

Memoria de responsabilidad social 2011-2012

Universidad de Barcelona



Edita:

Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:

Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:

Salvador Alemany i Mas

© Universidad de Barcelona

Elaboración:

Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social

Edición:

Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Dipósito legal:

B-27.728-2013

Depósito digital UB:

<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/49466>

Índice

1	Lista de abreviaciones	5
2	Carta del rector	6
3	Carta del presidente del Consejo Social	8
4	La responsabilidad social en la Universidad de Barcelona	9
	4.1. La Comisión de Responsabilidad Social en la Universidad de Barcelona	10
	4.2. Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social	11
	4.3. Diálogo con los grupos de interés	11
	4.4. La responsabilidad social en nuestra actividad docente e investigadora	11
5	Magnitudes principales de la Universidad	15
	5.1. ¿Quiénes somos?	16
	5.2. ¿Qué hacemos?	18
	5.3. ¿Cuál es nuestra posición en el contexto universitario?	19
	5.4. ¿Con quién colaboramos?	21
	5.5. ¿Cuáles son nuestras instalaciones?	22
	5.6. ¿Cuál es nuestra situación económica?	23
6	El gobierno de la Universidad de Barcelona	25
	6.1 Descripción de los órganos de gobierno	26
	6.2. Los impactos, riesgos y oportunidades principales	29

7 Innovaciones relacionadas con la responsabilidad social emprendidas durante el curso académico	31
7.1. Principales iniciativas de responsabilidad social	32
7.2. Otras propuestas	32
8 Creación de valor para la sociedad	33
8.1. Una formación de calidad	34
8.2. Docencia de calidad	37
8.3. Participación, comunicación y apoyo a los estudiantes	51
8.4. Precio de los estudios y becas	57
8.5. La Universidad y la investigación	59
8.6. Colaboración con nuestro entorno cercano	62
9 Nuestra situación en el contexto universitario	63
9.1. Rankings	64
9.2. Campus de excelencia internacional	66
10 Nuestro personal	67
10.1. Evolución del empleo y perfil de los trabajadores	68
10.2. Condiciones laborales	71
10.3. Prestaciones sociales y sanitarias	76
10.4. Seguridad y prevención de riesgos laborales	77
10.5. Nivel de estudios reglados de los trabajadores	81
10.6. Trabajadores con discapacidades reconocidas	82
10.7. Formación	82
10.8. Compromiso con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	91
10.9. Conciliación laboral	93
10.10. Gabinete de Atención y Mediación	93
11 Nuestra responsabilidad con el medio ambiente	97
11.1. El Plan de sostenibilidad UB. Estrategias de participación	98
12 Nuestra responsabilidad con la comunidad	107
12.1. Nuestros proveedores	108
12.2. Alumni	109
12.3. La Universidad de la Experiencia	112
12.4. Voluntariado UB	114
12.5. La Universidad saludable	115
12.6. Fundación Solidaridad	115
12.7. Derecho al Derecho	121
12.8. Actividades culturales	123
Anexos	125
Anexo I. Sobre la memoria	126
Anexo II. Relación de indicadores	128
Notas	140
Anexo III. Datos de la Universidad de Barcelona	145

1 Lista de abreviaciones

ACCD	Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CCOO	Comisiones Obreras
CEUCAT	Consejo del Estudiantado de las Universidades Catalanas
EAPC	Escuela de Administración Pública de Cataluña
EEES	Espacio Europeo de Educación Superior
FBG	Fundación Bosch i Gimpera
FSUB	Fundación Solidaridad Universidad de Barcelona
GREC	Gestión de la investigación
ICE	Instituto de Ciencias de la Educación
IL3	Instituto de Formación Continua
MUFACE	Mutualidad General de Funcionarios Civiles del Estado
OCIRIRS	Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social
OMPI	Oficina de Movilidad y Programas Internacionales
OSSMA	Oficina de Seguridad, Salud y Medio Ambiente
PAS	Personal de administración y servicios
PAT	Plan de acción tutorial
PDI	Personal docente e investigador
RH	Recursos Humanos
RS	Responsabilidad social
UB	Universidad de Barcelona
UdE	Universidad de la Experiencia

2 Carta del rector

Durante el año 2012 la crisis económica y sus efectos han persistido en nuestro país. En este contexto de dificultad, desde los diferentes niveles de gobierno (Unión Europea, Estado y comunidad autónoma) se ha optado por una política de austeridad en el gasto de la Administración pública, cuyas consecuencias han sido la disminución de los recursos y la creación de nuevos marcos legales para el sector público y, en particular, para nuestra comunidad y nuestras actividades universitarias.

El Gobierno ha recortado, un año más, la cuantía económica de la subvención ordinaria que la Generalitat otorga a nuestra Universidad y ha aplicado la reducción salarial de ámbito estatal que afecta a todos los empleados públicos. Estos hechos dificultan indudablemente el cumplimiento de nuestros objetivos y nuestra misión como universidad pública. Finalmente, el Gobierno del Estado y el de la Generalitat han anunciado a los estudiantes un importante incremento del precio de las matrículas universitarias (hasta el 66%) a partir del curso 2012-2013; en un contexto de clara insuficiencia del sistema público de becas, esto podría dificultar el acceso a los estudios superiores y su continuación.

En este contexto cambiante de las expectativas laborales y académicas, desde la Universidad de Barcelona hemos respondido con compromisos firmes, como la creación de un fondo adicional para ayudas económicas que garantice que ningún estudiante con capacidades y méritos se vea obligado a abandonar sus estudios o no pueda acceder a ellos por motivos económicos, el mantenimiento de la plantilla fija y la renovación de los contratos posibles, y una aplicación favorable de los acuerdos de gobierno y reformas legislativas, entre otros. En general, hemos antepuesto siempre las personas, lo cual desde 2012 nos ha llevado a abrir y liderar debates profundos que afectan a nuestro futuro: gobernanza, reforma del Estatuto, modernización, etc.



La preocupación por nuestra autonomía y acción de gobierno abarca las tres dimensiones de la responsabilidad social.

En relación con la dimensión social, el año 2012 también ha supuesto importantes novedades que consolidan nuestra posición como una de las universidades del Estado más comprometidas con la responsabilidad social. Destacamos en este sentido los siguientes aspectos:

- Hemos trabajado en la inclusión de cláusulas sociales en nuestras contrataciones, incentivando de esta manera la preocupación por la responsabilidad social de nuestros proveedores. Nuestra intención es que a lo largo de 2013 ya podamos implementar de forma definitiva esta modalidad de cláusulas en nuestras contrataciones.
- Hemos creado el Observatorio del Estudiante, un espacio que tiene el objetivo de conocer y analizar las opiniones de los estudiantes para poder diseñar unas políticas universitarias más adecuadas a sus necesidades.
- En la Comisión de Responsabilidad Social de la UB se ha acordado elaborar un código de responsabilidad social que explicita cuál es nuestra responsabilidad social como institución universitaria y cuáles son los compromisos que adquirimos. Estamos trabajando para poder presentar este documento en 2013.

En cuanto al medio ambiente, la OSSMA continúa esforzándose y avanzando en la consecución de una universidad ecológicamente sostenible gracias a los programas de mejora de la gestión de los residuos y el reciclaje, a las auditorías para optimizar la eficiencia energética y a los programas de movilidad sostenible.

Finalmente, en cuanto a la dimensión económica, hemos recuperado el equilibrio presupuestario a pesar de la adversa y restrictiva coyuntura, y se ha completado así un mandato rectoral de cuatro años con una media de equilibrio presupuestario.

En este contexto de trabajo para dar respuesta a los tiempos difíciles, desde todos los estamentos de nuestra Universidad podemos estar orgullosos de los resultados obtenidos y podemos afirmar, como primera conclusión de la *Memoria de responsabilidad social de la Universidad de Barcelona* del año 2012, que somos responsables y mejoramos año tras año en el ejercicio y la rendición de cuentas de esta responsabilidad, tanto como proveedores de formación superior, investigación de excelencia y valor de la transferencia, como desde nuestra función de servicio público y agente social implicado en el territorio. Damos las gracias a toda la comunidad universitaria por su implicación y trabajo cotidiano, ya sea administrativo, técnico, docente, investigador o de estudio. Entre todos hacemos la UB.

3 Carta del presidente del Consejo Social

Para nuestra sociedad, la universidad es un motor de desarrollo social, económico y cultural de primera magnitud, y la Universidad de Barcelona está comprometida con esta función en favor del progreso social. Por esta razón, la responsabilidad social vertebrará el conjunto de las actividades universitarias: aporta la preocupación y el compromiso necesarios para lograr un impacto positivo en las dimensiones social, económica y ambiental.

La responsabilidad social, por lo tanto, desempeña un papel importante en la Universidad de Barcelona: se manifiesta en un gran número de políticas e iniciativas en los diversos campos de actuación universitaria y en una multiplicidad de acciones que, efectivamente, requieren un esfuerzo especial para superar la aparente dispersión y hacer evidente la coherencia del conjunto. Esta es la principal virtud de la *Memoria*: facilita la comunicación y hace visibles de manera integrada todas las políticas y actuaciones que la UB lleva a cabo en los diferentes ámbitos de la responsabilidad social.

Asimismo, la *Memoria* es un instrumento para rendir cuentas a la comunidad universitaria, al conjunto de la sociedad y a todos los grupos de interés, sobre los compromisos, objetivos y resultados de las actuaciones en las diferentes dimensiones universitarias: formación, investigación y transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. Esta evaluación implícita de las actuaciones también aporta la base necesaria para contribuir a mejorar nuestra Universidad.

Por último, quisiera expresar mi reconocimiento a toda la comunidad universitaria de la UB por su compromiso en construir una universidad con una docencia, una investigación y una gestión socialmente responsables.



4

La responsabilidad
social en la Universidad
de Barcelona

4 La responsabilidad social en la Universidad de Barcelona

4.1. La Comisión de Responsabilidad Social

La Comisión de Responsabilidad Social fue creada por la Universidad de Barcelona y ratificada por el Consejo de Gobierno el 12 de abril de 2011. Se trata de una comisión presidida por el rector, con implicación y participación de los grupos de interés de la Universidad, y se creó tras considerar la sostenibilidad como un elemento relevante del Plan director de la Universidad.

La Comisión ha trabajado durante el año 2012 en la elaboración del Código de responsabilidad social de la UB y de unas instrucciones para la contratación pública responsable con criterios sociales. La aprobación definitiva y formal del Código y de las instrucciones es uno de los principales objetivos marcados por la Comisión para el próximo ejercicio.

El Código de responsabilidad social es un documento que debe servir para definir claramente qué entiende la Universidad de Barcelona por *responsabilidad social* y para dejar constancia de la asunción de compromisos en este ámbito.

Las instrucciones para la contratación pública responsable tienen como objetivo dotar a la Universidad de un instrumento de contratación responsable, aplicable de forma generalizada a la contratación de la UB con terceros, que consiste en la incorporación de criterios sociales en las condiciones necesarias de ejecución de los contratos adjudicados y en los criterios de valoración a tener en cuenta para determinar el adjudicatario.

El llamado *instrumento de contratación responsable* parte de una concepción transversal de la contratación pública al servicio de principios e intereses públicos que va más allá del objeto directo a contratar, es decir, más allá de la mera ejecución de la obra, de la prestación del servicio o de la adquisición de un suministro.

4.2. Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social

La Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social (OCIRIRS) constituye, junto con la Comisión de RS, un gran espacio desde donde se trabajan los aspectos vinculados a la RS en la UB. En 2009 se aprobó la creación de esta oficina, que depende directamente del rector. Sus funciones se dividen en dos grandes bloques.

Por un lado, ejerce el control interno y evalúa los riesgos, de manera que, mediante la figura de un interventor en el ámbito economicofinanciero, puede gestionar con más rigor los recursos de la Universidad. Por otro lado, impulsa los valores de la responsabilidad social en la UB. En este sentido, debemos hacer referencia a la voluntad de proponer mecanismos que permitan conseguir una universidad socialmente más responsable e introducir el concepto de transparencia informativa respecto a los resultados obtenidos en los ámbitos económico, social y medioambiental. Además, la oficina cuenta con un técnico que se encarga exclusivamente de la RS, hecho poco habitual en el ámbito universitario estatal.

4.3. Diálogo con los grupos de interés

Desde que la Universidad decidió implantar los valores de la RS en su gobernanza, se ha tenido la certeza de que estimular un diálogo real y efectivo con nuestros grupos de interés es necesario si queremos ser consecuentes con nuestra voluntad de tener un impacto socialmente responsable con el entorno. La creación de la Comisión de RS ha sido un avance importante en esta línea, ya que en ella están representados los alumnos, el PAS y el PDI, así como los cargos de gobierno principales.

El año 2012 ha sido muy productivo para el diálogo iniciado con el Ayuntamiento de Barcelona. En las primeras reuniones, el Ayuntamiento, como institución que promueve la incorporación de cláusulas sociales en sus contrataciones públicas, nos ha asesorado al respecto, y nos ha facilitado de esta manera una de las herramientas legales que nos posibilitarán la incorporación de contrataciones que sigan estos criterios en nuestra Universidad.

Con el objetivo de dar un impulso a la comunicación con los estudiantes, en el 2013 abriremos un espacio en la web que permitirá que quienes lo deseen, por ejemplo los miembros de nuestros grupos de interés, puedan hacernos propuestas para convertir la UB en un modelo a seguir en el ámbito de la RS. Desde la OCIRIRS estudiaremos las propuestas que recibamos e impulsaremos su implementación siempre que las consideremos interesantes y viables.

4.4. La responsabilidad social en nuestra actividad docente e investigadora

La importancia creciente de la RS tanto en el mundo empresarial como en el sector público nos lleva a pensar que gradualmente la RS estará más presente en los planes de estudios de los grados y másteres de España.

Desde la UB intentamos que el conjunto de nuestra actividad docente esté impregnado de los valores de la RS y, precisamente por esta razón, la mayoría de nuestros programas de grado y máster contienen asignaturas en las que se trabajan competencias vinculadas a los principios de la RS. Pensamos que es imprescindible transmitir principios éticos a nuestros alumnos, ya que somos conscientes de que los universitarios de hoy serán las élites que dirigirán nuestra sociedad el día de mañana.

Además, en varias de nuestras asignaturas de grado, licenciatura, diplomatura o máster –especialmente las que están estrechamente vinculadas a los recursos humanos, a la gestión o administración de organizaciones o a la bioética–, se dedica una o varias sesiones a hablar de ello.

Sin embargo, la presencia de asignaturas específicas de RS en nuestros planes de estudio todavía es bastante escasa. El cuadro siguiente muestra las asignaturas con contenidos vinculados a la RS de grado, licenciatura o diplomatura y máster que se han impartido en la UB durante el curso 2011-2012. También se incluyen los programas de doctorado que tratan sobre este modelo de gestión.

Asignaturas vinculadas a la responsabilidad social impartidas durante el curso 2011-12	
Licenciatura o diplomatura ¹	1. Ética Empresarial. Diplomatura de Empresariales 2. Economía de la Cooperación. Diplomatura de Empresariales
Grado	1. Ética y Responsabilidad Social Corporativa. Grado de Administración y Dirección de Empresas² (ADE) 2. Dirección de las Organizaciones. Grado de ADE² 3. Responsabilidad Social Corporativa. Grado de Publicidad y Relaciones Públicas, de la Escuela Superior de Relaciones Públicas (centro adscrito a la UB) 4. Teoría de las Relaciones Públicas. Grado de Publicidad y Relaciones Públicas 5. Técnicas de Relaciones Públicas. Grado de Publicidad y Relaciones Públicas 6. Taller de Publicidad y Relaciones Públicas. Grado de Publicidad y Relaciones Públicas 7. Estadística Médica. Grado de Estadística 8. Bioestadística y Salud Pública. Grado de Podología 9. Bioética y Legislación Podológica. Grado de Podología 10. Calidad y Prevención. Grado de Química 11. Evaluación y Calidad. Grado de Información y Documentación 12. Prácticum. Grado de Información y Documentación 13. Psicología Social Aplicada. Grado de Psicología 14. Psicología de las Organizaciones. Grado de Psicología 15. Psicología y Profesión. Grado de Psicología 16. Psicología y Marketing. Grado de Psicología 17. Psicología Ambiental. Grado de Psicología 18. Psicología Cultural. Grado de Psicología 19. Psicología Económica y del Consumidor. Grado de Psicología 20. Prácticas vinculadas al proyecto de Derecho al Derecho 21. Muestra indicativa de estudios en la Facultad de Filología: - Historia y Culturas en los Estados Unidos - Mundo Árabe Contemporáneo - Teoría Literaria Feminista y Estudios de Género - Sociolingüística Catalana - Variación y Políticas Lingüísticas - Sociolingüística del Español - Literatura y Pensamiento en el Siglo xx - Ecología y Planificaciones Lingüísticas - Antropología Lingüística - Literatura y Holocausto - Sociolingüística del Italiano - El Ensayo en Francia: la Investigación de la Tolerancia y la Libertad





Asignaturas vinculadas a la responsabilidad social impartidas durante el curso 2011-12

Máster oficial	1. Accesibilidad. Máster de Gestión de Contenidos Digitales. 2. Responsabilidad Social Corporativa. Máster de Gestión y Desarrollo de Personas y Equipos en las Organizaciones³ 3. Empresa y Sociedad. Máster de Seguridad y Salud en el Trabajo: Prevención de Riesgos Laborales 4. Calidad y Medio Ambiente. Máster de Seguridad y Salud en el Trabajo: Prevención de Riesgos Laborales 5. Sistemas de Gestión de Calidad, Medio Ambiente, Previsión de Riesgos y Responsabilidad Social. Máster de Dirección Hotelera y de Restauración, de la Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo CETT (centro adscrito a la UB) 6. Máster en Bioética y Derecho 7. Máster en Derecho de la Empresa y de los Negocios 8. Financiación y Captación de Recursos. Máster de Gestión Cultural 9. Análisis de Negocio. Máster en Dirección de Empresas del Deporte 10. Gestión y Planificación de Servicios. Máster en Dirección de Empresas del Deporte 11. Sistemas de Gestión Empresarial. Máster de Investigación en Empresa 12. Estrategias de Internacionalización. Máster de Investigación en Empresa 13. Aspectos Éticos, Legales y Gestión de I+D. Máster de Biotecnología 14. Máster de Nutrición y Metabolismo
Doctorado	1. Programa de Doctorado en Empresa en el que se trabajan temas vinculados a la responsabilidad social corporativa y se dirige alguna tesis sobre este aspecto

¹ En el curso 2011-2012 la diplomatura estaba en proceso de extinción. Existía el derecho a examen, pero no había docencia.

² Es una asignatura de 4.º curso de ADE. El curso 2011-2012 aún no se había empezado a impartir porque la primera generación de graduados de ADE en la UB aún cursaba 3.º.

³ Docencia a partir del curso 2012-2013.

Fuente: OCIRIRS

También debemos destacar la existencia de los másteres de Responsabilidad Social Corporativa: Contabilidad y Auditoría Social, y de Economía Social y Dirección de Entidades sin Ánimo de Lucro, que ofrece el IL3 junto con la UB. El primero de ellos es pionero en el Estado, ya que es uno de los pocos estudios de posgrado que se ofrece que trata exclusivamente sobre la RS.

Finalmente, cabe señalar que desde la Facultad de Economía y Empresa se organiza una actividad dirigida a establecer puentes de comunicación con instituciones de economía social y del tercer sector, cuyo objetivo es que el estudiante conozca de primera mano qué es y qué representa la economía social y el tercer sector, en un entorno económico como el actual.

Esta actividad se desarrolla a lo largo de tres semanas en las que se realizan conferencias y debates con especialistas del sector sobre diferentes áreas. El último día, las jornadas se cierran con un foro social, en el que las entidades que lo deseen pueden explicar su proyecto a los estudiantes (la Facultad asume los gastos de la organización).

Esta iniciativa está abierta a los estudiantes de la Universidad de Barcelona y de otras universidades. Además, proporciona créditos de libre elección y créditos ECTS a los estudiantes que participan activamente.

La Comisión de Bioética de la UB

La Comisión de Bioética de la Universidad de Barcelona es un organismo colegiado que, consciente desde sus inicios de la responsabilidad que tiene hacia la sociedad la UB, no solo evalúa la investigación llevada a término por nuestra universidad, sino que da respuesta a las necesidades que surgen mediante la elaboración de protocolos y la publicación de guías de actuación a petición de los investigadores o por iniciativa propia.

Compromiso de futuro

La UB se compromete a analizar con detenimiento qué papel tiene la RS en su docencia. Un retrato pormenorizado de la situación debe posibilitar llevar a cabo las actuaciones que permitan incorporar tanto asignaturas enteras como sesiones puntuales en el marco de una asignatura en los grados y másteres universitarios en que sea necesario.



5

Magnitudes principales de la Universidad

5 Magnitudes principales de la Universidad

5.1. ¿Quiénes somos?

La comunidad universitaria está formada por dos grandes colectivos, los trabajadores y los estudiantes.

Los trabajadores

Los trabajadores de la Universidad se dividen en PDI y PAS.

Trabajadores de la UB	2009	2010	2011	2012
PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
Total	7.147	7.343	7.695	7.600

Fuente: Planificación y Análisis

Coste del personal en proporción a los costes totales	2009	2010	2011	2012
Coste del personal sobre el total (incluyendo los gastos de capital y la variación de activos y pasivos financieros)	67,40%	65,26%	67,99%	65,86%
Coste del personal sobre el total (incluyendo solo los gastos corrientes)	78,61%	76,92%	77,1%	75,32%

Fuente: Finanzas

Los estudiantes

Los colectivos principales de estudiantes están matriculados en una licenciatura o diplomatura, un grado, un máster universitario o un doctorado.

Número de estudiantes en las ofertas formativas principales	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Licenciaturas y diplomaturas	48.985	38.073	26.227	15.915
Grados	–	10.717	22.328	31.531
Másteres universitarios	3.905	4.993	5.235	5.484
Doctorado	3.419	3.627	4.229	4.681

Fuente: Planificación y Análisis

La cifra de alumnos matriculados facilita que la UB sea una de las universidades españolas de las que cada año salen más estudiantes con una titulación, ya sea de licenciado, diplomado, doctor o máster.

Estudiantes titulados	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Porcentaje de variación respecto a 2007-2008
Diplomatura y licenciatura	6.811	7.051	7.510	8.016	5.432	–20,25
Grado	–	–	–	–	950	–
Máster universitario	821	1.326	2.136	2.115	2.765	236,78
Doctorado	531	503	469	467	327	–38,42
Total	8.163	8.880	10.115	10.598	9.474	16,06

Fuente: Planificación y Análisis



5.2. ¿Qué hacemos?

Los cometidos principales que lleva a cabo la UB en el seno de la sociedad catalana son formar a las nuevas generaciones a través de la docencia y realizar investigación con la clara voluntad de contribuir al progreso.

Docencia

La UB ofrece una amplia gama de programas formativos.

Oferta formativa	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Grados	–	49	64	65
Licenciaturas y diplomaturas	76	20	6	6
Másteres universitarios	115	130	146	150
Programas de doctorado	68	68	71	71
Programas de doctorado con mención hacia la excelencia	43	30	30	31
Programas de posgrado	326	338	440	306
Cursos de extensión universitaria	56	71	56	53
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	487	728	566	470

Fuente: Planificación y Análisis

Investigación y transferencia de conocimiento

La UB es reconocida internacionalmente por la calidad de su investigación. Es una universidad impulsora de proyectos emprendedores y capaz de transferir su actividad a la sociedad en su beneficio.

Actividad de investigación	2009	2010	2011
Tesis doctorales leídas	533	528	593
Publicaciones científicas (recogidas por el Instituto de Información Científica)	3.679	3.723	4.068
Porcentaje de profesorado integrado en proyectos de I+D	62,1%	69%	75,5%
Becarios de investigación	979	989	907
Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	243	243	243
Proyectos de investigación activos	625	657	720
Solicitudes de patentes prioritarias	24	28	18
Empresas de base tecnológica de nueva creación	5	2	3
Institutos y centros de investigación propios	23	23	24
Institutos de investigación y observatorios participantes	13	13	7
Institutos interuniversitarios	2	2	2
Centros de documentación	3	3	3



Actividad de investigación	2009	2010	2011
Observatorios	9	10	10
Investigadores doctores contratados	161	164	231
PAS de apoyo a la investigación	269	276	316
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	17	17	22

Fuente: Planificación y Análisis

Ingresos por investigación y transferencia de tecnología (miles de euros)	2009	2010	2011
Proyectos de investigación*	76.715	55.887	52.107
Proyectos de investigación – contratos de la FBG	15.129	9.642	6.850
Infraestructuras	1.605	–	1.659
Otras ayudas	9.515	11.632	11.217
Convenios de la UB	3.750	2.390	2.503
Convenios de la FBG	1.966	1.655	2.002
Total	108.680	81.206	76.339

* Incluyen: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

Fuente: Planificación y Análisis

5.3. ¿Cuál es nuestra posición en el contexto universitario?

La UB está bien posicionada en el contexto universitario global.

Clasificaciones

Las clasificaciones universitarias más prestigiosas sitúan a la UB en una posición privilegiada a nivel estatal.

Rankings universitarios	2009	2010	2011	2012
Times Higher Education				
Posición en la lista	186	171	142	201-225
Puntuación global	56,4	57,2	52,1	–
Posición respecto de universidades españolas	1	1	1	2-3
Academic Ranking of World Universities				
Posición en la lista	152-200	201-300	201-300	201-300
Posición respecto de universidades europeas	59-79	75-123	–	–
Posición respecto de universidades españolas	1	1-4	1-4	1-3



Rankings universitarios	2009	2010	2011	2012
QS World University Rankings				
Posición en la lista	171	148	176	187
Puntuación global	57,16	54,28	50,29	50,9
Posición respecto de universidades españolas	1	1	1	2

Fuente: Planificación y Análisis

Premios y distinciones

Varias instituciones han concedido premios y distinciones a miembros de la UB en reconocimiento a sus estudios, investigaciones, trabajos y trayectoria profesional.

Premios y distinciones del curso 2011-2012

- Premio Carles Rahola de ensayo
- Premio Cum Laude
- Premio Joaquim Bonal
- Premio Nacional a la Excelencia
- Premio Especial Mujer, Ciencia y Técnica
- Mención de honor de puesta en escena de ciencia en acción
- Premio Nacional de Investigación
- Premio ICREA Academia
- Premio Sàpiens
- Concurso de divulgación científica CPAN
- Premios del Consejo Social y la Fundación Bosch i Gimpera
- Premio Joan Sardà Dexeus
- Premio al mejor escrito de demanda en la competición internacional Foreign Direct Investment International Arbitration Moot
- Premio Nacional de Química 2011
- Premio AMMI 2011
- Premio especial del Año Internacional de los Bosques
- Premio Cataluña de Economía
- Primera mujer que ingresa en la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación
- Colaboración en la investigación distinguida con el Premio Nobel de Física 2011
- Premio Claustro de Doctores de la UB, 15.ª edición
- Premios Gràffica 2011
- Premio José Manuel Blecua
- Premio Ramon Margalef
- Galardón Antoni Caparrós
- Premio Memorial Josep Barberà i Farràs
- Premio Senén Vilaró
- Concurso de Fotografía fotoNAT-UB
- Medalla de Honor de la Ciudad de Terrassa
- Premio de la Real Academia de Farmacia de Cataluña, 15.ª edición
- Premio Internacional de Investigación de la Fundación Dexeus
- Premio Ramon Fuster
- Premio Escuela Normal de la Generalitat, 4.ª edición
- Premio Nacional de Investigación en Cáncer Doctores Diz Pintado
- Premio GEPRONAT
- Premio Ciudad de Barcelona
- Premio Joan Oró
- Premio Ciudad de Barcelona 2011
- Premio de la Sociedad Económica Barcelonesa de Amigos del País (SEBAP)
- Medalla de Oro de la Generalitat de Cataluña
- Premio Vanguardia de la Ciencia
- Premio Estrella de Europa 2011
- Premio a las Mejores Iniciativas de 2011
- Premio La Lupa d'Or 2011
- Premio de ÉcoTrophéla España 2012
- Cruz de Sant Jordi
- Reconocimiento como uno de los veinte mejores artículos del año de la revista *The Journal of Biological Chemistry*
- Doctora honoris causa por la Universidad de Girona
- Premio ICREA Academia 2011
- Premio Valeri Serra i Boldú de cultura popular, 28.ª edición
- Premios Crítica Serra d'Or 2012
- Premio Amadeo Foz
- Premio de traducción Giovanni Pontiero
- Premio Severo Ochoa de investigación biomédica
- Premio Gruber de cosmología 2012
- Premio gastronómico Llorenç Torrado 2012
- Premio Joan Palau de las Letras de la Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física
- Premio SusChem Jóvenes Investigadores Químicos
- Premio francoespañol Catalán-Sabatier
- Premios Narcís Monturiol
- Medalla Josep Trueta al mérito sanitario

Fuente: web de la UB

5.4. ¿Con quién colaboramos?

La UB es parte integrante de un colectivo más amplio denominado Grupo UB. Además, colabora con numerosas organizaciones tanto en el ámbito nacional como internacional.

Grupo UB

El Grupo UB se configura como un grupo de entidades con autonomía jurídica y patrimonial que, bajo la dirección inequívoca de la Universidad de Barcelona, actúa como motor, y da impulso y protección a todos los entes instrumentales de los que se ha dotado.

Por otra parte, la UB reúne un conjunto de fundaciones con las que tiene una vinculación social especial, ya que históricamente ha mantenido con ellas un vínculo tradicional. Son entidades con fines básicamente benéfico-docentes, que dedican recursos a promocionar becas y ayudas para el alumnado.

Entidades del Grupo UB	Entidades de carácter benéfico-docente
Fundación Bosch i Gimpera (FBG)	Fundación Agustí Pedro i Pons
Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)	Fundación Guasch Coranty
Parque Científico de Barcelona (PCB)	Fundación Montcelimar
Instituto de Formación Continua (IL3-UB)	Fundación Amigó Cuyàs
Fundación Josep Finestres (FJF)	
Fundación Solidaridad UB	

Fuente: Gabinete del Rectorado

Redes a las que estamos adheridos

La UB forma parte de diversas redes universitarias que buscan estrechar los lazos y la colaboración entre las diversas instituciones universitarias que las conforman, para conseguir unos objetivos comunes.

Principales asociaciones a las que pertenece la UB (como asociaciones sectoriales) y entes nacionales e internacionales a los que la organización apoya

- Grupo Coimbra. Políticas europeas de programas conjuntos
- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
- Asociación Europea de Universidades (EUA). Políticas europeas de programas conjuntos
- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
- Columbus
- Fundación Instituto Confucio de Barcelona. Colaboración con China
- Grupo Tordesillas
- Observatorio de las Relaciones Unión Europea – América Latina (OBREAL)
- Programa PEACE (4). Colaboración con Palestina y Brasil
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa

- Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED). Colaboración con países del Mediterráneo
- Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
- Red Vives
- Liga de Universidades Europeas de Investigación (LERU)
- Red Internacional de Universidades de Investigación (IRUN)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EUROLIFE)
- Foro Internacional de Universidades Públicas (FIUP)

Participación en diferentes instituciones internacionales de investigación

- Liga de Universidades Europeas de Investigación (LERU)
- Red Internacional de Universidades de Investigación (IRUN)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EUROLIFE)
- Foro Internacional de Universidades Públicas (FIUP)

Fuente: OMPI

5.5. ¿Cuáles son nuestras instalaciones?

La UB dispone de unas amplias instalaciones para desarrollar todos los servicios y actividades que ofrece.

Infraestructura de la UB

La Universidad de Barcelona dispone de una amplia infraestructura que facilita el desarrollo de la actividad académica e investigadora y hace posible una vida universitaria más agradable y saludable.

Infraestructura de la UB	Número/área		
	2009-10	2010-11	2011-12
Centros (facultades y escuelas universitarias)	19	19	19
Centros adscritos	5	5	5
Departamentos	106	106	106
Institutos y centros de investigación propios	23	23	24
Institutos de investigación y observatorios participantes	13	13	7
Institutos interuniversitarios	2	2	2
Centros de documentación	3	3	3
Observatorios	9	10	10
Bibliotecas	18	18	18
Equipamientos deportivos	100.000 m ²	100.000 m ²	100.000 m ²

Fuente: Planificación y Análisis



Durante los últimos años no se han realizado ventas patrimoniales. Sí que se han efectuado, en cambio, compras de esta tipología. Esto nos demuestra que la UB, a pesar del contexto económico actual, ha evitado entrar en un proceso de descapitalización.

5.6. ¿Cuál es nuestra situación económica?

Información financiera

Las transferencias recibidas de los gobiernos son la principal fuente de ingresos que la UB obtiene anualmente.

Recursos financieros (euros)	2009	2010	2011	2011 sin CCMM	2012 sin CCMM
Ingresos netos*	443.909.598	457.649.182	422.348.524	406.652.119	404.172.336
Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos**	337.828.438	341.356.731	284.489.235	284.489.235	260.030.868

* Se incluyen derechos liquidados presupuestarios, es decir, los derechos de cobro de la entidad frente a terceros, contraídos en el ejercicio, por los que el deudor queda obligado a satisfacer una cantidad de dinero en un momento concreto de vencimiento y con las condiciones que se deriven de su soporte documental.

** Se incluyen las transferencias y subvenciones corrientes y las subvenciones de capital recibidas.

Fuente: Finanzas

Atendiendo al nivel de ingresos de la UB se puede observar la poca relevancia de los ingresos provenientes de préstamos. Este recurso queda limitado, normalmente, para la cobertura de posibles necesidades transitorias de tesorería.

Porcentaje de los ingresos que representan los préstamos	2010	2011	2012
Total de ingresos de la UB	457.649.182,38	422.348.523,98	404.172.336,26
Total de ingresos por préstamos	13.115.542,45	12.638.418,72	104.144,51*
Porcentaje de los ingresos que son préstamos	2,87%	2,99%	0,03%

* No se incluye la disposición de la póliza de crédito a corto plazo, por importe de 2 millones de euros, que se ha devuelto en el mismo ejercicio.

Fuente: Finanzas

Resultados presupuestarios

A pesar de la coyuntura económica de minoración del gasto generalizada, la UB ha consolidado su tendencia a la estabilidad presupuestaria. A continuación se muestra el resultado presupuestario del ejercicio sin el impacto de los ingresos y de los gastos finalistas. Por otra parte, para mostrar una imagen más precisa de la evolución presupuestaria, es importante completarla con la evolución del déficit acumulado.

En este sentido, se ponen de manifiesto las siguientes magnitudes (en euros):

	2009	2010	2011	2012
Resultado presupuestario	238.220,66	7.448.002,12	-6.762.150,73	-2.045.969,18
Déficit acumulado a 31/12	-81.934.157,49	-58.007.643,90	-66.040.975,79	-61.698.664,84

Fuente: Finanzas



6

El Gobierno de la Universidad de Barcelona

6 El Gobierno de la Universidad de Barcelona

La Universidad de Barcelona es una institución pública, no lucrativa y gobernada por miembros que representan cuatro grupos de interés: el personal docente e investigador, el personal de administración y servicios, los estudiantes y los representantes de la sociedad catalana. Los tres primeros grupos constituyen la comunidad universitaria.

El Estatuto de la Universidad de Barcelona es la herramienta que impulsa la participación de la comunidad universitaria en la configuración del marco académico de la enseñanza, la docencia, el estudio, la investigación y la proyección a la sociedad de las actividades universitarias.

6.1. Descripción de los órganos de gobierno¹

Rector² y Consejo de Dirección³

El rector es la máxima autoridad de la Universidad. Es asistido en el ejercicio de sus competencias por el Consejo de Dirección (formado por el propio rector, los vicerrectores, el secretario general y el gerente).

Claustro⁴

El Claustro es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Los diferentes grupos de interés que integran la comunidad universitaria eligen a sus delegados en el claustro.

1. Encontrará una descripción más extensa de este apartado en las páginas 16-23 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, www.publicacions.ub.edu/release/memoriaRespSocial1011_esp.pdf.

2. Artículos 71-76 del Estatuto de la UB, <http://sid.usal.es/docs/F3/LYN6363/3-6363.pdf>.

3. Artículo 74 del Estatuto UB, <http://sid.usal.es/docs/F3/LYN6363/3-6363.pdf>.

4. Artículos 54-59 del Estatuto de la UB, <http://sid.usal.es/docs/F3/LYN6363/3-6363.pdf>.

Consejo de Gobierno⁵

El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad. Está compuesto por el rector, el secretario general, el gerente, quince miembros designados por el rector, veinte miembros elegidos por el Claustro Universitario de entre sus miembros, diez miembros elegidos por los decanos, los directores de escuelas universitarias, cinco miembros elegidos por los directores de departamento y de los institutos universitarios de investigación, y tres miembros del Consejo Social que no pertenecen a la comunidad universitaria.

Consejo Social⁶

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad. Consta de ocho miembros que representan a la sociedad catalana (más un noveno que únicamente se considera un invitado y no propiamente un miembro) y siete que representan a la comunidad universitaria de la UB. Durante el mes de abril de 2012 Salvador Alemany i Mas asumió la presidencia del Consejo Social, sustituyendo a Joaquim Coello Brufau.

Órganos consultivos

Junta Consultiva

La Junta Consultiva es el órgano de asesoramiento del rector y del Consejo de Gobierno en materia académica.

Conferencia de Decanos y Directores de Centro

La Conferencia de Decanos y Directores de Centro es un órgano consultivo y de asesoramiento al rector y a otros órganos de gobierno.

Sindicatura de Agravios⁷

La Sindicatura de Agravios se encarga de velar por los derechos y por las libertades del alumnado, del profesorado, del PDI y del PAS ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. También ejerce una actividad informativa permanente sobre el funcionamiento de la Universidad.

Unidades administrativas

Son unidades que cumplen básicamente los siguientes cometidos:

- Coordinación y dirección de las unidades administrativas y de gestión dirigidas al alumnado y al personal académico.
- Coordinación de la gestión de procesos de apoyo a la investigación y económicos, y la gestión de espacios y de mantenimiento del centro.
- Gestión de los espacios y las reparaciones, control del estado de las instalaciones en cuanto a mantenimiento, limpieza y vigilancia.
- Gestión de los contratos específicos con las empresas concesionarias y seguimiento.

5. Artículos 60-63 del Estatuto de la UB, <http://sid.usal.es/ids/F3/LYN6363/3-6363.pdf>.

6. Artículos 67-70 del Estatuto de la UB, <http://sid.usal.es/ids/F3/LYN6363/3-6363.pdf>.

7. Artículo 66 del Estatuto de la UB, <http://sid.usal.es/ids/F3/LYN6363/3-6363.pdf>.

Otros mecanismos de los grupos de interés para comunicarse con el máximo órgano de gobierno

Más allá de los mecanismos que recoge el Estatuto de la UB para facilitar la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones, hay otras herramientas más informales, como pueden ser:

- La página del rector. Blog de comunicación con el rector.
- El BSCW. Herramienta de trabajo colaborativo a través de la web, que permite la interacción y el intercambio de información eliminando las barreras de la distancia y el tiempo.
- La web institucional de la Universidad de Barcelona.

Además, a lo largo de la memoria se recoge información sobre diversos mecanismos de comunicación con los grupos de interés, como el objetivo de crear un observatorio del estudiante o las encuestas de satisfacción dirigidas al PAS.

Procedimientos del máximo órgano de gobierno⁸

Se evalúa el desempeño en materia de sostenibilidad, a través de la Comisión de Responsabilidad Social y un pronunciamiento específico del cumplimiento de los diferentes objetivos en la memoria.

En materia económica, además, se siguen todas las unidades que generan ingresos externos, así como de personal y consumos cautivos.

Cambios significativos durante el período 2011-2012⁹

- Inicio del grado de Comunicación e Industrias Culturales.
- Finalización del proceso de adaptación de toda la oferta docente al EEES.
- Recortes en el financiamiento público de la Universidad y en los salarios de sus trabajadores por Acuerdo de Gobierno y Real Decreto Ley.

Objetivos para los próximos años

- Iniciar la reforma estatutaria.
- Iniciar la reforma organizativa y de estructuras para modernizar la Universidad.

La estructura operativa de la Universidad de Barcelona

La Universidad de Barcelona está formada por diecinueve facultades y escuelas universitarias, distribuidas en seis campus y cinco centros adscritos.

8. Encontrará más información en la página 23 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

9. Encontrará los cambios significativos del período 2008-2011 en la página 24 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

6.2. Los impactos, riesgos y oportunidades principales

Actividad/evaluación	Objetivo prioritario	Impacto	Riesgo	Oportunidad	Indicador
Docencia	Conseguir el éxito de adaptación del EEES	Desarrollo de la competencia que demandan el mercado y la sociedad	Coyuntura que impida un desarrollo total y provoque un despliegue desigual	Incremento de la empleabilidad y del rendimiento académico de los estudiantes	Matrícula de nuevo acceso a grados/plazas ofertadas
Investigación	Estar entre las 150 primeras universidades mundiales	Mayor atracción de recursos y talento, además de los beneficios de la ciencia al ser una universidad intensiva de investigación	Incremento de personal e infraestructuras difícilmente sostenibles financieramente	Más producción científica y proyección internacional	Producción científica
Transferencia	Incrementar las actividades y resultados por transferencia	Ingresos propios más altos y valoración externa de la actividad universitaria	Orientación excesiva al mercado de un servicio público (educación superior)	Más autofinanciación y autonomía de la investigación y la docencia	Ingreso por patentes y transferencia
Gestión	Lograr el equilibrio presupuestario	Mejora de la solvencia	Paralización de proyectos de crecimiento	Mejora de la situación financiera	Resultado presupuestario

Fuente: Gabinete del Rectorado



Evolución presupuestaria. Periodo 2009-2012 (millones de euros)

Evolución presupuestaria	2009	2010	2011	2012
Estado de gastos				
Gastos de personal	287,153	285,289	282,571	267,071
• PDI	174,172	171,892	170,522	–
• PAS	90,943	91,388	89,357	–
• Otros	22,038	22,009	22,692	–
Gastos corrientes en bienes y servicios	60,547	64,072	62,551	61,418
Gastos financieros	0,14	0,20	0,179	0,74
Transferencias corrientes	17,414	21,322	21,204	25,373
Inversiones reales	54,7	58,427	46,38	41,733
Transferencias de capital	4,694	6,154	1,673	1,192
Activos financieros	0,01	0,857	0,299	0,174
Pasivos financieros	1,367	0,829	0,731	7,823
Total	426,025	437,15	415,588	405,524
Estado de ingresos				
Tasas, precios públicos y otros ingresos	94,546	100,984	105,418	139,232
Transferencias corrientes	298,095	301,066	248,177	228,79
Ingresos patrimoniales	2,652	2,193	19,714	2,758
Transferencias de capital	39,734	40,29	36,312	31,241
Activos financieros	0	0	0,089	0,047
Pasivos financieros	8,883	13,116	12,638	2,104
Total	443,91	457,649	422,348	404,172

Fuente: Finanzas

Se puede observar en la tabla anterior una minoración muy importante del total del volumen de gasto, consecuencia de la adecuación necesaria del volumen de ejecución del presupuesto a la minoración efectiva de los ingresos. Con relación a los ingresos, cabe destacar una reducción importantísima de las transferencias corrientes y de capital recibidas de las administraciones públicas que, como hemos comentado anteriormente, son la principal fuente de financiación de la UB. Por otra parte, es significativo el incremento de los ingresos propios, consecuencia directa del incremento del precio de las matrículas universitarias para grados y másteres impuesto por la normativa autonómica de obligado cumplimiento.



7

Innovaciones relacionadas
con la responsabilidad social
emprendidas durante
el curso académico

7 Innovaciones relacionadas con la responsabilidad social emprendidas durante el curso académico

7.1. Principales iniciativas de responsabilidad social

Como cualquier institución de nuestro tamaño, la UB contrata anualmente un volumen considerable de bienes y servicios. Partiendo de esta realidad y vinculándola con nuestra voluntad de que la actividad de la UB deje una huella positiva en el conjunto de la sociedad y en su entorno cercano, hemos decidido incorporar cláusulas sociales en nuestras contrataciones.

Para satisfacer este propósito con la máxima seguridad y eficacia, en 2012 contactamos con el Ayuntamiento de Barcelona, institución pública con iniciativa a la hora de incorporar cláusulas sociales, que nos prestó apoyo, asesoramiento y ayuda para implantar un sistema similar en nuestra Universidad.

Desde entonces, hemos seguido los pasos pertinentes para tener una instrucción de cláusulas sociales sólida que pueda entrar en funcionamiento lo antes posible.

Objetivos para el año 2013

Poner en funcionamiento a lo largo del año 2013 la instrucción de cláusulas responsables.

7.2. Otras propuestas

Desde la Comisión de RS de la UB se ha impulsado la creación de un código, en el que debe plasmarse cuál es nuestra RS como universidad pública, así como concretar cuáles son los compromisos que asumimos en este ámbito y cómo será el seguimiento que haremos sobre su cumplimiento.

Objetivos para los próximos años (2013 y 2014)

Crear un grupo de trabajo que desarrolle el código de responsabilidad social durante todo el año 2013 y que los órganos de gobierno lo aprueben en 2014.



8

Creación de valor
para la sociedad

8 Creación de valor para la sociedad

8.1. Una formación de calidad

La Universidad de Barcelona dispone de una amplia oferta de formación superior con una docencia de calidad, plenamente integrada en Europa, innovadora en los sistemas de enseñanza y evaluación, pensada para satisfacer necesidades a lo largo de la vida, y capaz de interaccionar y de anticiparse a las demandas sociales para lograr formar ciudadanos y profesionales.

Oferta formativa	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Grados	–	49	64	65
Licenciaturas y diplomaturas	76	20	6	6
Másteres universitarios	115	130	146	150
Programas de doctorado	68	68	71	71
Programas de doctorado con mención hacia la excelencia	43	30	30	31
Programas de posgrado	326	338	440	306
Cursos de extensión universitaria	56	71	56	53
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	487	728	566	470

Fuente: Planificación y Análisis

Área											
Oferta de formación superior para grandes áreas de conocimiento (curso 2011-12)											
	Artes y humanidades		Ciencias sociales		Ciencias experimentales e ingenierías		Ciencias de la salud		Ciencias de la educación		Total
	Porcentaje sobre el total		Porcentaje sobre el total		Porcentaje sobre el total		Porcentaje sobre el total		Porcentaje sobre el total		
Grado*	20	33,33	10	16,67	14	23,33	10	16,67	6	10,00	60
Diplomatura y licenciatura**	0	0,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0,00	6
Máster universitario***	34	23,45	22	15,17	37	25,52	34	23,45	18	12,41	145
Doctorado	23	32,39	8	11,27	20	28,17	15	21,13	5	7,04	71

* Se excluyen los grados de los centros adscritos.

** Son titulaciones de segundo ciclo.

*** Se excluyen los másteres de los centros adscritos.

Fuente: Planificación y Análisis

Estudiantes	2009-10	Porcentaje de mujeres	2010-11	Porcentaje de mujeres	2011-12	Porcentaje de mujeres
Licenciaturas y diplomaturas						
Total de estudiantes	38.073	60,8	26.227	60,3	15.915	57
Estudiantes ETC	28.628	61,7	19.100	59,8	10.159	56
Estudiantes de nuevo acceso	4.061	51,2	804	52,4	725	49
Titulados	7.510	68,8	8.016	68,2	5.432	63
Extranjeros	1.909	66,9	1.232	69	802	68
Grados						
Total de estudiantes	10.717	68,5	22.328	63,7	31.531	63,2
Estudiantes ETC	9.727,70	68,7	20.714	64,2	29.312	64
Estudiantes de nuevo acceso	7.869	67,8	10.911	60,7	11.014	62
Titulados	–	–	–	–	950	74
Extranjeros	783	69,42	1.482	68,62	2.040	69
Másteres universitarios						
Total de estudiantes	4.993	65	5.235	64	5.484	64,6
Estudiantes de nuevo acceso	3.101	64,2	3.366	63,1	3.240	64,5
Titulados	2.136	64,4	2.115	63,5	2.765	65



Estudiantes	2009-10	Porcentaje de mujeres	2010-11	Porcentaje de mujeres	2011-12	Porcentaje de mujeres
Extranjeros	1.525	63,94	1.434	61,36	1.620	62
Doctorado	3.627	58	4.229	58,2	4.681	58
Posgrado	9.520	74,1	10.175	73,51	8.577	72
Extensión universitaria	1.304		1.229		925	
Formación continua – IL3	28.535	59,2	24.019	71,4	17.371	69
Escuela de Idiomas Modernos	4.204	65	4.315	64,4	5.284	64
Estudios Hispánicos	2.544	65,8	2.471	67,6	2.239	67,9
Cursos de catalán (Servicios Lingüísticos)	3.471	66,9	3.027	68,9	1.540	69,2
Cursos de verano	2.234	66,2	1.624	61,1	1.169	61,1
Instituto de Ciencias de la Educación	10.708	63,5	8.032	66	9.314	69
Aulas para Mayores	4.000	78	3.685	78	3.663	78
Universidad de la Experiencia	s. d. (inicio)	s. d.	169	64	283	64
Estudiantes en centros adscritos (grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios)	3.376	58,2	3.219	59,2	3.164	57

Fuente: Planificación y Análisis

Área											
Número de estudiantes por grandes áreas de conocimiento (curso 2011-12)											
	Artes y humanidades	Porcentaje sobre el total	Ciencias sociales	Porcentaje sobre el total	Ciencias experimentales e ingenierías	Porcentaje sobre el total	Ciencias de la salud	Porcentaje sobre el total	Ciencias de la educación	Porcentaje sobre el total	Total
Diplomatura y licenciatura	2.722	17,10	8.177	51,38	1.720	10,81	2.332	14,65	964	6,06	15.915
Grado	6.538	20,74	9.051	28,71	4.798	15,22	6.751	21,41	4.393	13,93	31.531
Máster universitario	1.543	28,14	722	13,17	1.015	18,51	1.319	24,05	885	16,14	5.484
Doctorado	1.156	24,70	469	10,02	1.151	24,59	1.549	33,09	356	7,61	4.681

Fuente: OCIRIRS

Área											
Estudiantes de nuevo acceso por áreas de conocimiento (curso 2011-12)											
	Artes y humanidades	Porcentaje sobre el total	Ciencias sociales	Porcentaje sobre el total	Ciencias experimentales e ingenierías	Porcentaje sobre el total	Ciencias de la salud	Porcentaje sobre el total	Ciencias de la educación	Porcentaje sobre el total	Total
Diplomatura y licenciatura	6	0,83	715	98,62	1	0,14	2	0,28	1	0,14	725
Grado	2.575	23,38	3.188	28,94	1.581	14,35	2.054	18,65	1.616	14,67	11.014
Máster universitario	720	22,22	388	11,98	686	21,17	794	24,51	652	20,12	3.240

Fuente: OCIRIRS

8.2. Docencia de calidad

El rendimiento académico y la empleabilidad de los estudiantes

La Universidad de Barcelona ha continuado implantando acciones destinadas a mejorar el rendimiento académico y la empleabilidad de los estudiantes, que han permitido:

- Implementar nuevas metodologías pedagógicas.
- Implementar sistemas de organización de la docencia, fomentando grupos reducidos en los cursos masivos.
- Aumentar el uso de material docente disponible en soporte electrónico en el Campus Virtual de la UB.
- Desarrollar tareas de acción tutorial.
- Poner en marcha cursos que faciliten a los nuevos estudiantes la transición del bachillerato a la universidad.
- Implementar nuevos cursos impartidos en lengua inglesa.

Rendimiento académico de los estudiantes		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Créditos ordinarios superados / créditos ordinarios matriculados		71,10%	73,90%	75,20%	77,9%
Porcentaje de la tasa de eficiencia de titulados (créditos de la enseñanza / créditos matriculados)	Títulos hom.:	76,5%	80,8%	79,4%	78,7%
	Títulos propios:	83,7%	84,6%	82,6%	78,6%
Abandonos/matriculados		11,98%	11,95%	11,24%	9,1%
		(5.802/48.431)	(5.650/47.283)	(5.291/47.063)	(4.304/47.229)

Fuente: Gabinete del Rectorado

La tabla muestra que desde el curso 2008-2009 hay un aumento constante en el porcentaje de créditos aprobados respecto de los créditos matriculados. Sigue también una línea positiva la reducción del número de abandonos, que se sitúa en solo el 9,1% durante el 2011-2012.

Comentario sobre los objetivos marcados para el año 2012

- En el Plan director nos propusimos incrementar desde el curso académico 2007-2008 hasta el 2011-2012 un 10% la tendencia positiva del índice de créditos superados en relación con los créditos matriculados. Esta mejora suponía pasar del 68,9% al 75,79% en este periodo de tiempo. Teniendo en cuenta que durante el periodo 2011-2012 se ha obtenido un 77,9% de aprobados, podemos afirmar que hemos tenido éxito en la consecución de este objetivo.
- También queríamos incrementar un 10% la tasa de eficiencia de los titulados en este mismo periodo. Todavía nos faltan los datos de este indicador para el curso 2011-2012, pero la proyección nos hace pensar que la mejora será insuficiente para alcanzar el objetivo marcado inicialmente.
- Finalmente, pretendíamos reducir un 20% la tasa de abandono de estudios en relación con el curso 2007-2008. Esto significaría pasar del 11,30% de abandonos en 2007-2008 al 9,04% durante 2011-2012. Se ha alcanzado este objetivo, ya que el abandono ha sido solo del 9,1%.



Objetivos para los próximos años

El próximo curso se enmarca dentro del nuevo Plan director 2013-2016.¹ Así pues, nos planteamos los objetivos siguientes para el año 2016 o curso académico 2015-2016:

Objetivo general	Acciones particulares	Indicadores	Umbral a superar
Mejorar los resultados académicos y de la coordinación docente.	Identificación y promoción de equipos docentes a nivel superior al de la asignatura e introducción de medidas de reconocimiento	Volumen de equipos	64 equipos docentes
	Mejora de los indicadores de abandono y de rendimiento académico	Abandono en el primer año	Mejora del 12%
		Tasa de rendimiento académico	Mejora del 12%
	Potenciación y reformulación de los planes de acción tutorial (PAT)	Extensión de los PAT por enseñanzas	PAT en los 64 grados
	Potenciación de las competencias transversales	Presencia de competencias transversales en las enseñanzas	Competencias transversales en 64 planes de estudios de grado
		Desarrollo de acciones previstas en el proyecto PICUB	100% de acciones desarrolladas
	Identificación e incentivación del talento a través de acciones y programas especiales, flexibilización en la normativa de matrícula y ampliación de créditos, acceso a concursos y a becas especiales	Número de estudiantes titulados en la UB con media de expediente superior a 9	700 estudiantes

Prácticas profesionales de los estudiantes en el transcurso de la formación superior

La Universidad de Barcelona fomenta que los estudiantes y titulados puedan afrontar el paso del mundo universitario al mercado laboral de una manera óptima mediante una serie de acciones.

Empleo UB se encarga de llevar a cabo esta tarea y trabaja en dos ámbitos diferenciados: la inserción laboral y la orientación profesional. Para estas tareas, dispone de un equipo de orientación, de una aplicación de prácticas en empresas y de la bolsa de trabajo.

Empleabilidad de los estudiantes	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiantes en prácticas/titulados	23,5%	25,3%	22,8%	32,0%
	(1.660/7.051)	(1.898/7.510)	(1.831/8.016)	(2.043/6.382)
Número de cursos de orientación realizados (vocacionales y profesionales) (<i>valor absoluto de asistentes</i>)	3.683	3.793	3.805	3.287

Fuente: Gabinete del Rectorado

1. Encontrará una descripción más amplia en http://www.ub.edu/pladirector/ca/pla_director_2013-16.html.

En el curso académico 2011-2012

- Se impartieron 3.287 cursos de orientación profesional, lo que supuso una disminución con respecto al curso 2010-2011. Concretamente se han llevado a cabo 518 cursos menos.
- El número de estudiantes que hicieron prácticas profesionales fue de 2.043, es decir, 212 más que el curso académico anterior. Esta cifra significó que el 32% de los titulados a lo largo del 2011-2012 habían realizado prácticas en algún momento de su etapa formativa.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

- En primer lugar, nos propusimos conseguir que el 30% de los estudiantes titulados en el curso 2011-2102 hubiera realizado prácticas profesionales a lo largo de su estancia en la UB y, tal como puede observarse en la tabla, se ha satisfecho este objetivo y se ha llegado al 32%. Este aumento es especialmente meritorio si tenemos en cuenta que solo se han computado las prácticas no curriculares, que no son obligatorias. Las prácticas obligatorias de los grados universitarios para todos los alumnos aumentan cada año debido a la sustitución progresiva de las licenciaturas y diplomaturas por grados.
- En segundo lugar, pretendíamos alcanzar los 4.000 cursos de orientación. Sin embargo, dada la coyuntura económica, se han tenido que limitar los recursos destinados a fomentar este tipo de cursos, y no se han alcanzado los objetivos propuestos.

Objetivos para los próximos años²

Objetivo general	Acciones particulares	Indicadores	Umbral a superar
Mejorar la empleabilidad en la UB	Mapa de empleabilidad de los estudiantes de la UB	Diseño y valoración de la encuesta	Mínimo 7/10
	Diseño, implantación y evaluación de un servicio de acompañamiento profesional para investigadores, becarios, profesores y PAS a tiempo parcial, búsqueda de nuevas oportunidades de empleo, autoempleo y emprendimiento	Número de personas asesoradas por el servicio JobSupport UB	Servicio a 100 personas/año
		Diseño y valoración de la encuesta	Encuesta de satisfacción 7/10
	Diseño y puesta en marcha de acciones transversales para mejorar la empleabilidad, la inserción laboral y profesional y el emprendimiento desde la perspectiva de género, para mujeres estudiantes y tituladas de la UB	Inserción laboral de las mujeres tituladas (encuesta de la AQU)	80%
		Número de mujeres en cargos (encuesta de la AQU)	50%

2. Objetivos del nuevo Plan director 2013-2016.

Mejora en la innovación docente

La Universidad de Barcelona ha intentado aprovechar las oportunidades derivadas de la obligación de implementar una nueva organización de las enseñanzas universitarias para adaptarlas a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y para liderar la mejora y la innovación docentes. Las nuevas enseñanzas universitarias se organizan en tres ciclos que se denominan grado, máster y doctorado. Esta estructura está en sintonía con la decisión adoptada por la gran mayoría de universidades de los países europeos y se ajusta a los acuerdos de ámbito europeo sobre calificaciones para la educación superior.

Desde el curso académico 2009-2010, las facultades y escuelas universitarias y los departamentos y consejos de estudios de la Universidad de Barcelona gestionan dos formatos de planes de estudios simultáneamente: los antiguos y los que son fruto de la implementación del EEES. Como resultado, los estudios de licenciatura y diplomatura están en fase de extinción y los estudios de grado y máster universitario están en fase progresiva de implementación.

Este esfuerzo de implementación de estudios nuevos y su coexistencia con los estudios vigentes se ha realizado sin disponer de todos los recursos económicos adicionales necesarios y gracias al esfuerzo de todo el personal, PDI y PAS, y de todos los agentes implicados.

La implementación del EEES también ha provocado que en la Universidad de Barcelona convivan dos tipos de másteres: los universitarios y los propios. Los másteres propios, que la UB imparte desde hace más de veinte años, son los más numerosos. La implementación de los másteres universitarios se realizó en el curso académico 2007-2008.

La implementación del EEES	Curso				Objetivo
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Oferta de grados	0	49	64	65	65
Oferta de másteres universitarios	115	130	146	150	150
PDI evaluado favorablemente / PDI potencial en convocatorias de evaluación de la docencia (convocatoria ordinaria)	50,9%	65,3%	73,0%	73,3%	75%
	(265/521)	(322/493)	(340/466)	(321/438)	
	convocatoria 2008	convocatoria 2009	convocatoria 2010	convocatoria 2011	

Fuente: Gabinete del Rectorado

En el curso 2011-2012 la UB ofreció 65 grados y 150 másteres universitarios. Además, el 73,3% del PDI se evaluó favorablemente en las convocatorias de evaluación de la docencia.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

- La adaptación de la oferta oficial al nuevo EEES se ha completado dentro del periodo previsto y se han consolidado 65 grados y 150 másteres universitarios.
- El PDI evaluado favorablemente ha aumentado curso tras curso, pero no se ha alcanzado el umbral del 75% que nos propusimos.

Objetivos para los próximos años³

- Para los próximos años el objetivo que nos proponemos es seguir aumentando el porcentaje de PDI con una evaluación favorable de su labor.

Objetivo general	Acciones particulares	Indicadores	Umbral a superar
Mejorar el apoyo a las enseñanzas y los centros coyunturales, con el objetivo de que no se paralizen las actuaciones dirigidas al incremento de plazas	Desarrollo del proyecto de gestión integral de enseñanzas (GIE) con el objetivo de dar una cobertura completa a todo el ciclo de los estudios que ofrece la Universidad de Barcelona, oficiales y propios	Indicadores de cumplimiento de fases	Proyecto completado
	Desarrollo de una aplicación para gestionar de manera integral las prácticas externas	Fases y usuarios	Proyecto completado y con más de 20.000 prácticas gestionadas
	Mapa de enseñanzas y másteres de la UB que tenga en cuenta la demanda y su necesidad estratégica	Indicadores de cumplimiento de fases	Mapa completado y hecho realidad
	Apoyo a los centros en la acreditación y verificación de las titulaciones	Tasa de éxito en títulos evaluados y reevaluados por la AQU y ANECA	1
	Fomento del contrato programa académico-docente como herramienta fundamental de coordinación con los centros, priorizando los objetivos de docencia en grados y másteres con la finalidad global de mejorar al menos un 10% los indicadores de financiación variable de la UB por objetivos de docencia	Indicadores docentes y éxito del modelo de evaluación	Indicadores por encima del 90%

Promover y facilitar el uso del catalán como lengua propia de la UB

La Universidad de Barcelona promueve el uso del catalán como lengua propia. En este sentido, se considera que promover el catalán ayuda a diferenciarse, a crear complicidad, a mejorar el servicio y, en definitiva, a aportar valor a todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria.

Actuaciones. Desde la Red de Dinamización Lingüística, constituida por miembros de los equipos de gobierno de cada uno de los centros de la UB, se organizan actividades y se impulsan acciones dirigidas a fomentar la lengua catalana.

Uso del catalán	Curso		
	2009-10	2010-11	2011-12
Porcentaje de docencia en catalán	62,60%	70,2%	73,0%

Fuente: Gabinete del Rectorado

3. Objetivos del nuevo Plan director 2013-2016.

El uso del catalán en la docencia de la UB no ha dejado de crecer desde el curso 2009-2010, y llega a un 73% en el curso 2011-2012.

Reto. En el momento actual, con las nuevas políticas de internacionalización y la promoción de terceras lenguas en el seno de la comunidad universitaria (básicamente el inglés), debemos conseguir un equilibrio real entre el catalán como lengua propia, el castellano como lengua oficial y las terceras lenguas. Este equilibrio en el uso debe ser compatible, sin embargo, con nuestra responsabilidad de promoción y protección del catalán como lengua vehicular de uso y como lengua objeto de estudio.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

- Queríamos conseguir mantener un 70% de docencia en catalán, objetivo ampliamente cumplido, ya que finalmente ha sido un 73% de la docencia en la UB la que se ha impartido en catalán.

Objetivos para los próximos años⁴

Objetivo general	Acciones particulares	Indicadores	Umbral a superar
Fomentar el catalán en la docencia y en la investigación	Fomento de la transparencia de la lengua catalana en la docencia y en la investigación	Porcentaje de docencia impartida en catalán	Mejora del 12%
		Porcentaje de artículos científicos en catalán	Mejora del 12%
	Promoción del catalán a través de actividades de la Bolsa de Intercambio Lingüístico	Número de actividades	1 por año
		Número de intercambios de catalán a través de la Bolsa de Intercambio Lingüístico	1.000 por año
	Colaboración más estrecha con el Instituto de Estudios Catalanes, el Instituto Ramon Llull, la Dirección General de Política Lingüística de la Generalitat y la Red Vives de Universidades	Convenios y actividades conjuntas	Convenio hecho

La internacionalización

La incorporación plena de la perspectiva y la dimensión internacionales en la universidad es ahora más crucial que nunca. La educación y la investigación universitarias son espacios globales en los que los diferentes países y las respectivas universidades compiten por atraer a los mejores profesores, estudiantes y personal de gestión.

Los objetivos fundamentales que deben orientar la política internacional de la UB se pueden agrupar en tres grandes áreas: ampliar el perímetro de actuación internacional de la UB; proporcionar la máxima experiencia internacional posible a los estudiantes de la UB y atraer al alumnado internacional, y, finalmente, incorporar la perspectiva internacional en la operativa interna y externa de la UB.

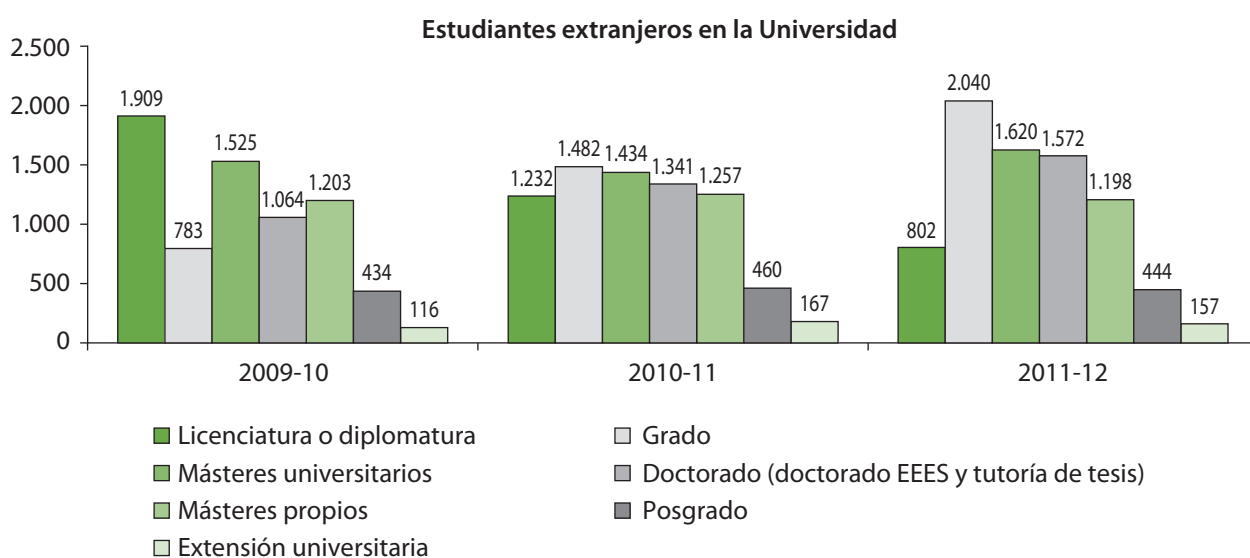
4. Objetivos del nuevo Plan director 2013-2016.

Objetivos para los próximos años⁵

- Ampliar el número de partenariados y colaboraciones internacionales tanto en educación como en investigación.
- Disponer de información sistemática actualizada de los acuerdos y vínculos de investigación que el profesorado mantiene con otros centros internacionales.
- Obtener todos los beneficios posibles de su pertenencia a redes internacionales.
- Potenciar programas de la Escuela de Verano y atraer alumnos internacionales que deseen combinar estudios de alta calidad con la experiencia cultural de vivir en Barcelona.
- Implantarse mejor en los países en proceso de crecimiento con alta demanda de educación.

Cifras de internacionalización actuales

La Universidad de Barcelona dispone de un importante número de estudiantes extranjeros que llegan a nuestra Universidad atraídos por la alta calidad de su oferta académica.

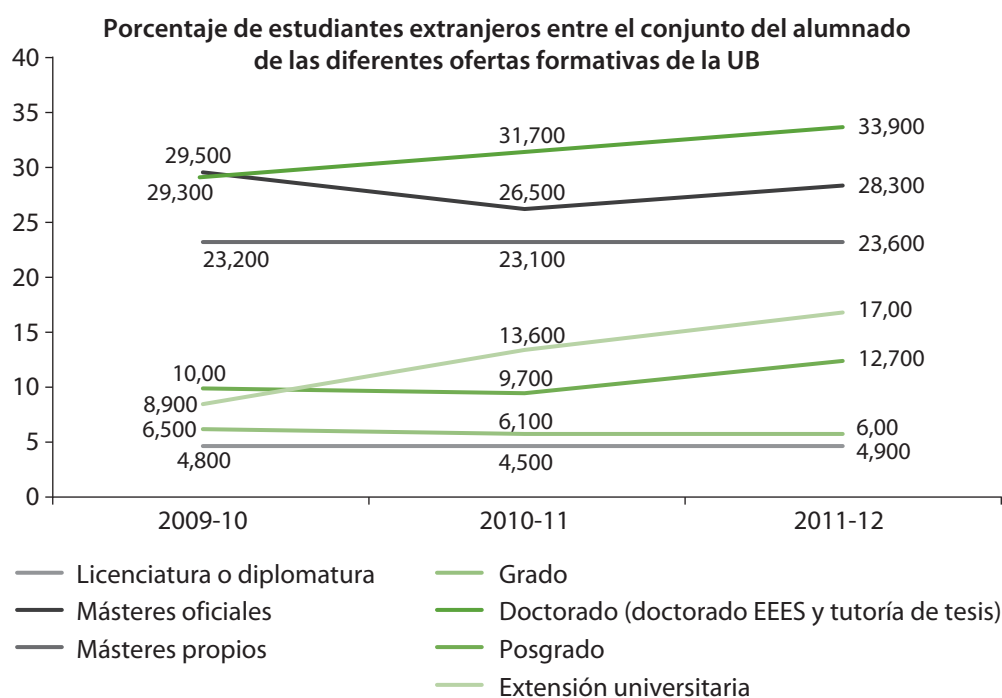


Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Tal como vemos en el gráfico anterior, se da una disminución significativa del número absoluto de extranjeros que estudian una licenciatura o diplomatura. Sin embargo, este dato no es sorprendente, puesto que es debido al proceso de sustitución de las licenciaturas y diplomaturas por los grados universitarios correspondientes. Por esta razón, vemos que en los grados, contrariamente a lo que sucede en las licenciaturas y diplomaturas, el número de alumnos extranjeros se ha incrementado notablemente.

Se debería destacar también el aumento del número de extranjeros matriculados en un doctorado, que ha pasado de los 1.064 del curso 2009-2010 a los 1.572 del 2011-2012.

5. Objetivos del nuevo Plan director 2013-2016.



Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Si nos fijamos en el porcentaje de extranjeros sobre el total de alumnos, se debería destacar la elevada proporción entre los estudiantes de doctorado y de máster universitario, que representan el 33,9%, y el 28,3% respectivamente. En cuanto al resto del gráfico, vemos una cierta estabilidad a excepción del incremento del porcentaje de extranjeros en los cursos de extensión universitaria, que llega al 17% del total durante el curso 2011-2012.

La internacionalización creciente de nuestra Universidad también se refleja en el aumento del número de convenios internacionales firmados, del PDI de nacionalidad extranjera y de la oferta académica conjunta con universidades internacionales (dobles titulaciones y másteres Erasmus Mundus).

Internacionalización	2010-11	2011-12
Número de convenios internacionales	1.630	1.730
Estudiantes de nacionalidad extranjera*	9.202	9.759
PDI de nacionalidad extranjera	173	187

* Incluye a los estudiantes de nacionalidad extranjera y a los acogidos en programas de movilidad.

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Las dobles titulaciones son estudios de grado cuyo plan de estudios se ha consensuado conjuntamente entre la UB y una universidad extranjera. Cuando el estudiante se gradúa obtiene la titulación oficial de los dos centros universitarios.

Los másteres y los doctorados Erasmus Mundus los imparten dos o más universidades de países diferentes. El estudiante recibe una parte de la docencia en al menos dos de los centros universitarios (que deben ser de países diferentes). Cabe remarcar que la oferta de este tipo de máster y de doctorado ha ido claramente al alza.

Oferta académica internacional	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Dobles titulaciones	2	2	2	2
Másteres universitarios conjuntos: Erasmus Mundus	2	4	5	6
Doctorados conjuntos: Erasmus Mundus	1	1	1	3

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2012-2013

- En el año pasado nos habíamos propuesto continuar trabajando en red con otras universidades europeas en el marco del Programa Erasmus Mundus. Consideramos que este objetivo se ha cumplido reforzando la presencia de la UB.
- También pretendíamos consolidar la presencia de la UB como institución coordinadora en programas Erasmus Mundus. Nuevamente hemos sido capaces de cumplir este objetivo, dado que somos coordinadores de seis proyectos de todas las acciones de Erasmus Mundus.

Movilidad

Desde la Universidad de Barcelona, se impulsan los intercambios temporales del PDI, del PAS y de los estudiantes con universidades extranjeras y españolas. Pensamos que son estancias que aportan un gran valor añadido tanto a la Universidad como al individuo que las realiza.

Movilidad de estudiantes en universidades españolas

En la tabla siguiente vemos que hay más alumnos de otras universidades españolas que realizan un periodo formativo en la UB que alumnos de la UB que estudian en otra universidad del Estado.

Movilidad de estudiantes de programas de intercambio españoles	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiantes de la UB en otras universidades españolas	153	181	164	153
Estudiantes de otras universidades españolas que pasan un periodo en la UB	313	447	513	451

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Movilidad de estudiantes en universidades extranjeras

El principal programa de intercambio entre los estudiantes es el Erasmus, que se ha convertido en un instrumento clave para la movilidad a tiempo completo entre las universidades europeas. Sin embargo, también existen otros programas con universidades del resto del mundo que permiten estancias de estudiantes en instituciones universitarias de todo el mundo.

Movilidad de estudiantes de todos los programas de intercambio internacionales	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiantes de la UB en el extranjero	790	894	1.070	1.187
Estudiantes acogidos a través de programas de intercambio y estudiantes Study Abroad o que participan en convenios específicos con EEUU	1.748	1.599	1.829	1.926

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Tal como vemos en la tabla anterior, cada vez más alumnos de la UB optan por una estancia temporal en una universidad internacional. De la misma manera, el número de estudiantes extranjeros que pasa un periodo de formación en nuestra Universidad también sigue una tendencia ascendente.

En el cuadro siguiente se muestran los diferentes destinos de los estudiantes de la UB que complementan su formación en el extranjero, así como el origen de los jóvenes que vienen temporalmente a nuestra Universidad. Se han incluido tanto los alumnos que forman parte de programas de intercambio, como los estudiantes Study Abroad o que participan en convenios específicos con EEUU. Se trata de jóvenes que realizan cursos específicos en la UB, sin formar parte de un programa de intercambio.

Área geográfica	2009-10		2010-11		2011-12	
	Estudiantes de la UB	Estudiantes extranjeros	Estudiantes de la UB	Estudiantes extranjeros	Estudiantes de la UB	Estudiantes extranjeros
Europa – Erasmus	741	1.042	922	1.090	903	1.122
Europa (UE, no Erasmus)	81	14	18	46	–	–
Europa (no UE)	0	7	16	21	58	43
EEUU y Canadá	16	301	34	312	38	360
América Latina	44	193	69	303	69	317
Mediterráneo (incluidos los países árabes) y África subsahariana	0	19	0	25	–	12
Asia y Oceanía	12	23	11	33	17	18
Total	894	1.599	1.070	1.829	1.187	1.926

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Objetivos para los próximos años (2012-2013)

- Mantener o incrementar la movilidad académica de estudiantes dentro de Europa en el marco del programa Erasmus y fuera de Europa mediante convenios bilaterales de movilidad internacional de estudiantes, a pesar de la disminución de las ayudas a la movilidad y la difícil situación económica general.
- Promocionar otros tipos de programas de movilidad, como las prácticas internacionales o la participación en escuelas de verano.
- Establecer nuevos acuerdos de intercambio en áreas geográficas punteras, tales como los países BRIC, Australia, EEUU, Canadá, varios países de Asia y otros países industrializados.

Movilidad de los trabajadores de la UB

El personal de la UB (tanto el PAS como el PDI) también tiene la posibilidad de hacer estancias en el extranjero con la finalidad de impulsar el intercambio de conocimientos. El PAS hace estancias de una duración más breve que el PDI, ya que suelen limitarse a un periodo de una semana (la llamada *staff week*).

Movilidad del PDI	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
PDI de la UB de intercambio	256	314	220	170
PDI acogido en intercambios	185	138	137	187
PDI de la UB en Erasmus Mundus	–	–	4	0
PDI acogido de Erasmus Mundus	–	–	7	2

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

Durante el curso 2011-2012, por primera vez, el número de PDI acogido en programas de intercambio ha superado al número de PDI que pasa un periodo fuera.

Movilidad del PAS	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
PAS de la UB de intercambio	10	8	10	26
PAS acogido en intercambios	1	10	22	28

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales

La movilidad del PAS es más baja que la del PDI, principalmente porque se ofrecen muchas menos plazas. Sin embargo, esta cifra va aumentando poco a poco.

Área geográfica	2009-10				2010-11				2011-12			
	UB		Extranjero		UB		Extranjero		UB		Extranjero	
	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS
Europa – Erasmus	67	8	0	10	64	10	0	22	53	15	39	27
Europa (UE, no Erasmus)	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Europa (no UE)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
EEUU y Canadá	5	0	0	0	6	0	3	0	1	0	0	0
América Latina	203	0	100	0	105	0	99	0	98	11	120	1
Mediterráneo (incluidos los países árabes)	33	0	31	0	26	0	22	0	13	0	22	0
África subsahariana	6	0	4	0	14	0	12	0	5	0	5	0
Asia y Oceanía	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Total	314	8	138	10	220	10	137	22	170	26	187	28

Fuente: Oficina de Movilidad y Programas Internacionales



Los intercambios entre el PAS durante los últimos tres años, tanto en la destinación como en el origen, se han circunscrito a países europeos. Entre el PDI, en cambio, el destino y el origen más habitual son los países de América Latina.

Objetivos para los próximos años (2012-2013)

- Incrementar la participación del profesorado de la UB en el marco de programas de intercambio.
- Visualizar la movilidad del profesorado de la UB que se hace dentro de los programas de colaboración académica y de investigación.
- En cuanto al PAS, consolidar la *staff week* para recibir a los miembros de las universidades extranjeras en los programas de movilidad, diversificando las unidades que participan en estos programas de intercambio.

Mejora de nuestras infraestructuras para evitar la masificación en las aulas

Infraestructura de la UB	Número/área		
	Año		
	2009	2010	2011
Centros (facultades y escuelas universitarias)	19	19	19
Centros adscritos	5	5	5
Departamentos	106	106	106
Institutos y centros de investigación propios	23	23	24
Institutos de investigación y observatorios participantes	13	13	7
Institutos interuniversitarios	2	2	2
Centros de documentación	3	3	3
Observatorios	9	10	10
Bibliotecas	18	18	18
Equipamientos deportivos	100.000 m ²	100.000 m ²	100.000 m ²

Fuente: Planificación y Análisis

Anualmente, la Universidad dedica una cantidad económica importante a mantener y modernizar sus instalaciones. La diferencia del año 2011 con los otros dos periodos analizados se debe a que el Plan de inversiones universitarias no se aprobó hasta el mes de noviembre de ese año, lo que retrasó de forma sustancial su ejecución en 2012.

	2010	2011	2012
Inversión en mantenimiento y modernización de instalaciones	9.815.814,64	4.353.470,83	9.131.490,55

Fuente: Finanzas

Además, también se invierte en la compra de patrimonio nuevo que permita una mejora constante de la calidad del servicio ofrecido. En el incremento del año 2011 más de dos millones de euros corresponden a obligaciones reconocidas de partidas incorporadas de saldos de 2010 o 2009. Cabe remarcar que la UB ha podido evitar vender su patrimonio para hacer frente a las dificultades económicas producidas por el contexto de recortes del sector público.

Ingresos y gastos por ventas patrimoniales*	2010	2011	2012
Ingresos por ventas patrimoniales	0	0	0
Gastos por compras patrimoniales	12.333.715,01	15.804.753,50	12.172.405,87

* Referente a los bienes inmuebles. Se analizan los bienes no consumibles.

Fuente: Finanzas

Colegios mayores	2010-11	2011-12
Número de plazas en colegios mayores o residencias universitarias ofrecidas por la UB	880	880
Número de plazas en colegios mayores o residencias de la UB que se han ocupado	880	879
Porcentaje de ocupación	100	99,88

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística

Tal como se observa, la UB ofrece 880 plazas en colegios mayores cuya ocupación es total o prácticamente total.

Objetivos para los próximos años⁶

Conseguir siempre la máxima ocupación, pero cabe mencionar los problemas derivados de las situaciones siguientes:

- Hay universidades en todas las provincias de Cataluña y, por tanto, una parte de la población catalana no tiene la necesidad de trasladarse a Barcelona a estudiar.

6. Objetivos del nuevo Plan director 2013-2016.

- Las mejoras en las comunicaciones evitan que los estudiantes de otros pueblos o ciudades tengan que trasladar su residencia a Barcelona.
- El precio de estos alojamientos, a pesar de ser ajustado teniendo en cuenta la calidad y cantidad de servicios ofrecidos, es inviable para algunas economías.
- Muchos estudiantes prefieren vivir en pisos debido a la mayor libertad que ofrecen.

El inglés y nuestra docencia

	2009-10	2010-11	2011-12
Porcentaje de docencia en inglés*	6,88% (terceras lenguas)	4,80%	5,76%
Porcentaje de profesorado con capacidades lingüísticas para impartir la docencia en inglés**	No se tienen datos fiables.	64,30%	64,20%

* Corresponde a valores de grado y másteres sobre el total de horas.

** El profesorado con capacidad para impartir docencia en inglés es el que dispone de una acreditación que demuestra su competencia en inglés o al que se le presuponen estas capacidades porque ya desarrolla la actividad en inglés.

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística

Objetivos para los próximos años (2012-2013)

Mejorar la forma de introducir los datos de competencia lingüística del profesorado en el GREC, de manera que podamos saber de qué formación no UB disponen.

8.3. Participación, comunicación y apoyo a los estudiantes

La comunicación con los estudiantes y su participación

El papel del estudiante en el seno de la Universidad es doble. Por un lado, es el beneficiario de la formación que se ofrece y de un conjunto de prestaciones adicionales (deportes, alojamiento, escuela de idiomas, bibliotecas, gestión de becas y ayudas, etc.) que complementan y facilitan su tiempo de permanencia en la institución. Por otro, es un actor decisivo en la gobernanza, ya que puede participar en el gobierno y en la toma de decisiones a través de la representación que el Estatuto le otorga.

La representación de los estudiantes en los diferentes órganos de gobierno –Claustro (30%), juntas de centro (30%), Consejo de Estudios (50%)– se vehicula mediante elecciones bianuales, a partir de asociaciones o grupos formados ad hoc. El Consejo de Departamento se elige de entre los estudiantes del Consejo de Estudios, y las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno y las juntas, a partir de las del Claustro y la Junta, pero estos últimos no tienen otro proceso electoral.

Los representantes electos de los estudiantes en el Claustro se constituyen en el Consejo del Alumnado de la UB. El funcionamiento se organiza y regula por reglamentos propios con el visto bueno del Consejo de Gobierno de la Universidad. La Universidad, a través del vicerrectorado responsable de los asuntos estudiantiles y del Servicio de Atención al Estudiante (SAE), organiza las elecciones de representantes en los diferentes órganos de gobierno y vela por el proceso electoral.

Observatorio del Estudiante

A partir de abril de 2012 se inició el proceso de creación y consolidación del Observatorio del Estudiante de la UB, que tiene como finalidad promover y llevar a cabo estudios en el ámbito de la vida universitaria.

Los resultados de estas investigaciones deben permitir, por un lado, que el conjunto de la comunidad universitaria disponga de información nueva accesible fácilmente a través de la web del Observatorio (<http://observatoriestudiant.alumnatub.cat/observatori>) y, por otro, que las políticas dirigidas a los estudiantes mejoren como consecuencia de poderse fundamentar en conocimientos más amplios sobre los estudiantes.

En el desarrollo de las investigaciones llevadas a cabo, el papel de los estudiantes es central, tanto como motor de ideas como en la propia elaboración de los estudios.

De acuerdo con el propósito del EEES de avanzar hacia una educación superior más equitativa e inclusiva, tanto desde la perspectiva de acceso como de la trayectoria y los resultados, el Observatorio se constituye con la pretensión de ser una herramienta de participación que actúe respondiendo a las necesidades sociales y promoviendo los principios de solidaridad, inclusividad, excelencia y equidad. Es un proyecto que se enmarca en el compromiso de la Universidad de Barcelona con la responsabilidad social y el desarrollo equilibrado y sostenible.

Participación y diálogo con los estudiantes

Es responsabilidad de los decanos, directores, jefes de estudios y del Vicerrectorado de Estudiantes establecer y dinamizar la participación del máximo número de estudiantes en el gobierno de la Universidad. Por esta razón, se han establecido diferentes vías de comunicación con los estudiantes, especialmente con los electos.

En el año 2011 se contrató un gestor de plataformas para poder facilitar una web a los grupos o asociaciones que lo pidieran. Se trata de un recurso muy necesario en el mundo altamente tecnológico en el que vivimos, ya que facilita la comunicación con el resto de estudiantes.

Se realizaron, además, dos vídeos, uno sobre la participación y otro sobre el recientemente aprobado Estatuto del estudiante universitario, para poderlos utilizar tanto en la web de la UB como en las de los diferentes centros.

Se han elaborado dos documentos: el *Manual de l'estudiant de la UB* y la *Guia del representant electe*, ambos colgados en el Campus Virtual. El primero es una recopilación de derechos y deberes extraídos del Estatuto de la UB y de los Estatutos del estudiante universitario, que incluye unas consideraciones mínimas de convivencia y responsabilidad. El segundo consiste en una breve explicación de lo que se espera de un representante electo en cada uno de los órganos de gobierno.

Está prevista una revisión en profundidad y la adaptación de estos dos documentos a partir de informes más actuales, como los elaborados desde el CEUCAT o los estatutos más recientes de otras universidades.

También se ha elaborado una guía de quejas, reclamaciones y sugerencias, así como una primera propuesta de comisión de convivencia que debe ser aprobada.

Preocupaciones, principales aspectos de interés y forma de respuesta

Hay diferentes formas de participación de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Universidad que permiten visualizar sus preocupaciones e intereses principales. Por un lado,

hay un grado de participación en los órganos más cercanos, como la Junta de Facultad o de Escuela Universitaria y el Consejo de Estudios, y, por otro, mayor implicación y participación en órganos como el Consejo de Gobierno y el Claustro de esta universidad.

Cabe destacar que muchos estudiantes también participan activamente a través de asociaciones o grupos de carácter sociocultural, cuya acción se focaliza en actividades dirigidas a sus compañeros, como conferencias, encuentros, exposiciones, edición de revistas, blogs, etc.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

- Tal como nos habíamos propuesto, se ha creado el Observatorio del Estudiante y se ha iniciado su actividad a través de la constitución de diferentes grupos de trabajo. Las temáticas que se deben trabajar las han escogido los estudiantes mismos y son las siguientes: información y comunicación, hábitos saludables, rendimiento académico, participación política, temas socioeconómicos, inserción laboral y social, empleabilidad y emprendimiento social.
- Para desarrollar la actividad desde el Observatorio del Estudiante se ha creado una red de estudiantes que se encarga de realizar los estudios y un consejo asesor y un comité técnico que tienen el objetivo de ayudar a los alumnos a desarrollar su tarea con las máximas garantías. También se ha confeccionado una web que permite que toda la comunidad universitaria disponga de información sobre el proyecto.

Objetivos para los próximos años (2012-2013)

- Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, iniciar dos programas para fomentar la participación y la mejora de la comunicación con los estudiantes. Estas dos iniciativas, llamadas *Involúcrate* y *Tu compañero responde*, se materializarán a partir de la participación de algunos estudiantes, que son quienes liderarán estos proyectos. Los objetivos son dos: en primer lugar, formar a los estudiantes que gestionen los programas y, en segundo lugar, orientar al conjunto de los estudiantes sobre a quién y cómo dirigir las quejas y sugerencias a través de los gestores formados.
- Obtener los primeros informes propios y estudios generados por los estudiantes.
- Elaborar un informe sobre las preocupaciones y los requerimientos que los estudiantes creen que deberían reflejarse en el nuevo Estatuto de la UB. Se ha creado una comisión específica para elaborar este informe.

Servicio de Atención al Estudiante

El Servicio de Atención al Estudiante (SAE) tiene como objetivo generar un espacio especializado para atender de manera personalizada tanto al futuro alumnado como al alumnado actual (estudiantes, estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes temporales y estudiantes interculturales). La misión de este servicio es facilitar a todas estas personas la información, la orientación, el asesoramiento, el apoyo y la ayuda necesarios tanto durante todo el periodo de aprendizaje como durante el proceso de inserción profesional posterior, y lograr que conozcan las líneas generales de la política universitaria de la UB.

La ubicación física es en el edificio Adolf Florensa, donde se atiende a los destinatarios de este servicio; además, dispone de una sala de autoconsulta.



Dentro del SAE están los programas de integración siguientes:

- Programa Fem Via.
- Programa de atención a la diversidad.
- programa de atención temporal.
- Programa Vivir y Convivir.

El Programa Fem Via es el responsable de la atención directa a las necesidades especiales de los alumnos con algún tipo de discapacidad (actualmente 584 estudiantes). El objetivo es promover la igualdad de oportunidades y la plena inclusión de estos estudiantes en la vida académica, así como la sensibilización y concienciación del resto de miembros de la Universidad. Su actuación tiene las siguientes vertientes: atención personalizada, apoyo personal y técnico, accesibilidad, inserción laboral, sensibilización y formación.

El Programa de atención a la diversidad tiene el objetivo de facilitar la incorporación y la integración social y educativa de todo el alumnado, favorecer un clima de convivencia y respeto, y potenciar los valores que la interculturalidad aporta a toda la comunidad universitaria. Es una iniciativa especialmente importante debido a que el número de estudiantes recién llegados a Cataluña aumenta a un ritmo considerable. Las vertientes son atención personalizada, apoyo personal, información general y sensibilización.

El Programa de atención temporal trata de ayudar al alumnado que se encuentra en momentos difíciles que puedan afectar a su rendimiento o impedir una actividad académica normal. Este programa pretende actuar en estos aspectos particulares como agente activo e inclusivo en el proceso de formación de los alumnos.

El Programa Vivir y Convivir⁷ se inició en septiembre de 1997 con un acuerdo firmado entre varias instituciones públicas y privadas de Cataluña, entre ellas la Universidad de Barcelona. Es una iniciativa promovida por la Obra Social de CatalunyaCaixa que consiste en ofrecer a los estudiantes de la UB (y de otras universidades) la posibilidad de alojarse en casa de una persona mayor, de manera que se fomenta el intercambio solidario y la relación intergeneracional. Con esta acción se quiere dar respuesta tanto a las necesidades de compañía de las personas mayores como a las de alojamiento de los jóvenes estudiantes.

7. Encontrará una descripción más amplia en <http://www.ub.edu/sae/serveis/allotjament/es/index.html>.

También cabe destacar las acciones emprendidas para hacer frente a las barreras arquitectónicas, uno de los problemas habituales de la UB como consecuencia de la antigüedad de la mayoría de sus instalaciones. En este sentido, se han visitado todos los edificios para evaluar su accesibilidad y valorar sus posibles necesidades. La Generalitat de Cataluña convoca cada año un programa de ayudas (UNIDISCAT) a la financiación de recursos materiales, ayudas técnicas y personales para garantizar la igualdad de oportunidades de los alumnos discapacitados.

Convenios

La UB tiene firmados dos convenios que consideramos que es importante mencionar.

Convenio de colaboración entre la UB, el Hospital Clínico y el Instituto Catalán de Oncología

Actualmente estas tres instituciones tienen firmado un convenio cuya finalidad es ayudar a los estudiantes de la UB que por razones de salud deben estar ingresados durante largos periodos en estos centros médicos, para que no pierdan el vínculo con la Universidad.

Se organizan actividades de apoyo académico y seminarios culturales durante la estancia de los enfermos en el hospital, con la pretensión de mantener el vínculo entre el estudiante y los estudios universitarios, y garantizar, por tanto, la continuidad de la formación.

Los seminarios son individualizados o en grupo en función de los estudios que cursen los pacientes y de sus intereses. Cada seminario tiene una duración de treinta minutos cinco días a la semana (o menos según los intereses y las necesidades del paciente), y se procura tener soporte informático tutorizado a distancia.

Todos los colaboradores son graduados o licenciados, además de alumnos de posgrado o doctorandos de la Universidad de Barcelona.

Los colaboradores asistentes disfrutan de una ayuda económica como contraprestación a sus servicios, sin que implique ningún tipo de relación laboral en ninguna de las modalidades, ni coste para el Instituto Catalán de Oncología o el Hospital Clínico. Para este primer año de vigencia, la cantidad máxima que aportará la Universidad de Barcelona es de 6.000 euros.

Se ha acordado crear una comisión de seguimiento con el fin de diseñar, planificar, coordinar y evaluar las acciones previstas.

Convenio con la ONG Proyecto Hombre

La UB, con la colaboración de la ONG Proyecto Hombre, organiza jornadas con el fin de acercar el alumnado de la Universidad a la realidad de las drogodependencias y otras adicciones desde una visión amplia, comprensiva y global. Si bien es una iniciativa principalmente dirigida al alumnado de la UB, también está abierta a profesores de secundaria y asociaciones de madres y padres.

En el curso 2011-2012 se organizó la 4.^a Jornada de Drogodependencias: el Alcohol (con 95 participantes). Aunque no disponemos de datos estadísticos sobre la valoración de este curso, el hecho de que se mantenga el número de alumnos inscritos cada año refleja el interés que esta iniciativa ha despertado en nuestros estudiantes.

Bibliotecas

La Universidad de Barcelona pone a disposición de la comunidad universitaria, mediante el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), una red de diecinueve bi-

bibliotecas ubicadas en los diversos campus y centros de la Universidad. Tiene un fondo de casi dos millones de libros y revistas especializadas, en versión impresa o en versión electrónica, y es una de las primeras bibliotecas de Cataluña y de España.

Material en línea disponible (CRAI)	Curso				Objetivo
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012
Libros	11.864	20.683	21.803	30.899	14.500
Publicaciones periódicas	16.520	21.502	20.702	20.713	20.000
Bases de datos	335	373	370	389	400
Total	28.719	42.558	42.875	52.001	34.900

Fuente: Gabinete del Rectorado

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

- Para el año 2012 deberíamos haber logrado una mejora del 10% respecto al curso 2008-2009 en los tres aspectos estudiados (libros, publicaciones periódicas y bases de datos). Esta progresión suponía llegar a los 14.500 libros, las 20.000 publicaciones periódicas y las 400 bases de datos en el curso 2011-2012. La tabla muestra que, en cuanto a los libros y las publicaciones periódicas, se ha satisfecho con creces nuestro propósito. De hecho, en 2011 revisamos al alza nuestros objetivos en estos dos aspectos y ampliamos a un 20% la mejora solicitada, al ver que ya se habían alcanzado las previsiones iniciales de un 10% de progresión. Respecto de las bases de datos, nos hemos acercado mucho al objetivo de llegar a las 400 (nos hemos quedado en 389).

Objetivos para los próximos años⁸

Objetivo general	Acciones particulares	Indicadores	Umbral a superar
Mejorar los servicios e instalaciones desde los diferentes CRAI – bibliotecas	Desarrollo de las acciones de mejora detectadas en la autoevaluación para lograr la certificación de calidad EFQM	Número de certificaciones EFQM conseguidas	1 acreditación por año
	Mejora en los accesos a los recursos electrónicos con un nuevo sistema de identificación unipersonal	Funcionamiento del acceso	100% de registros en acceso
	Ubicación definitiva para la sección de Románicas del CRAI – Biblioteca de Letras dentro del Edificio Histórico y los espacios para estudiar y trabajar en grupo	Actuaciones	Traslado realizado
	Potenciación de la visibilidad del patrimonio bibliográfico de la UB y de la cofinanciación de la conservación y ampliación	Digitalización del patrimonio Número de bibliotecas	Digitalización del 20% del fondo Ampliación a 25 bibliotecas

8. Objetivos del nuevo Plan director 2013-2016.

8.4 Precio de los estudios y becas

Precios académicos	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2012-13
Precio medio del crédito de grado	17,41 €	18,68 €	20,11 €	35,52 €
Precio medio del crédito de máster universitario	24,15 €	26,76 €	27,72 €	52,0 €

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística

Desde el curso 2009-2010 ha habido un progresivo encarecimiento del precio medio por crédito. Es importante tener presente que los precios de los créditos universitarios dependen del Decreto de precios que se fija desde la Generalitat de Catalunya y que, por tanto, la UB tiene una influencia prácticamente nula en este aspecto.

Becas y ayudas⁹

Las becas y ayudas a las que pueden acceder los estudiantes de la UB son:

- Para estudios de grado
- Para másteres universitarios
- Para másteres y posgrados propios
- Para doctorado

Becas de ciclos, grados y másteres universitarios de convocatoria general y de movilidad

	2009-10	2010-11	2011-12
Solicitudes	12.671	14.811	17.153
Concesiones	6.983	8.463	9.696
Porcentaje de solicitudes concedidas	55,11%	57,14%	56,50%

Fuente: Planificación y Análisis

Ayuda existente para los másteres oficiales

Entre los cursos 2010-2011 y 2011-2012 se ha producido un aumento considerable del precio por crédito en los másteres oficiales. Esta situación ha provocado que los alumnos de másteres de 90 o 120 créditos se hayan encontrado con que las exigencias económicas cuando empezaron su máster durante el curso 2010-2011 fueran unas, y que, durante el segundo curso, estas se encarecieran notablemente, causando consecuentemente dificultades a los alumnos con menos recursos.

Con el objetivo de paliar este aumento, la UB ha creado una ayuda de la que pueden ser beneficiarios aquellos alumnos que cumplan una serie de condiciones económicas y que, habiendo superado los 60 créditos correspondientes al primer curso de máster, se matriculen de todos los créditos restantes durante el segundo curso.

9. Encontrará una descripción más amplia en http://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/beques_ajuts.html.

Indicador sobre las ayudas para los másteres	2011-12
Número de personas beneficiarias	171 personas
Coste del total de la ayuda para la UB	18.861,00€

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística

La difícil situación económica que atraviesa el país, junto con la subida del precio de los estudios universitarios, ha impulsado a la UB a que tome una serie de medidas para impedir que los alumnos se vean obligados a abandonar sus estudios por razones estrictamente económicas.

Acciones iniciadas para el curso 2012-2013

1. Establecer un precio del crédito matriculado por primera vez de los másteres universitarios equivalente a una bonificación del 28,69%.

La Comisión Económica del Consejo Social en la reunión del día 13 de julio de 2012 estableció un precio del crédito matriculado por primera vez de los másteres universitarios que no habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en 45 euros, equivalente a una bonificación del 28,69% del precio establecido, a los estudiantes de la Unión Europea, de países miembros del Acuerdo económico europeo, de Suiza y Andorra, así como a los estudiantes con permiso de residencia superior a un año académico.

2. Facilitar la matrícula condicional a los estudiantes con beca general y asumir inicialmente hasta el 40% del importe de la matrícula.

La UB permite una matrícula condicional a los estudiantes que puedan solicitar la beca general. Cuando se resuelva la beca, el estudiante deberá completar la matrícula, si es el caso. Así, la UB asume, inicialmente, la parte de la matrícula que no cubre la beca, que puede llegar hasta el 40% del importe total.

3. Hacerse cargo de los importes de ayuda de la beca de equidad (hasta el 50% del importe de la matrícula).

Cuando se resuelva la beca de equidad, quedará determinado el precio final de la matrícula según el nivel de renta del estudiante. La UB asume implícitamente una ayuda que puede llegar al 50% del precio.

4. Ampliar el fraccionamiento y los plazos de los pagos sin coste adicional.

Para el curso 2012-2013, se han aumentado de dos a tres los fraccionamientos (repartidos en 40%, 30% y 30%) y se han alargado los plazos de pago.

- Primer pago: hasta una semana desde el día de matriculación.
- Segundo pago: hasta dos meses después de la formalización de la matrícula.
- Tercer pago (solo aplicable a una matrícula anual): hasta el 15 de diciembre.

En caso de atraso en el pago de la matrícula respecto de estos plazos, el coste quedará invariable durante los dos primeros meses de atraso y, a partir del tercer mes, el recargo tendrá un incremento del 5% por cada mes de atraso.

5. Descuento del 10% en los másteres propios, para los socios de Alumni UB.

Para los socios de Alumni UB, se ofrece un descuento del 10% en la matrícula de másteres y posgrados propios.

6. Facilitar diferentes tipos de financiación, mediante entidades financieras.

La UB, mediante convenios con entidades financieras, facilita la financiación o pago mensual del importe de la matrícula.

Además, la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) permite realizar el pago en diez meses, con un interés del 10%.

7. Mantener los acuerdos con empresas e instituciones que ofrecen becas.

Los estudiantes pueden acogerse a las becas de estudio que ofrecen empresas y entidades públicas y privadas con las que la UB tiene un convenio firmado.

8. Convocatoria de ayudas para paliar el encarecimiento de la matrícula universitaria.

En octubre del 2012 se convocaron unas ayudas que tienen como objetivo paliar el posible impacto económico del aumento del precio de las tasas universitarias, obligatorio por decreto. A estos efectos, se dotó un fondo inicial de 600.000 euros. Para seleccionar a sus beneficiarios, se establecen unos criterios basados en la renta económica familiar (40%), el rendimiento académico laboral (40%) y otros criterios de carácter personal o familiar (20%).

Estas ayudas también servirán para que estudiantes que repiten por primera vez una asignatura puedan pagar su precio sin el recargo que se debería aplicar por el hecho de haberla suspendido anteriormente, con un máximo de 18 créditos matriculados bajo estas condiciones. Además, los alumnos de primer curso que cumplan los criterios económicos para optar a una beca, pero que debido al endurecimiento de los criterios académicos de última hora hayan quedado excluidos, también podrán ser beneficiarios de esta ayuda. Finalmente, también servirá para echar una mano a los estudiantes que hayan sufrido un contratiempo imprevisto.

Objetivos para los próximos años (2013-2014)

- Continuar avanzando en la introducción de mejoras para pagar la matrícula.

8.5. La Universidad y la investigación

La Universidad de Barcelona es reconocida internacionalmente por la calidad y por el carácter innovador de su investigación en todas las áreas de conocimiento, y por ser una universidad impulsora de proyectos emprendedores y capaz de valorar y transferir su actividad a la sociedad.



Investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Ingresos por investigación y transferencia de tecnología (miles de euros)	2009	2010	2011
Total	108.680	81.206	76.339
Proyectos de investigación*	76.715	55.887	52.107
Proyectos de investigación y contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	15.129	9.642	6.850
Infraestructuras	1.605		1.659
Otras ayudas	9.515	11.632	11.217
Convenios de la UB	3.750	2.390	2.503
Convenios de la Fundación Bosch i Gimpera	1.966	1.655	2.002

* Incluyen: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

Fuente: Planificación y Análisis

Actividad de investigación	2009	2010	2011
Tesis doctorales leídas	533	528	593
Publicaciones científicas (recogidas por el Instituto de Información Científica, ISI)	3.679	3.723	4.068
Porcentaje de profesorado integrado en proyectos de I+D	62,10%	69%	75,50%
Becarios de investigación	979	989	907
Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	243	243	243
Proyectos de investigación activos	625	657	720
Solicitudes de patentes prioritarias	24	28	18
Empresas de base tecnológica de nueva creación	5	2	3
Institutos y centros de investigación propios	23	23	24
Institutos de investigación y observatorios participantes	13	13	7
Institutos interuniversitarios	2	2	2
Centros de documentación	3	3	3
Observatorios	9	10	10
Investigadores doctores contratados	161	164	231
PAS de apoyo a la investigación	269	276	316
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	17	17	22

Fuente: Planificación y Análisis

Financiación de la investigación en la UB con fondos competitivos (convocatorias públicas de proyectos y ayudas gestionados por la UB y por la FBG)	2009		2010		2011	
	Número	Importe en euros	Número	Importe en euros	Número	Importe en euros
Financiación internacional (principalmente proyectos europeos)	29	8.862.811	17	6.664.288	25	5.422.885
Financiación estatal (proyectos de los diferentes ministerios e infraestructuras)	415	33.122.500	303	21.002.846	451	26.313.235
Financiación autonómica (grupos de investigación consolidados, infraestructuras y otras ayudas)	117	1.889.165	140	3.694.595	93	1.265.750
Financiación local (ayudas y proyectos de diputaciones y ayuntamientos)	2	7.600	–	–	–	–
Otros	18	38.771.133	129	25.758.105	49	21.871.146

Fuente: Planificación y Análisis

Financiación de la investigación en la UB con fondos no competitivos (contratos y convenios con empresas e instituciones gestionados por la UB y por la FBG)	2009		2010		2011	
	Número	Importe en euros	Número	Importe en euros	Número	Importe en euros
Proyectos no competitivos de la UB	2	5.181.543	–	10.399.479	–	–
Convenios de la UB con instituciones, universidades y empresas	166	3.750.315	105	2.389.919	102	2.503.420
Contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	–	15.128.708	–	9.642.317		6.849.682
Convenios de colaboración de la Fundación Bosch i Gimpera	247	1.965.713	221	1.654.872	241	2.002.422

Fuente: Planificación y Análisis

Resultados de la investigación	2009	2010	2011
Patentes solicitadas	44	47	47
Solicitudes de patentes prioritarias	24	28	18
Número de empresas de base tecnológica de nueva creación	5	2	3

Fuente: Planificación y Análisis

Centros científicos y tecnológicos

La Universidad de Barcelona crea valor para la sociedad a través de las 36 unidades altamente especializadas que, con más de 12.000 m² de instalaciones, dan servicio y asesoramiento a unos 1.200 usuarios diferentes, 900 de los cuales son investigadores (el 50%, de la UB) y 300, clientes de empresas privadas e instituciones.

Centros científicos y tecnológicos	2009	2010	2011
Usuarios internos (investigadores principales)	442	453	453
Facturación externa (miles de euros)	3.630	4.250	4.848
Valoración del equipamiento científico (miles de euros)	40.490	41.110	41.110

Fuente: Investigación

Nuestra universidad, puntera en investigación, siempre lleva a cabo sus acciones siguiendo un código de buenas prácticas y también mediante comisiones éticas.¹⁰

8.6. Colaboración con nuestro entorno cercano

La Universidad fomenta la cooperación con entidades del entorno de sus facultades con la voluntad de implicarse socialmente y de colaborar con la Administración local para favorecer el desarrollo de estos espacios. Se han desarrollado dos colaboraciones en el ámbito territorial del barrio del Raval:

Tot Raval¹¹

La UB, además de relacionarse muy estrechamente con las grandes instituciones culturales vecinas (MACBA, CCCB, Biblioteca de Cataluña, Blanquerna, etc.), también participa de manera decidida en las actividades de Tot Raval, e incluso forma parte de su patronato.

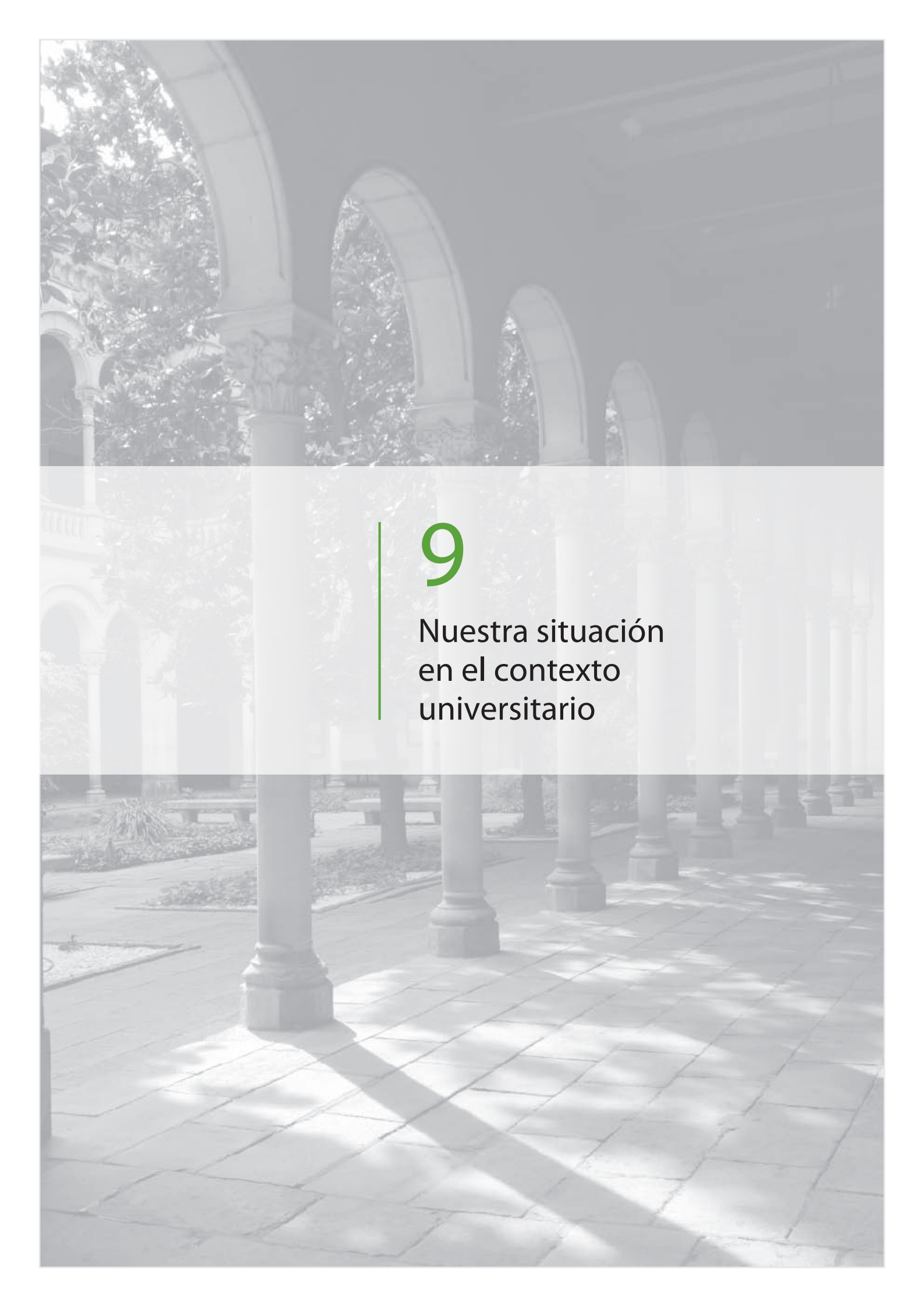
La Fundación Tot Raval es una plataforma de 60 asociaciones, instituciones, empresas y personas vinculadas al Raval creada en 2002 con un objetivo común: mejorar la calidad de vida en el barrio a través de la coordinación y el trabajo en red de los agentes del territorio en los ámbitos social, cultural y económico, y comercial.

Xicra

La UB también participa muy activamente en la puesta en marcha de la Red de Instituciones Culturales del Raval (Xicra). En estos momentos ya está aprobado el texto del protocolo para su puesta en marcha y se han definido sus funciones y objetivos.

10. Encontrará desarrollados estos apartados en la página 51 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

11. Encontrará una explicación más amplia en www.totraval.org.

The background of the page is a grayscale photograph of a university courtyard. It features a series of stone arches supported by columns, with trees and foliage visible through the openings. The ground is paved with large, light-colored stone tiles. The overall atmosphere is academic and serene.

9

Nuestra situación
en el contexto
universitario

9 Nuestra situación en el contexto universitario

9.1. Rankings

Las clasificaciones más prestigiosas sitúan la UB como una de las universidades líderes de España.

Times Higher Education World University Rankings*	2009	2010
Posición en la lista	186	171
Puntuación por ámbitos		
Evaluación de expertos	77	77
Evaluación de empresarios	52	53
Ratio profesor/estudiante	19	17
Ratio citas/profesorado	60	66
Profesorado extranjero	24	24
Estudiantes extranjeros	38	37
Puntuación global	56,4	57,2
Posición respecto de las universidades españolas	1	1

* Encontrará información sobre este ranking en la página 51 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

Times Higher Education World University Rankings	2011	2012
Posición en la lista	142	201-225
Puntuación por ámbitos		
Docencia	34,1	24,5
Investigación	33,7	22,2
Citas	91,9	71,9
Ingresos	30,0	29,5
Internacional	22,3	44,1
Puntuación global	52,1	–
Posición respecto de las universidades españolas	1	2/3

Fuente: Planificación y Análisis

Academic Ranking of World Universities (Universidad de Jiao Tong de Shanghai)*	2009	2010	2011	2012
Posición en la lista	152-200	201-300	201-300	201-300
Puntuación por ámbitos				
Alumni	0	0	0	0
Award	0	0	0	0
HiCi	7,3	7,2	10,2	10,2
N&S	14,5	14,0	13,8	10,6
PUB	50,0	51,4	49,8	50,4
PCP	24,2	15,9	15,3	15,7
Posición respecto de las universidades europeas	59-79	75-123	–	–
Posición respecto de las universidades españolas	1	1-4	1-4	1-3

* Encontrará información sobre este ranking en la página 52 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

Fuente: Planificación y Análisis

QS World University Rankings*	2009	2010	2011	2012
Posición en la lista	171	148	176	187
Posición por ámbitos				
Ciencias sociales y gestión	137	118	143	149
Ciencias naturales	66	54	87	84
Ciencias de la vida y medicina	107	68	74	86
Ingeniería y tecnología	147	139	175	162
Artes y humanidades	106	72	89	98
Puntuación global	57,16	54,28	50,29	50,90
Posición respecto de las universidades españolas	1	1	1	2

* Encontrará información sobre este ranking en la página 53 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

Fuente: Planificación y Análisis

9.2. Campus de excelencia internacional

La UB recibió el reconocimiento del programa Campus de excelencia internacional del Ministerio de Educación en la primera convocatoria, en 2009, para el proyecto BKC, el campus del conocimiento de la Universidad de Barcelona, presentado conjuntamente con la UPC. Posteriormente, en la convocatoria de 2010, el BKC recibió financiación adicional para reforzar las acciones y se consolidó así como primer campus de excelencia internacional.

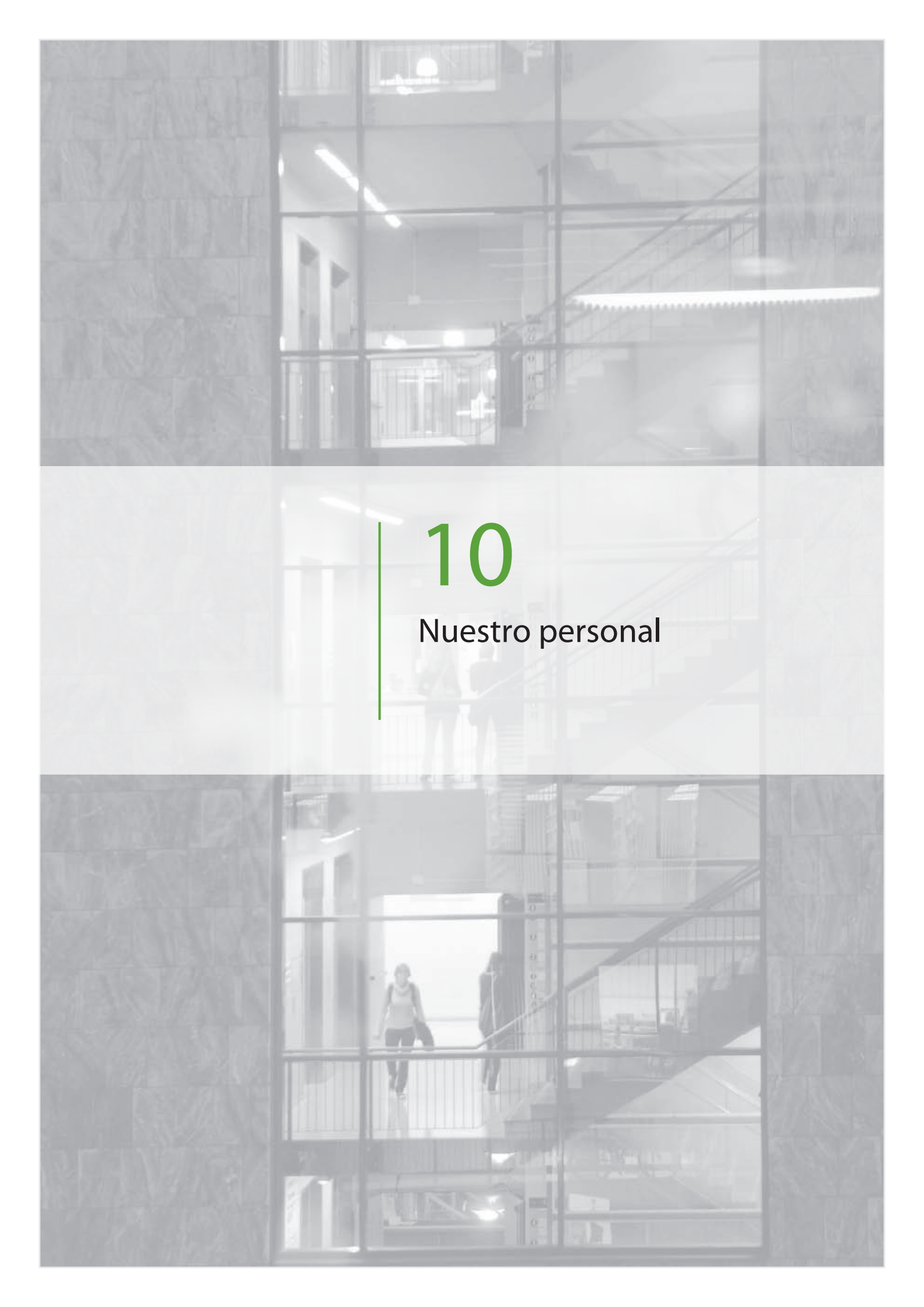
Asimismo, el nuevo campus HUBc, el campus de la salud de Barcelona, se ha elegido como campus de excelencia internacional en la convocatoria de 2010.

El campus del conocimiento (BKC)

El campus del conocimiento (BKC), desarrollado junto con la Universidad Politécnica de Cataluña, es una agregación de la potencia formativa, investigadora e innovadora de las dos universidades en el entorno de la avenida Diagonal de Barcelona.

El campus de la salud (HUBc)

El campus de la salud (HUBc), que reúne cuatro centros docentes de la Universidad de Barcelona y seis hospitales, es una iniciativa de formación, investigación y transferencia de conocimiento que incluye todas las disciplinas de las ciencias de la salud.



10

Nuestro personal

10 Nuestro personal

10.1. Evolución del empleo y perfil de los trabajadores

Evolución del empleo

A menudo en la Administración pública se intenta reducir el déficit mediante la reducción del número de trabajadores. La UB se opone firmemente a esta política. Sin embargo, la crisis económica actual dificulta considerablemente el crecimiento e, incluso, el mantenimiento de la plantilla de trabajadores de la UB.

Trabajadores de la UB	Año			
	2009	2010	2011	2012
PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
Total	7.147	7.343	7.695	7.600

Fuente: Planificación y Análisis

PAS

La variación de efectivos no responde a una minoración de la plantilla por despidos, sino a otros factores que se comentan a continuación.

Por un lado, la jubilación o baja definitiva de un total de 49 personas de la plantilla con financiación genérica. Para cubrir estas situaciones, y dada la coyuntura económica actual y las limitaciones legales vigentes, se formalizan contratos por periodos determinados en función de las necesidades de los servicios.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que en el total de efectivos se contabilizan contratos con financiación específica de investigación que varían en función de la concesión de ayudas de la Generalitat, de la Unión Europea, etc., tanto a grupos de investigación como a investigadores.

PDI

En este colectivo se ha producido un incremento de efectivos, pero para analizar este dato se deben tener en cuenta dos variables:

- En el colectivo de PDI hay un número importante de profesorado a tiempo parcial, fundamentalmente asociado, una figura contractual que se ha utilizado para cubrir jubilaciones y bajas definitivas, y hacer frente a necesidades docentes requeridas en la implementación de los grados. El dato de efectivos se expresa en términos absolutos pero se debe tener en cuenta que la dedicación de una parte importante de la plantilla es a tiempo parcial. Si consideramos los efectivos con equivalencia a tiempo completo, esta cifra se relativiza.
- En el colectivo de PDI constan los becarios con contrato laboral, y del 2011 al 2012 se produjo un incremento de 100 personas.

Composición de la plantilla

Las personas que prestan servicios profesionales a la UB están distribuidas en dos grandes grupos: el PDI y el PAS. En el año 2012, el PDI representa el 69,82% y el PAS el 30,18% del total de las personas con una vinculación directa con la UB.

Personal de administración y servicios y personal docente e investigador	Año			
	2009	2010	2011	2012
Efectivos de PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
Efectivos de PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
Total de efectivos	7.147	7.343	7.695	7.600
PDI/total	67,9%	68%	68,19%	69,82%
PAS/total	32,1%	32%	31,81%	30,18%

Fuente: Planificación y Análisis

En el año 2012 la ratio de PAS en relación con el PDI es de 0,43, es decir, por cada trabajador del PDI que trabaja en la UB, solo hay 0,43 trabajadores del PAS.

Ratio de personal de administración y servicios en relación con el personal docente e investigador	2009	2010	2011	2012
Número de PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
Número de PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
Ratio de PAS con relación al PDI	0,47	0,47	0,47	0,43

Fuente: Planificación y Análisis

Mujeres y hombres

El porcentaje de hombres y mujeres entre el PDI se ha mantenido bastante estable durante los últimos años. Este año un 55,6% del personal han sido hombres y un 44,4%, mujeres.

Efectivos de PDI por género	2009	2010	2011	2012
Efectivos totales	4.853	4.995	5.247	5.306
Hombres	2.756	2.818	2.921	2.950
Porcentaje de hombres	56,80%	56,40%	55,67%	55,60%
Mujeres	2.097	2.177	2.326	2.356
Porcentaje de mujeres	43,20%	43,60%	44,33%	44,40%

Fuente: Planificación y Análisis

El PAS es mayoritariamente femenino y, desde 2008, los porcentajes se han mantenido prácticamente inalterables en torno a un 65% de mujeres y un 35% de hombres.

Efectivos de PAS por género	2009	2010	2011	2012
Plantilla total	2.294	2.348	2.448	2.294
Hombres	803	813	859	810
Porcentaje de hombres	35,00%	34,60%	35,09%	35,31%
Mujeres	1.491	1.535	1.589	1.484
Porcentaje de mujeres	65,00%	65,40%	64,91%	64,69%

Fuente: Planificación y Análisis

Edad

PDI. Distribución porcentual por grupos de edad	2009	2010	2011	2012
Menos de 25 años	0,30%	0,30%	0,30%	0,30%
De 25 a 34 años	12,00%	12,20%	12,50%	11,40%
De 35 a 44 años	24,80%	24,10%	24,10%	24,20%
De 45 a 54 años	32,20%	31,30%	30,30%	29,90%
55 años o más	30,60%	32,00%	32,80%	34,20%

Fuente: Planificación y Análisis

Los profesores e investigadores universitarios son personas que han conseguido el puesto de trabajo después de un largo e intenso proceso formativo, que suele finalizar con la obtención del título de doctor. En consecuencia, la presencia de PDI menor de 25 años es prácticamente anecdótica. Por la misma razón, en la plantilla de PDI de la Universidad de Barcelona tampoco encontramos muchos efectivos que tengan entre 25 y 34 años.

Un 24,2% del PDI son personas de entre 35 y 44 años, un 29,9% de entre 45 y 54 años y un 34,20% de 55 años o más. Durante los últimos años hay bastante estabilidad en estos tres grupos de edad, aunque se percibe una tendencia al envejecimiento, ya que el grupo de personas de 55 años o más crece cada año por la llegada de individuos procedentes del grupo de edad de entre 45 y 54 años.

PAS. Distribución porcentual por grupos de edad	2009	2010	2011	2012
Menos de 25 años	0,40%	1,40%	1,20%	0,90%
De 25 a 34 años	17,80%	16,90%	17,20%	13,90%
De 35 a 44 años	34,40%	31,60%	29,70%	28,60%
De 45 a 54 años	31,00%	32,50%	33,80%	36,30%
55 años o más	16,30%	17,50%	18,10%	20,30%

Fuente: Planificación y Análisis

El PAS está sufriendo un proceso de envejecimiento. En los últimos años los grupos de personas de entre 45 y 54 años y los de más de 55 no han dejado de crecer porcentualmente. Paralelamente, los tres grupos de edad más jóvenes están reduciendo su peso sobre el total de la plantilla del PAS.

Plantilla del año 2012 por grupos de edad		
	Número de trabajadores	Porcentaje sobre el total
Menos de 25 años	36	0,47
De 25 a 34 años	924	12,16
De 35 a 44 años	1.939	25,51
De 45 a 54 años	2.420	31,84
55 años o más	2.281	30,01
Total de trabajadores	7.600	100

Fuente: Planificación y Análisis

En cuanto al conjunto de la plantilla de la UB, vemos que el grupo más numeroso es el de personas de entre 45 y 54 años con casi un 32%, pero que los que superan los 55 años constituyen ya un 30% del total de trabajadores y se convierten, así, en el segundo colectivo más importante. Los trabajadores de entre 35 y 44 años también representan un porcentaje elevado, concretamente el 25,51%.

10.2. Condiciones laborales

Estabilidad laboral

Con el paso del tiempo se han desarrollado diferentes relaciones directas contractuales con las personas que colaboran profesionalmente con la Universidad de Barcelona.

El colectivo de personas que integran el PDI se compone de dos grandes bloques en función de la relación contractual que tienen establecida con la UB: los funcionarios y los que tienen un contrato basado en el derecho del trabajo o contrato laboral. Los funcionarios tienen una vinculación permanente con la UB; el personal en régimen laboral puede tener una vinculación permanente o temporal.

Las categorías del PDI funcionario son catedrático de universidad, catedrático de escuela universitaria, titular de universidad y titular de escuela universitaria.

Distribución por categorías profesionales / Porcentaje sobre la plantilla de PDI	2010			2011			2012		
	Total PDI	% total PDI	% mujeres	total PDI	% total PDI	% hombres	total PDI	% total PDI	% mujeres
Catedráticos de universidad (CU)	542	10,85	20,2	545	10,39	21,28	593	11,18	21,6
Catedráticos de escuela universitaria (CEU)	37	0,74	54	31	0,59	61,29	26	0,5	57,7
Titulares de universidad (TU)	1.449	29,01	42,1	1.382	26,34	42,69	1.295	24,41	43,6
Titulares de escuela universitaria (TEU)	298	5,97	57,7	263	5,01	57,03	237	4,47	56,1
Catedráticos contratados por la LOU	1	0,02	0	1	0,02	0	1	0,02	0
Profesores agregados	194	3,88	42,8	238	4,54	44,96	266	5,01	46,6
Profesores lectores	231	4,62	59,3	241	4,59	55,6	206	3,88	58,3
Profesores colaboradores	48	0,96	66	15	0,29	66,67	19	0,36	68,4
Profesores colaboradores permanentes	31	0,62	71	66	1,26	66,67	66	1,24	66,7
Asociados (ASS)	1234	24,7	45,9	1.426	27,18	48,04	1.503	28,33	47,6
Asociados médicos	463	9,27	44,3	479	9,13	44,05	487	9,18	43,7
Ayudantes (AYU)	152	3,04	57,9	120	2,29	61,67	93	1,75	58,1
Investigadores	120	2,4	42,5	169	3,22	44,38	202	3,81	49,5
Otros* (resto de categorías)	195	3,9	40,5	271	5,17	40,96	312	5,88	42,9
Total UB (valor absoluto)	4.995	4.995	2.177	5.247	5.247	2.326	5.306	5.306	44,4

* Engloba todas las demás categorías, incluyendo las categorías de PDI asociado sustituto.

Fuente: Planificación y Análisis

Existe una clara tendencia a la temporalidad entre el PDI de la UB. Desde el año 2009 de manera constante el porcentaje de PDI con un tipo de contrato temporal ha ido ganando terreno al que tiene un contrato permanente. De hecho, en 2012 la diferencia ya es considerable: el PDI temporal supera al permanente en 6,38 puntos porcentuales.

El hecho de que los nuevos contratos que firma la Universidad sean mayoritariamente temporales es consecuencia de la normativa restrictiva de las administraciones públicas, implantada por el contexto de crisis actual.

Vinculación laboral del PDI	2009	2010	2011	2012
Total de PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
Total de PDI permanente*	2.594	2.552	2.526	2.484
Total de PDI temporal	2.259	2.443	2.721	2.822
Porcentaje total de PDI permanente	53,45	51,09	48,14	46,81
Porcentaje total de PDI temporal	46,55	48,91	51,86	53,19

* Incluye el PDI funcionario y PDI laboral permanente.

Fuente: Planificación y Análisis

Distribución por grupo / Porcentaje sobre efectivos de PAS									
	2010			2011			2012		
	Valor absoluto	Porcentaje total de PAS	Porcentaje de mujeres	Valor absoluto	Porcentaje total de PAS	Percentatge de dones	Valor absoluto	Porcentaje total de PAS	Porcentaje de mujeres
Grupo A/I *	381	16,23	55,64	405	16,54	54,32	399	17,39	54,89
Grupo B/II	426	18,14	60,56	443	18,1	60,2	427	18,61	60,89
Grupo C/III	980	41,74	65,51	997	40,73	65,1	957	41,72	65,52
Grupo D/IV	553	23,55	76,31	596	24,35	75,8	504	21,97	74,80
Grupo E/V	8	0,34	12,5	7	0,29	14,29	7	0,31	14,29
Total PAS (valor absoluto)	2.348	2.348	1.535	2.448	2.448	1.589	2.294	2.294	
Porcentaje de mujeres / toda la plantilla de PAS		65,38	65,38		64,90	64,90		64,70	64,70

* En este grupo incluimos los eventuales.

Fuente: Planificación y Análisis

El PAS es un cuerpo generalmente femenino, pero vemos que, a medida que aumenta la categoría laboral, el porcentaje de mujeres disminuye. En este sentido vemos que son un 74,8% del grupo D/IV y solo un 54,89% del grupo A/I.

Vinculación laboral del PAS	2009	2010	2011	2012
Total de PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
Total de PAS permanente	1.595	1.598	1.615	1.605
Total de PAS temporal	699	750	833	689
Porcentaje total de PAS permanente	69,53%	68,06%	65,97%	69,97%
Porcentaje total de PAS temporal	30,47%	31,94%	34,03%	30,03%

Fuente: Planificación y Análisis

Siete de cada diez trabajadores del PAS de la UB tienen una vinculación permanente con la organización. Los otros tres la tienen temporal. Durante el 2012 se ha detenido la tendencia a una creciente vinculación permanente de los trabajadores del PAS.

	2010	Porcentaje de mujeres	2011	Porcentaje de mujeres	2012	Porcentaje de mujeres
Total de PAS	2.348	65,4	2.448	62,6	2.294	64,7
PAS funcionario*	1.055	82,7	1.096	82,2	996	81,9
PAS laboral**	1.293	51,5	1.352	50,9	1.298	51,5
Ratio de PAS/PDI	0,47		0,47		0,43	

* Funcionarios más interinos.

** Laborales fijos, más laborales temporales, más eventuales.

Fuente: Planificación y Análisis

Retribuciones de los trabajadores de la UB¹

Las retribuciones de todo el personal al servicio de esta universidad han disminuido de forma generalizada. Esta minoración se ha impuesto por normativa autonómica y estatal de obligado cumplimiento. Lógicamente, en la tabla siguiente se puede observar la minoración consiguiente del impacto de los costes de personal con relación al total de costes de la UB.

Coste del personal en relación con los costes totales de la Universidad (millones de euros)	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Gasto de la UB en personal	285,289	282,571	267,071
Gastos totales de la Universidad (incluidos los gastos de capital y la variación de activos y pasivos financieros)	437,150	415,588	405,524
Gastos totales de la Universidad (incluidos solo los gastos corrientes)	370,883	366,505	354,602
Porcentaje de los costes de personal sobre el total (incluidos los gastos de capital y la variación de activos y pasivos financieros)	65,261	67,993	65,858
Porcentaje de los costes de personal sobre el total (incluidos solo los gastos corrientes)	76,922	77,009	75,316

Fuente: Finanzas

1. Encontrará más información en las páginas 63-64 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*.
http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

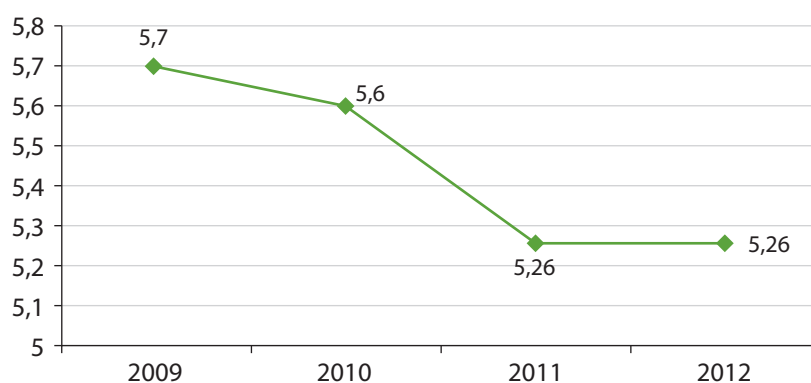
Diferencias salariales entre los trabajadores

Ratio entre el sueldo mínimo y el máximo*				
	2009	2010	2011	2012
PDI Sueldo máximo	5,70	5,60	5,26	5,26

* Ratio calculada a partir de las tablas salariales, en ningún caso incluyen el importe de trienios o productividad.

Fuente: Recursos Humanos

Gráfico sobre la ratio entre el sueldo mínimo y el máximo



La UB, como es habitual en las administraciones públicas, presenta unas diferencias salariales bastante reducidas entre sus trabajadores. En este sentido, la ratio entre el sueldo mínimo y el máximo ha oscilado alrededor del 5 durante los últimos años, o dicho de otra forma más comprensible, el sueldo del trabajador de la empresa que cobra más multiplica por cinco el sueldo del trabajador que recibe una remuneración más baja.



10.3. Prestaciones sociales y sanitarias²

Premio de jubilación

Premios y bajas por jubilación concedidos	Año			
	2009	2010	2011	2012
Premios de jubilación concedidos por la UB (perceptores)	48	31	42	22
Bajas por jubilaciones	114	154	143	124

Fuente: Recursos Humanos

La aprobación de la Ley 1/2012, de 22 de febrero, de Presupuestos de la Generalitat de Cataluña para el 2012, y la aprobación de la Ley 5/2012, de 20 de marzo, de Medidas Fiscales, Financieras y Administrativas y de la Creación del Impuesto sobre las Estancias en los Establecimientos Turísticos, impiden que en el 2012 se aplique este beneficio a partir de su entrada en vigor. Durante el 2012 solo se otorgaron 22 ayudas, siempre anteriores a la entrada en vigor de la nueva normativa.

Así pues, por ley nos vemos obligados a dejar de ofrecer este beneficio social a nuestros trabajadores.

Otros beneficios sociales reconocidos en la normativa de la UB a sus trabajadores

Datos de beneficios sociales a los trabajadores de la UB (perceptores)	2009	2010	2011	2012*
Plan de pensiones**	7.463	7.632	0	0
Fondo de acción social***	1.216	2.407	2.496	2.285
Ayuda de matrícula	1.080	1.068	1.177	1.061
Permisos de maternidad o paternidad	134	136	166	147
Indemnizaciones por invalidez	7	4	5	1
Indemnizaciones por fallecimiento	0	2	4	0

* De los fondos de acción social, las ayudas de matrícula y los premios por invalidez y defunción durante el año 2012 solo se han tramitado las ayudas correspondientes a hechos anteriores a la entrada en vigor de la nueva normativa.

** La Ley 1/2012, de 22 de febrero, de Presupuestos de la Generalitat de Cataluña para el 2012, en el artículo 32 establece que: «En el ejercicio de 2012 no se realizarán aportaciones a planes de pensiones de empleo o contratos de seguro colectivo que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación».

*** A diferencia de los otros casos que se refieren al número de perceptores, el fondo de acción social se refiere al número de ayudas.

Fuente: Recursos Humanos

2. Véanse las páginas 57, 58 y 59 de la *Memoria de responsabilidad social 2009-2010*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf.

Permisos de maternidad o paternidad	Año			
	2009	2010	2011	2012
Mujeres	103	100	112	117
Hombres	31	36	54	30

Fuente: Recursos Humanos

10.4. Seguridad y prevención de riesgos laborales³

Principales asociaciones sobre la seguridad y la prevención de los riesgos laborales de las que se forma parte

- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (1998)
- Grupo de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos Laborales de la CRUE (2003)
- Red Retorna (2011)

Trabajadores representados en comités de seguridad y salud

Todos los trabajadores están representados en el comité, ya que es una obligación establecida por los artículos 34 y 35 de la Ley 31/95, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, que se cumple íntegramente. Los representantes de la dirección representan igualmente a todos los colectivos, pero son escogidos por el rector.

Tipología de trabajadores representados	Número de representantes trabajadores	Número de representantes en la institución	Número de trabajadores (aproximado)*	Porcentaje de representación por colectivo en el comité
PDI funcionario	7	–	2.124	44
PDI laboral	1	–	3.155	6
PAS funcionario	4	–	1.056	25
PAS laboral	4	–	1.305	25
Total	16	16	7.640	100

* Datos extraídos de la memoria de la UB correspondiente al curso académico 2010-2011, según la cual el número total de trabajadores en la UB es de 7.695 (5.247 PDI y 2.448 PAS). El número total de PDI equivaldría a 3.881 PDI a tiempo completo.

La Ley de Prevención de Riesgos Laborales establece en el artículo 35 que el número de representantes de los trabajadores (delegados de prevención) en el Comité de Seguridad y Salud en empresas de más de 4.000 trabajadores debe ser de 8 –interpretable según la normativa específica. El reglamento de funcionamiento del comité, aprobado el 19/10/2004, establece la cifra en 16 representantes, que implica un incremento de 8 sobre lo establecido y de acuerdo con la distribución indicada en la tabla. Además, este reglamento de funcionamiento estableció el número de representantes por colectivo en el comité.

3. La fuente de todo el apartado 10.4 es la OSSMA.

Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo

Los trabajadores de la UB tienen dos regímenes diferentes en cuanto a la gestión de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. El PDI funcionario está bajo el régimen de la MUFACE, que actúa a la vez como entidad prestadora de servicios sanitarios de asistencia, y de otras prestaciones incluidas en la acción protectora, tanto en caso de accidente o enfermedad común como en el de accidente laboral o enfermedad profesional. El resto de personal (PDI contratado, todo el PAS y todos los becarios) está asociado a la Seguridad Social para los accidentes o enfermedades comunes no laborales, y a la Mutua Universal para los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

En este apartado se muestra un resumen de la accidentalidad laboral en la UB durante el año 2012 del personal asociado a la Mutua; no se tiene en cuenta el personal acogido a la MUFACE, ya que esta entidad no facilita datos periódicos. Así pues, los datos existentes se basan en la información que figura en los partes de accidentes gestionados por la Mutua de accidentes laborales.

Los accidentes con baja laboral del personal asociado a la Mutua de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales se indican en la siguiente tabla:

	Bajas	Días de baja*	Gravedad			
			Leves	Graves	Muy graves	Mortales
En el centro de trabajo	21	720	21	0	0	0
<i>In itinere</i>	22	953	22	0	0	0
Enfermedad profesional	1	61	1	0	0	0
Total	44	1.734	44	0	0	0

* En la información que se presenta se debe tener en cuenta que los días de baja son días naturales, y ante la imposibilidad de conocer los días perdidos, se ha equiparado días perdidos a días de baja. El número de días perdidos se contabiliza desde el momento en que el médico extiende la baja laboral hasta que entrega el alta correspondiente. No se tiene en cuenta el absentismo, ya que para tener datos de este concepto, al número de días de baja por accidente laboral se deberían añadir los correspondientes a accidente no laboral y enfermedad común, datos de los que no dispone la OSSMA.

En cuanto a los **índices de accidentalidad**, se han utilizado los recomendados por la OIT que se utilizan en España, que son:⁴

- **Índice de incidencia (Ii)**: representa el número de accidentes en jornada laboral con baja por cada mil personas expuestas.
 $Ii = (\text{núm. total de accidentes} / \text{núm. medio de personas expuestas}) * 10^3$
- **Índice de frecuencia (If)**: representa el número total de accidentes con baja por cada millón de horas trabajadas.
 $If = (\text{núm. total de accidentes} / \text{núm. total de horas trabajadas}) * 10^6$

4. No se consideran los índices propuestos en el documento, ya que los indicados son los oficiales actualmente en España. El número de horas trabajadas y semanas de trabajo, en el caso de la UB, claramente no se corresponden con los indicados. Si es necesario, se puede hacer la conversión.



- **Índice de gravedad (Ig):** representa el número total de jornadas perdidas por accidentes de trabajo por cada mil horas de trabajo.

$$Ig = (\text{núm. de jornadas perdidas por accidentes} / \text{núm. total de horas trabajadas}) * 10^3$$

	2012
Índice de incidencia	6,99
Índice de frecuencia	6,38
Índice de gravedad	0,25

Todos los accidentes laborales con baja se notifican a la autoridad laboral (Servicio Territorial del Departamento de Trabajo).

Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos

Objeto	Contenido
Acuerdos formales con sindicatos en el ámbito de la seguridad y la salud	La Ley de Prevención de Riesgos Laborales en el artículo 18 establece la obligatoriedad de informar, consultar y hacer partícipes a los trabajadores en el marco de todas las cuestiones de seguridad y salud en el trabajo, a través de sus representantes. Esto se hace en el marco del Comité de Seguridad y Salud donde están representados de forma paritaria los representantes institucionales y los de los trabajadores Cualquier tema relativo a la seguridad y salud laborales que deba tratarse, sea o no obligatorio por ley, se lleva a cabo en el Comité de Seguridad y Salud y, si es necesario, se toma el acuerdo correspondiente. A título de ejemplo, el Plan de prevención de la UB prevé que la OSSMA establezca un Plan de objetivos anuales que debe aprobar el comité. En este plan se incluyen: temas relacionados con planes de auto-protección, evaluaciones de riesgo, formación, vigilancia de la salud, seguimiento de los casos relativos al protocolo de gestión de riesgos psicosociales, etc.

Objeto	Contenido
Reuniones periódicas del Comité de Seguridad y Salud	El Comité de Seguridad y Salud se reúne con una periodicidad trimestral, tal como establece la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Durante el 2012 llevó a cabo 4 reuniones
	Está prevista la posibilidad de reuniones específicas de comisiones temáticas del Comité de Seguridad y Salud, establecidas en el reglamento de funcionamiento aprobado por el mismo comité, aunque no es habitual
Participación de los representantes de los trabajadores en actuaciones del Servicio de Prevención	Los delegados de prevención participan activamente en todo el proceso de evaluación de riesgos psicosociales, con presencia en los grupos de trabajo y grupos de discusión de interpretación de datos y propuesta de medidas preventivas
	Los delegados de prevención pueden participar en el resto de evaluaciones de riesgo de seguridad, higiene industrial, y ergonomía y psicología. Aunque puntualmente pueden asistir a la evaluación, no suelen estar presentes
	Hay un contacto permanente de la OSSMA con los delegados de prevención para tratar diversos temas
	Los delegados de prevención pueden legalmente, en caso de riesgo grave e inminente, paralizar la actividad de los trabajadores afectados por dicho riesgo, si la UB no ha adoptado las medidas preventivas adecuadas
	La OSSMA lleva a cabo inspecciones periódicas (visitas de seguridad e informes diversos de bioseguridad para proyectos de investigación, asesoramiento en materia de seguridad, coordinación de actividades preventivas)
Equipos de protección individual (EPI)	La Universidad facilita todos los EPI que sean necesarios a todos los trabajadores. Al evaluar los riesgos, la OSSMA propone, en caso de que sea necesario, el tipo de EPI requerido y lo facilita a cargo de la partida presupuestaria existente. En el caso de que la demanda sea del trabajador o jefe de la unidad, la OSSMA verifica la necesidad y, en caso necesario, facilita el equipo al trabajador
	El coste anual aproximado de los EPI a cargo de la OSSMA, correspondiente a 2012, fue aproximadamente de 7.000 €, además de los que asuman las unidades correspondientes
Mecanismos de información y reclamación	El documento <i>Comunicado de riesgos</i> (CR), a disposición de toda la comunidad universitaria, se utiliza para informar a la OSSMA de la existencia de un riesgo, la cual inicia la investigación correspondiente del problema expuesto
	La OSSMA dispone de un sitio web donde facilita información diversa relacionada con la prevención de riesgos laborales. El Comité de Seguridad y Salud dispone de una intranet con información específica para sus miembros
	El documento <i>Notificación de accidentes</i> (NA), a disposición de toda la comunidad universitaria, se utiliza para informar a la OSSMA de cualquier incidente o accidente, la cual inicia la investigación correspondiente y, en su caso, se adoptan las medidas preventivas y se lleva a cabo la gestión de accidente laboral correspondiente. Los trabajadores no utilizan siempre este formulario cuando hay un accidente
	No existe ningún documento formal de reclamación con relación a actuaciones anómalas de la OSSMA relativas a la prevención de riesgos laborales. En general, cuando hay una actuación no atendida, se utilizan canales de reclamación directa dirigidas a los delegados de prevención, a los superiores jerárquicos del personal de la OSSMA o bien se presenta una denuncia a la Inspección de Trabajo



Objeto	Contenido
Otras actuaciones a escala de la comunidad universitaria	Se asesora a los estudiantes sobre temas diversos: fichas de seguridad química, seguridad en procesos, seguridad en actividades culturales Se llevan a cabo jornadas formativas semestrales para los estudiantes de posgrado de los centros experimentales que acceden a los laboratorios de investigación Se llevan a cabo puntualmente cursos de formación en seguridad para estudiantes de grado
Acuerdos o estructuras para resolver problemas	– Protocolo de gestión de riesgos psicosociales – Protocolo de gestión de casos de sensibilidad especial

10.5. Nivel de estudios reglados de los trabajadores⁵

En la UB trabajan personas con diversos niveles formativos. Las diferencias son significativas si comparamos el nivel formativo del PDI con el del PAS. A continuación adjuntamos tres tablas en las que se reflejan los siguientes datos:

Nivel formativo del conjunto de la plantilla	2011	2012
Doctores	3.812	3.853
Licenciados	2.929	3.209
Total de plantilla	7.855	8.025

Fuente: Recursos Humanos

Dadas sus características, la Universidad es una institución en la que el nivel formativo de los trabajadores es elevado.

Nivel formativo del conjunto del PDI	2011	2012
Doctores	3.704	3.738
Licenciados o diplomados	1.855	2.026
Ratio de PDI doctor respecto del total del PDI	0,67	0,65
Total del PDI	5.559	5.761

Fuente: Recursos Humanos

La mayor parte del PDI de la UB tiene estudios de doctorado, y el resto es principalmente licenciado. Este es el nivel de formación mínimo exigido para ser profesor permanente.

El ratio de PDI doctor con respecto al total es de 0,65.

5. Datos tomados en un momento temporal diferente al de los datos de los cuatro apartados anteriores.

Nivel formativo del conjunto del PAS	2011	2012
Doctores	108	115
Licenciados o diplomados	1.066	1.183
Bachillerato	607	454
Formación profesional	40	235
Secundaria obligatoria	475	274
Total de PAS	2.296	2.261

Fuente: Recursos Humanos

Algo más de la mitad del PAS tiene una licenciatura o diplomatura. El segundo colectivo más numeroso son los que tienen el bachillerato como máximo nivel formativo.

10.6. Trabajadores con discapacidades reconocidas⁶

	2009	2010	2011	2012
Porcentaje de PAS con discapacidad reconocida	2,16	2,19	2,34	2,34
Porcentaje de PDI con discapacidad reconocida	0,74	0,72	0,71	0,73
Porcentaje del total de trabajadores con alguna discapacidad reconocida	1,18	1,17	1,20	1,18

Fuente: Recursos Humanos

Entre la plantilla de la UB encontramos trabajadores que tienen algún tipo de discapacidad. Los datos de este indicador se han obtenido a partir de declaraciones expresadas de forma voluntaria por los propios trabajadores para ser beneficiarios de las reducciones fiscales que la normativa determina.

Tal como vemos en el cuadro anterior, el porcentaje de trabajadores con alguna discapacidad reconocida es bastante más elevado entre el PAS que entre el PDI.

10.7. Formación⁷

Permisos de perfeccionamiento docente e investigador*	2009	2010	2011	2012
Mujeres	8	14	10	6
Hombres	5	6	7	3

* La Universidad de Barcelona concede permisos de perfeccionamiento docente e investigador (PPD). La condición para poder solicitarlos es que hay que ser PDI laboral a tiempo completo. La duración de este permiso es semestral por curso académico (desde el 01/09 hasta el 28/02 y desde el 01/03 hasta el 31/08), y es para hacer estancias en otras instituciones.

Fuente: Recursos Humanos

6. Datos tomados en un momento temporal diferente al de los datos de los cuatro primeros subapartados del capítulo 10.

7. Datos tomados en un momento temporal diferente al de los datos de los cuatro primeros subapartados del capítulo 10.

Formación para el PDI

El ICE,⁸ en cumplimiento de sus funciones de formación y perfeccionamiento de las habilidades del profesorado universitario, se ocupa de establecer mecanismos que permitan detectar las necesidades del colectivo al que van dirigidas sus acciones formativas y dar una respuesta específica a las inquietudes expresadas.

En este contexto, el ICE organiza y desarrolla formación institucional a demanda de los centros universitarios (como las facultades) mediante la figura del coordinador de formación de centro, y colabora en la organización de las actividades formativas específicas que los centros consideran adecuados. Las actividades formativas ofrecidas adoptan el formato de cursos, jornadas, mesas redondas y actividades semipresenciales o en línea.

La actuación del profesorado en investigación docente recibe especial atención del ICE, que actúa como coordinador y eje transversal vertebrador de los grupos de innovación docente consolidados (GIDC) de la Universidad de Barcelona. A petición de los grupos, el Instituto edita la revista electrónica *REIRE, Revista de Innovación e Investigación en Educación*, como vehículo de difusión de la actividad de los grupos, organiza jornadas de intercambio de experiencias entre ellos, y coordina asesoramientos específicos sobre investigación en docencia. Es destacable la convocatoria REDICE (Investigación en Docencia Universitaria) que el Instituto alberga, edita y resuelve, y que responde a las necesidades de investigación en docencia expresadas por los grupos.

Formación del PDI		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Trabajadores del PDI que se forman	Mujeres	930	1.322	1.396	1.516
	Hombres	580	850	1.059	1.059
	Total	1.510	2.172	2.455	2.537
Horas dedicadas a la formación del PDI	Mujeres	24.252	27.534,5	34.548	31.942,75
	Hombres	11.884	18.016,5	22.823	19.510,25
	Total	36.136	45.551	57.371	51.453
Media de horas de formación por trabajador del PDI y curso académico	Mujeres	26,01	20,83	24,75	21,04
	Hombres	20,49	21,20	21,55	19,15
	Total	23,93	20,97	23,37	20,28

Fuente: ICE

La tabla muestra que, si bien aumenta el número total de trabajadores del PDI que se forman, se han reducido las horas totales de formación que han recibido, tal como refleja la media de horas de formación por trabajador, que en 2010-2011 era de 23,37 horas al año, y en 2011-2012 ha pasado a tan solo de 20,28 horas. Entre las mujeres la media de horas de formación es ligeramente más elevada que entre los hombres.

8. Encontrará más información sobre el ICE en las páginas 72-73 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*. http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

La formación de nuestro profesorado conlleva unos costes que detallamos a continuación:

Gastos de la formación para el profesorado de la UB	2009	2010	2011	2012
Gastos directos por la formación de profesorado de la UB				
Gastos de formación de profesorado asumidas por la UB	122.339,75	154.431,94	125.309,25	188.880,03
Gastos de formación de profesorado asumidas por subvenciones	0,00	13.508,00	19.242,20	45.942,24
Total de gastos directos	122.339,75	167.939,94	144.551,45	234.822,27
Gastos indirectos por la formación de profesorado de la UB				
Dirección del ICE (1/3 parte del sueldo + 100% del cargo)	47.587,13	50.562,84	47.811,74	48.041,07
2 jefes de sección del ICE (3/4 partes del sueldo + 100% del cargo)	35.027,34	59.014,12	52.860,74	39.545,30
1/4 parte del sueldo de 3 profesores dedicados a PDI	19.169,62	26.468,84	35.676,76	43.665,30
100% del coste de 3 técnicos del grupo laboral II	115.258,38	120.193,05	111.720,51	113.373,73
50% del coste técnico de un laboral del grupo I	22.481,49	23.586,20	21.195,30	21.577,86
50% del coste técnico web (técnico laboral del grupo II)	19.796,87	19.628,63	17.641,23	14.554,86
1/3 de gastos de funcionamiento	10.986,30	10.436,99	7.871,10	7.644,48
Coste de 5 administrativos + 50% del coste del jefe de administración	170.553,72	174.650,07	164.771,65	198.660,77
Alquiler de aulas de curso	4.136,00	4.982,00	3.920,00	5.040,00
Total de gastos indirectos	444.996,85	489.522,74	463.469,03	492.103,37
Total de gastos de formación de profesorado de la UB	567.333,60	657.462,68	608.020,48	726.925,64

Fuente: ICE



Formación para el PAS

Programas de formación en salud y seguridad en el trabajo

Habitualmente se elabora cada año un programa formativo de acuerdo con la OSSMA dirigido al PAS de la UB. En el programa se ofrece, por un lado, el «Curso básico de prevención de riesgos laborales», obligatorio para todos los trabajadores. El curso completo consta de 36 horas, pero se imparte dividido en módulos parciales. Una vez superados todos los módulos se expide el certificado con el total de horas.

Por otro lado, también se imparten cursos no obligatorios sobre la prevención de enfermedades y problemas de salud. A continuación, se detallan los cursos que se programaron para el curso 2011-2012.

«Curso básico de prevención de riesgos laborales», que consta de los siguientes módulos:

- Conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo
- Ergonomía
- Higiene industrial: control de la exposición a contaminantes en el ambiente de trabajo
- Medio ambiente
- Seguridad en el trabajo
- Vigilancia de la salud (primeros auxilios)

Cursos no obligatorios:

- «Actividad física para mayores de 55 años»
- «Riesgos psicosociales y estrés»
- Jornada de recordatorio del curso «Vigilancia de la salud, primeros auxilios»

Oferta para el PAS de cursos no obligatorios dirigidos a la prevención de la salud		
2009-10	2010-11	2011-12
– Básico de nutrición y dietética – Riesgos psicosociales y estrés – La prevención de las alteraciones músculo-esqueléticas: dolor de espalda	– Básico de nutrición y dietética – Riesgos psicosociales y estrés	– Actividad física para mayores de 55 años – Riesgos psicosociales y estrés – Jornada de recordatorio del curso «Vigilancia de la salud, primeros auxilios»

Fuente: Formación del PAS

Si observamos la tabla anterior, vemos que durante el curso 2011-2012 se ha suprimido el «Curso básico de nutrición y dietética», que se había ofrecido en años anteriores. Se han implantado, en cambio, dos cursos nuevos, el de «Actividad física para mayores de 55 años» y la Jornada de recordatorio del curso «Vigilancia de la salud, primeros auxilios». También se ha seguido ofreciendo el curso «Riesgos psicosociales y estrés».

Objetivos para el curso 2012-2013

- Se quiere mantener el «Curso básico de prevención de riesgos laborales». También se pretende volver a ofrecer el curso «Riesgos psicosociales y estrés» y la Jornada de recordatorio del curso «Vigilancia de la salud, primeros auxilios».

Cursos contra la corrupción

La UB organiza un curso para los mandos llamado «Gestionar los riesgos de la corrupción: una responsabilidad directiva», pensado para combatir la corrupción. Los objetivos concretos son:

- Sensibilizarnos sobre el hecho de que los valores éticos se construyen en la actividad diaria en cualquier entorno y ámbito en el que nos movemos como profesionales del sector público.
- Identificar la responsabilidad que tenemos como directivos sobre la integridad profesional de nuestro equipo y la contribución de nuestro liderazgo en la ética institucional de la unidad u organización donde trabajamos.
- Disponer de algunas herramientas contra la corrupción, mediante el diagnóstico de riesgos y la aplicación de planes de acción preventivos y contingentes.
- Identificar en qué puede contribuir la Oficina Antifraude en el fortalecimiento de nuestra integridad.

Durante el año 2011 hubo dos ediciones de este curso, de 5 horas cada una. En total asistieron 27 mandos de la Universidad.

En el año 2012 se ofreció una nueva edición del curso, que contó con 14 asistentes. Además se implementó el segundo nivel de este curso, denominado «Análisis de los riesgos de la corrupción y diseños de planes de prevención», de 5 horas de formación, al que asistieron 13 personas.

Objetivos para los próximos años (2013 y 2014)

- Continuar organizando cursos conjuntamente con la Oficina Antifraude. De momento solo se han impartido los dos cursos mencionados.

Horas de formación del PAS según el perfil del trabajador

La tabla siguiente muestra el número de matrículas hechas en los diferentes cursos ofrecidos por la Unidad de Formación Corporativa en función de la categoría profesional del matriculado. Además, muestra el número de horas totales de formación por cada una de las categorías profesionales, segmentando los resultados por género.

2012	Mujeres		Hombres	
Categoría profesional	Matrículas	Horas de formación globales	Matrículas	Horas de formación globales
PDI*	1	100	0	0
Altos cargos	13	82	7	42
Funcionario del grupo A	85	1.179,5	9	79,5
Funcionario del grupo B	194	3.344	34	380
Funcionario del grupo C	477	8.156	98	2.107,5
Funcionario del grupo E	152	3.092	34	543





2012	Mujeres		Hombres	
Categoría profesional	Matrículas	Horas de formación globales	Matrículas	Horas de formación globales
Funcionario del grupo D	0	0	3	22
Funcionario interino del grupo B	13	394	14	264
Funcionario interino del grupo D	130	2979	14	381
Funcionario interino del grupo E	5	86	0	0
Laboral del grupo 1	62	1.004,5	37	844
Laboral del grupo 2	35	671	27	654
Laboral del grupo 3	75	1.597	43	1.149
Laboral del grupo 4	39	1.073	20	377
Laboral temporal del grupo 1	24	836	3	265
Laboral temporal del grupo 2	26	572	8	964
Laboral temporal del grupo 3	60	1.630,5	32	714,5
Laboral temporal del grupo 4	16	308	8	344
Total	1.407	27.104,5	391	9.130,5

* Pese a que la Unidad de Formación Corporativa organiza cursos para el PAS, a veces también se incorpora algún profesor que lo solicita. Cabe destacar que se ha firmado un acuerdo entre el ICE y Formación Corporativa de Cooperación para ofrecer las plazas vacantes de los cursos a otras unidades.

Fuente: Formación del PAS

A continuación reproducimos la tabla que expresa el total de horas de formación para los funcionarios y para los laborales, así como también la media de horas de formación recibidas por los miembros de estos dos colectivos.

	2009		2010		2011		2012	
	Total	Media	Total	Media	Total	Media	Total	Media
Funcionarios	40.392,00	38,58	38.927,50	36,90	60.999	57,71	23.231,5	22,43
Laborales	23.962,50	19,22	26.189,50	20,25	25.803	19,96	13.003,5	10,47
Horas totales de formación	64.354,50	28,05	65.117,00	27,73	86.802	36,94	36.235	15,02

Fuente: Formación del PAS

Durante el año 2012 ha habido una disminución considerable de los cursos ofrecidos y de las horas de formación de los trabajadores provocada por dos motivos diferentes:

- Por una parte, ha habido una **disminución del 50% del presupuesto** de la UB destinado a formación. También se ha reducido la subvención del Fondo de Formación Continua que recibimos mediante la EAPC.
- Por otra parte, el primer semestre, antes de comenzar la formación, esperamos que se aprobara **la nueva estructura administrativa**, y se reservaron fondos para poder hacer frente a los posibles gastos de formación debidos a los traslados a nuevos puestos de trabajo. Finalmente no se aprobó el nuevo modelo de organización administrativa, pero el retraso causó que prácticamente solo pudiera ofrecerse formación en el segundo semestre.

Objetivos para los próximos años (2013)

- Incrementar la cuantía de la subvención del Fondo de Formación Continuada hasta recuperar las cifras de 2010.

Este incremento de presupuesto repercutirá en poder ofrecer más cursos y en una mejor atención a las necesidades formativas de nuestros trabajadores. Por tanto, **el objetivo para el 2013 es recuperar las cifras de 2010**. Las cifras del año 2011 no son ejemplares, ya que fue un periodo extraordinario en el que se tuvo que formar gran parte de la plantilla del PAS en el programa SAP.

Horas de formación del PAS desglosadas por sexo

	2011		2012	
	Número total de horas de formación	Media de horas de formación	Número total de horas de formación	Media de horas de formación
Mujeres	67.511	43,63	27.104,5	17,36
Hombres	19.291	23,41	9.130,5	10,72

Fuente: Formación del PAS

Las cifras confirman una vez más que las mujeres del PAS dedican bastantes más horas a la formación que los hombres. Las mujeres se han formado en promedio 17,36 horas durante el año 2012, y los hombres únicamente 10,72. Además, hay más mujeres (650) que hombres (206) que han llevado a cabo actividades formativas.

Número de matrículas del PAS por género

	2012	
	Número total de matrículas	Número total de trabajadores (diferentes) que se forman*
Mujeres	1.407	650
Hombres	391	206

* Es diferente el indicador *matrículas* del indicador *trabajador*, ya que un trabajador puede matricularse en más de un curso.

Fuente: Formación del PAS

Presupuesto por trabajador del PAS para formación

La inversión en formación se puede medir de muchas maneras. Se puede incidir en los costes directos del profesorado, o bien se pueden contar todos los costes tanto directos como indirectos (costes de las horas no trabajadas destinadas a la formación, costes imputados al alquiler de aulas, remuneración del PAS de la Unidad de Formación Corporativa, material, etc.).

En el apartado de presupuesto por trabajador del PAS para formación, solo se reflejan los costes que se han abonado por gastos de profesorado. Como vemos, en el año 2012 la inversión ha sido mucho menor que en los dos años anteriores debido a la reducción presupuestaria.

	2010	2011	2012
Costes de profesorado (euros)	260.729	271.213	134.807
Media de euros por trabajador	111,04	114,39	55,89

Fuente: Formación del PAS

Objetivos para los próximos años (2013)

- Incrementar la inversión en formación por trabajador del PAS, a través del aumento de la subvención del Fondo de Formación Continua para el año 2013.

Evaluaciones de los cursos recibidos por el PAS⁹

Áreas	2011		2012	
	Evaluación del curso	Evaluación del profesorado	Evaluación del curso	Evaluación del profesorado
Informática	7,15	7,63	6,75	7,42
Comunicación escrita	7,26	7,51	6,97	7,4
Técnicas de organización	6,85	7,43	7,1	7,7
Comunicación (técnicas y comunicación interpersonal)	6,81	7,46	6,97	7,4
Prevención de riesgos laborales y medio ambiente	–	7,34	7,07	7,41
Salud laboral (seguridad y medio ambiente)*	–	–	–	–
Idiomas	6,88	7,54	7,13	7,75
Laboratorios	–	–	–	–
Habilidades directivas y gestión de personal	7,20	7,70	–	–
Gestión económica	6,9	7,34	7,25	7,77
Gestión de investigación	–	–	6,4	6,75
Programa de mejora continua, evaluación	–	–	–	–
Jurídica	7,05	7,13	7,16	7,3
Desarrollo personal	6,81	7,61	–	–
Apoyo a la docencia**	–	–	–	–
Universidad	–	–	–	–
Varios	6,7	7,9	–	–
Biblioteca	7,1	7,58	7,1	7,3
Gestión académico-docente y SED	6,43	7	6,75	7,45

* La seguridad laboral está incluida en el Área de prevención de riesgos laborales y medio ambiente.

** Está incluida en el Área de gestión académico-docente y SED.

Fuente: Formación del PAS

Evaluaciones del cumplimiento y de desarrollo profesional

La Universidad de Barcelona no ha establecido ningún sistema que permita evaluar el trabajo realizado de los trabajadores del PAS. Sin embargo, en el caso del personal docente e investigador, sí que hay una evaluación de las actividades de docencia, de investigación y de gestión, regulada por una normativa específica.

9. Resultado de encuestas por áreas (intervalo 1-8).

10.8. Compromiso con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres¹⁰

Entre las actuaciones que ha llevado a cabo la Comisión de Igualdad y Género durante el curso 2011-2012 hay que destacar las siguientes:

Acción 1

Desarrollo de un protocolo de actuación único en la UB para establecer una política de prevención y erradicación del acoso sexual y del acoso por razón de sexo, que permita instaurar y normalizar un procedimiento de denuncia y la coordinación de las estructuras de asistencia a las víctimas de violencia de género (personal sanitario, servicios jurídicos, apoyo a la víctima, etc.).

Hasta ahora la UB disponía de varios protocolos elaborados por algunas de sus facultades que regulaban los posibles casos de acoso en su espacio. Ahora, sin embargo, se ha decidido avanzar con la creación de una comisión de trabajo dentro de la Comisión de Igualdad de la UB, que tiene como objetivo elaborar el Protocolo de la UB para prevenir y actuar en las situaciones de acoso sexual por razón de sexo u orientación sexual. Debe servir para establecer un procedimiento de resolución único y contribuir a mejorar la calidad en el trabajo y la salud de las personas que integran la comunidad universitaria.

Objetivos

- Aprobar y aplicar el Protocolo de la Universidad de Barcelona para prevenir y actuar en las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo u orientación sexual.
- Establecer procedimientos de denuncia y de coordinación entre las estructuras de asistencia para la intervención con las víctimas.
- Crear estructuras de asistencia y de intervención con víctimas.
- Crear indicadores para medir la eficacia de las actuaciones llevadas a cabo y optimizar los mecanismos que se establecerán para alcanzar los objetivos para prevenir y abordar el acoso sexual y el acoso por razón de sexo.

Acción 2

La promoción de campañas de sensibilización para prevenir el acoso, y la divulgación de estas campañas.

Objetivos

- Incorporar la perspectiva de género en la promoción de toda clase de actividades dentro de la UB.

En esta línea podríamos hablar de las actuaciones promovidas para el 25 de noviembre, **Día Internacional para la Eliminación de la Violencia hacia las Mujeres**, y para el 8 de marzo, **Día Internacional de la Mujer**. Durante el curso 2011-2012 estas actuaciones han sido:

- Promoción del Concurso para la erradicación de la violencia machista.
- Campaña de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género.

10. Encontrará información ampliada sobre este apartado en la página 72 de la *Memoria de responsabilidad social 2009-2010*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf.

- Participación en el Manifiesto del 8 de marzo de 2012 de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria.
- Acción conjunta con el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante para celebrar el 8 de marzo de 2012 en la campaña Test del Semáforo de la Violencia de Género.
- Conferencia «Haciendo visible lo invisible: retos y oportunidades del magnetismo en la nanoescala».

Acción 3

- La colaboración y participación en la creación de cursos u oferta de formación: Els Juliols de la UB.
- Fomento de la perspectiva de género en las escuelas e institutos de educación secundaria.

Objetivos

- Formar y sensibilizar en cuestiones de género a todo el personal de la comunidad universitaria y a la sociedad en general.
- Colaborar con los institutos de educación secundaria en la aplicación de acciones específicas para promover la elección de grados no convencionales respecto al género.

Cabe resaltar la oferta de cursos de verano, que se ofrecen cada año en las ediciones de Els Juliols de la UB. Estos cursos están orientados a dar una formación y una sensibilización en cuestiones de género para todo el personal de la comunidad universitaria y, en general, a la sociedad de acuerdo con la consecución de los objetivos planteados en el actual Plan de igualdad de la UB, para incorporar la perspectiva de género en la educación. En la programación y planificación de estos cursos, intervienen y colaboran la Comisión de Igualdad de la UB y profesorado miembro de las comisiones de las facultades.

Asimismo, es interesante hacer mención de las jornadas y los seminarios que organizan y desarrollan los grupos de investigación en género de la UB. Estas actividades también se tienen en cuenta dentro de las acciones dirigidas a introducir la perspectiva de género en la institución.

Acción 4

- Colaboración con otras universidades en la presentación de buenas prácticas sobre la igualdad de oportunidades.
- Colaboración en la aplicación de acciones específicas para promover la igualdad de oportunidades.
- Representación del Consejo Interuniversitario de Cataluña en la Comisión Nacional para una intervención coordinada contra la violencia machista de la Generalitat de Cataluña.

Objetivos

- Establecer vínculos con entidades públicas y privadas, locales, autonómicas, estatales e internacionales comprometidas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la no discriminación por razón de sexo.
- Intercambiar experiencias y recursos con otras entidades para dar visibilidad a la defensa de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las universidades y generar políticas y acciones comunes que permitan superar los obstáculos que impiden y dificultan la consecución de la igualdad efectiva.



Hay que poner de relieve la representación de nuestra unidad en la LERU, que ha participado en la elaboración de un documento que recoge las actuaciones que se llevan a cabo en el seno de las universidades miembros, para dar más importancia a la dimensión de género en la investigación. La UB aporta las buenas prácticas y los programas llevados a cabo con éxito para ver si los pueden tener en cuenta en otras universidades.

Asimismo, la Unidad de Igualdad de la UB está adherida a la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU) a la que pertenecen actualmente 39 universidades españolas. El objetivo principal de las universidades miembros es promocionar la igualdad en las universidades y compartir asesoramiento y recursos.

10.9. Conciliación laboral¹¹

La UB tiene la voluntad de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los trabajadores. En el momento de redactar este informe, sabemos que este compromiso se ha materializado en los acuerdos de 19 de febrero de 2013 sobre conciliación de la vida personal, gestión del tiempo, flexibilidad y otras medidas. A principios de marzo se difundió mediante la publicación de los resultados en la intranet de la UB.

El impacto se medirá a finales de 2013 mediante un informe de una comisión paritaria que se constituyó el 12 de marzo de 2013 y que coordina y vela por su cumplimiento.

10.10. Gabinete de Atención y Mediación¹²

En 2012 el Gabinete de Mediación ha sido informado de 23 conflictos nuevos y se han seguido tratando 4 casos de años anteriores. Así pues, se ha atendido un total de 27 casos.

11. Encontrará la descripción del concepto de *conciliación laboral* en las páginas 72 y 73 de la *Memoria de responsabilidad social 2009-2010*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast_final0910.pdf.

12. Encontrará la descripción del Gabinete de Atención y Mediación en la página 79 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

Si se desglosan los usuarios del Gabinete de Atención y Mediación en función del tipo de actividad que realizan en la Universidad (PAS, PDI o estudiantes) y del género (hombre o mujer), los datos son los siguientes:

Casos atendidos

	2009*	2010	2011	2012
Total de casos	7	30	24	23
Porcentaje de casos cerrados	100%	70%	71%	89%
PDI	1	7	6	2
PAS	6	23	18	19
Estudiantes	–	–	–	2***
Mujeres	3	18	19**	17
Hombres	4	12	8**	6
PDI mujeres	0	4	5	2
PAS mujeres	3	14	14	14
Estudiantes mujeres	–	–	–	1
PDI hombres	1	3	3	0
PAS hombres	3	9	5	5
Estudiantes hombres	–	–	–	1

* Del mes de septiembre de 2009 a diciembre de 2009.

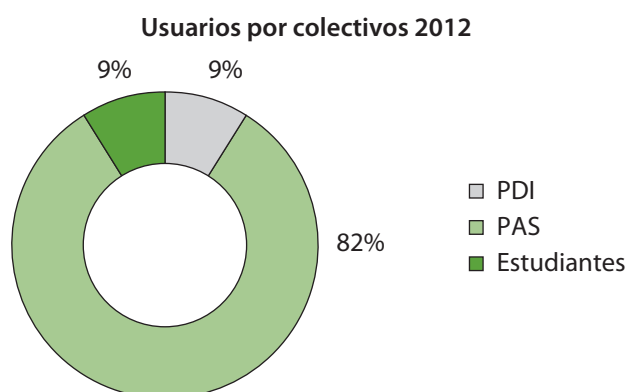
** La suma total del número de usuarios que ha pedido la intervención del Gabinete (mujeres y hombres) es 27 y no coincide con el número de casos (24), porque algunos los han iniciado más de una persona.

*** Estos casos se han derivado al Vicerrectorado de Estudiantes, ya que el Gabinete de Atención y Mediación no presta servicio a los estudiantes.

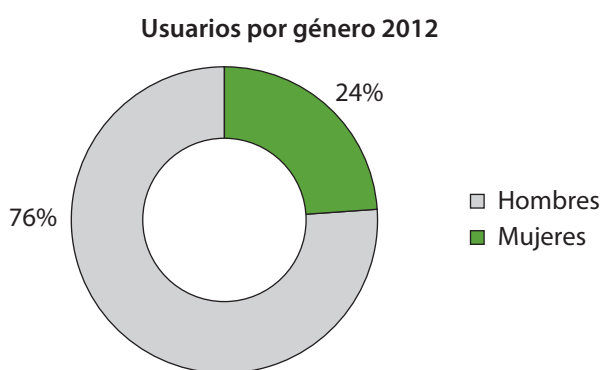
Fuente: Gabinete de Atención y Mediación

Se han logrado resolver 21 de los 23 conflictos nuevos y 3 de los 4 casos antiguos que seguían pendientes de solucionar.

La tabla anterior refleja que el colectivo más numeroso que ha solicitado los servicios del Gabinete ha sido el PAS, con un 82% de porcentaje.



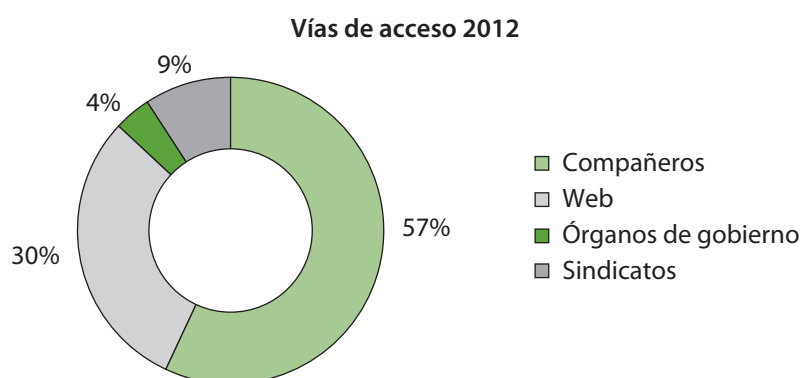
Si observamos los datos por género, los porcentajes son los siguientes:



Al igual que en los tres años anteriores, durante el 2012 la mayoría de usuarios del Gabinete han sido mujeres (76%).

Las vías de acceso

Las unidades que han presentado conflictos al Gabinete se muestran en el gráfico siguiente.



Se ha duplicado el porcentaje de casos que llegan al Gabinete presentados directamente por la persona afectada, aconsejada por sus compañeros. Estas situaciones, que se han recogido en el gráfico con la palabra *compañeros*, han pasado de representar un 21% del total de casos en 2011, a representar el 57% durante el año 2012.

La página web es la segunda vía más utilizada, ya que un 30% de las situaciones se comunica a través de este medio. En tercer lugar, encontramos un 9% de casos que llega desde los sindicatos y, finalmente, un 4% que procede de los órganos de gobierno. Se constata la ausencia de otras unidades que en años anteriores habían presentado conflictos.¹³

El conflicto: vías de gestión

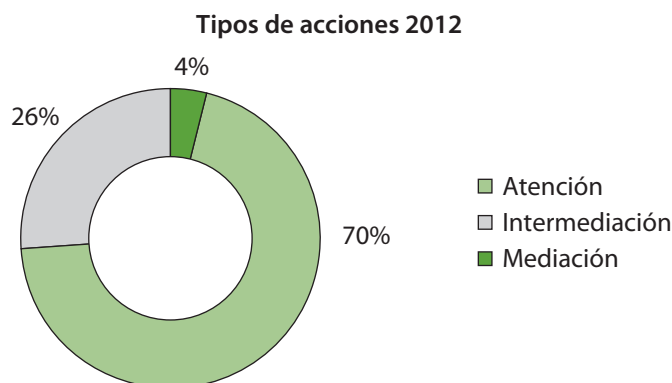
La atención: el usuario únicamente llega a expresar su situación al Gabinete y decide no ir más allá.

13. **2009-2011:** Ad. Centro, 14%; C. Igualdad, 3%; C. Sociedad y Envejecimiento, 5%; CSS y MA, 3%; Cap. Dept., 1% compañeros, 33%; decanatos, 3%; Recursos Humanos, 3%; sindicatos, 9%; vicerrectorados, 3%; R. Laborales, 1%; web, 22%, y jefe inmediato, 4%.

2011: Ad. Centro, 16%; CSS y MA, 8%; compañeros, 21%; Decanato, 4%; Recursos Humanos, 4%; sindicatos, 14%; web, 29%, y jefe inmediato, 4%.

La intermediación: el Gabinete trata el conflicto con todas las partes implicadas por separado, que no llegan a reunirse para pactar la solución. En estos casos la solución la gestionan los mediadores.

La mediación: después de identificar y tratar por separado el conflicto, las partes implicadas se citan para pactar una solución con el acompañamiento de los mediadores.



Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

En primer lugar, en la memoria del año pasado nos habíamos propuesto poner en marcha un curso de formación de resolución de conflictos mediante la mediación, dirigido a los nuevos cargos del PDI y del PAS. Finalmente, por limitaciones presupuestarias, únicamente los nuevos cargos del PAS han podido disfrutar de esta oportunidad. Está previsto que durante el curso 2013-2014 el PDI también pueda participar en este curso.

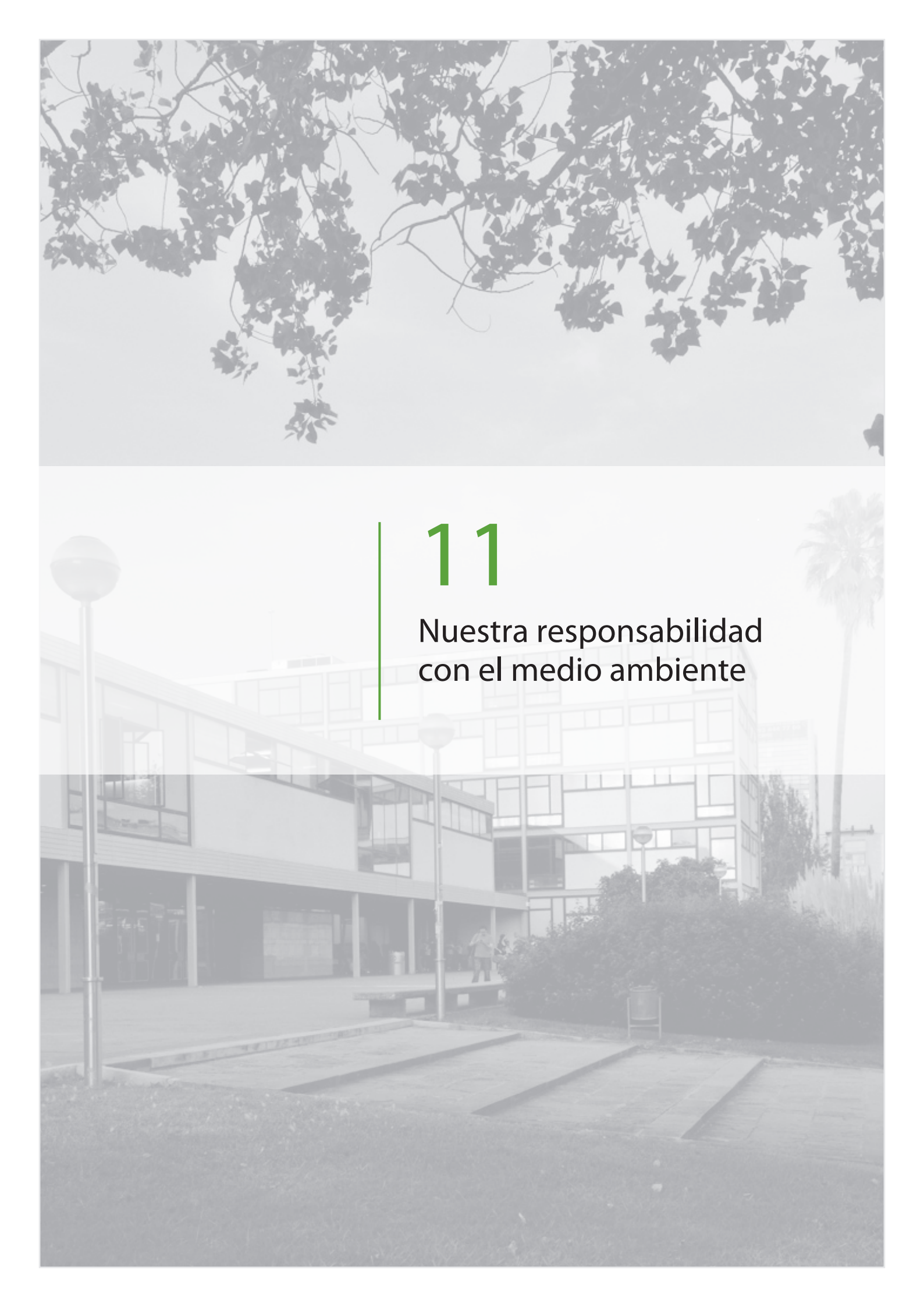
En segundo lugar, habíamos mostrado la voluntad de introducir la mediación como herramienta de gestión plenamente normalizada en el sistema organizativo de la UB. Pensamos que este objetivo se está consiguiendo poco a poco, ya que cada año aumenta el número de personas que se matricula en los cursos para resolver conflictos mediante la mediación. Percibimos que se está extendiendo progresivamente esta opción como canal de resolución de conflictos.

Objetivos para los próximos años

- **Difusión.** En primer lugar se constata la necesidad de invertir más medios y tiempo en difundir la cultura de la mediación, en lo referente a los servicios y unidades administrativas de la UB, y al ámbito docente. Queremos que los responsables conozcan el alcance de esta herramienta de resolución de conflictos y sean conscientes del apoyo que pueden obtener al utilizarla.

Con esta voluntad se prevén dos tipos de acciones muy concretas:

- Organización de un encuentro con mandos, con la colaboración directa del Vicerrectorado de PAS, PDI y RH.
- Cursos de formación sobre mediación dirigidos al personal docente.
- **Dotación de personal.** El Gabinete se creó sin dotación de personal. Tras haber finalizado lo que se podría denominar *prueba piloto* y ya consolidada esta herramienta de resolución de conflictos, ha llegado el momento de crear y dotar las plazas básicas necesarias: un responsable y el mediador.

The background of the page is a grayscale photograph of a modern, multi-story building with large glass windows. In the foreground, there are trees with dense foliage, and a paved area with some low-lying plants. The overall tone is professional and clean.

11

Nuestra responsabilidad
con el medio ambiente

11 Nuestra responsabilidad con el medio ambiente¹

11.1. El Plan de sostenibilidad de la UB. Estrategias de participación²

Principales asociaciones a las que se pertenece (tales como asociaciones sectoriales) o entes nacionales e internacionales a los que la organización apoya

- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (1998)
- Grupo de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos Laborales de la CRUE (2003)
- Red Retorna (2011)

Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe

- Carta CRE-Copernicus – Carta universitaria para el desarrollo sostenible (1993)
- Compromiso ciudadano de la Agenda 21 de Barcelona (2002)
- Estrategia catalana para el desarrollo sostenible (2010)
- Estrategia catalana Residuo Cero (2011)
- Compromiso de sostenibilidad Rio+20 de la UNESCO (2012)
- Tratado de las personas para la sostenibilidad en el ámbito de la educación superior (2012)

1. La fuente de todo el capítulo 11 es la OSSMA.

2. Encontrará la descripción del Plan de la sostenibilidad de la UB en las páginas 88-92 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias

Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)	Ejemplo de proyecto/iniciativa	Fuente de información
2010	2011	2012			
0 GJ	0 GJ	0 GJ	La UB no consume energía primaria, sino que adquiere y consume energía intermedia procedente de fuentes externas. Para este indicador solo es aplicable la producción de energía primaria directa de origen solar. Como la energía producida se vende íntegramente, el resultado final del indicador siempre es igual a cero	Instalación fotovoltaica del atrio solar de las facultades de Física y Química, en funcionamiento desde 2004	Administración de Centro de Física y de Química

	2010	2011	2012*
EPDA (energía primaria directa adquirida)	0 MWh	0 MWh	0 MWh
EPDP (energía primaria directa producida)	46,0 MWh	34,9 MWh	s. d.
EPDV (energía primaria directa vendida)	46,0 MWh	34,9 MWh	s. d.

* En el momento de redactar este informe la Administración de Centro de Física y Química no nos había facilitado los datos de generación de energía eléctrica en la instalación de fotovoltaica.

Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias³

	Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)	Fuente de información
	2010	2011	2012		
Electricidad (GJ)	183.560	173.327	171.225	La UB no consume combustibles primarios para generar energía intermedia, por lo que solo se proporciona información sobre la energía intermedia que adquiere y consume	Obras y Mantenimiento, a partir de las facturas de las empresas suministradoras
Gas natural (GJ)	70.338	50.631	57.914	Se detecta un descenso de consumo en los últimos dos años por la concienciación de la comunidad universitaria hacia un consumo más responsable, por la implantación de actuaciones de ahorro y por el cierre de los edificios en periodos de vacaciones (Navidad, Semana Santa y agosto)	

3. En esta estadística no se han incluido los consumos del edificio de Les Cúpules, dado que las facultades de Filosofía y de Geografía e Historia dejaron este espacio en 2006 y los consumos corresponden al Parque Científico.

Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones del consumo de energía como resultado de estas iniciativas⁴

Actuación	Descripción	Ahorro energético (kWh/año)	Ahorro económico (€/año)
Adecuación de la iluminación en la biblioteca de investigación de la Facultad de Economía y Empresa	Reducción del 40% de fluorescentes instalados en la sala de consulta para ajustar el nivel de iluminación artificial, que era excesivo	10.855	1.500
Adecuación de la iluminación en la biblioteca de la Facultad de Medicina	Apagado de líneas de fluorescentes en horario diurno, sustitución de bombillas incandescentes por bombillas de bajo consumo en lámparas de mesas de lectura, apagado de fluorescentes en estanterías y sectorización de líneas eléctricas	30.000	4.200
Implantación de tecnología LED en el Edificio Histórico	Sustitución de 34 fluorescentes en zonas comunes por tubos de tecnología LED	5.930	830
Sustitución de luminarias exteriores de la Facultad de Biología (fase 1)	Sustitución de 15 luminarias de tipo globo con 35 lámparas de 160 W por 13 luminarias de tecnología LED. De las 13 luminarias LED, 9 son de 80 W con reducción de flujo lumínico al 50% en horas de poca actividad y 4 son de 40 W	21.495	3.009
Instalación de batería de condensadores	Instalación de una batería de condensadores en el edificio Baldiri Reixac, de la capacidad adecuada según el estudio de los consumos del edificio para compensar la energía reactiva	s. d.	s. d.
Implantación de tecnología LED en la Facultad de Derecho	Sustitución de 146 bombillas de bajo consumo en los focos del vestíbulo del edificio principal de la Facultad de Derecho para lámparas LED	8.867	1.216
Implantación de tecnología LED en la Facultad de Geología	Sustitución de fluorescentes por lámparas de formato fluorescente LED en la planta baja y escaleras de la Facultad de Geología	13.462	1.885
Implantación de tecnología LED en la Facultad de Economía y Empresa	Sustitución de 205 fluorescentes por lámparas de formato fluorescente LED en la planta baja de la Facultad de Economía y Empresa (edificio de la Diagonal, 690)	15.475	2.166
Mejora energética del alumbrado del aparcamiento del Edificio Histórico	Sustitución de las 12 luminarias existentes con luz vertical de 160 W sin reflector por otros de estética similar con lámpara de vapor de mercurio de 70 W en posición horizontal con reflector de aluminio	6.326	885

4. Presentamos los datos correspondientes a diferentes actuaciones de ahorro energético implantadas los años 2011 y 2012. Encontrará más información en el blog del Plan de sostenibilidad (www.ub.edu/plasostenibilitat).

Iniciativas para reducir el consumo indirecto de energía y reducciones alcanzadas con estas iniciativas

No se dispone de datos de consumo energético imputables a consumo de materiales intensivos en energía, producción subcontratada o viajes de negocios. No se ha llevado a cabo ninguna nueva diagnosis de movilidad y, por tanto, solo se dispone de los datos estimativos correspondientes a los desplazamientos desde y hacia el lugar de trabajo en los campus de Diagonal y Mundet ya presentadas hace dos años.⁵

Captación total de agua por fuentes

	Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)	Fuente de información
	2010	2011	2012		
m ³ /año	300.441	278.569	289.110	La totalidad del consumo de agua corresponde al suministro de agua por empresa proveedora Se detecta un descenso de consumo en los últimos dos años por la concienciación de la comunidad universitaria hacia un consumo más responsable, por la implantación de actuaciones de ahorro y por el cierre de los edificios en periodos de vacaciones (Navidad, Semana Santa y agosto)	Obras y Mantenimiento, a partir de las facturas de las empresas suministradoras

Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada

	Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)
	2010	2011	2012	
m ³ /año	0	0	0	Toda el agua se vierte en el sistema de alcantarillado y no disponemos de sistemas propios de reciclaje y reutilización en ningún edificio. Solo se recogen separadamente aguas contaminadas de laboratorios, que se gestionan a través de gestores autorizados como residuos especiales

Estrategias y acciones implantadas y planificadas para gestionar los impactos sobre la biodiversidad

Este indicador no tiene una aplicación clara en el contexto universitario. Para más información, consultar las acciones previstas en la línea estratégica de valores naturales del Plan de sostenibilidad (aprobado por el Claustro de la UB el 12 de julio de 2012), que pueden tener relación con este apartado de la memoria: www.ub.edu/ossma/index.php?pagina=mediambient/PdS/linia_1.php.

5. Encontrará más información sobre este estudio en la página 79 de la *Memoria de responsabilidad social 2009-2010*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf.

Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso

Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)	Fuente de información
2010	2011	2012		
14.701	15.869	17.720	Estos valores, expresados en toneladas de CO₂ anuales, corresponden exclusivamente a consumo indirecto, ya que la UB no consume energía directa Aunque el consumo de energía en la UB disminuyó en los años 2011 y 2012, las emisiones han aumentado porque la combinación de producción energética supuso un incremento del factor de emisión	Indicador calculado aplicando al consumo de electricidad y gas natural los factores de emisión asociados a la energía publicados por la Oficina del Cambio Climático de la Generalitat de Cataluña

Otras emisiones indirectas de gases de efecto invernadero, en peso

En consonancia con los comentarios expuestos en el indicador EN7, solo se dispone de los datos estimativos correspondientes a los desplazamientos desde y hacia el lugar de trabajo en los campus de Diagonal y Mundet ya presentadas hace dos años.⁶ Por tanto, no se dispone de datos nuevos de emisiones indirectas por el consumo de materiales intensivos en energía, producción subcontratada o viajes de negocios.

SO₂, NO_x y otras emisiones significativas al aire por tipos y peso

Se presentan los valores correspondientes a emisiones de SO₂ y NO_x asociadas al consumo eléctrico, aplicando los factores de emisión asociados a la producción de energía eléctrica publicados cada año por el Observatorio de la Electricidad de WWF.

	Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)	Fuente de información
	2010	2011	2012		
SO ₂	12.951,2	20.028,9	24.494,7	Estos valores, expresados en kilos anuales, corresponden exclusivamente al consumo de energía eléctrica	Indicador calculado aplicando al consumo de electricidad los factores de emisión publicados cada año por el Observatorio de la Electricidad de WWF
NO _x	11.064,6	15.166,1	17.360,3	Aunque el consumo de energía en la UB disminuyó en 2011 y 2012, las emisiones han aumentado porque la combinación de producción energética supuso un incremento de los factores de emisión	

6. Encontrará más información sobre este estudio en la página 79 de la *Memoria de responsabilidad social del 2009-2010*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf.

Peso total de residuos generados, según el tipo y método de tratamiento⁷

Residuo		Resultados			Fuente de información
Código CER	Descripción	2010	2011	2012	
200301	Rechazo	870.034	754.938	756.944	Estimaciones propias a partir de la información proporcionada por las empresas de limpieza y los servicios de restauración sobre recogidas llevadas a cabo en los centros. Entre los años 2010 y 2011 se ha aplicado un cambio en la metodología de obtención de los datos para lograr un cálculo más preciso de las cantidades de residuos generadas en los bares. Los datos del año 2012 son provisionales y están pendientes de revisión
200108	Materia orgánica	810.563	223.200	414.773	
150101-200101	Papel y cartón	556.070	863.228	842.070	
150102-150104	Envases ligeros	60.032	93.225	86.196	
150107	Vidrio	73.448	137.118	100.659	
200121	Fluorescentes	2.626	1.527	1.824	Ambilamp
161604	Pilas	347	794	s. d.	Pilagest
080318	Cartuchos de tinta y tóner	1.645	2.167	1.687	Fundación Humanitaria para el Tercer y Cuarto Mundo Doctor Trueta
200135-200136	Equipos eléctricos y electrónicos	6.770	7.180	5.025	Ayuntamiento de Barcelona, Ecocat
140602	Compuestos halógenos	11.689	12.122	11.203	Ecocat, GRS
140603	Compuestos no halógenos	13.845	12.553	10.507	Ecocat, GRS
0601XX	Ácidos inorgánicos	7.663	4.854	5.923	Ecocat, GRS
0602XX	Bases inorgánicas	2.113	4.563	2.937	Ecocat, GRS
160508	Soluciones orgánicas o de alta DQO	1.018	1.408	1.517	Ecocat, GRS
160507	Compuestos inorgánicos	1.711	2.489	2.944	Ecocat, GRS
1302XX	Aceites	57	415	160	Ecocat, GRS
160403-160509-1609XX	Residuos altamente peligrosos	2.953	2.128	852	Ecocat, GRS
160506	Reactivos caducados	774	1.079	3.446	Ecocat, GRS

7. Todos los valores se expresan en kg/año. En el momento de redactar este informe están pendientes de recibir los datos correspondientes a residuos de pilas. En el caso de los residuos municipales, se gestionan a través del sistema de recogida municipal; en el resto de fracciones la recogida y el tratamiento se llevan a cabo mediante gestores autorizados por la Agencia de Residuos de Cataluña (véase la columna Fuente de información).

Residuo		Resultados			Fuente de información
Código CER	Descripción	2010	2011	2012	
150202-090199	Sólidos contaminados	1.882	2.203	2.052	Ecocat, GRS
150110	Envases contaminados	4.060	5.428	5.720	Ecocat, GRS
090103	Revelador fotográfico	360	540	420	Biotur
090104	Fijador fotográfico	360	120	180	Biotur
180101-180103-180201-02	Biopeligrosos (sanitarios del grupo III)	26.283	25.921	26.401	Cespa, GRS
180108-180207	Citotóxicos (sanitarios del grupo IV)	16.464	12.477	13.784	Cespa, GRS
180202-03	Restos animales	14.121	13.292	13.218	Seiaco, Sereca-Bio

Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de este impacto

De acuerdo con el Plan de acción de la OSSMA del año 2012, destacamos las siguientes actuaciones llevadas a cabo en el ámbito de sostenibilidad:

Objetivo	Acción
Controlar y seguir la gestión ambiental	Actualización de los indicadores de sostenibilidad sobre los diferentes ámbitos de la actividad universitaria
	Recopilación de los indicadores de seguridad, salud y sostenibilidad para la memoria de responsabilidad social del año 2011
	Respuesta a la encuesta de residuos del INE
	Ejecución de las tareas de secretaría técnica de la Comisión Delegada de Claustro.
	Creación y mantenimiento de una base de datos de gestión del Plan de sostenibilidad
Acercar el patrimonio natural de la UB a la comunidad universitaria y a la sociedad.	Incorporación de contenidos sobre el jardín del Edificio Histórico en la aplicación de la visita virtual que desarrolla la Unidad de Actividades Institucionales y Protocolo (→ LE1.21)
	Integración de los espacios verdes de la UB en la oferta de recursos ambientales de instituciones públicas (LE1.23)
Informar sobre los criterios de sostenibilidad que se aplican en los edificios	Diseño e instalación de la señalización en los accesos de los edificios con criterios de sostenibilidad y ahorro de recursos que se hayan aplicado (LE2.22)
Promover la utilización de la bicicleta como modo de transporte universitario	Dotación de aparcamientos de bicicleta seguros en todos los edificios (LE3.21)
Sensibilizar sobre el uso responsable de la energía y los recursos naturales	Diseño del formato de comunicación para informar de las actuaciones de eficiencia que se lleven a cabo (→ LE5.24)
	Difusión entre la comunidad universitaria de los consumos de energía de los edificios y el impacto asociado (LE5.25)



Objetivo	Acción
Participar en las redes sociales existentes para definir el modelo Residuo Cero	Participación en la junta de la Red Retorna y en el foro catalán Residuo Cero (LE6.21)
	Coordinación, en colaboración con la UPC, de la Red de Universidades Residuo Cero para promover e implementar este modelo (LE6.22)
Mejorar la gestión de residuos	Estandarización del procedimiento de gestión de residuos especiales en la Facultad de Farmacia (→ LE6.33)
Promover la participación de la comunidad universitaria en la elaboración e implantación del Plan de sostenibilidad	Creación de un sitio web del Plan de sostenibilidad, que integre un espacio de opinión virtual permanente y un sistema de información para compartir buenas prácticas de sostenibilidad en los centros (LE7.21)
	Organización de sesiones de presentación del Plan de sostenibilidad (→ LE7.22)
Integrar la sostenibilidad en la estrategia de comunicación institucional	Elaboración y difusión mensual de las fichas de ecoconsejos vía web (→ LE7.31)
	Diseño y distribución de pósteres informativos para sensibilizar sobre la recogida selectiva de residuos, informando a los centros de los resultados alcanzados en sus edificios en 2011 (→ LE7.31)
	Incorporación de información básica de sostenibilidad en el manual de acogida del personal (LE7.32)

Entre paréntesis se detalla la correspondencia de estas acciones de la OSSMA con las acciones del Plan de sostenibilidad de la UB (la flecha indica que la actuación es parte de la acción del Plan, mientras que cuando solo sale el código se corresponde íntegramente con la acción del Plan).

Impactos ambientales significativos del transporte de productos y otros bienes y materiales utilizados para las actividades de la organización, así como del transporte de personal

Tanto la información sobre los impactos de la movilidad como las acciones propuestas en la línea estratégica de movilidad del Plan de sostenibilidad, ya se han presentado en los indicadores EN7, EN17 y EN20.



Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales

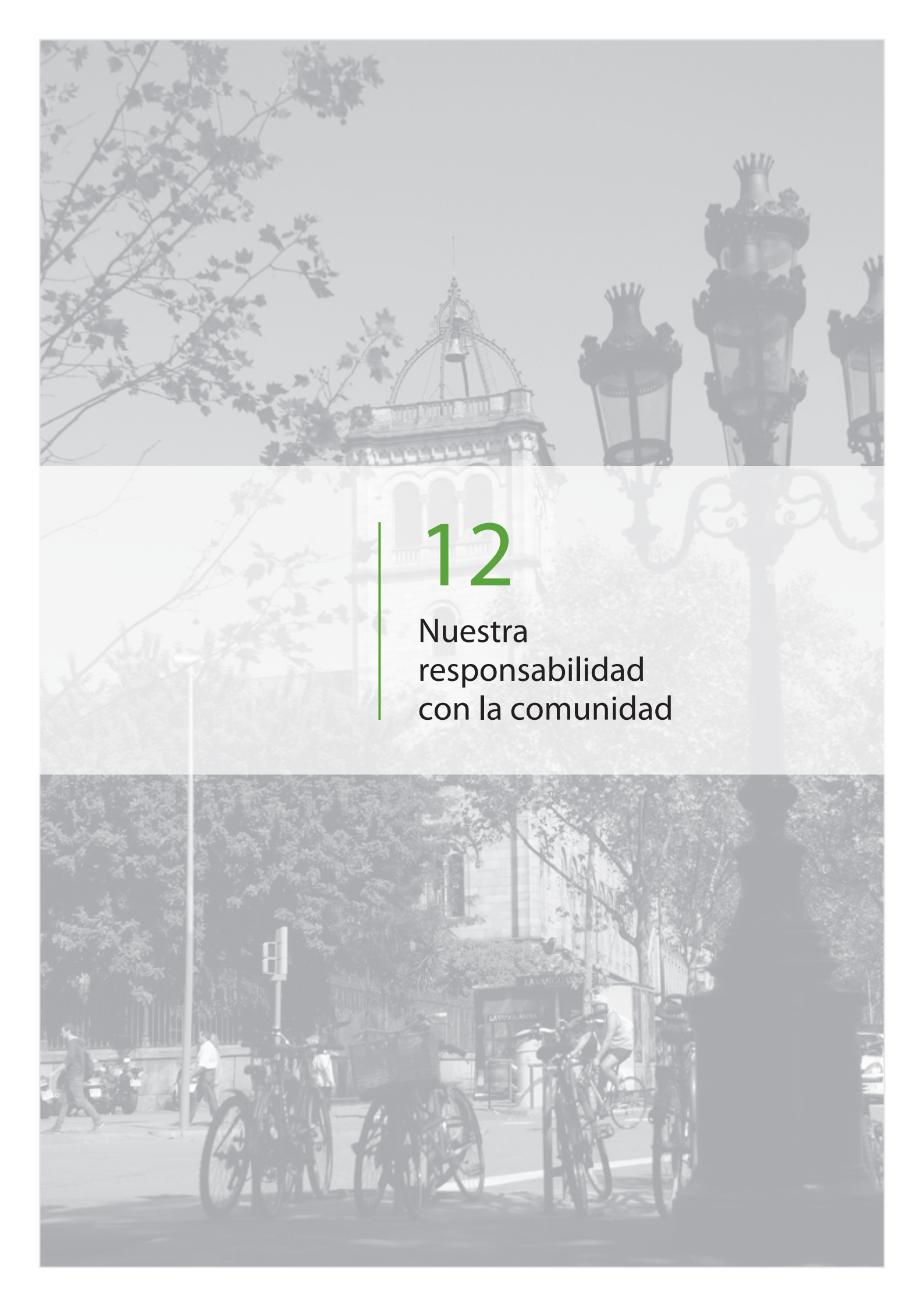
	Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)	Ejemplo de proyecto o iniciativa	Fuente de información
	2010	2011	2012			
Gestión de residuos	328.426 €	286.879 €	262.456 €	Asimilable a la categoría «Costes de eliminación de residuos»		Contabilidad, Patrimonio y Contratación, OSSMA
Acciones ambientales	36.203 €	25.598 €	6.126 €	Asimilable a la categoría «Costes de prevención y gestión medio-ambiental»	Apoyo a la gestión ambiental, planes de movilidad, control de contaminación atmosférica, promoción de la bicicleta, etc.	OSSMA

Proyectos de investigación con contenidos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad⁸

	Resultados			Comentarios (tendencia, objetivos, etc.)	Fuente de información
	2010	2011	2012		
Convocatorias competitivas	12,6%	13,0%	s. d.	El valor es estable desde 2006 en torno al 12-13%, y no se esperan variaciones a corto plazo	Gestión de la investigación
Contratos	22,3%	18,4%	s. d.	Los contratos de investigación en temas de sostenibilidad han experimentado un retroceso en los últimos tres años. Se puede interpretar que, en un contexto de crisis y recorte de la financiación de la investigación, el ámbito de sostenibilidad ha podido perder relevancia con relación a otros sectores	Fundación Bosch i Gimpera
Total	17,7%	15,1%	s. d.		

2011	Proyectos de sostenibilidad	Total de proyectos	Porcentaje
GREC	63	483	13,0
FBG	54	293	18,4
Total	117	776	15,1

8. Este indicador muestra la incidencia de la investigación en cualquier ámbito temático relacionado con la sostenibilidad, respecto al total de la investigación que se lleva a cabo en los centros de la UB. Para obtener el indicador se analizan los proyectos de convocatorias competitivas incorporados por los investigadores en la aplicación de gestión de la investigación GREC (<https://webgrec.ub.edu/>), y los contratos con empresas privadas y organismos públicos que se gestionan desde la Fundación Bosch i Gimpera. A través del título del proyecto se identifican los que tienen relación con temas de sostenibilidad y se clasifican por grupo de investigación, departamento y ámbito temático (biodiversidad, procesos industriales, aguas, contaminación, residuos, sociedad, economía y medio ambiente, suelos, atmósfera y clima, impacto ambiental, territorio y paisaje, paleoambientes, riesgos naturales, radiactividad, productos naturales, incendios forestales y erosión, energía), lo que permite calcular la proporción de proyectos en sostenibilidad a diferentes escalas e identificar los grupos de investigación y los investigadores más activos en cada ámbito. El indicador está actualizado hasta 2011.



12

Nuestra
responsabilidad
con la comunidad



12 Nuestra responsabilidad con la comunidad

12.1. Nuestros proveedores¹

El procedimiento de contratación de la UB está regulado por ley y es de obligado cumplimiento. Se fundamenta en los principios de concurrencia y objetividad, y de este modo garantiza la igualdad de oportunidades entre los posibles proveedores en cuanto a la adjudicación del contrato.

Normalmente se emplean pliegos de condiciones administrativas tipo, es decir, con una base común para todas las contrataciones que se llevan a cabo en la Universidad. Sin embargo, esto no debe impedir que se introduzcan cláusulas sociales y ambientales que sean respetuosas con los principios legales comentados anteriormente, fomentando de esta manera la responsabilidad social entre nuestros proveedores.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

En la memoria del año pasado nos propusimos una serie de objetivos:

- Considerar la contratación pública como un elemento para fomentar la responsabilidad social.
- Estudiar las posibles cláusulas sociales susceptibles de incluirse en los contratos que licita la Universidad de Barcelona.
- Contactar y establecer un diálogo con proveedores para analizar su opinión respecto a la introducción de cláusulas sociales en los contratos, las posibilidades de asumirlas y de tener en cuenta el impacto de su posible introducción.

1. Encontrará una descripción más amplia en las páginas 92-94 de la *Memoria de responsabilidad social 2009-2010*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf.

- Introducir cláusulas que impacten positivamente en la calidad de las misiones universitarias y consoliden una cultura de responsabilidad social.

Entendemos que todos estos objetivos se han satisfecho, ya que, tal como explicamos en el apartado «7.1 Principales iniciativas de responsabilidad social» de esta memoria, a lo largo del año 2012 hemos trabajado para incluir cláusulas sociales en las contrataciones públicas de la UB. Producto de este trabajo, pensamos que a finales de 2013 ya estaremos en disposición de poner en funcionamiento una instrucción sólida de cláusulas sociales.

12.2. Alumni²

Alumni UB se dirige al colectivo de exalumnos y amigos de la Universidad de Barcelona (incluyendo PAS y PDI), con el objetivo de vincularlos de manera permanente como miembros de la comunidad UB.

Notables y clubes

Cantidad de notables que forman parte del Consejo de Notables y número de clubes

Resultados		Objetivos	
2011	2012	2013	2014
51 notables y 24 clubes	58 notables y 27 clubes	60 notables y 30 clubes	60 notables y 30 clubes

Fuente: Alumni

Habría que destacar que este año hemos ampliado la red internacional de Alumni, ya que se ha conseguido la meta de llegar a cinco *Chapters* (situados en Portugal, París, Ámsterdam, Nueva York y Ginebra). Esperamos conseguir pronto dos *Chapters* internacionales más.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

En la memoria del año pasado nos habíamos marcado el objetivo de alcanzar los 40 clubes para el 2012, pero no se ha alcanzado este propósito.

Al tratarse de una tarea voluntaria, muchos de los clubes atraviesan etapas de inactividad o de renuncia de quien los lidera. En el año 2012 se han dado de baja algunos clubes (La Habana y Tarragona), y hemos decidido centrar la atención en los clubes ya existentes en lugar de invertir nuestros esfuerzos en crear otros nuevos. Esta circunstancia ha provocado que no se alcanzara el objetivo previsto en la memoria anterior.

Objetivos para los próximos años (2013 y 2014)

La creación de más clubes necesariamente va acompañada de más recursos y de más tiempo de dedicación por parte de los presidentes y voluntarios que los dirigen. Disponer de más recursos, como es bien sabido, es muy complicado en un contexto como el actual. Por esta razón, mantenemos una postura conservadora en cuanto al crecimiento previsto para los

2. Encontrará una descripción más amplia sobre Alumni UB en la página 95 de la *Memoria de responsabilidad social 2009-2010*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf, así como en www.alumni.ub.edu.

próximos años. Ahora es necesario gestionar correctamente los clubes ya existentes, pero con menos medios de los que teníamos hasta ahora. Este objetivo parece difícil, pero no es imposible.

En relación con el número de notables, algunas importantes instituciones universitarias británicas y del resto de Europa aconsejan detener su crecimiento, pues se considera que un aumento excesivo es perjudicial para la gestión adecuada. Por este motivo, para los próximos dos años nos hemos propuesto estabilizarnos en 60 notables.

Actividades

Alumni UB realiza una encuesta a todos los asistentes a sus actos con el objetivo de conocer su valoración y tomar conciencia de los aspectos que se deben mejorar. Las encuestas de satisfacción constan de cinco preguntas que hacen referencia al ponente, a la idoneidad del tema, la profundidad con la que se ha tratado, a los medios utilizados y a la opinión global de la sesión. El porcentaje de respuesta a las encuestas de todas las actividades durante el año 2012 ha sido de cerca del 50% sobre un total de aproximadamente 3.000 asistentes. Los resultados de satisfacción son los siguientes:

	Resultado		Objetivos	
	2011	2012	2013	2014
Porcentaje de satisfacción general	76,8%	83,3%	85%	85%

Fuente: Alumni

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

- Se ha conseguido una satisfacción con las ponencias de Alumni claramente superior al 75% propuesto para este año en la memoria del curso pasado. La experiencia acumulada nos ha permitido mejorar la organización de las actividades y, por consiguiente, la percepción de los exalumnos de la UB que participan en las actividades organizadas por Alumni ha mejorado mucho, situándose muy cerca de la excelencia (se ha llegado a un 83,3% de satisfacción).

Objetivos para los próximos años (2013 y 2014)

- Para los años 2013 y 2014, a pesar del peligro de los efectos derivados de la falta de recursos, confiamos en que las nuevas instalaciones (estamos ubicados en otro edificio) nos permitan seguir mejorando en algunos aspectos, como la visibilidad del ponente o la sonoridad del espacio en el caso de actos con asistencia masiva.
- También intentaremos llegar a un 85% de satisfacción con nuestras actividades durante el año 2013 y mantener esta cifra durante el 2014.

Temas tratados

Se han mantenido reuniones con varios miembros del Consejo de Notables, con quienes se han debatido algunos aspectos de la situación económica actual y los retos a los que se enfrenta la Universidad. Los temas tratados han sido los siguientes:

	Resultados		Objetivos	
	2011	2012	2013	2014
Temas de debate	Relación directa y personal con la mayoría de notables	Implicación de algunos notables en actividades de la UB o de Alumni UB	Aumento del número y el grado de implicación de los notables	Consecución de que alguno de los notables dé apoyo explícito a las iniciativas de la UB

Fuente: Alumni

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

Para el año 2012 nos propusimos conseguir capacidad de influencia en la relación con los grupos de interés. Durante el 2012 han tenido lugar dos reuniones con una presencia importante de notables y se han organizado actividades en las que la colaboración de los notables ha sido importante.

Algunas de las iniciativas más destacables han sido la creación del programa TRANSMITIR, que pone al alcance de la mayoría de exalumnos el contacto con los miembros del Consejo de Notables.

La campaña sobre el despilfarro de alimentos surgió gracias a la inventiva de dos miembros del Consejo de Notables y, finalmente, se ha acabado formalizando con una campaña conjunta con el Banco de los Alimentos que se llevará a cabo en el año 2013, Año Europeo contra el Despilfarro de Alimentos.

Finalmente, hay que destacar que uno de los miembros más activos del Consejo de Notables ha sido nombrado miembro del Consejo Social de la Universidad.

Objetivos para los próximos años (2013 y 2014)

Nos proponemos ir involucrando poco a poco a los notables en la vida universitaria y en Alumni UB. Este año 2012 se han puesto las bases del proyecto de captación de fondos que pretende implicar a algunos de los exalumnos en los proyectos más importantes de la Universidad de Barcelona.



12.3. La Universidad de la Experiencia

La Universidad de la Experiencia (UdE) pone a disposición de todas las personas de más de 55 años una oferta de programas universitarios, estructurados de uno a tres años académicos, que ofrecen una formación profundizada.

Se trata de un programa de carácter innovador que complementa otras opciones de formación superior, como la educación profesionalizadora de los grados o la formación continua. El modelo de enseñanza es mixto: se combinan las asignaturas específicas de la UdE con algunas asignaturas optativas de los distintos grados adscritos al programa. De esta manera conseguimos la mutua integración de los estudiantes de ambos tipos de formación.

Los cursos los imparte el propio profesorado de la Universidad y, aunque las evaluaciones no son obligatorias, el rigor académico es total. Además, facilita un punto de encuentro donde se pueden establecer nuevas relaciones interpersonales.

Uno de los retos de los programas educativos de la UdE consiste en dar respuesta a las necesidades de la población adulta, fortaleciendo así las estructuras sociales del país. En este sentido, está pensado como un espacio para seguir aprendiendo a cualquier edad, para establecer relaciones sociales, para hacer crecer los valores, las potencialidades y las aptitudes de las personas.

La UdE se plantea los siguientes objetivos específicos:

- Posibilitar la formación universitaria y la promoción de la cultura en la etapa avanzada de la vida, reforzando en los alumnos la curiosidad intelectual.
- Facilitar la integración de las personas mayores en el contexto sociocultural que representa la universidad.
- Favorecer la comunicación intergeneracional a través de los estudios universitarios.
- Ofrecer un lugar de encuentro en el que el alumnado comparta una experiencia cultural nueva.

La oferta formativa de la UdE es:

Oferta de programas	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Titulaciones	4	5	7	9	11
Cursos	Información, Documentos y Bibliotecas en Clave Personal	Información en Clave Personal	Salud y Bienestar	Salud y Bienestar	Salud y Bienestar
	Lenguas y Literaturas	Lenguas y Literaturas	Lenguas y Literaturas	Lenguas y Literaturas	Lenguas y Literaturas
	Pedagogía y Sociedad	Educación y Sociedad	Educación y Ciudadanía	Educación y Ciudadanía	Educación y Ciudadanía
	Psicología	Psicología	Psicología	Psicología	Psicología
		Filosofía	Filosofía	Filosofía	Filosofía



Oferta de programas	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
			Bibliotecas y Archivos en la Era Digital	Bibliotecas y Archivos en la Era Digital	Bibliotecas y Archivos en la Era Digital
			Historia del Arte	Historia del Arte	Historia del Arte
				Nutrición y Gastronomía	Nutrición y Gastronomía
				Historia, Sociedad y Territorio	Historia, Sociedad y Territorio
					Un programa nuevo
					Un programa nuevo

Fuente: Universidad de la Experiencia

Desde la UdE también se promueven actividades adicionales de formación, de relación y de ocio, en colaboración con diferentes departamentos y entidades. Estas actividades están abiertas a otros colectivos de la Universidad, siempre que la disponibilidad de plazas lo permita, con el requisito de que sean mayores de 55 años. Estas actividades adicionales son:

- Cursos de inglés y francés.
- Cursos de actividad física: un curso de chi-kung y otro de actividad física para mayores de 55 años.
- Música.

Puntualmente, además, se organizan conferencias, talleres, viajes y otras actividades a propuesta de los diferentes programas o de los mismos alumnos. Estas iniciativas están abiertas a la participación de todos los matriculados.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2012-2013

El objetivo que nos marcamos en la memoria del año pasado fue ampliar en dos cursos la oferta para 2012-2013. Se ha logrado este propósito gracias a la incorporación de los estudios de Salud y Bienestar y de Historia del Arte. Además, se han remodelado los antiguos programas de Educación y Sociedad y de Información en Clave Personal. Así pues, se han ofrecido siete itinerarios diferentes en los que se han matriculado un total de 468 alumnos. Además, en el curso 2012-2013 se ha impartido un curso de ampliación vinculado al programa de Psicología para los alumnos que habían cursado segundo de esta modalidad durante el curso 2011-2012.

Objetivos para los próximos años

- La vocación de la UdE es ir ampliando la oferta formativa en cada curso académico. El objetivo es que el máximo número de facultades y escuelas colaboren ofreciendo sus estudios adaptados a nuestro programa.
- En 2013-2014 se ofrecerá un tercer curso de ampliación en los programas de Psicología, Filosofía y Lenguas y Literaturas.

- Durante el curso 2013-2014, con la incorporación de dos nuevos programas, uno de la Facultad de Geografía e Historia y el otro del campus de la Alimentación de Torribera, se ofrecerán nueve programas formativos en total, con los que se espera alcanzar los 800 alumnos matriculados.

12.4. Voluntariado UB³

Voluntariado UB es un espacio abierto a la comunidad universitaria y a la sociedad en general para contribuir a la edificación de una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad civil, siempre orientada a la construcción de una sociedad más justa y responsable.

Voluntariado UB organiza actividades a favor de entidades benéficas de nuestro entorno.

Voluntariado UB

2012		2013	
Tipo de colaboración	Entidad con la que se colabora	Tipo de colaboración	Entidad con la que se colabora
Curso de formación en atención a las enfermedades neurológicas	Asociación Vallès Amigos de la Neurología (AVAN)	Olimpiada Solidaria de estudio en las bibliotecas de la UB	Asociación de las Naciones Unidas en España (ANUE)
Recogida de alimentos en el campus de Bellvitge y en el Edificio Histórico	Cruz Roja de Hospitalet	Recogida de juguetes en la UB	Cruz Roja
Olimpiada solidaria de estudio en las bibliotecas de la UB	Asociación de las Naciones Unidas en España (ANUE)	Salida cultural	Auxilia, Asociación de Voluntariado para la Integración de Personas con Discapacidad Física
Recogida de juguetes en la UB	Cruz Roja	Recogida de medicamentos	Banco Farmacéutico
		Recogida de productos de higiene (CRAI UB)	Arrels Fundació
		Recogida de alimentos (Campus de Bellvitge UB)	Cruz Roja de Hospitalet
		Recogida de alimentos en la UB	Banco de los Alimentos
		Participación del equipo Universidad de Barcelona en la Carrera Trailwalker	Intermón Oxfam
		Yoga solidario	Voluntariado UB en beneficio de Intermón Oxfam

3. Encontrará una descripción más amplia de este proyecto en las páginas 108-109 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

2012		2013	
Tipo de colaboración	Entidad con la que se colabora	Tipo de colaboración	Entidad con la que se colabora
		CMUN, los estudiantes debaten temas de la agenda internacional	Asociación de las Naciones Unidas en España (ANUE)
		Firma de un convenio con Arrels Fundació	Arrels Fundació
		Recogida de ropa	Arrels Fundació
		Curso de formación en atención a las enfermedades neurológicas	Asociación Vallès Amigos de la Neurología (AVAN)

Fuente: Comisionado para Sociedad y Envejecimiento

12.5. La universidad saludable⁴

El concepto de *universidad saludable* nace con la idea de poder incorporar a las políticas universitarias de la UB la promoción de la salud. La etapa universitaria es un momento idóneo para promocionar la adquisición de unos hábitos saludables, ya que la receptividad de los estudiantes es muy alta y además son personas con la capacidad de tener un papel importante a la hora de transmitir e inculcar unos buenos hábitos a su entorno social (familia y amigos).

Hemos puesto en marcha una nueva fase en la que queremos dar un paso adelante y buscar nuevas iniciativas de promoción de la salud. Se promocionarán, por ejemplo, unos hábitos diarios más saludables, así como la formación puntual de la comunidad universitaria en aspectos concretos de la promoción de la salud, como por ejemplo jornadas oftalmológicas, odontológicas o ginecológicas, entre otras.

12.6. Fundación Solidaridad⁵

Proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo en otros países

En este apartado se incluyen proyectos iniciados o en vigor durante el curso 2011-2012 y que son susceptibles de individualizarse y diferenciarse de la acción global de la Fundación. A continuación se describen brevemente estos proyectos con el importe correspondiente del gasto imputado y los fondos de financiación.

4. Encontrará información sobre la universidad saludable en las páginas 109-110 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.

5. Encontrará una descripción más amplia sobre la Fundación Solidaridad en la página 110 de la *Memoria de responsabilidad social 2010-2011*, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf.



Programa de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional (Colombia)

El Programa de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional (PCI-AECID) lo llevan a cabo la FSUB y el Observatorio desde 2008 hasta 2012 con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali para trabajar tres cuestiones principales:

- Acciones de paz de mujeres frente al conflicto armado en Colombia.
- Derecho indígena y defensa de los derechos humanos de los indígenas.
- Creación de un centro de estudios interculturales para indígenas y afrodescendientes en Cali.

Creación del Centro de Formación Integral para los Jóvenes del «Resguardo indígena de la María»

El objetivo principal de este proyecto es mejorar las condiciones socioeconómicas de las comunidades indígenas y recuperar sus tradiciones culturales ancestrales en ganadería y transformación de productos derivados. Esto ayudará a evitar el alistamiento a los grupos armados y la pérdida de los valores culturales propios.

El segundo objetivo es la creación de la infraestructura necesaria para producir leche y fabricar derivados (yogures, queso, mantequilla).

Apoyo a la buena gobernanza de la municipalidad de Figuig para contribuir al despliegue de sus políticas públicas relativas a la activación socioeconómica del oasis de Figuig (Marruecos)

El programa brinda apoyo al Ayuntamiento de Figuig en cuestiones que van desde la dotación de infraestructuras determinadas hasta la capacitación técnica de personal local, pasando por el asesoramiento a las políticas del Ayuntamiento en los temas de medio ambiente (agua y residuos) y turismo. Estas ayudas se hacen siempre fomentando la participación ciudadana y la coordinación entre los diferentes actores de cooperación internacional, así como impulsando la coordinación de todas las actividades de cooperación que permiten el desarrollo local.

Creación de un espacio de formación y difusión, técnica superior, e investigación agrosilvopastoral bajo la perspectiva de un desarrollo regional sostenible (Mauritania y Senegal)

La colaboración entre la Universidad de Barcelona y la Fundación Món-3 –organización no gubernamental de carácter universitario creada en 1986– ha permitido incorporar docentes e investigadores en proyectos de cooperación sobre el terreno en los países del Magreb, en temas fundamentales como la gestión de los recursos hídricos, la gestión de residuos y la protección medioambiental, la promoción económica en relación con los recursos propios de cada territorio, el desarrollo agrícola sostenible, la formación especializada en relación con este modelo de desarrollo agrícola, o la dotación de infraestructuras para la investigación. La Fundación Solidaridad UB actúa de espacio común en cuyo marco se han articulado estos proyectos, acreditando, una vez más, que el trabajo coordinado entre los diferentes agentes de la colaboración es la mejor fórmula para optimizar los recursos que se dirigen a acciones para el desarrollo sostenible de los pueblos.

En el marco de este proyecto la actividad principal desarrollada en los años 2011 y 2012 ha sido la organización, gestión y ejecución del máster universitario de Desarrollo Rural y Cooperación, que organizan conjuntamente la Universidad Gaston Berger, la Universidad de Barcelona, la Escuela Superior de Agricultura de la Universidad Politécnica de Cataluña y la Fundación Món-3.

Tratamiento de aguas residuales de origen industrial en las provincias de Luang Ning y Hanói (Vietnam)

Se trata de un proyecto de cooperación interuniversitaria que financia la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y que consiste en poner en marcha una instalación de tratamiento de aguas residuales de una industria manufacturera de marisco en la bahía de Halong, un paraje que la UNESCO declaró patrimonio de la humanidad y que es un centro de importante atracción turística.

Proyecto de creación del Observatorio Nacional Universitario de Políticas Públicas (Bolivia)

Es un programa de cooperación interuniversitaria de la AECID entre la Universidad de Barcelona y las universidades Mayor de San Andrés, Mayor de San Simón y Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca.

El objetivo es crear un observatorio universitario de políticas públicas con diferentes centros o sedes:

- Sede en la UM San Andrés de la Paz, con un observatorio centrado en el apoyo a políticas de educación y mejora de la administración de la salud pública.
- Sede en la UM San Simón de Cochabamba, con un observatorio centrado en el apoyo a políticas medioambientales y de mejora de la administración en el medio rural, especialmente en el ámbito de la salud pública y la producción agropecuaria.
- Sede en la UM San Francisco Xavier de Chuquisaca, con un observatorio centrado en el apoyo y la promoción de los derechos humanos y sociales de los sectores sociales con riesgo de quedar excluidos, riesgo de tener limitaciones a la hora de ejercerlos o con dificultades para reivindicarlos (especialmente menores y poblaciones indígenas).

Formación en derechos humanos en Israel y los territorios palestinos ocupados

El objetivo del proyecto es promover la formación y la sensibilización sobre derechos humanos, democracia y resolución de conflictos en los territorios palestinos ocupados, Israel y España, a través de cursos impartidos en centros de educación superior israelíes y palestinos, adaptados a cada una de las áreas de estudio para profundizar en los conocimientos e instrumentos que desde las diferentes profesiones y disciplinas son relevantes para promover la defensa, la protección y el ejercicio de los derechos humanos.

Proyecto «Escuela de Gobierno, poder y ciudadanía» en Medellín (Colombia)

El objetivo de este proyecto es fortalecer los diferentes actores sociales y políticos que de manera directa o indirecta forman parte de los procesos de desarrollo local, movimiento constituyente en Antioquia y especialmente en la subregión del valle de Aburrá, a través de un proceso de formación con los ejes de comunicación para el desarrollo, poder político y Estado, finanzas públicas y gestión de la riqueza territorial, control ciudadano y ordenamiento territorial, democracia y desarrollo.

Proyectos de acción social más destacados de entre los que se han llevado a cabo en España

Programa Paula de Educación para la Paz

El programa Paula nace para apoyar el ámbito de la educación para la paz en los centros educativos, y potenciarlo a través del apoyo a los profesionales de la educación para introducirlo. El programa se materializa en un espacio web dirigido al profesorado, que proporciona recursos didácticos multimedia, en línea y flexibles, que el agente educativo puede modelar según los intereses, necesidades y demandas. Además, incorpora herramientas para la comunicación entre estos educadores.

Observatorio de Conflictos y Derechos Humanos

El Observatorio es un proyecto hecho en internet y para internet, diseñado como un instrumento útil para todas las personas interesadas en la situación internacional, la paz y los derechos humanos.

Otoño Solidario en la UB

Son un conjunto de actividades desarrolladas en el seno de la Universidad de Barcelona (exposiciones, charlas, proyecciones, conferencias, etc.) que tienen por objeto promover entre la comunidad universitaria y el público en general los valores de la solidaridad, el compromiso, el voluntariado y la empatía en relación con los problemas de los demás.

Servicios de asistencia técnica en el ámbito de la cooperación, la educación para la paz y la acción social en administraciones públicas

Se trata de asesorar a distintas administraciones públicas en temas de cooperación para el desarrollo y sobre cómo enfocar las acciones de sensibilización.

Otros programas

La fundación Solidaridad UB participa y colabora en otras muchas iniciativas, por ejemplo:

- Encuentro sociodeportivo UB –centros penitenciarios Cuatro Caminos y jóvenes, 17.^a edición.
- Encuentro sociodeportivo entre alumnado de la UB y personas con trastornos mentales de la Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental (FECAFAMM), 14.^a edición.
- Diseño de un programa de huertos sociales y formación para el área metropolitana de Barcelona.
- Campaña de recogida de juguetes.
- Apoyo a la campaña de recogida de ropa organizada por la Fundación Formación y Trabajo.
- Colaboraciones diversas con:
 - Sindicato CCOO de Cataluña.
 - Máster de Globalización, Desarrollo y Cooperación de Món-3.
 - Centro de Estudios Históricos Internacionales.
 - Pontificia Universidad Javeriana de Cali.
 - Universidad Mayor de San Andrés de La Paz.
 - Universidad Nacional de Vietnam.
 - Universidad Mayor, Real y Pontificia de Francisco Xavier de Chuquisaca.
 - Red Vives.
 - Instituto de Derechos Humanos de Cataluña.
 - Fundación para la Cooperación APY Solidaridad en Acción de Sevilla.
 - Participación en revistas especializadas.
 - Celebración de conferencias, entre otros.

Volumen de recursos económicos empleado en proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo en otros países y de acción social en el propio país

Incluyen tanto los recursos provenientes de financiación ajena como los recursos propios invertidos en los proyectos.

Programa de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional (Colombia)	145.650,00 €
Creación del Centro de Formación Integral para los Jóvenes del Resguardo indígena de La María	121.787,00 €
Apoyo a la buena gobernanza de la municipalidad de Figuiç para contribuir al despliegue de sus políticas públicas relativas a la activación socioeconómica del oasis de Figuiç (Marruecos)	833.797,58 €
Creación de un espacio de formación y difusión, técnica superior, e investigación agrosilvopastoral bajo la perspectiva de un desarrollo regional sostenible (Mauritania y Senegal)	1.752.516,76 €
Tratamiento de aguas residuales de origen industrial en las provincias de Luang Ning y Hanói (Vietnam)	152.720,00 €
Proyecto de creación del Observatorio Nacional Universitario de Políticas Públicas (Bolivia)	121.000,00 €



Formación en derechos humanos en Israel y los territorios palestinos ocupados	250.000,00 €
Proyecto «Escuela de Gobierno, poder y ciudadanía» en Medellín (Colombia)	84.000,00 €
Programa Paula de Educación para la Paz	59.000,00 €
Observatorio de Conflictos y Derechos Humanos	846,00 €
Servicios de asistencia técnica en el ámbito de la cooperación, la educación para la paz y la acción social en administraciones públicas	68.345,00 €
Volumen total	3.589.662,34 €

Fuente: Fundación Solidaridad

Presupuesto

Porcentaje de recursos económicos de la FSUB invertidos en proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo en otros países y de acción social en el propio país en relación con el presupuesto global de la entidad.

Presupuesto	Euros
Presupuesto total ejecutado por la FSUB en 2011	452.136,73 €
Presupuesto ejecutado en cooperación y acción social	331.422,41 €
Porcentaje del total de presupuesto ejecutado en cooperación y acción social	73,30%

Fuente: Fundación Solidaridad

Contrapartes con las que se trabaja, tanto en el exterior como en el interior

- Universidad Pontificia Javeriana de Cali
- Cooperativa Femenina Apícola TIZIZOI
- Ayuntamiento de Figui
- Consejo Regional del Oriental
- Instituto de Formación Técnica y Profesional de Bogué en Mauritania
- Comunidad rural de Mbane en Senegal
- Gobierno de la provincia de Quang Ninh
- Universidad Nacional de Hanói
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Alcaldía de Medellín
- Fundación Món-3
- Ayuntamiento de Hospitalet de Llobregat
- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat
- Ayuntamiento de Rubí
- Ayuntamiento de Manresa

12.7. Derecho al Derecho

Derecho al Derecho es un proyecto compartido por personas de la Universidad, organizaciones sociales y entidades públicas y profesionales que se preocupa por fomentar la consecución de una serie de objetivos y profundizar en ellos cuando ya estén implantados; se detallan a continuación:

- Mejorar y favorecer la defensa y el ejercicio de los derechos de las personas y los colectivos menos favorecidos.
- Fortalecer y mejorar los servicios destinados a los colectivos con más dificultades para acceder a los recursos jurídico-sociales necesarios para defender sus derechos.
- Mejorar el servicio que se presta a las organizaciones que trabajan con esta misma finalidad.
- Favorecer las relaciones de colaboración y trabajo conjunto entre la Facultad de Derecho (UB) y las organizaciones públicas, sociales y profesionales.
- Mejorar la formación de los estudiantes de la enseñanza de derecho de la Universidad de Barcelona.

En este proyecto participa un elevado número de entidades y profesores, lo cual es poco habitual en el panorama universitario y social.

El trabajo que se desarrolla se organiza en clínicas jurídicas temáticas:

- Clínica Jurídica de Derecho Penitenciario
- Clínica Jurídica en Derechos Humanos
- Clínica Jurídica de Mujeres
- Clínica Jurídica para la Protección de la Infancia y la Adolescencia
- Clínica Jurídica en Derechos Sociales
- Clínica Jurídica de Género y Derecho Antidiscriminatorio
- Clínica Jurídica en Derechos Civiles
- Clínica Jurídica en Medio Ambiente
- Clínica Jurídica en Derecho Inmobiliario y Mediación Residencial
- Clínica Jurídica en Derecho de los Consumidores
- Clínica Jurídica en Derechos de las Personas, Sindicaturas Locales y Buena Administración
- Clínica Jurídica en Diversidad Funcional
- Clínica Jurídica en Derecho de Extranjería
- Clínica Jurídica General

Actividades principales desarrolladas

Desarrollo del ClinHab

Este es un servicio de consultas promovido por la Clínica Jurídica en Derecho Inmobiliario y Mediación Residencial. La Clínica está integrada por profesorado de derecho privado, entidades sociales, voluntarios y estudiantes de los últimos cursos de los estudios de Derecho. No son, por tanto, abogados en ejercicio, sino personas con formación jurídica y financiera que comparten una voluntad de servir impulsada desde el ámbito académico. Su idea es asesorar en un aspecto tan delicado como la vivienda.

Las personas plantean sus consultas mediante la web del proyecto www.clinicajuridicainmobiliaria.org/es/ y reciben el asesoramiento personalmente en la misma Facultad de Derecho. Es remarcable que la Facultad de Derecho de la UB es la única facultad que presta este tipo de servicio en España.

El desarrollo de este proyecto ha requerido una fuerte articulación con otros actores sociales e institucionales. Está financiado por la Secretaría de Vivienda de la Generalitat de Cataluña.

Presentación de la asociación SOLCOM en Barcelona⁶

Se hace en colaboración con el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña y el Observatorio DESC. Esta presentación se enmarca en el trabajo de la Clínica Jurídica en Diversidad Funcional. SOLCOM ofrece apoyo entre iguales, y sirve de guía a cualquier persona con diversidad funcional y su círculo más íntimo, que de una manera directa o indirecta esté sufriendo una situación de discriminación y vulneración del derecho a la igualdad de oportunidades y desee emprender acciones legales, siempre dentro de lo que marca la convención de la ONU sobre los derechos de las personas con diversidad funcional.

SOLCOM ofrece orientación y asesoramiento jurídico previo, y defensa ante los tribunales, si es necesario y en función de las disponibilidades presupuestarias y la relevancia del caso.

Curso de extensión universitaria sobre gestión de conflictos en la vivienda

Trata sobre la mediación residencial y está organizado por la Clínica Jurídica en Derecho Inmobiliario y Mediación Residencial.

Se han continuado estableciendo convenios de colaboración con entidades sociales y organismos oficiales

A finales de julio de 2012, la red de entidades sociales, colegios profesionales, empresas y despachos profesionales con los que se han firmado convenios de colaboración ya se acercaba a los setenta. Durante el año 2011 se firmaron doce convenios, y a lo largo del 2012 se han firmado seis.

Se ha mantenido la oferta de plazas de Prácticum II-III (licenciatura) y las prácticas optativas del grado

Algunos estudiantes de grado han realizado su trabajo final sobre algún aspecto transversal tratado durante las prácticas en el proyecto de Derecho al Derecho. El número de estudiantes que han optado por esta opción ha sido de 65.

Se ha mantenido el seminario de análisis feminista del derecho

Este es un espacio de trabajo y reflexión en común entre profesorado, estudiantes y profesionales del campo jurídico y social.

Objetivos para los próximos años

- El principal objetivo para el próximo curso 2013-2014 es convertir las clínicas jurídicas de Derecho al Derecho en espacios de investigación aplicada que permitan a los estudiantes de grado, máster y doctorado investigar en el marco de las catorce clínicas de las que consta Derecho al Derecho.

6. Para obtener más información, consulte www.asociacionsolcom.org.

- Impulsar el trabajo sobre habilidades profesionales en sentido amplio como herramienta fundamental en el desarrollo del aprendizaje de nuestros estudiantes. Dentro de estas habilidades, se sitúan los contenidos éticos vinculados al trabajo jurídico y la empatía.

12.8. Actividades culturales

En el campo de la Extensión Universitaria, la UB concede un papel destacado a las actividades culturales. El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura es el encargado de apoyar, promocionar y difundir las actividades culturales propuestas por los vicerrectorados, las facultades, las escuelas universitarias, las asociaciones estudiantiles y los grupos experimentales.

A lo largo del curso 2011-12, la participación de la Universidad en actividades culturales fue vasta, ya fuera como entidad organizadora o colaborando en eventos culturales organizados por otras instituciones.

En cuanto a la música, podríamos mencionar la organización del XXV Ciclo de Música, en el marco del cual se han celebrado 13 conciertos dirigidos al conjunto de la ciudadanía. Gracias a los acuerdos de colaboración con los Laboratorios Salvat para promover actividades en el ámbito musical, también se organizó el concierto de la Coral de Farmacia – Réquiem de Fauré.

Además, la Universidad ha colaborado con diversos festivales y conciertos, como por ejemplo el Festival de Música y Danza Rusas, el Concierto del Consulado de Turquía en Barcelona o el Concierto benéfico a favor de la Fundación Theodora Suiza y España.



La música, sin embargo, no ha sido la única disciplina cultural que la UB ha respaldado durante este curso académico. En este sentido se han celebrado el IV Ciclo de Cine de la UB, el II Ciclo de Danza Contemporánea de la UB: Semánticas del Movimiento, las XVIII Jornadas de Poesía y Mestizaje. Poesía Catalana, Intimidat e Historia, el V Festival Escena UB o el 1r Festival de Invierno de la UB de teatro universitario, quedando así patente el compromiso de la UB como entidad organizadora de eventos vinculados al cine, la danza, la poesía o el teatro. También ha colaborado de alguna manera con *T de Teatre* i con la celebración de las Lecturas dramatizadas del *Tirant lo Blanc* en el Teatro Romea en el marco de la Diada de Sant Jordi.

La UB ha participado también en la celebración de exposiciones sobre temáticas culturales, ya sea ofreciendo sus instalaciones, mediante la contribución de personas vinculadas a la Universidad o, directamente, organizándolas desde la misma UB. A modo de ejemplo podríamos citar la exposición «Concòrdia i patrimoni: tresors de la farmàcia catalana», que tuvo como piedra angular el libro *Concòrdia dels apotecaris de Barcelona (1511)*, que en su momento fue esencial para la evolución y consolidación de la ciencia, la práctica y la profesión farmacéuticas, ya que se trataba de la primera compilación de las normas que debían regir la tarea de los apotecarios. La Universidad, además, ha participado en muchas otras exposiciones, seminarios, congresos, conferencias y jornadas, como la «Pacific solutions», la exposición de fotografía «Catedral Santa Sofía» o la exposición de pintura y escultura turcas.

También debemos mencionar el proyecto artístico «Afegeix a la meva biblioteca», una iniciativa interactiva que requiere la participación de los usuarios de la Biblioteca de Filosofía, Geografía e Historia.

Comentario sobre los objetivos marcados para el curso 2011-2012

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura ha cumplido con los objetivos que se había propuesto durante el curso 2010-2011, que se han concretado en el mantenimiento de la cantidad, la diversidad y la calidad de las actividades programadas durante el curso 2011-2012, en especial respecto a las actividades anuales (ciclos de música, danza, cine, poesía y teatro), aparte de promover, llevar a cabo y colaborar en otras actividades puntuales como las que se consignan en esta memoria.

Objetivos para los próximos años

- Intentar mantener la cantidad, la diversidad y la calidad de las actividades programadas durante el curso 2011-2012.
- Debido a que el antiguo Vicerrectorado de Artes, Cultura y Patrimonio ha asumido desde diciembre de 2012 las Relaciones Institucionales de la UB en sus competencias, un objetivo central lo constituye la inclusión y la vertebración de las relaciones institucionales dentro de sus atribuciones, así como la asunción de la dirección de Els Juliols. Ambas incorporaciones se reflejarán en la memoria de responsabilidad social del próximo curso.



Anexos

Anexo I. Sobre la memoria

La *Memoria de responsabilidad social* ha tomado como base la Global Reporting Initiative (GRI) y el Plan director. Estos dos documentos nos han ayudado a abordar las primeras cuestiones que nos hemos tenido que plantear para elaborar una memoria que fuera realmente informativa de la situación de la UB, como decidir qué indicadores del GRI son adecuados para una institución universitaria, intentar que el documento recogiera todas las situaciones que los grupos de interés consideren que deberían ser reportadas, o determinar qué indicadores propios tendríamos que formular para poder ofrecer una mejor visión de todo lo que se está haciendo en materia de responsabilidad social en la Universidad.

El resultado de esta reflexión se ha presentado a la Comisión de Responsabilidad Social, la cual ha realizado la última selección de los temas e indicadores aplicables o materiales y, finalmente, ha verificado el contenido de la memoria una vez elaborada.



Notas sobre la memoria

3,1	Periodo cubierto por la información contenida en la memoria. 2009-2012 (dependiendo de la información de cada indicador se ha trabajado según año académico o año natural. Hay indicadores para los cuales no tenemos la información para los cuatro años)
3,2	Fecha de la memoria anterior más reciente 2010-2011: publicada en octubre de 2012.
3,3	Ciclo de presentación de memorias (anual, bienal, etc.) Anual
3,4	Punto de contacto para cuestiones relativas a la memoria o a su contenido Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social
3,6	Cobertura de la memoria Hace referencia únicamente a la Universidad de Barcelona y la Fundación Solidaridad; por tanto, no hace una cobertura de todo el Grupo UB
3,7	Indicación de la existencia de limitaciones en el alcance o la cobertura de la memoria No hay limitaciones específicas
3,9	Técnicas de medición de datos y bases para realizar los cálculos, incluidas las hipótesis y técnicas subyacentes a las estimaciones aplicadas en la recopilación de indicadores y otras informaciones de la memoria Cada indicador tiene su unidad de medición. Dependiendo de la información de cada indicador se ha trabajado según año académico o año natural
3,10	Descripción del efecto que pueda tener la reexpresión de información perteneciente a memorias anteriores, junto con las razones que han motivado dicha reexpresión (por ejemplo, fusiones y adquisiciones, cambio en los periodos informativos, naturaleza del negocio o métodos de valoración) No se han producido cambios significativos en este aspecto
3,11	Cambios significativos relativos a periodos anteriores al alcance, la cobertura o los métodos de valoración aplicados a la memoria No los ha habido

Anexo II. Relación de indicadores

La presente memoria de responsabilidad social se ha elaborado de acuerdo con la Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad de la Global Reporting Initiative (GRI), cumpliendo los requisitos establecidos para el nivel de aplicación B, autodeclarado por la Universidad de Barcelona.

Tal como hemos comentado en el anexo I, hay una serie de indicadores propios que aportan información muy importante para poder tener una visión de nuestra universidad mucho más precisa.

Así pues, a continuación mostramos la relación de indicadores del GRI, pero también la relación de indicadores propios reportados.

Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
Estrategia y análisis				
	Pr	1.1.	Declaración del máximo responsable de la toma de decisiones de la organización (director general, presidente o puesto equivalente) sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia	6-7
	Ad	1.2.	Descripción de los principales impactos, riesgos y oportunidades	29
Perfil de la organización				
	Pr	2.1.	Nombre de la organización	Anexo III
	Pr	2.2.	Principales marcas, productos y servicios	33-62
	Pr	2.3.	Estructura operativa de la organización, incluidas las principales divisiones, entidades operativas, filiales y negocios conjuntos (<i>joint ventures</i>)	28
	Pr	2.4.	Localización de la sede principal de la organización	Anexo III
	Pr	2.5.	Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en los que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria	Anexo III
	Pr	2.6.	Naturaleza de la propiedad y la forma jurídica	Anexo III
	Pr	2.7.	Mercados servidos	33-66
	Pr	2.8.	Dimensiones de la organización informante	15-24
	Pr	2.9.	Cambios significativos durante el periodo cubierto por la memoria en el tamaño, estructura y propiedad de la organización	28
	Pr	2.10.	Premios y distinciones recibidos durante el periodo informativo	20
Parámetros de la memoria				
Perfil	Pr	3,1	Periodo cubierto por la información contenida en la memoria	Anexo I
	Pr	3,2	Fecha de la memoria anterior más reciente	Anexo I
	Pr	3,3	Ciclo de presentación de memorias (anual, bienal, etc.)	Anexo I
	Pr	3,4	Punto de contacto para cuestiones relativas a la memoria o su contenido	Anexo I
Alcance y cobertura	Pr	3,5	Proceso de definición del contenido de la memoria	126
	Pr	3,6	Cobertura de la memoria	Anexo I
	Pr	3,7	Indicación de la existencia de limitaciones del alcance o la cobertura de la memoria	Anexo I



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
	Pr	3,8	La base para incluir información en el caso de negocios conjuntos (<i>joint ventures</i>), filiales, instalaciones arrendadas, actividades subcontratadas y otras entidades que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre periodos o entre organizaciones	No aplicable a la UB
	Ad	3,9	Técnicas de medición de datos y bases para realizar los cálculos, incluidas las hipótesis y técnicas subyacentes a las estimaciones aplicadas en la recopilación de indicadores y demás información de la memoria	Anexo I
	Pr	3,10	Descripción del efecto que pueda tener la reexpresión de información perteneciente a memorias anteriores, junto con las razones que han motivado dicha reexpresión (por ejemplo, fusiones y adquisiciones, cambio en los periodos informativos, naturaleza del negocio o métodos de valoración)	Anexo I
	Pr	3,11	Cambios significativos relativos a periodos anteriores en el alcance, la cobertura o los métodos de valoración aplicados en la memoria	Anexo I
Índice GRI	Pr	3,12	Tabla que indica la localización de los contenidos básicos en la memoria	Anexo II
Verificación	Ad	3,13	Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria	Notas p. 140-144
Gobierno, compromisos y participación de los grupos de interés				
Gobierno	Pr	4,1	La estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del máximo órgano de gobierno responsables de tareas tales como la definición de la estrategia o la supervisión de la organización	26-28
	Pr	4,2	Ha de indicarse si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo (y, de ser así, su función dentro de la dirección de la organización y las razones que la justifiquen)	26
	Pr	4,3	En aquellas organizaciones que tengan estructura directiva unitaria, se indicará el número y el sexo de miembros del máximo órgano de gobierno que sean independientes o no ejecutivos	No aplicable a la UB
	Pr	4,4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	27-28, 51-53
	Ad	4,5	Vínculo entre la retribución de los miembros del máximo órgano de gobierno, altos directivos y ejecutivos (incluidos los acuerdos de abandono del cargo) y el desempeño de la organización (incluido su desempeño social y ambiental)	Notas p. 140-144
	Ad	4,6	Procedimientos implantados para evitar conflictos de intereses en el máximo órgano de gobierno	Notas p. 140-144



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
	Ad	4,7	Procedimiento de determinación de la composición, la capacitación y la experiencia exigibles a los miembros del máximo órgano de gobierno y sus comités, incluyendo consideraciones de género y otros indicadores de diversidad	28
	Ad	4,8	Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación	Notas p. 140-144
	Ad	4,9	Procedimientos del máximo órgano de gobierno para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico, ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionados, así como la adherencia o el cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios	28
	Ad	4,10	Procedimientos para evaluar el desempeño propio del máximo órgano de gobierno, en especial con respecto al desempeño económico, ambiental y social	28
Compromiso – iniciativas externas	Ad	4,11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución	Notas p. 140-144
	Ad	4,12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe	43-49, 98, 115-118
	Ad	4,13	Principales asociaciones a las que pertenece (tales como asociaciones sectoriales) o entes nacionales e internacionales a los que la organización apoya	21-22, 77, 98
Participación: grupos de interés	Pr	4,14	Relación de grupos de interés que la organización ha incluido	11, 26
	Pr	4,15	Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete	11, 26
	Ad	4,16	Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés, incluidas la frecuencia de su participación por tipos y categoría de grupos de interés	10-11, 26-28, 51-55, 62, 93-96, 107-124
	Ad	4,17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y forma en que ha respondido la organización en la elaboración de la memoria	10
Dimensión económica				
Desempeño económico	Pr	EC1	Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos	23-24, 30
	Pr	EC2	Consecuencias financieras y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización debido al cambio climático	Notas p. 140-144



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
	Pr	EC3	Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales	76-77
	Pr	EC4	Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos	23
Presencia en el mercado	Ad	EC5	Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas	No aplicable a la UB
	Pr	EC6	Política, prácticas y proporción de gasto correspondientes a proveedores locales en lugares donde se desarrollen operaciones significativas	108-109
	Pr	EC7	Procedimientos para la contratación local y proporción de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas	No aplicable a la UB
Impactos económicos indirectos	Pr	EC8	Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales, <i>pro bono</i> o en especie	Notas p. 140-144
	Ad	EC9	Entendimiento y descripción de los impactos económicos indirectos significativos, incluyendo el alcance de dichos impactos	Notas p. 140-144
Dimensión ambiental				
Materiales	Pr	EN1	Materiales utilizados, por peso o volumen	Notas p. 140-144
	Pr	EN2	Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales valorizados	Notas p. 140-144
Energía	Pr	EN3	Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	99
	Pr	EN4	Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias	99
	Ad	EN5	Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	Notas p. 140-144
	Ad	EN6	Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas	100
	Ad	EN7	Iniciativas para reducir el consumo indirecto de energía y reducciones logradas con dichas iniciativas	101
Agua	Pr	EN8	Captación total de agua por fuentes	101
	Ad	EN9	Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua	No aplicable a la UB
	Ad	EN10	Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada	101



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
Biodiversidad	Pr	EN11	Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados o que son gestionados, de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas	Notas p. 140-144
	Pr	EN12	Descripción de los impactos más significativos en la biodiversidad en espacios naturales protegidos o en áreas de alta biodiversidad no protegidas, derivados de las actividades, productos y servicios en áreas protegidas y en áreas de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a las áreas protegidas	No aplicable a la UB
	Ad	EN13	Hábitats protegidos o restaurados	No aplicable a la UB
	Ad	EN14	Estrategias y acciones implantadas y planificadas para la gestión de impactos sobre la biodiversidad	101
	Ad	EN15	Número de especies, desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la Lista roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y en listas nacionales, y cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones según el grado de amenaza de la especie	No aplicable a la UB
Emisiones, vertidos y residuos	Pr	EN16	Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso	102
	Pr	EN17	Otras emisiones indirectas de gases de efecto invernadero, en peso	102
	Ad	EN18	Iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y las reducciones logradas	Notas p. 140-144
	Pr	EN19	Emisiones de sustancias destructoras de la capa de ozono, en peso	Notas p. 140-144
	Pr	EN20	SO ₂ , NO _x y otras emisiones significativas al aire por tipo y peso	102
	Pr	EN21	Vertimiento total de aguas residuales, según su naturaleza y destino	Notas p. 140-144
	Pr	EN22	Peso total de residuos generados, según tipo y método de tratamiento	103-104
	Pr	EN23	Número total y volumen de los derrames accidentales más significativos	Notas p. 140-144
	Ad	EN24	Peso de los residuos transportados, importados, exportados o tratados que se consideran peligrosos según la clasificación del Convenio de Basilea, anexos I, II, III y VIII, y porcentaje de residuos transportados internacionalmente	No aplicable a la UB
	Ad	EN25	Identificación, tamaño, estado de protección y valor de biodiversidad de recursos hídricos y hábitats relacionados, afectados significativamente por vertidos de agua y aguas de escorrentía de la organización informante	No aplicable a la UB



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
Productos y servicios	Pr	EN26	Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de este impacto	104-105
	Pr	EN27	Porcentaje de productos vendidos y sus materiales de empaque, que son recuperados al final de su vida útil, por categorías de productos	No aplicable a la UB
Cumplimiento normativo	Pr	EN28	Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental	Notas p. 140-144
Transporte	Ad	EN29	Impactos ambientales significativos del transporte de productos y otros bienes y materiales utilizados para las actividades de la organización, así como del transporte de personal	105
General	Ad	EN30	Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales	106
Dimensión social – Prácticas laborales / Ética del trabajo				
Empleo	Pr	LA1	Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato y por región	16, 68-74
	Pr	LA2	Número total de empleados y rotación de los empleados, desglosados por grupo de edad y región	68-71
	Ad	LA3	Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por actividad principal	76-77
Relaciones empresa/trabajadores	Pr	LA4	Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo	Notas p. 140-144
	Pr	LA5	Periodo(s) mínimo(s) de preaviso relativo(s) a cambios organizativos, incluyendo si estas notificaciones son especificadas en los convenios colectivos	No aplicable a la UB
Salud y seguridad en el trabajo	Ad	LA6	Porcentaje del total de trabajadores que está representado en comités de seguridad y salud conjuntos de dirección-empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar programas de seguridad y salud en el trabajo	77
	Pr	LA7	Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo por región	78-79
	Pr	LA8	Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves	85
	Ad	LA9	Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos	79-81



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
Formación y educación	Pr	LA10	Media de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría de empleado	83, 86-88
	Ad	LA11	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales	Notas p. 140-144
	Ad	LA12	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional	90
Diversidad e igualdad de oportunidades	Pr	LA13	Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	Notas p. 140-144
	Pr	LA14	Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional	Notas p. 140-144
Dimensión social – Derechos humanos				
Prácticas de inversión y abastecimiento	Pr	HR1	Porcentaje y número total de acuerdos de inversión significativos que incluyan cláusulas de derechos humanos o que hayan sido objeto de análisis en materia de derechos humanos	No aplicable a la UB
	Pr	HR2	Porcentaje de los principales distribuidores y contratistas que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos, y medidas adoptadas como consecuencia	No aplicable a la UB
	Ad	HR3	Total de horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con los aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluyendo el porcentaje de empleados formados	No aplicable a la UB
No discriminación	Pr	HR4	Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas	Notas p. 140-144
Libertad de asociación y convenios colectivos	Pr	HR5	Actividades de la compañía en las que el derecho a la libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos	No aplicable a la UB
Explotación infantil	Pr	HR6	Actividades identificadas significativas que conllevan un riesgo potencial de incidentes de explotación infantil, y medidas adoptadas para contribuir a su eliminación	No aplicable a la UB
Trabajos forzados	Pr	HR7	Operaciones identificadas de riesgo significativo de ser origen de episodios de trabajo forzado o no consentido, y medidas adoptadas para contribuir a eliminarlas	No aplicable a la UB
Prácticas de seguridad	Ad	HR8	Porcentaje del personal de seguridad que ha sido formado en las políticas o procedimientos de la organización en aspectos de derechos humanos relevantes para las actividades	No aplicable a la UB
Derechos de los indígenas	Ad	HR9	Número total de incidentes relacionados con violaciones de los derechos de los indígenas y medidas adoptadas	No aplicable a la UB



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
Dimensión social – Relaciones con la sociedad				
Comunidad	Pr	SO1	Naturaleza, alcance y efectividad de programas y prácticas para evaluar y gestionar los impactos de las operaciones en las comunidades, incluyendo entrada, operación y salida de la empresa	Notas p. 140-144
Corrupción	Pr	SO2	Porcentaje y número total de unidades de negocio analizadas con respecto a riesgos relacionados con la corrupción	Notas p. 140-144
	Pr	SO3	Porcentaje de empleados formados en las políticas y procedimientos anticorrupción de la organización	86
	Pr	SO4	Medidas tomadas en respuesta a incidentes de corrupción	Notas p. 140-144
Política pública	Pr	SO5	Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de <i>lobbying</i>	No aplicable a la UB
	Ad	SO6	Valor total de las aportaciones financieras y en especie a partidos políticos o a instituciones relacionadas, por países	No aplicable a la UB
Comportamiento de competencia desleal	Ad	SO7	Número total de acciones por causas relacionadas con prácticas monopolísticas y contra la libre competencia, y sus resultados	No aplicable a la UB
Cumplimiento normativo	Pr	SO8	Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones	Notas p. 140-144
Dimensión social – Responsabilidad sobre productos				
Salud y seguridad del cliente	Pr	PR1	Fases del ciclo de vida de los productos y servicios en las que se evalúan, para en su caso ser mejorados, sus impactos en la salud y seguridad de los clientes, y porcentaje de categorías de productos y servicios significativos sujetos a tales procedimientos de evaluación	No aplicable a la UB
	Ad	PR2	Número total de incidentes derivados del incumplimiento de la regulación legal o de los códigos voluntarios relativos a los impactos de los productos y servicios en la salud y la seguridad durante su ciclo de vida, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes	No aplicable a la UB
Etiquetado de productos y servicios	Pr	PR3	Tipo de información sobre los productos y servicios que son requeridos por los procedimientos en vigor y la normativa, y porcentaje de productos y servicios sujetos a tales requerimientos informativos	No aplicable a la UB
	Ad	PR4	Número total de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, distribuidos en función del tipo de resultado de estos incidentes	No aplicable a la UB
	Ad	PR5	Prácticas con respecto a la satisfacción del cliente, incluyendo los resultados de los estudios de satisfacción del cliente	41, 90



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
Comunica- ciones de marketing	Pr	PR6	Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios	Notas p. 140-144
	Ad	PR7	Número total de incidentes fruto del incumplimiento de las regulaciones relativas a las comunicaciones de marketing, incluyendo la publicidad, la promoción y el patrocinio, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes	Notas p. 140-144
Privacidad del cliente	Ad	PR8	Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes	Notas p. 140-144
Cumpli- miento normativo	Pr	PR9	Coste de aquellas multas significativas fruto del incumplimiento de la normativa en relación con el suministro y el uso de productos y servicios de la organización	Notas p. 140-144
Indicadores propios				
Universidad de la Expe- riencia	Univ. expe- riencia 1		Las titulaciones actuales que se han ofrecido y las que se prevé ofrecer en próximos cursos	112-113
	Voluntariado UB 1		Proyectos de voluntariado en los que participa la UB y objetivos para los próximos años	114-115
Cultura	Cultura 1		Actividades culturales en las que participa o colabora la UB	123-124
Servicio de Atención al Estudiante	SAE 1		Iniciativas, programas y convenios para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes con problemas especiales	53-55



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
Salud	Salut 1		Espacios pensados para promocionar la salud y los hábitos saludables entre los grupos de interés.	115
Residencia	Residencia 1		Plazas a colegios mayores o residencias universitarias	50-51
Recursos Humanos	RH1		Política de contratación	Notas p. 140-144
	RH2		Nivel de estudios reglados de los trabajadores	81-82
	RH3		Modelo de retribución en la UB	74-75
	RH4 (GRI3.1)		Permiso de maternidad/paternidad, desglosado por sexo	77
	RH5		Trabajadores con alguna discapacidad	82
	RH6		Coste del personal en relación con los costes totales de la Universidad	16, 74
	RH7		Variación de efectivos de personal	68-69
	RH8		Efectivos del PDI por sexo	70
	RH9		Efectivos del PAS por sexo	70
	RH10		Ratio entre estudiantes y PDI, entre estudiantes y PAS, entre PAS y PDI, y entre PDI doctor y PDI	69, 81
	RH11		Inversión en formación para los trabajadores de la UB	84, 89
	RH12		Órganos cuya misión es gestionar los conflictos y desavenencias entre los grupos de interés de la UB	27, 93-96
Vida laboral	Vicerrectorado de Administración		Conciliación de la vida personal y la vida profesional	93
Movilidad e internacionalización	OMPI 1		Las políticas de movilidad e internacionalización	43-44
	OMPI 2		Oferta académica internacional	45-46
	OMPI 3		Internacionalización de la Universidad	43-45
	OMPI4		Movilidad de estudiantes	46-47
	OMPI 5		Movilidad de PDI	48-49
	OMPI 6		Movilidad del PAS	48-49
Investigación	Investigación 1		Ingresos por investigación y transferencia de tecnología	19, 60
	Investigación 2		Actividad de investigación y sus resultados	18-19, 60-61
	Investigación 3		Financiación de la investigación en la UB con fondos competitivos	61
	Investigación 4		Financiación de la investigación en la UB con fondos no competitivos	61
	Investigación 5		Participación en diferentes instituciones internacionales de investigación	21-22
	Investigación 6		Rankings en el contexto universitario internacional	19-20, 64-66



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
		Investigación 7	Centros científicos y tecnológicos	62
		Investigación 8	Campus de excelencia	66
Medio ambiente		OSSMA 1	Proyectos de investigación con contenidos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad	106
Docencia		Docencia 1	Número de estudiantes	17, 35-36
		Docencia 1B	Número de estudiantes por grandes áreas de conocimiento	36
		Docencia 2	Rendimiento académico de los estudiantes	37-39
		Docencia 3	La empleabilidad de los estudiantes	39-40
		Docencia 4	La implementación del espacio europeo de educación superior	41-42
		Docencia 5	El uso del catalán	42-43
		Docencia 6	Material en línea disponible (CRAI)	55-56
		Docencia 7	Becas	57
		Docencia 8	Coste del precio por crédito matriculado	57
		Docencia 9	Medidas y ayudas de la UB para evitar que ningún alumno abandone los estudios por motivos estrictamente económicos	57-59
		Docencia 10	Docencia en inglés	51
		Docencia 11	Asignaturas impartidas en la Universidad vinculadas a la RS	11-14
		Docencia 12	Oferta de formación superior	18, 34
		Docencia 12 B	Oferta de formación superior por grandes áreas de conocimiento	35
		Docencia 13	Estudiantes titulados	17
		Docencia 14	Estudiantes de nuevo acceso por área de conocimiento	37
Préstamos		Préstamos 1	Porcentaje de los ingresos que representan los préstamos	24
Instalaciones		Instalaciones 1	Inversión en mantenimiento y modernización de instalaciones	50
		Instalaciones 2	Ingresos y gastos por ventas y compras patrimoniales de la UB	50
		Instalaciones 3	Infraestructura de la UB	22-23, 49
Fundación Solidaridad		FS1	Proyectos de cooperación para el desarrollo llevados a cabo en otros países	115-118
		FS2	Proyectos de acción social en el propio país	118-119
		FS3	Volumen de recursos económicos invertidos en proyectos de cooperación para el desarrollo llevados a cabo en otros países y de acción social en el propio país	119-120



Aspecto	Pr/ Ad	Código	Indicador	Página
		FS4	Porcentaje de recursos económicos invertidos en proyectos de cooperación para el desarrollo llevados a cabo en otros países y de acción social en el propio país en relación con el presupuesto global de la entidad	120
		FS5	Contrapartes con las que se trabaja, tanto en el exterior como en el interior	120

Notas

Código	Indicador	Notas
3.13	Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria	No se considera conveniente la verificación externa de la memoria en el contexto actual de reducción del gasto
4.5	Vínculo entre la retribución de los miembros del máximo órgano de gobierno, altos directivos y ejecutivos (incluidos los acuerdos de abandono del cargo) y el desempeño de la organización (incluido su desempeño social y ambiental)	No existe ningún tipo de remuneración por el hecho de ser miembro del máximo órgano de gobierno; el cargo como órgano de gobierno implica esta representación
4.6	Procedimientos implantados para evitar conflictos de intereses en el máximo órgano de gobierno	No existen procedimientos formales
4.8	Declaraciones de misión y valores desarrollados internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación	Encontrará información sobre este indicador en la páginas 24, 25 y 51 de la <i>Memòria de responsabilitat social 2010-2011</i> , http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf , también en la página 14 de la presente memoria
4.11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución	No hay política registrada, pero la toma de decisiones pasa primero por una consulta con los grupos de interés Podemos añadir también que, tal como aparece en el indicador EC2, durante el curso 2011-2012 se ha aprobado el Plan de sostenibilidad de la UB. También se han realizado evaluaciones de riesgos psicolaborales en dos de nuestras facultades. Durante el curso 2012-2013 se realizará la evaluación de los riesgos psicolaborales de dos facultades más



Código	Indicador	Notas
EC2	Consecuencias financieras y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización debido al cambio climático	Durante el curso 2011-2012 se ha aprobado el Plan de sostenibilidad de la UB
EC8	Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales <i>pro bono</i> o en especie	No hay datos disponibles en el momento de escribir esta memoria
EC9	Entendimiento y descripción de los impactos económicos indirectos significativos, incluyendo el alcance de dichos impactos	Para el curso 2012-2013 sabemos que el Ministerio cambiará la forma de financiación de los proyectos de investigación: en vez de pagar en los tres años que dura cada proyecto, pagará a cuatro años. También, durante el primer año, en vez de realizarse un adelanto del 50% del proyecto, como se hacía hasta ahora, únicamente se entregará el 7% del importe
EN1	Materiales utilizados, por peso o volumen	Debido a la dispersión de la capacidad de compra, a la enorme variedad de actividad en la UB y a que nuestro objeto de producción no es material, el cálculo de este indicador es actualmente inviable
EN2	Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales valorizados	Debido a la dispersión de la capacidad de compra, a la enorme variedad de actividad en la UB y a que nuestro objeto de producción no es material, el cálculo de este indicador es actualmente inviable
EN5	Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	Dada la dispersión de puntos de consumo y procesos, el cálculo de ahorros asociado a cada medida concreta es actualmente inviable
EN11	Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados o que son gestionados, de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas	No se puede aportar información adicional respecto a las descripciones hechas entre las páginas 86 y 88 de la memoria de responsabilidad social del curso 2009-2010 http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf
EN18	Iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y las reducciones logradas	No se dispone de información para cumplimentar este indicador en el momento de escribir esta memoria



Código	Indicador	Notas
EN19	Emisiones de sustancias destructoras de la capa de ozono, en peso	En su descripción en el protocolo de los indicadores G3 se indica que no deben incluirse en este indicador las sustancias destructoras de la capa de ozono contenidas en productos o que se emitan durante el uso o la eliminación, y la UB solo presenta emisiones asociadas a estas operaciones. Por lo tanto, el indicador no es aplicable a la UB
EN21	Vertimiento total de aguas residuales, según su naturaleza y destino	Los únicos vertidos hechos por la UB son de aguas residuales domésticas, por lo tanto este indicador no es aplicable a la Universidad
EN23	Número total y volumen de los derrames accidentales más significativos	No aplicable a la UB. No existe ningún registro de derrames Por otra parte, los derrames accidentales de productos químicos en los laboratorios no son muy significativos, del orden de mililitros o muy pocos litros
EN28	Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental	No consta ningún expediente
LA4	Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo	El 100%
LA11	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales	Este indicador queda respondido en la <i>Memoria de responsabilidad social 2010-2011</i> , entre las páginas 76 y 77, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf . También hay información en la página 90 de la presente memoria
LA13	Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	Este indicador queda contestado en la <i>Memoria de responsabilidad social 2010-2011</i> , entre las páginas 16 y 23, http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_2010_2011_cast.pdf
LA14	Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional	No hay diferencias salariales entre hombres y mujeres en la UB
HR4	Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas	La Sindicatura de Agravios de Cataluña pidió un informe sobre la queja que recibió de un estudiante de discriminación por sufrir el síndrome de Tourette La UB hizo un seguimiento preciso del caso y dio un tratamiento individualizado del conflicto



Código	Indicador	Notas
SO1	Naturaleza, alcance y efectividad de programas y prácticas para evaluar y gestionar los impactos de las operaciones en las comunidades, incluyendo entrada, operación y salida de la empresa	No se dispone de información para cumplimentar este indicador en el momento de escribir esta memoria
SO2	Porcentaje y número total de unidades de negocio analizadas con respecto a riesgos relacionados con la corrupción	No consta ningún incidente relacionado con la corrupción. En cualquier caso, a partir del curso 2012-2013 se hará el seguimiento del cumplimiento y la facturación de las unidades de negocio, a partir de esta novedad podremos proponer indicadores de seguimiento y control
SO4	Medidas tomadas en respuesta a incidentes de corrupción	No consta cap incident relacionat amb la corrupció. En qualsevol cas, a partir del curs 2012-2013, es farà el seguiment del compliment i la facturació de les unitats de negoci i, a partir d'aquesta novetat, podrem proposar indicadors de seguiment i control
SO8	Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones	– Procedimiento sancionador por estacionamiento indebido en la calzada (coche oficial del rector). El Ayuntamiento notificó a la UB la imposición de una sanción de 90 euros que ya se ha pagado. No obstante, los Servicios Jurídicos interpusieron un recurso de reposición del que aún no conocen la resolución – Expediente sancionador por infracción de la ordenanza municipal de convivencia. La infracción fue por pegar carteles en el espacio público. Los Servicios Jurídicos interpusieron un recurso de reposición del que aún no conocen la resolución
PR6	Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios	Ninguno
PR7	Número total de incidentes fruto del incumplimiento de las regulaciones relativas a las comunicaciones de marketing, incluyendo la publicidad, la promoción y el patrocinio, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes	No consta ningún incidente relativo a esta cuestión
PR8	Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes	No consta ningún incidente relativo a esta cuestión



Código	Indicador	Notas
PR9	Coste de aquellas multas significativas fruto del incumplimiento de la normativa en relación con el suministro y el uso de productos y servicios de la organización.	No consta ningún incidente relativo a esta cuestión
RH1	Política de contratación	No se puede aportar información adicional respecto a las descripciones hechas en la página 56 de la <i>Memoria de responsabilidad social 2009-2010</i> , http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/esp/Memoria_cast%20final0910.pdf

Anexo III. Datos de la Universidad de Barcelona

2.1	Nombre de la organización
	Universidad de Barcelona
2.4	Localización de la sede principal de la organización
	Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08007 Barcelona
2.5	Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en los que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria
	España
2.6	Naturaleza de la propiedad y la forma jurídica
	Estatuto de la Universidad de Barcelona – Título I (artículos 1 a 11) – http://sid.usal.es/idocs/F3/LYN6363/3-6363.pdf