

# Viure les cultures és gaudir de la vida



**Laura Mateos, Paula Cleries, Paula Romero i Paula Sánchez**

Universitat de Barcelona

*Didàctica de les habilitats comunicatives*

Curs 2016-2017. Grup 1C



## Resum de la situació d'aprenentatge:

La proposta d'activitat que hem decidit dur a terme està directament relacionada amb la multiculturalitat. L'objectiu principal és entendre la diversitat com una necessitat i un fet enriquidor de la societat en què vivim. Amb aquesta proposta aconseguirem trencar patrons i construir un camí comú, entre tots, per arribar a fomentar la coexistència de les cultures en el món.

SITUACIÓ D'APRENTATGE		
<b>Títol de l'activitat:</b> "Viure les cultures és gaudir de la vida"	<b>Dirigida a:</b> 2n de primària (cicle mitjà).	<b>Durada:</b> 5 dies 60' cada dia.
<b>Intenció educativa:</b> · Entendre la diversitat com una necessitat i un fet enriquidor de la societat en què vivim.		
<b>Àmbit:</b> Educació en valors.	<b>Àrea de desenvolupament:</b> Educació en valors socials i cívics.	
<b>Dimensió personal:</b> C1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes. C2. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal. C3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.		
<b>Dimensió interpersonal:</b> C4. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen. C5. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones. C6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.		



**Dimensió social:**

C7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

C8. Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

## Viure les cultures és gaudir de la vida

**Descripció:**

La primera part consisteix en la realització d'una recerca sobre alguns temes relacionats amb les diferents cultures que conviuen a les aules de segon curs de primària de l'Escola Camins. Per dur a terme aquesta activitat, cada grup-classe escollirà una caixa en la qual hi haurà un dels quatre temes proposats (esports, música, costums i alimentació). Un cop escollida, els alumnes realitzaran una pluja d'idees amb tot allò que vulguin saber sobre el tema, a partir de les quals iniciaran la cerca d'informació. A mesura que els alumnes avancen en les seves investigacions aniran creant un mural amb la informació trobada, per tal de deixar constància del seu treball i de la seva dedicació en el projecte. A més, dels conceptes clau de cada tema, els alumnes cercaran el nom en les llengües amb les quals conviuen a l'aula.

A la segona part, els alumnes dedicaran l'última sessió a realitzar la "Festa de la Multiculturalitat"<sup>1</sup>, en la qual els alumnes de cada grup-classe mostraran als altres companys de curs el treball realitzat. En aquesta festa no només hi participaran els alumnes, sinó que també es donarà l'oportunitat a les famílies de col·laborar en la representació de la seva cultura (amb l'aportació de menjars típics, vestits, cançons, històries, llegendes, etc.).

---

<sup>1</sup> Guió de la "Festa multicultural". Annex 1, pàg. 7



**Objectius:**

- ✚ Entendre la diversitat com una necessitat i un fet enriquidor de la societat en què vivim.
- ✚ Prendre consciència de la diversitat cultural amb què conviuem.
- ✚ Fomentar el respecte envers totes les cultures.
- ✚ Gaudir de l'oportunitat de descobrir altres maneres de viure.
- ✚ Aprendre vocabulari d'altres cultures.

**Durada:**

5 dies, 60 minuts/sessió.

**Nivell:**

Segon curs de primària, cicle inicial.

**Fase de preparació**

- ✚ Preparar quatre cartells o cartolines amb el nom dels temes i ficar-los dins de cada caixa.
- ✚ La tutora de cada grup-classe explicarà al seu grup en què consisteix l'activitat i el perquè de la seva realització.
- ✚ Per sorteig s'escollirà un representant de cada grup-classe que esdevindrà l'encarregat de triar una de les quatre caixes que es proposen per a treballar el projecte. Cada caixa conté un tema: música, esports, alimentació i costums (festes i tradicions).
- ✚ Quan cada grup-classe hagi descobert el tema que treballarà, els alumnes realitzaran, conjuntament, una pluja d'idees per decidir allò que volen saber sobre el seu tema.
- ✚ La tutora de cada grup-classe cercarà recursos (pàgines web, llibres, articles, etc.) amb els quals els alumnes podran obtenir informació sobre la temàtica que els ha tocat.



- ✚ Fent referència a la realització de la segona activitat, caldrà preparar l'itinerari que es durà a terme a la "Festa multicultural" i sol·licitar, si s'escau, un espai per la celebració.
- ✚ Comptar amb els materials adients (cartolines, teles, xinxetes, retoladors, cartons, etc.) per poder decorar i ambientar l'espai on es realitzarà la "Festa multicultural".
- ✚ Informar les famílies, a través d'una circular<sup>2</sup> feta pels alumnes, de la celebració de la festa i de com poden participar-hi.



## Fase de realització

### Activitat 1

- ✚ Explicar als alumnes que a partir de les idees obtingudes durant la pluja d'idees, hauran de cercar informació de cada una de les cultures.
- ✚ Posar a disposició dels alumnes tots els recursos necessaris per a realitzar la seva tasca (ordinadors, llibres, articles, diaris, etc.), també tenen la possibilitat de recórrer a la realització d'entrevistes a familiars i/o companys de l'escola.
- ✚ Ajudar als alumnes en la recerca d'informació i en la resolució de dubtes.
- ✚ Acompanyar als alumnes en la cerca dels conceptes clau de cada tema en altres idiomes. Per exemple, com s'escriu la paraula futbol en àrab.
- ✚ Explicar als alumnes que un cop cercada la informació cada grup-classe haurà de construir un mural amb el treball realitzat.
- ✚ Presentar els murals als altres grup-classe.

---

<sup>2</sup> Guió de la "circular feta pels alumnes". Annex 2, pàg. 7



**Activitat 2**

- ✚ Informar els alumnes en què consistirà la “Festa multicultural” i explicar-los que hauran de presentar el mural i la informació que hagin obtingut.
- ✚ Presentar a cada grup-classe l’itinerari que es durà a terme durant la celebració de la festa.
- ✚ Realitzar una circular (feta pels alumnes) per informar els pares de la festa en què podran participar i col·laborar.

**Fase de retorn**

- ✚ Preguntar els alumnes si els ha resultat interessant l’activitat, què en treuen de positiu, de què s’han pogut enriquir i si farien cap modificació de l’activitat.

**Fase de perllongament**

A partir de l’interès que mostrin els alumnes durant el desenvolupament de l’activitat, es podrien oferir altres possibilitats per a realitzar-la:

- ✚ Treball en xarxa amb altres escoles del municipi que vulguin participar en aquest projecte amb la finalitat d’establir vincles amb altres centres educatius i la seva multiculturalitat.
- ✚ Adaptar l’activitat proposada a nivell de centre per tal que tots els cursos, des de 1r fins a 6è, gaudeixin d’aquesta experiència.



**Referències:**

- ✓ Currículum d'educació primària DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

## Annexes 1 i 2

### <sup>1</sup> Guió de la “Festa multicultural”

Cada grup-classe decorarà, segons la seva temàtica, una zona de l'espai on es farà la celebració per tal d'obtenir com a resultat final una mena de “*paradetes*” en les quals els alumnes exposaran els seus murals, investigacions, treballs manuals, menjars, etc.

Durant la festa, tant els alumnes com les famílies tenen la possibilitat de passejar per l'espai, veure totes les exposicions, jugar a diferents esports, gaudir dels treballs manuals fets pels alumnes, menjar, beure, etc.

El dia de la festa tots els grups-classe portaran algun tret característic (accessori/objecte) de la cultura que representen. Per exemple, en cas que en un grup-classe hi hagi alumnat de procedència índia els alumnes d'aquest grup portaran una taca vermella al front.



**2 Guió que cal tenir en compte en la realització de la nota informativa (circular)**

- Lloc, dia, hora d'inici i hora de finalització de la celebració.
- Motiu pel qual es realitza aquesta festa.
- Informar de la possible participació de les famílies i de totes les accions amb les quals poden contribuir a la realització de la festa (cançons, poemes, balls, menjar típic, històries, llegendes, etc.).
- Comiat i signatura del nen/a.

