

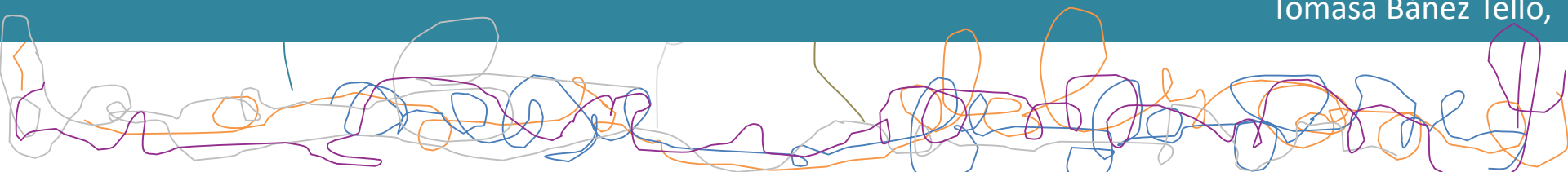


Resultats del projecte: Teixint identitats professionals. Autoconeixement i Treball Social

V Jornada Trans@net: De fils conductors a Trans@net. Repensem la innovació docent
al Grau de Treball Social

22 de febrer de 2017

Tomasa Báñez Tello,



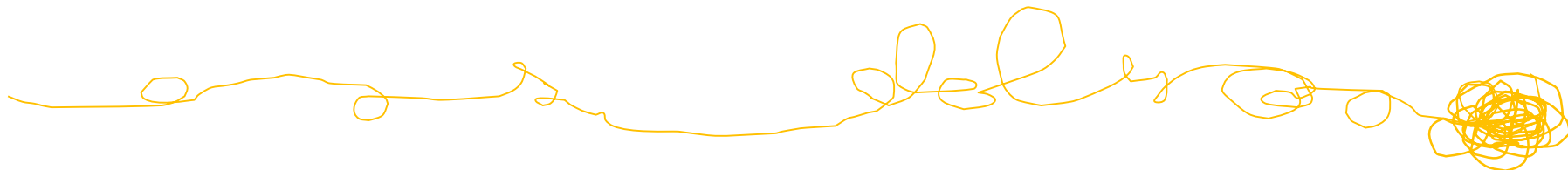
Presentació del projecte

Aquest projecte ha suposat la consolidació del treball d'autoconeixement que realitzàvem en algunes assignatures del Grau de Treball Social de la Universitat de Barcelona

Ens ha permet treballar l'autoconeixement de forma transversal des de les diferents assignatures dels quatre cursos del grau

Amb l'objectiu de promoure el seu desenvolupament com a competència professional bàsica

I amb una durada de 4 anys (2015-2019)



Resultats del projecte: participants

Professors

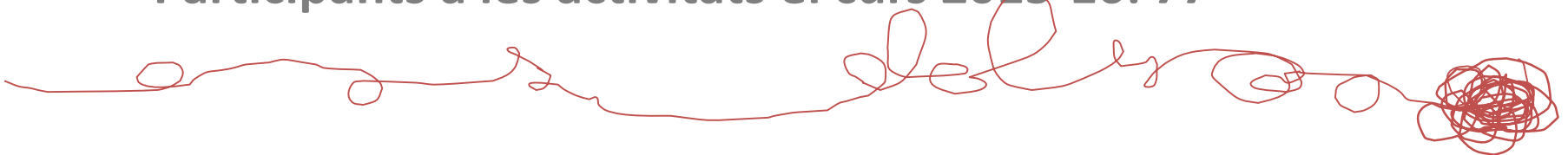
5 professors promotores: Tomasa Báñez Tello, Adela Boixadós Porquet, Virginia Matulic Domanzic, Cándido Palacín Bartrolí i Josep Maria Mesquida Gonzalez

7 professors col·laboradors

Assignatures: 9 dels 4 cursos del grau

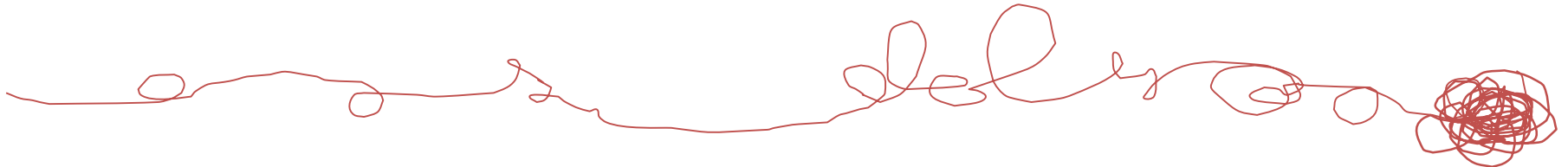
Estudiants:

Participants a les activitats el curs 2015-16: 77



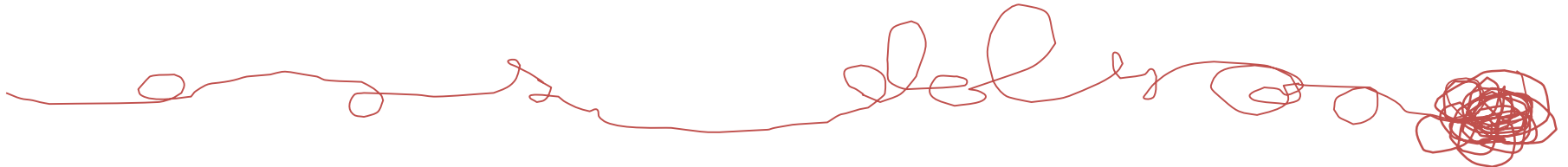
Curs 2014-15

Primer curs		Segon curs		Tercer curs		Quart curs	
Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre
Conceptes bàsics del treball social Tomasa Báñez	Iniciació a la pràctica del treball social		Habilitats socials i comunicatives	Treball social comunitari			Rol i identitat del treball social
	Tomasa Báñez			Tomasa Báñez			
	Antropologia social		Núria Prat	Treball Social i Salut			
	Roger Canals						
	Historia social contemporània						
Jordi Ibarz			Silvia Iannitelli				



Curs 2015-16

Primer curs		Segon curs		Tercer curs		Quart curs	
Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre
Conceptes bàsics del treball social Tomasa Báñez	Iniciació a la pràctica del treball social Tomasa Báñez		Habilitats socials i comunicatives Núria Prat Càndid Palacín	Treball social comunitari Tomasa Báñez	Supervisió de treball social I Adela Boixadós	Treball Social i Salut Mercedes Serrano	
	Antropologia social Maria Pilar Cañabate			Treball Social i Salut Mercedes Serrano	Virginia Matulic		
	Celia Premat				Josep M. Mesquida		
	Historia social contemporània Jordi Ibarz						



Curs 2016-17

Primer curs		Segon curs		Tercer curs		Quart curs	
Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre	Primer semestre	Segon semestre
Conceptes bàsics del treball social Tomaso B���ez	Iniciació a la pràctica del treball social Tomaso B���ez		Habilitats socials i comunicatives Núria Prat C��ndid Palacín	Treball social comunitari Tomaso B���ez	Supervisió de treball social I Adela Boixados	Supervisió de treball social II Irene de Vicente Ariadna Munté	Envelliment i Treball Social Adela Boixados
				Investigació Aplicada a la intervenció en Treball Social Adela Boixados	Virginia Matulic Josep M. Mesquida		
	Antropologia social Maria Pilar Cañabate Celia Premat		Mètodes i Tècniques d'Investigació Social Adela Boixados	Treball Social i Salut Mercedes Serrano	Envelliment i Treball Social Adela Boixados	Treball Social i Salut Mercedes Serrano	
	Historia social contemporània Jordi Ibarz						

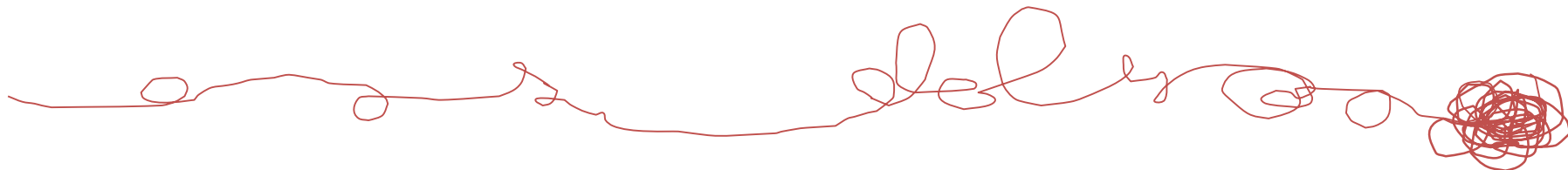
Resultats del projecte: activitats per objectius

Anàlisi de les activitats d'autoconeixement fetes el curs 2014-15

Conceptualització de l'autoconeixement: definició, dimensions, estratègies i rubrica d'avaluació

Disseny, realització i avaluació d'activitats d'autoconeixement els cursos 2015-16 i 2016-17

Difusió del projecte i dels seus resultats: jornades, comunicacions a congressos i publicacions



Valoració dels resultats del projecte

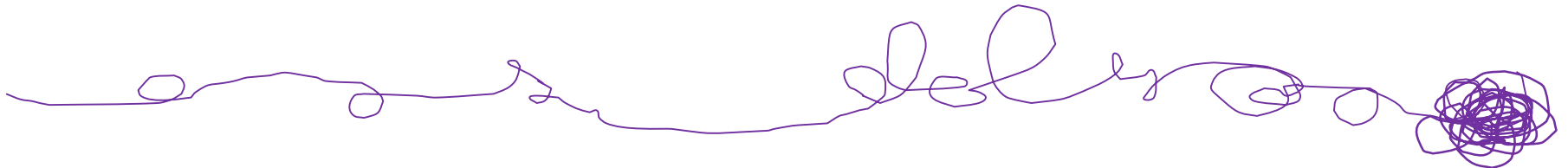
Motivació e implicació del professorat

Millora dels aprenentatges

Transversalitat i transdisciplinarietat

Motivació e implicació de l'alumnat

Relacions amb professors d'altres universitats

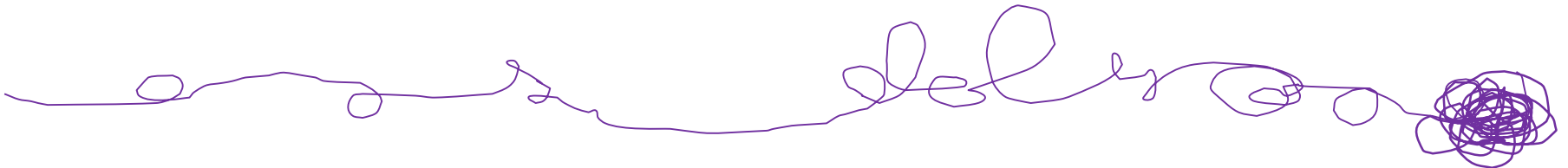


Motivació i implicació del professorat

Connexió del projecte amb el que ja veníem fent alguns professors

Participació en el projecte del professorat dels quatre cursos del Grau

Dossier amb el disseny de les activitats d'autoconeixement



Millora dels aprenentatges

Dossier d'activitats d'autoconeixement que es fan al grau

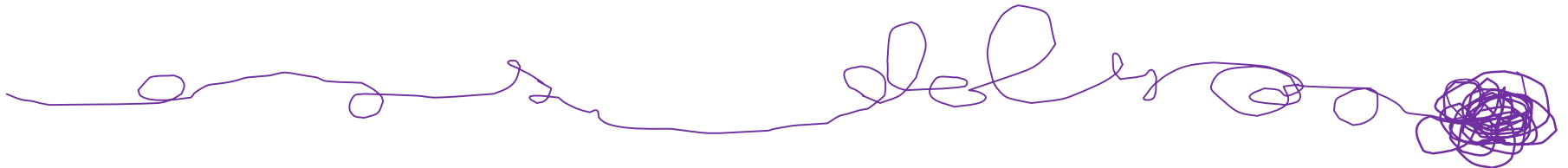
Base de dades de consentiments informats i fitxes de seguiment dels estudiants

Categories per l'anàlisi del contingut de les fitxes de seguiment

Conceptualització de l'autoconeixement: definició, dimensions i estratègies

Disseny d'un autoinforme d'avaluació i d'una rubrica d'avaluació

Avaluació qualitativa aprenentatges estudiants Iniciació: elements clau i aprenentatges a nivell personal i acadèmic



Transversalitat i transdisciplinarietat

S'han identificat connexions activitats diferents assignatures

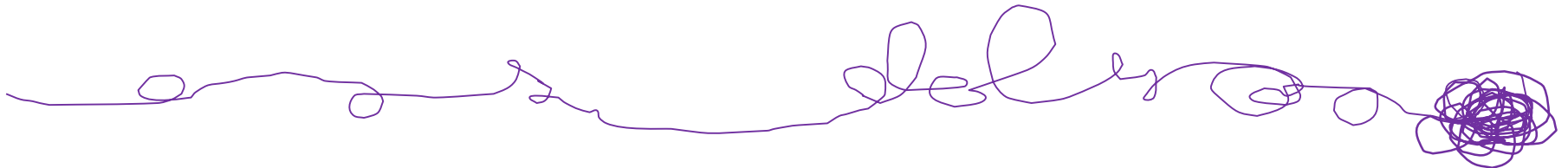
Es compartirà la informació de les fitxes de seguiments dels estudiants

S'informa i anima als estudiants participants en el projecte a matricular-se en els grups de docència dels professors del projecte

No s'han fet activitats conjuntes per part de les diferents assignatures

Acord per treballar les dimensions de l'autoconeixement en diferents assignatures específiques de treball social

Absència de l'autoconeixement com a competència transversal en el Grau



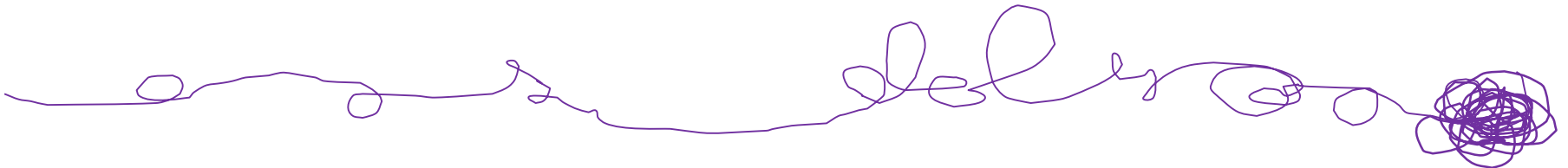
Motivació i implicació de l'alumnat

Alguns estudiants molt motivats: 3 alumnes d'Iniciació del curs 15-16

Han reflexionat i escrit sobre la seva experiència per difondre-la

i motivar als estudiants del curs 16-17

TFG sobre autoconeixement i treball social: curs 16-17

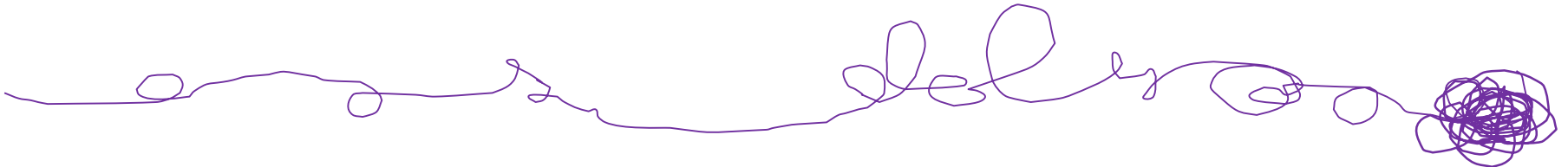


Relacions amb professors d'altres universitats

Connexió del projecte amb iniciatives d'altres universitats

Sessió paral·lela congrés La Rioja

TFG i activitats autoconeixement en Habilitats social de la UPO de Sevilla



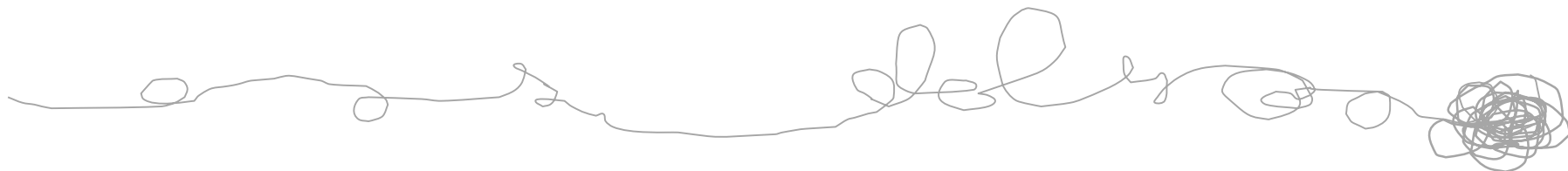
Propostes de millora

Motivació e implicació de l'alumnat

Aprenentatges

Avaluació dels aprenentatges

Transversalitat



Motivació e implicació de l'alumnat

Comptar amb estudiants motivats del curs anterior

Animar als estudiants a escriure sobre la seva experiència i difondre-la

Animar als estudiants a matricular-se en els grups de docència dels professors del projecte



Aprenentatges

Tenir en compte les dimensions de l'autoconeixement per desenvolupar l'autoconeixement alhora de dissenyar les activitats

Reflexió personal a partir de la que poder definir una identitat personal pròpia.

Avaluació de la identitat personal en relació amb el treball social

Estratègies de desenvolupament personal i professional

Tenir en compta les estratègies identificades per desenvolupar l'autoconeixement alhora de dissenyar les activitats

Promoure la motivació i implicació dels estudiants en el procés d'autoconeixement

Acompanyar als estudiants en el procés d'autoconeixement, mitjançant les tutories i la supervisió individual

Promoure l'autoreflexió

Promoure la creació d'un context docent facilitador

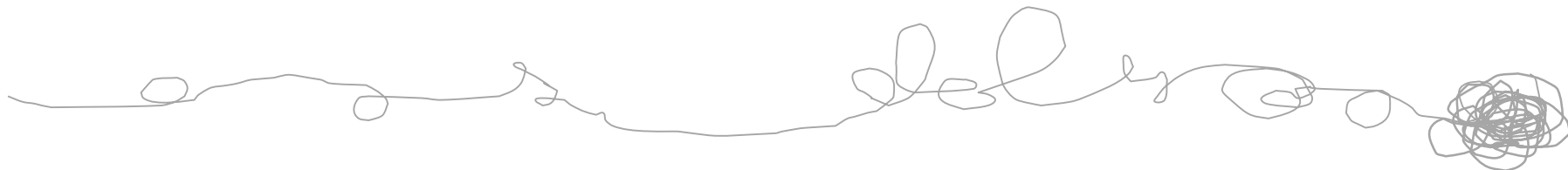


Avaluació dels aprenentatges

Recollida de informació sobre la millora de l'autoconeixement: com a part de les evidències d'avaluació de les assignatures

Disseny d'una entrevista d'avaluació a partir l'informe autoavaluació

Concretar les dimensions de l'autoconeixement en categories en la fitxa de seguiment



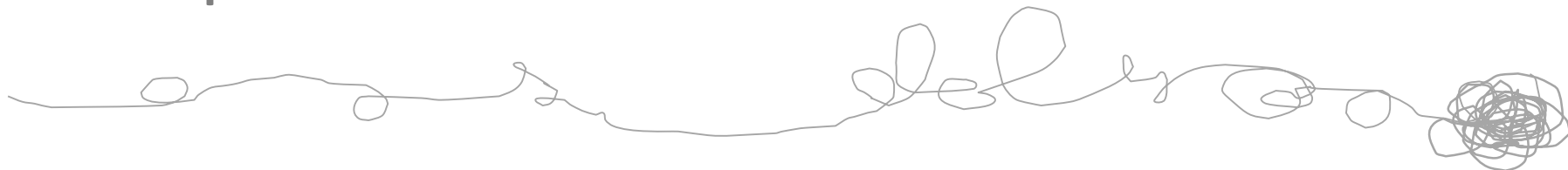
Transversalitat

Aprofundir l'acord per treballar les dimensions de l'autoconeixement en diferents assignatures específiques de treball social

Reflexió personal a partir de la que poder definir una identitat personal pròpia.

Avaluació de la identitat personal en relació amb el treball social

Estratègies de desenvolupament personal i professional





Moltes gràcies

