

MEMORIA RESUMEN OBIPH-UB 2022-2024

Acciones del OBSERVATORIO
INTERNACIONAL EN PEDAGOGÍA
HOSPITALARIA llevadas a cabo
desde el 2022 al 2024

Dra. Verónica Violant Holz

Directora del Observatorio Internacional en
Pedagogía Hospitalaria
Profesora Titular de la Facultad de Educación
de la Universitat de Barcelona



El observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria (OBI-PH), quiere dedicar esta memoria, a M. Teresa Anguera Argilaga (Darmós, 1949 – Barcelona, 2025), miembro del OBI-PH, amiga, maestra y excelentísima profesional.

M. Teresa, siempre estarás en nuestros corazones.

<https://webs.uab.cat/grid/researchers/in-memori-am-dra-m-teresa-anguera-argilaga/>

Premio 2024 otorgado por el Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria a:

Sra. Maria del Pilar Hilarión Madariaga

Por su Dedicación incondicional y el gran trabajo en la elaboración de los Indicadores de Calidad en Pedagogía Hospitalaria y de la Salud.

Índice de la memoria

Actividades de docencia y formación	5
Proyectos de investigación y actividades de retención de talento y fomento de la investigación	8
Actividades organizadas para la promoción externa y mayor visibilidad	12
Publicaciones científicas de los miembros del Observatorio	15

Citación: Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria. Violant-Holz, V., Rodríguez, C., Anguera M. T., Alonso, C., Forés, A., Mentado, T., Perapoch, P., Portell, M., Sánchez, J.A, Serrat, N. (2025). Memoria resumen OBIPH-UB. Acciones del observatorio Internacional en Pedagogía hospitalaria llevadas a cabo desde su constitución hasta la actualidad (2022-2024).



This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License.

To view a copy of this license, visit

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

A continuación, se presentan las acciones en 2022, 2023 y 2024, relativas a 1) Las actividades de docencia y formación, 2) Los proyectos de investigación y actividades de retención de talento y fomento de la investigación, 3) Las actividades organizadas para la promoción externa y mayor visibilidad y 4) La publicación científica. Los miembros del Observatorio participantes en dichas actividades dentro del contexto catalán han sido Verónica Violant-Holz (Directora), Carlota Rodríguez (Secretaria), Cristina Alonso, M. Teresa Anguera, Anna Forés, Trinidad Mentado, Pep Perapoch, Mariona Portell, Joan-Antón Sánchez y Núria Serrat. Esta memoria ha sido configurada por Verónica Violant y Carlota Rodríguez, gracias a las aportaciones de los miembros del Observatorio.

Actividades de docencia y formación

PROGRAMAS DE MÁSTER Y DOCTORADO

Educación y Salud

Pedagogía Hospitalaria y de la Salud

- Máster de Intervención Psicopedagógica. Universidad de Granada. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Máster de Intervención Psicosocial. Universidad de Barcelona. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Máster de Mediación en Conflictos. Universidad de Barcelona. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Máster en Danza Movimiento Terapia. Universitat Autònoma de Barcelona. Miembro del Observatorio: Mariona Portell.
- Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad. Universidad de Granada. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Máster en Psicocreatividad. Universitat Autònoma de

Barcelona. Miembro del Observatorio: Mariona Portell.

- Máster Oficial de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Abat Oliva. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Máster Oficial de Psicopedagogía. Universitat de Barcelona. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Universitat Autònoma de Barcelona. Miembro del Observatorio: Mariona Portell.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Programa de Doctorado de Psicología de la Comunicación y Cambio. Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat de Barcelona. Miembros del Observatorio: M. Teresa Anguera, Mariona Portell y Verónica Violant.

Actividad Física y Deporte

- Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte.

Universidad de Granada. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.

- Máster Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte. Universidad de Málaga. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad del País Vasco. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.

Tecnologías Digitales

- Máster oficial de Entornos de Enseñanza y Aprendizaje con Tecnologías Digitales. Universitat de Barcelona. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso y Joan-Antón Sánchez.

Otros

- Programa de Doctorado de Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar. Universidad de Granada. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.

Educación Superior

- Máster oficial en Investigación y Cambio Educativo. Universitat de Barcelona. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso.
- Programa de Doctorado de Educación y Sociedad. Universitat de Barcelona. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso, Anna Forés, Trinidad Mentado, Joan-Antón Sánchez, Núria Serrat y Verónica Violant.

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

- Arias Guevera, L. (2024). Influencia de las Artes Plásticas en el desarrollo de la creatividad de los niños del nivel de Educación Inicial en las Escuelas Rurales del Cantón Samborondón-Ecuador. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: Verónica Violant.
- Belasko Txertudi, M. (2023). A fresh look at dressing care. Systematic observation of the educator's behavior at the Emmi Pikler Nursery School in Budapest. Universidad del País Vasco. Dirección del miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Bohorquez, C. (2023). Construcción de la mentalidad internacional en estudiantes de bachillerato: comparación

de programas en el contexto catalán. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: Verónica Violant.

- Bonilla Rodríguez, P. (2023). Análisis de los elementos individuales, grupales y sociales que inciden en la emergencia de los conflictos en el aula y su gestión: Habilidades y estrategias de afrontamiento de los docentes de secundaria en Costa Rica. Universidad de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Capdevila Puigpiquer, E. (2023). Instruments per a la implementació i avaluació de la rehabilitació i la teràpia ocupacional des de l'atenció centrada en la persona en centres sociosanitaris i residencials: aportació d'evidències sobre la seva qualitat. Dirección del miembro del Observatorio: Mariona Portell.
- Cos, C. A. (2023). Implementación de la aplicación TKcontrol diseñada para la autogestión de crisis de ansiedad y control de las emociones desadaptativas. Estudio de su utilidad en pacientes con depresión. Universidad de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Diaz de Oliveira, F. (2023). La formación inicial de docentes

de Educación Física en licenciaturas a distancia: dos estudios de caso etnográficos en universidades públicas y privadas brasileñas. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: Cristina Alonso.

- Lozano, P. (2023). Procesos de subjetivación del estudiantado en contextos de segregación. Investigación sobre la agencia relacional de un centro educativo en Barcelona. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
- Paidicán, M. A. (2023). Exploración de los conocimientos, actitudes y creencias de los docentes para la integración de las tecnologías en el aula. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
- Pérez Tejera, F. (2023). ¿El espacio público de todos? Usos y características psicoambientales de una muestra de espacios públicos abiertos de Barcelona según el nivel de seguridad percibida. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Rodríguez-Silva, C. (2023). El encuentro creativo y pedagógico. Una ventana para la conservación, la conversación y la renovación

del mundo común. Dirección del miembro del Observatorio: Verónica Violant.

- Sagastui Aguayo, J. (2023). La magia de acompañar la socialización temprana. Observación sistemática de la educadora Pikler durante el juego libre. Universidad del País Vasco. Dirección del miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Ferrante, L. (2022). Alfabetización digital docente como hecho y derecho en tiempos de pandemia de covid-19: El caso del Programa de Educación y Derechos Humanos de Wikimedia Argentina. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
- Salazar Fornaguera, C. (2022). Una investigación visual sobre el Proyecto Integrado de Aula y la incorporación de tecnologías digitales en la educación primaria. Universitat de Barcelona. Dirección del miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
- Valverde, R. (2022). Educación y calidad de vida de la persona adulta mayor. Universidad de Costa Rica. Asesoría del miembro del Observatorio: Verónica Violant.



Proyectos de investigación y actividades de retención de talento y fomento de la investigación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EL OBSERVATORIO

- Grupo de investigación consolidado GRID — Grup de Recerca i Innovació en Dissenys (GRID). Tecnologia i aplicació multimèdia i digital als dissenys observacionals. Código según entidad financiadora: 2021SGR00718. Miembros del Observatorio: Maria Teresa Anguera, Mariona Portell, Carlota Rodríguez y Verónica Violant.
- Grupo de investigación consolidado Esbrina — Subjetividades, visualidades y entornos educativos contemporáneos. Código según entidad financiadora: 2021SGR00686. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso y Joan-Antón Sánchez.
- Grupo de investigación consolidado FODIP — Formación Docente e Innovación Pedagógica. Código según entidad financiadora: 2021SGR00370. Miembros del Observatorio: Núria Serrat y Trinidad Mentado.

- Grupo de investigación en Pedagogía Hospitalaria en neonatología y Pediatría. Miembro del Observatorio: Verónica Violant, Josep Perapoch.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS

Educación y Salud

Pedagogía Hospitalaria y de la Salud

- Alfabetización digital y STEAM en edades tempranas: propuesta co-educativa inclusiva. Fundación Bancaria la Caixa. Código según entidad financiadora: 2020EDU08. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
- Consumir para trabajar: consumo de psicofármacos por motivos laborales y potenciadores del rendimiento laboral en la población asalariada española. Código según entidad financiadora: Prevent2022-1. Miembro del Observatorio: Mariona Portell.

- Coordinación pedagógica del proyecto Promoción de las capacidades de los niños con cardiopatía congénita y sus familias a través del acceso a contenidos digitales interactivo. AACIC-Next Generation. Código según entidad financiadora: (DDS008/22/000524). Projecte FBG 312287. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
- Estudi sobre la percepció subjectiva dels infants en situació de malaltia a Catalunya. Fundació Barça-FBG. Código según entidad financiadora: Projecte FBG 310741. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
- Evidence based practice in healthcare: an online escape room game (EBPGAME). Código según la entidad financiadora: 2023-1-BE02-KA220-HED-000159585. Miembro del Observatorio: Mariona Portell.
- Pandèmies i organització del treball: generar noves evidències per a la millora de les condicions de treball i vida. Código según

entidad financiadora:
2020PANDE00024. Miembro
del Observatorio: Mariona
Portell.

Actividad Física y Deporte

- Integración entre datos observacionales y datos provenientes de sensores externos: Evolución del software LINCE PLUS y desarrollo de la aplicación móvil para la optimización del deporte y la actividad física beneficiosa para la salud. Código según entidad financiadora: EXP_74847. Miembros del Observatorio: M. Teresa Anguera y Mariona Portell.

Tecnologías Digitales

- Anàlisi de factors que contribueixen al desenvolupament de pràctiques d'avaluació i retroacció formatives amb tecnologies digitals a l'educació secundària durant el període de la Covid-19. Código según entidad financiadora: IRE-2020-2. Miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
- Corporacions tecnològiques, plataformes educatives digitals i garantia dels drets de la infància amb enfocament de gènere (Catalunya). Código según entidad financiadora: ACC145/21/000103. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
- Educational roadmap for transformative agency

connecting School, Community and University for social change. Código según entidad financiadora: 2022-1-NO01-KA220-HED-000086487. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso y Joan-Antón Sánchez.

- Jóvenes y Móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación (US'MOV). Código según entidad financiadora: PID2019-108041RB-I00. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso y Joan-Antón Sánchez.
- La mediació del professorat en la incorporació de les analítiques d'aprenentatge i la intel·ligència artificial en l'educació secundària obligatòria: Evidències, estratègies i pràctiques per la personalització de l'educació. Código según entidad financiadora: EDU145/23/000004. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso y Joan-Antón Sánchez.
- Plataformas digitales y datificación en la educación primaria en España: la protección de la infancia en un contexto de digitalización educativa. Código según entidad financiadora: PID2022-137033NA-I00. Miembros del Observatorio: Cristina Alonso y Joan-Antón Sánchez.
- PLEISAR-Social. Playful Experiences with Interactive Social Agents and Robots:

Social and Communication Aspects (2023-2026). Código según entidad financiadora: PID2022-136779OB-C33. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.

- Promoting Digitalisation Among Teacher Educators in Europe. Código según entidad financiadora: 2021-1-DE01-KA220-HED-000031115. Miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
- Red universitaria de investigación e innovación educativa REUNI+D. Ciencia abierta para la ciudadanía. Código según entidad financiadora: RED2022-134187-T. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.

Educación Superior

- El trànsit cap a la professió docent. INDUCTEACHING: Validació d'una proposta d'inducció docent lligada a la formació inicial i primer any docent de mestres/as de primàri. Código según entidad financiadora: 2020ARMIF00022. Miembros del Observatorio: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NO COMPETITIVOS

- A educação em seu compromisso com a vida. Miembro del grupo de investigación. Miembro del

- Observatorio: Verónica Violant Holz.
- Atenció hospitalària. Projecte per a infants i joves amb cardiopatia congènita i les seves famílies. Associació de cardiopaties congènites, AACIC. Projecte FBG 312783. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
 - Avenç TFM-EEAT. Millora dels processos de seguiment, acompanyament i avaluació dels treballs de recerca finals del Màster d'Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals. Miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
 - Coordinació pedagògica del projecte Atenció hospitalària. Projecte per a infants i joves amb cardiopatia congènita i les seves famílies. Fundació CorAvant, Cardiopaties. Projecte FBG 312782. Miembro del Observatorio: Verónica Violant Holz.
 - Dissenyar i implementar estratègies docents per a respondre a les oportunitats i els desafiaments de les intel·ligències Artificials en l'Educació Universitària. Miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
 - Estratègies de cocriação para o planejamento pertinente na Educação Básica mapeadas na Bolívia, no Brasil, na Colômbia, na Espanha, em Portugal e na Suécia. Miembro del Observatorio: Verónica Violant Holz.
 - INDAGAT. Grup d'innovació Docent per afavorir la Indagació. Miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
 - Indicadores de calidad en Pedagogía Hospitalaria y de la salud. Miembros del Observatorio: Verónica Violant (IP), Carlota Rodríguez.
 - RIMDA - Facultat d'Educació. Miembro del Observatorio: Joan-Antón Sánchez.
 - Unitat enllac: Salut mental pediàtrica d'interconsulta i enllac. Sant Joan de Déu. Projecte FBG 312855. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
 - Mentado, Mariona Portell, Núria Serrat, Verónica Violant.
 - V Summer School: Responsabilidad Social de la Investigación Educativa, Ciencia Ciudadana y Ciencia Abierta. 11 y 12 de julio de 2024, Sevilla, España. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
 - XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. CIMIE24. Julio de 2024. Granada, España. Miembro del Observatorio: J. A. Sánchez.
 - XXXI Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa. (JUTE24). Junio de 2024. Miembro del Observatorio: Joan-Anton Sánchez.
 - X Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC2024). 15 y 16 de Febrero de 2024, Madeira, Portugal. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
 - III CIEDUS: Congreso Internacional de Educación y Salud. Septiembre de 2023. Caçador, Brasil. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
 - V Seminário Integrado de Pesquisa das Licenciaturas - EDUINTER. Septiembre de 2023. Caçador, Brasil. Miembro del Observatorio: Verónica Violant.
 - MIS4TEL 2023. 13th International Conference on Methodologies and Intelligent

PRESENCIA EN COMITÉS CIENTÍFICOS EN CONGRESOS INTERNACIONALES

- Creatividad y conciencia social. Jornadas Internacionales de ASOCREA y VII Jornadas Internacionales de RIEC. 4 y 5 de octubre de 2024, Barcelona, España. Miembros del Observatorio: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.
- II Congreso Internacional en Salud, Educación e Investigación, organizado por el Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria. 2, 3 y 4 de octubre de 2024, Barcelona, España. Miembros del Observatorio: M. Teresa Anguera, Anna Forés, Trinidad

Systems for Technology Enhancer Learning. 12, 13 y 14 de julio de 2023. Guimaraes, Portugal. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.

- XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa '30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: balance y futuro' (JUTE 2023). Mayo de 2023. Miembro del Observatorio: Joan-Anton Sánchez.
- 10th International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality 2022. 19, 20 y 21 de octubre de 2022, Salamanca, España. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.

PRESENCIA EN TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES EXTRANJERAS Y/O NACIONALES

- Belasko Txertudi, M. (2023). A fresh look at dressing care. Systematic observation of the educator's behavior at the Emmi Pikler Nursery School in Budapest. Universidad del País Vasco. Presidenta del tribunal: Mariona Portell.
- Terroba Acha, M. (2022). Análisis observacional del desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil: propuesta de intervención mediante

un robot de suelo de direccionalidad programada. Universidad de la Rioja. Presidenta del tribunal: Mariona Portell.

- Moya Ordax, A. (2024). TEDPatt Patrones de conducta comunicativa en los mejores conferenciantes TED La metodología observacional aplicada a procesos comunicativos innovadores de divulgación científica. Universidad del País Vasco. Secretaria del tribunal: Mariona Portell.
- Ordeix Cordón, L. (2024). El qué y el cómo de la comunicación en el terreno de juego: Evaluación multidimensional de la conducta de los y las entrenadoras de deporte formativo. Universidad Autónoma de Barcelona. Presidenta del tribunal: Mariona Portell.
- Sanabria-Mazo, J. P. (2024). Evaluación clínica y económica de la Terapia de Aceptación y Compromiso y de la Terapia de Activación Conductual en pacientes con dolor lumbar crónico y síntomas de depresión. Universidad Autónoma de Barcelona. Secretaria del tribunal: Mariona Portell.
- Yadira Esparza, A. (2022). La intervención temprana como empoderamiento para las familias de niños/as que presentan señales de alarma del Trastorno Espectro Autista

y otros agentes implicados. Universitat de Barcelona. Presidenta del tribunal: Verónica Violant.

Actividades organizadas para la promoción externa y mayor visibilidad

Congresos, workshops, seminarios, cursos avanzados y jornadas organizadas por los miembros del Observatorio

- III Jornadas de Comunidad de Aprendizaje y Apoyo para los estudiantes de doctorado del grupo de investigación de Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría y el Observatorio Internacional de Pedagogía Hospitalaria de la Universitat de Barcelona. 8 de octubre de 2024. Miembros del Observatorio: Lilibiana Anabell Arias, Verónica Violant.
- Creatividad y conciencia social. Jornadas Internacionales de ASOCREA y VII Jornadas Internacionales de RIEC. 4 y 5 de octubre de 2024, Barcelona, España. Miembros del Observatorio: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.
- II Congreso Internacional en Salud, Educación e Investigación, organizado por el Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria. 2, 3 y 4 de octubre de 2024, Barcelona, España. Miembros del Observatorio: M. Teresa Anguera, Anna Forés, Trinidad Mentado, Mariona Portell, Carlota Rodríguez, Núria Serrat, Verónica Violant.
- I Jornadas Internacionales de Creatividad e Inclusión. Hacia el bienestar y la salud de la comunidad educativa. 22 y 23 de mayo de 2023, Maceió, Brasil. Miembros del Observatorio: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.
- Jóvenes conectados en el aula: prohibir, ignorar o impulsar. 26 y 27 de octubre de 2023, Barcelona, España. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso y Joan-Anton Sánchez.
- XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa '30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: balance y futuro' (JUTE 2023). Junio de 2023. Miembro del Observatorio: Joan-Anton Sánchez.
- La col·laboració docent en l'ensenyament universitari. Mayo de 2023. Miembro del Observatorio: Joan-Anton Sánchez.
- II Jornadas de Comunidad de Aprendizaje y Apoyo para los estudiantes de doctorado del grupo de investigación de Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría y el Observatorio Internacional de Pedagogía Hospitalaria de la Universitat de Barcelona. 3 de marzo de 2023. Miembros del Observatorio: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.
- IX Conferencia Ibérica de Innovación en Educación con TIC (ieTIC2023). 23 y 24 de febrero de 2023. Facultad de Educación, Universidad de Salamanca, España. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
- II Congreso Internacional de Transformación Digital en Entornos de Aprendizaje. 22-23 de septiembre de 2022. Oviedo, España. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
- XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa. Aprender entre imágenes y pantallas (JUTE 2022). 15, 16 y 17 de junio de 2022, Valencia, España. Miembros del Observatorio:

Cristina Alonso y Joan-Anton Sánchez.

- VIII Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ietic2022). 3 y 4 de marzo de 2022. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
- IV Summer School: La Tesis doctoral y la Ciencia abierta: dilemas, trayectorias y toma de decisiones. Valladolid, España. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.

Artículos en prensa, colaboración con otros medios de comunicación (TV, radio, etc.)

- Encuentro 30 años AACIC en el Palau de les Heures, UB. La fuerza del 'moai' está muy presente en la trobada. <https://www.aacic.org/es/news/la-fuerza-del-moai-esta-muy-presente-en-la-trobada/> Miembro del Observatorio implicado: Verónica Violant.
- Revista 30 años AACIC. Artículo: Un cuento puede hacer muchas cosas por los niños y niñas enfermos. <https://www.aacic.org/es/editorials/un-cuento-puede-hacer-muchas-cosas-por-los-ninos-y-ninas-enfermos/> Miembro del Observatorio: Verónica Violant.

Premios y distinciones concedidas a los miembros del Observatorio

- Situación en el top 2 % mundial de investigadores más influyentes, según el "Ranking Stanford 2023". Octubre 2023. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Colegiada de Honor, en el Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Barcelona, 17 marzo 2023. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Premio INICO 2022 a la Trayectoria profesional, concedido por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca. Salamanca, 16 marzo 2022. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universidad de La Laguna. Tenerife, 29 abril 2022. Madrina: Prof. Carmen Rosa Sánchez-López. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera. Ver vídeo completo del acto (Discurso a partir del minuto 1:04:12 aprox.)
- Situación en el top 2 % mundial de investigadores más influyentes, según el "Ranking Stanford 2022". Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera.
- Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universidad de Las Palmas de Gran

Canaria, 05 marzo 2024.

Madrina: Prof. M.^a del Sol

Fortea Sevilla. Miembro

del Observatorio: M. Teresa Anguera. Ver vídeo completo del acto

- Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universidad Pontificia de Salamanca, 18 octubre 2024. Madrina: Prof. M.^a Paz Quevedo Aguado. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera. Ver vídeo completo del acto
- Doctorado Honoris Causa, concedido por la Universitat de Lleida, 13 noviembre 2024. Madrina: Prof. Marta Castañer Balcells. Miembro del Observatorio: M. Teresa Anguera. Ver vídeo completo del acto

Participación de los miembros en redes científicas internacionales y nacionales

- Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE). Miembro del Observatorio: Mariona Portell.
- Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO). Miembros del Observatorio: M. Teresa Anguera, Mariona Portell, Verónica Violant.
- Asociación española para la Creatividad (ASOCREA). Miembros del Observatorio: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.

- European Association of Methodology (EAM). Miembro del Observatorio: Teresa Anguera, Mariona Portell, Verónica Violant.
- Hub d'Innovació Pediàtrica - i4KIDS. Código según entidad financiadora: 2021 XARDI 00006. Miembros del Observatorio: M. Teresa Anguera, Mariona Portell, Carlota Rodríguez, Verónica Violant.
- MASI Network (Methodology for the Analysis of Social Interaction). Miembro del Observatorio: Mariona Portell.
- Red Internacional de Escuelas Creativas. Miembros del Observatorio: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.
- Red universitaria de investigación e innovación educativa REUNI+D. Ciencia abierta para la ciudadanía. Código según entidad financiadora: RED2022-134187-T. Miembro del Observatorio: Cristina Alonso.
- XarTEC SALUT. Código según entidad financiadora: 2021 XARDI 00021. Miembros del Observatorio: M. Teresa Anguera, Mariona Portell, Carlota Rodríguez, Verónica Violant.



Publicaciones científicas de los miembros del Observatorio

Publicaciones científicas en revistas

- Capdevila, E., Portell, M., Penelo, E., Rodríguez-Bailón, M. (2024). Measurement properties of the Spanish COPM in older adult rehabilitation inpatients. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 31(1), 2377175. <https://doi.org/10.1080/11038128.2024.2377175>
- Ferreira, H.M., Pereira da Silva, M., & Violant-Holz, V. (2024). Editorial. *Ensino & Pesquisa*, 22(3). <https://periodicos.unespar.edu.br/ensinoepesquisa/article/view/10064/6608>
- Hasson Marques, R., Violant-Holz, V., & Damião da Silva, E. (2024). Emotions and decision-making in boardrooms—a systematic review from behavioral strategy perspective. *Frontiers in Psychology*, 15(1473175). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1473175>
- Hillen, M. A., Hoeben, E. M., Kok, R., McHale, C., Sexton, M. M., van der Asdonk, S., van de Bongardt, D., Bowman, B., Brown, R., Branje, S., Chorney, J., Donker, M. H., Ejbye-Ernst, P., Geeraerts, S., Van der Giessen, D., Humphris, G., Larsen, H., Philpot, R., Portell, M., Yuan, S., van der Veen, C., Noordman, J. (2024). Guidelines for reporting research using systematic coding of observed human behaviour (SCOBe). *Quality & Quantity*, 1-17. <https://doi.org/10.1007/s11135-024-01969-9>
- Massó-Guijarro, B., Herrera-Urizar, G., Folguera-Álvarez, S., y Alonso-Cano, C. (2024). Potencialidades y desafíos del uso de plataformas digitales educativas desde las voces de la comunidad educativa catalana. *Edutec*, (87), 43-55. [10.21556/edutec.2024.87.302](https://doi.org/10.21556/edutec.2024.87.302)
- Navarro-Giné, A., Esteve-Matalí, L., Carrasquer, P., Feijoo-Cid, M., Fernández-Cano, M. I., Llorens-Serrano, C., Molina, O., Moriña, D., Pastor, A., Portell, M. ... & Solà, X. (2024). OTS Panel: A cohort study to explore the relationship between work organization and health in Spain. *Safety Science*, 173, 106443. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2024.106443>
- Sánchez Valero, J. A., & Herraiz-García, F. (2024). Indaga-T Innovation Group: A Trajectory of Teaching Collaboration. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(10), e09527, 1-7. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n10-330>
- Zwierewicz, M., dos Santos, A. D. F. R., Weiss, L. P. V., & Violant-Holz, V. (2024). Estratégias de cocriação para um planejamento pertinente na Educação Básica. *Debates em Educação*, 16(38), e15954-e15954. <https://doi.org/10.28998/2175-6600.2024v16n38pe15954>
- Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., y Anguera, M.T. (2023). Focusing on the task emotional self-regulation: daily challenges in the classroom / La focalización en el tema y autorregulación emocional: Desafíos cotidianos en el aula escolar. *Journal for the Study of Education and Development / Infancia y Aprendizaje*. Published online 16 Mar 2023, <https://doi.org/10.1080/02103702.2023.2170111>
- Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., & Anguera, M.T. (2023).

- Systematic observation of emotional regulation in the school classroom: A contribution to the mental health of the new generations. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 5595. <https://doi.org/10.3390/ijerph20085595>
- Anguera, M.T. (2023). Revisitando las revisiones sistemáticas desde la perspectiva metodológica / Revisiting systematic reviews from a methodological perspective. *RELIEVE*, 29(1), art. M4. <http://doi.org/10.30827/relieve.v29i1.27758>
 - Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Escolano-Pérez, E., Sánchez-Lopez, C., Losada, J.L., & Portell, M. (2023). T-Pattern detection in the scientific literature of this century: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 14(1085980). doi: 0.3389/fpsyg.2023.1085980
 - Arroyo, R., Alsasua, R., Arana, J., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2023). Match analysis in wheelchair basketball: an observational analysis of the best team in the world (USA) in the 2020 Paralympic Games. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 19(3), 1112-1122. doi: 10.1177/17479541231181616
 - Barbero, J.R., Lapresa, D., Arana, J., & Anguera, M.T. (2023). An observational analysis of the interaction between the kicker and the goalkeeper in penalties in international football team competitions. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 23(3), 196-212. <https://doi.org/10.1080/24748668.2023.2214969>
 - Belza, H., Herran, E., & Anguera, M.T. (2023). Keys to responsive feeding in early education: Observational analysis of educators' behaviour during breakfast at the Emmi Pikler Nursery School. *International Journal of Early Childhood*. DOI: 10.1007/s13158-023-00366-x (Published online: 15 September 2023).
 - Belza, H., Portell, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2023). New insights into the behavioral structure of Pikler educators: An application of T-pattern detection and analysis (TPA) with THEME. *Frontiers in Psychology*, 14:1081785. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1081785.
 - Bohorquez, C; Violant-Holz, V. (2023). Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en Cataluña. Excelencia y Compromiso Global. *Revista Complutense de Educación*, 34(3), 555-567. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.79691>
 - Capdevila, E., Rodríguez-Bailón, M., Szot, A. C., Gálvez-Ruiz, P., & Portell, M. (2023). Cross-cultural adaptation and validation of the Spanish version of the Client-Centred Rehabilitation Questionnaire (CCRQ). *Disability and rehabilitation*, 45(2), 310-321. <https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2028021>
 - Chacón-Moscoso, A., Anguera, M.T., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J.A. (2023). Methodological Procedure Based on Quantitizing / Liquefying: A Case Study to Assess Work Climate in an Emergency Department. *Frontiers in Psychology*, 14:1247577. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1247577
 - González-González, C.S., Violant-Holz, V., & Gil-Iranzo, R.M. (2023). Social Robots in Hospitals: A Systematic Review. *Applied Sciences*, 11(5976), 2-25. <https://doi.org/10.3390/app11135976>
 - Iván-Baragaño, I., Ardá, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., & Maneiro, R. (2023). Future horizons in the analysis of technical-tactical performance in women's football: a Mixed Methods approach to the analysis of in-depth interviews with professional coaches and players. *Frontiers in Psychology*, 14: 1128549. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1128549
 - Loures, V. M. V., Barth, S. D. S., Zwierewicz, M., Violant-Holz, V., & Velasco, J. M. G. (2023). O conhecimento pertinente na interface entre o planeamento de ensino e a prática pedagógica: contribuições de pesquisas de mestrados profissionais: appropriate knowledge in interface between educational planning

- and pedagogical practice: inputs from professional master's researches. *Cadernos de Pesquisa em Educação*, 57.
- Magnusson, M.S., Jonsson, G.K., Portell, M., Anguera, M.T., Casarrubea, M., & Schwab, F. (2023). Editorial: Behavior and self-similarity between nano and human scales: From T-pattern and T-string analysis (TPA) with THEME to T-societies. *Frontiers in Psychology*, 14(1248233). doi: 10.3389/fpsyg.2023.1248233
 - Marimon, M., Sánchez, J. A., y Prats, M. A. (2023). Validación de una propuesta de indicadores sobre competencia digital docente. Aloma. *Revista de Psicologia i Ciències de l'Educació*. <https://doi.org/10.51698/aloma.2023.41.1>
 - Muñoz-Violant, S., Violant-Holz V., & Rodríguez, M. J. (2023). Factors of well-being of youth with complex medical conditions from the experience of hospitalization and convalescence: A pilot study. *PLoS ONE*, 18(5), e0285213. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0285213>
 - Pujol, L., Armadans, I., Medina, F., Munduate, L., & Anguera, M.T. (2023). The Mediating Alliance. *Negotiation Journal*. Published online 24 April 2023, 10.1111/nej.12428
 - Ramos-Pardo, J., Calderón-Garrido, D., y Alonso-Cano, C. (2023). Una revisión sistemática del uso educativo de teléfonos móviles en tiempos de COVID-19. *Education in the Knowledge Society*. DOI: 10.14201/eks.29903
 - Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2023). An observational study to assess the educational management of conflicts between young children in the Pikler-Lóczy educational approach. Implications in the early development of personality. *European Early Childhood Education Research Journal*, published online.
 - Suárez-Guerrero, C., y Alonso-Cano, C. (Coords.). (2023). Jóvenes y móviles. *Cuadernos de Pedagogía*, (547). ISSN-e 2386-6322. ISSN 0210-0630.
 - Trujillo-Torres, J.M., Aznar-Díaz, I., Cáceres-Reche, M.P., Mentado-Labao, T. y Barrera-Corominas, A. (2023). Intergenerational Learning and Its Impact on the Improvement of Educational Processes. *Education Sciences*, 13(10), 1019. <https://doi.org/10.3390/educsci13101019>
 - ViolantHolz, V., MuñozViolant, S., & RodrigoPedrosa, O. (2023). Challenges of inclusive schooling for children and adolescents with congenital heart disease: A phenomenological study. *Psychology in the Schools*, 60(12), 4946-4966. <https://doi.org/10.1002/pits.23041>
 - Violant, V., Rodríguez Silva, C., & Rodríguez Allué, M. J. (2023). Preschool teachers display pattern of pedagogical actions in promoting healthy habits in children. *Frontiers in Psychology*, 14(1172460). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1172460>
 - Alarcón-Espinoza, M., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M.T., Samper García, P., Chacón-Moscoso, S. (2022). Emotional self-regulation in everyday life: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13(884756). doi: 10.3389/fpsyg.2022.884756
 - Alsasua, R., Arana, J., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2022). Analysis of efficiency in under-16 basketball: A log-linear analysis in a systematic observation study. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 17(51), 105-112. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v17i51.1736>.
 - Arias-Pujol E., Mestres, M., Miralbell, J., Bachs, N., & Anguera M.T. (2022). Implementation and evaluation in low intensity intervention programs from the CONNECT perspective of *mixed methods*: Application in a case of an autistic child. *Frontiers of Psychology*, 13(998658). doi: 10.3389/fpsyg.2022.998658
 - Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Observation dressing in a collaborative or trusting environment: The right to participate in one's own care

- at the Emmi Pikler nursery school in Budapest. *Early Years*, ahead 1-16 (Published online: 03 Jan 2022). <https://doi.org/10.1080/09575146.2021.2016652>
- Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Haurraren autonomia goiztiarrari ematen zaion sostenguaren behaketa sistematikoa: Janzteia, Budapesteko Emmi Pikler haur-eskolan. *Tantak*, 34(1), 83-103. <https://doi.org/10.1387/tantak.23470>
 - Casarrubea, M., Leca, J-B., Gunst, N., Jonsson, G.K., Portell, M., Di Giovanni, G., Aiello, S. & Crescimanno, G. (2022). Structural analyses in the study of behavior: From rodents to non-human primates. *Frontiers in Psychology*, 13(1033561). <https://doi:10.3389/fpsyg.2022.1033561>
 - Feijoo-Cid, M., García-Sierra, R., García García, R., Ponce Luz, H., Fernández-Cano, M. I., & Portell, M. (2022). Transformative learning experience among nursing students with patients acting as teachers: Mixed methods, non-randomized, single-arm study. *Journal of Advanced Nursing*, 78(10), 3444-3456. <https://doi.org/10.1111/jan.15364>
 - Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Morales-Sánchez, V., & Caramés Tejedor, J.M. (2022). Editorial: New Methodological Intervention and Neuroscientific Perspectives in Sports Psychology. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1061236>
 - Iglesias, A., Lapresa, D., Dalmau, J.M. y Anguera, M.T. (2022). An observational análisis of climbing an obstacle in mountain biking: A case study. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology*, online first, 1-9. <https://doi.org/10.1177/17543371221101302>
 - Nunes, H., Iglesias, X., Del Giacco, L., & Anguera, M.T. (2022). The pick and roll in basketball from deep interviews of elite coaches: a mixed method approach from polar coordinate analysis. *Frontiers in Psychology*, 13:801100. doi: 10.3389/fpsyg.2022.801100
 - Pérez-Tejera, F., Anguera, M.T., Guàrdia-Olmos, J., Dalmau-Bueno, A., & Valera, S. (2022). Examining perceived safety and park use un public open spaces: The case of Barcelona. *Journal of Environmental Psychology*, 81, 101823. doi: 10.1016/j.jenvp.2022.101823
 - Pozos-Pérez, K., Herrera-Urizar, G., Rivera-Vargas, P., y Alonso-Cano, C. (2022). Use of Mobile Phones in Classrooms and Digitalisation of Educational Centres in Barcelona. *Education Sciences*, 13(21), 1-14. DOI: 10.3390/educsci13010021
 - Rivera-Vargas, P., Fardella, C., y Alonso-Cano, C. (2022). Precariedad e inseguridad en los sistemas y actores escolares. *Foro de Educación*, 20(2), 1-12. DOI: 10.14516/fde.1207
 - Ruppel da Rocha, R. E., Zwierewicz, M., & Violant Holz, V. (2022). From continuing formation to teacher's well-being: social occupational characteristics and prevention of osteomuscular symptoms. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*.
 - Rivera-Vargas, P., Anderson, T., y Alonso Cano, C. (2021). Exploring students' learning experience in online education: analysis and improvement proposals based on the case of a Spanish open learning university. *Educational Technology Research and Development*, 69(6), 3367-3389. DOI: 10.1007/s11423-021-10045-0
 - Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Adult Intervention Levels in Young Children's Free Play: An Observational Study on How Pikler Educators Combine the Instrumental and Relational Dimensions of Their Educational Activity. *European Journal of Psychology of Education*, 37, 707-728. <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00560-2>
 - Sastre, V., Arana, J., Lapresa, D.,

- Ibáñez, R., Anguera, M.T. (2022). Análisis del combate en la iniciación al karate: un ejemplo de utilización de árboles de decisión en metodología observacional. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 22(2), 247-257. <https://doi.org/10.6018/cpd.510581>
- Soto-Fernández, A., Camerino, O., Iglesias, X., Anguera, M.T., & Castañer, M. (2022). LINCE PLUS Software for Systematic Observation Studies of Sports and Health. *Behavior Research Methods*, 54(3), 1263-1271. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01642-1>
 - Terroba, M., Ribera, J.M., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2022). Observational analysis of the development of computational thinking in Early Childhood Education (5 years old) through an intervention proposal with a ground robot of programmed directionality. *European Early Childhood Education Research Journal*, 30(3), 437-455. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2022.2055102>
 - Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2022). A systematic review on lecturing in contemporary university teaching. *Frontiers in Psychology*, 13, 971617. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.971617>
 - Urraca-Martínez, M.L., Anguera, M.T., & Sastre-Riba, S. (2022). Evaluation Using Polar Coordinate of the Representation of Movement in the Drawings of Children Aged 5 to 8 Years. *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 19(5), 2844. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052844>
- Publicaciones científicas en libros o capítulos de libro**
- Jacovkis, J., Alonso, C., y Sánchez, J.A. (2024). Plataformas digitales, inclusión y equidad: pocas luces y muchas sombras. En P. Rivera-Vargas y J. Jacovkis (Coords.), *Plataformas digitales y corporaciones tecnológicas en la escuela. Una mirada desde los derechos de la infancia* (pp. 53-63). Octaedro. <http://doi.org/10.36006/16431-1>
 - Portell, M. (2024). Intervencions docents innovadores a la universitat: necessitem Mètodes Mixtos per avaluar-les? En R. Bono, L. Fernández, P. Gallo, P. (Coords.), *VII Jornada de Recerca en Docència Universitària. Universitat de Barcelona* (Institut de Desenvolupament Professional-ICE) <http://hdl.handle.net/2445/214593>
 - Portell, M., & Vives, J. (2024). *Investigación en psicología y logopedia: Introducción a los diseños experimentales cuasiexperimentales y ex post facto* (2ª edición). Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
 - Mentado, T., y Barrera, A. (2024). *Relaciones y aprendizaje intergeneracionales: un reto para la universidad*. Octaedro.
 - Ramos-Pardo, F. J., Calderón-Garrido, D., y Alonso-Cano, C. (2024). Uso de los móviles en el aula: una revisión actualizada de la literatura científica. En S. Urbina, G. Tur, J. Moreno y J. Munar (Eds.), *Tecnologías digitales para una práctica educativa inclusiva y creativa: hacia la competencia digital docente y ciudadana* (249-258). Dykinson.
 - Rodríguez-Silva, C. (2024). La posibilidad de lo común: el encuentro pedagógico en la universidad. En Y. Sánchez-Pérez, F. Esteban Bara y J. L. Fuentes (Eds.), *Ideas y propuestas para pensar la universidad en tiempos de incertidumbre* (pp. 263-267). Octaedro.
 - Anguera, M.T. (2023). Relevancia del *synthesizing* en la actualidad. Vía para analizar los límites del crecimiento. En RAED, *2023 Retos Vitales para una nueva era* (pp. 263-275). Real Academia Europea de Doctores.
 - Anguera, M.T., Arias-Pujol, E., Molinero, F., & Del Giacco, L. (2023). Examining the influences of spanish research culture in systematic observation with mixed methods. In C. Poth (Ed.), *SAGE Handbook of Mixed Methods Research Designs* (pp. 446-462). Sage.

- Hernández-Mendo, A., Anguera, M. T., Morales-Sánchez, V., Caramés-Tejedor, J. M. (Eds.) (2023). *New methodological, intervention and neuroscientific perspectives in sports psychology*. Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-83251-195-4
- Magnusson, M.S., Jonsson, G.K., Portell, M., Anguera, M.T., Casarrubea, M., & Schwab, F. (Eds.) (2023). *Behavior and self-similarity between nano and human scales: From T-pattern and T-string analysis (TPA) with THEME to T-societies*. Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-8325-3149-5
- Sánchez, J. A., y Sánchez, P. (2023). Jóvenes y móviles en el aula. Análisis de los discursos en las políticas educativas, los estudios académicos y los medios de comunicación. En M. I. Vidal, M. M. Romero, M. M., M. Sánchez, M. y V. Gabarsa (Eds.), *Experiencias y reflexiones para el uso de la tecnología en la educación*. Dikynson.
- Anguera, M.T., Castañer, M., Portell, M., Sánchez-Algarra, P., & Camerino, O. (2022). Bayesian integration applications in physical activity and sport research: Barriers and solutions. In A.J. Onwuegbuzie and J. Hitchcock (Eds.), *The Routledge Handbook for Advancing Integration in Mixed Methods Research* (pp. 231-247). Routledge.
- Casablanco, S., y Sánchez, J. A. (2022). Claves para reconfigurar las prácticas universitarias en pandemia: escuchar a sus protagonistas y analizar las experiencias. En P. Rivera-Vargas, R. Miño-Puigcercós, y E. Passeron (Coords.), *Educación con sentido transformador en la universidad*. Ediciones Octaedro. <https://doi.org/10.36006/15215-1>
- Fardella C., y Alonso Cano, C. (2022). Universidades que cuidan (y descuidan). La pandemia, una oportunidad de ser y estar en la academia. *Educación con sentido transformador en la universidad*. En P. Rivera-Vargas, R. Miño-Puigcercós, y E. Passeron (Coords.), *Educación con sentido transformador en la universidad* (pp. 67-77). Ediciones Octaedro. <https://doi.org/10.36006/15215-1>
- (sección de la revista *Frontiers in Computer Science*). Editora: Verónica Violant.
- MASI Network (Methodology for the Analysis of Social Interaction). Coordinadora de la Red en la Universitat Autònoma de Barcelona: Mariona Portell.
- Perspectiva Educacional de la Universidad Católica de Valparaíso de Chile. Miembro del consejo asesor: Verónica Violant.
- Revota Con-Ciencia Facultativa (Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia). Miembro de la Comisión científica editorial internacional: Verónica Violant.
- Revista *Creatividad y Sociedad*. Editora y miembro del comité de redacción: Verónica Violant. Consejo Técnico: Carlota Rodríguez.
- Revista *Educación* de la Universitat Autònoma de Barcelona. Miembro del Comité de Redacción: Verónica Violant.
- Revista UNIARP. Miembro del Consejo editorial: Verónica Violant.

Cargos en revistas y asociaciones científicas

- Apunts Educació Física i Esports. Comité científico: Mariona Portell.
- Asociación para la Creatividad. Junta directiva: Carlota Rodríguez, Verónica Violant.
- Cuadernos de Psicología del Deporte. Editora asociada: Mariona Portell.
- *Frontiers in Psychology*. Editora asociada: Mariona Portell.
- *Human-Media Interaction*

Participación científica en congresos, workshops, seminarios, cursos avanzados, jornadas y conferencias

- Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Escolano-Pérez, E., Sánchez-Lopez, C.R., Losada, J.L., and

- Portell, M. (2024, Setiembre). *The detection of T-Patterns in observational methodology: Systematic review // La detección de T-Patterns en metodología observacional: Revisión sistemática*. XVIII Congreso de metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla, 3 al 6 de setiembre de 2024.
- Alonso Cano, C. (2024). *Investigación Educativa: Responsabilidad, compromiso y transformación social*. (Mesa redonda). V Summer School: Responsabilidad Social de la Investigación Educativa, Ciencia Ciudadana y Ciencia Abierta, 11 y 12 de julio de 2024. Sevilla, España.
 - Lorazo, P. y Sánchez, J. A. (2024, Junio). *The Digital Technologies for the Assessment for Learning Project. A case study in a secondary school*. (Comunicación). 3rd International Congress: Education and Knowledge. ICON EDU 2024. Alacant, España.
 - Portell, M., y Anguera, M. T. (Coords.). (2024). *Retos metodológicos e innovaciones tecnológicas en evaluación de intervenciones sobre educación en salud*. (Simposio). XVIII Congreso de metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla, 3 al 6 de setiembre de 2024.
 - Portell, M., y Quesada-Pallarés, C. (Coords.). (2024). *Necesidades, experiencias e innovaciones en torno al aprendizaje de metodologías de investigación*. (Simposio). XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE 2024. Barcelona 19, 20 y 21 de junio de 2024.
 - Rodríguez-Silva, C. (2024). *Una mirada crítica alrededor de la educación inclusiva desde la Didáctica en el marco de la Justicia Social y Glocal*. (Ponencia). Webinar: Inclusión educativa: una mirada desde y hacia la convivencia positiva, equitativa e integral. Universidad Espíritu Santo, Ecuador.
 - Rodríguez-Silva, C. (2024). *Educación en la creatividad para el bien común*. (Ponencia). 14ª Trobada de Centres Innovadors a Catalunya, --- de setiembre de 2024. Barcelona, España.
 - Rodríguez-Silva, C. y Violant-Holz, V. (2024). *Otra posible creatividad para otra posible pedagogía. Desde la universidad hacia el mundo común*. (Comunicación oral). III Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente, 27 y 28 de setiembre de 2024. Madrid, España.
 - Sánchez, J. A. (2024, Noviembre). *Com aprend en col·laboració? Incerteses, preocupacions i visions d'estudiants dels Graus de Mestre*. (Comunicación). 3rd International Congress: Humanities and Knowledge. ICON HUMA 2024. Alacant, España.
 - Serrano, J. L., Sánchez S., y Sánchez, J. A. (2024, Junio). *Nuevos espacios educativos enriquecidos con tecnologías*. (Mesa redonda). XXXI Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa. JUTE24. Cáceres, España.
 - Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Portell, M., Lapresa, D., Losada, J.L., y Anguera, M.T. (2024, Junio). *Un modelo integrado para la aplicación de la metodología observacional en investigación educativa de LINCE PLUS a LINCE App*. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE). Barcelona.
 - Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Portell, M., Lapresa, D., Losada, J.L., y Anguera, M.T. (2024, Setiembre). *LINCE PLUS Connect: Un recurso tecnológico para la evaluación de intervenciones sobre promoción de la actividad física*. XVIII Congreso de metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla, 3 al 6 de setiembre de 2024.
 - Soto-Fernández, A., Camerino, O., Castañer, M., Portell, M., Lapresa, D., Losada, J.L., y Anguera, M.T. (2024, Setiembre). *LINCE PLUS App: Un recurso tecnológico para la evaluación de intervenciones sobre promoción*

- de la actividad física. XVIII Congreso de metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla, 3 al 6 de setiembre de 2024.
- Violant-Holz, V., Anguera, M.T., Muñoz-Violant, S., Rodríguez, M.J., Bohorquez, C., Rodríguez-Silva, C., y Portell, M. (2024, Junio). *Transformando la realidad en datos: Retos metodológicos en pedagogía hospitalaria*. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE). Barcelona.
 - Violant-Holz, V., Rodríguez-Silva, C., Rodríguez Allué, M.J., Muñoz-Violant, S., Anguera, M.T., y Portell, M. (2024, Setiembre). *Contribuciones de la metodología observacional a la evaluación de intervenciones en pedagogía hospitalaria y de la salud*. XVIII Congreso de metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla, 3 al 6 de setiembre de 2024.
 - Alonso Cano, C. (2023). *La inteligencia artificial desde la educabilidad*. (Mesa redonda). En XIV Seminario de Educación Virtual. La inteligencia artificial desde la educabilidad, 22 de noviembre de 2023. Barcelona, España.
 - Alonso Cano, C. (2023). Diálogos sobre 30 años de docencia en Tecnología Educativa. ¿De dónde venimos y a dónde vamos? (Mesa redonda). En XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa. 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: balance y futuro. La Laguna, España. <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/34269>
 - Anguera, M. T. (2023). *III Foro Multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla*, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Melilla.
 - Anguera, M. T. (2023). *Advances in mixed methods for the observational analysis of the activity and experience in Physical Education and Sport: Reflections and methodological approach*. Les méthodes mixtes Conference. Université de Paris Cité. Paris, 1 June 2023.
 - Anguera, M. T. (2023). *Metodología observacional como mixed method: De la dicotomía a una dimensión continua*. I Seminario Internacional de Metodología Observacional: Evolución de LINCE PLUS y desarrollo de LINCE APP en el seno de los mixed methods. INEFC Barcelona. 3 Julio 2023.
 - Anguera, M. T. (2023). *Discusión cualitativo vs. cuantitativo: De dicotomía a continuum [online]*. Conferencia del ciclo Miércoles con la Academia. Academia de Psicología de España. Madrid: 13 Diciembre 2023.
 - Anguera, M. T. (2023). *¿Cómo plasmar en los/las jugadores/as la percepción sobre el clima motivacional que se crea en su equipo y en su familia? Observación indirecta como vía*. Jornadas Científico-Técnicas: Entorno Social y Funcionamiento Óptimo en Fútbol Base. Universidad de Valencia. Valencia, 14 Diciembre 2023.
 - Anguera, M. T. (2023). *Gestión y análisis de los datos textuales en observación indirecta*. Jornadas Científico-Técnicas: Entorno Social y Funcionamiento Óptimo en Fútbol Base. Universidad de Valencia. Valencia, 15 Diciembre 2023.
 - Escandon, J. C., Mentado, T., y Serrat, N. (2023). *Model of analysis and educational planning: a proposal for improvement for the direction and management of education centers*. En 17th International Technology, Education and Development Conference, 6, 7 y 8 de marzo de 2023, Valencia, España. [10.21125/inted.2023.1167](https://doi.org/10.21125/inted.2023.1167)
 - Escandon, J. C., Mentado, T., y Serrat, N. (2023). *Planning and its relationship with management projects in the province of Barcelona*. En 17th International Technology, Education and Development Conference, 6, 7 y 8 de marzo de 2023, Valencia, España. [10.21125/inted.2023.1167](https://doi.org/10.21125/inted.2023.1167)
 - Herrera-Urizar, G., Alonso-Cano, C., y Sánchez, J-A.

- (2023). *Uso de móviles en las aulas de los centros educativos de Barcelona. Desde la promoción a la prohibición*. (Comunicación oral). En XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa. 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: balance y futuro. La Laguna, España. <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/34269>
- Pacheco-Velazquez, E., Alonso, C., Lindín, C., y Rodes-Paragarino, V. (2023). *Virtual Education: Trends in Biomedical Engineering Education*. World Engineering Education Forum - Global Engineering Deans Council. (WEEF-GEDC), Monterrey, Mexico, pp. 1-7. <http://doi.org/10.1109/WEEF-GEDC59520.2023.10343983>
 - Portell, M. (2023). *Intervencions per millorar l'ensenyament universitari: calen els Mixed Methods per avaluar-les?* Ponencia invitada. VII Jornada de Recerca en Docència Universitària de la Universitat de Barcelona. Barcelona, 16 de junio de 2023.
 - Rodríguez-Silva, C. y Violant-Holz, V. (2023). Innovación docente desde el bienestar y la salud del profesorado y del estudiantado universitario en el entorno digital durante el Covid-19. Una aproximación a la realidad del Grado de Pedagogía de la Universitat de Barcelona desde la Teoría Fundamentada. (Comunicación oral). CIDUI 2023. <https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/article/view/417091/518469>
 - Rodríguez-Silva, C., y Violant-Holz, V. (2023). *La posibilidad de lo común: el encuentro pedagógico en la universidad* (Comunicación oral). X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (X CIFE). Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona, 6-8 de septiembre de 2023.
 - Sánchez, J. A. (2023). *Projecte US'MOV - Joves y móviles en el aula*. (Comunicación oral). En 12ª Trobada Centres innovadors a Catalunya, 28 de septiembre de 2023.
 - Sánchez, J. A. (2023). Mesa redonda. (Mesa redonda). En Jornada sobre intel·ligència artificial a la docència, 7 de julio de 2023.
 - Sánchez, J. A. (2023). Mesa redonda con representantes de la sociedad civil. (Mesa redonda). En Simposio Internacional Joves connectats en el aula: prohibir, ignorar o impulsar, 26 y 27 de octubre de 2023. Barcelona, España.
 - Sánchez, J. A. (2023). Transformación pedagógica y digital de la educación continua superior. (Mesa redonda). En XXVIII Encuentro Internacional RECLA 2023, 6 de octubre de 2023.
 - Sánchez, J. A. (2023). *Uso de móviles en las aulas de los centros educativos de Barcelona*. (Comunicación oral). En XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa '30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: balance y futuro' (JUTE 2023), junio de 2023.
 - Violant, V. (2023). *Inducció Docent*. Jornada De la Universitat a l'aula. El trànsit cap a la professió docent a primària: INDUCTEACHING. (Mesa redonda). Junio de 2023. Bellaterra, Catalunya.
 - Anguera, M. T. (2022). *Del caso único al caso múltiple desde la perspectiva mixed methods: Optimización metodológica aportada por la observación indirecta*. Real Academia Europea de Doctores (RAED). Barcelona, 21 Enero 2022.
 - Anguera, M. T. (2022). *Análisis de la discapacidad en la vida cotidiana: Denominador común desde la metodología observacional como mixed method en sí misma*. INICO. Universidad de Salamanca. Salamanca, 16 Marzo 2022.
 - Anguera, M. T. (2022). *Entrevista en profundidad vista desde una perspectiva metodológica. ¿Licuando el texto mediante análisis de coordenadas polares?* Real Academia Europea de Doctores (RAED). Barcelona, 13 Mayo 2022.
 - Anguera, M. T. (2022). *Regulación de la interacción participativa en clases universitarias expositivas. Propuesta formativa*

- co-constructiva. III Foro Multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla. Melilla, 24 Noviembre 2022.
- Belza, H., Portell, M., Herranz, E., Anguera, M.T. (2022). *Aplicación del análisis de T-patterns en la construcción de un instrumento de observación para la formación en educación temprana*. XVII Congreso de Metodología de la Ciencias Sociales y de la Salud, 18 al 22 de julio de 2022, Teruel.
 - Canales-Poo, P., Anguera, M.T., y Navarro, J. (2022). *Principales competencias emprendedoras no cognitivas en estudiantes de Educación Superior en España y Chile: Propuesta de un método de evaluación*. VII International Workshop on Entrepreneurship Research. Valencia.
 - Capdevila, E., Rodríguez-Bailón, M., Portell, M., Szot, A.C., Gálvez Ruiz, P. (2022). *Traducción, adaptación y validación del Client-Centred Rehabilitation Questionnaire - versión española (CCRQ-e) para rehabilitación*. Comunicación oral presentada en el VII Congreso Internacional de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche celebrado en San Juan de Alicante del 10 al 12 de mayo de 2023.
 - El Khayat Yicheoua, M., Rivero, M., y Anguera, M.T. (2022). *Parentalidad y crianza en población migrante: Grupos focales con madres migradas de origen pakistani*. CIISE22 – IV Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Bilbao.
 - Esteve-Matalí, L., Carrasquer, P., Feijoo, M., Fernández, M. I., Llorens, C., Molina, Ó., Moriña, D., Pastor, A., Portell, M., Recio, A., Salas-Nicás, S., Solà, X., & Navarro, A. (2022). *Generate new evidence for the improvement of working and living conditions after a pandemic: a longitudinal study protocol*. European Sociological Association - Midterm Conference of RN 21-Quantitative Methods 5th – 7th of October 2022, Salamanca, Spain.
 - Ramos-Pardo, F.J., Calderón-Garrido, D., y Alonso-Cano, C. (2022). *Uso de los móviles en el aula: una revisión actualizada de la literatura científica*. (Comunicación oral). En Simposio Jóvenes y móviles, una tarea educativa. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje (EDUTECH 2022), 16, 17 y 18 de noviembre de 2022. Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca, España.
 - Rodríguez-Silva, C. (2022). *Disposiciones creativas en un currículo universitario* (Conferencia). Webinar "Las artes y su convergencia en las aulas ecuatorianas: una mirada desde otras formas de hacer pedagogía." Escuela de Postgrado en Educación de la Universidad Espíritu Santo. 26 de agosto de 2022.
 - Sánchez Valero, J.A., Estebanell Minguell, M., Sánchez Antolin, P., y Alonso Cano, C. (2022). *Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación*. (Comunicación oral). En XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2022), Aprender entre imágenes y pantallas, 16 y 17 de junio de 2022, Valencia, España.
 - Sánchez, J. A. (2022). *Quines millores hauriem d'implementar a la formació inicial i continuada del professorat* (Mesa redonda). En 10 Trobada de Centres Innovadors a Catalunya, 28 de septiembre de 2022.
 - Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2022). *Systematic observation applied to a case study for the evaluative analysis of participatory instructional interaction in university education*. Contemporary Issues in Economy & Technology (CIET 2022). Valencia.
 - Violant, V. (2022). *II Congresso Internacional de Educação e Saúde CIEDUS*. (Coordinadora). Diciembre de 2022. Caçador, Brasil.
 - Violant, V. (2022). *Creatividad*

en el currículum, ¿algo medible? (Ponencia). Webinar: Inclusión educativa: una mirada desde y hacia la convivencia positiva, equitativa e integral. Universidad Espíritu Santo, Ecuador.

- Violant, V. (2022). *Introducción a la ética en la investigación y redacción científica*. (Curso-taller). 20 de abril de 22. Redacción ética de un artículo científico de la Comisión Nacional de Bioética de la Secretaría de Salud de México.
- Violant-Holz, V., González, C.S., Muñoz Violant, S., Céspedes, M.P., & Rodrigo Pedrosa, O. (2022). *Game-based co-creation methods for children and adolescents with medical complex disease*. (Comunicación oral). International conference on web-Based Learning (ICWL 2022) and International Symposium on Emerging Technologies for Education (SETE 2022). La Laguna, Canarias.
- Violant Holz, V. y Zwierewicz, M. (2022). *Conclusiones*. (Mesa redonda de cierre). I Congresso Internacional de Educação e Saúde - CIEDUS, do XI Fórum Internacional de Inovação e Criatividade - INCREA e do II Seminário da Rede de Egressos do Mestrado Profissional em Educação Básica - REMPE/ UNIARP. Caçador, Santa Catarina, Brasil.

Actividades científicas de difusión y/o divulgaciones dirigidas al público general

- LEY MODELO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, publicado por el Parlamento Latinoamericano y Caribeño. 1er documento resultante del convenio de colaboración. En el que en la página 2 en RECONOCIMIENTOS, hay un reconocimiento especial al equipo internacional que colaboró de manera eficiente y desinteresada en la elaboración de la presente ley modelo: <https://parlatino.org/leyes-modelo-aprobadas-por-el-parlatino/> Miembro del Observatorio: Verónica Violant
- Rivera-Vargas, P., Jacovkis, J., Herrera-Urizar, G., Calderón-Garrido, D., Miño-Puigcercós, R., Parcerisa, LL, Folguera, S., Moreno, A., Massot, B., Passerón, E., Alonso-Cano, C., Gasull-Figueras y Rilo-Borredà, C. (2023): *Plataformas Digitales BigTech del sistema educativo catalán y derechos de la infancia: amenazas y retos*. Informe científico-técnico de Esbrina-AFFAC. <http://hdl.handle.net/2445/192941>
- Rivera-Vargas, P., Jacovkis, J., Herrera-Urizar, G., Calderón-Garrido, D., Miño-Puigcercós, R., Parcerisa, LL, Folguera, S., Moreno, A., Massot, B., Passerón, E., Alonso-Cano, C., Gasull-Figueras, Rilo-Borredà, C. (2023). *Plataformes Digitals*

BigTech del sistema educatiu català i drets de la infància: amenaces i reptes. Informe científico-técnico de Esbrina-AFFAC. <http://hdl.handle.net/2445/192913>



Dra. Verónica Violant Holz

Profesora titular de la Facultad de Educación – Universitat de Barcelona.

IP del Grupo de investigación en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría y Miembro del Grupo de Investigación e Innovación en diseños (GRID). Tecnología y aplicación multimedia y digital a los diseños observacionales (2021 SGR 00718), núcleo temático Pedagogía Hospitalaria y de la salud.
<http://webs.uab.cat/grid>

Directora del Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria
<https://pedagogiahospitalaria.org/observatorio/>