



Compartir per transformar entre Economia i Empresa i Belles Arts

Grup ApS(UB) – apsub@ub.edu

Ana Belén Cano (EiE), Ariadna Fernández (ApSUB),
M. Cristina Poblet (EiE), Joan Miquel Porquer (BBAA)



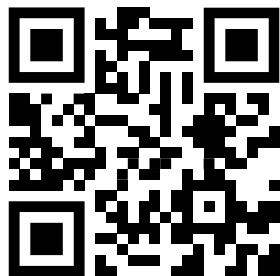
UNIVERSITAT DE
BARCELONA

ApS^{UB}



Objectius de la trobada

Potenciar el funcionament compartit de l'Aprenentatge Servei (ApS) en els àmbits de **belles arts, conservació-restauració de béns culturals, disseny, empresa, economia i sociologia.**



ub.edu/grupapsub



Programa de la trobada

14:00 – 14:30 h. Introducció a l'ApS i presentació de casos.

14:30 – 15:45 h. Dinàmiques per crear propostes interdisciplinàries d'ApS.

15:45 – 16:00 h. Tancament i conclusions.



Introducció a l'ApS

L'**Aprenentatge Servei (ApS)** és una proposta educativa que combina processos d'**aprenentatge** i de **servei a la comunitat** en un sol projecte ben articulat, **professionalitzador**, en el qual els participants es formen tot treballant sobre **necessitats reals** de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.



Elements clau de l'ApS

Aprenentatge

L'ApS es preocupa d'impulsar l'**adquisició de continguts** i **competències** lligades als coneixements acadèmics dels estudis que cursen els i les estudiants.

Servei

L'ApS és una metodologia que **no es limita a detectar necessitats** i adquirir coneixements, sinó que implica els i les estudiants en la **prestació d'un servei a la comunitat**.



Elements clau de l'ApS

Necessitats

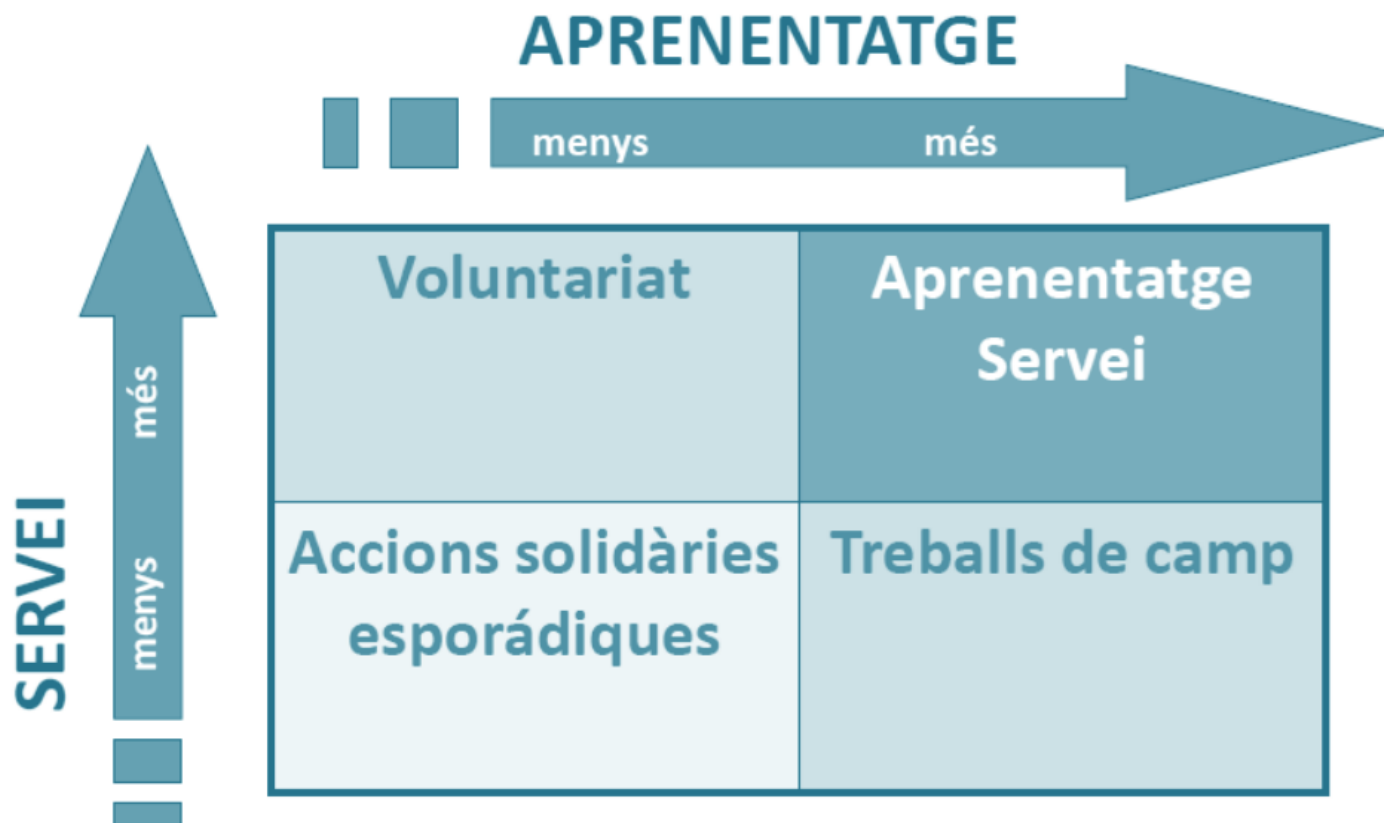
L'ApS és una metodologia que parteix de **necessitats, problemes o reptes reals** que presenta un entorn determinat, proper o llunyà.

Partenariat

L'ApS requereix la **col·laboració estreta** amb **entitats socials**.



Elements clau de l'ApS





Presentació de casos

En **quins entorns** acadèmics es pot desenvolupar **l'ApS a la UB?**

- **Assignatures** (de forma parcial o total)
- **Pràctiques externes**
- **Activitats amb reconeixement de crèdits**
- **TFG**
- **TFM**



Presentació de casos

Compartir idees. La universitat va a l'institut
Conferències-taller d'alumnat UB en IES

Des de 2015. Intervencions per parelles en aules de secundària per traslladar continguts d'assignatures UB: àmbits artístic, social-humanístic i científic-tècnic.



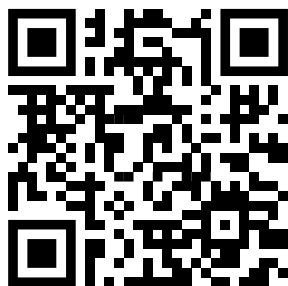




Presentació de casos

ApS, Compromís i Transformació Social Assignatura optativa transversal UB

Des de 2023-24. Estudiants de fins a **14 graus** treballen en **grups interdisciplinaris** i amb **entitats per atendre problemàtiques** des d'una **visió sistèmica**: *contaminació del medi litoral, malbaratament alimentari, discursos d'odi...*



youtu.be/LDUmMe8B4ck?si=4V1dkiRPtVXvs_-J



Presentació de casos

TFG a la Facultat d'Economia i Empresa

Estudiants apliquen els seus coneixements acadèmics i competencials professionals per cobrir necessitats d'entitats properes al seu entorn. ***Finances ètiques i solidàries, Clínica d'economia familiar i social...***



[ub.edu/web/facultat-economia-empresa/
compromis-social-i-aprenentatge-servei](https://ub.edu/web/facultat-economia-empresa/compromis-social-i-aprenentatge-servei)



Presentació de casos

Sociologia Urbana. Facultat EiE Intervenció mitjançant ABP



Montse Simó Solsona (UB), Cristina López Villanueva (UB), Ana Belén Cano (UB) i Karla Berrens (UB) “L’habitatge DE luxe” o “l’habitatge ÉS un luxe”: Anàlisi social de la presència de grans inversors immobiliaris a la dreta de l’Eixample de Barcelona”.





Assignatura: Sociologia Urbana

CAS D'ESTUDI A (cas d'estudi mitjançant Aprenentatge-Servei)

L'habitatge és un luxe o és de Luxe a la Dreta de l'Eixample?

1. PRESENTACIÓ DE L'EVIDÈNCIA

Aquesta primera evidència consisteix en un treball grupal (4 persones).

Aquest treball es basa en un estudi de cas. Per dur-lo a terme cal llegir el cas presentat, les preguntes plantejades i els materials presentats a les activitats de seguiment, en particular la lectura obligatòria per fer la tasca.

Un cop feta una lectura acurada del text, cal analitzar l'estudi de cas i respondre a les preguntes plantejades.

Un cop finalitzat l'exercici, cal emplenar una rúbrica en relació al treball grupal, per tal de reflexionar tant de forma individual com grupal sobre aquesta competència transversal.

Data de lliurament: 19/12/2024

Forma de lliurament: Campus Virtual

Percentatge de la nota: 30 %

2. PLANTEJAMENT DEL CAS D'ESTUDI

L'habitatge és un luxe o és de Luxe a la Dreta de l'Eixample?

El problema de l'accés a l'habitatge a la ciutat de Barcelona és un fet inqüestionable. Al preu, l'estoc o les condicions del mateix habitatge que dificulten la compra o el lloguer, s'hi afegeix la permanència, això és la possibilitat o no de mantenir-se en la mateixa residència i no veure's en la necessitat d'haver de desplaçar-se a altres barris de la ciutat o fora de la mateixa.

El barri de la Dreta de l'Eixample no està exempt d'aquesta problemàtica i en els darrers vint anys, ha vist com el preu de l'habitatge, tant de lloguer com de compra, ha augmentat considerablement. Diverses dinàmiques hi han contribuït, però cal destacar de manera especial la presència creixent i intensa de promocions d'habitatge de luxe. Es tracta d'operacions immobiliàries que afecten una finca en un percentatge superior al 50% del sostre edificat, que es ven o lloga a preus marcadament superiors a l'índex de preus de la Generalitat de Catalunya i que s'acompanyen d'una estratègia de publicitat de producte de luxe, subratllant-ne l'exclusivitat per atraure un públic que busca una inversió en rendes urbanes com a valor refugi, allotjament temporal o habitatge turístic de luxe.

Si entre 2016 i 2022, es localitzaven 63 finques amb aquest tipus de promocions, al 2024, segons el recompte de l'Associació de Veïns de la Dreta de l'Eixample, ja en són 85. Aquests estan ubicats, en gran part, entre els carrers de Mallorca, Rambla de Catalunya i Passeig de Gràcia, entre d'altres. A molta diferència, es troben les 25 de l'Esquerra de l'Eixample, o de les 17 del Gòtic, per exemple.



LECTURES OBLIGATÒRIES A REPARTIR ENTRE ELS MEMBRES DEL GRUP

Lauermann, J. (2022a). *Luxury housing and gentrification* in New York City, 2010-2019. *Urban Geography*, 43(10), 1683-1701. <https://doi.org/10.1080/02723638.2021.195611>

Lauermann, J. (2022b). Vertical Gentrification: A 3D Analysis of Luxury Housing Development in New York City. *Annals of the American Association of Geographers*, 112(3), 772-780. <https://doi.org/10.1080/24694452.2021.2022451>

Lawton, P. (2020). Unbounding gentrification theory: multidimensional space, networks and relational approaches. *Regional Studies*, 54(2), 268-279. <https://doi.org/10.1080/00343404.2019.164699>

Musterd, Sako (2020). *Towards further understanding of urban segregation*. En Musterd, Sako. *Handbook of Urban Segregation*. Cheltenham: Edward Elgar, pp. 411-421. 10.4337/9781788115605

MATERIALS COMPLEMENTARIS

Gómez, M. V. (2021). "El sentido de pertenencia: desafíos y problemas". Conferencia impartida en Seminario Permanente COMURES. La ciudad a debate. 29/09/2021.

<https://comures.es/seminario-permanente-comures-querredab-la-ciudad-a-debate-sentidopertenencia/>

ANÀLISI

1. Realitza el buidatge sistemàtic de dos portals immobiliaris (Idealista, Fotocasa, Bonpremiu, Barcelona Sothebysrealty, Engel & Völkers), un cop per setmana durant 2-3 setmanes. Les variables que guien aquest buidatge són:

- 1.- Preu
- 2.- Ubicació
- 3.- Característiques de l'habitatge
 - Metres
 - Pis (1r, 2n, ...ètic)
 - Amenities (jardí, terrassa...)
- 4.- Modalitat
 - Compra
 - Lloguer
 - Temporal
 - Ordinari
 - Turístic
- 5.- Text (què ven?)
- 6.- Fotos

2. Interpreta i analitza les dades recollides d'acord amb les lectures proposades en el cas, així com també posant en relació al contingut vist en les classes teòriques de l'assignatura.

RESOLUCIÓ

1. Des de la primavera del 2024, el govern espanyol ha iniciat el procés d'eliminar el programa Golden Visa, aprovat al 2013. Tenint en compte aquest canvi legislatiu, quines conseqüències consideres que es poden produir, tot justificant amb dades empíriques? Argumenta la resposta.

2. Com creus que es podria afrontar aquesta problemàtica? Sustenta la resposta en base a accions o iniciatives que s'estiguin duent a terme a altres ciutats del món.

FESTA MAJOR

23 - 25
DE MAIG
DE 2025

de la DRETA de
L'EIXAMPLE



GENTRIFICACIÓ I HABITATGE DE LUXE

#BenNoEstàEnVenda

10
desnonaments
al dia a Barcelona



PRESENTACIÓ I DEBAT

DILLUNS 6 DE FEBRER 19,00 H, ESPAI D'ENTITATS XAMFRÀ ARAGÓ 317

PRESENTACIÓ DE L'INFORME SOBRE L'HABITATGE DE LUXE ENTRE 2016 I 2022, LES CONSEQÜÈNCIES EN L'EXPULSIÓ DE LA POBLACIÓ I EL TRENCAMENT DE LA COHESIÓ SOCIAL. SITUACIÓ DEL DEBAT PARLAMENTARI DE LA LLEI DEL DRET A L'HABITATGE DE L'ESTAT. IMPULSACIÓ DELS SINDICATS DE LLOGATERES, SINDICATS DE LA DRETA I DEL CASC ANTIC

INTERVIUDRAN:

JAUME ARRIQUÉS AVV DE LA DRETA DE L'EIXAMPLE
JOAN Roca ADVOCAT
SINDICAT DE LLOGATERES
SINDICAT DE L'EIXAMPLE DRET
SINDICAT DEL CASC ANTIC

ET FAN FORA DE CASA? VINE I PARTICIPA

AVV DRETA
DE L'EIXAMPLE

SINDICAT
DE LLOGATERES



XAMFRÀ
317



Presentació de casos

Transversalitat en Belles Arts

Art social / Art socialment compromès

En assignatures i TFG. Artistes novells apropen l'art contemporani, els seus mètodes i temàtiques a públics diversos, en obres de cocreació o tallers oberts o accions vinculades a exposicions artístiques en espais col·laboradors.

Can Castells Centre d'Art, Museu Enric Monjo, Servei Comunitari de Santa Perpètua de Mogoda, Festival Drap-Art, Parc de les Olors de Catalunya...



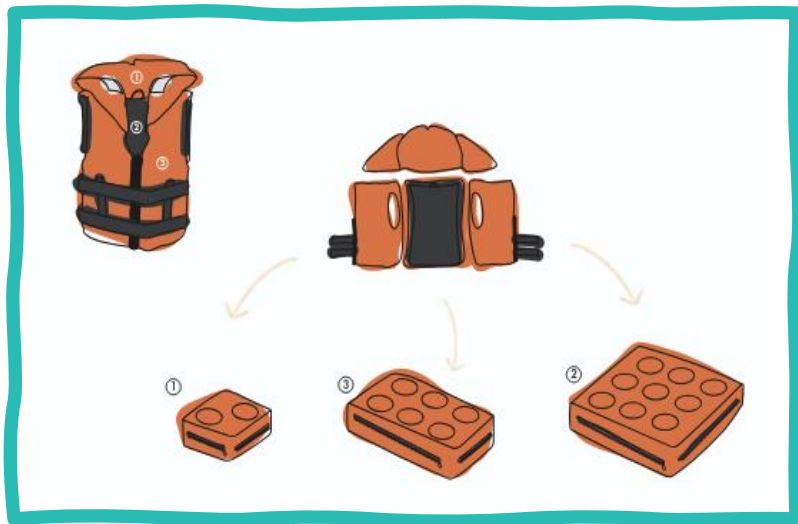
Presentació de casos

Transversalitat en Disseny

En assignatures. Alumnat que genera **projectes de disseny social i sostenible** per donar resposta a una problemàtica determinada delimitada per una entitat.



[jmporquer.com/wp-content/uploads/2022/06/
Belles-Arts_Taula-rodona_Jornada-ApS_2.pdf](http://jmporquer.com/wp-content/uploads/2022/06/Belles-Arts_Taula-rodona_Jornada-ApS_2.pdf)





Gestió de l'ApS (LOSU)

- A través de la **coordinació d'ApS** o de la **coordinació Pràctiques del centre**.
- Inclusió en el **Pla docent**.
- Signatura de **conveni de pràctiques ApS** amb entitats i de **pla formatiu** amb estudiants. ***Reconeixement de les parts.***



Altres experiències ApS

- [Xarxa d'Aprenentatge Servei de les Universitats Catalanes \(ApSUCat\)](#)
- [Red española de ApS](#)
- [Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario \(CLAYSS\)](#)
- [Recull d'ApS Universitari — ESADE](#)
- [Compact.org](#)



Activitat. *Fase 1*

Reflexió personal: *Escriu a la taula!*

- *Què et ressona del que has escoltat?*
- *Fas alguna activitat que s'assembli a l'ApS?
N'has fet prèviament?*
- *Creus que podries encaixar l'ApS en les
teves assignatures? Com?*



Activitat. *Fase 2*

Compartir reflexions en grup:

Trieu una relatora per prendre notes sobre experiències, comentaris i dubtes a la taula!

- *A partir de les experiències escoltades, veieu altres formes en que la resta del grup podria fer ApS?*
- *Podeu pensar en un projecte en el que pugueu col·laborar entre vosaltres?*



Activitat. *Fase 3*

Cloenda, comentaris i dubtes

La relatora o el grup comparteixen allò tractat a la taula de treball.



Moltes gràcies per assistir!

Més informació:

apsub@ub.edu

ub.edu/grupapsub



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

ApS^{UB}