

# BASE DE DADES SOBRE VEUS ELABORADA PELS ESTUDIANTS AL CAMPUS MOODLE\*

Torres B.<sup>1,3</sup>, Halbaut, L.<sup>2,3</sup> i Vallès<sup>1,4</sup>

(1) Facultat de Medicina i (2) Facultat Farmàcia, Universitat de Barcelona. (3) Grup d'Innovació Docent de Tecnologia Farmacèutica (GIDTF). (4) Grup d'Innovació Docent Trans.edu

## INTRODUCCIÓ

A l'assignatura optativa "Anatomia Funcional de la Veu", del Grau de Medicina, hem introduït en el curs 2013/14 una nova activitat. S'ha proposat als estudiants que comparteixin i analitzin veus cantades o parlades procedents de gravacions de domini públic a través de l'eina "Base de dades" de Moodle. Durant les classes teòriques s'analitzen a l'aula diverses veus i es relaciona l'emissió sonora amb les característiques físiques que la determinen. Els estudiants aprenen a tenir en consideració diferents paràmetres anatòmics que incideixen en la qualitat de la veu i que expliquen les característiques físiques de la mateixa. L'actuació s'ha dut a terme un cop s'havien mostrat a l'aula exemples diversos sobre veus cantades i parlades i els estudiants ja tenien prou elements com per poder fer la seva anàlisi crítica. Amb l'activitat es pretén que l'alumnat aprengui a aplicar els coneixements teòrics sobre una veu real no patològica, adquirint així una competència bàsica necessària per a tot professional de la veu.

## METODOLOGIA

La base de dades es va configurar de forma que l'estudiant a l'anar a afegir la seva entrada disposava d'una llista de categories (Figura), que identificaven el tipus de veu, i podia triar aquella o aquelles que creia definien millor la veu que anava a incorporar. Al final hi havia una opció oberta per si l'estudiant creia que la seva veu no es veia reflectida en el llistat. Sota d'aquest llistat, l'estudiant tenia un primer espai per a posar la URL del seu recurs, i un segon espai per fer una breu descripció de la veu triada.

Les diferents entrades es poden visualitzar des de la pestanya "Visualitza llistat" o des de la pestanya "Visualitza una entrada". També es pot cercar una entrada concreta.

En les diferents entrades es pot veure el "tipus de veu" triada per l'estudiant, un enllaç "URL" que ens porta al recurs compartit, una breu descripció i el nom de l'estudiant.

A totes les entrades es va afegir una opció de comentar per si els estudiants volien dir quelcom al respecte de la veu compartida pels seus companys.

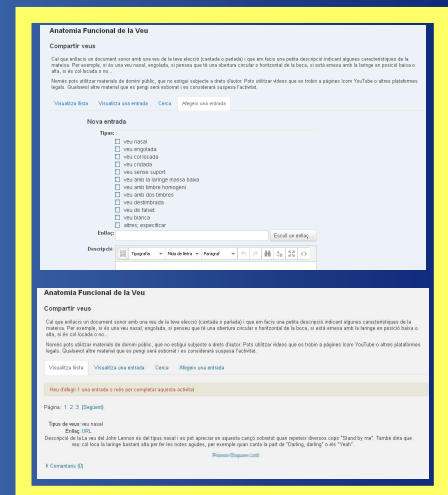
## RESULTATS: RENDIMENT ACADÈMIC

L'activitat pondera un 10% de la nota global de l'assignatura. No s'ha tingut en consideració si l'anàlisi de la veu ha estat del tot encertada sinó si l'estudiant s'ha fixat en una sèrie de paràmetres imprescindibles a tenir en compte. Creiem que el rendiment acadèmic ha estat molt positiu ja que tots els estudiants van fer una descripció acurada de la veu triada seguint les indicacions donades.

## RESULTATS: OPINIÓ DELS ESTUDIANTS

Per tal de saber el grau de satisfacció dels estudiants al respecte d'aquesta nova activitat els vam demanar que responguessin un breu qüestionari de Google Drive que vam enllaçar a l'aula Moodle, en el que se'ls demanava la seva opinió sobre la utilitat i interès de l'experiència. Vam utilitzar aquesta eina per preguntar-los també la seva opinió sobre la utilitat i interès d'altres dues activitats *online* dutes a terme ("Postura" i "Respiració"). Per a cada una dels ítems va demanar que puntuessin segons una escala de 0 a 10; sent 0 "Gens" i 10 "Molt".

En tots els ítems el 50% dels estudiants puntuava per sobre de 8 (Taula). El més valorat ha estat l'interès de l'activitat "Compartir veus en una Base de Dades" (moda=10). L'activitat de "Respiració" és la que han considerat menys útil (moda=7) (Gràfica).



Figura

N = 19	Mitjana	Mediana	Moda	Desviació estàndard
Postura - Utilitat	7,79	8,00	9,00	1,62
Postura - Interès	7,63	8,00	8,00	1,67
Respiració - Utilitat	7,84	8,00	7,00	1,54
Respiració - Interès	7,84	8,00	8,00	1,74
Compartir veus en una Base de Dades - Utilitat	7,79	8,00	9,00	1,87
Compartir veus en una Base de Dades - Interès	8,00	8,00	10,00	2,00

Taula

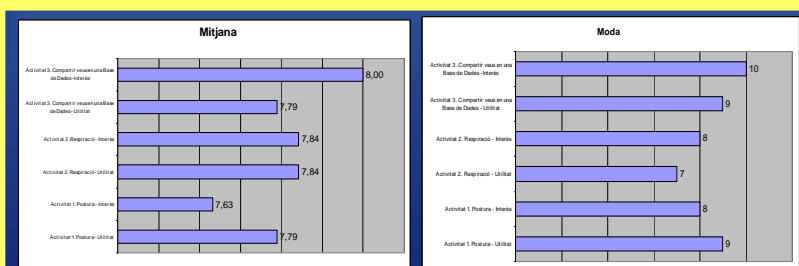
## CONCLUSIONS

Els resultats obtinguts a nivell acadèmic ens porten a concloure que amb l'activitat hem aconseguit els objectius marcats i que els estudiants han adquirit les competències bàsiques que ens havíem proposat.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants reforcen la nostra idea de que l'activitat ha estat interessant i útil.

Per aquestes raons, la tornarem a implementar en els propers cursos acadèmics.

\* Projecte: 2014PID\_UB/013. Per a informació detallada es pot consultar el document *Creació d'una base de dades sobre veus per part dels estudiants al campus Moodle*. INNOVADOC. URI: <http://hdl.handle.net/2445/57068>



Gràfica