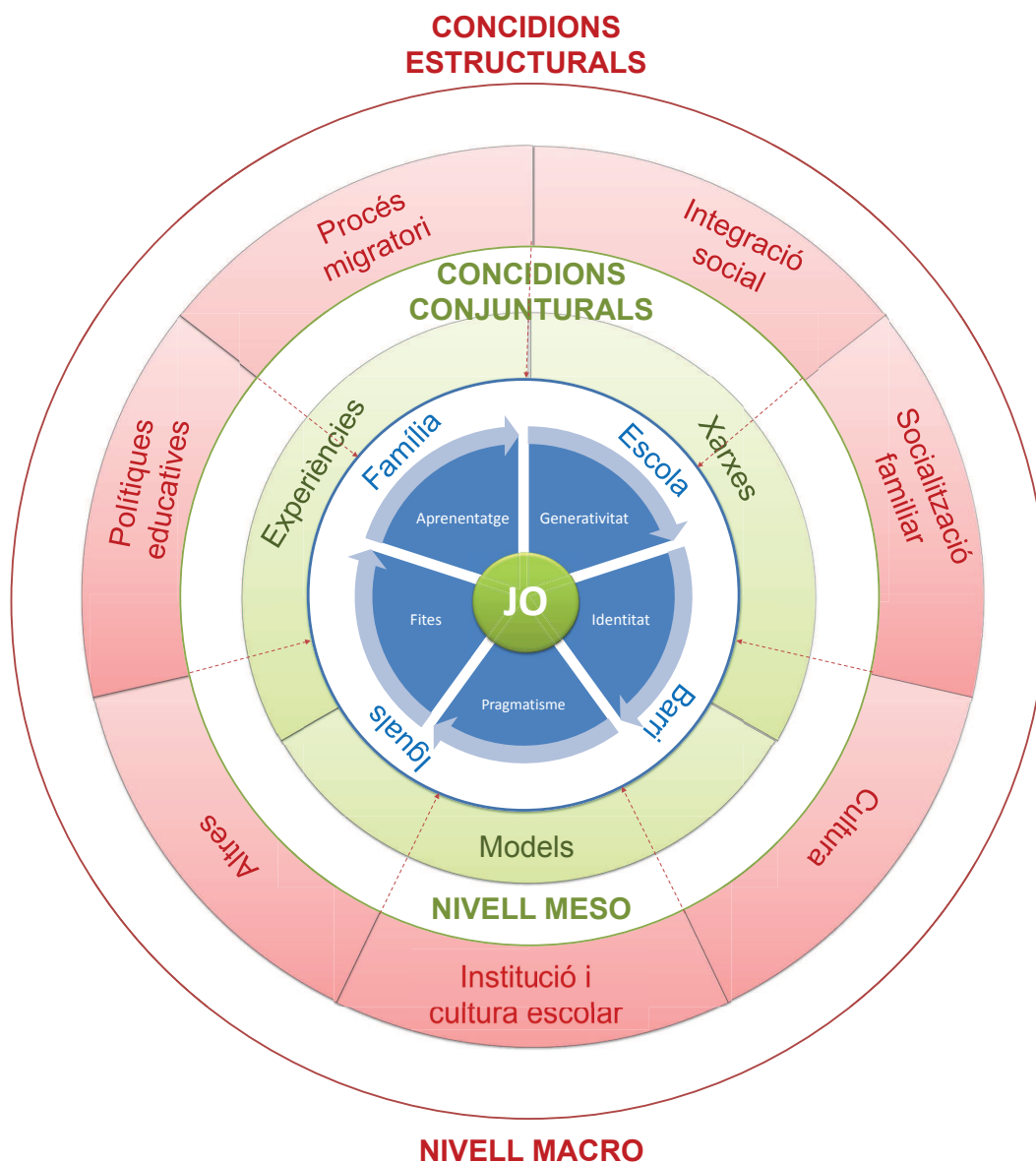


L'acompanyament dels joves d'origen immigrant en les seves trajectòries escolars: un model de resiliència

Sandín, M.P.; Del Campo, J.; Sánchez, A.



Orientacions

- **Visibilitzar models educatius d'èxit.**
- **Elaborar models d'orientació integrals o sistèmics** que considerin els elements significatius associats a la transició d'aquests alumnes.
- **Desenvolupar perfils que facilitin l'ajustament de les propostes educatives a les característiques** diverses dels mateixos, ja que la congruència entre les mesures d'ajuda (educatives, socials, etc.) a l'abast de l'alumnat i la percepció subjectiva de les necessitats o demandes requerides sembla que estan culturalment configurades.
- **Elaborar propostes formatives orientades al desenvolupament de les capacitats resilients** així com materials educatius per a diverses àrees com la tutoria, la mediació, etc.
- **Afavorir experiències d'èxit que els serveixin d'exemple**, per a què els joves puguin respondre de forma positiva i constructiva a les dificultats trobades al llarg de l'educació formal. És fonamental que hi hagi un equilibri entre el desafiament i l'èxit.
- **Millorar i adaptar serveis públics**, en concret, de l'entorn escolar com a recurs preventiu de la vulnerabilitat acadèmica i la promoció de la resiliència.