

36

Área: **Salud Pública**
Tema: **Investigación en Enfermería**

Autoras: **Teresa Icart Isern**
Carmen Caja López

Profesoras de Salud Pública de la E.U.E. de Barcelona

PREGUNTAS

1 Son características de la investigación cualitativa:

- a) Emplear fundamentalmente la experimentación.
- b) Permitir la comprobación estadística de la hipótesis nula.
- c) Describir e interpretar valores, actitudes y conductas desarrolladas en el medio natural donde transcurre la vida.
- d) La fácil extrapolación a la población de los resultados de la muestra.

2 La generalización abstracta que ofrece una explicación sistemática en cuanto a las relaciones entre fenómenos constituye una:

- a) Hipótesis.
- b) Teoría.
- c) Supuesto.
- d) Paradigma.

3 La/s variable/s que son manipuladas o controladas por el investigador en un diseño experimental se denominan:

- a) Variable independiente.
- b) Variable dependiente.
- c) Variable extraña.
- d) Covariable.

4 El orden habitual a seguir en el proceso investigador es el siguiente:

- a) Definir conceptos y variables.
- b) Solicitar permisos y financiación.
- c) Elegir el método de recogida de datos.
- d) Formular hipótesis.
- e) Analizar los datos crudos.

5 La revisión bibliográfica que pone en evidencia el conocimiento que el investigador posee del tema, a la vez que refuerza el interés del mismo, debe constar en el informe final bajo el epígrafe:

- a) Resultados.
- b) Introducción.
- c) Material y métodos.
- d) Resumen.

6 El método por el que el investigador escoge a una serie de sujetos que él considera como típicos o representativos de la población general se denomina muestreo:

- a) Aleatorio sistemático.
- b) Por cuota.
- c) Intencionado o de criterio.
- d) Accidental o de conveniencia.

7 Nos proponemos averiguar si existe alguna diferencia significativa en el grado de satisfacción del usuario al proporcionar cuidados individualizados vs/ atención por tareas. Tras la recogida de datos, procedemos al análisis estadístico (test de X^2) y obtenemos una $p \leq 0,05$. Esto significa:

- a) Aceptar la hipótesis nula (H_0).
- b) Admitir que no existen diferencias significativas entre los dos tipos de cuidados.
- c) Las diferencias encontradas son debidas al azar.
- d) No se han obtenido evidencias suficientes que permitan aceptar la H_0 .

8 El diseño quasi-experimental comparte con el experimental propiamente dicho una de las siguientes características:

- a) Posibilidad de establecer una relación causal de certeza.
- b) Asignación aleatoria de los individuos a los grupos experimental y control.
- c) Manipulación de la/las variable/s independientes.
- d) Presencia de un grupo control comparable al experimental.

9 ¿Cuáles de los siguientes procesos o fenómenos constituyen una amenaza a la validez externa (posibilidad de generalizar los resultados del diseño experimental)?

- a) Maduración o efecto de los procesos que ocurren con el paso del tiempo.
- b) Sensibilización o aprendizaje debido al pretest.
- c) Atrición o pérdida de sujetos.
- d) No reproductibilidad de los resultados.
- e) Efecto de la novedad.

3 a) Variable independiente, también conocida como variable controlada, es aquella cuyos valores dependen o son adjudicados por el investigador.	11 a) Los estudios de «caso» consisten en el estudio a fondo de un individuo, grupo, institución, analizando variables relativas a la historia o al desarrollo del problema. A la ventaja de permitir un análisis en profundidad de un problema, se contraponen la limitación que supone la imposibilidad de generalizar, máxime cuando no podemos asegurar la objetividad del investigador / a.
4 a), d), c), b) y e) Los cuatro primeros pasos corresponden a la etapa de planificación de la investigación, la cual va seguida de la recogida de datos, posteriormente el análisis de los mismos y, para acabar, la comunicación o presentación de los resultados.	12 c) Los estudios metodológicos tienen como objetivo elaborar, desarrollar, validar y evaluar instrumentos y técnicas (cuestionarios, escalas de medida) según criterios de validez y reproducibilidad, que puedan ser utilizados para la investigación de aspectos relativos a una disciplina.
5 b) Es en la Introducción donde el investigador debe señalar los resultados obtenidos en estudios previos y a los que comparará los actuales. Así pues, el producto de la revisión bibliográfica debe reseñarse al inicio del informe final, la cita bibliográfica completa (autores, título, lugar y fecha de edición, en caso de libros) constará en la bibliografía al final del informe.	13 a) También se conoce como índice o tasa de devolución y es el cociente entre el número de cuestionarios contestados y el número de cuestionarios distribuidos. Suele presentarse en porcentajes.
6 c) El muestreo intencionado o de criterio es una forma de muestreo No probabilístico donde el investigador escoge a sujetos típicos, es decir, los que él / ella considera como «representativos» de la población.	14 a), c) Las variables cualitativas referidas a un atributo o característica se incluyen en las escalas nominales y ordinales. Las variables cualitativas incluidas en escalas nominales, como el sexo, funciones de Enfermería, se cuantifican enumerando los elementos que comprende cada categoría. Las variables cualitativas incluidas en la escala ordinal, como test de Apgar, la calidad de los cuidados de Enfermería, forman rangos cuantificables según un orden o jerarquías.
7 d) La formulación de la hipótesis nula (H_0) sería: «No existe diferencia significativa en el grado de satisfacción del usuario que recibe atención individualizada y el que recibe cuidados por tareas». El test (X en este caso) calcula la probabilidad de obtener un resultado igual o mayor al observado si la H_0 fuera cierta (p). Una $p \leq 5$ no significa que es poco probable que el resultado se deba al azar, por lo tanto NO hay evidencia para aceptar la H_0.	15 a), d) Los problemas de orden ético pueden presentarse en caso de ocultamiento, es decir, cuando el investigador / a no advierte de sus intenciones a los sujetos objeto de estudio. Puede recoger los datos directamente o utilizando cámaras, cassettes ocultos, dobles espejos. En todo caso, a los problemas de orden ético se contraponen la ventaja de evitar el efecto Hawthorne o de reactividad. (Véase pregunta 16).
8 c) Dentro de los diseños experimentales destacamos los experimentos verdaderos y los quasi-experimentales. Ambos comparten el que el investigador / a manipula la / las variable / s independientes. Lo que los diferencia es que en los quasi-experimentales puede faltar el grupo control así como la randomización (asignación aleatoria) de los elementos; por lo tanto, sólo podremos sugerir una posible relación causal.	16 a), c) Es evidente que la forma más simple con que cuenta el investigador / a para evitar las modificaciones sobre el comportamiento derivadas de su presencia, es ocultar o disimular su identidad y objetivos. Otra forma es dejar transcurrir un tiempo de «aclimatación» o adaptación a su presencia y durante el cual no se registra ningún acontecimiento y a partir del cual se iniciaría el registro de las conductas observadas.
9 d) La validez externa, grado en que se pueden extrapolar los resultados obtenidos a otras muestras o poblaciones, se ve limitada por la dificultad de reproducir iguales resultados en idénticas circunstancias y siguiendo los mismos procedimientos. Una solución a este problema consiste en la rigurosa adhesión del equipo investigador a protocolos previamente elaborados.	17 c), d), e) La <i>observación estructurada</i> es aquella en la que el investigador / a sabe exactamente qué observará y qué instrumento de registro utilizará (guía de observación, lista de confrontación). Este tipo de observación aventaja a la <i>observación NO estructurada</i> porque elimina los sesgos particulares, lo que la hace idónea para los estudios a gran escala en los que participa más de un observador.
10 a) El diseño post-facto, para algunos experimento natural, corresponde al estudio de una manifestación actual, la cual intenta explicarse o relacionarse con fenómenos ocurridos en el pasado y en los que el investigador no ha tenido posibilidad de incidir. Por ej., el aumento de leucemia posterior a la explosión de la bomba atómica en las áreas próximas al epicentro.	18 c), d) El protocolo de la investigación es un documento que recoge los principales aspectos de la planificación de un estudio. Es de máxima utilidad ya que si ha sido elaborado correctamente (Introducción, objetivo, metodología, propuesta de análisis y limitaciones del estudio) sirve a la redacción del propio informe final. Sólo deberán cambiarse los tiempos verbales.

- 10** El diseño post-facto (después del acontecimiento) se caracteriza porque:
- a) La variable independiente NO puede ser controlada o manipulada por el investigador.
 - b) Existe randomización de los grupos control y experimental.
 - c) Es un verdadero experimento.
 - d) Corresponde a los estudios prospectivo o de cohorte.

- 11** El diseño del «caso» en el que se estudia a fondo un individuo, grupo, institución, intentando comprender y analizar las variables actuantes en el problema, se particulariza por:
- a) Utilizarse fundamentalmente en ciencias sociales.
 - b) Aportar resultados generalizables.
 - c) Objetividad del investigador garantizada por una rigurosa recogida de datos.
 - d) Ser adecuado para probar hipótesis causales.

- 12** El diseño destinado a desarrollar, validar y evaluar los instrumentos y técnicas de investigación es el de tipo:
- a) Histórico.
 - b) Prospectivo.
 - c) Metodológico.
 - d) Experimental.

- 13** En el cuestionario como método de recogida de datos el índice de respuesta es:
- a) Cociente entre el número de cuestionarios contestados y el de los distribuidos.
 - b) Cociente entre el número de cuestionarios distribuidos y el de los contestados.
 - c) El producto de los cuestionarios contestados por el de los distribuidos.

- 14** Las variables cualitativas deben incluirse en las escalas:
- a) Nominales.
 - b) De razón o de proporción.
 - c) Ordinales.
 - d) De intervalo.

- 15** Los problemas de orden ético pueden surgir en el método de recogida de datos conocido como:
- a) Participante con ocultamiento.
 - b) Participante sin ocultamiento.
 - c) No participante con ocultamiento.
 - d) No participante sin ocultamiento.

- 16** Una forma de paliar el efecto Hawthorne o de reactividad (el saberse observado produce modificaciones en la conducta habitual) es realizando una observación:
- a) Participante con ocultamiento.
 - b) Participante sin ocultamiento.
 - c) No participante con ocultamiento.
 - d) No participante sin ocultamiento.

- 17** Son características de la observación estructurada:
- a) Proporcionar amplia información muy útil en una fase exploratoria del estudio.
 - b) Emplear como sistema de registro: diarios o cuadernos de campo.
 - c) Requerir conocimientos previos para diseñar la muestra y clasificar los datos observados.
 - d) El investigador sabe de antemano qué variables registrará, así como la forma en que las medirá.
 - e) Emplear guías elaboradas (listas de confrontación) en las que se identifican y cuantifican las conductas observadas.

- 18** Respecto al protocolo de un estudio son VERDADERAS las siguientes afirmaciones:
- a) Es el informe en el que se presentan los resultados obtenidos una vez finalizado el estudio.
 - b) Es un documento sobre los procedimientos a seguir por los miembros del equipo investigador para la recogida de datos.
 - c) Es un documento referido a la importancia, objetivos, hipótesis y metodología a seguir en la investigación.
 - d) Es un documento que sirve de guía al equipo investigador a la vez que resulta útil para presentar una solicitud de permiso o de financiación.

RESPUESTAS

- 1** c)
- La investigación cualitativa parte del conocimiento fenomenológico y en ese sentido comprende los métodos y técnicas de observación, análisis e interpretación de valores, creencias, actitudes y conductas desarrolladas en el medio natural donde transcurre la vida de los sujetos estudiados. Además, al no existir un muestreo previo, los resultados obtenidos no son extrapolables a la población general.

- 2** b)
- La *teoría* se define como la generalización abstracta que permite una explicación sistemática en cuanto a las relaciones entre fenómenos.
- La *hipótesis* es la suposición predictiva de relaciones entre variables, la cual es sometida a prueba.
- El *supuesto* es un principio básico aceptado como verdadero de acuerdo a una lógica aceptada de antemano.
- El *paradigma* es un esquema o diagrama que explica un fenómeno y responde a las preguntas: «qué» es lo estudiado y «cómo» es estudiado.

CASO PRÁCTICO

Nos proponemos hacer un estudio sobre la relación entre las conductas infantiles de agresividad y angustia con respecto a una máxima vs / mínima presencia de los padres. Dicho estudio se realizará en dos salas de hospitalización pediátrica, donde el grupo experimental contará con la presencia constante de los padres y el grupo control sólo recibirá las visitas estrictamente estipuladas.

PREGUNTAS

- | | |
|--|--|
| <p>1 Identifica las variables independientes, dependientes y extrañas en el presente estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Presencia de los padres. b) Conductas de agresividad. c) Proceso por el cual el niño ha sido ingresado. d) Relación materno, paterno-infantil anterior al ingreso. e) Experiencias anteriores de ingreso hospitalario. | <p>2 El diseño a través del cual se asignan todos los niños de una sala al grupo experimental (presencia constante de los padres) y los de otra sala al grupo control (presencia mínima de los padres) es de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Experimental, tipo Salomón. b) Experimental verdadero. c) Pre-experimental. d) Quasi-experimental. |
| <p>3 Para la enfermera pediátrica la forma más adecuada para la recogida de datos sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La entrevista con los padres. b) La observación directa, participante con ocultamiento. c) El cuestionario autoadministrado. d) La observación indirecta no participante y sin ocultamiento. | |

RESPUESTAS

- | | |
|--|---|
| <p>1 V. independientes: a)
V. dependientes: b)
V. extrañas: c), d), e)</p> | <p>3 b)
La observación directa (empleo único de los sentidos) y de tipo participante (la enfermera desarrolla su papel habitual) y con ocultamiento (no da a conocer sus objetivos) puede considerarse, en este caso, como la más adecuada. Aquí el ocultamiento no parece infringir ninguna norma ética. Al no haberse hecho una asignación aleatoria se impone un pretest para asegurar la homogeneidad inicial de los dos grupos de estudio. Este pretest puede complementarse con una entrevista a los padres referida al comportamiento de su hijo antes de la hospitalización.</p> |
| <p>2 d)
Es quasi-experimental porque no existe asignación aleatoria (al azar) a los grupos control y experimental, es decir, que cada individuo no tiene la misma oportunidad de pertenecer a uno u otro grupo, sino que ello depende de la sala donde sea hospitalizado. Por otra parte, es experimental en el sentido de que el / la investigador / a interviene «manipulando» la variable independiente: presencia máxima vs / presencia mínima de los padres.</p> | |

BIBLIOGRAFIA

POLIT D. y HUNGLER B.: *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. 2ª Ed. Interamericana, México, 1985.

TRECE E. and TRECE J.: *Elements of research in Nursing*. The Mosby Company, Toronto, 1986.