

O9- LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL: CLAVE PARA EL FUTURO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DENTRO DEL EEES

Domènech Ò, Campanera JM, González-Mira E, Ortiz A.

Departamento de Fisicoquímica. Facultad de Farmacia. Universidad de Barcelona. Joan XXIII s/n. 08028 Barcelona.

Para conseguir una docencia de excelencia y calidad en la Universidad se requiere de una preparación por parte del profesorado que la debe impartir. Si esta formación comienza desde los primeros escalones de la Universidad, los profesores noveles, ésta les permitirá alcanzar unas competencias pedagógicas básicas que podrán ir ampliando y mejorando en el transcurso de su trayectoria docente.

En todos los Departamentos existen diferentes categorías profesionales que también se ven reflejadas en la docencia. Los profesores senior tienen mucha experiencia docente, pero también llevan una inercia que les hace reticentes al cambio. Es en este punto donde el profesor novel, y muchas veces motivado, puede producir la semilla que haga germinar la innovación dentro del grupo de profesores que comparten docencia.

Una oferta formativa aprovechada por parte del profesorado novel de nuestra Universidad ha sido el Master en Docencia para Profesorado Novel de la Universidad de Barcelona que organiza el Instituto de Ciencias de la Educación. La realización de este Master por parte del profesorado novel del Departamento de Fisicoquímica nos ha permitido conseguir un aprendizaje focalizado en el análisis reflexivo de nuestra propia práctica docente, permitiendo una actualización y renovación de las metodologías docentes en el seno de la docencia que compartimos con otros docentes del mismo Departamento.

En este proyecto se expondrán tres mejoras de innovación docente que trabajan competencias transversales de la Universidad de Barcelona y que han sido implementadas en su trabajo de Master de Profesorado Novel de la Universidad de Barcelona dentro de los Grados de Farmacia, de Ciencia y Tecnología de los alimentos y de Nutrición Humana y Dietética.