



Memòria d'activitats 2015



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Fundació
Solidaritat UB

INDEX

FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB	PAG. 2
-------------------------	--------

EDUCACIÓ PER A LA PAU I LA CIUTADANIA GLOBAL	PAG. 3
--	--------

Portal Paula	Pag. 4
Premi de Recerca per a la Pau	Pag. 4
Investigació per la Ciutadania Global	Pag. 5
Educació pel desenvolupament basada en investigació i avaluació formativa	Pag. 6
Xarxes d'Investigació per la Ciutadania Global	Pag. 6

LA PROMOCIÓ I DEFENSA DELS DRETS HUMANS, LA CULTURA DE PAU I LA MEMÒRIA DEMOCRÀTICA.	PAG. 15
--	---------

Anàlisi de conflictes i promoció dels Drets Humans	Pag. 15
Observatori Europeu de Memòries	Pag. 17

Definició i Objectius
Activitats 2015

LA COOPERACIÓ I FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL DESENVOLUPAMENT	PAG. 29
---	---------

Observatori Estatal sobre la vulneració dels Drets Humans	Pag. 29
Millora de la producció agrícola i gestió d'exedents per a la seguretat alimentària	Pag. 30
Implementació d'un diploma d'estudis avançats on line	Pag. 31
V Seminari Internacional sobre interculturalitat	Pag. 31
Formació en Cooperació i Desenvolupament	Pag. 32
Serveis d'Assessorament i Suport Tècnic Tècnic a Actors de Cooperació	Pag. 33

L'ACCIÓ SOCIAL I EL VOLUNTARIAT	PAG. 34
---------------------------------	---------

Definició i Objectius	Pag. 34
Activitats 2015	

FUNDACIÓ

SOLIDARITAT UB

La Fundació Solidaritat UB es una fundació creada per la Universitat de Barcelona el 1996 amb la finalitat de promoure el voluntariat i la cooperació al desenvolupament des de la Universitat. Forma part del Grup UB i el seu president és, el Dr. Dídac Ramírez, Rector de la UB. La Fundació està ubicada dins de l'àmbit de la responsabilitat del Vicerectorat d'Administració i Organització, del qual la vicerectora actual és la Dra. Carme Panchón.



Els grans eixos de treball de la Fundació Solidaritat són:

- Educació per a la Pau i la Ciutadania Global
- La promoció i defensa dels Drets Humans, la Cultura de Pau i la Memòria Democràtica
- La cooperació i formació universitària per al desenvolupament
- L'acció social i el voluntariat

EDUCACIÓ PER A LA PAU I LA CIUTADANIA GLOBAL

En col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació, la Fundació Solidaritat UB desenvolupa el programa PAULA, adreçat a potenciar l'àmbit de l'educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global en les diferents etapes educatives, a través del suport a mestres i professorat.

Amb aquesta finalitat, es manté el portal PAULA d'educació per a la pau, on els docents poden trobar recursos didàctics especialitzats en cultura de la pau disponibles íntegrament per internet. El programa integra també d'altres iniciatives adreçades a posar en relleu les possibilitats del currículum reglat per a l'educació per a la pau, com ara el Premi de Recerca per a la Pau per a treballs de batxillerat, de la Universitat de Barcelona, o activitats de formació permanent del professorat.



PORTAL PAULA

Actualment, el portal PAULA inclou **més de 500 recursos didàctics** adients per desenvolupar l'educació per a la pau des de les programacions d'Infantil, Primària, ESO, Batxillerat, Universitat i Educació de Persones Adultes.

Durant l'any 2015, s'ha procedit a l'**actualització del portal**, amb una nova plantilla de continguts, que n'ha permès millorar l'estructura i, per tant, la funcionalitat.



A banda de l'apartat de recursos didàctics, el portal inclou una **guia curricular** (que analitza el potencial de la LOE per a l'educació en drets humans), així com l'accés directe a informació de l'exposició **Mapamundi dels Drets Humans**. Igualment, s'ha habilitat un apartat propi per al projecte **Educació pel Desenvolupament basada en investigació i avaluació formativa**, que recopila recursos i materials per a la tutoria de projectes de recerca. I des de la pàgina principal del portal, que s'actualitza de forma periòdica, també es pot accedir tant a **espais web d'iniciatives vinculades** al projecte com a les **xarxes socials** en què està present.



D'altra banda, el portal PAULA és una eina per la difusió, en català i castellà, de les activitats del programa, que s'expliquen a la secció **Notícies**.

PREMI DE RECERCA PER A LA PAU

El 3 de juny de 2015 va tenir lloc l'acte de lliurament de la desena edició del Premi de Recerca per a la Pau, que anualment convoca la Universitat de Barcelona, impulsat per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) i la Fundació Solidaritat UB. El premi s'adreça a estudiants de batxillerat i **premia treballs de recerca que tractin alguna qüestió relacionada amb la cultura de la pau**, entesa com una situació social que permet el desenvolupament ple de les persones i l'eradicació de la violència en totes les seves formes.

Aquesta edició s'hi van presentar 41 treballs, elaborats per 50 estudiants de batxillerat procedents de 35 centres d'ensenyament de 27 municipis d'arreu de Catalunya.

El jurat va atorgar el premi al treball **Movimento dos trabalhadores rurais sem terra do Brasil**, de Maria Garrido Sellabona, que analitza el moviment dels treballadors sense terra (MST), un fenomen polític i social que defensa la reforma agrària al Brasil.

D'altra banda, **en conveni amb el Consell Comarcal del Garraf**, el jurat va concedir el premi especial d'aquesta comarca al treball *El procés de pau a Síria: pot la diplomàcia imposar-se a la violència?*, de l'estudiant Clara Miret, de l'Escola Pia de Sitges, amb tutoria d'Anna Barrachina.

I, per primera edició, **en conveni amb l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet**, també es va elegir el Premi Joan Gomis al millor treball de recerca d'aquest municipi, que va ser pel treball *La lluita silenciosa. Un crit a la llibertat, la democràcia i la igualtat de les dones al segle XX*, de Noemí Egea, Patrícia Pérez i Raquel Arias, de l'INS Can Peixauet, amb tutoria de Clara Guerola.

Precisament, aquests treballs van rebre també dues de les **cinc mencions especials** atorgades pel jurat. Els altres treballs guardonats amb una menció especial van ser: *Cos, art i vida: Performances, art d'acció i una marxa molt solidària*, de l'estudiant Iván Claverías (de l'Institut Antoni de Martí i Franquès, amb tutoria d'Eloïsa Valero); *El desenvolupament de l'educació a Etiòpia*, d'Ennatu Domingo (de l'INS Vila de Gràcia, amb tutoria de Consol Alonso); *Els CIE, una realitat incòmoda*, de l'estudiant Mireia Serra (dels Jesuïtes de Sant Ignasi – Sarrià, amb tutoria de Jordi Basseda).



El rector de la UB, Dídac Ramírez, va presidir l'acte, conduït per la guanyadora de la primera edició del premi, Clara Torrijos, ara llicenciada en Periodisme. També hi van intervenir Carme Panchón, vicerectora d'Administració i Organització; Antoni

Sans, director de l'ICE; Jordi Cortés, en representació de l'Ajuntament de Barcelona; Marta Macias, directora general de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament; el professor de Dret Internacional i membre del jurat David Bondia, i la coordinadora de Recerca per a la Pau, Nuria González.

Igualment, des del programa PAULA vam participar en els **actes de lliurament dels dos premis especials**, el 15 de juny a la seu del Consell Comarcal del Garraf (Vilanova i la Geltrú) i el 26 de juny a la Biblioteca Central de Santa Coloma de Gramenet.

INVESTIGACIÓ PER LA CIUTADANIA GLOBAL

El treball de recerca de batxillerat manté un gran potencial per incidir en la cultura de pau i de violència dels estudiants, de forma que constitueix una oportunitat d'**integració de l'educació en drets humans i per la ciutadania global** en el currículum d'aquesta etapa educativa. Alhora, els temes de pau i de violència potencien l'**assoliment de la competència en recerca**, doncs suposen una oportunitat de connexió d'un treball acadèmic amb l'entorn pròxim i els interessos de l'alumnat.

Des de la primera edició, el curs 2005/2006, la convocatòria del premi ens ha mostrat que:

- els **temes de drets humans i desenvolupament** interessen una part de l'alumnat de batxillerat;
- en l'elecció del tema influeixen els mitjans de comunicació, però també la **tasca de sensibilització de les ONG**;
- hi ha **dificultats** en l'ensenyament secundari per a l'**enfocament metodològic** de les qüestions de drets humans i de globalització: temes de recerca factibles per a l'alumnat, estat de la qüestió, metodologies qualitatives, accés a fonts primàries d'informació, etc.;
- alhora, el jurat del premi ha manifestat la **gran qualitat** d'algunes de les recerques participants.

El curs 2009-2010, vam publicar al portal PAULA un material per donar resposta a les dificultats detectades i, durant el curs 2010-2011, vam mantenir una trobada amb el professorat per debatre sobre l'enfocament de la recerca en drets humans. La trobada, en forma de seminari, ens va permetre aprofundir en el **potencial didàctic del treball de recerca per** (mentre es desenvolupa la competència en recerca) **incidir en una competència ciutadana coherent amb la cultura de pau**. Així mateix, aquest acte ens va permetre començar a desenvolupar una xarxa a l'entorn de la recerca per a la pau. Vam assessorar quatre ONG per tal que presentessin propostes de recerca; i dues d'aquestes propostes (sobre banca ètica i monedes socials) van obtenir menció especial del jurat en la setena edició del Premi de Recerca per a la Pau.

En les successives edicions del premi, hem comprovat que les recerques destacades compten amb una xarxa de suport en l'elaboració del treball. De vegades, és el tutor o tutora qui posa en contacte l'estudiant amb experts (tant d'universitats com d'ONG); però, sovint, es tracta d'una xarxa personal, principalment de familiars, que informen i orienten la recerca.

Tot plegat ha portat a posar en marxa **diversos projectes de suport a la recerca de batxillerat** que volen donar resposta a dues necessitats:

- La necessitat d'assessorament expert per part dels **centres**, tant a nivell de contingut com metodològic.
- La necessitat de suport per part de les **ONG** per atendre les consultes de l'alumnat.

Ahora, el projecte respon a les oportunitats educatives que presenta la recerca de Secundària:

- L'oportunitat de **reforçar les iniciatives de solidaritat dels municipis** i, especialment, les iniciatives educatives de les ONG, a través de la recerca realitzada per l'alumnat de Secundària.
- L'oportunitat d'**integrar l'educació pel desenvolupament en la programació de Secundària**, a través dels projectes (ESO) i treballs (Batxillerat) de recerca que desenvolupa l'alumnat.
- L'oportunitat d'**integrar l'educació pel desenvolupament en els estudis universitaris**, a través de l'assessorament per part

d'estudiants d'universitat a l'alumnat de Secundària.

Per tal de promoure aquesta dimensió educativa inherent al procés de recerca, hem endegat dos projectes, que compten amb el suport de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional al Desenvolupament (AECID).

EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT BASADA EN INVESTIGACIÓ I AVALUACIÓ FORMATIVA

Es tracta d'un projecte de **sistematització de materials, experiències i recursos d'educació per la ciutadania global basada en la investigació**.

En el marc d'aquesta iniciativa, del 10 de novembre de 2014 al 30 d'abril de 2015 s'ha realitzat el **curs en línia *Investigación para la ciudadanía global (70 hores)* per a professorat de Secundària**, amb l'objectiu d'incrementar els recursos docents per a la tutoria de treballs i projectes de recerca que incideixin en el desenvolupament de les competències científica i ciutadana. Ara, alguns d'aquests recursos s'han reunit en l'**apartat específic del portal PAULA *Investigació x ciutadania global***.

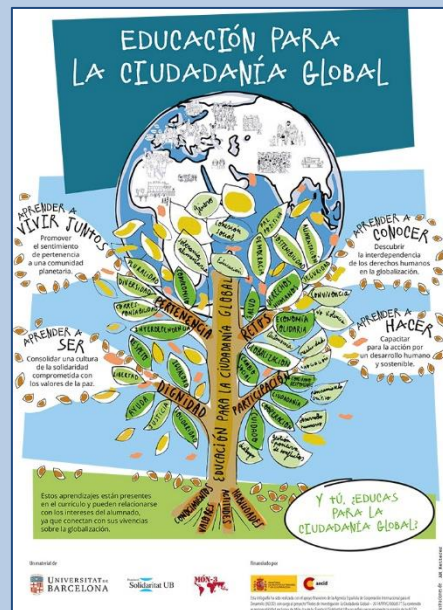
Dins del mateix projecte, de l'1 de febrer al 30 d'abril de 2016 s'ha convocat el **seminari en línia *Investigar educa en ciudadanía (30 hores)***, que vol sistematitzar les experiències didàctiques de professorat compromès amb l'educació per la ciutadania global que hagi introduït la indagació a l'aula.

XARXES D'INVESTIGACIÓ PER LA CIUTADANIA GLOBAL



Projecte per **estendre l'impacte de les iniciatives d'investigació per la ciutadania global a través de les xarxes socials**. Aquests canals serveixen, d'una banda, per reforçar els aspectes didàctics de l'educació per la ciutadania global (ECG) i, d'altra banda, per difondre multitud de recursos que ONG i universitats poden facilitar pel desenvolupament de propostes d'ECG centrades en l'anomenat "Aprentatge Basat en Investigació".

Amb aquest objectiu, s'està implementant una estratègia de comunicació en xarxes socials que consisteix en la interacció permanent amb la comunitat educativa, **la curació de continguts sobre investigació per la ciutadania global i la producció d'audiovisuals i infografies d'aquesta temàtica** que siguin pràctics i atractius per al professorat. Durant el 2015, s'han editat un audiovisual i una infografia que reflexionen sobre el concepte d'educació per la ciutadania global.



	/recercapau
	@recercapau
	Grup "Educación para la paz y la ciudadanía global"
	+PortalPaulaOrgRecercaPau
	recercapau
	/PortalPaulaOrgRecercaPau

En el mateix àmbit de la investigació com a estratègia didàctica, també hem impulsat altres projectes que es desenvolupen en col·laboració amb diverses administracions locals.

Barcelona

La Direcció de Serveis de Solidaritat i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona i la Fundació Solidaritat UB impulsen una **xarxa d'educació pel desenvolupament** entre la Universitat de Barcelona, els centres de Secundària i les ONG de la ciutat.

Aquesta xarxa ha de servir de **suport a la recerca** que desenvolupen els alumnes de Secundària de la ciutat en temes de desenvolupament, pau i drets humans.

Alhora, es volen reforçar les iniciatives d'educació pel desenvolupament que es realitzen a la ciutat, especialment aquelles a què l'Ajuntament dona

suport a través de la convocatòria **Barcelona Solidària**.

En el marc del suport a la recerca de Secundària, es desenvolupen les següents activitats:

- **Presentació de propostes de recerca** en l'àmbit dels drets humans i la cultura de pau. Enguany, les propostes s'han elaborat a partir d'interessos dels estudiants, com ara el disseny de productes cosmètics per a botigues de consum responsable; el dret a l'educació per a tothom en països del Sud o la defensa dels drets humans a la ciutat de Barcelona.
- **Taller de recerca**, els continguts del qual s'adapten a la fase de recerca en què es trobi el grup. Durant el 2015, s'han realitzat 26 tallers en 12 instituts públics de Barcelona, en què han participat més de 579 alumnes.
- **Assessorament**, que permet una orientació personalitzada de cada estudiant. Al llarg del curs, s'han assessorat 56 alumnes.
- **Consultes**, per necessitats d'informació molt específiques que poden resoldre's per telèfon o correu-e.
- **Exposició itinerant**, que introdueix l'alumnat en aquest enfocament de la investigació i destaca la importància del rigor científic per aquest àmbit. Enguany, l'exposició s'ha instal·lat en els vestíbuls de 10 instituts públics de la ciutat de Barcelona.



Xarxa educativa

El suport als treballs de recerca de Secundària és possible gràcies a la col·laboració de **centres educatius, centres universitaris i entitats de la ciutat**.

Al llarg del 2015 **s'ha millorat la coordinació amb els centres educatius participants i el professorat tutor de les recerques** a través d'almenys una reunió d'avaluació i planificació amb cada institut i reunions particulars amb els docents implicats.

Pel que fa als centres universitaris, **s'han mantingut els convenis de col·laboració amb tres facultats** de la Universitat de Barcelona per a la participació d'estudiants de grau o màster, i doctorands, que donen suport en l'atenció de consultes i l'elaboració de propostes de recerca. També **es compta amb la participació de docents col·laboradors** en aquestes i la resta de facultats i, enguany, **s'han iniciat trobades amb altres unitats de la UB que realitzen activitats a Secundària** per tal d'introduir la perspectiva de drets humans i ciutadania global en les seves propostes.

A més, s'han promogut els **intercanvis entre els centres de secundària i les facultats**. Per exemple, a partir de la xerrada sobre el dret a l'educació en països africans realitzada a la Facultat d'Educació (a càrrec d'estudiants de batxillerat i un estudiant de màster de la UB), i l'obra teatral *Infants sota les bombes* de l'institut Lluís Vives, representada a la Facultat d'Educació i a les Aules de la Gent Gran de la Universitat de Barcelona.

Respecte a la col·laboració amb entitats barcelonines, enguany **s'ha facilitat el contacte d'estudiants amb 8 entitats diferents**.

Difusió

A inicis del curs 2015-2016, s'han editat **dos nous materials de difusió del projecte**. D'una banda, un full informatiu adreçat als instituts i, d'altra banda, un calendari que es distribueix en trobades formatives amb professorat i alumnat, el qual presenta les etapes de la recerca distribuïdes al llarg de l'any.

Garraf

S'ha promogut l'educació per la ciutadania global en l'etapa de batxillerat a través de la **promoció i acompanyament de treballs de recerca amb un enfocament de drets humans**. El projecte ha donat continuïtat a una iniciativa prèvia finançada per l'Agència Catalana de Cooperació al

Desenvolupament, per la qual s'ha incidit específicament en quatre instituts públics de la comarca del Garraf. Els **tallers de recerca han implicat 149 estudiants de primer de batxillerat**; l'assessorament ha arribat a 45 alumnes, i s'ha promogut la recerca amb perspectiva de drets humans entre 12 docents encarregats de la tutoria.

La comunicació de les recerques s'ha concretat en **una xerrada sobre el treball reconegut amb el Premi especial del Garraf: El procés de pau a Síria: pot la diplomàcia imposar-se a la violència?**, que havia comptat amb el suport del programa.

Les activitats s'han executat amb la col·laboració del Consell Comarcal del Garraf i en coordinació amb els Serveis Educatius de la comarca.

Àrea Metropolitana de Barcelona

El programa s'ha seguit desenvolupant amb els sis ajuntaments de l'Àrea Metropolitana de Barcelona amb què l'any 2014 s'havia signat conveni:

- Ajuntament de Cornellà de Llobregat
- Ajuntament de Molins de Rei
- Ajuntament de Montcada i Reixac
- Ajuntament de Sant Boi de Llobregat
- Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
- Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

La col·laboració ha estat possible en el marc del projecte **Foment de la sensibilització i l'educació pel desenvolupament entre el jovent**, que s'ha desenvolupat en 14 instituts d'aquests municipis amb el suport de l'Àrea Metropolitana de Barcelona. En 9 d'aquests centres, s'ha instal·lat una exposició sobre les possibilitats de la recerca en cooperació internacional.



Arran d'aquesta exposició i dels tallers de recerca als instituts, 253 estudiants han assistit a les primeres trobades d'assessorament i, finalment, **41 estudiants han realitzat treballs de recerca al voltant de la desigualtat nord-sud** i les accions de cooperació internacional orientades a superar-la.

A través de la implicació dels joves, s'han organitzat **activitats de sensibilització als municipis per difondre el valor de la cooperació internacional al desenvolupament** com a eina per millorar la cohesió social i la seguretat humana, a nivell local i global.

Per això, **s'ha editat una exposició col·lectiva** de treballs de recerca per a la pau, que s'ha mostrat a l'edifici històric de la Universitat de Barcelona i en biblioteques públiques i centres cívics dels municipis participants, i que ha generat notícies en els mitjans de comunicació local.



▪ Ajuntament de Viladecans

L'abast territorial del programa dins l'Àrea Metropolitana de Barcelona s'ha ampliat al municipi de Viladecans, on s'ha desenvolupat el

projecte **CONREA: Què és i què fa la cooperació al desenvolupament de Viladecans a Senegal?** El projecte, que s'ha dut a terme conjuntament amb l'Ajuntament de Viladecans i ha comptat amb el suport de l'Àrea Metropolitana de Barcelona, ha treballat per avançar en el marc dels processos d'informació, sensibilització i **compromís de la població de Viladecans amb la cooperació internacional municipal**.

A través del treball de recerca de batxillerat com a element central de reflexió i crítica constructiva, CONREA s'ha executat en 3 dels 5 instituts de Viladecans i a l'equipament municipal Can Xic, de gran aflluència d'estudiants d'ESO i batxillerat. El projecte ha inclòs la realització de material divulgatiu adreçat al públic jove; concretament, una exposició i una animació audiovisual publicada a internet.



Formació del professorat

A banda de la formació inclosa en el projecte *Educació pel Desenvolupament basada en investigació i avaluació formativa*, s'han realitzat **dues trobades formatives adreçades a professorat de Secundària sobre tècniques i fonts per la recerca en aquesta etapa educativa**; ambdues amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

La primera s'ha celebrat **el 3 de juny a l'edifici històric de la UB**, coincidint amb l'acte de lliurament del Premi de Recerca per a la Pau, i la segona ha tingut lloc durant quatre dies d'**octubre i novembre al Centre de Recursos Pedagògics de Nou Barris**.

Les formacions s'han adreçat a realitzar una primera trobada formativa amb docents encarregats de la tutoria de treballs i projectes de recerca a Secundària, que permeti **establir vincles de col·laboració amb el professorat interessat en aquest enfocament de la recerca** i ampliar, així, la xarxa de suport a la recerca.

Els continguts que s'han tractat són:

- **La recerca**, més enllà del treball monogràfic.
- **Tècniques de recerca**: creativitat i rigor pel coneixement científic.
- **Fonts primàries d'informació**: la recerca a l'abast de l'estudiant.

La segona formació s'ha organitzat arran del contacte realitzat amb el CRP Nou Barris a la trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores ***Canviar l'escola per canviar el món***, impulsada per Lafede.cat i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat, el 10 i 11 d'abril de 2015, en el marc del projecte europeu REDDSO.

Aprentatge-Servei a la UB

A nivell universitari, l'assessorament a estudiants de Secundària per part d'estudiants de la UB contribueix a la formació universitària d'aquests últims. L'acompanyament dels projectes de recerca constitueix una oportunitat per:

- **Veure l'aplicació dels temes que estudien a la facultat** a través dels casos que representen les qüestions investigades per l'alumnat de batxillerat;
- **Indagar en les problemàtiques de drets humans** que afecten els seus estudis universitaris.
- **Conèixer àmpliament les entitats, programes i iniciatives** vinculades als seus estudis que treballen per la transformació social, tant a nivell local com internacional;
- **Contribuir a l'educació en drets humans** de l'alumnat de batxillerat i a la divulgació dels drets humans.

Durant el 2015, han col·laborat en el projecte estudiants de les següents facultats:

- **Dret**, a través del projecte Dret al Dret;
- **Educació**, a través de l'Oficina d'Aprentatge-Servei;

- **Economia i Empresa**, a través d'un conveni de pràctiques.

Bloc de Recerca per a la Pau



<http://recercapau.ub.edu>

Aquest bloc, adreçat a estudiants de Secundària, aglutina recursos, materials i activitats que la Fundació Solidaritat UB desenvolupa entorn a la recerca de batxillerat. En concret, s'hi poden trobar:

- **Propostes de recerca** des de la perspectiva dels drets humans i la ciutadania global.
- **Guies de recursos** sobre temes clau de recerca per a la pau: drets humans, migració, gènere, moviments socials, mitjans de comunicació alternatius...
- **Accessos directes** a l'espai web del Premi de Recerca per a la Pau, la col·lecció pròpia en el Dipòsit Digital, el portal PAULA, altres recursos de suport a la recerca de la Universitat de Barcelona...
- I molt més.

Taller de còmic pels drets humans i la ciutadania global

Durant el 2015, la Fundació Solidaritat UB ha continuat programant aquest taller en diversos

municipis barcelonins, en el marc de projectes d'educació pel desenvolupament dels consistoris.

Tot aprenent el llenguatge del còmic i les seves tècniques d'elaboració, **el taller permet a infants i joves apropar-se tant a la realitat quotidiana de països del sud com a problemàtiques properes derivades de les desigualtats**. Es tracta d'una activitat de sensibilització de 4 hores de durada, que s'insereix fàcilment en la programació educativa, ja que reforça continguts curriculars de diverses àrees i matèries.

Primària

- ✓ Educació per a la ciutadania.
- ✓ Coneixement del medi.
- ✓ Educació artística.
- ✓ Llengües.

ESO

- ✓ Educació per a la ciutadania i drets humans. Educació ètico-cívica.
- ✓ Ciències socials.
- ✓ Educació visual i plàstica.
- ✓ Llengües

Batxillerat

- ✓ Ciències per al món contemporani.
- ✓ Filosofia i ciutadania.
- ✓ Història del món contemporani.
- ✓ Dibuix artístic.
- ✓ Tècniques d'expressió gràfico-plàstica.

Ajuntament de Manresa

S'han realitzat 4 tallers en centres de Secundària de la ciutat, coordinats per la Casa Flors Sirera. Es tracta del sisè any consecutiu que els centres educatius programen aquesta activitat, en el marc d'assignatures d'ESO i batxillerat.

Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Dos alumnes de 5è de Primària del Centre d'Estudis Jaume Balmes van ser guardonats, l'1 de desembre al Centre Cultural Metropolità Tecla Sala, amb el Premi de Còmic pels Drets Humans i la Ciutadania Global que atorga l'Ajuntament del municipi.

El guardó, que enguany ha arribat a la tercera edició, premia la millor tira de còmic sorgida dels tallers sobre drets humans i ciutadania global

organitzats per la Fundació Solidaritat UB, per encàrrec del Programa de Cooperació i Solidaritat de l'Ajuntament de l'Hospitalet, a diversos centres de Primària de la ciutat. Enguany, aquests tallers han arribat a prop de 500 alumnes de 5è de Primària de 12 centres diferents.

El jurat del III premi l'han integrat Antoni Guiral, de la Federació d'Institucions Professionals del Còmic (FICOMIC); Albert Monteys, dibuixant de còmic; Josep Lluís Alay, de la Diputació de Barcelona; Xavier López, de la Fundació Solidaritat UB, i Nicolas Cortés, del Programa de Cooperació i Solidaritat de l'Ajuntament de l'Hospitalet.

▪ Mapamundi dels Drets Humans

En la mateixa línia de treball a través del còmic, i amb el finançament de la Diputació de Barcelona, **s'ha editat l'exposició Mapamundi dels Drets Humans**, que presenta, en forma de còmic gegant, la interdependència dels drets humans en el context de la globalització, i que compta amb el seu propi apartat d'informació i recursos al portal PAULA.

Competències i Educació pel Desenvolupament

El programa PAULA col·labora en aquest programa, impulsat per Edualter i l'Escola de Cultura de Pau, que té per objectiu elaborar de forma participativa, conjuntament amb ONG, professorat i altres actors de l'Educació pel Desenvolupament, una guia per facilitar la incorporació de continguts, metodologies i criteris d'avaluació d'aquest enfocament educatiu dins el currículum de Primària i Secundària des de la perspectiva de les competències bàsiques.

En el marc del projecte, durant el 2015 s'ha elaborat l'*Instrument de criteris de qualitat i adequació de materials i recursos d'EpD* per ajudar a la selecció de materials i recursos i a la millora de les intervencions en aquest àmbit.

Màster i postgraus en Educació, Globalització i Transformació Social



www.ub.edu/educaglob

Des del programa PAULA hem impulsat el màster en *Educació, globalització i transformació social*, títol propi de la Universitat de Barcelona que s'imparteix en modalitat en línia des del curs 2012-2013. A més, el màster integra tres títols de postgrau que poden cursar-se independentment:

- **Introducció a l'educació i el desenvolupament en un món globalitzat**
- **Estratègies educatives per a la ciutadania global**
- **Recursos, materials i projectes d'educació pel desenvolupament**

El Màster pretén oferir eines conceptuals i metodològiques a professionals de l'educació de diferents nivells, àmbits i escenaris de dedicació. En concret, el Màster orienta la seva acció al professorat d'educació Primària i Secundària, a educadors i educadores d'entitats socials i ONG, a personal tècnic i de suport de l'administració educativa, així com a totes aquelles persones que vulguin ampliar els seus coneixements en aquest camp.

Els títols s'imparteixen en llengua castellana a través dels Campus Oberts de la Universitat de Barcelona. Aquesta formació especialitzada ha estat impulsada per la Fundació Solidaritat UB i l'Institut de Ciències de l'Educació, amb la col·laboració de la Fundació Món-3 i Lafede.cat.



Durant el 2015, ha finalitzat la segona edició del màster. La tercera edició està prevista per a l'any vinent.

En xifres...

- ✓ 24 tallers de còmic pels drets humans.
- ✓ 72 tallers de recerca per a la pau.
- ✓ 29 exposicions instal·lades.
- ✓ 146 treballs de recerca assessorats.
- ✓ 55 centres de Secundària participants.
- ✓ 14 municipis on hem realitzat activitats.
- ✓ 12 administracions locals col·laboradores.
- ✓ Més de 1.700 estudiants de Secundària participants en les activitats de l'àrea.
- ✓ Prop de 500 estudiants de Primària participants en les activitats de l'àrea.
- ✓ 24 estudiants de màster o postgrau.

EDUCACIÓ Per al DESENVOLUPAMENT: EpD

TÍTOL	Cost total	Subv. Rebuda	Data d'inici	Data de finalització	Finançadors	Entitats col·laboradores, socis, universitats implicades, etc	Professors de la UB que participen
"Educación para el desarrollo basada en investigación y evaluación formativa: marco teórico y sistematización de experiencias"	56.200,00	50.000,00	01/04/2014	30/03/2016	AECID	ICE. Fundación Món-3. 100 docents de tot l'estat.	Enric Prats. Amèlia Tey. Ana Marín.
"Redes de investigación para la ciudadanía global"	127.100,00	79.700,00	20/03/2015	19/03/2017	AECID	Fundación Món-3	
"Recerca per a la pau: Programa de suport a la recerca de batxillerat"	24.988,00	10.000,00	30/10/2014	30/01/2016	ACCD	Consell Comarcal del Garraf. CRP Garraf. 5 instituts de la comarca.	
"Foment de la sensibilització i l'educació pel desenvolupament entre el jovent"	60.702,12	31.948,00	29/07/2014	29/06/2015	AMB/13	Aj. Molins de Rei, Aj. Santa Coloma de Gramenet, Aj. Sant Feliu de Llobregat, Aj. Cornellà, Aj. Montcada i Reixac, Aj. Sant Boi de Llobregat. 14 instituts de batxillerat.	
CONREA "Què és i què fa la cooperació al desenvolupament de Viladecans a Senegal"	43.402,00	31.848,00	28/11/2014	28/10/2015	AMB/14	Aj. Viladecans. 3 instituts de batxillerat.	
"Xarxa de recerca per a la Pau"	106.000,00	53.000,00	01/01/2015	31/12/2015	Aj de Bcn 15	ICE. Facultat de Medicina, Dret, Educació i Econòmiques. EU Sant Joan de Déu. 28 instituts de batxillerat. Consorci d'Educació de Barcelona. CRP Nou Barris. ONG.	Antonio Madrid. Jaume Saura. Antoni Vallès. Laura Rubio. Elena Pigem. Irene Maestro.
"Positivitzant la interculturalitat entre els joves a l'Eix del Besòs-Barcelonès Nord"	92.500,00	72.600,00	01/12/2015	30/11/2016	Obra Social "La Caixa"	Badalona, Nou Barris, Santa Coloma de Gramenet, Sant Adrià del Besòs	

PROMOCIÓ I DEFENSA DELS DRETS HUMANS, LA CULTURA DE PAU I LA MEMÒRIA DEMOCRÀTICA.

ANÀLISI DE CONFLICTES I PROMOCIÓ DELS DRETS HUMANS

L'Observatori Solidaritat (www.observatori.org) és un dels programes de la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona (FSUB). L'Observatori recull, descriu, analitza i denuncia situacions a tot el món en les quals es violen els Drets Humans, com a conseqüència de conflictes oberts o encoberts, tot aportant elements d'anàlisi sobre qüestions transversals que hi són presents gairebé sempre: la lluita pel control dels recursos, la dualitat centre-perifèria, el model imperant de globalització.

L'Observatori és un projecte fet en i per a Internet, dissenyat com un instrument útil per a totes aquelles persones interessades en les relacions i política internacionals, la pau i els drets humans. Aquest espai Web és una eina interessant i útil per a periodistes, acadèmics, cooperants, educadors i, en general, per a totes aquelles persones que treballen per donar a conèixer i per sensibilitzar a la població sobre les situacions de violència i les vulneracions dels Drets Humans que existeixen al món. Així mateix, l'Observatori es manté com un espai de referència en la consulta i documentació d'estudiants en els seus treballs de recerca i investigació.

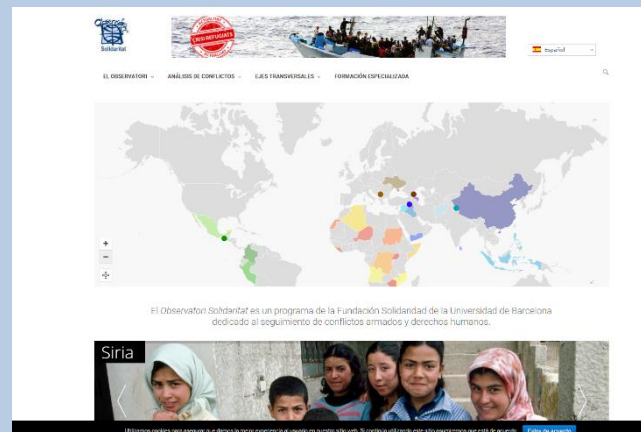
L'Observatori es caracteritza pel predomini d'una actitud crítica davant la situació actual de violència arreu del planeta



Durant 2015 es realitza una tasca important d'actualització i reordenament dels continguts de l'Observatori.

Es crea una nova imatge i una nova interfície, més dinàmica i intuïtiva, més adequada a les expectatives de les persones usuàries i les característiques de navegació dels nous dispositius (mòbils i tablets, principalment).

A la nova interfície, la recerca d'informació es pot realitzar a través del mapa de la pàgina inicial o bé mitjançant el desplegable "Anàlisi de conflictes". Així mateix, els conflictes més actuals es remarquen en el "carrusel" inferior. A la part superior de la pantalla es ressalten els elements més crítics a nivell de drets humans i conflictes, en el cas de 2015, aquesta posició l'ha ocupada el conflicte sirianà.



Durant 2015 i 2016 es realitzarà la primera etapa de readaptació i actualització de la informació de l'Observatori al nou format. Així doncs, hi haurà un procés de convivència de dos formats d'informació.

La reorganització de la informació s'ha realitzat seguint dos criteris fonamentals:

- Informació organitzada de forma clara i intuïtiva.

- Facilitació de la lectura ordenada, sistematitzada i amb diversos plànols d'aprofundiment.

La informació que conté cadascun dels conflictes s'organitza de forma amena i pedagògica, i permet que les persones usuàries puguin realitzar dos tipus de lectura:

- Una lectura de contextualització i aproximació al conflicte i la seva vessant històrica, els actors que en formen part, els elements a nivell de crisi humanitària i gestió del conflicte més rellevants, i les dades més importants dels països involucrats en el conflicte.
- Una lectura més aprofundida, amb una navegació guiada més completa que permet –de forma autònoma- poder avançar en els elements d'interès personal.

En aquesta nova etapa de l'Observatori, s'incorporen dos nous conflictes: el de Síria i el de Ucraïna, i comença el procés de revisió i actualització al nou format dels conflictes ja tractats en l'etapa anterior, iniciant-se aquest procés pel conflicte colombià.



D'aquesta manera, l'Observatori compta amb un total de 37 conflictes analitzats, que organitzats geogràficament, són els següents:

- Àfrica:
 - Algèria
 - Angola
 - Grans Llacs
 - Libèria
 - Moçambic
 - Níger

- Sàhara Occidental
- Serra Lleona
- Somàlia
- Sud-Àfrica
- Sudan
- Uganda
- Zimbabwe

- Amèrica Llatina
 - Chiapas
 - Colòmbia
 - El Salvador
 - Illes Malvines
 - Mèxic
 - Perú

- Àsia
 - Afganistan
 - Azerbaidjan
 - Filipines
 - Catxemir
 - Iemen
 - Indonèsia
 - Iraq
 - Kurdistan
 - Palestina
 - Síria
 - Sri Lanka
 - Timor Oriental
 - Xina

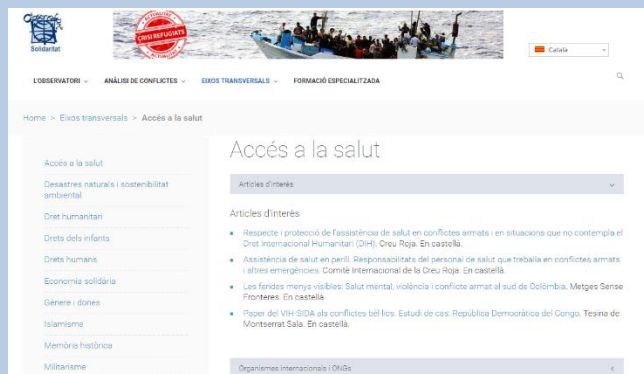
- Europa
 - Kosovo
 - Txetènia
 - Ucraïna
 - Xipre

- Oceania
 - Fiji

La informació relativa als elements transversals dels conflictes s'ha reorganitzat sota l'epígraf "Eixos transversals" que incorpora els següents temes:

- Accés a la salut
- Desastres naturals i sostenibilitat ambiental
- Dret humanitari
- Drets dels infants
- Economia solidària
- Gènere i dones
- Islamisme
- Memòria històrica
- Militarisme

- Moviments de persones
- Processos de pau
- Recursos naturals
- Terrorisme internacional
- Internacionalització de la justícia



En cadascun d'aquests elements s'incorpora informació relativa a: Articles d'interès; Organismes internacionals i ONGs que estan treballant en aquesta àrea o àmbit d'intervenció; legislació internacional de l'àmbit i un espai audiovisual compost per Vídeos i multimèdia.

OBSERVATORI EUROPEU DE MEMÒRIES

Definició i objectius

L'Observatori Europeu de Memòries (EUROM) és el resultat d'un projecte iniciat per la FSUB l'any 2012 amb el suport i cofinançament de la Comissió Europea sota el títol "La memòria democràtica europea: més enllà del nazisme i de l'estalinisme". El projecte inicial ha evolucionat, amb les aportacions rebudes de tots els socis i col·laboradors, i s'ha consolidat com un instrument per a l'anàlisi i la reflexió de les polítiques de memòria que es desenvolupen a Europa i a d'altres continents.

Europa té una pluralitat de memòries que donen forma al sistema democràtic actual i al seu mapa sociopolític. Aquestes memòries són diverses i la millor manera d'analitzar-les, gestionar-les i difondre-les és a través d'un treball transnacional.

L'Observatori compta amb aquesta missió i per això ha creat una xarxa de socis internacionals per tractar aquestes memòries que es projecten en les polítiques públiques del segle XXI: les conseqüències del Nazisme i l'Estalinisme; la Guerra Civil espanyola i la lluita per la democràcia durant la dictadura de Franco; la reivindicació dels drets civils a Irlanda del Nord; els moviments pro-democràtics a Europa de l'Est durant la Guerra Freda; els moviments de resistència contra les dictadures a Grècia i Portugal; els processos de transició en diversos països europeus; els conflictes relacionats amb la descolonització del segle XX; la neteja ètnica als Balcans; i altres. De la mateixa manera, l'Observatori té com a objectiu actuar com un pont entre Europa i Amèrica Llatina - on les polítiques commemoratives han tingut una presència molt important en l'àmbit polític i social en les darreres dècades- , així com amb els països que no pertanyen formalment a la Unió Europea però que són part d'Europa, com Noruega, els països dels Balcans i altres.

Els principals objectius de l'Observatori són:

- 1 / Identificar i analitzar els diferents processos commemoratius a Europa i a d'altres continents des del punt de vista dels experts, els professionals i la societat civil. Les universitats, les institucions i les associacions són la base dels socis de la xarxa.
- 2 / Promoure un debat sobre quin tipus de política memorial europea o internacional és necessària. Crear un comitè científic per a aquest propòsit.
- 3 / Treballar en xarxa amb tots els socis del projecte i altres col·laboradors que puguin tenir un paper temporal.
- 4 / Dissenyar i implementar un programa de treball conjunt per als propers 6 anys.
- 5 / Cercar finançament per desenvolupar projectes conjunts.
- 6 / Feu una contribució a l'anàlisi i la gestió de les polítiques de memòria i per a la socialització d'iniciatives memorials.
- 7 / Fomentar la recerca multidisciplinària en relació a la construcció de la memòria pública.
- 8 / Fomentar el dret dels ciutadans a utilitzar i redefinir el patrimoni memorial.

9 / Promoure una connexió real entre institucions, professionals i investigadors d'Europa i d'altres continents, amb especial atenció a l'Amèrica Llatina.

Activitats 2015

1- L'observació de les memòries en la seva complexitat i multiplicitat. Taller a la universitat de Ljubljana.

Conferència de Jordi Guixé ("Observing memories in its complexity and multiplicity: Why an European Observatory on Memories?") en el marc del programa Jean Monnet VIVE The integration of Europe Past views and future visions, en què participa la Universitat de Ljubljana i plantejament de nous projectes amb el grup de recerca de la Facultat d'Arts.

El dimarts 24 de març es va celebrar una reunió amb la degana de la Facultat d'Arts, Branka Kalenic, i es va fer la lectura de la conferència. Acte seguit es van visitar espais de memòria de Ljubljana amb estudiants de sociologia. Es va fer una reunió de presentació de les línies de recerca del grup d'investigació de la Dra. Ksenija Vidmar amb tots els investigadors vinculats. Es va visitar el Museum of Modern Art on hi havia dues exposicions temporals dedicades a la memòria. El dimecres 25 es va visitar el Museu Nacional d'Història Contemporània de Ljubljana i es va celebrar una reunió amb la professora Ksenija Vidmar per parlar de la seva col·laboració amb els projectes europeus que vol impulsar l'EUROM. El dijous 26 es va visitar a Trieste el Museu Memorial de la Risiera di San Sabba i presentar l'Eurom.

2- Tribut 14 d'Abril a l'antiga presó de dones de les Corts

El dimarts 14 d'abril, coincidint amb la commemoració de la República, va tenir lloc un homenatge a les preses represaliades a l'antiga Presó de Dones de les Corts. L'acte es va fer a l'Espai de Memòria Dones/Presó (entre els carrers de Joan Güell i Europa, al districte de les Corts de Barcelona), que des del mes de novembre passat

està dedicat a aquesta presó, ja enderrocada. Aquest reconeixement s'emmarca en un procés liderat per la UB que es proposa recuperar la memòria de la Presó de Dones de les Corts, oculta durant prop de seixanta anys.

14 d'Abril de 2015

Homenatge a les preses,
-i als seus fills i filles-
repressaliades a la
Presó de Dones de Les Corts

Espai de Memòria
DONES/PRESÓ
c/Joan Güell i c/Europa

Amb motiu del 14 d'Abril, us convidem a acompanyar-nos
a l'acte d'homenatge **A les preses, -i als seus fills i filles-
repressaliades a la Presó de Les Corts**. Ho farem a l'Espai
de Memòria que des de novembre de 2014 es dedica a la
presó, al xambó nord-oest de la cruïlla dels carrers Joan
Güell amb Europa (Barcelona).

18:00h Ruta per l'antic perímetre de la Presó (ACH).
Promou: Comissió d'Igualtat de la Facultat de Belles Arts
(UB). Punt de trobada: Plaça Comer. És imprescindible la
inscripció prèvia: kaltanart@ub.edu

A l'Espai de Memòria DONES/PRESÓ
(c/Joan Güell i c/Europa)

19:00h Adria Aguiló (AMV de les Corts), Anna Maria
Batalla (fil·la d'Anna Solà, expressa) i Marta Mas (Comissió
Memòria i Gènere)

19:20h Mercè Tàrrer (Catedrática de didáctica de les
Ciències Socials, UB) i Roger Casanoves (Arquitecte -
Col·lectiu Rueda)

19:45h Representació institucional (Universitat de
Barcelona i Ajuntament de Barcelona)

20:00h Teatre: Les seues de les Corts (Ass. Memòria
Solidaritat)

<http://bloccs.lescorts.cz/presodedones/>

Entitat col·laboradora de:
Fundació Solidaritat UB, Centre de Recerca Polis: Art, Ciutat, Societat, també de la UB, juntament amb l'Associació per la Cultura i la Memòria de Catalunya (ACME), han dut a terme els dos últims anys un procés participatiu obert a la ciutadania i al treball cooperatiu amb les entitats locals i veïnals

3- Armènia, 100 anys després del genocidi. Exposició fotogràfica i taula rodona.

A wall display of 15 photographs arranged in a grid-like fashion, showing various activities of the 1990s-2000s cohort. The photos include group portraits, social gatherings, and individuals engaged in academic or professional work. The wall is a light-colored, textured surface, and the ceiling above has a grid pattern.



ARMENIA

ARMÈNIA, 100 ANYS DESPRÉS

Fotografies d'ANDREU FERNÁNDEZ

Exposició: 19 de maig - 5 de juny

Taula rodona: Dijous 21 de maig - 18h

Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona (4ª planta - Aula Magna)

Participants: Armen Gabriel Sirouyan, portaveu del centenari del genocidi armeni; Sarkis Hakobyan, representant de l'Associació Ararat; David Bondia, professor de Dret internacional de la UB; i Andreu Fernández, fotoperiodista comissari de l'exposició.

Moderada per la Dra. Carme Panchón, Vicerectora d'Administració i Organització de la Universitat de Barcelona.










'Moviment Memorial' és el resultat d'una intervenció curada per l'artista alemanya Stella Flatten per explorar el tema de l'acció històrica en l'espai públic. Es va dur a terme en tres llocs commemoratius de Barcelona, qüestionant la necessitat d'instal·lacions monumentals permanents. El projecte va ser documentat amb

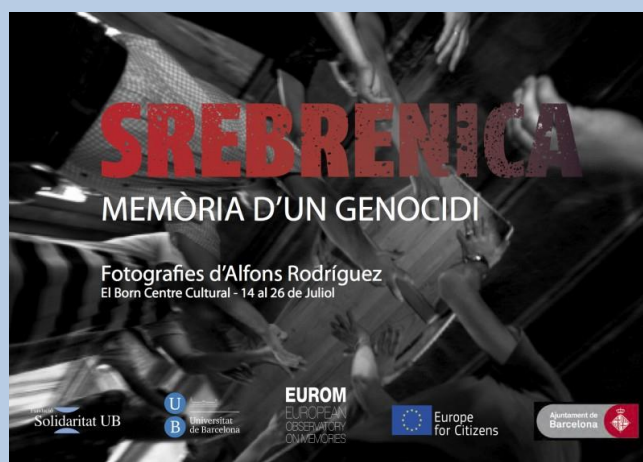


fotos de les artistes Stella Flatten i Liane Lang, i amb una pel·lícula de Carolina Astudillo filmada en tres llocs del el paisatge urbà de Barcelona relacionats amb el règim de Franco: la desapareguda presó de dones de Les Corts; el Camp de Bota, on 11 presoneres van ser afusellades durant la dictadura, i el Fossar de la Pedrera, on van ser enterrades en una fossa comuna. Per a la intervenció artística es van utilitzar en 5 metres de teixit elàstic i 8 artistes que van participar en l'elaboració d'un monument temporal a partir del moviment del seu propi cos.



5- Srebrenica, memòria d'un genocidi. Actes a Barcelona i Sarajevo. Exposició fotogràfica.

L'Observatori Europeu de Memòries de la Fundació Solidaritat UB van organitzar un seguit d'activitats al voltant del 20 aniversari del genocidi de Srebrenica dedicades al record dels fets que van tenir lloc el 1995 en aquesta ciutat dels Balcans. Els actes es duren a terme tant a Barcelona com a Sarajevo i van retre homenatge a les més de 8.000 persones que van morir a Srebrenica.



La idea fou analitzar les causes i conseqüències de la guerra, especialment en relació amb el paper exercit per les Nacions Unides, que el 1993 va declarar a la ciutat com a "zona segura", i la Unió Europea. També hi hagué un espai per a la reflexió i avaluació de les diferents accions solidàries impulsades des de llocs com Barcelona en favor del poble de Bòsnia, que van ajudar a forjar llaços d'agermanament que encara es mantenen avui dia.



Per organitzar les activitats a Sarajevo (exposició fotogràfica i performance audiovisual amb joves artistes locals) es va comptar amb la col·laboració dels socis locals, el Museu d'Història de Bòsnia i Hercegovina i la Fundació per a la Democràcia Local. Totes les activitats desenvolupades a Barcelona (taula rodona, exposició fotogràfica i acte commemoratiu en memòria de les víctimes) es van organitzar en col·laboració amb altres organitzacions catalanes com Districte 11, Igman, ICIP i la Fundació Pau i Solidaritat, i amb el recolzament financer de l'Ajuntament de Barcelona i la Unió Europea.



Sota el títol "Liberation: between the historical moment and an endless process" (L'alliberament: entre moment històric i un procés inacabable"), el col·loqui és una de les activitats previstes al conveni de col·laboració signat per l'EUROM i el Ministeri d'Interior austríac el passat mes d'abril. Durant aquests dos dies, més de 15 experts exposaran les seves visions i idees al voltant del concepte "alliberament" amb l'objectiu de valorar si aquest pot ser aplicat a llocs i moments en els que centenars de milers de persones van perdre la vida, i els qui van sobreviure van patir ferides físiques i emocionals incurables.



A Mauthausen s'hi van deportar més de 200.000 persones des de la seva creació el 1938 fins que fou alliberat el dia 5 de maig del 1945. Entre elles es trobà el fotògraf català Francesc Boix, autor d'imatges de l'alliberament del camp. Segons el Cens dels deportats espanyols als camps nazis, Mauthausen va rebre 7.347 republicans d'un total de 8.964 espanyols/es que van ser enviats a camps de concentració alemanys entre els anys 1940 i 1945. El 59% d'aquestes persones va morir abans dels alliberaments.

6- 7è Fòrum de Diàlegs del Memorial de Mauthausen. Alliberació: entre el moment històric i el procés sense fi.

L'Observatori Europeu de Memòries (EUROM) de la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona i el Memorial del Camp de Concentració de Mauthausen organitzen un col·loqui internacional coincidint amb el 70è aniversari de l'alliberament.





7- Caure i aixecar-se. La reconstrucció del patrimoni després d'una guerra.

Seminari dut a terme entre Bilbao i Gernika els dies 1, 2 i 3 d'octubre. El seminari va estar organitzat per l'EUROM i el Museu de la Pau de Gernika amb el suport del Govern Basc, la Universitat de Perpinyà Via Domitia i el Col·legi Oficial d'Arquitectes Basc-Navarrès. Al llarg d'aquests dies es va analitzar com es recorre al patrimoni cultural en els processos de reconstrucció després d'una guerra i les dinàmiques que ho motiven: el desig de reparar, restaurar i recuperar el que es va perdre; i procedir a una selecció d'allò que es vol mantenir, reconstruir o simplement oblidar. Ambdues dinàmiques comporten eleccions sobre què reconstruir i suposen una reinterpretació del passat per a construir una nova història.

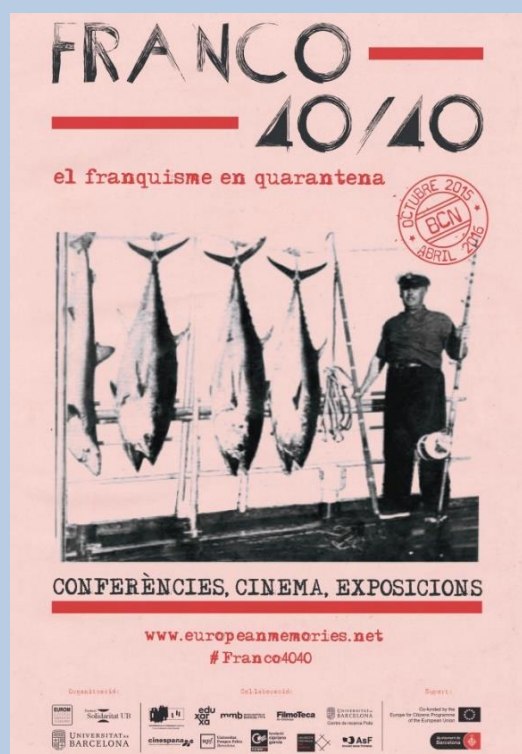


El seminari es va iniciar a Bilbao, amb unes sessions que es van enfocar més cap als processos de reconstrucció material i simbòlica d'Euskadi després de la guerra, incloent una visita a través del riu Nervión per analitzar el desenvolupament constructiu de la ciutat. Es va finalitzar amb dues conferències que tractaven problemàtiques actuals, com la reconstrucció de Síria i una més global sobre els llums i ombres d'aquest processos. La jornada de Gernika-Lumo del dia 1 aniria més encaminada als processos de reconstrucció a la resta de l'Estat espanyol i a Europa. Al llarg d'aquest jornada, també s'efectuà una visita al Museu de la Pau de Gernika. Al darrer dia del seminari, es dugué a terme un workshop sobre processos de reconstrucció urbana, conduït per l'entitat Urban Bat. Així mateix, al llarg de les tres jornades, la Universitat de Perpinyà Via Domitia, en el marc del projecte MEFRO, va enviar dos càmeres perquè anessin realitzant tota una sèrie d'entrevistes als especialistes que participaven en el seminari. El seminari s'emmarcava també dins la programació de l'EUROM Franco 40/40.



8- Franco 40/40: El Franquisme en quarantena.

Per recordar els 40 anys de la mort del dictador Francisco Franco (1975-2015), l'EUROM va elaborar una programació d'activitats diversa (cicles de cinema, actuacions al carrer, taules rodones, etc.) i duta a terme a diferents llocs (Toulouse, Gernika-Lumo, Barcelona) i amb varis col·laboradors (Ajuntament de Barcelona, Arxivers sense Fronteres, Filmoteca de Catalunya, Museu de la Pau de Gernika, etc.). Les activitats també s'emmarcaven dins la Tardor Solidària que cada any s'organitza des de la Fundació Solidaritat UB.



La primera de les activitats fou "Cronistes de carrer. Relats transeünts del franquisme", una proposta d'acció a l'espai públic l'objectiu de la qual era recollir reflexions i records de la ciutadania sobre la societat i la quotidianitat durant el Franquisme.



Mitjançant la recuperació de la figura d'escriptors i cronistes de carrer, es van recollir algunes veus que van esdevenir una mostra de la memòria de la ciutadania del règim dictatorial. Es va dur a terme una performance en la qual dos actors caracteritzats d'escriptors van dinamitzar l'espai de l'acció amb l'objectiu de connectar la gent amb els records del període franquista i animar-los a explicar i compartir les vivències personals i familiars d'aquella etapa històrica. Les accions es van dur a terme a la zona on havia existit l'antiga presó de dones de les Corts, a l'edifici històric de la Universitat de Barcelona, a la plaça del Diamant i al voltant de la presó Model, espais de memòria de la ciutat. Les actuacions, que es van dur a terme entre setembre i principis d'octubre, i les entrevistes, que combinaven persones del carrer amb personatges coneguts de l'antifranquisme, van ser degudament registrades per fer-ne un audiovisual.



Del 5 al 7 d'octubre, en el marc del 20è Festival de cinema espanyol de Toulouse, "Cinespaña", es va organitzar una programació especial dedicada a pel·lícules sobre la memòria del franquisme i les dictadures.

El 5 de novembre va tenir lloc la inauguració de la nova senyalització que indica la localització de la presó de dones de les Corts, el Camp de la Bota, la presó Model i el fossar de la Pedrera. Al llarg de l'acte, la gent es traslladà amb autobús fins al camp de la Bota, per retre-hi homenatge a les dones allà afusellades. Per la tarda tindria lloc una taula rodona a l'edifici històric de la UB sobre els processos participatius en la construcció de la memòria col·lectiva, amb la presentació dels projectes del futur monument de l'antiga presó de dones de les Corts. I del projecte de la presó Model, impulsats per l'EUROM i el Centre de Recerca Polis de la UB en col·laboració de les entitats i associacions locals.



L'11 de novembre tingueren lloc a l'edifici històric de la UB una conferència dedicada a les polítiques de memòria de Portugal, centrades en la presó-museu d'Aljube, a Lisboa, impartida pel seu director, el Dr. Luis Farinha. Seguidament se celebrà un diàleg entre l'antropòleg Francisco Ferrándiz, i l'historiador i comissionat de programes de memòria de l'Ajuntament de Barcelona, Ricard Vinyes, sobre la situació de les polítiques de memòria a Espanya, centrant-se especialment en la qüestió dels "desapareguts" del franquisme i el Valle de Los Caídos.

Els dies 17 i 18 de novembre, es va organitzar junt amb la Filmoteca de Catalunya, un cicle dedicat al

cine i a la memòria que va comptar amb la projecció de Franco, un fiancé de la mort, amb una conferència prèvia de la politòloga Paloma Aguilar, i al dia següent, la projecció de Robles, duelo al sol, amb la presència de la directora Sonia Tercero i el periodista Ignacio Martínez de Pisón.

Els dies 20 i 21 de novembre l'EUROM va col·laborar amb Arxivers sense Fronteres per organitzar ARXIUS, DRETS HUMANS I DEMOCRÀCIA. Rèmores, avenços i necessitats de futur dels arxius en democràcia. VII Jornades d'Arxivers sense Fronteres, que es van celebrar al Museu Marítim de Barcelona. Així mateix, el dia 23, va tenir lloc a la Universitat Pompeu Fabra, el debat Cambios y continuidades en el sistema científico español desde la Transición. Amb la participació de Reimund Fickert, director de Business Development del PRBB; Emilio Muñoz, CSIC y CIEMAT; Lluís Rovira, director Institució dels Centres de Recerca de Catalunya i Emilio Suarez, Departament d' Humanitats UPF.

9- Dones i memòria: Els desafiaments d'avui per a les dones gitanes influenciats pel desenvolupament històric.

El dia 06 de novembre, l'EUROM va acollir una jornada de treball organitzada amb la col·laboració de la Federació d'Associacions Gitanes de Catalunya (FAGIC) i IG Kultur (Àustria) dins el projecte "Els desafiaments d'avui per a les dones gitanes influenciats pel desenvolupament històric". La jornada va incloure debats i presentacions sobre el paper de les dones en el procés de recuperació de la memòria històrica i democràtica, amb un enfocament especial en les dones gitanes. Hi van participar la Comissió de Gènere i Memòria (Comissió Gènere i Memòria) i la Plataforma per al Futur Monument a la Presó de Dones de Les. Durant l'activitat les assistents van poder visitar l'exposició "Porrajmos: el genocidi nazi dels gitanos".



"Porrajmos: el genocidi nazi dels gitanos" a la Facultat de Biblioteconomia

10- Congrés Anual de l'ICMEMO: Forma-Arquitectura-Memòria.

Del 8 a l'11 de de novembre, el Museu Jueu de Munic (Jewish Museum München) va acollir la conferència anual del Comitè Internacional de Museus Memorial en record de les víctimes de delictes públics (IC MEMO), co-organitzada per l'EUROM. La trobada va reunir ponents internacionals de Mèxic, Rússia, Ucraïna, Japó, Israel, Països Baixos, Bèlgica, França, Àustria, Alemanya, Espanya, Estats Units, Armènia, Romania i Lituània al voltant de temes com l'activació de l'acció social als museus commemoratius i les noves exposicions dedicades al 100 aniversari del Genocidi armeni.

El tema de la conferència també es va desenvolupar mitjançant visites programades, incloent el recentment inaugurat Centre de Documentació de la Història del Nacionalsocialisme i el lloc del futur Parc Olímpic de Munic, on es planifica un nou monument commemoratiu a les víctimes del Massacre de les Olimpíades de 1972. A més, els participants va realitzar una visita Centre d'Educació al Memorial

de Flossenbuerg i es van unir a les del Kristallnacht, la Nit dels Vidres Trencats (9/10 de novembre de 1938), en el lloc de l'antiga Sinagoga de Munic.



11- Seminari Internacional: Llocs de memòria.

Els dies 26 i 27 de novembre, l'EUROM va participar a una sessió de treball a la Universitat de Lió 3 per discutir la construcció, reconstrucció i deconstrucció de les memòries culturals i històriques a través d'una reflexió sobre els testimonis i llocs que les hi revelen.

El col·loqui va reunir investigadors/es de diferents disciplines i països amb l'objectiu de generar una reflexió sobre la memòria i el memorable, amb especial atenció als llocs que els materialitzen.

Aquest simposi forma part d'un projecte amb enfocament interdisciplinari que reuneix diversos actors al voltant de les qüestions relacionades amb la memòria, inclosos investigadors i investigadores amb formació en disciplines com la filosofia, el dret, la literatura, la història, les llengües, les ciències polítiques, l'antropologia, la sociologia, l'economia, l'arquitectura i la psicoanàlisi.

L'activitat va promoure la col·laboració entre institucions franceses i europees amb universitats del Brasil i Argentina.

12- Presentació Memòria BCN al MUHBA.

El 3 de desembre de 2015, l'EUROM va promoure la presentació del projecte Memòria BCN al Museu d'Història de Barcelona (MUHBA). El projecte de Associació Conèixer Història, amb el suport de la Fundació Solidaritat UB, inclou un lloc web i una aplicació amb 10 rutes que posen en relleu la història de Barcelona del segle 20 a través de diferents barris i districtes.



L'Observatori Europeu de Memòries i la Fundació Cipriano Garcia promouen un debat sobre la memòria com a política pública.

La memòria històrica serà el tema central del debat organitzat per l'Observatori Europeu de Memòries

(EUROM) de la Fundació Solidaritat de la UB i la Fundació Cipriano Garcia de CC.OO, el dia 9 de desembre a les 17h, a l'Escola d'Idiomes Moderns de la Universitat de Barcelona.

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer les posicions de les diferents candidatures a les eleccions del 20 de desembre sobre les polítiques de memòria a Catalunya i a Espanya. Hi han confirmat participació Gabriel Colomé (PSC), Feliu Guillaumes (Democràcia i Llibertat), Joan Mena Arca (En Comú Podem) i Joan Tardà (ERC).

Moderat pel director de l'EUROM, Jordi Guixé, i el director de l'Arxiu Històric de CC.OO, Javier Tébar, el debat ha rebut adhesions de les següents entitats: Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme, Institut d'Estudis Penedesencs, Memorial Democràtic de Treballadors i Treballadores de SEAT, Amical de Mauthausen i altres camps.

13- Simposi Internacional: Els infants soviètics, la Guerra i l'Holocaust.

Els dies 14 i 15 de desembre, l'EUROM va organitzar juntament amb Yahad – In Unum, el simposi internacional sobre els infants soviètics durant la Segona Guerra Mundial i l'Holocaust. Les jornades van tenir lloc a l'edifici històric de la Universitat de Barcelona amb la presència de més d'una cinquantena d'especialistes provinents de l'Europa de l'Est.

A l'actualitat, les veus dels supervivents i testimonis de la guerra a l'Est són les d'aquells que la van viure com a nens i nenes. En el moment en el qual investigadors i institucions memorials estan recopilant les veus dels darrers testimonis del genocidi jueu i la guerra, Yahad – In Unum i l'EUROM es van proposar enfocar l'anàlisi de la guerra a l'Est d'Europa des de la perspectiva dels infants. El simposi va tractar l'objecte d'estudi des de diferents disciplines: història, antropologia, psicoanàlisi, literatura, neurociència, etc. Va estimular la reflexió sobre l'experiència de la violència viscuda pels infants i el lloc que aquesta ocupa en els processos d'extermini que s'hi van viure.



amb l'organització d'un mailing de premsa nacional i internacional i amb l'enviament rutinari de notes i dossiers de premsa de les activitats més rellevants. En aquest sentit es compta amb el suport del servei de premsa de la Universitat de Barcelona, especialment en l'organització de rodes de premsa i en la difusió local a la ciutat de Barcelona. També es va presentar una identitat visual definitiva al començament del 2016 es preveu transformar el web en una plataforma multisite, capaç d'integrar les actualitzacions de les activitats a les xarxes socials i d'incloure nous projectes, com ara una revista digital, prevista per al segon semestre de 2016.

Activitats en curs:

1) Implementació d'estratègies de comunicació, xarxes socials i premsa

Dins les estratègies de fer visible el projecte EUROM, durant l'any 2015 es va treballar en construcció de la seva identitat a les xarxes socials, al web i també a la premsa. El treball va començar amb la definició d'una identitat visual provisional, especialment adaptada per a les xarxes socials, on es va reforçar la presència de EUROM als canals existents (Twitter i Facebook) i paral·lelament es van crear nous perfils a Instagram, Vimeo i Storify. Per aquest any, es preveu activar la xarxa G+ i seguir ampliant el número de seguidors a les xarxes existents, mantenint la constància de les publicacions i el reforç de les relacions amb els/les socis de l'EUROM a les xarxes socials. L'estratègia a les xarxes socials es basa en la cobertura de les activitats promogudes per l'EUROM i en la recerca diària de continguts afins, destacant les activitats i projectes dels/les socis/es del projecte. A l'octubre es va presentar la newsletter mensual on es promocionen les activitats de l'EUROM i dels socis a una llista d'aproximadament 1.600 adreces de e-mail. La presència als mitjans va ser amplificada

PROJECTES DDHH, Observatori Memòria Històrica

TÍTOL	Cost total	Subv. Rebuda	Data d'inici	Data de finalització	Finançadors	Entitats col·laboradors, socis, universitats implicades, etc	Professors de la UB que participen
"Commemoració del 20è aniversari dels fets de Srebrenica"	60.150,68	30.000,00	01/06/2015	30/09/2015	Aj de Bcn 15	Fundació Igman, Fundació Pau i Solidaritat, Fundació Districte 11, Institut Català Internacional per la Pau, Institut de Drets Humans de Catalunya	
"Defender a los defensores: refuerzo de las capacidades, acción y coordinación de los Defensores de Derechos Humanos para garantizar la protección de los derechos humanos y la seguridad humana en España"	144.445,00	130.000,00	01/05/2014	30/09/2015	EEA Grants	NOVAC, APDHA, Ecologistas en acción, FUAM, Editorial Icaria	
"European Observatory on Memories"	100.000,00	100.000,00	15/10/2015	14/04/2017	Europe for Citizens Programme		
"Operating Grant 2015"	240.670,82	165.466,20	01/01/2015	31/12/2015	Europe for Citizens Programme		
"Observatori Europeu de Memòries/European Memories Observatory"	148.084,76	100.000,00	08/01/2014	07/07/2015	Europe for Citizens Programme	Centre de Recerca Polis de la Facultat de Belles Arts de la UB i l'Associació Cultura i Memòria de Catalunya, Université de Perpignan Via Domitia, Musée Mémorial de l'Exil (MUME) Association Trajectoires, Mémorial du Camp de Rivesaltes Archives Departamentales des Pyrénées Orientales (ADPO) Casa de la Generalitat à Perpignan,	Ricard Vinyes, Manel Risques, Núria Ricart, Javier Tebar, Jordi Guixé
"Defensar a qui defensa-Suports als Defensors/es de Drets Humans per incidir en les polítiques de seguretat humana a Catalunya"	97.390,00	77.680,00	01/12/2015	30/11/2017	Aj de Bcn 15	Institut de Drets Humans de Catalunya, NOVACT	Prof. David Bondia

LA COOPERACIÓ I FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL DESENVOLUPAMENT

OBSERVATORI ESTATAL SOBRE LA VULNERACIÓ DELS DRETS HUMANS

La Fundació Solidaritat UB i NOVACT - Institut Internacional per a l'Acció no Violenta-, en coalició amb altres organitzacions d'Andalusia, Madrid i el País Basc, va posar en marxa l'any 2014 amb l'objectiu de donar suport i reforçar les accions i la coordinació de les persones que treballen per la defensa dels drets humans a Espanya, per incidir políticament, socialment i jurídicament en la protecció efectiva d'aquests drets.

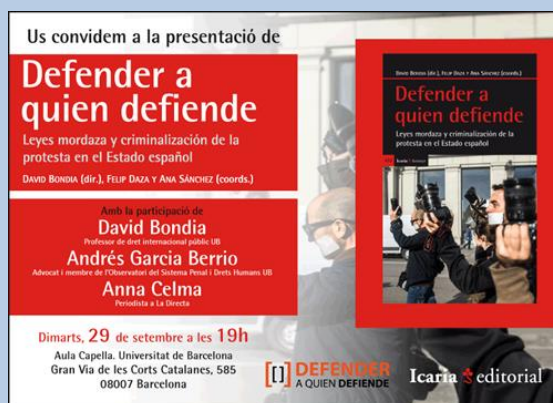
El projecte aplega, per primera vegada, defensors de drets humans, periodistes, experts legals, instituts universitaris i organitzacions del tercer sector amb un objectiu comú: donar suport a les reivindicacions socials i construir, des de la base, una política pública que garanteixi la seguretat i la protecció efectiva dels drets humans.

Juntament amb la Fundació Solidaritat UB i NOVACT, també formen part del projecte NOVA - Innovació Social, l'Associació Pro Drets Humans d'Andalusia (APHDA), Ecologistes en Acció, la Fundació Universitat Autònoma de Madrid (FUAM) i Icaria Editorial.

Defensar a qui Defensa rep finançament europeu de Noruega, Islàndia i Liechtenstein, a través del programa EEA Grants —que busca l'enfortiment de la societat civil, la justícia social i la democràcia—, i que a l'Estat està gestionat per la Plataforma d'ONG d'Acció Social.

El 2015 en el marc del projecte el 25 de febrer es va celebrar una taula rodona a la UB amb la participació del Professor de Dret Internacional Públic, David Bondia i es va presentar, en un altre

acte organitzat el 29 de setembre, el llibre que aborda el tema de les lleis mordassa i la criminalització de la protesta a l'Estat Espanyol.



MILLORA DE LA PRODUCCIÓ AGRÍCOLA I GESTIÓ D'EXCEDENTS PER A LA SEGURETAT ALIMENTÀRIA DE LES POBLACIONS MÉS VULNERABLES DE BRAKNA, GORGOL I GUIDIMAKA

L'objectiu d'aquest projecte, finançat per la unió europea, és la innovació i millora en les tècniques productives amb incorporació de R + D + I per a optimitzar la producció agrícola de 25 comunitats de població vulnerable a les regions centrals del sud de Mauritània, riberenques amb el riu Senegal. Implantació d'un sistema monitoritzat de gestió d'excedents agropecuaris per a la prevenció d'oscil·lacions en la disponibilitat d'aliments i reforç de la seguretat alimentària.

Socis i col·laboradors

Espanya: Fundació Món-3, Universitat de Barcelona a través de la Fundació Solidaritat UB

Mauritània: Associació Solidaritat i Desenvolupament (ASD), Centre Nacional per a la Recerca Agronòmica i el Desenvolupament Agrícola (CNRDA), Ministeri de Desenvolupament Rural, Universitat de Ciències i Tècniques de Nouakchott

Import total projecte: 1.108.462,50 EUR

Finançament Unió Europea: 993.462,50 EUR

Marc de relació amb AECHE



IMPLEMENTACIÓ D'UN DIPLOMA D'ESTUDIS AVANÇATS ON LINE EN DRET INTERNACIONAL I RESOLUCIÓ NO VIOLENTA DE CONFLICTES

Els objectius d'aquest projecte és la formació de gestors en resolució de conflictes i protecció dels drets humans en països àrabs i europeus, l'enfortiment de les capacitats i habilitats dels responsables públics i líders de la societat civil en la resolució de conflictes intercomunitaris i desplegament d'instruments de protecció dels drets civils. L'enfortiment de les capacitats dels gestors de la seguretat per a la protecció efectiva dels drets de ciutadania.

Es tracta d'un projecte finançat per l' EuropeAid, European Instrument for Democracy and Human Rights, fruit d'un conveni de col·laboració signat per la UB, l' Al-Quds University (Palestina), i l'International Institute for Non Violent Action (NOVACT)

V SEMINARI INTERNACIONAL SOBRE INTERCULTURALITAT

La Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona ha col·laborat amb l'Institut d'Estudis Interculturals en l'organització del [V Seminari Internacional sobre Interculturalitat](#). La trobada, que va tenir lloc els dies 8 i 9 de setembre a la Pontifícia Javeriana, va abordar la pau territorial amb un enfocament intercultural. Hi van participar representants del Govern colombià al més alt nivell —entre els quals hi havia Carmen Inés Vásquez, viceministra per a la Participació i Igualtat de Drets del Ministeri de l'Interior colombià—, així com líders de comunitats territorials indígenes, afrodescendents i camperoles, exguerrillers de l'EPL i les FARC, dirigents de col·lectius de víctimes

—com ara les mares de Soacha—, acadèmics i experts en mediació en conflictes armats.



En representació de la Universitat de Barcelona va assistir la Dra. Carme Panchón, vicerectora d'Administració i responsable de l'àmbit de cooperació de la Universitat i el director de la Fundació Solidaritat UB, Xavier López, que van assistir, a més, a la primera reunió del Comitè de Direcció de l'Institut d'Estudis Interculturals. La participació es va fer coincidir també amb la inauguració de les noves instal·lacions de l'Institut i la visita als projectes de cooperació posats en marxa a la zona nord del Departament del Cauca.

Finalment, l'estada a Colòmbia també va servir per reunir-se amb representants del Centre Nacional de Memòria Històrica, creat per la Llei de víctimes i restitució de terres com a part del procés de pau. En aquestes reunions es va acordar estrènyer les relacions entre el Centre i l'[Observatori Europeu de Memòries](#) (EUROM), projecte impulsat des de la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona per crear una xarxa multidisciplinària de polítiques públiques de memòria històrica a escala internacional.



FORMACIÓ EN COOPERACIÓ I DESENVOLUPAMENT

S'engloben en aquest apartat cursos i seminaris sobre l'estat del Món i la manera de treballar per a canviar-lo: la cooperació, el voluntariat, etc. Es desenvolupen a diferents nivells, des del Màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació, pioner en l'Estat Espanyol i reconegut com a un dels més prestigiosos de l'Estat, fins els cursos presentats com a crèdits de lliure elecció al llarg del curs acadèmic, o dels cursos on-line, en col·laboració amb l'IL3, o en el marc dels Julials a la UB. En general, tota l'activitat formativa, excepte el Màster, que té objectius específics més delimitats.

XXVI EDICIÓ

**Escuela Internacional de Postgrados
«Josep Maria Vidal Vilas»
de Globalització, Desenvolupament
i Cooperació**

■ Avaluació
El curs de la Maestría cal haver assolit al 60% de les sessions i haver superat satisfactoriament i en els terminis fixats totes les proves que estableix la direcció acadèmica. En finalitzar el màster, els alumnes presentaran públicament, davant de tribunal acadèmic, el seu treball final.

■ Horari
Dilluns i dimecres i un divendres al mes, de 18 a 21.30 h. Les classes són en castellà.

■ Preu
1.350 € + 70 € (taxes UB) cada curs.

■ Beques
www.ub.edu/mi/mi/beques
www.gencat.cat/gener
www.becaen.es

■ Informació i matriculació
MÓN-3 / Facultat d'Economia i Empresa
Diagonal, 690 / 08034 Barcelona / T. 93 402 43 25
Coordina: Mònica Serra (monica.serra@ub.edu)
Dilluns, dimecres i divendres, de 10 a 19 h.
Descarta i desvincula el mail.
www.m3n-3.org

Màster

**GLOBALITZACIÓ,
DESENVOLUPAMENT
I COOPERACIÓ**

Director:
Dra. Irene Maestro

Gener de 2015
a octubre de 2017
60 crèdits ECTS

■ Preinscripció
Fins al 6 de novembre de 2015.
Cal presentar:
carta de motivació, fotocòpia DNI, 1 fotografia, fotocòpia compulsada del llibre d'inscripció/diplomatura, curriculum i rèpica de 20 € (se retornarà a les persones no seleccionades).

■ Matricula
Els estudiants estrangers: és imprescindible tenir el títol convalidat a la UB. Consultar:
www.ub.edu/adsc/servicio/internacionalizacio/programa.htm

■ Matricula
Les persones (espanyoles) que hagin estat seleccionades han de fer efectiu l'import de la matrícula 1.300 € + 70 € taxes UB) del 17 al 21 de novembre.

A continuació, hauran de fer arribar al regidat de la inscripció a MÓN-3 l'últim 27 de novembre.

*Pendent de confirmació.

Els cursos es realitzen en col·laboració amb la Fundació Món-3, membre del Patronat de la Fundació Solidaritat, en tractar-se de les activitats formatives que tradicionalment venia realitzant Món-3 des de 1989. En aquest sentit, representen una aportació d'un dels patrons a l'activitat fundacional quotidiana. També es realitzen en col·laboració amb diferents instàncies de la pròpia Universitat: diversos departaments, CEHI, IL3, Julials, etc. A nivell metodològic, s'intenta fomentar el contacte amb associacions a través de la realització de pràctiques, participació d'ONGs en sessions dels cursos, visites individuals a les entitats, etc.

La cooperació en el món de l'aigua Els Julials a la UB

L'aigua és i ha estat tradicionalment objecte i subjecte d'un gran nombre de programes de cooperació, en què l'objectiu era que el màxim nombre possible de persones tinguessin accés a l'aigua potable. Els darrers temps aquest objectiu s'ha estès al que s'ha anomenat sanejament, entenent que la consideració conjunta d'aigües de proveïment i d'aigües residuals ofereix una seguretat sanitària més gran.

Coordinat per Miquel Salgot, doctor en Farmàcia i professor d'Edafologia i Química Agrícola de la Facultat de Farmàcia de la Universitat de Barcelona i coordinador del Grup Consolidat de Recerca Hidrologia Sanitària, Econòmica i de la Cooperació.

En aquest curs van impartir sessions docents i investigadors vinculants a la Fundació Solidaritat UB com ara la Sra. Antonina Torrens, coordinadora tècnica de projectes de cooperació en sanejament d'aigües residuals de la Fundació executats al Vietnam, i la Dra. Irene Maestro, professora d'Economia Mundial i Desenvolupament a la Universitat de Barcelona, presidenta de la Fundació Món-3 i directora del màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació de la Universitat de Barcelona que organitza

conjuntament la Fundació Solidaritat UB i la Fundació Món-3.

El director de la Fundació Solidaritat UB, Xavier López, també va impartir una sessió per explicar quina és la política de cooperació de la Universitat de Barcelona.

Curs "Dret a l'alimentació: el menjar com a debat en període de crisi"

Curs organitzat amb la Xarxa del Consum Solidari que es va fer del 16 al 30 de novembre a l'Aula de Drets Humans de l'Hospitalet de Llobregat. El curs va tractar sobre la crisi alimentària que es pateix a diversos llocs del planeta i també a Catalunya. Per tractar aquest tema, es va centrar en els models de producció agrícola, el fenomen global de malbaratament d'aliments, la pobresa alimentària i el paper de les institucions i entitats que lluiten contra ella.



SERVEIS D'ASSESSORAMENT I SUPORT TÈCNIC A ACTORS DE COOPERACIÓ EN L'ÀMBIT LOCAL I AUTONÒMIC

La Fundació té una experiència de més de deu anys de col·laboració amb administracions públiques com ara la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona, diversos consells comarcals, algunes universitats i altres administracions locals.

Ajuntament de Barcelona

Any 2015:

- Col·laboracions en matèria d'assessorament en projectes de cooperació directa de l'Ajuntament de Barcelona.

Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat

Des de l'any 2005 fins el 2015:

- Assessorament i recolzament en els programes:
 - Reforç lingüístic per a nens i adults novinguts.
 - Prevenió de conflictes interculturals en els centres escolars.
 - Mediació social amb persones immigrades.
 - Educació en valors de la solidaritat.
 - Processos de participació i cohesió social i territorial.
 - Cooperació al Desenvolupament.

Generalitat de Catalunya

AGÈNCIA CATALANA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT.

Anys 2014-2016:

Seguiment de projectes de cooperació finançats per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament"

NOVA – Centre per la Innovació Social

Formació a organitzacions no governamentals del Magreb sobre drets humans.

Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Anys 2007 a 2015:

- Avaluació de la convocatòria de subvencions a projectes de cooperació de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat.

ACCIÓ SOCIAL I VOLUNTARIAT

Definició i objectius

Tal com s'estableix als estatuts de la Fundació Solidaritat UB, una de les finalitats primordials de l'entitat és la de ***"Promoure, emparar, ampliar i dur a terme iniciatives d'acció social en favor dels sectors de la nostra societat en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa, mitjançant totes les actuacions en què, ja sigui actuant de manera singular o en col·laboració amb altres institucions, organitzacions de la societat civil o moviments socials, s'incorpori a la finalitat social el valor afegit que pot aportar la institució universitària, especialment en Implementació d'un espai de formació i aprenentatge-servei en agricultura social i urbana, comerç de proximitat i consum de productes "quilòmetre zero", els àmbits de la recerca, la formació, la transferència de coneixements i la promoció del debat entorn de la realitat social existent."*** I també ***"Promoure, emparar, ampliar i dur a terme iniciatives de sensibilització de la comunitat universitària entorn dels valors de solidaritat, tolerància, diàleg intercultural, respecte a la diversitat, cooperació al desenvolupament, sostenibilitat mediambiental,***

voluntariat i acció social i totes les que puguin contribuir a la formació dels components dels diferents estaments de la comunitat universitària de la Universitat de Barcelona com a ciutadans actius, solidaris i responsables". Tot això en el marc d'una línia de compromís de la pròpia Universitat de Barcelona amb la seva responsabilitat social d'insertar-se en el teixit social de la ciutat, obrir-s'hi i implicar-se en totes aquelles accions que tinguin a veure amb la millora de les condicions de vida de les persones, la protecció de l'entorn, el respecte als drets humans i socials, personals i col·lectius, especialment el d'aquelles persones i sectors socials en situació de major vulnerabilitat. A tall d'exemple d'aquesta voluntat i de les accions que es porten a terme, es podrien esmentar les promogudes (en alguns casos conjuntament amb la Fundació Solidaritat) pel servei de Voluntariat UB

(www.ub.edu/voluntariat) o la recent signatura d'un conveni de col·laboració amb la Fundació Formació i Treball, o el programa Dret al Dret, per a donar atenció jurídica a col·lectius especialment vulnerables amb dificultats d'accés als serveis jurídics, en conveni amb la Fundació Solidaritat.

Activitats 2015

1- Programa d'agricultura urbana i horts socials a l'Àrea Metropolitana de Barcelona

Es tracta d'un programa que pretén posar en marxa cultius d'horta dirigits a persones en risc d'exclusió social a l'Àrea Metropolitana de Barcelona. El programa es va iniciar l'any 2013, amb el finançament de la Fundació "la Caixa" al municipi de Sant Feliu de Llobregat, i es va continuar als municipis de Rubí, Santa Coloma de Gramenet, Esplugues i El Prat de Llobregat.



2- Convocatòria d'ajuts per al personal de la Universitat amb menors a càrrec

L'any 2015, la Fundació Solidaritat UB, tal com ja va fer el 2013 i el 2014, va fer pública una nova convocatòria d'ajuts per a personal d'administració i serveis de la Universitat de Barcelona. La valoració de l'impacte social que d'aquestes se n'ha fet, va aconsellar tornar-ne a convocar, en la mesura de les possibilitats de la Fundació, atès que, objectivament, l'aportació que suposa per a les famílies en aquestes circumstàncies contribueix a pal·liar, per bé que només en part, la càrrega

econòmica que suposa, per a elles, tenir cura dels seus fills i filles o menors a càrrec i mirar de garantir-los la inclusió social en les millors condicions possibles.

3- Taula rodona EMERGÈNCIA AL NEPAL

Josep Lluís Alay, director de l'Observatori del Tibet i Àsia Central (OTAC) de la Universitat de Barcelona, Astrid Sacristán, information manager del cluster de seguretat alimentària del Programa Mundial d'aliments de Nacions Unides i Marie Castro, coordinadora de terreny dels Projectes de Metges Sense Fronteres al Nepal, van participar en aquesta taula rodona per parlar de la situació d'emergència sobrevinguda a causa del terratrèmol que va afectar a milers de persones al Nepal.



4- Programa de Suport de la Universitat de Barcelona a les persones refugiades

L'increment del desplaçament forçat de persones per situacions de violència extrema ha crescut exponencialment en els últims anys. Conflictes com els de Síria o Ucraïna, dictadures com les d'Eritrea, situacions de violència com les de Somàlia, Nigèria, Afganistan, .. estan en l'origen del moviment forçat de persones. Actualment es calcula que més de 65 milions de persones han hagut de fugir dels seus llocs d'origen, i gairebé 22 milions de persones ha buscat refugi i asil en tercers països. Europa n'acull a un 6%¹.

Un moviment forçat que durant els anys 2014-2015 es sent amb especial força a Europa, primer a

¹ Dades obtingudes de UNHCR "Figures at a glance" Global trends 2015 <http://www.unhcr.org/figures-at-a->

[glance.html#_ga=1.259922186.1278475699.1466661891](http://www.unhcr.org/figures-at-a-glance.html#_ga=1.259922186.1278475699.1466661891)

les illes italianes, després a les illes gregues, i posteriorment al continent europeu. L'anomenada crisi dels refugiats, que es desencadenà durant l'estiu de 2014 i que encara colpeja el vell continent va desencadenar un moviment solidari sense precedents, en el que les societats civils dels diferents estats europeus han mobilitzat recursos que estan sent gestionats a través d'entitats i administracions públiques. La resposta de la Universitat de Barcelona al que es coneix com la crisi humanitària més important des de la Segona Guerra Mundial a Europa va arribar el setembre de 2015. En aquest mes, el rector de la UB Dídac Ramírez anuncia la posada en marxa del Programa de Suport de la Universitat de Barcelona a les persones refugiades.



Aquest programa és coordinat i executat per la Fundació Solidaritat UB. Aquesta línia d'actuació de la FSUB es situa en el marc de l'acció social de la Universitat de Barcelona definida estatutàriament i pel compromís de la UB en el marc de la recerca, tal i com es detalla en l'article 100 dels estatuts.

En aquest sentit, el programa desenvolupa la responsabilitat social de la universitat; que, en el context d'un món globalitzat, té el ferm compromís de contribuir amb els seus recursos, instal·lacions i coneixements a la construcció d'una societat pacífica i justa sobre la base de la cooperació i la solidaritat.

Aquesta responsabilitat social es copsa en els següents elements directius:

- La resposta humanitària en les primeres fases de l'acollida. Que inclou accions de suport acadèmic i educatiu; d'allotjament; d'assessorament jurídic i assistència psicològica per part d'experts de la Universitat, i d'integració social (amb suport per a l'aprenentatge d'idiomes i les qüestions de la vida diària). En aquest punt, el compromís públic de la Universitat de Barcelona inclou la oferta de 100 matrícules (en graus, postgraus o masters), 15 places d'allotjament en col·legis majors i 18 places en 3 pisos gestionats per la UB², i assistència psicologia, odontològica i podològica.

En el marc de l'execució d'aquest àmbit del programa i com a part estratègica en el seu desenvolupament, es crea una estructura de treball que tindrà aquests tres funcions principals:

- Identificació dels recursos existents en el marc de la Universitat de Barcelona i realització d'un banc de recursos.
- Identificació i coordinació amb institucions, ONGs i administracions públiques que es mobilitzen entorn a la recepció i acollida de persones refugiades
- Atenció i gestió de les sol·licituds de participació en el programa.
- La resposta acadèmica, la Universitat de Barcelona col·labora amb diferents països en projectes de recerca sobre la realitat de les persones refugiades i organitza diverses activitats adreçades a la societat civil per informar, formar i sensibilitzar sobre la crisi humanitària.

En aquest sentit, s'han articulat actuacions adreçades a:

El disseny i elaboració d'una formació específica adreçada a persones refugiades o demandants d'asil. Aquest curs, va ser legalitzat durant 2016, i duu com a títol "TRANSICIÓ ALS ESTUDIS DE GRAU I FORMACIÓ EN DRETS HUMANS I CULTURA DE

² Durant 2016 es signaran convenis amb CEAR i ACCEM per a l'ús de dos dels tres pisos de Torre Baró. CEAR i ACCEM són entitats especialitzades gestionen l'acollida

i integració de sol·licitants i beneficiaris de protecció internacional.

PAU - TRANSITION TO GRADUATE STUDIES AND TRAINING IN HUMAN RIGHTS AND PEACE CULTURE". L'objectiu del curs és facilitar la continuació dels estudis a aquelles persones que han hagut de fugir del seu lloc d'origen per raó de la seva condició ètnica, religiosa, les seves opinions polítiques o qualsevol altra circumstància i formar-los com a agents de pau i protecció dels Drets Humans per a la mediació en els conflictes dels quals han estat víctimes. El curs, de 300 hores, incorpora tres mòduls:

- Aprenentatge d'idiomes (català i castellà). Aquest mòdul es coordinarà i serà executat per Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona
- Preparació per l'examen d'accés a la Universitat. Mòdul que es coordina amb l'Àrea de Formació Complementària de la UB
- Drets Humans i Resolució de conflictes. Mòdul que serà dirigit per David Bondia, Facultat de Dret.

La incorporació de l'enfocament de drets humans i pau en el tractament de les persones refugiades en el marc de l'acció local. A partir de la presentació en 2015 del projecte "Mare Nostrum solidaritat local, diàleg i construcció plural de la pau des de l'exili", projecte que s'està executant des d'abril de 2016 i que té una durada d'un any.

- La Internacionalització del programa, amb la participació en un projecte Erasmus +, que es gesta a finals de 2015 i s'acaba traduït en una proposta de projecte europeu amb un partenariat del que forma part la UB, i altres universitat europees i dels països MENA, presentada en febrer de 2016.
- La incorporació dels elements d'anàlisi i qüestionament crític en relació a les crisis humanitàries i a la gestió dels conflictes. Aquests elements s'articulen a través de l'Observatori Solidaritat.

En els darrers 4 mesos de 2015, es van rebre 8 sol·licituds d'acollida al programa de suport. Suposen l'11% del total de sol·licituds rebudes en els primers 9 mesos de vida del programa. Algunes

dades relatives al perfil i tipologia de demandes de suport rebudes entre setembre i desembre de 2015 són:

- El 62% de les demandes de suport van ser realitzades per dones i el 28% per homes.
- El 62% de les persones que va demanar adscriure's al programa, ja vivia a Barcelona, el 14% a Síria, i un altre 14% a Àsia.
- El 86% de les persones que es van acollir al programa en aquest període tenia la nacionalitat siriana i el 14% egípcia.
- Les peticions arriben en aquests primers mesos com a conseqüència de l'impacte mediàtic de l'anunci, i són majoritàriament a títol personal. Es comença a treballar incipientment amb entitats especialitzades. Aquest treball s'aprofundirà en els mesos següents invertint-se la tendència presentada a finals de 2015.

Les accions de suport que es sol·liciten han estat les següents:

- Idiomes (aprenentatge/perfeccionament de castellà). El 29% de les demandes de suport s'han realitzat en aquest sentit. Les persones sol·licitants han assistit als cursos de nivell corresponents realitzats per Estudis hispànics.
- Allotjament. Un 29% de les demandes s'orientaven a cobrir llocs d'allotjament. Aquesta demanda s'ha resolt satisfactòriament mitjançant la cobertura de 2 places en un dels pisos de Torre Baró (de 6 places) i de 2 places en col·legis universitaris (Ramon Llull i Penyafort-Montserrat)
- Un 21% de les demandes de suport s'adrecen a sol·licitar cursos de màster o postgraus i elements associats a la matriculació i titulació. Les demandes de suport s'han satisfet. Es ressalta que, durant 2016 s'ha procedit a l'acceptació en un màster d'una de les persones sol·licitants i que s'està a l'espera de la

concreció de la cobertura econòmica de la seva plaça.

- Un 7 % de les demandes s'han orientat a la incorporació de l'estudiant en un grau. S'ha procedit a la tramitació de l'acceptació acadèmica pertinent.
- Un 7% de les demandes s'han orientat a la participació en el curs de transició als estudis de grau i formació en drets humans i cultura de pau.
- Un 7% de les demandes han necessitat d'un acompanyament

De setembre a desembre de 2015 la relació de serveis oferts per la UB i serveis demandats era la següent:

- El 9% de l'oferta formativa (graus, postgraus, idiomes...) s'ha cobert
- El 12% de les places d'allotjament està sent ocupada

Les dades provisionals per a 2016 permeten evidenciar un fort creixement en el volum de la demanda formativa tant per al curs de transició al grau com per la incorporació a graus i masters/postgraus, així com la demanda d'allotjament.

Altres serveis, encara no gestionats, com els relacionats amb assistència psicològica o legal, inicialment previstos en setembre de 2015 en previsió de l'arribada del contingent de persones refugiades assignades des de la UE a Espanya, és previsible que s'activin en 2016.

5- Gestió d'Habitatges Socials a Torre Baró i dinamització d'activitats al Barri

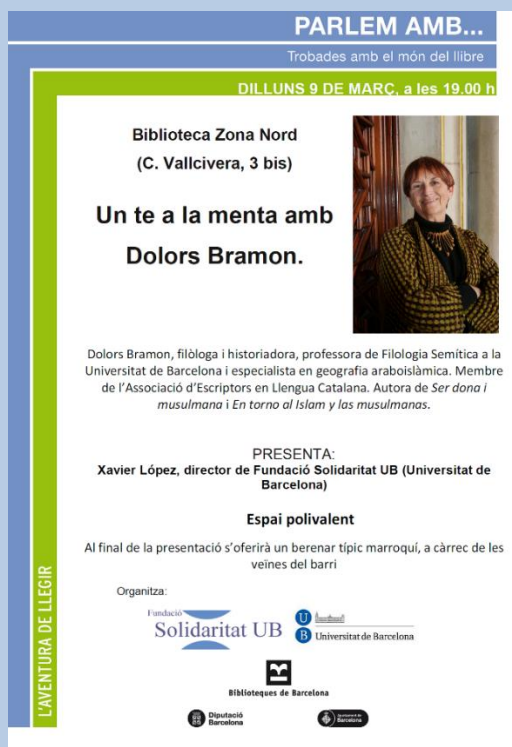
Amb aquesta iniciativa, la Universitat de Barcelona a través de la Fundació Solidaritat UB ha posat a disposició dels membres de la comunitat universitària que tenen dificultats per accedir a l'habitatge, 22 pisos a un lloguer assequible.

El 2015 una part dels habitatges han estat destinats a allotjar a una quinzena de refugiats sirians que s'han acollit al programa de suport presentat per la Universitat.

La gestió dels habitatges forma part de tot un conjunt d'actuacions que s'estan duent a terme en aquest nucli per aconseguir dinamitzar aquesta part del barri de Torre Baró, amb l'objectiu de donar-li diversitat d'usos, qualitat urbana i cohesió social entre el veïnat nouvingut.

Amb motiu del Dia Internacional de la Dona, i en el marc del projecte d'intervenció socioeducativa que desenvolupa la Universitat de Barcelona en el barri de Torre Baró, la Fundació Solidaritat UB i la Biblioteca Zona Nord van organitzar l'acte "Un te a la menta amb Dolors Bramon", filòloga i historiadora, professora de Filologia Semítica a la Universitat de Barcelona i especialista en geografia araboislàmica. Membre de l'Associació d'Escriptors en Llengua Catalana. Autora de "Ser dona i musulmana" i "En torno al Islam y a las Musulmanas"





20 EQUIPS INFORMÀTICS CONTRIBUEIXEN A LA GESTIÓ D'ACTIVITATS D'INCIDÈNCIA SOCIAL A NOU BARRIS

La Fundació Solidaritat UB els ha cedit a entitats de la Zona Nord, amb què ha signat convenis de col·laboració.

La Fundació Solidaritat UB ha signat aquest mes de novembre diferents convenis de col·laboració amb entitats de la Zona Nord de Nou Barris per a l'enfortiment de les capacitats de gestió i organització d'activitats d'incidència social en

l'àmbit de la promoció del desenvolupament social, econòmic, educatiu i cultural.

En el marc d'aquests convenis, i amb la col·laboració del Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural (ICI), s'han cedit 20 equips informàtics per a l'ús de les entitats que els han sol·licitat i que han subscrit l'esmentat conveni.

Es tracta de l'Associació de Veïns de Ciutat Meridiana, l'Escola Ferrer i Guàrdia, l'Escola Elisenda de Montcada, l'Escola Mestre Morera, l'Escola Bressol Municipal l'Aqüeducte, el Col·legi Mare Alfonsa Cavin i el Centre d'Educació Especial Sant Joan de la Creu.



6- XVIII Trobada socioesportiva al campus Mundet de la UB

Va tenir lloc el 16 d'abril. Es promou des de les Facultats de Pedagogia i Formació del Professorat, amb el suport del Vicerectorat d'Administració i Organització i la Fundació Solidaritat UB, i amb la col·laboració de l'AREP i la Federació Catalana de Salut Mental. La professora coordinadora d'aquestes trobades és la Doctora Merche Ríos.

La jornada s'emmarca en el Programa d'Aprenentatge Servei UB-AREP (Associació per a la Rehabilitació de les Persones amb Malaltia Mental), consistent en l'aprenentatge acadèmic i el servei a la comunitat dels alumnes dels graus de Pedagogia, Educació Social i Treball Social de la UB mitjançant l'entrenament de les capacitats

motrius, cognitives, socials i afectives dels participants, fent del joc un element pel

7- Jornades de Sobirania Alimentària

La Fundació Solidaritat UB i La Fundació Autònoma Solidària, amb la col·laboració del Centre de Cooperació per al Desenvolupament de la UPC i la Revista Soberanía alimentaria, biodiversidad y culturas, vam organitzar unes jornades de formació i sensibilització sobre la sobirania alimentària com a resposta a una situació d'empobriment i de fam.

Aquestes jornades volien ser un espai d'aprenentatge, debat i reflexió crítica entorn als models agroalimentaris, la sobirania alimentària com a proposta transformadora, especialment en un context de crisi sistèmica, i el paper de l'educació superior en la promoció de paradigmes de desenvolupament més justos i sostenibles.

Les activitats centrals de les jornades van incloure debats sobre la sobirania alimentària des de les visions feministes, altres models alternatius (economia solidària, decreixement i ecologia política), tallers de consum responsable o un mercat d'idees amb iniciatives diverses en aquest camp. També hi va haver dues taules d'experiències de docència i recerca universitària per tal d'estimular la discussió al voltant dels reptes per incorporar i generar coneixement en aquest àmbit des de les nostres universitats.

Les sessions van ser a càrrec de professorat universitari, joves investigadors/es de diferents grups de recerca, i representants d'organitzacions socials i del sector rural com ara VSF-Justícia Alimentària Global, la Xarxa d'Economia Solidària, el CRIC-Revista Opcions i l'Escola de Pastors de Catalunya, entre d'altres. Les jornades van finalitzar el 17 d'abril, Dia Internacional de la Lluita Camperola, amb una xerrada de l'euro-parlamentària Lidia Senra, membre del Sindicato Labrego Galego– Vía Campesina.



8- Trobada socioesportiva Universitat de Barcelona - centre penitenciar quatre camins

Celebrada el dia 8 de maig. La UB va rebre interns del Centre Penitenciar Quatre Camins per dur a terme diverses activitats conjuntament amb els estudiants de la UB. A més de l'organització d'una mostra de l'artesanía que es fa a Quatre Camins, també es va fer una gimcana de coneixement del campus mitjançant activitats ludicoesportives, un cercle de percussió, un taller de danses i un dinar a la plaça de l'Església.

Aquestes Jornades Socioesportives es promouen des de les Facultats de Pedagogia i Formació del Professorat, amb el suport del Vicerectorat d'Administració i Organització, la Fundació Solidaritat UB i la col·laboració dels Serveis Penitenciaris de la Generalitat de Catalunya. La professora coordinadora d'aquestes trobades és la Doctora Merche Ríos.

9- Xerrada sobre camps de voluntariat a la Facultat de Geografia i Història

Organitzada en col·laboració amb el Servi Civil Internacional per donar a conèixer als estudiants de la UB l'Oferta de Camps de Treball per realitzar durant l'estiu.



10- Participació a la X Fira de la Solidaritat al Municipi de Sant Feliu de Llobregat

Un any més, la Fundació Solidaritat va participar a la Fira de la Solidaritat de Sant Feliu, municipi amb el que col·labora en diferents projectes de cooperació i d'Educació pel desenvolupament.



11- Tardor Solidària a la UB

La Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona va posar en marxa una nova edició de la

Tardor Solidària. En el marc d'aquesta iniciativa, es van programar un seguit d'activitats, com ara exposicions, conferències, debats i projeccions, que es van allargar fins al gener en diferents espais de la Universitat. La crisi dels refugiats sirians, el paper de les dones en els processos de recuperació de memòria històrica, el franquisme o l'Ebola són alguns dels temes que s'han tractat. L'objectiu és promoure en el si de la comunitat universitària valors relacionats amb la solidaritat, la lluita contra la pobresa i l'exclusió social, la cooperació per al desenvolupament o la protecció dels drets humans. La majoria de les activitats són gratuïtes i obertes al públic.

El conflicte sirí i el 40 aniversari de la mort de Franco han estat les activitats centrals de l'edició d'enguany de la Tardor Solidària

L'exposició «**Síria, la paraula de l'exili**», que es va poder visitar del 17 al 26 de novembre a l'Edifici Històric va ser el punt de partida de tota un seguit d'activitats destinades a sensibilitzar la comunitat universitària envers el conflicte sirí.





L'exposició al vestíbul de l'edifici de del 17 al 26 de novembre



La inauguració de l'exposició va comptar amb la presència del fotògraf David González, el president de l'ACNUR, Joan Reventós.

El fil argumental que acompanya les fotografies és el relat d'una refugiada siriana de vint-i-un anys que viu als camps de refugiats de Jordània i que va

escriure les seves vivències i pensaments sobre la difícil situació del seu país.

La crisi dels refugiats a debat: entre el dret d'asil i l'acollida

La Fundació Solidaritat UB va coorganitzar una taula rodona per analitzar aquesta qüestió el 22 de setembre al Parc de les Humanitats i les Ciències Socials de la UB.

L'arribada de refugiats provinents de l'Orient Mitjà, majoritàriament d'origen sirian, és un repte que cal analitzar per poder encarar-lo d'una manera positiva i realista a la vegada. Les diverses iniciatives ciutadanes demostren que hi ha qui està disposat a ajudar des de la societat civil. A conseqüència d'aquesta pressió ciutadana, els governs europeus s'han anat afegint paulatinament a l'onada solidària.

La Universitat de Barcelona no podia ser un mer espectador davant la gravetat dels fets. Per això volem contribuir al debat des del que ens propi: el coneixement. Així, la Fundació Solidaritat UB (conjuntament amb la Càtedra Josep Termes, el Parc de les Humanitats i les Ciències Socials de la UB i la col·laboració de diverses entitats socials i universitàries) van organitzar aquesta taula rodona sobre la qüestió per analitzar des de diverses perspectives com s'ha de gestionar el dret d'asil i l'acollida dels sirians a Europa i als nostres municipis, així com quins són els reptes polítics, jurídics, econòmics i socials als quals caldrà fer front quan arribin els primers refugiats.

LA CRISI DELS REFUGIATS A DEBAT: ENTRE EL DRET D'ASIL I L'ACOLLIDA



Fotografia de Zohra Bensemra

22 de setembre de 2015 a les 19.00 h
Parc de les Humanitats i les Ciències Socials
Carrer del Perú, 52, Barcelona

Organitzen:



Parc de les Humanitats
i les Ciències Socials
Universitat de Barcelona

Fundació
Solidaritat UB



Càndida Josep Ternes
L'identitat, l'estranyament i l'altre
L'identitat i l'altre

"Hermanos de sangre. La búsqueda continúa"

El documental explica la cerca que va fer Virginia Orgando del seu germà, que va néixer quan la mare, Stella Maris Montesano, estava segrestada per les forces militars durant la dictadura argentina.

Posteriorment a la projecció, es va fer una taula rodona, moderada per David Bondia, professor de Dret Internacional Públic de la Universitat de Barcelona, en la que van participar Delia Giovanola de Califano, cofundadora de les Àvies de la Plaza de Mayo, i Martín Ernesto Mozé, realitzador audiovisual i membre de l'organització de drets humans HIJOS Barcelona.

L'associació H.I.J.O.S. Barcelona i les Abuelas de Plaza de Mayo amb el suport de la Fundació Solidaritat UB van organitzar aquesta projecció i posterior debat que va tenir lloc el 9 d'octubre.

Proyección del documental
"HERMANOS DE SANGRE. LA BÚSQUEDA CONTINÚA"

charla con:

Delia Giovanola de Califano, cofundadora de Abuelas de Plaza de Mayo.
Martín Ernesto Mozé, Realizador Audiovisual y miembro de la Organización de Derechos Humanos H.I.J.O.S. Barcelona. *Hijos e Hijas por la Identidad la Justicia contra el Olvido y el Silencio.*

Moderador: **David Bondia**, Profesor Titular de Derecho Internacional de la Universidad de Barcelona (UB)

Viernes 9 de octubre a las 11:00 horas - Aula Capella de la Universidad de Barcelona (UB)
Gran Vía de las Cortes Catalanas, 585 - Barcelona

Organiza:

Con el auspicio de:

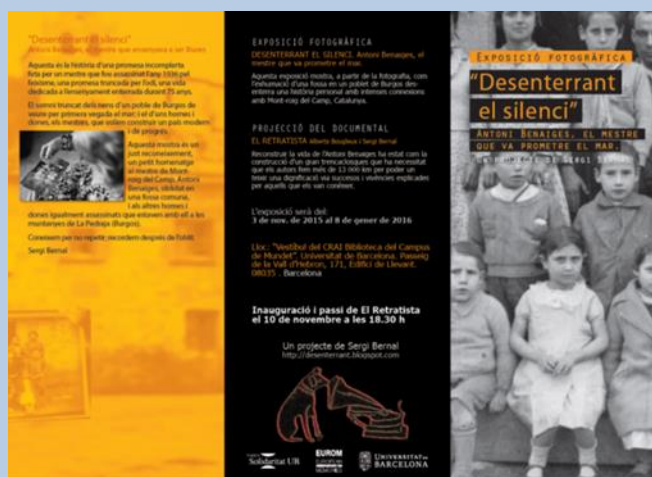




“Desenterrant el Silenci”

Del 3 de novembre de 2015 al 8 de gener de 2016 es va poder visitar al CRAI Biblioteca del Campus de Mundet l'exposició “Desenterrant el silenci” Antoni Benaiges, un mestre de la República en una fossa comú reconstrueix la història del mestre català Antoni Benaiges, assassinat l'any 1936, a partir de l'exhumació, l'estiu del 2010, de la fossa de La Pedraja (Burgos), on va ser enterrat amb 103 persones més afusellades pel bàndol feixista.

L'exposició forma part del projecte d'investigació [Desenterrant el silenci](#), dut a terme pel geògraf i fotògraf barceloní Sergi Bernal.

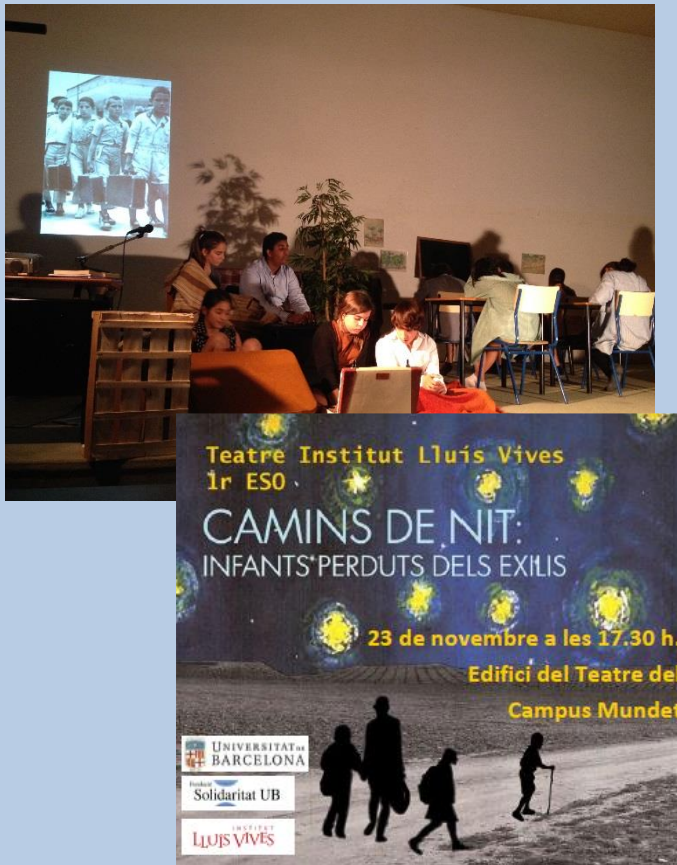


La seva recerca també ha donat fruit al documental **El retratista** (Alberto Bougleux i Sergi Bernal, 2013). Aquest documental es va projectar al campus el dia 10 de novembre en el marc de la **taula rodona «Els alumnes que volien**

veure el mar. La repressió franquista contra la llibertat educativa», en què participar el mateix Sergi Bernal, la Dra. Gemma Tribó, catedràtica de Pedagogia de les Ciències Socials de la UB i Ricard Conesa, historiador de l'Observatori Europeu de Memòria de la UB.



D'altra banda, el teatre de campus de Mundet va acollir el dia 23 de novembre, la representació de **Camins de nit. Infants perduts en els exilis**, a càrrec de l'alumnat de 1r d'ESO de l'Institut Lluís Vives. L'obra de teatre forma part del projecte pedagògic [Donar veu a la memòria](#) desenvolupat per aquest institut de secundària. L'obra reflexiona sobre la marxa de nens a causa de la Guerra Civil espanyola, i que van emprendre tres camins: els que van ser enviats a colònies escolars i ciutats allunyades del front, els que van marxar a altres països com Mèxic o França, i finalment l'exili interior d'aquells nens que es van quedar i van viure un canvi radical en les seves vides, explicat a través del canvi de l'escola republicana a la franquista.



Ebola, més enllà de l'Ebola

És el títol de l'exposició fotogràfica que es va poder veure a la Facultat de Medicina del 14 de desembre de 2015 al 31 de gener de 2016. Durant el 2014 i 2015, Sierra Leone afrontava el brot més important d'Ebola de tota la història. Després de milers de víctimes, la malaltia ha quedat superada. Però, i ara què? El fotoperiodista Alfons Rodríguez ens trasllada al continent africà per explicar-nos en

trenta imatges les conseqüències de l'Ebola, que ha sumit el país en un retrocés de dècades.



La mostra es va inaugurar el dia 15 de desembre amb la participació del mateix Alfons Rodríguez i Antoni Trilla, professor del Departament de Salut Pública de la Universitat i director de la Unitat d'Avaluació, Suport i Prevenció de l'Hospital Clínic.

Una altra de les activitats emmarcada a la Tardor Solidària ha estat **Franco 40/40: el franquisme en quarantena** que impulsa l'Observatori Europeu de Memòries (EUROM) de la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i de la Comissió Europea. Es tracta d'una sèrie d'activitats culturals i divulgatives per revisitar els gairebé quaranta anys de règim franquista amb motiu del 40è aniversari de la mort del dictador.

"Lo inhóspito, lo sublime y lo urgente"

És un projecte fotogràfic de Fernando Cortiglia Bosch que viatjarà aquest any a Europa (Brussel·les i Barcelona) i a Mèxic (Ciutat de Mèxic). La inauguració a la Universitat de Barcelona va tenir lloc el 20 de novembre a la Facultat de Geografia i Història amb la presència de la Dra. Carme

Panchón, virectora d'administració, i de Xavier López, director de la Fundació Solidaritat UB.



Campanya de recollida de joguines a la UB

La campanya de recollida de joguines organitzada en col·laboració amb voluntariat UB i Creu Roja, ha tancat, com és habitual, tot el seguit d'activitats organitzades per la tardor solidària a la UB



Aquesta exposició s'emmarca en les activitats de visibilitat i documentació del projecte. "La protecció de les persones defensores de drets humans a través de la seva capacitat i visibilitat" que té com objectiu donar visibilitat a la situació de les persones defensores de drets humans i la important tasca que duen a terme. S'han realitzat retrats a 40 persones que treballen per la defensa dels drets humans a Mèxic en el seu context de treball i seguint les seves històries de vida.



President

Dr. Dídac Ramírez Sarrió – Rector de la UB

Secretària

Dra. Isabel Miralles González – Secretària General de la UB

Membres nats del Patronat

Dr. Josep Antoni Plana Castellví – Vicerector del Grup UB, TIC i Serveis Comuns

Dra. María Callejón Forniell – Vicerectora de Política d'Internacionalització

Dr. Salvador Alemany Mas – President del Consell Social

Dr. Jordi Codina Sans – Gerent de la UB

Dra. Irene Maestro Yarza – Representant de la Fundació Món-3

Patrons Designats

Dra. Carme Panchón Iglesias – Vicerectora d'Administració i Organització

Dra. Núria Casamitjana Badia – Dept Farmacologia i Química Terapèutica

Dr. David Bondia García – Dept Dret i Economia Internacionals

Dra. Misericòrdia García Hernández – Delegada del rector com a comissionada per a Desenvolupament Social i Envel·liment

Dr. Antoni Sans Martín – Director de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB

Sr. Joan Coromines Guerin – Membre del Consell Social

Sra. Núria Aymerich Rocavert – Membre del Consell Social de la UB nomenada pel Parlament de Catalunya.

Sra. Marta Segarra Beitia – Personal d'Administració i Serveis de la UB

Director

Sr. Xavier López i Arnabat

Programa d'Educació per a la Pau, els Drets Humans i la Ciutadania Global

Núria González Floriano – Responsable de programes educatius

Catalina Jerez Paredero

Alba Conesa Simó

Serveis a les administracions sobre polítiques públiques de solidaritat, cooperació i acció social.

Marta Ruíz Cárcel – Coordinadora

Laia Sanmartín Pons

Pau Cantos Perea

Observatori Europeu de Memòries

Jordi Guixé i Corominas – Director

Oriol Pérez Badell

Ricard Conesa Sánchez

Fernanda Zanuzzi

Tècnics de les diferents àrees

Maite Sirera González

Oliveros Masakoy

Peonia Iwasita

Administració

Àngels Cerdà i Castelló

