



Memòria 2022-2023

Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memòria

2022-2023

Universitat de Barcelona

Edita:
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector:
Joan Guàrdia Olmos

President del Consell Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboració:
Gabinet Tècnic del Rectorat

Revisió lingüística:
Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona

ISSN: 2604-7543

Dipòsit digital: <http://hdl.handle.net/2445/208880>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons, el text de la qual està disponible a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Sumari

Presentació del rector	7
La Universitat de Barcelona avui	9
Identitat UB	
Estructura i dades principals	
Distribució territorial: els campus i els centres	
1. Una universitat compromesa amb la societat	19
Transparència, ètica i bon govern	
Sostenibilitat i qualitat de vida	
Activitats institucionals, cultura i patrimoni	
Compromís social	
Emprenedoria i innovació	
2. Una universitat líder en formació	43
Oferta acadèmica	
Altra oferta formativa	
Atenció a l'estudiant	
Innovació, avaluació i millora docents	
3. Una universitat a l'avantguarda de la recerca	61
Impuls de la recerca: internacionalització i captació de talent i recursos	
Recerca i producció científic	
Transferència de tecnologia, coneixement i innovació	
Doctorat	
Difusió de la cultura científic	
4. Una universitat internacional	79
Estratègia d'internacionalització	
Accions orientades a la internacionalització	
Mobilitat internacional	



Aquesta nova edició de la Memòria de la Universitat de Barcelona renova el deure amb la transparència i el retret de comptes de la nostra institució davant la comunitat universitària i la societat. En aquestes pàgines, hi trobareu un resum amb les dades sobre els projectes i les activitats més rellevants que hem desplegat al llarg del curs 2022-2023.

La nostra docència és innovadora i de qualitat, i la nostra recerca, excel·lent i d'alt impacte, i això ens situa a l'avantguarda europea i global. L'aposta per la transferència, la divulgació i la internacionalització; la implicació amb les persones i l'entorn, i el compromís amb l'ètica, la igualtat, la inclusió, la sostenibilitat i el benestar, així com la memòria i la cultura, han estat i són els fonaments de les actuacions de la Universitat de Barcelona.

Us convidem, doncs, a llegir la Memòria d'aquest curs acadèmic. Com podreu comprovar, s'hi veuen reflectits els resultats que ha assolit la institució, a més del rigor, l'exigència i la responsabilitat amb què tota la comunitat de la Universitat de Barcelona porta a terme la tasca que té encomanada.

Joan Guàrdia
Rector de la Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universitat de Barcelona avui

Identitat UB

Estructura i dades principals

Distribució territorial: els campus i els centres

• Identitat UB



- **Pública.** La Universitat de Barcelona és la principal universitat pública de Catalunya, que garanteix l'accés universal als estudis d'educació superior. Mitjançant la docència, la recerca i la transferència, transmet els resultats i comparteix els seus objectius amb la societat, a la qual es deu, per tal de contribuir a l'avenç del coneixement.

- **Centenària i urbana.** Fundada el 1450, la UB està vinculada estretament a la ciutat i la història de Barcelona. Amb sis campus, s'estén per tota la trama urbana i dinamitza les zones on s'ubica. Aquest arrelament té abast metropolità (amb centres a Badalona, Santa Coloma de Gramenet i l'Hospitalet de Llobregat) i, a més, s'escampa a bona part del territori català.

- **Referent.** La UB és un referent educatiu, científic i de pensament a escala nacional i internacional. Ho corroboren que mantingui la posició en els principals rànquings globals i el lideratge en els processos clau de canvi en les polítiques universitàries, a més de la intensa participació en xarxes internacionals. Dinàmica, crítica, constructiva, plural i humanista, sempre ha estat al servei de la societat, defensant la llibertat, la democràcia, la justícia, la igualtat i la solidaritat.

- **Ètica i transparent.** La UB promou un model de governança col·laborativa, interna i externa. Basat en els principis de bon govern i gestió íntegra i eficient dels recursos assignats, enforteix la rendició de comptes i li atorga lideratge institucional i social tant dins el sistema universitari català com més enllà. Reflecteix aquests principis en una recerca basada en la responsabilitat social i l'aposta per la ciència oberta.

- **Generalista i pluridisciplinària.** Tant l'oferta formativa de graus i màsters com els projectes de recerca que es desenvolupen a la UB abracen tots els àmbits del saber: les arts i les humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut, i les ciències experimentals i les enginyeries. La col·laboració, entre cada àmbit i dins cadascun, és clau per continuar trencant les fronteres del coneixement i maximitzar-ne l'impacte en tots els àmbits.

- **Sostenible.** La UB assumeix i revisa constantment la integració dels disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides en tots els àmbits en què actua. La inclusió de competències

transversals en matèria de gènere i emergència climàtica és un reflex clar d'aquest compromís.

- **Inclusiva.** A la UB es promouen i defensen la igualtat i la inclusió real de totes les persones, especialment les més vulnerables, alhora que es respecta i protegeix la diversitat de tots els col·lectius, començant per erradicar tota mena de discriminació per raó de gènere o diversitat. Aquest objectiu passa també per garantir el benestar i la cura de les persones quant a les condicions laborals, enteses de manera integral.

- **Excel·lent en docència.** Imparteixen docència a la UB més de sis mil professors, que promouen la millora i la innovació docents. Cada any la demanda supera en més d'un 30% l'oferta de places de nou accés als graus, mentre que la taxa de rendiment dels estudiants és del 85% en els graus i del 92% en els màsters universitaris. És una docència en permanent adaptació als reptes globals, com la irrupció de la intel·ligència artificial, i amb una clara vocació de col·laboració internacional: n'és una prova el lideratge consolidat en l'aliança europea de referència CHARM-EU.

- **Intensiva en recerca.** Els investigadors de la UB, única universitat de l'Estat espanyol que és membre de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU), se citen en les publicacions científiques més prestigioses. La recerca que es genera a la UB i a les seves estructures (com ara les que formen l'Eix Salut Diagonal, al voltant del Parc Científic de Barcelona i les facultats adjacents) es desenvolupa en estreta col·laboració amb el teixit científic, empresarial i tecnològic més innovador.

- **Emprenedora i innovadora.** La UB, amb el rol cabdal de la Fundació Bosch i Gimpera, fomenta l'emprenedoria donant suport a la creació d'empreses i oferint recursos per al finançament, l'assessorament i la formació dels emprenedors. L'activitat i els projectes de la UB innoven i generen valor per a la societat, i és que l'impacte públic és prioritari en tota gestió del coneixement.

- **Catalana i internacional.** La UB contribueix a l'ús i al prestigi de la llengua pròpia, el català, i és un actor fonamental en la gestió del coneixement a Catalunya: s'obre a la recerca i la docència internacionals, alhora que eixampla la cooperació i el diàleg sobretot amb Europa, la regió mediterrània i l'Amèrica Llatina.

Estructura i dades principals



73.900

SEGUIDORS A X

63.100

SEGUIDORS A INSTAGRAM

218.000

SEGUIDORS A FACEBOOK

Estructura

17 facultats
10 centres adscrits
60 departaments
1 unitat de formació i recerca
37 estructures de recerca pròpies
18 estructures de recerca participades
661.821 m² de superfície construïda

Oferta acadèmica

73 graus
16 itineraris d'estudis simultanis
172 màsters universitaris
47 programes de doctorat
956 cursos de postgrau
802 cursos de formació continuada (IL3)

Estudiants

41.095 estudiants de grau
5.523 estudiants de màster universitari
10.994 estudiants de postgrau (dada provisional)
7.079 titulats de grau
3.039 titulats de màster universitari
15.641 pràctiques en empreses

Qualitat docent

97 grups consolidats d'innovació docent
118 projectes de millora i innovació docent actius
82,6% del PDI que es forma a l'IDP-ICE
420 professors avaluats favorablement en la convocatòria d'avaluació docent

Doctorat

4.990 investigadors en formació
742 tesis doctorals lligides
20 projectes de doctorat industrial
10 convenis de cotutela signats

Recerca

253.442.817 € de fons de recerca captats
1.111 projectes de recerca actius
10 projectes concedits pel Consell Europeu de Recerca
7.599 publicacions científiques
222 investigadors postdoctorals
627 investigadors predoctorals en formació
415 tècnics i auxiliars de recerca

Transferència

737 contractes de la Fundació Bosch i Gimpera
87 patents sol·licitades
8 empreses emergents creades (start-ups)
310 investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera
111 tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera

Internacionalització

1.419 estudiants de la UB en programes de mobilitat
1.909 estudiants estrangers acollits en el marc de programes de mobilitat
2.642 convenis amb universitats i altres institucions estrangeres
72 projectes Erasmus+ actius

Persones

6.328 membres del personal docent i investigador (PDI)
4.111 membres del PDI equivalents a temps complet
2.370 membres del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS)
406 becaris de col·laboració en serveis i centres

Gènere

64,8% de dones estudiants de grau
57,2% de dones investigadores en formació
48,8% de dones membres del personal docent i investigador (PDI)
30,6 % de dones catedràtiques
63,8 % de dones membres del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS)

Pressupost

485.663.213 € de pressupost
77% dels ingressos, provinents de transferències públiques
23% dels ingressos, provinents d'autofinançament
89% de despeses corrents

Serveis

16 biblioteques
1.731.506 fons de monografies i revistes en paper
19.084 usuaris d'Esports UB
8.070 socis d'Alumni UB
4.422 empreses que han ofert pràctiques o feina

Societat

9.384 beneficiaris directes de les accions de la Fundació Solidaritat UB
43 estudiants acollits en el Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte
6 projectes de cooperació internacional al desenvolupament
14 programes de la Universitat de l'Experiència

Cultura

21 col·leccions en el Museu Virtual
8 concerts d'Els Vespres de la UB
4 exposicions a l'Edifici Històric

Sostenibilitat

Dades relatives al període 2018-2022:
13% de reducció del consum d'aigua
10% de reducció del consum d'electricitat
20% de reducció del consum de gas natural
18% de reducció en emissions totals de diòxid de carboni

Dates d'extracció de la informació:
• Sobre personal: desembre de 2022
• Acadèmica: juny de 2023
• Sobre recerca: maig de 2023

Facultats

	Graus			Màsters universitaris ²			Doctorat	PDI	
	Oferta de graus ¹	Estudiants de grau	Titulats de grau	Oferta de màsters universitaris	Estudiants de màster universitari	Titulats de màster universitari	Investigadors en formació	PDI permanent	PDI no permanent
Belles Arts	3	1.511	262	5	77	40	106	59	165
Biologia	6	1.935	380	16	434	289	401	186	203
Ciències de la Terra	2	411	88	4	58	41	130	56	49
Dret	6	5.241	894	12	538	248	237	153	295
Economia i Empresa	5	6.645	981	18	607	263	248	251	395
Educació	5	5.803	1.207	14	851	589	281	141	517
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	3	2.486	410	7	187	157	319	148	240
Filologia i Comunicació	11	2.828	424	9	314	144	265	149	193
Filosofia	1	715	100	6	139	51	175	27	47
Física	2	1.141	206	13	306	189	199	136	151
Geografia i Història	5	2.732	408	12	573	234	411	128	159
Informació i Mitjans Audiovisuals	2	584	93	6	132	50	28	35	41
Matemàtiques i Informàtica	2	1.154	173	3	58	34	89	61	59
Medicina i Ciències de la Salut	6	4.352	839	12	476	307	1.607	310	1.386
Psicologia	1	2.092	400	10	426	205	244	104	219
Química	3	1.465	214	11	221	135	250	140	125
% de dones	—	64,8	66,7	—	63,6	63,3	57,2	43,5	51,3
Total	61	41.095	7.079	159	5.523	3.039	4.990	2.084	4.244

¹ Inclou l'ensenyament propi en Investigació Privada, de la Facultat de Dret, i el grau en Ciències Biomèdiques, de les facultats de Biologia i Medicina i Ciències de la Salut.
² Inclou l'ensenyament, els estudiants i els titulats de la CHARM-EU.

INSERCIÓ LABORAL

Segons el vuitè estudi d'inserció laboral de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), elaborat el 2023, la **taxa d'ocupació** dels graduats és del 89,6%; del 92,0%, en el cas dels titulats de màster, i de plena ocupació, 96,8%, en els doctors.

Posició mundial en els principals rànquings internacionals

1 Indica la posició de la UB a nivell estatal.



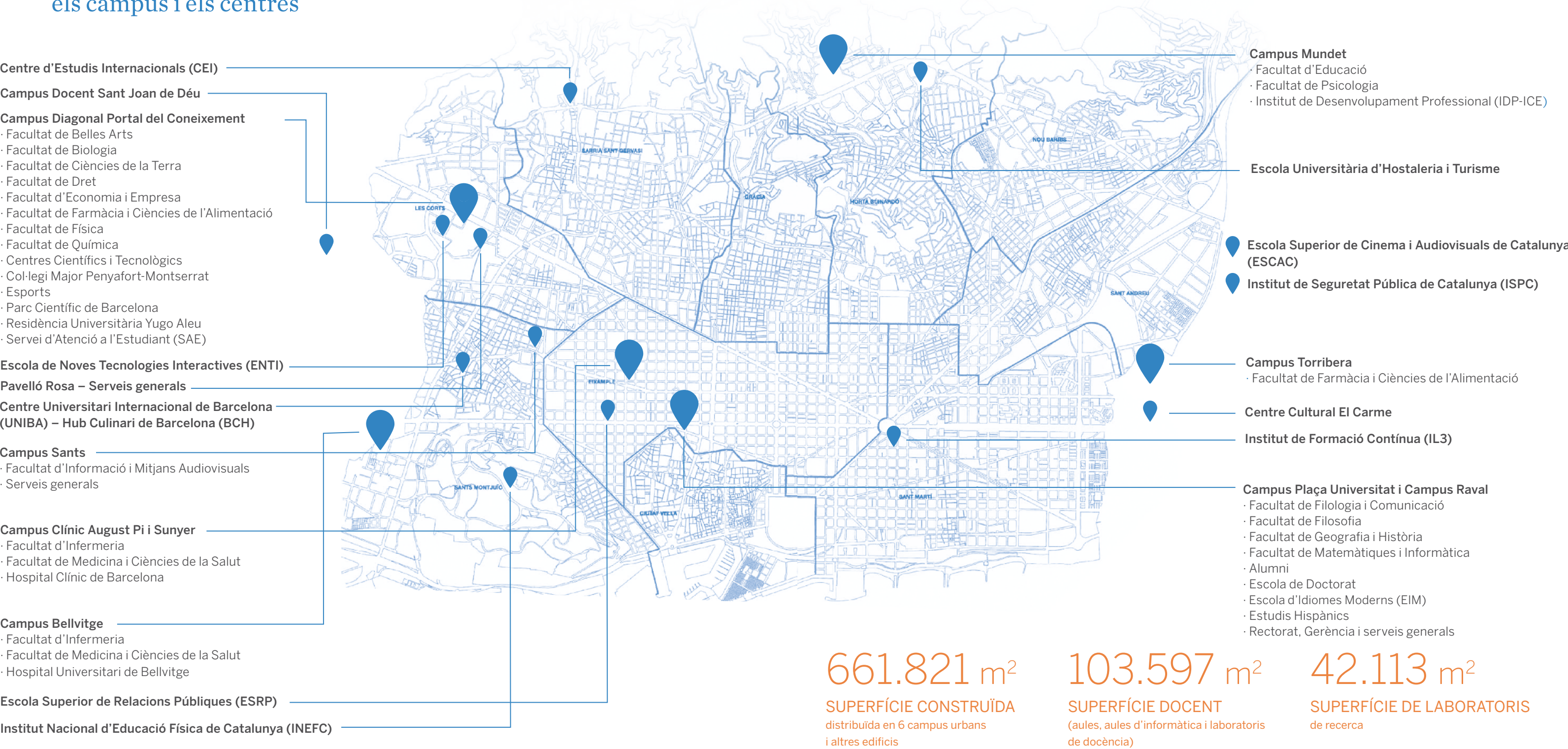
Posició als QS World University Rankings by Subject

Àmbit	Posició mundial
Arts i humanitats	97
Enginyeria i tecnologia	147
Ciències de la vida i medicina	57
Ciències naturals	65
Ciències socials i direcció d'empreses	107

HIGHLY CITED RESEARCHERS

La Universitat de Barcelona torna a ser, un any més, la primera universitat de l'Estat amb més investigadors entre els més influents del món i se situa com a segon centre de recerca de l'Estat, darrere del Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC). En total, la UB té onze investigadors en la prestigiosa llista de Clarivate Analytics, que identifica els experts que lideren els treballs amb més impacte científic internacional en diverses àrees d'estudi.

• Distribució territorial:
els campus i els centres





1

Una universitat compromesa amb la societat

Transparència, ètica i bon govern

Sostenibilitat i qualitat de vida

Activitats institucionals, cultura i patrimoni

Compromís social

Emprenedoria i innovació

◀ Concert per a la celebració del
150è aniversari de l'Edifici Històric.



• Transparència, ètica i bon govern

El nom de la Universitat de Barcelona és sinònim de vocació de servei a la societat i defensa dels valors de lliure pensament, esperit crític i progrés, així com garantia de qualitat i innovació en tots els àmbits en què actua. La normativa de la Universitat sobre ètica, integritat, transparència i bon govern, ampliada i actualitzada periòdicament, garanteix un **govern obert, accessible i participatiu**.

El marc propi d'**integritat institucional** de la Universitat de Barcelona s'ha desenvolupat al llarg dels anys amb l'aprovació de regulacions específiques d'aquest àmbit. Així, el **Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern**; el **Codi ètic d'integritat i bones pràctiques**, i els **Mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional de la Universitat de Barcelona** configuren els millors estàndards de comportament i enforteixen el procés pel qual la Universitat ret comptes davant la societat.

Enguany s'ha desplegat el funcionament de la **Bústia ètica, d'integritat institucional i de convivència de la UB**, que valora les comunicacions que s'hi adrecen i hi dona resposta, mentre que el **Comitè d'Ètica de la UB** ha continuat l'activitat. Així mateix, el **Comitè Antifrau** ha consolidat les funcions que té assignades, al mateix temps que s'han creat comissions antifrau per a totes les entitats del Grup UB.

Així mateix, s'ha seguit desplegant el **Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs de la Universitat de Barcelona**, que recull valors, principis, regles i models de conducta que són, alhora, objectius i compromisos per a aquests responsables de la institució. S'hi han adherit el 76% dels càrrecs electes de la UB.

Totes aquestes normes dibuixen els elements imprescindibles per establir la convivència en la comunitat de la Universitat de Barcelona. L'aprovació per part del Consell de Govern del **Reglament pel qual s'aproven les normes de convivència de la Universitat de Barcelona i s'hi preveuen mecanismes de resolució dels conflictes** complementa el Codi ètic, que esdevé també l'instrument clau per establir-ne la interpretació.

En l'àmbit de la **igualtat**, han seguit les accions previstes en el **III Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona**, aprovat el 2020, amb actuacions en tots els eixos. Així, pel que fa a la visibilitat pública de les polítiques d'igualtat institucionals, recollida en el primer eix, destaquen l'actualització del web de la Unitat d'Igualtat i la presència d'aquesta Unitat en l'aplicació SocUB.

Ha continuat la negociació amb la part social sobre el tercer eix del Pla, de tal manera que s'ha aprovat el Reglament de la Comissió Negociadora i s'ha designat l'empresa que fa la diagnosi sobre la base de les dades d'aquest eix. En relació amb el Grup de Treball de Cures, s'ha inaugurat una sala de lactància i cures al Campus Bellvitge i, d'altra banda, diverses facultats s'han



unit a la xarxa de Lavabos Amics de la Menstruació Sostenible. A més, s'ha publicat la *Guia de cures, conciliació i gestió del temps a la comunitat universitària*, amb recomanacions per facilitar una vida més equilibrada i una gestió del temps corresponsable amb el dret a la conciliació que té tothom.

Respecte del quart eix del Pla d'igualtat, dedicat a la docència amb perspectiva de gènere, el Grup de Treball de Perspectiva de Gènere en la Docència, la Recerca i la Transferència ha publicat les *Rúbriques transversals per a la introducció de la perspectiva de gènere en els plans docents*, i s'ha dut a terme el curs modular «La perspectiva de gènere en la docència, la recerca, la transferència i els processos de qualitat».

En el cinquè eix, dedicat a la recerca i la transferència, s'hi insereix la convocatòria de la cinquena edició dels **premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin**, als millors treballs finals de grau i màster amb perspectiva de gènere, i s'han atorgat els premis corresponents a l'edició anterior. A més, s'ha convocat la segona edició dels **Premis Badia i Margarit** a la millor tesi escrita en català, també en la modalitat d'igualtat de gènere i altres objectius de desenvolupament sostenible. En el marc de la campanya **Les aules de la UB, amb nom de dona**, la científica Mercè Durfort ha donat nom al tercer edifici de la Facultat de Biologia i, dins de la mateixa Facultat, s'ha inaugurat el Centre d'Estudiants Berta Cáceres. Igualment, s'ha inaugurat l'Aula Seminari de Filosofia Núria Folch, a la Facultat de Filosofia.

• Agents vinculats a la responsabilitat social i ètica

- Alumni UB
- Ateneu UB
- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran
- Comissió de Bioètica
- Comissió de Desenvolupament Sostenible
- Comitè d'Ètica
- Delegat del rector per a la Transparència i l'Administració Electrònica
- Esports UB
- Fundació Solidaritat
- Gaudir UB
- Grup APS
- Oficina de Control Intern
- Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
- Servei d'Atenció a l'Estudiant i programes d'integració dels estudiants: Fem Via i Avança
- Servei de Mediació
- Sindicatura de Greuges de la UB
- UB Saludable
- Unitat de Cultura Científica i Innovació
- Universitat de l'Experiència
- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat
- Voluntariat UB



S'ha convocat la segona edició dels Premis Badia i Margarit a la millor tesi escrita en català, en la modalitat d'igualtat de gènere.

Quant al sisè eix del Pla, s'ha publicat la **Guia per a l'aplicació del Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGTBIQ+ fòbiques**. Sobre aquest Protocol, actualitzat i aprovat pel Consell de Govern, se n'ha dut a terme una campanya de difusió, amb diferents suports i mitjançant diverses plataformes.

Com a part del desplegament del setè eix, sobre diversitats, s'ha signat un conveni de col·laboració amb el Departament d'Igualtat i Feminismes per donar resposta a les necessitats d'atenció, ajuda i acompanyament de les persones en situació de discriminació o que pateixin qualsevol tipus de violència, incloent-hi l'assetjament per orientació sexual o per identitat i expressió de gènere, i s'ha establert un circuit d'actuació. En la mateixa línia, el Grup de Treball LGTBIQ+ ha organitzat diversos actes, com ara la celebració del Dia de la Visibilitat Lesbiana, durant el qual es va lliurar el premi del concurs de Santa Jordina, o la inauguració de lavabos inclusius a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals, a més de la participació en la II Trobada de la Xarxa d'Universitats per la Diversitat (RUD).

Així mateix, s'han organitzat **actes** per celebrar el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones; l'11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, i el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, així com cursos de formació en prevenció i tractament de les violències masclistes, amb la subvenció del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere. N'és un exemple el curs Aplicació del Protocol contra violències masclistes i LGTBIQ+ fòbiques a la UB, amb la col·laboració de l'IDP-ICE. En el context de la commemoració del 25N, s'han impartit una conferència sobre la ciberviolència i una altra sobre la visualització de les violències masclistes en l'art contemporani. A més a més, es va llegir un manifest sobre el 25N i es van lliurar els Premis Clara Campoamor als millors treballs finals de grau amb perspectiva de gènere.

S'ha mantingut la intervenció en **xarxes** nacionals i internacionals dedicades al gènere, com ara la Xarxa Vives d'Universitats, la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU), la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya, la Xarxa d'Universitats per la Diversitat (RUD), i les comissions d'igualtat de diferents xarxes internacionals.

En l'àmbit de la **mediació**, s'han atès deu casos, i la **Sindicatura de Greuges**, institució independent i autònoma, ha continuat vetllant pels drets i les llibertats de l'alumnat, el personal docent i investigador i el personal d'administració i serveis, i enguany ha atès 109 casos i 187 consultes.



• Sostenibilitat i qualitat de vida

La Universitat de Barcelona està fortament compromesa amb els disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides. En el marc de la **Comissió de Desenvolupament Sostenible** s'ha elaborat l'**Agenda 2030 de la UB**, un pla d'actuació per integrar els ODS a la Universitat, i s'ha publicat el quart **Informe de sostenibilitat**: mostra l'impacte social, econòmic i ambiental de la UB el curs 2021-2022 i recull les contribucions que s'han fet als ODS i les metes de l'Agenda 2030. S'hi han aplicat els estàndards de l'organització GRI (Iniciativa d'Informes Globals), adaptats al context universitari, i per primera vegada s'ha editat un quadríptic, en format paper, que destaca alguns elements de l'informe.

Al llarg del curs s'ha començat a desplegar el **Full de ruta** per implementar accions de **sostenibilitat i conducta ecològica responsable**, que té una durada de tres anys i recull vuit objectius: adequar progressivament els edificis de la UB a la normativa ambiental; impulsar els requisits de sostenibilitat en la contractació administrativa i les concessions; promoure la mobilitat sostenible; implantar una cultura de consum que minimitzi la generació de residus; millorar la seguretat als laboratoris de docència i recerca; incorporar la perspectiva de desenvolupament sostenible al currículum acadèmic; fomentar una universitat més inclusiva, i fixar la data per aconseguir la neutralitat de carboni a la UB,

abans del 2050. Per desplegar aquests objectius, s'han constituït vuit grups de treball, els quals han fet l'avaluació, la diagnosi i propostes d'actuacions per assolir-los.

Cal remarcar que la Universitat de Barcelona ha estat designada, juntament amb la Universitat Politècnica de Catalunya, com a representant del sector d'universitats en el Consell Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona. Es tracta d'un òrgan consultiu i de participació que actua en els àmbits relacionats amb la sostenibilitat, que vol esdevenir promotor de noves estratègies d'implicació, responsabilització i participació de les organitzacions ciutadanes.

La introducció dels ODS en la docència s'ha vist reforçada per la col·laboració amb altres universitats de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU), dins el grup *ad hoc* de sostenibilitat per incorporar aquests objectius en la docència, el qual ha preparat un article de posicionament de la Lliga en aquest àmbit.

A més, s'ha dut a terme el curs de formació per al personal d'administració i serveis «Paraules o fets: introdueix els ODS a la teva feina».

En matèria de **seguretat, salut i medi ambient**, les línies en què s'ha treballat són la gestió de la seguretat i la salut a la feina, la promoció de la prevenció en tots els àmbits de la comunitat universitària, el suport a la recerca, la preparació i resposta davant les emergències, la sostenibilitat i l'atenció social. En aquests àmbits, s'han registrat 727 activitats.

COMPROMÍS AMB EL MEDI AMBIENT

13,4% de reducció del consum d'aigua des de l'any 2018

THE Impact Rankings: posició global i per ODS

 Ed.2023	POSICIÓ GLOBAL	
	101-200	
	POSICIÓ 101-200	
	1.218	Institucions participants
	POSICIÓ 93	
	1.304	Institucions participants
	POSICIÓ 101-200	
	1.081	Institucions participants
	POSICIÓ 63	
	873	Institucions participants
	POSICIÓ 98	
	860	Institucions participants
	POSICIÓ 75	
	735	Institucions participants
	POSICIÓ 47	
	910	Institucions participants
	POSICIÓ 201-300	
	1.625	Institucions participants

Des de la **Unitat Tècnica del Servei de Prevenció** s’han posat a disposició de la comunitat universitària documentació informativa específica i continguts formatius en línia en matèria de seguretat i salut per a les activitats de sortida de camp a la zona antàrtica, en expedicions oceanogràfiques i d’entorn marítim. Igualment, s’ha reforçat la formació dels responsables de grups que fan aquestes sortides i s’han elaborat documents d’avaluació de riscos específics per a les diferents tasques que duen a terme.

El **Servei Mèdic** ha fet 863 exàmens de salut específics per al lloc de treball, 280 dels quals han estat per a grups de risc; ha rebut i gestionat 1.794 comunicacions de malalties; ha atès 104 accidents de treball, i ha administrat 737 vacunes antigripals al personal de la UB, gràcies a la col·laboració amb les autoritats sanitàries i l’acreditació del centre sanitari de la UB.

En l’**apartat formatiu**, 722 persones han intervingut en els dinou cursos de formació organitzats, entre els quals sobresurt la Jornada de Prevenció de Riscos als Laboratoris de Recerca, amb 302 participants. També s’ha mantingut el Pla d’acollida en matèria de seguretat, salut, medi ambient i atenció social per al personal de nova incorporació, que han seguit 245 treballadors. A més, el Servei Mèdic ha impartit el curs d’ASI+DEA (assistència sanitària immediata i desfibril·lació) a 45 persones, i el curs de reciclatge en suport vital bàsic amb DEA, a 61 persones; tots dos, en relació amb el Pla d’autoprotecció.



En l’àmbit del **medi ambient**, s’ha fet una nova avaluació en el Programa d’acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d’hivernacle de l’Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya. L’inventari d’emissions de l’any 2021 suma 24.755 tones de CO₂, 3.948 de les quals són directes i 20.807, indirectes, i s’ha presentat el programa de mesures i actuacions de l’any 2022 per reduir aquestes emissions. Els valors han augmentat respecte de l’any anterior per la recuperació de la mobilitat i la incorporació a l’inventari de noves categories d’emissions.

En relació amb la promoció de la mobilitat sostenible, s’ha posat en marxa la Flota UBici, amb vint bicicletes cedides per a desplaçaments per motius de feina, i ha continuat la campanya de millora de la seguretat en els aparcaments per a patinets i bicicletes als edificis. Així mateix, s’han implantat diferents punts de recollida selectiva de residus, s’ha ampliat la xarxa de fonts d’aigua disponibles als edificis, i ha tingut lloc la tercera edició de l’enquesta de mobilitat sostenible de la UB.

En l’àmbit de l’**atenció social**, s’ha informat sobre els recursos que els organismes públics ofereixen a la ciutadania, i mensualment s’ha difós un consell sobre salut i hàbits saludables, en el marc del programa Solidaritat a l’Empresa de l’Associació Espanyola Contra el Càncer (AECC), al qual està adherida la UB. També s’han comunicat mensualment els missatges recollits en el calendari de la UB per al 2022 sobre el Decàleg de salut mental positiva, i s’ha dissenyat el



calendari per al 2023 amb consells d’ergonomia i organització del lloc de treball. Així mateix, s’ha publicat un nou vídeo coincidint amb el Dia Mundial sense Tabac, amb una crida per aconseguir espais lliures de fum dins i fora dels centres; ha tirat endavant la XVI Campanya de Recollida de Juguines de la UB, en col·laboració amb la Creu Roja, i s’ha mantingut el projecte de recollida de taps solidaris, en col·laboració amb l’Associació ForçAME.

D’altra banda, des de la **UB Saludable**, amb la coordinació del Servei d’Esports, s’ha iniciat el procediment per obtenir el segell internacional de Healthy Campus, sota l’auspici de la Federació Internacional d’Esport Universitari (FISU), l’únic a escala internacional dedicat a aquests projectes. Aquesta certificació és una iniciativa que té com a objectiu millorar el benestar de la comunitat universitària en tots els aspectes: físic, mental i social. L’objectiu inicial és establir una política de promoció general de la salut a la UB, determinar eixos i línies estratègiques, i desplegar actuacions per assolir-los, per a la qual cosa s’estableix un sistema de seguiment amb indicadors que permetin avaluar-ne anualment l’impacte i la millora contínua.

COMPROMÍS AMB L'ESPORT

100 medalles aconseguides en els campionats universitaris de Catalunya, Espanya i Europa

La UB ha mantingut la presidència de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables i ha treballat en l'organització de la Setmana Saludable. En l'àmbit espanyol, la Universitat de Barcelona ha continuat sent membre de la Xarxa Espanyola de les Universitats Promotores de la Salut (REUPS), amb la qual ha col·laborat en diversos projectes.

Addicionalment, s'ha portat a la pràctica l'Enquesta d'hàbits saludables en les Universitats Catalanes, s'ha participat en el projecte de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) centrat en la salut mental, i ha tingut lloc una nova edició dels premis per als millors treballs de final de grau i màster sobre hàbits saludables i promoció de la salut en relació amb els ODS.

Per facilitar la **pràctica esportiva**, la UB disposa de 100.000 m² d'instal·lacions que estan dedicades a promoure hàbits saludables i valors i fomentar el sentiment de pertinença a la comunitat UB, a part d'assolir els ODS, en què l'activitat esportiva pot tenir una incidència especial (activitats esportives saludables i esdeveniments esportius sostenibles; projectes per millorar l'educació de persones i col·lectius vulnerables; programes per a col·lectius amb necessitats especials, i impuls de l'esport femení i la formació esportiva de nenes i dones, entre d'altres). Aquest curs 19.333 persones han utilitzat les instal·lacions i els serveis dels Esports UB.

En el marc de la Setmana Europea de l'Esport #Be-Active, impulsada per la Comissió Europea, la UB ha

estat guardonada pel Consell Superior d'Esports per la contribució al foment de l'activitat física i els hàbits de vida saludables.

En l'àmbit **competitiu**, Esports UB gestiona les **Lligues Universitàries de Barcelona**, una competició *amateur* en què han participat 1.805 estudiants. A més, 4.015 estudiants de la UB (1.507 dones i 2.508 homes) han pres part en les diferents **competicions universitàries oficials** que tenen lloc a Catalunya, Espanya i Europa, en les quals s'han obtingut un total de cent medalles (trenta-vuit d'or, trenta d'argent i trenta-dues de bronze).

En els **Campionats de Catalunya Universitaris** (CCU) la Universitat ha aconseguit un total de setanta-quatre medalles (vint-i-sis d'or, vint-i-quatre de plata i vint-i-quatre de bronze), entre esports individuals i d'equip, i hi han participat 561 estudiants (236 dones i 323 homes). En el cas dels **Campionats d'Espanya Universitaris** (CEU), la UB hi ha obtingut vint-i-dues medalles (vuit d'or, sis de plata i vuit de bronze), de manera que se situa com a tercera universitat pública de l'Estat espanyol i primera de Catalunya quant al nombre de medalles. Hi destaca l'àmplia representació de la UB, amb cent un estudiants (setanta-sis dones i vint-i-cinc homes), que han competit en catorze modalitats esportives.

Enguany s'ha estrenat una nova competició de bàquet universitari, la **Copa universitària**, en què els equips femení i masculí han guanyat tant en la fase catalana com en la volta final estatal, i han aconseguit

ESPORTS UB

19.333 persones han utilitzat les instal·lacions i els serveis dels Esports UB

un total de quatre medalles d'or. Pel que fa als **Campionats d'Europa Universitaris** (EUC), disputats a Tirana (Albània), la UB hi ha participat amb la selecció de futbol femení i ha assolit la setena plaça europea.

A més, setze estudiants de la Universitat de Barcelona han estat reconeguts per l'Esport Català Universitari (ECU) com a **millors esportistes universitaris** en les modalitats respectives, mentre que la jugadora de rugbi Anna Puig i l'atleta Miquel Domènech han estat distingits com a **millors esportistes absoluts** del curs 2022-2023.

Així mateix, s'ha organitzat la novena edició de la **Unirun**, amb 1.504 corredors (set-cents noranta-dues dones i set-cents dotze homes), i la UB ha guanyat per vuitena vegada en la cursa per universitats, així com en les categories masculina i femenina.

D'altra banda, 154 alumnes (vuitanta-tres dones i setanta-un homes) han gaudit del programa **Tutorrespons UB**. Té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'acadèmica i compta amb l'aportació indispensable de més d'una cinquantena de tutors docents, que faciliten la conciliació que aquests estudiants necessiten.

Al llarg del curs, 648 alumnes i 477 treballadors del PTGAS i el PDI s'han implicat en activitats específiques de **promoció de la salut**, mitjançant diversos programes, com ara els cursos amb crèdits ECTS, les jornades (Setmana sense Fum, marxa nòrdica, Set-

mana Mundial de la Salut, Setmana Europea de l'Esport) i els cursos de formació de la UB i els Sènior UB, adreçats a persones de més de cinquanta-cinc anys.



La Universitat de Barcelona ha guanyat en les categories masculina i femenina en la novena edició de la Unirun.



Maria del Mar Bonet i Joan Manuel Serrat han estat investits doctors honoris causa.

Activitats institucionals, cultura i patrimoni

Durant el curs 2022-2023 la Universitat de Barcelona ha celebrat el **150è aniversari** de la inauguració del primer curs acadèmic a l'Edifici Històric, que va tenir lloc el 1872. Amb motiu d'aquesta commemoració, s'han programat i portat a la pràctica múltiples activitats, projectes i iniciatives, de què han pogut gaudir tota la comunitat universitària i la societat en conjunt. A més, s'ha difós una campanya de comunicació sobre aquest esdeveniment, amb una imatge pròpia i mitjans de difusió interns i externs.

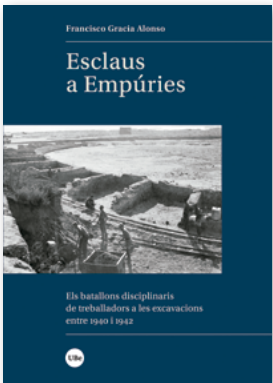
En el context d'aquesta celebració, dins les **activitats institucionals** és necessari realçar l'acte d'inauguració de curs, que va incloure diverses lectures teatralitzades, amb actors i actrius que representaven els personatges protagonistes al voltant del moment històric de la inauguració del 1872. També es van llegir fragments d'obres del poeta Joan Maragall i de l'escriptora Teresa Pàmies sobre les seves vivències a l'Edifici Històric.

Al llarg del curs, han estat investits **honoris causa** els músics **Joan Manuel Serrat** i **Maria del Mar Bonet**,

el filòleg **José Antonio Pascual Rodríguez**, la química **Roberta Sessoli** i el Premi Nobel de Química **Fraser Stoddart**, a proposta del Rectorat i les facultats de Filologia i Comunicació, Química, i Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, respectivament.

El **Claustre de Doctors**, integrat actualment per 1.488 membres, ha lliurat el **XXVI Premi Claustre de Doctors** al doctor Pedro Tiago da Silva Gonçalves Martins, del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Facultat de Filologia i Comunicació, pel treball «Sound production learning across species: beyond the vocal learning dichotomy». Així mateix, s'han lliurat les **IX i X distincions del Claustre de Doctors** i del **Consell Social** a les millors activitats de divulgació científica i humanística, als doctors Eduard Vieta Pascual, catedràtic de Psiquiatria del Departament de Medicina; Enrique Bassat Orellana, professor del Departament de Medicina, i Judit Vall Castelló, professora del Departament d'Economia.

El jurat dels **Premis del Consell Social**, en la divuitena edició d'aquests guardons, ha adjudicat el Premi José Manuel Blecua al doctor Eric Gómez Aznar, i el Premi Ramon Margalef, al doctor Alfonso Ferrández Roldán. Pel que fa a la catorzena edició dels premis convocats juntament amb la Fundació Bosch i Gim-



Francisco Gracia Alonso ha estat guardonat per l'obra *Esclaus a Empúries*.

pera, s'ha resolt adjudicar el Premi Antoni Caparrós als doctors Josep Maria Suñé Negre, pel projecte «Medicament genèric d'ús veterinari», i Santiago Seguí Mesquida, pel projecte «Detecció de patologies del tracte intestinal mitjançant intel·ligència artificial», mentre que el Premi Senén Vilaró a la millor empresa innovadora ha estat per a ColorSensing.

Durant aquest curs, s'han celebrat més de cinquanta **actes d'acabament dels estudis** de grau i, un any més, s'han lliurat els **premis extraordinaris de grau, màster i doctorat**. Així mateix, s'ha dut a terme l'acte de reconeixement al **personal d'administració i serveis que fa vint-i-cinc anys** que treballa a la UB i al **personal d'administració i serveis i personal docent i investigador jubilat** enguany.

Entre els **premis i les distincions** que han rebut professors i investigadors de la comunitat universitària al llarg del curs 2022-2023, cal ressaltar especialment els que es recullen en la taula de la dreta.

La professora de la Facultat d'Economia i Empresa Àngels Pelegrín Solé, coordinadora de la Universitat de Barcelona per a les relacions amb l'Àsia oriental, ha estat condecorada amb l'**Orde del Sol Naixent amb Raigs d'Or i Insígnia de Coll**, que atorga el Go-

Premi o distinció	Guardonats
Premi Jaume Vicens Vives 2023 a la qualitat docent universitària	Grup d'Innovació Docent Consolidat d'Anàlisi de Dades en Economia i Empresa (ANDES)
Premi Nacional de Genètica 2023	Julio Rozas Liras
Medalla d'Or al Mèrit Científic de l'Ajuntament de Barcelona	Montserrat Aguadé Porres
Premi Crítica Serra d'Or de traducció	Adelina Millet Albà i Lluís Feliu Mateu
Nou membre de la Reial Acadèmia de Ciències Exactes, Físiques i Naturals d'Espanya	Xavier Ros Oton
Nou membre de l'Acadèmia Nacional de Medicina dels Estats Units	Pedro Alonso Fernández
Nova magistrada del Tribunal Constitucional	Laura Díez Bueso
Premi Joan Lluís Vives 2023 al millor llibre de ciències socials, arts i humanitats	Francisco Gracia Alonso

VISITES GUIADES

249 a l'Edifici Històric, 10 a la Finca Pedro i Pons
i 12 a la Facultat de Medicina i Ciències de
la Salut del Campus Clínic

4.729 assistents

vern japonès. D'altra banda, la revista **Sàpiens** ha distingit la catedràtica Eulàlia Duran Grau amb el Premi d'Honor de la Història, per la seva trajectòria, i ha concedit el Premi a la Millor Recerca a l'historiador Alejandro Acosta López, pel seu treball sobre els voluntaris espanyols a la Legió Estrangera francesa durant la Primera Guerra Mundial.

L'obra *Esclaus a Empúries. Els batallons disciplinaris de treballadors a les excavacions entre 1940 i 1942*, de Francisco Gracia Alonso, publicada per Edicions UB, ha estat premiada en la cinquena edició dels **Premis Joan Lluís Vives** a l'edició universitària, que convoca la Xarxa Vives d'Universitats, en la categoria de millor llibre de ciències socials, arts i humanitats.

A escala institucional, la UB ha estat distingida com a **entitat centenària de Barcelona** per l'Ajuntament de la ciutat. Es tracta d'una distinció que reconeix la trajectòria d'entitats amb cent anys o més que acrediten una trajectòria vinculada a Barcelona.

Durant el curs 2022-2023 el **servei de visites guiades** ha preparat un total de 271 activitats, amb 4.729 participants: d'aquestes, dues-centes quaranta-nou visites s'han fet a l'Edifici Històric; dotze, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus Clínic, i deu, a la Finca Pedro i Pons.

Amb referència a les **infraestructures**, s'ha engegat un pla per a la pròxima dècada que inclou la signatura del protocol del projecte MIES, per impulsar la recerca i el talent en els àmbits de les matemàtiques, la in-

formàtica, l'economia i la salut. Així mateix, s'ha donat continuïtat a actuacions orientades a millorar la sostenibilitat, l'accessibilitat i l'eficiència energètica dels edificis, i s'ha signat un acord amb la Diputació de Barcelona per fer millores al Campus Mundet. A més, s'han començat a instal·lar punts de càrrega per a vehicles elèctrics en tots els aparcaments de la UB.

Entre els **projectes de recerca i divulgació del patrimoni**, la Universitat de Barcelona ha participat en l'organització del congrés «Barcelona i la Universitat: ciutat i estudis superiors, 1401-2009», que va tenir lloc al Museu d'Història de Barcelona. Així mateix, per commemorar el 150è aniversari de l'Edifici Històric, es va oferir la conferència «El retorn de la Universitat a Barcelona, 1821-1872»: impartida pel catedràtic emèrit de la UB Jordi Casassas Ymbert, s'hi van exposar les circumstàncies en què va transcórrer aquest procés de restitució.

També sobresurt el projecte «La ciutat cuidadora. Arquitectura, medicina i patrimoni a Barcelona». Destinat a catalogar i divulgar el patrimoni científic vinculat a la Universitat de Barcelona, ha tingut el suport de l'Ajuntament de Barcelona, el Reial Monestir de Pedralbes, la Biblioteca de Catalunya i la Catedral de Barcelona, i 620 persones han participat en les trenta-dues activitats organitzades.

Quant a les actuacions de **conservació i restauració del patrimoni històric**, s'ha començat la important restauració de les portes principals del vestíbul de l'Edifici Històric i l'entapissament dels bancs del Pa-



Una universitat compromesa amb la societat

Exposició «L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona. 150 anys en imatges».

ranimf. Addicionalment, s'ha elaborat un informe exhaustiu sobre el conjunt de les **aules històriques**, format per deu aules de l'Edifici Històric que mantenen clarament elements patrimonials, mobles i immobles que cal preservar per l'interès i excepcionalitat.

Enguany la campanya **Apadrina un document: Mecenes UB** ha tingut com a objectiu recaptar fons per restaurar dues edicions singulars: *Ars magna lucis et umbrae, in decem libros digesta*, d'Athanasius Kircher (1646), i *Relations de divers voyages curieux qui n'ont point esté publiées, et qu'on a traduit ou tiré des originaux...*, de Melchisédech Thévenot (1696).

Complementàriament, a l'Edifici Històric s'han fet diverses **exposicions**, a banda de la que s'ha preparat sobre el 150è aniversari, entre les quals es destaquen «Oxirrinc. El llegat del nostre passat», «Dones pioneres de la Unió Europea» i «Dones medievals. Realitat o ficció». A més, a la Facultat de Física s'ha inaugurat un nou espai museístic destinat a donar a conèixer el fons de la col·lecció «Instruments Científics» de la Facultat de Física a través d'exposicions monogràfiques, com «La història de l'electromagnetisme».

En els **projectes de memòria històrica**, sobresurt l'acte en homenatge dels membres de la UB que van ser represaliats pel franquisme, en el context de l'aniversari de l'ocupació de l'Edifici Històric per les tropes franquistes. L'acte s'emmarcava en el 150è aniversari de l'Edifici Històric, com també la campanya per recobrar la memòria gràfica d'aquest immoble, gràcies a la qual es van recuperar algunes fotografies

que, juntament amb d'altres procedents d'arxius, van formar part de l'exposició «L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona. 150 anys en imatges». Aquesta mostra fotogràfica es va complementar amb una exposició en format virtual que fa possible una immersió en el món del metavers, que permet viure l'experiència en un nou espai tridimensional i les imatges de la qual actualment estan disponibles en un repositori de lliure accés.

Aquest any s'ha volgut divulgar la figura de Maria Elena Maseras, primera dona que es va matricular en una universitat espanyola, l'any 1872, a la Facultat de Medicina de la UB. Així, s'ha preparat l'exposició «Maseras, la primera de moltes», a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus Clínic. Com a activitat paral·lela, en el marc del 8M s'ha organitzat la jornada «Ciències de la salut i dones a la Universitat de Barcelona», dedicada a les professionals i investigadores pioneres en aquest àmbit.

En les **arts musicals i escèniques**, dins la **35a edició del Cicle de Música** s'han programat setze concerts i hi han participat un total d'onze formacions musicals, tant de la UB com d'altres institucions públiques i privades. Tots els concerts s'han celebrat al Paranimf de l'Edifici Històric, entre els mesos d'octubre de 2022 i maig de 2023. Mereix posar en relleu especialment el concert inaugural del Cicle, com a punt d'inici de la commemoració del 150è aniversari de l'Edifici Històric, que justament coincidia amb el concert número cent de l'Orquestra Universitat de Barcelona. Hi van intervenir set formacions musicals



L'Aula Poètica i Edicions UB han inaugurat la col·lecció «Reversos» amb una obra capiculada de Susanna Rafart i Lorenzo Oliván.

pròpies de la UB i s'hi va proposar un recorregut per la música catalana, seguint la línia temporal des de la inauguració històrica fins a l'actualitat.

Al marge del tradicional Cicle de Música, la UB va acollir un concert extraordinari de l'Orquestra Universitària d'Estrasburg, una formació simfònica composta per més de vuitanta músics que participa en projectes internacionals, especialment amb les universitats membres de la LERU.

A més a més, també com a part del 150è aniversari de l'Edifici Històric, el 8 de juny es va celebrar la **Nit de la Música a la UB**. Es tracta d'una maratón musical de sis hores, als espais més emblemàtics de l'Edifici Històric, amb les interpretacions d'una dotzena de formacions musicals pertanyents als diferents centres d'ensenyament artístic musical superior de Catalunya, a part de les formacions orquestrals i corals pròpies de la Universitat.

La programació del **XII Cicle de Dansa Contemporània**, sota el títol «La dansa contemporània en clau de dona», ha presentat tres sessions a l'Aula Magna de l'Edifici Històric per reivindicar les figures d'Isadora Duncan, Mary Wigman i Martha Graham.

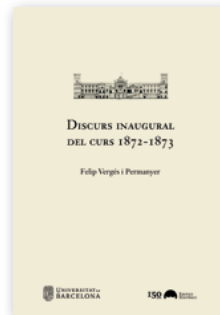
Quant a l'**Aula de Teatre**, ha centrat l'activitat en la consolidació del Taller de Teatre, en què els alumnes han treballat sobre l'adaptació del *Somni d'una nit d'estiu* i han exercitat la creació de personatges, la veu i el cos a través de les tècniques de María Ósipovna Knéble i Jerzy Marian Grotowski. Per un altre costat,

el Nou Grup de Teatre Universitari (NGTU) ha organitzat un acte de commemoració del cinquantè aniversari de l'estrena de l'obra *Dins un gruix de vellut*, d'Alexandre Ballester, amb una lectura del text, i la presentació del llibre *Del teatre universitari al teatre independent*, en què es recopila l'activitat de l'NGTU des que es va fundar, l'any 1972.

L'**Aula Poètica** ha organitzat dues sessions de conferències, xerrades, presentacions i lectures poètiques a la Facultat de Filologia i Comunicació. Les jornades es van iniciar amb lectures de *Pensamiento y visión* i *El saüc i la forja*, a càrrec de Lorenzo Oliván i Susanna Rafart, respectivament, seguides d'una conferència sobre el poeta José Hierro del Real, sota el títol «José Hierro: el ritmo y el movimiento como filosofía de vida», que va pronunciar el mateix Oliván. Les activitats van continuar amb la presentació del nou poemari del professor Oliván, *Los daños*, acompanyat del periodista i poeta Txema Martínez.

Amb l'objectiu de maximitzar-la i vetllar per la coherència en la presència pública de la Universitat, anualment es revisa i s'actualitza el **Manual de normes gràfiques** de la UB. Aquest curs s'ha treballat per elaborar una línia gràfica per a les marques de les càtedres i aules, basada en els principis gràfics del manual d'identitat corporativa de la Universitat de Barcelona.

Mitjançant el marxandatge oficial de la UB, s'ha aconseguit una facturació de 161.826 euros, un 52% més que l'any anterior. El canal de vendes principal han estat les comandes de serveis i departaments de la



S'han publicat diverses obres entorn de la celebració del 150è aniversari de l'Edifici Històric.

Universitat, amb el 47% de les vendes totals, seguit per la Botiga UB de l'Edifici Històric, amb el 37% de les vendes. La botiga en línia, amb un increment del 6%, es consolida com a punt de venda per fer arribar el marxandatge arreu del món.

Entorn de la celebració del 150è aniversari de l'Edifici Històric, s'han presentat diverses **publicacions**: *Discurs inaugural del curs 1872-1873*, de Felip Vergés i Permanyer; *Mons secrets. L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona en la literatura*; *La Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat de Barcelona (1902-1973). Un gresol d'intel·lectualitat*; *El hijo de El Mosquito. Una revista estudiantil de l'any 1861*; *Guia botànica del jardí Ferran Soldevila de la Universitat de Barcelona*, i una nova col·lecció editorial sobre el patrimoni musical del Fons Antic de la UB, «Consonantia». També s'ha publicat *Les pintures de la Universitat de Barcelona (I). El dipòsit del Museu del Prado*, el primer volum del **nou catàleg pictòric de la UB**, un projecte en què han col·laborat especialistes de diverses institucions acadèmiques i culturals, i que s'ha completat amb nou vídeos d'accés obert.

Per a la diada de Sant Jordi, s'ha editat el cartell de Sant Jordi a la Universitat de l'any 2023, creat per la professora de la Facultat de Belles Arts Sheila González Mardones.

Les **Edicions de la Universitat de Barcelona** han editat, en format imprès i digital, més de dues-centes obres, entre llibres institucionals, manuals docents, obres d'alta divulgació, revistes científiques i mono-

grafies fruit de la recerca del professorat. Les col·leccions que ja disposen del segell de qualitat en edició acadèmica, promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles (UNE) i avalat per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT), són les següents: «Barcino. Monographica Orientalia», «Estudis d'Antropologia Social i Cultural», «Instrumenta», «Pedagogies UB» i «Singularitats»; aquesta última, amb una menció especial d'internacionalitat. A més del premi esmentat a la pàgina 29 d'aquesta memòria, han estat guardonats en la cinquena edició dels Premis Joan Lluís Vives: *La Terra en perill. L'impacte d'asteroides i cometes*, de Josep M. Trigo Rodríguez, millor llibre de ciència i tecnologia, i *Història de vida de Mari Chordà. Artista multidisciplinària, poeta i activista feminista*, de Núria Gil Duran, millor coedició interxarxa (amb Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili).

Quant a la projecció de la producció editorial de la Universitat de Barcelona, s'ha pres part en setze fires nacionals i internacionals, entre les quals es poden destacar la Setmana del Llibre en Català, la Fira del Llibre de Madrid, la Fira Internacional del Llibre (Liber), la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara (Mèxic), la Fira Internacional del Llibre de Bogotá (Colòmbia) i la Fira del Llibre de Frankfurt. A més, s'han organitzat cinquanta presentacions de llibres en diverses llibreries i institucions, i, com cada any, s'ha participat en la diada de Sant Jordi.



El Grup APS de la Universitat de Barcelona ha creat la Càtedra d'Aprenentatge Servei.

• Compromís social

L'**aprenentatge servei** (APS) constitueix una proposta docent i de recerca que, en un únic projecte, integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic, de manera que permet als estudiants formar-se mentre treballen sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. Els projectes d'APS tenen com a finalitat donar resposta a necessitats col·lectives que han detectat entitats socials, centres educatius i altres institucions, mitjançant el treball formatiu que fan els estudiants.

El Grup APS de la UB treballa des de l'any 2013 per consolidar, difondre i estendre l'APS a la Universitat, i enguany la UB ha impulsat aquesta pedagogia del compromís social mitjançant la creació de la nova **Càtedra d'Aprenentatge Servei**, fruit d'un acord amb la Fundació Fèlix Llobet Nicolau. Entre les activitats concretes que es preveuen hi ha instituir un premi anual per als millors treballs finals de grau i màster elaborats en el marc d'un projecte d'APS, així com un premi per a les millors tesis doctorals elaborades en cooperació amb el tercer sector social. També es preveu crear un laboratori viu amb entitats socials i organitzar una fira d'entitats per donar a conèixer l'APS, a més de fer jornades de treball i aprofundiment.

A hores d'ara, pràcticament totes les facultats de la UB ofereixen la possibilitat de participar en projectes d'APS; concretament, en més d'una trentena de graus. Els projectes d'APS inclouen activitats en les diferents disciplines del coneixement, com ara acompanyar persones amb discapacitat o sensellar, implicar-se en projectes locals de millora mediambiental o explicar de manera amena coneixements a alumnat de secundària, dins la iniciativa «Compartir idees. La universitat va a l'institut». Addicionalment, amb vista al curs 2023-2024, s'oferirà la primera **assignatura** dedicada íntegrament a l'APS (Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social), que s'impartirà a les facultats de Belles Arts, Biologia, Economia i Empresa, Educació, Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, i Infermeria, i en la qual els estudiants participaran en projectes interdisciplinaris.

A fi de promoure la relació amb la societat i enfortir el vincle amb els antics alumnes, la Universitat ofereix, mitjançant **Alumni UB**, un espai de serveis, intercanvi de coneixement, relacions professionals, oportunitats, creixement professional i avantatges. Amb un total de 8.070 associats (el 65%, dones), al llarg del curs s'han organitzat cinquanta-tres activitats relacionades amb diversos camps de coneixement, a les quals han assistit 1.575 persones (1.208 eren sòcies d'Alumni UB), i també quinze activitats vinculades a

FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

13 projectes internacionals,
6 dels quals són de cooperació
al desenvolupament

9.384 beneficiaris
directes

carreres professionals (1.003 nous graduats s'han beneficiat del servei de desenvolupament professional). Quant a la borsa de treball, s'ha fet servir una nova plataforma que han utilitzat 2.785 empreses, que hi han publicat 3.874 ofertes laborals. Amb la campanya «Enhorabona! Ja ets Alumni», s'ha donat a conèixer Alumni UB entre els nous graduats, i enguany s'ha iniciat el projecte «Lidera el teu futur», que s'adreça també als nous graduats, amb els serveis de borsa de treball, activitats formatives de desenvolupament professional i sessions d'orientació laboral.

S'ha fet una nova edició de les **Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de Barcelona**, que enguany han seguit promovent la divulgació cultural i científica mitjançant conferències, presencials i en línia, i seminaris presencials d'història, art, literatura, ciències i òpera, entre d'altres. S'ha mantingut l'activitat del grup de teatre i, per segon curs consecutiu, s'ha portat a la pràctica el taller de poesia, amb l'edició del llibre que recull el treball dels participants. Enguany, ha tingut 3.183 associats (el 75 %, dones).

La **Fundació Solidaritat UB** ha continuat les activitats orientades a l'educació en ciutadania global i el voluntariat, la cooperació al desenvolupament, la promoció dels drets humans, la inclusió i el refugi, i la defensa de la memòria democràtica i la pau. En aquest sentit, destaquen el programa Voluntariat UB, els projectes centrats en solucions naturals per al desenvolupament sostenible, els cursos per a persones en situació o risc d'exclusió, la incorporació a la universitat

d'estudiants sense recursos socioeconòmics, i la intervenció socioeducativa en barris o centres educatius d'alta complexitat.

Enguany, **Voluntariat UB** ha mantingut dues línies de treball principals: la publicació i difusió de crides de voluntariat d'entitats privades no lucratives i la de voluntariats propis. Amb relació a la primera, s'han recollit cinquanta-set crides de vint-i-cinc entitats, inclosa la mateixa Fundació Solidaritat, en què han participat cinquanta-sis persones voluntàries i de què s'han beneficiat 3.915 persones. Els voluntariats propis, vinculats a projectes de formació i recerca de diferents facultats, unitats i programes de la UB, s'han desenvolupat en projectes com la clínica jurídica dret al Dret, de la Facultat de Dret, amb la fórmula d'aprenentatge servei; el programa Forces, de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE), adreçat a professorat jubilat de la UB per a l'acompanyament expert de la recerca d'alumnes de batxillerat, i les parelles lingüístiques per donar suport a la inclusió social de persones nouvingudes a través de l'aprenentatge del català i el castellà, en el marc del Programa de suport de la Universitat de Barcelona a persones refugiades i provinents de zones en conflicte.

Tocant a l'**educació en ciutadania global**, s'han convocat la divuitena edició del Premi de Recerca per a la Pau, destinat a treballs de recerca de batxillerat, i la quarta edició del Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans. Igualment, s'ha mantingut la línia de treball en centres educatius de secundària de Barcelona



S'ha convocat la quarta edició del Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans.

que s'orienta a promoure la integració curricular de l'educació en ciutadania global a través del suport al professorat.

En l'àmbit de la **cooperació internacional al desenvolupament**, durant l'any 2022 han tingut continuïtat quatre projectes: el projecte Inowasia, per crear itineraris formatius innovadors sobre gestió d'aigües residuals en sis universitats de Lao, Cambodja i el Vietnam; el projecte per avaluar pràctiques existents i desenvolupar rutes per a la integració efectiva de tractaments de l'aigua basats en la natura a zones urbanes de Sri Lanka, les Filipines i el Vietnam; el projecte EdiCitNet (Xarxa de Ciutats Comestibles, Horitzó 2020), per executar i avaluar solucions basades en la natura per a una producció alimentària sostenible i resilient socialment a les ciutats, i el projecte per millorar les capacitats tècniques de cooperatives de dones pageses de Cisjordània, en col·laboració amb l'Associació Catalana per la Pau (ACP), la Unió de Pagesos de Palestina (PFU) i la Universitat Tècnica Palestina Kadoorie de Tulkarem (PTUK).

També durant l'any 2022, han finalitzat els projectes per implementar els acords de pau a Colòmbia, per contribuir a la gestió sostenible dels recursos hídrics de Saint-Louis, al Senegal, i el programa Wahda, de reforç de la societat civil de Tunísia per defensar els drets civils i fomentar l'estabilitat regional. Alhora,

el 2023 s'han iniciat els projectes «Momkin: joventut i creativitat per la pau i prevenció de conflictes violents al Magreb (Tunísia i campaments de refugiats sahrauís)» i «Bona governança i participació ciutadana per a una ciutat sostenible a Richard Toll (Senegal)».

Com a part del **Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte**, des de la primera edició, l'any 2016, el Curs de transició als estudis universitaris ja ha acollit setanta-cinc estudiants en situació de refugi. La maduresa del projecte ve donada pel reconeixement del Comitè Espanyol de l'Agència de les Nacions Unides per als Refugiats (ACNUR) com a única iniciativa de l'Estat que constitueix vies complementàries i segures de refugi mitjançant visats d'estudis. Així, aquest curs l'ACNUR s'ha fet càrrec dels viatges de l'alumnat des del lloc d'origen, i també de l'enllaç amb les autoritats consulars en cas de necessitat. Enguany s'han acollit quinze estudiants, procedents de l'Afganistan, l'Iraq, Síria, la República Democràtica del Congo, Somàlia i Eritrea.

En aquest mateix programa, la Fundació manté la participació en els projectes STEAMigPOWER, Smile, Include Me i Uni(di)versity, en els quals intervé com a sòcia, i Community, que lidera la UB, així com en l'aliança CHARM-EU i el programa de cooperació al desenvolupament ja esmentat Wahda.

AULES I CÀTEDRES DE LA UB

51 càtedres
i 3 aules

1,6M€ d'ingressos
associats

La **guerra a Ucraïna** ha continuat present en l'activitat de la Fundació Solidaritat, i s'ha treballat en l'acollida d'una quinzena d'estudiants i una quinzena de professores ucraïneses que van arribar a la Universitat de Barcelona procedents del conflicte.

Finalment, en l'àmbit de la **memòria democràtica**, l'Observatori Europeu de Memòries (Eurom), amb base a la Fundació Solidaritat, ha intervingut en una trentena d'activitats, entre les quals es poden accentuar el projecte educatiu per a alumnat de batxillerat «Art urbà, educació i memòria», la tercera edició de «Ruta a l'exili» i, en col·laboració amb la Xarxa Europea de Memòria i Solidaritat (ENRS), l'organització d'un congrés sobre memòria, d'abast europeu.

D'altra banda, des del CRAI s'ha cooperat amb diferents **entitats de caràcter social**, com la Fundació Tallers, en el projecte «Singulars 2021: dissenya el teu futur», que té com a objectiu buscar la inserció laboral de les persones amb discapacitat intel·lectual o problemes de salut mental; l'associació Llibre Solidari, ONG dedicada a recollir llibres i altres materials per vendre'ls i ajudar persones necessitades; Llibre Viu, organització que facilita l'intercanvi gratuït de llibres, i l'ONG Sentit Solidari, amb la donació de llibres per ser venuts i ajudar persones que ho necessiten. També es destaca la implicació en la campanya #1Lib1Ref, en què bibliotecaris d'arreu afegeixen referències bibliogràfiques als articles de la Viquipèdia, i el projecte de taps solidaris per obtenir recursos per a la recerca sobre la malaltia AME (atròfia muscular espinal). Així mateix, s'ha col·laborat amb Metges Sense

Fronteres, i el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, acollint quatre persones del programa d'integració de treballs en benefici de la comunitat.

Paral·lelament, des del CRAI també s'han assistit **institucions i projectes de divulgació de la història, la ciència i la cultura**, com ara la Fundació Lluita contra les Infeccions, el projecte «Model. Festival d'Arquitectures de Barcelona», la Ruta a l'Exili i la 8a Vi-quimarató.

D'altra banda, per tal d'afavorir la relació amb la societat i el sector empresarial en particular, a més d'obtenir finançament extern a través de projectes, contractes i convenis amb organismes públics o privats, s'ha mantingut l'estratègia de creació de **càtedres i aules**, amb les quals es regula la col·laboració entre la Universitat i empreses i institucions, a fi d'assolir objectius d'interès comú en l'àmbit de la formació, la creació cultural, la recerca i la transferència de coneixement, entre d'altres. En aquests moments, la UB té actives cinquanta-una càtedres (una de les quals és Unesco i dues són Jean Monnet) i tres aules, repartides en dotze facultats. El 2022 el total d'ingressos associats a aquestes càtedres i aules ha estat d'1.568.585 euros.

En l'àmbit del **mecenatge**, la Universitat, a través de la seva plataforma Mecenes UB, ha publicat campanyes de micromecenatge per finançar projectes específics. Així, es consoliden campanyes com «Apadrina un llibre», que en la tercera edició ha rebut el suport necessari per restaurar dues obres excepcionals del



fons patrimonial. Així mateix, s'ha avançat en el model de gestió de les campanyes de finançament col·lectiu i en el de la informació econòmica del mecenatge a la UB, que a curt termini permetrà una gestió eficient dels recursos i un millor coneixement de l'activitat econòmica del mecenatge a la Universitat. Aquest model de gestió i informació es desenvolupa en el marc del projecte Som UB, el qual fomenta el sentiment de pertinença, la vinculació amb la Universitat i la generació de recursos econòmics.



Emprenedoria i innovació

Enguany **StartUB!** s'ha consolidat com a **Institut d'Innovació i Emprenedoria de la Universitat de Barcelona**, reconegut com a part de les estructures internes de transferència, innovació i empenedoria de la Universitat de Barcelona. Els objectius de StartUB! són promoure la innovació i l'empenedoria en tots els col·lectius de la UB (alumnat, PDI i PTGAS); coordinar el foment, la projecció i la difusió de la innovació i l'empenedoria que sorgeixin en la Universitat, tant tecnològiques com socials, en qualsevol àmbit de coneixement; coordinar les activitats que han de dur a terme els centres d'innovació i empenedoria de la UB, i organitzar activitats transversals.

Dins d'aquest marc d'actuació, StartUB! ha guanyat el projecte europeu **TRUE (Transformem les Universitats cap a l'Emprenedoria)**, dins del programa HEI Innovate de l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologia (EIT). L'objectiu principal de TRUE és eliminar els obstacles en la innovació i l'empenedoria, per impulsar les noves generacions, i, per això, s'ha treballat en quatre grans àmbits: fomentar la implicació institucional, reforçar aliances, contribuir al desenvolupament d'innovacions i negocis, i millorar la qualitat de la innovació i l'educació empresarial.

Dins del primer àmbit, s'emmarca la consolidació i el reconeixement de StartUB! com a estructura de la UB. A més, s'ha redefinit el model formatiu de StartUB! en tres etapes: «Start Exploring», «Start Creating» i «Start Growing». La primera està dedicada a desen-

volupar competències personals en innovació i empenedoria, segons el Marc europeu de competències d'empenedoria (EntreComp); la segona se centra en la idea i l'equip de treball, amb l'objectiu de validar i llançar projectes innovadors i empenedors, mentre que la tercera etapa s'adreça a les empreses emergents establertes, que es pretén consolidar, alhora que se'n millora l'impacte social i mediambiental.

Quant al segon àmbit, s'ha reforçat la col·laboració entre empreses i la Universitat, així com entre l'ecosistema empenedor de Catalunya. Amb aquest objectiu s'han dut a terme diverses activitats, entre les quals convé ressaltar les trobades anomenades Meetings d'Innovació: un acadèmic hi exposa els avenços més recents sobre models d'innovació i hi ha una taula rodona amb directores d'innovació de diferents empreses.

Pel que fa a la contribució al desenvolupament d'innovacions i nous negocis, en el marc de TRUE també s'ha desenvolupat el programa internacional d'acompanyament a noves empreses ESAP, que combina una part de disseny de producte amb el suport de mentors internacionals i la implementació d'un període d'observació o *shadowing*, que consisteix que altres empreses emergents fan acompanyament dels projectes. D'aquest programa internacional, amb una durada de tres mesos, se n'han beneficiat quatre empreses emergents, una per a cada membre del consorci TRUE: la Universitat de Montpeller, la Universitat d'Extremadura, l'Institut Politènic de Lisboa i la Universitat de Barcelona. En el cas de la UB, l'empresa participada és Ludens Project, creadora de videojocs educatius i for-



La jornada Let's UB és un punt de trobada entre empenedors universitaris, empresaris i inversors.

mació. Complementàriament, el programa **StartUB! Sprint**, desenvolupat amb el Consell Social de la UB, té per objectiu ajudar els estudiants a accelerar els seus projectes empenedors, tant si estan en la fase de materialització de la idea com si s'han constituït recentment.

Dins del tercer àmbit esmentat, també s'emmarca la jornada de **Let's UB!**, amb dues conferències, tallers, taules rodones, un fòrum d'inversió i lliurament de premis. Hi destaca el fòrum d'inversió, fet en coordinació amb la Fundació Bosch i Gimpera, en el qual van intervenir deu empreses emergents (*start-ups*) i derivades (*spin-offs*) de la UB i dues empreses emergents convidades de l'ecosistema de Barcelona. StartUB! va lliurar els premis a l'empresa emergent amb més escalabilitat, HumanITcare; la que té més impacte, Bleta, i la més innovadora, ViReInstruments.

El programa de transferència **De la ciència al mercat**, coordinat per StartUB!, promou l'empenedoria científica per crear empreses derivades de la recerca, i dota els doctorands i doctors de les eines necessàries per dur-ho a terme. S'ofereixen cent hores de formació,

ACTIVITATS D'EMPREDORIA

58

projectes incubats en StartUB!

380

hores de mentoria en emprenedoria

8

empreses emergents (start-ups) creades

PERSONES FORMADES EN INNOVACIÓ I EMPREDORIA

743

estudiants

489

membres del PDI i PTGAS



a més de tutories individuals i accés als serveis disponibles a les unitats de transferència de tecnologia de les universitats. Aquesta iniciativa està subvencionada pel Departament d'Empresa i Treball i compta amb el cofinançament del Fons Social Europeu Plus.

D'altra banda, l'**Innovation Day** té com a objectiu promoure la innovació i l'emprenedoria entre els estudiants, especialment en l'àmbit de la salut. Se n'ofereixen dues edicions al llarg de l'any: una a l'abril, enfocada a temes de sostenibilitat, i una altra al novembre, que se centra en la salut.

Finalment, dins del quart àmbit, per a la millora de la qualitat de la innovació i l'educació empresarial, s'ha creat la primera assignatura entre facultats: Creativitat, Innovació i Emprenedoria. S'hi poden matricular alumnes de quatre graus, impartits en tres facultats: Administració i Direcció d'Empreses, Enginyeria de Materials, Enginyeria Química i Enginyeria Biomèdica. D'aquesta manera, es fomenten els equips de treball multidisciplinaris, que permetran desenvolupar innovacions més transversals, sostenibles i inclusives. Es preveu obrir nous grups d'aquesta assignatura en altres facultats, amb l'objectiu d'oferir formació en creativitat, innovació i empenedoria a tots els estudiants de la Universitat. Dins d'aquest mateix apartat, en coordinació amb els responsables acadèmics i els professors de les assignatures, s'han



L'Innovation Day promou la innovació i l'emprenedoria entre els estudiants.

fet diverses intervencions per exposar els estudiants a situacions en les quals puguin experimentar tècniques de creativitat i innovació.

Quant als **premis** que han rebut empreses incubades a StartUB!, ViReInstruments ha guanyat el premi a millor empresa emergent universitària espanyola als premis Santander X Awards | Spain 2022 (en la categoria Accelerate); la iniciativa Comunidad Cero d'Additive Spaces / Roots-Housing ha obtingut el premi per a la millor empresa emergent en els TEDxBarecelona (en la categoria de fi de la pobresa), i HumanIT-care ha estat la *start-up* guanyadora del concurs internacional organitzat al 4YFN.

Empreses constituïdes en StartUB!

- Abilities Jobs
- Additive Spaces
- CloseB
- Ludens Project
- Meeting Barcelona
- Migos Media
- Mudally
- You Cards

Empreses emergents incubades en StartUB! Lab

- Africa e-Health
- CloseB
- Dekines
- Enea
- Filmo
- Glex
- Hemp & Love
- HumanITcare
- InSkin
- LoopDx
- Ludens Project
- Marvut Technologies
- Meeting Barcelona
- Migos Media
- Mudally
- NeuBoots
- Omashu
- The Blue Box
- ViReInstruments
- Visual Slavery



2

Una universitat líder en formació

Oferta acadèmica

Altra oferta formativa

Atenció a l'estudiant

Innovació, avaluació i millora docents



44.933 ESTUDIANTS
matriculats en els 73 graus oferts
(inclosos els dels centres adscrits)

Oferta acadèmica

El curs 2022-2023 s’han ofert setanta-tres **graus** i s’han rebut 18.802 **sol·licituds en primera preferència** per a una oferta de 10.960 places, fet que ha situat la taxa de demanda en 1,7. Els ensenyaments més sol·licitats en primera preferència han estat Medicina, al Campus Clínic (1.915); Psicologia (1.345); Administració i Direcció d’Empreses (1.079); Infermeria, al Campus Bellvitge (891), Odontologia (814), i Dret (740). En total, s’han matriculat als centres propis de la UB 41.095 estudiants de grau (incloent-hi el títol propi en Investigació Privada); d’aquests, 10.174, per primera vegada, i 3.838, als centres adscrits.

L’oferta s’ha compementat amb cent setanta-dos **màsters universitaris**, en què s’han matriculat 5.523 estudiants en centres propis i 508 en centres adscrits. Destaquen, per nombre de matriculats, els màsters en Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d’Idiomes (541); Advocacia (284); Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (193), i Psicologia General Sanitària (135). Del total d’alumnes matriculats, inclosos els dels centres adscrits, 2.060 (el 34,2%) són de nacionalitat estrangera: principalment provenen de l’Amèrica Llatina, la Xina i, en el cas d’Europa, Itàlia. D’altra banda, es consolida la docència a la UB impartida en terceres llengües, especialment en els estudis de màster, en què el 23% s’ha impartit en anglès.

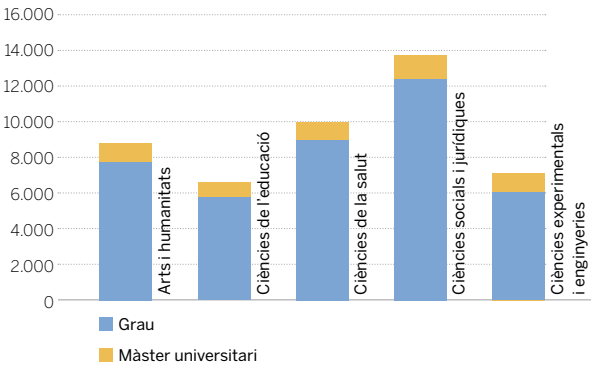
Aquest curs, en total, als centres propis de la UB s’han **titulat** 7.076 estudiants de grau, 13 de títols propis i 3.039 de màsters universitaris. També s’han atorgat els **premis extraordinaris** de grau (179) i de màster universitari (111) corresponents al curs 2021-2022.

Cal destacar la creació de la nova **Facultat d’Infermeria** el 24 d’abril de 2023.

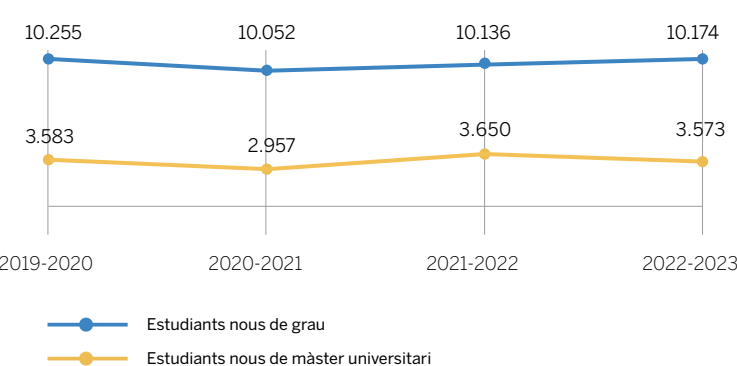
Quant a l’**acreditació de les titulacions** de la UB, iniciada el curs 2014-2015, el 2022 s’han avaluat divuit graus, que han assolit l’acreditació (quatre, amb la qualificació d’acreditació cap a l’excel·lència), a més de quatre màsters universitaris (un, amb la nota d’excel·lent). En total, seixanta-un graus estan acreditats, dotze amb excel·lència, i cent vint-i-un màsters, vint-i-vuit dels quals amb la qualificació d’excel·lent.

L’any 2023 s’han fet o s’han previst les visites externes d’acreditació en cinc centres, en les quals s’avaluen cinc graus. Així mateix, durant el curs 2022-2023 les facultats de Biologia, Matemàtiques i Informàtica, i Educació han obtingut, en una primera etapa, el certificat de la implantació del seu sistema d’assegurament intern de la qualitat (SAIQU), que els ha atorgat l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). En una segona fase, el Consell d’Universitats n’ha resolt favorablement l’acreditació institucional, així que aquestes facultats renoven l’acreditació de tots els títols de grau i màster universitari per a un període de sis anys, renovable. A més, la Facultat de Ciències de la Terra ha començat el procés de certificació del seu SAIQU.

Estudiants de grau i màster universitari en centres propis de la UB



Evolució d’estudiants nous de grau i de màster universitari en centres propis de la UB



Estudiants de postgrau

Àmbit	Màsters	Cursos d'especialització	Cursos superiors universitaris	Cursos d'expert	Cursos d'extensió universitària	Total
Arts i humanitats	38	94	5	0	206	343
Ciències socials i jurídiques	986	340	134	215	30	1.705
Ciències experimentals i enginyeries	76	20	87	87	83	353
Ciències de la salut	2.697	450	266	227	173	3.813
Ciències de l'educació	148	216	126	149	0	639
Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE)	64	79	3	9	0	155
Institut de Formació Contínua (IL3)	2.386	968	130	13	69	3.566
Centres adscrits	136	74	23	0	187	420
Total	6.531	2.241	774	700	748	10.994
% de dones	70,6	76	62,7	64,3	59,2	70

Dades provisionals el novembre de 2023

APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

34% dels estudiants de màster universitari són estrangers

Pel que fa a la formació permanent, s’han ofert 372 **programes de màster**, 178 **diplomes d’especialització**, 139 **cursos o diplomes superiors universitaris** i 136 **cursos d’expert**, amb 6.531, 2.241, 774 i 700 estudiants, respectivament (dades provisionals). Cal realçar la presència d’estudiants estrangers (el 37% del total), de manera que es manté el grau d’internacionalització dels postgraus. Quant als **cursos d’extensió universitària**, se n’han ofert 131, amb 748 estudiants matriculats. Addicionalment, s’han aprovat per ser impartits a l’estranger dos màsters i un curs superior universitari.

Internacionalització dels estudiants*

Estudi	% sobre el total d’estudiants	
Grau	6,3	(2.825)
Màster universitari	34,2	(2.060)
Doctorat	34,2	(1.708)
Màster	38,2	(2.494)
Curs d’especialització i postgrau	34,6	(775)
Curs d’expert	14,3	(100)
Curs superior universitari	50,6	(392)
Curs d’extensió universitària	39,7	(297)
Total	13,6	(10.651)

Entre parèntesis, el nombre total d’estudiants estrangers. Dades de postgraus i total, provisionals

* S’hi inclouen els estudiants de l’IDP-ICE, l’IL3 i els centres adscrits.

Al llarg del curs s’han engegat diverses **campanyes publicitàries** per promoure l’oferta formativa de la Universitat i incrementar la notorietat i la presència de la marca UB. Així, s’han difós campanyes en diversos mitjans generalistes i especialitzats en formació per atreure estudiants als **màsters i graus** i als ensenyaments de l’Escola d’Idiomes Moderns, els Estudis Hispànics i la Universitat de l’Experiència.

Per afegiment, s’han reforçat els **missatges de benvinguda institucional**, a l’inici del curs, mitjançant un missatge electrònic adreçat als estudiants de secundària admesos a la UB i amb una acció de benvinguda que ha consistit en un videomaton de 360°, en què van participar 785 estudiants.

Així mateix, l’**aplicació mòbil SocUB** l’han utilitzada 32.575 usuaris i ha incorporat dos nous perfils per arribar a tota la comunitat UB (Alumni i altre personal del Grup UB).



COMPROMÍS AMB LA FORMACIÓ I L’ACREDITACIÓ DE LLENGÜES

2.885 estudiants matriculats a l’EIM

Altra oferta formativa

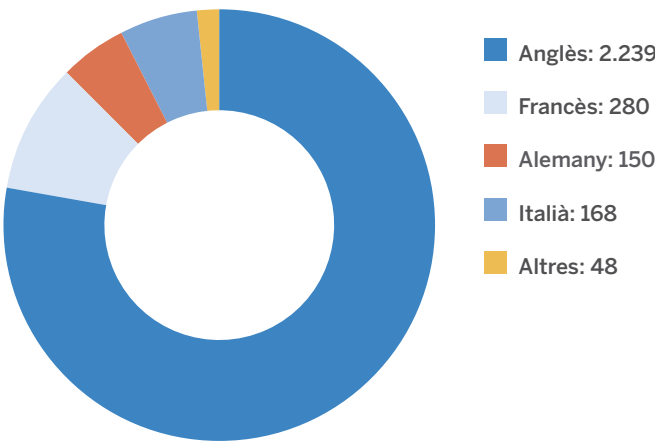
L’**Escola d’Idiomes Moderns** (EIM) ofereix cursos en format presencial, semipresencial, per videoconferència i en línia, en què s’han matriculat 2.885 alumnes. L’EIM ha acreditat diversos centres d’ensenyament de llengües, amb seu en disset poblacions a Catalunya, en els quals es garanteix la qualitat de l’ensenyament.

Un total de 1.113 candidats s’han presentat a les vint-i-cinc convocatòries d’examen d’acreditació de llengües de l’EIM i Cambridge Assessment. Hi ha hagut un 95% d’aprovats, i s’han certificat quaranta-un professors nous d’anglès, amb els certificats CELTA i DELTA de la Universitat de Cambridge.

Mitjançant l’EIM, la Universitat de Barcelona ha fet un **test de nivell en segona llengua** a tots els alumnes de grau de primer any, tal com s’estableix en el Pla de millora de les competències en terceres llengües del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya. La llengua més escollida per fer el test ha estat l’anglès (el 84%) i el nivell mitjà s’ha situat entre un B1 i un B2 (el 36%).

A més, el Departament de Formació de Professors d’Idiomes de l’EIM ha organitzat les VII Jornades Multilingües i el taller formatiu «Deu mètodes, deu activitats».

Estudiants de programes formatius de l’Escola d’Idiomes Moderns



Certificat EIM · Cambridge · DELF · Goethe-Zertifikat · HSK 1 HSKK

Certifica't en idiomes a l'EIM

Tu **apren.** Jo **t'ho** **certifico.** Proves oficials

Aprèn i certifica't en idiomes **gratís** o per molt menys

BEQUES per estudiants de GRAU

→ fins a **600 €** d'ajut amb la beca Parla3

→ fins a **370 €** d'ajut amb la beca tIKUB

+ info beques

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

1.768

estudiants a la Universitat de l'Experiència,
en 14 programes

Els **Estudis Hispànics**, amb més de setanta anys d'activitat, són la institució encarregada de formar els estudiants estrangers en llengua i cultura espanyols i ofereixen serveis de revisió i traducció en espanyol de textos d'especialitat, a més de formació al professorat i el personal administratiu estrangers. Al llarg del curs, un equip docent de vint-i-dos professionals ha impartit cursos per obtenir diplomes o acreditacions i cursos intensius de llengua espanyola per a estudiants d'Erasmus que venen a la UB.

En col·laboració amb l'Institut Cervantes, s'han obert 10 convocatòries per a la prova de coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya (CCSE), requisit per aconseguir la nacionalitat espanyola, i set convocatòries de l'examen oficial per obtenir el diploma d'espanyol com a llengua estrangera (DELE), per al qual s'ofereixen cursos preparatoris de tots els nivells. Aquest curs s'han matriculat en els diferents cursos de llengua i cultura 2.064 estudiants, i s'han fet 1.294 proves de CCSE i 1.459 exàmens del DELE.

La formació en llengua catalana que proporcionen els **Serveis Lingüístics** consisteix en cursos anuals, semestral i intensius d'estiu, en diferents modalitats (incloent-hi el programa en línia Parla.cat de la Generalitat de Catalunya), de tots els nivells, reconeguts oficialment i amb crèdits ECTS. S'han impartit noranta-vuit cursos, en què hi ha hagut 1.460 matrícules. A més, el curs 2022-2023, amb la implementació del Pla d'acollida de llengua i cultura catalana de la Universitat de Barcelona, s'ha incrementat l'oferta de cursos

intensius de nivell inicial a l'inici de cada semestre, pensats sobretot per a l'alumnat de mobilitat entrant, fins a un total de trenta-vuit cursos, amb 683 matrícules.

En el marc de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC), s'han convocat, per quart any consecutiu, exàmens lliures per al PDI i altres membres de la comunitat universitària.

Quant al suport a la formació lingüística del personal de la UB, s'han ofert sis cursos específics i sis píndoles lingüístiques per al PTGAS, i s'han impartit set cursos específics per a l'acreditació del nivell C1 del PDI (amb 134 inscrits), s'han fet quatre sessions informatives i s'han obert dues convocatòries oficials d'examen extraordinàries, que s'han sumat a les dues d'ordinàries. En aquestes convocatòries d'examen, s'hi han inscrit 214 persones.

Per iniciativa de la Facultat d'Educació, s'ha mantingut l'oferta formativa específica per a alumnes dels graus en Mestre d'Educació Infantil i en Mestre d'Educació Primària, amb l'objectiu de millorar-ne les competències lingüístiques orals i escrites en català, amb assessorament personalitzat i cinc tallers de llengua.

Per afavorir el plurilingüisme de la comunitat universitària ha continuat també l'oferta del programa d'autoaprenentatge en línia «Multilingüïtzat amb Rosetta Stone», amb 1.293 persones inscrites (827 matrícules ordinàries i 466 del Pla de formació del PDI).

Gaudir UB

Programes trimestrals de 20 hores



Estudiants d'altra oferta formativa

	Estudiants
Els Juliol: cursos d'estiu	693
Escola d'Idiomes Moderns	2.885
Estudis Hispànics	2.064
Gaudir UB	3.869
Serveis Lingüístics: cursos de llengua catalana	1.460
Universitat de l'Experiència	1.768
	Exàmens d'acreditació
CCSE (Estudis Hispànics)	1.294
DELE (Estudis Hispànics)	1.459
Llengua catalana (Serveis Lingüístics)	1.048
Llengües estrangeres (EIM)	1.113

Així mateix, els centres d'autoaprenentatge de llengües han promogut, en diferents idiomes, activitats d'aprenentatge no formal entre iguals; en concret, han organitzat un total de 132 grups de conversa, amb 916 participants.

Pel que fa a les activitats d'aprenentatge no formal de català, s'han posat a l'abast dels estudiants internacionals una borsa d'intercanvi lingüístic, amb 400 inscrits, i el CATclub, amb 294 participants matriculats. També s'han fet trenta-una sessions informatives d'acollida lingüística a les facultats en el moment de l'arribada dels estudiants internacionals, i s'han ampliat les col·laboracions amb els lectorats de català de l'Institut Ramon Llull a les universitats de Birmingham, Bristol, Liverpool, Los Angeles i Sheffield, cosa que ha permès crear vint-i-vuit parelles d'intercanvi de català per anglès.

La **Universitat de l'Experiència** s'adreça a les persones més grans de cinquanta-cinc anys, independentment del nivell formatiu previ, i ha arribat a la dotzena edició, amb catorze programes d'estudi, que sumen una oferta de quaranta-un cursos. Hi han estat implicats 445 professors i s'hi han matriculat 1.768 estudiants, 910 dels quals eren de nou ingrés. A la seu de Badalona s'ha activat el tercer curs d'Història i Societat, i a les seus de Barcelona, els tercers cursos d'Humanitats; Història de l'Art; Història, Societat i Territori, i Psicologia. Addicionalment, s'han dut a terme nou activitats complementàries, algunes ja consolidades, com el txikung i el teatre, i se n'han en-

gegat d'altres, com ara Narrar la memòria, Moviment saludable o el club de lectura. Quant als seminaris d'aprofundiment, l'oferta s'ha incrementat substancialment, amb vuit de l'àmbit científic, vint de l'humanístic i vuit del social. Enguany ha tingut lloc la primera edició del concurs de relats breus de Sant Jordi, a la qual s'han presentat cinquanta-un relats.

Quant als cursos de **Gaudir UB**, s'ha incrementat el nombre d'activitats fins als 193 cursos i, consegüentment, també s'ha elevat el nombre d'alumnes, que han arribat a 3.869. En relació amb l'oferta dels cursos d'estiu d'**Els Juliol**, ha estat composta per 70 cursos, dels quals s'han beneficiat 693 alumnes.



La Universitat de Barcelona ha participat en el Saló de l’Ensenyament, amb un nou estand.

L’**Institut de Formació Contínua (IL3)** ha ampliat, igualment, l’oferta formativa, fins als 802 cursos, de manera que ha augmentat significativament l’oferta en obert, que arriba a 740 cursos, i en les modalitats presencial i semipresencial, que ja compten amb un total de 436 cursos. En aquest sentit, s’han afegit al catàleg de l’IL3 nous programes dels àmbits del tractament de dades, l’economia circular, la salut i l’àmbit animal. El total d’alumnes també ha crescut fins als 16.586 estudiants, 14.382 dels quals han participat en formació en obert, i 2.204, en solucions corporatives.

Estudiants de l’Institut de Formació Contínua (IL3)

Tipus de curs	Formació en obert		Solucions corporatives	
	Cursos	Estudiants	Cursos	Estudiants
En línia	347	7.557	19	1.081
Presencial	317	5.605	30	908
Semipresencial	76	1.220	13	215
Total	740	14.382	62	2.204



Atenció a l’estudiant

Accions d’informació i difusió

Des del Servei d’Atenció a l’Estudiant (SAE) s’han dut a terme diverses activitats per informar i orientar els **futurs estudiants** i facilitar-los la transició al món universitari, així com proporcionar als estudiants nous les eines necessàries per integrar-se i adaptar-se en l’entorn educatiu universitari.

Per anunciar l’**oferta formativa**, la Universitat de Barcelona ha participat en el Saló de l’Ensenyament, l’Aula de Madrid, i altres fires i salons d’informació i orientació universitària en format presencial, a Catalunya, Andorra i les Illes Balears. Al Saló de l’Ensenyament va estrenar un nou estand de 180 m², en què es combina la informació als visitants amb la innovació tecnològica i audiovisual per presentar l’oferta formativa, i en el qual setanta-cinc alumnes de la UB, en qualitat de mentors, han atès unes divuit mil persones.

En el marc del programa d’informació i assessorament **Ubica’t**, s’han posat en pràctica les activitats de **La UB s’apropa**, amb les quals s’han assessorat 12.412 alumnes de 196 centres de secundària, batxillerat i cicles formatius de grau superior. A més, 5.567 d’aquests inscrits han pres part en les **jornades de portes obertes**, en les quals les facultats donen a conèixer l’oferta de graus i, alhora, les instal·lacions i els serveis. Enguany, en set centres pilot s’ha retransmès aquesta jornada

PROGRAMA FEINA UB

15.641 pràctiques acadèmiques externes

en directe a la xarxa, juntament amb una visita a les instal·lacions amb els *tiktokers* de la UB.

A la quarta edició dels Premis UB-Santander als millors **treballs de recerca de batxillerat**, amb setze modalitats (una per facultat), s’hi han presentat 1.007 treballs, i s’han concedit vuitanta premis i setze accèssits. També s’ha col·laborat a difondre i gestionar diversos **concursos i premis** promoguts per les facultats en relació amb el treball de recerca de batxillerat, com ara el Premi Concòrdia-FedeFarma, de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l’Alimentació, o el Premi Xavier Domingo, de la Facultat de Química.

Aquest curs s’ha organitzat, en format presencial, una nova edició de la **Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat**, que coordina la Xarxa Vives d’Universitats. En la fase local, celebrada a l’Edifici Històric, s’han acollit 24 equips de diferents centres de batxillerat, que han intervingut en tres debats cadascun. L’equip guanyador, el Col·legi Claret, ha representat la UB en la fase final, a la Universitat de València.

D’altra banda, s’ha ofert el **programa d’allotjament**, que recull les diferents opcions, des dels col·legis majors i les residències pròpies fins als col·legis majors adscrits i les diverses residències privades amb qui la UB té conveni. A més, s’ha continuat col·laborant amb el Barcelona Centre Universitari.

En l’àmbit de les **accions informatives per a la comunitat universitària**, s’han atès 41.584 consultes

sobre l’oferta acadèmica i de serveis i per a la resolució d’incidències d’accés a la intranet d’estudiants i serveis associats, mentre que el portal Món UB ha registrat 45.209.980 visites.

Orientació i inserció laboral

En l’àmbit dels programes que formen part de l’**orientació universitària**, s’ha assessorat 8.681 estudiants sobre la presa de decisions, el disseny de la carrera professional o el desenvolupament de competències.

Dins del programa **Orienta’t** s’han portat a cap accions d’orientació per millorar el desenvolupament competencial i potenciar l’ocupabilitat dels estudiants. En total, 3.415 estudiants s’han involucrat en els dinou cursos en línia de formació en competències, els setze tallers sobre el currículum i l’entrevista, i els quinze monogràfics d’orientació.

Així mateix, s’han fet 136 **entrevistes d’orientació** sobre el desenvolupament professional, l’elecció de la formació continuada o el canvi d’ensenyament, i s’han acomplert 156 accions d’**orientació a les facultats** al llarg del grau i en el marc de les fires d’empreses, en què han participat 5.266 estudiants.

Per vuitè any consecutiu, s’ha intervingut activament en el grup de treball Guies i Eines per a l’Orientació Universitària, dels Serveis d’Informació i Orientació Universitaris (SIOU) de les universitats de l’Estat



espanyol. Igualment, s’ha col·laborat a organitzar les XXIII Trobades dels Serveis d’Informació i Orientació Universitaris: «Joventut i salut mental: un nou paradigma per a la universitat», que s’han dut a terme a la Universitat d’Extremadura.

Pel que fa a les **pràctiques acadèmiques externes**, 12.308 estudiants han fet un total de 15.641 estades de pràctiques en empreses i institucions, 11.603 de les quals han estat curriculars, i 4.538, no curriculars. A través del GIPE, l’aplicació de pràctiques externes de la UB, 4.422 empreses han ofert 14.041 pràctiques, per a un total de 19.153 places. A més, s’han atès 1.609 consultes a la bústia de Feina UB i 2.612 consultes a la bústia del GIPE.

En l’àmbit del **foment de l’ocupació**, destaca la participació en la setena convocatòria de les beques per a pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE, que n’han atorgades tres a estudiants amb un grau de discapacitat igual o superior al 33 %, mentre que el programa Odisseu, de la Generalitat de Catalunya, ha becat setze estudiants de la UB per fer pràctiques en empreses del medi rural. Enguany, per primer cop, la UB ha pres part en el Programa Campus Rural, amb el qual quinze estudiants han rebut una beca per anar a fer pràctiques en empreses del medi rural. A més, cent quinze estudiants d’altres institucions educatives han fet estades de pràctiques en dependències de la UB.

Pel que fa als **grups de treball** interuniversitaris, la Universitat de Barcelona ha continuat intervenint en



els grups de treball i d’ocupabilitat del Grup de Coïmbra, el del Consell Interuniversitari de Catalunya, i el de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE).

Atenció a la diversitat

A través de la unitat de **Programes d’Integració** es proporciona atenció als estudiants amb necessitats educatives específiques (NEE) i faciliten diverses actuacions per fer de la UB una universitat inclusiva. Així, s’ha donat suport als 827 estudiants amb certificat de discapacitat matriculats a la UB i a 547 estudiants que, tot i no disposar del certificat, presentaven NEE.

Durant aquest curs, s’han fet 4.509 **accions d’assessorament** i intervencions (3.259 en estudiants, 998 en PDI o PTGAS, i 252 en l’àmbit extern), i s’han elaborat 282 plans individualitzats.

En l’àmbit dels **recursos materials**, s’han prestat productes de suport a setanta-nou estudiants i s’han cedit a les biblioteques vint-i-dues llicències de programari per facilitar la lectoescriptura. Quant al **suport personal**, s’ha coordinat la col·laboració de setze alumnes de suport, s’han ofert 735 hores de servei d’interpretació de llengua de signes a dos estudiants, i s’ha concedit a una estudiant l’ajut econòmic per a l’alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l’assistència de terceres persones.



D’altra banda, ha tingut lloc la quarta edició dels **tallers Meetup** a la UB, una activitat periòdica que s’adreça a estudiants amb el trastorn de l’espectre autista, en col·laboració amb l’Associació Asperger de Catalunya. Hi han participat vint-i-cinc estudiants de divuit ensenyaments diferents.

A més, s’ha promogut l’**ocupabilitat** dels estudiants amb discapacitat col·laborant amb els serveis d’inserció de diverses entitats, gestionant les beques de pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE, i prenent part en activitats gestionades des de la UB, com la jornada «Eines per a la inclusió social: la formació superior com a palanca de la inserció laboral». En aquest mateix sentit, a la UB s’han organitzat **jornades i seminaris** com ara els titulats «Parlem sobre TEA», «La tutoria universitària» o «Com identificar problemes psicològics a l’aula», i la jornada «Benestar: salut mental i física», entre d’altres.

Així mateix, s’han encapçalat diversos **projectes i grups de treball** en relació amb l’educació inclusiva, per tractar temes com la Llei de convivència, el Pla d’accessibilitat, els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) o el disseny universal per a l’aprenentatge (DUA). A més, s’ha intervingut en altres iniciatives interuniversitàries, com les XII Trobades i les VIII Jornades de treball de la Xarxa SAPDU (Serveis d’Atenció a Persones amb Discapacitat a les Universitats), o el grup motor del Pla d’inclusió i diversitat. També s’ha cooperat amb campanyes de sensibilització d’entitats del tercer sector, i estudis i grups d’altres

universitats, a part d’establir relacions i aliances amb fundacions com la Fundació Randstad o la Seeliger y Conde, i difondre diferents campanyes de la Federació d’Associacions Catalanes de Pares i Persones amb Sordesa (ACAPPS) i Manpower.

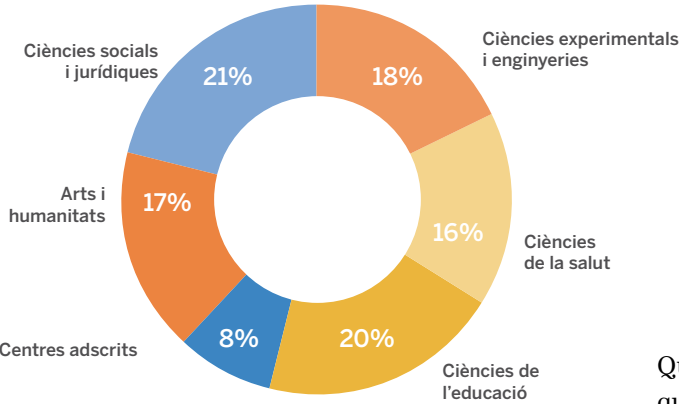
Quant als recursos que presten els **CRAI biblioteques**, s’han mantingut les eines per a usuaris amb necessitats específiques: BB Ally, que permet als professors millorar l’accessibilitat dels documents que dipositen al Campus Virtual, i ClaroRead, que simplifica l’accés als recursos del CRAI a persones amb dislèxia. D’altra banda, el Centre de Digitalització de la Universitat de Barcelona (CEDI) col·labora a digitalitzar la bibliografia recomanada per als alumnes amb necessitats específiques. A més, s’han instal·lat nous taulells d’informació i préstec en dues biblioteques per facilitar l’accés a usuaris amb cadires de rodes.

Beques i altres ajuts

S’han gestionat i tramitat 23.259 sol·licituds de **beques de règim general per a ensenyaments de grau i màster universitari**, 9.805 de les quals s’han concedit, per un import total de 28.257.988,47 euros.

Així mateix, s’han gestionat 8.592 sol·licituds de la **beca Equitat**, 2.229 de les quals s’han concedit. Aquesta ajuda redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions, que van del 70% al 80%, segons els dos trams previstos.

Nombre de beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per àmbits



Import de les beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per modalitats

Modalitat de la beca	Imports (en euros)
Ajut per excel·lència	242.916
Exempció de despeses de matrícula	8.198.645
Quantia fixa segons renda	6.811.900
Quantia fixa segons residència	1.648.000
Quantia per desplaçament en avió	202.700
Quantia variable	11.098.088
Quantia variable mínima	55.740
Total	28.257.989

Programa BkUB: nombre d'ajuts concedits, per modalitat

Modalitat de l'ajut	Nombre d'ajuts
Ajuts per a assignatures repetides	140
Ajuts per a l'estudi per situacions sobrevingudes	43
Ajuts per a terceres llengües	151
Total	334

Quant al programa de **beques Santander Progrés**, que facilita i promou beques destinades a alumnes de grau o màster oficial, s'han tramitat 2.420 sol·licituds i s'han concedit vint-i-tres ajuts, de mil euros cadascun.

S'ha consolidat el **programa propi Connecta UB**, iniciat durant la pandèmia. S'hi han gestionat un total de 198 sol·licituds, 174 de les quals s'han concedit, en les tres modalitats existents: una, per facilitar l'ús temporal d'un ordinador portàtil; una altra, per proporcionar connexió a Internet, i la tercera, per facilitar totes dues coses alhora.

Amb l'objectiu d'impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar, la Universitat també disposa del **programa propi BkUB**, en el marc del qual s'han acollit a les facilitats de pagament més de tretze mil alumnes de grau. De moment, en les convocatòries tancades, s'han concedit 334 ajuts.

A més, s'han concedit 114 **beques de col·laboració amb departaments** convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, que han representat 228.000 euros; 306 **beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB**, per valor d'1.093.711 euros, i 100 **beques de col·laboració amb centres de la UB**, per valor de 429.169 euros. En el marc de les beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB, s'inclou el nou programa de **beques Màster+ UB**, per captar talent i incentivar vocacions científiques dins dels grups de recerca, del qual s'han fet dues edicions.



Per a **programes de mobilitat**, la UB ha atorgat 384 ajuts, per valor de 109.600 euros: 343 han estat per a estades en institucions europees dins el programa Erasmus+ (amb dos-cents euros per ajut), i 41, per a estades en universitats d'Europa i de la resta del món dins els programes de mobilitat Global UB Mobility i Global Faculty UB (amb mil euros per ajut).

En el marc de les beques de mobilitat internacional del **banc Santander**, s'han concedit cinquanta-sis ajuts complementaris a alumnes que han fet algun tipus de mobilitat dins del programa Erasmus+, i dos ajuts per a estudiants amb necessitats educatives especials.

A més, 138 persones s'han beneficiat de la subvenció provinent dels fons de l'Erasmus+ per a cursos de llengües de l'Escola d'Idiomes Moderns.

Per fomentar la mobilitat acadèmica entre les universitats que formen part de la Xarxa Vives, s'han atorgat vint-i-sis **ajuts DRAC**, per un import total de 7.003 euros.

En el **programa de mobilitat nacional SICUE** (Sistema d'Intercanvi entre Centres Universitaris Espanyols), hi han participat 217 estudiants de la UB i s'hi han acollit 326 estudiants d'altres universitats.

Beques i ajuts concedits

Beques concedides	Nombre	Import (en euros)
Convocatòria general	9.805	28.257.989
Col·laboració amb departaments de la UB	114	228.000
Col·laboració amb serveis de la UB	306	1.093.711
Col·laboració amb centres de la UB	100	429.169
Beques i ajuts concedits	Nombre	Import (en euros)
Ajuts UB a programes de mobilitat	384	109.600
Beca Equitat	2.229	—
Programa BkUB	334	—
Programa Connecta UB	174	—
Ajuts DRAC	26	7.003
Ajuts Santander per a NEE	2	2.000
Beques Santander Progrés	23	23.000
Beques Santander per a Erasmus+	56	26.500
Subvenció Erasmus+ per a cursos de l'EIM	138	51.890

VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT

7,69 segons els estudiants
en els graus

• Innovació, avaluació i millora docents

El **Programa de recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge (RIMDA)** enguany ha tingut una dotació econòmica de 137.000 euros. Aquest curs s'han presentat 48 **propostes d'innovació docent** (PID) noves, vint-i-nou de les quals s'han reconegut com a projectes d'innovació docent, mentre que dinou han rebut finançament directe; totes han tingut accés a ajuts econòmics per difondre els resultats i han obtingut suport per crear materials d'aprenentatge. A més, s'han presentat 43 **propostes de millora docent** (PMD) noves, vint-i-vuit de les quals s'han reconegut com a projectes de millora docent, dotze han aconseguit finançament directe, i totes han tingut accés a ajuts econòmics per difondre els resultats i suport per crear materials d'aprenentatge.

En total, hi ha hagut 118 **projectes de millora i innovació docent actius**, en els quals han estat involucrats 856 membres de la UB (entre PDI, PTGAS i personal col·laborador).

Pel que fa als **grups d'innovació docent**, s'han avaluat els 128 grups reconeguts pel Programa RIMDA, noranta-set dels quals s'han acreditat com a grups d'innovació docent consolidats, i trenta-un, com a grups d'innovació docent. També s'han mantingut els **ajuts econòmics i de personal** col·laborador per als grups consolidats amb les puntuacions més altes,

i els ajuts per difondre les actuacions d'innovació dutes a terme per tots els grups. Un total de 2.140 membres de la UB (entre PDI, PTGAS i personal col·laborador) s'han implicat en les diferents actuacions dels grups d'innovació docent reconeguts.

En el marc del **Projecte estratègic docent de centre** (PEDC), s'han portat a la pràctica sis projectes, amb una durada de dos a quatre anys, que permeten a les facultats disposar dels recursos i el suport necessaris per actuar sobre aspectes estratègics de la docència que imparteixen. A més del projecte INNDOC de la Facultat d'Economia i Empresa i el programa de mentors de la Facultat de Matemàtiques i Informàtica, s'han materialitzat projectes a les facultats de Ciències de la Terra i Educació, i un projecte conjunt a les facultats de Biologia, Geografia i Història, i Medicina i Ciències de la Salut.

Addicionalment, s'han convocat **ajuts per desenvolupar projectes de digitalització** (RIMDA-Digitalització) enfocats a crear recursos, entorns, eines i materials d'aprenentatge basats en tecnologies digitals, així com a l'aplicació docent. Un total d'onze propostes opten a rebre l'ajut i reconeixement en aquesta convocatòria.

En relació amb els **cursos en línia oberts i massius (MOOC)**, mitjançant l'acord amb la plataforma Coursera se n'han ofert catorze. S'hi han inscrit més de quinze mil persones, gairebé cinc-centes de les quals han certificat el curs que han seguit.

VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT

8,15 segons els estudiants en
els màsters universitaris

Quant a l'**avaluació de l'activitat docent del professorat**, enguany se n'ha dut a terme la vintena convocatòria. D'un total de 864 professors potencials (provinents de la convocatòria ordinària i anteriors), 480 s'han presentat a l'avaluació (el 55,6%). D'aquests, finalment se n'han avaluat 436, i per a 420 el resultat ha estat favorable (el 96,3%). Del total de professors potencials, 484 corresponen a la convocatòria ordinària; en aquest cas, la participació ha estat del 77,7%, amb 376 professors que s'hi ha presentat, 353 dels quals s'han avaluat (el 97,2 %, favorablement). El professorat ha pogut tramitar i gestionar el procediment mitjançant l'aplicació Avaluació Docent del Professorat (ADP), accessible des de la Carpeta Docent del Professorat. Com en edicions anteriors, s'ha demanat als participants que emplenessin una enquesta de satisfacció sobre aquest procés, i la valoració mitjana del procediment d'avaluació és de 8,03.

Amb referència a les **enquestes d'opinió**, s'ha continuat recollint l'opinió dels estudiants des que inicien els estudis fins al moment en què es graduen, ja sigui en un grau, ja sigui en un màster o un doctorat, a fi de cobrir tot el cicle formatiu. Així, l'**enquesta de percepció adreçada a nous estudiants de grau i màster** ha assolit una participació del 25,7% i del 35,2%, respectivament: d'aquests, el 87,5% i el 80,4% han declarat que la UB és la universitat en què preferien cursar els estudis. Respecte de l'**enquesta sobre les assignatures i el professorat dels graus i màsters universitaris**, s'han portat a cap tot un seguit d'accions per fomentar que els estudiants s'hi impliquessin.

MILLORA I INNOVACIÓ DOCENT

137.000 €

de dotació econòmica del
Programa RIMDA

97

grups consolidats
d'innovació docent

31

grups d'innovació docent

2.140

membres de la UB implicats
en grups d'innovació docent

856

membres de la UB implicats en
projectes d'innovació docent

118

projectes d'innovació docent
actius



Sumant els dos semestres, la participació ha estat del 22,3% en els graus i del 36 en els màsters universitaris: s’han recollit 175.492 respostes en línia i s’han elaborat 16.430 informes. La mitjana obtinguda en la pregunta «En general, l’activitat docent duta a terme pel professor o professora de l’assignatura ha estat sa-

tisfactivoria» és de 7,69 en el cas dels estudiants de grau i de 8,15 en els de màster universitari.

En l’enquesta sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions, els estudiants han avaluat amb un 7,3 sobre 10 el conjunt d’ítems proposats, i destaquen les valoracions del programa propi d’ajuts BkUB i els serveis de StartUB!, amb un 7,94 cadascun, i els CRAI biblioteques, amb un 8,05. L’edició d’enguany ha tingut una participació del 21,1%.

Finalment, un cop **graduats**, els estudiants han expressat la satisfacció amb els estudis cursats. En l’edició del 2022, el 78,9% dels titulats de màster i el 78,4% dels titulats de grau tornarien a escollir la UB per cursar-hi els ensenyaments. Sobre l’enquesta de **satisfacció de doctors i doctores**, hi han participat el 40,9% dels doctorands que van llegir la tesi en el curs 2021-2022. En aquest sentit, enguany s’han presentat els resultats del vuitè estudi d’inserció laboral dels titulats que ha elaborat l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

A banda, s’han fet **altres enquestes** per recollir l’opinió dels estudiants sobre els cursos de formació complementària (Escola d’Idiomes Moderns, Universitat de l’Experiència i Gaudir UB).



D’altra banda, l’**Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE)** ha continuat les funcions d’anàlisi de les necessitats de formació del professorat i disseny de propostes d’actuació, així com la promoció de la innovació educativa i l’assessorament per a la recerca, juntament amb la difusió de bones pràctiques i l’elaboració de materials per a la formació en diversos suports. En el conjunt d’activitats formatives han pres part 434 formadors i s’hi han inscrit 15.188 persones, el 69,1% de les quals són dones.

El **Centre de Recursos per a l’Aprenentatge i la Investigació (CRAI)** l’integren setze biblioteques, el Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal, el Centre de Digitalització, el Taller de Restauració, el Dipòsit de Cervera, i set unitats tècniques que col·laboren en els processos d’aprenentatge i creació de coneixement i que faciliten l’accés i la difusió dels recursos d’informació. El CRAI disposa del segell d’excel·lència europea EFQM 500+, i l’any 2022 s’han prestat 287.091 documents i 74.068 equipaments.

Quant al **Campus Virtual**, s’ha renovat l’aplicació i s’han incrementat els recursos que incorpora. Entre altres millores, s’han simplificat les opcions i el disseny de les seccions, de manera que augmenta la personalització del tauler d’usuari i ofereix a l’alumnat una visualització ràpida sobre l’estat de les seves tasques.

En l’àmbit de la transformació digital, s’ha creat el Grup de Treball en Competències Digitals d’**UniDigital** per dissenyar, planificar i acreditar la formació en competències digitals adreçada al PDI i el PTGAS.

En el marc d’UniDigital, també s’ha treballat en el Grup de Treball DIGAPREN per preparar l’adquisició de maquinari i programari per a les aules de les facultats de la UB i adequar-les a la metodologia híbrida, seguint el model de les aules de la CHARM-EU. Concretament, s’han condicionat nou aules híbrides d’aprenentatge actiu (HALC), a les facultats de Biologia, Dret, Educació, Farmàcia i Ciències de l’Alimentació, Matemàtiques i Informàtica, Medicina i Ciències de la Salut (al Campus Bellvitge), Psicologia i Química. A més, es treballarà amb l’empresa Immersium Studio, que prepararà escenaris de simulació aplicables a les facultats de Medicina i Ciències de la Salut, Infermeria i Educació.

Inscripcions a les activitats formatives de l’Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE)

Activitats formatives	Inscripcions
Cursos de formació permanent per a professorat d’educació infantil, primària, secundària o formació professional i per a altres professionals de l’àmbit sociocomunitari	3.608
Cursos de la Secció de Recerca	86
Cursos de la Secció de Comunitat i Sostenibilitat	608
Cursos per a professorat d’universitat	10.736
Postgraus i màsters	150
Total	15.188



3

Una universitat a l'avantguarda de la recerca

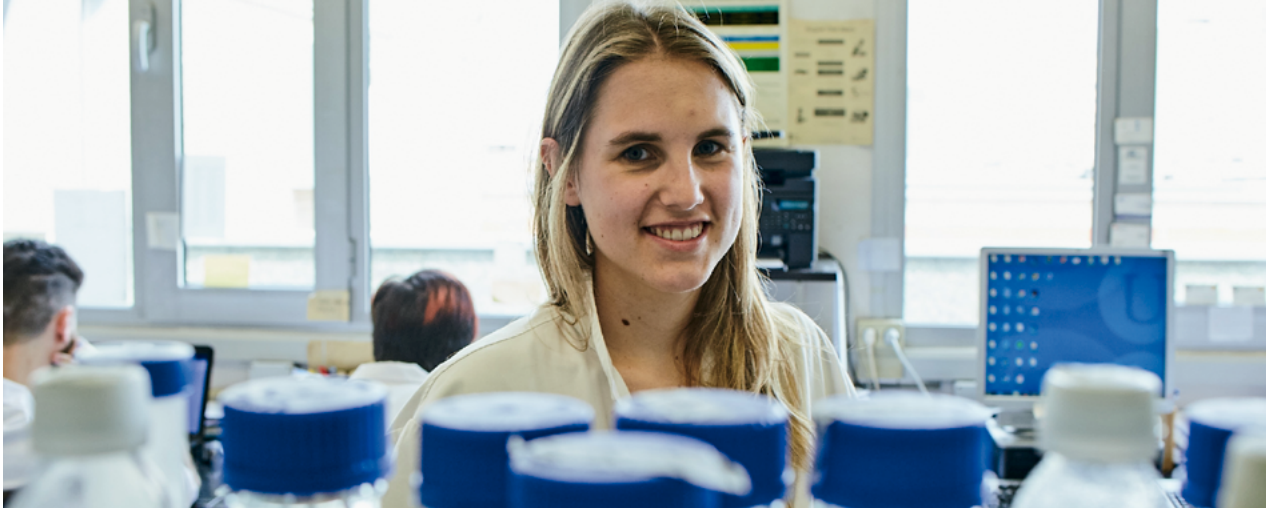
Impuls de la recerca: internacionalització i captació de talent i recursos

Recerca i producció científica

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

Doctorat

Difusió de la cultura científica



• Impuls de la recerca: internacionalització i captació de talent i recursos

En l'àmbit de la **captació de talent**, la Universitat de Barcelona ha ofert programes de promoció i estabilització del personal docent i investigador, i ha participat en convocatòries competitives de l'àmbit dels recursos humans. En el marc del Pla de recuperació, transformació i resiliència, finançat per la Unió Europea (Next Generation EU), s'han impulsat diverses accions estratègiques destinades a contractar personal. A través de la convocatòria d'ajuts per a la requalificació del sistema universitari espanyol en les modalitats d'ajuts Margarita Salas i María Zambrano per a l'atracció de talent internacional, s'han incorporat a la Universitat més de cent cinquanta **investigadors postdoctorals**. Aquesta convocatòria estava dotada amb uns vint milions d'euros i ha permès tant la incorporació de nou personal investigador altament qualificat com la mobilitat d'investigadors i professors joves de la UB cap a altres institucions.

En aquest mateix sentit, s'ha participat en diferents convocatòries del **Programa Investigo**, finançades pels fons del Mecanisme de recuperació i resiliència (amb l'excepció del 35% del cost d'empresa dels contractes, que ha cofinançat la UB). Aquest programa té com a objectiu concedir ajuts per contractar joves (menors de trenta anys) en qualitat de personal tècnic

de recerca, desenvolupament o innovació. En el marc del Programa Investigo-AGAUR I, s'han concedit quaranta-tres places a la UB, que s'han resolt l'any 2022, i en el Programa Investigo-SEPE s'han concedit trenta-una places, resoltes el 2023.

En relació amb l'adquisició de **noves infraestructures de recerca**, la Universitat de Barcelona, a través dels **Centres Científics i Tecnològics (CCiTUB)**, ha instal·lat el primer equip de ressonància magnètica nuclear (RMN) d'1 GHz de l'Estat espanyol i el segon d'Europa. Amb un valor de 8,9 milions d'euros, s'ha finançat gràcies als fons Next Generation, i ha quedat integrat en la instal·lació científica tècnica singular (ICTS) Xarxa de Laboratoris d'RMN de Biomolècules (R-LRB). Referent a la renovació i l'ampliació instrumental d'aquesta mateixa ICTS, els CCiTUB han rebut un finançament de 792.360 euros dels fons Next Generation, que ha possibilitat actualitzar els equips d'RMN de 600 i 800 MHz. A més, s'ha iniciat el projecte europeu Remote-NMR (R-NMR), en què participa el laboratori d'RMN dels CCiTUB, gràcies al finançament d'1,5 milions d'euros del programa marc Horitzó Europa (2021).

Quant al **finançament de la recerca**, la UB ha subscrit amb la Comissió Europea (CE) un total de cinquanta-quatre projectes en el marc del programa **Horitzó Europa (2021-2027)** i dos més corresponents a l'anterior programa Horitzó 2020. En total, els cinquanta-sis projectes signats amb la CE han suposat més de trenta-dos milions d'euros, als quals s'afegeixen els

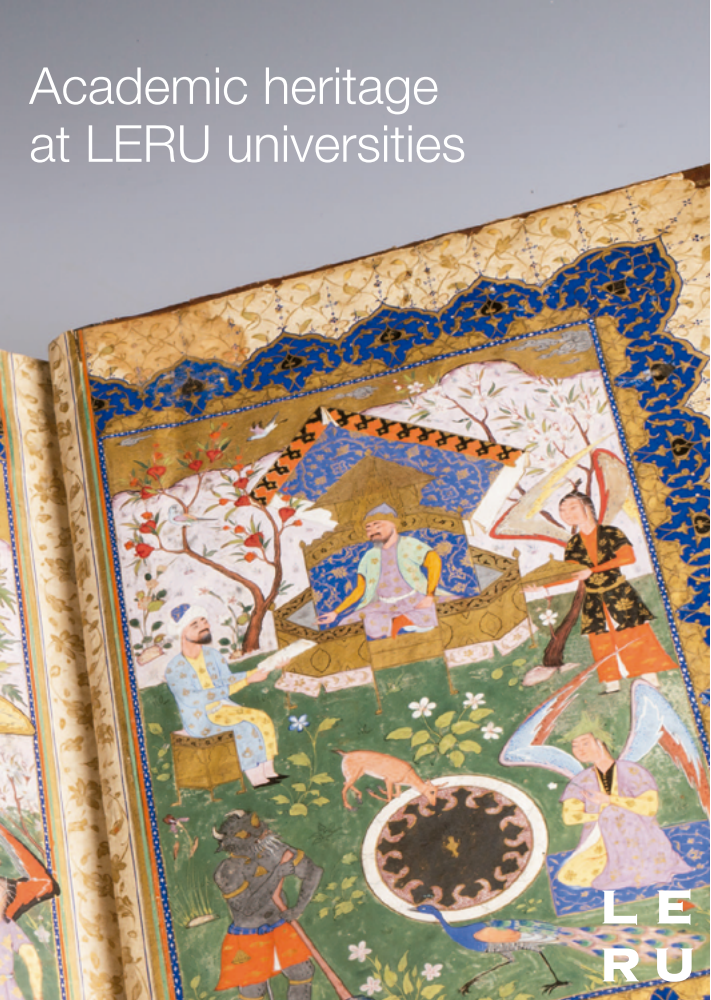
sis projectes d'altres direccions generals, per un import de gairebé 1,4 milions d'euros. Així, l'any 2022 la Universitat de Barcelona ha obtingut un total de seixanta-dos projectes, amb un import proper als trenta-quatre milions d'euros en **projectes de recerca europeus**.

Addicionalment, en l'àmbit de finançament per a la recerca, quinze projectes en què participen membres de la UB han aconseguit finançament en la campanya de **La Marató** de TV3 i Catalunya Ràdio del 2021, dedicada a la salut mental. Al mateix temps, en la convocatòria del 2022 el programa **ICREA Acadèmia** ha distingit la trajectòria científica de catorze investigadors de la Universitat, a qui ha dotat amb una subvenció total de 2,8 milions d'euros per fer recerca durant un període de cinc anys.



La **internacionalització de la recerca** de la Universitat de Barcelona recolza sobre el compromís que té amb la **Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU)**. L'any 2022 la Lliga ha celebrat el vintè aniversari amb dues conferències: «The distinctive role of academic institutions to foster resilient and sustainable societies» i «Science as a global public good»;

Horitzó Europa / Horitzó 2020 i altres direccions generals de la CE	Projectes	Import (en euros)
Projectes individuals	19	17.488.998
Starting Grants	8	9.354.791
Consolidator Grants	4	6.677.764
Accions Marie Skłodowska-Curie	7	1.456.443
Projectes col·laboratius	37	15.239.903
Programes d'altres direccions generals de la CE	6	1.394.020
Total de projectes	62	34.122.921



Academic heritage at LERU universities



Per un altre costat, durant el 2022 la UB s’ha implicat en la iniciativa promoguda per la Comissió Europea i coordinada des de l’Associació Europea d’Universitats (EUA) i Science Europe per contribuir a establir un full de ruta consensuat de canvis i millores en els processos d’avaluació de la recerca i el personal investigador. Aquesta iniciativa s’ha recollit en l’Acord sobre la **reforma de l’avaluació de la recerca**, que la UB ha signat. Alhora, la Universitat s’ha adherit com a membre a la Coalició per a l’Avanç de l’Avaluació de la Recerca (CoARA), constituïda el desembre del 2022 com a plataforma d’experimentació i desenvolupament de nous criteris i eines per avaluar i intercanviar bones pràctiques.

En la **xarxa Eurolife**, les universitats integrants han continuat desplegant diverses activitats que s’emmarquen en el projecte Dataethics («Changing Landscapes in the Health and Life Sciences: Ethical Challenges of Big Data»), dins del programa Erasmus+ d’associació estratègica. La UB ha organitzat l’escola d’estiu «Big data, big implications: data protection in biomedicine», que ha tingut lloc a Barcelona i en la qual han participat vint-i-sis estudiants de les universitats d’Eurolife, de vint nacionalitats diferents; han debatut sobre la importància de treballar conjuntament en les consideracions ètiques i científiques entorn de la curació i el maneig de dades massives biomèdiques, i la necessitat de conèixer les últimes tendències en ciència de dades i bioinformàtica.

PROFESSORAT INTEGRAT EN RECERCA

2.440 professors que formen part dels equips de recerca competitiva o no competitiva

Personal implicat en recerca, segons els ajuts

	Dones	Homes	Total
Investigador sènior	50	73	123
CIBER	11	5	16
ICREA (professor d’investigació)	10	32	42
Beatriz Galindo		1	1
Ramón y Cajal	27	30	57
A càrrec del projecte, altres convocatòries o sense ajuts	2	5	7
Investigador júnior	54	80	134
Beatriz Galindo	1	1	2
Beatriu de Pinós	7	15	22
María Zambrano	20	38	58
Requalificació (lector)	2	5	7
Juan de la Cierva (incorporació)	5	4	9
Postdoc del SECTI (UB)	19	17	36
Investigador postdoctoral	118	104	222
JIN (MINECO)	1	2	3
Margarita Salas	75	69	144
Juan de la Cierva (Formació)	12	8	20
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	9	4	13
Postdoc Junior Leader (La Caixa)	–	3	3
A càrrec del projecte, altres convocatòries o sense ajuts	21	18	39

SECTI: Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació
MINECO: Ministeri d’Afers Econòmics i Transformació Digital
MICIN: Ministeri de Ciència i Innovació

	Dones	Homes	Total
Investigador predoctoral	318	309	627
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-ITN-ETN)	4	8	12
Predocs-UB	48	54	102
FI (Generalitat de Catalunya)	60	40	100
FI-SDUR (Generalitat de Catalunya)	39	47	86
FPI (MINECO)	99	94	193
FPU (MICIN)	44	50	94
Govern del País Basc	1		1
La Caixa	3	6	9
Tatiana Pérez Guzmán	1		1
A càrrec del projecte, altres convocatòries o sense ajuts	19	10	29
Tècnic de recerca	130	100	230
Tècnic o becari CIBER	4	2	6
Tècnic de recerca	126	98	224
Auxiliar de recerca	107	78	185
Total de personal de la UB	777	744	1.521
Investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera	174	136	310
Tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera	70	41	111

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA

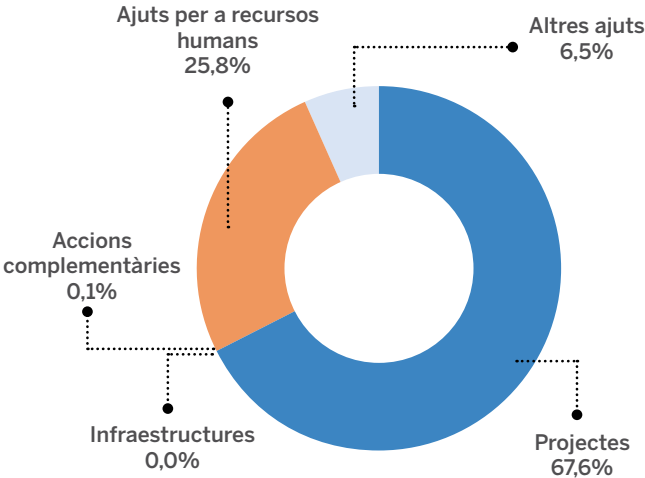
253.442.817 €

de fons captats per a recerca i transferència de tecnologia en convocatòries competitives i no competitives

Recerca i producció científica

Els **fons de recerca captats en convocatòries competitives** per les setze facultats i els divuit instituts de recerca i instituts universitaris propis de la Universitat han estat de més de cent trenta-quatre milions d'euros, per a un total de nou-centes trenta-nou activitats de recerca. D'aquests fons, el 56,9% prové de l'Administració central; el 27,6%, de la Comissió Europea; l'11,2%, de l'Administració autonòmica, i la resta, d'institucions privades sense fins lucratius o d'altres. Destaquen les quatre ajudes per a unitats d'excel·lència María de Maeztu, amb un import de vuit mi-

Fons captats per a recerca en convocatòries competitives



lions d'euros. A més, s'han concedit 20,8 milions per a projectes en la convocatòria de projectes de generació de coneixement del Pla estatal d'investigació científica i tècnica i d'innovació 2021-2023, a part de catorze ajuts ICREA Acadèmia per un total de 2,8 milions d'euros.

Quant als fons procedents de la Comissió Europea, tal com s'ha indicat, s'han signat cinquanta-quatre projectes europeus vinculats al **programa Horitzó Europa (2021-2027)** i dos projectes del programa Horitzó 2020, antecessor del primer, per un import de més de trenta-dos milions d'euros. Des de l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologia (EIT) s'han finançat nou projectes, per un total superior a 400.000 euros, i la resta de projectes europeus han sumat més de 3,8 milions d'euros.

Amb referència a les **estructures de recerca**, mitjançant les quals es fomenta i coordina la investigació, durant el 2022 la UB tenia setze instituts de recerca propis, dos instituts universitaris propis, cinc centres de recerca, un centre de recerca interuniversitari, onze observatoris i tres centres de documentació. Igualment, la UB participa, amb altres institucions, en deu instituts de recerca, dos observatoris i cinc instituts interuniversitaris. Entre aquestes estructures, la UB compta amb tres instituts de recerca propis i un d'interuniversitari reconeguts amb l'**acreditació d'excel·lència María de Maeztu**, que proporciona un finançament total de vuit milions d'euros per a aquests quatre instituts.

PRODUCCIÓ CIENTÍFICA

7.599 publicacions científiques indexades al portal Web of Science (Clarivate Analytics)

Resum dels imports captats per a recerca i transferència de tecnologia i coneixement

Concepte	Import (en euros)
Projectes	90.857.133
Accions complementàries	69.948
Ajuts per a recursos humans	34.679.832
Altres ajuts	8.682.774
Contractes de recerca	11.923.029
Convenis de recerca	2.995.089
Infraestructures	44.171
Serveis externs dels CCiTUB	2.843.342
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades*	101.347.499
Total	253.442.817

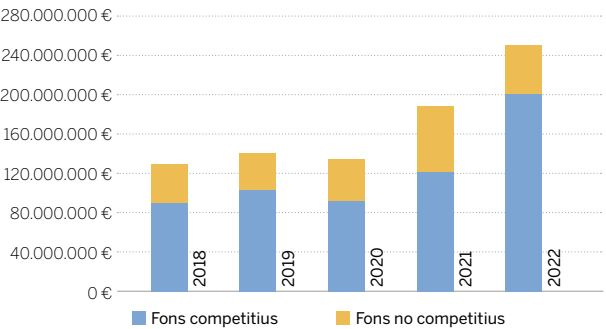
* Inclou els imports concedits derivats de l'activitat de recerca duta a terme pel personal investigador de la UB en activitats de recerca competitiva i no competitiva en el CRAG, el CREA, l'IBEC, l'IBEI, l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'IEB, l'IEEC, l'IJC, l'IRB, l'IREC, l'IRSD i l'ISGlobal.

Pel que fa als **grups de recerca**, en el marc del Pacte nacional per a la recerca i la innovació i el Pla de recerca i innovació de Catalunya, en la convocatòria d'ajuts de l'any 2021 hi havia 232 grups de recerca consolidats i onze grups emergents. A més, han estat reconeguts quinze grups interinstitucionals gestionats per la UB, als quals se n'afegeixen vuit en què la UB participa.

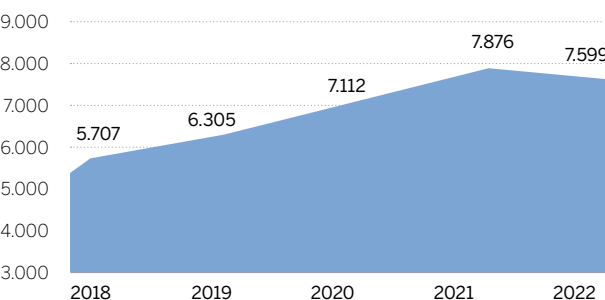
La recerca duta a terme a la Universitat de Barcelona ha comptat, un any més, amb la **Comissió de Bioètica (CBUB)** per avaluar els aspectes metodològics, ètics i legals dels projectes de recerca i les tesis doctorals dels investigadors.

Segons la **producció científica del personal investigador** recollida en el portal Web of Science (WoS), de Clarivate Analytics, s'han fet 7.599 publicacions científiques: 6.137 figuren en el Science Citation Index-Expanded; 539, en el Social Sciences Citation Index; 797, en l'Emerging Sources Citation Index, i 126 són en l'Arts & Humanities Citation Index.

Fons de recerca captats



Publicacions científiques



Instituts i centres de recerca

Instituts de recerca propis

- Institut d'Arqueologia (IAUB)
- Institut de Biomedicina (IBUB)
- Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB)*
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia (IN2UB)
- Institut de Neurociències (UBneuro)*
- Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTIC)*
- Institut de Recerca de l'Aigua (IdRA)
- Institut de Recerca de la Biodiversitat (IRBio)
- Institut de Recerca en Cultures Medievales (IRCVM)
- Institut de Recerca en Economia (BEAT)
- Institut de Recerca en Economia Aplicada Regional i Pública (IREA)
- Institut de Recerca en Educació (IRE)
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària (INSA-UB)
- Institut de Recerca en Sistemes Complexos (UBICS)
- Institut de Recerca Geomodels
- Institut de Recerca Jurídica (TransJus)

Instituts universitaris de recerca propis

- Institut de Matemàtica (IMUB)
- Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA)

Centres de recerca

- Centre de Recerca Àdhuc de Teoria, Gènere i Sexualitat
- Centre de Recerca en Informació, Comunicació i Cultura (CRICC)

* Centre amb acreditació d'excel·lència María de Maeztu.

- Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació (CUSC)
- Centre de Recerca Polis d'Art, Ciutat, Societat i Sostenibilitat
- Centre de Recerca Social Interdisciplinària (ISREC)

Centres de recerca interuniversitaris

- Institut de Filosofia Analítica de Barcelona (BIAP)*

Instituts de recerca participats

- Centre de Recerca en Ecologia i Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG)
- Institut d'Economia de Barcelona (IEB)
- Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL)
- Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC)
- Institut de Recerca Biomèdica (IRB)
- Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras (IJC)
- Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC)
- Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD)

Instituts interuniversitaris

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere (IIEDG)



El personal investigador de la UB pot publicar en **accés obert** a les revistes d'editorials amb les quals s'ha arribat a un **acord transformatiu**, el qual també permet publicar en accés obert en revistes híbrides i en revistes d'accés obert. Enguany s'han signat acords amb The Company of Biologists, Karger i Rockefeller University Press.

El 2022 s'han publicat 4.275 documents en la col·lecció de recerca del **Dipòsit Digital** de la UB (DDUB) i 477 tesis doctorals, tant al Dipòsit Digital com a TDX (Tesis Doctorals en Xarxa). Així, s'ha assolit un total de 10.100 tesis disponibles.

Respecte de les dades de recerca, des del 2022 s'han deixat de publicar en el DDUB i, actualment, es fa al CORA RDR. Aquest nou repositori de dades federat i multidisciplinari permet a les universitats catalanes, centres de recerca CERCA i altres entitats publicar-hi dades en mode FAIR (*findable* o, en català, *localitzable*; *accessible*; *interoperable*; *reusable*) i seguint les directrius del Núvol Europeu de Ciència Oberta (EOSC).

En la convocatòria 2022 d'ajuts per publicar les **revistes científiques** de la UB, les 5.959 que s'hi han presentat han rebut l'ajut econòmic. D'altra banda, totes les revistes editades per la UB han renovat el segell de qualitat



ACCÉS OBERT

37.540

articles al Dipòsit Digital de la UB

798

ajuts per publicar en accés obert

66.619

documents publicats en accés obert

10.100

tesis doctorals al Dipòsit Digital de la UB



de la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT) en la convocatòria d'aquest any. Destaquen *BRAC: Barcelona, Research, Art, Creation* i *SORT: Statistics and Operations Research Transactions*, que han obtingut la menció de bones pràctiques editorials en igualtat de gènere. A més, vint-i-sis revistes científiques editades o coeditades per la UB han aconseguit ser indexades per Scopus i tenen presència a SCImago.

El **Parc Científic de Barcelona (PCB)** promou la innovació i la transferència de coneixement, en relacionar la Universitat amb entitats de recerca pública i empreses. La **superfície** total construïda del PCB és de 101.486 m², amb una superfície útil de 59.687 m² destinada a clients i serveis, i una superfície arrendada de 31.018 m², 21.564 m² dels quals són laboratoris, i 9.455 m², oficines.

L'any 2022 n'han estat **usuàries** 126 entitats, cent de les quals són empreses; set, centres de recerca; dotze, entitats sense ànim de lucre, i set són grups, unitats i serveis de la Universitat de Barcelona. El conjunt d'aquestes entitats ha representat un total de 3.447 professionals. En l'àmbit dels **serveis científics i tecnològics** d'alt valor afegit que s'ofereixen i mitjançant plataformes tecnològiques, els Serveis Científics Comuns del PCB han tingut 1.185 usuaris.

Tocant a les **activitats de dinamització de la comunitat del PCB**, se n'han organitzat disset orientades a establir contactes professionals (*networking*), a més de jornades de formació i de caràcter social, amb 1.276 participants en total. També s'ha continuat im-

CENTRES CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS DE LA UB

4.055.524 €

de facturació
per prestació de serveis

1.328

usuaris i clients

pulsant la **divulgació de la ciència** i s'han fomentat les vocacions científiques mitjançant el programa Recerca en societat, en què han participat més de 6.500 infants i joves.

Els **Centres Científics i Tecnològics** de la Universitat de Barcelona (CCiTUB) són un referent nacional i internacional en el suport a la recerca, amb un equipament científic valorat en uns quaranta-dos milions d'euros, una superfície total de 12.000 m² i 164 persones. Les infraestructures i l'expertesa tècnica de què gaudeix han contribuït que la UB sigui reconeguda com una de les tres universitats de l'Estat amb dos nodes en el mapa d'infraestructures científiques i tècniques singulars (ICTS) del Ministeri de Ciència i Innovació, i l'única a Catalunya.

La **prestació de serveis** dels CCiTUB a 1.328 usuaris, titulars i investigadors principals (un 36% de la UB,



un 41% d'altres entitats públiques i un 23% d'empreses privades) ha significat una facturació de 4.055.524 euros, i ha obtingut una valoració global de 8,11 sobre 10 en les enquestes de satisfacció anuals.

Els CCiTUB estan **certificats** d'acord amb la norma ISO 9001 des de l'any 2005, estan inscrits en el Registre de la Generalitat de Catalunya com a laboratori agroalimentari, i disposen del reconeixement per part de la Food and Drug Administration dels Estats Units (FDA) com a laboratori de contracte per fer-hi assajos de medicaments.

Amb l'objectiu de **renovar i ampliar el parc instrumental**, s'hi han integrat nous equipaments, alguns en col·laboració amb altres institucions: un microscopi de fluorescència (Leica Thunder), a la Facultat de Biologia; un nou equip d'RMN de 400 MHz (Bruker Avance Neo), a la Facultat de Farmàcia; un espectròmetre de masses de relació isotòpica (MAT253 Plus), a l'edifici dels CCiTUB al Campus Diagonal; un susceptòmetre (MFK2-FA Spinner Kappadridge), un nou espectròmetre de masses d'alta resolució equipat amb mobilitat iònica (UHPLC/Q-TOF(IM)-MS) i un nou equip de citometria (analitzador espectral Aurora® de Cytex), també al Campus Diagonal, i també s'han adquirit dos nous espectròmetres de masses (Orbitrap Eclipse™ Tribrid™), que ja estan a disposició dels usuaris.

Amb vista a la **millora en la prestació de serveis**, s'han agrupat els serveis d'anàlisi (bio)molecular al Campus Diagonal, amb la integració de la Plataforma de Proteòmica del PCB, nou equipament i personal

Una universitat a l'avantguarda de la recerca

RECERCA I TRANSFERÈNCIA

15.577.919 €

contractats

613

projectes d'R+D+i
contractats

tècnic especialitzat. També s'ha impulsat la col·laboració amb altres entitats signant quatre nous **acords de qualitat** per a la prestació de serveis, que s'afegeixen als vint vigents.

L'any 2022 s'han dut a terme dinou **activitats formatives**, entre les quals sobresurten el IV taller de la ICTS de microscòpia electrònica ELECMI, en què han participat més de cent investigadors i experts en microscòpia electrònica, i les quatre jornades de demostració de nous equipaments. Així mateix, s'ha participat en la 1a Jornada dels Serveis Científicotècnics de les Universitats Catalanes.

En l'àmbit del **retorn social**, els CCiTUB s'han incorporat al programa Magnet, que impulsa la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües de la Generalitat de Catalunya, i s'ha participat en el programa Escolab. En el camp de la **divulgació**, han tingut continuïtat els programes existents: NanoEduca, 10alamos9 i Nanoinventum i, com a node de l'ELECMI, s'ha iniciat el projecte didàctic per a alumnes de primària i secundària Ginna, Gimcana Nanotecnològica.

SUPORT A LA TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS DE LA RECERCA

15 idees de creació d'empreses rebudes i assessorades

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

La **Fundació Bosch i Gimpera (FBG)** té com a missió transferir el coneixement, la tecnologia i la innovació de la Universitat de Barcelona a la societat. L'any 2022 s'ha posat a disposició del personal docent i investigador de la Universitat la carta de serveis de l'FBG, i s'ha actualitzat la Normativa sobre propietat industrial i intel·lectual de la UB, a fi de donar més se-

Projectes i imports gestionats per a la recerca, la transferència de tecnologia i coneixement, i altres serveis de l'FBG

	Projectes	Import (en euros)
Recerca per contracte	613	11.253.104
Contractes i convenis	440	9.919.971
Prestacions de serveis	173	1.333.133
Projectes i ajuts	51	2.354.361
Projectes europeus	2	718.849
Projectes nacionals i internacionals	49	1.635.512
Llicències	42	219.672
Gestió de programes i serveis	31	1.750.782
Total	737	15.577.919

guretat jurídica al procediment de comunicació i protecció dels resultats.

Durant l'any 2022, l'FBG ha contractat 737 projectes de **serveis de recerca, transferència i d'altres** per a la Universitat de Barcelona, per un valor de 15,58 milions d'euros, i alhora ha contractat 746 persones perquè duguin a terme tasques vinculades als projectes de recerca. Dins d'aquests projectes, amb un valor d'11,25 milions d'euros, 613 projectes formen part de la **recerca per contracte**, que permet a les empreses executar projectes innovadors per millorar els productes o serveis que ofereixen. Pel que fa a la concessió d'**ajuts**, se n'han aconseguit cinquanta-un, per un import de 2,35 milions d'euros.

Relativament a la protecció dels resultats de la recerca i les tecnologies desenvolupades pels investigadors de la Universitat, enguany s'han signat disset **contractes de llicència** de tecnologies i, al llarg de l'any, els ingressos derivats d'algunes d'aquestes llicències i altres d'anteriors han estat de 289.953 euros. De les vuitanta-set **patents** sol·licitades, catorze han estat patents prioritàries; disset, extensions internacionals, i cinquanta-sis han entrat en fases nacionals a l'estranger. Per àmbits, destaquen els sectors de la biotecnologia i les ciències de la salut, que representa el 71% de les patents sol·licitades; el químic i farmacèutic, amb un 12%, i l'electrònica i els sensors, amb un 8%. A més, els investigadors han proposat cinquanta **invencions** que l'FBG ha avaluat, i s'han registrat tres productes de programari informàtic i deu acords de transferència de material.

CREACIÓ D'EMPRESES DERIVADES (SPIN-OFFS)

23 empreses derivades actives → 10.962.837 € de finançament públic i privat aconseguits

D'altra banda, l'FBG és l'organisme encarregat d'impulsar la **creació d'empreses innovadores** per part dels investigadors de la UB. L'any 2022 s'han creat dues empreses derivades (*spin-offs*), Nimble Diagnostics i Virmedex Virtual Experiences; s'han rebut i assessorat quinze idees de creació d'empreses, i la UB ha arribat a participar en vint-i-tres empreses derivades actives. Aquestes empreses han aconseguit 10,9 milions d'euros de finançament públic i privat, i 11,3 milions d'euros de facturació agregada, alhora que han generat 222 llocs de treball. Mitjançant la so-

cietat **Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)**, l'FBG es responsabilitza del seguiment de les empreses derivades amb participació de la Universitat de Barcelona i intervé activament en la unitat StartUB!

Per a la **promoció de les relacions amb empreses i entitats**, s'han organitzat nou activitats, que han arribat a 243 persones. Enguany han tingut lloc la vuitena edició del Science + Partners i la setena convocatòria del fons per a l'impuls de la innovació (F2I): es tracta d'una línia d'ajuts propis que, en el conjunt d'edicions

Empreses derivades participades actives

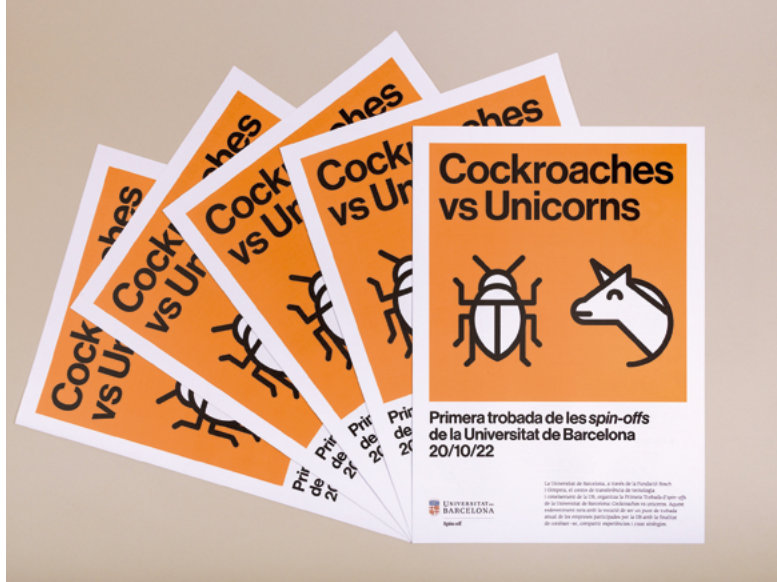
- Accure Therapeutics
- AlGecko Technologies
- BeCytes Biotechnologies
- Biocontrol Technologies
- Bluephage
- Braingaze
- ColorSensing
- Dapcom Data Services
- DBGen Ocular Genomics
- Enantia
- Gate2Brain
- Impetux Optics
- Kumux
- Mind and Identity
- NeurekaLAB
- Nimble Diagnostics
- Nostrum Biodiscovery
- Oniria Therapeutics
- Qilimanjaro Quantum Tech
- Reveal Genomics
- Smalle Technologies
- Virmedex Virtual Experiences
- Virtual Bodyworks

TECNOLOGIES, MATERIALS I LLICÈNCIES

17 contractes de llicència signats

87 patents sol·licitades

50 comunicacions d'invencions



celebrades, ha invertit 603.000 euros en trenta-quatre projectes, amb un retorn de set empreses derivades creades, deu tecnologies llicenciades, uns ingressos de més de cinc milions d'euros en finançament públic i privat, i la generació de més de trenta-cinc llocs de treball. També s'han concedit un total d'onze tiquets d'innovació per impulsar projectes d'R+D+i col·laboratius entre empreses, institucions i grups de recerca.

Amb referència al **Living Lab UB**, el laboratori d'innovació social de la UB, es pot posar en relleu la cinquena edició del Living Lab de Bon Govern i Regulació, així com el Laboratori d'Innovació Social. A més, l'FBG participa en diversos **clústers i comunitats** amb l'objectiu d'intensificar la col·laboració amb empreses.

Grups Tecnio de la Universitat de Barcelona

- Centre d'Enginyeria de Microsistemes per a Instrumentació i Control (CEMIC)
- Centre de Projectió Tèrmica (CPT)
- Centre per a la Producció i Validació de Teràpies Avançades (Creatio)
- DataScience@UB
- Centre de Disseny i Optimització de Processos i Materials (DIOPMA)
- Mineralogia Aplicada i Medi Ambient (MAiMA)
- Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM)

El 2022 s'ha celebrat la cinquena edició de l'**Open Innovation Forum** i s'ha fet la primera trobada amb les empreses derivades de la UB **Cockroaches vs. Unicorns**. També s'ha organitzat la **II Jornada d'Innovació i Emprenedoria de la UB: Let's UB!**, en què han participat més de 250 persones, mentre que en la quarta edició del programa **De la ciència al mercat** s'han desplegat propostes empresarials tant tecnològiques com socials vinculades a la salut, el medi ambient i l'educació, entre altres àmbits.

Així mateix, s'han organitzat cinc **sessions** per promoure i incentivar la transferència de coneixement, adreçades a personal investigador de les facultats de Biologia, Matemàtiques i Informàtica, Informació i Mitjans Audiovisuals, i Psicologia, i també de l'Institut de Neurociències.

La UB ha pres part en el primer **congrés sobre tecnologia profunda** (*deep tech*), en el qual s'ha reconegut l'empresa derivada de la UB Qilimanjaro amb el premi a la millor *start-up deep tech*. A més, aquest any s'ha organitzat el primer congrés **Tecnio** sobre el model de transferència de coneixement que necessita Catalunya, en què han participat els grups de la UB amb l'acreditació Tecnio de la Generalitat de Catalunya. Els set grups Tecnio de la UB apleguen més de dos-cents investigadors, que durant l'any 2022 han ingressat vuit milions d'euros, el 57% dels quals provenien de contractes d'R+D+I amb empreses i d'ajuts públics. El 2022 també s'han sol·licitat set patents i deu investigadors han estat transferits a l'empresa.

- Doctorat

Aquest curs s'han ofert quaranta-set **programes de doctorat**, tretze dels quals són interuniversitaris, i tots es poden seguir en anglès. En l'àmbit de la qualitat dels ensenyaments universitaris oficials, s'ha assolit l'**acreditació** dels quaranta programes de doctorat que coordina la UB, i més d'un 30% dels programes acreditats han obtingut el segell d'excel·lència.

En total, s'hi han matriculat 4.990 **investigadors en formació**, el 34% dels quals eren estrangers, i s'han llegit 742 **tesis doctorals**, cent quinze de les quals han rebut la **menció internacional**. A més, el Consell de Govern ha atorgat setanta **premis extraordinaris de doctorat**, i s'han signat deu **convenis de cotutela**. També s'ha resolt la segona edició del **Premi Antoni M. Badia i Margarit** a la millor tesi doctoral escrita en català, en les quatre modalitats.

D'altra banda, s'ha portat a la pràctica la primera edició de l'**enquesta a directors i tutors de tesis doctorals**, en què destaca la satisfacció amb el pla i les activitats de supervisió i seguiment anual dels doctorands, amb una valoració per sobre de 8 sobre 10. Complementàriament, la nova edició de l'**enquesta de satisfacció de doctors i doctores** mostra que és de 6,30 sobre 10 amb el programa i de 8,31 amb la direcció de la tesi, i que el 92 % dels enquestats repetiria el programa de doctorat i el 89 % el tornaria a cursar a la Universitat de Barcelona.

Respecte dels **ajuts al personal investigador predoctoral en formació**, s'han tingut 627 contractes actius de personal investigador predoctoral en formació, cent dos dels quals amb finançament de la Universitat (Predocs-UB), i s'han atorgat vint-i-dos **ajuts per fer estades** formatives a Espanya i l'estranger, finançats per la Fundació Montcelimar i la Universitat de Barcelona. En virtut del **conveni signat entre la UB i la Fundació Carolina**, dos docents d'universitats de l'Amèrica Llatina han estat seleccionats per fer el doctorat a la UB.

Escola de Doctorat

El curs 2022-2023 s'han afegit **millores en les aplicacions** d'acceptació del pla de recerca i avaluació anual, i s'ha treballat per implementar durant el pròxim curs acadèmic les sol·licituds en línia dels certificats acadèmics de doctorat i els títols de doctor.

Dins de la formació transversal que organitza l'Escola de Doctorat, s'han programat **sessions de benvinguda** per als doctorands de nova matriculació i s'ha elaborat el **Programa de recerca jove**, un conjunt d'activitats formatives a l'abast de tothom que s'inicia en la recerca.

En el marc del **Pla de doctorats industrials**, en la convocatòria del 2022 la Universitat de Barcelona ha concretat diversos projectes amb empreses: han culminat en vint convenis de col·laboració, setze dels quals



Difusió de la cultura científica

coordina la UB, mentre que quatre s'han signat en col·laboració amb centres de recerca. Per promoure aquest projecte, s'ha celebrat una **jornada sobre el doctorat industrial**, adreçada a coordinadors de programes de doctorat i responsables de doctorat de les facultats.

D'altra banda, en la tretzena edició de l'**Escola d'Estiu de Doctorat de la LERU**, titulada «Concepts of intervention science applied to global challenge», organitzada per la Universitat de Heilderberg, hi han assistit un doctorand i una doctoranda en representació de la UB.

També ha tingut lloc la **I Jornada de Recerca i Divulgació de Doctorat de la UB**, organitzada pel Consell de Representació dels Doctorands, amb l'objectiu de promoure la recerca, la innovació i el desenvolupament de coneixement d'aquest col·lectiu.

A més, l'Escola de Doctorat ha organitzat a la UB la **X Conferència de Directors d'Escoles de Doctorat (CDED)**, a l'entorn del canvi que ha suposat el Reial decret 99/2011 en la concepció dels estudis de doctorat, així com l'acreditació de les escoles de doctorat com a centres de qualitat. També s'hi han tractat temes com la internacionalització del doctorat, l'ètica i el benestar emocional dels doctorands, i el rep-te de la ciència oberta en els programes doctorals.

Les accions de **divulgació científica** impulsades per la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) han seguit dos eixos: suport i difusió de les accions de divulgació de la UB mitjançant el portal web i els perfils a les xarxes socials, i coordinació i organització de projectes propis.

En relació amb la **difusió de les activitats de divulgació**, el portal ha recollit cent dotze activitats i ha tingut més de 47.000 visites. A través de les **xarxes socials** (Twitter, Instagram i YouTube) s'han ofert continguts relacionats amb efemèrides i s'han donat a conèixer investigadors i les recerques en què han reeixit.

En els projectes propis sobresurt **Camins infinits**, que té com a objectiu posar en contacte escolars de primària, secundària i batxillerat amb investigadors en formació de la UB, en què s'han involucrat més de 1.800 alumnes de tot Catalunya. Així mateix, es pot remarcar **Toc-toc: xerrades divulgatives d'investigadors de la UB**, que facilita la comunicació entre la UB i diferents agents socials d'arreu del territori, i en què han intervingut més de 1.300 persones.

Un any més, s'han organitzat els **cafès científics** amb motiu de la **Nit Europea de la Recerca**, en què una vintena d'experts de la UB ofereixen una mirada



multidisciplinària sobre temàtiques d'actualitat. Com a producte d'aquesta activitat, s'han elaborat noves càpsules de vídeo de la col·lecció **Pòsits UB**.

Per commemorar el Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència s'ha convocat una nova edició del projecte **De nenes a científiques**, adreçat a infants de primària, en què han participat tretze grups classe. També s'ha convocat una nova edició del concurs **Elles poden, tu també!**, al compte d'Instagram de La UB Divulga, per tal de compartir-hi el dia a dia de les investigadores.

Pel que fa a la tradicional **Festa de la Ciència de la UB**, aquest any se n'ha celebrat la novena edició, que ha durat dos dies. Hi han estat implicades més de quatre-centes persones de la Universitat, que han organitzat seixanta-cinc tallers diferents, en els quals han participat més de dos milers de persones. Aquest curs també s'han organitzat les **visites botàniques** al jardí Ferran Soldevila i, com a novetat, s'ha creat la col·lecció de vídeos **Didalets de botànica**. També s'ha celebrat una nova edició de l'**ArqueUB**, el programa d'activitats de divulgació sobre arqueologia que tenen lloc al jaciment del Campus Raval.

Com a novetat, s'ha posat en marxa la primera edició del projecte **Mones de ciència**, fruit de la col·laboració entre la UB i el Gremi de Pastisseria de Barcelona. Enguany s'hi ha donat a conèixer el món de la geologia. Amb aquesta iniciativa, la UB, a través de la Mia, la figura de xocolata que protagonitza el projecte, ha estat

present en vint-i-vuit pastisseries de tot Catalunya. També són novetat els pòsters **Focus**, una col·lecció de cartells per fer aflorar l'evidència científica, la recerca i el coneixement que hi ha darrere d'aspectes i conceptes quotidians. Dins dels projectes nous de divulgació, també es poden realçar els **Cartipassos de la UB**, una col·lecció de butlletins temàtics que tenen com a objectiu apropar la ciència i el coneixement a la ciutadania i que es distribueixen en paper en farmàcies.

En les accions adreçades especialment a investigadors en formació, s'ha tornat a participar en els concursos **Tesis en 3 minuts**, que organitza el Grup de Coïmbra; **Tesis en 4 minuts**, que gestiona la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, i **La teva tesi doctoral en un fil de Twitter: #Hilo-Tesis**, que convoca la Xarxa de Divulgació i Cultura Científica (Red Divulga) de la Comissió Sectorial d'R+D+I de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.





4

Una universitat internacional

Estratègia d'internacionalització

Accions orientades a la internacionalització

Mobilitat internacional



APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

12.606 estudiants estrangers 145 nacionalitats

Estratègia d'internacionalització

El novembre de 2022 es va aprovar la creació de la **Comissió d'Internacionalització**, delegada del Consell de Govern de la Universitat de Barcelona. Com a responsable de coordinar les accions que es duen a terme en aquest àmbit, ha de definir l'estratègia d'internacionalització i fer-ne el seguiment. En aquest sentit, s'ha presentat un primer document per iniciar la discussió sobre l'estratègia que ha de seguir la UB. A més, el calendari de treball de la Comissió s'adequa al que estableix la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU), que en el títol VII estableix l'obligatorietat que l'estratègia d'internacionalització de les universitats tinguí uns objectius generals i específics, així com indicadors de seguiment i avaluació de resultats, alineats amb els dels diferents nivells de govern.

El programa **Erasmus+** és el marc en què es desenvolupa l'activitat internacional de la Universitat. Enguany hi destaquen els increments que la UB ha aconseguit en algunes de les convocatòries, com són la mobilitat d'estudiants i personal (acció clau 131), en la qual s'han obtingut 3.389.339 euros (un 23% més que l'any passat), i la mobilitat d'estudiants i personal entre països que no són membres de la UE ni associats (acció clau 171), en la qual s'han captat 470.070 euros.

Quant a la **Carta Erasmus d'Educació Superior (ECHE)**, un cop finalitzada l'etapa inicial de diagnòstic feta pels diferents grups de treball, n'ha continuat el desplegament de manera satisfactòria.

D'altra banda, el septenni 2021-2027 ha presentat novetats en les opcions de mobilitat per a estudiants, PTGAS i PDI, com són els **programes intensius combinats** (*blended intensive programmes* o BIP) i els intercanvis virtuals (*virtual exchanges*). La UB ha participat activament en vint-i-sis BIP i, a més, ha estat ponent en l'activitat de formació i cooperació (TCA) del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) amb el títol «Blended mobility for Higher Education: challenges, opportunities and concrete implementation», que es va celebrar a Brussel·les.

La UB ha promogut la **iniciativa del carnet europeu d'estudiant (ESCI)** mitjançant l'aplicació de l'Erasmus+, la implantació de l'Erasmus sense Paper (EWP) com a solució digital per connectar els sistemes de gestió de les mobilitats de l'Erasmus+ de les institucions d'educació superior, i la substitució de les targetes d'estudiant actuals pel carnet europeu. Les fites que ha assolit la UB en la implementació de l'Erasmus sense Paper s'han presentat en les Jornades de Mobilitat Erasmus+ d'Educació Superior, que ha organitzat el SEPIE, i li han valgut el reconeixement de la Comissió Europea com a EWP Champion, una acreditació dissenyada per distingir les institucions que han tingut un paper prominent en la promoció d'aquest projecte. En aquest context, la Univer-

sitat de Barcelona també ha intervingut en el projecte d'infraestructura europea de serveis digitals per a estudiants, nivell 2 (EDSSI, L2).

Amb l'objectiu de fomentar la mobilitat i la col·laboració acadèmica a escala nacional i internacional, així com la coordinació amb la resta del sistema universitari català i espanyol, la Universitat de Barcelona ha pres part en activitats i jornades organitzades per diversos **agents institucionals** i organismes oficials, com la Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació de la CRUE Universitats Espanyoles, l'associació EduEspaña, el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i el SEPIE. A més, una delegació de la UB ha participat en les visites a Angola, la Costa d'Ivori i el Senegal organitzades pel mateix SEPIE, i s'ha mantingut una reunió amb el delegat del Govern a l'Àfrica Meridional, que fa palès l'interès que la Universitat té en aquesta regió geogràfica en l'àmbit acadèmic i de recerca.

L'objectiu d'enfortir les relacions amb l'Amèrica Central i l'Amèrica del Sud s'ha impulsat mitjançant xarxes com la Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU). Així mateix, s'han reforçat els lligams acadèmics amb universitats de Colòmbia, Mèxic i el Perú, amb les quals s'han establert nous convenis de cooperació acadèmica. De manera similar, s'han fet diferents accions orientades a ampliar les relacions amb les universitats d'Àsia mitjançant col·laboracions regulars amb la Casa Àsia i la Fundació Institut Confuci de Barcelona, així com amb accions orientades específicament a am-

pliar la mobilitat internacional cap als països de la regió durant els estudis o un cop acabats. En aquesta línia, el març de 2023 es va organitzar, conjuntament amb l'ACUP i una delegació del Govern de Hong Kong, una jornada informativa per difondre les oportunitats laborals que ofereix aquesta destinació als graduats universitaris.

El curs 2021-2022 un total de 12.606 estudiants estrangers van matricular-se a la Universitat de Barcelona.

Les xarxes i aliances internacionals

Per mitjà de la implicació en xarxes i aliances internacionals, la UB estableix vincles sòlids amb institucions d'alt nivell, fomenta l'intercanvi d'estudiants i professorat, i impulsa projectes de recerca i col·laboració conjunta.

Aquest curs s'ha signat un nou conveni de refundació de la UIU i, a més, la Universitat de Barcelona ha estat reelegida per ocupar la Vicepresidència de la Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED). Amb aquesta última xarxa, el 2022 s'hi ha col·laborat per organitzar la Primera Cimera d'Estudiants de la Mediterrània, en què també s'ha implicat la Xarxa d'Estudiants d'Erasmus (ESN). Com a novetat, la UB s'ha incorporat també al Consorci per a la Nova Universitat a l'Exili, una xarxa d'universitats que té com a objectiu donar suport a acadèmics exiliats. Aquesta col·laboració forma part del Pla Universitat-Refugi i està



INVESTIGADORS EN FORMACIÓ

10 convenis de cotutela signats

COMPETITIVITAT INTERNACIONAL

78

projectes d'internacionalització actius; d'aquests:

55

projectes són d'associació estratègica

7

projectes són de desenvolupament de capacitats

Xarxes i associacions internacionals

- Agència Universitària de la Francofonia (AUF)
- Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE)
- Associació Europea d'Universitats (EUA)
- Associació Internacional d'Universitats (IAU)
- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP)
- Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA)
- Consorci d'Universitats Euromediterrànies Téthys
- Euroregió Pirineus Mediterrània (Eurocampus)
- Fundació d'Universitats Europees (EUF)
- Fundació Institut Confuci de Barcelona
- Grup de Coïmbra
- Grup Tordesillas
- Impacte Acadèmic de les Nacions Unides (UNAI)
- Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU)
- Programa PEACE
- Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED)
- Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU)
- Universia
- Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa (RECLA)
- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (Eurolife)
- Xarxa Emprendia
- Xarxa Europea de Ciències Marines (EuroMarine)
- Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN)
- Xarxa Vives d'Universitats

en línia amb el programa d'acollida temporal de PDI desplaçat per la guerra a Ucraïna. D'altra banda, per primer cop, l'Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament (ACCD) ha reconegut el paper de les universitats com un agent rellevant dins aquest àmbit, fet que ha propiciat que la UB participi en les seves convocatòries de programes i projectes. Igualment, com a universitat compromesa amb la llibertat acadèmica i l'autonomia universitària, el maig de 2023 ha renovat el compromís amb la Magna Charta Universitatum, que la UB va signar inicialment l'any 1988.

La universitat europea: CHARM-EU

La Universitat de Barcelona coordina l'**aliança europea d'universitats CHARM-EU**, que té com a objectiu principal fomentar la cooperació i la innovació en l'educació superior.

En el marc d'aquesta aliança s'ha resolt la convocatòria Erasmus+, que ha permès continuar les activitats de la CHARM-EU i aprofundir-hi, sota la coordinació de la Universitat de Barcelona a partir de gener de 2023. En aquest sentit, el desembre de 2022 es va celebrar a Barcelona la conferència anual de la CHARM-EU, que va servir com a tancament dels primers tres anys de l'aliança i com a punt de partida per a la nova etapa que comença el gener de 2023. Durant aquest acte, es van presentar els objectius per als quatre anys vinents i es va informar la comunitat universitària sobre com pot involucrar-se en les activitats de l'aliança.

L'aliança ha incorporat tres nous socis als cinc membres originals: la Universitat Julius-Maximilià de Würzburg, la Universitat de Ciències Aplicades del Ruhr Oest i la Universitat Åbo Akademi. La Universitat de Bergen també s'ha incorporat a l'aliança, però sense formar part del projecte CHARM-Eight, a través de la signatura d'un memoràndum d'entesa i, posteriorment, un acord de consorci, que es troba en elaboració. Així, el febrer de 2023 la UB va organitzar la reunió inicial del projecte CHARM-Eight, que dona continuïtat a les activitats de l'aliança CHARM-EU.

Al llarg del curs, la CHARM-EU s'ha incorporat al projecte ED-AFFICHE, que té com a objectiu definir les condicions que han d'acomplir els títols conjunts per ser guardonats amb el segell europeu per a titulacions conjuntes, i també al projecte ESEU, que explora la forma jurídica que haurien d'adoptar les aliances per fer les activitats de manera més eficient. A més, s'ha continuat coordinant el Grup d'Universitats Espanyoles en Aliances Europees i s'han dut a terme diferents accions internes per alinear els objectius de l'aliança amb els interessos estratègics de cada facultat i centre, i donar a conèixer les activitats de CHARM-EU tant al PDI com al PTGAS. Destaca la jornada «La universitat europea CHARM-EU: un banc de proves per a la docència, la recerca-innovació i la gestió», co-organitzada amb l'IDP-ICE.

Accions orientades a la internacionalització

Amb l'objectiu d'enfortir el procés d'internacionalització, s'ha portat a la pràctica la **convocatòria d'internacionalització de centres**, que dona suport directe a les facultats perquè puguin desenvolupar, en un marc comú institucional, les seves pròpies accions internacionals. Es tracta de promoure'n la participació activa en xarxes i fomentar-ne la presència global. Enguany, mitjançant aquesta convocatòria, s'ha donat suport a vint-i-cinc projectes d'internacionalització, en què participen vuit facultats i centres de la UB.

D'altra banda, en relació amb els **convenis internacionals**, al llarg del curs se n'han subscrit vuitanta-quatre de nous, principalment amb institucions dels Estats Units d'Amèrica, Mèxic, Itàlia, França, Alemanya, el Regne Unit, Xile, Colòmbia, el Brasil, Suïssa i Ucraïna. Per tipologies, sobresurten vint-i-un convenis marc i dinou convenis de recerca, a més d'onze d'intercanvi i deu de cotutela. Amb aquests convenis, el nombre total d'acords institucionals vigents és de 371, xifra que no inclou els més de 3.400 acords de mobilitat d'Erasmus. A més, s'ha posat en marxa una nova aplicació per tramitar els convenis, que en millora considerablement la gestió.

Quant a la presència en **fires internacionals d'educació superior**, la UB, en coordinació amb el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), ha participat



en les tres fires educatives de caràcter internacional més prestigioses: la fira de l'Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE), tinguda lloc a Barcelona; la de l'Associació d'Àsia-Pacífic per a l'Educació Internacional, a Bangkok (Tailàndia), i la de l'Associació d'Educadors Internacionals (NAFSA), a Washington (Estats Units). També s'han organitzat recepcions institucionals a l'Edifici Històric amb representants de totes les aliances europees, i s'ha pres part en una reunió amb una delegació d'Ucraïna amb l'objectiu d'enfortir els vincles entre les institucions d'educació superior dels dos països.

Tocant a les **accions de promoció de la mobilitat dins de la comunitat UB**, al llarg del curs s'ha dut a terme la campanya «Ves més enllà», s'han preparat jornades informatives sobre els programes de mobilitat internacional en diferents facultats i centres, i s'ha celebrat la quarta edició de la Fira de Mobilitat Internacional, una activitat adreçada als estudiants de grau i màster, que ha recuperat el format presencial i s'ha fet als jardins de la Facultat de Belles Arts.

Projectes internacionals de cooperació acadèmica

El curs 2022-2023 s'han atorgat dotze nous projectes d'internacionalització, cooperació internacional, aliances estratègiques i transferència de coneixement en què intervé la UB. Sumats als que ja hi havia actius, conformen un total de 78. D'una banda, hi ha 63 pro-

jectes de cooperació educativa que tenen un finançament en forma de dotació econòmica directa de la Unió Europea d'uns 55,8 milions d'euros, dels quals la UB rep 7,4 milions. En el marc d'aquests programes de cooperació acadèmica destaca la coordinació del projecte CHARM-EU, la participació en set projectes de **desenvolupament de capacitats** (destinats a donar suport a la modernització, l'accessibilitat i la internacionalització de l'educació superior en els països associats) i en 55 projectes transnacionals d'**associació estratègica** (per executar i transferir pràctiques innovadores i per fomentar la cooperació, l'aprenentatge entre iguals i l'intercanvi d'experiències a escala europea en els àmbits de l'educació, la formació i la joventut). D'altra banda, hi ha quinze projectes del programa **Erasmus Mundus** dedicats a la impartició d'ensenyaments oficials compartida entre institucions d'ensenyament superior; tenen un model de finançament global de 58,4 milions d'euros, dels quals la UB rep una part que s'ajusta a l'activitat acadèmica de cada edició.

Quant a les àrees geogràfiques, la majoria d'aquests projectes tenen socis europeus, de diverses procedències, entre les quals destaquen Itàlia, França, Bèlgica i Alemanya. En els projectes de cooperació internacional fora de la Unió Europea, les col·laboracions més intenses han estat amb el nord d'Àfrica (Tunísia, el Marroc, Algèria i Líbia) i amb Àsia (el Vietnam) i, en menor proporció, amb Llatinoamèrica (Bolívia, el Perú). En aquest context, la UB ha establert col·laboracions amb institucions de quaranta-vuit països.



Mobilitat internacional

La iniciativa **Erasmus sense Paper** (EWP) se segueix desenvolupant, amb l'objectiu final d'una digitalització i una interoperativitat íntegra de la gestió de la mobilitat dins del període 2021-2027. En aquest àmbit, la UB és una de les més avançades en el grau d'implementació dels processos, pel que fa tant al nombre de procediments implementats com a la digitalització de la gestió.

La Universitat de Barcelona gestiona diversos **programes internacionals de mobilitat d'estudiants** mitjançant convenis bilaterals amb altres institucions. Hi destaquen l'Erasmus+, que inclou intercanvis dins i fora de la Unió Europea; el Global UB Mobility, amb convenis de la UB amb institucions d'educació superior per fer accions de mobilitat; el Global Faculty UB, amb convenis signats entre facultats o escoles; les sol·licituds individuals, i l'Study Abroad, que és només d'acollida d'estudiants estrangers.

Quant al programa **Erasmus+**, s'hi preveuen les modalitats d'intercanvi Estudis, Pràctiques i Doctorat; aquest any, per primera vegada, s'hi comptabilitzen també les mobilitats dels programes intensius combinats (BIP). Aquest marc és el més important per a la mobilitat internacional a la UB, pel nombre de persones que participen en els intercanvis i pel finançament que duu associat. Al llarg del curs, els estudiants de la UB han fet un total de 1.256 mobilitats i se

n'han rebut 1.380. En general, es veu una recuperació de la mobilitat cap als nivells pre pandèmics, amb un increment en els estudiants sortints de l'Erasmus+ Estudis. En canvi, es detecta una baixada notòria en la mobilitat fora de la Unió Europea, degut que el primer any del programa 2021-2027 la Unió Europa no ha facilitat finançament per a aquesta modalitat i només s'han gestionat les mobilitats pendents de projectes anteriors.

Mobilitat dels estudiants per programes

Programa	Estudiants estrangers	Estudiants de la UB
Erasmus+ BIP	55	33
Erasmus+ Estudis (dins la UE)	1.226	1.095
Erasmus+ Estudis (fora de la UE)	3	2
Erasmus+ Pràctiques (dins la UE)	93	124
Erasmus+ Doctorat	3	2
Global Faculty UB	122	96
Global UB Mobility	73	65
Grup de Coïmbra	14	–
MAEC-AECID	9	–
Study Abroad	258	–
Sol·licituds individuals	53	2
Total	1.909	1.419



La sortida del **Regne Unit** de la Unió Europea i del programa Erasmus continua sent un obstacle, per la signatura dels convenis i per la gestió de l’estrangeria de què s’han d’encarregar els estudiants. Això ha propiciat una davallada en el nombre d’estudiants sortints amb aquesta destinació.

En el marc de **Global Mobility** (que inclou els programes Global UB Mobility i Global Faculty UB), s’han rebut 195 estudiants i n’han marxat 161. Aquestes xifres mostren, en conjunt, una recuperació molt considerable de la mobilitat, tot i que encara no s’assoleix el nivell pre pandèmic d’intercanvis.

Els estudiants de la Universitat de Barcelona que es beneficien d’un programa de mobilitat poden obtenir **ajuts complementaris** en diverses modalitats. Aquest curs s’han atorgat un total de 433 ajuts de viatge als estudiants beneficiaris de l’Erasmus+, a més de vint-i-tres ajuts per a estades a la resta del món.

Així mateix, en virtut del programa de beques **MAEC-AECID**, del Ministeri d’Afers Exteriors, Unió Europea i Cooperació, i l’Agència Espanyola de Cooperació per al Desenvolupament, per cursar màsters universitaris, la Universitat de Barcelona ha acollit quatre estudiants de l’Amèrica Llatina i cinc de l’àrea ACP (l’Àsia, el Carib i el Pacífic).

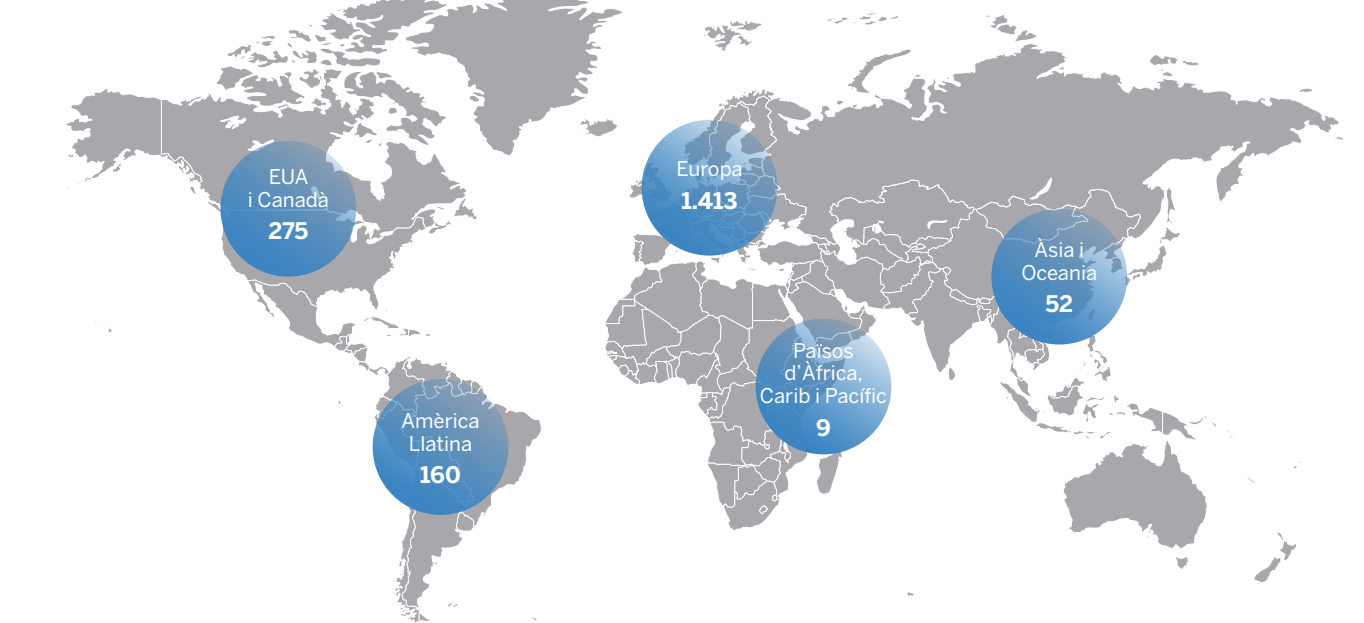
En el marc de les mobilitats d’estudiants, la Universitat de Barcelona té dos programes que no impliquen reciprocitat, però sí que comporten acollir estudiants

estrangers, que es matriculen de manera temporal a la UB, així com enviar estudiants de la UB a l’estranger. Es tracta, d’una banda, de la modalitat de **sol·licituds individuals**, mitjançant la qual s’han rebut cinquanta-tres estudiants d’arreu del món i han marxat dos estudiants de la UB; de l’altra, del programa **Study Abroad**, per a convenis amb consorcis d’universitats. Aquest programa, que en els cursos anteriors es va veure molt afectat per la pandèmia, ja ha recuperat els valors habituals, amb un total de 258 estudiants acollits.

Una de les novetats del septenni 2021-2027 és l’aparició dels programes intensius combinats (BIP, de l’anglès *blended intensive programmes*) i els intercanvis virtuals, com a nous formats d’internacionalització. Durant el curs 2022-2023 la UB ha coordinat tres BIP i ha participat en altres cinc com a institució sòcia. Així mateix, en el projecte Erasmus+ presentat enguany s’han concedit els vuit BIP que s’havien sol·licitat per implementar en els vint-i-sis mesos vinents. En aquests primers tres anys de la iniciativa europea, la Universitat de Barcelona ja compta amb un total de vint-i-sis BIP participats, fet que la converteix en una de les universitats capdavanteres.

Pel que fa a la **mobilitat internacional del PDI i el PTGAS**, al llarg del curs cinquanta-dos membres del **personal docent i investigador** de la UB han fet estades a l’estranger en el marc del programa Erasmus+, deu de les quals han estat fora de la Unió Europea. A més, 216 professors i investigadors estrangers han fet estades a la Universitat de Barcelona, i s’han

Origen geogràfic dels estudiants acollits en programes d’intercanvi



acollit tres investigadors en el marc del programa per a joves investigadors del Grup de Coïmbra, amb una aportació per a la pròxima convocatòria de 9.000 euros. En paral·lel, s’ha convocat un programa d’ajuts per promoure la mobilitat del PDI (amb una dotació de 39.180 euros) i un altre per facilitar la internacionalització dels centres i programes acadèmics (amb una dotació de 47.200 euros).

Pel que fa a la mobilitat del **personal d’administració i serveis**, en el marc del programa Erasmus+, divuit membres de la UB han fet estades dins de la Unió Europea, i quatre, fora d’aquest espai. D’altra banda, s’han rebut tretze col·legues d’altres universitats europees i tres d’altres països.

D’altra banda, l’Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals (OMPI) ha organitzat la **International Staff Training Week**, centrada a compartir les bones pràctiques i les experiències dels participants en la gestió de la mobilitat i l’acollida dels visitants estrangers. Ha tingut lloc durant el mes de juny i s’hi han involucrat disset gestors i tècnics d’altres universitats europees i de la resta del món.

Durant el curs 2022-2023 s’han tramitat les **autoritzacions d’estada per a estudiants i personal de fora de la Unió Europea**, concretament per a un total de 130 investigadors o tècnics i 63 familiars que els acompanyaven; tots, de fora de la Unió Europea. També s’ha gestionat la mobilitat intraeuropea de deu estudiants.

Mobilitat del PDI i del PTGAS, entrant i sortint, per programa

	PDI		PTGAS	
	Entrant	Sortint	Entrant	Sortint
Erasmus+ dins la UE	–	33	13	18
Erasmus+ fora de la UE (mobilitat docent)	2	10	–	–
Erasmus+ fora de la UE (mobilitat formativa)	8	9	3	4
Grup de Coïmbra	3	–	–	–
Ajuts de mobilitat internacional del Vicerectorat de Política d’Internacionalització	9	29	–	–
Altres programes*	216	–	–	–
Total	238	81	16	22

* En el cas del PDI: anteriorment, Programa d’acollida de professors i investigadors convidats.



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu