Gestión administrativa



Los ítems incluidos en este apartado son calificados por un 90% o más de los encuestados como de acuerdo o muy acuerdo.

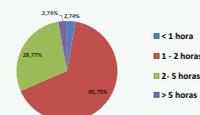
El tipo de evaluación de la asignatura te ha parecido adecuado



Estructura del informe



Horas para hacer el informe



La evaluación de la asignatura recibe una opinión muy positiva por parte de los encuestados. Además requiere un tiempo de trabajo de solo 1-2 h en la gran mayoría de casos.

Accesibilidad de las coordinadoras



Rapidez de respuesta



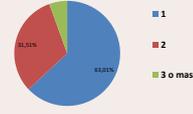
Implicación en el proceso



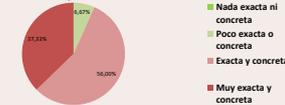
La valoración de la consideración recibida por las coordinadoras se puede calificar de excelente.

B.- Procedimientos en la empresa:

Número de entrevistas hechas



La información recibida en la entrevista se ajustó a la plaza ocupada



La información recibida en la entrevista se ajusta en la inmensa mayoría de los casos a la tarea a desempeñar.

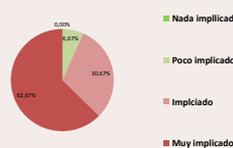
¿El tutor fue accesible?



¿El tutor intervino directamente en la formación?



Implicación del tutor



El papel del tutor de la empresa durante El periodo de prácticas recibe una valoración excelente.

Horas en empresa



Compensación económica



Compensación económica



Se muestran las horas de trabajo por convenio, si hay compensación económica y los intervalos percibidos.

¿La posición se ha ajustado a tus intereses?



Conclusión: Las prácticas en empresa constituyen una asignatura de interés para los estudiantes. La valoración realizada por los estudiantes tanto de la administración de la Facultad, como de la preparación recibida en la misma para afrontar con éxito ese periodo, así como la orientación de las coordinadoras es muy adecuada. La consideración de la atención recibida por parte de los tutores de las empresas es excelente. A modo de resumen queda indicado que el 96% de los estudiantes considera que la posición ocupada en el periodo de prácticas se ajusta a sus intereses.