



SEP 2016

LA JUVENTUD ANTE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0

SIMPOSIUM

GrediDona

UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Universitat
de les Illes Balears



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fundación BBVA

CONTRIBUCIONES

- ▶ *La violencia de género y los entornos virtuales*
Trinidad Donoso. Universitat de Barcelona
- ▶ *Las violencias de género 2.0 en España*
Ruth Vilà. Universitat de Barcelona
- ▶ *Características digitales de la juventud ante las violencias de género*
M. José Rubio. Universitat de Barcelona
- ▶ *El control 2.0 entre parejas de adolescentes en Mallorca*
Virginia Ferreiro. Universidad de las Islas Baleares
- ▶ *Violencia de género 2.0 en Andalucía*
Ángeles Rebollo-Catalán. Universidad de Sevilla
- ▶ *Neomachismos presentes en los espacios virtuales*
Nieves Prado. Universitat de Barcelona





LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0 EN ESPAÑA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

GrediDona

RUTH VILÀ
ruth_vila@ub.edu



SEP
2016



CÓDIGOS PARA EL ANÁLISIS DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0

Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

- ▶ **Apartarse de la normatividad sexual femenina** (chica provocativa, chica con varias parejas, chica sin inclinación a tener una relación de pareja)
 - ▶ **Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria** (homosexualidad, transexualidad)
 - ▶ **Imposiciones del canon de belleza heteronormativo** (Apartarse canon belleza femenina y masculino, Hipersexualización)
 - ▶ **Violencia sexual** (acoso sexual directos e indirecto)
 - ▶ **Violencia asociada a mitos amor romántico** (fidelidad, celos, posesión)
-



Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

- ▶ Analizar algunas percepciones y concepciones sobre las violencias de género
- ▶ Analizar las experiencias de las y los jóvenes en violencias de género 2.0
 - ▶ Ciberagresiones de la VG 2.0
 - ▶ Cibervictimización de la VG 2.0
 - ▶ Ciberobservación de la VG 2.0
- ▶ Analizar las respuestas ante la misma cuando son víctimas u observadores



Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

Estudio por encuesta

Muestra = 4.536 adolescentes de Cataluña, Aragón, Galicia, Andalucía, Islas Baleares y Canarias

Margen de error de $\pm 0,014$

- Chicas (51,2 %) chicos (48,8%)
- 3° ESO (49,6%) 4° ESO (50,4%)
- Media de 15 años (14 – 19)

Cuestionario on-line:

Cuestionario de violencias de género 2.0



Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión



Competencias y percepciones digitales



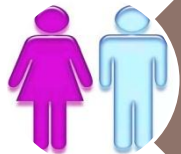
Concepciones sobre las violencias de género



Experiencias en VG2.0



Respuestas ante las violencias de género en entornos virtuales



Datos sociodemográficos



DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	Cataluña	977	21,5
	Canarias	387	8,5
	Baleares	768	16,9
	Aragón	443	9,8
	Galicia	631	13,9
	Andalucía	1310	29,3
	Total	4516	100,0

- ▶ 26% dice tener pareja afectiva
- ▶ 89% se considera heterosexual
- ▶ 43% cree tener alguna característica de vulnerabilidad:
 - ▶ 32% por su físico
 - ▶ 6% por su país de origen



PERCEPCIONES Y CONCEPCIONES

Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

Concepto vg2.0	Media	Desviación típica
<i>Apartarse de la normatividad sexual femenina</i>	11,94	2,80
<i>Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria</i>	12,82	2,64
<i>Imposiciones del canon de belleza heteronormativo</i>	12,62	2,72
<i>Violencia sexual</i>	13,43	2,63
<i>Violencia asociada a mitos amor romántico</i>	11,92	3,03

- ▶ Las conductas que se perciben como menos violentas son:
 - ▶ Aquellas en las cuales las chicas no se ajustan al patrón de sexualidad normativo femenino marcado
 - ▶ El control que se ejerce a través de entornos virtuales a la pareja.
- ▶ Los jóvenes que **tienen pareja** tienen un concepto menos amplio sobre V.G. 2.0, identificando con menor precisión *conductas violentas relacionadas con los mitos del amor romántico, y la violencia sexual.*
- ▶ Galicia, Baleares y Canarias son los que tienen un concepto más amplio de la VG2.0



EXPERIENCIAS EN V.G. 2.0

- Introducción
- Objetivos
- Metodología
- Resultados**
- Conclusión

	Media	Desviación típica
Apartarse de la normatividad sexual femenina	4,46	1,01
Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria	4,28	,95
Imposiciones del canon de belleza heteronormativo	4,61	1,17
Violencia sexual	4,19	,82
Violencia asociada a mitos amor romántico	4,62	1,34
Ciberagresión		
Apartarse de la normatividad sexual femenina	4,41	1,07
Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria	4,28	,99
Imposiciones del canon de belleza heteronormativo	4,49	1,08
Violencia sexual	4,26	,94
Violencia asociada a mitos amor romántico	4,68	1,55
Cibervictimización		
Apartarse de la normatividad sexual femenina	6,72	2,35
Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria	6,61	2,41
Imposiciones del canon de belleza heteronormativo	7,05	2,47
Violencia sexual	5,90	2,22
Violencia asociada a mitos amor romántico	6,91	2,70
Ciberobservación		



Datos generales

Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

- ▶ Las conductas llevadas a cabo mayoritariamente como **agresores/as** o como **víctimas** son:
 - ▶ Violencia en la pareja asociada a los mitos del amor romántico
 - ▶ Imposiciones de belleza heteronormativas.
 - ▶ Como observadores y observadoras:
Imposiciones de belleza heteronormativas
-



Diferencias estadísticas

Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

- ▶ Las **chicas** participan de una mayor cibervictimización en conductas online relacionadas con *imposiciones del canon de belleza heteronormativo*
 - ▶ El alumnado de **4° curso** (respecto a 3°) ejerce más de ciberagresor y observa más aquella violencia de género relacionada con *imposiciones del canon de belleza heteronormativo* y con *la violencia asociada al mito del amor romántico*
 - ▶ Las y los participantes que manifiestan **no tener pareja** son los que más sufren más violencia de género 2.0 relacionada con *transgredir heteronormatividad sexual obligatoria*
-



Por comunidades

Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

Catalunya tiene mayores índices de **ciberagresión** en:

- ▶ *Apartarse de la normatividad sexual femenina*
- ▶ *Violencia asociada a mitos amor romántico*

Catalunya y Canarias **cibervictimización** en:

- ▶ *Apartarse de la normatividad sexual femenina*
- ▶ *Violencia asociada a mitos amor romántico*

Catalunya, Canarias y Andalucía en:

- ▶ *Imposiciones del canon de belleza heteronormativo*
- ▶ *Violencia sexual*

Canarias **ciberobservación**:

- ▶ *Apartarse de la normatividad sexual femenina*
- ▶ *Violencia asociada a mitos amor romántico*

Catalunya:

- ▶ *Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria*
- ▶ *Imposiciones del canon de belleza heteronormativo*
- ▶ *Violencia sexual.*



RESPUESTAS ANTE LA VG 2.0

Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

- ▶ 45% actúan de forma pasiva cuando son cibervictimias
- ▶ 40% no ayuda a la víctima cuando la observan
- ▶ Más pasividad cuando observan la violencia que cuando la sufren directamente

Quando te ha pasado a ti alguna de las anteriores situaciones, ¿cómo has actuado en la mayoría de las ocasiones?	Frecuencia	Porcentaje válido
<i>No he hecho nada</i>	1112	32,5
<i>He cambiado de móvil, cuenta de correo o creado un perfil nuevo de Facebook</i>	419	12,2
<i>He bloqueado el perfil o número de teléfono del agresor/a</i>	1269	37,1
<i>Se lo he explicado a mi padre, madre, profesor/a...</i>	213	6,2
<i>Le he pedido que pare</i>	295	8,6
<i>Le he hecho lo mismo</i>	115	3,4
Total	3423	100,0
Perdidos Sistema	1113	
Total	4536	

Quando has presenciado alguna de las anteriores situaciones, ¿cómo has actuado en la mayoría de las ocasiones?	Frecuencia	Porcentaje válido
<i>No he hecho nada</i>	1576	36,6
<i>He defendido o ayudado a la persona agredida</i>	2592	60,2
<i>He animado al que lo está haciendo</i>	62	1,4
<i>He ayudado al que lo está haciendo</i>	77	1,8
Total	4307	100,0
Perdidos Sistema	229	
Total	4536	



Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusión

- ▶ El control que se ejerce a través de entornos virtuales a la pareja no se concibe como VG 2.0
- ▶ Al tener pareja se da un concepto menos amplio sobre V.G. 2.0
- ▶ Se manifiesta observar mucha más VG 2.0 de la que se vive como cibervíctima o ciberagresión.
- ▶ Las conductas que más se ejercen y se sufren están relacionadas con los *mitos del amor romántico* (especialmente en 4º curso), *las imposiciones de belleza heteronormativas* (chicas o 4º), y *transgredir heteronormatividad sexual obligatoria* (sin pareja).
- ▶ Cierta pasividad en las respuestas ante las VG 2.0, especialmente cuando se observa.



SEP
2016

MUCHAS GRACIAS

