

EVALUACIÓN CONTINUA EN GRUPOS MASIFICADOS: APLICACIÓN A LA MATERIA DE FISCALIDAD

Grup d’Innovació Docent en Economia dels Impostos (GIDEI)

OBJETIVOS

- Explicar la aplicación práctica de la evaluación continua (EC) en una asignatura masificada a través de Moodle.
- **Evaluar los resultados** obtenidos en términos de mejora en el rendimiento académico por su aplicación.

MOTIVACIÓN

Asignatura obligatoria (6 cr) más de **1,000 alumnos** en 6 grupos:

- Gran número de **repetidores**
- Elevado **absentismo** en el aula
- Elevado número de **no presentados** a examen
- Alto nivel de **suspensos**

¿Cómo pondera la evaluación continua?

Sistema de evaluación	Peso en la asignatura	
	2009-10	2013-14
Pruebas de EC semestre	(4) 10%	(3) 40%
Examen final	90%	60%

ORGANIZACIÓN

- Pruebas distribuidas **a lo largo de todo el semestre y programadas** des de un inicio en el calendario
- Se han implementado a través del diseño de cuestionarios en la plataforma **Moodle**
- Han sido **presenciales** en las aulas de informática para garantizar la autoría
- Los cuestionarios se hacen **visibles justo en el momento de inicio** de la prueba, necesitan una **contraseña**
- El **tiempo** para realizar la prueba es **limitado** (entre 30’ y 45’)
- Se envían automáticamente las respuestas a la base de datos. **El alumno recibe su calificación**

QUESTIONARIOS

1. Un bloque de **preguntas de respuesta múltiple**
2. Un bloque de **ejercicio(s) analítico(s) y numérico(s)** a través de preguntas calculadas

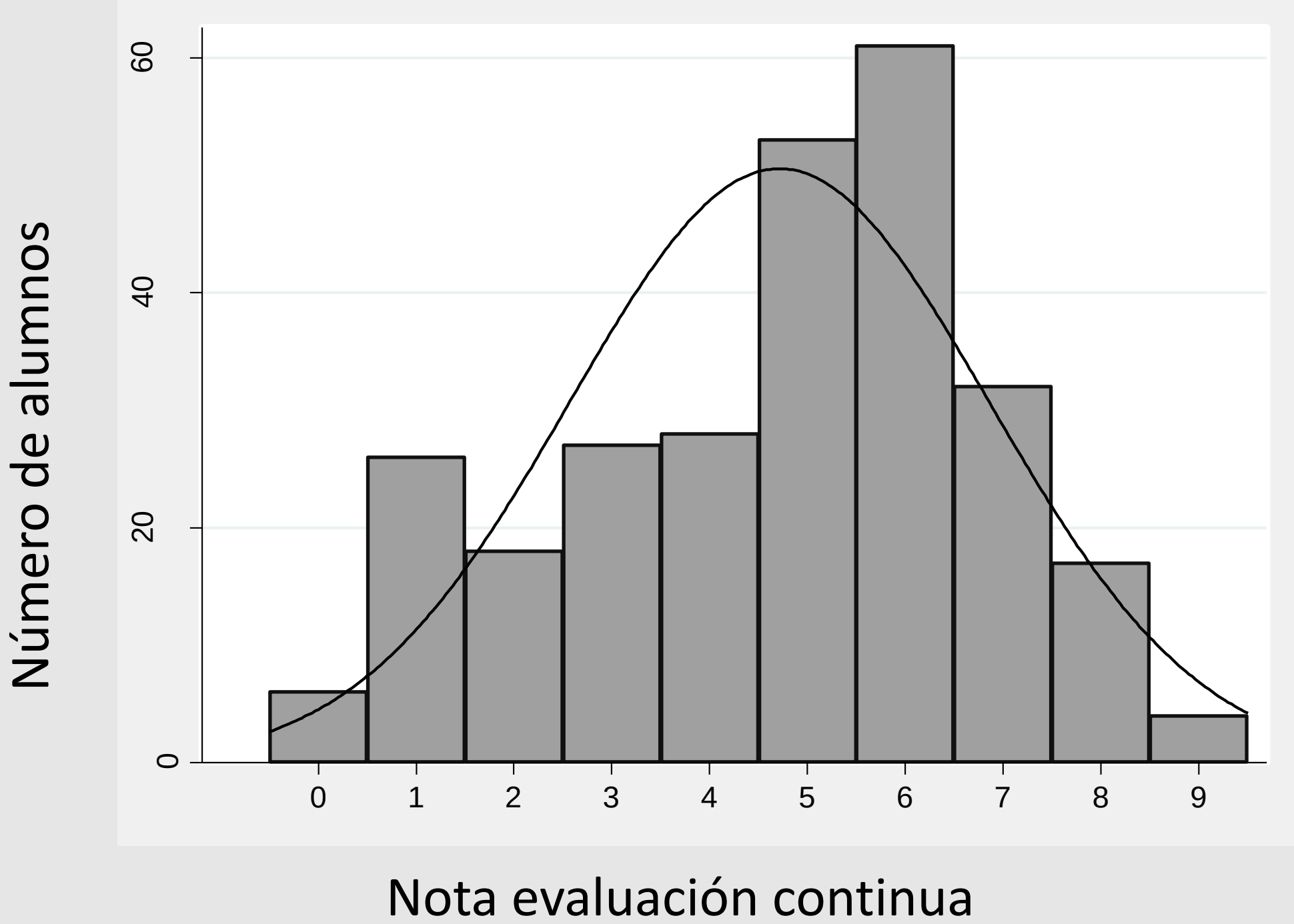
VALORAR CONOCIMIENTOS

VALORACIÓN APLICACIÓN
PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS

EVALUACIÓN CONTINUA Y RESULTADOS ACADÉMICOS

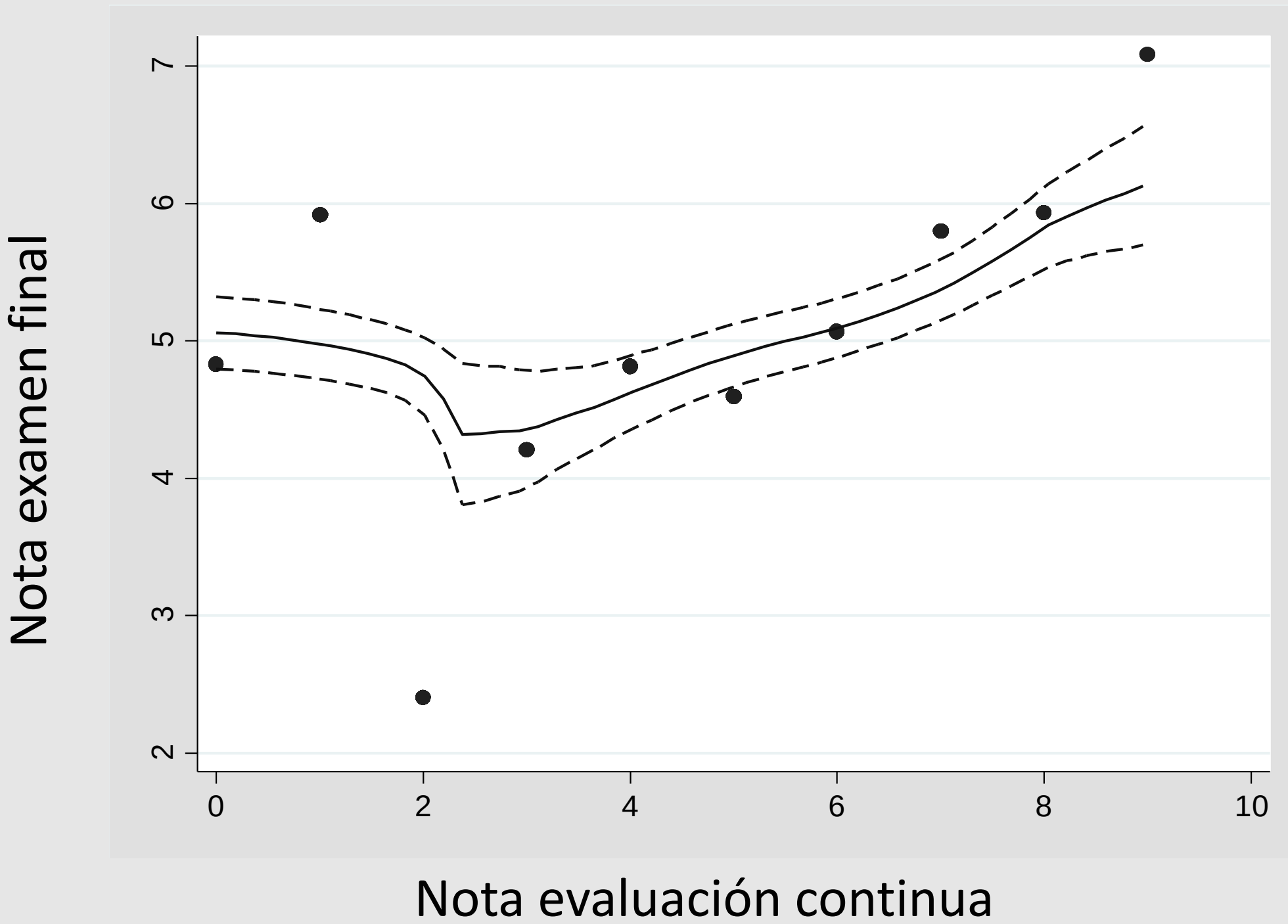
Muestra: curso 2009-2010 1er Semestre

Resultados de las pruebas de evaluación continua:
El 54% de los alumnos que siguieron la EC (147) la aprobaron



Alumnos matriculados 1er. semestre	492
Siguieron evaluación continuada	272 (55%)
Siguen y aprueban la EC	137(93%)
Alumnos presentados a examen	261 (53%)
Evaluación única	86 (33%)
Evaluación continua	175 (67%)

Relación positiva y significativa entre el seguimiento de la evaluación continua y la nota obtenida en el examen final :



Aprueban el examen final:

Alumnos evaluación única	66%
Alumnos evaluación continua	70%
Alumnos EC aprobada	75%

Muestra: curso 2013-2014 1er Semestre

Alumnos matriculados 1er. semestre	1000
Siguieron evaluación continuada	947 (95%)
Siguen y aprueban la EC	628 (66%)
Alumnos presentados a examen	904 (90%)
Evaluación única	33(4%)
Evaluación continua	871(96%)

Aprueban el examen final:

Alumnos evaluación única	36%
Alumnos evaluación continua	61%
Alumnos EC aprobada	87%

CONCLUSIONES

- El **uso de las TIC** (plataforma Moodle) permite llevar a cabo un proceso de **evaluación continua** en asignaturas con un elevado número de alumnos matriculados.
- Este tipo de evaluación permite disponer, de manera inmediata, de la calificación obtenida a nivel de individuo, grupo, prueba y pregunta, favoreciendo el **feedback profesor-alumno**.
- Los datos muestran que el seguimiento de la evaluación continua tiene un **efecto positivo** en el resultado académico.
- Simplificación de la EC “forzada” por motivos de **falta de recursos humanos** e impedimentos técnicos.