SIMULACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Farrés M.; Miguel D.; Almazor A.; Insa E.; Hurtado B.; Nebot C.; Morera M.J;
Roldan J.

Campus Docent Sant Joan de Déu. C/Santa Rosa 39-57 08950 Esplugues de
LLobregat

Introducción: El Campus Docent Sant Joan de Déu ha implementado recientemente la simulación clínica en la asignatura de Enfermería Comunitaria en el Grado de Enfermería, con la finalidad de fomentar la reflexividad sobre la acción y mejorar las competencias de los alumnos.

Objetivos: Evaluar los resultados de aprendizaje y la satisfacción con la simulación clínica en el contexto de las prácticas de enfermería comunitaria.

Metodología: Estudio descriptivo observacional realizado en el primer semestre del curso 2014/2015.

Se realizó un análisis cualitativo de la conducción de 30 *debriefings* donde se evaluaron los resultados de aprendizaje en relación a los objetivos propuestos (aspectos emocionales, toma de decisiones, valoración integral del paciente, valoración del paciente en atención domiciliaria, comunicación asertiva, educación sanitaria, habilidades técnicas). Por otro lado, se valoró la satisfacción de los estudiantes mediante un cuestionario compuesto por 8 ítems valorados mediante una escala ordinal (contenidos trabajados, coordinación de la actividad, tiempo de las sesiones, material disponible para los escenarios, metodología utilizada, utilidad de la actividad, conocimientos adquiridos, expectativas del taller) y se realizó un análisis descriptivo de cada una de ellos.

Resultados: El análisis de los *debriefings* muestra que los alumnos tienen dificultades en realizar la valoración del paciente mediante los instrumentos que se utilizan en la práctica clínica y en realizar algunas habilidades técnicas, sin embargo demuestran buenas habilidades comunicativas con el usuario y la familia. Respecto al grado de satisfacción declarado, participaron 47 estudiantes de tercer curso de Grado (15 de mañana y 32 de tarde). La puntuación media total de los alumnos de mañana fue de 8,82 (DE 0,96) y la de los de tarde fue de 9,34 (DE 0,74). La utilidad del taller y la metodología docente utilizada fue valorada en ambos grupos con una media superior a 9.

Conclusiones: La simulación clínica es una metodología docente valorada satisfactoriamente por parte de los alumnos, que permite trabajar objetivos relacionados tanto con habilidades técnicas como con las habilidades no técnicas.