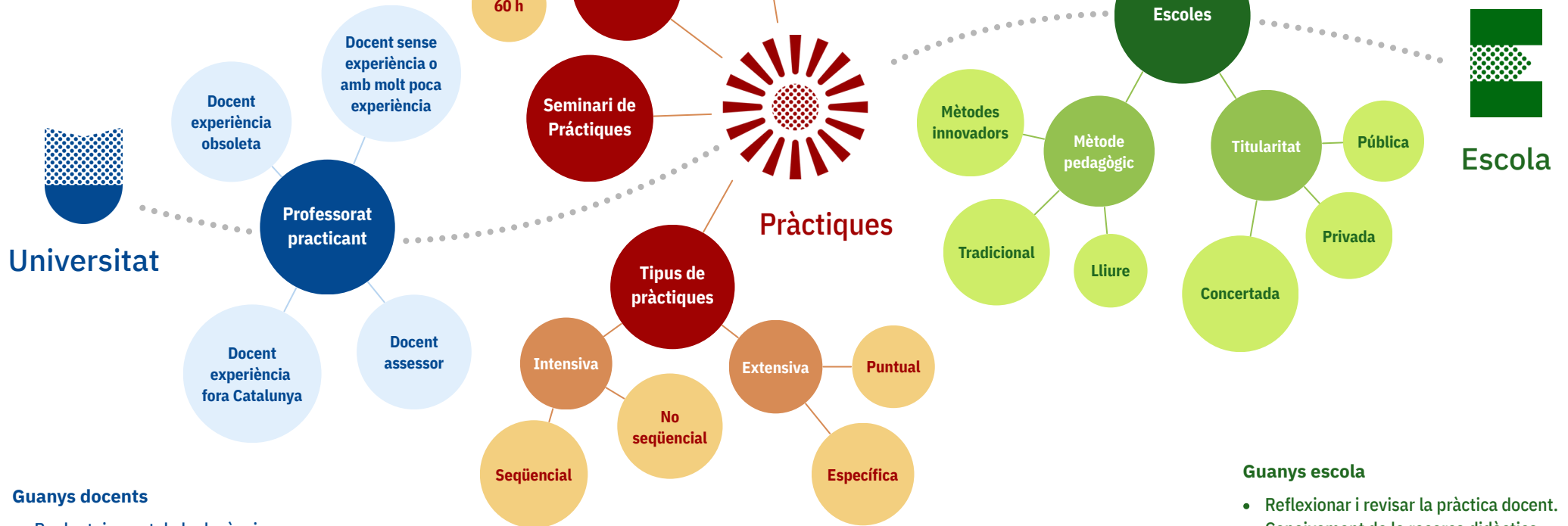


Aquest model és el resultat d'un projecte de recerca (2023 ARMIF 00017) que té per objectiu promoure que el professorat universitari que imparteix docència als graus de mestre faci estades de pràctiques observacionals i participatives en escoles. Això li permet conèixer de primera mà la realitat dels centres educatius, observar pràctiques innovadores, reflexionar sobre la pròpia pràctica docent i, a partir d'aquesta experiència, pot enriquir la seva docència universitària amb una visió més contextualitzada i significativa.



## Guany docents

- Replantejament de la docència.
- Incorporació d'experiències reals.
- Coneixement de la realitat escolar.
- Adaptació als estudiants i a la seva diversitat.
- Credibilitat de cara als seus alumnes.
- Ajudar a entendre millor la pròpia identitat docent.

## Guany escola

- Reflexionar i revisar la pràctica docent.
- Coneixement de la recerca didàctica universitària.
- Presència de més d'un referent a l'aula.
- Desenvolupament de la pràctica reflexiva.
- Aproximació a la realitat de la Universitat.
- Reconeixement mentorria.



## Perfil del professorat practlicant

La realitat dels perfils professionals a la universitat, sobretot en l'àmbit de l'educació, pot ser molt àmplia, però el model es destina a quatre perfils principals de docents:

- **Docents sense experiència o amb molt poca experiència:** professors i professores que mai han estat en una aula d'escola o que han tingut molt poca experiència en un procés educatiu aplicat directament a nens i nenes.
- **Docents amb experiència que pot haver quedat obsoleta:** docents que en algun moment de la seva trajectòria han estat en una aula d'escola, però fa molt de temps que no hi han estat i els interessaria actualitzar-se sobre noves dinàmiques i conèixer les noves generacions d'alumnat.
- **Docents amb experiència fora de Catalunya:** professorat que ha tingut experiència fora de Catalunya i que, per a la seva pràctica docent, els enriquiria en continguts i vivències poder conèixer la realitat de les escoles al context català.
- **Docents assessors:** professorat que coneix la realitat de les escoles, però des d'un punt de vista de l'assessorament acadèmic, és a dir, amb poca o molt poca experiència vivencial i directa dins l'aula.

## Guany docents

- Replantejament de la docència.
- Incorporació d'experiències reals.
- Coneixement de la realitat escolar.
- Adaptació als estudiants i a la seva diversitat.
- Credibilitat de cara als seus alumnes.
- Ajudar a entendre millor la pròpia identitat docent.

## Tipus de pràctiques

La participació del professorat a les escoles pot ser de manera extensiva o intensiva, segons el temps de permanència a l'escola.

### Extensiva

Quan els i les practicants fan les seves estades de manera prolongada en el temps però de forma discontinua. Pot ser:

- **Puntual:** la persona practlicant va a l'escola en períodes concrets, per exemple, cada dimarts i dijous.
- **Específica:** la persona practlicant acompanya classes d'àrees específiques, com música o arts plàstiques.

### Intensiva

La pràctica intensiva es dona quan el professorat participa en les activitats de l'escola de manera continuada i pot ser:

- **Seqüencial:** les pràctiques es realitzen de manera continuada i en un temps seqüencial. Per exemple, durant tres setmanes una practlicant participa de les activitats diàries a una escola.
- **No seqüencial:** les pràctiques es realitzen de manera continuada en diferents espais de temps no seqüencials. Per exemple, una practlicant participa a l'inici del curs, durant dues setmanes, en les activitats diàries d'una escola i, després, la tercera setmana només hi participa durant un període d'activitats especials de l'escola (com a festes tradicionals, cap d'any, etc.).

## Durada de les pràctiques

Les pràctiques del projecte ARMIF00017 han estat de 100 h i les practicants participants de la recerca han valorat que el nombre d'hores és adequat. En realitat, segons les participants de la recerca, seria possible realitzar aquesta formació bàsica a les escoles amb 60 h. Així, per al model formatiu, es proposen 3 possibilitats de durada de pràctiques:

- **60 h** (temps mínim suggerit segons els resultats de la recerca)
- **80 h**
- **100 h**

## Finalitat

- **Transferència:** propostes d'activitats didàctiques, pedagògiques o de materials específics per a les escoles.
- **D'acompanyament:** observació participant a l'escola.

## Tipus de centres formadors

### Educació Infantil

- EBM (Escola Bressol Municipal)
- Espai familiar
- Escola 3-6

### Educació Primària

- Escola 6-12

### Titularitat

- Pública
- Concertada
- Privada

### Localització

- Urbana
- Rural

### Mètodes Pedagògics

- Lliure
- Mètodes innovadors
- Tradicional

## Guany escola

- Reflexionar i revisar la pràctica docent.
- Coneixement de la recerca didàctica universitària.
- Presència de més d'un referent a l'aula.
- Desenvolupament de la pràctica reflexiva.
- Aproximació a la realitat de la Universitat.



Model formatiu DUNES © 2025 by Palou, B.; Font-Company, E.; Fonseca, M. té la llicència CC BY-NC-SA 4.0. Per veure una còpia d'aquesta llicència, visiteu <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca/>



UNIVERSITAT DE BARCELONA

Facultat d'Educació



Model Formatiu