

P80. BASE DE DADES SOBRE VEUS ELABORADA PELS ESTUDIANTS AL CAMPUS MOODLE

Torres B^{1,3}, Halbaut L^{2,3}, Vallès A^{1,4}

(1) Facultat de Medicina. Universitat de Barcelona. Casanova 143, 08036 Barcelona. (2) Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona. Joan XXIII s/n. 08028 Barcelona. (3) Grup d'Innovació Docent de Tecnologia Farmacèutica (GIDTF). (4) Grup d'Innovació Trans.edu.

Introducció: A l'assignatura optativa "Anatomia Funcional de la Veu", del Grau de Medicina, hem introduït en el curs 2013/14 una nova activitat. S'ha proposat als estudiants que comparteixin i analitzin veus procedents de gravacions de domini públic a través de l'eina "Base de dades" de Moodle.

Metodologia: La base de dades es va configurar de forma que l'estudiant a l'afegir la seva entrada disposava d'una llista de categories, que identificaven el tipus de veu, i podia triar aquella o aquelles que creia definien millor la veu que anava a incorporar. Hi havia dos espais, un a posar la URL del recurs i un segon espai per fer una breu descripció de la veu triada.

Resultats: A l'activitat, que pondera un 10% de la nota global, s'ha valorat si l'estudiant en la seva anàlisi ha tingut en consideració una sèrie de paràmetres imprescindibles. El rendiment acadèmic ha estat molt positiu ja que tots els estudiants van fer una descripció acurada de la veu triada.

Per tal de saber el grau de satisfacció dels estudiants al respecte d'aquesta nova activitat els vam demanar que responguessin un breu qüestionari en el que se'ls demanava la seva opinió sobre la utilitat i interès de l'experiència. Se'ls va preguntar també la seva opinió sobre la utilitat i interès d'altres dues activitats *online* dutes a terme ("Postura" i "Respiració"). Cada un dels ítems el puntuaven de 0 a 10; sent 0 "Gens" i 10 "Molt".

En tots els ítems el 50% dels estudiants puntua per sobre de 8. El més valorat ha estat l'interès de l'activitat de la "Base de Dades" (moda=10) i l'activitat de "Respiració" és la que s'ha considerat menys útil (moda=7).

Conclusions: Els resultats obtinguts a nivell acadèmic ens porten a concloure que amb l'activitat hem aconseguit els objectius marcats i que els estudiants han adquirit les competències bàsiques que ens havíem proposat. Els resultats de l'enquesta de satisfacció reforcen la nostra idea de que l'activitat ha estat interessant i útil.