

## Resultats de l'activitat de lectura crítica d'articles de recerca en la matèria "Introducció a la Metodologia de la Investigació" en el Grau d'Infermeria

Gloria Seguranyes, Cristina Esquinas, Paz Fernández, Blanca Muntané  
 Departament d'Infermeria de SP/ SM/MI, Escola d'Infermeria, Universitat de Barcelona

### INTRODUCCIÓ

L'adquisició d'habilitats en la lectura crítica d'articles de recerca i la presentació oral i escrita de treballs són algunes de les competències d'aquesta matèria.

### OBJECTIUS

Descriure els resultats del treball de lectura crítica d'articles originals: la temàtica escollida pels alumnes, els resultats quantitatius i el grau de concordança entre l'avaluació de l'exposició oral del docent i l'avaluació entre iguals en la matèria d'Introducció a la Metodologia de la Investigació.

### METODOLOGIA

**Àmbit.** Escola d'Infermeria, Universitat de Barcelona.

**Disseny.** Estudi descriptiu transversal.

**Subjectes.** 350 alumnes del segon any del Grau d'Infermeria, en el segon semestre, curs 2013-2014.

**Activitat acreditativa dels aprenentatges.** Els professors van distribuir els diferents tipus de dissenys metodològics entre els grups d'alumnes. Aquests escolliren un article original d'infermeria, del que van fer la revisió crítica i les presentacions escrita i oral del treball. La qualificació final de l'activitat constava de les notes del treball escrit, de l'avaluació intragrup, i de les notes de l'exposició oral del docent i de l'avaluació entre iguals.

**Anàlisis.** Descriptiu i grau de concordança de l'avaluació entre el docent i els alumnes mitjançant el coeficient de correlació intraclasse (software SPSS V20).

### RESULTATS

Dels 350 alumnes, 328 (93,7%) van fer avaluació continua.

Els temes escollits més freqüents van ser de les següents àrees temàtiques: Infermeria Clínica (23), Infermeria de Salut Sexual i Reproductiva (12), Infermeria del nen i de l'adolescent (10), Infermeria de Salut Pública i Comunitària (9) (taula1).

Les mitjanes de les qualificacions obtingudes foren: treball escrit 8,5(DE=1,1); exposició oral docent 8,5(1,1); avaluació entre iguals 8,7(1) i avaluació intragrup 9,3(1,1).

El coeficient correlació intraclasse entre les avaluacions de l'exposició oral va ser del 67% (concordança moderada).

Taula 1. Àrees temàtiques dels articles escollits pels alumnes segons les matèries de l'Ensenyament d'Infermeria.

Àrees temàtiques	Metodologia Quantitativa (n)	Metodologia Qualitativa (n)	Total
Infermeria Clínica	22	1	23
Infermeria de Salut sexual i Reproductiva	7	5	12
Infermeria del nen i de l'adolescent	7	3	10
Infermeria de Salut Pública i Comunitària	8	1	9
Infermeria de Salut Mental	2	3	5
Ciències Psicosocials aplicades a la Salut	4	--	4
Infermeria Gerontològica	1	3	4
Fonaments històrics, teòrics i metodològics	--	3	3
Ètica i Legislació	--	3	3
Nutrició	3	--	3
Infermeria de Gestió	--	2	2
Farmacologia clínica	1	1	2
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>80</b>

### CONCLUSIONS

La temàtica escollida en major freqüència correspon a Infermeria Clínica.

La qualificació mitjana en cadascun dels aspectes avaluats va ser superior a vuit punts.

El nivell de concordança d'avaluació entre els docents i entre iguals és moderada.

