

La competència emocional i autoestima al cicle superior d'educació primària

Pérez-Escoda, Núria
nperezescoda@ub.edu
López-Cassà, Èlia
Torrado Fonseca, Mercedes
Universitat de Barcelona



Objectius

- ▢ Avaluat la competència emocional i l'autoestima a l'alumnat de cicle superior d'educació primària.
- ▢ Analitzar la relació entre la competència emocional i l'autoestima.
- ▢ Valorar la necessitat del disseny i aplicació de programes d'educació emocional.

Metodologia

❖ Instruments d'avaluació:

- CDE (9-13). Cuestionario de desarrollo emocional para niños de 9 a 13 años. (Pérez-Escoda y López-Cassà, 2010).
- A-EP. Cuestionario de autoestima para alumnos de educación primaria. (Ramos y otros, 2006).

❖ Mostra:

346 alumnes de cicle superior (5è i 6è curs d'educació primària) de diverses escoles públiques de la província de Barcelona.

Mostra convidada	5è Primària	6è Primària	Niñas	Niños
346	154 (44,5%)	192 (55,5%)	167 (48,3%)	179 (51,7%)

Correlació entre autoestima i competència emocional

CORRELACIONES (Pearson)						
	CONSCIÈNCIA CDE (9-13)	REGULACIÓ CDE (9-13)	AUTONOMIA CDE (9-13)	COMPETÈNCIA SOCIAL CDE (9-13)	C.VIDA y BIENESTAR CDE (9-13)	COMPETÈNCIA EMOCIONAL TOTAL CDE (9-13)
AEP	,318**	,387**	,556**	,342**	,495**	,557**
Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	314	310	324	316	325	282

** La correlació es significativa al nivell 0,01 (bilateral).

Les autores agraeixen el suport dels ajuts per a grups de recerca ARCE 2011 i 2012 atorgats per l'Agrupació de recerca en Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Resultats autoestima i competència emocional total i per gènere. Comparació per gènere.

	TOTAL	Gènere		Comparación por Género
		Niña	Niño	
Autoestima (A-EP)	Media	25,47	25,29	
	N	334	167	
	DT	25,67	4,47	458
Competència emocional Total (CDE-9-13)	Media	6,25	6,35	
	N	290	167	
	DT	1,03	,97	,307
Consciència emocional (CDE-9-13)	Media	6,88	7,05	
	N	324	167	
	DT	1,33	1,32	,024
Regulació emocional (CDE-9-13)	Media	5,73	5,91	
	N	319	167	
	DT	1,63	1,67	,072
Autonomia emocional (CDE-9-13)	Media	6,35	6,25	
	N	334	167	
	DT	1,46	1,52	,150
Competència Social (CDE-9-13)	Media	6,03	6,16	
	N	325	167	
	DT	1,45	1,37	,156
Competències de vida y bienestar (CDE-9-13)	Media	7,21	7,27	
	N	335	167	
	DT	1,42	1,37	,637

Resultats

- ✓ Les competències emocionals dels alumnes de la mostra d'estudi es situen en un nivell mig.
- ✓ En el cas de les nenes s'observa que la competència emocional és significativament més elevada.
- ✓ Tot i que en els nens s'observa una tendència a regular pitjor les seves emocions, les diferències no han estat estadísticament significatives.
- ✓ El nivell d'autoestima dels participants és baixa independentment del gènere. D'acord amb els barems de la prova estaria al percentil 32.
- ✓ Hi ha una correlació considerable entre el nivell d'autoestima i la competència emocional total dels alumnes. Per dimensions destaca la relació de l'autoestima amb l'autonomia emocional.
- ✓ Sabem que la autoestima i les competències emocionals tenen una influència en la millora de l'èxit educatiu, per tant convindria intervenir educativament dissenyant i aplicant programes d'educació emocional per afavorir la seva millora.