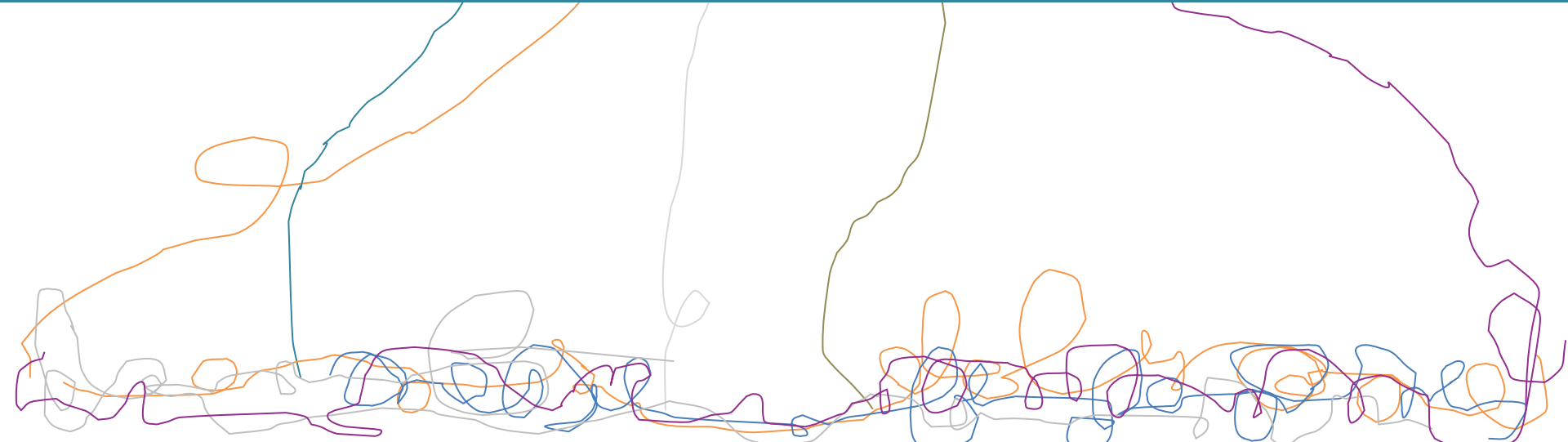


Presentació de resultats de la prova pilot

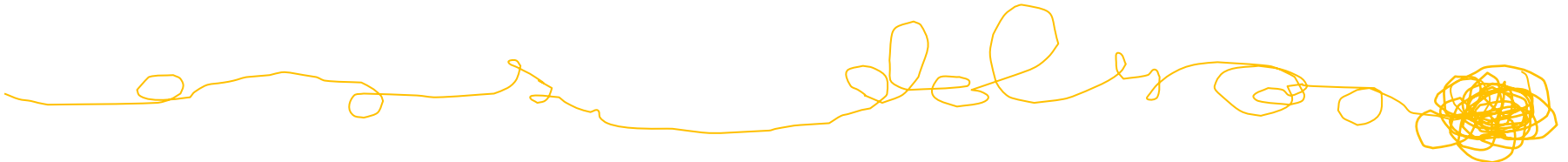
Anàlisi dels resultats i consideracions per a l'aplicació

Adela Boixadós, Toni López i Núria Prat



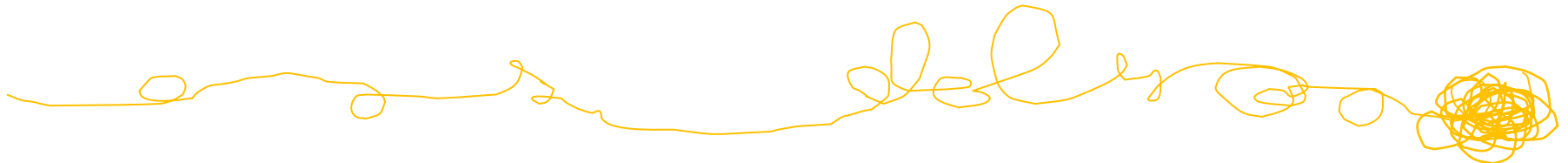
Índex

1. Metodologia per a l'aplicació de la rúbrica
2. Descripció general de la mostra
 - Participants
 - Participació per curs i assignatures
3. Resultat general
4. Resultats per dimensions de la rúbrica d'avaluació de la competència de pensament analític (CPA).
5. Conclusions
6. Reptes
7. Proposta de mínims
8. Discussió



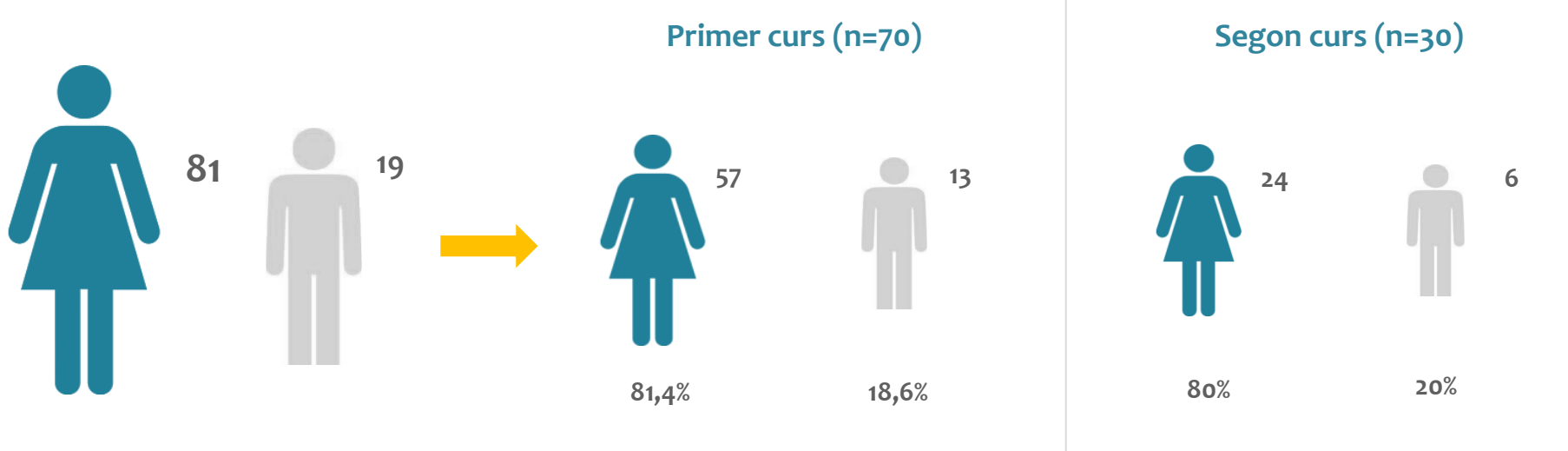
1. Metodologia per a l'aplicació de la rúbrica

- Aplicació de la rúbrica a l'avaluació sobre 100 activitats d'aprenentatge i la seva avaluació.
- Selecció d'una activitat (text) que permeti el desenvolupament de la CPA en totes les dimensions. Professorat fa una adaptació, si s'escau.
- Contextualització de l'instrument genèric al contingut de cada assignatura (oral o escrit).
- Activitats heterogènies: individuals/ de grup; exercicis breus /extensos; mono/pluri-competencials.
- Avaluació de 10 exercicis per cada grup/ assignatura escollits a l'atzar.
- Qualificació dels textos amb una nota final numèrica i caselles puntuades (X) segons el nivell d'assoliment de cada dimensió CPA.

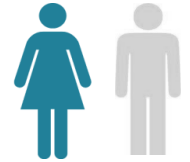


2. Descripció general de la mostra: Participants i gènere

Han participat 100 estudiants



2. Descripció general de la mostra: Participació estudiants per curs i assignatures



Conceptes bàsics (n = 20)

Sociologia general (n = 20)

Comunicació i documentació (n = 10)

Epistemologia del TS (n = 10)

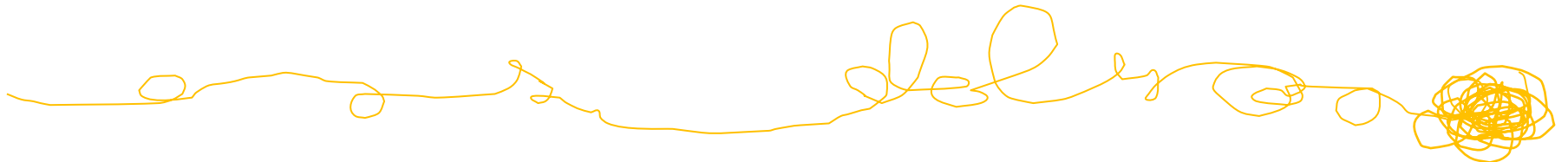
Història Social Contemporània (n = 10)

Desigualtat i exclusió social (n = 10)

Habilitats socials i comunicatives (n = 20)

Primer curs (5)

Segon curs (2)





Resultats



	1	2	3	4	S.I
Descriptiu Descomposa les situacions complexes i detecta els factors claus	Identifica parcialment els factors interns, externs i contextuals que componen la situació presentada en el text. 22	Describeu els factors que componen la situació presentada en el text 52	Classifica de forma ordenada i sistemàtica factors trobats i els agrupa. 19	Explica i raona l'agrupació proposada 6	1
Empíric Identifica les relacions entre els factors	Describeu parcialment les relacions entre els factors interns, externs i contextuals que incideixen en la situació presentada en el text. 42	Describeu la relació entre els factors interns, externs i contextuals. 47	Explica els criteris utilitzats per descriure les relacions entre els factors . 3	Explica i argumenta les relacions identificades a través diverses fonts d'informació. 5	3
Empíric Contextualitza	Identifica parcialment els elements bàsics del context (temps, espai, font, posició de l'autor, lloc). 43	Describeu els elements bàsics del context (temps, espai, font, posició de l'autor, lloc). 33	Explica els principals elements vinculats al context (històric, polític, social i/o experiències personals) i digues perquè són rellevants 7	Explica i argumenta les relacions entre els elements identificats en la situació concreta i el context ampli 3	14
Interpreta la informació	Dona un significat parcial a la situació presentada en el text. 40	Dona un significat a la situació presentada en el text. 38	Interpreta la situació combinant dades, perspectives i fonts teòriques. 7	Reconeix el lloc des d'on interpreta i és capaç de situar-se en altres enfocaments. 2	13
Abstracte Presenta conclusions	Exposa parcialment la seva interpretació fonamentada a partir de les dades. 42	Exposa la seva interpretació fonamentada a partir de les dades 27	Exposa la seva interpretació fonamentada a partir de les dades i les relacions entre elles i els fonaments amb les fonts teòriques 4	Presenta les conclusions fonamentades en la interpretació de les dades, les relacions entre elles , i les fonts teòriques en relació als objectius 4	23
Propositiu Obra interrogants i elabora propostes	Planteja els límits presents en la situació d'estudi o en l'anàlisi fet. 22	Proposa interrogants i/o altres perspectives d' anàlisi. 10	Presenta diverses opcions per superar els interrogants i ampliar les perspectives d'anàlisi. 1	Elabora propostes fonamentades en les conclusions. 1	66



3. Resultat general

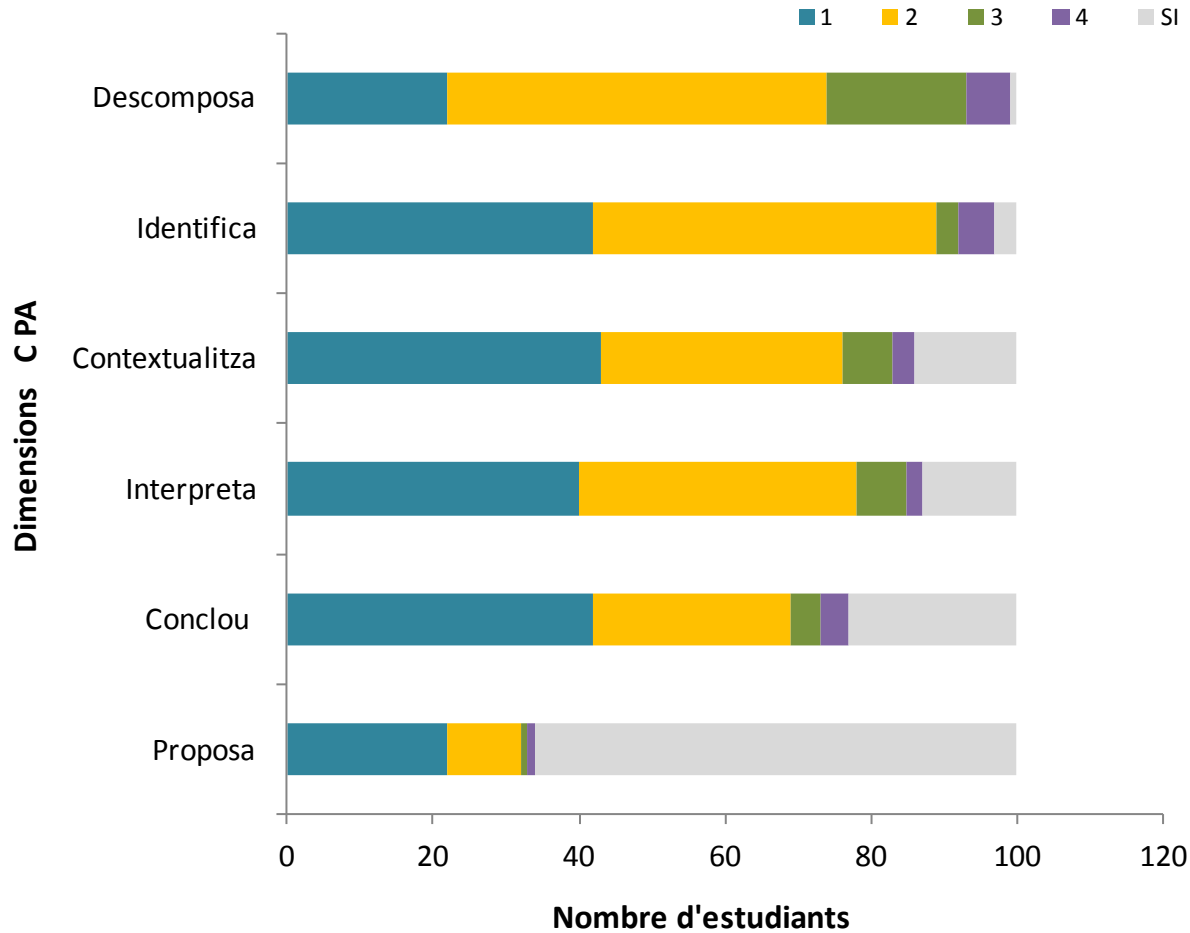
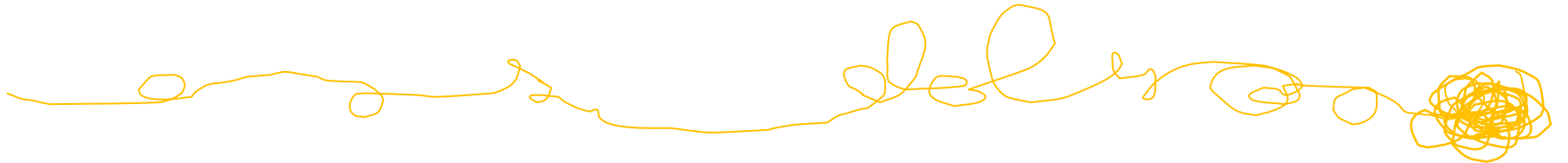


Fig 1. Nivell d'adquisició dels estudiants de curs 1 i 2 del Grau en Treball Social 2013-14 per dimensions de la CPA.



4. Resultats per dimensions

Nivell descriptiu: Descomposa les situacions complexes i detecta els factors claus

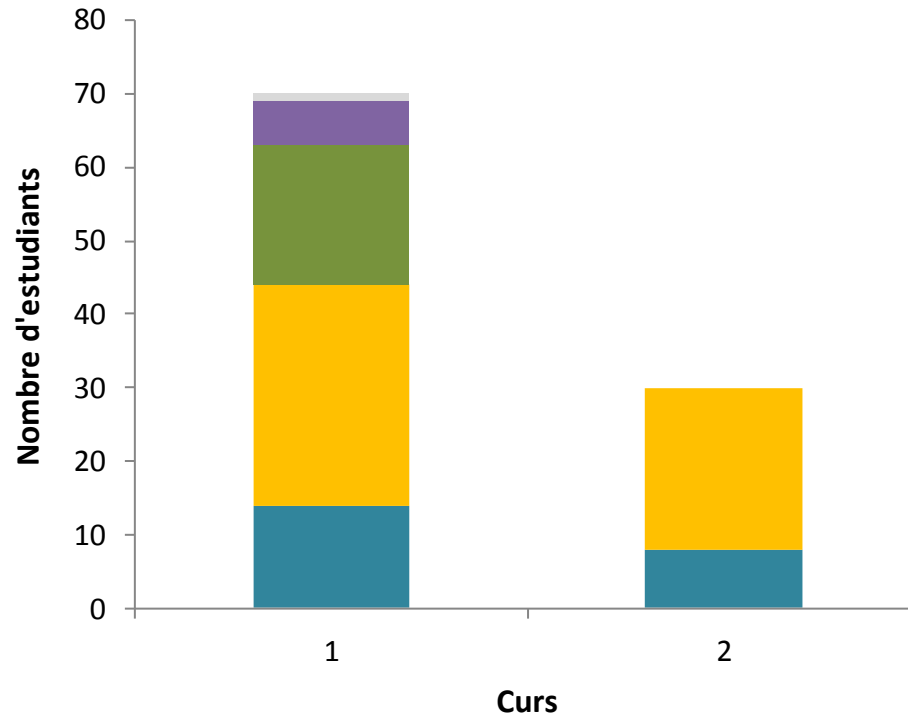
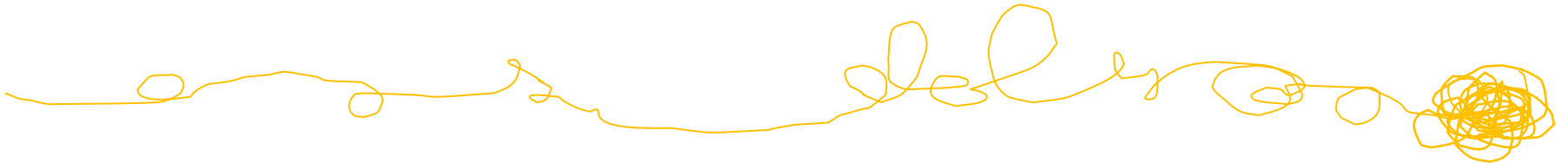


Fig 2. Nivell d'adquisició dels estudiants de curs 1 i 2 del Grau en Treball Social 2013-14 per al nivell descriptiu.



Nivell empíric:

Identifica les relacions entre els factors
Contextualitza

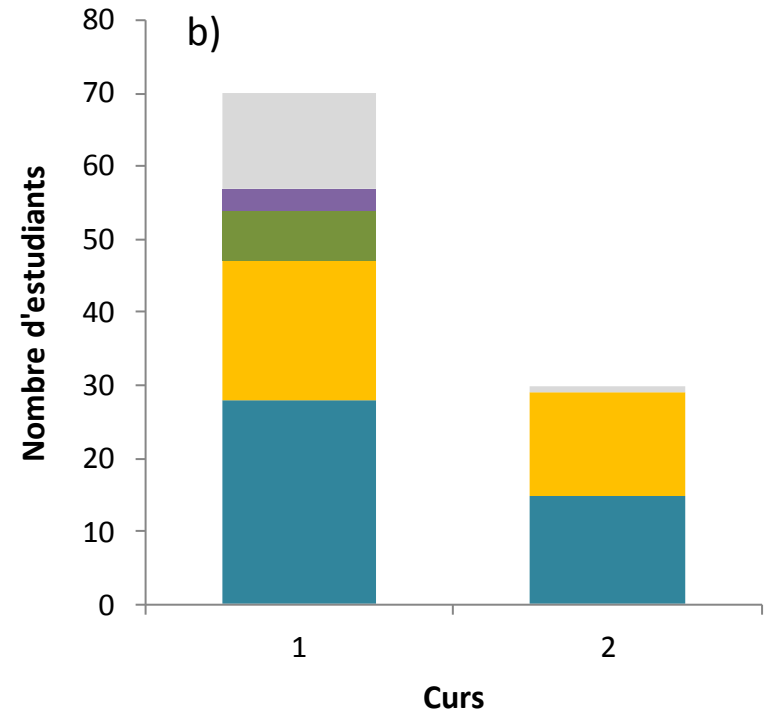
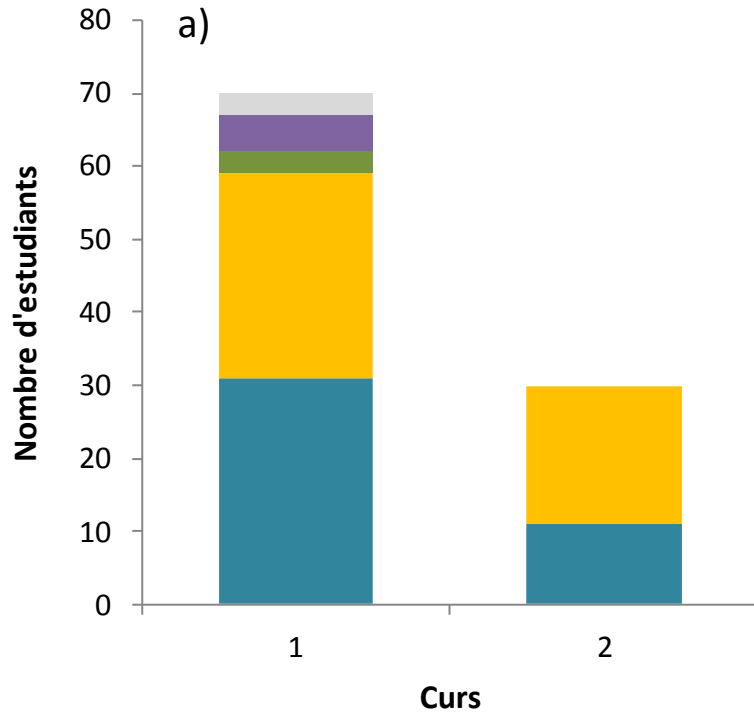
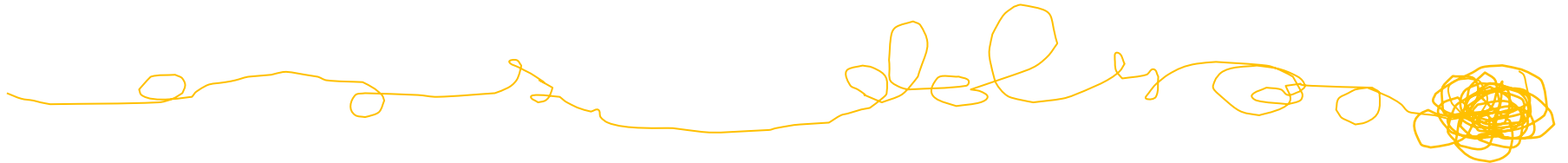


Fig 3 i 4. Nivell d'adquisició dels estudiants de curs 1 i 2 del Grau en Treball Social 2013-14 per al nivell Empíric.
a) Identifica les relacions entre factors; **b)** Contextualitza.



Nivell abstracte: Interpreta la informació Presenta conclusions

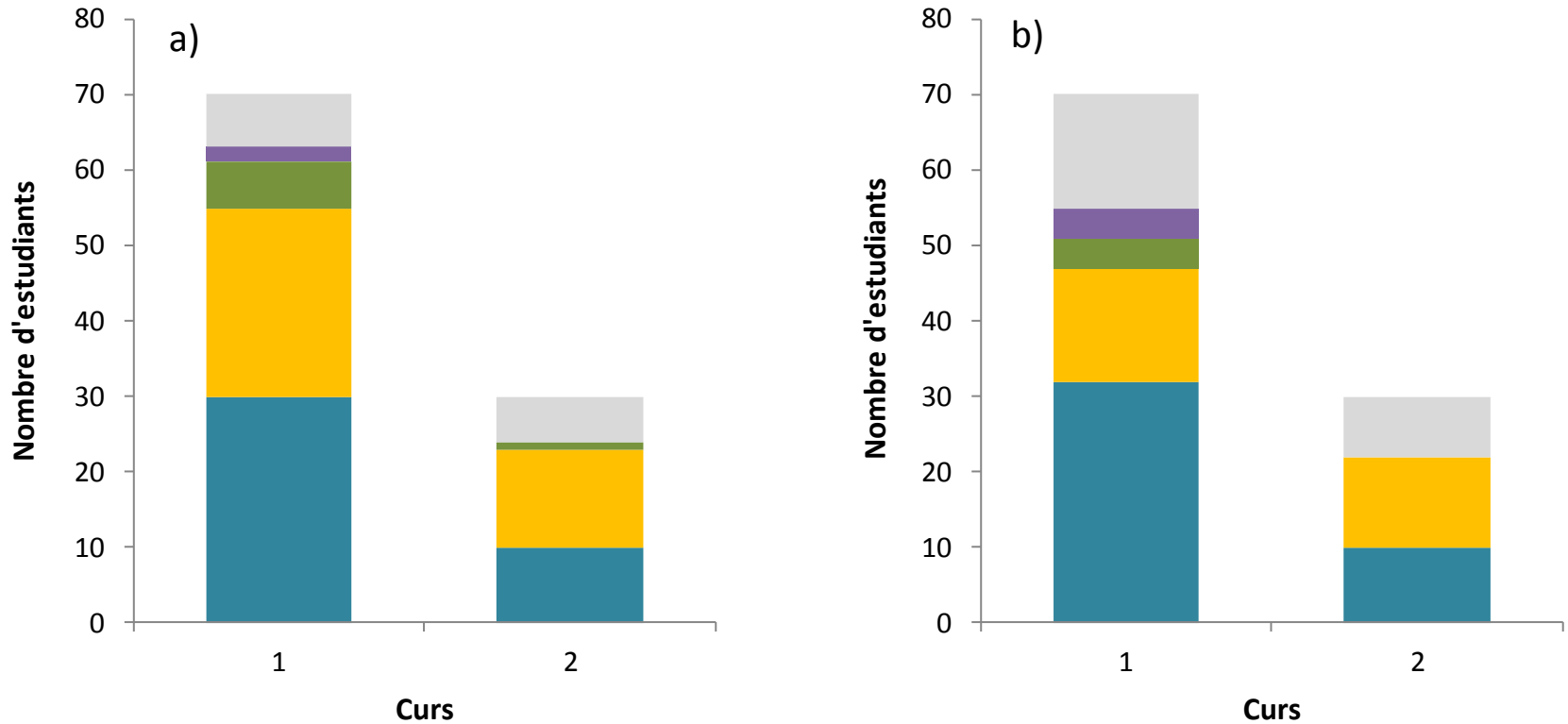
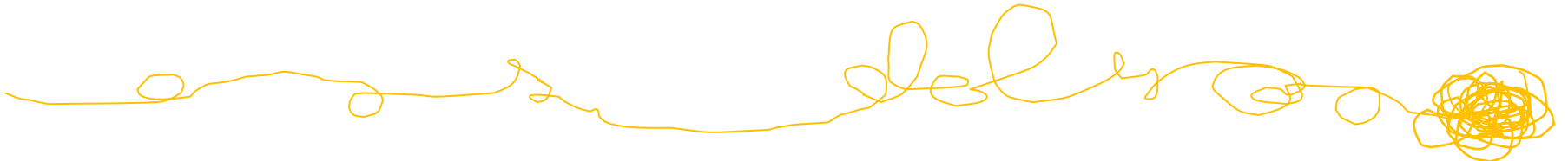


Fig 5 i 6. Nivell d'adquisició dels estudiants de curs 1 i 2 del Grau en Treball Social 2013-14 per al nivell Abstracte.
a) Interpreta la informació; **b)** Presenta conclusions.



Nivell propositiu: Obra interrogants i elabora propostes

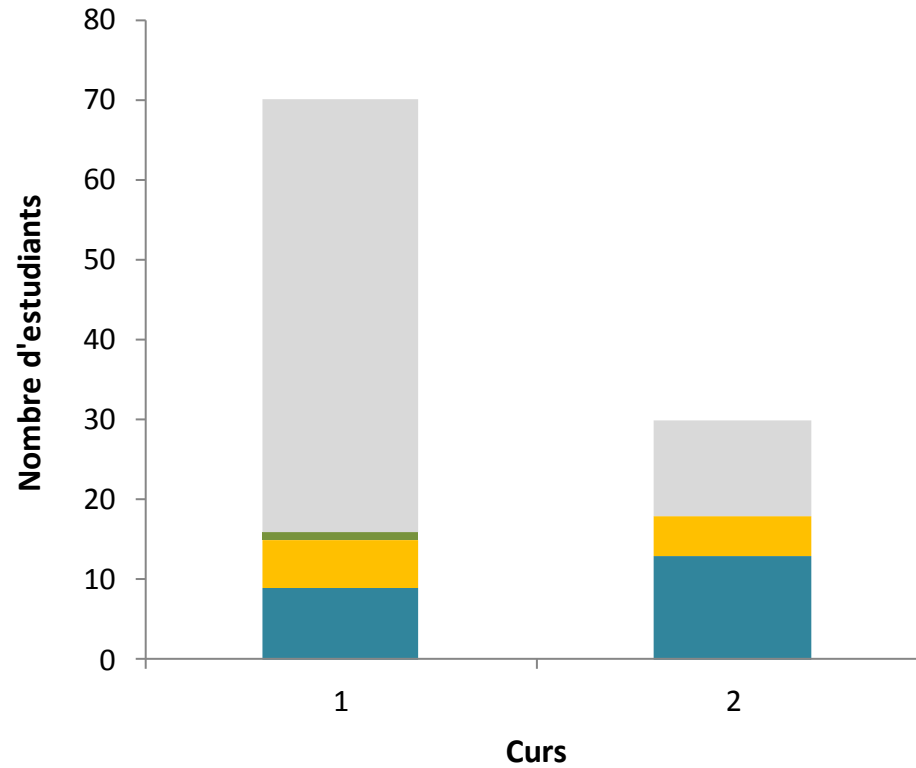
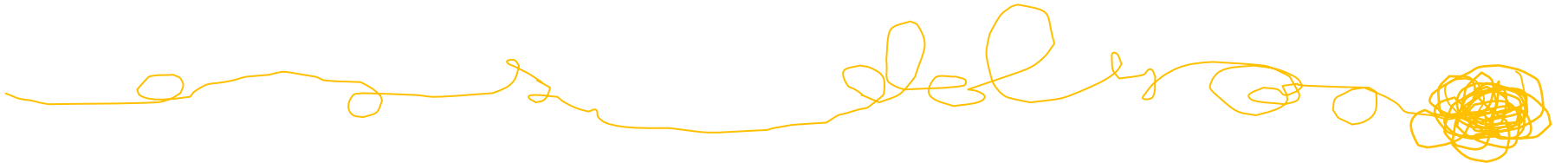
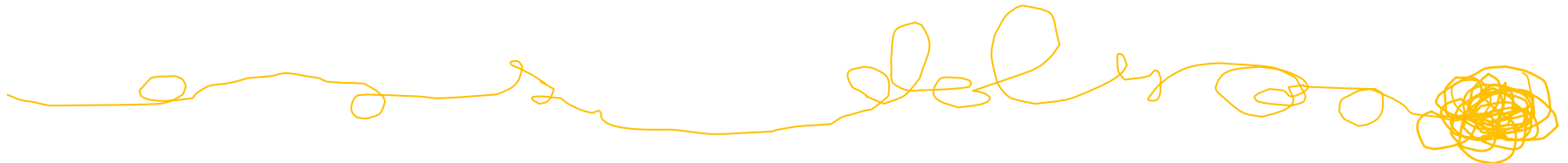


Fig 7. Nivell d'adquisició dels estudiants de curs 1 i 2 del Grau en Treball Social 2013-14 per al nivell propositiu.



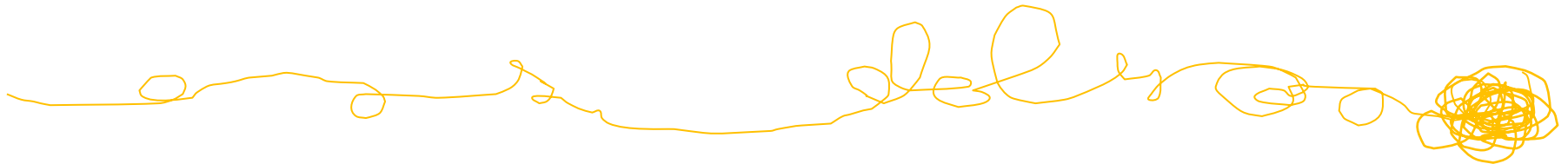
5. Conclusions

- Les dimensions de la CPA que més predominen a 1er i 2n curs del Grau de Treball Social són la descomposició i identificació de factors, malgrat el seu nivell de domini és molt baix (entre 1 i 2). La via d'accés dels estudiants (50% CFGS a primer curs) podria explicar la dificultat d'adquisició de les dimensions de la CPA que demanen un maneig de pensament abstracte.
- No s'observen diferències substancials en la progressió del nivell d'adquisició d'aquestes dimensions. S'apunta una tímida superació de l'àmbit descriptiu cap a la contextualització i interpretació, però les puntuacions difícilment superen el nivell 3.
- La consolidació de les dimensions descriptiva i empírica és bàsica per progressar cap a les superiors de la CPA com interpretar, concloure i obrir interrogants assolibles en els cursos superiors. S'obre el repte d'aconseguir un domini complet dels primers (nivells 3-4) a primer i segon curs.



6. Reptes

- Augmentar les activitats d'aprenentatge específiques per l'adquisició de la CPA en totes les assignatures de primer i segon curs per assolir un nivell de domini complet en les dimensions bàsiques de: descomposició, identificació i contextualització.
- Augmentar els criteris d'exigència i situar el llindar de l'aprovat de les dimensions bàsiques en nivells d'adquisició més elevats (veure proposta de mínims) a primer i segon curs.





7. Proposta de mínims



1er

2n

3er

4t

Proposta acords de mínims per curs

Àmbits

Grau d'adquisició

		1	2	3	4
Descriptiu	Descomposa les situacions complexes i detecta els factors claus	<input type="checkbox"/> Identifica parcialment els factors interns, externs i contextuals que componen la situació presentada en el text.	<input type="checkbox"/> Describeu els factors que componen la situació presentada en el text	<input type="checkbox"/> Classifica de forma ordenada i sistemàtica factors trobats i els agrupa.	<input type="checkbox"/> Explica i raona l'agrupació proposada
	Identifica les relacions entre els factors	<input type="checkbox"/> Describeu parcialment les relacions entre els factors interns, externs i contextuals que incideixen en la situació presentada en el text.	<input type="checkbox"/> Describeu la relació entre els factors interns, externs i contextuals.	<input type="checkbox"/> Explica els criteris utilitzats per descriure les relacions entre els factors .	<input type="checkbox"/> Explica i argumenta les relacions identificades a través diverses fonts d'informació.
Empíric	Contextualitza	<input type="checkbox"/> Identifica parcialment els elements bàsics del context (temps, espai, font, posició de l'autor, lloc).	<input type="checkbox"/> Describeu els elements bàsics del context (temps, espai, font, posició de l'autor, lloc).	<input type="checkbox"/> Explica els principals elements vinculats al context (històrics, polítics, social i/o experiències personals) i digues perquè són rellevants	<input type="checkbox"/> Explica i argumenta les relacions entre els elements identificats en la situació concreta i el context ampli
	Interpreta la informació	<input type="checkbox"/> Dóna un significat parcial a la situació presentada en el text.	<input type="checkbox"/> Dóna un significat a la situació presentada en el text.	<input type="checkbox"/> Interpreta la situació combinant dades, perspectives i fonts teòriques.	<input type="checkbox"/> Reconeix el lloc des d'on interpreta i és capaç de situar-se en altres enfocaments.
Abstracte	Presenta conclusions	<input type="checkbox"/> Exposa parcialment la seva interpretació fonamentada a partir de les dades.	<input type="checkbox"/> Exposa la seva interpretació fonamentada a partir de les dades	<input type="checkbox"/> Exposa la seva interpretació fonamentada a partir de les dades i les relacions entre elles i els fonaments amb les fonts teòriques	<input type="checkbox"/> Presenta les conclusions fonamentades en la interpretació de les dades, les relacions entre elles , i les fonts teòriques en relació als objectius
	Obre interrogants i elabora propostes	<input type="checkbox"/> Planteja els límits presents en la situació d'estudi o en l'anàlisi fet.	<input type="checkbox"/> Proposa interrogants i/o altres perspectives d'anàlisi.	<input type="checkbox"/> Presenta diverses opcions per superar els interrogants i ampliar les perspectives d'anàlisi.	<input type="checkbox"/> Elabora propostes fonamentades en les conclusions.
Propositiu					

8. Discussió proposta

Grups de contrast format per 3/4 persones

Organització per cursos:

1er curs: Blau

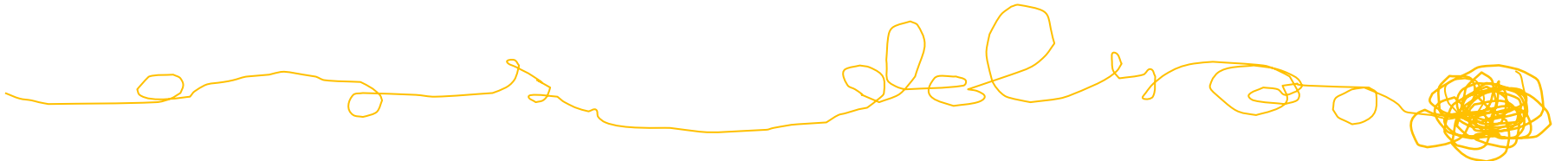
2n curs: Groc

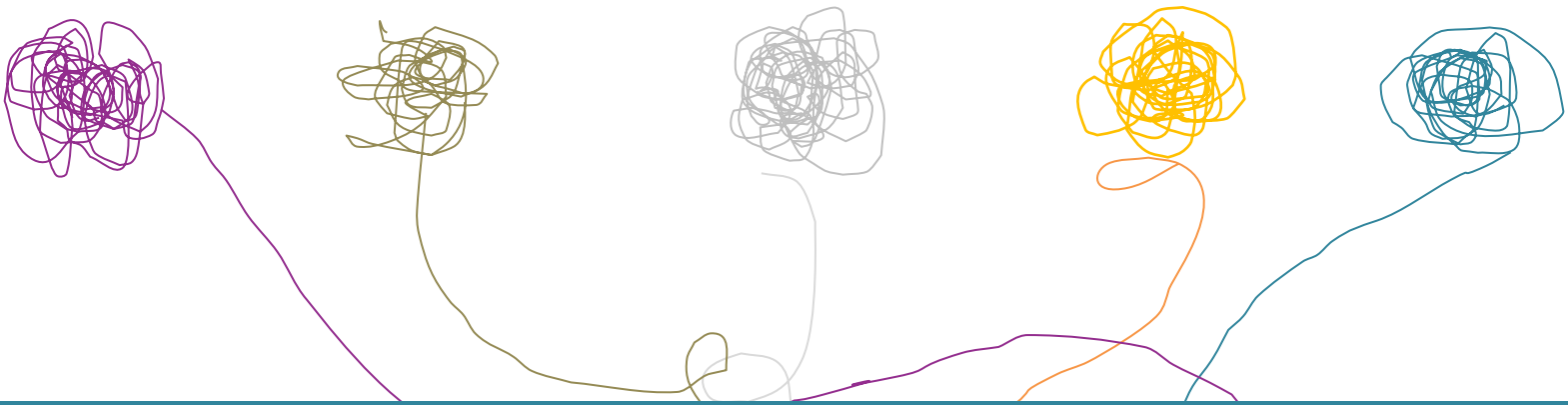
3r curs: Rosa

4rt curs/TFG: Verd

Temps: 20' discussió en petit grup i 20' posada en comú

1. Situeu-vos amb la rúbrica i feu una comprensió de les dimensions i nivells d'adquisició.
2. A on situaríeu l'aprobat de cada dimensió de la CPA dins del curs assignat?
3. Quins aspectes de la graella presenten dificultats de comprensió o coherència ?





Moltes gràcies!

