



O método Delphi na investigação académica: guia passo a passo para docentes universitários

Este recurso educativo aberto (REA) apresenta uma visão geral estruturada do método Delphi na investigação académica. Apoia o desenvolvimento de abordagens consensuais e sensíveis ao género no ensino, na conceção de políticas e na mudança institucional.

O que é o método Delphi?

Técnica de inquérito utilizada para recolher opiniões de especialistas sobre um tema específico, desenvolvida para previsão sistemática e obtenção de consenso.

Quando utilizá-lo?	Caraterísticas principais
- Desenvolvimento de políticas - Design curricular - Prospectiva tecnológica - Mudança institucional com perspetiva de género	- Rondas iterativas - Anonimato dos especialistas <i>Feedback</i> controlado - Agregação estatística das respostas

Fases do estudo Delphi (modelo de 3 rondas)



Ronda 1: Perguntas abertas

- Recolher contribuições qualitativas
- Utilizar perguntas abertas
- Realizar uma análise temática

 **Acordo entre codificadores**

Em respostas qualitativas:

- Aplicar a dupla codificação
- Discutir discrepâncias entre codificadores
- Calcular a concordância (por exemplo, Krippendorff)

Ronda 2: Priorização

- Converter os temas em itens
- Utilizar escala de Likert ou classificações
- Os participantes classificam a importância ou grau de concordância

Ronda 3: Confirmar e ajustar

- Partilhar resultados anonimizados da ronda 2
- Os participantes podem confirmar ou ajustar as suas respostas
- Procurar a convergência de opiniões

Reportar resultados

- Identificar áreas de concordância
- Analisar a tendência central (por exemplo, mediana, desvio-padrão)
- Comunicar resultados de forma transparente

Ferramentas práticas

-  Lime Survey, Qualtrics, Microsoft Forms
-  Excel, R (Análise quantitativa)
-  Atlas.ti, NVivo (Codificação qualitativa)
-  Power Automate (Fluxos automatizados)

Conselhos práticos

-  Manter o anonimato
-  Evitar vozes dominantes
-  Esclarecer as instruções aos especialistas
-  Utilizar resumos de comentários entre rondas

Referências

Chuenjitwongsa, Supachai. 2017. How to Conduct a Delphi Study. Medical Education @ Cardiff. Cardiff University. https://www.cardiff.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0010/1164961/how_to_conduct_a_delphistudy.pdf

Linstone, Harold A., y Murray Turoff, eds. 1975. The Delphi Method: Techniques and Applications. Reading, MA: Addison-Wesley.

Okoli, Chitu, and Suzanne D. Pawlowski. 2004. “The Delphi Method as a Research Tool: An Example, Design Considerations and Applications.” Information & Management 42 (1): 15–29. <https://doi.org/10.1016/j.im.2003.11.002>.

Contexto do projeto GEDIS

Este recurso faz parte do projeto europeu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que promove ferramentas educativas abertas para abordar as desigualdades de género no ensino superior, com ênfase em disciplinas relacionadas com a Ciência da Informação.