



# Desigualtats de gènere en Biblioteconomia i Documentació (LIS)

## Nota didàctica simplificada

**Públics destinataris:**  Professorat universitari,  Estudiantat universitari

## Objectius d'aprenentatge

- Analitzar les desigualtats de gènere existents en l'àmbit de la Biblioteconomia i Ciències de la Informació (LIS) — rols de lideratge, bretxes salarials i activitats de publicació —.
- Comparar la situació actual en LIS amb les tendències més àmplies de l'entorn acadèmic europeu.
- Identificar les barreres sistèmiques que impedeixen a les dones avançar en les seves carreres i activitats científiques.
- Proposar i avaluar críticament intervencions i enfocaments pedagògics específics que puguin abordar aquestes desigualtats.

## Preguntes de reflexió

- Quina és la teva opinió sobre l'afirmació que els homes ocupen de manera desproporcionada càrrecs directius i reben salaris més alts en un camp dominat per dones?
- Per què existeix una diferència en la productivitat entre autors i autores en la recerca i les publicacions de l'àmbit de la Biblioteconomia i Ciències de la Informació (LIS)?
- Com es podria promoure en la pràctica la visibilitat de les dones en la recerca científica i en els rols de lideratge, ja sigui en el currículum o en l'entorn laboral?
- De quina manera poden els enfocaments pedagògics innovadors, com el projecte GEDIS, contribuir a abordar les desigualtats de gènere a nivell institucional?

## Ús en la docència

Aquest recurs es pot utilitzar en cursos centrats en pedagogia, estudis de gènere i sociologia, i també es pot integrar en els principis pedagògics de la docència en qualsevol àmbit. Pot servir com una activitat introductòria per fomentar la reflexió sobre els enfocaments educatius.

## Adaptabilitat i notes

Aquest recurs es pot adaptar a diversos contextos educatius i traduir a altres llengües. Es pot utilitzar per a debats a l'aula o com a base per a treballs de seminari. També es pot adaptar a entorns d'aprenentatge en línia.

