

Del entorno universitario al entorno profesional: conocimiento del riesgo biológico antes de iniciar las prácticas en los estudiantes de grado de enfermería

Autores: Moreno-Arroyo MC^{*}, Puig-Llobet M^{*}, Falcó-Pegueroles A^{*}, Lluch-Canut MT^{*}, Hidalgo MA^{*}, Miguel D^{**}, Andreu L^{*}, Roldán-Merino J^{**}

^{*} Escuela Universitaria de Enfermería de la Universitat de Barcelona. Campus HUBc. ^{**} Escuela Universitaria de Enfermería. Campus Docent Sant Joan de Déu

Introducción



La normativa legal respecto a la prevención de riesgos vigente en España (Ley 31/1995 de 8 de Noviembre de Prevención de Riesgos Laborales) se observa que las instituciones sanitarias apuestan por fomentar una cultura preventiva en los trabajadores, pero son escasas las disposiciones que incluyen a los estudiantes en prácticas.

Objetivo



Analizar el nivel de conocimientos frente al riesgo biológico de los estudiantes de Grado de Enfermería de la Universidad de Barcelona (UB) antes de iniciar sus prácticas asistenciales.

Método



Estudio descriptivo transversal realizado en la Escuela Universitaria de Enfermería de la UB. La muestra estuvo formada por los estudiantes matriculados en las asignaturas de Estancias Clínicas I y Estancias Clínicas II durante el curso académico 2013-2014 (N=78). Se utilizó un cuestionario de elaboración propia. En el análisis descriptivo se obtuvieron frecuencias y porcentajes y se realizó tabulación y tablas de contingencia para las variables cualitativas

Resultados

Tabla 1: Características sociodemográficas, laborales, formativas de PRL de los estudiantes de Grado de Enfermería

	Total		Formación práctica previa				p
	n	%	No		Sí		
Edad categorizada							
Menos de 25 años	19	24.3	31	83.7	30	73.2	.321
Entre 25 y 35 años	48	61.5	4	10.8	10	24.4	1
Mayor de 35 años	11	14.2	2	5.5	1	2.4	
Sexo							
Hombre	15	19.3	10	27.0	5	12.2	.097
Mujer	63	80.7	27	73.0	36	87.8	2
Acceso a los estudios de Grado							
Ciclos formativos	30	38.5	13	35.1	17	41.5	
Bachillerato	44	56.4	22	59.5	22	53.7	.645 ²
Prueba de acceso > 25 años	3	3.8	1	2.7	2	4.9	
Otros Licenciaturas	1	1.3	1	2.7	0	0.0	
Experiencia laboral previa							
Sí	24	30.8	9	24.3	15	36.6	
No	54	69.2	28	75.7	26	63.4	.241 ²
Meses trabajados							
	35,3		13,6		13,3		
	(20,0)		(42,9)		(22,9)		.241 ³
Experiencia laboral actual							
Sí	9	11.5	4	4.3	5	4.7	.999
No	69	88.5	33	32.7	36	36.3	1
Formación previa en PRL							
si	18	23.1	7	18.9	11	9.5	
no	60	76.9	30	81.1	26.8	73.2	.408 ²

Resultados

Tabla 2: Nivel de conocimientos respecto al riesgo biológico de de los estudiantes de Grado de Enfermería

Nivel de conocimientos r/c precauciones estándar	n	%
1 Bajo	19	24,4
2 Medio	32	41,0
3 Alto	27	34,6
Nivel de conocimientos r/c las medidas higiénicas	n	%
1 Bajo	25	32,1
2 Medio	34	43,6
3 Alto	19	24,4
Nivel de conocimientos r/c elementos de protección	n	%
1 Bajo	20	25,6
2 Medio	34	43,6
3 Alto	24	30,8
Nivel de conocimientos r/c vacunas y protocolos postexposición	n	%
1 Bajo	38	48,7
2 Medio	18	23,1
3 Alto	22	28,2

Resultados

El 65,3% (n=51) de los estudiantes tenían un nivel de conocimientos medio-bajo respecto a la prevención del riesgo biológico antes de realizar las asignaturas prácticas. El 76,9% (n = 60) y el 88,5% (n=69) desconocían cuál era el porcentaje de seroconversión después de pincharse con una aguja contaminada con VIH y con Hepatitis B respectivamente. Respecto al uso de guantes, el 41% de los estudiantes decían que tenían que utilizar guantes en cualquier situación frente a un paciente que fuera de riesgo y el 48,7% no sabía si el uso de doble guante era necesario cuando se manipulaba sangre, líquidos corporales o secreciones contaminadas.

Conclusión

En el contexto de la muestra estudiada se evidencia que los estudiantes tienen un nivel de conocimientos medio-bajo apuntando a la necesidad de incluir competencias transversales para conseguir una cultura preventiva.

