

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE PREPARACIONES EXTEMPORÁNEAS COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA

Modamio P, Miguez-Díez E, Andreu-March M, Braza AJ, Loscertales HR, Tobaruela G, Lastra CF, Mariño EL

Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia. Dpto. de Farmacia y Tecnología Farmacéutica.
Facultad de Farmacia. Universitat de Barcelona. (<http://www.ub.edu/farcli/web>)

INTRODUCCIÓN

Las **preparaciones extemporáneas** se incluyen entre los medicamentos complejos que constituyen un motivo de consulta frecuente por parte de la ciudadanía. El **objetivo** es difundir un nuevo módulo de autoaprendizaje como herramienta docente que pretende reforzar el papel y la competencia profesional de los estudiantes de farmacia en la cartera de servicios profesionales.

MATERIAL Y MÉTODOS

- **Temática:** Servicio Profesional de Dispensación de Preparaciones Extemporáneas
- **Tipo de visualización:** No secuencial
- **Disponibilidad:** Acceso abierto

} **Diseño del módulo**

Documentación

- CIMA de la AEMPS
- Base de datos del CGCOF

Creación del contenido

Tipos de preparaciones extemporáneas, procedimientos, administración, conservación y eliminación

Edición

} **Fases de desarrollo**

RESULTADOS

- **INTRODUCCIÓN:** Servicios Profesionales del Farmacéutico
Dispensación Preparaciones Extemporáneas
- **TÉCNICA DE PREPARACIÓN Y TIPOS DE PRESENTACIÓN:**
 - **Sobres**, presentaciones: un sobre (1a); dos sobres (1b)
 - **Sobre y frasco**, presentaciones: sobre y frasco (2a); sobre y vial (2b)
 - **Dos frascos**, presentaciones: un frasco con polvo y otro con líquido (3a); dos frascos con distinto líquido (3b)
 - **Frasco y comprimido** (4)
 - **Frasco con polvo**, variantes: enrasado (5a), vaso con ranura (5b) y jeringa (5c)
 - En el **mismo frasco polvo y líquido** (6)
- **ADMINISTRACIÓN:**
4 vías principales: oral (7), oftálmica (8), ótica (9) y rectal (10)
- **CONSERVACIÓN Y ELIMINACIÓN:** (11)



1a
Un sobre. Instante donde se vierte el contenido del sobre en un vaso de agua.



1b
Dos sobres. Envase de dos sobres con polvo para disolución en un volumen de agua.



2a
Sobre y frasco. Instante donde el contenido del sobre se vierte en el frasco con líquido.



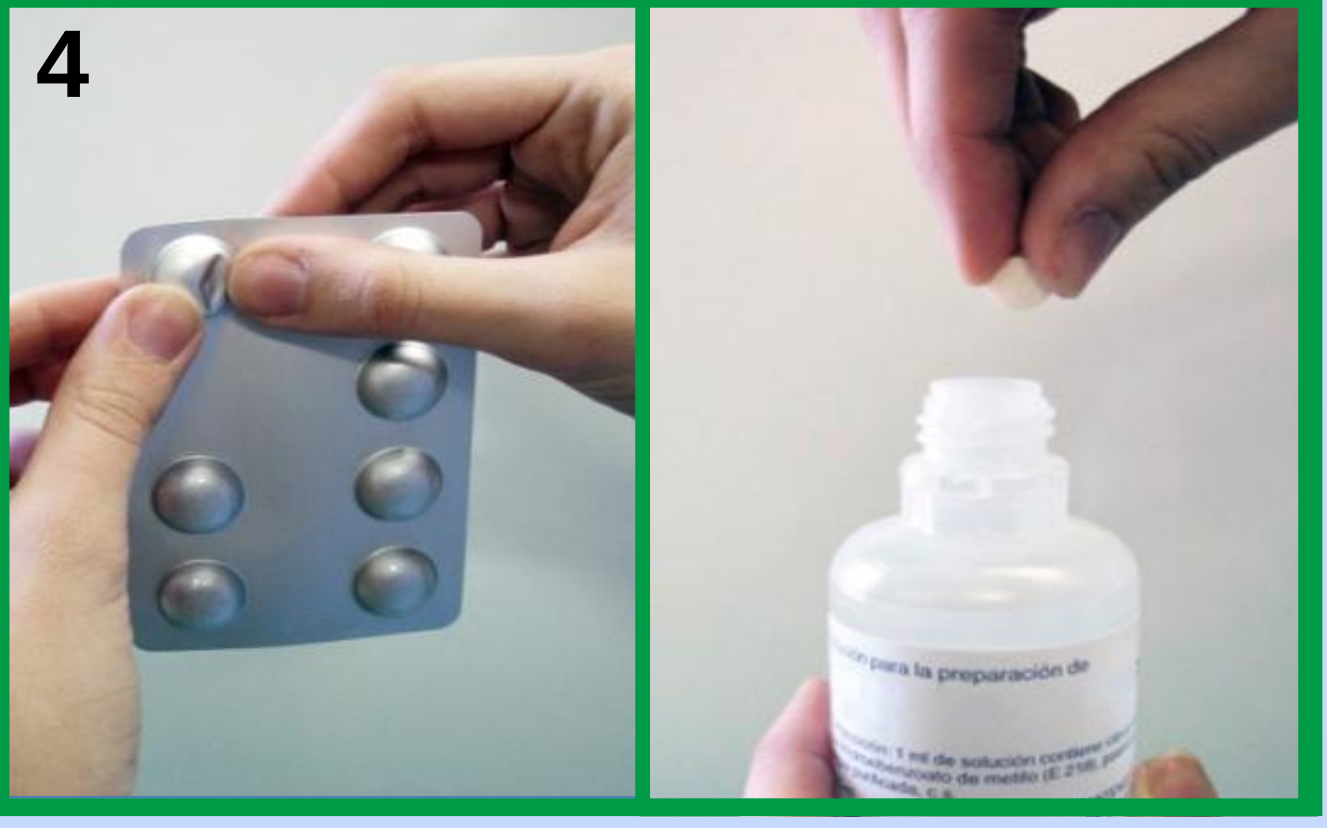
2b
Sobre y vial. Envase de un sobre con polvo y un vial con líquido para disolución en agua.



3a
Dos frascos. Momento donde el contenido del frasco con polvo se vierte en el del líquido.



3b
Dos frascos. Instante donde se agrega el volumen del cuentagotas a un vaso de agua.



4
Frasco y comprimido. Secuencia donde un comprimido del blíster se incluye en el frasco.



5a
Frasco con polvo. Momento donde se añade agua en el frasco con polvo hasta enrasar.



5b
Frasco con polvo y vaso ranurado. Instante donde se agrega un volumen de agua al frasco con el vaso ranurado dosificador.



5c
Frasco con polvo y jeringa. Secuencia donde se agrega un volumen de agua al frasco con la jeringa dosificadora.



6
En mismo frasco polvo y líquido. Momento donde, presionando fuertemente, se rompe el tapón para que polvo y líquido se mezclen.



7
Vía oral. Administración del medicamento directamente desde el vaso donde se ha preparado la suspensión extemporánea.



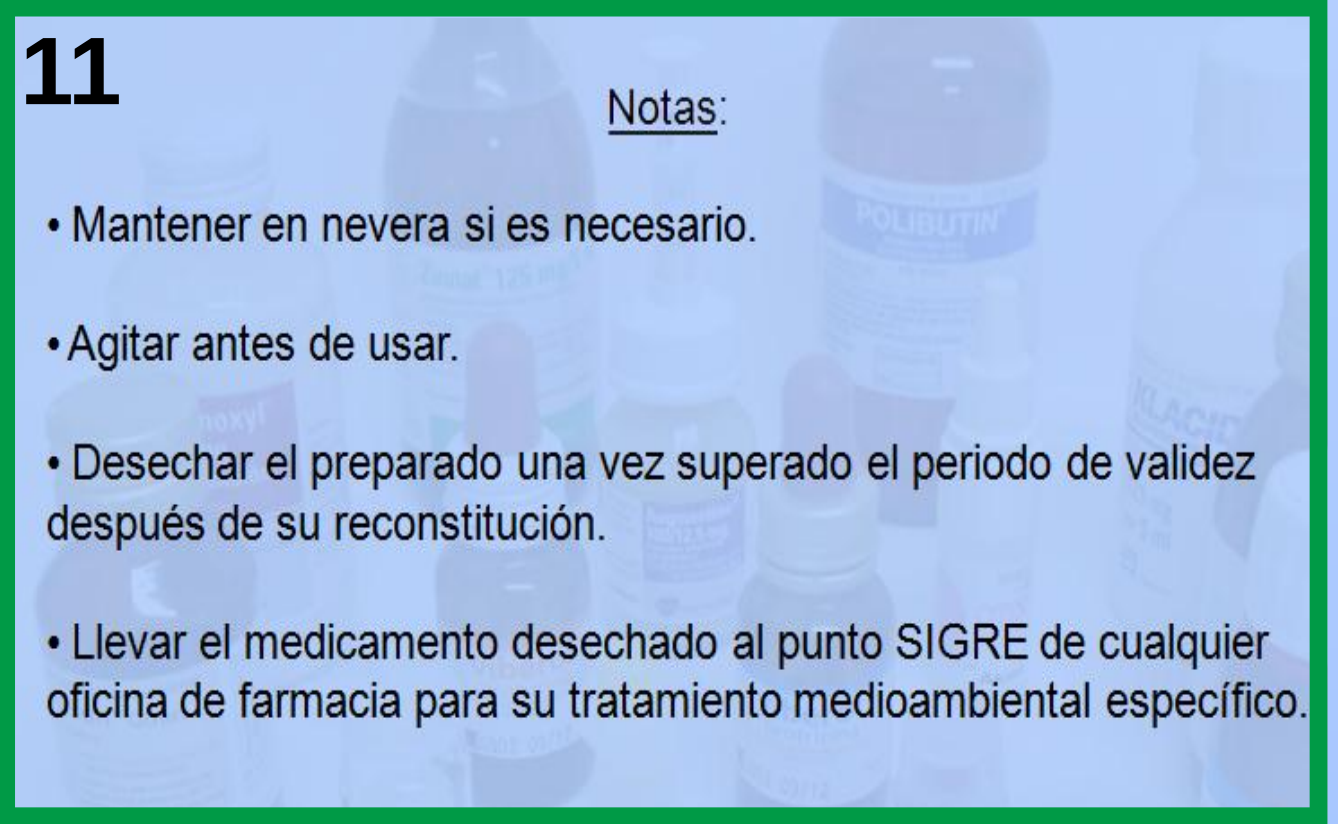
8
Vía oftálmica. Instilación de gotas en el saco conjuntival evitando el contacto entre el dispositivo y el ojo.



9
Vía ótica. Manteniendo la cabeza ladeada, se aplican las gotas en el conducto auditivo sin que haya contacto con el dispositivo.



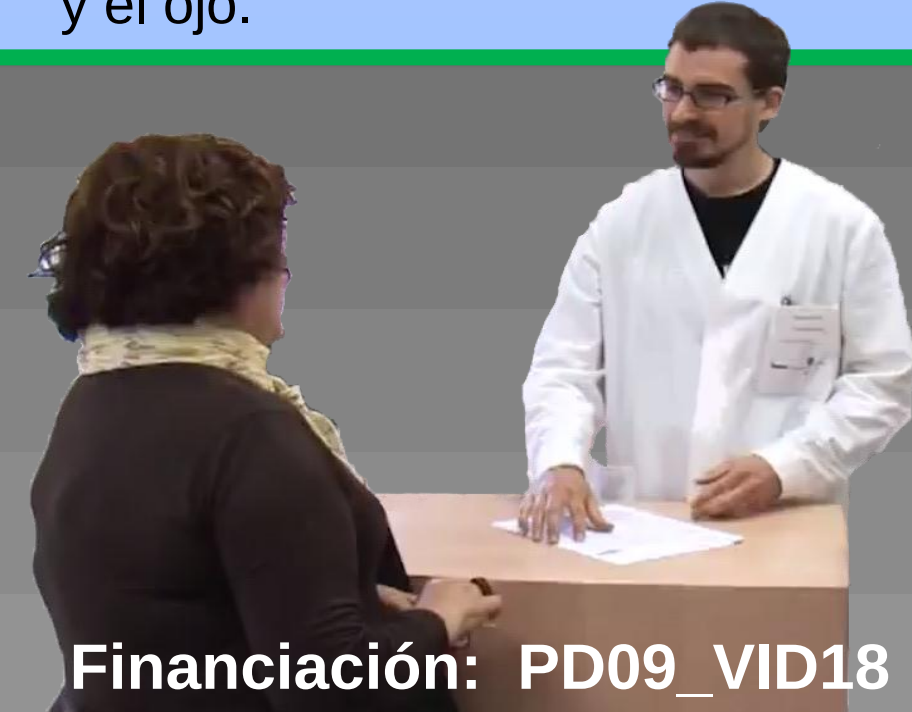
10
Vía rectal. Momento antes de la aplicación del preparado en el recto.



11
Notas:
• Mantener en nevera si es necesario.
• Agitar antes de usar.
• Desechar el preparado una vez superado el período de validez después de su reconstitución.
• Llevar el medicamento desechado al punto SIGRE de cualquier oficina de farmacia para su tratamiento medioambiental específico.
Información general sobre **conservación y posterior eliminación**.

CONCLUSIONES

El módulo de autoaprendizaje sobre el **Servicio Profesional de Dispensación de Preparaciones Extemporáneas** se constituye en una herramienta docente a disposición de alumnos y público en general, que favorecerá los objetivos de aprendizaje de competencias específicas del futuro farmacéutico, y fuente de información especialmente para la ciudadanía.



Financiación: PD09_VID18