

PER ARRODONIR

Necessitats, educació i vida quotidiana

Teresa Godall
Universitat de Barcelona

Los orígenes del juego libre
KALLO, E.; BALOG, G.
**Budapest. Magyarországi Pikler-
Lóczy Társaság, 2013**



Aquest delicat i sensible llibre descriu, amb un llenguatge senzill, exemples i reflexions d'un estudi longitudinal sobre l'observació dels

orígens del joc de manipulació dels nadons i dels infants en el primer i en el segon anys de vida.

Les mans són el primer joc quan la criatura s'hi pot entretenir i no se'l distreu del contacte sensorial i visual que estableix amb el seu propi cos.

Es tracta d'una lectura indispensable, si es vol conèixer què necessita i com aprèn l'infant de les accions variades que descobreix espontàniament.

Les autores, Eva Kallo i Gyorgyi Ballog, han estat pedagogues i/o educadores a l'orfenat que Emmi Pikler va dirigir i que actualment és una escola infantil i un espai de formació i de joc amb famílies. Finalment, cal indicar que la versió castellana i ben

aviat també la catalana han estat traduïdes de la versió alemanya editada per les autores: Ute Strub i Anke Zinser. ■

**Educació i vida quotidiana:
Històries breus de llarga durada**
BOSCH, E.
Vic. Eumo, 2003



Aquest exquisit llibre està construït de retalls de vida quotidiana. Històries d'infants i de persones adultes. Anècdotes

amarades d'humanitat i de saviesa. Infància i relació en estat pur. Cada narració va acompanyada de reflexions, pensaments, preguntes que l'autora trenca, amb profunditat i amb una senzillesa aparent, sobre temes complexos. Un collage d'impressions breus, intenses, sorprenents i universals alhora. Un llibre indispensable per entendre l'art de viure amb els infants i entre els infants, per a les persones adultes que els volen entendre. Un llibre savi sensorial i profund, proper a l'art de viure i veure la infància que tots duem a dins. ■

Entramados
ESCOLA EL MARTINET
Barcelona. Graó, 2007



Aquest llibre elaborat per l'equip d'El Martinet mostra algunes escenes del seu projecte educatiu genuí que testimonien com una

escola de la xarxa pública ajusta els reptes d'aprenentatge al món quotidià dels infants. Educació quotidiana amb projectes extraordinaris i simples alhora. Els professionals que en són autores inclouen també a les famílies en una pedagogia vetlla pels valors humanistes i un retorn permanent a allò que és essencial en educació: benestar, relació i temps per fer, per compartir i per aprendre.

Entramats significa estructura, organització, armadura per defensar i donar cabuda a petits i grans projectes, personals o compartits. És la primera publicació d'una escola que posteriorment ha estat capaç de treure a la llum altres monogràfics com: *Veus, ...a fora* i també *Consonàncies* just aquest any que celebren el seu desè aniversari de vida. Enhorabona! ■

Las necesidades básicas de la infancia

BRAZELTON, T.B.; GREENSPAN, S.I.

Barcelona. Graó (Biblioteca de Infantil, 11), 2005

El llibre planteja cinc necessitats grans i fonamentals de les criatures. A través seu, s'hi aborda i s'hi debat sobre temes universals i actuals que interessin els professionals de la infància i també les famílies. Els temes que planteja són tant de caire educatiu com jurí-



dic o familiar. Tracta de manera contundent l'adopció universal i les conseqüències del càstig físic a casa. Aquesta obra permet consul-

tar informació de la mà de dos autors de referència en el desenvolupament infantil.

L'estructura segueix la lògica del desenvolupament en espiral, és a dir, des de les necessitats de les criatures, dibuixa el creixement de les nenes i dels nens plantejat a través de diferents temes d'actualitat. Una obra de referència perquè està escrita des de la maduresa d'anys de recerca i de divulgació sobre la infància i les famílies. ■