

La semàntica i la pragmàtica parlen dels interlocutors. Estudi del cas de l'evolució comunicativa en un infant

Disposeu d'uns arxius sonors enregistrats durant els tres primers anys de la nena Mar. Els noms i continguts dels arxius o pistes són els següents:

0 *Mar, de 6 dies a 3 anys i 5 mesos.* És una pista de 10 minuts de durada que recull tots els enregistraments fets de la Mar com a informant en aquest període.

- | | |
|----|--|
| 1 | 6 dies. Pista enregistrada quan Mar havia complert 6 dies. |
| 2 | 26 dies |
| 3 | 2 mesos |
| 4 | 3 mesos |
| 5 | 5 mesos |
| 6 | 7 mesos |
| 7 | 8 mesos |
| 8 | 10 mesos |
| 9 | 11 mesos |
| 10 | 1 any |
| 11 | 1 any i 3 mesos |
| 12 | 1 any i 5 mesos |
| 13 | 1 any i 7 mesos |
| 14 | 2 anys |
| 15 | 2 anys i 1 mes |
| 16 | 2 anys i 2 mesos |
| 17 | 2 anys i 3 mesos |
| 18 | 2 anys i 8 mesos |
| 19 | 3 anys i 4 mesos |
| 20 | 3 anys i 5 mesos |

Escolteu els enregistraments. I consulteu informació sobre les etapes i característiques de l'adquisició infantil de la parla. Per exemple, a D. Crystal, *Enciclopedia del lenguaje* (capítols 42 i 43). I elaboreu una llista d'elements o aspectes que podeu examinar en els enregistraments sonors:

- | | |
|---|-------------------------------|
| sons paralingüístics (plor, rialla...) | balbuceig |
| vocabulari inicial | oracions d'una o més paraules |
| camp semàntic del vocabulari (persones, animals, vehicles, objectes...) | |
| diàleg amb adults i pautes de l'infant | narracions |
| negociacions, desajusts i rectificacions | |

1. A partir de la llista precedent, feu una relació o quadre dels elements significatius que contenen els enregistraments parcials (pistes 1 a 20).
2. Proposeu una agrupació dels enregistraments, en tres blocs (o més), d'acord amb la maduració comunicativa de l'infant en el desenvolupament fonològic, sintàctic, semàntic o pragmàtic. I descriviu les característiques de cada grup o bloc.
3. Comenteu un aspecte semàntic de la socialització de l'infant.
4. Comenteu un aspecte pragmàtic de la socialització de Mar.
5. Narreu breument com heu acordat les pautes de treball i com s'ha coordinat el grup.