OPINIÓ DEL ESTUDIANTS SOBRE L'ELABORACIÓ EN GRUP I DEFENSA D'UN PÒSTER COM ACTIVITAT QUE FACILITA EL SEU APRENENTATGE AUTÒNOM EN UNA ASSIGNATURA DEL GRAU DE FARMÀCIA

trans.edu Grup Transversal d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Autònom

Universitat de Barcelona

8 TROBADA PROFESSORAT CIÈNCIES DE LA SALUT

*Autors

Victòria Girona* i Antoni Vallés**

Grup Tranversal d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Autònom (*http://www.ub.edu/transedu*)

(*) Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona. Plaça Pius XII (s/n), 08034

(**) Facultat de Medicina. Universitat de Barcelona. Casanova 143, 08036

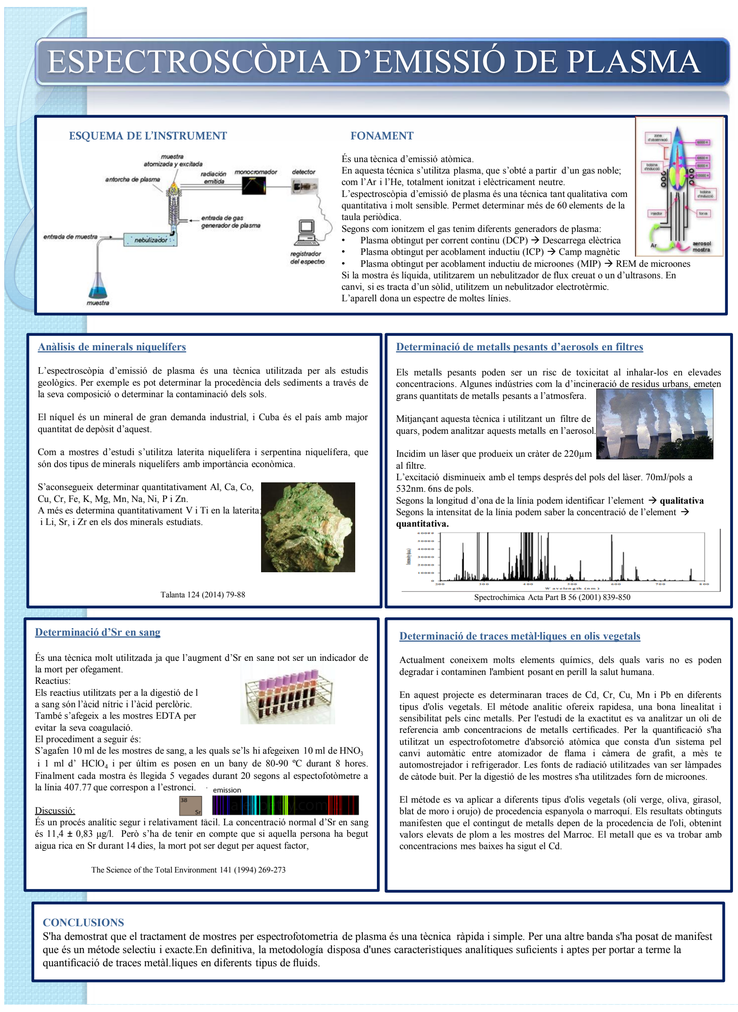
*Introducció

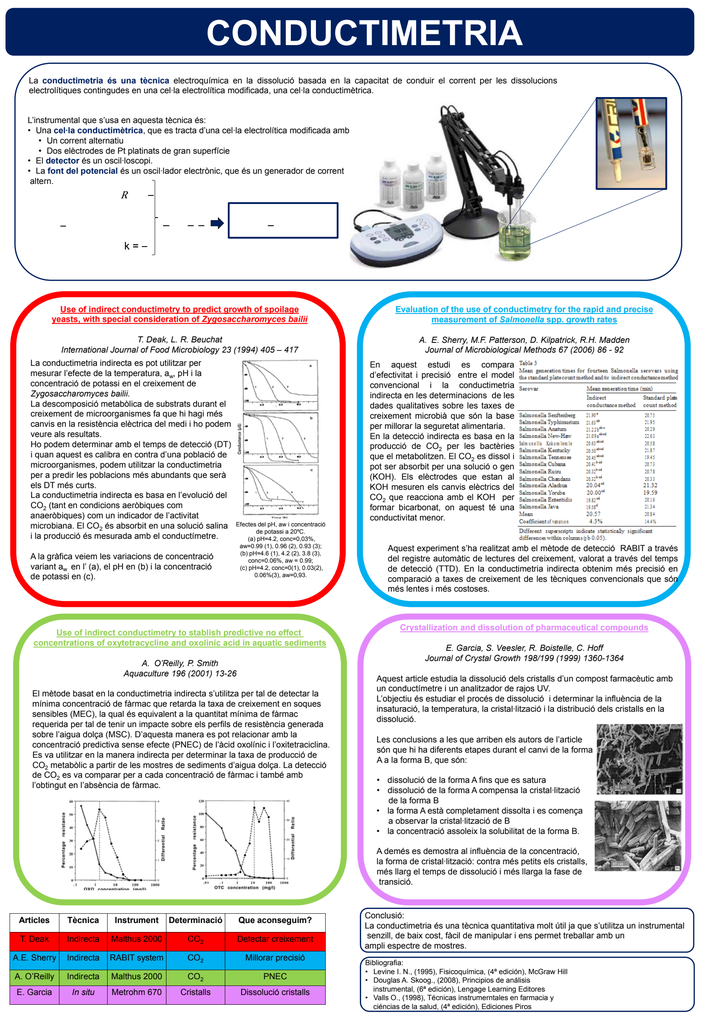
En l'assignatura de Tècniques Instrumentals del grau de Farmàcia la realització i defensa pública d'un pòster relaciona la teoria i les aplicacions d'una tècnica analítica concreta en diferents àmbits del coneixement.

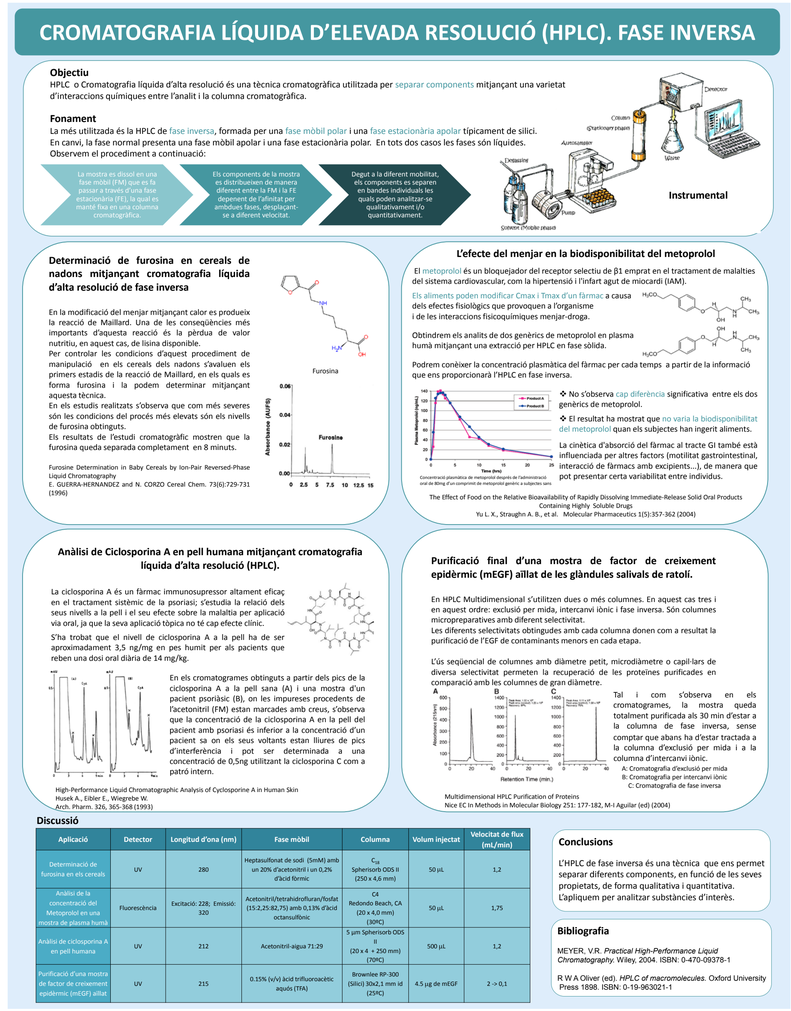
L'activitat es realitza en grups de quatre estudiants que han de recollir i sistematitzar la informació, generar materials sobre las aplicacions d'una tècnica analítica en concret i finalment elaborar un pòster i la seva presentació en classe.

*Objectiu

Recollir l'opinió dels estudiants sobre la utilitat de l'activitat per afavorir el seu aprenentatge autònom i la repercussió de la seva avaluació en la nota final de l'assignatura. Es valora també si hi ha diferències entre els tres cursos estudiats.







*Procediment

Els alumnes (N= 875) de tres cursos consecutius varen contestar un qüestionari en el que havien de puntuar de 0 (Gens d'acord) a 10 (Molt d'acord) la seva opinió sobre aquestes dues afirmacions:

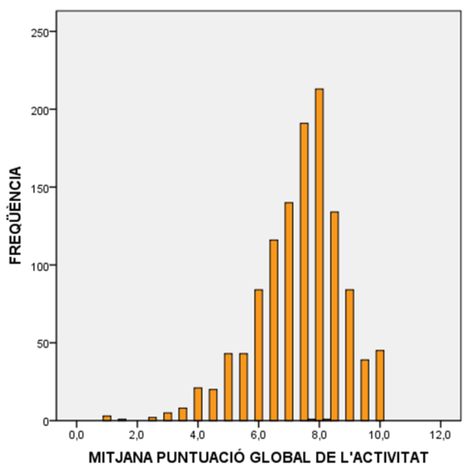
1. "L'activitat d'avaluació en grup realitzada m'ha sigut útil per millorar el meu aprenentatge de l'assignatura"

2. "La ponderació de l'activitat d'avaluació de grup sobre la qualificació final de l'assignatura em sembla adequada"

OPINIONS VALORADES 0 (Molt d'acord) / 10 (Gens d'acord)	N	Mitjana d.t.	Mediana	Moda	Mínim Màxim
L'activitat d'avaluació en grup realitzada m'ha sigut útil per millorar el meu aprenentatge de l'assignatura	865	7,02 1,6	7,0	7,0	1 10
La ponderació de l'activitat d'avaluació de grup sobre la qualificació final de l'assignatura em sembla adequada	862	7,9 1,7	8,0	8,0	1 10

Es va generar una puntuació global que es considera un bon indicador de la satisfacció de l'estudiant sobre l'experiència realitzada.

PUNTUACIÓ GLOBAL DE L'ACTIVITAT	
N	865
Mitjana D.T.	7,35 1,43
Mediana	7,5
Moda	8
Mínim Màxim	1 10



COMPARACIÓ DE LES OPINIONS DELS ESTUDIANTS DELS TRES CURSOS ESTUDIATS

OPINIONS VALORADES 0 (Molt d'acord) / 10 (Gens d'acord)		CURS 2011/12	CURS 2012/13	CURS 2013/14	TOTS ELS CURSOS
L'activitat d'avaluació en grup realitzada m'ha sigut útil per millorar el meu aprenentatge de l'assignatura	N	275	265	325	865
	Mitjana d.t.	7,2 1,5	7,2 1,6	6,8 1,8	7,0 1,7
La ponderació de l'activitat d'avaluació de grup sobre la qualificació final de l'assignatura em sembla adequada	N	277	255	320	852
	Mitjana d.t.	7,9 1,8	8,0 1,5	7,8 1,8	7,9 1,7

*Resultats

En relació a la repercussió sobre l'aprenentatge autònom de l'estudiant la puntuació mitjana és 7.02 (dt 1,6) i en relació a la ponderació sobre la nota final és 7,9 (dt 1,7). La puntuació mitjana global del estudiants sobre la satisfacció de l'experiència és 7,35 (dt 1,43) sent la puntuació més freqüent 8. Només un 5% dels estudiants puntuen amb valors inferiors a 5. No s'han trobat diferències entre els tres cursos.

*Conclusions

Es considera que l'experiència ha sigut satisfactòria per l'estudiant donat que valora positivament la seva utilitat pel seu aprenentatge autònom, així com la repercussió del treball realitzat en la qualificació final de l'assignatura. Es constata que no hi ha una diferència significativa entre els tres cursos estudiats.

Diseño: Maria Illa Girona