

P71. ACTIVITAT CULINÀRIA-NUTRICIONAL EN PERSONES GRANS DIAGNOSTICADES DE DETERIORAMENT COGNITIU LLEU (DETERIORAMENT DE LA MEMÒRIA ENTRE D'ALTRES)

Torrado, X

Professor del Departament de Nutrició i Bromatologia. Campus de l'Alimentació. Universitat de Barcelona

Introducció: Estudiants de l'assignatura de Treball dirigit (6c) del Grau de Nutrició Humana i Dietètica han realitzat activitats en l'associació AJUDAM-PREDEGENT (Prevenció-Dependència-Gent Gran). Aquesta associació treballa en el desenvolupament d'un programa d'estimulació cognitiva per persones diagnosticades de deteriorament cognitiu lleu (pèrdua de memòria diagnosticada) que intenten continuar la seva vida amb plena normalitat malgrat les dificultats que la naturalesa de la malaltia comporta.

Els estudiants, supervisats per l'equip de l'Associació AJUDAM-PREDEJEM, han dissenyat i realitzat tallers de temàtica culinària-nutricional, en el marc dels "Tallers de la memòria", amb la finalitat que la cuina i/o la nutrició esdevingui en una eina de útil per treballar la memòria.

Objectius: Dissenyar activitats /tallers per una alimentació saludable

Aprendre a dissenyar tallers, amb un equip multidisciplinari, per treballar la memòria

Valorar el servei de càterring de l'associació. Punts forts i punts febles.

Descripció: Primerament van participar com a observadors en les dinàmiques/ activitats ja establertes del centre, per conèixer les característiques del grup i poder dissenyar i realitzar les sessions.

Seguidament, els estudiants van definir els objectius específics de cada sessió y la planificació de la tasca, conjuntament amb l'equip de l'associació.

Finalment, es van realitzar 7 sessions d'una hora, amb una estructura comuna molt ben definida, amb rutines i sense canvis per facilitar el seu seguiment als pacients.

Paral·lelament, els estudiants van realitzar el seguiment del servei de dinars, per valorar de l'estructura del càterring, el seu funcionament, els menús i l'adequació d'aquest servei a les característiques d'aquesta població.

Conclusions: Des de l'associació es valora molt positivament la capacitat dels estudiants per connectar amb el perfil dels pacients, d'equilibrar els tallers i els temes a tractar amb la capacitat cognitiva dels mateixos i de preparar correctament les diferents sessions. Han mostrat empatia i capacitat per adaptar-se al grup.

Els estudiants manifesten que ha esta una tasca laboriosa, no exempta de dificultats però molt enriquidora.