

Trajectòria i concreció de les accions del grup GID-CAV (1998-2011)

Coordinadora: Dra. Marina Romeo (Dr. Miguel Angel Aguares)

Membres: Dra. Montse Yepes, Dra. Lydia Sánchez, Dra. M. Angeles García, Dra. Vicenta González, Dra. Rita Berger, Sra. Silvia Burset, Sr. Carlos Aguilar, Dr. Jaume Duran

Qui som?

GID-CAV és un grup d'Innovació Docent de Comunicació Audiovisual Reconegut l'any 2000 i Consolidat des del 2003 per la Universitat de Barcelona.

GID-CAV és un grup interdisciplinari format per un conjunt de professores del Departament de Psicologia Social, del Departament d'Educació Visual i Plàstica – Àrea de Comunicació Audiovisual i Publicitat, i del Departament de Filologia Hispànica de la Universitat de Barcelona.

Objecte d'estudi

Si bé l'objecte d'estudi i de recerca està focalitzat en els estudis de Comunicació Audiovisual, els seus plantejaments i accions són transversals al conjunt d'estudis de la Universitat de Barcelona i especialment, a aquells interessats en la millora i innovació de les metodologies d'ensenyament-aprenentatge.

Eixos principals de la recerca 2011

Grau de Comunicació Audiovisual

-Entorn de treball col·laboratiu per a l'avaluació de competències

Grau de Relacions Laborals

-Anàlisi i avaluació dels usos de les NT en els processos de formació-aprenentatge

Grau de Treball Social

-Desenvolupament i avaluació de competències transversals

Actuacions específiques

ÀMBIT DISCENT

PLA DE CAPTACIÓ DE L'ALUMNAT

- (2003-2004): Avaluació de les motivacions, actituds i perfils professionals desitjats

ÀMBIT DOCENT

PLA FORMATIU PEL PROFESSORAT DE CAV EN NT

- (1999-2001): "Projecte de formació continuada del professorat de Comunicació Audiovisual, CAV-UB".
- (2000): "Propostes d'actuacions, any 2000, de formació continuada pel professorat de Comunicació Audiovisual".
- (2001): "Formació del professorat en Noves Tecnologies per als entorns semipresencials"

(2000 – 2002).
Anàlisi de les necessitats i percepcions referides als punts forts i punts febles percebuts pels docents en referència a: docència, recursos i Pla Estratègic de CAV-UB.

(2003 – 04 – 05 ...)

"PLA D'ACCIÓ TUTORIAL PER A L'ENSENYAMENT DE COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL"

Sessió d'acollida a l'alumnat

Disseny, implementació i avaluació d'un pla formatiu anivellador d'introducció a les metodologies i recursos instrumentals en Comunicació Audiovisual

Tutorització del procés de formació (Disseny de les fitxes d'avaluació de les competències dels alumnes)

Facilitació del procés d'inserció professional:
- Creació de la base de dades d'empreses
- Establiment dels perfils professionals demandats pel mercat laboral
- Determinació de les competències demandades pel mercat laboral

Estudi longitudinal de seguiment post-titulació

(2003 – 2009)
"Creació, desenvolupament i avaluació de materials docents per a entorns semipresencials"

Conceptualització de la metodologia docent "semipresencial" i definició de les competències transversals i específiques.

Pla formatiu pel professorat

PUBLICACIONS 2008-2010

- Romeo, M., Yepes, M., Carro, D. (2010). Requerimientos de competencias del profesional de RRHH: Ajuste entre las percepciones de empleadores y graduados. Revista de Trabajo y Seguridad Social del Centro de Estudios Financieros, 326, 127-150.
- García, M, Á., González, M. V. y Ramos, C. (2010). Modelos de interacción en entornos virtuales de aprendizaje. Tonos. Revista electrónica de estudios filológicos, XIX [<http://www.tonosdigital.com>].
- González, M. V. y Atienza, E. (2010). El docente reflexivo: ventajas e inconvenientes del portafolio docente. Lenguaje, 38(1), 35-64.
- González, M.V. (2010. En prensa). La interacción en el aula de ELE: discurso generado por el alumno. Lenguaje y textos, 32.
- Sánchez, L. (2010). La teoría de la comunicación: diversidad teórica y fundamentación epistemológica. Diálogos de la comunicación, 78, 1-11.
- González, M. V. y García, M. Á. (2009). Cambios en la cultura del alumno como usuario de Internet: del rol de lector de contenidos al rol de gestor de contenidos. En VV.AA. Tecnología de comunicación en el sistema de relaciones económicas (pp. 127-129). Minsk: Universidad de Minsk.
- Pujolà, J. T., García, M. Á., González, M. V. (2009). Textos generados en la web 2.0. En A. Penasy R. González (eds.), Estudios sobre el texto. Nuevos enfoques y propuestas (pp. 279-302). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Duran, J. y Duran, T. (2008). L'adquisició de competències narratives i audiovisuals mitjançant el llibre il·lustrat, la tira còmica i el cinema d'animació. Temps d'Educació, 35, 35-48.
- García, M. Á. (2008). El estándar panhispánico en la era de Internet. En VV.AA. Tecnología de comunicación en el sistema de relaciones económicas (pp. 87-90). Minsk: Universidad de Minsk.
- Pujolà, J. T. y González, V. (2008). El uso del portafolio para la autoevaluación en la formación continua del profesor. Marco ELE, 7(jul-dic), 77-98.
- Romeo, M. y Yepes, M. (2008). Psicología del trabajo en el ámbito de las Relaciones Laborales. Competencias en el marco del EEES. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 76, 143-159.

PROJECTES 2008-2010

- 2011: PRO-CAV. Projectes en CAV: Un entorn de treball col.laboratiu per a l'avaluació de competències. Codi del projecte : 2011PID-UB
- 2010: ECAL 5. Espai comú d'aprenentatge de llengües 5. Codi de projecte: 2010PID-UB/35.
- 2009: ECAL4. Espai comú d'aprenentatge de llengües 4. Codi de projecte: 2009PID-UB/24.
- 2008-2010: GID-CAV. Grup d'innovació docent de comunicació audiovisual. Codi de projecte: 2008GID-UB/20.
- 2008-2010: Projecte d'Innovació Docent: Coordinació Interdisciplinària i Avaluació de Competències (CIAC). Codi de projecte: 2008 PID-UB/005.
- 2008-2009: Projecte d'Innovació Docent (2008-09) per a la creació i la implantació del màster oficial "Educació Interdisciplinària de les Arts", d'acord amb les directrius de l'EEES.
- 2008: ECAL3. Espai comú d'aprenentatge de llengües 3. Codi de projecte: 2008PID-UB/01
- 2008: Projecte de recerca I+D+I: La comunicació en la web 2.0: categorización de los cibergéneros para su aplicación en la didáctica de lenguas. Codi de projecte: EDU2008-05411/EDUC.
- 2008: Projecte de recerca I+D+I: Análisis lingüístico y pragmático de la recomendación experta en documentos de ámbitos profesionales. Codi del projecte: FFI2008-0083.