

TESIS EpC Y MEDIACIÓN ESCOLAR

RESUMEN

El objetivo general de este trabajo es el de realizar un análisis y ofrecer propuestas sobre la asignatura EpC desde la perspectiva de la mediación. A partir de ahí los objetivos específicos son:

1. Recopilar la evolución histórica de la EpC y de la Mediación Escolar.
2. Estudiar la relación que hay entre la EpC y la Mediación Escolar.
2. Analizar la utilidad y el funcionamiento de la asignatura.
3. Estudiar qué aportes o propuestas se pueden hacer a la asignatura desde la perspectiva de la mediación.
4. Ver de qué manera se pueden complementar mejor ambas experiencias.

Este trabajo de investigación se basa en el análisis de la literatura sobre el tema, de los libros de texto, en encuestas y entrevistas a profesorado, a responsables de programas de mediación escolar, a personas de la administración etc... No se ha encuestado o entrevistado a alumnado o progenitores porque se ha considerado que la población es muy amplia y que unas pocas opiniones no serían representativas. El ámbito territorial del estudio es principalmente el de la comunidad autónoma de Catalunya. Existen bastantes trabajos sobre Educación para la Ciudadanía y sobre Mediación Escolar por separado, pero este autor no ha localizado ninguno que trate sobre los dos temas al mismo tiempo, sólo algunas referencias cruzadas. Por eso se ha pensado en la utilidad de hacerlo.

La primera parte del trabajo es más teórica e histórica sobre los dos temas principales de este estudio. En primer lugar se hace una introducción sobre el papel de la educación en la sociedad actual. En segundo lugar se comenta y analiza el proceso de implantación de la asignatura EpC, las motivaciones y objetivos del legislador, tanto europeo como español, y las críticas que ha recibido y recibe la asignatura en España. A continuación se explica en qué consiste la Mediación Escolar, su historia y situación actual, con un apartado más amplio dedicado a la evolución en Catalunya. Y por último se hace una introducción teórica a la relación y posibles puntos en común entre EpC y Mediación Escolar.

En la segunda parte se pretende comprobar en la realidad si los propósitos de la administración se están cumpliendo, siempre desde la perspectiva de la educación para la convivencia y la resolución de conflictos. Para ello se analizan algunos libros de texto utilizados y las respuestas de las encuestas y entrevistas realizadas a personas que están impartiendo la asignatura y a personas que son responsables de programas de mediación en la administración catalana y en centros educativos.

Por último, a partir de toda la información y experiencias recopiladas, se extraen una serie de conclusiones y recomendaciones sobre diversos aspectos: formación del profesorado, cómo impartir la asignatura, coordinación entre EpC y Mediación, previsiones de futuro etc...