

Implementar grups socioeducatius de suport a la parentalitat positiva amb P+Grupal: resultats i aprenentatges de l'experiència de la ciutat de Lleida

Resultats del disseny, implementació i avaluació del Programa d'atenció integral a nens, nenes, adolescents i les seves famílies en situació de risc des de l'enfocament de la parentalitat positiva a la ciutat de Lleida

Càtedra Educació i Adolescència "Abel Martínez Oliva" de la Universitat de Lleida

18 de Juny de 2026

Ponents:

Nuria Fuentes-Peláez i Ainoa Mateos



Projecte PID2022-137305NB-C22 finançat per:



JORNADA TÉCNICA

Col·laboracions entre la Regidoria d'Acció i Innovació Social i Universitat de Lleida



Càtedra Educació i Adolescència
Abel Martínez Oliva



Universitat
de Lleida



Ajuntament de Lleida

JORNADA TÉCNICA

Col·laboracions entre la Regidoria d'Acció i Innovació Social i Universitat de Lleida



Càtedra Educació i Adolescència
Abel Martínez Oliva



Universitat
de Lleida



Ajuntament de Lleida

Implementar grups socioeducatius de suport a la parentalitat positiva amb P+Grupal: resultats i aprenentatges de l'experiència de la ciutat de Lleida

Resultats del disseny, implementació i avaluació del Programa d'atenció integral a nens, nenes, adolescents i les seves famílies en situació de risc des de l'enfocament de la parentalitat positiva a la ciutat de Lleida

Càtedra Educació i Adolescència "Abel Martínez Oliva" de la Universitat de Lleida

18 de Juny de 2026

Com citar:

Fuentes-Peláez, N., & Mateos, A. (2026). *Implementar grups socioeducatius de suport a la parentalitat positiva amb P+Grupal: resultats i aprenentatges de l'experiència de la ciutat de Lleida*. Universitat de Barcelona. GRISIJ. <https://hdl.handle.net/2445/230089>

Projecte PID2022-137305NB-C22 finançat per:



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

GRISIJ



Presentació recerca

Títol

Innovació i qualitat en la metodologia grupal per al suport a la parentalitat amb famílies en situació de risc i desemparament: Perspectiva interseccional i comunitària [PID2022-137305NB-C22]

Dra. Nuria Fuentes-Peláez (IP)

Dra. Ainoa Mateos Inchaurredo (Co-IP)

Objectius

Millorar el coneixement i la innovació per a treballar en grup amb famílies en risc, famílies acollidores, o en situació de desemparament considerant la perspectiva interseccional i comunitària.

Equip investigador: Paulo Padilla-Petry, M. Belén Parra, Gemma Crous, Anna Mundet, Jorge Luis Méndez-Ulrich.

Equip de treball: Sara Pérez-Hernando, Judit Rabassa, Maribel Mateo, Héctor Alonso, Julio Rodríguez, Irene Salvo, Ana María Tomás Almeida, Mónica López



UNIVERSITAT DE BARCELONA

GRISIU

Projecte PID2022-137305NB-C22 finançat per:



01.

Validar empíricament les eines P+GRUPAL: P+CLAVES i G+CLAVES.

02.

Analitzar com els elements CORE dels grups s'associen en les competències de les persones que participen als programes de suport a la parentalitat positiva, considerant la perspectiva interseccional i comunitària.

03.

Determinar els elements que afavoreixen la qualitat dels programes grupals de suport a la parentalitat positiva, considerant els diferents contextos socials i comunitaris.

04.

Proposar recomanacions per al desenvolupament de programes grupals de suport a la parentalitat positiva amb un enfocament inclusiu i comunitari.



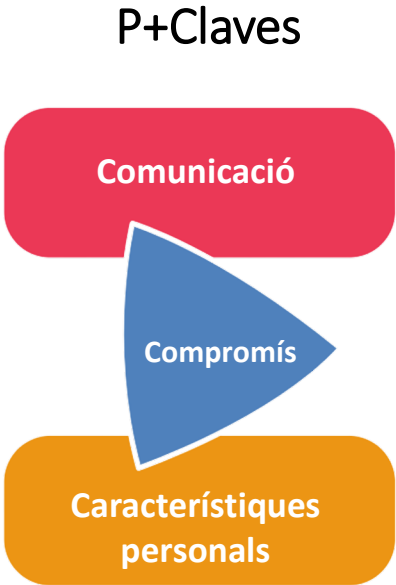
Presentació recerca

- Quins han estat els resultats més destacats de posar en pràctica el P+GRUPAL?
- En què ha ajudat P+GRUPAL (eines i el procés d'acompanyament) per a la implementació dels grups socioeducatius?

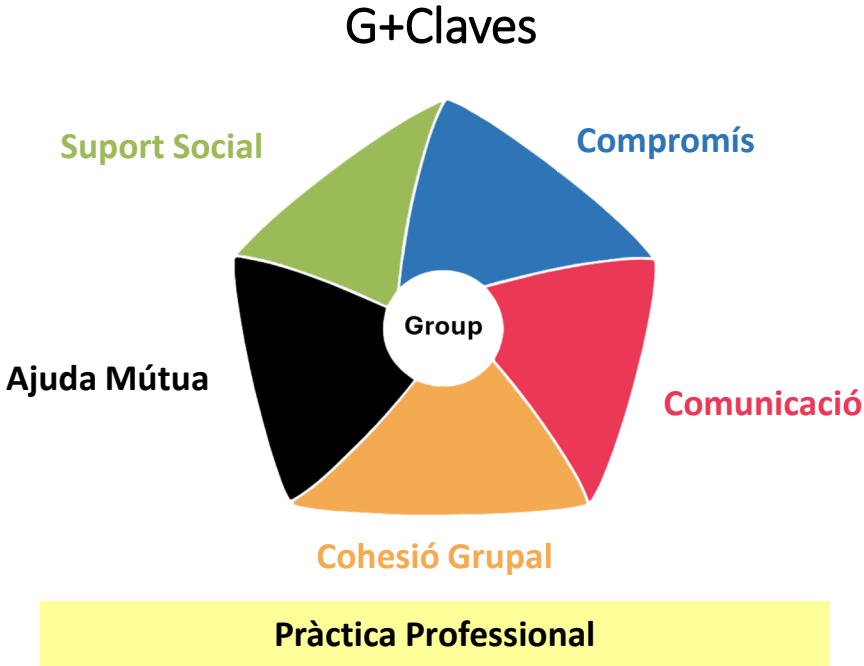
Presentació recerca

Les eines P+GRUPAL per acompanyar la planificació i implementació de programes socioeducatius grupals de recolzament a la parentalitat

Qui respon?	Instrument
<i>Professionals dels serveis de suport a la infància, adolescència i famílies (SBB, SIS)</i>	<i>P+Claves</i> (20 indicadors distribuïts en 9 dimensions, cadascun amb 3 nivells: favorable, desfavorable i molt desfavorable).
	<i>G+Claves</i> (55 ítems amb escala tipus Likert de 0 a 5)



Fuentes-Peláez et al. (2023a).
<https://hdl.handle.net/2445/213423>



Fuentes-Peláez et al. (2023).
<https://hdl.handle.net/2445/213364>

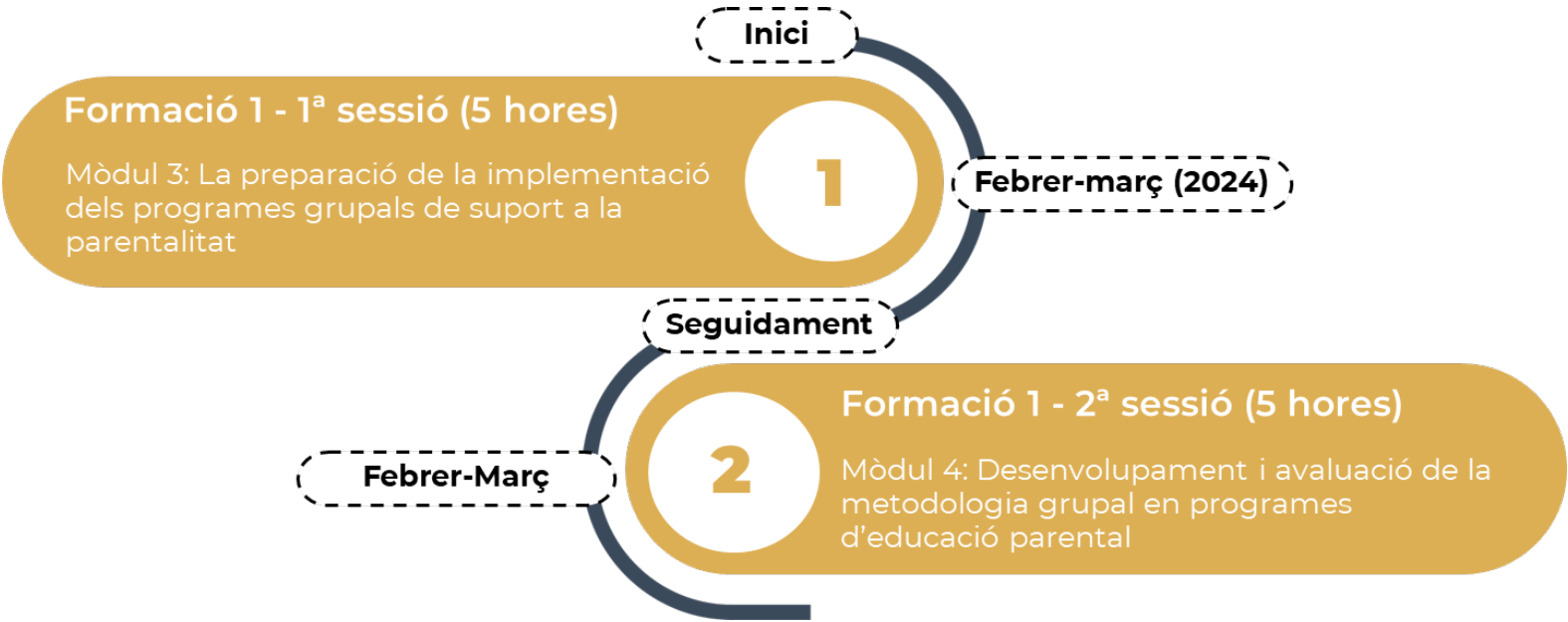
Presentació recerca

Procés d'acompanyament

Formacions i reunions de seguiment dirigides als i a les professionals.

Tasques a realitzar per part dels i de les professionals.

Sessions del programa grupal socioeducatiu.



Presentació recerca

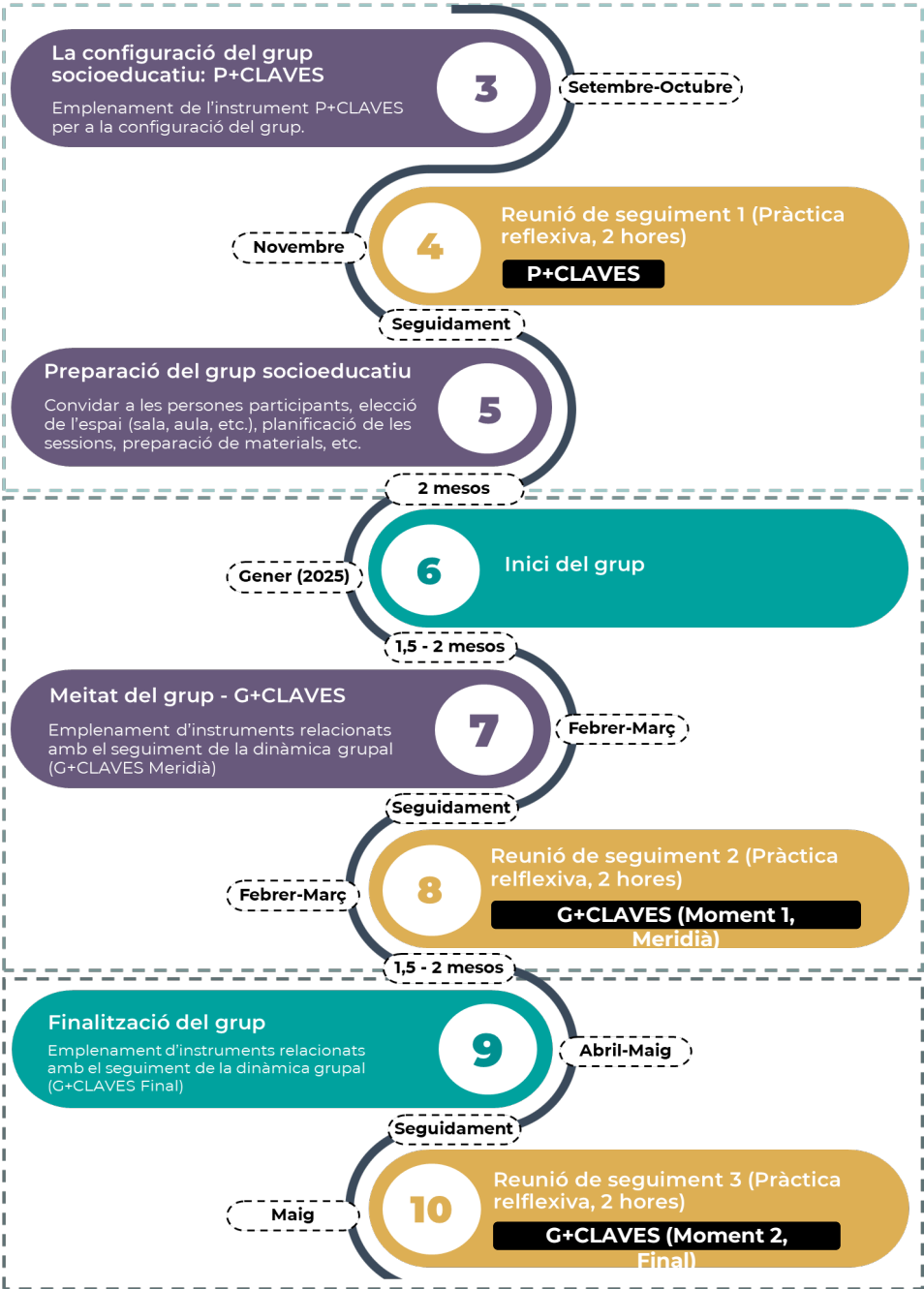
Procés d'acompanyament

Formacions i reunions de seguiment dirigides als i a les professionals.

Tasques a realitzar per part dels i de les professionals.

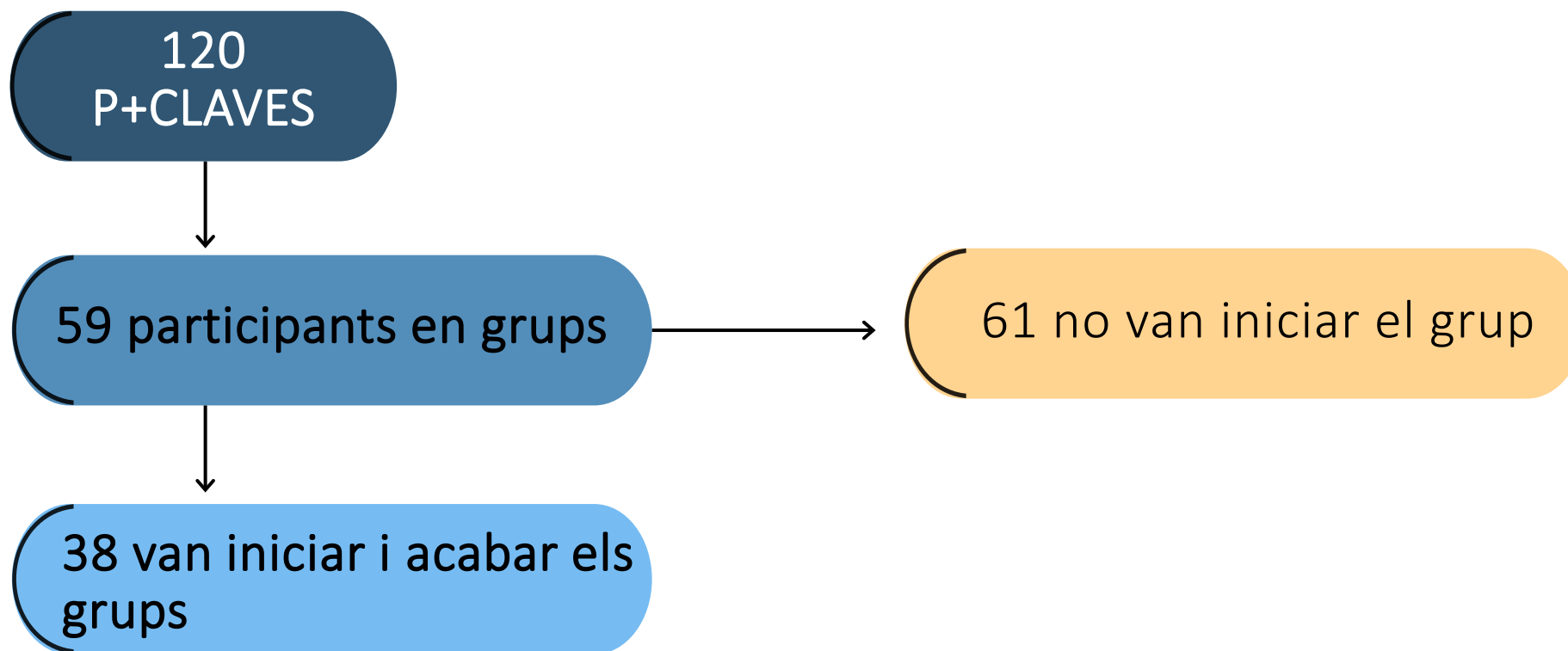
Sessions del programa grupal socioeducatiu.

FASE PRÈVIA
4 MESOS
Configuració i preparació del grup socioeducatiu.



Resultats

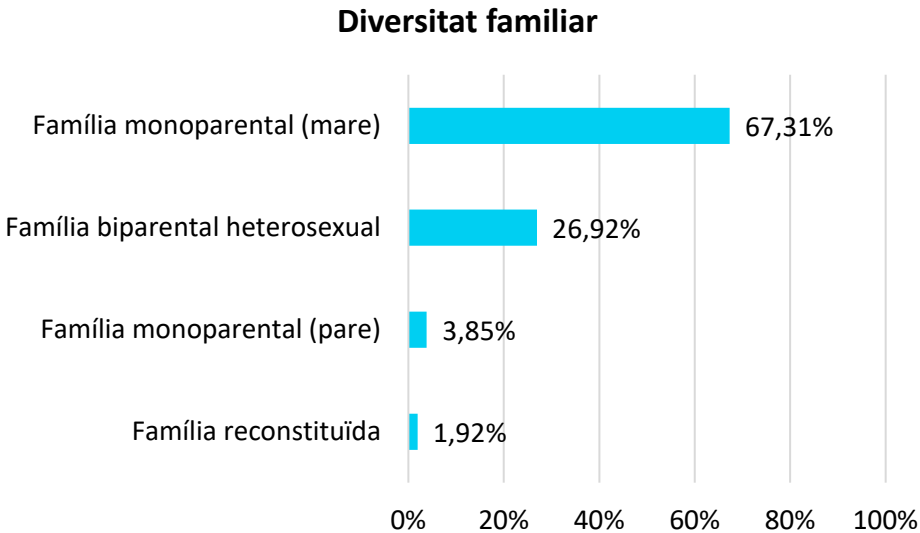
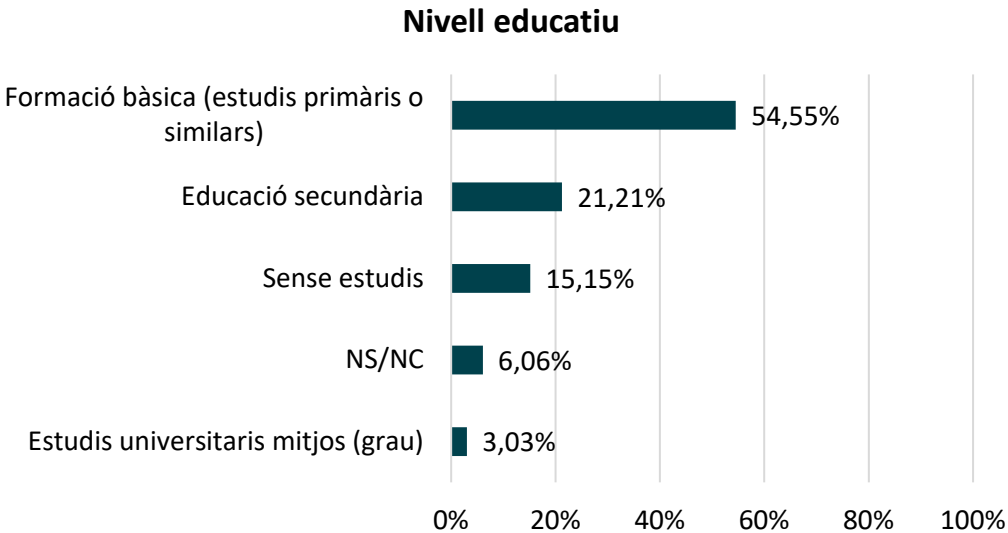
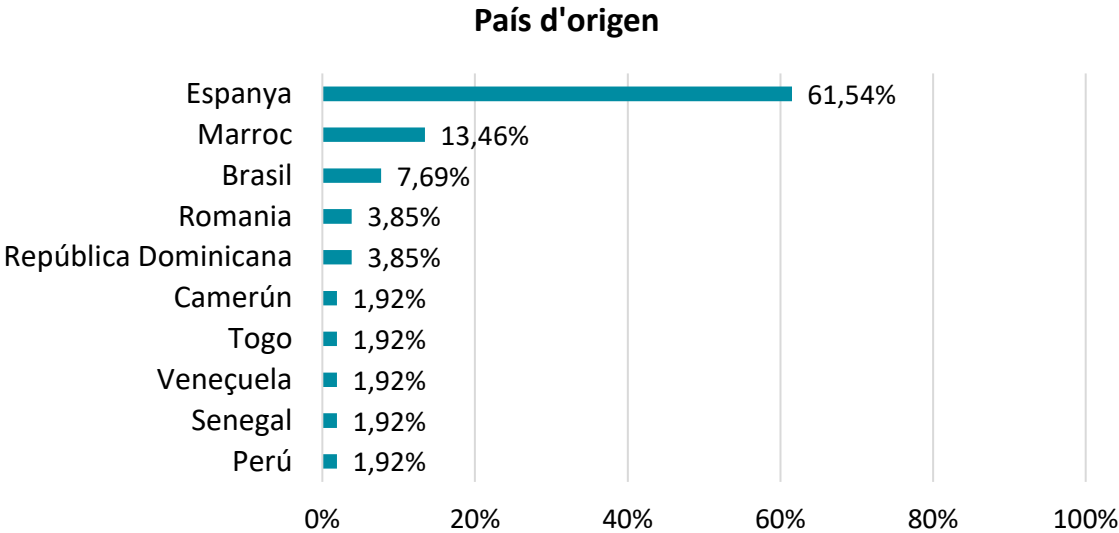
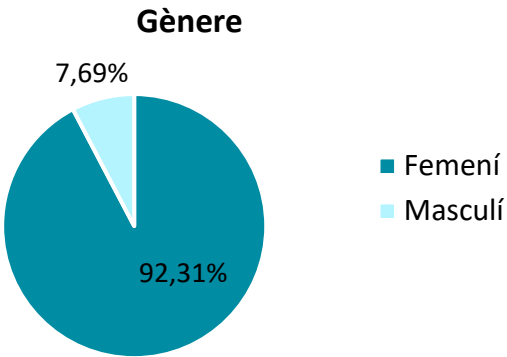
Característiques de les persones participants



Resultats

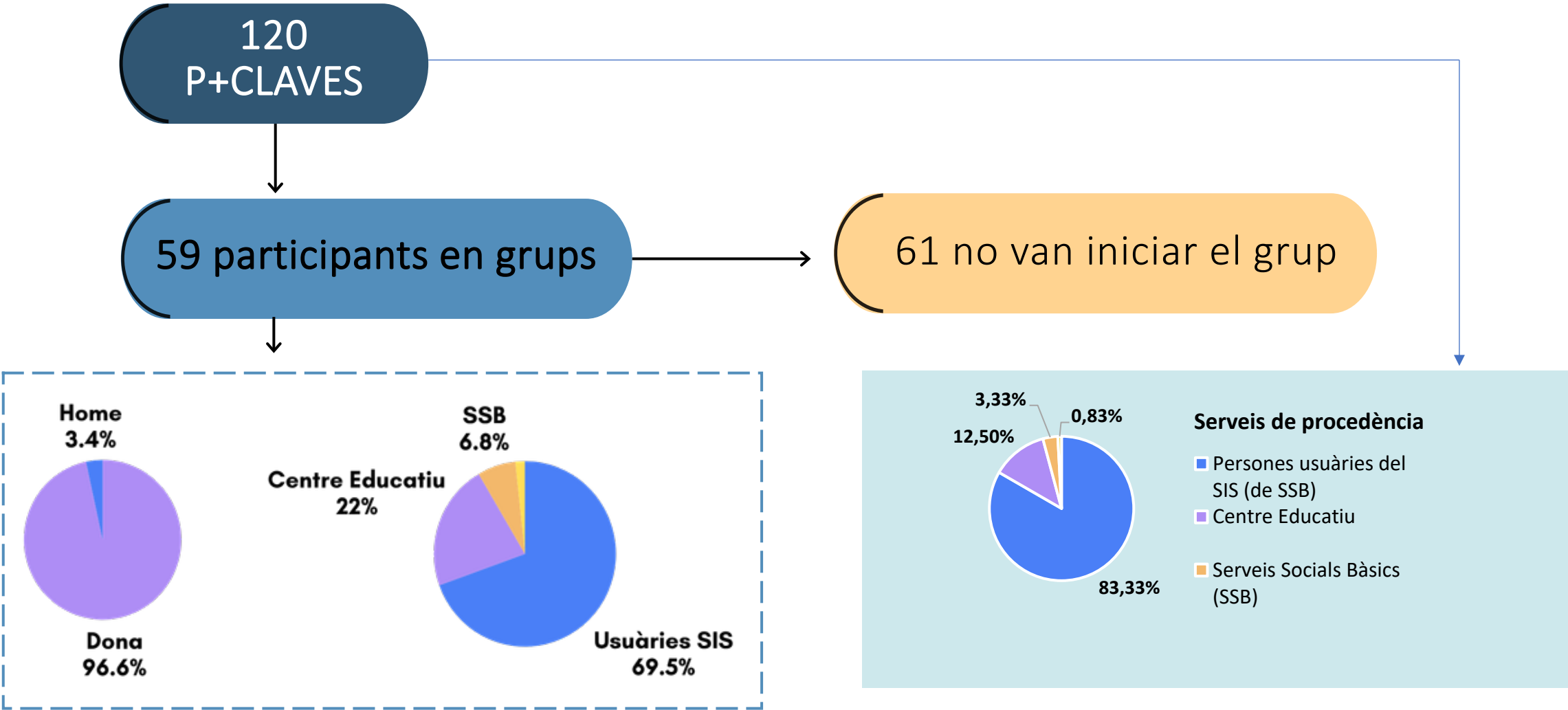
Característiques de les persones participants

120
P+CLAVES



Resultats

Característiques de les persones participants

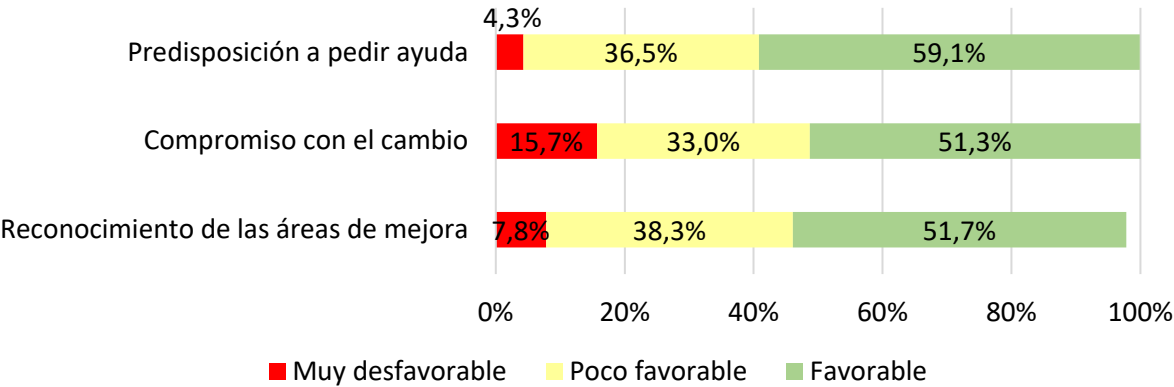


Resultats

P+CLAVES

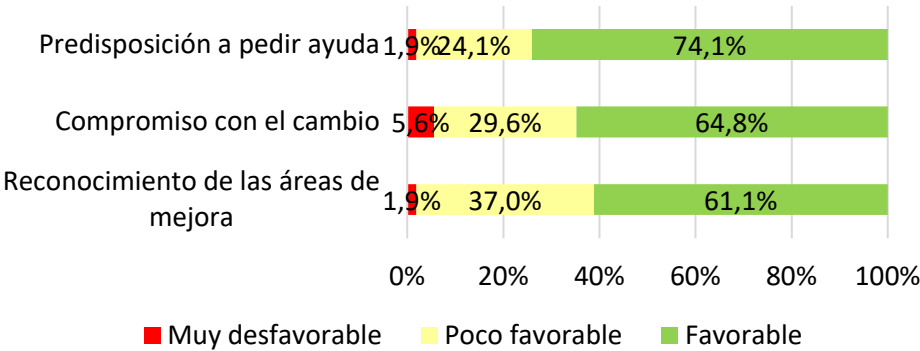
TOTAL DE P+CLAVES

D1. Motivación para el cambio



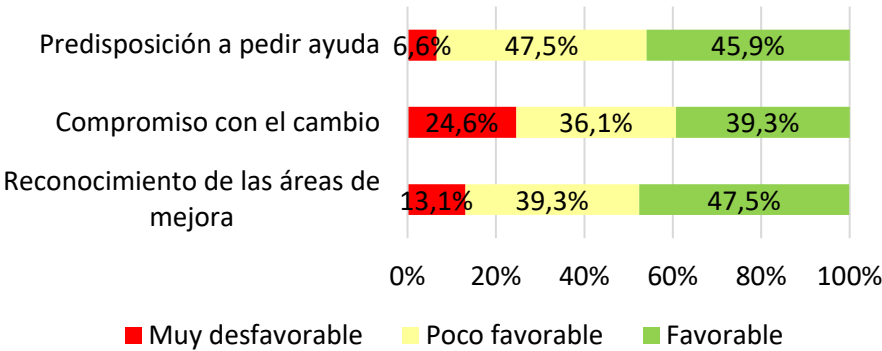
Sí van participar en el grup

D1. Motivación para el cambio



No van participar en el grup

D1. Motivación para el cambio



$p=0,002^{**}$

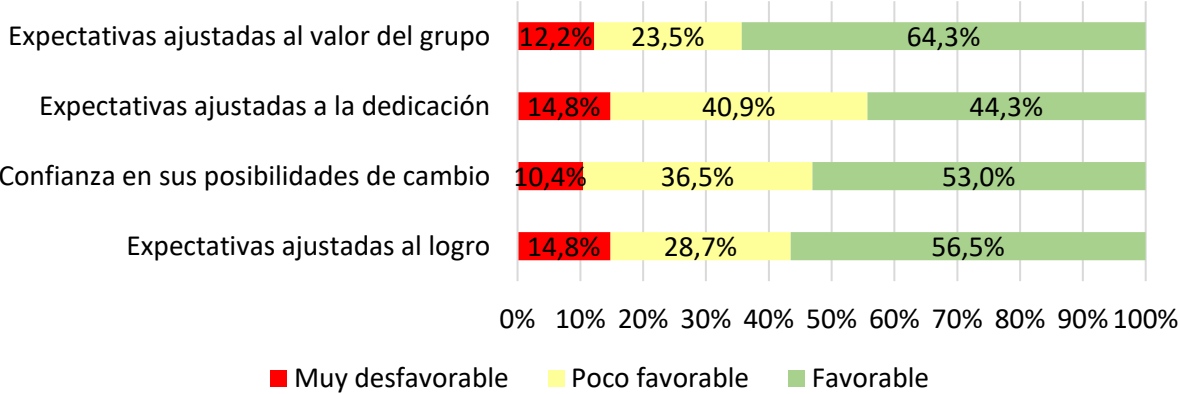
$p=0,002^{**}$

Resultats

P+CLAVES

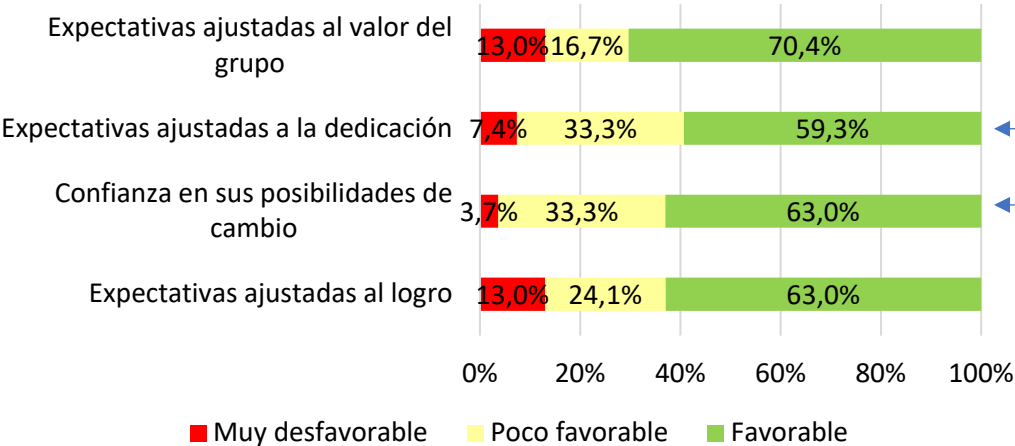
TOTAL DE P+CLAVES

D2. Expectativas hacia el grupo



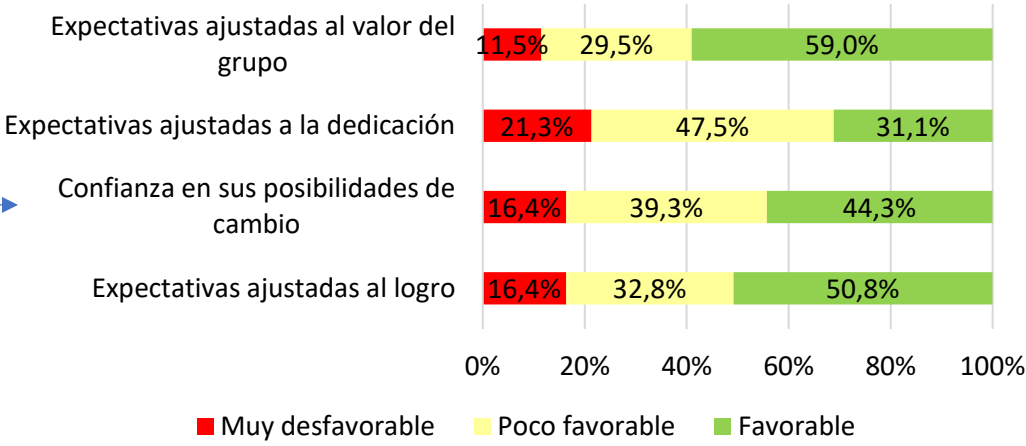
Sí van participar en el grup

D2. Expectativas hacia el grupo



No van participar en el grup

D2. Expectativas hacia el grupo



p=0,001***

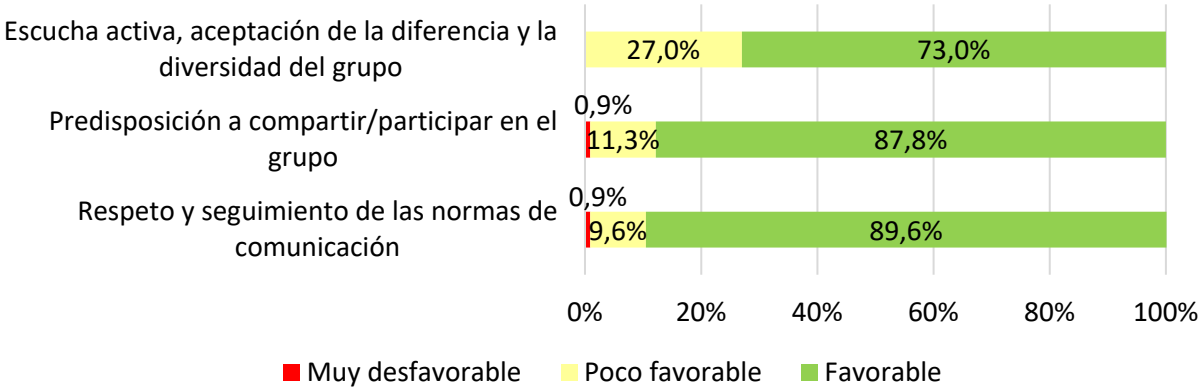
p=0,019*

Resultats

TOTAL DE P+CLAVES

P+CLAVES

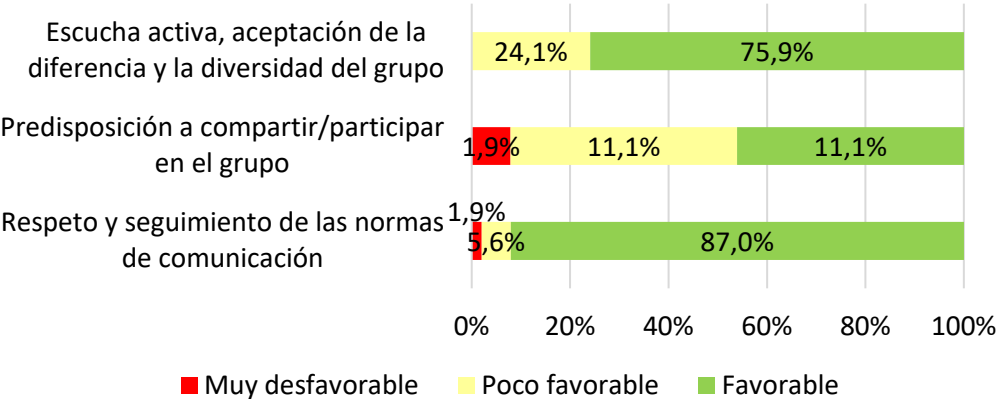
D3. Predisposición a la interacción grupal



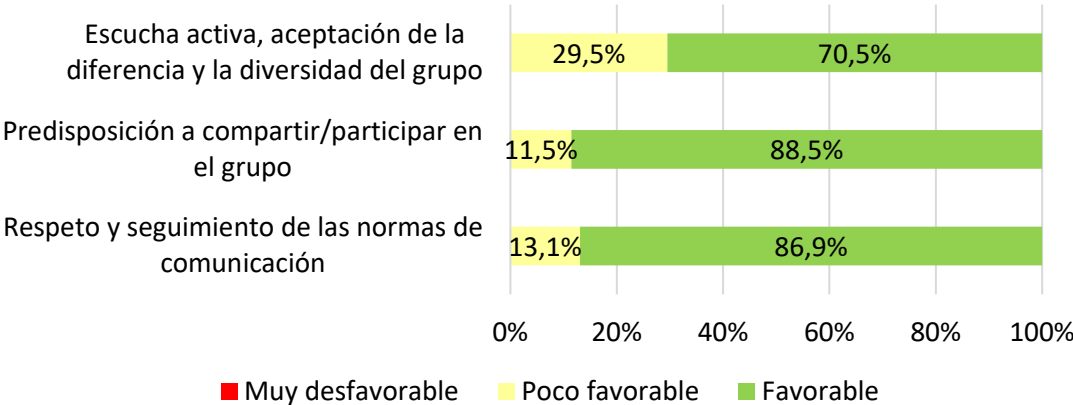
Sí van participar en el grup

No van participar en el grup

D3. Predisposición a la interacción grupal



D3. Predisposición a la interacción grupal

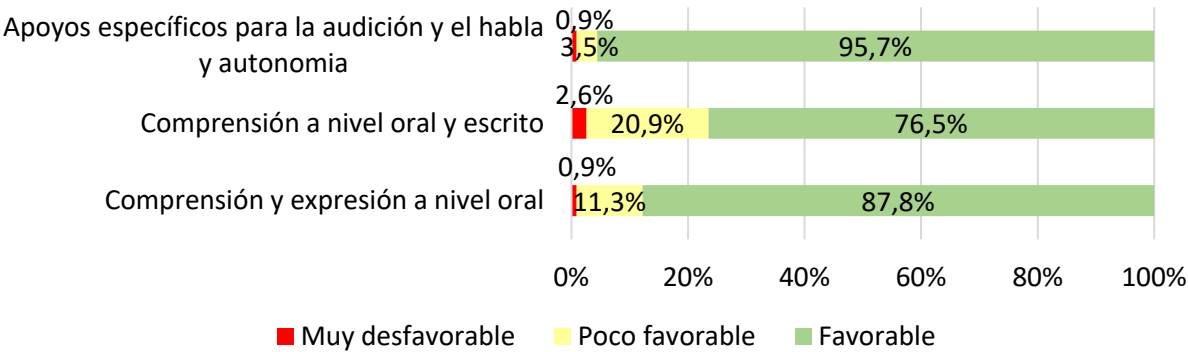


Resultats

TOTAL DE P+CLAVES

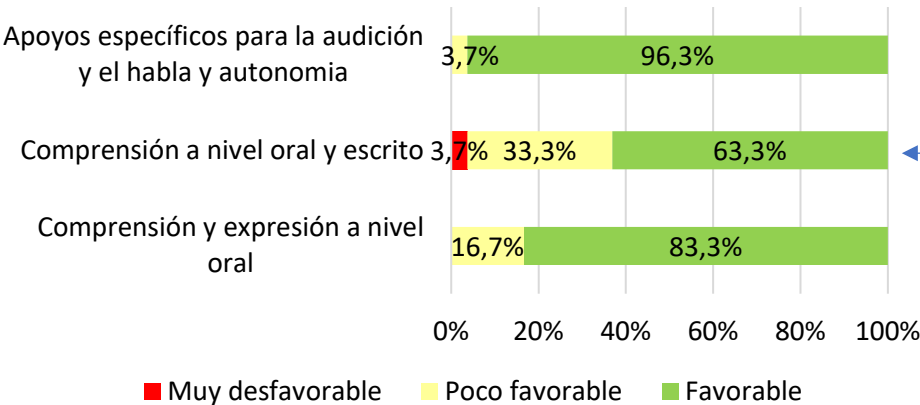
P+CLAVES

D4. Competencia en comunicación lingüística



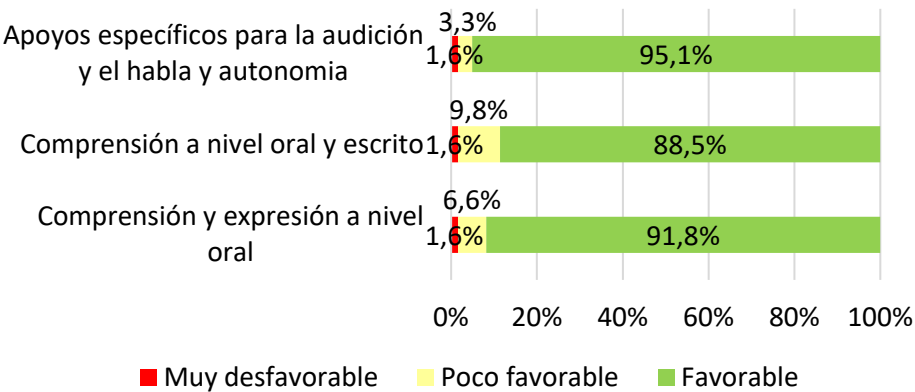
Sí van participar en el grup

D4. Competencia en comunicación lingüística



No van participar en el grup

D4. Competencia en comunicación lingüística



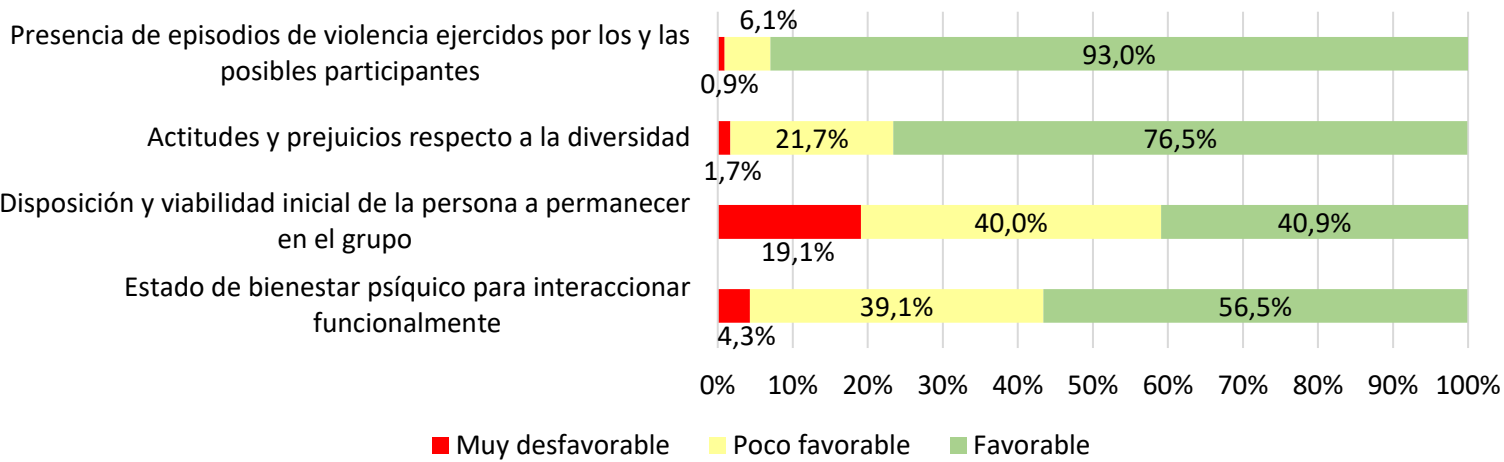
p=0,001***

Resultats

P+CLAVES

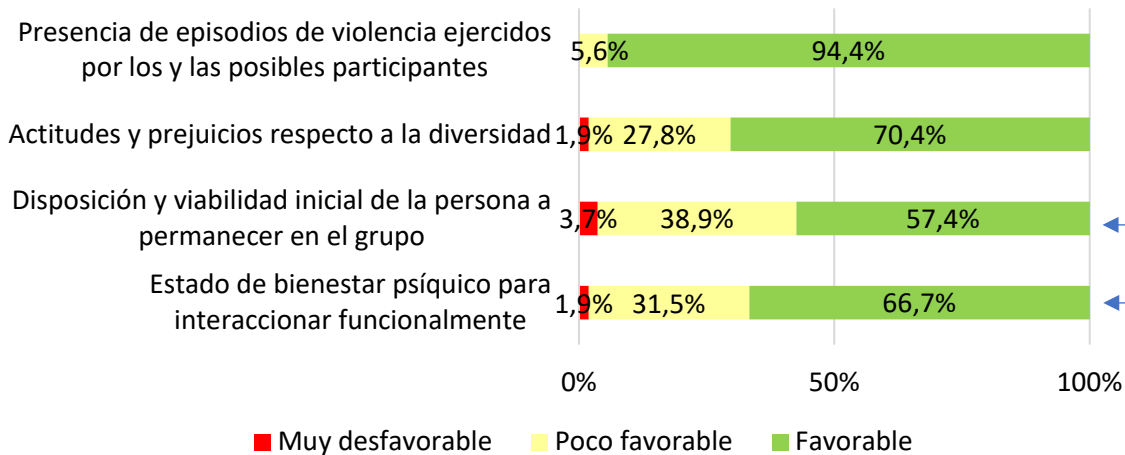
TOTAL DE P+CLAVES

Violencia, Diversidad, Permanencia y Salud Mental



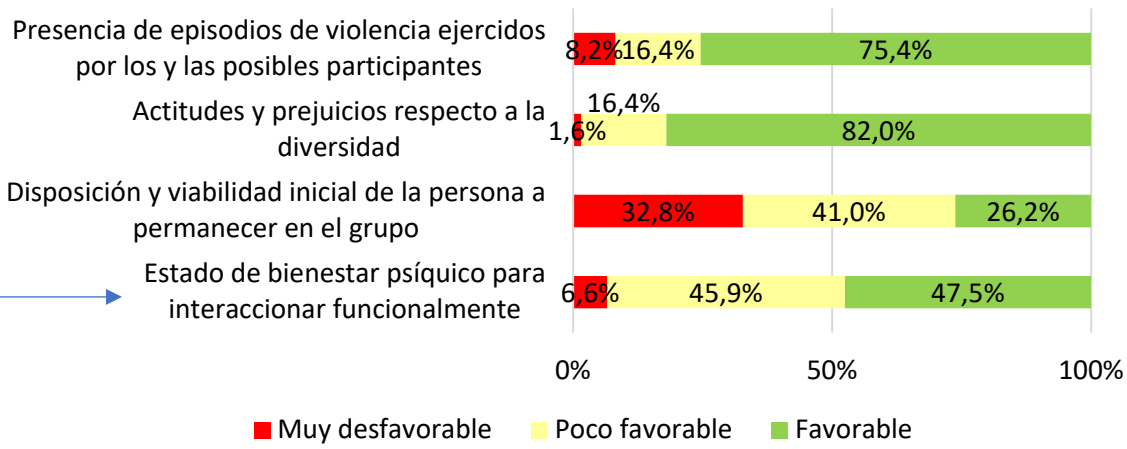
Sí van participar en el grup

Violencia, Diversidad, Permanencia y Salud Mental



No van participar en el grup

Violencia, Diversidad, Permanencia y Salud Mental



p=0,000***

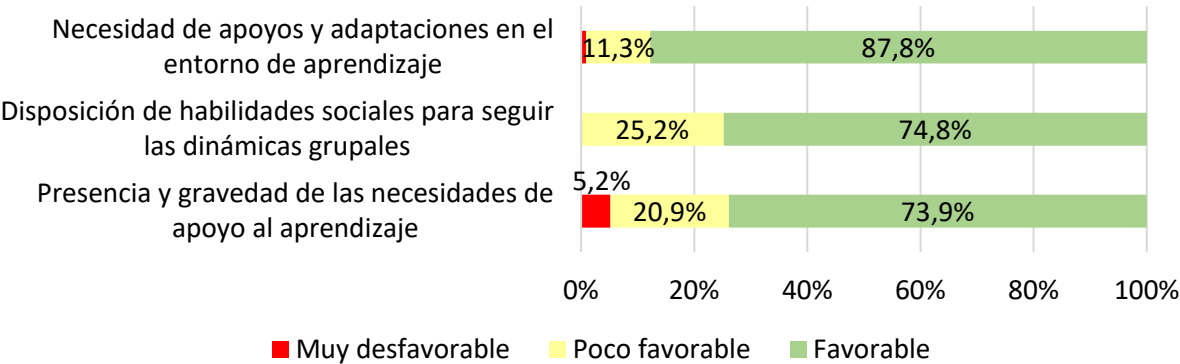
p=0,031*

Resultats

TOTAL DE P+CLAVES

P+CLAVES

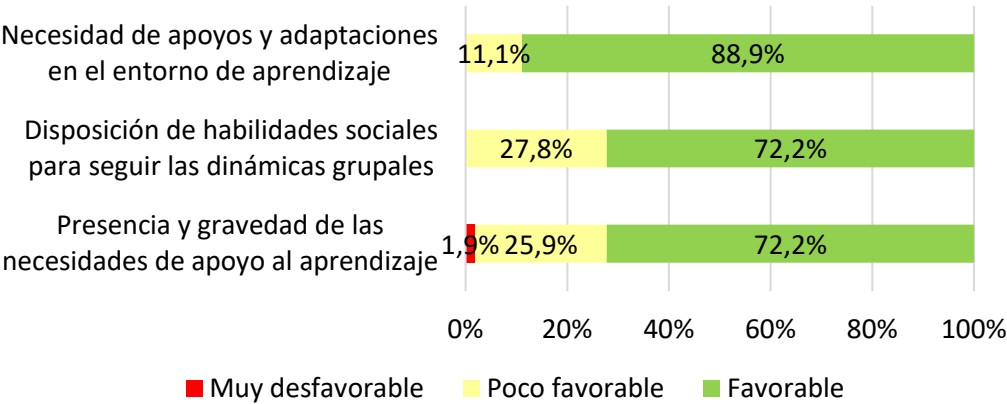
D9. Necesidades específicas de apoyo al aprendizaje



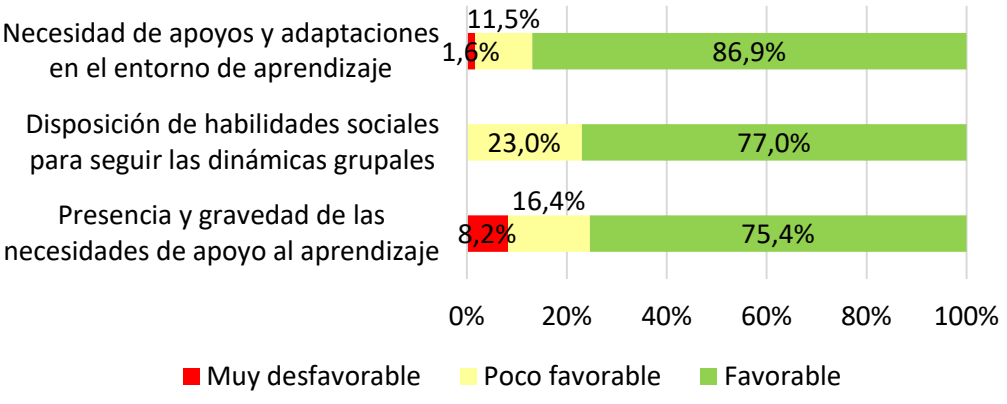
Sí van participar en el grup

No van participar en el grup

D9. Necesidades específicas de apoyo al aprendizaje



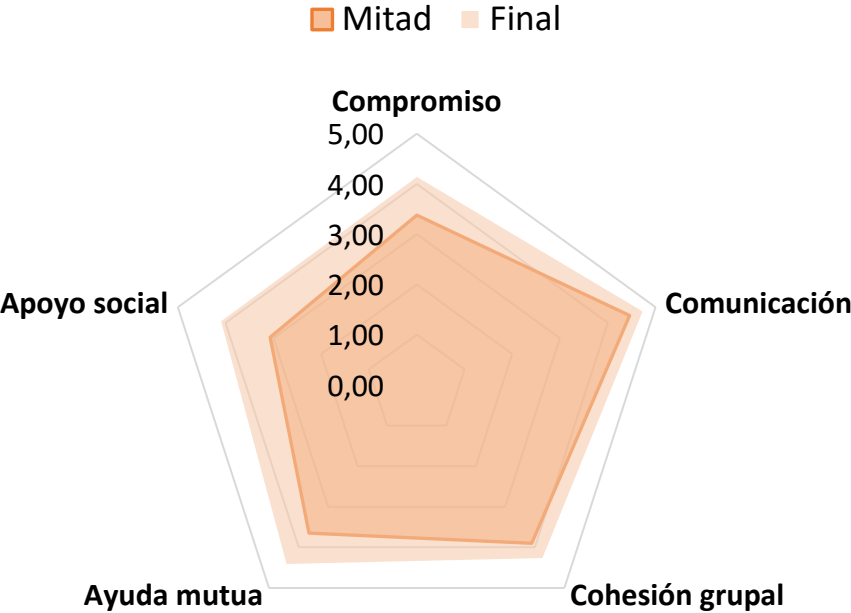
D9. Necesidades específicas de apoyo al aprendizaje



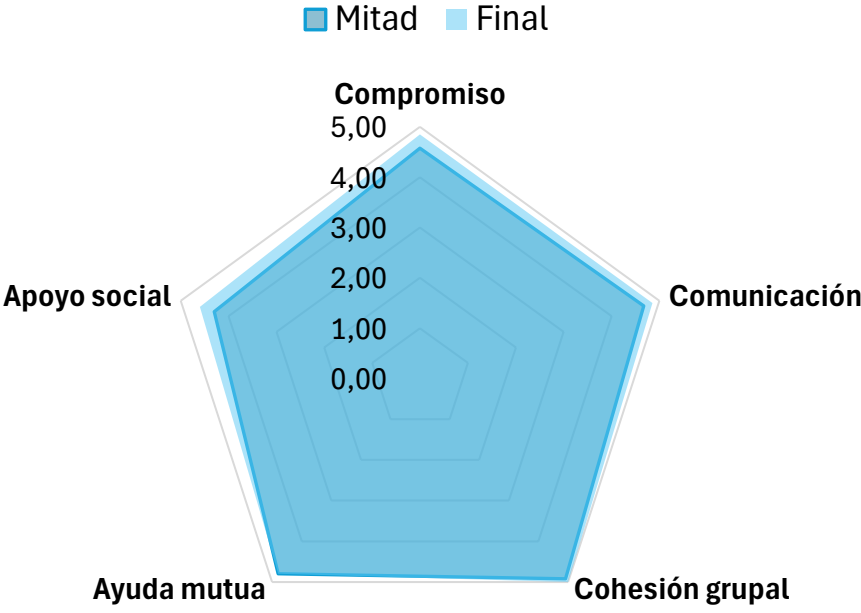
Resultats

G+CLAVES

Dinàmica grupal (Meridià i Final)



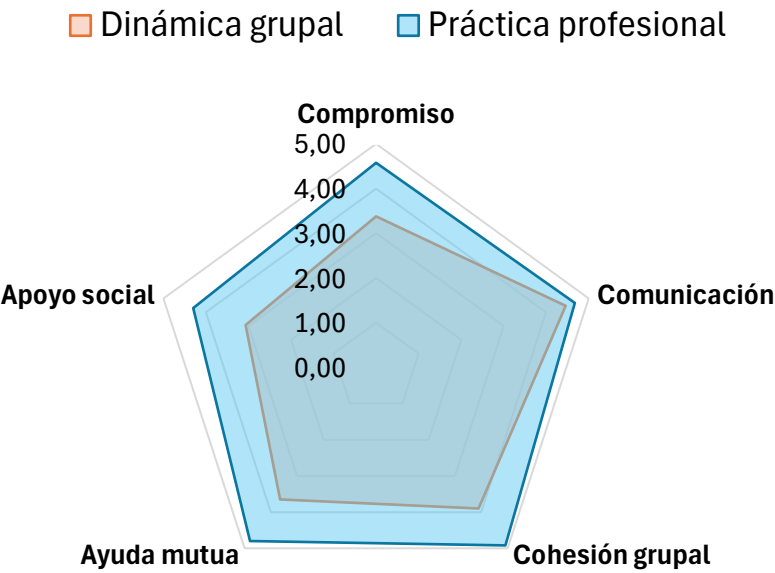
Pràctica professional (Meridià i Final)



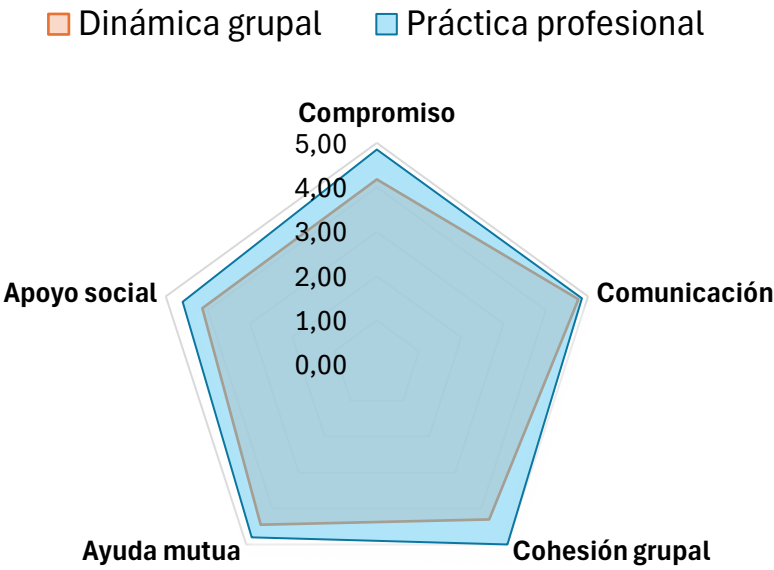
Resultats

G+CLAVES

Dinàmica grupal – Pràctica professional (Meridià)



Dinàmica grupal – Pràctica professional (Final)



Resultats

Resultats derivats dels seguiments: **Beneficis i reptes del P+GRUPAL**

Beneficis

Planificació (P+Claves)

- Personalització de l'acció grupal,
- Suport en la presa de decisions,
- Anticipació de la diversitat,
- Estructura, sistematització i ordre en la configuració grupal.

Implementació (G+Claves)

- Reconeixement de les fortaleeses i de les àrees de millora de les professionals,
- Reconeixement de l'evolució del grup dimensions CORE,
- Possibilitats de reconduir el grup.

Pràctica reflexiva transversal

- Acció grupal conscient vs. Automàtica,
- Valoració dels moments en que es realitza,
- Compartir valoracions personals entre els membres de l'equip.

Resultats

Resultats derivats dels seguiments: **Beneficis i reptes del P+GRUPAL**

Reptes

Planificació
(P+Claves)

- Participants externs al Servei → Entrevista,
- Incloure'l com a eina per a totes les famílies del Servei i actualització,
- Incloure objectius al pla de cas en les famílies que no configuren grup per gaudir de les opcions de grups socioeducatius,
- Suggeriment: pre – post (predisposició al grup, motivació, compromís).

Implementació
(G+Claves)

- Programes multifamiliars incrementa complexitat de coordinació → retroalimentació positiva.

Pràctica reflexiva
transversal

- Agenda amb treball reflexiu previ (a la vegada ha facilitat) – limitacions sino s'ha fet en equip.

Conclusions

1

P+GRUPAL i
acompanyament

L'acompanyament associat a la pràctica reflexiva i les eines P+Grupal (P+Claves i G+Claves) faciliten la implementació i la qualitat de la intervenció grupal.

2

Predisposició

Les famílies mostren una alta **predisposició a participar i vincular-se als processos grupals**, malgrat les dificultats.

3

Heterogeneïtat

Els **grups heterogenis evolucionen positivament**, generant compromís amb el canvi, cohesió, ajuda mútua, suport social.

4

Metodologia
grupal

Les dades mostren que **la metodologia grupal s'ha integrat als equips SIS**, evidenciant el valor dels PBE i l'acompanyament en processos de recerca col·laborativa per a la promoció del canvi en les pràctiques professionals.

El repte continua sent l'extensió i consolidació d'aquest model en el conjunt dels Serveis Socials.

JORNADA TÉCNICA

Col·laboracions entre la Regidoria d'Acció i Innovació Social i Universitat de Lleida

18 de Juny de 2026

Sala d'Actes, Rectorat UdL

