

FUTURO DE LA ENSEÑANZA MÉDICA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y BIG DATA.

García-Esquirol, O., Masip, J.

Teckel Medical, sl. Hospital Moisés Broggi de Sant Joan Despí.

La mayor parte de los simuladores que existen en la actualidad destinados a la formación de estudiantes de medicina y médicos internos residentes, se basan en muñecos que dan realismo a la exploración física y aprendizaje de técnicas invasivas. Sigue siendo un reto conseguir emular la conversación médico-paciente en un simulador, para formar en un campo tan complejo como es el de la anamnesis.

Teckel Medical ha desarrollado el primer evaluador de síntomas del mundo capaz de interpretar el lenguaje natural. Mediante sofisticados algoritmos de inteligencia artificial (I.A.) que procesan la información de una extensa base de datos (B.D.), se consigue un interrogatorio muy parecido al que haría un médico de urgencias al visitar a sus pacientes.

De la interacción I.A.-B.D., de su conocimiento acumulado (Big Data), y de la colaboración con U.B – Hospital Clínic, nacerá Mediktor-learning. Un producto de formación basado en estaciones temáticas según especialidades médicas o quirúrgicas, que tendrá como objetivo entrenar las capacidades de los estudiantes en el interrogatorio. Preguntas de estilos diferentes, algunas con implementación de imágenes o vídeos, otras con respuesta múltiple y otras con respuesta táctil sobre imagen convertirán el estudio en un “reto atractivo” para el médico en formación. Mediktor learning está pensado para ser multiplataforma y multidispositivo, adaptado a los hábitos de estudio digitales de los estudiantes del siglo XXI.

En conclusión Mediktor-learning será una manera innovadora de hacer del interrogatorio médico-paciente un activo más de los estudiantes de la salud.