



SESGOS DE GÉNERO EN LOS MODELOS EXTENSOS DE LENGUAJE

Nota didáctica simplificada

Objetivos del recurso

Esta infografía tiene por objetivo sensibilizar al personal bibliotecario, al personal docente y al estudiantado sobre la presencia de sesgos de género en los sistemas de inteligencia artificial (IA), en concreto en los modelos extensos de lenguaje (LLM).

Resultados de aprendizaje previstos

- El estudiantado comprende qué son los sesgos en los sistemas de IA y cómo éstos derivan de los datos, de las decisiones algorítmicas y de los contextos de despliegue.
- Identifica ámbitos concretos en los que la IA perpetúa desigualdades de género.
- Analiza críticamente el papel de los LLM en la reproducción de estereotipos de género.
- Reconoce la importancia de incorporar medidas preventivas en las fases iniciales del desarrollo de sistemas de IA.

Preguntas para la reflexión

- ¿Cómo afecta la falta de diversidad — especialmente la de género — en los equipos de desarrollo de IA a los resultados y a las decisiones que toman estos sistemas?
- ¿Qué riesgos sociales comporta el uso masivo de LLM sesgados en contextos como la educación o la comunicación pública?
- ¿En qué medida la IA puede contribuir tanto a prevenir como facilitar formas de violencia de género, especialmente en entornos digitales?
- ¿Qué estrategias reguladoras, éticas o técnicas serían necesarias para reducir los sesgos en IA antes de su despliegue?
- ¿Qué diferencias se pueden observar en cómo los sistemas de IA representan el género según el contexto cultural o geográfico?

Uso en la docencia

Este material educativo sobre sesgo de género puede utilizarse como actividad introductoria en seminarios de formación para estudiantado o en acciones de formación continua y desarrollo profesional del personal bibliotecario.

