

R+ | en BIBLIOTEQUES I UNITATS D'INFORMACIÓ

ACTIVANT ELS RECURSOS DEL FUTUR

Guia de lectura

Seminari de l'Aula Jordi Rubió i Balaguer

Març 2016



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

CRAI Biblioteca
Biblioteconomia

La innovació i la recerca interessa a les biblioteques i a les unitats d'informació, perquè els permet millorar els serveis que tenen en funcionament. Aquestes activitats de R+I són molt variades i poden centrar-se en l'estudi dels usos i de les necessitats dels usuaris, en el desenvolupament de solucions tecnològiques aplicades a recursos documentals i a serveis, o en la creació de nous programes de difusió o formació.

RECERCA A LA FACULTAT DE BiD

Grups de recerca
de la Facultat



■ Grup de recerca Cultura i Continguts Digitals

i-viu

Altres grups de recerca
amb vinculació a la Facultat

 Grup de treball dedicat a l'accessibilitat digital en docència,
recerca i innovació docent

Dihelia: Patrimoni, Museologia i Arquitectura de la Informació



Projectes del Departament
de Biblioteconomia,
Documentació i
Comunicació Audiovisual

Doctorat d'Informació i Comunicació

Ensenyaments

Seminaris

Seminario sobre Gestión de Datos de Investigación

(9/01/2016. Organitza Xarxa temàtica Maredata)

III International Seminar on LIS Education and Research (LIS-ER)

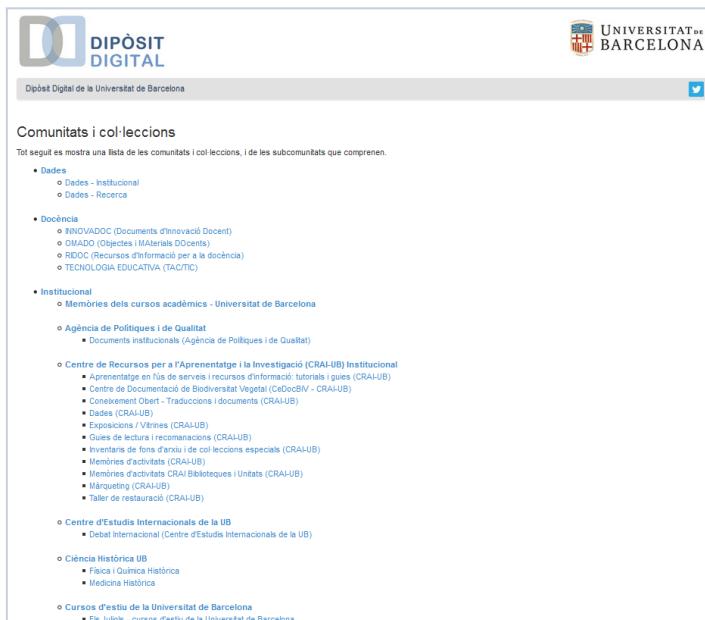
(4-5 /06/2015. Organitza Facultat de Biblioteconomia i Documentació)

ALTRES GRUPS DE RECERCA

GT Coneixement i Recerca

“És una iniciativa impulsada per l’Institut d’Estudis Catalans (IEC) i el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya (COBDC) des d’una perspectiva cooperativa i oberta a la participació de tots els bibliotecaris-documentalistes especialitzats en el camp de la recerca, el desenvolupament i la innovació (R+D+I)”

És el repositori institucional que conté en format digital les publicacions en accés obert derivades de l'activitat docent, investigadora i institucional del professorat i d'altres membres de la comunitat universitària.



The screenshot shows the 'Comunitats i col·leccions' section of the Dipòsit Digital website. At the top, there are logos for 'DIPÒSIT DIGITAL' and 'UNIVERSITAT DE BARCELONA'. Below the header, a message says 'Tot seguit es mostra una llista de les comunitats i col·leccions, i de les subcomunitats que comprenen.' A list of communities and their sub-communities is provided:

- Dades
 - Dades - Institucional
 - Dades - Recerca
- Docència
 - INNOVADOC (Documents d'Innovació Docent)
 - OMADO (Objectes i MATERIALS Docents)
 - RDOC (Recursos d'informació per a la docència)
 - TECNOLOGIA EDUCATIVA (TAC/TIC)
- Institucional
 - Memòries dels cursos acadèmics - Universitat de Barcelona
- Agència de Polítiques i de Qualitat
 - Documents institucionals (Agència de Polítiques i de Qualitat)
- Centre de Recursos per a l'Aprendentatge i la Investigació (CRAI-UB) Institutual
 - Aprendentatge en lís de serveis i recursos d'informació, tutorials i guies (CRAI-UB)
 - Centre de Documentació de Biomedicina Vegetal (CDocBV - CRAI-UB)
 - Coneixement Obert - Traduccions i documents (CRAI-UB)
 - Dades (CRAI-UB)
 - Exposicions / Vitrines (CRAI-UB)
 - Guies de lectura i recomanacions (CRAI-UB)
 - Inventaris i fons d'arxiu i de col·leccions especials (CRAI-UB)
 - Memòries d'activitat CRAI-Biblioteques i Unitats (CRAI-UB)
 - Memòries d'activitat CRAI-Biblioteques i Unitats (CRAI-UB)
 - Màrqueting (CRAI-UB)
 - Taller de restauració (CRAI-UB)
- Centre d'Estudis Internacionals de la UB
 - Debat Internacional (Centre d'Estudis Internacionals de la UB)
- Ciència Històrica UB
 - Faical i Química Històrica
 - Medicina Històrica
- Cursos d'estiu de la Universitat de Barcelona
 - Es Júlio - cursos d'estiu de la Universitat de Barcelona

Algunes col·leccions d'interès:

- Tesis Doctorals - Departament - Biblioteconomia i Documentació
- Programa de Doctorat - Informació i Documentació en la Societat del Coneixement
- Màster - Biblioteques i Col·leccions Patrimonials
- Màster Oficial – Gestió de Continguts Digitals
- Treballs Finals de Grau (TFG) - Informació i Documentació
- Treballs de l'alumnat - Facultat de Biblioteconomia i Documentació

ELS BIBLIOTECARIS EN EL SUPORT A LA RECERCA



Centre de Recursos
per a l'Aprenentatge i
la Investigació

CRAI Unitat de Recerca



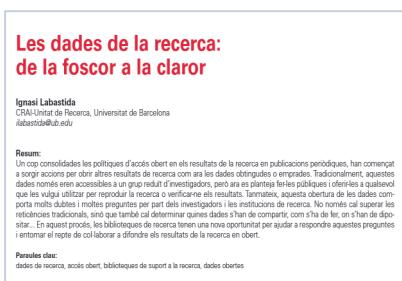
Labastida i Juan, Ignasi. "Los retos de la investigación en abierto para las universidades".

Conferència inaugural a: XXIII Asamblea Anual de la Red de Bibliotecas Universitarias.

Santander, 4 de noviembre de 2015. [En línia](#)



Labastida i Juan, Ignasi. "Com afecten als investigadors i als centres de recerca les noves polítiques d'accés obert del programa Horizon 2020?". Conferència a la Institució CERCA, Barcelona, 9 d'octubre de 2014. [En línia](#)



Labastida i Juan, Ignasi. "Les dades de la recerca: de la foscor a la claror". *Item: revista de biblioteconomia i documentació*, 2013, núm. 57, p. 58-69. [En línia](#)

Labastida i Juan, Ignasi. "La situació de l'Open Access a la Universitat de Barcelona". En *II Setmana Internacional de l'Accés Obert a la Universitat de Barcelona. Universitat de Barcelona, del 18 al 22 d'octubre de 2010*. [En línia](#)



ELS BIBLIOTECARIS EN EL SUPORT A LA RECERCA

Els bibliotecaris d'universitat, implicats en la recerca

Publicat el 4 febrer 2014 a Perfiles professionals | Cap comentari



Fa uns mesos (26 de juny de 2013) vam dedicar una entrada als nous reptes amb què s'enfronten els bibliotecaris a les universitats. Avui tornem sobre aquest entorn laboral i comentem alguns informes i treballs d'interès.

El primer document que revissem té un abast molt general i bàsic. Vol ser una eina per conscientiar els bibliotecaris mateixos de la importància de la seva feina a les biblioteques universitàries i de recerca.

“Els bibliotecaris d'universitat, implicats en la recerca”. *Observatori professional del COBDC, 4/2/2014.* [En línia](#)

El suport a la recerca de les biblioteques universitàries catalanes: estat actual

[Versió castellana] Opcions Imprimir Recomendar Crear Estadístiques Notas Síntesi

Enric Camón Luis^①
Professor associat de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació
Universitat de Barcelona
enric.camon@gmail.com

Catalina Rey Martín^②
Professora de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació
Universitat de Barcelona
catalina.rey@ub.edu

Núria Balaguer Mola^③
Sotredirectora del Servei de Biblioteques
Universitat Autònoma de Barcelona
Nuria.Balaguer@ub.edu

Resum [Abstract] [Resumen]

Objectius. L'objectiu de la investigació és determinar quins són els serveis de suport a la recerca que les biblioteques un personal docent i investigador. A més, pretén oferir una síntesi de la realitat d'aquests serveis de suport a Catalunya.

Metodologia. La investigació es va realizar a partir d'un qüestionari en format web que s'adreçava a la direcció de les biblioteques universitàries. El qüestionari va ser validat per especialistes en metodologia d'aquestes eines d'investigació i per professionals del sector de les universitats.

Resultats. Els resultats de la investigació són molt representatius ja que dibueixen una radiografia de la totalitat de les biblioteques universitàries i posicions de les biblioteques de titularitat pública i privada sota diferents en un bon nombre. Abramant, es destaca la necessitat d'incloure de manera decidida en els serveis de suport a la recerca per adaptar-los a la investigació de cada institució.

Camón Luis, Enric; Rey Martín, Carina; Balaguer Mola, Núria. “El suport a la recerca de les biblioteques universitàries catalanes : estat actual”. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, núm. 29 (desembre 2012). [En línia](#)

Research Assessment and the Role of the Library

A companion report to *A Comparative Review of Research Assessment Regimes in Five Countries and the Role of Libraries in the Research Assessment Process*

John MacColl
RLG Partnership European Director
OCLC Research

MacColl, John. *Research assessment and the role of the library*. Ohio: OCLC Research, 2010. [En línia](#)

El bibliotecario incrustado (the embedded librarian) en las bibliotecas de la Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech.

Dídac Martínez.
Director de l'àrea de Serveis Universitaris y del Servei de Biblioteques,
Publicacions i Arxius de la UPC
Dídac.Martinez@upc.edu

“El bibliotecario incrustado es una parte del todo: el bibliotecario trabaja como un miembro integrado en un equipo” (Jezmyne Dene)

1. La evolución profesional del bibliotecario

Las tareas profesionales del bibliotecario difieren según la biblioteca en donde trabaja. No es lo mismo trabajar en una biblioteca pública que en una biblioteca especializada y universitaria o en un centro de documentación de una empresa. No obstante, el “corpus” profesional del bibliotecario siempre ha sido el mismo. La profesión del bibliotecario se basaba en un conjunto de tareas técnicas alrededor del objeto llamado “libro” y dentro de un espacio llamado “biblioteca”. Estas tareas asociadas, han ido evolucionando en los últimos años debido a las tecnologías de la información y comunicación TIC y a la evolución de los hábitos culturales y de lectura de los ciudadanos y hoy en día podríamos decir que las tareas técnicas del bibliotecario se centran en la “dirección y gestión de sistemas y recursos de información y documentación”, concretamente en:

- Tareas técnicas relacionadas con la organización, gestión, recuperación y acceso a la información, principalmente en soporte papel y electrónico.

Martínez, Dídac. “El bibliotecario incrustado (the embedded librarian) en las bibliotecas de la Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech”. 2013. [En línia](#)

Redefinint els rols dels bibliotecaris de suport a la recerca universitària

Lluïsa Perona Gutiérrez
Universitat Politècnica de Catalunya. Biblioteca del Campus de Terrassa
<lluisa.perona@upc.edu>

Miquel Puertas Molina
Universitat Politècnica de Catalunya. Biblioteca del Campus de Terrassa
<miquel.puertas@upc.edu>

Resum:
Els canvis recents en la recerca universitària han propiciat una redefinició del paper del personal bibliotecari que hi dóna suport. Aquest article mostra com alguns dels rols clàssics dels bibliotecaris s'han adaptat al nou context i com aquests han assumit rols allunyats de la pràctica bibliotecària tradicional. Aquest entorn canviant ha fet possible la creació d'una nova classe de professionals que es defineixen per la seva capacitat d'adaptació i d'aprenentatge continu. Es mostren alguns casos concrets de la Universitat Politècnica de Catalunya. S'arriba a la conclusió que cal continuar repensant els papers dels bibliotecaris de suport a la recerca universitària i se n'enumeren els coneixements, habilitats i actituds que són necessaris potenciar d'un sistema de gestió integral i aconseguir el màxim d'eficiència.

Palabras clave:
Bibliotecaris de recerca, biblioteques universitàries, rols bibliotecaris, futurs rols, biblioteques de la Universitat Politècnica de Catalunya.

[En línia](#)

La biblioteca de recerca i la seva aportació al desenvolupament de l'activitat R+D+i

Miquel Ángel Plaza-Navas, Agnès Ponsati Obiols, Isabel Bernal Martínez, Mercedes Baquerro Arribas
Unidad de Recursos de Información Científica para la Investigación (URICI). Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
mapla@idcat.csic.es
agnes.isabel.bernal.mbaquerro@ubc.csic.es

Resum:
Les polítiques de R+D+i han esdevingut fonamentals per al desenvolupament de la societat actual. Quin és el paper que juguen les biblioteques universitàries a la hora d'impulsar aquesta activitat? Si bé els bibliotecaris no s'escapen d'aquesta necessitat, han de fer-ho de forma eficient i amb criteris de qualitat. Per tal de donar resposta a aquesta qüestió, i es planteigen algunes idees sobre el que el present i el futur proper implicaran per a aquest tipus de biblioteques dins un entorn i una època en què es requereix una capacitat d'adaptació i de canvi molt més ràpid.

Palabras clave:
biblioteques de recerca, biblioteques científiques, biblioteques especialitzades, R+D+i, cooperació bibliotecària, accés obert

Perona Gutiérrez, Lluïsa; Puertas Molina, Miquel "Redefinint els rols dels bibliotecaris de suport a la recerca universitària". *Item: revista de biblioteconomia i documentació*, núm. 53 (juliol-desembre 2010), p. 53-64.
[En línia](#)

Plaza-Navas, M. A., Ponsati, A., Bernal Martínez, I., Baquero Arribas, M. " La biblioteca de recerca i la seva aportació al desenvolupament de l'activitat R+D+i". *Item: revista de biblioteconomia i documentació*, núm. 56 (2012), p.13-32.

[En línia](#)

Riera Quintero, Clara, Padrós Cuxart, Rosa, Zuñiga Ruiz, Anna. "Bibliotecaris de recerca en un entorn virtual: noves habilitats, nous serveis". *Biblioteca Virtual*. Barcelona: UOC, 2012.

[En línia](#)

Els serveis de suport a la recerca de les biblioteques universitàries catalanes

Publicat 30 gener 2014 | Per: Observatori de la Recerca (OR-IEC)

El suport a la recerca científica és una de les funcions bàsiques de les biblioteques universitàries. Aquelles que tenen personal que s'encarreguen de proveir accés a documents i fonts d'informació per als seus investigadors, a part de la selecció de materials bibliogràfics, l'instrumentació de recerca, la legal fiscalitat o mitjans de suport electrònics. La creació del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CUBU), ara integrat en el nou Consorci d'Innovació i Recerca en Ciències Socials (CIRSC), ha contribuït de forma decisiva a la gestió eficient de grans col·leccions digitals i de serveis d'obertura d'accés a la recerca.

1. Introducció

La creació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) es remunta al 1994, quan va esdevenir la primera universitat d'educació a distància en línia de l'Estat espanyol, tant pionera en la investigació de l'aplicació de les noves tecnologies educatives a les aules, i referent en els àmbits de la societat i de la informació i de l'aprenentatge virtual. La docència es fa per mitjà del Campus Virtual i els serveis als estudiants es presten exclusivament de manera virtual.

"Els serveis de suport a la recerca de les biblioteques universitàries catalanes". *Blog de l'Observatori de la Recerca (OR-IEC)*, 30/1/2014. [En línia](#)

Les tendències de les biblioteques acadèmiques i de recerca del proper lustre. Horizon Report: 2015 Library Edition

Enviat per Pep Tom el Dc, 24/02/2016 - 09:48

Ver per a imprimir | Envir

Biblioteques acadèmiques biblioteques de recerca

Pep Tom
Director de la Biblioteca de l'European University Institute (EUI)

Johnson, L.; Adams Becker, S.; Estrada, V.; Freeman, A. (2015). *Horizon Report: 2015 Library Edition*. Austin, Texas: The New Media Consortium, Disponible a: <http://cnr.nmc.org/media/2015-enr-horizon-report-library-eh.pdf> [Consulta: 18/02/2016]

Per segons anys consecutius el New Media Consortium (NMC) ha炳ptit l'informe de tendències relatives per a les biblioteques acadèmiques i institucions de recerca. El seu objectiu és donar una perspectiva d'avançament interessant per les següents mesos:

- Continua el creixement en massa precipitada de consultes a voluntat de l'usuari, de fet el informe anual sobre tendències i expectativa d'ús indica que aquest creixement es mantindrà durant els propers mesos.
- Ens ofereix una nova beta ben estructurada d'alt que diversos experts ens diuen que era després de futur.
- Ens permet comparar les noves prediccions amb les que ja feia tots els altres, i així veure si s'acosten o no. Les prediccions que encara ho ha de ser més fer de per prediccions d'un mes o dos... posseixen a fer-se de noves 12 mesos més tard.

L'informe ha comptat amb la participació de 53 experts i la direcció de Larry Johnson, que representa fins a 16 països difosos. Els experts provinents d'una gran varietat d'àrees d'estudis i d'organitzacions, incloent-hi universitats, museus, galeries d'art, organitzacions de recerca, editorials, i altres organitzacions que treballen a biblioteques, són també a consells o a empreses del sector. Una cosa hi de premetre oferir una visió força holística de l'àmbit.

L'objectiu predictiu de l'informe es dibuixa amb la següent estructura:

Torn, Pep. "Las tendències de les biblioteques acadèmiques i recerca del proper lustre. Horizon report: 2015 library edition". *Blok de bid*, 24/2/2016. [En línia](#)

Les tendències de les biblioteques acadèmiques i de recerca del proper lustre. Horizon Report: 2015

Library Edition

Enviat per Pep Tom el Dc, 24/02/2016 - 09:48

Ver per a imprimir | Envir

Biblioteques acadèmiques biblioteques de recerca

Pep Tom
Director de la Biblioteca de l'European University Institute (EUI)

Johnson, L.; Adams Becker, S.; Estrada, V.; Freeman, A. (2015). *Horizon Report: 2015 Library Edition*. Austin, Texas: The New Media Consortium, Disponible a: <http://cnr.nmc.org/media/2015-enr-horizon-report-library-eh.pdf> [Consulta: 18/02/2016]

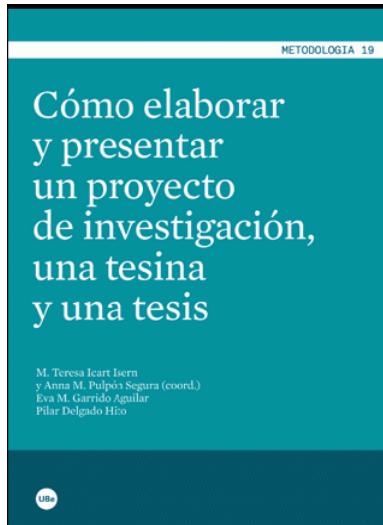
Per segons anys consecutius el New Media Consortium (NMC) ha炳ptit l'informe de tendències relatives per a les biblioteques acadèmiques i institucions de recerca. El seu objectiu és donar una perspectiva d'avançament interessant per les següents mesos:

- Continua el creixement en massa precipitada de consultes a voluntat de l'usuari, de fet el informe anual sobre tendències i expectativa d'ús indica que aquest creixement es mantindrà durant els propers mesos.
- Ens ofereix una nova beta ben estructurada d'alt que diversos experts ens diuen que era després de futur.
- Ens permet comparar les noves prediccions amb les que ja feia tots els altres, i així veure si s'acosten o no. Les prediccions que encara ho ha de ser més fer de per prediccions d'un mes o dos... posseixen a fer-se de noves 12 mesos més tard.

L'informe ha comptat amb la participació de 53 experts i la direcció de Larry Johnson, que representa fins a 16 països difosos. Els experts provinents d'una gran varietat d'àrees d'estudis i d'organitzacions, incloent-hi universitats, museus, galeries d'art, organitzacions de recerca, editorials, i altres organitzacions que treballen a biblioteques, són també a consells o a empreses del sector. Una cosa hi de premetre oferir una visió força holística de l'àmbit.

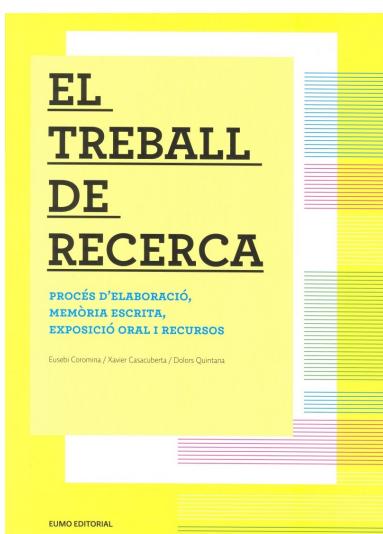
L'objectiu predictiu de l'informe es dibuixa amb la següent estructura:

COM ELABORAR LA RECERCA



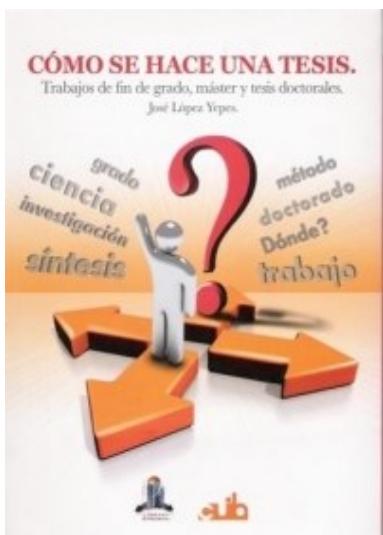
Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. M. Teresa Icart ... [et al.]. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2012.

[Catàleg UB](#)



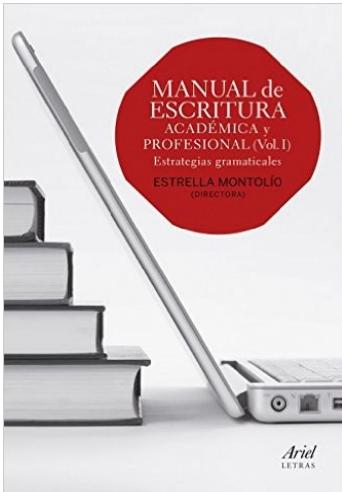
Coromina i Pou, Eusebi, Casacuberta, Xavier, Quintana, Dolors. *El treball de recerca : procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos : guia de l'estudiant.* 3a ed. Vic : Eumo, 2012. **001.8 Cor**

[Catàleg UB](#)

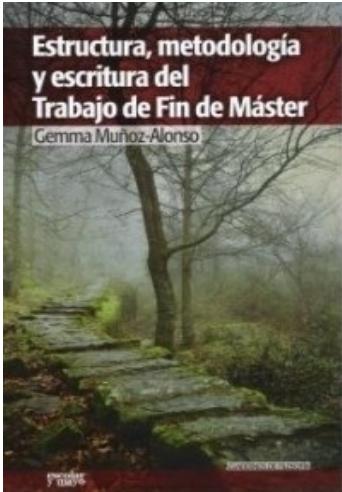


López Yepes, José. *Cómo se hace una tesis : trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales.* México, D.F. : Library Outsourcing Service, 2010. **001.8 Lop**

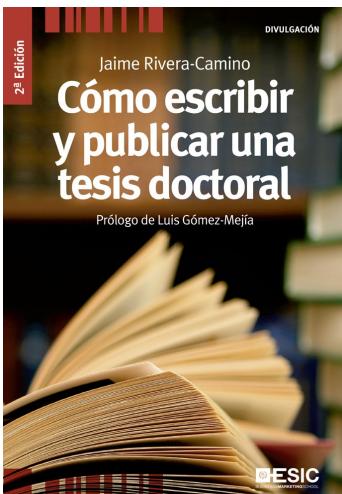
[Catàleg UB](#)



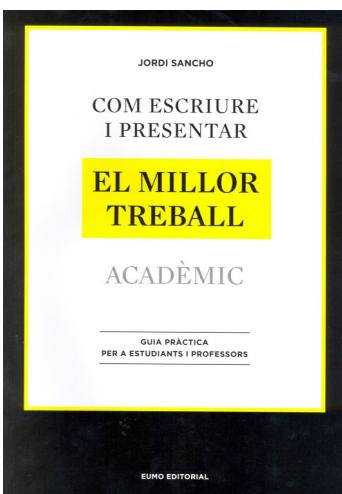
Manual de escritura académica y profesional. Estrella Montolío, directora. Barcelona : Ariel, 2014. **001.8 Man**
[Catàleg UB](#)



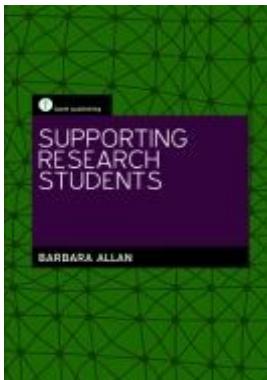
Muñoz-Alonso López, Gemma. *Estructura, metodología y escritura del trabajo fin de máster.* Madrid : Escolar y Mayo, 2011. **001.8 Muñ**
[Catàleg UB](#)



Rivera-Camino, J. *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral.* Madrid: ESIC Editorial, 2014.
001.8 Riv
[Catàleg UB](#)

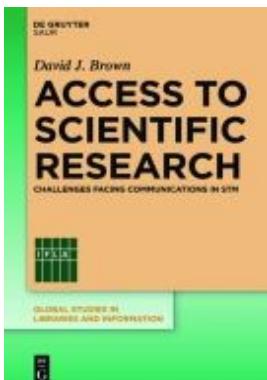


Sancho Salido, Jordi. *Com escriure i presentar el millor treball acadèmic: [guia práctica per a estudiants i professors].* Vic: Eumo, 2014. **001.8 San**
[Catàleg UB](#)



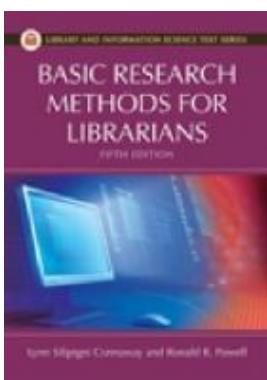
Allan, Barbara. *Supporting research students*. London : Facet, 2010. **025.5:027.7 All**

[Catàleg UB](#)



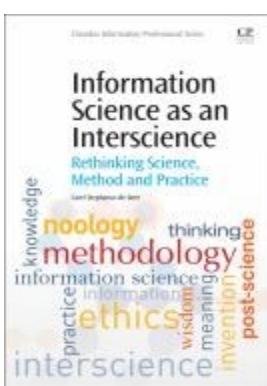
Brown, David J. *Access to scientific research : challenges facing communications in STM*. Berlin: Walter de Gruyter, cop. 2016. **001.89 Bro**

[Catàleg UB](#)



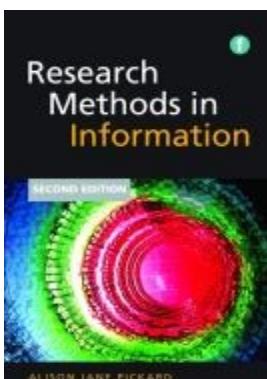
Connaway, Lynn Silipigni. *Basic research methods for librarians*. 5th ed. Santa Barbara, Calif. : Libraries Unlimited, cop. 2010. **02:001.8 Pow**

[Catàleg UB](#)



De Beer, C.S. *Information science as an interdiscipline : rethinking science, method and practice*. Oxford: Chandos, 2015. **02:001.8 DeB**

[Catàleg UB](#)



Pickard, Alison Jane. *Research methods in information*. 2nd ed. London: Facet, 2013. **303 Pic**

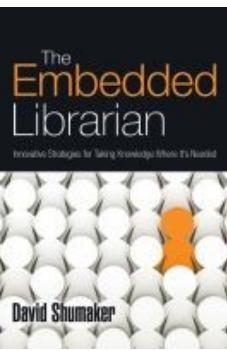
[Catàleg UB](#)



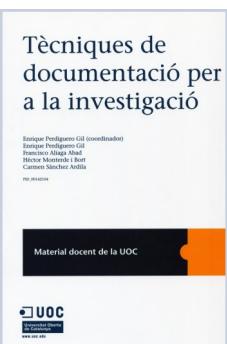
Research methods : information, systems and contexts.
Prahran, Australia : Tilde University Press, 2013. **02:001.8**
Res
[Catàleg UB](#)



Research, evaluation and audit: key steps in demonstrating your value. London: Facet Publishing, 2013. **001.89**
Res
[Catàleg UB](#)



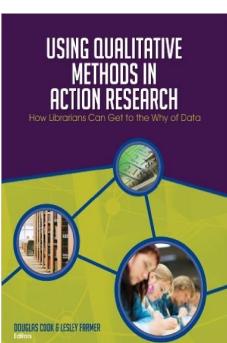
Shumaker, David. *The Embedded Librarian : innovative strategies for taking knowledge where it's needed*. Medford, New Jersey : Information Today, Inc., [2012]. **023.5** Shu
[Catàleg UB](#)



Tècniques de documentació per a la investigació
Barcelona : UOC Universitat Oberta de Catalunya, 2009.
025.4.03 Tec
[Catàleg UB](#)



Tenopir, Carol. "Librarians do research too!". *Library Connect Blueprint for Success*. [S.I.]: Elsevier, [2015]. [25] p.
[En línia](#).



Using qualitative methods in action research : how librarians can get to the why of data. [S.I.] : Association of College and Research Libraries, cop. 2011. **02:001.8 Usi**
[Catàleg UB](#)

El futur de la docència i la recerca en BiD

Enviat per Ernest Abadal el Dc, 16/09/2015 - 12:45

Voreu per a imprimir | Enviar

Ernest Abadal | Facultat de Biblioteconomia i Documentació | Universitat de Barcelona

International Seminar on Library and Information Science Education and Research (LIS-ER), Barcelona: Facultat de Biblioteconomia i Documentació | Universitat de Barcelona, 4-5/6/2015. <http://bdub.edu/lser>

Totomés consider que el III International Seminar on Library and Information Science Education and Research (LIS-ER) organitzat per la Facultat de Biblioteconomia i Documentació per commemorar els seu 40 anys d'existència ha estat un èxit. La conferència ha estat un espai d'excepcional intercanvi entre els participants i ha permès reflexionar sobre el futur de la nostra disciplina. De tota manera, sembla que la seua finalitat no ha estat complerta, ja que l'organització ha presentat un informe de situació aquell d'un altre de febles notícies per contactar diversos punts de vista internacionals. Hi ha intervenut un total de 25 oradors internacionals i també han presentat més de 40 posters, dos dels quals han estat seleccionats per a ser publicats.

Edicions

Angel Borrego va descriure el situació actual dels estudis a Europa a partir de l'últim de 220 centres de 20 països del UE (en dos d'ells no s'ha retallat) i va declarar la diversitat d'estructures, la poca internacionalització i l'elevat grau de competitivitat entre els diferents centres. L'autor es va referir a la necessitat d'una major integració europea i la presentació d'un informe de situació aquell d'una sèrie de febles notícies per contactar diversos punts de vista internacionals. Hi ha intervenut un total de 25 oradors internacionals i també han presentat més de 40 posters, dos dels quals han estat seleccionats per a ser publicats.

En línia

Ernest Abadal va recordar la seva conferència inaugural —ja veut, en pròpia can al recercament dels departaments de LIS a la Queen's University, 3 d'abril de 2015— i va presentar els resultats dels treballs realitzats en el taller de reflexió que havia organitzat amb el professor dels assistents Miquel Cortegui i Miquel Pascual-Ferran.

Abadal, Ernest. “El futur de la docència i la recerca en BiD”. Ressenya sobre III International Seminar on Library and Information Science Education and Research (LIS-ER), 4-5/6/2015. *Blok de bid*, 16/9/2015. En línia.

Reflexionant per a la pràctica i practicant la reflexió

Enviat per Lluís Anglada el Dc, 21/10/2015 - 18:35

Voreu per a imprimir | Enviar

biblioteconomia i documentació | Lluís Anglada | Consells de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC)

OCLC Research: 2014 Highlights (2015), Dublin, Ohio: OCLC Research, Disponible a: www.oclc.org/content/dam/research/2015/oclcresearch-2014.html

La biblioteconomia ha estat, i és, essencialment, una pràctica, un conjunt d'activitats professionalitzades que s'aprenen i s'aplicen en contextos específics. Si que surgenen (també) idees de la pràctica. És per això que la "recerca" en biblioteconomia, en el casest, l'han exercit des de sempre. I no s'ha de sorprendre que tenin com a tòica principal la de fer de bibliotecari.

Vag poder ser una mica a III International Seminar on LIS Education and Research, celebrat a la Universitat de Barcelona el 4 i 5 de juny de 2015. Organitzat per la CBUC, per exemple, el Council on Library and Information Resources, l'Institute of Museum and Library Services, o el Jic.

Ho fa bénd, amb una dedicació expressa, OCLC Research, a qual se centra en "els reptes que es presenten a les biblioteques universitàries en el seu paper d'intermediari de l'accés a les tecnologies de les informacions i de la informació". Així, en el seu informe d'OCLC Research s'invita a les biblioteques a entendre el seu entorn a través d'una pràctica més eficient. Es tracta d'una pràctica de treball de OCLC, però l'informació apunta en què l'equipe d'OCLC Research ha fet més compact, i parlat de persones, i no oblidar que els organitzacions, escoles universitàries, un altre a seu. Els crits tots, vil la paraiguar i lego.

Anglada, Lluís. “Reflexionant per a la pràctica i practicant la reflexió”. *Blok de bid*, 21/10/2015. Ressenya de “OCLC Research: 2014 Highlights (2015)”. En línia

III International Seminar on LIS Education and Research

Barcelona, 4-5 juny

Some research questions to frame a European Union (EU) overview of LIS research

Jordi Ardanuy (jordi_aradanuy@ub.edu)
Cristóbal Urbano (urbano@ub.edu)
Universitat de Barcelona, Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Ardanuy, Jordi., Urbano, Cristóbal. “Some research questions to frame a European Union overview on LIS research”. En: III International Seminar on LIS. Education and Research (LIS-ER). En línia

Les dades de recerca: una oportunitat professional per als gestors d'informació

Lluís Arguimbau
Conservador de la Biblioteca ICER-EBC, Institut d'Estudis Catalans
arguimbau.cat

Resum:
L'informe destina a quantificar mesures de dades, aprofundir-los i consolidar-los com actes amb valor additiu. Per tant, els dades científiques s'han de gestionar, comptar i preservar a llarg termini, i de la seva creació fins a la conservació definitiva. Així, els gestors d'informació poden contribuir a la generació d'informació útil i de qualitat, i a la aprenentatge i la comunicació de coneixements de qualitat. Així mateix, els gestors d'informació poden contribuir a la generació de dades, i experiències pràctiques d'actuació i innovació en la informació, entre els quals, documentació, informació i dades, i recerca.

Palabras clave:
accés obert, ciència, comunicació científica, dades, dipòsits digitals, gestió, infraestructures, preservació, publicacions, recerca, resultat

Arguimbau, Llorenç “Les dades de recerca: una oportunitat professional per als gestors d'informació”. *Ítem: revista de biblioteconomia i documentació*, núm. 57 (2013), p. 37-56. En línia

Impacte de la inversió en biblioteques sobre l'activitat de recerca de les universitats

Informe realitzat per encàrrec del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya
<http://bdub.edu/2011/05/01/impacte-de-la-inversio-en-biblioteques-sobre-lactivitat-de-recerca-de-les-universitats/>

Angel Borrego
Universitat de Barcelona
Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Barcelona, maig de 2011

Borrego, Ángel. “Impacte de la inversió en biblioteques sobre l'activitat de recerca a les universitats”. *Informe realitzat per encàrrec del CBUC*. 2011. 15 p. En línia

ARTICLES

Els projectes de recerca en l'àmbit LIS: quin és l'impacte per la professió bibliotecària?

Entrat per Maria Casella el 10/10/2012 - 10:12

Versió per a imprimir | Versió en línia | Enviar

recerca professional

Maria Casella
Divisió d'Innovació i Recerca Bibliotecària d'Atenció
Institut d'Estudis de Tarragona

Crookshank, Peter; Hall, Hazel; Taylor-Smith, Ian (2011). Evaluating the impact of LIS research projects. *Journal of Information Science and Library and Information Research Reports* (pp. 1-10). 21 p. <http://www.researchthat.net/wp-content/uploads/2012/01/PILR119_report_FINAL.pdf>. [Consulta: 20/09/2012]

Quina és la relació entre recerca acadèmica i professió i les ciències de la informació (LIS)? Quin és l'impacte d'aquesta recerca en la professió bibliotecària? Amb l'objectiu d'explorar aquestes qüestions, es va realitzar una recerca bibliogràfica que analitzava els estudis d'informació (Information Between the Library and Information Sciences) i la recerca en l'àmbit LIS (Library and Information Research). Aquesta recerca es va centrar en el treball dels investigadors Peter Crookshank, Hazel Hall i Ian Taylor Smith, que han estudiat els efectes de la recerca en diferents metodologies d'estudi entre elles:

- l'anàlisi de la literatura professional sobre el tema de l'impacte de les recerques LIS;
- un examen de cinc estudes de cas, cinc professors LIS finançats entre el 2000 i el 2010 al Regne Unit. Les premisses parts explorades van ser els efectes de la recerca en l'àmbit LIS en la pràctica professional, en la formació i en els programes de recerca "Research in Librarianship" - Impacts. Es van utilitzar diverses metodologies d'estudi, que van incloure la recerca en Peter Crookshank, Hazel Hall i Ian Taylor Smith, que han estudiat els efectes de la recerca en diferents metodologies d'estudi entre elles;

L'estudi de la literatura professional

L'ús d'articles de la literatura professional ha permès evidenciar algunes de les llínies d'estudi relacionades amb el tema de l'impacte de la recerca:

Reptes de la recerca: el camí cap al compromís i el progrés

Darrera versió | English version | Opcions | Imprimir | Mandar

Dra. LYNN SILEPIGNI CONNAWAY

Divisió d'Innovació i Recerca Bibliotecària d'Atenció
Institut d'Estudis de Tarragona

Quan en van considerar a parlar sobre els reptes a què s'enfona la recerca en biblioteconomia i documentació (BD) en el seu 100 aniversari, l'autora dels reptes, Lynn Silipigni Connaway, va vagar sentir molt confusa, però com a professora universitària amb més de vint anys d'experiència en la recerca en BD, va voler trobar algunes respostes a la seva pregunta. Va decidir que la millor manera de trobar respostes era parlar amb altres investigadors en BD. Com va dir Henry Kissinger una vegada, "un domini de tots els caràcter que s'ha perfeccionat no pot ser utilitzat".

Molt dels reptes que en va poder abordar a l'entorn de la recerca actual i objectius són compartits amb altres disciplines acadèmiques. Aquests reptes reflecteixen una reducció de la importància de la recerca en BD en comparació amb altres disciplines acadèmiques. La recerca en BD ha perdut la seva identitat acadèmica de la recerca a partir d'un marc teòric. La ironia resideix en les implicacions dels resultats de la recerca i els reptes que es presenten en BD. Els reptes suggereixen que la recerca en BD ha perdut la seva identitat amb accions i tendències en la recerca en altres disciplines (el canvi de la recerca i dels seus resultats als canvis de paradisos tradicionals, com en presentacions i publicacions acadèmiques i professionals i l'ús limitat de blogs, sencera i oberta, en la recerca en BD). Així doncs, la recerca en BD ha perdut la seva identitat.

Com a investigadora, preferia mantenir la recerca de fons de recerca i els mètodes d'estudi, per tant, preferí fer d'altres reptes, que es centraren en els reptes relativament al seu treball d'anàlisi de les dades. Una revisió bibliogràfica indica que, en una mostra de 900 articles publicats entre el 1950 i el 1975, la metodologia de recerca en BD es basava en els mètodes tradicionals (100%), mentre que en els anys 80 i 90, la metodologia bibliogràfica (18%) i el disseny de sistemes d'informació (17%) (Novell, 1999). Vegem la taula 1 per observar el desglose dels reptes i dels percentatges de metodologies utilitzades per any (Novell, 1999).

Metodologia	1950	1960	1965	1970	1975	Total*	%*
Teòrico/analítica	11	17	11	36	52	127	14
Disseny de sistemes d'informació	7	16	21	57	49	150	17

Innovación en la biblioteca pública española: dónde estamos y hacia dónde vamos

F. Javier GARCÍA GÓMEZ

Biblioteca Pública Municipal Ayuntamiento de San Javier (Murcia)
Grupo de Investigación "Bibliotecas, Archivos y Cultura de la Información" Departamento de
Información y Documentación, Universidad de Murcia
fg3@um.es

Recibido: Septiembre 2012
Aceptado: Enero 2013

Resumen: La innovación, elemento fundamental en el momento histórico actual, resulta primordial para que instituciones como las bibliotecas públicas se adapten a los retos que se les plantean. Los cambios tecnológicos y socioculturales que están teniendo lugar en la sociedad actual impulsan a las bibliotecas a innovar en sus servicios y procesos. La innovación en las bibliotecas públicas españolas es un proceso que viene de lejos y que se ha consolidado en las últimas décadas. Se analizan algunos casos paradigmáticos de servicios innovadores en bibliotecas públicas españolas.

Palabras clave: Bibliotecas Públicas, Innovación, Innovación Tecnológica, Creatividad, España, Servicios a la Comunidad, Servicios Basados en Internet

Innovation in the Public Library: where we are and where we go

Abstract: Innovation, a key element in the current historical moment, is primordial for all institutions, such as public libraries, to adapt to the challenges they face. The technological and social changes taking place in society today are pushing libraries to innovate in their services and processes. Innovation in Spanish public libraries is a process that has been going on for a long time and has consolidated in recent decades. Some paradigmatic cases of innovative services in Spanish public libraries

Keywords: Public Libraries - Innovation - Technological Innovation / Creativity / Spain / Community Services / Internet Based Services

Hi ha recerca, en Informació i Documentació?

Publicat el 28 novembre 2013 a Visibilitat | Cap comentari



Es tracta d'una pregunta retòrica de evident que a partir que els estudiants de la nostra disciplina encara porten a la universitat, a principis dos anys vultura del segle passat, en pòrt a tenir recerca en la nostra àrea. Es podia dir que ja comença fins i tot abans, quan els alumnes de l'Escola de Bibliotecàries havien de completar la Carrera amb un treball de final d'estudis, i d'aquesta manera s'iniciaven en la pràctica de la metodologia científica.

El 1907 aparegué la *Revista de memòries de final de carrera: 1833-1885*, confeccionada per Gemma Battil i Carme Ortí, que enumera sumàriament (només autor i títol) els 372 treballs generats per l'alumnat de l'Escala al llarg de més de 50 anys. Alguns d'aquests treballs veieren la llum ja abans de la guerra civil (dins de la col·lecció *Quaderns de treball*) d'altres modernament, en col·leccions disperses. En aquest sentit és de justícia esmentar la generosa tasca de direcció de treballs que dugué a terme durant una bona colla d'anyss la professora Núria Vilà, que generà nombroses quantes publications sobre premsa local catalana, com ara *les Miralles*, Moncada, Palomera...

INFORME DE LA RECERCA EN INFORMACIÓ, DOCUMENTACIÓ I ARXIVÍSTICA A CATALUNYA (2000-2013)

Informe coordinat per Llorenç Arguimbau i redactat per Ernest Abadal, Jordi Ardanuy, Jordi Fuentes i Amadeu Pons.

DOCUMENT DE TREBALL

Si tens cap comentari, podes adeqvar co@ec.cat

Barcelona, novembre de 2015

Casella, Maria. "Els projectes de recerca en l'àmbit LIS: quin és l'impacte per la professió bibliotecària?". *Blok de bid*, 10/10/2012. [En línia](#)

Connaway, Lynn Silipigni. "Reptes de la recerca: el camí cap al compromís i el progrés". *Bid: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, núm. 35 (desembre 2015). [En línia](#)

García Gómez, Francisco Javier. "Innovación en la biblioteca pública española : dónde estamos y hacia dónde vamos". *Revista general de información y documentación*, vol. 23, núm. 1 (2013), p. 133-150. [En línia](#).

"Hi ha recerca, en Informació i Documentació?". *Blog de l'Observatori professional del COBDC*, 28/11/2013. [En línia](#)

Informe de la recerca en informació, documentació i arxivística a Catalunya (2000-2013): document de treball. Coordinat per Llorenç Arguimbau i redactat per Ernest Abadal, Jordi Ardanuy, Jordi Fuentes i Amadeu Pons. Barcelona: [Institut d'Estudis Catalans], 2015. 49 p. [En línia](#)

<h2>Tendències investigadores de la ciència de la informació i la biblioteconomia a Iberoamérica en el Carib</h2> <p>[Ver este capítulo]</p> <hr/> <p>Amelia Luis Méndez-Echavarría </p> <p>Julianna Torres </p> <p>Liliana Maricela Hernández Soto </p> <p>Patricia Gómez </p> <p>Yerlen Pinto Pérez </p> <p>Presidente de Departamento de Ciencia de la Información y Biblioteconomía de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá </p> <p>Presidenta universidad Javeriana Bogotá </p> <p>menedez@javeriana.edu.co</p> <p>lmaricela@javeriana.edu.co</p> <p>liliannatorres@javeriana.edu.co</p> <p>lhernandezs@javeriana.edu.co</p> <p>tpinto@javeriana.edu.co</p> <p>ypinto@javeriana.edu.co</p> <p>gomez@javeriana.edu.co</p> <p>gomez@javeriana.edu.co</p> <p>[Opcions]</p> <hr/>	
--	--

Menéndez Echavarría, A.L, et al. "Tendències investigadores de la ciència de la informació i la biblioteconomia a Iberoamèrica i al Carib". *Bid: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, núm. 35 (desembre 2015). [En línia](#)

The image shows the front cover of a magazine. The title 'Professionals relacionats amb la recerca i el desenvolupament' is at the top. Below it is a subtitle 'Publicat el 12 març 2013 a Perfilos professionals | Cap comentari'. The main feature is a large grid of names and titles, likely profiles of professionals. At the bottom right, there is a logo for 'LIBRARIANS DO RESEARCH TOO!' with the text 'PER A CONSULTAR' below it.

“Professionals relacionats amb la recerca i el desenvolupament”.
Observatori professional del COBDC, 12/03/2015. [En línia](#)

**La recerca en Informació i Documentació
Catalunya**

Publicat el 24 novembre 2015 a **Vitalitat** | Cap comentari

PRC Portal de la Recerca de Catalunya [Accés a PIREC](#)

biblioteconomia [A tot el portal](#)

 Universitat de València
 Departament d'Instituts i Programes de Recerca
 Grup de recerca

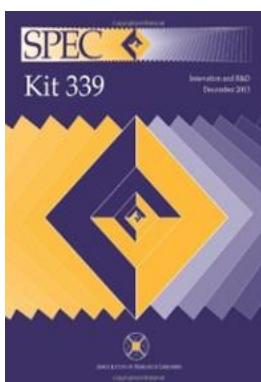
Resultats de cerca [Visualitzar els 200 resultats](#)

Ara fa quasi dos anys junts (el 28 de novembre de 2013) van publicar una entitat en aquest **Observatori** amb un títol en forma de pregunta: **«Hi ha recerca, en Informació i Documentació?»** Després d'un revisió de diferents assentiments en aquest camp, acabaven amb una constatació:

«Lamentablement, la nostra arena de coneixement no ha estat contemplada fins a la col·lecció dels *resultats de la recerca a Catalunya* que l'Institut d'Estudis Catalans publicà en tres edicions...»

Ara han d'apartir endavant, i Collegi endegar les accions aptenques per mouer resisteix però de fet en la nostra arena de coneixement, als que uneix les funcions del Collegi, estableixen en els articles 65 i 69 promoure «l'interès de la cultura i de la informació i la documentació, com a seu d'informació, a través de l'estudi i el suport de la documentació i les gestions que calguin fer-hi» la posició

“La recerca en Informació i Documentació a Catalunya”.
Observatori professional del COBDC, 24/11/2015. [En línia](#)



SPEC kit, no. 339, dec. 2013. "Innovation and R&D". [Catàleg UB](#) Monogràfic dedicat a la recerca, desenvolupament i innovació a les biblioteques universitàries nord-americanes
[Sumari](#)

<p>El canvi i la innovació en l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació a Europa</p> <p>[English version]</p> <p>Síntesi Preseca de l'Institute of Information Studies Tulane University http://www.lib.tulane.edu</p> <p>Resum L'objectiu principal d'aquest article és oferir una perspectiva de les tendències i línies avançades en l'àmbit de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació. Com a resultat d'una analisi de les respostes que els institucions de Biblioteconomia i Documentació han donat a l'enquesta, es pot dir que hi ha moltes tendències comunes en el camp de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació. Una de les tendències més destacades és la innovació i el canvi a través, entre altres coses, dels nous continguts que s'ofereixen als estudiants. L'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat de Viena (Austria) i l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat Técnica d'Hannover (Alemanya) són dos exemples d'institucions que han implementat noves estratègies d'ensenyament. D'altra banda, l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat Técnica d'Hannover (Alemanya) i l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat de Viena (Austria), han implementat noves estratègies d'ensenyament. D'altra banda, l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat Técnica d'Hannover (Alemanya) i l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat de Viena (Austria), han implementat noves estratègies d'ensenyament.</p> <p>Resum L'objectiu principal d'aquest article és oferir una perspectiva de les tendències i línies avançades en el camp de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació. Com a resultat d'una analisi de les respostes que els institucions de Biblioteconomia i Documentació han donat a l'enquesta, es pot dir que hi ha moltes tendències comunes en el camp de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació. Una de les tendències més destacades és la innovació i el canvi a través, entre altres coses, dels nous continguts que s'ofereixen als estudiants. L'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat de Viena (Austria) i l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat Técnica d'Hannover (Alemanya) són dos exemples d'institucions que han implementat noves estratègies d'ensenyament. D'altra banda, l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat Técnica d'Hannover (Alemanya) i l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat de Viena (Austria), han implementat noves estratègies d'ensenyament. D'altra banda, l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat Técnica d'Hannover (Alemanya) i l'Institut d'Informació i Documentació de la Universitat de Viena (Austria), han implementat noves estratègies d'ensenyament.</p>	<p>Options</p>   
--	--

SERVEIS QUE OFEREIX EL CRAI DE LA UB



Publicar als repositoris de la Universitat

Des del CRAI s'ofereix suport i assessorament per publicar i difondre la producció científica i acadèmica de la Universitat en diferents repositoris.

■ Requisit: cal ser membre d'algun col·lectiu de la Universitat (professorat, alumnat o personal d'administració i serveis).

■ Recordeu que, prèviament a la difusió de la vostra producció científica i acadèmica, és important assessorar-se sobre la gestió de drets d'autor, la llei de propietat intel·lectual i l'accés obert.

■ Els documents es publiquen al [Dipòsit Digital de la Universitat](#), que és el repositori institucional que recull, organitzà i difon les publicacions en accés obert i en format digital derivades de l'activitat docent, investigadora i institucional del professorat i d'altres membres de la comunitat universitària.

A més, tots aquests documents es recullen en els repositoris cooperatius de Catalunya segons el tipus de document:

- RECERCAT
- Materials Docents en Xarxa (MDX)
- Tesis Doctorals en Xarxa (TDX).

■ Com publicar i difondre en el Dipòsit Digital de la Universitat?

Consulteu la pàgina: [Instruccions per publicar](#)

Per obtenir-ne més informació, consulteu les [Preguntes més freqüents](#) o contacteu amb nosaltres a través del S@U, Servei d'Atenció als Usuaris.



Drets d'autor, propietat intel·lectual i Creative Commons

Des de l'Oficina de Difusió del Coneixement del CRAI, s'ofereix als membres de la Universitat de Barcelona un servei d'assessorament i d'informació sobre tot allò que es refereix a la difusió del coneixement científic que s'hi genera, i sobre la utilització de materials aliens, posant un èmfasi especial en les alternatives de divulgació lliure. També s'ofereix informació i iniciatives sobre l'accés obert.

Assessorament en drets d'autor i propietat intel·lectual:

- Us dels recursos d'informació aliens
- Instruccions per publicar i difondre publicacions en els repositoris digitals

Assessorament en accés obert:

- Accés obert a la Universitat de Barcelona [Nou!](#)
- Representació de les llicències de Creative Commons a l'Estat espanyol

Per obtenir-ne més informació, consulteu les [Preguntes més freqüents de drets d'autor](#), o bé contacteu amb nosaltres a través del S@U, Servei d'Atenció als Usuaris, o de l'Oficina de Difusió del Coneixement del CRAI.

➤ Contacte: Oficina de Difusió del Coneixement del CRAI

Edifici Biblioteca, planta baixa. Baldri Reixac, 2. 08028 Barcelona
934 035 377 / odc@ub.edu
Horari: de dilluns a divendres, de 9 a 16 h



Supòrt als investigadors

■ Com escriure, publicar i citar documents

- Criteris de normalització per signar els treballs científics
- Citacions bibliogràfiques
- Mendeley: gestor de referències i citacions bibliogràfiques

■ Supòrt en la publicació i difusió del coneixement

- Gestió i edició de revistes científiques
- Avaluació de la producció científica
- Instruccions per publicar en els repositoris de la UB: Recerca
- Localitzador de citacions rebudes
- Identificador ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Supòrt a la comunicació científica en anglès

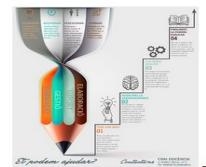
■ Assessorament en drets d'autor, propietat intel·lectual i accés obert

Per obtenir-ne més informació, consulteu les [Preguntes més freqüents](#) o contacteu amb nosaltres a través del S@U, Servei d'Atenció als Usuaris.



Supòrt als docents

Al CRAI t'ajudem a trobar els recursos que necessites, a la vegada que t'assessorem i orientem a l'hora d'usar les eines TIC/TAC així com a elaborar els teus recursos docents.



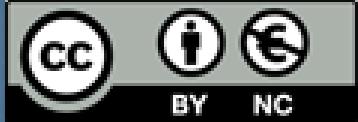
Descarregat la informació [Et podem ajudar?](#)

També et donem un cop de mà en la gestió dels teus cursos del Campus Virtual UB, i en la publicació dels recursos docents al repositori institucional.

- Eines TIC/TAC
- Campus Virtual UB
- Elaboració de materials docents
- Publicació de materials docents al Dipòsit Digital UB
- Assessorament en drets d'autor, propietat intel·lectual i accés obert



Centre de Recursos
per a l'Aprendentatge i
la Investigació



LA BIBLIOTECA US OFEREIX AQUESTA GUIA DE LECTURA AMB MOTIU DE
LA CELEBRACIÓ DEL SEMINARI DE L'AULA JORDI RUBIÓ I BALAGUER:
“RECERCA I INNOVACIÓ EN BIBLIOTEQUES I UNITATS D'INFORMACIÓ”

© CRAI. Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació

MARÇ 2016

