

P81. MICROSCOPIA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA PATOLÓGICA EN MEDICINA

Alós LI, Ordi O, Martínez A, Ordi J, Cuatrecasas M, Ramírez J, Ribalta T, Fernández P, Campo E, Solé M, Díaz A, Mallofré C, Balagué O, Martínez D, Bombí JA

Dpt. de Anatomía Patológica, Farmacología y Microbiología. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona. Barcelona

Introducción y objetivos: La microscopía virtual (MV) se ha introducido en la educación post-graduada en las Facultades de Medicina. No obstante, la experiencia acumulada con esta tecnología es aún limitada y existen muy escasas evidencias sobre su impacto sobre los estudiantes. Los objetivos del estudio fueron: 1) determinar si el posible impacto sobre las notas en los exámenes prácticos de la asignatura del paso de las preparaciones de cristal y el microscopio convencional (MC) a las preparaciones virtuales y el MV, y 2) evaluar la impresión subjetiva de los estudiantes en relación con el impacto de la MV en su aprendizaje.

Métodos: Se evaluaron dos grupos que realizaron la asignatura de Anatomía Patológica en el curso 2013-2014, uno usando MC y el otro MV. Las mismas preparaciones utilizadas en el grupo de MC fueron digitalizadas en un escáner Ventana iScan HT a 20x y presentadas a los estudiantes con el visor Virtuoso (Roche diagnostics). Se evaluó el nivel de conocimientos alcanzado por los estudiantes mediante un examen *online*. Se realizó una encuesta a los estudiantes del grupo MV para evaluar sus impresiones sobre el recurso docente.

Resultados: No existieron diferencias entre los dos grupos en cuanto a las notas obtenidas en el examen *online*: $9,87 \pm 0,34$ para el grupo de MC, vs $9,86 \pm 0,53$ para el grupo de MV; $p=0,880$). La característica más valorada de la MV fue la posibilidad de acceder a las imágenes en cualquier lugar y a cualquier hora (93.3%). El 86.6% de los estudiantes encontraron que el *software* era fácil de usar y efectivo. El 71.6% de los estudiantes consideraron que la navegación era más fácil con el MV que con el MC.

Conclusiones: La MV puede reemplazar de forma efectiva los métodos tradicionales de aprender patología y proporcionan movilidad a los estudiantes.