

Guía práctica para la elaboración del portafolio de práctica clínica

Autor: Joan M. Nolla Solé. Catedrático del Departament de Ciències clíniques. UB

1. ¿Qué es el portafolio y por qué forma parte de la evaluación?

El portafolio de práctica clínica es una herramienta formativa y evaluativa que permite documentar, analizar y reflexionar de manera estructurada sobre la actividad asistencial desarrollada por el alumnado a lo largo del Título de Experto Universitario en Enfermería Reumatológica.

Su objetivo principal no es describir lo que se hace en la práctica diaria, sino favorecer una reflexión crítica y fundamentada sobre el propio desempeño profesional, integrando la experiencia clínica con los contenidos teóricos del módulo correspondiente. El portafolio permite así evaluar competencias clave en enfermería reumatológica, como el razonamiento clínico, la capacidad de análisis, la integración de la evidencia científica y el compromiso con la mejora continua.

2. Características generales del portafolio

- Trabajo individual: cada participante debe elaborar su propio portafolio.
- Un portafolio por módulo: se presentará un portafolio correspondiente a cada uno de los módulos 1 a 4.
- Extensión mínima: 5 páginas.
- Enfoque práctico: debe basarse en experiencias reales de la práctica clínica habitual del alumno.
- Evaluación mediante rúbrica: la calificación se realizará conforme a la rúbrica publicada en el campus virtual.
- Nota mínima: será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para superar la actividad.

3. ¿Cómo debe estructurarse el portafolio?

Aunque se admite cierta flexibilidad, se recomienda seguir una estructura clara y coherente, alineada con los criterios de evaluación.

3.1. Descripción de la actividad clínica

En este apartado debe contextualizarse la experiencia seleccionada:

- Entorno asistencial (unidad, consulta, tipo de pacientes).
- Rol desempeñado por el alumno.
- Actividades realizadas relacionadas con los contenidos del módulo.

No se trata de un listado de tareas, sino de una descripción sintética y relevante, que permita entender el contexto de la práctica que se va a analizar.

3.2. Análisis crítico de la práctica

Este es el núcleo central del portafolio y el apartado con mayor peso en la evaluación.

Se espera que el alumnado:

- Analice de forma crítica sus intervenciones enfermeras
- Identifique fortalezas y limitaciones en su actuación.
- Reconozca dificultades clínicas, organizativas, comunicativas o éticas.
- Reflexione sobre decisiones tomadas y alternativas posibles.

La reflexión debe ser personal, argumentada y honesta, evitando descripciones superficiales o meramente narrativas.

3.3. Integración con los contenidos teóricos y la evidencia

El análisis debe vincularse explícitamente con los contenidos del módulo:

- Relación entre la práctica y los conceptos teóricos abordados.
- Referencia a guías clínicas, recomendaciones o literatura científica relevante.
- Justificación de las intervenciones desde la evidencia disponible.

No se espera una revisión bibliográfica extensa, pero sí un uso pertinente y bien integrado de la evidencia.

3.4. Plan de mejora y desarrollo profesional

El portafolio debe concluir con una propuesta de mejora realista y concreta:

- Identificación de áreas de mejora en la práctica profesional.
- Acciones específicas que el alumno se compromete a desarrollar.
- Reflexión sobre el aprendizaje adquirido y su impacto en la práctica futura.

Este apartado debe poner de manifiesto un compromiso activo con el aprendizaje continuo y el desarrollo competencial.

4. Aspectos formales y de presentación

De acuerdo con la rúbrica de evaluación, se valorará especialmente:

- Estructura clara y coherente del documento.
- Redacción cuidada, lenguaje profesional y terminología enfermera adecuada.
- Tono reflexivo y científico.
- Presentación ordenada.

5. Recomendaciones finales

- Seleccionar experiencias clínicas relevantes y vinculadas al módulo.
- Priorizar la reflexión sobre la descripción.
- Ser crítico, pero constructivo.
- Revisar el documento final asegurando coherencia entre apartados.

El portafolio es una oportunidad para pensar la práctica, identificar aprendizajes significativos y avanzar en el desarrollo profesional como enfermera o enfermero en el ámbito de la Reumatología.