



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Pobreza y paisaje en el bajo Cauca antioqueño (Colombia)

Maryorie Maya Gallego

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) i a través del Dipòsit Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX ni al Dipòsit Digital de la UB. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX o al Dipòsit Digital de la UB (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) y a través del Repositorio Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR o al Repositorio Digital de la UB. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR o al Repositorio Digital de la UB (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service and by the UB Digital Repository (diposit.ub.edu) has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized nor its spreading and availability from a site foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository is not authorized (framing). Those rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

TESIS DOCTORAL

**“POBREZA Y PAISAJE EN EL BAJO CAUCA
ANTIOQUEÑO (COLOMBIA)”**

MARYORIE MAYA GALLEGO

UNIVERSITAT DE BARCELONA

2015

**UNIVERSITAT DE BARCELONA
FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA
PROGRAMA DE DOCTORAT
“GEOGRAFIA, PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I GESTIÓ AMBIENTAL”
CURS ACADÈMIC 2014-2015**

**“POBREZA Y PAISAJE EN EL BAJO CAUCA
ANTIOQUEÑO (COLOMBIA)”**

MARYORIE MAYA GALLEGO

**DIRECTOR
DR. PATRICIO RUBIO ROMERO**

BARCELONA, 2015

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	15
CAPÍTULO I	
LA POBREZA, PERSPECTIVAS TRADICIONALES Y SUS LIMITACIONES.....	23
1.1. ¿"Pobreza" o "pobrezas"? Una redefinición conceptual.....	26
1.2. Pobreza, desigualdad social y vulnerabilidad.....	28
1.3. La pobreza en el marco del desarrollo.....	32
1.4. Algunos paradigmas sobre el desarrollo.....	36
1.4.1. El surgimiento de un nuevo paradigma para superar la pobreza en América Latina.....	42
1.5. La pobreza en América Latina: Enfoques y dimensiones.....	49
1.6. Nuevas dimensiones en los estudios de la pobreza: Etnicidad y género.....	54
1.7. Políticas públicas y pobreza.....	57
1.8. Bibliografía Específica.....	63
CAPÍTULO II	
HIPÓTESIS Y OBJETIVOS.....	66
3.1. Hipótesis y Objetivos.....	70
CAPÍTULO III	
ENFOQUES Y MÉTODOS PARA MEDIR LA POBREZA.....	72
2.1. Enfoques sobre la Pobreza.....	74
2.1.1. Enfoque monetarista.....	75
2.1.2. Enfoque de capacidades.....	76
2.1.3. Enfoque participativo.....	77

2.1.4. Enfoque de exclusión social.....	77
2.2. Medición de la Pobreza.....	79
2.2.1. Métodos directos e indirectos.....	79
2.2.2. Métodos subjetivos.....	81
2.3. Mediciones de la Pobreza en América Latina.....	82
2.4. Mediciones de la Pobreza en Colombia.....	83
2.5. Bibliografía específica.....	88

**CAPÍTULO IV
EL CAPITAL SOCIAL.....91**

4.1. En que consiste el “capital social”.....	94
4.1.1 Bienes socio emocionales.....	101
4.1.2. Valores afectivos.....	101
4.1.3. Relaciones sociales de confianza, reciprocidad y cooperación.....	102
4.1.4. Redes, Instituciones y Poder.....	104
4.2. ¿Quiénes son los pobres y qué relación existe entre su situación y el capital social?.....	109
4.3. El papel del estado y las instituciones intermedias en el desarrollo del capital social y la superación de la pobreza.....	110
4.4. Capital social y visión del mundo compartida.....	111
4.5. Capital Social y Ciudadanía.....	113
4.5.1. Equidad Social y Ciudadanía.....	115
4.5.2. Cohesión Social y Ciudadanía.....	118
4.6. Políticas para incrementar el Capital Social de los pobres.....	121
4.7. Bibliografía Específica.....	122

**CAPÍTULO V
POBREZA Y CULTURA.....124**

5.1. Representaciones sociales de la pobreza.....	126
5.1.1. ¿Qué es el pobre?.....	128
5.1.2. ¿Cuáles son los atributos de la pobreza?.....	129
5.2. Autoestima y pobreza.....	131
5.2.1 La política de la autoestima.....	131
5.3. La modernidad como causante de la pobreza.....	132
5.4. Imágenes de la pobreza en el tercer mundo.....	135

5.5. Creaciones de Identidades negativas y el riesgo de estigmatización.....	137
5.5.1. Lenguajes y estereotipos sociales.....	140
5.5.2. Estigmatización del entorno.....	141
5.6. Bibliografía Específica.....	144

CAPÍTULO VI
CALIDAD DE VIDA.....146

6.1. Bienestar, Estándar de Vida y Calidad de Vida.....	148
6.1.1. ¿Qué es el bienestar subjetivo y que elementos lo componen?.....	152
6.1.2. Efectos de las variables ambientales en el bienestar subjetivo.....	154
6.2. ¿Qué es el Estándar de Vida?.....	155
6.3. ¿Qué se entiende por Calidad de vida?.....	158
6.3.1. Calidad de vida, Felicidad o Satisfacción personal.....	162
6.3.2. ¿Son más felices lo ricos o los pobres?.....	163
6.4 Bibliografía Específica.....	165

CAPÍTULO VII
LOS POBRES EN EL PAISAJE.....167

7.1. Paisaje y pobreza desde una perspectiva cultural.....	169
7.1.1. La idea de paisaje.....	170
7.1.2. Naturaleza y paisaje.....	174
7.1.3. De la naturaleza al medio ambiente.....	175
7.2. La naturaleza como construcción social.....	178
7.3. Conflicto y paisaje.....	183
7.4. Deterioro ambiental y pobreza.....	185
7.5. Pobreza rural y paisaje.....	187
7.5.1. Migraciones, pobreza rural y paisaje.....	189
7.6. Políticas Integradas en lo social y ambiental.....	190
7.7. Bibliografía Específica.....	192

CAPÍTULO VIII	
EL MUNICIPIO DE TARAZÁ.....	195
8.1. Contexto subregional.....	197
8.1.1. Configuración Histórica del Bajo Cauca.....	199
8.1.2. Composición Étnica y Cultural.....	200
8.1.3. Configuración Territorial.....	201
8.1.3.1. Territorialidades Étnico-culturales.....	202
8.1.3.2. Territorio y economía.....	204
8.1.3.3. Territorio y paisaje.....	205
8.1.3.4. Territorio y conflicto.....	206
8.2. Contexto Municipal.....	209
8.2.1. Reseña Histórica.....	212
8.2.2. Economía.....	212
8.2.3. Paisaje.....	218
8.2.4. Pobreza.....	214
8.3. Bibliografía Específica.....	216
CAPÍTULO IX	
PROPUESTA METODOLOGICA.....	218
9.1. Métodos para medir la pobreza y sus limitaciones.....	220
9.2. Métodos cualitativos para medir la pobreza.....	226
9.3. Aplicación metodológica en Tarazá.....	228
9.3.1. Marco teórico y metodológico.....	229
9.3.2. Extracción de la información.....	230
9.3.3. Entrevista semi-estructurada.....	232
9.3.4. Caracterización del área de estudio.....	234
9.3.5. Análisis de la muestra.....	235
9.3.6. Resultados y hallazgos.....	235
9.4. Bibliografía Específica.....	236
CAPÍTULO X	
REGISTRO FOTOGRÁFICO.....	238

10.1. Territorio.....	240
10.2. Infraestructura.....	246
10.3. Actividades económicas.....	248
10.3.1. Tecnología.....	251
10.4. Calidad de vida.....	253
10.5. Problemas ambientales.....	257
10.5.1. Modificación del paisaje.....	260
10.5.2. Reforestación.....	264
10.6. Organizaciones.....	267

**CAPÍTULO XI
EVALUACIÓN DEL CASO DE TARAZÁ.....271**

11.1. Aspectos socio-culturales.....	275
11.1.1. Diversidad cultural y arraigo territorial.....	278
11.1.2. Conformación cultural.....	284
11.1.3. Familia.....	286
11.1.4. Educación.....	290
11.1.5. Violencia.....	295
11.2. Aspectos socio-económicos.....	298
11.2.1. Principales actividades económicas.....	299
11.2.2. Empleo.....	309
11.2.3. Ingresos.....	313
11.2.4. Inversión de los ingresos.....	315
11.2.5. Rentabilidad.....	322
11.2.6. Regalías.....	328
11.2.7. Legalidad e ilegalidad.....	331
11.3. Concepción de la pobreza.....	333
11.4. Capital social y su relación con la pobreza.....	339
11.5. Calidad de vida y su relación con la pobreza.....	345
11.6. Pobreza y Género.....	353
11. 7. Paisaje y pobreza.....	357
11.7.1. Conciencia acerca del paisaje.....	358

11.7.2. Dinámica y explotación de los recursos naturales.....	366
11.7.3. Afectación del paisaje por explotación de recursos naturales.....	372
11.7.4 Políticas públicas y paisaje.....	389
11.8. Movimientos sociales.....	400
11.8.1. Organizaciones y participación política.....	403
11.9. Bibliografía Específica.....	408
CAPÍTULO XII	
CONCLUSIONES Y HALLAZGOS.....	411
12.1. Tesis final.....	414
12.2. Conclusiones.....	417
12.3. Hallazgos.....	419
CAPÍTULO XIII	
BIBLIOGRAFÍA GENERAL.....	422

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla. N°1. Población pobre y en miseria de las subregiones del departamento.....	17
Tabla. N°2. Población pobre y en miseria en los municipios del Bajo Cauca.....	18
Tabla. N°3. Población pobre y en miseria. Municipio de Tarazá.....	214
Tabla. N°4. Pobreza por NBI, 2005 (censo).....	214
Tabla. N° 5. Apartados para la evaluación del municipio de Taraza.....	274

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS Y FIGURAS

Figura. N°1. Mapa del Departamento de Antioquia. Subregiones y zonas.....	198
Figura. N°2. Mapa del Bajo Cauca Antioqueño.....	199
Figura. N°3. Mapa del Municipio de Tarazá. Veredas y corregimientos.....	211
Figura. N°4. Esquema Propuesta Metodológica.....	229
Fotografía N°1. Zona urbana de Tarazá.....	210
Fotografía N°2. Caserío Puerto Antioquia. Tarazá.....	242
Fotografía N°3. Caserío Puerto Antioquia. Tarazá.....	243
Fotografía N°4. Caserío, Puerto Antioquia. Tarazá.....	244
Fotografía N°5. Población barequera. Puerto Antioquia. Tarazá.....	245
Fotografía N°6. Vivienda. Puerto Antioquia. 2014.....	246
Fotografía N°7. Vivienda. Puerto Antioquia. 2014.....	247
Fotografía N°8. Minería mecanizada. Puerto Antioquia. Tarazá.....	248
Fotografía N°9. Mina de Aluvión. Puerto Antioquia. Tarazá.....	249
Fotografía N°10. Pesca. Puerto Antioquia. Tarazá.....	250

Fotografía N°11. Herramientas barequeo. Puerto Antioquia. Tarazá.....	251
Fotografía. N°12. Minería con retroexcavadora. Puerto Antioquia. Tarazá.....	252
Fotografía N°13. Vivienda. Puerto Antioquia. Tarazá.....	253
Fotografía N°14. Equipamiento Sanitario. Puerto Antioquia. Tarazá.....	254
Fotografía N°15. Vivienda. Puerto Antioquia. Tarazá.....	255
Fotografía N°16. Vivienda. Puerto Antioquia. Tarazá.....	256
Fotografía N°17. Degradación de Fuentes Hídricas. Nechí.....	257
Fotografía N°18. Contaminación del agua. Puerto Antioquia. Tarazá.....	258
Fotografía N°19. Daños a las fuentes hídricas. Puerto Antioquia. Tarazá.....	259
Fotografía N°20. Minería de Aluvión. Daño en la capa vegetal. Puerto Antioquia. Tarazá.....	260
Fotografía N°21. Desertización del suelo. Puerto Antioquia. Tarazá.....	261
Fotografía N°22. Lodos. Puerto Antioquia. Municipio de Tarazá.....	262
Fotografía N°23. Deforestación. Puerto Antioquia. Municipio de Tarazá.....	263
Fotografía N°24. Zona de protección de la fauna. Puerto Antioquia. Tarazá.....	264
Fotografía N°25. Área de recuperación capa vegetal. Puerto Antioquia Tarazá.....	265
Fotografía N°26. Reforestación con Acacia Mangium. Puerto Antioquia Tarazá.....	266
Fotografía N°27. Asociación de Mineros del Bajo Cauca ASOMINEROS. B.C. Caucasia.....	267
Fotografía N°28. Sede CONALMINERCOL. Caucasia.....	268
Fotografía N°29. Reunión de mineros y barequeros. Bajo Cauca.....	269
Fotografía N°30. Minería artesanal, “barequeo”.....	323
Fotografía N°31. Trabajo femenino. Puerto Antioquia. Tarazá.....	354
Fotografía N°32. Paisaje minero. Municipio de Tarazá.....	358
Fotografía N°33. Fumigación aérea en el Bajo Cauca.....	371
Fotografía N°34. Explotación minera. Afectación de suelos y tala de bosques.....	372
Fotografía N°35. Daños ambientales. Municipio de Tarazá.....	374
Fotografía N°36. Explotación minera. Infraestructura. Municipio de Tarazá.....	375
Fotografía N°37. Río Cauca. Municipio de Tarazá.....	378

RESUMEN

La investigación gira alrededor de tres ejes de análisis: pobreza, la cultura y el paisaje, desde una perspectiva cualitativa. En el primer eje, se destaca algunas precisiones conceptuales sobre el término de pobreza y los métodos más usados para medirla, sus aciertos y limitaciones. En el segundo análisis se examinan los principales aspectos socio-culturales que determinan la pobreza y ayudan o no, a construir capital social positivo que permita su superación. Para ello, se privilegia el estudio de redes de filiación, parental y social, la capacidad de asociación, los grados de solidaridad de las comunidades, la confianza, etc., y luego se indaga por la manera como los sujetos piensan el bienestar y la calidad de vida. También se hace énfasis para entender la pobreza en aspectos como la violencia y el género. Para luego poner en evidencia estas interrelaciones en el paisaje; en comunidades con carencias sociales, institucionalidad débil, característica de una zona de frontera, donde el estado hace poca presencia y los grupos al margen de la ley implantan su lógica de despojo y guerra; lo que contribuye a que el capital social sea negativo, expresión de ello, es la falta de un proyecto común que movilice la comunidad, la falta de solidaridad y cooperación, el grado de desconfianza que incentiva el individualismo, el desarraigo y la poca conciencia e identificación con el territorio que impiden su protección y conservación. Y la represión a través de la violencia como formas válidas para construir relaciones sociales. Todo esto unido a una economía de subsistencia fluctuante y dependiente de los recursos naturales deteriorados por la sobreexplotación de la minería y los cultivos ilícitos, que a su vez, genera impactos socio-ambientales que retrasan las posibilidades de estas comunidades de salir de su situación precaria, convirtiéndose en un círculo vicioso difícil de superar. Como sucede en el Bajo Cauca y el municipio de Tarazá.

Esta subregión y específicamente el municipio de Tarazá, se escogió para realizar la recolección de información y la evaluación, por sus características territoriales, políticas, económicas, culturales y ambientales. Y porque, según datos estadísticos evidencia índices altos de pobreza y pobreza extrema, al igual que toda la subregión; lo que los hace ideales para el estudio de estas interrelaciones entre pobreza, cultura y paisaje alrededor de los cuales se construyó la hipótesis de investigación.

De este análisis cualitativo de la pobreza y el paisaje, se derivan reflexiones y aprendizajes epistemológicos y metodológicos. La primera reflexión metodológica, hizo necesario reevaluar el modelo cuantitativo utilizado en los estudios tradicionales sobre pobreza; debido a que los métodos de medición utilizados en dichos modelos, no permiten comprender las dinámicas que llevan a ésta y tampoco son capaces de evidenciar la importancia de factores culturales, sociales, ambientales, históricos y políticos que inciden en su aparición y permanencia. Esta situación a su vez, posibilitó la búsqueda y aplicación de nuevos argumentos teóricos y metodológicos. A partir de esta reflexión y búsqueda, se optó por un paradigma que permitiera mirar la pobreza como un concepto plural, producto de relaciones culturales que se dan al interior de una sociedad y que no solo tienen que ver con una consideración de tipo monetario. Así la pobreza se convierte en un hecho diverso, no existe una sola pobreza sino muchas pobrezas, pero al mismo tiempo se convierte en un hecho particular porque depende de las características que le imprima el contexto. La pobreza no se da en lo abstracto, tiene rostro, sentimientos y por tanto no puede ser validada solo por cifras frías que ocultan la capacidad de adaptación de los pobres, sus respuestas creativas, sus sueños y deseos. Así, la pobreza mayor que viven los pobres es su invisibilidad frente a las decisiones que el Estado toma sobre ellos y su problemática.

Palabras Clave: pobreza, cultura, paisaje, capital social positivo y negativo, calidad de vida, estándar de vida, bienestar, equidad ambiental, minería, cultivos ilícitos, desarrollo sostenible.

ABSTRACT

This study revolves around two axes for analysis such as poverty and the landscape, from a qualitative perspective. In the first shaft, highlights some conceptual clarifications on the end of poverty and the most commonly used methods for measuring it, its strengths and limitations. Then examines the main socio-cultural issues that determine the poverty and help or not, to build positive social capital that will allow its overcoming. To do this, giving way to the analysis of networks of filiation, parental and social capacity of the association, the degrees of solidarity of the communities, the confidence, etc. , and then investigates how the subjects think the well-being and quality of life. Also emphasis is made to understand poverty in areas such as violence and gender. Then put in evidence these interrelationships and the destruction of the landscape in communities with social deprivation, weak institutional system characteristic of a border zone, where the state makes little presence and groups on the fringes of the law implemented its logic of dispossession and war, which contributes to the social capital is negative, the expression of this It is the lack of a common project that would mobilize the community and the lack of solidarity and cooperation among the people, the degree of mistrust that encourages the individualism, the rootlessness and the lack of awareness and identification with the territory that prevent their protection and conservation, and the repression through violence as valid ways to build social relationships. All of this related to a subsistence economy highly fluctuating and dependent on natural resources, damaged by the overexploitation of the mining and illegal crops, which in turn, generates environmental and social impacts that retard the possibilities of these communities out of their precarious situation, becoming a vicious circle difficult to overcome, such as happens in the sub region of the Bajo Cauca and the municipality of Tarazá.

This sub region and specifically the municipality of Tarazá, was chosen for the collection of information and assessment, by its territorial, political, economic, cultural and environmental characteristics, and because, according to statistical data evidence high rates of poverty and extreme poverty, like the entire sub region; which makes them ideal for the study of these interrelationships between poverty, culture and landscape around which was built the research hypotheses.

This qualitative analysis of poverty and the landscape, are derived from reflections and programming epistemological and methodological. The first methodological reflection, made necessary to reassess the quantitative pattern used in the traditional studies about poverty; because the mensuration methods used in this models, don't allow to understand the dynamics that take to this and neither they are able to evidence the importance of cultural, social, environmental, historical and political factors that they impact in its appearance and permanency. This situation in turn, facilitated the search and application of theoretical and methodological new arguments for its analysis. Starting from this reflection and search, it was opted for a paradigm that allowed looking at the poverty like a plural concept, product of relationships that they are given to the interior of a society and that not alone they have to do with a consideration of monetary type. So poverty is becoming a diverse fact, there is no single poverty but so many forms of poverty, but at the same time particular because it depends on the characteristics that you print the context. The poverty is not given in the abstract thing, she has face, feelings and therefore it cannot be validated alone for cold figures that hide the ability to adapt of the poor, its creative answers, its dreams and desires. This way, the biggest poverty that the poor live is its invisibility in front of the decisions that the State makes on them and its problem.

Key Words: poverty, culture, landscape, social capital positive and negative, quality of life, standard of living, welfare, environmental equity, mining, illegal crops, sustainable development

INTRODUCCIÓN

La investigación pretende generar conocimiento acerca de los aspectos culturales y del paisaje, que inciden en la aparición y permanencia de la pobreza, en el Bajo Cauca Antioqueño, subregión del departamento de Antioquia – Colombia, caracterizada por tener uno de los mayores índices de pobreza, que según los datos del Anuario Estadístico de 2009, oscilaba en 58,96 NBI de pobreza y 30,35 NBI de miseria. Estos datos contrastan con las cifras obtenidas en las otras subregiones como puede observarse en la siguiente tabla.

Tabla. N°1. Población pobre y en miseria de las subregiones del departamento.

SUBREGIONES	NBI POBREZA (%)	NBI MISERIA (%)
TOTAL DEPTO	22,96	8,15
BAJO CAUCA	58,96	30,35
MAGDALENA MEDIO	39,32	16,26
NORDESTE	42,19	17,88
NORTE	37,87	17,01
OCCIDENTE	49,39	23,85
ORIENTE	25,46	5,66
SUROESTE	31,54	8,31
URABÁ	53,31	28,56

Fuente: Lineamientos para la Ordenación Territorial para Antioquia, las cifras que se muestran en este cuadro son elaboradas a partir del Anuario Estadístico del año 2009

Así mismo, los datos de pobreza y miseria por municipio no son mejores, como puede observarse en la tabla N.2. Para el municipio de Tarazá estas cifras son preocupantes, con 61,97 NBI en pobreza y 33,53 NBI en miseria. Esto es importante destacarlo porque para esta investigación se tomó como base de análisis dicho municipio, debido a que Tarazá presenta una riqueza natural asociada a condiciones de extrema pobreza de su población. Por lo cual, se consideró válido para esta investigación examinar dichas interrelaciones en este municipio, desde una perspectiva cualitativa.

Debido a las dificultades de seguridad presentadas en toda la subregión del Bajo Cauca y a su extensión territorial, se hizo metodológicamente necesario circunscribir esta investigación a un solo municipio, Tarazá, el cual, presenta características ideales para desarrollar la hipótesis central de este estudio, como son: abundancia de recursos mineros, una tradición cultural alrededor de estos recursos, una economía reciente basada en los cultivos ilícitos y unas condiciones de florecimiento de la minería ilegal acompañado de una creciente violencia, y altos porcentajes de pobreza como se pueden observar en las tablas 1 y 2.

Tabla. N°2. Población pobre y en miseria en los municipios del Bajo Cauca.

MUNICIPIOS	NBI	NBI
SUBREGIÓN BAJO CAUCA	POBREZA (%)	MISERIA (%)
NECHÍ	68,13	42,20
CÁCERES	66,81	37,18
ZARAGOZA	64,30	35,94
TARAZÁ	61,97	33,53
EL BAGRE	50,75	26,20
CAUCASIA	52,41	21,78
TOTAL SUBREGIÓN BAJO CAUCA	58,96	30,35

Fuente: Lineamientos para la Ordenación Territorial para Antioquia, las cifras que se muestran en este cuadro son elaboradas a partir del Anuario Estadístico del año 2009

Esta aparente contradicción anteriormente señalada, hace necesario, develar cómo se correlacionan los aspectos socio-culturales y del paisaje, con la aparición, permanencia y

en muchos casos agravamiento de la pobreza. Para lograrlo, es necesario estudiar algunos aspectos como: la destrucción de la base de recursos naturales, que en esta subregión y el municipio de Tarazá es crítica, especialmente por la explotación intensiva de la minería, los cultivos ilícitos y la ganadería extensiva; el desarraigo de la población de su entorno natural a causa de la explotación de estos recursos y la violencia ejercida por los distintos actores, guerrilla, paramilitares y bandas criminales que operan en estos municipios; la disolución de sus identidades colectivas y de las solidaridades sociales que afectan el capital social, como producto de estas dinámicas; las prácticas tradicionales asociadas a la explotación de los recursos naturales; y la manera de ver y percibir el mundo.

Además, de superar los análisis cuantitativos sobre pobreza, que reducen estas dinámicas a meras cifras, al partir de la premisa que a mayor ingreso mejores condiciones de vida. Dicha premisa presenta dificultades, debido a que la variable ingreso es difícil de medir y evidencia proporciones significativas de no respuesta. Y que esta no necesariamente tiene una correlación directa con el bienestar, porque el nivel de vida del hogar depende del patrimonio acumulado y de la distribución interna de los recursos obtenidos, que es desigual entre los miembros de la familia por sexo y edad.

Así mismo esta investigación busca evidenciar, cómo los estudios sobre pobreza desligan el medio natural de las acciones humanas y sus construcciones sociales y culturales, las cuales repercuten en el paisaje, al explotarlo y transformarlo y este a su vez incide en esas acciones y construcciones al moldearlas. Con lo cual, se intenta generar una visión integral de la pobreza teniendo en cuenta y como expresa Leff, la importancia que tiene para la comprensión de este problema el analizar la relación que tienen las comunidades pobres especialmente rurales con el paisaje debido a la estrecha dependencia que tienen estas comunidades con los recursos naturales para su supervivencia y la satisfacción de sus necesidades básicas, y estas a su vez dependen en parte de la armonía de las prácticas productivas y las condiciones ecológicas de su medio y sus valores culturales.

Con el examen de estos aspectos, se pretende dar respuesta a las siguientes preguntas que son la guía de esta tesis y la base de la hipótesis ¿Cómo incide la cultura en la aparición y permanencia de la pobreza en el Bajo Cauca antioqueño? ¿Qué papel juega

el paisaje y su manejo en la aparición de la pobreza, en el Bajo Cauca antioqueño? ¿Por qué la disponibilidad de recursos ambientales y de ingresos producto de su explotación, no ha permitido a esta población salir de la pobreza?

Para lograr lo anteriormente propuesto, se hizo una recopilación de diferentes fuentes teóricas y se recogió una valiosa información de campo en el municipio de Tarazá y Caucaasia, allí se entrevistaron algunas personas claves mediante la aplicación de las denominadas entrevistas semi-estructuradas.

En cuanto al texto este se dividió en 13 capítulos; en el primer capítulo se trabaja acerca de la pobreza, las diferentes perspectivas desarrolladas en la literatura hasta el momento, sus limitaciones, su redefinición conceptual, los nuevos términos que se asocian hoy en día a ella, como son: la vulnerabilidad y la desigualdad social, el capital social, el bienestar entre otros; también se hizo énfasis en los métodos de medición, sus limitaciones; se examinó la pobreza en el marco del desarrollo, para terminar con los enfoques sobre pobreza que prevalecen en América Latina y sus nuevas dimensiones.

En el siguiente capítulo, se muestran los principales enfoques y métodos para medir la pobreza en general, en América Latina y Colombia; en el tercer capítulo se presenta la hipótesis central de la tesis con sus respectivos objetivos tanto generales como específicos. En el otro apartado de la tesis se analizan los elementos que intervienen en la construcción de capital social como las redes solidarias, de parentesco, los bienes socio-emocionales, la construcción de ciudadanía y los valores asociados a ella, como la equidad e igualdad, para finalizar con las políticas para incrementar dicho capital con la finalidad de superar la pobreza. En el quinto capítulo se hace referencia a las representaciones sociales de la pobreza, a la creación de identidades negativas, a la estigmatización y a los lenguajes excluyentes que la acompañan. En el sexto capítulo se destacan los conceptos de bienestar, estándar de vida y calidad de vida, su conceptualización y su relación con la pobreza.

En el séptimo capítulo se hace un estudio de los pobres en el paisaje, se analizan las principales conceptualizaciones sobre este último, sus interrelaciones con la cultura, su deterioro. Así como también se examinan temáticas relacionadas con la pobreza rural, las migraciones y las políticas integradas. A continuación se hace una descripción

general del municipio de Tarazá, se parte de la ubicación del territorio subregional y municipal.

Luego en el noveno capítulo se plantea la metodología utilizada, sus bondades y limitaciones, las herramientas utilizadas, la manera como se tomó la información y su procesamiento para dar paso a los resultados y hallazgos. En el décimo capítulo se hace un registro fotográfico de la zona de estudios dichas fotografías abarcan, territorio, infraestructura, actividades económicas, tecnología, calidad de vida, problemas ambientales, modificación del paisaje, reforestación y creación de organizaciones. En el capítulo once se hace una evaluación directa del municipio se establece los aspectos culturales y económicos que caracterizan este territorio, para luego entrar a desarrollar los aspectos relacionados con la pobreza, las percepciones sobre la misma, las condiciones en que se encuentra el capital social, la calidad de vida, el género, todo ello en relación con el paisaje, la concepción del mismo, la explotación de los recursos, los daños ambientales, la equidad ambiental, además de las políticas públicas y la respuesta de las poblaciones a las acciones del Estado. En el capítulo doce, se establece la tesis final, conclusiones y los respectivos hallazgos encontrados después de analizar toda la información de campo. Y en el último apartado se finaliza la investigación con la bibliografía general.

En cuanto al interés científico, esta investigación no solo pretende generar conocimiento teórico sino aportar desde una perspectiva cualitativa una propuesta metodológica que haga énfasis en aquellos aspectos que han sido desestimados en la gran mayoría de estudios, especialmente en los cuantitativos, como son los aspectos culturales que permiten dar una mayor comprensión a las dinámicas asociadas a la pobreza. Además esta investigación tiene como finalidad poner en el centro de la preocupación de las políticas públicas locales este tema desde una visión más amplia que permita una mayor eficacia a la hora de poner en práctica los programas encaminados al mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones más afectadas por la marginalidad y la pobreza, asociada a la explotación indiscriminada de los recursos naturales.

La tesis se enmarca dentro de los parámetros del programa “Geografía, Planificación Territorial y Gestión Ambiental” y específicamente en la línea de investigación “Planificación y Gestión del Territorio”. Puesto que a partir del conocimiento adquirido en

los seminarios del doctorado y de la experiencia personal, pude estructurar la investigación “Pobreza y Paisaje en el Bajo Cauca Antioqueño” teniendo como fuentes las materias sobre paisaje, percepción y economía ambiental, las cuales me ayudaron a precisar algunos conceptos y correlaciones entre la pobreza y el paisaje partiendo de la premisa que el paisaje no solamente es el espacio físico sino también el espacio percibido y de esto depende también la manera como los seres humanos se apropian de él o se sienten identificados con él.

CAPÍTULO I
LA POBREZA
PERSPECTIVAS TRADICIONALES Y SUS LIMITACIONES

“Difícil tarea pretender mostrar una definición completa del concepto pobreza, debido a la variedad de enfoques para su abordaje y a la ausencia del consenso entre los especialistas. Sin embargo, resulta evidente en la discusión académica y política que el enfrentamiento al problema requiere la acción conjunta del Estado con las restantes instituciones sociales. Ésas disyuntivas reflejan la relatividad del concepto pobreza, que depende de las concepciones objetivas y subjetivas del contexto en el cual se manifieste” (HERNÁNDEZ, M., 2007).

No resulta sorprendente encontrar que existen puntos de vista diferentes y contrapuestos acerca de las causas y la naturaleza de la pobreza, dada la complejidad del problema. Algunas de estas diferencias surgen de discrepancias políticas e ideológicas que no son siempre explícitas. En ocasiones se utilizan términos similares, pero con significados y consecuencias diferentes, para el análisis y recomendaciones de las políticas. Por ejemplo, algunos estudios se basan más en las técnicas estadísticas, en los modelos econométricos, mientras que otros hacen énfasis en las historias personales de vida y utilizan un tipo de análisis más cualitativo. También hay estudios que asumen un acercamiento histórico o interdisciplinario, y otros se enfocan en una dimensión particular como la económica, la antropológica social, la cultura o la política (KAY, C., 2007).

Estudios anteriores sobre el colonialismo interno, la marginalidad, la heterogeneidad estructural y la dependencia, se ocuparon de algunos aspectos de la pobreza, sin tener necesariamente que utilizar siempre el término (KAY, C., 2007). Y solo hasta el siglo XIX se trató por parte de algunos investigadores, de definir la pobreza desde un enfoque biológico, como son los estudios de Soohm. Posteriormente, prevaleció la corriente proveniente de las ciencias económicas, que mide la pobreza con indicadores como por

ejemplo el índice de ingreso per cápita. Este establece quién es pobre y quién es rico, respecto a una cifra concreta, calculada, que a su vez es un índice montado sobre la idea de desarrollo (ESCHENHAGEN, M.L., 2001) con respecto a este tipo de pobreza que podríamos llamar “pobreza monetaria” algunos autores como Robert Castell advierte que aunque no hay una relación estricta entre pobreza e ingreso, destaca el acceso adecuado al trabajo remunerado como “un elemento que cruza todas las zonas de cohesión social y cuya metamorfosis repercute como onda expansiva en todas ellas” (ISLA, A., y COLMEGNA, P., 2007).

De otro lado, surgen perspectivas que pretenden integrar aspectos básicos para la subsistencia, con aspectos no materiales que inciden en las actitudes y aspiraciones de los seres humanos. Aunque esta concepción es mucho más amplia que la concepción de “pobreza monetaria”, se queda corta, en analizar las dinámicas que están involucradas en el surgimiento y mantenimiento de la pobreza (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

En la actualidad la utilización de nuevos conceptos tales como capital social, exclusión social, nueva ruralidad y estrategias de vida sustentables, aunque a veces sólo reflejan una moda, indican también un cambio en la realidad (KAY, C., 2007). Y en la dirección que está tomando los estudios sobre pobreza.

Estas diferencias, nos lleva a reflexionar sobre ¿qué es en realidad la pobreza? ¿Ésta responde a un concepto monolítico o hay muchas clases de pobreza? Y si es así, como se han conceptualizado?

1.1. ¿”POBREZA” O “POBREZAS”? UNA REDEFINICIÓN CONCEPTUAL

En la perspectiva “tradicional” han prevalecido dos enfoques principalmente: “**la pobreza absoluta y la relativa**”. La pobreza relativa explica que el bienestar de un individuo o familia **no depende de su nivel absoluto de consumo o gasto, sino del retraso del bienestar obtenido con relación a otros miembros de la sociedad. Es la situación de insatisfacción de necesidades básicas de acuerdo con el referente social.** La **pobreza absoluta** está compuesta por aquellas personas carentes de acceso a un

consumo y a un gasto mínimo establecido para un nivel de desarrollo (HERNÁNDEZ, M., 2007) determinado por el modelo económico imperante.

En otros términos, la pobreza relativa se puede distinguir sociológicamente de la extrema o absoluta por el grado de inclusión en el sistema social y económico de las personas, es decir, cuando hay pobreza relativa existen diversos grados y alternativas para que los sujetos sociales puedan participar en la sociedad contemporánea. En el caso de la pobreza extrema o absoluta no existen dichas alternativas o son más bien mínimas, se trata de una situación de exclusión total (SALGADO, J., 2006).

“En el Informe para el Desarrollo Humano (1997), se añade al concepto de pobreza absoluta, la perspectiva de la capacidad, la cual expresa la carencia de ciertas capacidades básicas, ya sean personales y/o impuestas por las instituciones sociales, que permiten a las personas oportunidades de alcanzar niveles mínimos aceptables. Resulta imprescindible aclarar que las capacidades permiten el aprovechamiento de las oportunidades siempre y cuando las primeras entren en funcionamiento, es decir, cuando los individuos las pongan en práctica. No obstante, a la relatividad intrínseca del concepto, prestigiosas organizaciones internacionales han confeccionado definiciones operacionales de pobreza. En conjunto mantienen un criterio común donde se asocia la pobreza a la privación y/o insuficiencia en el nivel de vida de las personas respecto a un nivel de desarrollo” (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Así, para algunos “especialistas la heterogeneidad de las expectativas sociales pueden ser inoperantes para elaborar una definición “metodológica” de pobreza. Por tal razón, ésta se sigue mirando por una gran parte de los especialistas en el tema, como un fenómeno que responde a patrones universales y cuyo fin primordial es “la identificación de sectores en situación de pobreza” y su intervención; por lo que es objeto de definiciones con esas mismas características y metodologías que se encaminan a la búsqueda de un marco riguroso que posibilite establecer una clasificación a partir de los elementos causales” (HERNÁNDEZ, M., 2007) y medibles.

Lo que oculta las diferencias y particularidades tanto individuales como colectivas que entraña el concepto de pobreza y las adaptaciones, intereses, necesidades, preocupaciones y aspiraciones de los pobres. Esto nos lleva a hacernos varias

preguntas ¿son todos los pobres iguales?, ¿obedece su pobreza a las mismas condiciones culturales, sociales, históricas, geográficas, políticas y económicas? Así mismo, ¿la pobreza es igual en todas partes y es valorada de la misma manera?

Aunque estas preguntas son difíciles de responder, nos muestran lo problemático del concepto y la necesidad de tomar una actitud crítica frente al reduccionismo económico y la homogeneidad con la que siempre se ha observado la pobreza, de allí, el imperativo de examinar este fenómeno desde la complejidad, desde su heterogeneidad y desde su diversidad. Así, el desarrollo de esta concepción de “**pobrezas**” o “**pobreza diversa**”, ha sido el resultado de un esfuerzo de reflexión intelectual creativo y crítico, que va más allá de la división de la pobreza en criterios un tanto simplistas como son el de pobreza absoluta y relativa (VEGA, O., 2006).

Por esta razón, es necesario profundizar sobre este concepto, debido a que la pobreza, se presenta en aquellos individuos que por su condición de desigualdad social y vulnerabilidad carecen de posibilidades de generar movilidad social. Esto, trae como consecuencia que se vaya conformando un tipo de sociedad distinta, segmentada cuyos mecanismos de reciprocidad intergeneracional perpetúan dichas condiciones de precariedad (VEGA, O., 2006) .

1.2. POBREZA, DESIGUALDAD SOCIAL Y VULNERABILIDAD

El problema de la desigualdad es fundamental para comprender la carencia social y económica, entendida esta, como toda forma de precariedad humana producto o efecto de relaciones de desigualdad social. Así, cuando se habla de este concepto, desde una perspectiva sociológica, se hace referencia, a lo que se puede denominar, un “**sistema social de vulnerabilidad**”. En este sentido, la vulnerabilidad social, es considerada como una situación histórica concreta en donde las personas y sociedades ponen en riesgo su condición humana y por ello tienden a la carencia de poder (de micro-poder) para mejorar su situación. De esta forma, la capacidad de agencia política, es básica para superar dichas condiciones, pues se parte del presupuesto de que más allá de la satisfacción de las necesidades básicas, es indispensable que los sujetos sociales se asuman con capacidad de acción, lo que implica la existencia de procesos reflexivos,

frente al Estado y el mercado, es decir, que se asuman como ciudadanos (SALGADO, J., 2006).

Además, las desigualdades sociales tienen una base estructural que se expresa en la espacialidad, en la economía, en los empleos precarios, en la estigmatización de grupos entre ellos mujeres y minorías étnicas y en la cultura. Esto se aprecia en las zonas urbanas, en el deterioro de las edificaciones y de la infraestructura, en el hacinamiento debido a las pocas inversiones que hacen que se estanque el desarrollo de estas zonas. Todo ello, lleva a que los marginados y nuevos pobres confluyan en estos espacios e influya negativamente en la satisfacción sus necesidades básicas y en el comportamiento de los grupos que utilizan estos espacios. En las zonas rurales, las desigualdades se expresan en el acceso a los recursos básicos para la vida como la tierra y el agua; en el desarrollo económico de las comunidades, en el acceso al trabajo, debido a la ausencia de un empleo productivo generador de ingresos que garantice la satisfacción de otras necesidades básicas como por ejemplo, alimentación; por lo tanto los ingresos funcionan como pasaporte al acceso de servicios básicos de salud, educación, etc. (HERNÁNDEZ, M., 2007).

En cuanto a la estructura económica, la ciudad le ofrece a los pobres empleos no calificados, casi siempre en el sector de servicios, construcción y comercio informal; por lo general esas actividades son de baja remuneración. De ahí la escasa presencia de tales grupos en los sectores más dinámicos y productivos de la economía. Cuando esos pobres son inmigrantes, o sea vienen del campo a la ciudad, en la mayoría de los casos, logran solo una inserción periférica en la estructura urbana, acentuando su condición de pobres. A esto se suma la ausencia de una **“cultura de negocios”** o de un capital de trabajo inicial (HERNÁNDEZ, M., 2007) que contribuye a que su situación sea cada vez más precaria.

Es necesario aclarar que esta cultura de negocios de que habla el autor y que al parecer no está presente en los pobres, se debe más a la clase de individuos que migran, a su formación, a su tradición y sus destrezas que muchas veces no está en consonancia con las necesidades y requerimientos de la estructura económica y social que prevalece en la ciudad y que requiere de destrezas laborales y sociales particulares.

Además de la discriminación que los pobres sufren en la ciudad. En las zonas rurales, los campesinos se ven sujetos a la explotación por parte de los mercados quienes no pagan un precio justo por sus productos, igualmente son excluidos por la banca comercial al no ser considerados sujetos de crédito. En el caso de los pobres extremos del campo al no contar con tierra propia, les queda como única opción laboral el trabajo como jornaleros por el que no reciben ni un salario mínimo a la semana. Estos empleos precarios y mal remunerados no ofrecen recursos materiales y sociales suficientes para la supervivencia compatible con los patrones de vida predominantes (SALGADO, J., 2006).

Por consiguiente los bajos ingresos suelen limitar seriamente el consumo de bienes y servicios. En el caso de los desempleados, muchas veces no encuentran alternativas realistas que les permitan elaborar estrategias de vida o lograr un nivel de integración social a las comunidades que pertenecen; por ello se colocan en condición de excluidos. Esta situación puede ser moderada debido al perfil de inserción socio-familiar de los trabajadores más vulnerables. En esa misma línea, las redes de solidaridad, de apoyo familiar y comunitario no bastan para contrarrestar los efectos sociales negativos de los procesos económicos con un patrón de vida elevado y aspiraciones generalizadas de movilidad social ascendente. Las posibilidades de autosuficiencia solamente son factibles en familias de la clase media, con bienes propios, bien integradas a una estructura social estable. Por su parte las familias con bajos ingresos viven excluidas de las formas modernas de provisión de bienes de consumo (HERNÁNDEZ, M., 2007) tanto en la ciudad como en el campo.

Pero esta desigualdad también se expresa en la estigmatización de ciertos grupos vulnerables como: mujeres, adultos mayores, jóvenes y minorías étnicas. Así, la preocupación fundamental para la sociedad de hoy reside en la reproducción de la pobreza femenina, la cual se convierte en un círculo vicioso difícilmente de romper. Para los adultos mayores, la desigualdad parte de aspectos biológicos que determinan su continuidad en el mercado laboral y en el acceso a empleos bien remunerados. En cuanto a las jubilaciones anticipadas, estas significan una carga para las nuevas generaciones, debido a que los adultos mayores requieren determinadas atenciones y recursos costosos para su bienestar. En el caso de los jóvenes, estos se convierten en espectadores y dependientes de los ingresos de sus familia; aparecen discrepancias entre

sus necesidades y demandas, que alcanzan aspiraciones similares a las de los adultos, y las capacidades reales de la familia para satisfacerlas (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Por otro lado, la falta de movilidad social que también es otro elemento que muestra la desigualdad. Afecta especialmente a los hogares más pobres donde es más aguda, al ser sus redes sociales precarias tienen limitadas sus posibilidades de ascenso social y económico. Otro componente importante para entender las desigualdades, es la cultura, puesto que ésta puede actuar como barrera invisible en la adecuada utilización de las oportunidades, lo cual se expresa en la capacidad de los usuarios para interiorizar los beneficios que le puedan reportar (HERNÁNDEZ, M., 2007). Y a esto se agregaría que las desigualdades se expresan en un marco cultural particular cuya carga simbólica tiene repercusiones en la manera se traducen en acciones o comportamientos diferenciados, excluyentes, cargados de valor, por colectivos o individuos.

En el caso de las zonas urbanas, los inmigrantes del campo especialmente presentan problemas de adaptabilidad puesto que traen una cultura basada en patrones tradicionales de socialización que obstaculizan el proceso de adaptación a la dinámica de la ciudad. Por tanto las mayores desventajas se expresan en la cultura de origen, la ausencia de capacidades y en la falta de oportunidades. Desde la perspectiva de los sujetos, Lewis intenta explicar que las causas de la pobreza suelen estar en la variedad de factores económicos, culturales y psicológicos que condicionan la reproducción de la pobreza de generación en generación; se destaca el papel negativo de los valores tradicionales a la motivación por el cambio y al buen aprovechamiento de las oportunidades. Lewis agrega que la pobreza es un factor dinámico que impide la participación de los individuos en la esfera de la cultura nacional y crean una subcultura con sus propias modalidades y consecuencias diferenciales para los individuos. Estos estudios señalaron las deficiencias de los cambios estructurales básicos en sociedades tradicionales y la necesidad de crear estrategias diferenciales para su comprensión. El autor plantea que la cultura de la pobreza se reproduce tanto en los enclaves rurales como en los urbanos, pero con las respectivas características diferenciales del espacio habitacional; en las zonas urbanas se organiza una amplia gama de heterogeneidades sociales, culturales, económicas y políticas, que conducen a necesidades y acciones de los actores, distintas a la homogeneidad manifiesta en las zonas rurales (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Algunos rasgos de la cultura de la pobreza afectan transversalmente a toda la pirámide social debido al impacto de los procesos tecnológicos en las instituciones -familia, educación-, y en los actores en particular; aunque, por lo general los más afectados son los estratos bajos de la sociedad carentes de recursos simbólicos y objetivos para enfrentar las condiciones del nuevo entorno. De aquí la necesidad de que la política social intervenga, atenuando los efectos de los cambios macroeconómicos y políticos sobre estos grupos vulnerables. Además, existen otras formas en que se puede afectar la vida humana como son: la **falta de libertad, la incapacidad para participar en la toma de decisiones y en la dinámica de una comunidad, la falta de seguridad personal y similares** (HERNÁNDEZ, M., 2007).

De esta forma, la cultura comienza a tener una importancia grande en la explicación de la pobreza, no como un determinante sino como un factor importante que permite darle una comprensión integral al problema. Lo que amerita el desarrollo de métodos o la utilización de los ya existentes en las ciencias sociales, debido a que los factores subjetivos que posibilitan el surgimiento y mantenimiento de la pobreza, son difíciles de cuantificar a través de cifras concretas (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

1.3 LA POBREZA EN EL MARCO DEL DESARROLLO

En los albores del siglo XXI, el propio Banco Mundial, uno de los organismos responsables de la aplicación de las medidas de ajuste estructural en América Latina, reconoce que el desarrollo depende de diversos factores, de sus relaciones y de las transformaciones que estos producen en el tiempo. Esta posición intenta romper con la que históricamente, ha sido la respuesta a la pregunta sobre ¿qué es el desarrollo?, básicamente concebido desde la ciencia económica y ligada a los problemas, argumentos y reflexiones de cada una de las escuelas de pensamiento en esta área a través del tiempo. Básicamente, se abre un compás de discusión importante que permite abordar el concepto de desarrollo más allá de las posiciones biologicistas de evolución y progreso, y de las tradicionales que lo reducen a problemas de crecimiento económico y redistribución de la riqueza. (MUJICA, N., y RINCÓN, S., 2010:296)

Es preciso hacer un breve recuento histórico de cómo se va construyendo y consolidando el concepto de desarrollo, para poder entender las implicaciones que este tiene en la aparición y permanencia de la pobreza. Se puede decir que el antecedente de dicho concepto fue la idea de “progreso”, que desde un inicio estuvo asociada al continuo perfeccionamiento de la cultura. Paralelo a la configuración de esta idea, se observa también el surgimiento de la racionalidad y su perfeccionamiento con el método científico y por tanto, el surgimiento de un conocimiento nuevo, especializado, que rompió con los paradigmas antiguos. Estos conocimientos e inventos técnicos estaban relacionados con un continuo mejoramiento material, aumento de producción y cambios de estilos de vida. En Europa la asimilación de la idea de progreso se dio de una manera paulatina y fue todo un proceso de interiorización en la población, hasta el punto que se convirtió en una parte de la estructura mental genérica, que erigió así una nueva visión del mundo basada en la razón e influenciada por la lógica y los valores provenientes de la economía capitalista. Esto trajo como consecuencia, el distanciamiento cada vez más profundo del hombre con el entorno natural y sus leyes ecológicas, desplazando y haciendo invisible todo conocimiento ancestral. Es después de la Segunda Guerra Mundial, que el concepto de **“progreso” se equipara** al de **“crecimiento económico”**, dándole más importancia a los sectores industriales y de servicio, para alejarse de las actividades del sector primario y fomentar estructuras con el fin de tener menos dependencia del comercio internacional. De ahí que se considere que no existe un progreso real sino hay crecimiento económico. Aquí es necesario señalar que es también después de la Segunda Guerra Mundial cuando Occidente toma conciencia de la existencia del “Tercer Mundo”, y es el momento en que la idea de progreso sale de su ámbito exclusivamente occidental para universalizarse e imponer así la necesidad de un desarrollo global, sin tener en cuenta, los procesos históricos, sociales, políticos, económicos por los cuales tuvo que pasar Europa. Se partía del hecho de que todo el mundo puede y debe llegar al mismo punto, implantando simplemente ciertos tipos de políticas científicas, económicas y sociales (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

A partir de la segunda mitad del siglo XX, la evolución conceptual de la pobreza ha estado indisolublemente vinculada a la trayectoria, de más amplio alcance, de los estudios del desarrollo. Es en este momento en el que comienza a relajarse el monopolio que sobre su estudio había ostentado la disciplina económica. Así, la noción de pobreza ha experimentado una trayectoria en paralelo a la de los estudios del desarrollo. Conforme

estos últimos han abandonado las ópticas puramente economicistas y se han adoptado enfoques progresivamente multidisciplinares, la pobreza ha dejado de abordarse como fenómeno exclusivamente económico, adquiriendo una creciente complejidad que se sustancia en su actual tratamiento multidimensional. En la década de los 50, y en consonancia con el tono predominantemente optimista de los primeros estudiosos del desarrollo, la pobreza se percibía como un fenómeno de importancia relativa y no merecedora de atención. Se concibe como una consecuencia más del rezago de ciertas naciones y regiones, condenado a desaparecer según éstas profundizasen en la trayectoria de desarrollo mediante la aplicación de las recetas adecuadas de inversión, industrialización y crecimiento económico. Los beneficios derivados de este último se extenderían hacia todas las capas sociales, mediante un “**efecto filtración**” que no era puesto en cuestión. De modo similar, en las naciones desarrolladas, inmersas en plena “edad de oro del capitalismo”, se tendía a considerar la pobreza como una cuestión residual, una problemática más propia del mundo subdesarrollado. Se obvió, de este modo, la naturaleza persistente del fenómeno sobradamente demostrada históricamente solamente para redescubrirla una vez agotada la fase de auge económico de posguerra. El interés por la pobreza, realizados durante la década de los 70, llegó a tener una breve pero notable influencia sobre la configuración de las políticas de desarrollo. El enfoque de las necesidades básicas representó, sin duda, un ataque a la posición preponderante de la dimensión económica en el ámbito del desarrollo. Puso en cuestión que el bienestar social pudiese ser capturado únicamente mediante indicadores de ingreso agregado o *per capita* y situó el foco sobre la satisfacción de las necesidades básicas del conjunto de la población. Contribuyó, además, a redefinir lo considerado como “básico”, al ir más allá de la interpretación clásica –alimentación, vestido y vivienda–, haciendo especial énfasis sobre el papel central del acceso a ciertos servicios comunitarios como la sanidad y la educación. Sin embargo, su aporte a la conceptualización de pobreza ha sido objeto de interpretación (TEZANOS, S., et al., 2013:66-68)

Después de medio siglo de promulgación sistémica e intensiva de este paradigma en casi todos los rincones del mundo, es necesario hacer una reflexión crítica sobre los logros obtenidos, sobre los efectos secundarios y sobre los mecanismos concretos que se han utilizado para su implantación. Esta reflexión crítica, abarca múltiples aspectos, de los cuales se destacan dos: **la pobreza y el medio ambiente**, debido a que una de las metas fundamentales del desarrollo era erradicar la pobreza y propiciar así, un aumento en el

nivel de vida, pero lo que demuestran las cifras es que, pese a todos los esfuerzos y las múltiples estrategias, la pobreza no ha podido ser erradicada; es más, ha ido en aumento. Según las informes de las Naciones Unidas y la CEPAL, la pobreza en América Latina aumentó de 200 millones a 224 millones de personas en los últimos dos años. Para Colombia, el diario “El Tiempo” informa que la pobreza aumentó de 9 a 10,1%, y que según el PNUD, “la brecha entre países pobres y ricos se está haciendo cada vez más profunda. Hoy más de 85 países están en peor situación que hace diez años, mientras que al interior de cada país el número de pobres va en aumento. En cuanto al medio ambiente este es importante, puesto que, es ahí donde se hacen sentir claramente los efectos secundarios del desarrollo. La pregunta que deriva de esta reflexión es: ¿En qué momento la pobreza se convierte en un problema que debe ser solucionado?. Una fecha importante es el año 1948, cuando el Banco Mundial define que es pobreza y **“for the first time in the history, entire nations and countries come to be considered (and consider themselves) as poor, on the grounds that their overall income is insignificant in comparison with those now dominating the world economy”**.(ESCHENHAGEN, M.L., 2001)

Pero por otro lado, existen explicaciones más amplias como las ofrecidas por Karl Bruckmeier, para quien la formulación de los “problemas de desarrollo” surge con la universalización del desarrollo capitalista europeo en la era postcolonial. En esta línea de ideas se consideró la industrialización, con la división del trabajo y el aumento de la productividad, como una superación de la economía de subsistencia. Y fue en ese momento cuando las ciencias económicas colocaron a esta, como equivalente a la pobreza. Así, “el subdesarrollo surge como consecuencia de la escasez de capital, de tecnología, de capital humano. En resumen la pobreza aparece como ausencia de riqueza”. Otra explicación puede ser la de René Gendarme, quién analiza la pobreza, y por lo tanto el subdesarrollo desde la perspectiva del choque de culturas, que se da en el momento cuando el equilibrio de una economía se rompe al obtener influencia de una economía foránea más fuerte. Aquí se parte del hecho de que una economía antigua se basa fundamentalmente sobre dos equilibrios: primero entre las necesidades y los recursos naturales y segundo entre la técnica y los recursos. Este concepto se acerca a la ya mencionada concepción de ecología cultural. El desequilibrio se da al introducir nuevas necesidades (por ejemplo alimentos originarios de lugares lejanos, objetos suntuarios, objetos de moda, etc) introducir nuevas enfermedades y conocimientos

médicos locales, que no conocen y por tanto no saben sanar, con nuevas medicinas que reducen la mortalidad e introducir nuevas tecnologías desarrolladas en otros contextos que no van acordes con las condiciones de los suelos o que aumenten de manera exponencial la producción en detrimento de los recursos existentes. Todos estos factores terminan por generar algún tipo de pobreza. Estas dos explicaciones expuestas que representan sólo dos de las tantas existentes, alcanzan a demostrar la complejidad del concepto y ponen en cuestión la efectividad del desarrollo y sus estrategias (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

1.4. ALGUNOS PARADIGMAS SOBRE EL DESARROLLO

El estructuralismo es una corriente teórica de naturaleza económica y social surgida hacia la década de los años 40 cuyo desarrollo y consolidación estuvo relacionada con la creación Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de las Naciones Unidas y cuyos aportes a la teoría del desarrollo se considera de vital importancia. Para los estructuralistas, el concepto de desarrollo es el resultado de la evolución de un conjunto de ideas que diferentes tendencias económicas han dado a los problemas específicos del capitalismo y que toma auge a partir de la finalización de la segunda guerra mundial, como preocupación de la Organización de las Naciones Unidas por dar respuesta a la situación de los países después del conflicto bélico. Su enriquecimiento conceptual también se asocia a los problemas que se manifestaron desde los países subdesarrollados de América Latina y los nuevos países independientes de África y Asia, que expresaron su inquietud por la excesiva dependencia del comercio mundial. El primer concepto relacionado a la idea de desarrollo para los estructuralistas es el de riqueza; para los autores clásicos-escuela de pensamiento fundada por Adam Smith en el siglo XVIII, la riqueza es un indicador de la prosperidad o decadencia de las naciones y la consideran como aquel conjunto de bienes que un país puede obtener, da la naturaleza de su suelo, su clima y su situación respecto a otros países. Esta concepción de riqueza se relaciona a una determinada manera de percibir la sociedad y su funcionamiento, pensada como un conjunto de individuos o unidades económicas que actúan de acuerdo a leyes y principios inmutables, concepción estaba sustentada en la filosofía individualista y liberal del derecho y del Estado difundida en el siglo XVIII, basada en el sistema de libre concurrencia económica y los principios de libertad individual, propiedad privada,

sucesión privada de los medios materiales de producción y libertad de contratos. Así, la riqueza alude a una situación potencial óptima que podría alcanzarse si la sociedad se organiza según un orden individual natural que permita el aprovechamiento óptimo de los recursos productivos disponibles. Posteriormente la idea de desarrollo se asocia a l concepto de evolución económica que surge luego de la aparición de las tesis biológicas del evolucionismo darwinista, combinado con el pensamiento del liberalismo económico. De hecho, esta concepción del proceso económico es básica en las tesis neoclásicas e implica la noción de secuencia natural del cambio, de mutación gradual y espontánea. Muy ligado a la escuela de pensamiento referida anteriormente, se avanza hacia la idea de progreso económico surgida a raíz de la difusión de la revolución industrial y al progreso técnico en Europa y que se resume como la expresión, en el ámbito económico, de la idea de la racionalidad absoluta como posibilidad de funcionamiento humano. Así, en el afán del progreso se adelantaron la ciencia, las artes, las letras y el estilo de vida, teniendo papel significativo las invenciones. Los descubrimientos, y la afluencia de los metales preciosos provenientes de las colonias, así como también los nuevos productos primarios que se incorporaron al patrón de consumo occidental, por lo que el progreso surgió de un proceso de concentración, explotación colonial y exclusión. Se pensaba que la solución de los problemas sociales se conseguiría a través expansión de la producción, lograda gracias a los efectos del permanente cambio científico y tecnológico. Es decir, lo clave era la modernización a través de la aplicación de la ciencia a las actividades productivas, la incorporación de nuevas técnicas y métodos y la renovación de las estructuras sociales y de las formas de vida. De allí surge la noción de la división internacional del trabajo basado en las ventajas relativas de cada país, así como la idea del orden mundial, creando espacios económicos que abrían de funcionar con un polo central y una zona de protección en situación de dependencia permanente. Este conjunto de propuestas dan origen a las ideas sobre la superioridad racial europea, sobre el destino manifiesto y sobre el papel rector de los centros imperiales en los acontecimientos mundiales. De esta forma el auge del capitalismo estuvo muy ligado alrededor de esta concepción, de tal manera que la innovación tecnológica era concebida como motor y fenómeno inherente al sistema, lo que permitía a los economistas neoclásicos teorizar sobre otros elementos. En las primeras décadas del siglo XX, se acuña el término crecimiento económico, muy ligado a la teoría macroeconómica y centrada en el interés de preservar la estabilidad, equilibrio y expansión del sistema capitalista y la preservación del status quo mundial. Se pensaba que se había llegado al escalón más alto en la

evolución humana, por lo que colocaban su preocupación en los problemas de equilibrio y en el estudio, de la crisis-su origen, frecuencia y oportunidad, muy ligado a la preocupación de la mano de obra-para prever su aparición y solucionar las perturbaciones que provocaba. Más ligado a este enfoque deductivo, existe otra corriente que adopta la vía inductiva para explicar el desarrollo como una sucesión de etapas por la que debe necesariamente atravesar cualquier sociedad y que son las mismas observadas en la evolución de los países desarrollados. Según estas ideas, sostenidas por Rostow y Germani citados por Maza Zavala, el subdesarrollo constituiría una fase intermedia en la secuencia a o camino necesario hacia el desarrollo, concepción esta que motivó esfuerzos importantes en políticas de modernización, entendidas como la racionalización de los valores, actitudes, instituciones y organizaciones de las sociedades desarrolladas. Esta posición que podría plantearse como progreso en la explicación de las razones de subdesarrollo como un momento en la evolución discontinua de una sociedad, representa un avance con respecto a las teorías de crecimiento, que postula una evolución continua del fenómeno, pero carecen de capacidad analítica para explicar el paso de una etapa a otra; es decir, el proceso de cambio estructural. (MUJICA, N., y RINCON,S., 2010:297-301)

Este a partir de este razonamiento que a mediados de este siglo, se comienza a utilizar el concepto de desarrollo surgido del materialismo científico para proponer un cuerpo de doctrina económica en el que predomina la idea de la relación dialéctica de los fenómenos sociales. En la aparición intervienen dos factores: por su lado, la existencia de los países sociales y, por otro, el medio hostil-interno y extremo-que las naciones más atrasadas enfrentaron en la postguerra. Estos elementos prácticamente quiebran los principios del equilibrio económico de las teorías de crecimiento. En su origen, dos corrientes de pensamiento formularon la idea del desarrollo. La primera de ellas fue el desarrollismo, constituido por partidarios del capitalismo reformado que proponían la necesidad de una reforma profunda, como salvación del sistema en crisis, basada en la aceleración del desarrollo en los países atrasados a través de la industrialización y por medio de ella, lograr paliar la presión social con la modificación del comportamiento internacional del mismo. La segunda corriente es la marxista, basada en la necesidad de controlar y racionalizar la evolución de la economía en un contexto social y político apropiado con miras al establecimiento del socialismo como meta final. Según su análisis, en la consecución de este objetivo puede colaborar el cambio evolutivo y no sólo el

revolucionario. Esta corriente, surgida de la influencia del Estructuralismo Cepalino, pone énfasis en reformas estructurales en el papel del Estado como guía, promotor y planificador de los procesos, y en la transformación de las modalidades de financiamiento externo y del comercio internacional. En este marco el subdesarrollo y el desarrollo debía entenderse como un sistema único, de estructuras parciales pero interdependientes, diferenciada una de otra en que la primera, dada su capacidad endógena de crecimiento, es dominante, y la segunda, en función del carácter inducido de su dinámica, es dependiente. En este sentido, el problema fundamental de una estructura subdesarrollada es la necesidad de superar el estado de dependencia, transformando su estructura para obtener mayor capacidad autónoma de crecimiento y reorientar su sistema económico a la satisfacción de los objetivos de la sociedad en su conjunto. Así, el desarrollo es concebido como un proceso de cambio social, deliberado, cuyo objetivo último es la igualación de oportunidades sociales, políticas y económicas, tanto en el plano nacional como en las relaciones con otras sociedades más avanzadas, que coloca el acento en la acción, en los instrumentos de poder político y en las propias estructuras de poder para la orientación, eficacia, intensidad y naturaleza del cambio. Esta orientación analítica fue conocida la Teoría de la Dependencia o la Ciencia Social Latinoamericana. De otra idea del desarrollo se desprende toda la elaboración teórica que predominó en las décadas que van desde los años cincuenta hasta finales de los 80. Posteriormente luego del agotamiento del estructuralismo-desarrollismo, evidenciado por la crisis de la deuda extrema y reforzada por el derrumbe del socialismo real y el proceso de globalización, resurgirán las ideas liberales renovadas con el prefijo nuevo, dando origen al nuevo liberalismo, neoliberalismo o pensamiento único. Así, mismo, daría pie a la búsqueda de alternativas diferentes, que intentan superar el reduccionismo economicista característico de la nueva posición, intentando incorporar la preocupación por los problemas sociales y ambientales surgidos como consecuencia de la implementación de ambos modelos. (MUJICA, N., y RINCON,S., 2010:297-301)

En contraposición a estos modelos economicistas comienzan a aparecer algunos modelos alternativos. Aunque el neo-estructuralismo introduce su preocupación por el tema de la equidad, el mismo aparece muy ligado al problema del progreso técnico que genera crecimiento sostenido acompañado de políticas distributivas; así mismo, el desarrollo sustentable incorpora un componente social en sus dimensiones, pero se percibe subsidiario de lo económico y ambiental. Aunque el logro de la sustentabilidad radicaría

en el equilibrio de los tres. Una respuesta a estos enfoques está la propuesta de Manfred Max-Neef de Desarrollo a Escala Humana, en lo fundamental, Max Neef considera que los modelos de desarrollo economicistas, han desplegado excesiva admiración hacia lo macro de los sistemas que lo integran en términos tanto de producción como de distribución, ligado a la eficiencia, sin importar los efectos adversos que puedan tener en el bienestar de la gente que participa en ellos y en su entorno físico-natural-social. Así mismo, han definido sistemas de mediciones selectivas discriminatorias cuando se refieren a los seres humanos (producto interno bruto, sistema de precios, tasas de crecimiento etc) que ocultan tareas y actividades realizadas a nivel doméstico, por lo que la mayoría de las personas son estadísticamente invisibles en términos económicos. Si bien considera el crecimiento económico como positivo, también lo cree insuficiente, además que el mismo oculta, solapa y se equipara al concepto de justicia social bajo el sistema de acumulación capitalista, es decir, la justicia social se confunde con el crecimiento gracias la búsqueda obsesiva de aumentos significativos del PIB interpretando que sería bueno per se, más no adecuado. Así, no se trataba de distribuir mejor los frutos del crecimiento, sino de crecer más para que todos recibieran una porción mayor que antes, pero manteniendo la misma proporción que les fuera otorgada por el sistema. Lo que ocurrió fue una concentración desproporcional de la riqueza en los estratos más altos, disminuyendo dramáticamente en los niveles más bajos. Frente a lo planteado la salida que propone es la búsqueda de la utopía que contemple una sociedad no solo posible, sino deseable desde el punto de vista humanista, que haga visibles a los siempre excluidos de las políticas y las mediciones, una sociedad que rescate una dimensión social a escala humana, pues los seres humanos se desarrollan de acuerdo a las relaciones que mantienen con el entorno. otra respuesta a los modelos y concepciones economicistas que han dominado la escena mundial, proviene del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y su propuesta de desarrollo humano (MUJICA,N., y RINCON,S., 2010:310-312)

De otro lado, los enfoques estructuralistas, en particular, señalan que las relaciones de dependencia económica históricamente condicionadas entre los países en vías de desarrollo y los más avanzados, permiten esclarecer las causas de perpetuidad de la pobreza en estas regiones. Esa dependencia se considera una "situación condicionante"(SALGADO, J., 2006) pues sus estructuras económicas y estilos de vida son orientados por los modelos de desarrollo diseñados en las naciones centrales. En

este sentido la dependencia actúa como principio explicativo del tránsito al desarrollo. Este movimiento es impulsado por las políticas de corte neoliberal originadas en los centros de poder occidentales. En general, los resultados de estas políticas en América Latina, han sido poco alentadores. Las mismas, a pesar de las particularidades de cada país, han llevado inexorablemente a la concentración de la riqueza en pequeños grupos, a una mayor dependencia de las empresas transnacionales y a un **progresivo empobrecimiento del sector campesino, laboral y de la clase media**. Flexibilidad, precariedad y empleo de baja renta constituyen serios problemas y conducen a un dualismo estructural entre las formas más intensivas y productivas del trabajo asalariado y las formas más extensivas y flexibles del trabajo por cuenta propia. Los especialistas consideran que este es un rasgo del tránsito a la modernidad (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Debido, a que se ha demostrado que muchas de estas discusiones teóricas sobre desarrollo, no han podido dar respuestas sustanciales a los principales problemas de América Latina como son: la pobreza, la desigualdad social, la violencia y la destrucción del medio ambiente. Esto ha hecho, necesario reevaluar el paradigma y buscar nuevo argumentos dentro las ciencias sociales y económicas, para mirar este concepto como un todo, con lo cual se evita caer en los análisis anteriores basados en el par de oposiciones desarrollo-subdesarrollo, centro y periferia. Desde esta perspectiva, el desarrollo toma otro sentido, en el que no se analizan sus componentes de manera aislada, ni se busca identificar problemas específicos para dar luego recomendaciones que mejoren las condiciones de dicho desarrollo. Es decir se trata de una reflexión sobre el concepto como tal, su construcción discursiva desde occidente y sus implicaciones (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

Así mismo, se propone por parte de otros autores analizar las premisas fundamentales del desarrollo, como lo expresa Escobar, creer que solamente a través de la modernización que implica necesariamente el desarrollo material, se puede producir progreso social, cultural y político para destruir supersticiones arcaicas que no permiten el progreso, sin importar el costo cultural, social y político. Habría que preguntarse como lo hace Escobar ¿porque se privilegia este tipo de desarrollo basado en el capital, en los imperativos de la tecnología, la planeación centralizada para satisfacer exigencias económicas y de conocimientos, por encima de enfoques participativos y descentralizados? Por otro lado

resulta importante aclarar que la coherencia del discurso del desarrollo no debería equipararse con ningún tipo de intencionalidad como los discursos analizados por Foucault, el desarrollo debe tomarse como “estrategia sin estrategias” en el sentido de que nadie lo dirige explícitamente. Es el resultado de una problematización y una respuesta sistematizada ante ésta. Igualmente existen unas estrategias de planeación que fortalecen estas instituciones. Escobar da un ejemplo concreto de cómo sobre representaciones construidas desde afuera, que son consideradas como objetivas, se diseñan planes concretos, ya que los planificadores partían del hecho de que su **“práctica es una descripción verdadera de la realidad”** sin contar con la posibilidad de que su representación fuera solamente una de muchas posibles y sin tener conciencia de que esa representación tendrían consecuencias, políticas, sociales y culturales de gran alcance. Así el discurso del desarrollo se va auto-produciendo. “Este conocimiento del Tercer Mundo se divulga” (8) y se utiliza para las instituciones a través de programas, conferencias, asesorías internacionales y prácticas locales de extensión (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

1.4.1 El surgimiento de un nuevo paradigma para superar la pobreza en América Latina

Es preciso hacer una breve reflexión sobre qué se entiende en América Latina por desarrollo, teniendo en cuenta que cada país ha construido una visión específica y particular aunque se pueden encontrar rasgos comunes. Según Mansilla, América Latina ha adoptado paradigmas de desarrollo que se construyeron para realidades y contextos diferentes como lo Europeos y que obedecen a necesidades de industrialización. Esta adopción se ha hecho de una manera acrítica y con la convicción de que “los modos más avanzados de producción traerían consigo la democracia política y la cultura para las masas, lo cual ha hecho que las metas de desarrollo se hayan internalizado como un hecho positivo y necesario en la conciencia colectiva de los latinoamericanos, sin ponerlos fundamentalmente en cuestión. Por ende, la industrialización se ve como algo positivo y necesario y los problemas ambientales que ésta genera se visualizan pero no llegan a ser criticados sería y permanentemente, ni se hace nada por superarlos. Según este autor el ansia de alcanzar lo más pronto posible el desarrollo de las grandes metrópolis hace que el problema ambiental pase a un segundo plano y que las medidas de protección se

conviertan en un lujo que las sociedades en vías de desarrollo no deberían permitirse” (MANSILLA H., 1994).

Por esta razón, es importante ahondar en nuevos paradigmas acerca del desarrollo, que busquen superar estos esquemas economicistas, que ignoran los problemas medioambientales y que además son exógenos a la realidad de los países latinoamericanos.

En 1974 un grupo de expertos mundiales se reunieron en Cocoyoc (México) para intentar establecer una nueva agenda de **“desarrollo alternativo”** que abriera una nueva puerta para superar el fracaso de las políticas de desarrollo implementadas durante los años cincuenta y sesenta en América Latina. Este grupo elaboró la declaración de Cocoyoc, en la que hicieron una distinción fundamental entre las prioridades relacionadas con **“límites internos”** y **“límites externos”** del desarrollo. Los **“límites internos”** abarcan las necesidades fundamentales como alimento, vivienda, salud, derechos humanos. Los **“límites externos”** los aspectos relacionados con la integridad física del planeta como el medio ambiente y la población; esta definición sigue siendo útil e identifica dos grandes preocupaciones del desarrollo, el desarrollo humano y la protección del planeta. Para este grupo, el desarrollo se concibe esencialmente como un cambio para mejorar y también como continuidad, puesto que si el cambio ha de echar raíces debe tener algo en común con la comunidad o la sociedad en cuestión. También debe tener sentido para las personas y estar en línea con sus valores y su capacidad. El desarrollo por lo tanto debe ser apropiado desde el punto de vista cultural, social, económico, tecnológico y medio ambiental. A su vez, el verdadero desarrollo tiene que ser original porque surge en una sociedad o comunidad concreta y no es una simple copia importada ni una imitación del desarrollo de otros. El desarrollo salvaguarda la diferencia y se acrecienta con ella, y produce diversidad, no similitud (ANDERSON, M., 1996).

Desde esta perspectiva, el desarrollo es algo más que economía, no es una mercancía que se pueda ponderar o medir por las estadísticas, es un proceso de cambio, que permite que las personas se hagan cargo de sus propios destinos y realicen todo su potencial. Exige edificar en la gente la confianza, las habilidades, los activos y las libertades necesarias para alcanzar este objetivo. Con el desarrollo no solo se trata de tener más, sino también de ser más, se trata del desarrollo de la persona humana, de la

sociedad humana y del medio ambiente. Una tendencia de gran importancia en la teoría y práctica del desarrollo en los últimos años, ha sido la fusión de agendas de derechos humanos y medio ambiente con la agenda del desarrollo. En esta confluencia se reconoce que el desarrollo debe valorarse en términos de libertad, cultura, dignidad y deterioro del medio ambiente tanto como de bajos ingresos. Las relaciones sociales son factor determinante del desarrollo. Las relaciones entre individuos, comunidades, sexos, clases sociales y grupos de poder se combinan con las relaciones internacionales para dictar la equidad en el mundo entero. La participación es aspecto determinante de la equidad si el desarrollo pertenece a las personas, debe ser compartido por ellas, señala además, que el verdadero desarrollo solo puede ser alcanzado por la gente y no puede ser hecho para la gente. Involucra democracia y poder. Consecuentemente a esta posición, se obtienen otros componentes del desarrollo como la elección, el control y el acceso, la sostenibilidad, la auto-dependencia y la independencia ingredientes vitales en un desarrollo eficaz (ANDERSON, M., 1996).

Por ello, la sostenibilidad, se define como la equidad intergeneracional, ya que los beneficios del desarrollo también estarán al alcance de las futuras generaciones y no serán totalmente consumidas por las generaciones presentes. El desarrollo efectivo también es cambio para mejorar para las generaciones venideras y no solo a costa de ellas. Asimismo, las relaciones humanas son determinantes principales del desarrollo humano. Una gran parte del desarrollo mundial es consecuencia de relaciones injustas o disfuncionales a nivel internacional, nacional y comunitario. A nivel nacional y comunitario las relaciones de poder, las relaciones de género y las relaciones étnicas juegan papeles fundamentales a la hora de conformar o distorsionar un verdadero desarrollo. Las relaciones económicas injustas hunden a los países pobres en trampas de la deuda, mientras que los desequilibrios políticos impiden a muchos de los países disfrutar de una plena participación en la gobernación global. Hoy el desarrollo está dominado por el **“consenso de Washington” cuyos postulados económicos son seguidos por el Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional y guarnecido por las políticas de la Unión Europea, que defienden la libertad de elegir y el libre mercado pero contrariamente no alimentan un mercado libre para las alternativas de desarrollo (ANDERSON, M., 1996).**

A pesar que desde 1974 se viene hablando de sostenibilidad o sustentabilidad. Este concepto solo se ha implementado en el discurso social desde 1987 con el famoso informe Brundtland, el cual viera la luz pública bajo el título “**Nuestro Futuro Común**”. Este concepto de “**desarrollo sostenible**” ha sido manejado en el discurso político, económico y social de forma recurrente y en numerosas ocasiones de manera retórica llegando a estar alejado en muchos momentos de la definición que se establece en el informe citado. El posible abuso de este término ha vaciado de significado su contenido, llegando a ser un recurso literario en el discurso sobre medio ambiente lejos de su sentido original. Para confirmar este planteamiento basta echar una ojeada a los documentos públicos y discursos en los que se habla de Medio Ambiente (ARAGONÉS, J., RAPOSO, G., IZURIETA, C., 2001).

En el mencionado “**informe Brundtland**” aparece definido el concepto de “**desarrollo sostenible**” como: “el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. Encierra en sí dos conceptos fundamentales: el concepto de “**necesidades**”, en particular las necesidades esenciales de los pobres a las que se debería otorgar prioridad preponderante. Y a esto se agrega la idea de limitaciones impuestas por el estado de la tecnología y la organización social a la capacidad del medio ambiente para satisfacer las necesidades presentes y futuras. En esta declaración se observan 4 elementos, dos donde se incluyen explícitamente en la definición: el desarrollo económico y el equilibrio entre la satisfacción de necesidades presentes y futuras de la humanidad. Los otros dos aparecen en la aclaración y se refieren a la pobreza en el mundo y a las limitaciones de la tecnología y organización social para lograr la satisfacción de necesidades. La visión del hombre que emerge en este concepto es de carácter claramente antropocéntrica cuando se observa la forma de entender la relación entre éste y la naturaleza y entiende el problema ambiental con una vocación de la globalidad, en línea con la concepción que se tenía sobre el asunto cuando se gesta el concepto de “**desarrollo sostenible**”. Con el paso del tiempo el abuso de dicho concepto llega a ser generalizado en los discursos institucionales y después de la “**Cumbre de Río 92**” podría decirse que todo es “**sostenible**” (COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO., 1988).

Sobre todo cuando el “**desarrollo sostenible**” se desvincula de los aspectos más comprometidos con el discurso político y se aproxima más a relacionarlo con el desarrollo económico, sin especificar sus contenidos y la protección del medio ambiente. El olvido de conceptos fundamentales referidos a la **pobreza, a la tecnología y a la organización social**, se hace patente en muchas definiciones alternativas que plantean autores, incluso nada sospechosos de querer sustraer estas ideas de la definición de este concepto. La implantación de este discurso político y social del “**desarrollo sostenible**” ha dado lugar a voces críticas que ponen el acento en el tipo de relación entre desarrollo y medio ambiente que subyace a este concepto en el informe Brundtland. Tres posiciones diferentes reconoce Escobar (1995). La primera se refiere a cómo se entiende el “**desarrollo sostenible**” en los organismos internacionales y nacionales. En estos contextos queda implícita una serie de premisas que hacen que la naturaleza sea entendida como un conjunto de recursos limitados que adquieren un valor monetario en el mercado. La segunda corriente denominada **Culturalista**, plantea una crítica al discurso de la “modernidad occidental” que hace imposible reconciliar el crecimiento económico y el medio ambiente. Finalmente, la corriente **Eco-socialista** se plantea como una alternativa a la sociedad capitalista donde se trata de impedir que la Naturaleza se convierta en un valor de cambio como es en la actualidad. Para esta corriente el concepto de “**desarrollo sostenible**” es insostenible, porque tal y como está formulado no puede llevar a la erradicación de la pobreza y al mantenimiento de la Naturaleza tal y como se encuentra en la actualidad (ARAGONÉS, J., RAPOSO, G., IZURIETA, C., 2001).

Esta línea de argumentación hace entendible porque no existe una conciencia ambiental amplia y fundamentada sobre la relación entre medio ambiente y desarrollo, en muchas partes de América Latina. Como ya se ha venido diciendo, el desarrollo es casi equivalente al crecimiento económico, siendo éste solamente posible con un continuo aumento de la producción industrial masiva, con sus necesidades intensivas de materias primas y con un aumento del consumo individual y viceversa. Esta producción industrial-añadiendo también aquí el factor de ciudades cada vez más grandes, como ya es sabido ampliamente, ha tenido como efecto secundario la contaminación, la degradación y la destrucción masiva y sistémica de los ecosistemas y sus componentes. Aquí por tanto sólo se quiere volver a recordar algunas cifras para tener presente la dimensión del problema. “Cada segundo se emiten más de 200 toneladas de dióxido de carbón; cada segundo se pierden aproximadamente 750 toneladas de la capa superficial del suelo;

cada día se destruyen aproximadamente 47.000 hectáreas de bosques y se desertifican 346.000 hectáreas de tierra globalmente (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

Este efecto secundario se convirtió en las últimas tres décadas en un problema cada vez más central y complejo, que pone en mayor peligro la supervivencia misma de la vida del planeta en general. Esto se puede constatar por el espacio que se le ha dado en las agendas internacionales y nacionales. Colombia en comparación con otros países, ha llegado tarde a la reflexión sobre estos riesgos y peligros ambientales, porque en otros países la conciencia ambiental se dio por los problemas inminentes y no aplazables. En cambio en Colombia, la conciencia ambiental se ha formado más a través del reconocimiento de las riquezas y abundancias naturales (ser el segundo país más rico en biodiversidad, con casi todos los climas posibles, grandes riquezas en agua y minerales de todo tipo, etc.) Estos datos son bien conocidos en comparación con la divulgación de la información sobre contaminación, degradación y destrucción ambiental que viene “apareciendo” apenas en los últimos años. Este problema puede tener entre muchas otras, dos tipos de explicaciones. Una desde la percepción de desarrollo y otra desde la percepción de riesgo, lo cual deja por fuera explicaciones que surjan a partir de la educación, la investigación y la divulgación sobre problemas ambientales en Colombia (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

Siguiendo la teoría de la sociedad de riesgo de Ulrich Beck-, que se origina allí, donde los sistemas de normas sociales fracasan en relación con la seguridad prometida ante los peligros destacados por la toma de decisiones. El problema fundamental consiste en que la percepción de la contaminación ambiental día a día puede ser menos percibida a través de los ojos y el olfato; por ejemplo, la radiactividad o los elementos tóxicos en los alimentos, el aire, el agua, o en los suelos, son invisibles pero generan daños grandes e irreversibles. Al ser riesgos imperceptibles por los cinco sentidos del ser humano, este depende para su percepción de los análisis, las investigaciones y publicaciones de los expertos, con el agravante de que la persona nunca va a tener una certeza absoluta, ya que los estudios de los expertos pueden variar considerablemente y este conocimiento adquiere así una importancia política nueva. Este cambio de percepción está generando a su vez, según Beck, un nuevo tipo de sociedad, la sociedad del riesgo, la cual ya no se basa sobre la lógica de la distribución de la riqueza sino sobre la lógica de la distribución de los riesgos. Esto representa un problema de paradigma diferente (BECK, U., 1996).

Con este tipo de reflexiones, la problemática ambiental se coloca en otra perspectiva y es necesario hacer énfasis en el papel estratégico que desempeña aquí los expertos y en el acceso que se tenga al conocimiento y su distribución, con lo cual también se puede explicar el porqué de la baja conciencia ambiental en estos países latinoamericanos, considerando además los diferentes niveles de analfabetismo. Pero al no haber conciencia sobre la magnitud y gravedad del problema es imposible crear unas estrategias efectivas de protección ambiental, una vez más se puede reconocer las implicaciones de la implantación del concepto de desarrollo. Hasta este punto se demostrado la importancia de la relación entre la concepción del mundo por parte del hombre y su relación con el entorno, y como el paradigma del desarrollo ha desplazado esas múltiples y antiguas visiones. Además se ha demostrado como este desarrollo no ha podido lograr alcanzar una de sus metas principales, **la erradicación de la pobreza**, que además, ha producido efectos secundarios, en muchos países del llamado Tercer Mundo, los cuales no son percibidos en su magnitud real. Por consiguiente, el conocimiento acerca de las interrelaciones concretas entre desarrollo y los efectos en el paisaje apenas son incipientes, en el sentido de que aún existe un porcentaje de personas que no ve ninguna relación entre medioambiente y desarrollo y otro porcentaje mayor que sí reconoce una interrelación, pero de una manera muy genérica, sin un conocimiento de causas y consecuencias, englobándolo generalmente en el término muy ambiguo de **“desarrollo sostenible”** (ESCHENHAGEN, M.L., 2001).

De otra parte, este nuevo paradigma hace necesario una mirada de cómo se enlazan de forma directa los estilos culturales de percepción de la naturaleza, con las prácticas de uso y transformación del paisaje. Debido a que las teorías económicas sociales buscaron las causas del subdesarrollo y la marginación en la dependencia tecnológica, en el intercambio desigual, en la explotación del capital y el colonialismo interno y no penetraron en las causas socioculturales y ambientales de la pobreza, que tenían que ver con la destrucción de la base de recursos naturales, el desarraigo de la población de su entorno natural, la disolución de sus identidades colectivas, sus solidaridades sociales y sus prácticas tradicionales. Por lo cual, los intentos realizados por los gobiernos en América Latina para sacar a sus pueblos de la pobreza y el atraso se encaminaron a la capitalización del campo, y produjeron el efecto contrario, fracaso económico y grave deterioro del paisaje y pobreza creciente. De esta manera la pobreza y destrucción del

paisaje ha sido el resultado de estas políticas y de la irracionalidad económica que se esconde tras los modelos externos implantados, que han excluido al hombre y a la naturaleza de un orden económico que ha transferido los costos ecológicos del crecimiento económico hacia los países del Tercer Mundo; y de políticas económicas que han expulsado a los pobres hacia las zonas ecológicamente más frágiles del planeta (LEFF, E., 1999).

La crisis ambiental plantea la necesidad de revisar las relaciones del hombre con la naturaleza, y en particular la racionalidad productiva a través de la cual se articulan los procesos ecológicos productores de recursos naturales y los procesos tecnológicos de transformación industrial. Ello conduce a **revisar las políticas que han considerado que la pobreza sería resuelta a través del empleo y creación de riqueza.** Se ha hecho imperativo el explorar nuevos programas para enfrentar la degradación socio-ambiental, generando estrategias de reconversión de la pobreza en los procesos productivos que permitan satisfacer las necesidades básicas de las comunidades rurales y urbanas. Es así como, las políticas de desarrollo en América latina no han incorporado las condiciones ecológicas y culturales a un proceso de desarrollo sustentable que permita elevar las condiciones de vida de los grupos mayoritarios de la sociedad, enfrentando la **problemática de la pobreza rural desde sus raíces** y en toda su complejidad. De esta manera, los imperativos de la modernidad no deben ajustar las condiciones ecológicas, culturales y sociales a los principios de racionalidad imperante en donde los recursos naturales y culturales son valorados en términos de fuerza de trabajo y materias primas que fijan los mecanismos del mercado (LEFF, E., 1999) por el contrario esto nos lleva a mirar la necesidad de implementar un nuevo paradigma que permita un aprovechamiento equitativo y sustentable de los recursos para poder así superar las condiciones de inequidad imperantes.

1.5. LA POBREZA EN AMÉRICA LATINA: ENFOQUES Y DIMENSIONES.

El fenómeno de la pobreza es hoy en día un gran problema para América Latina, ante lo cual los gobiernos han venido desarrollando diversas alternativas de política social para tratar de reducir sus efectos (MANSILLA H., 1994) pero esas alternativas han estado influidas por diferentes concepciones sobre pobreza, que en últimas han moldeado los resultados de dichas políticas.

Una de las primeras formas sistemáticas de analizar la pobreza en el contexto latinoamericano, era a través de los llamados estudios de marginalidad, estos florecieron durante la década de los sesenta y los setenta. La marginalidad significaba que las personas tenían acceso precario, limitado, o no tenían acceso en absoluto a la educación, a los servicios de salud, al empleo formal, a las instituciones sociales y políticas. Se desarrollaron dos enfoques diferentes sobre la marginalidad que obtuvieron su inspiración en las teorías de la modernización y en teoría marxista respectivamente. Resulta útil subrayar algunas diferencias particulares entre ambos, en la medida en que son relevantes para la discusión contemporánea sobre la pobreza. El enfoque de la modernización examinaba a la marginalidad como un producto de la falta de participación e integración de ciertos individuos o grupos dentro del sistema económico, político y social. Las personas marginales no poseían los atributos sociales y psicológicos apropiados, así como los valores y normas para participar en el proceso de modernización. En cierta forma, las personas marginales eran vistas como responsables de sus propios apuros e incapaces de remontar su situación de marginalidad. Por lo tanto, a los gobiernos se les pedía que diseñaran programas especiales de educación, empleo, asistencia social, y económica y así sucesivamente, para poder facilitar su integración en el proceso de modernización del país (KAY, C., 2007).

Así, desde el punto de vista de la teoría de la modernización, la marginalidad, la pobreza quedan reducidas, en gran medida, a ciertos atributos de individuos o grupos, lo cual los imposibilita para poder participar en la vida económica, social, política y cultural de un país. Mientras que desde la óptica marxista de la dependencia, la marginalidad es una condición estructural creada y reproducida por el actual sistema capitalista mundial y el proceso de globalización (o imperialismo dentro de la terminología marxista). Por lo tanto la pobreza de las personas se debe en última instancia a su particular integración subordinada dentro de los sistemas económicos nacional y mundial. Aun cuando esto no es siempre reconocido, el debate latinoamericano sobre la marginalidad prefiguró las actuales preocupaciones sobre la exclusión social. Hoy en día la discusión acerca de la marginalidad y la pobreza se encuentra enmarcada por el debate acerca de la “exclusión social”, que es un concepto al principio ampliamente difundido por el Instituto Internacional de Estudios Laborales (IIL por sus siglas en inglés) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La experiencia latinoamericana indica que las políticas de intervención

social son aún insuficientes para controlar los efectos negativos de los modelos de desarrollo económico. En América Latina, la introducción de estos modelos ha generado impactos negativos en los grupos sociales con menos recursos, ello, unido a las políticas de ajuste y de reestructuración de la economía aplicadas en la región para enfrentar la crisis de los 80, que implicaron un proceso de empobrecimiento de la población. El porcentaje de personas bajo la línea de pobreza en la década del 80 fue de hasta el 46%. Además se plantea un marcado proceso de urbanización de la pobreza, como consecuencia de las migraciones masivas (HERNÁNDEZ, M., 2007).

De otro lado, para el análisis de la pobreza, durante la última década se ha utilizado cada vez más el concepto de una **“nueva ruralidad”** especialmente dentro del contexto latinoamericano, pero ¿proporciona la nueva ruralidad latinoamericana los medios para salir de la pobreza o, por el contrario, contribuye a su continuación? Para poder responder a esta pregunta resulta necesario estar consciente de que el término **“nueva ruralidad”** se utiliza en dos sentidos. El uso más común se refiere a la caracterización de las transformaciones experimentadas por el sector rural, fundamentalmente como consecuencia del proceso de globalización y la aplicación de las políticas neoliberales. Estas transformaciones tan significativas se refieren a la cada vez mayor multi o pluriactividad de los hogares campesinos, que están involucrándose en una creciente variedad de actividades no agrícolas rurales, tales como artesanías, talleres, comercio y turismo. Algunos miembros de los hogares familiares trabajan también como jornaleros en empresas agroindustriales locales, obras de construcción de caminos y viviendas, granjas capitalistas y otros. Este cambio hacia el mercado laboral puede dar como resultado migraciones temporales o a más largo plazo, a otras áreas rurales o hasta áreas urbanas, así como a migraciones a otros países. Aquellos que emigran, envían remesas de dinero a los miembros de sus familias campesinas. De este modo, las actividades y fuentes de ingresos de los hogares campesinos se han vuelto muy diversificadas. Mientras que algunos analistas ven estas transformaciones como una forma de salir de la pobreza y hasta como un mecanismo para la acumulación de capital y el enriquecimiento, otras las ven como una mera estrategia de supervivencia de los hogares campesinos, que se enfrentan cada vez a mayores dificultades al competir con las importaciones baratas de alimentos y con los granjeros capitalistas locales (KAY, C., 2007).

Una forma menos común de utilizar el término “**nueva ruralidad**”, se refiere a las propuestas políticas diseñadas por aquellos analistas que quieren remontar las consecuencias negativas del neoliberalismo para los campesinos y, de este modo buscan la aplicación de políticas alternativas a este último, así como lograr sus objetivos. La agenda de los “nuevos ruralistas” es alentar un proceso de desarrollo centrado en la agricultura campesina, revalorando sus conocimientos y tecnologías, el empoderamiento (especialmente en las mujeres), el empleo rural (para los jóvenes), la agricultura orgánica, alimentos de mejor calidad, mayor diversidad, promover nuevos nichos de mercado, la competitividad, mayor diversidad, entre otras tareas. En este enfoque, aunque se pone el centro de atención en el campesinado y en el alivio a la pobreza rural, una de sus desventajas es que sus defensores no logran especificar de qué forma intentan lograr esos diferentes objetivos. Los defensores de la “nueva ruralidad” no son lo suficientemente explícitos al establecer en qué medida necesitaría involucrarse el Estado en la consecución de esos objetivos. Esto puede deberse a que algunos de sus defensores desean que la mayoría, si no todas, las iniciativas provengan de abajo. O quizás no deseen admitir que los costos de estas políticas alternativas serían en extremo elevados y difíciles de sobrellevar para el Estado, el cual de este modo sería incapaz de aplicarlas. Otra limitación en su análisis es que algunos de los objetivos parecieran ser contradictorios como, por ejemplo, el logro de competitividad y sostenibilidad ambiental. De tal modo, estas propuestas para una ruralidad nueva o alternativa enfrentarían grandes obstáculos, tanto políticos como económicos (KAY, C., 2007).

A principios de la década de los noventa, surge el enfoque de las “**estrategias de vida**” como una forma de remontar algunas de las deficiencias de las teorías prevaletentes sobre el desarrollo rural, las cuales eran consideradas ya sea demasiado economicistas (como en la visión neoclásica), o demasiado deterministas y estructuralistas (como en la óptica marxista). Algunos académicos preocupados con el tema de la pobreza, consideraron que era necesario otro enfoque para obtener una mejor comprensión de los pobres rurales. En cierta forma el enfoque de las estrategias de vida rural resulta interdisciplinario y le otorga importancia a la intervención de los actores, por ejemplo a la capacidad de los campesinos y trabajadores rurales para construir sus propias estrategias de sustento. Es un enfoque que se ha utilizado cada vez más en los análisis sobre la pobreza, especialmente por los investigadores en las instituciones académicas como el Instituto de Estudios de Desarrollo (IDS por sus siglas en inglés) de la Universidad de

Sussex y la Escuela de Estudios de Desarrollo en la Universidad de East Anglia; por ONG como Oxfam, por agencias de desarrollo gubernamental como el Departamento de Desarrollo Internacional (DID) del gobierno laborista británico (KAY, C., 2007).

Este enfoque visualiza la pobreza como multidimensional y no como simplemente un déficit, sino también como un recurso. De este modo los pobres rurales no son vistos como víctimas pasivas e impotentes del sistema capitalista y del proceso de globalización, sino como sujetos que construyen sus propias estrategias de sustento utilizando una variedad de recursos. Entre estos recursos se encuentra el **“capital social”** que, particularmente en momentos de crisis extrema, ayuda a los pobres rurales a sobrevivir apoyándose en la solidaridad de sus redes sociales y organizaciones comunitarias. Sin embargo, mientras el enfoque de las **“estrategias de vida rural”** subraya las capacidades de los pobres, está consciente de las limitaciones del capital social y le otorga la debida importancia a las otras formas de capital, particularmente a su falta de bienes y al acceso limitado a los recursos naturales. En este sentido, esto rebasa algunas de las limitaciones de los analistas, quienes se basan casi exclusivamente en el concepto de capital social, haciendo demasiado hincapié en su importancia como un recurso que los pobres son capaces de movilizar para su estrategia de sustento. Además, los ricos tienen mucho mayor acceso que los pobres al capital tanto social como **“político”** por lo que persiste el problema de la desigualdad, y con mayor razón el de la pobreza (KAY, C., 2007).

A pesar de sus ventajas, una limitación importante del enfoque de las **“estrategias de vida rural”** es la falta de la dimensión del poder. Le otorga atención insuficiente al poder político y en particular a las relaciones de clase. El análisis de la pobreza debe estar insertado en las relaciones de poder, ya que son éstas las que continuamente reproducen la pobreza y representan los principales obstáculos para superarla. Otra debilidad del esquema de las **“estrategias de vida rural”** es que tiende a ser atemporal al no dar suficiente atención a los procesos históricos. Por tanto falla a la hora de capturar los cambios estructurales así como la dinámica de los hogares en los cuales, por ejemplo, los miembros de la familia emigran nacionalmente y hasta internacionalmente y muchas veces no regresan. Para superar esta debilidad. De Haan y Zoomers (2005) desarrollan el concepto de **“ruta de la estrategia de vida”**, a la que definen como un **“patrón de actividades de sustento que surge de un proceso de coordinación entre los actores, el**

cual emerge de una conducta estratégica individual, ambas insertadas en un repertorio histórico y en la diferenciación social, lo que incluye relaciones de poder y procesos institucionales, los cuales juegan un rol en la subsiguiente toma de decisiones” (KAY, C., 2007).

1.6. NUEVAS DIMENSIONES EN LOS ESTUDIOS DE LA POBREZA: ETNICIDAD Y GÉNERO

En el pasado, los estudios sobre la pobreza casi no incorporaban en sus análisis las dimensiones étnicas y de género, lo que resultaba ser una carencia importante, debido a que en las áreas rurales, la pobreza y la vulnerabilidad resultan particularmente dominantes entre los grupos étnicos y las mujeres. Sin embargo, en las últimas décadas ésta importante debilidad en los estudios sobre la pobreza se está rectificando, en la medida en que los académicos, los activistas y los diseñadores de las políticas han dirigido cada vez más su atención hacia estas dimensiones de la pobreza. La cada vez mayor movilización de los grupos indígenas y de las mujeres en busca de la obtención de sus derechos y sustento, ciertamente ha sido un factor principal en este desarrollo. En la mayoría de los países latinoamericanos la pobreza posee una dimensión étnica. Esto tiene sus orígenes en el periodo colonial por la opresión, el despojo y explotación de la población indígena por parte de los colonizadores españoles y portugueses. Después de la independencia los pueblos indígenas continuaron siendo discriminados y segregados, al extremo de que el concepto “colonialismo interno” fue acuñado para resaltar este hecho. Durante las dos últimas décadas, los pueblos indígenas se han vuelto cada vez más organizados y a través de movilizaciones sociales masivas han sido capaces de obtener algunos derechos políticos y sociales, aunque no una ciudadanía plena. En décadas recientes, el movimiento indígena se ha vuelto más activo, atrayendo visiblemente la atención, en particular de ONG con fondos del extranjero o también de los programas gubernamentales. Aun si los recursos son canalizados a las comunidades indígenas como parte de programas contra la pobreza y /o de desarrollo rural, esto no significa necesariamente que todos los pobres, o sólo los pobres de esa comunidad, se beneficien con ellos. Se ha podido observar que existe una diferencia socioeconómica dentro de muchas comunidades, y que muy a menudo los grupos más ricos y de mayor liderazgo son los principales beneficiarios de estos programas. Sin embargo, esto no significa que los recursos no deban ser dirigidos a esas comunidades sino que se debe

estar consciente de sus limitaciones y de que podría necesitarse una mejor aplicación del objetivo (KAY, C., 2007).

En la actualidad la población indígena representa aproximadamente entre 8% y 15% de la población total de la región, mientras que los afro-descendientes llegan a un 30%. Más allá de las cifras el problema para estos pueblos es que tras siglos de exclusión y negación siguen siendo tratados como minorías, aunque en muchos casos no lo son. La causa de estos males tiene un trasfondo histórico asentado en la dominación y exclusión coloniales, en las pretensiones de homogeneidad del Estado Nacional en los siglos XIX y XX, así como el funcionamiento de las estructuras sociales y económicas operantes hasta nuestros días. El color de la piel, la cultura o la religión como razones de exclusión y el racismo obedecen a mecanismos social y culturalmente creados por la sociedad para “justificar” de manera pseudocientífica tal exclusión. En muchos países se sigue considerando a los negros e indígenas como seres inferiores de segunda categoría por ello se es excluye de sistemas educacional y se les relega a os peores trabajos. La consecuencia directa de este fenómeno es la pobreza en que están sumidos millones de indígenas y afro-descendientes. La evolución económica reciente ha incrementado la brecha que hay que salvar para alcanzar una mayor equidad. La pobreza se ha acentuado durante la última década, afectando con mayor fuerza a sectores específicos de la población como los pueblos indígenas y afro-descendientes, que presenta un déficit histórico respecto de sus posibilidades de acceso a los beneficios económicos y de reconocimiento de sus identidades y derechos colectivos. La discriminación étnico-racial de hoy, hereda en gran medida del colonialismo luso-criollo e hispano-criollo, es la manifestación de formas renovadas de exclusión y dominación constituida en regímenes de colonialismo internos que contradicen el mito de la integración real. Al contrario, la integración de los pueblos indígenas y afro-descendientes han tenido más bien un carácter simbólico en el discurso y negador en la práctica. La pobreza, la marginalidad y la exclusión se han convertido en una característica estructural para los pueblos indígenas y afro-descendientes (BELLO, A. y RANGEL, M., 2002: 40-41)

De otro lado, la pobreza también tiene un rostro femenino, debido al carácter patriarcal de las sociedades latinoamericanas y a la discriminación contra las mujeres en diferentes niveles, tales como el hogar, y en el grueso de la economía en términos de trabajo, tierra y mercados de capital. Los grupos más vulnerables dentro de la sociedad rural tienden a

ser los hogares con madres solteras cabeza de familia. Una parte desproporcionada de estos hogares puede ser hallada entre los indigentes y los pobres. Sin embargo, muchas mujeres en hogares con cabezas de familia masculinas también experimentan una mayor incidencia de pobreza que otros miembros dentro del hogar, la llamada pobreza secundaria, debida a las relaciones de poder domésticas que favorecen a los hombres. Así, durante las últimas décadas, muchos gobiernos latinoamericanos han puesto en marcha programas que benefician a las mujeres y sus familias y también han introducido leyes que permiten aumentar la propiedad conjunta o unitaria, y mejorar el acceso de aquellas a la tierra y a otros recursos. De este modo, la participación actual de las mujeres rurales en el mercado laboral es mucho mayor que en el pasado, pero hasta qué punto esto ha mejorado la posición de las mujeres dentro de sus hogares y su bienestar, queda por ser investigado más a fondo. (KAY, C., 2007).

Tenemos que decir que quizás estén más claras las cosas en cuanto a la igualdad, que entendemos aquí, en su dimensión política y que, curiosamente, va a ser privilegiada en el Tercer Objetivo del Milenio que se dedica a intentar paliar las asimetrías de género y que se centra en la lucha contra el analfabetismo femenino, en el acceso al empleo remunerado y en la representación de las mujeres en los Parlamentos Nacionales. En otra parte, he reconstruido la crítica de las organizaciones de mujeres y feministas, de base, a esta formulación, hecha desde los criterios burocráticos internacionales de la ONU, entre ellas el PNUD, en las que se dejan fuera elementos que colaboran a la sistemática disminución de la ciudadanía de las mujeres como la violencia contra ella, los derechos sexuales y reproductivos, o la falta de sensibilidad para abordar la sobrerrepresentación de las mujeres entre los pobres globales, ya que el primer objetivo, el de erradicar la pobreza no aparece formulado desde lo que habitualmente llamamos perspectiva de género. Reparar en la equidad supone hablar de recursos y oportunidades, implica hablar de reparto de distribución y por lo tanto, de derechos económicos y sociales. El informe del PNUD de 1995 introdujo la perspectiva de género, pero con limitaciones. El índice de desarrollo Humano es calculado por separado para las mujeres y hombres de cada país y así se calcula el índice relativo a la equidad de género. Si el problema de los índices del BM es que solo contabilizan ingresos y consumos no se puede entrar en la crítica al IPC y otras referencias macroeconómicas como la paridad del poder de compra-, y dejan fuera la bondad o maldad de los entornos sociales y naturales o, lo más relevante respecto al género, el tiempo de trabajo no pagado en la proporción de comida para la familia, el

trabajo doméstico y todo el universo del cuidado de otros- infancia, ancianidad y enfermos- y a equidad de género ni siquiera puede percibirse, lo errado del IDH, y de su modulación para mostrar la asimetría entre hombres y mujeres es su falta de sensibilidad a las desigualdades internas de cada país que impiden ver qué está ocurriendo con las mujeres pobres, amén de renacionalizar las lógicas del desarrollo, cuando Pogge está impulsando su globalización. De hecho, tal como hemos visto en la teorización de Martha Nussbaum sobre desarrollo y mujeres, frente al impacto en la pobreza de los factores globales, se incide en los locales, especialmente en los culturales y religiosos, con lo que la culpa por la pobreza se nacionaliza. Las soluciones políticas ligadas a ciudadanía y equidad, ligadas a políticas públicas nacionales y transnacionales, han sido desacreditadas por la intoxicación neoliberal de las políticas del desarrollo. Intencionalidad de Pogge acerca de hacer visibles la sobrerrepresentación de mujeres y niñas entre los pobres globales con la temática relativa a Género y Desarrollo. Un asunto que ha sido cultivado enérgicamente dentro del campo de los estudios feministas, estudios que, por otra parte y desafortunadamente, aún no ocupan el lugar que merecen entre las consideraciones de los globales. (GUERRA, M., 2010:613-615)

En síntesis, la pobreza de las mujeres necesita ser analizada dentro de un contexto de las relaciones económicas, sociales, políticas e ideológicas en el contexto familiar, local, nacional y global para su cabal comprensión y para aplicar medidas que permitan superarla.

Después de mirar cómo se ha estudiado la pobreza en América Latina, es necesario pasar a analizar las políticas gubernamentales y su alcance, en aras de superar la pobreza.

1.7. POLÍTICAS PÚBLICAS Y POBREZA

A partir de lo anterior, lograr una mayor integración de los países en vías de desarrollo en la economía mundial, mediante la liberalización del comercio y las relaciones financieras, no es la panacea para superar la pobreza. Ni las medidas de políticas neoliberales del país, ni los convenios regionales de libre comercio pueden ser las fuerzas conducentes clave para la reducción de la pobreza. El desarrollo económico y la dependencia exclusiva de los mecanismos de mercado y el llamado efecto del “chorreo” o “derrame”,

no resolverán nunca el problema de la pobreza. Los denominados documentos de estrategia de reducción de la pobreza (Poverty Reduction Strategy Papers o PRSP) revelan un nuevo compromiso con la reducción de la pobreza, pero hasta ahora han fracasado en sus objetivos debido a que se encuentran insertos en un marco neoliberal. El desarrollo económico por sí mismo no será suficiente para reducir la pobreza de forma significativa, especialmente dentro del contexto latinoamericano, ya que ésta es la región más desigual del mundo al tener el nivel más alto de concentración de la riqueza y de ingresos. Si América Latina tuviera la distribución de ingresos del sudeste asiático entonces la pobreza extrema disminuiría en 80%. Por lo tanto, resulta fundamental un acceso más igualitario y generalizado a los activos y bienes, ya sea individual o colectivamente, para lograr una reducción importante de la pobreza. Pero a la vez, la redistribución de la riqueza no es una condición suficiente para una reducción sostenida de la pobreza, especialmente en el contexto globalizado actual. Por lo tanto, también se necesitan medidas económicas, sociales, y políticas para incentivar el desarrollo productivo, la innovación y la competitividad. Asimismo, resulta esencial crear una arquitectura financiera y comercial reglamentada de manera más igualitaria para facilitar tales transformaciones (KAY, C., 2007).

El Estado sigue siendo fundamental para resolver el problema de la pobreza. Sólo aumentando la capacidad del Estado, tanto doméstica como globalmente, y llevando a cabo estrategias apropiadas de desarrollo, nacional e internacional, será posible hacer mayores incursiones en la reducción de la pobreza. Los países en vías de desarrollo que han seguido una estrategia de crecimiento con redistribución, han sido más exitosos en reducir la pobreza, y la pobreza rural en particular (como resultado de una extensa reforma agraria), que aquellos países que han aplicado una estrategia de industrialización por sustitución de importaciones (que desatendió bastante a los campesinos) o una estrategia neoliberal (que dejó al campesinado a merced de las fuerzas del mercado) (KAY, C., 2007).

Dentro del contexto latinoamericano, una estrategia de desarrollo neo-estructuralista como la propuesta por varios investigadores, pero principalmente por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Ofrece la opción más factible de política pública, a pesar de sus limitaciones, para lograr el doble objetivo de crecimiento

con equidad. En lo que concierne a desarrollo y a la pobreza rural, del enfoque de las estrategias de vida sustentable y de los activos se puede obtener un fructífero marco analítico, al menos como punto de partida para lograr una mejor comprensión de la pobreza. Su virtud radica en enfocarse en los activos y en la capacidad de los involucrados para construir su propio sustento. Su limitación es que subestima la importancia de factores tanto políticos como estructurales (KAY, C., 2007).

Las intervenciones llevadas a cabo por los gobiernos, las ONG, las agencias extranjeras donantes y las instituciones internacionales tales como el Banco Mundial, diseñadas para aliviar la pobreza, pueden contribuir a la reproducción de la pobreza debido a una defectuosa interpretación sobre su naturaleza y sus causas en los países en vías de desarrollo. Dada la complejidad de la problemática de la pobreza, debería intensificarse el intercambio de ideas y experiencias, así como la colaboración en iniciativas conjuntas. Esto permitiría una mejor y más profunda comprensión de las causas de la pobreza, así como evaluaciones más perceptivas de las diferentes políticas de intervención en pro de los pobres. Por lo tanto, también debería permitir una contribución más valiosa de ideas para diseñar estrategias de desarrollo y políticas de intervención más efectivas para la reducción de la pobreza y, específicamente para conseguir los más vastos objetivos de desarrollo del milenio (ODM) (KAY, C., 2007).

Así, como es necesario plantearse nuevas alternativas para superar la pobreza, también es necesario replantearse la manera de evaluar el funcionamiento y efectos de los programas de lucha contra la pobreza, tanto rural como urbana. Es importante hacer una lectura crítica de los efectos que los programas tienen, en la construcción de la acción social y el cambio que estos generan en las comunidades pobres. Para comprender de qué forma la acción gubernamental construye, reproduce y recrea la realidad social de las desigualdades, sin olvidar las condiciones histórico-sociales y regionales que la explican. El resultado es la comprensión de los efectos fragmentadores en términos de la cohesión social que los mecanismos de focalización producen en las comunidades, así como los efectos con relación a la reproducción de las desigualdades sociales. Considera que la ayuda a las familias es de naturaleza estructural al facilitar el acceso a bienes y servicios básicos que permiten adquirir habilidades y aptitudes necesarias para que, mediante el esfuerzo personal, las personas alcancen una vida plena y autosuficiente. Es decir no elimina la pobreza del presente, en todo caso la mitiga, y busca erradicarla en la siguiente

generación, por esta razón todos los recursos se dirigen a los niños en edad escolar y sus madres, al medio ambiente, tratamiento de residuos, manejo adecuado de aguas para consumo humano, salud de los menores, vacunas, limpieza de sus hogares, elaboración de suero oral (SALGADO, J., 2006).

En general estas políticas sociales que son calcadas de políticas universales encaminadas a mejorar la educación básica y la salud, así como el sistema de políticas focalizadas que se concentran básicamente en programas de lucha contra la pobreza, terminan siendo en su mayoría un conjunto de acciones regresivas en términos de igualdad, segmentadoras en términos sociales, y por ello mismo reproductoras del *status quo* de la pobreza económica y del sistema de desigualdad social en la región, pero tal vez la característica más relevante de estas políticas es su naturaleza autoritaria. La no participación democrática de los sujetos sociales en estas políticas es sustituida por un discurso objetivo basado en una racionalidad técnica (estadística) supuestamente neutra y libre de ideología (metodologías para la focalización), pero que en realidad hace de las políticas y los programas una tecnología de intervención social gubernamental que evade la noción de ciudadanía y, al hacerlo, reproduce las relaciones sociales de clientelismo, vulnerando de esta forma los derechos sociales ciudadanos. De ahí la importancia de una mirada cualitativa en las políticas públicas, que permita lograr el acercamiento con la realidad y así poder comprender los procesos de la acción social de los sujetos que participan en las diversas acciones de la política. Esto último permite realizar una lectura transversal descentrada de las políticas públicas, es decir, permite una lectura crítica desde lo social y no desde el poder, sobre la capacidad que tiene un programa específico para producir cambio social en relación con ciertas estructuras de la desigualdad existente en un tiempo y espacio social concreto. Por consiguiente esta perspectiva metodológica ayuda a comprender los procesos de construcción de la estructura social inducidos por las políticas gubernamentales (SALGADO, J., 2006) Que se convierte en última en una herramienta útil y eficaz para superar la pobreza.

La batalla contra la pobreza rural no se trata solo de diseñar y monitorear proyectos adecuados de desarrollo rural a favor de los pobres, sino sobre todo es una lucha para convencer a la mayoría de los ciudadanos de que la reducción de la pobreza es una tarea clave para la humanidad y que ello requiere de una estrategia de desarrollo que logre la redistribución de los activos y recursos productivos locales y globales, con el fin de poder crear más riqueza sin el estigma de reproducir la pobreza. Debido a las causas estructurales de la pobreza, su reducción y erradicación requieren de importantes

transformaciones dentro de los países y entre los países, debido a las desiguales relaciones económicas, sociales y políticas del sistema global. Se argumenta que la pobreza se produce y reproduce a través de ciertas relaciones económicas, sociales, políticas y culturales existentes a nivel local, nacional y global. Por ello, para superar la pobreza y la desigualdad es necesario cambiar tales relaciones sistémicas a través de reformas significativas en todos estos niveles. Integrar aún más a los países en desarrollo y a su campesinado a la economía mundial a través de políticas públicas neoliberales, no es la panacea para superar la pobreza. Todo lo contrario, la pobreza se atrincheraría aún más en el campo latinoamericano (KAY, C., 2007).

Los programas de Ajuste Estructural (SAP por sus siglas en inglés) y las políticas de estabilización de la década de los ochenta, tuvieron un impacto perjudicial en la pobreza, aunque más significativamente en el sector urbano que en el rural. Pero la proporción de personas pobres es aún mayor en las áreas rurales que en las urbanas. Durante la década de los noventa, la pobreza rural comenzó a ascender pero muy lenta y marginalmente. Mientras que en 1990, 65.4% de la población rural en América Latina se encontraba por debajo de la línea de pobreza, en 2002 esto había descendido a 61.8%. Los datos correspondientes a la pobreza extrema o indigencia son de 40.4% y 37.9% respectivamente según datos de la CEPAL. Las causas principales de la pobreza rural son estructurales y se relacionan con la distribución dispareja de tierras y la desigualdad del sistema de poder. El acceso al capital, a la tecnología y a los mercados, así como a los sistemas de conocimiento e información, que se ha vuelto cada vez más importante para determinar el éxito en una empresa agrícola. Pero la sostenibilidad de la agricultura campesina y el alivio a la pobreza rural dependen de temas sociales, culturales y políticos de mayor amplitud, así como de un contexto económico favorable. Enfrentarse a las causas profundas de la pobreza requerirá de una seria distribución de la tierra e inversiones rurales que eleven las oportunidades de empleo y mejoren la productividad agrícola (KAY, C., 2007).

Las políticas que promuevan actividades rurales no agrícolas también pueden ayudar a reducir la pobreza rural pero esto no debe llevarse a cabo a costa de políticas que promuevan el desarrollo agrícola. Las actividades, tanto agrícolas como no agrícolas, deberán reforzarse entre sí y los gobiernos, con las políticas adecuadas, para alentar el desarrollo de estos vínculos. Solo cubriendo varios frentes será posible aliviar de manera

significativa la pobreza rural. En las últimas dos décadas ha existido una urgencia por parte de los diseñadores de las políticas, las agencias internacionales de financiamiento, los investigadores, las organizaciones no gubernamentales (ONG) y otras instituciones, por conocer más acerca de la naturaleza y las causas de la pobreza y por proponer una serie de medidas para su reducción y posible erradicación. Este caudal repentino de investigación y publicaciones sobre la pobreza ha conducido a algunos investigadores en América Latina acuñar el término “pobretología”. Esta nueva preocupación por los temas relacionados con la pobreza surge del agudo aumento de la misma durante la “década perdida” de los ochenta, cuando los países latinoamericanos tuvieron que enfrentarse a la carga aplastante de la crisis de la deuda externa, lo cual condujo a la puesta en marcha de los llamados “programas de ajuste estructural”. Los SAP abrieron las puertas para el cambio, o en su defecto para la agudización de las políticas neoliberales. Sin embargo, el cambio neoliberal fracasó en conseguir el desarrollo económico prometido así como la reducción de la pobreza, aun cuando se las arregló para estabilizar las economías y abrirlas aún más al mercado mundial. Como consecuencia de la persistencia de la pobreza, algunos gobiernos han comenzado a aplicar políticas sociales más enérgicas y específicamente medidas de reducción de la pobreza, pero con pocos resultados hasta el momento, aun cuando existen algunas excepciones, como la de Chile (KAY, C., 2007).

Toda esta reflexión sobre la manera que ha sido abordada la pobreza y su interacción con el paisaje y las políticas públicas que los Estados latinoamericanos han desarrollado para superarla. Muestran una debilidad, en la conceptualización teórica y metodológica, que lleva a validar la necesidad de nuevas interpretaciones en el ámbito de lo subjetivo, sin despreciar el valor de las interpretaciones objetivas que han atravesado los análisis sobre pobreza. Y llevan también, a la creación de nuevas metodologías que permitan abordar el fenómeno desde estas nuevas perspectivas. Pero también le dan validez a las expectativas sociales que tiene la investigación, pues se deriva de todos estos análisis la incapacidad de las políticas públicas para superar la pobreza. Quizás por la misma concepción monolítica que se ha tenido de ella y que ha impedido ver la pobreza como un fenómeno heterogéneo, diverso y discontinuo. Además pone de relieve, que la forma como se expresa la pobreza no depende únicamente de la estructura del Estado y de las condiciones económicas y políticas, entre otras, sino que es necesario analizar otros elementos que están asociados a las representaciones sociales y culturales, y a las interacciones que los individuos y colectivos desarrollan en contextos particulares.

1.8. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- ANDERSON, M., 1996. El desarrollo en la práctica, Desarrollo y diversidad social. Icaria Barcelona, Editora de la serie Deborah Eade. Universidad complutense, centro de investigación para la paz (CIP). Pp. 65-70
- ARAGONÉS, J., RAPOSO, G., IZURIETA, C., 2001. Las dimensiones del desarrollo sostenible en el discurso social. Revista Estudios de Psicología, 22 (1):23-36
- BECK, U., 1996. "Teoría de la sociedad del riesgo", en Giddens (comp.) consecuencias perversas de la modernidad. Barcelona, Editorial Anthropos. p 254
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo., 1988, p.67
- BELLO, A., y RANGEL, M. 2002. La equidad y la Exclusión de los pueblos Indígenas y Afro descendientes en América Latina y el Caribe. Revista de la CEPAL, no 76:39-54
- ESCOBAR, A., 1996. La invención del Tercer Mundo, construcción y deconstrucción del desarrollo, Bogotá, Editorial Norma. p230
- ESCHENHAGEN, M.L., 2001. Argumentos para repensar el "desarrollo" Revista Innovar. (17): 109-121
- GUERRA, M., 2010. Justicia global y analítica de las desigualdades Pobreza y Género. ISEGORÍA, Revista de Filosofía Moral y Política N°43: 605-616.
- HERNÁNDEZ, M., 2007. Pobreza: Definiciones Internacionales y Alternativas Metodológicas. Documento electrónico. [Noviembre 12 de 2007] Disponible en http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economía/ramos1_301001.htm
- ISLA, A., y COLMEGNA, P., 2007. Definiendo la pobreza y la exclusión social. Documento electrónico. [Noviembre 12 de 2007] Disponible en http://www.revistamad.uchile.cl/16/isla_07.pdf
- KAY, C., 2007. Pobreza rural en América Latina: teorías y estrategias de desarrollo. Revista Mexicana de Sociología, 69 (1): 69-108.
- LAMELA, A., MOLINÍ, F., y PÉREZ., M. 2007. "Hacia una mundialización más favorable". En: Estrategias para la Tierra y el Espacio. Geoísmo y Cosmoísmo. España, Espasa-Calpe. pp 92-135
- LEFF, E., 1999. Pobreza y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del tercer Mundo. Una visión desde América Latina. En: Medio Ambiente y Desarrollo en América

Latina. Sevilla, Coordinadores. Colección Difusión y Estudio. Escuela de Estudios Hispano-Americanos- CSIC. Pp 139-160.

MANSILLA H., 1994 Autonomía e imitación en el desarrollo. La Paz, centro de Estudios Multidisciplinario. Pp.154-155

MUJICA, N., y RICÓN, S., 2010. El concepto de Desarrollo: posiciones teóricas más relevantes. Revista Venezolana de Gerencia. Año 15 N'50: 294-320.

SALGADO, J., 2006. Evaluación de un Programa de Lucha contra la Pobreza Extrema en México desde una Perspectiva Cualitativa y Micro-sociológica. Revista Fermentum, 16 (45): 138-161.

TEZANOS, S.,et.,al., 2013. Desarrollo Humano, Pobreza y Desigualdades. Recuperado el 18 de julio en <http://www.ciberoamericana.com/pdf/MANUAL1.pdf>

VEGA, O., 2006. La paradoja de la política social y el programa Puente: Superación de la Extrema Pobreza o Inclusión/ Exclusión Social. Revista Mad 15: 93-103.

CAPÍTULO II
HIPOTESIS Y OBJETIVOS

Las incógnitas que desde mi perspectiva profesional me motivaron a realizar esta investigación en Colombia son las siguientes:

¿Cómo incide la cultura en la aparición y permanencia de la pobreza en el Bajo Cauca antioqueño?

¿Qué papel juega el paisaje y su manejo en la aparición de la pobreza, en el Bajo Cauca antioqueño?

¿Por qué la disponibilidad de recursos ambientales y de ingresos producto de su explotación, no ha permitido a esta población salir de la pobreza?

A partir de estos interrogantes la investigación busca establecer cómo diversos factores culturales y ambientales, además de los económicos, inciden en la aparición y permanencia de la pobreza en algunas regiones de Colombia y específicamente de Antioquia. Es conocido, que Colombia es uno de los países con mayor inequidad en el mundo y con una marcada situación de pobreza que aunque en los últimos años y según las cifras del gobierno nacional ha mejorado, las condiciones de 14,6 millones de colombianos siguen siendo precarias y más grave aún es la situación en las zonas rurales, donde la pobreza ha aumentado. “Un hogar de cuatro personas se considera pobre si su ingreso mensual está por debajo de \$817.080. En las cabeceras este valor es \$901.789, y en el resto o campo \$540.088. En pobreza extrema el total nacional registró 10,1%, es decir, 4,5 millones. Una persona se considera que vive en la indigencia si sus ingresos mensuales son menores a \$91.689”.

Estas cifras aportadas por el **Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)** para el 2012-2013, (COLPRENSA, 2013) son significativas y muestran la importancia de la pregunta de investigación respecto a esta temática. Además el momento histórico por el cual el país está pasando, el cambio a una economía globalizada que va a traer consecuencias para las poblaciones que viven en zonas con grandes recursos naturales como aquellas que se dedican a la minería, las nuevas exigencias de los mercados mundiales van generar políticas por parte del Estado encaminadas a excluir a las poblaciones nativas en beneficio de las multinacionales que están ávidas de nuevos recursos, la experiencia en Colombia y específicamente en Antioquia, es que estas grandes empresas no han traído beneficios reales a las poblaciones que impactan debido a la falta de control fiscal por parte de los entes encargados de monitorear su acción, por el contrario las diferentes poblaciones se han visto cada vez más empobrecidas y marginadas. Además de tener que cargar con los problemas sociales que traen dichas explotaciones.

A partir de esta situación, se me generó la inquietud de trabajar el problema de la pobreza desde una perspectiva cualitativa y en donde la cultura con el paisaje fueran los dos de los pilares fundamentales de mi pregunta de investigación. Las posibilidades que me brinda el doctorado de ahondar en estos temas de paisaje y pobreza y de conocer estos tópicos más profundamente contribuyeron a cualificar mi pregunta y a ampliar las posibilidades de respuesta desde lo teórico hasta lo metodológico para comprender el fenómeno de la pobreza en un país como Colombia y especialmente en un departamento como Antioquia, donde la subregión del Bajo Cauca con altos ingresos económicos se ve sometida a unas condiciones sociales y económicas de precariedad.

Así mismo, mi formación académica como antropóloga me permitió profundizar sobre estos aspectos y enfocar esta pregunta y su respuesta en los factores culturales, tan olvidados por los análisis de pobreza tradicionales. Pero mi formación no solo me ha permitido comprender por qué se da este fenómeno y que aspectos lo determinan, sino también buscar caminos que permitan mejorar esas condiciones, a través de la educación, de la creación de infraestructura, de la tecnología de explotación de recursos mineros, de la búsqueda de equidad en el usufructo de los mismos y otros temas que dejan espacio para nuevas investigaciones.

2.1. HIPÓTESIS Y OBJETIVOS

Con todos los antecedentes antes expuestos pudimos plantear la siguiente hipótesis: **“El ingreso y la disponibilidad de riqueza no tienen relación directa con el bienestar sino no están asociados al desarrollo de capital social positivo y que el desequilibrio entre ambas es un elemento que posibilita el surgimiento y mantenimiento de la pobreza”**. Lo cual se hace evidente cuando se examinan los factores y condiciones desencadenantes de la pobreza en un territorio con las condiciones del Bajo Cauca antioqueño, con grandes recursos naturales y poco desarrollo del capital social y humano. Este desequilibrio está marcado por su historia, por su geografía y por las dinámicas políticas y sociales que allí están presentes, el desarraigo territorial, la falta de identidad, la fragilidad institucional y la violencia asociado a actividades irregulares o por fuera de la ley, como la minería ilegal y los cultivos de uso ilícito, definen en gran parte su condición de precariedad.

A esto se suma, que el bienestar económico de una familia no solo depende de los ingresos obtenidos, sino que depende del patrimonio acumulado y la distribución interna de recursos obtenidos, según lo afirman algunos especialistas en el tema. Esta distribución tiende a ser desigual entre los miembros de la familia por sexo y edad. Es sabido que muchas mujeres cabeza de hogar se dedican a la labor minera en el Bajo Cauca, en condiciones infrahumanas y que la inclusión de niños y jóvenes en estas actividades que son nocivas para la salud y que los apartan de la educación para incorporarlos al mercado de trabajo minero de subsistencia, atentan contra la posibilidad de estas comunidades de mejorar su vida. Máxime cuando los ingresos obtenidos en estas actividades no son constantes y no se ajustan a los estipulados por la ley colombiana, debido a que provienen de actividades no reglamentadas por el Estado, y en algunos casos ilegales, como sucede con la minería, uno de los principales renglones económicos de esta subregión.

Esta modalidad económica también obliga a la trashumancia, al desarraigo y a la falta de compromiso con el territorio de origen, lo que hace difícil la construcción de un futuro

común y la superación de la pobreza, ahondada por estas dinámicas que se convierten en una constante para toda la subregión.

Sobre la base de la hipótesis, se formulado el objetivo general, el cual busca: **“Analizar factores culturales asociados a la aparición y permanencia de la pobreza en una zona ambientalmente degradada por la explotación de la minería y los cultivos de uso ilícitos como es el caso del Bajo Cauca antioqueño”**.

Este objetivo solo podrá alcanzarlo de un modo estructurado y analítico siempre que logre la consecución de los siguientes objetivos específicos que se formulan a continuación:

- **Identificar los factores culturales que inciden en la aparición y/o persistencia de la pobreza en la zona objeto de estudio.**
- **Examinar las repercusiones socio-culturales y ambientales que tienen la explotación minera y los cultivos de uso ilícito**
- **Determinar los significados socioculturales del paisaje**
- **Examinar la percepción de la población sobre la pobreza, calidad de vida, bienestar, medio ambiente y su proyección futura.**
- **Conocer cómo los mineros del Bajo Cauca se piensan en el futuro y que mecanismos intuyen como viables para superar la pobreza y los problemas de degradación del paisaje.**
- **Determinar la eficacia de las políticas públicas en el Bajo Cauca antioqueño.**

CAPÍTULO III
ENFOQUES Y MÉTODOS PARA MEDIR LA POBREZA

En este capítulo se consigna una parte de la revisión bibliográfica sobre los enfoques y métodos que los diferentes investigadores han utilizado para medir la pobreza tradicionalmente, y que constituyen una parte importante de la literatura sobre este tema. Esta revisión se hace con la finalidad de mostrar los avances, las distintas posiciones y abordajes así como también los desaciertos. Es así como este apartado de la tesis se divide en tres partes, una primera, que hace una aproximación general sobre los diversos enfoques y métodos, una segunda parte que se centra en los sistemas de medición de la pobreza en América Latina, y la última sección se dedica a Colombia para mostrar cómo esta manera de mirar la pobreza ha dejado su impronta en la forma de entenderla, concebirla y combatirla.

3.1. ENFOQUES SOBRE LA POBREZA

Existen diversas maneras de aproximación al tema de la pobreza y dado el carácter multidimensional de la misma y la complejidad para su medición se han desarrollado distintos enfoques que han permitido establecer bajo qué circunstancias se es pobre. (Aguinaga, et.al., 2011:6). Para el caso que nos ocupa en esta investigación hemos optado por algunas tendencias teóricas desarrolladas por la Universidad de Oxford, donde se adscriben los enfoques sobre pobreza a cuatro grandes tendencias: la monetaria, la de capacidades, la participativa y la de exclusión social. (PLAZA, O., 2008:39). Tendencias que entraré a describir según los distintos autores:

3.1.1. Enfoque monetarista

El enfoque monetarista se caracteriza por definir y medir la pobreza a partir de la carencia de ingresos suficientes para satisfacer el consumo necesario para vivir. Los criterios que se usan para medir y definir las necesidades de consumo señalan que una persona es pobre cuando gana dos dólares diarios y extremadamente pobre cuando su ingreso es igual o menor a un dólar diario. Esta medida es estándar para todos los países. (PLAZA, O., 2008:39-40)

Es decir, se considera que viven en condiciones de pobreza aquellas personas con un nivel de renta inferior a los 2 dólares al día o a los 730 \$US al año. Igualmente, se considera que viven en condiciones de pobreza absoluta aquellas personas con un nivel de renta inferior a 1 dólar al día o a los 365 \$US anuales. Este enfoque diferencia entre pobres y no pobres en función de un nivel de ingresos fijado por convenio como línea de pobreza absoluta. El nivel de renta establecido como referencia por las Naciones Unidas en la Declaración del Milenio de 2000 en Nueva York. En el estudio de la pobreza monetaria se introduce el concepto de pobreza relativa como la que tiene en cuenta la capacidad adquisitiva de un dólar en función del país, ciudad, lugar y circunstancias en las que se encuentre. (Casero, sf)

Este enfoque, desde la óptica de desarrollo, se encuentra casi exclusivamente vinculado con el crecimiento económico y las habilidades de los sujetos para satisfacer sus intereses. Por tanto, el principio monetarista ha sido cuestionado por ser unidimensional debido a que privilegia solo la dimensión del ingreso monetario. Sin tener en cuenta como lo dice Plaza, que existen situaciones en las que no hay ni cálculo ni ingreso monetario, o en las que la manera de producir combina lo monetario con lo no monetario como sucede en las zonas andinas de Colombia. Esto hace que sea muy difícil estudiarlas solamente con un enfoque monetarista sea neoclásico o marxista, puesto que la lógica de producción y reproducción del campesinado combina tanto el cálculo y el ingreso monetario con el no monetario. Por esta razón cuando los expertos quieren imputar valor a la producción que no ha sido realizada mediante el dinero, obtienen resultados confusos. (PLAZA, O., 2008:39-40)

De otro lado, este tipo de enfoque no tiene en cuenta todos aquellos factores que merman o anulan las capacidades potenciales básicas del individuo. Además no tiene en cuenta la distancia entre de los ingresos del pobre a la línea de pobreza y es insensible a la distribución de los ingresos entre los pobres. Estos inconvenientes hacen que esta medida, que es por cierto la más utilizada, sea bastante inaceptable como indicador de pobreza. (Casero, sf)

3.1.2. Enfoque de capacidades

Para la elaboración del concepto de capacidad Amartya Sen hace referencia a su deuda con Aristóteles, debido a que este introduce dicha noción con el significado de “tarea”, “obra” y función en su definición de la naturaleza de la felicidad. De esta manera, Sen designa el concepto de capacidad como la ordenación de posibles funcionamientos para realizar un cierto proyecto de vida, dando posibilidad a funcionamientos múltiples en lugar de un funcionamiento particular, Sen puede afirmar que su actor económico es libre, una libertad que se refiere a la calidad de vida. El autor traspone así un método descriptivo de los fenómenos económicos a un espacio que pertenece a la ética. (SEN, A., 1992)

Esta teoría reconoce que existen diversas razones por las que los individuos pueden obrar. Esa característica inherente de los seres humanos es la potencia, en palabras de Sen, que tiene el individuo para actuar y para contribuir con sus actos al desarrollo pleno de la sociedad. Esa capacidad para decidir y actuar que tiene el individuo constituye un buen escenario para evaluar su condición de pobreza. De esta manera ser pobre no es el que no tiene bienes económicos, pobre es la persona a la cual se le ha restringido la libertad de tener y ser lo que considera racionalmente que vale la pena tener y ser. Es claro que los individuos en condición de vulnerabilidad sienten que han perdido su libertad están atados a un estigma de delincuencia y anormalidad, están encerrados en los barrios de invasión, los han privado de la posibilidad de desarrollar sus capacidades, sus talentos y les han negado la opción de tener acceso a oportunidades que, en alguna medida, ayuden a superar los estereotipos que no les permite lograr una movilidad social ascendente. La libertad se concibe como el principal fin del desarrollo económico, personal y social porque constituye el medio más importante con que cuentan los agentes individuales para conseguir los funcionamientos que consideran valiosos. En

consecuencia la pobreza se ancla a realidades personales y colectivas que trascienden lo económico. (BARRERO, F., 2012: 170)

Es así como, Amartya Sen (2003) visualiza el fenómeno de la pobreza más allá del enfoque absoluto o relativo de necesidades e incorpora el enfoque de capacidades. Aun cuando plantea que haya un círculo absolutista e irreducible en la definición de pobreza, también es cierto que las capacidades de una persona determina el cómo superar esta condición, de ahí que la disputa entre las concepciones absoluta y relativa se resuelve mejor al considerar explícitamente el espacio en el que se basa el concepto-bienes, ingresos o capacidades. El autor plantea que hay una secuencia que va del bien a las características, a la capacidad para funcionar y de ahí a la utilidad. En consecuencia, la parte constitutiva del nivel de vida no es el bien, ni sus características, sino la habilidad de hacer varias cosas usando el bien o sus características, y es esa habilidad, y no la reacción mental a dicha habilidad expresada en felicidad la que dado este punto de vista, refleja el nivel de vida (SEN, A., 2003:3-4)

3.1.3. Enfoque participativo

El enfoque participativo surge de la crítica a los monetaristas y a Amartya Sen por conceptualizar la pobreza desde un punto de vista externo, dado que la definen y la miden sin tomar en cuenta lo que piensan los pobres. Frente a ello postulan que para hacerlo, así como para diseñar y gestionar programas dirigidos a superarla, es necesario tomar en cuenta las opiniones de los pobres. Esta aproximación tiene en ocasiones, para buscar reemplazar la esfera institucional del Estado por la supuesta comunicación directa con la sociedad civil, imaginada esta como el ámbito de la libertad y creatividad por excelencia. Esta propuesta es bastante complicada de aceptar sin más, y resulta ajena a las necesidades de reformar el Estado y de elaborar una estrategia que articule las relaciones entre ambas esferas. (PLAZA, O., 2008:41-42)

3.1.4. Enfoque de exclusión social

Este enfoque propone la imposibilidad que tienen las personas para integrarse socialmente responde a procesos de exclusión que generan los sistemas sociales, así como características individuales y vivencias propias de las personas. Bajo esta

perspectiva Gustavo Busso, propone el enfoque de la exclusión social para analizar y superar la pobreza. Esta metodología se centra en comprender el debilitamiento progresivo y continuo de los lazos sociales -que son las que generan redes las cuales mantienen cohesionados los grupos sociales- a causa de la carencia de oportunidades. Es decir se puede establecer quienes están adentro del sistema, y quienes están excluidos del mismo. En consecuencia podemos comprender la exclusión como un proceso dinámico, multidimensional y multi-causal, que se va transformando, que coexiste y se retro-alienta con las transformaciones de la sociedad, es un proceso y no una situación estática, que se expresa en el ámbito laboral (desempleo, ausencia de ingresos) vivienda, la salud, la segregación residencial. A su vez, la exclusión es un proceso histórico y cultural, lo que lleva a indagar sobre las relaciones sociales que generan exclusiones grupales, es decir las prácticas que mantienen y fomentan el aislamiento social de grupos poblacionales lo cual conlleva a la pobreza. La comprensión de la exclusión se complementa a con un análisis territorial, ya que este permite diferenciar las fuerzas excluyentes que operan a nivel gubernamental, de mercados e instituciones que administran los diferentes territorios y espacios sociales. Lo anterior permite articular espacios micro y macro, por un lado lo micro al ubicar territorialmente una población excluida con la cual se puede entablar un diálogo y la reconstrucción de historias de vida y problemáticas que han conllevado a la exclusión social.

Por otro lado, lo macro desde las disposiciones políticas y administrativas que hacen los gobiernos en favor o en contra de los menos favorecidos por el sistema social en que vivimos. Finalmente, es importante resaltar que la exclusión social permite identificar varios factores de riesgo: dificultad de acceso a servicios sociales, a la información y a la cultura, abandono social y estatal. Por otra, parte, campos temáticos de interés, como: discriminación de género, racismo, determinismos religiosos y políticos.

El enfoque de exclusión social enfatiza en los procesos de debilitamiento y ruptura de los vínculos sociales que unen al individuo con la comunidad y la sociedad de referencia, perturbando o anulando la posibilidad de intercambio material simbólico. La debilidad de los procesos de exclusión que genera el sistema social y también de ciertas características de los individuos excluidos. (BARRERO, F., 2012: 171-173)

3.2. MEDICIÓN DE LA POBREZA

Para la medición de la pobreza la línea divisoria entre los métodos se establece a partir de si se usan o no el dinero como unidad única de medición, lo cual permite distinguir entre metodologías unidimensionales y multidimensionales. Otra línea divisoria es el carácter directo o indirecto de la evaluación de la (in)satisfacción de necesidades con la cual los métodos se clasifican en Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) o método directo y método de Línea de Pobreza (LP) o indirecto y métodos integrados, que usan ambos enfoques. Ambas líneas divisorias son los principios organizadores de la tipología. (BOLTVINIK, sf)

3.2.1. Métodos directos e indirectos

La literatura hace referencia a los enfoques directo e indirecto en la definición y cuantificación de pobreza. En el enfoque “directo” una persona pobre es aquella que no satisface una o varias necesidades básicas. El enfoque “indirecto” en cambio, clasifica como pobres a aquellas personas que no cuentan con los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Mientras el primero relaciona el bienestar con el consumo efectivamente realizado, el segundo evalúa el bienestar a través de la capacidad de consumo. Por ende, al utilizar distintos indicadores de bienestar, ambos métodos pueden generar clasificaciones de pobreza no necesariamente comparables (FERES, J., y MANCERO, X., 2001: 18).

Los métodos indirectos para la medición de la pobreza buscan medir la capacidad de ingresos necesarios para que las personas consigan satisfacer sus necesidades básicas. Sin embargo, se puede considerar como una medida parcial para entender el fenómeno de la pobreza, debido a que presenta grandes obstáculos empíricos si se tiene en cuenta la existencia de mercados incompletos, externalidades y bienes públicos que difícilmente se pueden introducir en las metodologías. En los cuales se destaca la línea de pobreza (LP) Esas se pueden resumir como aquellos umbrales económicos que determinan el ingreso necesario por sobre el cual están los no pobres, y bajo el cual se encuentran aquellos que no cuentan con ingresos suficientes para salir de la pobreza. (AGUIRRE, B., 2010:104-106)

En cuanto a los métodos directos estos observan las condiciones de vida de la población. Ayudan a determinar las carencias materiales a las que se ven abocadas algunas familias, y nos permiten conocer la intensidad de la pobreza, lo cual puede ser útil a la hora de enfocar ayudas gubernamentales y estrategias de mitigación de la misma. Entre estos métodos se destacan: las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y el Índice de Calidad de Vida (ICV). El primero fue introducido por la CEPAL a principios de los años 80 y desde entonces se ha extendido en toda Latinoamérica. Consiste en la revisión censal de una serie de características socioeconómicas que se han determinado con anterioridad, cuyo principal propósito es el de identificar qué tipo de carencias materiales presentan las viviendas (esto incluye condiciones fitosanitarias, nivel de hacinamiento), así como también la caracterización de variables como la asistencia escolar y la condición de ocupación del jefe de hogar. Que un hogar no tenga satisfecha alguna de estas necesidades no necesariamente indica que sea pobre, el umbral ha sido definido previamente por expertos. De esta manera, de acuerdo con la cantidad de características no satisfechas, se ubica el nivel de privación de los hogares; estos resultados usualmente son mapeados y dan una imagen por niveles de la intensidad de la pobreza en un país. Sin embargo, las comparaciones de los cambios que se presentan con el tiempo en las zonas detectadas con necesidades no se deben interpretar tan directamente como cambios en la intensidad de la pobreza; siguiendo a Feres y Mancero, el método no es óptimo para capturar pobreza reciente porque puede haber hogares que siguen satisfaciendo sus necesidades ante caídas drásticas de sus ingresos y, adicionalmente, las necesidades y los factores estructurales o culturales cambian a través del tiempo, lo que vuelve a los indicadores inapropiados. Y la segunda el índice de calidad de vida (ICV) es un indicador colombiano diseñado por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), primordialmente de orden estadístico. Este combina variables relacionadas con la composición del hogar, con el potencial de acceso a bienes físicos (características físicas de la vivienda y posibilidades de acceso a los servicios públicos domiciliarios) y variables que miden el capital humano presente y potencial (educación del jefe y de los mayores de 12 años, y las posibilidades de acceso de niños y jóvenes a los servicios escolares). Además, incluye en su metodología indicadores parciales para cada uno de los factores y una ponderación para el acceso de niños y jóvenes a los servicios escolares, contando así con una caracterización de los pobres al definir para cada variable un nivel por debajo del cual se

considera que existe una privación elemental en el estándar de vida (AGUIRRE,B., 2010:107-108).

3.2.2. Métodos subjetivos

La pobreza subjetiva, es decir el análisis de la pobreza según la percepción que tienen los pobres de ellos mismos, ha sido extensamente estudiada en diferentes disciplinas como la psicología y la sociología (Rojas 2003). Este enfoque ha surgido como un análisis complementario a los estudios tradicionales de pobreza, que generalmente realizan mediciones a través de indicadores cuantitativos, entre ellos los más utilizados son las líneas de pobreza. Durante los últimos años, como lo muestran los informes del Banco Mundial, la CEPAL y autores como Amartya Sen, la concepción de la pobreza se ha ampliado hacia un carácter multidimensional: “la evidencia disponible sugiere que la pobreza es un fenómeno social polifacético. Las definiciones de la pobreza y sus causas varían en función del género, la edad, la cultura y otros factores sociales y económicos” (NARAYAN, 2000:32)

El análisis subjetivista pertenece al enfoque relativo de la pobreza. Reconoce que las apreciaciones de las diferentes sociedades involucran una carga de valoraciones creadas en el entorno y están íntimamente ligadas a un momento histórico preciso y a una cultura particular; aparece aquí el interés por realizar comparaciones en diferentes entornos culturales. Siguiendo a Hagenaaars y van Praag, el método subjetivo está libre de “arbitrariedades”, ya que en él la definición de pobreza está dada por la población y no por quien realiza el estudio. Esto no quiere decir que un indicador sea mejor que otro, sino que dependen del enfoque usado, en unos casos será absoluto y en otro relativo. Aludiendo a la descripción de Victoria Giarrizo, la pobreza subjetiva es: “un estado de insatisfacción originado en la restricción de los ingresos presentes en relación a la canasta de consumo que se desea acceder, o en expectativas adversas de ingresos futuros, que ubica el consumo personal por debajo del nivel deseado, reduciendo el bienestar individual [...] que reduce el bienestar social”. Así es como diferentes sociedades van a presentar diferentes valoraciones de los bienes. Las preferencias deben ser vistas como una creación social que depende por entero de la cultura de consumo de una sociedad. (AGUIRRE, B., 2010: 104)

En resumen el enfoque subjetivo tiene en cuenta las preferencias de los pobres o qué tanto valoran ellos los bienes y servicios, por lo tanto hace énfasis en la utilidad individual de las personas. Debido a las limitaciones de los indicadores objetivos como el ingreso y el consumo, que no tienen en cuenta otras dimensiones del bienestar, como el bienestar corporal, social, psicológico, la seguridad y la libertad de elección y acción (Narayan 2000); el interés por el estudio de la pobreza subjetiva ha adquirido relevancia en los últimos años.

3.3. MEDICIONES DE LA POBREZA EN AMERICA LATINA

La realidad observada en los datos de los organismos internacionales muestra en el siglo XXI, 1200 millones de personas de todo el mundo viven con menos de un dólar por día, mientras que 350 millones pasan hambre (PNUD, 2008). El panorama es más aún desalentador si se considera que además de los millones de personas que se empobrecieron por la crisis de alimentos y por la disminución en el ritmo de reducción de la pobreza (fruto de la desaceleración económica) un mayor número quedó en situación de pobreza en 2009, como consecuencia de la crisis financiera. Ese número adicional oscila entre 50 y 90 millones de personas (BM y FMI, 2009).

Esta realidad global tiene naturalmente una correspondencia con la situación regional agravada por la extrema desigualdad y amplifica el impacto de la pobreza en las sociedades Latinoamericanas. El panorama social de América Latina de la CEPAL contrasta que en el año 2006, un 36,5% de la población de la región se encontraban en situación de pobreza. Por su parte la extrema pobreza o indigencia alcanzaban 13,4% de la población. De esta forma el total de los pobres en América Latina era de 194 millones de personas, mientras que la indigencia afectaba a 71 millones de sus habitantes. Y si bien, la comparación de las cifras de 2006 con las de 1990 revela que la tasa de pobreza en América Latina había disminuido 11,8% y la tasa de indigencia 9,9%. El contexto internacional mostraba un panorama desalentador para imaginar una sensible disminución a corto plazo (CEPAL, 2007). De esta manera se observa cómo la pobreza ha persistido luego de décadas de reinado del paradigma neoliberal. En 1980, se estimaba que 136 millones de latinoamericanos se hallaban por debajo del umbral de la pobreza, 62 millones de ellos eran indigentes. Actualmente a pesar de las buenas cifras mencionadas, hay algunas estimaciones que llevan a cerca de 200 millones los pobres de

nuestra región (CEPAL, 2010). A pesar de ello, algunos países de la región lograron avances en el crecimiento macroeconómico y se presenciaron casos de reducción de la pobreza en tales contextos. Sin embargo, los perceptibles efectos de la crisis financiera internacional de 2008 parecieran colocar límites, en muchos casos, a la posibilidad de continuar reduciendo los índices de pobreza e indigencia, al combinarse con el aumento de los precios de los alimentos y el combustible. (CIMADAMORE, A., 2012: 14-15)

3.4. MEDICIONES DE LA POBREZA EN COLOMBIA

En Colombia la pobreza ha tenido una importancia histórica indudable que la ha llevado a ser tratada a partir del dinamismo económico presentado en décadas pasadas donde se observan periodos con altos niveles de crecimiento, así como también aquellos que han estado afectados por fuertes y severas crisis. El objetivo del gobierno por lograr reducir la pobreza ha estado asociado en este sentido a un problema no solo de crecimiento económico, como también a los problemas de distribución del ingreso. Durante década y media 1970-mediados de los 80, Colombia tuvo un proceso que favoreció los intereses del gobierno por reducir los niveles de pobreza. Sin, embargo en la segunda mitad de la década de los 80 la pobreza alcanzó niveles por línea de pobreza que superaron los de la década pasada, ubicándose en el 46% aproximadamente y 23% bajo indigencia bajo el periodo comprendido entre 1987-1989, hecho explicado por los bajos ingresos de los hogares, los cuales eran inferiores al costo de una canasta de bienes y servicios que les permitiera la satisfacción de sus necesidades básicas. Este proceso se extendería durante los noventa trayendo consigo resultados económicos no muy favorables para la economía colombiana, y en consecuencia, impactos directos sobre la pobreza y la distribución de los ingresos. (AGUINAGA, N., et al., 2011:11-12)

En cuanto a las mediciones de pobreza en Colombia, este cuenta con una amplia experiencia en materia de medición de la pobreza. Desde finales de la década de los ochenta se han venido desarrollado metodologías para su cuantificación. En términos generales se pueden clasificar en dos grupos: Mediciones indirectas y mediciones directas. Dentro del primer grupo se cuentan las diferentes versiones metodológicas para la construcción de las líneas de pobreza. Con estas se efectúa la medición de la pobreza monetaria. En el segundo grupo se incluyen el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). Este último se utiliza

oficialmente para la medición de la pobreza multidimensional. La primera metodología para la construcción de líneas de pobreza en Colombia se implementó en 1987(DANE, 1987). A partir de ésta se han diseñado tres versiones más; una en 1998 (DANE, 1989), otra en 2005 (Muñoz, 2006) y la metodología actualmente utilizada en 2011 (MESEP, 2012). Por su parte, el NBI se diseñó en 1987 y el IPM en 2011 (ANGULO, DÍAZ Y PARDO, 2011 citados en documento CONPES SOCIAL, 2012:3).

En Colombia la medición de la pobreza se llevó a cabo principalmente con tres métodos: el método de Línea de pobreza (LP), el método de las Necesidades básicas insatisfechas (NBI) y el método Integrado de medición de la pobreza (I). El primer método corresponde al valor per cápita de una canasta que solo contiene rubros alimenticios y considera pobre a quienes no pueden financiar una canasta mínima total; el segundo considera un conjunto de indicadores relacionados con necesidades básicas estructurales tales como (vivienda, educación, salud, infraestructura pública, etc.) y se considera pobre a quien tiene por lo menos una necesidad básica insatisfecha; y el tercero, el método integrado de medición de pobreza que combina los dos métodos anteriores.

No obstante, para el hindú y premio Nobel de economía Amartya Sen la pobreza es multidimensional porque “existen buenas razones para ver la pobreza como privaciones de capacidades básicas, en vez de meramente como un ingreso bajo.” En otras palabras, esta idea que expresa que la pobreza no se deriva de un solo factor, sino que se tienen que considerar todas las variables que inciden. La pobreza multidimensional consiste en sufrir de varias privaciones al mismo tiempo. (El ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL, 2013)

En la actualidad, el monitoreo y evaluación de los resultados en materia de pobreza, de acuerdo con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014) “PROSPERIDAD PARA TODOS”, está definido en función de dos indicadores: La incidencia de pobreza monetaria con base en las nuevas líneas de pobreza (versión 2011) y la incidencia de la pobreza multidimensional medida por el IPM que evalúa 5 dimensiones donde los hogares colombianos podrían estar en privación. Ambas medidas son complementarias y no excluyentes, son mediciones desde ópticas diferentes del mismo fenómeno.

Por otro lado, el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) es un índice desarrollado por Alkire y Foster (2007, 2011a) de la Universidad de Oxford que fue adaptado por Departamento Nacional de Planeación (DNP) para Colombia, incluyendo cinco dimensiones: condiciones educativas del hogar, condiciones de la niñez y la juventud, salud, trabajo, y acceso a los servicios públicos domiciliarios y las condiciones de la vivienda. Estas cinco dimensiones son evaluadas a través de 15 indicadores obtenidos a través de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida; son las siguientes:

- *Condiciones educativas*

Logro educativo: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar donde la educación promedio de las personas mayores de 15 años es menor a 9 años de educación.

Analfabetismo: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar en el que hay al menos una persona de 15 años y más que no sabe leer y escribir.

- *Condiciones de la niñez y juventud*

Asistencia escolar: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos un niño entre 6 y 16 años que no asiste a una institución educativa.

Rezago escolar: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos un niño entre 7 y 17 años con rezago escolar (número de años aprobados inferior a la norma nacional).

Acceso a servicios para el cuidado de la primera infancia: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos un niño de 0 a 5 años sin acceso a todos los servicios de cuidado integral (salud, nutrición y cuidado).

Trabajo infantil: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos un niño entre 12 y 17 años trabajando.

- *Trabajo*

Desempleo de larga duración: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos una persona de la Población Económicamente Activa (PEA) desempleada por más de 12 meses.

Empleo formal: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos un ocupado que no tiene afiliación a pensiones o se encuentra en desempleo.

- *Salud*

Aseguramiento en salud: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos una persona mayor de 5 años que no se encuentre asegurada en salud.

Servicio de salud dada una necesidad: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos una persona que en los últimos 30 días tuvieron una enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización y que para tratar este problema de salud no acudieron a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o institución de salud.

- *Servicios públicos y condiciones de la vivienda*

Acceso a fuente de agua mejorada: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que no cuenta con servicio de acueducto. Y en el caso de los hogares rurales el agua la obtienen de pozo sin bomba, agua lluvia, río, manantial, carro tanque, aguatero u otra fuente.

Eliminación de excretas Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que no cuenta con servicio público de alcantarillado. Y en el caso de los hogares rurales cuentan con inodoro sin conexión, bajamar o no tienen servicio sanitario.

Pisos: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar cuya vivienda cuenta con pisos de tierra. *Paredes exteriores:* Una persona se considera privada si pertenece a un hogar cuya vivienda cuenta con paredes de madera burda, tabla, tablón, guadua, otro vegetal, zinc, tela, cartón, desechos y sin paredes. Y un hogar rural se considera en privación si su vivienda cuenta con paredes de guadua, otro vegetal, zinc, tela, cartón desechos y sin paredes.

Hacinamiento crítico: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar donde hay 3 o más personas por cuarto. Un hogar rural se considera en privación si hay más de 3 personas por cuarto. (DANE, 2013)

Aunque anteriormente se contaba con mediciones multidimensionales de la pobreza (p.ej. las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), el Índice de Condiciones de Vida (ICV) o el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del PNUD), este índice es más completo ya que incluye más dimensiones de la calidad de vida de los hogares. El IPM es entonces un índice compuesto que mide la evolución de 5 dimensiones (educación, niñez y juventud, trabajo, salud y vivienda y servicios públicos) y 15 variables relacionadas con las dimensiones anteriormente descritas. Una familia será considerada pobre si no cumple con 5 de las 15 variables y será considerada en pobreza extrema si no cumple 7 de las 15 variables. (FEDESARROLLO, 2012:8)

Las cifras de pobreza, pobreza extrema y desigualdad estimadas a través de la nueva metodología muestran tendencias similares a las calculadas con la anterior metodología, aunque presentan niveles inferiores en todos los dominios geográficos. Los resultados obtenidos con la nueva metodología indican que la pobreza se redujo en 12,2 puntos porcentuales (pp) y que a su vez la pobreza extrema disminuyó en 5,2 pp durante el período 2002-2010. El ritmo en la reducción de pobreza es mayor con la nueva metodología; por ejemplo, entre 2002 y 2010 a nivel nacional con la anterior metodología la pobreza se reduce en 9,6 puntos porcentuales (pp), mientras que con la nueva metodología la reducción es de 12,2 pp. En particular, para la pobreza a nivel nacional en 2010, la diferencia entre una y otra metodología es de 7 pp (44,1% con la anterior metodología vs. 37,2% con la nueva), lo que implica que aproximadamente 3'140.0005 de colombianos habrían salido de la pobreza por cuenta del cambio de metodología. (FEDESARROLLO, 2012:3-4)

Con las anteriores cifras Colombia fue el segundo país en reducción de la pobreza en América Latina, y el segundo entre 48 países de todo el mundo que más redujo el índice de Gini. Igualmente Colombia pasó de ocupar el sexto puesto con la peor distribución del ingreso en el mundo al puesto diecinueve. Y en América Latina pasó del tercero al séptimo lugar. Pese a la caída de los índices a nivel nacional, en las zonas rurales, donde la pobreza afecta a casi la mitad de la población, las cifras aumentaron en 2012, según el

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). En esas áreas la pobreza subió al 46,8 % (46,1 % en 2011), mientras que la extrema pobreza llegó al 22,8 %, por un 22,1 % en 2011. En las cabeceras urbanas la pobreza registrada fue de un 28,4 % (30,3 % en 2011), un 18,9 % en las áreas metropolitanas (20,6 % en 2011), mientras que en las otras cabeceras la pobreza bajó del 44,5 % en 2011 al 42,2 % en 2012.

Estas cifras se calculan mediante el llamado Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), que evalúa cinco valores donde los hogares colombianos podrían estar en situación de privación. Las condiciones educativas, de la niñez y la juventud, el trabajo, la salud, y los servicios públicos y condiciones de vida son las dimensiones del IPM. El DANE adaptó este método en los últimos años. En 2012, los ingresos por cápita a nivel nacional alcanzaron de media los 500.531 pesos y los 566.192 pesos en las cabeceras urbanas; 207.235 pesos en las zonas rurales y 709.155 pesos en las áreas metropolitanas (PORTAFOLIO, 2013)

3.5. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

AGUINAGA, N., DIAZ, L., y GONZÁLEZ, G., 2011. Crecimiento económico, desigualdad y pobreza un análisis departamental para Colombia. Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Económicas, Medellín. P36

AGUIRRE, B., 2010. La multidimensionalidad de la pobreza. Una Revisión de la Literatura. Recuperado el 9 de julio en <http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyweb2/files/4-8073-la-multidimensionalidad--de-la-pobreza-una-revision-de-la-literatura.pdf>.

ANGULO, R., DÍAZ, Y., PARDO, R., 2011. Índice de Pobreza Multidimensional para Colombia (IPM- Colombia) 1997-2010. Archivos de Economía. Departamento Nacional de Planeación. Documento 382. Noviembre.

BARRERO, F., 2012. Tres Enfoques para Comprender y Superar la Pobreza. Rev Itinerario Educativo año XXVI, N 59: 167-176

BOLTVINIK, J. sf. Métodos de Medición de la Pobreza. Conceptos y Tipologías. Recuperado el 11 de julio en

http://www.colmex.mx/academicos/ces/julio/images/stories/socialis_1.pdf

CASERO, A. sf., La pobreza y la Seguridad Alimentaria Sostenible en Burundi. Universidad Politécnica de Madrid. Recuperado el 8 de julio en <ftp://ftp.fao.org/TC/TCA/Esp/pdf/Casero/Bloquel.2.pdf>

CIMADAMORE, A., ET AL. 2012. Las Relaciones Internacionales de la Pobreza En América Latina y el Caribe, CLACSO, Buenos Aires, pp.11-27

DANE. 2013. Pobreza en Colombia. Recuperado el 2 de julio de 2013. En http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/cp_pobreza_2012.pdf.

DANE. 1987. Magnitud de la pobreza en Colombia. Boletín Estadístico. Junio.

DANE. 1989. La pobreza en Colombia. Volumen I y II. Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. 1998. El consumo de los hogares en 23 capitales de departamentos colombianos. Boletín Estadístico. Boletín No. 540. Marzo.

DANE. 2011. Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “Prosperidad para Todos”. Capítulo IV: Igualdad de Oportunidades para la Prosperidad Social.

DOCUMENTO CONPES SOCIAL., 2012. Metodologías Oficiales y Arreglos Institucionales para la Medición de la Pobreza en Colombia. Recuperado el 2 de julio de 2013. En <https://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=Ryo14Bmg2Dg%3&tabit=1473>

FERES, J y MANCERO, X. 2001., Enfoques para la medición de la Pobreza. Breve Revisión de la Literatura. Recuperado 9 de Julio en <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/5954/lc11479.pdf>

FEDESARROLLO., 2012. Mediciones de pobreza en Colombia y Seguimiento a la Gestión de los Logros de las Familias de la Red Unidos Recuperado el 2 de julio de 2013. En http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/03/mediciones-depobreza-encolombia-logros-Red-Unidos_VF.pdf

ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL. 2012. *BuenasTareas.com*. Recuperado 8 de julio, en <http://www.buenastareas.com/ensayos/Pobreza-En-Colombia-y-El-Indice/5202118.html>

MESEP. 2012. Misión para el Empalme de las Series de Empleo, Pobreza y Desigualdad. Pobreza monetaria en Colombia: Nueva metodología.

MUNOZ, M; RIVAS, G. 2006. Construcción de las canastas normativas de alimentos para trece ciudades, resto urbano, y zona rural.

PLAZA, O., 2008. Desigualdad, pobreza y desarrollo. Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado en: <http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/files/2012/06/2008-Desigualdad-pobreza-y-desarrollo.pdf>

PORTAFOLIO., 2013. La pobreza en Colombia se ubicó el año pasado en 32,7%. Recuperado el 5 de julio en <http://www.portafolio.co/economia/cifras-pobreza-y-desigualdad-colombia-2012>

SEN, A., 2003. "El enfoque de las capacidades y las realizaciones" en revista Comercio Exterior (México) vol. 53 N5 mayo.

URTEAGA, E. 2012. Comprender la pobreza: Debate entre John Rawls y Amartya Sen. Revista Internacional de Filosofía, Contrastes. Vol. XVII, (1-2): 269-286

CAPÍTULO IV
EL CAPITAL SOCIAL

El sistema económico tradicional ha sido reconocido por sus numerosos éxitos y en la mayoría de los casos, demostrado ser un sistema más eficiente que las demás opciones, incluidas las economías centralizadas y planificadas. Sin embargo, y a pesar de esos éxitos, la pobreza sigue existiendo en forma persistente, incluso en los países desarrollados. Los críticos del modelo tradicional citan varias razones para explicar porque éste no ha sido capaz de eliminar la pobreza. En primer lugar, los beneficios derivados de la especialización y el intercambio son recibidos por quienes tiene la destreza y los recursos productivos necesarios, que a menudo son heredados, y no adquiridos o determinados por las fuerzas del mercado. Cuando los trabajadores carecen de recursos, incluidos el crédito y las habilidades que son objeto de demanda en el mercado, se ven excluidos de los beneficios de la especialización y el intercambio. Por supuesto, la solución para un trabajador cuyas habilidades no tengan demanda en la reconversión.

Pero en muchos casos el trabajador carece de recursos necesarios para adquirir una nueva capacidad. La globalización y la reestructuración de las modalidades de intercambio dentro de una economía favorecen a los que gozan de movilidad y tienen una adecuada capacitación. Los pobres, que suelen carecer de movilidad y capacitación, a menudo se van quedando atrás, ya que los cambios que se producen en la economía exigen nuevos conocimientos. En ocasiones, las oportunidades de participar en nuevas redes productivas están estructuradas para favorecer a determinados grupos con características heredadas, como grupos étnicos o religiosos, o a los jóvenes. Éstas y otras formas de discriminación a menudo perjudican a los pobres. Por último, los cambios que se producen en las oportunidades económicas, como consecuencia de la globalización de los mercados y la reestructuración de la economía, pueden ser un incentivo para que algunas personas redistribuyan sus inversiones en **capital social** (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

4.1. EN QUE CONSISTE EL “CAPITAL SOCIAL”

Hoy muchos de los estudios sobre pobreza que exploran los aspectos no materiales del problema, están tomando cada vez más interés sobre los aspectos que tienen que ver con “los sentimientos de solidaridad de una persona o un grupo, por otra persona o grupo.”(LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003) como un mecanismo capaz de posibilitar la superación de la pobreza y a esto lo denominan “**capital social**”. “El cual han definido como una extensión útil del concepto tradicional de capital, como aconteció con el capital humano” (SCANLON, T., 1993).

Pero esta controversia sobre el “**capital social**” no para ahí y se escuchan muchas voces a favor y en contra del mismo. “Hay quienes estiman que el “**capital social**” es un concepto micro. Otros piensan que se trata de un concepto macro; algunos equiparan el capital social a instituciones, normas y redes, mientras que otros prefieren identificar éstos en forma separada como elementos del paradigma del capital social; hay quienes lo ubican en unidades tales como la sociedad civil, las comunidades y las familias. Otros sostienen que no corresponde hacer referencia a esa ubicación en la definición del capital social. En fin, lo que algunos denominan capital social, es lo que otros consideran manifestaciones o productos del “**capital social**” (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

A pesar de no haber un consenso en cuanto a este concepto, lo que sí es claro, es que se ha convertido en los últimos diez años en una moda y está siendo utilizado por sociólogos, antropólogos, economistas y también ha sido ampliamente difundido por el Banco Mundial (SCANLON, T., 1993).

Es por eso que en esta investigación preferimos utilizar el término “**capital social**” con un sentido más socio-antropológico al considerarlo como aquella serie de elementos intangibles que están en la base de los sentimientos solidarios, que son acumulables en el tiempo y producto de las interacciones sociales positivas y negativas, conscientes e inconscientes de los individuos o colectivos. Que además tienen un valor afectivo estimable, que pueden ser heredados o adquiridos y se utilizan como recursos de una

comunidad o país para dinamizar la vida social y económica de la misma. Este tipo de definición permite evitar la equiparación del “**capital social**” a conceptos propios de la economía cargados de significación y que en muchos casos ocultan el sesgo que esto pueda tener a la hora de hacer un análisis de pobreza. Debido a que las personas y la manera como ellas interrelacionan no se acomodan al sentido estricto del “**capital**” como lo presenta la economía.

Es importante destacar que el enfoque que se le ha dado a esta investigación es socio-cultural haciendo énfasis en los aspectos simbólicos y significativos sin olvidar como los individuos y comunidades se expresan a través de comportamientos individuales y colectivos. Cabe subrayar que la línea que divide lo social y lo cultural no es tan clara y que las divisiones son puramente operativas debido a que las conductas sociales reciben no una determinación inmutable e implacable pero si un importante refuerzo desde el plano abstracto y simbólico de lo que algunos autores llaman “**capital social**” (DURSTON, J., 2003). Por ello considera válido la inclusión de las relaciones sociales, aquellas caracterizadas por actitudes de confianza y comportamientos de reciprocidad y cooperación.

La literatura que trabaja el concepto de capital social ha desarrollado una definición unívoca del término. En efecto, es posible advertir como se designan distintos usos y funciones a esta expresión tanto fuera como dentro de la academia. Es por esta razón, que más allá de revisar diferentes conceptualizaciones, sería necesario delinear claramente la definición a adoptar. De esta misma forma, el lograr una definición operativa del término permitirá evitar las cargas valorativas de que puede ser objeto (en general cargas valorativas positivas). A la hora de revisar los orígenes del concepto de capital social, es necesario remitirse a los trabajos de James Coleman y Pierre Bourdieu, cuyas obras son consideradas fundacionales a este respecto. (HERNANDEZ, D, 2012,227)

Coleman define al capital social como una variedad de entidades distintas con dos elementos en común: todos ellos contienen alguna dimensión de las estructuras sociales y todas ellas facilitan ciertas acciones de los actores-bien personas o bien actores incorporados-dentro de la estructura”. Asimismo realiza algunas observaciones adicionales acerca de la naturaleza de este concepto: el capital social es productivo,

haciendo posible la consecución de determinados fines inalcanzables sin él [...] es inherente a la estructura de relaciones entre dos o más actores” (COLEMAN, S., 1988:s98)

Una de las críticas que se le han realizado a esta definición (Portes, 1998) es que, por su vaguedad, abre la puerta para etiquetar diversos procesos como capital social. Portes argumenta que uno de los problemas del tratamiento de Coleman es que incluye en el mismo término tanto los mecanismos que generan capital social. Portes argumenta que uno de los problemas del tratamiento de Coleman es que incluye en el mismo término tanto los mecanismos que generan capital social como las consecuencias de su posición.

Bourdieu presenta una definición más precisa conceptualizando el capital social como: “el conjunto de recursos actuales o potenciales vinculados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de interconocimiento e interreconocimiento o dicho de otro modo, a la pertenencia a un grupo, en tanto que conjunto de agentes que poseen no solo las propiedades comunes (capacidades de ser percibidas por el observador, por los demás o por ellos mismos) sino que está también unidas por vínculos permanentes y útiles (BOURDIEU,P., 2001:83)

Uno de los méritos más destacables de esta segunda definición es que distingue explícitamente entre los recursos que se pueden alcanzar propiamente dichos de la capacidad de obtenerla en función de la pertinencia a una estructura social. Ahora bien, en cualquiera de los casos existe una de capital social como medio para acceder a otros tipos de capital social (ya sea humano o físico) (BOURDIEU,P., 2001,228)

A diferencia del capital humano y el capital físico el capital social es intangible. “es un tipo de activo altamente intangible que reside en el vínculo de las personas y no en las personas, a diferencia del capital humano que se encuentra incorporado en los individuos [...]” (KATZMAN, 1999:178)

El capital social de una persona podría descomponerse en tres elementos: el número de relaciones que componen su red de vínculos, el tipo de realidad que puede hacer a partir de esas relaciones y la calidad de los recursos que circulan en esa red. Entonces y siguiendo a Portes, el capital social de un individuo se relaciona con su habilidad para asegurarse beneficios por pertenecer a una red o a otras estructuras sociales (KATZMAN,

2000: 285) define el capital social de una persona como su capacidad para movilizar la voluntad de otras personas en su beneficio sin recurrir a la fuerza o a la amenaza de fuerza.

Existe una segunda línea de conceptualización del capital social en la que se equipara a un atributo colectivo de una comunidad o de un orden colectivo. Robert Putnam (1993 y 2001) es el exponente por excelencia de esta línea de argumentación. Este autor conceptualiza la categoría equiparándola a determinadas virtudes cívicas de los ciudadanos a los que coloca en un lugar central a la hora de explicar por qué una democracia funciona mejor que otra. Estas virtudes están vinculadas al grado de asociacionismo y niveles de participación que existen en una sociedad". Es posible encontrar una línea argumentativa similar en el trabajo de Lanzelli (2004) en el que plantea que es posible a partir de interacciones públicas pasar de un capital como bien privado de un conjunto de personas pertenecientes a una red grupal a uno que constituya un bien público del que todos los miembros de una sociedad se beneficien denomina capital social comunitario.

Lanzelli se centra en las potencialidades de la gerencia social como articuladores y generador de un círculo virtuoso entre capital social y comunitario, la noción de capital social comunitario-responde en gran medida a la búsqueda de desarrollo de virtudes cívicas en pos de lograr un contexto común. Ferreros y de Francisco (2001) plantean que sería posible encontrar dos enfoques de capital social uno estructural y otro cultural. El primero se refiere a la noción de recursos disponibles por parte de los individuos al tiempo que el segundo está relacionado con aspectos de la cultura política, en participación en la generación de confianza generalizada en una sociedad. La definición que se adopta aquí es la primera, aquella que no asimila capital social con virtudes cívicas de un colectivo es en otras palabras que el aquí presentado es un enfoque estructural. Sin embargo no se ignora la dimensión cultural del concepto sino que se le aborda desde otro dispositivo conceptual ciudadanía republicana.

También es posible pensar este tema en términos de la forma de sostén del capital social. Coleman (1988) plantea dos: los lazos fuertes y los lazos débiles. Uno de los principales componentes del primero son los lazos primarios y los vínculos estables. No en vano un ejemplo paradigmático de las redes de capital social es el entorno familiar y las redes de amigos. Allí se concentran las partes nodales del proceso socializador que marca a fuego

al individuo y condiciona las posibilidades presentes y futuras. Los lazos débiles son los carriles por los que circulan la información y los contactos-círculos de profesionales, conocidos pertenecientes a ámbitos distintos de interacción. Los sectores sociales menos favorecidos poseen más capital social expresado en lazos fuertes que en débiles. Frecuentemente la base del capital social de un individuo se concentra en vínculos familiares-nucleares-extendidos. Si bien son los segundos lo que se consideran verdaderas fuentes de movilidad social a partir de un sistema de referencia laboral vale respetar la importancia que pueden tener los lazos más fuertes como apoyo para mantener el bienestar básico. (HERNANDEZ, D., 2012,231)

¿Cómo entender el capital social en tanto forma de acceso al bienestar? El capital social forma parte de activos del portafolio de activos de un lugar, lo que se podrían definir como aquellos recursos movilizados para mejorar la situación de bienestar, evitar su deterioro o disminuir su vulnerabilidad. Además, se considera activos aquellos recursos movilizados que le permiten al hogar hacer un mejor uso de la estructura de oportunidades existentes en una sociedad. A su vez, se podría definir estas como posibilidades de acceso a bienes, servicios o actividades que inciden sobre el bienestar del hogar porque facilitan el uso de recursos propios o le suministran recursos nuevos, útiles para la movilidad e integración social a través de los canales existentes". (KAZTMAN, R 2000b:299). Estas estructuras están dadas por el Estado y la sociedad.

El "**capital social**" ha sido criticado por quienes sostienen que no es realmente una forma de capital, porque no tiene una definición única que sea aceptada por todos los científicos y profesionales, y porque no puede ser medido. Sin embargo, estas críticas son las mismas que pueden aplicarse a todas las demás formas de capital. El "**capital social**" puede existir en forma latente en personas que tienen puntos de coincidencia entre sí, pero que aún no los han descubierto. Para que el capital social latente se convierta en capital social activo debe haber interacciones que permitan descubrir los puntos de coincidencia. Por ejemplo, puede haber estudiantes de muy diversos orígenes que asisten a la universidad y que, al compartir experiencias, crean puntos de coincidencia adquiridos que se convierten en la base de su **capital social** (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

Además existen varias clases de capital social:

- **El capital social de unión** (piénsese en un compromiso intenso que puede formalizarse mediante un lazo o un pacto) existe en relaciones socialmente estrechas. Generalmente se basa en puntos de coincidencia heredados o credos como resultado de compromisos para toda la vida y un contacto personal frecuente. El capital social de unión puede caracterizarse por intensos sentimientos de conexión, que pueden incluir sentimientos de preocupación, afecto e interés por el otro como los que existen entre los miembros de una familia, en las parejas comprometidas, entre las personas que han sido socios comerciales durante mucho tiempo o los miembros de una minoría oprimida
- **El capital social de vinculación:** existe en relaciones sociales medianamente estrechas y en la mayoría de los casos se basa en puntos de coincidencia adquiridos, a veces derivados de compromisos a mediano plazo
- **El capital social de aproximación:** existe en las relaciones asimétricas entre personas que tienen pocos puntos de coincidencia, un contacto personal limitado y a menudo diferencias importantes en cuanto a los recursos que poseen. El capital social de aproximación puede caracterizarse por sentimientos asimétricos de conexión como los que pueden existir entre un empleador y un empleado, un profesor y un estudiante, una persona famosa y un admirador, el gobernante de un país y un ciudadano, una autoridad política y un elector, o un estudiante y una persona notable de tiempos pasados. La estabilidad de las inversiones en **capital social** que uno haga en personas de recursos similares está vinculada a la simetría de las relaciones (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

Además, de estos tres tipos de capital, es importante destacar el **capital social individual**, el cual reside, no en la persona misma, como es el caso del capital humano, sino en las relaciones entre personas. Los antropólogos hablan de una red egocentrada: cada uno tiene su propia y distinta red, que es un capital de cada individuo y cuyos beneficios y manejo le son propios, al igual que el **Capital social grupal** que es una extensión de las redes egocentradas, cuando se cruzan muchos vínculos en un grupo cara a cara. Todos se conocen, todos son amigos, por lo que existe un alto grado de cierre, es decir, las relaciones se cruzan entre sí y se densifican y por último el **Capital social comunitario, en el cual** la comunidad puede ser territorial o funcional: la

membresía puede definirse sobre la base de una vecindad estable o ser una comunidad de intereses definida por un objetivo común (DURSTON, J., 2003).

De esta manera, el **capital social** tiene, entre otras, las siguientes consecuencias, que en algunos casos pueden ser positivas o negativas. En el caso de las consecuencias positivas se destacan:

- Las personas o los grupos poseen capital social cuando son objeto de los sentimientos de solidaridad de otras personas o grupos
- Las personas o los grupos aportan capital social cuando experimentan sentimientos de solidaridad hacia otras personas o grupos.
- Quienes poseen capital social tienen acceso a los recursos de quienes proporcionan ese capital en condiciones más favorables que las que cabría esperar en relaciones más distantes
- El aumento del capital social fomenta la cooperación, altera los términos y niveles del intercambio, fomenta los intercambios, reduce el individualismo, internaliza los factores externos y produce un aumento de las inversiones en bienes públicos realizadas por personas y grupos que poseen capital social
- El capital social conduce a la creación y el apoyo de instituciones formales y no formales, así como a la creación de redes entre esas instituciones y el capital social (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

Y en el caso de las consecuencias negativas:

- El capital social existente dentro de un grupo puede conducir a la discriminación y exclusión de las personas o grupos que no formen parte de él.
- El capital social existente dentro de un grupo puede conducir a determinadas personas o grupo a actuar en detrimento de las instituciones y normas sociales que generan gastos públicos en beneficio de los pocos miembros de sus redes en capital social (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).
- Los elementos del paradigma del **capital social** comprometen el propio **capital social**, los **bienes socio emocionales**, los **valores afectivos**, las **redes**, las **instituciones** y el **poder**. A continuación se analiza cada uno esos elementos.

4.1.1. Bienes Socio Emocionales

Los bienes socio emocionales son emociones que se expresan entre personas que muestran aprobación, manifiestan interés o brindan información que aumenta el propio conocimiento y la autoestima. Una de las características importantes de los bienes socio emocionales es que son elegidos, y su elección influye en la asignación de recursos. Al describir la elección entre bienes emocionales y otros bienes lo que se argumenta no es que las emociones determinan totalmente la elección, o que no existe un intercambio con concesiones recíprocas entre las recompensas emocionales y otro tipo de recompensas, sino que es el propio intercambio el que se ve modificado por una de las recompensas que se canjean". Los bienes socio emocionales merecen ser incluidos en la teoría de intercambio porque casi todos los intercambios personalizados de bienes son socio emocionales. La inclusión de bienes socio emocionales en los intercambios tiene importantes consecuencias económicas. Las modalidades del **intercambio de bienes y servicios materiales** no necesariamente se ajustan a las pautas que maximizan la eficiencia o los beneficios materiales, ni es probable que eliminen la pobreza sino se modifica la distribución del "**capital social**" (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003) pero la existencia del intercambio ayuda en muchos casos a que la pobreza no se vuelva extrema.

4.1.2. Valores Afectivos

Cuando los bienes socio- emocionales se incorporan en un objeto o se asocian con él, modifican el significado y el valor de ese objeto. Una noción estrechamente vinculada al concepto de valor afectivo es lo que denominaba "**efecto patrimonial**", es decir, el mayor valor que adquiere un bien para una persona cuando ese bien pasa a formar parte de su patrimonio individual. Así mismo, los "**valores de existencia**". Según, Krutilla (1967) hacen alusión a "la existencia de una gran maravilla panorámica o de un ecosistema único y frágil, su conservación y continuidad constituyen una parte importante del ingreso real de muchas personas a quienes la extinción de especies o el deterioro de un lugar de gran belleza paisajística causan una profunda angustia y una sensación de verdadero **empobrecimiento relativo**". Así, los efectos patrimoniales y los valores de existencia son compatibles con lo que denominamos **valores afectivos**. Los bienes socio

emocionales pueden incorporarse en un objeto cuando se adquiere la propiedad de éste. En efecto, cuando se tiene la propiedad de un objeto, es probable que la autoestima y el conocimiento de sí mismo que tiene su dueño se asocien con él. Por el contrario, puede suceder que se incorporen bienes emocionales en un objeto sin que se transfiera la propiedad de éste. Por ejemplo, un intercambio de bienes socio emocionales puede estar vinculado a una experiencia vivida, lo que incorporará un valor afectivo (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003) a ese lugar, persona o situación.

El primer origen posible de dichos valores es la asociación de un objeto con una persona que posee altos niveles de **“capital social”**. Si un familiar respetado le da un objeto personal a otro familiar, este objeto puede adquirir un valor afectivo debido al capital social que existe entre quien entrega y quien recibe el objeto. Una segunda posibilidad es **la creación de valores afectivos como resultado de la aprobación social**. Por ejemplo una persona obtiene un título académico, es elegida para un determinado cargo o adquiere una propiedad. La aprobación social que se manifiesta en estos casos produce la incorporación de bienes socio-emocionales en ese título, cargo público o propiedad, y les atribuye el valor afectivo correspondiente. A diferencia del efecto patrimonial y los valores de existencia, los valores afectivos pueden variar con el tiempo, dependiendo de los bienes socio emocionales que contribuyen a mantener ese valor. **Pero no solo los objetos materiales pueden adquirir un valor afectivo, también los inmateriales. Por ejemplo, las leyes y costumbres que se obedecen de buen grado a menudo tienen un valor afectivo.** De lo contrario, sería necesario ofrecer otro tipo de motivación para que fueran respetadas. Cuando asociamos un objeto con una persona que nos desagrada o una causa que desaprobamos, se crean valores afectivos negativos. Con frecuencia, los bienes personales de los individuos o grupos que inspiran rechazo adquieren un valor afectivo negativo (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

4.1.3. Relaciones Sociales de Confianza, Reciprocidad y Cooperación

La **confianza** tiene un soporte cultural en el principio de reciprocidad, y un soporte emocional en el afecto que se siente hacia personas que se muestran confiables y manifiestan confianza en nosotros. Se expresa en conductas reiteradas y reforzadas de

expresiones que comunican esa confianza en discursos y en acciones de entrega del control sobre bienes (DURSTON, J., 2003).

Este contenido del **capital social** es muy importante porque en sociedades disfuncionales y con problemas de pobreza, la confianza es uno de los aspectos que se ve afectado; sobre todo cuando las comunidades se dedican a actividades ilegítimas, la confianza se destruye para dar paso a unas relaciones irregulares, distorsión de la solidaridad y valoración negativa.

Desde el análisis sociopolítico, la confianza se relaciona estrechamente con la solidez de las organizaciones y su funcionamiento. A pesar de esta importancia, es poco lo que se ha trabajado al respecto de este concepto, de cuáles son sus bases socioculturales y de sus diversas variantes o mecanismos (DIAZ, J., FIGUERAS, A., 2003) y el impacto que la confianza tiene en el fortalecimiento del tejido social y en la actitud positiva de los individuos y colectivos hacia sus instituciones tanto formales como informales.

Debido al cuestionamiento de las instituciones sociales y su debilitamiento como producto de la crisis del Estado Benefactor, se volvió a ubicar a los individuos, sus identidades y comunidades en el centro de atención y de ahí la importancia de la **confianza** como integrador y cohesionador social. Así, la confianza se construye sobre la base de experiencias e intervenciones previas y rara vez como simples buenas intenciones con respecto al futuro. La confianza, al estar sustentada en expectativas compartidas, es una poderosa motivación para establecer y mantener relaciones, y realizar acciones conjuntas con los demás. Lo que sería un paso importante para la superación de la pobreza. Siguiendo con este análisis, el nivel de **confianza**, al mismo tiempo, esté determinado por cuán sólidas y profundas son estas expectativas y cuán extendidas y compartidas están entre los integrantes de una comunidad. Desde este punto de vista, las principales limitaciones tiene que ver con el marco reducido de las expectativas entre los pobres, ya sea en cualquiera de las tres dimensiones discutidas y de la necesidad de que estas expectativas sean potenciadas y enriquecidas desde el exterior (DIAZ, J., FIGUERAS, A., 2003).

En cuanto a la **reciprocidad** existe una lógica del mercado que involucra el intercambio basado en obsequios (objetos, ayuda, favores). Un obsequio es a la vez una señal de disposición a iniciar una relación social y una obligación culturalmente sancionada a retribuir. En esta reciprocidad difusa, la compensación por un favor, un préstamo o un “regalo” es obligatoria, pero no en forma inmediata ni siempre de equivalencia precisa, a diferencia de las transacciones mercantiles. La reciprocidad, que a primera vista podría parecer un fenómeno social menor entre muchos, es, por ende, la base misma de las relaciones institucionales del **capital social**. De otro lado, la **cooperación** que es la acción complementaria orientada al logro de los objetivos compartidos de un emprendimiento común. Se **diferencia de la colaboración, que es el intercambio de aportes entre actores aliados que tienen emprendimientos y objetivos diferentes aunque compatibles**. La cooperación emerge, en conjunto con la confianza y los vínculos de reciprocidad, como un resultado de la frecuente interacción de estrategias individuales (DURSTON, J., 2003).

¿Pero porque es importante hablar de **confianza, reciprocidad y cooperación** cuando se analiza la pobreza? Porque tras estos términos subyace un aspecto que cada día cobra mayor importancia para dilucidar la manera como las sociedades establecen sus interacciones, sus identificaciones, sus redes sociales, y es la **solidaridad**, este concepto es requisito importante de **poder social**, debido a que la solidaridad amplía el interés personal, crea relaciones; y podría decirse que “ésta es tan inseparable de la interacción social y la percepción personal como la vista lo es de la percepción visual” (LONDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

4.1.4. Redes, Instituciones y Poder

Como se había anotado anteriormente, en las relaciones humanas existe capital social (**de unión, vinculación y aproximación**). Las redes pueden utilizarse para describir las modalidades de las relaciones o el lugar en que reside el capital social de una persona. A menudo generamos **capital social** y construimos redes conectadas por éste mientras nos dirigimos hacia otros lugares para desempeñar otras tareas. Las **redes** pueden tener muy diversas estructuras, entre ellas la **jerárquica, la lineal y la difusa**. Una característica importante de las redes es su **permeabilidad**. Las redes basadas en puntos de

coincidencia heredados son menos permeables que las que se basan en rasgos comunes adquiridos. En algunos casos, las **redes impermeables** han sido señaladas y criticadas como **impedimentos para el progreso económico**. La mayoría de las redes conectadas por capital social se mantienen a través del contacto personal y el aprendizaje experimental. A veces, las redes impersonales de capital social pueden mantenerse debido a la presencia de valores afectivos compartidos. Ejemplo, algunas personas que pertenecen a organizaciones internacionales como iglesias, clubes de servicio, organizaciones políticas y asociaciones comerciales, se sienten conectadas entre sí aunque no se conozcan personalmente. Sus puntos de coincidencia y valores afectivos compartidos les proporcionan un capital social latente, que sólo requiere el contacto personal para activarse. La existencia de ese **capital social latente** es posible porque todos ellos saben que comparten valores afectivos respecto de determinados credos, conceptos y objetos (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

Las redes resuelven el conflicto que existe entre quienes consideran que el capital social es un concepto micro, y quienes opinan que es un concepto macro. En un sentido, el **capital social** es un concepto macro porque reside en redes que pueden superponerse, y sirve para conectar a diferentes segmentos de la sociedad. También es un concepto micro en el sentido de que la afinidad es algo que se aprende culturalmente (se hereda), y no constituye el resultado de ningún esfuerzo individual consciente. Por último, una red puede ejercer influencias tanto micro como macro, pudiendo desalentar el comportamiento de uno de sus miembros, porque el costo de no hacerlo le acarrearía la repulsa de todos los demás miembros de la red. Es por ello que las **redes** pueden desempeñar una importante función en el **mantenimiento de las reglas y normas aceptadas** (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

Consecuencias de las redes en el paradigma del capital social:

- Es más probable que quienes participan en redes ricas en **capital social** actúen sobre la base de los intereses compartidos entre los miembros de la red, que en beneficio de personas extrañas a ésta.
- A medida que aumenta el **capital social** dentro de una red, también crece la productividad y se reducen las diferencias de ingresos entre sus miembros,

aunque pueden ampliarse las diferencias en términos de productividad e ingresos entre los miembros de la red y quienes no son miembros de ella. Por esta razón, una de las causas de la pobreza pueden estar relacionada con la exclusión de los pobres de las redes productivas.

- Las redes pueden diferenciarse por su grado de permeabilidad. Las que se basan en puntos de coincidencia heredados son menos permeables que las derivadas de puntos de coincidencia adquiridos.
- Cuando para ser miembro de una red se requieren características o puntos de coincidencia heredados, ello puede constituir un obstáculo para el desarrollo y la reducción de la pobreza
- Cuando para ser miembro de una red se requieren características adquiridas, ello facilita el desarrollo, ya que las redes pueden adaptarse a los cambios demográficos y las nuevas oportunidades
- Las asimetrías en las relaciones que forman parte de las redes crean obstáculos para el flujo de los recursos. Por ejemplo, si existe capital social entre las personas A y B, y entre A y C, pero existen relaciones hostiles entre B y C, la red será inestable y el flujo de recursos se verá restringido. (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

En cuanto a las **instituciones**, estas son las normas que hacen posible que se realicen intercambios ordenados y significativos. También establecen derechos de propiedad, requisitos para adquirir la calidad de miembro, normas sobre solución de controversias y procedimientos para la creación de nuevas instituciones. Las **instituciones** también reflejan la distribución del **capital social**, e influyen a su vez en la forma en que dicho capital se generará en el futuro. Cuando no hay instituciones, reina el caos. Las instituciones pueden ser de carácter formal o informal (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

- Las **instituciones formales** son las normas sociales generalmente aceptadas que se aplican incluso entre extraños. El **mantenimiento y la legitimidad de las instituciones formales dependen en parte de su valor afectivo, creado en relaciones de capital social**. Si no fuera así, el costo de mantenerlas mediante incentivos materiales o económicos superaría en definitiva sus posibles beneficios. Las **instituciones formales** pueden amenazar a los transgresores potenciales con

la eventual ganancia o pérdida de bienes económicos o con sanciones materiales. Pero éstas sólo son eficaces cuando el porcentaje de transgresores potenciales es reducido (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

- Las **instituciones informales** desarrollan comportamientos derivados de los posibles aumentos a la amenaza de reducción del capital social. Estas instituciones no están codificadas. En la mayoría de los casos, las **instituciones informales existen como normas de comportamiento generalmente aceptadas dentro de una red**. Las **instituciones informales** están mejor preparadas para organizar los intercambios de bienes socio emocionales y bienes de gran valor afectivo. Son ejemplos de instituciones informales la manera en que las familias celebran los cumpleaños y otros eventos especiales, las prácticas de duelo aceptadas, el cuidado de los niños y ancianos y la respetabilidad por los demás en épocas de penurias (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

Una economía desarrollada, debe contar con instituciones formales que permitan a los extraños realizar intercambios entre sí. **De lo contrario, se limitarían las posibilidades de obtener beneficios a partir de las habilidades y la producción de los demás mediante el intercambio**. Si los pobres no aceptan las instituciones formales, se **verán excluidos de las ventajas que ofrece la economía formal**. No obstante, para que las instituciones formales puedan recibir valores afectivos de los pobres, éstos deben participar en la creación y el mantenimiento de esas instituciones y obtener algún beneficio de su existencia. **Por ello, uno de los desafíos más importantes que enfrentan los países y comunidades en desarrollo es el de incorporar bienes socio emocionales en las instituciones formales** (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

Una de las principales diferencias entre las instituciones formales y las informales es su radio de aplicación. El radio de las instituciones formales tiene generalmente mayor alcance que el de la mayoría de las instituciones informales, que suele ser de carácter más local. Las instituciones informales cuentan normalmente con el apoyo de redes ricas

en capital social. En cambio, las instituciones formales con radios de mayor alcance dependen en más alto grado de los valores afectivos. Sin embargo, las instituciones formales e informales están estrechamente vinculadas entre sí. De otro lado, las instituciones formales deben ser legitimadas por las instituciones informales si desean mantenerse sin recurrir a la fuerza o la amenaza; y cuando existen instituciones informales que están en conflicto con las formales, puede ser necesario aplicar medidas punitivas para mantenerlas (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

En resumen, el **capital social** es fundamental para reducir los conflictos vinculados a la creación y el mantenimiento de las instituciones formales. En el marco de las instituciones vigentes, aunque no prevalezca el punto de vista personal. De hecho, uno de los parámetros fundamentales para medir el nivel del **capital social** que posee un organismo de gobierno es su capacidad de crear y mantener sus instituciones formales, sin provocar insurrección o generar violencia (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

En cuanto al **poder**, este se refiere a la capacidad que tiene una persona de influir en las acciones de otra. El poder se ejerce mediante recompensas o sanciones potenciales. Algunas fuentes de poder pueden estar vinculadas al capital o a los recursos que controla una persona que lo ejerce u ostenta. Por ejemplo, el capital humano puede conferir poder por medio de las habilidades o los conocimientos superiores que tenga una persona. Por otra parte, el **capital social** puede ser un medio de ejercer una forma distinta de poder, que Boulding denomina el poder del “**abrazo**” (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003).

La tragedia de los **pobres es que cuentan con muy poco poder para cambiar su situación**. Disponen de escasos recursos financieros y su **capital social a menudo reside en redes en las que hay pocas personas con poder que puedan ayudarlos**. Para la mayoría de ellos, la posibilidad de huir de la pobreza depende de su capacidad de generar **capital social** con personas muy diferentes a ellos mismos, mediante lo que Granovetter (1973) llamaba **lazos débiles**. Además los pobres son objeto de abuso de poder y en muchos casos de mal uso del **capital social** cuyas consecuencias pueden

llegar a ser exclusión, subvaloración y pérdida de prestigio. Finalmente, pueden existir formas ilegales de sancionar, como son recurrir al a violencia física, no respetar los derechos de propiedad de otra persona o utilizar falsos argumentos para aplicar sanciones (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003) situaciones propias de la ilegalidad y la violencia cuando estas hacen presencia.

4.2. ¿QUIÉNES SON LOS POBRES Y QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE SU SITUACIÓN Y EL CAPITAL SOCIAL?

El Banco Mundial ha prestado un valioso servicio al entrevistar a personas pobres y darles la oportunidad de describirse a sí mismas y a su situación. Ellas dicen que las penurias que les impone la pobreza no son solamente el resultado de la privación de bienes y servicios materiales, sino también de la falta de estima, respeto e inclusión. La pobreza es, al parecer, consecuencia de la privación tanto de bienes y servicios materiales, como de bienes socioemocionales. Una de las características de los **pobres es que no tienen puntos de coincidencia con la gente de posición acomodada**. Con demasiada frecuencia, los pobres y los ricos asisten a distintas escuelas, viven en lugares separados, comen apartados unos de otros, practican sus cultos en momentos y lugares diferentes, contraen matrimonio con personas de su misma condición y reciben atención médica en distintos lugares. **A partir de esto cabría preguntarse ¿por qué los pobres no acumulan capital Social? la baja tendencia de los pobres a la acumulación del capital social y de otras formas de capital puede explicarse en gran parte por intentos eficaces de limitar los capitales intangibles de los pobres, de destruirlos, taparlos o desviarlos en relaciones en que gran parte del beneficio lo sacan otros.**

La posesión de mucho capital social contribuye a la acumulación de capital social humano y de las credenciales educativas, además del capital simbólico del prestigio social (Bourdieu, 1987). **Quienes más echan mano a sus redes de parentesco y amistades adquiridas en los establecimientos educativos exclusivos son las elites**. A diferencia de los pobres, que no poseen redes suficientemente fuertes que permitan movilidad y acumulación de capital social, debido a que sus credenciales educativas son bajas y normalmente sus redes adquiridas son precarias y carentes de poder. Lo cual no

quiere decir que los pobres no puedan tener capital social, especialmente de unión, cuando este tampoco se da, las situaciones de pobreza tienden a agravarse. De otro lado, la institucionalidad asociativa-es decir, el **capital social colectivo**- es mayor en las elites empresariales, que en ningún otro sector socioeconómico. Quienes forman parte de él cooperan y tienen reciprocidad, para no hablar de sus contactos como actores sociales y sus influencias en las políticas públicas. En general, **la estratificación de los circuitos educativos es un factor clave en la transmisión desigual de las oportunidades de vida, y opera mediante mecanismos culturales y sociales propios del capital social, que son activados por grupos y estratos privilegiados** (DURSTON, J., 2003).

4.3. EL PAPEL DEL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES INTERMEDIAS EN EL DESARROLLO DEL CAPITAL SOCIAL Y LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA

La distribución y acceso a los recursos que habilitan y promueven la acción colectiva de los grupos de base recae principalmente en el Estado, porque las necesidades básicas de los pobres-sean sociales, económicas o políticas- tienden a ser bienes públicos y semipúblicos. El Estado debe garantizar, entre otros, la seguridad jurídica de la propiedad y los contratos, la autonomía y legalidad de las organizaciones y asociaciones civiles, y los marcos para la resolución de conflictos. Collier (1998) ha llamado a este conjunto de activos sociales “**capital social gubernamental**”, que incluye como tal a las instituciones gubernamentales que influyen en las habilidades cooperativas de las personas mediante el cumplimiento de contratos, el dominio de la ley y el grado de libertades sancionadas por el Estado.

De otro lado, están las instituciones intermedias cuya importancia en países subdesarrollados ha sido soslayada y en algunos casos se considera como amenazas a la autonomía popular o en todo caso como males necesarios. Las iglesias, organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD), universidades y partidos políticos, estas instituciones, en un mundo globalizado en el que los pobres se encuentran desconectados de las principales redes de oportunidades adquieren una importancia inusitada. Finalmente, está la conexión con el mercado y el sector privado, que aunque con frecuencia es conflictiva, también representa una considerable fuente de recursos para enriquecer la acción colectiva y transformarla en procesos de desarrollo. El papel de las

organizaciones intermedias es de servir de puentes entre el Estado y los ciudadanos y con respecto a este último es necesario resaltar los derechos de los ciudadanos como aquellos que posibilitan y viabilizan esos derechos y cumplen con generar bienestar y sensación de confianza. Confianza que en algunas sociedades subdesarrolladas y mediadas por el conflicto se ha roto (DIAZ, J., FIGUERAS, A., 2003).

Por otra parte la pobreza, se comporta como un impedimento para establecer o fortalecer vinculaciones verticales. En América Latina, cerca de 50% de la **población es pobre y la pobreza no sólo se mide en ingresos, sino en vidas precarias con muy pocas potencialidades de cambio desde el interior mismo de la miseria**. Y no sólo se alude a las dificultades para establecer o fortalecer sus vinculaciones verticales con el resto de la sociedad y el consecuente acceso a recursos, sino incluso con organizaciones pares o del mismo nivel. Establecer y mantener relaciones requiere de tiempo, capacidad de gestión para producir los eslabonamientos necesarios y resolver conflictos, capacidades y recursos que no son de amplia disponibilidad entre los pobres. Estos autores, en conjunto con varios más están conscientes de la complejidad de lo social y sobre todo, de los principales obstáculos que enfrentan las comunidades pobres para acceder a la sociedad mayor (DIAZ, J., FIGUERAS, A., 2003) de la cual también hacen parte.

4.4 CAPITAL SOCIAL Y VISIÓN COMPARTIDA DEL MUNDO

Una fuente básica para superar la pobreza es el compartir una visión del mundo, del tipo de sociedad deseada y del orden esperado, ya que disminuye los riesgos percibidos de un futuro incierto. Esta visión compartida surge como producto de diversos procesos socioculturales, que en la literatura del capital social se manifiesta en la importancia dada las creencias compartidas y la ideología. En términos de creencias compartidas, Adler y Know (1999) mencionan cómo los valores, los sistemas simbólicos, las visiones e interpretaciones compartidas son esenciales para que una comunidad pueda comunicarse con facilidad y darle sentido a las experiencias comunes. Uno de los problemas que presentan los grupos sociales heterogéneos es que precisamente no comparten expectativas comunes resultantes de sus creencias y esto repercute en el manejo de sus recursos comunitarios, especialmente los naturales, al restringir las

posibilidades de llegar a acuerdos y establecer mecanismos de gestión. Para Uphoff y Wijyaratna (2000), las creencias, los valores y las **actitudes forman parte del capital social “cognitivo” que se construye sobre la base de “ideas e ideales”, más que de incentivos tangibles** (SCANLON, T., 1993).

Asimismo cuando se pasa a examinar las formas cómo se percibe el mundo y se representan los intereses en una sociedad, la ideología se transforma en un factor esencial en la creación (o destrucción) de capital social (Coleman, 1994). **La ideología es una importante fuerza que hace que el individuo actúe a favor de los intereses de algún colectivo (religión, partido, comunidad)** y no sólo de sus intereses egoístas. Debido a que una de las principales funciones de la ideología es la justificación de la realidad y de las acciones de los grupos, ella puede ser, de acuerdo a las circunstancias un importante mecanismo para facilitar el cambio u obstruirlo. Desde el punto de vista de algunos analistas políticos, la ideología no tiene valor transformativo, sino que siempre ha sido un mecanismo para el control de poblaciones. **Los pobres se encuentran en situaciones tan desesperadas que carecen de la capacidad de imaginarse un mundo mejor, de ahí que acepten y justifiquen el presente como el único posible.**

El ejemplo más claro de esta posición es el del marxismo ortodoxo, que consideraba que el control de la ideología dominante sobre los sectores explotados los conduce a tener una “falsa conciencia”, solo superable mediante la organización y acción política elementos que permiten que emerja la conciencia política. Investigaciones más recientes han cuestionado esta visión elitista. En el estudio de Scott (1985) de la ideología campesina, este autor postula que los pobres tienen formas cotidianas de resistencia al poder y la explotación que denomina las **“armas de los débiles”**. Cuestiona así la noción de la “falsa conciencia” y muestra que, a pesar de que los débiles albergan utopías sociales, también son realistas con respecto al costo que significaría enfrentarse a los poderosos. De ahí que prefieran formas de resistencia cotidiana como **la burla, el trabajo lento, el hacer mal las cosas**, entre otras. Sólo en contados momentos políticos, y normalmente en alianza con otros grupos, los pobres y los débiles están dispuestos a arriesgarse ante un programa de cambio social (SCANLON, T., 1993).

Al decir de Rudé (1980) enfatiza la importancia de la transformación de las “**visiones del mundo**” que las comunidades de base tienen de sí mismas y de los demás, para poder construir las estructuras sociales conducentes al **cambio social** que permitan superar la pobreza. Estos cambios en identidades e intereses normalmente provienen de la extensión y ampliación de las relaciones horizontales y verticales de las comunidades, de la información y del conocimiento procedente del exterior, de la consecuente construcción de nuevas experiencias e intereses (DIAZ, J., FIGUERAS, A., 2003) Y de la consolidación de la ciudadanía como un hecho particularmente importante donde se expresa el capital social en todas sus facetas.

4.5. CAPITAL SOCIAL Y CIUDADANÍA

Los signos de la globalización, la tercera revolución industrial colocan en el centro del desarrollo los componentes del conocimiento y la información; el papel fundamental de los medios de comunicación provoca profundas transformaciones en el quehacer político y en la imagen de lo público; la fluidez de la circulación del dinero, la información, las imágenes y los símbolos diluyen la idea de noción o de fronteras nacionales e impactan la tradicional división entre lo público y lo privado. Entre ellos se han reconocido y consagrado los derechos al trabajo, a un nivel de vida adecuado, a la salud, la alimentación, el vestido, la vivienda, la educación, la seguridad social y otros. Estas profundas transformaciones en curso están produciendo redefinición en relación con el ejercicio de la ciudadanía que van mucho más allá de su significado tradicional como expresión de un conjunto de derechos y deberes consagrados. Así, la consolidación de nuevas democracias en la región otorga especial importancia a la concertación política de los diversos actores para enfrentar el futuro con proyectos de desarrollo sostenible. La exigibilidad de los derechos sociales, como condición de ciudadanía, debe apuntar a hacer posible la complementariedad entre igualdad y libertad.

Por una parte, y tal como lo señala Norberto Bobbio (1995), la razón de ser de los derechos sociales como el derecho a la educación, el derecho al trabajo, el derecho a la salud, es una razón igualitaria, pues los tres tienden a hacer menos grande la desigualdad entre quienes tiene y quienes no tienen, o a poner un número de individuos siempre mayor en condiciones de ser menos desiguales respecto a individuos más afortunados

por nacimiento o condición social. Por otra parte, la indivisibilidad de derechos permite transitar de la **libertad negativa (derechos civiles que proscriben los excesos de la coacción) a la libertad positiva (derechos políticos y derechos económicos, sociales y culturales que dan poder y capacidades para decidir sobre condiciones que inciden en la propia vida** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

La ciudadanía ha sido entendida desde los orígenes del Estado de derecho como la posesión y el ejercicio de derechos inalienables por parte de los sujetos que integran la sociedad y la obligación de cumplir deberes y respetar los derechos de los demás. A los derechos de autonomía individual frente al poder del Estado y de participación en las decisiones públicas se agregan finalmente los denominados derechos económicos, sociales y culturales, que responden a los valores de igualdad, solidaridad y la no discriminación. **La ciudadanía no es sólo una condición de libertad privada y derechos políticos básicos, sino también una condición que atañe a la calidad de vida de todos aquellos que forman parte de la sociedad** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

Pero esta mirada de ciudadanía debe estar asociada a la participación además de la exigibilidad, vale decir, al compromiso de los sujetos con el destino de la sociedad, a la participación de los individuos en la actividad comunitaria, al control ciudadano sobre los poderes públicos y a la presencia de los individuos en la circulación de ideas y opiniones en el espacio público. El ciudadano no es sólo receptor de presentaciones que responden a la titularidad de derechos, también se interesa por los asuntos públicos y participa de la razón comunicativa a escala comunitaria y social. En la procura de su bienestar, forma parte de proyectos colectivos y de iniciativas en donde otros ciudadanos también concurren y se involucran en la gestión de satisfactores y en las redes de apoyo mutuo. Es ciudadano al ejercer el legítimo reclamo de sus demandas, es ciudadano como beneficiario de la acción pública del Estado, pero lo es también al interesarse en los problemas locales, regionales, nacionales (y ahora, globales) y al fortalecer la red social que integra. Desde esta perspectiva integral, la ciudadanía implica un compromiso recíproco entre el poder público y los individuos. El primero debe respetar la autonomía individual, permitir la participación de éstos en la política y brindar, en la medida que el desarrollo lo permita, las posibilidades de **bienestar social y oportunidades productivas** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

4.5.1. Equidad Social y Ciudadanía

La equidad como valor pareciera ser objeto de un consenso universal, las fuentes de desigualdades se encuentran en distintos ámbitos de la vida social y económica y por lo mismo, las intervenciones en pro de la equidad deben contemplar esas desigualdades, debido a que las inequidades no se producen con la misma intensidad en todos los espacios. **La igualdad simbólica (inmaterial) presente puede constituir el medio privilegiado para lograr una mayor igualdad material en el futuro.** La mayor equidad en la educación, en el acceso a la información y el conocimiento en la capacidad de comunicar mensajes a distancia y en el poder de influir en las decisiones tienen efectos positivos sobre la igualdad material en el futuro (equidad en cuanto ingreso, productividad, movilidad social). La idea de igualdad compleja lleva a reconocer la desigualdades complejas “**pobres materiales**” sobre todo aquellos que han sido estructuralmente pobres, también son “**pobres simbólicos**” esta puede medirse en escasos años de escolaridad, desconocimiento respecto del uso de nuevos medios de comunicación (sobre todo interactivos) falta total de acceso al poder y a las decisiones públicas y redes de promoción social y profesional. Cabe interrogarse por la relación entre ciudadanía y exclusión (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

Sí la ciudadanía incluye el pleno ejercicio de los derechos civiles y políticos y los derechos económicos, sociales y culturales, y si por otro lado, se incorporan en la agenda de la ciudadanía los nuevos modos de interacción surgidos del mundo mediático y las nuevas formas de gestión y asociación, **entonces los excluidos lo son también de la mayor parte de los derechos ciudadanos y del ejercicio moderno de la ciudadanía,** y son quienes tienen menos posibilidades de participación política, de visibilidad en el espacio público, de acceso a ingresos dignos y empleos dignos, de contar con educación de calidad y buenos servicios sociales, de disponer de información oportuna como usuarios de servicios y como consumidores y de formar parte activa en las redes electrónicas. Empero, no sólo se trata de la **equidad simbólica y la equidad material;** existe asimismo un terreno intermedio, que incide sustancialmente en los niveles de equidad y tiene estrecha relación con los reclamos de ciudadanía. Este terreno es el de la equidad e **inequidad por adscripción.** En otras palabras, el peso de los factores inmodificables en el acceso a las oportunidades de progreso y bienestar. El principal factor de

adscripción en este sentido es el sexo, y su significado y valoración socioculturales expresados en el sistema de género. Sabemos que en la región persiste la discriminación en el acceso a las ocupaciones y en las remuneraciones –a trabajo equivalente, en promedio un varón recibe mayores salarios o ingresos que una mujer. “La vulnerabilidad de las familias con jefatura de hogar femenina, tanto en términos de seguridad y protección como de ingresos, es además un reproductor o generador de pobreza y desigualdades. La discriminación de género en las familias y en la vida cotidiana lleva a las mujeres a estar más expuestas al maltrato y a la sobrecarga de trabajo, con violación de sus derechos sociales básicos. Dicha discriminación tiene un fuerte arraigado cultural (el machismo o sexismo) y las reivindicaciones de género traen a colación un debate postergado, también cultural, sobre el orden simbólico excluyente de una cultura patriarcal. Pese a que se ha logrado un avance definitivo en el acceso de las mujeres a la educación en todos los niveles de enseñanza, ello no se traduce en un acceso a los procesos de adopción de decisiones públicas. Esto demuestra que la discriminación no es el resultado de diferencias en materia de capacitación sino que es un rasgo constitutivo de las actuales relaciones sociales (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

Sabemos también que la discriminación de los grupos étnicos refuerza su condición socioeconómica, siempre muy por debajo de los promedios nacionales. Dicha discriminación, tal como la de género, puede no ser explícita, pero se manifiesta en la selección de personal en las empresas, en las formas instituidas de educación que impone la cultura oficial o hegemónica-que tiende a relegar al ámbito privado la transmisión y el desarrollo de su propia cultura-, en formas veladas o informales de segregación territorial, y en las dificultades de las minorías étnicas para acceder a la justicia y ser representadas en las decisiones políticas. **En este caso los progresos en pro de la equidad están estrechamente ligados con los progresos en el campo de la ciudadanía.** A mayor presencia en el ámbito político, en la comunicación de masas, en el debate público y en el imaginario nacional, mayores son las conquistas en cuanto a los derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales. Y a más derechos, más beneficios de las políticas sociales, menos discriminación en el empleo, mayores compensaciones establecidas por sus **desventajas adscriptivas “acumuladas”**, mejor acceso a la justicia y más movilidad territorial y social. De manera que si las inequidades adscriptivas son tanto simbólicas como materiales, la forma de corregirlas corresponde tanto al campo de la ciudadanía como al de los procesos estructurales para garantizar

mayor igualdad de oportunidades. El caso de las mujeres y de los grupos étnicos es elocuente. La gran mayoría de los logros obtenidos en materia de mayor equidad, ingresos más justos, mejor acceso al empleo, reclamos de patrimonio y mayor protección social son el resultado de la lucha por la ciudadanía y el logro de mayor presencia y densidad ciudadanas. Y una parte significativa de lo que anteriormente llamamos los nuevos movimientos sociales se vincula a esta dinámica en que los factores de adscripción nuclea y movilizan a los grupos por sus derechos. En el caso de las mujeres, la construcción de una ciudadanía plena exige superar la relación tutelar que el Estado establece con ellas y su tratamiento como beneficiarias de servicios y prestadoras de todos aquellos que este no asume. Requiere la revisión del concepto del hombre proveedor y la valorización del trabajo femenino remunerado y no remunerado. Impone también un reconocimiento social de maternidad y de la paternidad y en general una revalorización de las actividades en el ámbito de reproducción social y de las dificultades existentes para armonizar las esferas pública y privada. La respuesta a estas demandas llevan al Estado a promover mayores niveles de equidad, a la vez que los cambios en el papel del Estado deben favorecer una construcción jurídica, institucional y simbólica que rompa con el conjunto de valores, procedimientos, rituales y prácticas que privilegian lo masculino y hacen de la ciudadanía femenina un predicado de la del varón. Asimismo, es en materia de participación en los procesos de adopción de decisiones donde se encuentran los mayores déficits en la región, y en este ámbito se necesita voluntad política para transformar el actual equilibrio de poder entre varones y mujeres. Además de las inequidades por factores de adscripción, también cabe señalar como factor de inequidad la **pertenencia territorial**. En términos de igualdad de oportunidades, habitar entornos territoriales diferentes puede constituir un factor de discriminación. Así, por ejemplo, **la pertenencia a un entorno territorial urbano marcado por la inseguridad física, la descomposición social, la erosión de normas de convivencia comunitaria y la pobre oferta educativa, donde se dan todos los círculos viciosos de la pobreza, constituye un factor que limita claramente las oportunidades de desarrollo** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

Algo similar ocurre con la pertenencia a un hábitat rural disperso, donde la desconexión con los centros urbanos, la falta de acceso a mercados ampliados, la precariedad de la oferta educativa y sanitaria y, en general, la distancia respecto de los “códigos de modernidad” componen una situación de clara desventaja en cuanto a oportunidades

futuras. Así, **ser niño o joven en un barrio marginal urbano o en zonas rurales dispersas plantea perspectivas muy inequitativas si se compara con serlo en otros barrios u otras zonas** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

4.5.2. Cohesión Social y Ciudadanía

La pérdida de cohesión social es un problema intrínseco de los procesos de modernización. Hoy asistimos a un escenario, tanto global como regional, en que las formas modernas de **cohesión social** se ven puestas en entredicho. Las razones son múltiples. En el ámbito del Estado-Nación, y como consecuencia de la fuerza de la globalización se observan dificultades crecientes para mantener una imagen clara de unidad e identidad internas. **La brecha entre aspiraciones y acceso real a la movilidad social produce una fuerte crisis de expectativas.** La cultura económica globalizada tiende a privilegiar el beneficio personal sobre la solidaridad social. En la esfera individual, **un número creciente de personas experimentan grandes dificultades para organizar su vida y visualizar su futuro, producto de los cambios en el mundo del trabajo** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

Las estructuras familiares se trastocan y tropiezan con obstáculos para cumplir sus funciones tradicionales de socialización e integración social Kaztman (1999). Surgen subpoderes y contrapoderes al interior de los territorios nacionales, por efecto del tráfico de armas, el narcotráfico, la creación de los policías paralelos, el terrorismo “profesionalizado” y la corrupción. Se incrementa la percepción de inseguridad ciudadana, como consecuencia de la masificación de conductas que la sociedad percibe como anómalas y /o patológicas y también por las dificultades que el Estado encuentra para ejercer el control territorial sobre la nación. Todos estos factores impactan, con mayor o menor intensidad, a los países de América Latina y el Caribe. **La cohesión social no sólo se ve amenazada por abajo, vale decir, por los efectos de la exclusión, que en América Latina afectan a una proporción muy alta de la población; también en el sector de mayores recursos se observan actitudes que contradicen la cohesión.** Las elites tienden cada vez más a autoexcluirse de la vida ciudadana y refugiarse en territorios amurallados (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

¿Cómo se entiende la cohesión social en el marco de este reclamo de más sociedad? Básicamente, se busca combinar el perfeccionamiento del sistema democrático, el fortalecimiento de la sociedad como ámbito de comunicación y deliberación y la internacionalización de las reglas democráticas entre los distintos actores. En este marco semántico, **la cohesión social** no supone formas pre-modernas como el comunitarismo, la homogeneidad en creencias y valores y la fuerza de la autoridad central, sino que **exige nuevos y varios sentidos**. En la cohesión social importa un conjunto de condiciones básicas asociadas a esta aspiración de “**más sociedad**” entre las que se destacan: un compromiso de todos los actores/sectores sociales de respeto a las reglas procedimentales de la institucionalidad democrática del Estado de derecho; articulación de los grupos sociales heterogéneos dentro de un sistema político capaz de representar sus demandas, vale decir, capaz de institucionalizar políticamente estas demandas y traducirlas en intervenciones que asignan recursos para la vigencia de los derechos económicos, sociales y culturales; la difusión extendida de una cultura pluralista que permita mejorar los niveles de convivencia y comunicación (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

El establecimiento de mecanismos propios de la sociedad civil que fortalecen las relaciones de solidaridad y responsabilidad sociales, tanto al interior de los grupos como entre ellos; la filiación progresiva de grupos sociales a redes que propicien una mayor participación e integración (sindicatos, gremios, iglesias, asociaciones civiles, etc.) y finalmente el **fortalecimiento de una cultura de paz que pueda contener la proliferación de subpoderes y contrapoderes y constituya un imaginario nacional de tolerancia y resolución negociada de las diferencias y conflictos**. Si tomamos la relación entre cohesión e igualdad y reconocemos que es compleja, advertimos que existe una relación de interdependencia entre ambas en sentido negativo: **las sociedades con mayor desigualdad entrañan una baja cohesión social, la que a su vez constituye un soporte de la primera** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

La contribución de la cohesión a la igualdad, podemos señalar que ella se realiza a través de la promoción de valores de solidaridad y responsabilidad sociales, capaces de generar un clima propicio para transferir recursos diversos hacia los sectores que menos disponen de ellos. Se concreta también a través del aumento de la capacidad de defensa de los

derechos sociales, económicos y culturales por parte de grupos desposeídos que se encuentran representados en el sistema político, lo que les da mayor presencia para lograr acuerdos políticos en torno a políticas de Estado con efecto de redistribución progresiva en materia impositiva, de gasto social, de defensa del trabajo, de acceso a la educación y la salud y de protección de grupos vulnerables (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

Si analizamos la contribución de la igualdad a la cohesión, podemos observar **que una mayor igualdad de oportunidades contribuye a prevenir la exclusión y la discriminación futuras e inhibe los factores de pérdida de cohesión social.** Por otra parte, la mayor igualdad de oportunidades infunde en la sociedad una mayor adhesión a un sistema de reglas percibido como meritocrático, lo cual previene la **“mentalidad de los atajos” y las formas ilícitas de generación de ingresos de poder.** La mejor distribución territorial de servicios y de infraestructura permite corregir la **segregación territorial, siendo esta última una de las principales causas de la falta de cohesión social y de la marginalidad en todos sus aspectos** (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

Aspectos contextuales como la existencia de redes de relaciones y la confianza en una comunidad contribuyen a una interacción mucho más fluida y menos violenta, incluso en condiciones de pobreza. Este **“capital social” es lo que puede marcar la diferencia entre una comunidad pobre con bajos índices de violencia y una comunidad de similares características pero con altos índices de violencia.** Sin embargo, también existe un **“capital social perverso”**, en el cual las redes, contactos y asociaciones están al servicio de las actividades ilegales. Lo grave es que las consecuencias se extienden más allá de las percepciones y condicionan los estilos de vida. Así, por ejemplo, el sentimiento difundido de inseguridad lleva a las personas a restringir su circulación en espacios públicos, evitar salir de noche o visitar ciertos barrios, recluírse puertas adentro y buscar el esparcimiento social y se desalienta la sociabilidad espontánea que surge de los encuentros en lugares públicos. Los grupos y clases sociales se aíslan con sus propios pares y se generaliza un sentimiento de sospecha hacia los demás, o hacia los “distintos” (EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000).

4.6. POLÍTICAS PARA INCREMENTAR EL CAPITAL SOCIAL DE LOS POBRES

El aumento del capital social de los pobres no sólo mejora su acceso a bienes socio-emocionales, sino que también amplía sus posibilidades de acceder a otros recursos y beneficios entre los que se incluye un mayor volumen de capital humano, instituciones fortalecidas y un nivel más elevado de intercambios y especializaciones. Con la finalidad de incrementar el capital social entre los pobres, el autor propone algunas estrategias a seguir como: **la enseñanza pública, la educación para adultos, la formación de dirigentes, la participación, la transferencia de tecnología; la activación del capital latente, la creación de valores afectivos respecto de un lugar, etc.** Todo esto contribuye a que las comunidades que tienen características comunes, pero que no son conscientes de ellas o no les atribuyen importancia, poseen un capital social latente. Para que una comunidad convierta su capital social latente en **capital social efectivo**, las personas que la integran deben reconocer sus puntos de coincidencia y comprender que esas características comunes son más importantes que sus diferencias. A veces se plantean los siguientes interrogantes: **¿por qué los pobres son tan desorganizados y suelen mostrarse renuentes a expresarse en forma colectiva y descubrir sus puntos de coincidencia? ¿Por qué están poco representados?** Una de las causas se relaciona con la propia naturaleza de la pobreza. Cuando su supervivencia está en juego, las personas rara vez se arriesgan a adoptar nuevas tecnologías, a experimentar con prácticas nuevas, a invertir en relaciones que comprometan sus limitados recursos o a expresarse en forma colectiva. (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003)

Si bien se ha propuesto que los pobres inviertan en capital social como forma de huir de la pobreza, una investigación cuidadosa de las **principales causas de la pobreza revela que ésta no se origina solamente en la ausencia de capital social, sino también en la presencia de hostilidad de capital social negativo.** El capital social negativo (sentimiento de hostilidad en lugar de solidaridad) a menudo crea obstáculos para el intercambio. La hostilidad, o **capital social negativo, es probablemente el impedimento más importante para el desarrollo y la reducción de la pobreza.** Las

consecuencias de la hostilidad son la exclusión, la discriminación, las guerras civiles, la inestabilidad institucional y las altas tasas de delincuencia. El capital social negativo sólo puede neutralizarse mediante el intercambio de bienes socio- emocionales que incluyan muestras de aprobación, expresiones de buena voluntad y el flujo transparente de información. Un medio de reducir la influencia de quienes ejercen el poder y manifiestan sentimientos hostiles es divulgar sus acciones. La divulgación de la situación de los pobres moviliza el capital social latente en beneficio de éstos, generando bienes socio emocionales negativos hacia quienes pueden ser los culpables de algunas penurias. La incorporación de bienes socio emocionales en objetos crea valores afectivos. Uno de los problemas de los barrios y países en desarrollo es que los lugares donde residen sus habitantes suelen carecer de valores afectivos. En consecuencia, quienes tienen mayor capacidad de contribuir al bienestar de su país, y su comunidad se marchan, llevándose consigo lo que podrían aportar. Las personas que no tienen movilidad permanecen en sus lugares de residencia, pero sin asumir compromiso alguno con esos lugares. El deterioro del medio ambiente y el uso indiscriminado del capital natural, a menudo causados por organizaciones externas, constituyen una consecuencia adicional que reduce aún más los valores afectivos. **Los lugares adquieren valores afectivos cuando se producen en ellos experiencias positivas** (LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003) De esta manera el estudio del “capital social” se constituye en un elemento a tener en cuenta en los análisis de pobreza, y da pistas para encontrar el camino que permita superarla o al menos mitigarla.

4.7. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

BOURDIEU, P. 2001. El capital social, apuntes provisionales en Revista Zona Abierta (Madrid) n 94-95.

DIAZ, J., FIGUERAS, A., 2003. Capital social, organizaciones de base y el Estado: recuperando los eslabones perdidos de la sociabilidad. En: Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Universidad del Estado de Michigan. Pp. 247-302

DURSTON, J., 2003. Capital Social: parte del problema, parte de la solución, su papel en la persistencia y en la superación de la pobreza en América latina y el caribe. En: Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Universidad del Estado de Michigan. Pp.147-203

EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA., 2000. Comisión económica para América Latina y el Caribe. II Agenda Social. Naciones Unidas-CEPAL en coedición con Alfomega S. A. Colombia. P. 202

HERNANDEZ, D., 2012. Emigración Internacional, Bienestar y Ciudadanía en el entorno del migrante pobre en Uruguay. P225-255

LINDON, R., SILES, M., SCHMID, A., 2003. El capital social y la reducción de la pobreza: hacia un paradigma maduro. En: Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Raúl Atria,(CEPAL) Marcelo Siles (MSU), Irma arraigada (CEPAL), Lindon J Robison (MSU), Scott Whiteford (MSU) . Compiladores. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Universidad del Estado de Michigan. Santiago de Chile. p 51-113

PAUGAM, S., 2007. Las Formas Elementales de la Pobreza. Madrid, Alianza Editorial. P. 302

SCANLON, T., 1993. El valor, el deseo y la calidad de vida. En: La calidad de vida. Martha C Nussbaum y Amartya Sen Compiladores. México, Fondo de Cultura Económica. Pp. 245-264

CAPÍTULO V
POBREZA Y CULTURA

Uno de los campos menos explorado en la literatura sobre la pobreza pertenece al de la cultura y en específico al de las representaciones sociales. Este asunto sobre como percibimos la pobreza y a los pobres tiene grandes implicaciones tanto colectivas como individuales. Así como institucionales, que pueden constituirse en una limitante importante para la superación de la pobreza, por eso en este capítulo aborda la pobreza desde las representaciones sociales y culturales y sus implicaciones positivas y negativas. También se aborda la pobreza desde la perspectiva teórica y desde lo que significa para las comunidades del tercer mundo.

5.1. REPRESENTACIONES DE LA POBREZA

Si bien los economistas y las estadísticas han consagrado innumerables estudios e investigaciones para medir la pobreza e intentar definir los métodos más adecuados para lograrlo, son raras las investigaciones que tratan sobre las representaciones sociales de la pobreza, es decir, sobre el sentido que los individuos dan a estos fenómenos en función de sus experiencias, así como de los intercambios e interacciones que caracterizan la vida en sociedad (PAUGAM, S., 2007).

A este respecto, cabría retomar las preguntas que se hace Rafael Miralles con respecto a la pobreza y a la manera como algunos estudiosos enfrentan este concepto **¿Cómo se representa la pobreza?** El autor entiende por representación toda elaboración que conjugue ideas y datos. Todo el mundo se representa la pobreza de una manera distinta, al mismo tiempo o consecutivamente, según el momento o el contexto. No es infrecuente que esos modos sean inconsecuentes o contradictorios entre sí. Se ha hablado de ideas y datos “ideas” como una expresión abreviada de un complejo que incluye conceptos y proposiciones (comunes y teóricas) pero también imágenes, y detrás de todo ello, como alimento, actitudes, valores, creencias y percepciones. Algunos harán de los datos la

piedra de distinción de una buena representación y mirarán con desconfianza esta pregunta fundadora. Al **¿Cómo nos representamos la pobreza?** algunos preferirán **¿Cómo es la pobreza?** Su ataque no irá tanto contra la teoría (conceptos y proposiciones), cuanto contra ese aditivo de imágenes, actitudes, valores, creencias y percepciones. Otros, en sentido opuesto, alegarán que no hay datos sin ideas, lo que no equivale necesariamente a sostener que sólo encontramos lo que buscamos o que los datos sólo adquieren sentido cuando los encajamos en nuestras ideas (ALIENA, R., 1996).

Respecto a las representaciones de la pobreza, su atribución a una causa individual o colectiva es, en sí misma, un importante indicador de las maneras en que los individuos y las sociedades se relacionan con ellos. Las percepciones públicas de la pobreza tienen un rol clave en la legitimación de la desigualdad y en la delimitación de las fronteras de la intervención del Estado en la provisión de bienestar general y del combate a la pobreza en particular. La estigmatización de los pobres es más evidente en contextos donde predomina una visión de los pobres atribuida a causas individuales que generan un discurso moralizador. Desde esta visión los pobres son considerados “culpables” de su propia situación, de no hacer lo “necesario” por y para sí mismo, producto de una “cultura de la pobreza” y de situaciones anómicas que se transmiten inter-generacionalmente. La explicación por la pereza –sino trabaja es porque no quiere, porque es un flojo” remite a una idea moral basada en el deber y en la ética del trabajo. Los pobres son acusados de no hacer lo suficiente por ellos mismo y el gobierno, en tanto, no tiene la obligación de ocuparse de ellos. El estigma caracteriza la situación del individuo inhabilitado para una plena aceptación social, y hace referencia a un atributo profundamente desacreditador, es la marca que surge cuando una persona es juzgada como incapaz o indigna para compartir recursos sociales (GOFFMAN, 1970)

La estigmatización emerge como un proceso social que involucra desde la identificación y el etiquetamiento de grupos con “menor valor social”. Las representaciones sobre los modos de vida de los sectores más desfavorecidos sobre los lugares donde viven suelen oscurecer las causas de sus desventajas. Las características culturales de los sectores pobres tienden a ser causalmente funcionales con las características económicas de la pobreza. Las percepciones individuales del mundo social están filtradas por marcas

culturales que destacan ciertos aspectos de la realidad y ocultan otras. Son modos de entender cómo funciona el mundo definiendo horizontes de posibilidades (Small et, al 2010) Dado que diferentes marcos culturales pueden coexistir en un mismo espacio, no hay un conjunto homogéneo de respuestas culturales frente a las condiciones de privación. (LEPIANKA, D., et, al 2010:148-151)

5.1.1. ¿Qué es el Pobre?

¿Nos representamos un pobre activo o pasivo, alguien que tiene un margen de maniobra o alguien aplastado por las circunstancias, o por el sistema como lo preferirían otros? Si optamos por lo primero, pensaremos en sus potencias subjetivas (aspiraciones, habilidades, talentos y competencias), en sus otros capitales (capital relacional, familiar o cultural) y en las posibilidades de cambio que ofrece la realidad. Si optamos por lo segundo, minimizamos, ignoramos o negamos tanto las potencias (quizá porque pensemos que pobreza rima con impotencia), como los capitales (quizá porque pensemos que no hay más capital que el económico) o las posibilidades de cambio (quizá porque situemos las causas de la pobreza en escalones altos inalcanzables, por pesimismo congénito (ALIENA, R., 1996)

Estas posiciones extremas impiden ver más allá, porque **“Ni el pobre es un superagente, ni una marioneta agitada por la mala suerte o manipulada por un sistema”** porque es bueno recordar que la pobreza tiene sujeto, un sujeto con recursos propios (pero limitados y, además, afectados por la propia pobreza, que puede acabar por matar la voluntad, provocar la caída en la depresión o romper el matrimonio). Un sujeto que responde creativamente a sus circunstancias opresivas, que busca adaptarse, que resiste, que tiene su propio relato de energía y lucha (y que muchas veces fracasa, porque la realidad tiene sus resistencias) (ALIENA, R., 1996).

“Cuando se describen las vidas de aquellos que dependen para su subsistencia del Estado de bienestar, es importante no reducirlos a la suma de sus ingresos. Hay vastos recursos y depósitos de invención incluso entre los más privados. Los pobres son representados casi siempre como víctimas; y aunque es cierto que permanecen al

margen de ese proceso de propagación creciente de las transacciones de mercado en las vidas de la gente, no podemos olvidar su resistencia (ALIENA, R., 1996).

“Se retrata a la gente pobre como pasiva y penalizada, sistemáticamente perjudicada por las políticas públicas, a pesar de sus mejores esfuerzos para contribuir a la sociedad. En contraste con ambos puntos de vista, nuestro análisis se basa en las representaciones que la propia gente pobre hace de sí, como activos, resistente y plenamente inmersos en la corriente principal de la vida de su comunidad, cuyo estilo de vida prefieren a los de otros vecindarios más opulentos. Sus relatos contienen mucho sufrimiento y privación, y una gran cantidad de conflicto con empleadores y funcionarios pero transmiten mucha energía y entusiasmo, en contraste con el cuadro triste habitual en la literatura sobre pobreza” (ALIENA, R., 1996).

Abordar al pobre como actor tiene dos virtudes, enriquece analíticamente nuestro acercamiento, pues empezamos a hablar de estrategias y respuestas ante la pobreza, de los mecanismos psicológicos a través de los que opera, de las decisiones que –para bien o para mal-toma la gente, de sus bloqueos, etc. En segundo lugar, y sin olvidar que no hablamos de gente en tiempo de vino y rosas, abandonamos ese “cuadro triste habitual en la literatura sobre la pobreza”. (ALIENA, R., 1996).

5.1.2. ¿Cuáles son los Atributos de la Pobreza?

De nuevo encontramos aquí tres representaciones. Las dos primeras conectan la pobreza con el nivel de vida, y son de naturaleza más técnica. La tercera sitúa la pobreza en el contexto aristotélico de la reflexión sobre la buena vida, y es más filosófica. Las primeras las encontramos en el ya clásico debate entre quienes medían la pobreza por la renta (y hablaban de pobreza en sentido estricto) y quienes preferían utilizar los recursos (y hablaban de privación). Peter Townsend, el adalid de esta última postura, elaboró una larguísima lista de aquellos recursos que no debían faltar en ningún hogar (ALIENA, R., 1996).

La investigación fue demostrando que había pobres sin privación y personas con privación que no eran pobres. Un autor sueco ha formulado una solución: que considera

como pobres de verdad a quienes son pobres y están privados. Hoy emerge una tercera representación en esta controversia. Importa la pobreza (se mida como se mida), pero también el resto de los ingredientes de la buena vida (y aquí cada cual tiene su receta). Son estos los que hacen calidades de pobres, esto es pobreza diferentes (ALIENA, R., 1996).

Algunos autores también, recaban en los lazos de parentesco, y comunitarios que permiten que las personas no caigan en la pobreza como Michael Walzer (1992:35) quien ha escrito: “Los individuos dominados y que experimentan privaciones suelen estar desorganizados además de empobrecidos, mientras personas pobres con sólidas familias, iglesias, sindicatos y partidos políticos y alianzas étnicas no suelen estar dominados o experimentar privaciones por mucho tiempo. Ni siquiera en el mercado se encuentran solas, aisladas estas personas” (ALIENA, R., 1996).

Anthony Giddens, en su libro “**Más Allá de la Izquierda y la Derecha**”, propone un triángulo de la buena vida que pasa por “bienes materiales-dignidad-realización personal”. Giddens toma estos factores como relativamente independientes y apuesta por lo que desde hace años llama **política de la vida**. Esta pasaría, entre otras cosas, por un nuevo pacto entre ricos y pobres, cuyas fuerzas motoras serían: la aceptación de la mutua responsabilidad de afrontar los “males” que el desarrollo ha arrastrado consigo; lo deseable de un cambio por parte de todos hacia una vida que valore menos el éxito económico y más el amor y la comunicación afectiva; y un concepto amplio de bienestar, que separe la idea del bienestar de asistencia económica a los desfavorecidos, para asociarla al **cultivo del yo autotélico (el yo que busca sus propias metas)**. La política de la vida pasaría también por el reparto del trabajo, en beneficio de unos pobres a los que el resto de la sociedad reclamaría, en contrapartida, el “**impuesto**” de la **confianza en sí mismos, la integridad y la responsabilidad social** (ALIENA, R., 1996)

5.2. AUTOESTIMA Y POBREZA

Se incluye en esta categoría tanto la **autoestima**, como la **dignidad**, el respeto de sí mismo e incluso la realización personal. Nadie define autoestima porque se supone que su significado se comprende bien, aunque conviene saber que se la suele utilizar como centro de dos campos léxicos diferentes: uno con la denotación de responsabilidad individual y obligación hacia la comunidad (la autoestima solo es posible cuando uno hace frente con independencia a sus propia vida y cumple con los estándares de la comunidad) y otro de responsabilidad colectiva y obligación de la comunidad (la autoestima requiere la transferencia de poder, en la forma de, por ejemplo, **habilidades, técnicas, voz y dinero** (ALIENA, R., 1996)

Al acuñar la expresión de “**política de la autoestima**” (de alcance menor que la “**política de la vida**” de Giddens), se tiene en mente los grupos de apoyo emocional y de ayuda mutua que vemos surgir en el entorno de los servicios sociales, las estrategias de “**empoderamiento**” propugnadas desde el trabajo social y el movimiento norteamericano de la autoestima. “Cómo suele suceder, la prenda es holgada y sirve para muchos” (ALIENA, R., 1996).

5.2.1. La Política de la Autoestima

Al centrarse en cómo se siente la gente, surgen múltiples objeciones se indican que esta posición olvida las causas verdaderas de la pobreza que se pueden situar en el **capitalismo, el individualismo posesivo o las políticas neoliberales**. Al tratar de que los individuos se sientan mejor consigo mismos, centrados sus energías en sus subjetividades, estos críticos dicen que es una manera de alejar a los pobres de la política, de desarmarlos, de aislarlos con respecto a los congéneres y les dificultamos la acción colectiva. Incluso corremos la tentación de transmutar la supuesta falta de autoestima en causa de la pobreza, hasta convertir al pobre en responsable de su pobreza (ALIENA, R., 1996).

5.3. LA MODERNIDAD COMO CAUSANTE DE LA POBREZA

¿A quién señalaremos si es la modernidad la causante de la pobreza contemporánea? ¿a los modernos? ¿Qué es la modernidad? Como primera aproximación, digamos que la noción de “**modernidad**” se refiere a los modos de vida u organización social que surgieron en Europa desde alrededor del siglo XVIII en adelante y cuya influencia, posteriormente, los han convertido en más o menos mundiales. Dos de sus características más relevantes son la globalización económica (las transacciones comerciales tienen una escala mundial) y la **destradicionalización** (la tradición deja de ser un marco externo para la actividad humana) (ALIENA, R., 1996).

Hoy estaríamos en una fase de modernidad reciente (o tardía o alta) marcada por la radicalización y universalización de sus características fundamentales. **Globalización económica y destradicionalización** son dos procesos que guardan relación con la pobreza. La pobreza de mucha gente por su parte, guarda relación con la **destradicionalización** de la vida familiar. Cada vez son más los autores que ponen en relación la pobreza con el debilitamiento de la familia. La familia brinda apoyo (material, moral e informativo) y estructura la identidad de los individuos, socializa a los niños y, si lo hace bien, facilita su tránsito al mundo de afuera como personas maduras e independientes, por lo que no es extraño que los estudios sobre pobreza se hayan interesado por ella (ALIENA, R., 1996).

A este respecto, por ejemplo, es sintomática la irrupción en este campo de la noción capital familiar y la postulación de los efectos perniciosos de su inexistencia. (su definición nos remite a una variedad de recursos-más allá del apoyo-que se transmiten en el seno de la familia: el orgullo del nombre y la confianza en las cualidades del linaje, la memoria que ancla el presente y asegura una mejor proyección en el futuro, la seguridad que da la posesión de ciertos valores-el trabajo bien hecho, la cultura o la militancia-, una cultura de grupo que sirve como referencia, el amor recibido en la infancia estructura duraderamente la identidad de un individuo (ALIENA, R., 1996).

Este debilitamiento de la familia tomaría la triple forma de repliegue de la familia nuclear (desaparecen los clanes), pérdida de cohesión familiar (cada uno persigue sus propios objetivos) e inestabilidad conyugal (se multiplican las rupturas). Su incidencia no tiene por qué ser mayor entre los pobres o los vulnerables (candidatos a serlo a poco que se tuerzan las cosas), aunque es fácil imaginar que, en su caso, las consecuencias son peores. ¿El debilitamiento de la familia es causa de la pobreza? (si desde luego, y de un modo directo, en el caso de muchas rupturas familiares) ¿Con el mismo rango que la crisis del empleo? ¿No será simplemente un factor de mediación entre ésta y la pobreza?(si así fuera diríamos: pobres son los que, perdieron el empleo, buscan sin hallar fuerzas en su núcleo familiar y no pueden echar mano de la familia más amplia) (ALIENA, R., 1996).

¿El debilitamiento de la familia explica la pobreza o la peor pobreza, la más larga, la más desesperada, la que le pierde a uno de verdad? ¿Cuál es la causa de ese debilitamiento de la familia? La modernidad ha debilitado (con consecuencias graves en los medios populares) la familia, señalando, en un nivel parecido de abstracción, cuál es el mecanismo de esta operación: la erosión de la tradición, verdadero cemento social de la familia. Desarrollaremos la siguiente tesis: la familia al debilitar la tradición. Más adelante desplegaremos tres propuestas normativas rivales, que anticipamos a modo de lemas: una, “bienvenida sea, que actúe el Estado”, dos “inventemos nuevas solidaridades” y tres, “volvamos atrás, recuperemos la tradición, porque es inseparable de la solidaridad” (ALIENA, R., 1996).

La tradición ha soldado durante años las solidaridades familiares – la estabilidad y permanencia de la familia) Mientras los papeles y las actividades de cada persona estuvieron atados por la tradición-esto es, mientras la individuación no se consideró posible, deseable o importante-mantener la solidaridad de la familia fue bastante fácil. Esto resulta especialmente difícil de mantener en los tiempos modernos. La tradición se rompe por la grieta de nuestro compromiso con la individualidad de cada miembro de la familia. Una vez aceptamos que cada individuo no sólo debe ser verdaderamente el mismo, sino que está obligado a serlo, a desarrollar su propia personalidad como él desea- buscando la satisfacción de sus objetivos en la vida como persona en vez de como parte de una familia- las tensiones entre los miembros de una familia aumentan y en

casos extremos se hacen y en casos extremos se hacen poco menos que ingobernables (ALIENA, R., 1996).

“Los pobres no pueden permitirse el lujo de ser modernos, ya que cuentan con la familia como uno de sus escasos patrimonios”, lo que, desde luego, no equivale a sostener-ni mucho menos-que su vida familiar sea plenamente gozosa y no conflictiva. Segundo discurso, para el que utilizamos la voz de Ralph Dahrendorf, a quien parafraseamos: “Los liberales hemos emancipado al individuo, y no hay retroceso posible a las viejas ligaduras del pasado) ¿Religión, obligaciones familiares, pertenencia a un gremio, vinculación a un lugar? Su simple enumeración nos pone los pelos de punta. Pero hoy nos encontramos con problemas de ley y orden, con sociedades anónimas, sin solidaridad ni hogar, con suicidio, crimen, desorientación, angustia. Estos problemas que normalmente señalan los conservadores, son demasiado reales” (ALIENA, R., 1996).

(En realidad, ésta es una expresión de Giddens) No hay vuelta atrás, pero hay que buscar nuevas ligaduras. El problema, ciertamente, es que las ligaduras no son cosas que se hagan y tal vez tampoco se fundan; simplemente se forman. –fueron ellos (liberales) quienes menospreciaron todo lo que “estaba en medio” como superstición, constricción o retraso cultural. Fueron ellos quienes olvidaron que eso que está en medio, la familia, la comunidad y la asociación, da al ente un asentamiento, una identidad, un sentido de modesta seguridad y un apoyo moral y material impagables (ALIENA, R.,1996).

Fueron ellos –finalmente- los que no supieron ver que esas estructuras necesitan de la costumbre, la tradición, la lealtad irracional y la autoridad. Su intento de reconstruir las solidaridades sobre la base de la razón, la libre elección y el cálculo de sus bondades, está condenado al fracaso: sencillamente el mundo no funciona así. **¿Cómo nos representamos el lugar que ocupa el pobre en la estructura social? ¿Dónde situamos al pobre? Son las representaciones de pobre como clase baja (con menos recursos que el resto), del pobre como oprimido y explotado, y, tercera, del pobre como excluido. ¿Qué es exclusión?** La respuesta habitual pasa por remitir este concepto al de participación, señalar ámbitos significativos de participación (el mercado de trabajo oficial, la protección social, la política, el consumo de masas etc.) y fijar el número de faltas de participación como umbral definidor de la exclusión. Castel da, por su parte, una definición menos enumerativa. La integración pasa-en su elaboración-por la

interdependencia, por ocupar un lugar en la sociedad, por ser útil al mundo, lo que en definitiva, y siempre según este autor, significa tener un empleo asociado a garantías y derechos. La única integración que parece reconocer es la de los años gloriosos de asalariado protegido. Lejos de negar la exclusión o el proceso de exclusión (se mete en el mismo saco a individuos tan diferentes) y al respeto a las personas, a su universo simbólico, a sus propias definiciones, a su mundo. Otra razón, Al llamar excluido a quien simplemente es pobre ¿no estaremos contribuyendo a su exclusión? (ALIENA, R., 1996).

5.4. IMÁGENES DE LA POBREZA EN EL TERCER MUNDO

El primer factor, denominado **“determinista”**, atribuía la pobreza a causas **disposicionales y caracteriológicas** de los habitantes del Tercer Mundo. El segundo factor, “gobiernos”, atribuía la pobreza al **agestión de los gobiernos, la corrupción e incompetencia dominante**. El tercer factor, **“naturaleza”**, atribuía la pobreza a las **condiciones naturales del entorno donde vivían**. El cuarto y último factor, “explotación”, atribuía **la pobreza a la presión del Primer Mundo para perpetuar la pobreza en el Tercer Mundo**. La construcción de la pobreza y subdesarrollo del sur como verdad absoluta que esencialmente lo caracteriza tiene como precedentes una larga historia de imperialismo cultural que se remonta a los relatos de viajes de los primeros colonizadores y desemboca en las actuales campañas de comunicación social. Con ello no se pretende afirmar que la actual situación de necesidad económica del Tercer Mundo sea una mera construcción (PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005).

Los estudios post-coloniales se han planteado la necesidad de cuestionar el lugar del norte como productor de conocimiento sobre los otros (Hallam y Street, 2000). Se puede decir que el problema no reside tanto en cómo se representa al Tercer Mundo sino en cómo se le reconoce como agente de un concepto de desarrollo diferente (Martín Barbero, 2002). Este ampliamente investigado cómo a lo largo de la historia, Occidente ha construido a otras culturas a través de mecanismos **de exclusión, silenciamiento, traducción, exageración, canibalización cultural**, etc. (PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005).

La representación de las causas de la pobreza del Tercer Mundo se articula, pues, alrededor de una serie de ejes, o nódulos, cuya activación da sentido al modo en que se percibe si es necesario o no ayudar al Tercer Mundo. El primer eje emerge de la necesidad de explicar y racionalizar los motivos por los que habría que ayudar, y la respuesta que permite esta explicación es la pobreza. El segundo eje vincula la necesidad y su causa con el donante en potencia. La responsabilidad ese el elemento de la representación que permite plantear al donante si él debe ser quien ofrezca su ayuda, o si el otro merece la ayuda, es el nódulo que conforma una imagen de la relación del Primer con el **Tercer Mundo asimétrica, en donde el Tercer Mundo ocupa siempre la posición de inferioridad**. Por último, un tercer eje construye la imagen del Tercer Mundo dando contenido a la pobreza y la responsabilidad, conformado el origen de una y el lugar donde se sitúa la otra, a través de tres imágenes que caracterizan la situación del otro (PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005).

La violencia simbólica implícita en el proceso mismo de representación publicitaria, el cual, según Baladrón (2003), se caracteriza por una aspiración totalizadora, que restringe lo real a lo perceptible a través de imágenes y que, por lo tanto, acaba configurando en la sociedad occidental **una imagen del Tercer Mundo como víctima** (PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005)

Las imágenes distribuidas al mundo occidental sobre el Tercer Mundo tienden a ofrecer una imagen del otro como un ser dependiente, situado en una posición de inferioridad física y mental para resolver por sí solo sus problemas. Una construcción de este tipo puede desear influir en los sentimientos de responsabilidad, pero ya hemos visto que la gente de la calle no se siente responsable. Desde las teorías de la atribución nos encontramos con que las personas pueden seguir una lógica distinta, según la cual la diferencia en términos de inferioridad con que es percibido el otro se traduzca en una justificación de sus desventajas. Al menos dos teorías (del aprendizaje cultural y la determinista) aparecen confirmar esta forma de pensar (PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005).

La imagen que emerge del otro en este caso del pobre del tercer mundo, es una imagen dependiente, asimétrica y, en cierto modo, de inferioridad. Al menos, en el plano relacional, el otro ocupa una posición inferior. También en el plano de la información, en

la medida en que ser pobre implique ser inferior, al situarme respecto al otro como no pobre, no necesitado (PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005).

5.5. CREACIÓN DE IDENTIDADES NEGATIVAS Y EL RIESGO DE ESTIGMATIZACIÓN

La pobreza “**descalificadora**” es una relación social con los pobres que genera una angustia colectiva porque cada vez más personas se consideran pertenecientes a esta categoría y muchas, cuya situación es inestable, temen que les sucede a ellas. Esta relación social concreta con la pobreza y la exclusión tiene una probabilidad mayor de desarrollarse en las sociedades que podríamos llamar “**postindustriales**”, especialmente en aquellas que se enfrentan a un fuerte aumento del paro y de las situaciones precarias en el mercado de trabajo (fenómeno en parte vinculado a la reconversión del aparato productivo y a los cambios en las relaciones económicas internacionales), lo que se traduce en lo que **Robert Castel** denomina la crisis de la sociedad salarial. Por lo general, en este tipo de sociedad el papel de la solidaridad familiar, sin llegar a desaparecer, se ha atenuado: lejos de corregir las desigualdades económicas y sociales, contribuye, en realidad, a aumentarlas (PAUGAM, S., 2007).

El objetivo de este capítulo es hacer hincapié en las representaciones sociales y las experiencias vividas de la pobreza, subrayando las diferencias observables en el tiempo y en el espacio, y buscando finalmente los factores explicativos (PAUGAM, S., 2007) que permitan encontrar un camino para superarla.

El concepto de representación social se refiere a las ideas, conceptos, imágenes, conocimientos, creencias y valoraciones que los seres humanos producen en su interacción con la realidad natural y social. Las representaciones sociales juegan un rol condicionante de procesos complejos de desarrollo individual y colectivo, la definición de la identidad personal y social, la reproducción del statu quo y las transformaciones sociales. Las representaciones sociales reproducidas en la vida cotidiana, han sido comparadas por Moscovici con “los mitos y sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; puede, incluso, afirmarse que son la versión contemporánea del sentido común” (Moscovici, 1984:36). Por su parte, Jodelet las ha definido como “Una forma de

conocimiento socialmente elaborado y compartido que posee un alcance práctico y concurre a la construcción de una realidad común a un conjunto social[...] Se acepta que las representaciones sociales, en tanto que sistemas de interpretación que rigen nuestra relación, al mundo y a las demás personas, orientan y organizan las conductas y la comunicación social”(JODELET, 1989: 11).

La fuerza normativa para la conducta social e individual que tienen las representaciones sociales ha sido destacada por Sandra Araya quien señala: “Se constituyen como sistemas de códigos, valores, lógicas clasificatorias, principios interpretativos y orientadores de las prácticas, que definen la llamada conciencia colectiva, la cual se rige con fuerza normativa en tanto instituye los límites y las posibilidades de la forma en que las mujeres y los hombres actúan en el mundo” (ARAYA, 2002:11). Las aspiraciones y las utopías son una parte importante de las representaciones sociales que plantean los deseos, las esperanzas y los anhelos, es decir que brindan una visión de futuro y un sentido de la vida para un grupo social en un contexto histórico determinado (PNUD, 2002). En definitiva podemos considerar las representaciones sociales como una forma de conocimiento y valoración del mundo socialmente compartido por un grupo social en un contexto y época específicos. Las representaciones no son un simple reflejo de la realidad, o la simple asimilación de un discurso predeterminado, sino que son construidas y desconstruidas a partir de nuestras experiencias, de las informaciones y concepciones que recibimos a través de los distintos agentes y procesos de socialización: la familia y redes sociales, la educación, la tradición, la religión y la comunicación social. Las representaciones sociales pueden contribuir a legitimar y reproducir la pobreza que viven amplios grupos sociales, en este caso cumplen la función de fortalecer la hegemonía de los grupos dominantes en una sociedad determinada o, por el contrario, puede cuestionar el statu quo y facilitar procesos de transformación de la pobreza, en este otro caso se trata de representaciones contra hegemónicas que cuestionan el sistema político-económico y que plantean un modelo social alternativo basado en la equidad y la justicia (SERRA,L, 2011:19-20)

Partimos en primer término de la no existencia de un mundo "verdadero", pre-existente a los fenómenos, que operaría como el fundamento de toda explicación y desde el cual se presupondrían significaciones; sino de la existencia de distintas construcciones sociales de la realidad (Berger-Luckmann 1974, Schutz-Luckmann 1977)."Cada grupo construye

en la experiencia vivida y compartida una idea de realidad, una idea de verdad, una idea de error y una idea de normalidad. Estas ideas orientan sus esquemas de acción, su modo de vivir su entorno" (Lahitte 1989:87). El "mundo" es una idea del mundo y existen distintos mundos posibles en una misma realidad, como ideas de un mismo pensamiento interactuando en una pugna de poder, e implican diferentes representaciones e interpretaciones de lo real, guiadas por la voluntad de verdad (ALIENA, R., 1996).

Este posicionamiento nos aleja de todo "esencialismo" cuyas preguntas girarían solamente en torno a los "por qué". Nos preocupa, desde nuestro marco referencial, más bien el "cómo" se producen determinadas significaciones, es decir cómo se construye en un grupo determinada visión de la realidad (ALIENA, R., 1996) Y en este caso la visión de la pobreza.

Ello implica necesariamente privilegiar el punto de vista interno de una comunidad o grupo, lo "emic", frente al punto de vista externo, lo "etic". El punto de partida será la visión de los sujetos, sus categorizaciones, valoraciones y percepciones (ALIENA, R., 1996).

Cuando en las representaciones sociales la pobreza es un fenómeno marginal, corre el riesgo de aparecer como una prueba dolorosa y humillante para los que la sufren. Ser pobre mientras la mayoría de la gente vive si no en la opulencia al menos con desahogo y seguridad lleva casi inevitablemente a querer disimular los signos de la pobreza. Dejar ver que se es pobre, es correr el riesgo de ser marginado. Como sucede, no solo en países ricos en algunos segmentos de la población, sino en países subdesarrollados donde la pobreza es silenciosa. Los pobres que viven bajo la mirada de las personas acomodadas tienen hasta cierto punto el deber de callarse (PAUGAM, S., 2007).

Pero disimular la pobreza no es siempre posible, especialmente cuando la presión económica empuja a solicitar una ayuda en un centro de asistencia. Se corre el riesgo de ser considerado un **"problema social"** que presenta signos de inadaptación o como un perezoso, un individuo que prefiere la asistencia al trabajo. Recordemos, que aunque la explicación de pobreza por la pereza no sea la misma en todos los países, en igualdad de condiciones aumenta cuando hay poco desempleo o cuando éste disminuye. En otras

palabras, se suele considerar a los pobres perezosos cuando viven en una sociedad de pleno empleo y, por tanto, se les estigmatiza más (PAUGAM, S., 2007) aunque este mismo fenómeno se vive en países pobres donde las sociedades son altamente segmentadas.

5.5.1. El Lenguaje y Estereotipos Sociales

Los estereotipos son los ejemplos más estudiados de la categorización social y definen como un conjunto de creencias interrelacionados de los miembros de un grupo que describen percepciones acerca de determinados miembros de otro grupo (PANCORBO,D, 2011:313)

Stangor (2000) refiere que los estereotipos tienen fundamento en la realidad y eso los hace de gran utilidad en términos de una aproximación cognitiva al medio social. La estereotipia es funcional para la adaptación del entorno y no debe ser vista como un proceso cognitivo inferior o socialmente destructivo (Moyhaddam, Taylor y Wright 1993) sin embargo en ocasiones el proceso puede derivar en generalizaciones sin fundamento que desvalorizan a determinados grupos sociales y derivan un conflicto intergrupar (Moyhaddam, 1998). Dada la funcionalidad de los estereotipos permiten racionalizar y justificar la forma cómo se dan las diferencias en una estructura social donde existen tanto los grupos dominantes como dominados, y aceptar las condiciones sociales, económicas, y políticas que estructuran dicha sociedad (Yzerbyt, Rocher y Schadron, 1993)

Los estereotipos vienen comúnmente acompañados de prejuicios el cual definen como una actitud negativa hacia un grupo social o hacia un individuo, considerando su pertenencia a dicho grupo.

La pobreza también va acompañada de la descalificación social a través de lenguajes agresivos y poco objetivos que contribuyen a la exclusión y discriminación de los pobres, los cuales son tratados como **asociales, inadaptados o minusválidos sociales**. Este lenguaje **estigmatizante** no era exclusivamente el de la gente poco formada en el análisis de la pobreza. También se encuentra de forma recurrente entre los trabajadores sociales. Hay un cambio en el siglo XIX del discurso social sobre los pobres. Bajo el fondo de la cultura psicologizante dominante. Jacques Ion y Jean-Paul Tricart consideran que en esa

época “se habrían podido identificar sucesivamente distintos tipos de cliente, correspondiente a otros tantos sistemas de valores profesionales y de métodos de trabajo: **El asocial (a enderezar), el ignorante (a instruir), el enfermo (a sanar), el inadaptado (a readaptar), el marginado (a reintegrar), el otro (a aceptar)** (PAUGAM, S., 2007).

Las expresiones descalificadores del lenguaje con el que se ha tratado a los pobres y a la pobreza van acompañadas de un sentimiento de caída. En los países o regiones más pobres la pobreza se considera, como hemos visto, un estado permanente y reproducible y por consiguiente un fenómeno casi inevitable e incorporado al sistema social. Cuando las sociedades industriales avanzadas lograron, gracias al crecimiento económico el pleno empleo y pudieron garantizar la seguridad y el bienestar de la mayoría, la pobreza se consideraba, por el contrario, un residuo, un vestigio casi exótico dentro de la sociedad de la abundancia (PAUGAM, S., 2007).

Pero cuando estas sociedades “seguritarias” se enfrentaron al desempleo estructural y a la precariedad en el trabajo, vieron cómo crecía rápidamente el número de personas asistidas, transformando la percepción de la pobreza. La figura predominante era la de la “caída”, es decir, **el pobre desclasado que había perdido su estatus social o el pobre víctima de las dificultades que antes no conocía** (PAUGAM, S., 2007).

Si bien la pobreza se percibe como una caída que puede afectar a personas que viven en condiciones adecuadas, cuando no confortables, también va asociada al riesgo de verse amenazado personalmente por una perspectiva semejante. La pobreza **descalificadora** se traduce efectivamente en una angustia colectiva casi incontrolable (PAUGAM, S., 2007).

5.5.2. Estigmatización del Entorno

Además de la estigmatización en el lenguaje y en las conductas hacia los pobres tanto individuales como institucionales, ésta también se extiende al entorno geográfico y de vecindad. La rotación es, en algunos casos, muy rápida. Su rapidez constituye un indicio de malestar social. La gran rotación de inquilinos constituye un obstáculo para el establecimiento de relaciones sociales duraderas entre ellos. Los vecinos más antiguos se sienten desvalorizados respecto a los que se van y los nuevos habitantes que se

enfrentan rápidamente a la imagen negativa del barrio-tienen tendencia a encerrarse en sí mismos (PAUGAM, S., 2007).

Estos signos indican una miseria moral y relaciones sociales basados en las desavenencias de los demás, aquellos que desde fuera designan el barrio como un gueto. Cuando los habitantes de un barrio estigmatizado no intentan defenderse colectivamente de la imagen negativa que les caracteriza-lo que hoy parece frecuente- hay que ver en ello, en primer lugar, la ausencia de un sentimiento de pertenencia al grupo unido por el mismo destino (PAUGAM, S., 2007).

Así mismo, (Bauman, 2009) se refiere al problema de la estigmatización del lugar como los espacios vacíos de sentido, no visibles donde no se negocian las diferencias porque no hay con quién negociar, son lugares “sobrantes” que expresan la falta de coincidencia ente la elegancia de la estructura y la prolijidad del mundo. Diversos actores destacan que la internalización de actitudes y creencias negativas sobre uno mismo contribuyen a erosionar la autoestima y debilitar las aspiraciones, operando como una barrera para desarrollar y mantener diversas conexiones sociales fuera del barrio y en una variedad de circunstancias. Paralelamente los estereotipos negativos acerca del lugar desalientan a quienes no residen allí para visitarlo, o relacionarse su residentes profundizando la homogeneidad de las redes sociales de quienes residen en el lugar (Link y Phelan, 2011, Warr, 2003, Lupton 2003)

Es verdad que por motivo de la concentración de las familias en situación precaria las diferencias objetivas entre los habitantes no son muy grandes, especialmente para un observador externo, pero existen. A veces incluso subjetivamente se perciben como muy grandes. En el mismo barrio muchas familias pueden estar afectadas por la **descalificación social** pero, sabiendo que este proceso comporta diversas fases, esto no significa que se enfrentan al mismo tipo de problemas (PAUGAM, S., 2007).

Los que creen poder encontrar un empleo y salir del barrio por sus propios medios tiene la sensación de no formar parte del mismo mundo que los que viven en él desde hace muchos años y se comportan como “asistidos”. **La constitución del orden jerárquico interno está, en este caso, basada en el reconocimiento y el refuerzo del mínimo**

signo de distinción social. El esfuerzo de diferenciación individual se opone por consiguiente a la cohesión del grupo y hace improbable el nacimiento de vínculos comunitarios (PAUGAM, S., 2007) incluso la violencia entre sus habitantes.

Parece como si sus habitantes, y en particular los adolescentes desocupados, quisieran dar una imagen de la podredumbre de su barrio, una podredumbre que se les pega a la piel y con la que se identifican. De este modo también ellos participan en la construcción de la imagen negativa de su barrio, de su ciudad, de su región o de su país. **El carácter intolerable de la identidad negativa de cada uno de los habitantes de los lugares desheredados se opone, en algunos casos, a cualquier cohesión del grupo y da la impresión de una vida colectiva destrozada y de un mundo deshecho, propicio a movimientos sociales desorganizados (PAUGAM, S., 2007).**

En definitiva, plantear la cuestión del entorno socialmente descalificado lleva a preguntarse no sólo sobre el cúmulo de desventajas en las ciudades o lugares desheredados, sino también sobre sus identidades y las relaciones sociales que las caracterizan, lo que supone al mismo tiempo un análisis global de los factores y las fases sucesivas del proceso de descalificación social y una descripción de sus especificidades locales (PAUGAM, S., 2007).

Y esta misma estigmatización puede darse a nivel macro, puesto que la población de “pobres” no se define ni es atendida de forma idéntica y las experiencias pueden variar mucho de un país a otro de una región a otra, de una localidad a otra y de un barrio o vecindad a otra. La pobreza y la manera como ella es tratada no tiene el mismo sentido ni se traduce en las mismas actitudes cuando reside en un país en el que el desempleo es limitada y la presión comunitaria sobre los comportamientos es fuerte, que cuando, por el contrario, vive en **una sociedad en la que paro es estructural y se ha desarrollado una economía paralela (PAUGAM, S., 2007).**

En el primer caso, el individuo es minoría y se arriesga a ser estigmatizado experimentando la sensación de no estar a la altura de las expectativas que su entorno, en el segundo, está menos marginado y tiene más posibilidades de cambiar el sentido de su estatus social con los recursos materiales y simbólicos que puede procurarle fácilmente la economía subterránea (PAUGAM, S., 2007).

Ser pobre tampoco tiene el mismo sentido si el individuo vive en un país en el que el sistema de protección social se basa en el principio de ciudadanía y pueden ofrecer una cobertura importante al conjunto de la población que si reside, por el contrario, en un país donde la protección social es de naturaleza residual. La asistencia se reducirá, en el primer caso, a una parte marginal de la sociedad, a menudo a una población que espera una ampliación de derechos; en el segundo será de naturaleza extensiva y podrá afectar potencialmente a franjas más numerosas y más variadas de la población (PAUGAM, S., 2007).

Como parte de esas representaciones sociales se encuentran otros elementos que es necesario tener en cuenta, para el análisis de la pobreza y estos son el bienestar subjetivo o la satisfacción. Por eso en el siguiente capítulo se tratarán estos aspectos los cuales convierten en parámetros a alcanzar por los distintos colectivos, o individuos dependiendo de los contextos y las significaciones culturales, pero también del desarrollo social.

5.6. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- ALIENA, R., 1996. Representaciones de la Pobreza: esbozo de un mapa. Revista, Cuadernos de Trabajo Social (9):71-96
- BAUMAN, Z., 2009. Modernidad Líquida. Buenos Aires. Fondo de cultura económica.
- CEIRANO, V., 2000. Las Representaciones Sociales de la Pobreza. Una Metodología para su estudio. Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales. [Noviembre 12 de 2007] Disponible en <http://www.moebio.uchile.cl/109/ceirno.htm>
- HAYLETT, C, 2003. "Culture, Class and Urban policy: reconsidering equality" Antipode, 35, 1: 55-75
- LEPIANKA, D, GELISSEN, J y ORSHOT, W., 2010. "Popular explanations of poverty in Europe. Effects of contextual and individual characteristics across 28 European countries. Acta sociológica, 53,1: 53-72
- LINK, B., y PHELAN, J. 2001. "Conceptualizing Stigma" Annual Review of Sociology, 27: 363-385.

- LUPTON, R., 2003. Poverty Street. The Dynamics of Neighbourhood. Decline and Renewal. Bristol: Policy Press.
- PANCORBO, G., ESPINOSA, A y CUETO M., 2011. Representaciones estereotípicas y expresión del prejuicio en el Perú: la mirada desde la pobreza. Vol. 29. N2p311-342
- PAUGAM, S., 2007. Las Formas Elementales de la Pobreza. Madrid, Alianza Editorial. p302
- PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005. Las causas de la pobreza en el Tercer Mundo. Imagen Social y conducta de ayuda. Universitat Jaume I. Castelló de la Plana. p 130
- SERRA, L., 2011. Las representaciones sociales y la reproducción de la pobreza en Nicaragua. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO_CROP. Buenos Aires Argentina p 181.
- SMALL, M, HRDING, D., y LEMONT, M., 2010. Reconsidering culture and poverty” The Annals of the American Academy of Political and Social Sciences, 629:6-27
- SCHUTZ, A., LUCKMANN,T., 1997. Las estructuras del mundo de la vida. Bs. As, Amorrortu.
- WARR, D., 2005. “Social Networks in a “discredited neighbourhood”journal of sociology, 4.13:258-308

CAPÍTULO VI
CALIDAD DE VIDA

En este capítulo se hace una presentación de las diferentes posiciones teóricas sobre tres conceptos intrínsecamente relacionados con la pobreza, como son: el bienestar, el estándar de vida y la calidad de vida. En donde se muestran las posiciones de la economía clásica y las nuevas teorías representadas por Amartya Sen sobre el bienestar. Así mismo, se examina a través de diferentes estudios como ha sido conceptualizado el estándar de vida y la calidad de vida. En general, se evidencia como estos tres conceptos son tratados desde la perspectiva clásica o tradicional como el logro de objetivos tangibles, económicos o monetarios, sin tener en cuenta que la calidad de vida, el estándar de vida y el bienestar corresponden a la manera como las personas desean vivir su vida y a los elementos intangibles como la libertad, la autonomía, etc., que hacen que esa vida sea deseada. También explora otros conceptos como la felicidad y la satisfacción personal asociados a la calidad de vida.

6.1. BIENESTAR, ESTÁNDAR DE VIDA Y CALIDAD DE VIDA

Cuando se habla de bienestar, inmediatamente, se piensa en la satisfacción de necesidades básicas como vivienda, vestido, alimentación, etc. porque a través de éstas, se puede llegar a la realización plena del ser humano y a la superación de la pobreza. Sin embargo en los últimos tiempos, estudios hechos por algunos economistas e investigadores sociales, ponen el énfasis de su análisis en que las necesidades humanas no solo se colman a través de la consecución de aspectos materiales sino también en las posibilidades que tiene los individuos y colectivos para alcanzar sus logros.

Esta reflexión lleva a hacerse algunas preguntas **¿En qué consiste el “bienestar”?** **¿Será igual el sentido y significado de este concepto para todas las personas y culturas, como lo ha hecho pensar la economía?** A partir de los estudios realizados por Amartya Sen, se desarrollan algunos postulados que van en contra de los establecidos en la economía del bienestar clásica, como aquellos, en donde se piensa

que los individuos son capaces de maximizar racionalmente la utilidad, contrario a esto, Sen expresa que en el comportamiento de las personas en el trabajo, no sólo intervienen criterios de racionalidad económica en el sentido de maximizar beneficios monetarios, también los empleados en el trabajo tienen contactos sociales, desarrollan habilidades, que les permiten alcanzar un estado de bienestar psicológico o mejora de la autoestima. Y además señala, que la economía debe permitir el desarrollo de las capacidades de las personas incrementando sus opciones vitales, concluyendo que ésta ha ignorado sistemáticamente el bienestar de las generaciones futuras y lo que es más importante, no ha prestado atención a las cuestiones éticas. (PÉREZ, M., 2008).

Otra de las críticas que Sen realiza a la economía del bienestar clásica se refiere a la suposición que las acciones que realizan los sujetos económicos están dirigidas por el dictado racional de maximizar beneficios personales. En este sentido, Sen indica que en la toma de decisiones (también económicas), hay elementos sociales e interpersonales que están al margen de la utilidad racional. Sen señala que en todo proceso de elección intervienen preferencias que no tienen por qué ir dirigidas exclusivamente a maximizar el beneficio personal. Pero el autor va más allá, al señalar que las preferencias no determinan las acciones humanas. Las personas no valoran el ser analfabetas y entonces deciden aprender a leer y escribir. Continuando con la crítica a la economía clásica del bienestar, Sen plantea que hay problemas incluso en las unidades de análisis de ésta. El bienestar de los hogares (unidad de análisis de la economía del bienestar clásica) no es solo un agregado del ingreso en dicho hogar, sino que depende de cómo estén repartidos los recursos dentro de éste. **Además, muchos de los elementos que producen bienestar no pueden ser comprados en el mercado porque no tienen un valor monetario y este aspecto es sistemáticamente ignorado** (PÉREZ, M., 2008).

Finalmente, introduce un elemento clave para poder establecer las bases de una nueva economía del bienestar. Él, plantea que las políticas económicas y sociales tienen un efecto directo sobre el bienestar humano. Hay políticas económicas que tienen efectos positivos dentro de la lógica de la macroeconomía, pero con efectos muy negativos desde el punto de vista del bienestar. Además, al referirse a las necesidades básicas, señala que lo realmente importante del enfoque es el modo que tienen las personas de acceder a los distintos bienes y servicios que satisfacen las necesidades. De otro lado, dentro de esta reflexión Sen hace un análisis sobre las titularidades, y distingue dos tipos

diferentes. En primer lugar señala la existencia de "titularidades de producción" y otro tipo que denominaría "titularidades de cambio". Las primeras hacen referencia a cómo una persona produce bienes y servicios. Los pequeños productores agrícolas tienen titularidades de producción que consumen directamente o venden en el mercado. En situaciones de desastres naturales, los meros receptores de sueldos son mucho más vulnerables ya que se produce una falta de ingresos y no pueden adquirir bienes en el mercado. En las mismas condiciones de desastre natural los pequeños productores tienen acceso directo a los alimentos, luego no son tan vulnerables. Las "titularidades de cambio" hacen referencia al control de otros artículos basado en la habilidad de comerciar con éstos. Las titularidades de cambio expanden el número de artículos que una persona puede tener o consumir. En este sentido, las personas asalariadas que deben cambiar dinero por bienes, están en condiciones de disponer de más artículos que los pequeños productores agrícolas. En este contexto, Sen plantea la existencia de **factores institucionales**, además de los económicos, que afectan directamente a las titularidades. **Las tradiciones, las leyes y las diferentes transferencias de bienestar, pueden aumentar o reducir las titularidades.** Sin embargo, pronto se dio cuenta de que el enfoque de las titularidades dejaba algunas preguntas sin responder. Además de las críticas que se hicieron a su enfoque, muy similares a las que él realizará sobre los postulados básicos de la economía del bienestar tradicional (PÉREZ, M., 2008).

Estas críticas podrían resumirse de la siguiente forma, de un lado, no se especificaban cuáles eran las necesidades básicas, si éstas eran iguales para todo el mundo y en cualquier periodo de tiempo, cómo podemos justificarlas y qué es lo que determina una u otra titularidad. Ante estas cuestiones, centra sus investigaciones en qué **es lo que tiene un valor intrínseco para la vida más que en los bienes que devienen un valor instrumental o beneficio personal.** De esta manera, llega al concepto de las "capacidades" estas comprenden todo aquello que una persona es capaz de hacer o ser. El ser capaz de estar bien nutrido/a, escribir, leer y comunicarse, tomar parte de la vida comunitaria forma parte de estas "capacidades". Sen señala que las necesidades básicas constituyen una parte de las capacidades, pero que éstas se refieren a algo mucho más amplio. Entonces, y siguiendo esta perspectiva, el bienestar se incrementará cuando las personas son capaces de leer, comer y votar. Estar alfabetizado no es importante por la utilidad que se deriva de ello, sino por el tipo de persona que puede llegar a ser cuando sabes leer y escribir. Comer tendría valor no porque a las personas les guste la comida,

sino porque es necesaria para la vida y la salud. Y las personas votan no por incrementar su beneficio personal, sino porque valoran un determinado sistema político y un determinado tipo de actividad política. El número de opciones que las personas tienen y la libertad de elección sobre estas opciones también contribuye al bienestar humano. De esta forma, desde el enfoque de las capacidades, **se postula que más libertad y más capacidad de elección, tienen un efecto directo sobre el bienestar, incrementándolo** (PÉREZ, M., 2008).

El enfoque de las “capacidades” ha tenido numerosas aplicaciones y efectos políticos importantes. **Desde una nueva manera de afrontar la medición de la pobreza**, hasta el trabajo para determinar las causas de las hambrunas, pasando por los estudios sobre el papel de la mujer en el desarrollo económico. Varias han sido las consecuencias de la aplicación del enfoque de las capacidades:

- En primer lugar, quizá la consecuencia más importante es que este enfoque ha conseguido producir cambios profundos en el terreno del desarrollo económico y de la economía del bienestar. En este sentido, el **“bienestar humano”** consiste en desarrollar las capacidades de las personas. Desde este enfoque, es posible **hablar de desarrollo cuando las personas son capaces de hacer más cosas, no cuando éstas son capaces de comprar más bienes o servicios.**
- En segundo lugar, Sen estableció que las cuestiones **de género son parte integral de los procesos de desarrollo.** Desmintió que **bajos niveles de desarrollo económico afectasen de igual manera a hombres y mujeres y que las políticas de desarrollo son neutrales en cuanto a género.** Así, Sen **mostró que en el interior de los hogares, las mujeres y los hombres no tienen el mismo acceso a los cuidados de salud y a la nutrición.** De esto se **desprenden algunas conclusiones, a la hora de plantear políticas para el desarrollo.**
- En tercer lugar, para Sen el hambre no solo se produce por una insuficiente producción de alimentos. Las hambrunas pueden ser el resultado de una insuficiente producción, pero ésta es consecuencia de unos pobres o injustos mecanismos de distribución. Así, Sen señala que los problemas de distribución son en mayor medida la causa del hambre contradiciendo la teoría económica tradicional. Una consecuencia de la aplicación del enfoque de las capacidades

hace referencia a como medimos la pobreza. **Se plantea que un incremento de los ingresos no implica el incremento del bienestar, ya que la mayoría de los hogares no son completamente cooperativos** (PÉREZ, M., 2008).

Y a esto agregaría, que un incremento de los ingresos sustentado en el crecimiento económico, no son la única vía para la superación de la pobreza, como se estila en las políticas y discursos de los gobiernos en países en desarrollo.

Esta serie de argumentos expuestos anteriormente, además de hacer una crítica al tema del bienestar y de permitir conocer sus orígenes, rescata una serie de elementos para el análisis que se persigue en esta investigación. Cómo por ejemplo, que el bienestar no es igual para todos, que tiene un componente subjetivo muy importante y en algunos casos determinante, que no solo depende de los ingresos de los individuos sino de su capacidad de elección, y esa capacidad esta cruzada tanto por aspectos económicos como socio culturales.

6.1.1. ¿Qué es el Bienestar Subjetivo y qué Elementos lo Componen?

Las definiciones de bienestar subjetivo a menudo no aparecen explícitas en la literatura. Son muchos los autores que han tratado de definir la felicidad o el bienestar. Según Diener y Diener (1995) estas concepciones se pueden agrupar en torno a tres grandes categorías. La primera describe el bienestar como la valoración del individuo de su propia vida en términos positivos, esta agrupación es la relativa a la "**satisfacción con la vida**". Una segunda categoría, incide en la preponderancia de los sentimientos o afectos positivos sobre los negativos. Este punto de vista fue iniciado por Bradburn (1969) con el desarrollo de su "**Escala de Balance Afectivo**". Para este autor la felicidad resulta del juicio global que la gente hace al comparar sus sentimientos positivos con los negativos. La definición de bienestar desde esta perspectiva está más cercana al uso cotidiano que se hace de este término, según éste, **una persona es más feliz cuando en su vida predomina la experiencia afectiva positiva sobre la negativa**. Frente a esto, la última de estas tres concepciones, más cercana a los planteamientos filosófico-religiosos, concibe la felicidad como una virtud o gracia. Las definiciones bajo esta última perspectiva se pueden considerar normativas, ya que no se contempla como un bienestar subjetivo sino más bien como la posesión de una cualidad deseable (GARCÍA, M., 2002).

Los científicos sociales han basado sus estudios principalmente en las dos primeras aproximaciones. Así, una gran parte se han ocupado de estudiar los aspectos que llevan a una persona a evaluar positivamente su existencia. En este sentido, Veenhoven (1984) define el bienestar subjetivo como el grado en que una persona juzga de un modo general o global su vida en términos positivos o, en otras palabras, en qué medida la persona está a gusto con la vida que lleva. Según Veenhoven, el individuo utiliza dos componentes en esta evaluación, sus pensamientos y sus afectos. El componente cognitivo, la satisfacción con la vida, representa la discrepancia percibida entre sus aspiraciones y sus logros, cuyo amplio rango evaluativo va desde la sensación de realización personal hasta la experiencia vital de fracaso o frustración. El elemento afectivo constituye el plano hedónico, es decir, el que contiene el agrado experimentado por la persona con sus sentimientos, emociones y estados de ánimo más frecuentes. Estos componentes en cierta medida están relacionados (GARCÍA, M., 2002).

Una persona que tenga experiencias emocionales placenteras es más probable que perciba su vida como deseable y positiva. Así mismo, los sujetos que tienen un mayor bienestar subjetivo son aquellos en los que predominan esta valoración positiva de sus circunstancias y eventos vitales; mientras que los "infelices" serían los que valoran la mayor parte de estos acontecimientos como perjudiciales. En este sentido, la satisfacción con la vida y el componente afectivo del bienestar subjetivo tienden también a correlacionar porque ambos elementos se hayan influidos por la valoración que realiza el sujeto acerca de los sucesos, actividades y circunstancias en general en las que se desarrolla su vida. No obstante, necesariamente también han de diferir, ya que así como la satisfacción con la vida representa un resumen o valoración global de la vida como un todo, el balance afectivo depende más de las reacciones puntuales a eventos concretos que acontecen en el curso de la vida (GARCÍA, M., 2002).

Esta revisión de los estudios sobre bienestar subjetivo muestra que la mayor parte de los autores coinciden en la consideración de estos tres componentes: **satisfacción con la vida, afecto positivo y afecto negativo**. Cabe considerar, por tanto, dos grandes dimensiones. La primera de ellas se identifica como el componente cognitivo, mientras que los dos restantes corresponden al polo emocional o afectivo. No faltan sin embargo autores relevantes, como es el caso de Ryff (1989, 1995), que opten por ampliar estas dimensiones, haciendo especial hincapié en la aceptación y crecimiento personal del

individuo así como en la adaptación e integración en su ambiente social. Lo que da lugar a una estructura integrada por dimensiones como: auto aceptación, crecimiento personal, sentido/propósito en la vida, relaciones positivas con los otros, autonomía y control sobre el medio (GARCÍA, M., 2002).

Todo esto evidencia la dificultad de reducir un concepto tan complejo y multifacético como es éste. En un intento de concreción, el bienestar subjetivo se podría definir como el resultado de la valoración global mediante la cual, a través de la atención de elementos de naturaleza afectiva y cognitiva, el sujeto repara tanto en su estado anímico presente como en la congruencia entre los logros alcanzados y sus expectativas sobre una serie de dominios o áreas vitales así como, en conjunto, sobre la satisfacción con su vida (GARCÍA, M., 2002).

6.1.2. Efectos de las Variables Ambientales en el “Bienestar Subjetivo”

Estudios longitudinales y experimentales han demostrado que se trata de una relación de causa. Por ejemplo, las personas con trabajos son más felices que las personas que no lo tienen, aunque reciban un ingreso constante. La satisfacción en el trabajo depende del interés mismo del trabajo y de las relaciones con los demás trabajadores. El ocio constituye una fuente mayor de felicidad, en particular cuando el individuo tiene el control de la actividad. El ejercicio, los grupos de ocio y el voluntariado producen beneficios importantes. Todas las relaciones sociales son importantes para la felicidad, en particular el matrimonio. El dinero y la clase social tienen un efecto más marcado en los niveles sociales bajos así como en los países pobres. Sin embargo, el aumento de la prosperidad a lo largo de los años casi no ha afectado a la felicidad, el efecto del dinero parece provenir principalmente de la comparación con los demás. Asimismo los acontecimientos de la vida afectan al humor y a la felicidad a largo plazo, principalmente por su frecuencia. En resumen, los principales efectos del entorno sobre la felicidad se deben al empleo, al matrimonio, al ocio, al status social y a los acontecimientos de la vida. Existe una masa extensa de información sobre las causas de la felicidad. Se ha demostrado que estas variables ambientales tienen toda una relación con el bienestar subjetivo (ARGYLE, M., SF).

Todos estos aspectos son importantes considerarlos a la hora de hacer un análisis sobre pobreza, desde una perspectiva cualitativa. Pero también es valioso incluir algunos

elementos que están relacionados con el capital social que pueden contribuir a lograr una mejor comprensión sobre las razones por las cuales ciertas sociedades son más vulnerables a la aparición de la pobreza que otras y por qué cuando hay una carencia de capital social es más complicado generar soluciones para superarla. A pesar de que existan condiciones económica suficientes.

Por ello la invalidez de este concepto cuando se mira solo desde la racionalidad económica y desde los modelos de países desarrollados, que a través de sus políticas globalizantes y hegemónicas pretenden establecer un parámetro de bienestar que debe ser alcanzado por todos sin tener en cuenta las diferencias culturales y las realidades socio-históricas, de cada nación. Esto implica una serie de desventajas que impiden superación de la pobreza en el tercer mundo y ahondan las desigualdades sociales. Lo que constituye un reto para dichos gobiernos el examinar las reales condiciones - institucionales, económicas, sociales, culturales etc,- en las que se busca implantar el tan anhelado “bienestar” y las dificultades que entraña. Por eso, sin alejarse del interés de la investigación, se introduce como parte del análisis, el concepto de estándar de vida asociado al bienestar. Y esto lleva a preguntarnos **¿Qué es el estándar de vida? ¿En qué consiste? ¿Sobre que parámetros las sociedades deben construir su estándar de vida?**.

6.2. ¿QUÉ ES EL ESTÁNDAR DE VIDA?

A este respecto Kay Cristóbal, expresa que una teoría genuinamente pluralista, sobre el **estándar de vida**, debe considerar como un bien social la posibilidad de que puedan existir múltiples puntos de vista del bien individual. Esta afirmación resalta el papel de la sociedad como institución de cooperación entre los individuos para su mutuo beneficio, definida ésta como la acción complementaria orientada al logro de objetivos compartidos de un emprendimiento común. La cooperación emerge en conjunto con la confianza y los vínculos de reciprocidad de estrategias individuales (DURSTON, J., 2003).

Así mismo, Seabright expresa que es la sociedad en particular la que hace posible la implementación de un marco que incluye los derechos de propiedad y la organización tanto de la producción como del consumo, sin el que los individuos no podrán gozar de muchas de las actividades que son centrales para el bienestar (KAY, C., 2007).

Todo esto, debería conducir a la superación de definiciones sobre estándar de vida, tales como que **la vida de los individuos y las poblaciones, debe llegar a un determinado punto para que prospere la “felicidad” y el bienestar social.** Lo que entraña una serie de preconcepciones que implican los viejos esquemas de **“progreso” y desarrollo** citados en el capítulo anterior.

La valoración de determinados bienes como fuente de bienestar y de haber alcanzado un estatus social y económico, hace que se desee estar insertados en esos modelos extraños a nuestra propia realidad. A diferencia de aquellas comunidades que han hecho otra elección, otras adaptaciones que están por fuera de esos parámetros del estándar de vida occidental y que por ello se consideran como excluidos. Esto nos lleva a preguntarnos por el valor de estas cuestiones, para responder la pregunta inicial sobre porque la pobreza persiste a pesar de la disponibilidad de ingresos que permiten adquirir y mejorar los bienes materiales, la vivienda, el vestido, la alimentación **¿cuál es la visión que tienen estas comunidades sobre bienestar, estándar de vida? Son las condiciones donde se han desarrollado que no permiten alcanzar los estándares impuestos? O ¿tienen ellos otra concepción del bienestar?**

Con el deseo de profundizar sobre estos aspectos, es importante destacar que estándar de vida tiene múltiples puntos de vista, y por lo tanto es necesario plantear una visión desde adentro y no desde afuera, muchas veces contaminada por una serie de intereses políticos. Como lo expresa Seabright “puede haber algo relativamente cómico y siniestro en el compromiso de las políticas de crear mayor altruismo o mejorar la calidad de vida de las familias, a diferencia de asegurar que los individuos tengan a su disposición los medios para crear ellos mismos estas condiciones”. Y a esta afirmación Sen hace otra más contundente **“el estándar de vida debe ser directamente una cuestión de la vida que uno lleva en vez de los recursos y los medios que no tienen para llevar una vida”** (SEABRIGHT, P., 1993).

Hasta ahora, se han precisado algunos conceptos como el de bienestar y el estándar de vida, ambos relacionados con el concepto calidad de vida. Y para hablar de este último es necesario retomar algunas preguntas de Thomas Scanlon **¿Qué hace que una vida sea buena para la persona que la vive? ¿Qué circunstancias proporcionan buenas**

condiciones para vivir? Algunas teorías intentan dar respuesta a estas preguntas y se basan en lo que los hedonistas llaman el “**requisito de la experiencia**” es decir que nada puede afectar la calidad de vida sino se afecta la experiencia de vivir esa vida. Esto normalmente se ha hecho especificando ciertos estados (como el placer y la alegría) que son lo que hacen que una vida sea mejor o peor. Es importante en sociedades donde los bienes materiales o las necesidades básicas y las oportunidades están resueltos pero el placer de vivir es muy bajo, como se ha percibido en algunas sociedades desarrolladas **cuando se hacen análisis sobre felicidad**. Por lo tanto se puede deducir que así como no hay relación directa entre pobreza e ingresos tampoco la hay entre ingresos, bienestar económico y satisfacción. **Como lo expresa Scanlon “que el punto de vista de vivir la vida mejora cuando las personas viven la vida que quieren tener y empeora si esa vida contiene los estados que esa persona preferiría evitar”** (SCANLON, T., 1993).

Otra teoría es el deseo actual irrestricto que sostiene que la calidad de vida de una persona en un momento dado se mide por el grado en que las preferencias que tiene en ese momento son satisfechas. Lo esencial de estas teorías es que están de acuerdo en que la valoración del bienestar de una persona, incluye un juicio sustantivo sobre las cosas que hacen que una vida sea mejor, pero seguramente hay casos en los que un verdadero bienestar pretenderá el bien total de una persona a costa de lo que le complacería (o estaría dividido entre estos dos objetivos) si esto es lo correcto, “**el concepto de bienestar**” que tenga un benefactor debería incluir una noción de bien sustantivo del beneficiario que puede diferir de la idea de lo que este encontrará agradable (SCANLON, T., 1993).

De otro lado, existen otras teorías cuyas afirmaciones están basadas Sobre bienes, condiciones y oportunidades para que una vida sea mejor. Qué algunos autores llaman **listas objetivas de bienestar** y otros **bienes sustantivos** (SCANLON, T., 1993) De estas teorías se desprende que los patrones de bienestar son subjetivos.

Hasta este punto se ha analizado el estándar de vida asociado con el bienestar y su concepción. Otro elemento que tiene que ver con el bienestar es la satisfacción personal o la felicidad. Debido a que uno de los objetivos primordiales del desarrollo es mejorar las condiciones de vida de las personas.

6.3. ¿QUÉ SE ENTIENDE POR CALIDAD DE VIDA?

Para comprender mejor los significados específicos de calidad de vida deben analizarse las características implicadas en el concepto de calidad. De acuerdo a Veenhoven (2000), hay una distinción clásica que se hace entre calidad de vida “**objetiva**” y “**subjetiva**”. La primera se refiere a un grado de vida que alcanza estándares explícitos de la buena vida, evaluados por una persona externa imparcial. Por ejemplo, el resultado de un examen médico. La segunda variante se refiere a auto-apreciaciones basadas en criterios implícitos, por ejemplo, el sentimiento subjetivo de la salud de alguien. Estas calidades no se corresponden necesariamente; alguien puede estar en buena salud según el criterio de su médico, y a pesar de ello sentirse mal. Sobre la base de esta distinción, Zapf (1984) ha propuesto una clasificación cuádruple de conceptos de prosperidad. Cuando las condiciones de vida puntúan bien con medidas objetivas y la apreciación subjetiva de vida es positiva él habla de “bienestar”, mientras que cuando ambas son negativas habla de “**privación**”. Cuando la calidad objetiva es buena, pero la apreciación subjetiva es negativa, se aplica el término “**disonancia**”, y la combinación de malas condiciones y buena apreciación se etiqueta como “**adaptación**” (OVALLE, O., 2006).

Veenhoven agrega que aunque sean elegantes, no se ha probado que estas distinciones sean particularmente útiles. La taxonomía no explica mucho. La razón principal es que la diferencia se halla más bien en la observación, en lugar de hallarse en la esencia. La evaluación objetiva de la salud atiende a las mismas características que las evaluaciones subjetivas, aunque por medios diferentes. Además el etiquetado da lugar a equivocaciones. La palabra “**objetivo**” sugiere la verdad indiscutible, mientras que el término “**subjetivo**” se interpreta fácilmente como una cuestión de gusto arbitrario. Esta insinuación es falsa, el hecho de que los ingresos se puedan medir objetivamente no significa que su valor esté fuera de cuestión (OVALLE, O., 2006).

En éste sentido, Veenhoven (2001) identifica tres connotaciones en el concepto de calidad de vida:

El término "calidad de vida" se refiere frecuentemente a la **calidad del entorno** en el cual uno vive. Los ecologistas emplean estas palabras en su lucha contra la degradación del

medio ambiente. Por ejemplo: la construcción de carreteras nuevas y aeropuertos se considera una agresión contra la calidad de vida. En un sentido parecido, los sociólogos hablan de "**calidad de vida**" cuando reivindican mejoras sociales; los índices sociológicos de la calidad de vida incluyen puntos relacionados con la riqueza y la igualdad social. En este sentido, las condiciones externas para una buena vida se equiparan realmente con la buena vida. Un término más apropiado sería "**vida llevadera**" (OVALLE, O., 2006).

El término "calidad de vida" se emplea también para señalar la capacidad que tiene la gente para enfrentarse a la vida. Esta palabra se emplea con más frecuencia en las profesiones terapéuticas. Los médicos se refieren a la "calidad de vida" como la capacidad (recuperada) para el trabajo y para el amor. En sus análisis suelen medirla según la capacidad física, llamada a veces "estado de acción". En el discurso psicológico, el término alude generalmente a distintas inclinaciones mentales, como el realismo y la vitalidad. Ahora bien, aunque en términos médicos tiende a centrarse en la ausencia de defectos limitativos (una mala salud), los psicólogos también consideran una "actualización" progresiva de las facultades latentes (una buena salud). En este sentido, la capacidad interna para tratar los problemas de la vida se equipara con la buena vida. Otro término más apropiado podría ser la "**capacidad para vivir**" o el "**arte de vivir**" (OVALLE, O., 2006).

Las dos acepciones anteriores describen las condiciones previas para lograr una buena vida, más que la buena vida en sí. Por lo tanto, el tercer término se centra en la última connotación y diferencia la "calidad de vida" según sus resultados, que se describen como "productos" de la vida y como "disfrute" de esta última. Cuando concebimos la "calidad de vida" según los "productos", nos referimos a lo que la vida va dejando atrás. Desde una perspectiva biológica cuyo fin es la procreación, la vida que no continúa ha fracasado en su misión evolutiva. Desde una perspectiva socio-cultural la calidad de una vida es su contribución a la herencia humana. En este contexto, de hecho resulta más apropiado hablar de la "**utilidad**" de la vida en lugar la "calidad de vida" (OVALLE, O., 2006).

Cuando concebimos la "calidad de vida" en cuanto al "disfrute", el punto culminante se encuentra en la experiencia personal. Por lo tanto, la buena vida es la vida que a uno le gusta. Aunque los significados anteriores del término "calidad de vida" señalan aspectos que cualquier observador imparcial podría confirmar, este último significado se refiere a una calidad que sólo puede apreciar uno mismo; por ello, se le suele llamar "**calidad de**

vida subjetiva". De nuevo, para Veenhoven (2001) el término "calidad de vida" indica que las distintas cosas que consideramos buenas tienden a coincidir. Es cierto que la felicidad coincide con varias cualidades de vida, por ejemplo, con distintas cualidades del entorno como puede ser la libertad y con otras aptitudes personales como puede ser la autonomía. Aunque ninguna de ellas proporciona siempre más felicidad. La mayoría de las relaciones están sujetas a la ley de la reducción de la utilidad y muchas de ellas parecen ir unidas a condiciones específicas. El aumento de la felicidad no siempre coincide con todas las cualidades apreciadas, por ejemplo, con el estado del bienestar o con la inteligencia personal. Algunas cosas que consideramos buenas pueden incluso reducir la felicidad. En realidad el término "calidad de vida" es menos global de lo que parece; de ahí que deba emplearse este término únicamente como indicativo (OVALLE, O., 2006).

Por ejemplo en México, cuando se les pregunta a los pobres sobre un concepto más amplio como el bienestar, el 23% responde que bienestar es tener comida suficiente. Casi el 16% afirma que bienestar es contar con salud, 13% que es tener cubiertas las necesidades básicas, y casi otro 13% afirma que bienestar es tener asegurados los servicios mínimos. Por lo tanto, casi dos terceras partes piensan que el bienestar consiste en contar con el mínimo de los satisfactores que son indispensables para la supervivencia (OVALLE, O., 2006).

Fieles a esta tradición positivista, una buena parte de los estudios iniciales en esta área de conocimiento se centraron en aspectos externos. En ellos se analizaban las condiciones de vida que favorecían el bienestar objetivo, conocido como "*welfare*" en el ámbito anglosajón. Así, inicialmente se adoptó el término "**nivel de vida**" para hacer referencia a estas condiciones que, en un principio, se circunscribían a lo puramente económico. El concepto de nivel de vida tenía como marco de referencia el Estado de bienestar (**Welfare State**) y las políticas que a él se encaminaban. Esta orientación trajo consigo la introducción del término "**calidad de vida**", inicialmente cuantitativo y que, desde la década de los setenta, ha dado lugar a numerosos estudios. Aún en la actualidad esta relación entre variables económicas y bienestar subjetivo es objeto de atención por parte de los investigadores. La calidad de vida, de esta manera, ha sido identificada con el bienestar social y, debido a la equiparación de éste con el bienestar económico, no son pocos los que la han ligado con los indicadores socioeconómicos

macro-sociales desde la perspectiva de distribución política de los recursos o, como afirma Veenhoven (1994), desde la conocida ingeniería social. En esta línea, Drewnowski la define en sus trabajos para el Desarrollo Social de las Naciones Unidas como: *"el estado o grado de bienestar tal como existe y puede ser medido en un momento dado"*, reduciéndola a lo que él mismo denomina **"bienestar medible"**, concepto necesariamente cuantitativo por definición (GARCÍA, M., 2002).

Paralelamente, durante las pasadas décadas, un gran número de investigadores se han dedicado a analizar los correlatos demográficos y las variables que se vinculaban con el bienestar humano. Esto ha dado lugar a estudios en los que se examinan las diferencias personales en esta variable atendiendo a factores también objetivos como sexo, edad, clase social, estado civil, salud, nivel de ingresos, etc. Una muestra de este enfoque es la conclusión aportada por Wilson (1967) en su famoso estudio sobre las variables y características personales vinculadas a la felicidad. Según este autor:

"La persona feliz se muestra como una persona joven, saludable, con una buena educación, bien remunerada, extrovertida, optimista, libre de preocupaciones, religiosa, casada, con una alta autoestima, una gran moral del trabajo, aspiraciones modestas, perteneciente a cualquier sexo y con una inteligencia de amplio alcance" (GARCÍA, M., 2002).

Según Veenhoven (1994), la "calidad de vida" denota dos significados. Por una parte la presencia de condiciones consideradas necesarias para una buena vida y, por otra, la práctica del vivir bien como tal. Esta segunda acepción abre la puerta a la consideración de factores dependientes en mayor medida de la actuación y percepción del propio sujeto sobre su vida que de las condiciones objetivas en las que se desarrolla ésta. En este mismo sentido, Lawton (1983) quiso hacer hincapié en la perspectiva psicológica de la calidad de vida, introduciendo el concepto de **"buena vida"** o **"buen vivir"**, tres de cuyos cuatro componentes son de contenido fundamentalmente psicológico. En cuanto a la **calidad de vida percibida**, consiste en la satisfacción de la persona consigo misma, con la familia y los amigos, con su trabajo, las actividades que realiza, el lugar donde vive, etc. Por último, dentro del medio ambiente objetivo se engloban todas las características físicas del entorno donde se desarrolla la vida del sujeto (GARCÍA, M., 2002).

Se puede observar cómo, de un modo progresivo, al concepto de calidad de vida se le irán incorporando componentes más subjetivos. Este hecho es destacado por Casas (1991):

"En la esfera de los investigadores de los fenómenos sociales, a lo largo de la década de los sesenta, el concepto de calidad de vida se fue vinculando a una noción que incorpora medidas psicosociales de la realidad, medidas que inicialmente se denominaron "subjetivas": percepciones y evaluaciones sociales relacionadas con las condiciones de vida de las personas, y que pueden incluir aspectos tan delicados de medir como son los sentimientos de felicidad, satisfacción, etc." (GARCÍA, M., 2002).

Esta diferenciación de la dimensión objetivo-subjetiva, trajo consigo la intensificación del nivel de análisis individual frente al social o estructural. Será esta acentuación de componentes internos la que permita el abordaje del bienestar humano en su dimensión subjetiva, estudiándolo desde el punto de vista de la propia persona. Como afirma Argyle (1993), el bienestar subjetivo representa la principal aportación de la psicología al estudio de la calidad de vida. Según él:

"Son varios los movimientos que han estado relacionados con la calidad de vida. Por ejemplo, los economistas del desarrollo miden la calidad de vida de los países en vías de desarrollo por su renta per cápita, porcentaje de empleados, longevidad y educación. La psicología puede añadir otra medida -el bienestar subjetivo. No es bueno hacer a las personas más ricas si no se las hace también más felices." Esta concepción justifica la introducción del bienestar subjetivo o personal (a lo largo del texto se empleará igualmente el término "bienestar personal" aludiendo a su dimensión subjetiva) como uno de los elementos relevantes en el estudio de la calidad de vida (GARCÍA, M., 2002).

6.3.1. Calidad de Vida, Felicidad o Satisfacción Personal

Es conocido, que las condiciones de bienestar dependen de varios factores. Por un lado, existen las necesidades básicas que respondan a la supervivencia del individuo; como, la alimentación, el vestido, la salud, la educación, la vivienda, entre otras. Por otro lado, hay otras necesidades que van brotando del mismo proceso de desarrollo, como la

recreación, el acceso a la cultura, etc., que se convierten en obligatorias para poder funcionar socialmente. **La calidad de vida de las personas es determinada por factores tangibles e intangibles**, sin embargo, los **factores intangibles** que determinan sustancialmente la calidad de vida y/o el bienestar de las personas tales **como la felicidad y la satisfacción personal** son los **menos considerados en el análisis de pobreza**. Por lo tanto, en este aparte se analiza la importancia de la felicidad en la calidad de vida de los individuos (OVALLE, O., 2006) desde una perspectiva cultural.

Las teorías y el análisis económico tradicional pueden ser sustentados mediante el análisis cuantitativo y cualitativo de variables. Estas variables, tanto endógenas como exógenas, pueden clasificarse a su vez como objetivas y subjetivas. Concretamente, el análisis de variables objetivas se refiere al análisis de bienes tangibles tales como el acceso a los servicios de salud y educación, el PIB per cápita, o bien, el acceso a la vivienda en metros cuadrados. Por otro lado, el análisis de variables subjetivas, se refiere al estudio de lo intangible. La satisfacción de las personas con determinado nivel de ingreso, o la seguridad y satisfacción que da habitar con la familia dentro de cierta cantidad de metros cuadrados son un buen ejemplo. Sin embargo, el análisis y la interpretación de las variables subjetivas se han quedado a la zaga. Los indicadores subjetivos pueden resultar esenciales tanto para evaluar el éxito como para determinar los objetivos de políticas públicas. Sin el apoyo de la población, las políticas públicas en materia social son condenadas al fracaso en el largo plazo ya que la población difícilmente apoyaría los programas que el gobierno implemente puesto que se encuentra en menor o mayor grado insatisfecha. Se puede asumir entonces que la satisfacción plena o la felicidad de la población son factores fundamentales que determinan la calidad de vida entre la población (OVALLE, O., 2006).

6.3.2. ¿Son más Felices los Ricos o los Pobres?

En el estudio publicado por Veenhoven (2001) se observó que el promedio de felicidad difiere enormemente entre las naciones. Se ha visto, que las diferencias no se pueden justificar mediante distorsiones culturales en la medición de la felicidad, de modo que probablemente serán reales. El estudio además revela que la "felicidad" es claramente más elevada en los países más modernos y prósperos. Aunque esta aseveración no sea

del todo cierta y dependa en gran medida de la intencionalidad de la medición y a las categorías que se utilizan que en muchas ocasiones corresponden a los estándares de sociedades desarrolladas como las que a continuación se describen. Lo cual no quiere decir que existan algunos países que carezcan de estas características y cuyo grado de satisfacción sea alto.

Así las naciones se clasifican en 8 categorías: **riqueza, seguridad, libertad, igualdad, clima cultural y social, presión de la población y modernidad**. Hay tres variables principales que, unidas, explican el 63% de las diferencias en la felicidad media en las naciones: **la riqueza, la libertad y la igualdad**. En comparación con los resultados comunes en estudios a nivel individual, la variación aquí expuesta puede parecer excesivamente alta. El nivel más alto de esta variación explicada se debe en parte a razones metodológicas, es decir que existe menos contraste en la felicidad media que a nivel individual. La otra razón es probablemente fundamental, la calidad de la sociedad parece más importante que la posición individual en dicha sociedad (OVALLE, O., 2006).

En sus investigaciones, Veenhoven (2001) señala que la medición en estos estudios se había entendido siempre como evaluación “objetiva” y “externa”, sin embargo, la felicidad no se puede medir de esa manera. Como la mayoría de los fenómenos relacionados con la actitud, la felicidad se refleja sólo parcialmente en la conducta. A pesar de que algunos comportamientos sociales tienden a ser más frecuentes entre la gente feliz (activo, extrovertido, sociable), tales conductas se observan también en personas infelices. Igualmente, comportamientos no verbales como la sonrisa frecuente o movimientos entusiastas parecen estar sólo modestamente relacionados con autovaloraciones de la felicidad. Por lo tanto, estimar la felicidad de una persona sólo por sus apariencias puede dar lugar a equivocaciones. Al ser imposible alcanzar una conclusión por el comportamiento directo, deberemos obtenerla mediante preguntas -sugiere Veenhoven-. Es decir, preguntando a la gente cómo disfrutan de su vida considerada en su conjunto. Tales preguntas se pueden plantear en diversos contextos: entrevistas clínicas, cuestionarios sobre la revisión de vida y encuestas comunes. Las preguntas se pueden plantear de diferentes maneras: directa o indirectamente y mediante cuestiones sencillas o múltiples. La práctica más común es realizar preguntas directas y sencillas mediante entrevistas en forma de cuestionario (OVALLE, O., 2006).

En resumen, las condiciones de bienestar dependen de varios factores. Por un lado, existen las necesidades básicas que respondan a la supervivencia del individuo; como, la alimentación, el vestido, la salud, la educación, la vivienda, entre otras. Por otro lado, hay otras necesidades que van brotando del mismo proceso de desarrollo, como la recreación, el acceso a la cultura, etc., que se convierten en obligatorias para poder funcionar socialmente (OVALLE, O., 2006). Es así como, **la calidad de vida de las personas es determinada por factores tangibles e intangibles**, sin embargo, los **factores intangibles** que determinan sustancialmente la calidad de vida y/o el bienestar de las personas tales **como la felicidad y la satisfacción personal** son los **menos considerados en el análisis de pobreza**.

Dentro de este análisis de pobreza que ha examinado algunos elementos teóricos que apuntan al discernimiento del concepto y de sus correlaciones, con el capital social, y la calidad de vida, así como la importancia de la cultura como un elemento que lleva a darnos una mayor comprensión de este fenómeno que padecen una gran parte de las poblaciones humanas. También es necesario mirar, aquellos aspectos medio ambientales que tienen incidencia en la aparición de la pobreza y en su permanencia así como también en las concepciones y estándares de calidad de vida.

6.4. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ARGYLE, M., SF. El efecto de las variables ambientales sobre la felicidad. Documento electrónico. [Marzo 6 de 2008] Disponible en: <[http://: fun-humanismo.es/felicidad/sociedad/sociedad28.htm](http://fun-humanismo.es/felicidad/sociedad/sociedad28.htm)>.

DURSTON, J., 2003. Capital Social: parte del problema, parte de la solución, su papel en la persistencia y en la superación de la pobreza en América latina y el caribe. En: Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Universidad del Estado de Michigan. Pp.147-203

GARCÍA, M., 2002. Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual. Revista Digital - Buenos Aires. 8 (48). Disponible en: < <http://www.efdeportes.com/>>

KAY, C., 2007. Pobreza rural en América Latina: teorías y estrategias de desarrollo. Revista Mexicana de Sociología 69, (1): 69-108

OVALLE, O., 2006. Martínez, Javier "La calidad de vida y la felicidad " en: Contribuciones a la Economía. Documento electrónico [marzo 6 de 2008] Disponible en: <<http://www.eumed.net/ce/>>

PÉREZ, M., 2008. Las Contribuciones de Amartya Sen al Estudio sobre pobreza. Documento electrónico [enero 14 de 2008]. Disponible en <<http://www.geocities.com/wallstreet/floor/9680/nobel.htm>>

SCANLON, T., 1993. El valor, el deseo y la calidad de vida. En: La calidad de vida. Martha C Nussbaum y Amartya Sen Compiladores. México, Fondo de Cultura Económica. Pp. 245-264

SEABRIGHT, P., 1993. El pluralismo y el Estándar de vida. En: La calidad de vida. Martha C Nussbaum y Amartya Sen Compiladores. México, Fondo de Cultura Económica. Pp. 504-524

CAPÍTULO VII
LOS POBRES EN EL PAISAJE

En este capítulo, se hace una recopilación teórica del concepto paisaje a lo largo de la historia, para mostrar cómo se ha transformado su sentido y significado; además de su validez como un elemento importante para este análisis. También se trabajó el concepto de naturaleza como una construcción cultural y social, debido a que ideas particulares que se tienen sobre ésta, implican transformaciones de acuerdo a las condiciones históricas. De igual manera, se destaca, que los cambios ambientales no son neutros y el acceso a beneficios y costos de los recursos naturales son mediados por relaciones desiguales de poder. Por tanto en este capítulo, también se describe esas interrelaciones políticas en el marco del conflicto, la migración, la pobreza rural, la degradación de los recursos ambientales y la marginación de una gran parte de la población en el goce y derecho del usufructo responsable de dichos recursos. Así como las políticas integrales en lo social y ambiental desarrolladas en el paisaje.

7.1. PAISAJE Y POBREZA DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL

Todas las culturas del planeta han elaborado a lo largo de su historia una visión propia del mundo. Una visión de un mundo a través del cual explican su entorno circundante y les permite interactuar con éste. Es una forma de pensar sobre el mundo, que determina cómo se da concretamente la relación entre el hombre y la naturaleza, ofrece una legitimación del tratamiento de éste mundo y de sus recursos, y brinda una explicación al hombre del papel que cumple dentro de la estructura global. Ray Rappaport, uno de los principales representantes de la ecología cultural, sostiene que la cultura es un factor supra-orgánico que es introducido por el hombre en el ecosistema” (es una unidad estructural de organización y funcionamiento de la vida que consiste en la comunidad

biótica (vegetal y animal que habita una determinada área geográfica y todas las condiciones abióticas que lo caracterizan (ESCHENHAGEN, M., 2001).

De aquí que el objeto concreto de la ecología cultural es determinar “cómo la cultura es afectada por adaptación al medio ambiente. Desde esta perspectiva integradora pueden surgir reflexiones diferentes acerca de los fenómenos culturales, como por ejemplo, que efectos particulares pueden tener ciertas convenciones sociales, sobre la dispersión tanto de las poblaciones humanas como animales respecto a los recursos disponibles, o que efectos tienen los “conceptos y ritos religiosos sobre las tasas de nacimiento y definiciones y estatus nutritivo de quienes lo llevan a cabo (RAPPAPORT, R., 1975).

Este tipo de reflexiones y estudios ponen en cuestión muchos conceptos arraigados en la ciencia económica occidental tales como: equilibrio, costo, beneficio, eficiencia, pero también los términos “condiciones de supervivencia” “adaptación” o funcionamiento adecuado”. Aquí es donde entra en discusión hasta qué punto el “desarrollo” ha desplazado finalmente o ha eliminado, la gran diversidad de las viejas visiones del mundo, convirtiéndose en una nueva que está homogenizando las culturas a nivel global. Este desplazamiento tiene su trayectoria, en un proceso histórico, que se dio esencialmente en Europa y que culmina con las políticas de desarrollo del Tercer Mundo (ESCHENHAGEN, M., 2001).

7.1.1. La Idea de Paisaje

Como concepto organizativo y analítico, el paisaje tiene una historia compleja en el marco de la geografía cultural. Su uso ha pasado de ser una referencia a lo tangible, un conjunto mensurable de formas materiales es un área geográfica determinada, una representación de esas formas en medios variados como son los cuadros, los textos, las fotografías o las representaciones teatrales hasta llegar a convertirse en los espacios deseados, recordados y somáticos de la imaginación y los sentidos. La evolución compleja y controvertida del paisaje en el marco de la geografía del siglo XX y sus complejas relaciones con conceptos como el lugar, la región o el área han estado bien documentados y no serán por tanto enumerados de nuevo aquí. Si consideramos la Geografía como una disciplina que examina las relaciones entre las formas de ocupación

humana y los espacios bien naturales o bien los creados, es decir, aquellos que los hombres construyen o de los que se apropian, entonces se podría decir que el paisaje sirve para centrar la atención en lo visual y en los aspectos visibles de esas relaciones (COSGROVE, D., 2002).

Relacionar el paisaje geográfico con el sentido de la vista no supone negar la importancia de los otros sentidos humanos y tampoco la importancia de la cognición racional a la hora de dar forma al espacio, territorio y significado. En los años 1970 estaba claro que de un lado al otro de la Europa Occidental y norteamericana y de manera creciente en el resto del planeta, los procesos de modernización que habían desconcertado antes a los geógrafos culturales eran ya continuos e imparables. Al borrar los procesos sociales que sostenían los “paisajes culturales” la modernidad había destruido su aparente naturalidad. Incluso en Francia, cuyos geógrafos consideraban que el *tableau* del *pays* rural y las comunidades campesinas habían sido la expresión visible del alma de la nación, la emigración en masa a las ciudades había dejado regiones enteras con pueblos vacíos, granjas abandonadas, campos ampliados y una población rural envejecida (COSGROVE, D., 2002).

En el plazo de una generación estos mismos paisajes se llenarían de residentes veraniegos: los hijos y los nietos de emigrantes a París o Lyon que tuvieron éxito allí, ingleses y alemanes que tenían allí una segunda vivienda, neo-ruralista románticos y teletrabajadores. La llegada de estas comunidades introdujo nuevas presiones estéticas y medioambientales para preservar los elementos visibles de un orden geográfico redundante. Incluso en las ciudades, la aceleración de la “destrucción creativa” por la cual el capital asegurado en forma de paisaje urbano de edificios y de infraestructura de comunicación se emitía para reinversión y reconstrucción, negada sentido de estabilidad ecológica y todo se refleja en la forma de construcción. En inglés británico, por el contrario, el paisaje está claramente humanizado, sus cualidades similares a las de un jardín, constituyen un criterio de juicio estético significativo. Estas diferencias son el resultado de relaciones sociales muy diferentes con la tierra, relaciones que se expresan en la propiedad de la tierra y los derechos de propiedad, en la formación de clases y las historias de colonización y explotación de recursos. El uso del sentido de la vista está conformado tanto por imágenes vistas en el pasado, por experiencias individuales, recuerdos e intenciones como por las formas físicas y los espacios materiales ante

nuestros ojos. Si bien es obvio que gran parte de la visión aprendida es personal, otra gran parte también es social, gobernada por convenciones sobre lo que se debe ver, quién lo debe ver, cuándo y en qué contexto, sobre las asociaciones y significados atribuidos a una escena dada y sobre sus propiedades formas y compositivas (COSGROVE, D., 2002).

Es el marco de esta doble sensibilidad frente al entorno que se produce la invención del paisaje como categoría visual (El concepto paisaje tiene origen en el término holandés *landschafft*, cuyo sentido se refería a una delimitación territorial. A partir del siglo XV adquiere el significado de “cuadro o retrato de un país” que da identidad a una delimitación territorial. La idea de ver un país o un territorio como paisaje, surge de la mano con el desarrollo de las técnicas ópticas que hicieron posible la pintura del renacimiento. Estas técnicas de orden visual del paisaje producen y codifican una jerarquía visual. Al ordenar lo desordenado, al coordinar lo discontinuo, se vuelven fundamentales para la reflexión y para la práctica. La estrategia de “encuadrar” la realidad material, el entorno, se transforma en una “visión del mundo” en una estructura mental, en la modalidad a través de la cual el sujeto en occidente va a establecer su relación con el cosmos. Como la define Panofsky, se convierte en una visión ideológica o una “forma simbólica”, que da una realidad física a la idea que el mundo es una totalidad material que se presta a una mirada que lo ordena y organiza. Dicho en otras palabras, convierte el mundo en una realidad objetiva por y para el escrutinio humano. El paisaje occidental en tanto que constituye un esquema de visión, fue también determinante para la primacía en la cultura occidental moderna de la mirada como sentido o modo dominante de aprehensión del espacio, de la naturaleza y de la realidad no material: lo que Martin Jay ha llamado “ocuentrismo” (SERJE, M., 2002).

En la experiencia del paisaje se concreta la condición epistemológica que hace posible nuestra concepción particular de la naturaleza y de la ciencia: la transformación del medio que nos circunda, de aquello que nos rodea, en una realidad objetiva separada del sujeto contemplativo. La relación entre ambos se ve mediada por un conjunto de conceptos, esquemas, y estructuras mentales, que hacen posible y que organizan tanto la percepción, como la interpretación de lo que se percibe. De esta manera estas “formas

simbólicas”, constituyen los parámetros que dirigen, delimitan y controlan la experiencia y la conciencia que tenemos de nuestro entorno (SERJE, M., 2002).

Desde la perspectiva sociológica cuando miramos el paisaje estamos contemplando sociedad. Miramos a través de un prisma social, interpretamos lo visto de acuerdo con estándares sociales y, en mayor o menor grado, el paisaje natural ha sido afectado ya por la acción humana en muchos niveles, incluso cuando parece un ejemplo de “naturaleza salvaje “. Entendemos el paisaje como un constructo ecológico-psicológico y social que incluye no solo una serie de características físicas, sino también los modos en que es percibido por el ser humano, el cual, a su vez, se halla inserto en una determinada comunidad social. El paisaje aparece así como una categoría de estudios sociológico especialmente rica donde cada estudio de las representaciones sociales, de la interpretación social del paisaje, de la influencia de este sobre la comunidad y cómo esta influencia a su vez repercute en la interacción en el medio.

Dentro del análisis sociológico del paisaje se destacan tres dimensiones:

- **Dimensión material:** el paisaje es más que imagen y representaciones culturales su realidad material proporciona la base a partir de la cual se construyen multitud de significados sociales. Constituye además un depósito histórico donde las diferentes sociedades han ido dejando su impronta modelando el espacio natural. La sociología parte de la idea que el paisaje nunca es neutral, sino que es construido y constituye el fruto de la interacción entre los ámbitos social y natural.
- **Dimensión cultural:** la cultura confiere el complemento simbólico a la base material del paisaje, sin ella el paisaje sería meramente espacio, sin sentido o significado social, la dimensión cultural engloba valores que se proyectan en el paisaje, muchas veces a través de arquetipos sociales, la cual afecta a las conductas y quiere expectativas concretas y también constituye una parte importante del propio Self y de la esencia de la comunidad social en forma de identidad y pertenencia. Por supuesto las prácticas culturales afectan la parte material del paisaje en un proceso dialéctico
- **Dimensión emotiva:** *El factor emocional es de gran utilidad en la interpretación del paisaje y constituye el núcleo de la preferencia paisajística, por su parte las*

emociones que provoca un paisaje constituyen el núcleo de la preferencia paisajística. (ECHEVARREN,J.,2010:1110)

Según Appleton, 1975, Kaplan y Kaplan 1989, el paisaje se puede explicar como un mecanismo de adaptación al medio donde las personas están genéticamente condicionados a preferir ambientes naturales que favorezcan la supervivencia. Las emociones pueden constituir también elementos funcionales para la cohesión de una sociedad. También en el plano paisajístico. Aquellas personas que se sientan más cercanas emotivamente a su paisaje, a su espacio natural tenderán a protegerlo con mayor vehemencia. (ECHEVARREN, J. 2010:1112)

7.1.2. Naturaleza y paisaje

Natura, en latín venía a ser una traducción exacta del griego physis, una primera relación al nacimiento, al origen (eso es lo que hace que digamos que una persona es natural de tal país o ciudad), otra hace referencia a la formación y producción en general a la esencia y así se recoge en el Diccionario de la Real Academia Española en su primera acepción: 'esencia y propiedad característica del ser". En el sentido más restringido de Naturaleza se refiere a aquellas realidades espacio temporales ajenas al hombre en cuanto que no son el hombre ni han sido producidas por él. E indicaremos tanto esas realidades en su individualidad como, sobre todo, en conjuntos de las mismas más o menos armónicas. (SORIA, F.,2007,201)

Paisaje en cambio, indica con respecto a naturaleza una condición y consideración subjetiva de esa naturaleza. El término paisaje, por tanto, en primera acepción limita ya, o parcela, a una determinada extensión geográfica, el concepto más universal de la naturaleza y dice una relación concreta que si encontramos en éste a las realidades naturales individuales que en ella pudiera encontrar. Podemos así hablar de la naturaleza como paisaje, en cuanto aquélla es objeto, motivo o estímulo de contemplación estética. Pero añadiendo inmersión del sujeto en esa Naturaleza. Y según esa inmersión sea más o menos p208 intensa, la semejanza o diferencia entre los fenómenos de percepción en una y otro serán mayores o menores. De la naturaleza se puede dar una visión utilitarista,

en cuanto conjunto de elementos que sirven para provecho del hombre, o como medio ambiente 209 en que se vive y que nos obliga a acomodarnos a sus exigencias en nuestros modos de comportamiento o en nuestro ritmo de vida. Una visión exclusiva de la Naturaleza en este sentido es propia de la economía, o la que tiene el labrador al considerar un terreno pensado en la siembra, o contemplando poderosamente un rebaño de animales. Aunque también en estos mismos aspectos caben otras consideraciones. El hombre, ciertamente está en el mundo formando parte de él; y se encuentra en dependencia del mundo para sus necesidades primarias, alimento, vestido y habitación. Pero no solamente depende de él en estas necesidades primarias; también en el desarrollo de su conocimiento y para los avances culturales. la naturaleza se pueden dar visiones o consideraciones estéticas. Para ello so es preciso que se nos presente como objeto de contemplación y disfrute. Las realidades naturales aisladas o formando conjuntos armónicos pueden presentárenos como manifestaciones de realización de belleza. La contemplación que ello responde es una contemplación estética de la Naturaleza como tal naturaleza, y tiene en primer lugar carácter de visión objetiva. Esta visión estética puede provenir de la armonía de su constitución interna, o bien de un conocimiento más científico de sus estructuras íntimas y el orden de sus operaciones (SORIA, F., 2007-210)

La Naturaleza, bien mediante una consideración objetiva o mediante una inmersión del sujeto en ella, ha sido fuente de contemplación estética y ha estimulado de manera notable los desarrollos temáticos de las artes. Los términos Naturaleza y paisaje-paisaje natural-no son sinónimos, pero que sí se encuentran en estrecha relación. Son fáciles de distinguir en sus puntos extremos, pero en otros intermedios se interrelacionan hasta confundirse las consideraciones s objetivas de la Naturaleza y subjetivas del paisaje. (SORIA, F., 2007:227)

7.1.3. De la naturaleza al medio ambiente

Ya se ha visto que la naturaleza es parte de la historia humana, porque sus formas se han desarrollado junto a las formas sociales. Y dado que la especie humana ha evolucionado mediante su diferenciación de la naturaleza, sin dejar de pertenecer a ella, su adaptación al entorno ha consistido primordialmente en su transformación a través del trabajo. Es por eso que podemos hablar de un proceso de construcción social de la naturaleza; proceso

que es tanto material como simbólico. Su culminación no es sino la transformación de la naturaleza en el medio ambiente del hombre. Desde este punto de vista, la sociedad es un desarrollo histórico dentro de la naturaleza, que paradójicamente aleja al hombre de ella. Ahora bien, es importante tener presente que esta separación va más allá de la simple diferenciación, porque simultáneamente adopta la forma de una apropiación del entorno. Ésta es, en realidad, otra paradoja: la separación humana de la naturaleza se realiza a través de una interacción cada vez más intensa con el medio. Pero, ¿no es una paradoja solo aparente? ¿Acaso no es la separación cognitiva y simbólica un presupuesto necesario de las relaciones socio-naturales? Por decirlo con Niklas Luhmann, estamos ante una oposición binaria por medio de la cual la civilización emerge como contra concepto frente a la naturaleza, y cuando más firmemente está asentada en nuestra imaginación esa separación cuanto mayor es el distanciamiento simbólico, más interesa es en la práctica y la interacción material entre sociedad y naturaleza. Y más difícil es fijar la línea que los separa. (ARIAS, M., 2011)

Pues bien, la transformación de la naturaleza en medio ambiente humano pone un fin, en forma de bucle, a ese proceso histórico: naturaleza y sociedad vuelven a reunirse, pero esta vez bajo el signo de lo social. La diferenciación entre sociedad y naturaleza termina por invertir el punto de partida: si al principio hubo una naturaleza indiferenciada, ahora vivimos en un medio ambiente indiferenciado. En este contexto, una concepción de la naturaleza como la defendida a menudo por el ecologismo se encuentra de bruce con la realidad. Porque sólo sustrayendo la dimensión socio-histórica de la naturaleza puede incurriarse en la idealización de un mundo natural presentado como ahistórico y autónomo, idealización que sólo puede presentarse por medio del sentimentalismo “Y aún tras estos miedos y esperanzas obvios de inmediato reside un profundo significado, que solo conoce la montaña misma”. (ARIAS, M., 2011)

Sólo sobre estos fundamentos parece posible plantear una reformulación conceptual que diferencie debidamente entre naturaleza y medioambiente. Por más que ambos términos se empleen frecuentemente como sinónimos en el debate público sobre la crisis ecológica, es conveniente diferenciarlos rigurosamente, a fin de poder debatir, también rigurosamente, sobre la clase de sostenibilidad que queremos. Naturaleza y medioambiente no son la misma cosa porque el medio ambiente es de hecho, aquello en que se ha convertido la naturaleza. En otras palabras: el medio ambiente es el producto

de la historia social de la naturaleza, de su incorporación a la historia humana, de su transformación por el trabajo. Mediante esa intervención material sostenida en el entorno, la naturaleza se humaniza y lo natural pasa a ser social. Encontramos trazos de este realismo en la idea de paisaje defendida por Martin Drenthen para quien en aquel son visibles los restos del diálogo hombre-naturaleza se mezclan más o menos orgánicamente en todos sus significados. Es decir que la naturaleza se subsume en el medio ambiente. (ARIAS, M., 2011)

No obstante, eso no quiere decir que todo lo natural se convierta en artificio. Primero, porque, desde cierto punto de vista, todo sigue siendo natural en cualquier caso. Y segundo, sobre todo, porque existen distintos grados de humanización del mundo natural; la apropiación social no siempre es total. Hay espacios, territorios, que han sido intervenidos en menor medida, y que por esa razón conservan una mayor semejanza con nuestro ideal de naturaleza...y digo ideal porque una bacteria es tan natural como un bosque de hayas. Su conservación, en todo caso, responde a decisiones sociales en origen y sirven de cumplimiento de finalidades asimismo sociales, ya se definan en términos de equilibrio medioambiental, respeto a ciertas formas naturales por razones morales, o satisfacción estética o espiritual del propio hombre. Pero eso no es ya, propiamente, naturaleza, sino medio ambiente. (ARIAS, M., 2011)

Pese a ello el concepto de medio ambiente puede seguir resultando confuso si no se explica su oposición al concepto naturaleza. Y es que hablamos de medio ambiente porque ya no podemos hablar de naturaleza: porque esta ha desaparecido al transformarse en aquél. La sola distinción entre uno y otra es, por eso, incongruente, ya que el medio ambiente es lo que era la naturaleza, una sola cosa y dos distintas. Hablar de naturaleza en un sentido arcádico es innovar una abstracción, porque semejante naturaleza solo puede existir fuera de la historia; el medio ambiente es naturaleza después de la historia. Substituir un término no por otro, o distinguirlos adecuadamente, no es otra cosa que sujetarse al principio de realidad a la hora de contemplar las relaciones de la sociedad con su entorno. El medio ambiente es lo que la naturaleza ha llegado a ser a través de su relación histórica con la sociedad. 299 la dicotomía naturaleza-sociedad se disuelve en medio ambiente. (ARIAS, M., 2011:296-298)

7.2. LA NATURALEZA COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL

La importancia de las ciencias sociales para el tratamiento de los temas ambientales se ha subestimado, ello tiene su origen en la insistencia del mundo contemporáneo en considerar los problemas ambientales bajo su forma física, esto es conceptualizándolos como cuestiones de sistemas físicos y biológicos bajo presión. La mayoría de las personas, sean legos u orientadores políticos al más alto nivel asumen a menudo que los científicos naturales son los expertos ambientales en primera y última instancia. La disposición de la financiación, las prioridades gubernamentales y la estructura académica de las universidades, están construidas de tal manera que se desprende cada vez más de estos científicos para identificar los problemas ambientales, para conocer qué tan severos son y para establecer los parámetros de su resolución (FLOREZ M, A., 2002).

La idea de que los temas ambientales como proposiciones de los sistemas físicos, implica en muchos casos, que la aproximación a los mismos resulte una visión “neutral”, “atemporal”, sin género, sin clase, sin política, o sin ninguna de las categorías privilegiadas por las ciencias sociales. Esta visión conduce a que frecuentemente se ignoren actores institucionales tan importantes como los militares, las corporaciones multinacionales y los gobiernos mismos, como responsables de gran parte del daño ambiental, local y global, y de que se descuide la perspectiva de las culturas institucionales desarrolladas por actores de este tipo frente al tema. Todas estas carencias se tornan muy relevantes si se tiene en cuenta que los problemas ambientales per se no son más que síntomas, artefactos y productos de los procesos culturales (FLOREZ M, A., 2002).

Esto sin mencionar problemas concernientes al papel de otras formas sociales de conocimiento y experticia no disciplinares, provenientes por ejemplo del conocimiento popular o tradicionalmente comunitario. La noción de que los miembros de las comunidades locales con el conocimiento directo de su medio ambiente pueden ser los informantes más confiables sobre los problemas ambientales, es todavía poco atractiva, no sólo para algunas grandes instituciones estatales y organizaciones ambientales cuyo

prestigio a veces depende de resolver grandes problemas de manera heroica, sino también para muchos científicos sociales (FLOREZ M, A., 2002).

La historia ambiental desarrollada en los contextos locales pero con espíritu global, promete contribuir a la reconstitución de las disciplinas clásicas, pero sobre todo al reencuentro con la ecología profunda, según Fritjot Capra, no es más que una visión holística del mundo, lo cual conduce en últimas a un cambio de percepciones y a un nuevo modo de pensamiento. Así, la historia ambiental junto con las nuevas formas de conocimiento que se están desarrollando en la actualidad, permitirá pensar y actuar con mayor profundidad sobre una realidad que a menudo se reproduce de manera violenta justamente por no ser pensada y estudiada en su suficiencia (FLOREZ M, A., 2002).

La interacción de diferentes concepciones sobre la naturaleza implica el reconocimiento de esta como una construcción social que se transforma de acuerdo a condiciones y situaciones históricas y sociales particulares. La naturaleza es sentida, conceptualizada y construida de manera diferente de acuerdo con procesos sociales basados en contextos materiales, instituciones sociales, nociones morales, prácticas culturales e ideologías particulares. Estas prácticas, concepciones e imágenes establecen maneras de percibir, representar, interpretar, usar e interrelacionarse con las entidades no humanas. Género, clase, raza, edad, prestigio social y etnicidad también atraviesan las construcciones sobre la naturaleza dando como resultado diversos significados sobre la misma (ULLOA, A., 2002a).

De esta manera, ideas particulares sobre la naturaleza, la ecología o el medio ambiente están en constante interrelación con otras nociones. Esta interrelación, sin embargo, implica procesos de negociaciones y conflictos sobre su significado lo cual es político. De igual manera, implica que los cambios ambientales no sean neutros y que el acceso, beneficios y costos de los recursos naturales sean mediados por relaciones desiguales de poder. En las investigaciones antropológicas sobre naturaleza, ecología y medio ambiente. Se destacan dos tendencias: la primera ligada al replanteamiento de la dicotomía naturaleza y cultura a la luz de los conocimientos locales, la segunda relacionada con los aportes de la ecología política, enfatizando el papel que juegan los diferentes actores dentro de los discursos ambientales (ULLOA, A., 2002a).

La noción de naturaleza como algo externo puede ser vista como es un medio para satisfacer necesidades individuales y sociales. Así mismo, ésta puede ser poseída y puede ser asignada como una propiedad. La racionalidad de la modernidad también permite que lo natural pueda ser abstraído de su espacio como una mercancía o un producto. La naturaleza puede ser “racionalizada y controlada a través de leyes, instituciones y estructuras organizativas”. Esta es la victoria de la razón humana sobre la naturaleza la cual puede ser poseída, movida, comprada y vendida de acuerdo a los dictámenes de los intereses individuales y del poder económico. (ULLOA, A., 2002a).

Por estas razones, las formas modernas de gobernabilidad de la naturaleza implican procesos e control, transformación, contabilidad y dominación de lo natural para transformarlo en una categoría de conocimiento (una categoría científica). Este fue el inicio de la era en la cual el orden de lo natural puede ser conocido a través de la mira da experta. La separación de la naturaleza y la cultura comenzó a ser reedificada dentro de las ciencias naturales y sociales en el siglo XIX. En la tradición moderna, la naturaleza se va convirtiendo en un objeto de conocimiento que no incluye relaciones humanas dentro de ella. Esta visión científica que fue diseminada alrededor del mundo estaba inmersa dentro de la ciencia moderna, lo que afectó a la antropología (ULLOA, A., 2002a).

Estos replanteamiento se vieron reflejados a finales de los setenta e inicios de los ochenta en la denominada antropología ecológica procesual (Orlove 1980) que considera la relación organismo y medio ambiente como un proceso dinámico que replantea el dualismo naturaleza y cultura dado que permite un análisis relacional y perspectivista. De acuerdo con Milton (1996), en estos enfoques se deja de lado la cultura para ver las relaciones entre humanos y entorno como interacciones que se constituyen mutuamente bajo un modelo ecosistémico. En este enfoque la dimensión diacrónica y los procesos de variabilidad y diversidad en el ámbito individual y grupal son de vital importancia. De esta manera, se introdujeron análisis centrados en las opciones individuales de acuerdo con relaciones sociales, económicas y políticas, al igual que los procesos de conflicto y cooperación. Así mismo, el aumento de los cambios ambientales en el ámbito global permitió el desarrollo paralelo de una investigación antropológica sobre temas que relacionaban contextos particulares con problemáticas ambientales globales. Deconstrucción de las categorías duales entre naturaleza y cultura. Desarrollos de las

ciencias naturales y sociales han ayudado a replantear las fronteras modernas entre naturaleza y cultura y a proponer una nueva noción de naturaleza como múltiple y socialmente construida, que permita entender no solamente las construcciones occidentales sino también las culturas no occidentales a la luz de sus propias categorías (ULLOA, A., 2002a).

Las nuevas perspectivas científicas han permitido cuestionar las verdades modernas, universales y estables, e introducir un diálogo entre las diferentes ciencias, lo que ha llevado a la crítica de las categorías universales tales como progreso, desarrollo, género y naturaleza. Es así, como concepciones monistas, dualistas, e híbridas coexisten. De acuerdo con Little (1999) las transformaciones que se han dado en la antropología ecológica pueden sintetizarse en : cambios en la concepción dual de la naturaleza/cultura; introducción de análisis que articulan lo local, regional, y global; nuevas concepciones de la historia; y replanteamientos sobre la espacialidad (territorio, lugar y paisaje) Lo que permitió pasar de una antropología centrada en la oposición naturaleza y cultura a una perspectiva más amplia donde conceptos de ecosistema y medio ambiente permiten unos niveles de análisis que consideran las relaciones entre los humanos y sus medio ambiente en un sentido amplio que articula lo local, regional y global (ULLOA, A., 2002a).

Actores sociales y su papel en los discursos ambientales: El Estado como patrocinador tanto del desarrollo y como de la conservación; las instituciones multilaterales por implementar programas de desarrollo hasta apoyar las iniciativas locales ambientales; las corporaciones transnacionales por la generación de procesos de destrucción, contaminación y extinción de las especies y ecosistemas y la generación de programas ecológicos; las organizaciones no gubernamentales por la creación de propuestas alternativas de desarrollo ambiental hasta la reconfiguración de políticas ambientales, los movimientos sociales y su resistencia a los programas de desarrollo hasta generación de propuestas alternativas; los actores locales que incluye a las diversas personas (líderes comunitarios, autoridades locales y diversos miembros de la comunidad de acuerdo con género, edad, prestigio, etc, que tiene autoridad sobre los asuntos ambientales en el ámbito local y su papel en la toma de decisiones sobre el uso, acceso y control de recursos en el ámbito local (ULLOA, A., 2002a).

De igual manera, considero que se debe incluir otros actores tales como los investigadores (locales o no) quienes generan conocimientos y discursos experto sobre lo que se debe o no hacer ambientalmente e influyen procesos en la toma de decisiones y ayudan a la construcción de discursos en torno al medio ambiente, la ecología y la naturaleza al discutir las implicaciones científicas de las acciones que lo afectan. Estos actores conforman las llamadas “comunidades epistémicas” (Haas 1989,1992) dado que ellos comparten creencias y acciones políticas, en este caso, en relación con los cambios ambientales. Finalmente, es necesario destacar el papel de actores tales como grupos armados (institucionales o no) y narcotraficantes quienes afectan no sólo los territorios, los ecosistemas y los recursos sino también las dinámicas sociales de los pobladores locales. En el ámbito de lo ambiental la presencia de estos múltiples actores implica una diversidad de discursos, posiciones y acciones muchas veces contradictorias no sólo entre actores sino entre discursos y acciones (ULLOA, A., 2002a).

En particular, para la consecución de acuerdos de carácter económico y social; preocupado por lograr un desarrollo sostenible basado en el equilibrio armónico entre las necesidades sociales, la economía y el medio ambiente; estimando que el paisaje participa de manera importante en el interés general, en el aspecto cultural, ecológico, medioambiental y social, y que constituye un recurso favorable para la actividad económica, con cuya protección, gestión y ordenación adecuadas se puede contribuir a la creación de empleo; conscientes de que el paisaje coopera en la elaboración de las culturas locales y que representa un desarrollo de los seres humanos y a la consolidación de la identidad europea; reconociendo que el paisaje es en todas partes un elemento importante de la calidad de vida de las poblaciones, tanto en los medios urbanos como rurales, en los territorios degradados como en los de gran calidad, en los espacios singulares como en los cotidianos (CONVENCIÓN EUROPEA DEL PAISAJE., 2000)

Apreciando que la evolución de las técnicas de la producción agrícola, ganadera, silvícola, industrial y minera, así como de las prácticas de la ordenación del territorio, de urbanismo, del transporte, de las infraestructuras, de turismo y del tiempo libre y más genéricamente, los cambios económicos mundiales continúan, en muchos casos, acelerando la transformación de los paisajes; queriendo satisfacer el deseo de las poblaciones de disfrutar de un paisaje de calidad y de tener una función activa en su transformación; persuadidos de que el paisaje constituye un elemento esencial del bienestar individual y

social, y de que su protección, su gestión y su ordenación implican derechos y responsabilidades para cada persona. Reconociendo que la calidad y la diversidad de los paisajes europeos constituyen un recurso común para cuya protección, gestión y ordenación es conveniente cooperar, deseando instituir un instrumento nuevo consagrado exclusivamente a la protección, la gestión y la ordenación de todos los paisajes europeos (CONVENCIÓN EUROPEA DEL PAISAJE., 2000)

7.3. CONFLICTO Y PAISAJE

Cuando se habla del campo ambiental, a diferencia de las visiones dominantes en la ecología, se entiende que el medio es lo que circunda al ser humano. Así también la historia ambiental puede verse más fácilmente como un campo de conocimiento afectado por el carácter contradictorio y conflictivo de las relaciones entre la naturaleza en transformación y la historia humana. Pero como los estudios y los movimientos ambientales están fuertemente relacionados con el campo científico de la ecología, que la historia ambiental sea un campo de conflicto, no deja de chocar con esos supuestos de la vieja ecología que sigue dominando el sentido común de los militantes ambientalistas, de que la naturaleza es en el fondo, un todo armonioso (PALACIO, G., 2002).

¿Se puede sacar a la naturaleza del conflicto? como si los humanos pudieran vivir sin la naturaleza que es también su supuesto. El reconocimiento de que la naturaleza está en disputa y hace parte sustancial de la guerra y la paz, de la industria y el comercio, y de la acción y la contemplación, debe delinear aspectos básicos de las nociones de conflicto ambiental, sin detenerse al detalle en una enumeración académica de textos o de acontecimientos. Otras visiones reconocen que el conflicto puede ser fuente creadora de nuevas opciones, sin que esto signifique la exaltación del egoísmo, ni exclusivamente, la supervivencia de los más fuertes. El ecosocialismo, por ejemplo, propone que el modelo dominante actual de apropiación, construcción, control y utilización de la naturaleza debe ser desafiado para evitar que el futuro de esta sociedad humana siga enfatizando sus peores aspectos, no sólo la destrucción del entorno natural, sino también, la desigualdad social, la guerra y el empobrecimiento biológico, entre otros. Como en todas las épocas, los proyectos dominantes han sido contestados, cuestionados, negociados, resistidos y eventualmente, transformados (PALACIO, G., 2002).

La teoría clásica de conflictos parte de tres convicciones: primero, que son necesarios; segundo, que constituyen el motor del cambio social y tercero, que vienen generados por la incompatibilidad de intereses entre seres humanos. En general, se entiende que el conflicto es una situación en la que un actor se encuentra en oposición consciente con otro actor, debido a que persiguen objetivos incompatibles, lo que los coloca en extremos antagónicos, en situación de enfrentamiento, negociación y lucha. El conflicto ambiental podría desafiar o cualificar este modelo (PALACIO, G., 2002).

En el más elevado nivel de abstracción hay varias formas de ver el conflicto ambiental como la confrontación entre seres humanos en torno de la naturaleza o partes de ella; como la relación Naturaleza vs Cultura y viceversa; o como la relación conflictiva entre culturas que lucha por apropiarse, controlar la naturaleza y despojar al enemigo de sus medios de subsistencia y de sus formas de construirla; esto quiere decir, cierta relación Naturaleza-Cultura contra otras relaciones Naturaleza-cultura. No sobra aclarar que el par Naturaleza-Cultura es una distinción analítica y que no implica la separación tajante entre estos dos términos en la "realidad". De hecho, en la medida en que la acción humana en el cambio de milenio ha incrementado exponencialmente su capacidad de transformación de la naturaleza, es más difícil sostener una separación radical entre naturaleza y humanidad (PALACIO, G., 2002).

La verdad es que implícitamente asume a la naturaleza como una compleja y delicada trama que se funda en una armonía casi sublime. Pero como se ha dicho anteriormente, ese esquema en que la naturaleza es una entidad armoniosa es una idea que eventualmente, volvió a ser dominante sólo en tiempos recientes, como efecto de la crisis ambiental global que tiende a asumir que los problemas ambientales hoy en día, son producto de los estragos del desarrollo, tanto de la riqueza desmedida como de la pobreza extendida por mundo (PALACIO, G., 2002).

Esta variedad de entendimientos del conflicto ambiental introduce un nivel de complejidad no prevista en las visiones clásicas sobre el conflicto social, en que los actores o intereses contrapuestos son relativamente conscientes y no involucran a la naturaleza misma como un actor potencial. Llevado a un extremo, cuando la naturaleza se convierte en actor tienden a diluirse las distinciones radicales entre seres humanos y naturaleza, y se reconstruyen las áreas de continuidad entre naturaleza y cultura. Se trata al menos, de

visibilizar la naturaleza en la conflictiva historia humana, y en el extremo, de la posibilidad de otorgarle subjetividad a la naturaleza rompiendo así la dicotomía forjada en el pensamiento moderno, en la que los seres humanos son los sujetos y actores de la historia, mientras que la naturaleza es un objeto inerte carente de historicidad (PALACIO, G., 2002).

7.4. DETERIORO AMBIENTAL Y POBREZA

Este despertar de la conciencia ecológica se relaciona con el deterioro de diferentes ecosistemas y el agotamiento o extinción de los recursos naturales y especies, los cuales han transformado no sólo procesos ecológicos, sino también prácticas culturales e intrincadas redes de simbolismos construidas alrededor de estos recursos; al igual que con las acciones de los movimientos ambientalistas. El ambientalismo ha ayudado a transformar las disciplinas sociales y naturales, convirtiéndose en un tema de referencia obligado para la reflexión sobre las relaciones sociedad y naturaleza. Sin embargo, este despertar ha implicado nuevas formas de interdependencia y control global sobre los recursos naturales (ULLOA, A., 2002b).

Los movimientos ambientales o ecológicos que surgieron al final de los años 60 y comienzos de los 70 del siglo XX, fueron conformados por miembros radicales de las organizaciones conservacionistas y preservacionistas, al igual que por expertos, técnicos y miembros de la clase media. Sus principales acciones fueron en contra de los proyectos de desarrollo-la construcción de carreteras, torres petroleras e hidroeléctricas-, de centros urbanos de gran escala, y de la contaminación y polución de la tierra, el agua y el aire (ULLOA, A., 2002b).

Así mismo, las necesidades de los movimientos ambientalistas, que surgieron en las naciones desarrolladas, responden a procesos que difieren de los generados en los países de llamado "tercer mundo". De hecho, el ambientalismo muchas veces se ha considerado como un fenómeno de las sociedades industrializadas y como respuesta a los valores post-materiales de dichas sociedades, que para muchos desconoce las propuestas de los países en desarrollo (ULLOA, A., 2002b).

El ambientalismo, de las naciones no desarrolladas, se ha llamado de múltiples maneras, entre ellas “el ambientalismo de los pobres”, donde las acciones en torno a lo ambiental se combinan con acciones de justicia social; el ambientalismo del “tercer mundo” que han alimentado las ideologías de justicia social, el ecofeminismo y planteamientos sobre el desarrollo, que tienden a repensar la idea misma de desarrollo al criticar la vida industrial y urbana, planteando la lucha por los derechos de las comunidades pobres. Por lo tanto, el surgimiento de los movimientos ambientalistas debe mirarse de acuerdo con el contexto en el que se da y a las necesidades a las que responde (ULLOA, A., 2002b).

El ambientalismo puede ser considerado como el nacimiento de una nueva formación discursiva de acuerdo con el concepto de discurso de Foucault, que ha producido un grupo de oraciones que proveen un lenguaje para hablar acerca de (una manera de representar el conocimiento sobre) “medio ambiente”. Esta surgió en un momento histórico particular. Consecuentemente, emergió una manera particular para pensar acerca del mismo, la cual se expresa en diferentes prácticas y conductas (reciclaje, consumo verde, maneras frugales de vivir) conocimientos de expertos (ecología social, biodiversidad, prospección biológica, biopiratería, manejo del medio ambiente), textos (información acerca del calentamiento global, biodiversidad, bosques tropicales, especies en peligro), tecnologías (GIS, sonografía), políticas (el desarrollo sostenible, los tratados internacionales relacionados con la biodiversidad, la vigilancia ambiental global), objetos (productos verde, eco-arte), representaciones (símbolos para lo reciclado y lo orgánico), y sujetos (gente ecológica, gente preindustrial, o premoderna) que comparten el mismo discurso o en palabras de Foucault pertenecen a la misma formación discursiva. De esta manera, el medio ambiente surgió como una de las verdades modernas que organizó la reproducción y continuación de la vida humana y no humana (ULLOA, A., 2002b).

En esta tendencia se pueden incluir los movimientos ambientalistas llamados de ecología superficial, que se centran sólo en los problemas de contaminación y escasez de recursos, y no en las causas generales de tipo social y económico en el ámbito global de la crisis ambiental. Tampoco se cuestiona la noción de naturaleza que alimenta dichas concepciones, es decir, la noción de naturaleza moderna donde se define como un ente externo y opuesto a lo humano; lo que conlleva a que las soluciones ambientales se planteen en el ámbito biofísico solamente y no en el proceso de interrelación de las sociedades con su entorno (ULLOA, A., 2002b).

7.5. POBREZA RURAL Y PAISAJE

Pobreza rural y degradación del medio ambiente parecen ser conceptos que están estrechamente relacionados. En general, se asocian formando un círculo vicioso sin una salida clara, llegando a la conclusión de que es difícil que las zonas más pobres puedan proteger sus recursos naturales y que es más complicado aún que salgan de la situación de pobreza preservando estos recursos. Sin embargo, también existe, al parecer, la posibilidad de mejorar la calidad de vida de los pobres rurales sin necesidad de deteriorar el medio ambiente ni los recursos naturales que los rodean (CASTRO, J., 2003).

Entre la pobreza rural y el manejo de los recursos naturales con el fin de establecer algunos criterios de políticas dirigidos a mejorar estos problemas. Los estudios incluyen una gran variedad de condiciones geográficas, incluyendo lugares como los Andes y el bosque nublado, zonas de trópico húmedo, seco y zonas bajas con propiedades comunales, insertas en los paisajes de siete países de América Latina. Los siguientes corresponden a los diversos estudios que componen la publicación Pobreza y deterioro ambiental en América Latina: vínculos entre la pobreza y el deterioro de recursos naturales son estudiados en el altiplano peruano bajo el contexto de erosión de suelos, pérdida de fertilidad y sobrepastoreo. Se indica que el efecto de la pobreza de inversión sobre las condiciones del recurso natural no está claro. Sin embargo, las variables de capital tanto social como humano tienden a favorecer la elección de prácticas agrícolas más sostenibles (CASTRO, J., 2003).

¿Los pobres deterioran el ambiente? en la primera parte de este estudio se analizó la relación entre pobreza y deforestación en el período 1965 a 1993. En la segunda parte se realizó el análisis de los diferentes grupos de agricultura definidos por su ubicación bajo (crónica, reciente) y sobre (inercial e integración social) la línea de pobreza y las necesidades básicas insatisfechas de la zona alta de la sub-cuenca del río. El estudio aplicó análisis de conglomerados para identificar tipos de pobreza y su comportamiento frente a indicadores de uso sostenible de recursos. Se encontró que la relación entre pobreza y uso no sostenible de recursos es compleja y que median las "prácticas" de producción de cultivos y la disponibilidad de algunos recursos, en particular, mano de

obra. se demuestra que los agentes inmediatos de degradación medioambiental son los productores que no son pobres y no los más pobres (CASTRO, J., 2003).

El trabajo explora las vinculaciones entre pobreza y manejo de los recursos del bosque amazónico por parte de extractores de castaña en la selva del Perú. Sostiene que aunque existe evidencia de que los pobres son más dependientes de los recursos naturales que los ricos, las demandas de estos últimos por recursos naturales siguen creciendo con el ingreso, por lo que usan los recursos del bosque de manera más intensiva que los más pobres. También muestra que sólo aquellos que logran acceder a empleos en actividades no vinculadas al bosque logran romper el vínculo entre pobreza y deterioro ambiental (CASTRO, J., 2003).

Relaciones entre la pobreza rural y el deterioro de los recursos forrajeros por prácticas ganaderas comunitarias en los llanos de La Rioja, Argentina Luego, se estudió la relación pobreza rural - deterioro ambiental; se censaron 62 comunidades para tipificar la pobreza y se evaluaron los recursos forrajeros de cuatro comunidades. Se concluyó que existen tres niveles de pobreza definidas en áreas geopolíticas; la degradación de recursos por pastoreo se ubica entre 40 y 70% respecto del potencial. Limitantes ambientales, escasa tierra disponible y reducido tamaño de rodeos fueron los factores que mejor explicaron la relación estudiada. Los resultados indican que los activos de capital humano, el activo físico: tierra y ganado, la oferta y acceso a programas y proyectos de fomento productivo, y la asistencia técnica de origen estatal, son fundamentales al momento de explicar las prácticas desarrolladas por los hogares y su consecuente impacto sobre los recursos naturales (CASTRO, J., 2003).

Implicaciones de las Políticas ambientales impositivas sobre el deterioro ambiental y la pobreza rural Junto con ello se evaluó el impacto sobre el deterioro ambiental y la pobreza rural que ha tenido la política aplicada, a través de la recopilación de información ambiental y socioeconómica, antes y cuatro años después de la compra (CASTRO, J., 2003).

Diseñando políticas para reducir la pobreza rural y el deterioro ambiental en una zona de ladera de la región Andina en Colombia, contribuyan a resolver la pobreza y el deterioro ambiental en esta zona, se tipificaron 165 familias localizadas en la cuenca del río La Miel

y se simuló su comportamiento productivo y ambiental mediante programación lineal. Utilizando un modelo de puntaje se priorizaron nichos de intervención, considerando las características socioeconómicas y el potencial de mejoramiento ambiental. La relación lineal entre pobreza de inversión y deterioro ambiental no fue comprobada. Se sostiene que el deterioro parece ser función de la actividad que realizan los productores, según el tipo de activos que poseen: todos los que cultivan café tienen menor impacto sobre los recursos naturales y los que tienen ganado o producen panela ejercen mayor presión sobre los recursos (CASTRO, J., 2003).

Las diferencias espaciales de acuerdo con las distintas condiciones geográficas como: características del suelo, precariedad de los recursos, condiciones climáticas y la existencia de un espacio diverso, son fuentes originarias de las desigualdades. Desde esa óptica aquellos territorios deprimidos desde el punto de vista espacial, entre otros, son los más sensibles a la vulnerabilidad. Por lo general esos espacios pobres en cuanto a recursos naturales y escasa o ausente aplicación de técnicas modernas que compensen la precariedad de los recursos, hacen que la población que no satisface sus necesidades se desplace hacia zonas atrayentes en las que se concentran los recursos, y se encuentre diversificada la actividad productiva, exista una red de servicios, entre otras (SALGADO, J., 2006).

7.5.1. Migraciones, Pobreza Rural y Paisaje

En el documento se sostiene que la dinámica poblacional en este país es un factor clave para analizar y entender mejor la relación entre pobreza rural y el medio ambiente, ya que por una parte, la migración tanto interna como externa, es el mecanismo por excelencia que la población está utilizando frente a los cambios económicos adversos para mantener sus medios de vida. Por otra parte, el patrón de asentamientos humanos, moldeado por la migración, juega un papel importante en las dinámicas ambientales a nivel nacional y en territorios específicos. Los pobres dependen del medio ambiente para sus medios de vida y sus estrategias de supervivencia, y que estos son afectados por la manera en que quienes los rodean utilizan los recursos medioambientales (CASTRO, J., 2003).

Al mismo tiempo, se afirma que es preciso contar con mejores técnicas de ordenamiento de dichos recursos para las poblaciones que siguen aumentando en cantidad y ampliando

sus hábitos de consumo. Agrega que la preocupación por el estado del medio ambiente a menudo pone a los especialistas en ecología y los encargados de formular políticas en situación de antagonismo respecto de los pobres, calificando el vínculo entre pobreza y medio ambiente en forma acrítica de "círculo vicioso" o "espiral descendente", pero que es posible quebrar este ciclo mediante acciones bien planificadas (CASTRO, J., 2003).

7.6. POLÍTICAS INTEGRADAS EN LOS SOCIAL Y AMBIENTAL

Ni las políticas sociales ni las ambientales se idearon en un principio para enfrentar de manera integrada la pobreza y el deterioro ecológico, no para promover el desarrollo y la conservación de los recursos naturales. Sin embargo, desde que se empezaron a aplicar de manera formal, los programas para las regiones más pobres destacaban la necesidad de mantener y mejorar los recursos productivos como el suelo, el agua o los bosques como requisito para sostener los incrementos productivos a largo plazo. Por eso en los primeros programas de conservación de recursos se elaboraron no en los sectores ambientales sino en los agropecuarios. La política ambiental, en cambio, demoró en reconocer que en ciertas regiones o para determinados grupos sociales se requerían acciones que consideraran las dimensiones productivas, para alcanzar los propios objetivos ecológicos. Ya en los 80 se reconocía la necesidad de tal integración, aunque aún no hubiera programas que explícita y formalmente la adoptaran. A partir de entonces, y con el desarrollo sustentable como orientación, se ha aceptado que la superación de la pobreza y la protección del ambiente son propósitos compatibles, aunque ha habido pocos intentos de aplicar políticas que persigan de manera simultánea ambos objetivos (PNUMA., 2002).

No se trata de que una política incorpore a otra, sino de integrarlas tanto para grupos cuanto para territorios específicos. Tampoco se trata de que toda política social deba tener un componente ambiental, ni a la inversa, sino de formularlas y ejecutarlas de forma integrada cuando el deterioro ambiental y la pobreza se encuentren relacionados, sobre todo en situaciones en las que un mayor esfuerzo productivo o de uso de recursos puede generar presiones que redunden en un deterioro ambiental que afecte las posibilidades de mantener o incrementar la generación de ingresos. (PNUMA., 2002).

Varios elementos complican esta integración de políticas. Uno es la aparente divergencia de horizontes temporales entre las soluciones ambientales y las sociales, toda vez que la política social obtiene resultados en un plazo más corto que la recuperación ambiental. En principio éste no debería ser un problema, pues no tendrían por qué ser incompatibles los programas que tuvieran resultados en lapsos distintos. Sin embargo, a esto se suma la percepción de que los costos de la protección ambiental hacen inviables los esfuerzos de integración. En efecto, en períodos similares las tasas de retorno de la inversión social son más elevadas que las de inversión ambiental. A plazos más largos, sin embargo, y sin que se valoricen todos los beneficios ambientales, la inversión ambiental permite mantener las capacidades productivas o la calidad de vida. Además, hay problemas muy concretos pero también muy relevantes que dificultan esta integración, como los de coordinación administrativa y de reglamentación y otros más de carácter operativo (PNUMA., 2002).

Algunas experiencias que han buscado la articulación concreta de ambas políticas permiten algunas indicaciones pertinentes. Una política social que incorpore la dimensión ambiental debe tener una base territorial más explícita, ya que la diversidad y las particularidades de las dinámicas ecológicas exigen intervenciones más finas y soluciones más adaptadas a las condiciones naturales y productivas. Es decir, deben ser políticas mejor diferenciadas no sólo social sino también territorialmente. Este también suele ser un factor que complica la adopción de políticas de este estilo, pues siempre resultará más cómodo estandarizar las acciones. En los casos en los que la interrelación pobreza-ambiente proviene del deterioro o el agotamiento de los recursos base, la clave de las políticas estará en proteger o ampliar dichos recursos. En la mayoría de los casos, las inversiones ambientales difícilmente pueden financiarse sólo con recursos propios, por lo cual-y conforme los modelos convencionales-se requerirán otras fuentes de ingreso. En algunos casos, por la relevancia nacional o mundial de los recursos, los subsidios y otros estímulos deben seguir considerándose necesarios, pero en muchos otros es viable aplicar sistemas de protección financiados a partir de la generación de los servicios ambientales de los cuales se benefician otras regiones y grupos (PNUMA., 2002).

Aunque hay experiencias locales en este sentido, dista mucho de reconocerse que las zonas urbanas deben valorizar de algún modo los aportes reciben en cuanto a flujos hidrológicos, captura de carbono, paisajes naturales, control de partículas suspendidas,

entre muchos otros servicios ambientales,. Ni siquiera en las tarifas de agua se reconoce un componente por retribución de dichos servicios, y de hecho no alcanzan siquiera a cubrir los costos de extracción, potabilización, distribución y administración. Por tanto, se encuentra aún lejana la posibilidad de que la protección de recursos en regiones pobres con deterioro ambiental se pueda financiar como la retribución de servicios ambientales, aunque sea una opción que se puede aplicar de manera progresiva (PNUMA., 2002).

En los entornos urbanos, los programas que aúnen políticas sociales y ambientales siguen teniendo relación con las coberturas y la calidad de los servicios públicos básicos y con la adopción de soluciones tecnológicas más eficientes. Por sus implicaciones en la salud, podrían aplicarse programas de control en la emisión de partículas suspendidas y otros contaminantes asociados a zonas o grupos muy pobres, por ejemplo de ladrilleros o tabiqueros, en las áreas agrícolas conurbadas o en las zonas de conservación ecológica o de reservas urbanas (PNUMA., 2002).

En todo caso, la selección, la aplicación y el seguimiento de políticas sociales y ambientales integradas requieren elaborar indicadores específicos que partan de que tanto la pobreza como la desigualdad tienen implicaciones relevantes en las soluciones ambientales no son neutrales en términos sociales (NUNAN, F et al., 2002)

7.7. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ARIAS, M., 2011. Hacia un constructivismo realista: de la naturaleza al medioambiente. Isegoría. Revista de Filosofía Moral y política no 44: 285-301

CASTRO, J., 2003. Pobreza Rural y Medio Ambiente. Documento Electrónico. Disponible en: <<http://www.geocities.com/jedcasa/index.html>>

CONVENIO EUROPEO DEL PAISAJE., 2000. Documento electrónico. [Fecha de consulta, Abril 20 de 2008] Disponible en http://www.mma.es/secciones/biodiversidad/desarrollo_rural_paisaje/paisaje_rural/paisaje_convencion.htm.

COSGROVE, D., 2002. Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista. Boletín de la A.G.E. Pp. 63-89

DRENTHEM, M., 2009. Ecological Restoration and Place Attachment: Emplacing Non-Places? Environmental Values, 18, pp285-312

ESCHENHAGEN, M., 2001. Argumentos para repensar el “desarrollo” Revista Innovar. (17): 109-121.

ECHAVARREN, J., 2010. Conceptos para una sociología del paisaje. Papers revista de sociología Vol 95 Número 4, p 1107-1128. Universidad autónoma de Barcelona.

FLOREZ M, A., 2002. La historia ambiental frente a las ciencias sociales. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación Imani. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. Pp. 113-138

NUNAN, F et al., 2002. Poverty and the Environment: Measuring the Link, DFID, Environment Policy Department, Issue Paper, núm.2. Documento electrónico [septiembre 9 de 2002] disponible en:< www.dfid.gov.uk .

PALACIO, G., 2002. Notas sobre la noción del conflicto ambiental: ¿un nuevo matiz en el análisis histórico? . En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación Imani. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. Pp. 193-203

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (PNUMA). 2002. plan de Implementación de la Cumbre Mundial de Desarrollo Sustentable.

RAPPAPORT, R., 1975. “Naturaleza cultura y antropología ecológica”, en Harry Shapiro, Hombre, cultura y sociedad, México, Editorial Fondo de Cultura Económica.

SALGADO, J., 2006. Evaluación de un Programa de Lucha contra la Pobreza Extrema en México desde una Perspectiva Cualitativa y Micro-sociológica. Revista Fermentum, 16 (45): 138-161.

SERJE, M., 2002. Ciencia, estética y cultura en la naturaleza moderna. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación Imani. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. Pp. 175-192

SORIA, F., 2007. Naturaleza y paisaje. Rev. estudios filosóficos v56 No 163 p 201-227. (Valladolid)

ULLOA, A., 2002 a. De una naturaleza dual a la proliferación de sentido: la discusión antropológica en torno a la naturaleza, la ecología y el medio ambiente. En: Repensando

la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación Imani. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. Pp. 139-154

ULLOA, A., 2002 b. Pensando verde: el surgimiento y desarrollo de la conciencia ambiental global. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación. IMANI. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. Pp. 205-226

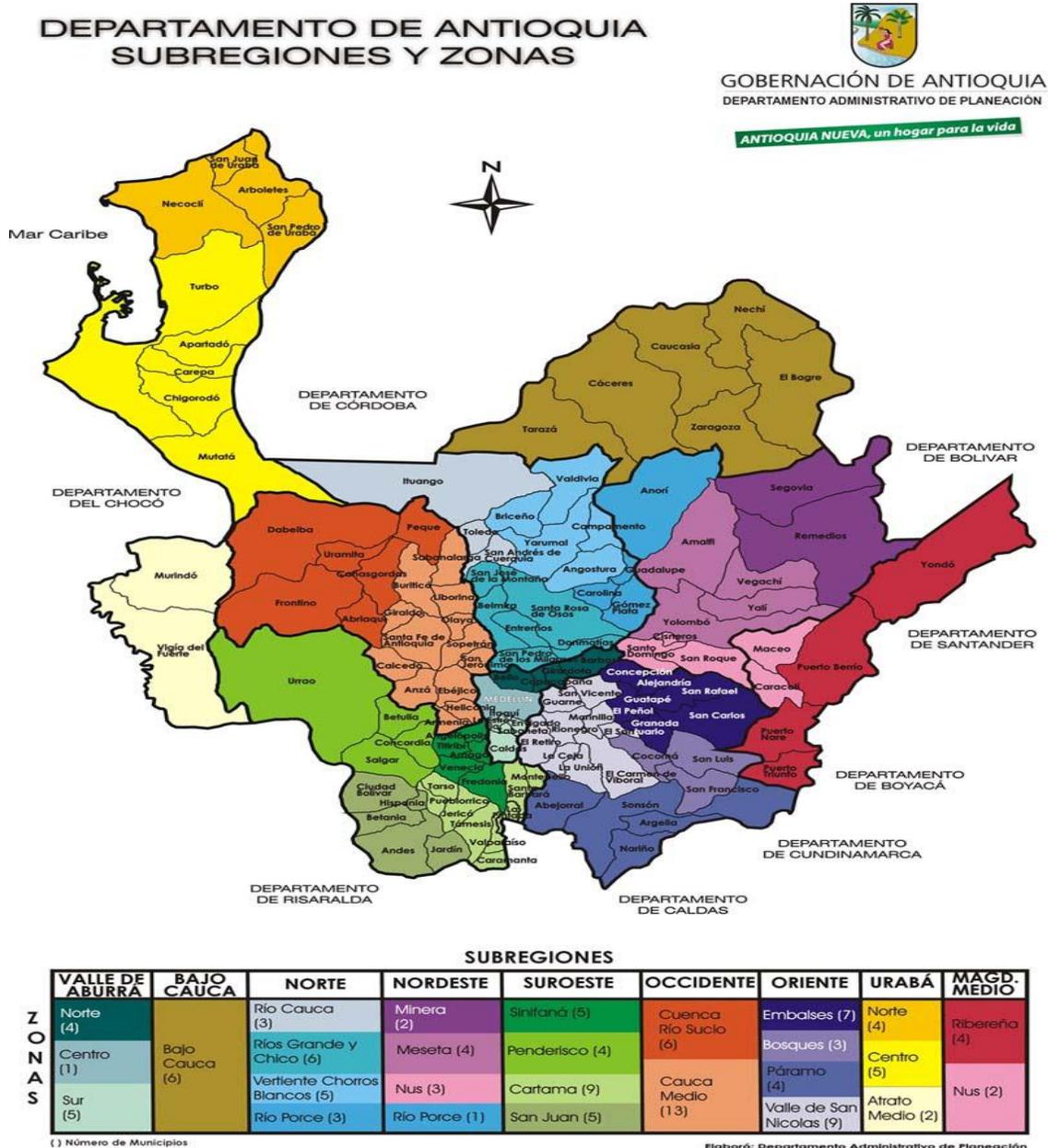
CAPÍTULO VIII
EL MUNICIPIO DE TARAZÁ

Para poder entender cómo se desarrolla la pobreza en el paisaje de Tarazá, es necesario hacer una caracterización del territorio en general, que evidencie las dinámicas e interrelaciones que permitieron su surgimiento. Por tanto, en este capítulo, se muestran las condiciones históricas, étnico-culturales, ambientales, económicas, políticas y sociales que posibilitaron la conformación del contexto subregional del Bajo Cauca, y como resultado de esas dinámicas e interrelaciones, en la segunda parte, se realiza una descripción del territorio municipal, en la que se incluye una pequeña reseña histórica, una descripción de las principales actividades económicas, del estado del paisaje y la pobreza que le imprimen su propio sello. En dicha caracterización, siempre se tuvo en cuenta los ejes que articulan la pregunta de investigación y la hipótesis que son la pobreza, la cultura y el paisaje.

8.1. CONTEXTO SUBREGIONAL

El Bajo Cauca, está localizado al noreste del departamento de Antioquia en los límites con Sucre, Córdoba y Bolívar. Esta subregión está conformada por seis municipios ubicados en la serranía de Ayapel y San Lucas, sobre la cuenca del sistema fluvial Cauca-Nechí, distribuidos así: Cáceres, Tarazá y Caucasia, en la franja del río Cauca en los límites con el sur de Córdoba y Sucre; Zaragoza, El Bagre y Nechí, en la franja del río Nechí, en los límites con el sur de Bolívar. Como se puede apreciar en los siguientes mapas. En el mapa N°1 se muestra acentuado con diversos colores, las 9 subregiones en las que está dividido político-administrativamente el territorio departamental y en el mapa y N°2 se observa la subregión del Bajo Cauca y los seis municipios que lo conforman. (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003).

Figura N°1. Departamento de Antioquia. Subregiones y Zonas



Fuente: Plan de Desarrollo 2008-2011

Figura N°2. Subregión Bajo Cauca Antioqueño.



Fuente: Plan de Desarrollo de Tarazá, secretaria de Infraestructura.

En cuanto a su extensión territorial, el Bajo Cauca posee 8. 485 Km2 aproximadamente, lo que corresponde a un 3,7% del total del departamento, y tiene una población aproximada de 182.706 habitantes, de los cuales el 57% está ubicado en las cabeceras y zona urbanas; el 43% restante en las áreas rurales (PLANEA., 1999).

8.1.1. Configuración Histórica del Bajo Cauca

Esta subregión se ha configurado a partir de 4 ejes de pervivencia histórica que le han dado su carácter particular, estos ejes son en primer lugar su condición de territorio de frontera; en segundo lugar la minería como actividad económica preponderante; en tercer lugar el conflicto por los recursos naturales y en cuarto lugar, los procesos de interacción e interpenetración sociocultural entre los territorios antioqueño y caribeño. El primer aspecto ha generado procesos que han influido en la conformación cultural, en las relaciones económicas, en la constitución de espacios de conflicto y en el carácter de territorio receptor. El segundo aspecto, la minería, ha sido determinante en los procesos de poblamiento expresados en la dinámica demográfica, la movilidad poblacional y las tipologías de asentamiento. El tercer aspecto, la lucha por la conquista y apropiación de

recursos y tierra, ha generado una serie de conflictos económicos, sociales y militares, causados por la ausencia de títulos de propiedad, la práctica de invasiones a partir de la concesión de tierras, el montaje de haciendas ganaderas, la expulsión de colonos, la presencia de compañías mineras, nacionales y extranjeras que se han constituido en formas alternas de apropiación territorial. Y como último aspecto, la interacción e interpenetración sociocultural entre los territorios antioqueños y caribeño que han dejado huella en la conformación étnica y cultural de esta subregión. (ARANGO, M., et al., 2000: 35-36)

8.1.2. Composición Étnica y Cultural

Para entender la dinámica cultural de esta subregión y del municipio de Tarazá es necesario estudiar la conformación étnica y cultural, la cual se dio en diversos momentos históricos. Antes de la conquista en el territorio que hoy se denomina Bajo Cauca, existían algunos grupos indígenas que se dedicaban a la explotación del oro, pero con la llegada de los españoles fueron prácticamente exterminados, la baja demográfica de los grupos ancestrales, hizo que se introdujeran cuadrillas de esclavos negros para el laboreo de las minas; los auges, las decadencias de la explotación minera, tuvieron efecto en la manera como se articularon estos grupos, negros e indígenas al territorio; y en las estrategias adaptativas o de resistencia que esgrimieron frente a la conquista española. De esta forma, los negros huidos de las minas y población marginal, fueron asentándose en el San Jorge y el Cauca convirtiéndose poco a poco en sociedades mestizas, zambas y mulatas (FALS BORDA, 1976:26)

De otro lado, la cercanía geográfica con la costa Atlántica contribuyó a que esta población “nativa” se mezclara con población de las sabanas de Córdoba, Sucre y Bolívar, (FALS BORDA, 1976:31-45) compuesta por trabajadores con diferencias socio raciales y de estatus, blancos, pobres, colonos, concertados, terrajeros, indios, negros, esclavos y libertos, lo que propició un tipo de mestizaje ágil y de gran magnitud, que hizo que cada una de estas individualidades se perdiera, para dar paso a una nueva expresión (FRIEDEMANN, 1989:93) cultural y fenotípica que caracterizaría al poblador de esta zona del país.

En la historia reciente del Bajo Cauca, los procesos de configuración étnico-cultural se dinamizan a partir de las transformaciones económicas, sociales y de los procesos de violencia política que estaba experimentando la nación colombiana en el siglo XX y que continúa experimentando en el siglo XXI. Como producto de esas transformaciones se intensifica la inmigración, desde el centro de Antioquia, desde la costa pacífica se desplazan poblaciones de Chocó, Valle y Cauca, poseedores de una tradición minera artesanal (barequeo); desde las sabanas de Córdoba y Bolívar, llegan “sabaneros”, “sinuanos” con una tradición agrícola y ganadera y también indígenas expulsados por la violencia, como los Zenúes provenientes de San Andrés de Sotavento en Córdoba y algunas familias Embera, Catio y Chamí. Así fue como grupos de diversas culturas y territorios, comienzan a instalarse en el Bajo Cauca, atraídos por los auge mineros, por la expansión de la frontera agrícola y desplazados por la violencia. Pero si bien estos acontecimientos dejaron una impronta en la conformación cultural y étnica del Bajo Cauca, es a partir del boom minero de los años 70 que se acentúa aún más el carácter multiétnico y pluricultural, de este territorio. El auge de la minería de aluvión, en este período acelera los procesos de inmigración que se estaban dando desde mediados del siglo XX, más y más contingentes de caucanos, chochoanos, vallunos y paisas, así como también gente proveniente del exterior llegaron al Bajo Cauca, con el deseo de mejorar sus precarias condiciones de vida o de hacer fortuna. (ARANGO, M., et al., 2000)

8.1.3. Configuración Territorial

Diversos hechos han permitido la configuración histórica de este territorio como una zona de frontera. Entre ellos, están las relaciones comerciales del Bajo Cauca, con el suroeste del Caribe y el litoral, facilitadas por los ríos, caños y playones amarrados a las cuencas bajas y medias de los ríos Cauca, Nechí, San Jorge, Sinú y Magdalena. Además, la extensión de la frontera minera, hacia Guamocó, permitió estrechar vínculos entre los habitantes de El Bagre departamento de Antioquia y los de San Pablo, Simití, Cantagallo y Santa Rosa pertenecientes a Bolívar. Así mismo, la explotación comunal en la ciénaga de la sabana y las inundaciones, posibilitaron acercamientos a territorios vecinos, similares social y económicamente. De esta manera, los antiguos lazos socio estructurales fortalecieron a largo plazo relaciones interregionales que aún se mantienen. (ARANGO, 2000:36)

La minería también ha generado nuevas realidades espaciales, que hacen que la articulación al territorio por parte de los diferentes grupos étnicos y culturales, exceptuando los indígenas, esté determinada por esta actividad productiva, que moldea su forma de vida. *“La naturaleza se convierte, así en una inmensa mina y los ríos se vuelven simplemente vías por donde circulan los motores fuera de borda”* (GIRÓN, 1988: 80) El lugar de vivienda y ocupación del paisaje depende de esta actividad, los barequeros se distribuyen a lo largo de pequeñas y medianas fuentes de agua, mientras que las grandes empresas se establecen en los principales ríos, lo que introduce un tipo de territorialidad jerarquizada, cuyo radio de acción es el campamento. Aparecen las barracas y caseríos, que se diferencian de aquellos donde viven los trabajadores de mayor rango (GIRON, 1988: 82).

Este territorio de frontera, se constituyó **así**, en una alternativa para los habitantes del suroeste del Caribe, desalojados de las haciendas ganaderas de los valles de los ríos Sinú, San Jorge y Cauca, presionados por la guerra de los mil días y por la violencia de los años cincuenta. El oro, la introducción de ganado por Ayapel hacia Medellín y Segovia; la construcción de la Troncal del Norte o Troncal de la costa, la existencia de Baldíos y la posibilidad de establecer pequeños negocios como el montaje de las haciendas, la dedicación a actividades agrícolas, **madereras y mineras, fueron** los hechos más importantes que motivaron **su colonización**.

8.1.3.1. Territorialidades étnico-culturales

Cómo se puede apreciar anteriormente, El Bajo Cauca ha tenido por su condición geográfica una fuerte relación con la Costa Atlántica lo que ha hecho que las dinámicas culturales trasciendan las divisiones político administrativas. Los largos años de contactos de estos dos territorios generaron influencias recíprocas, que se traducen en la manera como los grupos culturales y étnicos allí existentes, se relacionaron con el territorio. El hombre “nativo” desarrolló un tipo de poblamiento en donde los ríos se convirtieron en estructuradores de su vida social y cultural, no solo le servían como asentamiento, como vías de comunicación, como fuentes de explotación minera, y de sustento sino que le permitieron recrear una cultura particular, la del hombre ribereño, característico de esta zona. Además de este hombre “nativo” con una gran dependencia

de su entorno natural y con una gran movilidad producto de la actividad minera aluvial, se sumaron otros pobladores, negros, procedentes de la costa pacífica, e indígenas, cuyo patrón de asentamiento rural es el río. Por esta razón no fue para estos inmigrantes difícil integrarse a su nuevo territorio, debido no solo a las características afines en cuanto a patrón de poblamiento sino a los factores físico-ambientales propios de tierras cálidas y húmedas, semejantes a las del territorio de origen. Las familias procedentes del pacífico colombiano, se ubicaron inicialmente en el área rural a lo largo de los ríos Nechí, Porce y Tiguí, formando vecindarios y caseríos, que tuvieron como característica el estar separados de las demás poblaciones. En las comunidades Afrocolombianas o negras se puede encontrar según el investigador Peter Wade, dos patrones de poblamiento, la nucleación o la dispersión. En el patrón de nucleación estas comunidades se agrupan entre sí manteniendo sus tradiciones y cultura diferenciadas de otros grupos con los que comparten el espacio que habitan y el patrón de dispersión que posibilita la mezcla y desarticulación cultural, que se puede manifestar en procesos de blanqueamiento. Estos vecindarios se fueron consolidando con la llegada de parientes o personas reconocidas como próximas, compadres o paisanos (GIRON, 1988: 54)

Las relaciones de parentesco, compadrazgo y paisanaje no solo tuvieron influencia en la manera como los nuevos pobladores se distribuyeron en el espacio sino que posibilitó una gran movilidad entre los lugares de origen y de trabajo, conservando los migrantes un gran sentido de pertenencia por el primero. La movilidad territorial, estuvo también condicionada por lo estacional de la minería aluvial, generando asentamientos temporales, muchos de los que llegaban al Bajo Cauca, procedentes del pacífico colombiano y de otras partes del país y del departamento, no tenían intención de quedarse. (GIRÓN, 1988: 88)

Este tipo de vinculación territorial estacional también se presentaba en los “sabaneros”, con una tradición cultural, asociada medio anfibio, que a pesar de haberse adaptado a las condiciones que le imponía su nuevo espacio, y la actividad minera, conservan vínculos con las comunidades de origen, en algunos casos, se desplaza solamente el padre y los hijos varones mayores, mientras la mujer y otros familiares quedan, cumpliendo con actividades complementarias de reproducción familiar y agrícolas de pancoger. Lo que les permitió ampliar su espacio de acción. Compartiendo este patrón ribereño están los indígenas, Emberá del Bajo Cauca, asentados principalmente a lo largo de los cursos

medio y bajo de los ríos. La ocupación territorial por parte de estas comunidades se da a partir del derecho consuetudinario, lo que no impide, que se de algún tipo de apropiación a través de la compra. La ocupación territorial hace parte de una modalidad de distribución y uso de la tierra donde se privilegian lazos consanguíneos o afines sobre otro tipo de transacciones de carácter mercantil (ESTUDIO SOCIOECONÓMICO, 1996:26).

Los Embera presentan a diferencia de los Zenúes un tipo de poblamiento disperso, la manera como se han articulado históricamente al territorio ha sido a través de la migración de pequeños núcleos, lo cual les permite reproducir sus pautas socio-culturales y eludir las situaciones amenazantes de la sociedad no indígena. Este proceso se ha ido agotando por falta de nuevas tierras para colonizar (EMBERA, KUNA, ZENÚ, 1990:14).

8.1.3.2. Territorio y economía

El Bajo Cauca se ha caracterizado históricamente por ser una zona minera, esta condición ha opacado y desplazado otras actividades como la ganadería, la pesca, la extracción forestal y la agricultura como reglones económicos que podrían llegar a ser alternativas importantes de desarrollo para la región. La economía del Bajo Cauca se sustenta hoy sobre la base de las siguientes actividades: minería aluvial y de veta, ganadería y comercio. La extracción de madera, la agricultura y la pesca son actividades marginales con poco peso en términos económicos. . (ARANGO., et al., 2000)

En el caso de la minería que es el primer renglón económico de esta subregión, se han practicado dos tipos de explotación: la aluvial y de veta; la primera sigue siendo una actividad que permite la subsistencia a buena parte de la población del Bajo Cauca. Este sector está limitado por la falta de recursos económicos, de apoyo gubernamental y por la situación de orden público, relacionado con la presencia de diversos actores armados que operan en la región. El segundo renglón de importancia económica es la ganadería, ésta se caracteriza por ser extensiva, poco productiva, no tecnificada, y generar poco empleo porque solo se requiere un trabajador por cada 200 hectáreas. En cuanto a la agricultura el Bajo Cauca no posee una tradición agrícola importante, esta es una actividad de subsistencia, marginal para la economía y asociada a la minería. Además esta actividad se encuentra limitada por la pobreza de los suelos y las técnicas de explotación, tumba y quema, inadecuada para un ecosistema tan frágil como el bosque húmedo tropical.

Otras actividades económicas son la pesca artesanal que ha estado metida en la cultura de los pobladores del Bajo Cauca, a pesar de su importancia cultural, económica y social, esta actividad ha venido decayendo por efecto de la contaminación con mercurio de ciénagas y ríos producto de la explotación minera. Y como último renglón de la economía está la extracción forestal de madera con muchas posibilidades. Es necesario recordar que esta subregión es considerada la segunda del departamento en área de bosque, con las reservas río Magdalena y Bajo Cauca-Nechí. (ARANGO., et al., 2000)

La presencia de una minería de oro a partir de los ciclos ha determinado para el Bajo Cauca transformaciones económicas muy significativas. Antes del llamado boom minero, es muy común encontrar en sus habitantes, la referencia a una actividad agrícola y comercial importante, después del boom minero el rasgo principal es el desplazamiento radical hacia esta economía; y un manejo de la producción y la ganancia que rompe con los esquemas tradicionales de las otras actividades como la ganadería, la agricultura y la pesca. La ilegalidad expresada en las invasiones, en el manejo de los recursos, y en las explotaciones, (ARANGO, 2000, 37) le da un sello característico a esta economía.

8.1.3.3. Territorio y paisaje

Una de las grandes potencialidades que tiene el Bajo Cauca para su desarrollo, son sus recursos naturales, que por efectos de un manejo incontrolado, irracional y poco tecnificado, ha generado graves daños a los diversos ecosistemas y recursos que posee y con ello ha comprometido su futuro. Los costos ambientales, económicos, sociales, políticos y culturales son altos y se evidencian en la precariedad y pobreza de las comunidades que allí habitan, tan dependientes para la subsistencia de estos recursos pero a su vez degradadores por el desconocimiento y la falta de conciencia de su importancia. De la transformación de este modelo de desarrollo poco sostenible depende en gran parte el futuro del Bajo Cauca. Por eso es importante resaltar, el paisaje como un elemento clave que puede comprometer o potencializar el desarrollo de la subregión.

El bajo Cauca cuenta con varios ecosistemas estratégicos, como son el bosque húmedo tropical y los humedales y ciénagas. Así como también un recurso hídrico (río cauca y Nechí) y de subsuelo importante. El ecosistema predominante en el Bajo Cauca es el bosque húmedo tropical, que incluye la totalidad del territorio de Cáceres y Caucasia y

buena parte del Nechí (98%), exceptuando a Tarazá, en donde el 95% de su territorio se encuentra ubicado en el ecosistema de bosque muy húmedo premontano a bosque muy húmedo tropical y el 5% restante se ubica dentro del bosque pluvial premontano. (INFORME SOCIOECONÓMICO DEL BAJO CAUCA., SF)

También hacen parte de estos ecosistemas la reserva natural del Bajo Cauca-Nechí (Ordenanza 035 de 1994) en donde el 49% de Cáceres y el 10% del de Zaragoza hacen parte de la reserva. Y la reserva forestal del río Magdalena (ley 2 del 17 de enero de 1959) que incluye 125.000 hectáreas de 150.000 que posee El Bagre, y una pequeña parte de Nechí. El Bajo Cauca también cuenta con 40.000 hectáreas de humedales, se considera humedales según el convenio Ramsar, a las extensiones de marismas, pantanos, tuberas, cuerpos de agua de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas corrientes, dulces y salobres, incluyendo las aguas marinas cuya profundidad en marea bajo no exceda los seis metros, (TORO, 2000) que corresponden al 41.7% del área total de la subregión, donde se destacan las ciénagas, ubicadas en eje Man-Cauca, aguas abajo de Caucasia, en el interfluvio Cauca-Cacerí-Nechí.

En cuanto a los recursos hídricos el Bajo Cauca cuenta con dos arterias fluviales importantes como son el río Cauca y el Nechí, además de un sin número de ríos y quebradas. Al igual que las ciénagas los ríos han estado unidos a la vida y cultura de los pobladores del Bajo Cauca, no solo han significado un medio de sustento y de riqueza sino también han sido su principal vía de comunicación, y comercialización de productos y su lugar de asentamiento. En esta subregión también predominan suelos infértiles altamente erosionables por la rápida circulación de nutrientes especialmente en las colinas y terrazas altas; También posee suelos edáficos en las cordilleras aluviales, propias para ciertas actividades agrícolas (ARIAS, L., 1993) y un subsuelo con recursos minerales, especialmente de oro de aluvión y de veta.

8.1.3.4. Territorio y conflicto

Desde la conquista, dirigida a controlar la producción aurífera, se inicia en el Bajo Cauca un largo proceso por el control de recursos, tierras y hombres, que aún no termina. A través de los siglos esto se ha expresado de muy diversas formas: durante los siglos XVIII y XIX, los procesos de transformación territorial estuvieron sujetos a confusas

delimitaciones territoriales externas e internas, al cruce de competencias administrativas, políticas, y eclesiásticas que repercutirían en la transformación político-administrativa y en los procesos de agregación y segregación territorial. (ARANGO, et al., 2000:37)

Otros hechos relacionados con el control territorial fueron las concesiones de tierras y la adjudicación de baldíos, el arrendamiento y explotación de minas y la concesión y venta de éstas. Los linderos de los reales de minas, de los minerales y de las concesiones de minas en los lechos de los ríos fueron también confusos. Esto generó problemas como el desalojo constante de barequeros y colonos de los terrenos adjudicados y el abandono de los pueblos, con el control y la presión ejercida sobre las autoridades locales y sobre estos barequeros, apoyados en vigilancias privadas, la pobreza, el robo, la prostitución, la vagancia, la delincuencia alteraron el orden público. Con el auge minero se inicia en los años setenta las invasiones de haciendas donde había yacimientos de oro, posteriormente se invaden las cascadas urbanas, las ciénagas, los barrios, las reservas naturales y, en general, los espacios que se necesitaban para los asentamientos ilegales y conflictivos. Esta situación tiene hoy una parte muy significativa de los habitantes del Bajo Cauca enfrentados a problemas que tienen que ver con la tenencia de la tierra. El hecho de que la mayoría de ellos no tengan legalizada la propiedad sobre la tierra incide negativamente en el acceso a programas del Estado, a los créditos para producción, y genera inestabilidad social. Se ejerce presión sobre las carreteras, los ríos, las quebradas y los caños que de esta forma han entrado a hacer parte del conflicto armado. Las invasiones se convierten en el único medio que tienen los colonos y desplazados para conseguir espacio y una vivienda, lo que ocasiona una problemática que repercute en todos los aspectos de la vida social, económica, política y administrativa. (ARANGO, et al., 2000:38)

Históricamente la dinámica del conflicto en el Bajo Cauca se ha presentado como una disputa recurrente por el territorio y los recursos entre los actores económicos, pobladores, y grupos armados. Las formas de interacción entre estos actores y la manera como han abordado el conflicto han variado de acuerdo con el momento histórico, con los escenarios y con los actores mismos. Fuerzas políticas de izquierda y derecha se han establecido y fortalecido en la región a instancia de varios acontecimientos: el vacío del Estado y la falta de gobernabilidad propios de la década de los ochenta; los continuos ataques guerrilleros y la falta de seguridad ciudadana; por el auspicio de los

narcotraficantes para defender sus intereses económicos; y, finalmente, a juzgar por los datos de la historia reciente, por el apoyo recibido de algunas elites económicas del país. Su mayor éxito lo han tenido en subregiones como estas donde la presencia del Estado ha sido ambigua y, en algunos momentos, represiva y poco orientadora de propuestas civilistas para el desarrollo social. El problema del narcotráfico aparece tangencialmente como un móvil en esta historia de guerra, que complejiza de manera importante el conflicto político-militar en la subregión. La historia reciente muestra la relación narcotráfico organizaciones armada, tanto estatales como subversivas y paramilitares. La incursión del narcotráfico en la subregión desde la década del setenta y la expansión de su riqueza, poder territorial y capacidad de mover canales y redes internacionales para el negocio de las armas y el tráfico de drogas, lo convierte en un centro de atracción para los diferentes actores del conflicto. En este cruce de fuegos y de ideologías, las comunidades ocupan un lugar muy vulnerable. (ARANGO, et al., 2000:59)

Recientemente este fenómeno del conflicto y disputa ha ido evolucionando, hacia grupos armados que delinquen en la zona denominados BACRIM, conformados en muchos casos por desmovilizados de la guerrilla o de los paramilitares, que han encontrado en la minería una fuente económica importante para sus actividades ilegales debido a los altos precios internacionales que hoy está presentando el oro, jalonado por la crisis financiera mundial, que ha devaluado monedas como el dólar y el euro arrastrando a los ahorradores a invertir en oro, el precio de este mineral alcanzó niveles históricos en los últimos años. De un costo cercano a los 250 dólares por onza en 2001, el oro cerró a 1.564 dólares por onza en 2011, cerca de tres millones de pesos en ese momento. Este auge incrementó la rentabilidad para los mineros y, a su vez, atrajo el interés de los campesinos, el gobierno nacional, las transnacionales y los grupos ilegales. De acuerdo con un informe del Servicio Geológico Nacional, el año pasado la producción de oro en Colombia aumentó en un 4.3%, al pasar de 53.6 toneladas en 2010 a 55.9 toneladas en 2011. La mayor producción se registró en Antioquia, con 19.2 toneladas de oro. Según el presidente de CONARMINERCOL, del total de oro que produjo Antioquia en el 2011, el Bajo Cauca participó con el 60%. Estos altos niveles de producción junto al elevado precio del mineral, hacen que la región sea estratégica para los grupos al margen de la ley, por los ingresos que reciben de la minería (HERNÁNDEZ, C., 2012)

A esto se suma, que la producción de coca, una de las principales fuentes de financiación de las agrupaciones ilegales, ha sido afectada en los últimos años por las fumigaciones y la erradicación manual. Esta situación ocasionó que muchos campesinos abandonaran esas plantaciones para dedicarse a otros sembrados o a la actividad minera. Ante estas circunstancias los grupos armados se concentraron con mayor fuerza en la minería y como ya se expuso, cobran extorsiones, extraen su propio oro y lavan dinero. Pero aunque en otras economías también hay extorsiones, informalidad e ilegalidad, los señalamientos del gobierno nacional se concentraron en la minería. Los argumentos principales son el impacto ambiental y los millonarios recursos que estarían captando las BACRIM y la guerrilla. Según información de la Corporación Autónoma Regional de Antioquia (CORANTIOQUIA), en el Bajo Cauca habría 680 puntos mineros de aluvión, de los cuales 480 serían explotados por informales y 200 por la guerrilla de las FARC o por las bandas de “Los Rastrojos” y “Los Urabeños”. En una incómoda posición se encuentran los mineros tradicionales del Bajo Cauca Antioqueño quienes, pese a que han desarrollado su actividad durante años aportando a la economía de la subregión, hoy son presionados por los grupos al margen de la ley y a la vez perseguidos por el gobierno nacional, (HERNÁNDEZ, C., 2012) debido a que su actividad es informal y en muchos casos se identifica como ilegal.

De este mismo contexto territorial, cultural, social, político y del paisaje, descrito para la subregión ha sido partícipe el territorio municipal, como se describe a continuación.

8.2. CONTEXTO MUNICIPAL

El municipio de Tarazá está localizado en las coordenadas 7° 35'47'' latitud norte y a 75° 23'45'' longitud oeste; limita al norte con los municipios de Puerto Libertador, Montelíbano y Cáceres; al occidente con el municipio de Puerto Libertador; al sur con los municipios de Ituango y Valdivia; al oriente con los municipios de Cáceres y Anorí. La jurisdicción municipal tiene una extensión territorial de 1.560 Km² de los cuales 1.2 Km² corresponden a la cabecera urbana y 1.558,80 km² corresponden al área rural. Su territorio está constituido por la cuenca del río Tarazá en cuyas partes altas se tienen sistemas montañosos de hasta 3.000 m.s.n.m especialmente en los límites con el departamento de Córdoba que los define la Serranía de Ayapel y la cuchilla de Planadas, el resto del territorio está conformado por las planicies aluviales bajas del río Cauca.

Presenta una vegetación de bosque subandino con zonas de aptitud forestal productora y protectora. Tiene un promedio anual de lluvias entre 3.000 a 3.500 mm..

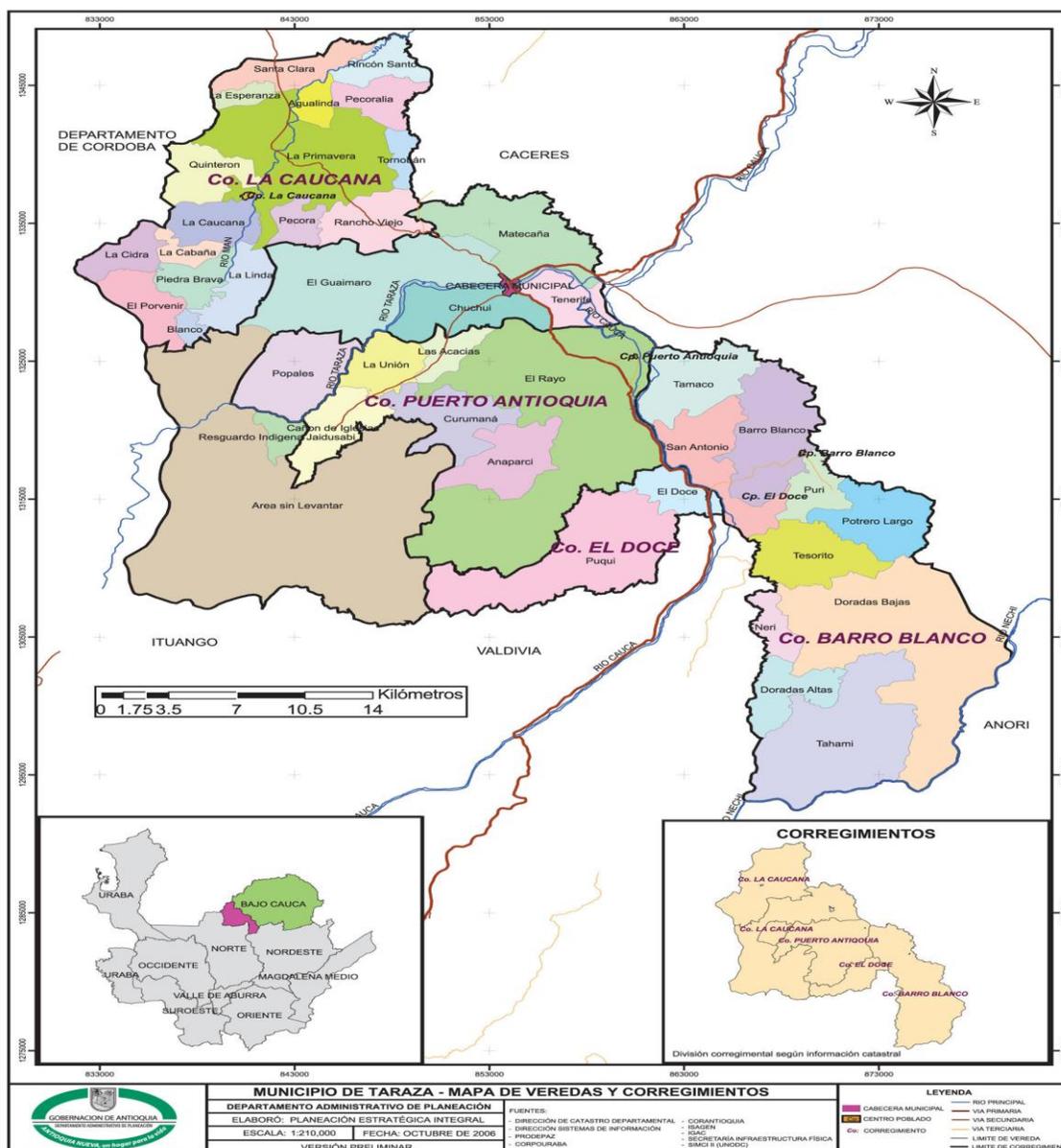
La zona urbana está dividida en cuatro sectores, el río Tarazá que corre de sur a norte la divide en los sectores oriental y occidental, y la carretera troncal del Norte que atraviesa el pueblo de sur a norte; posee 23 barrios. La zona Rural Poblada, corresponde a cinco corregimientos y la zona rural dispersa a 57 veredas. Los corregimientos son: La Caucana, Barro Blanco, El Doce, El Guaimaro, Puerto Antioquia y San Miguel. Y las 57 veredas son: Rincón santo, La Esperanza, Santa Clara, Pecoralia, El Noventa, Aguas,Lindas, Quinterón, La Primavera, El Triunfo, Colorado, La Cabaña, Pécora-Rancho Viejo, Tornoban, Las Delicias-Piedras, La Linda, Vista Hermosa, La Envidia, porvenir,Urales, Blanco, Batatalito, La Esmeralda, Villavicencio, Cañón De Iglesias, El Rayo, La Pipiola, El Nueve, El Siete, El Cinco, El Tres, Purí, CumbresDe Purí, Tesorito, Animas, Pite, San Antonio, Puquí, Potrero Largo, Nery, Doradas Bajas, Doradas Altas, Tahamí, Oco Alto, La Unión, Las Acacias, La Florida, El Alto Del Loro, Oco Bajo, Piedra Brava, San Agustín, La Frontera, La Fraternidad, Mina Azul, Tamaco, Playa Rica, La Leticia, (PLAN DE DESARROLLO 2008-2011). Como puede observarse en la figura N°3 que hace referencia a la división político administrativa de Tarazá, allí se observan sus 4 veredas y 54 corregimientos.

Fotografía N°1. Zona urbana de Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. Enero de 2012.

Figura. N°3. Mapa del Municipio de Tarazá. Veredas y Corregimientos.



Fuente: Plan de desarrollo. 2008-2011. Municipio de Tarazá

De los 1560 km² de extensión, 1.482km², el 95%, posee clima cálido; 73 km² el 4.7%, tiene clima medio y el resto, 5km², el 0.3% clima frío. La mayor parte del territorio es ondulado, al sur hay una pequeña porción montañosa en las serranías de Abibe y Ayapel,

siendo este último accidente geográfico, también el límite natural con el departamento de Córdoba. El municipio también posee una gran riqueza hídrica como son los ríos Cauca, Nechí, Tarazá, Puquí, el Rayo, Man, San Agustín, San Juanillo, San Sereno y Matías y las quebradas de El Diablo, el Tres, Piedras, Pozo Hondo, Chuchui, Quinterón, Sabaletas y Piedra Azul (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2008-2011).

Según cifras del DANE para el 2007 la población proyectada era de 34.883 habitantes pero según el Sistema de Información para la selección de beneficiarios de subsidios sociales, la población registrada hasta ese momento era de 45.166 habitantes, 22.245 en la cabecera urbana, 12.799 en el área rural poblada y 9.942 en el área rural dispersa. (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2008-2011)

8.2.1. Reseña Histórica

Tarazá es un municipio relativamente joven, en 1953 comenzó a formarse la población a orillas del río del mismo nombre. En 1959, la ordenanza 25 del 14 de diciembre creó la Inspección de Tarazá, y en el año de 1960 se convirtió en corregimiento departamental por ordenanza de la honorable Asamblea. El primero de mayo del mismo año fue erigido corregimiento de Cáceres, cuando comenzaba a fortalecerse, recibió el nombre de Puerto Bijao perteneciente a Puerto Antioquia. En noviembre de 1978 el señor Rogerio Osorio Mejía en su calidad de Diputado a la Asamblea presentó el proyecto de Ordenanza para que Tarazá fuera municipio, dicho proyecto fue aprobado por unanimidad y empezó su vida municipal el primero de enero de 1979, segregado de Cáceres, este último con una gran tradición minera (HISTORIA DE ANTIOQUIA, 2012)

8.2.2. Economía

La economía de Tarazá gira en torno a la ganadería extensiva y la extracción de oro como actividades principales; la explotación de madera, la piscicultura y los cultivos de yuca y maíz son marginales. En los últimos años se han incentivado los cultivos de Caucho y Cacao como sustitutos de los cultivos ilícitos (PLAN DE DESARROLLO, 2008-2011). Debido a que al parecer, este cultivo es más rentable, porque una hectárea genera más de un millón de pesos de ganancia mensual contra 800, de una hectárea de coca, situación por la cual muchos campesinos han decidido dejar sus cultivos ilegales y la

minería, para dedicarse a esta nueva actividad productiva. También es importante resaltar que 800 desmovilizados sembraron en el corregimiento de la Cauca antiguo territorio cocalero, 600 hectáreas de caucho, de un gran proyecto de mil hectáreas (MONROY, JC., SF).

8.2.3. Paisaje

Tarazá es uno de los municipios con más diversidad en ecosistemas de la subregión del Bajo Cauca. Su territorio en especial posee una riqueza hídrica que se relaciona con la región de la Mojana al alimentar importantes fuentes de agua que nacen en el municipio cuya fauna y flora hacen parte de un gran ecosistema que une los municipios de los departamentos de Antioquia, Bolívar, Sucre y Córdoba. La proliferación de cultivos ilícitos y el aprovechamiento no planificado de los recursos naturales ha creado graves problemas ambientales como la deforestación, la degradación de suelos, la destrucción y la contaminación de los bosques en la micro-cuenca de las quebradas Pozo Hondo y Chuchui. La destrucción de los bosques de reserva de las quebradas anteriormente mencionadas está afectando la producción de agua de estos ecosistemas naturales que alimentan el acueducto urbano. Esta misma situación se está presentando en las microcuencas de las quebradas abastecedoras de los acueductos rurales. En los suelos degradados se han presentado deslizamientos que afectan la estabilidad y las posibilidades de ser utilizados para programas de reforestación ambiental o comercial y en proyectos productivos agrícolas (PLAN DE DESARROLLO, 2008-2011).

Situación que se agrava por los cultivos de uso ilícito que deterioran los suelos, esto se puede apreciar en la cabecera municipal donde una gran parte de las laderas o pendientes han sido sembradas con coca, esta planta no tiene un follaje amplio que amarre el terreno con lo que el suelo se satura cuando hay una buena caída de agua y produce erosión e inestabilidad de los mismos, generando un gran daño ecológico, aún sin evaluar porque muchas de estas zonas son de difícil acceso por la presencia de grupos irregulares (MONROY, JC., SF). El saneamiento básico es otro problema fundamental. Las aguas residuales del área urbana y rural se vierten sobre los ríos Tarazá y Cauca sin ningún tipo de tratamiento al igual que los residuos sólidos, con lo que se contaminan sus las principales fuentes de agua (PLAN DE DESARROLLO, 2008-2011)

8.2.4. Pobreza

A pesar de no contar con cifras confiables y actualizadas, según el Anuario Estadístico para 2009 la pobreza en Tarazá estaba en 61.7% y Planeación Departamental y el SISBEN, la ubican en 97.7%. En cuanto las necesidades básicas insatisfechas (NBI) según el censo de 2005, era de 64.50%, Estas cifras reflejan bajos índices de desarrollo humano para el municipio (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2008-2011). Como se puede apreciar en la tabla 3 y 4.

Tabla. N°3. Población pobre y en miseria. Municipio de Tarazá, 2006.

Nivel	Número	(%)
Miseria (Nivel 1)	25,121	74.1.
Pobreza (Nivel 2)	8,001	23.6
Total pobreza	33,122	97.7

Fuente: Nuevo SISBEN, Planeación Departamental

Tabla. N°4. Pobreza por NBI, 2005 (censo)

Área	NBI (%)	Población con NBI
Urbana	66.20	11,818
Rural	62.60	9,447
Total	64.50	21,265

Fuente: DANE

Este bajo nivel de desarrollo social y humano, también se ve reflejado en el poco acceso que la población tiene a la salud, a la vivienda, al equipamiento social, a los servicios públicos y a la educación. Esta última presenta una baja cobertura en preescolar, primaria y secundaria. Solo el 19.3% de la población de 3 a 5 años asiste a un centro educativo formal. El 80.70% de la población de 3 a 5 años no asiste a clases, igual cosa sucede con los niños entre 6 a 10 años el 26.70 % está por fuera del sistema escolar indicando un nivel insuficiente de cobertura en educación primaria. El 55.6% de la

población de 11 a 17 años asiste a un centro educativo formal, mientras el 44.40 % está por fuera del sistema educativo lo que indica una baja cobertura en secundaria. En cuanto al analfabetismo Tarazá presenta una tasa de analfabetismo de 21.20% para la población mayor de 15 años. Esta situación es particularmente preocupante por la manera cómo afecta la calidad de vida de las personas, reduce sus opciones de inserción a los procesos productivos y le resta posibilidad de mejorar sus condiciones de vida (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2008-2011).

Otro aspecto para destacar es la violencia que se vive tanto al interior de los hogares como en el contexto municipal. En 2007 se presentaron 42 casos de Violencia Intrafamiliar lo que se convierte en una muestra de la desintegración familiar que afecta a la comunidad y en especial a los niños, adolescentes y mujeres. También es importante reconocer que la violencia se ha convertido en un mecanismo extremo y doloroso para la solución de conflictos y diferencias, ubicándose las agresiones personales como la primera causa de defunción en el municipio. Esta situación se relaciona con el conflicto armado cuyos actores presionan y amenazan a la comunidad generando incluso procesos de desplazamiento forzado de los que se han atendido 84 casos (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2008-2011).

Otro hecho importante en la dinámica del tejido social comunitario es la ausencia de espacios institucionales y participativos para los jóvenes en su proceso de integración a las actividades públicas, culturales, productivas y recreativas. Además la pérdida de confianza en las instituciones públicas es también palpable lo que se manifiesta en la falta de sentido de pertenencia y desmotivación comunitaria para la participación en los procesos institucionales de formulación de políticas y proyectos para el desarrollo y en general en los asuntos municipales (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2008-2011). Esta caracterización del territorio objeto de estudio, evidencia una serie de dinámicas que están correlacionadas con las condiciones actuales de pobreza del municipio y de la subregión. Para lograr entender su significado y evolución, se hace necesario examinar los testimonios de los informantes y los datos recogidos en terreno. De la evaluación de estos datos, se empieza a reconocer su complejidad, máxime cuando está estrechamente relacionada con la posibilidad de acceder a los recursos naturales, como sucede en este territorio.

8.3. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ARANGO, M., et al., 2000. Bajo Cauca Desarrollo Regional: Una tarea común Universidad-Región. Instituto de Estudios Regionales-INNER.

ARCILA, M., 1994. Cultura en el Magdalena medio. En un mundo que se mueve como el río. Instituto Colombiano de Antropología, Plan Nacional de Rehabilitación, PNR y Programa de Historia Regional y Local. Bogotá. P. 29

ARIAS, L., 1993. La minería de oro en el Bajo Cauca y el Nordeste antioqueño: Una confluencia de problemas sociales, técnicos, Ambientales. En: primer congreso Internacional del Agua. Corporación del Agua. Expo-universidad.

EMBERA, KUNA, ZENU., 1990. Población Indígena de Antioquia. Comité Indígena. PNR. P. 14.

FALS BORDA, O., 1976: Capitalismo de hacienda y poblamiento en la costa Atlántica, editorial Punta de Lanza, Bogotá.

FRIEDEMANN, N., 1989. Negros, Negritudes, Afrocolombianos. En nueva historia de Colombia. Volumen IX. Editorial Planeta, Bogotá.

GIRON, J., 1988. Un asentamiento negro en el río Nechí. Secretaría de Educación y cultura. Medellín. P. 64

HÉRNANDEZ, Y., 2012. El Codiciado Oro y El Bajo Cauca. Documento electrónico [Fecha de consulta noviembre 9 de 2012] Disponible en< http://www.ipc.org.co/agenciadeprensa/index.php?option=com_content&view=article&id=597&Itemid=176>

MONROY, JC., El suelo del Bajo Cauca está herido. Documento electrónico [Fecha de consulta diciembre 9 de 2012] Disponible en< http://www.elcolombiano.com.co/BancoConocimiento/E/el_suelo_del_bajo_cauca_esta_herido/el_suelo_del_bajo_cauca_esta_herido.asp>

MONROY, JC., SF. Un emporio cauchero crece en el Bajo Cauca Documento electrónico [Fecha de consulta diciembre 9 de 2012] Disponible en< http://www.elcolombiano.com.co/BancoConocimiento/U/un_emporio_cauchero_crece_en_bajo_cauca/un_emporio_cauchero_crece_en_bajo_cauca.asp>

PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL., 2008-2011. Documento electrónico disponible en: http://www.taraza-antioquia.gov.co/apc-aa-files/39336537333933306563366135383366/DOCUMENTO_1_PLAN_DE_DESARROLLO_TARAZA.pdf.

PLANEA, 1999. Plan Estratégico de Antioquia. De la visión de futuro hacia la identificación de las líneas estratégicas. Medellín Gobernación de Antioquia, P. 36.

TORO PATIÑO, T., 2000. Los humedales. Diversos. Año 4. Número 17. Marzo-Abril.

CAPÍTULO IX
PROPUESTA METODOLÓGICA

Este capítulo inicia con una evaluación sobre las potencialidades y limitaciones de los principales métodos utilizados para medir la pobreza, tanto cuantitativa como cualitativamente. Entre los primeros se destacan: las necesidades básicas insatisfechas (NBI), el método directo, la línea de pobreza, el método integrado y el índice de desarrollo humano. Y entre los segundos, su validez y pertinencia para el estudio de la pobreza, debido a que a través de estos métodos se puede conocer el modo de vida de las personas, sus intereses, insatisfacciones y valores con los que construyen su carácter social y cultural, determinantes para los objetivos de esta investigación. Posteriormente, se pasa a hacer una descripción detallada de las diferentes etapas propuestas en la metodología, desde la construcción del marco teórico, la recolección de la información en el campo, el método y las técnicas utilizadas, el procesamiento y codificación de la información hasta su aplicación en el municipio de Tarazá.

9.1. MÉTODOS PARA MEDIR LA POBREZA Y SUS LIMITACIONES

En la actualidad, para identificar sectores de la población mundial en situación de pobreza se utilizan generalmente los métodos siguientes: necesidades básicas insatisfechas (NBI) o método directo, línea de pobreza, método integrado e índice de desarrollo humano.

EL método directo o de necesidades básicas consiste en verificar si la población objeto de estudio no satisface alguna necesidad básica de consumo y de bienes de servicios de acuerdo con las concepciones y normas establecidas en cada país. Son ejemplos de necesidades que siempre se verifican como necesidades básicas insatisfechas: la vivienda, el saneamiento, el abastecimiento de agua potable, los servicios de salud y de educación entre otros componentes de la infraestructura básica de un país. En el Informe de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano en 1990, quedó establecido que aquellos hogares o personas con al menos una necesidad básica insatisfecha bastaba para ser considerados en estado de pobreza. Según expertos en el tema, este enfoque manifiesta

algunas limitaciones metodológicas como: la definición de los mínimos de bienestar encierra un alto grado de subjetividad, la clasificación de un hogar en estado de pobreza a partir de un indicador no permite conocer la insatisfacción de otros indicadores, no tiene en cuenta las diferencias culturales urbanas y rurales (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Generalmente se utilizan los mismos indicadores para un país, lo no permiten la localización de los hogares que experimentaron procesos de movilidad social descendente y se convirtieron en nuevos pobres. Son estigmas de la nueva pobreza los hogares que cubren alguna necesidad básica y, sin embargo, presentan nuevas carencias críticas. Muchas de las limitaciones del método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) parten de sus fuentes de información -los censos de población y de vivienda-; ellos sólo captan características de la población en un momento dado y restringen la incorporación de otras cualidades que excedan el diseño original. Entre las ventajas más significativas que se le confiere a ese método se destaca la posibilidad de alcance espacial en cuanto a localización de grupos en situación de pobreza, en aquellas zonas menos pobladas permite la confección de los mapas de pobreza. Por otra parte, expertos en la temática, sostienen que las NBI miden la pobreza estructural, ya que los hogares con infraestructuras inadecuadas no podrán cambiar su situación de pobreza a corto plazo aunque aumenten sus ingresos. Esta problemática sugiere la necesidad de inversiones sociales en áreas urbanas deprimidas (HERNÁNDEZ, M., 2007).

En el caso del método de la línea de pobreza o método indirecto se mide la pobreza a partir del cálculo de un ingreso mínimo per cápita para cubrir el costo de la canasta básica de consumo compuesta por una canasta alimenticia y otra de bienes y servicios. Los hogares que solo logran satisfacer la canasta alimenticia son clasificados en pobreza extrema. Se hace indispensable reconocer que los costos de la canasta básica han sido calculados sólo para las áreas urbanas teniendo en cuenta que en las zonas rurales esos productos se obtienen por la vía del autoconsumo. La canasta básica de alimentos se define como los requerimientos nutricionales mínimos de la población contemplando sus hábitos de consumo predominantes, disponibilidad de los alimentos en el mercado y los precios mínimos. Algunos especialistas han señalado que el método de la línea de pobreza hace una medición coyuntural de las privaciones si se tiene en cuenta que la carencia de ingresos son generalmente consecuencias de los movimientos económicos de corto plazo, no obstante, cuando se prolonga esa situación, las personas son

conducidas inexorablemente a la pobreza extrema. En general, los métodos antes descritos permiten delimitar qué sectores son los más afectados en cuanto a ingresos o necesidades básicas insatisfechas. Es evidente que los resultados que brindan estas medidas por separado expresan distintos tipos de acercamientos a un problema. Por esa razón, tales medidas tradicionales se consideran complementarias para la identificación de los sectores en situación de precariedad (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Existe un tercer método denominado integrado, en donde se combinan el método directo o NBI y el indirecto o línea de pobreza. En este tipo de metodología se conciben cuatro grupos. En estado de pobreza crónica se encuentran los pobres por ambos métodos. En pobreza reciente, se clasifican los hogares con ingresos por debajo de la línea y que establecen o presentan dos o más necesidades básicas insatisfechas. Con pobreza inercial se encuentran los hogares con ingresos superiores a la línea pero con carencias severas en la satisfacción de las NBI. Los hogares no pobres están integrados a la sociedad. Es interesante mostrar una alternativa de medición integrada de la pobreza la cual ha servido para el monitoreo y el combate de dicho mal en la región latinoamericana. Esta nueva concepción analiza la insuficiencia de las fuentes de bienestar como expresión de la pobreza en las personas y en los hogares.

A diferencia de la propuesta de Katzman, Boltvinik, la medición integrada, propone que los grupos con ingresos por debajo de la línea y con alguna necesidad básica insatisfecha no necesariamente tienen que ser clasificados como pobres, puesto que la situación de los respectivos hogares puede no ser siempre constante. Según Boltvinik, para la satisfacción de las necesidades básicas de un hogar o de sus integrantes se requieren determinadas fuentes. Un ingreso corriente para aquellos bienes y servicios que normalmente se atienden con el consumo privado corriente. Derechos de acceso a servicios gratuitos de agua, educación, salud, o ingreso adicional para adquirir los que estén disponibles en el mercado. Derechos de uso o propiedad de activos que proporcionen servicios de consumo básico - vivienda, equipamiento del hogar- o ingresos adicionales para cubrir la renta. Tiempo disponible para la educación, la recreación o la obtención de ingresos adicionales. El autor propone una medición de la pobreza a partir de la interrelación de los componentes de las necesidades básicas insatisfechas y de la línea de pobreza. En su apreciación, la satisfacción de las necesidades esenciales requiere un ingreso corriente, derechos de acceso, activos acumulados y tiempo

disponible. La introducción de dichas fuentes permite la disminución, al menos potencial, del riesgo (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Otro de los intentos por comprender las causas y características de la pobreza aparece reflejado en el informe de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano de 1990 de donde se introdujo una nueva perspectiva metodológica que parte del concepto de desarrollo humano. En esta perspectiva se retoman los planteamientos de Amartya Sen para determinar la situación de pobreza de los individuos y de las familias, la tesis central de este autor hace énfasis en la importancia de las capacidades básicas para funcionar que dependen en muchas ocasiones de las circunstancias personales y sociales que incluyen edad, género, medio ambiente, servicios públicos, entre otras. El funcionamiento de esas capacidades permite a los individuos alcanzar un nivel de vida digno y participar en la vida social. En la definición de Naciones Unidas aparece el desarrollo humano como un proceso de ampliación de las oportunidades de las personas haciendo énfasis en el acceso masivo a cuestiones elementales para tener un nivel de vida tolerable. Entre las más importantes se encuentran: el acceso al conocimiento, vivir una vida larga y saludable, tener acceso a un conjunto de recursos que permita alcanzar el bienestar. Se añade a las anteriores las opciones de libertad política y la garantía de otros derechos humanos (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Con el propósito de hacer operativo el concepto de desarrollo humano, el PNUD propuso la evaluación del desarrollo a través del cálculo de un índice de desarrollo humano compuesto por tres variables: esperanza de vida, educación -promedio de años de estudio, y el ingreso per cápita (PIB per cápita). En coherencia con este índice, el informe de 1997 presentó el índice de pobreza en el que se agrupan las diferentes características de la privación de la calidad de vida y el grado de pobreza de una comunidad (HERNÁNDEZ, M., 2007).

En la perspectiva del desarrollo humano la desigualdad de género se considera una dimensión importante de la pobreza humana; para una mayor apreciación de las disparidades entre mujeres y hombres se analizan dos índices. El índice de potenciación de género que mide la desigualdad en la participación porcentual de las mujeres y de los hombres en las esferas económicas, políticas y en la adopción de decisiones. Dicha medida refleja las diferencias genéricas en cuanto a capacidades, por lo que es sensible a

la captación de procesos discriminatorios. El índice de desarrollo relativo al género expresa los logros en las mismas dimensiones que el desarrollo humano, tiene en cuenta la desigualdad entre mujeres y hombres. Mientras mayor sea la disparidad con el desarrollo humano, menor es el grado de adelanto con respecto al IDH (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Además, los datos proporcionados por instituciones internacionales como el Banco Mundial y los índices generados por ellos, aunque se convierten en un referente para muchas instituciones públicas y privadas en el mundo y especialmente en Latino América presentan algunas limitaciones que es necesario tener en cuenta a la hora de aplicarlos, debido a que no , “describen ningún estándar de vida, ni un nivel de privaciones, y por otro lado, no tienen en cuenta las variaciones culturales y económicas de unas naciones a otras y entre el mundo rural y el urbano”. Así mismo, “el índice de pobreza manejado por el Banco mundial tiene un significado reducido, ya que no refleja las necesidades humanas fundamentales, en cuanto a nutrición-calorías y micronutrientes- protección respecto a los elementos- vestido y vivienda- y cuidados mínimos de salud, y por ello, el Banco Mundial no es un estándar unánimemente aceptado, por lo que algunos autores lo consideran arbitrario. Estiman que sirve para realizar comparaciones en el espacio y el tiempo en naciones pobres, pero señalan que desde el propio Banco Mundial no se considera que sea el único umbral que se puede emplear para comparaciones internacionales, puesto que también aplica el límite de dos dólares, que parece más apropiado para naciones de ingresos medios” (LAMELA, A., MOLINI, F., y PEREZ, M., 2007).

“Otra crítica es que si se altera el umbral de pobreza, aunque sea de forma poco significativa- basta con unos céntimos-, cambian de forma considerable las estimaciones de pobreza mundiales. Dependiendo de en qué cifra se establezca el umbral de pobreza, varía significativamente la cantidad de personas pobres, y su localización geográfica, a pesar de usar siempre valores próximos. A esto hay que añadir que vivir con un dólar diario no significa poder adquirir productos por ese valor, sino por su equivalente en PPA (Paridad de Poder Adquisitivo), que en las “naciones en desarrollo” es una cantidad muy baja, al ajustarse a su coste de vida. También hay muchas críticas al PPA, la ventaja del PPA es que permite equiparar una cesta de bienes adquirida en EEUU con el resto de naciones. El problema es que esto, a priori, no siempre es posible, ya que muchos

productos resultan más caros o más baratos, por diferencia de calidad, o estar sobrevaluados o devaluados, o soportar algún tipo de gravamen, o no encontrarse o no ser consumido por los pobres” (LAMELA, A., MOLINI, F., y PEREZ, M., 2007).

Por lo tanto una de las dificultades que plantea la PPA del Banco Mundial es que se considera en todas las naciones una cesta de bienes y servicios que pretende ser equiparable, para poder así, hacerla comparable, pero las condiciones diferentes de cada nación hacen que estas cestas sean diferentes. Además se ha de tener en cuenta que los componentes de esas cestas cambian con el tiempo y que muchos de sus productos, a su vez, varían en sus precios entre naciones. A pesar de todos los problemas enunciados, es una estadística de gran valor, puesto que permite realizar comparaciones internacionales. No obstante, sería de interés que no fuese la única disponible, y que se utilicen otros métodos (LAMELA, A., MOLINI, F., y PEREZ, M., 2007).

“Otro indicador que también ofrece mejoras a escala mundial es el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Se mide con tres variables: la esperanza media de vida al nacer; el logro educacional- alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación primaria, secundaria y terciaria combinada- y el PIB real per cápita en dólares PPA o ingresos. Los ingresos se consideran en el IDH en representación de un nivel decente de vida y de todas las opciones humanas que no se reflejan en las otras dos dimensiones. Observando los datos mundiales, se aprecia que éste índice crece, aunque de forma lenta. Está en retroceso en las naciones de ingresos bajos, así como aparentemente en las naciones con desarrollo humano alto y con ingresos altos” (LAMELA, A., MOLINI, F., y PEREZ, M., 2007).

“Este índice representa un gran avance por considerar más facetas del desarrollo que el mero crecimiento económico. Sin embargo, no deja de tener sus imperfecciones, al omitir aspectos vitales del desarrollo humano, sobre todo los relacionados con la capacidad de decisiones y el disfrute de libertades. Es decir, no refleja la conveniencia de disponer de un sistema democrático para conseguir un desarrollo humano pleno. El problema, es que este aspecto es muy difícil de cuantificar y, por lo tanto, de incorporar a un indicador. Además, de los mencionados, hay otros índices que también resultan de utilidad, como Índice de Pobreza Humana (IPH) y el Índice de Potenciación de Género (más propiamente debería llamarse Índice de Protección de Sexo, puesto que no se

debería confundir uno y otro), que mide la exclusión por razón de sexo, un aspecto que el IDH no refleja” (LAMELA, A., MOLINI, F., y PEREZ, M., 2007).

Todos estos modelos y métodos antes descritos, que en su mayoría son utilizados para medir la pobreza, en contextos culturales, sociales y en realidades económicas muy diversos como son las de Latinoamérica, África, Asia, para citar algunos, ponen de relieve la incapacidad de pensar la pobreza desde una perspectiva más local, más regional y no global. Lo que lleva a distorsiones, y muchas veces a no entender en su heterogeneidad y diversidad la pobreza. Esta actitud por parte de muchas de las agencias Estatales, obedece a la necesidad de convalidar estrategias sin generar críticas sobre los métodos utilizados (LAMELA, A., MOLINI, F., y PEREZ, M., 2007).

Generalmente, los presupuestos metodológicos para abordar el fenómeno de la pobreza se han limitado al estudio de características externas y/o factores determinantes de la pobreza: ingresos, activos y similares. Sin embargo, esa perspectiva por sí sola no posibilita la comprensión de la privación desde el plano de los participantes. Los datos recogidos con los respectivos instrumentos forman un marco previo a la inmersión del investigador en un nuevo universo, el de las representaciones de los actores, compuesto por percepciones, significados y valoraciones de la precariedad. En efecto se establecen nexos lógicos entre el comportamiento y las representaciones (HERNÁNDEZ, M., 2007).

En la metodología cuantitativa la estrategia se basa en la explicación causal de los procesos de empobrecimiento y de acumulación de la pobreza, mientras que la cualitativa centra su interés en la comprensión e interpretación intuitiva de dichos procesos mediante el análisis del discurso (HERNÁNDEZ, M., 2007).

9.2. MÉTODOS CUALITATIVOS PARA MEDIR LA POBREZA

Las investigaciones cualitativas sobre la pobreza y la exclusión, aportan conocimientos sobre el modo de vida de grupos particulares y sus expectativas, insatisfacciones, criterios de malestar y valores que orientan la acción social. Esta aproximación cualitativa al estudio de la pobreza expresa el sentido que para cada sector social adquieren las carencias y el papel que desempeñan las mismas en la dinámica individual y colectiva. En esta línea, el análisis cualitativo podría contribuir al desarrollo de una política social

coherente con las necesidades y demandas de los principales beneficiarios de la acción. Sus intereses particulares serían recogidos por esa vía (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Los altos índices de desigualdad social, de marginalidad y el deterioro casi generalizado del nivel de vida de la población mundial, incrementan la preocupación de las organizaciones internacionales por conocer ¿quiénes son los pobres y dónde se localizan?, ¿cuáles son las causas de la pobreza? y ¿qué síntomas manifiesta el fenómeno?. Diversos han sido los aportes de las distintas ciencias al estudio de la pobreza. Sin embargo, es significativo el predominio de los criterios economistas en el tratamiento del tema. La sociología por su parte, ha contribuido con numerosos trabajos al estudio de este problema social en los que muestra ante la comunidad científica enfoques y métodos que resaltan la importancia de un acercamiento al fenómeno como proceso que incluye tanto causas como efectos. Esta perspectiva coloca en el centro del análisis un grupo de variables que afecta en cierta medida la generación de ingresos, como son los factores culturales y psicológicos. Asimismo privilegia las cuestiones subjetivas y valorativas que dan sentido a los comportamientos de los actores sociales (HERNÁNDEZ, M., 2007).

A partir del análisis de las causas de la pobreza y de la exposición de los principales métodos para la identificación de los grupos con condiciones de vida precaria, se introducen los postulados de la perspectiva metodológica cualitativa y sus resultados de aplicación como alternativa para una mejor comprensión de las múltiples manifestaciones de la pobreza. Los enfoques metodológicos cualitativos intervienen en la subjetividad donde las aproximaciones cuantitativas encuentran límites teóricos y prácticos, debido a sus propias características. Ambas propuestas permiten la recogida de información por distintas fuentes sobre un mismo fenómeno, por tanto resultan complementarias en el análisis y representación de lo social (HERNÁNDEZ, M., 2007).

Por estas razones se decidió aplicar en esta investigación una metodología de corte cualitativo, con la intención de explorar nuevas formas de analizar la pobreza, puesto que al realizar la evaluación documental se evidenció la falta de estudios que tuvieran en cuenta a los sujetos, que se preguntaran por como ellos, los pobres, conciben, sienten, perciben y padecen la pobreza y cuáles serían las repuestas a su situación de carencia. Además, para lograr desarrollar la hipótesis expuesta en el capítulo anterior, se hizo necesario concentrar el análisis en un territorio más pequeño, más manejable para la

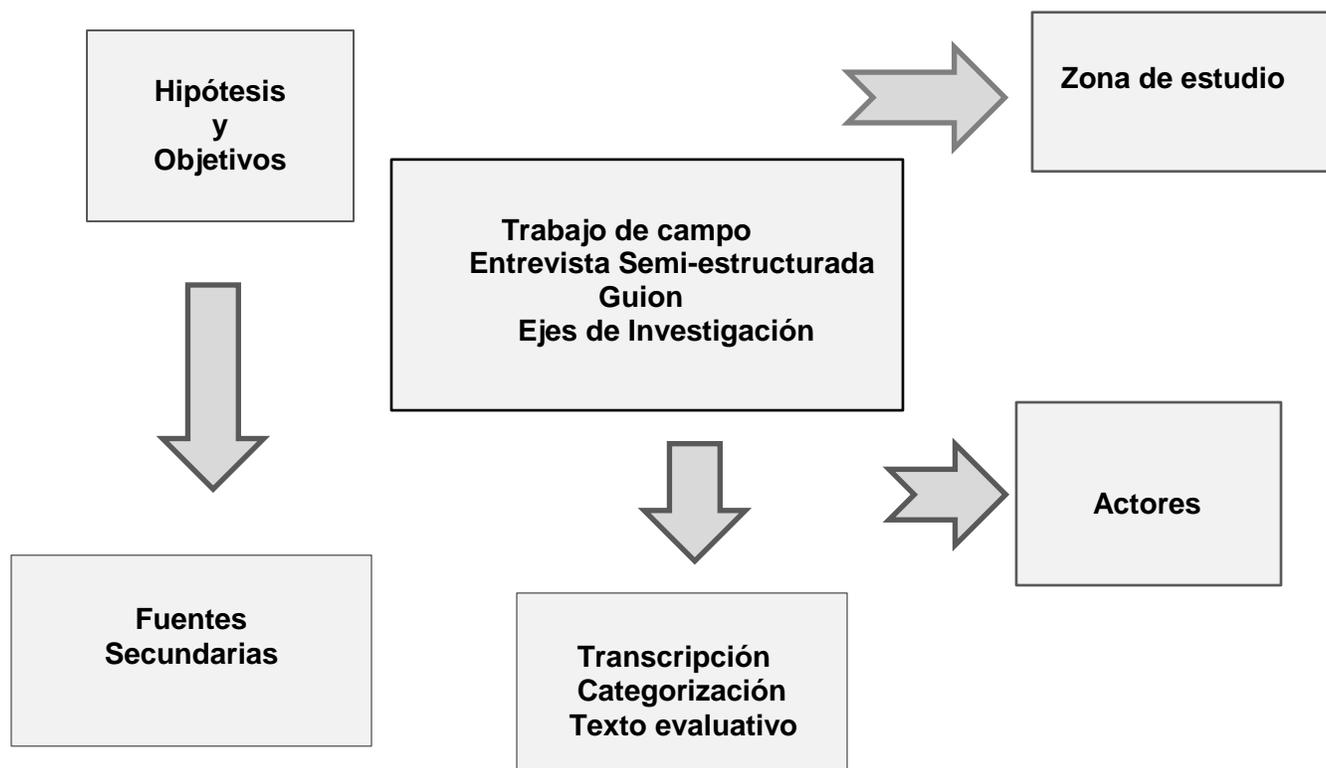
implementación de la metodología escogida, pero que además posibilitara la extrapolación de los hallazgos a todo el territorio del Bajo Cauca, y por ello, se escogió el municipio de Tarazá.

9.3. APLICACIÓN METODOLÓGICA EN TARAZA

La aplicación de la metodología, cualitativa se desarrolló en los siguientes pasos:

1. Se parte de una pregunta de investigación: la cual surge del conocimiento obtenido en el doctorado, específicamente en la temática de paisaje y de trabajos realizados previamente en la zona del Bajo Cauca
2. Posteriormente se realiza la formulación de la hipótesis y objetivos, se planifica el trabajo de campo en la zona de estudio (Bajo Cauca)
3. El Trabajo de campo, se realiza en dos etapas: la primera se recoge información en Tarazá con algunos informantes del municipio (funcionarios de la administración pública relacionados con el tema de la minería) y mineros. La segunda etapa se realiza en Caucasia y Taraza, donde se encuentran asentados las dos principales asociaciones de mineros y se hacen algunas entrevistas a estos dirigentes y también a medianos y pequeños mineros. Además se completa el trabajo de campo con entrevistas a barequeros y barequeras del corregimiento de Puerto Antioquia en el Municipio de Tarazá. Se utiliza como herramienta principal la entrevista semi-estructurada, la cual es aplicada hasta que la muestra se sature por repetición.
4. Posteriormente se llega a la fase de transcripción y procesamiento de la información recogida en el terreno. A partir de los temas fundamentales como la pobreza, el paisaje y la cultura, se codifican las entrevistas y se categorizan.
5. Con la construcción de las categorías que van emergiendo de las entrevistas se construye el texto evaluativo de la zona.
6. Es necesario, destacar que para la los capítulos teóricos en todo el proceso de investigación se llevó a cabo la revisión de información secundaria pertinente.

Figura N°4. Esquema Propuesta Metodológica. Tarazá



9.3.1 Marco Teórico Metodológico

El primer paso para desarrollar mi investigación en este territorio se dio a partir de la experiencia investigativa que había tenido en la zona y en una serie de interrogantes que me suscitaba el encontrar un territorio tan rico económicamente y a la vez con tanta pobreza extrema como lo es el Bajo Cauca, lo que me ayudó a plantearme la hipótesis y los objetivos expresados en el capítulo II. Al tiempo, se hacía la revisión de fuentes bibliográficas para precisar la hipótesis de trabajo y la construcción del marco teórico. Para construir este marco, comencé con la búsqueda de documentos sobre pobreza en general, las diferentes conceptualizaciones, los paradigmas y las nuevas dimensiones teóricas. Y otros temas asociados a la pobreza como el desarrollo y las políticas públicas generadas en Latinoamérica, en Colombia, y en el territorio objeto de estudio, todo esto

incluido en el capítulo I. Esta recolección de información me proporcionó una visión general relacionada con el problema específico a tratar y me generó nuevos interrogantes que hicieron necesario la inclusión en el análisis de otros conceptos no contemplados inicialmente e intrínsecamente relacionados con la pobreza, como: los lazos de solidaridad, confianza, reciprocidad y cooperación, involucrados en el concepto de capital social. Además, se resaltó la importancia de este capital, como un elemento que permite el fortalecimiento de las comunidades y promueve la participación e injerencia de los ciudadanos en su destino.

Otro de los aspectos olvidados en este análisis de pobreza son los imaginarios sociales, capítulo V, éstos cobran gran importancia a la hora de construir capital social positivo, debido a que los pobres se les discriminan desde su ser y también desde su hacer. Los imaginarios alrededor de los pobres son en su mayoría negativos, la sociedad los concibe o imagina como seres frágiles, incapaces, dependientes y en muchos casos peligrosos e indeseables. Esta visión se convierte en una forma de exclusión social que los vuelve invisibles y los inmoviliza, les hace perder autonomía y capacidad de respuesta. Pero no solo se debe pensar la pobreza desde estas interrelaciones, construcción de capital social e imaginarios culturales, es necesario examinar que piensa la gente sobre la vida que tiene y la que desearía tener, cuales son los elementos que ellos consideran indispensables para tener una vida buena. Para desarrollar estos argumentos se trabaja en el capítulo VI el concepto de calidad de vida, bienestar y estándar de vida.

De otro lado, y para concluir el marco teórico, se aborda otro de los ejes articuladores de la hipótesis que es el paisaje, el cual se desarrolla teóricamente en el capítulo VII, donde se muestra la interrelación entre pobreza y paisaje, se analiza de forma general como se da esta interrelación, que efectos produce en el ambiente, que implicaciones políticas tiene. Para luego, poner en concreto estos desarrollos teóricos en un territorio como el Bajo Cauca, capítulo VIII y específicamente en un micro-territorio como el municipio de Tarazá, en donde se realizó toda la investigación de campo.

9.3.2 Extracción de la Información

Para la recolección de la información en este municipio, capítulo IX, se utilizó una metodología cualitativa e interpretativa, la cual fue escogida por dos razones, por un lado,

porque permite obtener información en el espacio donde se desenvuelven los acontecimientos, lo que posibilita documentar lo no documentado y por el otro lado, no permite la separación de los individuos de su contexto en el que realizan sus vidas, así como tampoco ignorar los propios puntos de vista de los sujetos investigados, de sus interpretaciones, de las condiciones en que deciden sus conductas y de los resultados tal y como ellos mismos lo perciben. (MURILLO, J., y MARTÍNEZ, C., 2010)

De lo anterior se infiere que el investigador en este tipo estudios está interesado en comprender los hechos sociales a partir de una lectura global de los fenómenos y, sobre todo, de los sujetos estudiados. En el análisis de los datos procedentes de entrevistas cualitativas, los individuos no se fragmentan en variables para después estudiar dichas variables. No se generan frecuencias ni correlaciones, (puede hacerse, pero será un producto secundario del análisis), sino que se *reconstruyen historias.*, el objetivo no es entender las relaciones entre las variables, sino comprender las manifestaciones en su individualidad: la categoría del nexo causal se sustituye por la de la experiencia vivida. Se busca reconstruir modelos, tipologías, secuencias, a partir de casos analizados en su totalidad. Y, en consecuencia, el punto de partida (tanto para el análisis de los datos como para la reflexión teórica) lo constituye el individuo, no la variable. (CORBETTA, P., 2007,349)

Así mismo, esta metodología como lo afirma Guber permite captar el sentido que los seres humanos dan a su vida y que lo expresan particularmente a través de los discursos los cuales emergen constantemente en la vida diaria, de manera informal por comentarios, anécdotas. (GUBER, R., 75)

Por tanto, se consideró pertinente y coherente con el objeto de la investigación la aplicación de esta metodología interpretativa a partir del trabajo de campo el cual se programó con antelación, se hicieron contactos con personas del municipio para poder acceder a los informantes y entrar en la zona. Es necesario aclarar que a pesar de las dificultades de orden público presentes, se insistió en realizar esta investigación en este territorio por las características históricas, geográficas, culturales, sociales, ambientales y económicas, ideales para plantearse y responder la hipótesis y dar cuenta de los objetivos propuestos en este estudio.

Debido a las dificultades anteriormente descritas se optó por utilizar informantes clave, la selección de los mismos se orientó por el principio de pertinencia, esto quiere decir, aquellos sujetos que puedan proveer de una mayor cantidad y calidad de información. Estas personas son las que tienen el estatus o las habilidades comunicativas especiales que las convierten en valiosas fuentes primarias de datos. Con la finalidad de obtener un conocimiento más profundo del escenario, se les aplicó a los informantes la entrevista semi-estructurada sin cuestionario, en la cual se establecen previamente los temas que deben ser tratados de acuerdo a un orden general establecido por el investigador (BAZTAN, A., 1995:174).

Es necesario destacar que en la utilización de informantes es muy importante establecer criterios para seleccionarlos, pues los informantes clave tienen validez distinta según los objetivos de la investigación. Una de las características fundamentales de una o de un informante clave es su permanencia en la comunidad. Los informantes clave son muy valiosos porque permiten recuperar la historia. Para que un informante pueda servir al objetivo trazado en el estudio debe tener dos condiciones básicas, la primera es que haya vivido algunos años en el lugar y la segunda es que tenga un relevante dentro de la comunidad. Aquí lo más fundamental es mapear quienes son los individuos más importantes desde el punto de su significación, no desde los cargos que ocupan. Aunque a veces coinciden. (TENAZOS, A., 1998, 177-178)

9.3.3 Entrevista Semi-estructurada

La entrevista en el contexto de la tradición antropológica de investigación siempre se han considerado como un instrumento que permite complementar los datos recogidos a través de la observación que es la herramienta por definición de la llamada “etnografía pura”. Sin embargo, la investigación en el campo de las disciplinas que conforman las denominadas ciencias sociales, se han centrado en el uso de la entrevista como la herramienta que responde más adecuadamente tanto a los objetos de estudio de su interés como a los propósitos y objetivos de los proyectos de indagación. Por otra parte, en el proceso de diferenciación de las miradas al modo cualitativo de investigación, el resultado de la discusión acerca del empleo de uno u otro instrumento de la combinación de ambos con diferentes énfasis demarca el límite entre métodos cualitativos y etnografía pura. Ya que para los primeros la entrevista es la herramienta fundamental para la recolección de datos. Cuando el investigador decide emplear la entrevista durante el

trabajo en terreno pretende poder dar cuenta exhaustiva y rigurosamente del pensar del otro. Para que ello sea posible se necesita constituir un contexto de confianza con el entrevistado, situación que permite establecer un diálogo sobre temáticas generales y relevantes para el estudio. Este diálogo adquiere la condición de una conversación informal. La llamada entrevista no estructurada la que se emplea en los estudios enmarcados en el enfoque cualitativo interpretativo. (TENAZOS, A., 1998, 177-178)

Se pueden distinguir las entrevistas de acuerdo a su grado de estandarización, es decir por el distinto grado de libertad o constricción que se le otorga a los dos actores al entrevistador y al entrevistado. Existe una distinción entre instrumentos estandarizados (cuestionario) e instrumentos no estandarizados (entrevista) en la recogida de datos mediante la interrogación. Pero es necesario profundizar en esta distinción, en particular por lo que respecta a la entrevista. Esta última se caracteriza por ser un instrumento abierto, flexible, adaptable a los distintos contextos empíricos, moldeable a lo largo de la interacción: pero la flexibilidad puede presentar diversos grados. Por consiguiente distinguiremos tres tipos básicos: entrevistas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas. Más adelante añadiremos consideraciones sobre algunos tipos especiales de entrevista.

Para esta investigación se decidió utilizar la entrevista semi-estructurada, en la cual el entrevistador utiliza un “guion” que recoge los temas que debe tratar a lo largo de la entrevista. Sin embargo, el orden en el que se abordan los diversos temas y el modo de formular las preguntas se dejan a la libre decisión y valoración del entrevistador. En el ámbito de un determinado tema, éste puede plantear la conversación como desee, efectuar las preguntas que crea oportunas y hacerlo en los términos que estime convenientes, explicar su significado, pedir a las entrevistadas aclaraciones cuando no entienda algún punto y que profundice en algún extremo cuando le parezca necesario, establecer un estilo propio y personal de conversación. El guion del entrevistador puede tener distintos grados de detalle. Puede ser simplemente una lista de temas a tratar, o bien puede formularse más analíticamente en forma de preguntas, si bien de carácter más general. El guion de la entrevista establece un perímetro dentro del cual el entrevistador decide no sólo el orden y la formulación de las preguntas, sino también si se va a profundizar en algún tema y, en su caso, en cuál de ellos. En general, el entrevistador no abordará temas no previstos por el guion; sin embargo, tiene libertad para desarrollar

temas que vayan surgiendo a lo largo de la entrevista y que él considere importantes para la comprensión del sujeto entrevistado, aun cuando no se incluyan en el resto de las entrevistas. Esta flexibilidad -si bien dentro de un esquema preestablecido-es característica de este instrumento. (CORBETTA, P., 374-377).

Esta entrevista semi-estructurada se aplicó a funcionarios de la Secretaría de Medio ambiente, al técnico de la Umata, al Promotor de Desarrollo de la oficina de Desarrollo de la comunidad del municipio de Tarazá, a un líder del municipio de Tarazá y a una mujer minera, esposa de minero y madre de mineros de Puerto Antioquia, Así como también a diferentes personas de la comunidad barequera de este corregimiento y a mineros mecanizados de Caucasia y dirigentes de la zona. Se buscó que estos informantes fueran del municipio o en la subregión del Bajo Cauca o hubieran vivido una gran parte de su vida en esta zona y conocieran a fondo sobre la problemática de la pobreza asociada a la explotación de recursos ambientales.

En cuanto a la muestra, esta se tomó hasta obtener su saturación, esto quiere decir que las respuestas a las preguntas realizadas no aportaban más información relevante para el objetivo propuesto y por lo tanto era el momento de suspender la recolección. En esta fase se grabaron a los informantes, se tomaron registros fotográficos del territorio y de los sitios mineros, y se complementaron estos datos con fuente secundaria. Es importante aclarar, que en este tipo de metodología las muestras suelen ser pequeñas y no son estadísticamente significativas; que la etnografía utiliza un modelo metodológico cíclico en donde la recolección de información tanto secundaria como primaria y el análisis de los datos se hacen de manera simultánea. A medida que se va obteniendo los datos, se genera la hipótesis, se reinterpreta y formula nuevas hipótesis sobre determinadas relaciones entre los conceptos generales y los fenómenos observados en el campo. Y es justamente en este doble proceso de observación y de interpretación cuando se abre la posibilidad de construir teoría. (MURILLO, J., y MARTÍNEZ, C., 2010)

9.3.4 Caracterización del Área de estudio

Cómo siguiente paso, se realizó la caracterización del municipio, capítulo VIII, en el cual se describen aspectos generales de la subregión del Bajo Cauca, como la ubicación

geográfica, su configuración histórico y socio-cultural, así como territorial, ambiental, económica y política, dicha descripción se replica a nivel municipal, para luego hacer una evaluación directa de Tarazá, capítulo XIX.

9.3.5 Análisis de la Muestra

Para realizar esta evaluación, se hizo necesario el procesamiento de las entrevistas tomadas en este municipio, para ello se procedió a transcribirlas y a codificarlas. Durante este proceso analítico se hizo énfasis en la construcción de categorías que permitan clasificar los datos recogidos de acuerdo con unidades de contenido básicas o temáticas (MURILLO, J., y MARTÍNEZ, C., 2010). En esta etapa de ordenamiento conceptual, se organizaron los datos, según sus propiedades y dimensiones para luego pasar a la descripción que permita encontrarles sentido. Las categorías emergentes no se encuentran predeterminadas, sino que surgen en el análisis. (STRAUSS, A., y CORBIN, J., 2002:21) (Ver anexo 1).

En este caso, las categorías emergieron a partir de 3 ejes pobreza, cultura y paisaje, de los dos primeros ejes se derivaron categorías como: concepciones de la pobreza, capital social, calidad de vida y género, y del tercer eje surgieron categorías como: conciencia acerca del paisaje, dinámica de explotación de los recursos naturales, afectación por explotación de los recursos naturales, políticas públicas y paisaje y movimientos sociales (Ver tabla N°5).

9.3.6 Resultados y Hallazgos

La etapa final de esta investigación corresponde a los resultados y hallazgos descritos en el capítulo X, a partir del análisis categorial surgido de la fuente primaria (entrevistas) y la fuente secundaria (revisión bibliográfica). En este capítulo se sintetiza los elementos más relevantes que permiten responder la hipótesis principal. Además se destacan las nuevas categorías emergentes como género, equidad, libertad, felicidad, ciudadanía, que se convierten en nuevos interrogantes para seguir indagando sobre este tema.

9.4. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- BAZTÁN, A., 1995. Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Alfaomega. México. p 356
- CERRI, C., 2010. La Importancia de la Metodología Etnográfica para la Investigación Antropológica. Documento electrónico. [Noviembre 12 de 2012]. Disponible en: http://revista-redes.rediris.es/Periferia/Articles/1-Cerri_periferia_articulo.pdf.
- COFFEY, A., ATKINSON, P., 2003. Encontrar el Sentido a los Datos Cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. p 249
- CORBETTA, P., 2007. Metodología y Técnicas de Investigación Social. Documento electrónico. [Fecha de consulta, Abril 18 de 2013] Disponible en: http://www.perio.ulp.ed.ar/catedra/system/files/t3_corbetta_metodología_y_tecnica_3ra_arte_cap.10.pdf
- GUBER, R., 2001. La Etnografía. Método, Campo y Reflexividad. Grupo editorial Norma. p 144
- HERNÁNDEZ, M., 2007. Pobreza: Definiciones Internacionales y Alternativas Metodológicas. Documento electrónico. [Noviembre 12 de 2007] Disponible en: http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/ramos1_301001.htm.
- LAMELA, A., MOLINÍ, F., y PÉREZ M., 2007. "Hacia una mundialización más favorable". En: Estrategias para la Tierra y el Espacio. Geoísmo y Cosmoísmo. Espasa-Calpe, España. p 92-135
- MARTÍNEZ, M., 2004. El Método Etnográfico de Investigación. Rev Dialógica. 1. (1): 13-45
- MURILLO, J., MARTÍNEZ, C., 2010. Investigación Etnográfica. Documento electrónico. [Noviembre 12 de 2012]. Disponible en: http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/I_Etnografica_Trabajo.pdf.
- SAUTU, R., et al. 2005. Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Buenos Aires. p 187
- STRAUSS, A., CORBIN, J., 2002. Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. p 341

TAMAYO, M., 1998. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Limusa. México. p 231

TENAZOS, A., 1998. Una etnografía de la Etnografía. Aproximaciones metodológicas para la enseñanza del enfoque cualitativo interpretativo para la investigación social. Ed Anthropos Ltda. Bogotá, p193

CAPÍTULO X
REGISTRO FOTOGRÁFICO

El registro fotográfico se circunscribe al corregimiento de Puerto Antioquia, Tarazá, donde se encuentran concentrados una gran parte de los barequeros del municipio y algunas minas mecanizadas, y a Caucaasia, una zona que congrega a todos los mineros medianos, pequeños y artesanales. Esta muestra fotográfica tomo como punto de partida la historia y conformación del territorio.

10.1. TERRITORIO

Históricamente estos territorios fueron descubiertos por los españoles en tiempo de la Colonia, mediante empresas explotadoras de la quina, tagua, caucho, y oro hasta el año de 1807. La región fue habitada por las tribus de los indios Tahamíes y Nutabes, esparcidos entre los ríos Cauca y el Magdalena, se sabe que tenían nexos entre sí, como descendientes de los Caribes. Tarazá fue fundado por colonos antioqueños dedicados a la explotación de maderas finas, al cultivo de maíz, arroz, plátano y cacao, unos y otros sirvieron de empleados de haciendas ganaderas. El poblado surgió a la vera del camino que de Uré en el Departamento de Bolívar conduce a Puerto Ospina y por donde se transportó el ganado vacuno con destino a las ferias de Medellín.

En 1954 el caserío se consolidó por la afluencia de gente que llegaba a estas tierras en busca de nuevas oportunidades. Los comerciantes con sus cantinas, bares y tiendas, resolvieron darle el nombre de “Puerto Bijao “en esta etapa perteneció a la jurisdicción policiva de Puerto Antioquia. La prodigalidad y el derroche del dinero, hicieron de Puerto Bijao un caserío próspero en breve tiempo. En cuanto a Puerto Antioquia, el nacimiento de este caserío data del año de 1930 como terminal del entonces camino que de Medellín llegaba al Bajo Cauca, y luego, principal puerto fluvial. En el transcurso de la década de los treinta muchas personas acaudaladas de la ciudad de Medellín lo visitaron con frecuencia, era un puerto de gran movimiento comercial a donde llegaban embarcaciones de alto calado procedente de Barranquilla y Magangué por el río Magdalena y de Zaragoza por el río Nechí. Creado corregimiento por acuerdo 17 del 28 de septiembre de

1941 y por decreto 23 del 9 de enero de 1950 como la inspección departamental de policía con el mismo nombre, con el tiempo se constituyó en el primer centro comercial, ganadero y agrícola de esta región por lo que llegó a tener una población de 8000 habitantes que ocuparon más de 300 viviendas y muchos ranchos de paja y madera. La construcción de la carretera troncal de la costa dio al traste con el apogeo del Puerto que desapareció como consecuencia de la variante que pasa por la hacienda río Rayo aislándola por completo. El comercio y todo lo que generaba su economía se desplazó a Tarazá. (ANGULO, 1999,11-12)

En la actualidad su aislamiento continúa, a pesar de su gran riqueza agrícola y minera, como lo evidencia las fotografías 2,3 y 4. Esta situación es generalizada para gran parte de los municipios que conforman el Bajo Cauca con algunas excepciones como es la centralidad Caucasia. El corregimiento está conformado por una serie de casas de paja y madera, cuya principal vía de penetración se encuentra sin pavimentar.

Fotografía N°2. Caserío Puerto Antioquia. Tarazá.



Fuente: trabajo de campo. 2014

Fotografía N°3. Caserío Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo.2014

Fotografía N°4. Caserío, Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo 2014

En cuanto a la conformación poblacional, Tarazá así como toda la subregión del Bajo Cauca, se compone de personas que vienen de diferentes lugares del departamento y del país, (indígenas de Córdoba, afro descendientes de la costa pacífica principalmente del chocó, departamentos de la Costa Atlántica, sur de Bolívar, Córdoba, Sucre, paisas del interior del departamento y población proveniente del centro del país) de ahí su diversidad étnica y racial. Como se puede observar en la fotografía 5.

Fotografía N°5. Población barequera. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

10.2. INFRAESTRUCTURA

En cuanto al equipamiento básico, el corregimiento cuenta con servicio de electricidad, y acueducto, pero adolece de alcantarillado. Como puede apreciarse en la fotografía 6, a pesar de la precariedad de las viviendas, muchas de ellas tienen servicios privados de televisión.

Fotografía N°6. Vivienda. Puerto Antioquia. 2014



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Las viviendas en su mayoría son construidas de madera, los techos zinc y los pisos son en tierra. Como se puede observar en la fotografía 7.

Fotografía N°7. Vivienda. Puerto Antioquia. 2014



Fuente: Trabajo de campo. 2014

10.3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Las principales actividades en la zona, especialmente en Puerto Antioquia son la minería, quizás la única fuente de empleo, aunque Tarazá tuvo vocación agrícola y pesquera hoy esta actividad ha decaído por efecto de la explotación a gran escala y mecanizada que se está dando en la zona. Los vertimientos de sedimentos a las aguas y especialmente al río Cauca acompañados con cantidades no calculadas de mercurio, hacen que estas actividades ancestrales empiecen a desaparecer. Como se puede observar en la fotografía (8, 9,10)

Fotografía N°8. Minería mecanizada. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Fotografía N°9. Mina de Aluvión. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo.2014

Fotografía N°10. Pesca. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

10.3.1. Tecnología

En toda la región del Bajo Cauca y especialmente en el municipio de Tarazá coexisten, tecnologías artesanales utilizadas especialmente por los barequeros y barequeras (batea, pica, pala y matraca) con aquellas más industrializadas con dragas de cuchara o de succión, utilizadas por la mediana y pequeña minería. Como puede apreciarse en las fotografías (11, 12,13)

Fotografía N°11. Herramientas barequeo. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Fotografía. N°12. Minería con retroexcavadora. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. 2014

10.4. CALIDAD DE VIDA

Con respecto a la calidad de vida, podemos apreciar en las fotografías 13, 14, 15, 16, las condiciones de precariedad de las viviendas. El equipamiento sanitario y la distribución de los cuartos, la zona de preparación de alimentos.

Fotografía N°13. Vivienda. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Fotografía N°14. Equipamiento Sanitario. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Fotografía N°15. Vivienda. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. 2014

Fotografía N°16. Vivienda. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. 2014

10.5. PROBLEMAS AMBIENTALES

Gran parte de los problemas ambientales en el Bajo Cauca se dan por la explotación irracional de la minería que están destruyendo a gran escala las fuentes hídricas principales de la subregión. Como se puede apreciar en la fotografía 17.

Fotografía N°17. Degradación de Fuentes Hídricas. Nechí



Fuente: www.proclamadelcauca.com.2014

Pero también los asentamientos rurales y urbanos generan afectaciones a las fuentes hídricas. Como se muestra en la fotografía 18, la falta de alcantarillado en el corregimiento de Puerto Antioquia hace que todos los residuos sólidos caigan a las fuentes de agua.

Fotografía N°18. Contaminación del agua. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Fotografía N°19. Daños a las fuentes hídricas. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo.2014

10.5.1. Modificación del Paisaje

Además de los daños ambientales, el paisaje sufre modificaciones ostensibles por causa de la minería de aluvión. La explotación minera con elementos mecanizados modifica la morfología del suelo al apilar y dejar al descubierto grandes cantidades de material estéril. Como puede observarse en la fotografía 20. De otro lado, la capa vegetal es removida, lo que produce desecamiento del suelo y las zonas quedan deforestadas con pérdida de fauna y flora, la desertización del suelo, es evidente. Este efecto es claro en las fotografías 21,22 y 23.

Fotografía N°20. Minería de Aluvión. Daño en la capa vegetal. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo 2014

Fotografía N°21. Desertización del suelo. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. 2014

Fotografía N°22. Lodos. Puerto Antioquia. Municipio de Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. 2014

Fotografía N°23. Deforestación. Puerto Antioquia. Municipio de Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. 2014

10.5.2. Reforestación

A raíz de los daños causados en el Bajo Cauca y especialmente en la zona de estudio se viene trabajando por parte de los mineros mecanizados, en el ejercicio de una minería responsable, más por las presiones del Estado, pero cada vez es más frecuente que los mineros se preocupen por la protección de las aguas, la utilización cada vez menos frecuente del mercurio, y por la reforestación con acacia mangium de las zonas degradadas. Como se puede apreciar en las fotografías 24,25 y 26.

Fotografía N°24. Zona de protección de la fauna. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo.2014

Fotografía N°25. Área de recuperación capa vegetal. Puerto Antioquia Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. 2014

Fotografía N°26. Reforestación con Acacia Mangium. Puerto Antioquia Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. 2014

10.6. ORGANIZACIONES

En la zona del Bajo Cauca se encuentran dos asociaciones de mineros ASOMINEROS B.C y CONALMINERCOL, ambas con sede en Caucasia. La confederación, hace presencia en 18 departamentos de Colombia y agrupa a trabajadores de oro, carbón y material de arrastre. La relevancia de estas asociaciones es precisamente el trabajo que vienen realizando para defender los intereses del sector minero del Bajo Cauca y en general del país, debido a las extorsiones a los que se ven sometidos por los grupos criminales que operan en la zona y al acoso de las autoridades que los señalan de ilegales. Esta asociación busca que el minero de la zona sea considerado por el Estado como un minero tradicional y legal. Como se puede apreciar en la fotografía 27. En donde se muestra algunas frases que resumen lo anteriormente dicho.

Fotografía N°27. Asociación de Mineros del Bajo Cauca ASOMINEROS. B.C. Caucasia



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Fotografía N°28. Sede CONALMINERCOL. Caucasia



Fuente: Trabajo de campo. 2014

Fotografía N°29. Reunión de mineros y barequeros. Cauca.



Fuente: Trabajo de campo. 2014

En resumen, el registro fotográfico muestra una pequeña parte del problema del Bajo Cauca, problemas de infraestructura, de fuentes de empleo, de violencia, de falta de capital social debido a la baja educación de la población especialmente minera, problemas causados por el abandono del Estado y por los intereses de nuevos actores en la zona, bandas criminales, multinacionales frente a la explotación del oro, la destrucción del medio ambiente, la debilidad de las asociaciones que crean en momentos coyunturales por presiones generadas por las políticas del Estado que ponen en riesgo la supervivencia de esta actividad con actores locales. Todo este panorama se ha querido recrear para evidenciar los factores que están asociados a la pobreza en una zona rica en recursos naturales.

CAPÍTULO XI
EVALUACIÓN DEL CASO DE TARAZÁ

En este capítulo se evalúa de un modo descriptivo y directo, la actual situación de pobreza y su respectiva relación con la degradación ambiental del paisaje en el municipio de Tarazá a partir de observaciones directas hechas en el terreno y de entrevistas que se reseñan a continuación:

1. Entrevista con M.L.O. Minera de Puerto Antioquia. Auxiliar bibliotecaria del municipio de Tarazá.
2. Entrevista con R.P.J. Promotor de Desarrollo. Oficina de Desarrollo de la Comunidad municipio de Tarazá
3. Entrevista con L. M. Personaje del municipio de Tarazá
4. Entrevista con U.R.S. Técnico del municipio de Tarazá
5. Entrevista con la directora de la casa de la cultura. Tarazá
6. Entrevista con Señor R. R. presidente de la Asociación de Mineros del Bajo Cauca
7. Entrevista con M. G. Presidente de la confederación Nacional de Mineros de Colombia CONALMINERCOL. Bajo Cauca
8. Entrevista con N. G., Minero tradicional. Caucasia
9. Entrevista con V. J., Minero tradicional, tesorero de la Confederación Nacional de Mineros. Caucasia
10. Entrevista con C. P., Minero tradicional. Caucasia
11. Entrevista con L. P. Minero tradicional. Caucasia
12. Entrevista con Javier Posada barequero de Puerto Antioquia. Tarazá
13. Entrevista con R. M., barequero Puerto Antioquia. Tarazá
14. Entrevista con E. M., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá
15. Entrevista con W. M., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá
16. Entrevista con A. M., barequero y pescador Puerto Antioquia. Tarazá

17. Entrevista con L. M., barequero y pescador Puerto Antioquia. Tarazá
18. Entrevista con A. M., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá
19. Entrevista con J. M., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá
20. Entrevista con E. C., barequero, pescador, agricultor, Puerto Antioquia. Tarazá
21. Entrevista con O. G., barequera, Puerto Antioquia. Tarazá
22. Entrevista con I. E., barequera, Puerto Antioquia. Tarazá
23. Entrevista con A. T., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá
24. Entrevista con N. G., barequera, Puerto Antioquia. Tarazá
25. Entrevista con P. S., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá

Estas entrevistas se realizaron con personas del corregimiento de Puerto Antioquia y el casco urbano del municipio de Tarazá y Caucaasia.

Con estas entrevistas se procedió a hacer una evaluación del municipio de Tarazá, para lo cual, se partió del análisis previo de la información que dio pistas sobre los ejes temáticos por los que se debía indagar, estos ejes fueron: pobreza, cultura y paisaje. Además de otros aspectos como el capital social y dentro de este, fueron emergiendo subcategorías como familia, redes parentales y sociales, educación entre otras. Cómo la pobreza tiene un componente económico muy importante era necesario examinar los aspectos socio-económicos que están relacionados con la explotación de recursos.

De otro lado, se trabajó sobre aspectos culturales, correspondientes al segundo eje temático, relacionados con la manera como las personas conciben la pobreza, el bienestar y la calidad de vida y otros de contexto. Y por último se indagó por el paisaje, en donde era necesario evidenciar las relaciones entre este y la pobreza. A medida que se preguntaba sobre estos aspectos en el campo, fueron emergiendo nuevas subcategorías relacionadas con el eje en particular, conformando los apartados que se pueden apreciar en la siguiente tabla:

Tabla N° 5. Apartados para la evaluación del municipio de Taraza

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	FUENTE
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural • Arraigo territorial • Conformación familiar • Educación 	Entrevistas

	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia 	
ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Principales actividades económicas • Rentabilidad • Inversión de los ingresos 	Entrevistas
CONCEPCIÓN DE LA POBREZA	<ul style="list-style-type: none"> • Capital social y su relación con la pobreza • Calidad de vida y su relación con la pobreza • Género y pobreza 	Entrevistas
PAISAJE Y POBREZA	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia acerca del paisaje • Dinámica y explotación de los recursos naturales • Afectación del paisaje por explotación de recursos naturales • Políticas públicas y paisaje 	Entrevistas
MOVIMIENTOS SOCIALES		Entrevistas

Fuente: Trabajo de Campo. Municipio de Tarazá.

11.1. ASPECTOS SOCIO-CULTURALES

En este apartado se pretende hacer una revisión y análisis de los principales aspectos sociales y culturales que caracterizan el territorio objeto de estudio y que inciden en la permanencia de la pobreza, como son la falta de arraigo, la diversidad cultural, la discriminación por razones étnicas, la falta de valores afectivos con respecto al territorio, la tenencia de la tierra, la estructura familiar, la educación y la violencia.

En primer lugar, uno de los aspectos que configura la subregión es su marcada vocación minera, producto de una historia, que marca también su presente, la minería artesanal se ha convertido en un elemento que forma parte de su tradición cultural y de su posibilidad de supervivencia. Como se presenta en Los siguientes testimonios:

La actividad minera aquí en el Bajo Cauca es una actividad ancestral, es decir, esta actividad es milenaria, los aborígenes nuestros cuando los españoles desembarcaron aquí en 1492 ya hacían minería, es más le daban de alguna forma valor agregado al producto, porque ellos eran capaces de hacer aretes, narigueras, pulseras, anillos, figuras precolombinas, que todo el mundo las conoce, en el Banco de la República en el museo del oro hay cualquier cantidad de figuras que elaboraban nuestra gente, nuestros antepasados, nuestros ancestros... E 6

En el Bajo Cauca antioqueño, nuestra economía se ha basado siempre en la consecución del oro, de una manera artesanal, de una manera que hoy en día más técnica,.....ha sido una tradición... es una cultura, es una cultura nuestra, arraigada aquí de toda la vida... E8

(...) llevo 31 años de ser minero....la minería en el Bajo Cauca es tradicional, tan es así que tenemos pueblos de más de quinientos años...y esta es una tradición que la hemos recibido, de abuelos, hijos, nietos, y yo te puedo hablar que el pueblo es 100 por 100 minero el Bajo Cauca, tu encuentras la Ye, Concepción, Las Conchas, Puerto Astilla, encuentras, Cuturú, y muchas más veredas que son cien por ciento mineras, mineros de tradición,...E10

(...) minero tradicional es el minero que tenemos en la zona nuestra, mineros que el papá fue minero, que el papá del papá fue minero, el hijo fue minero y el nieto sigue siendo minero, estamos hablando de una tradición.....E10

A pesar de ser una tradición la minería en el Bajo Cauca ha evolucionado no solamente porque sus técnicas de extracción se han tecnificado sino porque algunos de los mineros que antes se dedicaban al barequeo ahora son empresarios prósperos de la zona:

(...) nosotros empezamos en un proceso con un cajoncito de madera, una plaquita, una pala, una barra, tirando la tierrita en ese cajoncito, y lavando eso era desde las 6-4 de la mañana hasta las 6 de la tarde todos los días y ahí nos conseguíamos la comida e íbamos sosteniendo a la familia y educando la familia, ya luego uno tiene su momentico de suerte, uno ha tenido sus momentos de suerte ha mejorado su manera de trabajar, después de pasar la etapa del barequeo que hacíamos nosotros en la orilla de los ríos, en la orilla de las quebradas, no existía la maquinaria que se maneja hoy en día, todo era a pulmón, ya luego tuve la forma de conseguir una draga, aprender a bucear, trabajar bajo el agua...también lo hizo, aquí en Puerto Claver en la zona de Amacerí, en esa zona empecé barequeando también era yo muy joven un niño tendría por hay 18 o 20 años, hoy tengo 57 y eso es lo que he trabajado todo el tiempo, me ha ido bien, me ha ido regular, me ha ido mal pero ahí vamos ya más adelante trabajamos con motores.....chorreando los barrancos, pasando el material por cajones y ya luego lo hicimos de una manera más tecnificada, usando motores, elevando material o ya ahorita más adelante ya con maquinaria, nuevamente usamos dos máquinas, dos motores, una clasificadora, hemos ido avanzando y hoy en día a raíz de toda la problemática queremos ir avanzando y queremos aprender, porque es que a nosotros nadie nos enseñó nosotros aprendimos solos, aquí nadie vino el gobierno nunca hizo presencia...vino hay que enseñarle a esta gente a trabajarE8

(...) todavía existen en la región gente que están barequeando, otros que son buzos, pero... otros que hemos avanzado un poco ya tenemos maquinarias, dos tres máquinas, tenemos motores ya tenemos empresas constituidas, con cámara, con Rut, con cédula, manejo ambiental..... Estudios técnicos, todo lo que el gobierno nos ha ido exigiendo.. porque cuando nosotros éramos barequeros nosotros nos tocaba hacer un cubito pa” destapar una mina y bajar unos 6-7 8 metros en un hueco y bajar, hoy en día el pequeño minero si es necesario tiene sus dos máquinas abre un tajo de monte y pela la mina, cuando la mina está ya abierta, entra el barequero,....E8

(...) yo tengo treinta y pico de años que estoy trabajando en el Bajo Cauca, empecé trabajando de trabajador de una mina desde barequero, trabajé en la moto, empecé con el hermano mío trabajando a chorro, cuando eso eran las minas a chorro no eran maquinaria pesada sino a chorros, y entonces uno ponía el cajón abajo chorriaba, chorriaba y era sacando, después sacaba después de tiempo de trabajar a chorro, conseguí un buldócer un B5 para desmontar, desmontábamos unos cerros grandes y trabajábamos hacia abajo la mina, hay duramos trabajando casi 4 años, a los cuatro años ya conseguimos una retro,.....hace miles de años que existe la minería en Colombia,....de 40, 50 años, minero tradicional el tipo que sea minero lleva más de 15 años en la minería tradicional.....E11

(..) no, de todas maneras si ha cambiado mucho, porque cuando yo empecé no había minerías en grande no, ,.....E12

Esta situación ha traído consecuencias negativas en cuanto a la movilidad del barequero, su trashumancia debido a que cada vez es más limitada y perseguida su labor:

(...) cuando eso dejaban a uno por todas partes por esas cañadas....iba para el río cauca.....uno primero arrancaba para el 12 arrancaba a barequear pero ya no, lo que nos tocó en este sector nos tocó en este sector, ustedes pertenecen a tal parte, ustedes a tal parte.... y era muy bueno porque....íbamos a Cáceres a Bélgica, íbamos a todas partes, los de Cáceres, Bélgica, todos venían para acá los del 12 un corregimiento todos venían hacia acá, ya ahora no, todo está restringido, usted le toca de tal parte a tal parte y a uno se mete a esas fincas de por allá a barequear y ya no lo dejan así facilito, no lo dejan que ya le ensució el agua al ganado, que ya le ensució tal cosa, de toda manera es pérdida..E12

En general, la minería se ha constituido en una parte importante de la cultura del Bajo Cauca y especialmente de la zona de estudio, pero ella ha ido cambiando y generando

nuevos retos y transformaciones culturales especialmente al sector de los barequeros, los cuales han tenido que ir adaptándose a las nuevas realidades económicas, sociales que está viviendo la subregión y el municipio.

11.1.1. Diversidad Cultural y Arraigo Territorial

El Bajo Cauca presenta una gran movilidad poblacional asociada a la explotación de los recursos, principalmente a la minería y a la violencia política y económica que ha reinado por muchos años en dicha subregión (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003). Esta situación ha traído como consecuencia la falta de identidad territorial por parte de sus pobladores. Así, el sentimiento de pertenencia al lugar donde se vive y a su entorno geográfico es bastante débil.

Como consecuencia de lo anterior se observa, por parte de estos pobladores la carencia de valores afectivos respecto al lugar de residencia y trabajo. Es evidente en la subregión, el deterioro del paisaje por su uso indiscriminado; la violencia que acompaña estas actividades y el deterioro social que de ellas se deriva; además de la lucha de poderes legales e ilegales que se presenta en el Bajo Cauca a causa de su riqueza natural; los cuales se constituyen en elementos centrales que impide construir valores afectivos respecto al territorio. Debido a que estos lugares adquieren dichos valores cuando se producen experiencias positivas en ellos. Y en el Bajo Cauca estas experiencias por lo anteriormente dicho, son negativas.

Así mismo, falta de arraigo y de valores afectivos asociados al territorio tiene repercusiones en el compromiso y la solidaridad de las personas que lo habitan lo que impide que contribuyan a su conservación, bienestar y desarrollo. De este modo, el desarraigo, afecta principalmente a los pobres promoviendo las ansias de emigrar y destruyendo el tejido social (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003) y con ello, las posibilidades de construir capital social que les permita superar la pobreza.

Estas mismas características también se presentan en el municipio de Tarazá, como se evidencia en estos testimonios:

(...) bueno la mayor parte de las personas que se vienen de otros lados cuando los tajitos se acaban vuelven y se van pero llegan otras personas y encuentran oro y así se hace esa población flotante...E2

(... el oro) entonces atrajo gente de muchas partes, mucha gente de esa llegó tarde otras llegó temprano, y se llevó las riquezas, la mayor explotación la hacen las minas, la personas que tienen con qué explotar la mina en forma regular, que tienen maquinarias, volquetas, retros (se refiere a las retroexcavadoras) vienen de otros lados, entonces al municipio le quedan solo los huecos, y lo que puedan arañar los barequeros para el sustento de sus familias....E2

(...) tengo 47 años de estar viviendo aquí en Puerto Antioquia, me trajeron de dos años del municipio de Cáceres para acá.... E12

(...) el minero viene de afuera, tiene maquinaria, grandes mineros....nacido aquí en el pueblo no lo hay,.... EB 13

Sumado a esto, aparece otro elemento que caracteriza a esta subregión, como es la diversidad cultural, como producto histórico. A los grupos negros traídos por los españoles como esclavos, se sumaron otros grupos por su proximidad geográfica, provenientes de la sabanas de Bolívar, Sucre y Córdoba, asociados a la hacienda señorial, que se identificaban como “sabaneros, y “sinuanos”, los primeros más cercanos a las zonas desérticas, del antiguo Bolívar, Sucre, Norte de Córdoba, y sur de Bolívar. Y los segundos más ligados al agua, a las ciénagas, poseedores de características propias de la cultura anfibia. Producto de estas interacciones se fue gestando este bricolaje cultural que hoy predomina en el Bajo Cauca. (FALS, O., 1976).

Estos procesos de configuración cultural, en el siglo XX se dinamizaron a partir de las transformaciones económicas, sociales y de los procesos de violencia política que estaba experimentando la nación colombiana. Como producto de esas transformaciones se intensificó la migración, desde el centro de Antioquia, desde la costa pacífica, principalmente de los departamentos del Chocó, Valle del Cauca y Cauca, desde las sabanas de Córdoba y Bolívar, e indígenas provenientes de Córdoba. Así fue como grupos de diversas culturas y territorios, comienzan a instalarse en el Bajo Cauca, atraídos por los auges mineros, por la expansión de la frontera agrícola y por la violencia. (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003).

Pero si bien estos acontecimientos dejaron su huella en la conformación cultural y étnica del Bajo Cauca, es a partir del boom minero de los años 70, cuando los precios del oro se incrementaron, lo que acentuó el carácter multiétnico y pluricultural de este territorio, debido a que más y más contingentes de población proveniente de los departamentos de Chocó, Cauca, Risaralda, Caldas, Quindío y Tolima, aunque siempre en cantidad menor que de la Costa Atlántica (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011) llegaron al Bajo Cauca unos con el deseo de hacer fortuna y otros de mejorar sus condiciones de vida.

Hacia la década de los 90, con el auge de los cultivos ilícitos, estos movimientos poblacionales tanto internos como externos se siguieron dando como lo evidencian los siguientes testimonios:

(...) aquí tenemos costeños, pastusos, bogotanos, antioqueños, tenemos chocoanos, y tarazeños eso una cantidad de personas de todo el país...E2

(....) la población flotante era cuando estaba la cuestión de la coca, aquí si había población flotante porque todos los “raspachines” venían....de todos lados, de Yarumal, de todos lados,...sabe cuáles son los “raspachines”, ese que coge la hoja, eso era miles y miles de “raspachines”, cientos y cientos de “raspachines”...E4

Si bien, la diversidad cultural no tiene por qué constituirse en un impedimento para la superación de la pobreza, al contrario esta debería considerarse una característica positiva que genera enriquecimiento mutuo entre los diferentes grupos culturales y étnicos. Sin embargo, para esta subregión, se convierte en un elemento negativo, debido a que uno de los problemas que presentan los grupos sociales heterogéneos, como sucede en la zona objeto de este estudio, es precisamente que no comparten expectativas comunes resultantes de esos valores y visiones del mundo lo que repercute en el manejo de sus recursos comunitarios, especialmente los naturales, al restringir las posibilidades de llegar a acuerdos y establecer mecanismos de gestión (PLANEA., 1999) en la manera de vivir, lo que hace difícil conseguir un ordenamiento social. Cómo sucede

en el Bajo Cauca y específicamente en el municipio de Tarazá, como lo corrobora este testimonio:

(...) ha llegado gente de todas las regiones del país y por consiguiente de todas las etnias y por consiguiente de todas las culturas, entonces aquí hay un coctel cultural muy complicado y muy rico, complicado en el sentido de que pues no es fácil armonizar para constituir una asociación pero es muy rico en la variedad que se da, porque aquí hay costeños, aquí hay antioqueños, aquí hay chocoanos, aquí hay puramente sabaneros y por supuesto gente del interior y el encuentro entre la gente de la tierra fría y entre la gente de la tierra caliente, entonces se todo esto hace que no sea fácil conseguir un ordenamiento social,....E3

Al desarraigo territorial causado por la alta movilidad de la población, se presenta otro tipo de exclusión como la política y cultural. La primera, se da porque la población ha sido históricamente aislada de la toma de decisiones, estas han estado en manos de foráneos que no sienten el territorio sino que lo ven como una fuente de riqueza rápida, lo que ha generado un estado de postración y dependencia de estos pobladores y de la subregión frente a esos poderes. De otro lado, los conflictos culturales y étnicos, al interior de los mismos grupos que habitan la región y el municipio han ido construyendo barreras sociales que impiden la interacción, aumentan la discriminación social y la marginación de los bienes socio-económicos y ambientales disponibles. De esta manera, la imagen negativa de algunos rasgos culturales con los cuales se identifica a los otros, negros, sabaneros, indios, por parte de los grupos que ostentan el poder en la subregión, contribuye al deterioro moral y social de estos grupos al señalarlos como uno de los principales obstáculos para el desarrollo del Bajo Cauca y por ende del municipio de Tarazá, debido a que se considera que culturalmente están por debajo de los estándares de lo que debe ser una cultura como la antioqueña asociada al trabajo y al progreso. Según esta visión, se señala a estos grupos de no tener ideales y de poseer una cultura que solo vive el presente, que no piensa en el futuro, lo cual se constituye en otro factor que ahonda sus condiciones de pobreza (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003).

De otro lado, estas migraciones provocadas por la búsqueda de recursos mineros o de cultivos ilícitos para la subsistencia, genera desplazamiento. Debido a que las tierras de explotación minera están agotadas y las disponibles se encuentran en extinción de dominio por ser propiedades de narcotraficantes o de grupos ilegales. Como se puede observar en los siguientes testimonios:

(...)digamos aquí en el Bajo Cauca las minas ya están más bien agotadas, la verdad que sí, ya no quedan tierras disponibles para trabajar, hay algunas que están en extinción de dominio por parte del estado entonces ahí es muy complicado hacer actividad minera, entonces los mineros nuestros han tenido que ir desplazándose a otras zonas del país donde de pronto hay facilidad de trabajar como el caso de Santander de Quilichao Cauca, Barbacoas en el Departamento de Nariño allá en el sur de Bolívar en Montecristo, en Santa Rosa del sur, Simití, San Pablo, porque la verdad es que aquí, lo que es Cáceres, Caucasia, Nechí ya es tierra muy trabajada..... Tarazá queda por ahí algunas que se pueden trabajar y en eso estamos trabajando... E6

(...) el minero de aluvión es nómada eso es cierto y a uno le toca ir donde están las minas, por ejemplo yo hace poquito estaba aquí, ahora estoy por allá en el Cauca... aquí hay que buscar donde están los cortes buenos... E9

(...) de ahí de Piamonte nos fuimos para la Concha de la Concha nos fuimos para vaquero, del vaquero estuvimos por allá por Bagre por Pato, de Pato estuvimos en Bagre de Bagre por Puerto López y en este instante me encuentro en el sur de Bolívar, no es que el minero es así, no trabajo este pedacito y se acabó todo tiene que salir a rebuscar a otro lado,..... E11

(...) porque la tierra del sur de Bolívar, aquí en Ayapel en Puerto Libertador, en el Nordeste , hay que rebuscar, (en el Bajo Cauca) también hay minas pero no, me está dando más allá...en el sur de Bolívar, Bajo cauca, para los lados de Ayapel, Puerto libertador, Tarazá, Cáceres,....si, es que todo se va agotando, se acabó me encontré una mina por allá y me fui a trabajar y de allá pienso venirme para Ayapel,.....E11

(...) no somos de acá pero vivimos acá, porque se han ido para Zaragoza, el Bagre, ya de operadores de retro,..... E12

La migración y concentración de esta población flotante, en la zona urbana causa problemas al municipio que se ve rebasado por las demandas, en infraestructura, salud, educación, vivienda y fuentes de empleo que mejoren las condiciones de vida.

(...) claro, la minería trajo pobreza, porque aunque había un flujo económico, también era perseguido de otros lados, y se amontonó muchas personas acá y eso de alguna manera le va creando dificultades al municipio en su forma organizacional de infraestructura y otros...E2

También es importante destacar la excesiva acumulación de tierras en la zona de estudio, como un elemento que ayuda a profundizar la pobreza y el desarraigo, puesto que en la subregión del Bajo Cauca predomina el latifundio, al parecer, esta situación ha permitido el desarrollo de una cultura, del desapego y de la aventura, que imposibilita la construcción de metas a largo plazo:

(...) claro que sí, es definitivo, aún en el indígena, él tenía su sentido de arraigo, él tiene un territorio propio, y trata de defenderlo como le decía antes el que tiene tierra para, para arañar, ya tiene razón para querer terruño, el que no la tiene está a merced del viento, está a merced de las oportunidades, está, siempre a la aventura...E3

Esto se hace más evidente en las acciones que implementa el Estado para que los pobladores en este caso del municipio de Tarazá, se conviertan en propietarios pero como lo corrobora el testimonio hay razones culturales y educativas que lo impiden o dificultan, una de ellas, es que los pobladores de esta subregión y municipio son en su mayoría mineros por naturaleza, la otra razón, es que no hay tradición agrícola, no tienen suficiente formación y constancia para dedicarse a estas labores que demandan tiempo y esfuerzo y cuya compensación es mínima y a esto se suma su carácter dependiente y falta de iniciativa. Cómo lo expresa el entrevistado:

(...) el INCORA, distribuyó aquí unas tierras las mejores, hizo 68 propietarios distribuidos como en tres haciendas, con la condición de que esos propietarios que recibían la tierra podían disponer de ellas solamente después de 15 años, y a los cinco años de haberlas recibido... casi todos la habían vendido (la tierra), y se habían ido, yo pude tratar de observar que pasaba y la razón es muy sencilla, se la dieron a trabajadores a campesinos, pero el campesino lo ha formado ...es para servirle a otro no para servirse él, entonces él llegó a la tierra y yo iba a visitar a los vecinos, que estaba haciendo, estaba pescando, tratando de barequiar, jornaleándole a un vecino porque él no encontraba en su tierra como trabajarla, él no tenía orden en su mente a pesar de que el gobierno

les dio ganado, les dio plata, trató de darle asesoría pero, se dan unos fenómenos es que el proceso de la educación lo permea todo...E3

Otro obstáculo que impide la superación de la pobreza y que se ha ido construyendo en el marco de esta diversidad de realidades, es **la cultura de la ilegalidad**, por ser este un territorio periférico, poco controlable y muy rico en recursos, con una débil presencia institucional, cuyos efectos se reflejan en la vida cotidiana, en la explotación ilegal de fauna, flora y minerales principalmente el oro, en la evasión de impuestos, en la corrupción y desviación de recursos, en el tráfico de regalías por concepto de la explotación aurífera, en el contrabando de mercancías y en los cultivos ilícitos y en la violencia política y económica (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003)

Después de examinar el efecto que el desarraigo cultural y la diversidad étnica tienen con respecto a la pobreza, es necesario pasar a otro elemento fundamental para entender estas dinámicas, como la estructura familiar y los modelos culturales que se desarrollan a partir de las tradiciones familiares, principalmente las asociadas a la explotación aurífera.

11.1.2. Conformación cultural

Culturalmente el minero y especialmente el barequero han sido asociados a una serie de estereotipos que hacen referencia a su condición moral y psicológica, a su manera de ver la vida, que está dada por los excesos:

(...) yo creería que es nuestra cultura colombiana, la del exceso y yo no hablaría solamente del minero, recuerdas tú los trabajadores de paz del río cuando esa empresa hace algunos años tal vez cinco, por efectos laborales y de quiebra, acerías paz del río, le fue entregado a los trabajadores, ellos quedaron con las acciones de la acería, cuando llegó la empresa de Brasil a comprarles la acería, en paz del río municipio de Boyacá, solamente se veían concesionarios de carros...E7

A esta imagen negativa se le suma que el minero y especialmente el barequero son vistos como individuos perezosos, mujeriegos, parranderos y despilfarradores que no tienen ideales y que solo vive el momento:

(...) por allá uno ve uno que otro que todavía que despilfarrar la plata y la bota por ahí, porque esta región de aquí es una cultura de trago de mujeres y es más macho el que bebe más y el que tiene una o dos mujeres....E8

(...).....el mediano minero o pequeño empresario, se caracteriza porque es un hombre parrandero, mujeriego, es una cultura...gran parte, lo gasta en la moto fina, la novia fina, en la ropa fina, eso es así...no, aquí es claro que cuando en una región se descubre una zona rica en oro, y entran entables a trabajar y entran barequeros hay entraban las cantinas con las "fufurufas" (prostitutas), el barequero, el minero trabaja y sacó y él se pega su buen champú de trago y de viejas, así sea en la selva que uno esté allá llegan las cantinas yo en ese sur de Bolívar en ese Carijona vi niñas venir de Medellín, niñas que yo no sabía cómo llegaban allá, blancas, bonitas, coloradas, cabellonas, en una región donde lo que da es paludismo....van a trabajar a dormir con los barequeros y los mineros y una pelada de esas en un mes se ganaba 5-6 -7 millones de pesos. Esa es la realidad...ya hoy en día aparte de lo que le digo sobre la cultura del minero, que es un hombre parrandero, mujeriego, ,....E8

(...) eso es como en todo, o sea le estoy diciendo que el pequeño minero, el barequero es desordenado para vivir, es muy desordenado para vivir pero es más que todo, pienso yo que es en el manejo económico de sus ingresos... E9

Aunque esta situación sigue presentándose, especialmente en las poblaciones de barequeros, el minero ha cambiado, en algunos casos por el acceso que ha tenido a la educación o porque su nuevo rol como empresario lo ha forzado a tener una mayor conciencia sobre el dinero que gana:

(...) el barequero hoy en día le rinde más en los ingresos,.... por las generaciones, digamos yo hoy en día trabajo mina pero yo estudié el bachillerato, en el seminario de curas, estudie una tecnología, uno busca como mejorar ve...anteriormente los abuelos de nosotros no sabían nada, eran analfabetas, los papás de nosotros también, mañana si yo muero la hija mía sigue manejando la mina o las sociedades queella tiene un administrador, ella vive en Medellín, vive en el poblado vive bien, trata de trabajar allá, pero va y viene.....pero la calidad de vida del barequero,

pequeño y mediano minero ha mejorado un ciento por ciento en la región....ahí, hay un cambio, para mí hay un cambio yo lo siento así pues, y lo veo así....E8

(..)...yo tengo un hotel hecho con la minería, yo vivo de la minería, tengo dos máquinas me da una tristeza muy grande que me vayan a quemar las máquinas que es el patrimonio de mis hijos y todo, esas máquinas valen 500 millones de pesos....no yo no inicié con todo eso, yo inicié como barequero, sin nada, lo mismo, si no había más tierra para trabajar, más fácil todavía había mucha tierraAh, no beber trago...ya cambia mucho,...no yo le cuento como está ahora, el minero se preocupa por arreglar la tierra donde está trabajando y ya no beber tanto, ya se preocupa por tener algo,.....E11

De esta manera, los mineros han ido construyendo una imagen negativa frente a la sociedad que los responsabiliza de su deterioro moral y social. Como se puede observar en estos testimonios:

(..) Como unas porquerías, lo peor, (respecto a cómo los ve la sociedad)..... E11

A esto se suma, la discriminación que están viviendo los mineros tradicionales, los cuales son tildados de criminales debido a la explotación informal que hacen del oro. A dicha imagen ha contribuido el Estado y los medios de comunicación:

(...)en estos días leía un periodista irresponsable que no conoce las zonas mineras denigrando de los pequeños mineros....esa campaña mediática del mismo Estado llegó el momento en que ellos se confundieron empezaron con mineros ilegales, empezaron con dineros criminales ya no están conformes con bandas criminales, y resulta que ni lo uno ni lo otro, ellos no saben quién es un minero tradicional, y que es un minero informal, porque ellos nunca les ha interesado saber quiénes somos nosotros....E10

11.1.3. Familia

La familia ha jugado un papel fundamental en la explotación aurífera del Bajo Cauca y particularmente del municipio de Tarazá, debido a que esta actividad ha pasado de generación en generación y ha involucrado a todos sus miembros, abuelos, padres e hijos. Comúnmente en la zona los niños comienzan a trabajar con sus padres en la minería desde edades muy tempranas, lo que les obliga a abandonar la escuela para

dedicarse a estas labores, vulnerando sus derechos a la educación, comprometiendo su salud y su futuro. Esto se convierte en un problema que ayuda a mantener el círculo vicioso de la pobreza.

(...) y es que las personas cogen un puestecito de mina con un motorcito o con una batea y quieren meter toda la familia allá para que les rinda bastante, y entonces también minora la educación en el municipio, entonces ese es otro problema que entra a fortalecer la pobreza...E2

(....) niños de 6 años (seis años están barequiando) E3

(...) se va la familia completa, el papá, la mamá, la esposa con los hijos le hacen al barequeo por ahí y con eso consiguen la comida E6

(...) digamos hay familias que por tradición tienen la actividad minera heredada de abuelos, de padres, bisabuelos por ejemplo don Fabio Builes me dice a mí que él aprendió a hacer minería desde que tenía nueve años y aprendió del papá y el papá del abuelo y entonces ellos siempre toda la vida siempre han sido mineros...E6

(...) artesanalmente lo hicieron nuestros abuelos, bisabuelos, y nosotros aprendimos con ellos es más yo tengo una hija que es abogada y maneja la batea en un corte de mina como cualquiera, ella aprendió donde yo estaba, metido en el monte.... sí, ha sido toda (la familia) minera... desde que yo tengo uso de razón ya mi abuelo había trabajado en minas, mi bisabuelo, mi papá, yo estoy viejo, la hija mía es abogada, ella se queda con lo que yo tengo y ella sigue trabajando....E8

(...) los elementos que caracterizan una familia minera son la tradicionalidad como tal, ellos se criaron en las minas, y sigue siendo mineros,, deja los cuadernitos por un lado y enseguida se va a la mina a trabajar y llega un momento que sin la mina no puede vivir,....E9

(...)Ah, mi papá minero, mi mamá minera, mi mamá murió hace un año mi papá hace dos años, minero también, desde que me conocí fue barequero... E12

(...) nuestros padres nos inculcaron esto...la minería viene de mucho tiempo atrás de nuestros padres...siempre ha sido esta es una tradición que nos han dejado nuestros padres,.... EB14

Además de lo anterior, la familia especialmente la minera, en esta subregión también se caracteriza por su inestabilidad, debido a las condiciones de informalidad de las

relaciones matrimoniales, lo que implica una carga adicional que lleva a la incapacidad del proveedor para solventar las necesidades básicas de sus familias, lo que en muchos casos ocasiona el abandono y la desprotección. Especialmente esta situación se presente en los barequeros. Como se puede apreciar en estos testimonios:

(...)no tanto como promiscuidad o esas cosas, de pronto que cuando el minero le va bien de pronto tiene sus amigas....se consigue una amiguita por allá, eso si se lo puedo asegurar porque yo ando por todas partes y yo siempre he sido líder de los mineros y usted ve hoy anda con una, mañana anda con otra pero su familia es su familia, estoy hablando de los mineros mecanizados como tal, los barequeros si tienen sus como le dije tienen su desorden de vida, tampoco como que vivan haciendo familias por todos lados no, como toda la sociedad nacional e internacional que tiene sus deslices y que hay gente que es muy desordenada que le gusta tener dos familias, no estoy diciendo que no los haya pero no es común....E9

A pesar de ello, los mineros consideran la familia como un elemento importante para su vida, del cual dependen para seguir realizando sus labores de explotación y al cual deben retribuir como proveedores que son, esta situación es más común en el minero mecanizado. Aunque el vínculo permanezca la dinámica de movilidad hace difícil construir lazos solidarios y duraderos.

(...) me toca dejar la familia o llevar una parte y dejar la otra parte...si es el barequero si se acaba la mina E9

(...) muchos de los de aquí se fueron, no pero tienen sus familias acá, tienen la mamá, la esposa, ellos se van a trabajar a otra parte pero cada dos meses están acá, el barequero en este sector de por acá dos o tres mujeres no, creo que eso ocurre mucho para el chocó, los que han ido para el chocó... E12

De otro lado, las mujeres cabeza de familia son una realidad cada vez más frecuente en el Bajo Cauca, no solo por razones culturales sino también por condiciones de violencia. Muchas de estas mujeres han perdido a sus compañeros o esposos a manos de grupos armados que se pelean los territorios más ricos y estratégicos para realizar sus actividades ilegales. Como lo evidencia el siguiente testimonio:

(...) así son las familias, (vienen y van) sí y se cruzan entonces en el caso concreto de nuestro entorno y con las situaciones de violencia que se han vivido entonces aquí hay una señora con

hijos de tres maridos de los cuales conozco de los tres ya están muertos, ella está sola con 7 hijos de tres maridos, abundan las viudas porque la guerra se ha llevado a muchos hombres, también se ha llevado a muchas mujeres pero han sido más los hombres, bueno entonces hay un señor con una señora con hijos de otros dos señores, son unas familias también irregulares dentro de la normatividad social que hemos conocido, pero que en esta realidad se van volviendo normales y muchas mujeres solas también (el minero se ha ido para otro lado) eso es, se fue a buscar la mina pero se encontró las dos, (se refiere a la mina y a otra nueva familia)...E3

(...) ellas son cabeza de hogar, ella es una cabeza de hogar porque ella vive sola, ella no tiene esposo, le toca trabajar para sostenerse y un nieto que tiene, aquí la mayoría de todas las mujeres son cabeza de hogar, trabajan para sostenerse,...EB22

Todo esto lleva a que la familia y especialmente las mujeres y los jóvenes se empobrezcan cada vez más, y que encuentren en esta actividad la única forma de sobrevivir, a pesar de las condiciones precarias en las que se realiza. Esta situación se ve reforzada por la tradición.

“Minería y tradición familiar, aunque la madre no quiso que fueran ellos (mineros) no quisieron estudiar...E3

De esta manera, la familia se constituye en un elemento cultural fundamental para entender por qué las condiciones de precariedad social y económica se mantienen en la zona, cuáles son las razones para que los miembros de la familia continúen una tradición que en muchos casos consideran difícil y peligrosa y que no les permite tener una vida digna y mantener redes sociales fuertes que posibiliten su protección en tiempos de escasez.

(...) tu encuentras que el niño después de salir del colegio coge su batea, va, de ese aprendiz de sus padres aprende a barequear, barequero quiere decir en minería aquella persona que utiliza herramientas ancestrales, una batea hecha de madera, un pico y una pala, y aprenden a manipular el oro y ese muchacho se gana en un rato cinco mil, 10 mil pesos, con eso ayuda a su mamá, la mamá lo hace, el papá lo hace y esos pueblos viven de eso, la tradición crea ley a.....E10

(...) allá la mayoría están para los lados del chocó dicen que quién trabaja es la mujer (en Puerto Antioquia) trabajan los hombres y mujeres trabajan pero son siempre las que no tienen esposo, y

hay otras que tienen su esposo y también van pero eso es muy peligroso, hay veces que se enojan con uno, que porque uno es muy orgulloso que uno no deja ir la mujer de uno, no es que sea orgulloso, pero dígame usted le cae una piedra a la compañerita de uno, entonces que, vea yo le voy a decir algo y usted se va a reír yo tengo 28 años de estar viviendo con mi señora y yo no sé hacer un arroz, seguro, si yo me la llevo para allá y me le cae una piedra quién me va a hacer el arrocito, seguro yo no,.....E12

(...) trabajan parejo con uno.... aquí si uno tiene la señora, ella se va a barequear junto con uno para ayudarle a uno, porque a veces el jornalito no le alcanza a uno, el niño estudiando, los niños estudiando..... EB22

Esta reflexión describe mejor a los mineros artesanales o barequeros, que son la gran mayoría de los pobladores y que se encuentran en una encrucijada cultural, mantener la tradición familiar y funcionar con los mismos modelos culturales o generar un cambio el cual puede ser a través del fortalecimiento de la educación, con lo que se posibilitaría la movilidad social y en parte lograr superar la pobreza extrema que vive esta subregión.

11.1.4. Educación

Para el análisis de pobreza y las posibles causas de su permanencia, es necesario destacar la relación existente entre pobreza y educación, la cual, está construida sobre un imaginario social generalizado, de que está es la única vía para lograr una mejor manera de vivir. Esta idea consiste en estimar como un bien de gran importancia a la educación, en tanto es la base y la vía para conseguir una posición económica y social más elevada (BASDRESCH, M., SF)

(...) yo creo, que el elemento fundamental es la educación, la educación es clave en estos asuntos, por eso yo le ponía el ejemplo de los barequeros que las familias enteras se dedican a esas vainas y entonces desde niños, los vinculan a esa actividad y entonces los niños no van al colegio de pronto aprenderán a leer y a escribir y ya, hasta ahí llegan, les interesa estar allá metidos para conseguir el sustento diario..... y entonces eso hace que toda la vida pase esa generación llegue la otra y pasa exactamente lo mismo, no son capaces de....un solo peldaño en la escala de la tecnología moderna...E6

(...) el nivel de educación nuestro es supremamente malo y algo habrá que hacer en ese sentido si queremos mejorar el nivel de vida porque la educación es fundamental cuando usted sabe.... E6

Sin duda, el gran aporte de la educación vinculada con el capital humano ha sido mostrar empíricamente la existencia de una relación compleja entre la escolaridad y diversos elementos de la economía tales como el trabajo, el bienestar, la desigualdad, el ingreso, la equidad y la igualdad de oportunidades. En ocasiones, el resultado confirma el supuesto central de la teoría; en otras lo niega y en algunos casos lo contradice. Sin embargo esta teoría olvida que si bien la educación puede mejorar las condiciones económicas y sociales, en alguna medida, esta depende de las diferencias sociales y económicas de los educandos. Los pobres reciben una educación de menos calidad, cuentan con maestros menos preparados y sufren cierta discriminación en los insumos necesarios (BASDRESCH, M., SF)

Como se afirma en este testimonio:

(...) el sistema nos adjudicó una educación de bajísimo nivel, de muy pero muy bajo nivel, eso desafortunadamente es así, hay que reconocerlo así....yo no veo que la política de las administraciones municipales como la secretaría de educación del departamento apunte a darle un giro, un vuelco a eso..... E6

En la zona de estudio este debate cobra mayor interés debido a que la mayoría de la población de esta subregión, especialmente en las zonas rurales no alcanza a culminar sus estudios primarios y que las expectativas que tienen para mejorar sus condiciones de vida, se centran en una educación que esté orientada a las necesidades de la población urbana y rural, que sea incluyente y de calidad en donde participen sus saberes, como vía para superar la pobreza. Para ello es necesario un entorno adecuado que estimule a los jóvenes a educarse para así poder romper su situación de marginalidad.

Cómo se puede evidenciar en la zona de estudio:

(...) la escuela rural está como la mínima, molécula, digamos como la molécula de la educación, quién la desempeña, el maestro menos calificado, con quién trabaja con los niños más pequeños, más imposibilitados, se juntan dos incapacidades, que pueden producir,necesitamos que esa

escuelita que es un mínimo cambiémosla por lo máximo, que así como usted vino acá a buscar la casa de la cultura, también buscar la casa de la cultura rural, que la escuela no sea escuela, sino que sea la casa de la cultura rural, son cosas muy simples pero si empezamos un poquitico a verla entonces en la escuela no participa sino los niños y la maestra, y la casa de la cultura participa (todo el mundo, el que quiera llegar, está abierto a todos) incluye, es lo que necesitamos que se incluya a la comunidad, porque la comunidad es rica en saberes pero afincados en cada quién sin un vaso comunicante para donar, yo no podría estar aquí conE3

A pesar de las malas condiciones de educación que presenta la zona, se encuentra un cambio en la mentalidad del minero con respecto a la educación de sus hijos, este no quiere que sigan la tradición minera y por ello, cada vez es más consciente de la importancia de la educación para romper el círculo de pobreza:

(...) es posible que ahora la nueva generación de los hijos de él, y los nietos de él no sean mineros ellos se inclinaron más por los estudios profesionales ya tiene dos hijos que son profesionales....no es decir en algunos casos en que digamos que los muchachos de hoy se inclinan más bien por los estudios profesionales, los mineros tenemos hijos que de pronto ya no se inclinan por la actividad, no porque no les guste o porque no sea rentable o porque no les llame la atención sino porque, digamos es una actividad dura la gente debe saber, debe entender que la actividad minera no es un trabajo fácil es un trabajo duro, es una actividad muy riesgosa, entonces ellos ahora se inclinan por los estudios profesionales, por el derecho, la ingeniería. E6

(...) no, nosotros eso si hemos tenido, como nosotros no hemos tenido la oportunidad de estudiar, nosotros hemos querido que nuestros hijos estudien yo creo que en manera general le hemos inculcado a los hijos que no sean mineros, porque a nosotros nos ha tocado muy difícil,...nosotros por ejemplo a los hijos míos yo no les aconsejo que sean mineros, y he visto por lo general todos los mineros hacen eso, a cambio le tratan de dar la mejor educación para que sean profesionales y no tengan que ser mineros E9

(...) yo a mis hijos si les inculcaría que fueran mineros, más preparados que yo, si yo no terminé mi carrera, los invitaría que se convirtieran en ingenieros y mineros, vaya estudie y venga y trabaje minería para que el día de mañana sea un señor ante toda la sociedad, o sea el minero tiene que estudiar...E10

(...) no, están en la universidad todos dos, en Medellín, (estudian otra cosa diferente) ingeniería de sistemas y el otro otra cosa agropecuaria.....E11

(...)no, no, nunca esto es muy duro, nunca uno como pobre y que se mantiene rebuscando de la minería uno lo que quiere es que ellos salgan adelante, para ver si de pronto más adelante le colaboran a uno, porque si uno les da estudio, para entregarles una pala y una barra y un cajón no hace uno nada,.....E12

En cuanto a los barequeros, la situación educativa no ha cambiado, el educar a sus hijos no es una prioridad, ni se constituyen en parte importante para mejorar sus condiciones de vida, lo que mueve al barequero es la supervivencia, por tanto, la familia y especialmente los hijos se convierten en parte de su fuerza de trabajo:

(...) en el caso de los barequeros la cultura sigue siendo lo mismo, uno ve que los “pelaitos” dejan los cuadernitos y empiezan a barequear y empiezan a llevar la misma vida, es que hay algo muy palpable que se ve a simple vista, muy palpable es que el barequero sigue siendo barequero porque quiere o porque ha querido, porque ha tenido la oportunidad de salirse yo fui barequero, todos los mineros que usted conoce han sido barequeros, sino que hemos tenido otra visión....primero una pala, una barra, después compramos una motobombita, después compramos una máquina y ahí ya tenemos con que trabajar hemos hecho el entable el entable pero el que no ha tenido esa mentalidad el que todo va cogiendo que es la mayoría, el que todo va cogiendo y se lo va gastando, ese minero sigue así y le está inculcando a los hijos....E9

Pero también existen factores económicos además de los culturales antes citados que impiden que el barequero pueda acceder a una buena educación, lo que hace que en muchos casos no pueda aspirar a otra vida diferente de ser minero como sus padres:

(...) ese es un grave problema para el minero, o para el gremio minero, todos los mineros son o han sido campesinos que dejaron el campo y se metieron a mineros y vieron en la minería una mejor posibilidad de sobrevivir y conseguir algo, pues el gremio o sea la educación del minero la mayoría no hay ni siquiera bachilleres, son campesinos que no tuvieron la oportunidad de educarse de prepararse no tuvieron la oportunidad de ser profesionales y se metieron a minería buscando mejor futuro, es más si yo fuera profesional yo no fuera minero, es que la minería no es para todo mundo la minería es una actividad difícil, bastante dura, sobre todo muy indecible,E9

(...)de educación estamos bien, por ahora, hay escuela, hay profesores y los niños están estudiando... no tiene sino primaria, de preescolar ...hasta quinto, de aquí salen y hacen el

bachillerato afuera...los que tienen la oportunidad si a él le gusta, porque les dan transporte entonces les queda fácil ir al colegio, los padres les dan ...está tan dura la situación económica que no hay para una carrera... el papá que tiene la facilidad le da, la carrera que nosotros tenemos,... aquí no hay más nada, barequero, agricultor y pescador, cuando ya terminan la primaria el carro se los llevan de por acá, y terminan el bachillerato y ahí se están..... ya no hay más, llegan a coger la pala y la barra, aquí hay pelaos que han terminado el bachiller pero no hay forma.....termina el bachiller y necesita palanca para que lo pongan a trabajar de recoger basura, habla otro barequero, porque en Tarazá no hay ninguna....EB16

(...)la hija mía terminó el bachiller y ella estaba en un curso en Caucasia como no hubo forma de seguir estudiando, entonces ya...es que los cursos que dicta el SENA aquí ya prácticamente se los sabe la gente, los hay así que la persona no consigue trabajo...habla otro barequero, a nosotros nos dieron un cartón ahí, no le llevan para un trabajo ni nada, entonces para qué hace un curso en el Sena de veterinaria, y a nosotros nunca nos han dado trabajo.....EB21,23

(...) uno no enseña a su hijo a nada sino a la minería y ellos crecen ahí, acaba la mina, y ahí quedan ellos ni un estudio, porque uno no tiene la capacidad de enviarlos a una universidad sino el que tiene bachillerato ahí se quedó... EB24

Además, de los factores antes expuestos, el problema de la mala educación que vive en general la subregión obedece en gran parte al abandono del Estado, y a las malas políticas que el gobierno ha desarrollado en materia educativa, la misma que ha ido cambiando un poco con la llegada de las universidades a dicha subregión:

(...) yo una vez fui jefe de debate de un candidato a la alcaldía de Caucasia y una de las banderas nuestras de nuestro programa de gobierno, era capacitar a los profesores y maestros del Bajo Cauca, traer aquí a la Universidad Nacional, traer a la universidad de Antioquia los fines de semana para que le dieran a ellos digamos elementos nuevos otras técnicas de enseñanza y que ellos mismos se capacitaran para mejorar el nivel de educación....E6

(...) no vamos lejos en la zona del Bajo Cauca cuanto hace que tenemos universidad, el tiempo que la universidad de Antioquia este aquí, que pasa que aquí no había donde estudiar ahora es cuando en el Bajo Cauca estamos viendo profesionales, porque tenemos la universidad aquí, culpa del mismo Estado, el abandono del mismo Estado....yo le preguntaba en estos días a un profesor, su concepto personal porque Colombia está en el último puesto en educación a nivel mundial, y me dio tres respuestas y unas repuestas claras, la política educativa quién las hace el Estado como tal,

resulta que allá en Bogotá hay 6 economistas haciendo políticas educativas, será que un economista sabe algo de educación, de pronto un economista sabe de microeconomía, de macroeconomía, de finanzas en ese gremio no había representación de un docente....., zapatero a tu zapato, quiénes deberían estar en esa mesa, los del gremio educativo,E11

Aunque es evidente que existe una relación conflictiva entre pobreza y educación, las evidencias empíricas demuestran que la actividad educativa puede contribuir a la creación de una sociedad más justa, a la formación de individuos autónomos, creativos y participativos y al mejoramiento del nivel de vida de la colectividad social como lo expresa (Silvia Schmelkes 1995: p. 13 citada por Mario Basdresch, p13). Si bien, no se puede demostrar que la educación saca a los pobres de la pobreza, tampoco demuestra que se pueda prescindir de la educación para combatirla (BASDRESCH, M., SF)

11.1.5. Violencia

La subregión y el municipio han vivido momentos de violencia que han agravado las condiciones socio-culturales de la población. La localización del Bajo Cauca como territorio de frontera, lo convierte en una zona geoestratégica para diferentes actores ilegales que se pelean el dominio territorial y sus riquezas naturales, las cuales son de gran valor económico y ambiental. Además, esta subregión se ha caracterizado por la ilegalidad, la dispersión en los asentamientos y una débil presencia del Estado, lo que ha generado poco control social y político. Con lo cual, este territorio se ha convertido en una zona de refugio y resistencia, atractiva para que grupos ilegales realicen actividades como el narcotráfico o la minería ilegal. Esto ha transformado culturalmente a esta población, tanto rural como urbana, al introducir cambios en sus relaciones con la tierra, puesto que han tenido que pasar de sus actividades productivas tradicionales, agricultura, ganadería y barequeo a la siembra de coca; también ha tenido repercusiones en la destrucción tejido social, debido a que estas actividades incorporan valores negativos, asociados con la desconfianza, la insolidaridad y la búsqueda de dinero fácil. Esto ha llevado a nuevas formas de explotación basadas en la intimidación por parte de estos grupos al margen de la ley. Cómo lo evidencia este testimonio:

(...) unos se fueron, otros, se entraron a trabajar con coca, (era de alguna manera casi lo mismo) se creía, el concepto de las personas era que era rentable, eso no es rentable a la gente pobre, quiero decir, (por qué) porque eso lo toman las organizaciones armadas ilegales someten a las personas y lo pagan al precio que ellos establezcan, entonces la plata les queda es a los narcotraficantes y a los que trafican con eso...E2

De otro lado, la tenencia de la tierra en el Bajo Cauca y el municipio de Tarazá, es un problema complejo, que ha tomado muchas formas y que está cruzado por la violencia de los grupos ilegales que operan en estos territorios, muchas fincas han sido tomadas por los campesinos bajo el amparo de estos grupos desconociendo títulos de propiedad, o en otros casos son ellos los que recurren al despojo, lo que pone en evidencia la poca presencia del estado y su debilidad institucional. Lo que ha permitido que dichos actores tomen el control de los recursos, de las personas y se conviertan así en fuente de autoridad. Si bien el poseer tierras no es determinante en la aparición de la pobreza si es un elemento que contribuye a la independencia y autonomía de la población. Cómo se evidencia en este testimonio:

(...) casualmente había aquí una reunión ... en el INCODER porque hay una finca ...que está metida la gente aunque tiene dueño, pero está metida aquí a la gente, ...pa' repartir esas tierras a la gente que está allá metida en esa finca, que son muchas fincas que hay aquí así, muchas...la gente se mete ahí se apodera de esas fincas pero que esas fincas tienen sus títulos y están a paz y salvo los dueños, pero sacan la gente que están metida allí, que tienen demasiadas mejoras, el 15 y 20 años de estar ahí, es una cosa gravehay que se puede hacer que el estado compre esas tierras y la reparta a la gente que está ahí, que está en extinción de dominio pero quien se mete a esas fincas, esas fincas están apoderados otra vez esos muchachos, (grupos ilegales) esa gente, no se mete nadie por ahí no anda nadie, eso está lleno de paramilitares otra vez, hay un poco de fincas grandes que están intervenidas por la fiscalía pero qué,....E4

La misma situación se presenta en la minería, la violencia se constituye en un elemento que restringe la vida de los pobladores a tal punto que sus decisiones están mediadas por estas presiones. Una de ellas son las vacunas que el sector debe pagar a los ilegales:

(...) en Colombia el estado está en abandono, nos tienen abandonado a todos, nosotros los mineros vivimos en el monte a la ley del más fuerte, no es que seamos patrocinadores y damos la

plata porque nos gusta darla, el que va al monte quién manda allá, el que tiene las armas y uno no se puede poner a preguntar quiénes son, es abandono total del Estado fríamente se lo digo....E10

(...) nosotros le pagamos impuesto a la guerrilla y le pagamos impuesto a las bandas criminales también por qué, porque no tenemos un gobierno que nos defienda, si nosotros tuviéramos un gobierno que nos defendiera, que nos protegiera, no le pagaríamos impuestos, aquí en Caucasia el gana lo tuvieron que quitar porque no aguantaban la vacuna, ese almacén que cerraron también lo cerraron por vacuna eso está en toda parte no solamente el minero....E11

De otro lado, los propietarios de minas deben acceder a que los mineros tradicionales trabajen en su explotación de lo contrario pueden perder su vida, esta es la manera, que tienen los grupos armados de conciliar con la población aprovechándose de sus necesidades de trabajo y de sus condiciones de extrema pobreza. Cómo lo corrobora el siguiente testimonio.

(...) porque el dueño de la mina tiene que manejarse muy bien con la gente, con el barequero, con la gente particular, porque si no llegan los otros y ...el minero de hoy en día tiene que manejarse muy bien,no pueden sacar así tan fácil el barequero de su tierra, a sacarlo a la verraca no pueden porque llegan los grupos al margen de la ley y le llaman la atención, no le llaman la atención sino que le van dando de una, por mala gente porque no dejan trabajar la gente....E4

Es así como, la violencia, se constituye en una de las grandes limitantes para la superación de la pobreza, debido a que esta ayuda a ahondar las situaciones de exclusión y precariedad que se presentan en esta subregión al debilitar el orden institucional y convertir la riqueza disponible en objetivo de guerra, lo que vuelve aún más vulnerable a estas poblaciones. Aunque los mineros han tratado de desligarse de estos actores ilegales que han entrado en el negocio de la minería por la rentabilidad de esta actividad:

(...)entonces nosotros quedamos automáticamente desligados de esas actividades que otras personas fuera de la ley han entrado por la rentabilidad del oro, o llamados porque los precios del oro se dispararon entonces incursionaron ahí bandas criminales, narcotraficantes, guerrilleros, pero nosotros queremos que el estado nos reconozca a nosotros los que estamos organizados en este tipo de entidades y una vez tengamos el reconocimiento del estado podemos entrar a desarrollar planes, proyectos, o lo que sea.....E6

En resumen, el examen de los aspectos socio-culturales tiene un valor importante a la hora de hacer un análisis sobre pobreza en un territorio *sui generis* como el Bajo Cauca, caracterizado por su alta movilidad poblacional asociada a la explotación de recursos naturales, lo que ha traído consigo el desarraigo territorial, cuyas consecuencias se observan en la falta de valores afectivos respecto al territorio, que no posibilitan, ni su conservación, ni la construcción de un tejido social que permita desarrollar solidaridades más allá del núcleo familiar o étnico. Además la diversidad cultural que caracteriza esta subregión se convierte en otra limitante debido a la discriminación cultural, social y política que sufren los grupos negros, indios y mestizos frente a los “paisas”, que ostentan el poder económico. A esto se suma, una estructura familiar inestable y poco protectora, que no permite el desarrollo de sus miembros sino por el contrario los condena a mantenerse en la pobreza, la falta de educación acorde con las necesidades y expectativas de la población. Y como colofón la violencia que atraviesa todas las dinámicas sociales, políticas, ambientales, culturales y económicas del Bajo Cauca y que se convierte en el elemento más difícil y complejo de superar, si se quiere salir del estado de vulnerabilidad y precariedad que caracteriza esta subregión.

Después de examinar, estos aspectos, se hace necesario profundizar en las condiciones socio-económicas en que esta población se desarrolla.

11.2. ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS

En este aparte se tratan aquellos aspectos que tienen que ver con las principales actividades económicas del Bajo Cauca y del Municipio de Tarazá, las fuentes de empleo, los ingresos y el uso de los mismos, según sexo y edad. Con el examen de estos aspectos se devela otra faceta de la pobreza, en esta subregión.

Se podría decir que la economía de esta zona depende de la estabilidad e inestabilidad de los mercados principalmente externos debido a que su principal actividad es la minería. Esto ha ocasionado épocas de bonanzas y escasez. Lo que en economía se ha denominado ciclos económicos. Es interesante mirar cómo la actividad minera, cómo toda actividad económica sectorial, está sujeta a múltiples fluctuaciones, muchas de las cuales

aparecen de una manera inesperada, presentan un comportamiento errático y voluble y se reiteran constantemente con el paso del tiempo; es lo que en el lenguaje corriente se conoce como períodos de “vacas gordas” y períodos de “vacas flacas” (SOLER, Y., 2000).

La comprensión de los ciclos es fundamental en los procesos de planeación económica en el corto, mediano y largo plazo, ya que contribuye a esclarecer tendencias que se reiteran en el tiempo y que se pueden prever observando el comportamiento histórico del fenómeno. También puede contribuir a la implementación de medidas, que incorporen un tratamiento tendiente a suavizar las fluctuaciones cíclicas, con el fin de garantizar niveles estables de crecimiento económico (SOLER, Y., 2000)

Dichas fluctuaciones tienen repercusiones en las condiciones de pobreza de la población, máxime si los individuos no están capacitados para manejarla. Esto hace, como se observa en la subregión y el municipio, que dichas bonanzas tanto mineras como cocaleras, no hayan sido efectivamente aprovechadas, sino por el contrario se hayan convertido en una excusa para la violencia y la vulneración de los derechos de las personas y la degradación social. Debido a que los ingresos obtenidos se han despilfarrado en objetos suntuarios y en prostitución dejando a esta población en condiciones muy precarias cuando dichas bonanzas se han terminado. Así, la inestabilidad de los ingresos y la poca educación para manejarlos se convierte en una gran limitante para mejorar la calidad de vida, y en un caldo propicio para perpetuar la pobreza.

Para poder observar cómo se presenta este fenómeno, es necesario examinar las principales actividades económicas que tiene esta subregión.

11.2.1. Principales Actividades Económicas

La minería ha sido el eje central de la historia de esta subregión, desde la colonia. A partir de finales del siglo XIX y XX comienzan a llegar campesinos que huían de la violencia, y también varias empresas mineras extranjeras, las cuales dieron un gran impulso a la subregión. Sin embargo el Bajo Cauca Antioqueño se mantuvo al margen de la vida política nacional y departamental, a pesar de haber sido determinante para el desarrollo de la industria antioqueña. El haber dejado en manos de otros y de empresas

foráneas la explotación de estos recursos generó un tipo de economía de enclave. Este modelo implicaba que las áreas productivas ricas en recursos naturales fueran sobre explotadas pero los recursos extraídos no fueran reinvertidos en la región. Solo es a finales del siglo XX el Bajo Cauca empieza articularse política y económicamente a la nación, es en ese momento cuando el país se da cuenta del valor de estos recursos y de la ubicación geopolítica que ocupa (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011).

Debido a su valor natural, a su ubicación estratégica, caracterizada por el aislamiento y abandono del Estado, esta subregión también ha sido el asiento de una serie de actividades delictivas, cómo los cultivos ilícitos, otras ilegales porque se adelantan sin las debidas autorizaciones que exige la ley, como es el caso de algunas explotaciones mineras de oro, principalmente de tipo artesanal y el aprovechamiento del bosque; otras más informales pues aunque se trata de actividades lícitas, omiten cumplir con las exigencias de la legislación laboral de protección social y salud (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011).

Una de las principales actividades económicas que encontramos en el Bajo Cauca y especialmente en el municipio de Tarazá, es la minería aluvial, se calcula que una gran parte de la población de esta región se dedica a esta actividad como podemos apreciar en los siguientes testimonios:

(...) yo calculo que en el Bajo Cauca hay unas 130.000 personas que vivimos directamente de la actividad minera, dentro de empresarios, trabajadores, barequeros y otras personas que de alguna forma tienen relación directa con esta actividad, somos muchos... E.6

(...) en el Bajo Cauca y en el sur de Bolívar aquí donde yo trabajaba así como mi familia, el 70-80 % de las familias de la región dependen de eso, es más la economía de la región depende de la pequeña minería que hay aquí en la región...E8

(...) usted va a las veredas, por ejemplo el corregimiento Piamonte 100 por ciento minero, va a lasSan pablo, Vijagual, Peladero cien por ciento minero, Cáceres sigue cien por ciento minero y la economía de Cáceres sigue siendo cien por ciento minería,.....E10

Aunque en la subregión predomina la mediana, pequeña minería también hacen presencia algunas empresas extranjeras como MINEROS S.A, y otras asentadas básicamente en los municipios de Zaragoza, Bagre y Cáceres, las cuales desarrollan su actividad extracción de manera tecnificada. Cómo lo evidencian los siguientes testimonios:

(...) grandes están solamente en Zaragoza, aquí en el Bajo Cauca, y en el Bagre, lo que son en otros municipios son empresas más pequeñas, (pero casi todas están en manos de particulares) ah, sí, pero las grandes están en manos de personas o entidades extranjeras...E3

(...)aquí en Cáceres pa' adentro hay mucha mina, hay minas que tienen entre 100 y 150 retos grandes, ahí donde usted estaba hay por ahí entre 30 y 40 retos (retroexcavadoras) grandes (yo vi una mina mediana que tenía retro, las otras más pequeñitas pero muchas) muchas, muchas por eso te digo que hay 40 y 50 máquinas en ese sector donde vos estuviste ahora, 40 y 50 máquinas de esas grandes, está muy profundo y entonces le están metiendo, esta una maquina bien abajo, y está otra repaliando, y otra repaliando pa' echale acá a la tolva pero le llega el chorro...E3

(...) grandes conozco, MINEROS, S.A que es la que verdaderamente está en plena acción de explotación hay otros titulares como el grupo.....CONTINENTAL GOLD, que tienen títulos, digamos tienen concesiones pero no las están explotando, no las están usufructuando están ahí,.....no sé qué serán....porque ni las trabajan, ni las dejan trabajar... E6

Pasando por la semi-tecnificada a cargo de empresas de mediano tamaño, hasta llegar a la minería artesanal de la cual derivan su sustento muchas familias del Bajo Cauca. Este tipo de minería es la que predomina en el municipio de Tarazá.

(...) no, yo creo que en este momento predomina la actividad a mediana escala, porque como le digo después de 400 años, no es posible que todavía vamos a estar en la misma situación de mineros artesanales con pico y pala con batea y pala... E6

(...) tenemos que especificar la gente de acá del pueblo todos barequean, viven del bareque para el sustento diario, pero aquí no hay una persona que tenga que para trabajar en las minas, EB.13

Es destacable, que el Bajo Cauca junto con la subregión del Nordeste aporte al departamento de Antioquia más del 50% de la producción de oro (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011) Dicha actividad a pesar de haber pasado por auges y caídas, hoy está comenzando a resurgir en toda la subregión, igual cosa está sucediendo en el municipio de Taraza, como compensación al declive de los cultivos de coca y a la falta de actividades productivas, debido a que la ganadería se encuentra estancada y la agricultura aunque no siempre fue marginal, no constituye una opción real para la obtención de ingresos rápidos y seguros como la minería. Esto lo evidencia el siguiente testimonio:

(...) sí, la minería estaba, iniciándose la coca, en la medida que cada vez fue cogiendo fuerza (la coca) la minería decayó, entonces, cuando la coca perdió fuerza.....entonces ha resurgido la minería. en estos momentos la minería ha venido tomando auge con todas esas consecuencias que le acabo de enumerar (el auge se debe) en parte al precio y en parte a que las otras economías se han dificultado, la economía de la coca ha estado muy atacada, la economía de la ganadería prácticamente está estancada, desaparecida, no hay otra fuente, la gente tiene que acudir a lo que pueda, y lo que puede lo tiene ahí en la tierra....sí es una tradición porque la tierra la ha tenido siempre...E3

Además, de ser la principal actividad de la zona, es también la principal fuente de empleo de la subregión, especialmente para una gran parte de población barequera, es tipo de empleo a pesar de ser una salida a su pobreza, es inestable y fluctuante. Como lo expresan los siguientes testimonios:

(...) se reduce a lo que hacen los barequeros en los frentes, los barequeros son unas personas que son totalmente independientes sino que los empresarios mineros les dan la oportunidad de que se consigan el sustento diario.... haciendo las labores de barequeo una hora, dos horas para que se metan en el corte y consigan la comida del día... pero son muchos, la verdad que sí yo conozco entables aquí en el Bajo Cauca que tienen 150, 200 hasta 300 barequeros,.... E6

A pesar de su importancia, la minería realizada por los barequeros tiende a desaparecer por el cambio en la forma de explotación, de una manera artesanal a una forma empresarial en manos del pequeño y mediano minero. Las máquinas y retroexcavadoras

son más eficientes en la extracción del oro, esta situación está teniendo repercusiones a corto y largo plazo porque el barequero de esta zona no tiene otras fuentes económicas para su sustento, ni educación para hacer el cambio de vocación productiva:

(...) la verdad es que yo conozco muchos empresarios aquí que son organizados que son serios, que toman la actividad como una actividad económica y no como un pasatiempo o como un hobby, le dan un carácter verdaderamente empresarial a nuestra actividad....E6

(...) esta minería por aquí, un año o dos más y se acabó...la pregunta nuestra es que vamos a hacer de hora en adelante....que va a ser el futuro de nuestros hijos durante 5 o 10 años... que se van a poner a hacer ellos ? No sabemos hacer más nada, los que ya han trabajado, no da para sembrar una mata... ahí es donde está la problemática, el sustento de nosotros es la minería de toda la vida, no es ahora mismo, es de toda la vida lo que hace que yo me conozco, yo soy nacido y criado acá, pero ahí es donde está la problemática el presente de nosotros es la minería que nos dejan entrar pero apenas se vayan o no tanto que se vayan vea la problema.... EB17

Además de lo anterior, el cambio tecnológico ha otras repercusiones en la actividad del barequero haciendo que este no se esfuerce debido a que las máquinas hacen gran parte de su trabajo:

(...) a duras penas con la que duerme, el barequero no, es que el barequero a pesar de que se le han mejorado los ingresos por la manera de trabajar como le decía, ya el barequero no se sacrifica y trabaja tanto como trabajaba cuando trabajaron los abuelos de nosotros, el hombre llegaba por ejemplo a un barranco, entonces que había que hacer, bajar romper el barranco a pico y pala o a chorro con un motor, con la presión del agua para uno ir a encontrar la pelotica de oro hoy en día no, el barequero hoy en día se ubica en las mina grandes, en el Carijona, en el Bajo Cauca en cualquier terreno ya hoy en día el barequero no es de cubo, el barequero está detrás de un entable.....E8

Otro elemento, que influye en la pérdida para el barequero de su actividad económica, es la falta de lugares libres donde realizar su labor, esto ha hecho que el minero artesanal dependa para su subsistencia de la pequeña y mediana minería, quienes restringen su actividad, al delimitar los sectores de trabajo y el tiempo de explotación. Como se puede apreciar en los siguientes testimonios:

(...)son como personas igual a uno....que uno los conoció y entonces vienen otros señores y les proponen el negocio de darle una draga de esas entonces ya se asocian, en una draga de esas necesitan nada más dos, y ya se vienen una dos, entonces en este momento, el año antepasado que el río estaba crecido, en el sector que nos toca a nosotros que es de Cáceres hacia arriba en un sector que se llama el cinco ahí habían 33 dragasentonces dígame usted entonces para donde va coger uno y uno se encuentra una cebita que era lo que arrancaba el río y apenas ven a uno le montan una o dos, eso viene comiéndose todo daña un metro, metro y medio, cuarenta centímetros, ya uno vea, llega y se va a las cuatro, cinco de la mañana para allá a las 11 uno ya no aguanta el agua fría se viene para la casa y el otro día a lo que uno vaya ya no encuentra uno nada sino el mero hueco... es que yo le voy a decir que la cantidad de barequeros... es inmenso, no es nada más acá en el corregimiento dígame usted en el municipio de Tarazá, del municipio de Tarazá camina por ahí cien personas, el problema es que es muy controlado, los mineros, por uno pagamos todos, uno se mete a barequiar y entran los demás y hacen un daño, cual es el daño que el dueño de la mina desmonta su tierra para echarla con su máquina para allá y ellos vienen y le tumban eso, ese es el daño ya por uno pagamos todos, ya al otro día ya no nos dejan porque los otros dañaron entonces ese es el control que es lo poquito que nos ha ayudado en el corregimiento de Puerto Antioquia, que nos ha tenido en cuenta a esos mineros así sea las dos horitas, se divide dos horas allí el día lunes, el día miércoles y el día viernes son tres veces a la semana, también allá en la otra mina tres veces a la semana entonces uno se va, es que todo mundo vive de la minería todo mundo es barequero aquí en Puerto Antioquia, todos, todos, somos unos poquitos pero como le estoy diciendo yo llevo tres, cuatro años trabajando con este señor, pero yo me crié fue barequeando,.....E12

(...) ayer nos dejaron entrar al corte unos días, donde no lo taparan con el agua aquí, que va a hacer uno con el agua aquí, a escarbar por allá hasta que haga un hueco... hasta medio día, .con el pretexto que sabían, uno no hace nada porque ellos tienen sus cateadores allá, tapan sacan cualquier excusa para que no descubran... EB15, 16

(...) para entrar a la mina, la muchacha que le estaba hablando ahí es la líder...tiene que comportarse uno..., aquí hay dos líderes mujeres y dos hombres...llega uno al corte, entonces allá está el administrador o el jefe de corte, entonces por ejemplo lo llama él venga, por allá por aquella pared no se puede trabajar, por aquella tampoco, vaya rebusque por donde ya no hay nada, vaya rebusque, para allá, esa es la orden del jefe de corte entonces el cómo líder no puede hacer más nada, el líder es como por liderar la gente para trabajar, pero no tiene ni voz ni voto...es una tradición dice el barequero, una costumbre aquí, vamos a trabajar y le va a exigir al minero no, el

minero es el que pone las condiciones, hay un minero que tiene dos frentes de mina, aquí tiene un frente y por allá tiene otro, entonces que hace el minero, en este frente le está yendo mal entren los barequeros aquí sale oro, aquí no los dejan barequear entonces yo digo si el minero si le ha de dar algo al pobre que le dé algo que justifique sí o no, son dos horas y viene uno al corte catea y catea...uno se queda una hora media hora donde encuentra oro ...son dos horitas de trabajo... porque usted no va a llegar y ya la encontré, a veces se le va más de la hora sin encontrar....para que nos vamos a decir mentira hay veces que nos va bien, por ejemplo esta semana nos puede ir bien que pasa, que viene 10 o 15 días que no le dejan sacar a uno porque como ya sacó orito ahí ya no lo dejan, no igual como allá hay trabajadores que viven aquí,....EB14,16

(...) ahora mismo, estas minas grandes dan por ahí de a dos horitas de trabajo a veces y otras veces no y así, y con eso es que nos sustentamos no más...en estos momentos eso está bastante mal...hay veces se sale a andar la mina y no se hace nada, como hay veces que si se puede sacar lo de la semana y hay veces que no se saca nada....es decir que estas minas casi son privadas, tienen sus dueños ellos cuando hay orito tapan y cuando no hay mandan la gente métanse, estricto esas dos horitas y si en esas horas no se saca, no hay más nada,....E.B15,16,17

Esta situación de escasez de zonas para la minería ha llevado a los mineros de aluvión a replantearse la posibilidad de cambiar a la minería de veta que ellos consideran sería menos complicada para realizar dicha transición:

(...) nosotros estamos pensando en la roca dura, que es una minería que da más estabilidad en el tiempo, nosotros tenemos previsto este año, hacer unas exploraciones en conjunto con el Ministerio de Minas, la organización nuestra, con el apoyo del ministerio de minas, y la agencia nacional de minería, hacer unas exploraciones en búsqueda de minería de veta que es más estable, puede durar 15 20 o 30 años.....como la de aluvión....no ese es un cambio que no ofrece, digamos grandes traumatismos en cuanto al desarrollo de la actividad como tal los trabajadores están acostumbrados a trabajar....se adaptan fácilmente al trabajo de la veta, la maquinaria sí, en ese sentido si cambia mucho pues, las retroexcavadoras dejaran de funcionar porque aquí se trabaja haciendo túneles, se trabaja en profundidad.....entonces se utiliza otro tipo de maquinaria y de equipo, tiene uno que recurrir a malacates, mesas deconcentración, a molinos, trituradoras ...va a cambiar y es menos visible el impacto que se hace en la minería de veta que se hace en la minería de aluvión..E6

A pesar de su importancia como fuente de riqueza y empleo, esta actividad económica, al igual que las otras actividades productivas del Bajo Cauca, en general, son consideradas ilegales en el sentido de que se ejerce sin ningún control de la autoridad minera (Secretaría de Minas del Departamento, bajo control operativo de los municipios) y con graves consecuencias desde el punto de vista ambiental y sanitario (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011).

De otro lado, la región del Bajo Cauca ha vivido un proceso de transformación de los cultivos ilícitos a la minería ilegal, muchos grupos ha mutado, pero los mineros y especialmente los pequeños y medianos niegan esa relación. Esta transición se debió en gran parte por abandono del Estado. Como se puede observar en los siguientes testimonios:

(...) lo que paso fue que hubo unas zonas que lo que pasó que las convirtieron en zonas de cultivos ilícitos apoyadas por las bandas criminales, no solamente existían bandas criminales, estoy hablando que cuando estaba el poder de Macaco, el de los castaño, se apoderaron de las tierras y ellos empezaron a apoyar esos cultivos, nosotros somos pequeños mineros nunca hemos tenido que ver en eso, para los que somos mineros que hemos venido trabajando, hubo procesos de tanta delincuencia de tanta guerra y nos tocó hacer un alto pero es culpa del abandono del Estado que el Estado no ejercía autoridad en esta zona, nos abandonó, hasta llegó el momento que uno no sabía ni en quién creer prácticamente estábamos abandonados, no sabíamos quién era Estado y quién era ciudadano....E10

La pequeña minería se convirtió en una oportunidad para los cultivadores de ilícitos cuando este negocio en la zona decayó por acción del Estado:

(...) aquí hubo una época de esos cultivos ilícitos pero el que se dedicó a los cultivos ilícitos nunca ha sido minero, antes nosotros los mineros recogimos a toda esa gente que trabajaba en cultivos ilícitos ahora son empleados de minería antes los legalizamos, porque el Estado emprendió el arrase total de esos cultivos y esa gente que quedó sin trabajo cuando se acabó esto que les tocó volverse empleado de minero, pero también era obrero, hace mandados, ser motoristas, eso lo recibimos nosotros,... eso ha sido la salvación de esta zonaE10

Los ingresos obtenidos a partir de los cultivos ilícitos, no se reinvertieron en el desarrollo de la región, este boom solo dejó muerte y pobreza, a diferencia de la pequeña minería, la cual se ha convertido en el motor del desarrollo del Bajo Cauca, sin embargo esto beneficios se han centralizado en el municipio de Caucasia:

(...) porque quiero aclararle que los cultivos ilícitos en nada le sirvieron esta región, eso nos trajo sangre y desgracia, nos dañó nuestra sociedad, pero poder económico no dejaron esa plata de esa gente no sé qué se hizo, porque en Caucasia no se vio, ni la dejaron de recuerdo aquí, ni hay una fábrica hecha, no hay nada para mostrar aquí, mientras los pequeños mineros seguimos en nuestra lucha, y nuestra producción la reinvertimos en Caucasia, usted mire a Caucasia y mire que es una ciudad intermedia es plata de minería, porque ya esa gente Carlos Castaño y esa gente ya no existen ya se fueron de aquí, lo que hemos quedado y vamos a estar aquí siempre somos los pequeños mineros, siempre,.....E10

Es así, como la minería y los cultivos ilícitos se han convertido en atractivo para la migración de población de diferentes partes del país, lo que no ha beneficiado ni al Bajo Cauca, ni al municipio de Tarazá por el contrario ha aumentado sus problemas, debido al incremento poblacional, principalmente experimentado por este municipio:

(...) en 32 años ha pasado de 7000 habitantes a 45.000, lo que contribuye a que la calidad de vida de la población sea deficiente, debido a que esta cantidad de personas demandan del Estado recursos e infraestructura necesaria para su desarrollo. E3

Además, de la minería y los cultivos ilícitos, está la ganadería particularmente de bovinos. En 2009 existían 420.000 cabezas, equivalentes al 15% de los bovinos de Antioquia y ocupaban el 17% de las tierras dedicadas a pasto en el Departamento, al tiempo que producían el 8% de la leche de Antioquia. Esta actividad a pesar de estar estancada en la subregión y de producir concentración de tierra y riqueza, se ha convertido en una actividad funcional para la reinversión de los excedentes provenientes de los cultivos ilícitos y el narcotráfico (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011).

De otro lado, la pesca, como actividad de subsistencia, está arraigada en la cultura de los habitantes del Bajo Cauca. Sin embargo esta actividad productiva tiende a desaparecer por los múltiples problemas de contaminación, por la falta de sistemas de conservación

del pescado que no les permite almacenar ni exportar; por la pesca irracional en época de “subienda”; y por el conflicto político militar que obliga a los pescadores a abandonar sus actividades tradicionales de subsistencia (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003).

La agricultura por su parte, también enfrenta problemas relacionados con: la infertilidad de los suelos; la infraestructura inadecuada; la difícil comercialización de los productos agrícolas, los altos costos de transporte debido a la falta de vías de penetración, que hacen indispensable el uso del transporte fluvial; la poca tecnificación de la agricultura que la hace improductiva; algunas técnicas tradicionales de cultivo, altamente lesivas y degradantes del ambiente natural, como la tumba y quema (MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003).

Además la explotación maderera otro renglón de la economía de esta subregión, presenta problemas, principalmente porque la extracción se hace en bosques de origen natural que deberían someterse a procesos más racionales de aprovechamiento. En general, esta explotación que se hace en el Bajo Cauca, es ilegal, debido a que una gran parte de la madera que se saca pertenece a la reserva forestal establecida en los municipios de Nechí, El Bagre, Zaragoza (Ley 2ª, de 1959) y recae sobre variedades de madera cuya comercialización está prohibida (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011).

En el municipio de Tarazá, estas actividades extractivas empiezan a despertar pero todavía a muy pequeña escala, igual cosa sucede con los cultivos de pancoger, sin embargo los estragos producidos por la coca han dejado a muchos campesinos en condiciones lamentables de seguridad alimentaria y en la incapacidad de sembrar para el autoabastecimiento. Como lo expresa en entrevistado:

(...) a explotar la madera a muy poca escala, porque la explotación de madera es muy poquita, la madera (cultivo de pancoger) ahora ya hay cultivos de pancoger pues la yuca, el plátano, el arroz, maíz, de la zona alta de la caucana pa allá, el fríjol, sí, aquí hay gente aguantando hambre, el campesino, aguantando hambre...E4

Todo lo anterior, muestra como el Bajo Cauca depende en su gran mayoría de actividades productivas ilegales, que no dan garantía a su población sobre sus derechos laborales por el contrario esta situación contribuye a su desprotección, explotación y marginación. También se observa una incapacidad para producir nuevas fuentes de empleo que amplíen el panorama productivo, y mejoren las condiciones socio- económicas de esta población.

Así, mismo se hace importante mirar aquellos elementos que hacen atractivas ciertas actividades productivas como la minería, principal fuente de empleo en estos momentos en toda la subregión del Bajo Cauca.

11.2.2. Empleo

Una de las principales fuentes de empleo en la zona, como se pudo apreciar en el ítem anterior es la minería, ni los cultivos ilícitos, ni las distintas actividades agropecuarias, se comparan en cuanto a que esta actividad se convierte en el primer empleador del Bajo Cauca y de los municipios que lo conforman:

(...) serían 80000, tampoco queremos ser como inexactos los barequeros hacen labores en los cortes de minería donde hay concentración es decir en la zona, Puerto Hondo , en la zona de puerto Antioquia existen 8 minas esas 8 minas de Puerto Antioquia los barequeros tienen un sistema de rotación y hay una comunidad que se llama Puerto Antioquia y está en el Municipio de Tarazá, ese corregimiento de Tarazá vive exclusivamente de la explotación minera de las 8 minas que hay a su alrededor entonces cuando hacen la extracción de su sustento de las 8 minas que hay ahí, un día en cada mina, lo han hecho de forma organizada, allá se organizaron entonces cada mina les da su espacio de tiempo para que hagan su explotación y se hace alrededor de esas 8 minas, la economía del pueblo se mueve es alrededor de la extracción minera de pequeña y mediana escala...claro, Puerto Antioquia hace parte del Bajo Cauca y ese es un muestreo de lo que pasa en el Bajo Cauca, el ejercicio del barequeo o el barequeo o del rebusque como lo llaman acá los criollos es muy importante....E7

(...) si hablamos de un mediano minero o un pequeño minero, una persona que tenga una o dos excavadoras o cuatro o cinco excavadoras puede estar albergando entre cincuenta y quinientos

barequeros de acuerdo a los concentrados de su explotación, hablemos de un promedio de 100 barequeros por mina y estamos hablando que tenemos alrededor de 800 minas registradas en el Bajo Cauca con excavadora estaríamos hablando de unas 8000 personas 8000 barequeros que es una población realmente significativa para la zona del Bajo Cauca...E7

(...) es que esa es la única fuente de trabajo que tenemos en el Bajo Cauca, aquí no hay más nada y la economía del Bajo Cauca se mueve gracias al trabajo de los barequeros, de los pequeños y medianos mineros, tuvimos un paro de 70 días y este pueblo estaba muerto aquí no había nada, aquí no había plata, aquí no había comida, el alcalde aquí decía que no necesitaba a los mineros para nada, en esos días la gente no hacía sino llorar y gritar, y maullar y sufrir porque el mototaxi no le iba coger, aquí el que gasta la plata es el barequero y el pequeño y mediano minero ahí gasta pero un empleado que se gana 600- 700 mil pesos, se va a pie para la casa, porque no le da,..... tres o cuatro motos no le da, 4000 pesos diarios, 40000 pesos a la semana, los cinco días, no le da,....E8

(...) en un frente normal, está compuesto por un motor de bombeo por un motor de achique, y dos retroexcavadores y tiene un promedio de trabajadores de 20 personas laborando, trabajando más los barequeros que pueden ser hasta 1000 en una región o en un corte pues, porque según en un frente si en una hay varios cortes en el corte que más tenga allá se van a ir todos si yo he llegado a contar 400 -500 barequeros en un solo corte..... E9

(...) le doy trabajo a otras diez personas en ese hotel, en la minería le doy trabajo por ahí a 50, 60 personas, ya que se acabe porque se acabó, ya eso es muy distinto,....E11

(...), la única fuente de trabajo que tiene el corregimiento de Puerto Antioquia es el bareque a donde ha sido esa fuente de trabajo en el río Cauca, en el río cauca en este momento no hay nada, ahora mismo en esas minas que dejan entrar unas veces sí y otras no, la problemática es mucha, aquí no hay fuentes de trabajo, la fuente de trabajo es la minería y la minería prácticamente no dejan trabajar... EB.13

Aunque la minería sea la actividad económica que da más empleo en la subregión, estos no cumplen con las condiciones de ley, la seguridad social y las prestaciones son en algunos casos ignorados por los empresarios mineros, por lo tanto la calidad del empleo que se desprende de esta actividad es precaria.

(...) muchas veces que uno está pendiente en la entrada y digamos que fulano no vino y entonces uno se cuela por los lados, uno siempre como es minero barequero todos los días madruga a donde van a ver las entradas, a ver quién no llega porque está enfermo, con cosas y uno se mete porque de todas maneras la necesidad es mucha, de todas maneras uno está pegado de estas mineras aquí porque no hay más, ya el río ya uno no puede,.... EB12

(...) doce horas, tienen turnos, en el día y en la noche y el que trabaja en la noche recibe igual los seiscientos mil pesos, la gente por aquí se pone a trabajar en esas minitas porque hay gente que ni el real de oro...por eso se ve obligado a trabajar en esas minas, que lo maten a uno ahí por doce horas de trabajo, es injusto.... ahí no pagan más nada, así como entró salió, mañana sale con lo que tiene en el bolsillo.....EB18

(...) (Se refiere a la protección social) tiene como cuatro o cinco muchachitos sin derecho a pedirle nada al empresario de la mina.... EB16

(...) lo poco que tenemos como dice el compañero son dos horitas de trabajo..... todos aquí nadie, aquí no hay fuente de trabajo, todos vivimos del a pesca y de la minería....son barequeros y trabajan en la misma mina y si no les dan más trabajo (sobre la relación laboral con la mina) muy mal, esperando que le presten once horas por un mínimo, (se refiere a las prestaciones) no, si salió lo echaron salió con lo que trabajó...que están haciendo los grandes mineros ahora, cogen y tienen unos empleados que le están pagando muy poca cosa, y enseguida cuando necesitan operadores, mandan a conseguir los operadores para que hagan turno para no afiliarlos a la empresa y no pagarle... eso es lo que están haciendo.... esto es duro...EB13,16,18

Sin embargo, existen en la región algunas minas que si cumplen con toda la normativa laboral colombiana, pero pagan a sus trabajadores salarios muy bajos. Como lo expresan los siguientes testimonios:

(...) (sobre derechos laborales), pero no todas las minas, pongamos esta mina acá, no porque yo trabajo aquí, tenemos derecho a liquidación, tenemos derecho a droga, tenemos derecho a todo, en otras minas no,....no hay derecho a liquidación, porque uno en el año tiene derecho a ver que le liquidan, pero en otras partes no pagan sino los meros seiscientos y usted verá cómo se defienden y ya y acá uno en el año uno está esperando sus cesantías su prima.....E12

Además, de la pérdida de espacio para realizar la labor del barequero, los bajos salarios como empleado de mina están desestimulando la labor en la zona:

(...) pero hay gente que se sigue saliendo, la minería lo va cansando a uno, yo me levanto a las tres o cuatro de la mañana todos los días, cinco de la mañana y entonces uno se pone que se cansa nada más por un mínimo de seiscientos cuarenta mil pesos eso queda muy duro....E12

(...) toda la gente de aquí vive rebuscando de un jornalito de diez, doce quince mil pesos diarios, a veces nada para poder sustentar a los hijos y la gente que tiene un capital así como para sobrevivir no hay, aquí se consigue el diario por ahí diez o 12 mil pesos, diarios para sostener los hijos y de eso vive uno, de eso tiene que vivir uno porque por aquí no hay más nada, habla otro barequero si sacamos diez o doce mil pesos corremos a cambiar esa pelusita por el arrocito pal río si puede conseguir un pescadito, si puede porque hay veces que no se puede, hay veces se coge y otras veces no y así....EB23

Esta situación puede empeorar con las políticas estatales referentes a la explotación minera que abren paso a la entrada en la subregión y al municipio, de más empresas multinacionales, poniendo en peligro la actividad minera tradicional y artesanal principalmente, al desaparecer esta fuente de empleo, la población se quedaría sin sustento económico, debido a que su entorno está en parte degradado, lo que no permite actividades agropecuarias y pesqueras; y a que no tiene suficiente educación y capacitación para realizar otras tareas que puedan reemplazar a la minería:

(....) es que yo digo que si el barequeo desaparece de que vamos a vivir....yo me pongo a pensar aquí en este corregimiento y en muchos más, de que yo sé que no hay cama para tanta gente, porque a todo mundo no nos van a dar empleo, en un municipio por mucho que uno trabaje con una persona ya le preguntan es la edad cuanto años tienes, no que yo tengo cincuenta, ya no lo dejan, si pasa cincuenta años ya no le van a dar trabajo y dígame una persona, yo tengo 49 años y tengo tres hijos y la señora que en este momento la tengo enferma y todo, dígame usted que tiene uno que hacer, barequiar yo digo que si el gobierno que dice que para terminar la minería eso es un error, hay mucho de nuestros hijos, uno no puede decir que todos, van a coger malos vicios, malas cosas, eso es como una guerraE12

(..) por aquí hay unas multinacionales esa es la otra queda privado eso y es peor, es que las multinacionales es peor,...tenemos que trabajar y esas no dan trabajo a las poblaciones, que busca

el gobierno quitar las minas ilegales y dárselas a las multinacionales, son legalizadas si son minas legalizadas no podemos tocar esos terrenos.... son minas privadas....EB15

(...) una asesoría de que puede vivir la gente de por aquí, se acaba la pesca, se acaba el bareque, se acaba todo, la gente se tiene que desplazar de aquí dejar la mujer sola e irse a otra parte a trabajar, uno comprar una casa no tiene la forma, uno para sobrevivir, por aquí, cualquier pescadito, por aquí, en dos o tres años esto por aquí será un desierto..... EB16

(..) Necesitamos varias fuentes de empleo o ayudas por ejemplo nosotros que somos barequeros con el tiempo no va a ver minas para barequeo que el gobierno nos ayude para la agricultura, campo, tener un capital de donde sostenerse...se consigue la vida como se pueda así sea barequeando, pescando, como pueda rebuscársela porque uno se tiene que mover para alguna parte.... EB23

Esta situación ha llevado a los mineros y especialmente a los barequeros a ser pesimistas sobre su futuro:

(...) inclusive por aquí no hay futuro, no hay ninguna fuente de trabajo, nada,.... (EB18)

11.2.3. Ingresos:

Los ingresos por minería en el Bajo Cauca en general son altos, lo que permite que esta población tenga una vida en condiciones óptimas. Especialmente para los medianos y pequeños mineros. Aunque los barequeros en algunas ocasiones logran tener ingresos muy superiores a los que podrían obtener en otras actividades. Como se puede observar en los siguientes testimonios:

(..) Aquí hay unos sueldos que se salen de lo normal, un operador se puede ganar 3.000.000 de pesos un mecánico se puede ganar hasta 10.000.000 de pesos mensuales,....E6

(...) el barequero tiene más facilidad de trabajar y le rinde más, el barequero hoy le va bien, hay barequeros que hoy en una mina se gananyo he conocido barequeros del Carijón que está acá a un solo día sacándose 15 o 16 castellanos de oro, eso equivale más o menos a 300.000 pesos son tres, cuatro millones, cinco millos de pesos en un día, en la zona del sur de Bolívar ...aquí en la zona del Bajo Cauca, un barequero en un corte de mina, una mina buena que se destapa puede

sacarse en un día cuatro o cinco castellanos de oro, 1.200.000, 1.300.000,....aquí hay unos que se mantienen en la orilla del río por ahí en las playas sacan dos tomines que equivale de acuerdo al precio del oro, 80.000 o 90.000 pesos en un día, para dos personas.....E8

(...) bueno eso sí, el minero y los trabajadores son como una pequeña familia, y mire que los sueldos son buenos, el trabajador que menos se gana en un mes, que menos se gana se gana 800.000 pesos, libre de comida, libre de dormida, libre de droga, libre de todo o sea que si tenemos en cuenta un salario mínimo que es 616.000 pesos, se está ganando una cantidad de plata.... E9

(...) el que está estudiando la agropecuaria le gusta la minería, le gusta, porque es una empresa muy buena que usted siendo minero en un momentico movió 40, 50 millones de pesos usted con que otra empresa puede mover 50 millones de pesos en que empresa, no es que le queden a uno libres, no le quedan, porque uno tiene demasiados gastos pero usted si los mueve, cuarenta, cincuenta millones de pesos, cien millones de pesos en un mes los mueve.... E11

Pero la inestabilidad de sus ingresos en muchos casos se convierte en un elemento que juega en contra de la calidad de vida del minero y en el caso del barequero afecta su supervivencia condenando a la pobreza y en algunos casos a la miseria.

(...) desde el punto de vista de las inversiones, usted puede hoy tener 30, 40, 100, 500 millones de pesos invertidos en un entable y mañana resultar que no consiguió oro y en cualquier momento cuando usted menos piense se ve quebrado,....E6

(...) hay una cosa muy significativa es que usted hoy puede ser rica hoy puede estar bien y usted se acostumbró a esa vida, ya mañana no, ya mañana no puede tener nada, está embarcado, está pobre, le están cobrando entonces es un cambio muy brusco....E9

(...) muchas veces un pequeño minero puede ganar más plata que un minero industrializado, el barequero obtiene el sustento diario trabajando minería y se puede ganar en un día 500.000 pesos, hasta un 1000.000 de pesos 100-200 mil pesos en un solo día y el minero industrializado que se presta, que presta las excavaciones para que el barequero haga su trabajo hay meses que le quede plata, pierde 10-20 millones pesos en el mes, eso es muy relativo, que lo que si es cierto en este momentico la minería no es un buen negocio, o sea el 80% de los mineros estamos quebrados o sea no porque primero por la presión del Estado, segundo porque la minería a veces da y otras veces no da o sea no hay donde hacer minería en este momentico, minería segura jurídicamente eso hace que uno se meta en partes que no hay, si a mí me toca hacer un proyecto donde se tiene que invertir mucho que yo sé que me va a ir bien pero tengo que invertir mucho yo

no lo hago porque no tenemos la seguridad jurídica para hacerlo, si nos ponemos a invertir y no nos dejan trabajar entonces perdemos la plata, la hacemos en cualquier parte y ahí es donde estamos quebrados porque no sacamos lo suficiente para pagar los gastos de producción.....E9

(...) en la minería se maneja mucho capital pero el margen de ganancia, utilidad es muy bajito o a veces no existe los márgenes de ganancia...el ingreso es totalmente inestable usted hoy es riquísima y mañana ya es pobre, claro que el mismo barequero que se ganó 100.000 pesos en un día, usted que el mes perdió 50, 60 millones de pesos.... E9

(...) la pareja nos sacábamos doce, catorce reales que equivalen ahora, ahora, como doscientos setenta mil pesos, pero ya ahora eso murió, ahora ya llega uno y se saca por ahí un real que equivale a 19.000 pesos, para uno sostenerse queda muy duro, entonces ya quedamos de parte de la pequeña minería ya eso es por horas que el lunes entra uno a una mina, dos horas, entran doce personas, entran de 6-8 de 8-10 y de 10 a 12, eso es el lunes entra un frente, el día martes entran los otros, es que a uno le va tocando casi cada 8 días las dos horas...solo dos horas... hay veces que sí, otras veces no (alcanza), uno a veces entra a un frente de trabajo.... que ocurrió dos meses atrás uno entraba dos horas y le tocaba trescientos, cuatrocientos mil pesos a cada uno, eso no es de diario, primero que todo hay que mirar que eso nos es de diario, y hay....E12

(...) tiene días buenos y otros días que no hace nada, hay días de crisis, y tiene que pegarse de esos días que le fue bien, no se va a superar,..... EB13

11.2.4. Inversión de los Ingresos

La inversión de los recursos depende en gran medida de las personas, su edad, sexo, educación, y expectativas sobre la vida que desean, estos deseos están moldeados por estándares de vida propios del modelo de desarrollo occidental, que busca satisfacer las necesidades materiales. Algunas de estas personas cuando tienen como dicen los mineros “buena suerte”, logran cubrir parte de lo que ellos consideran prioritario vivienda, y alimentación principalmente. En otros casos se dedican a darse la buena vida, a comprar objetos suntuosos con los que puedan aparentar. Así lo evidencian los siguientes testimonios:

Cuando uno lo obtiene, ah, eso es según la persona, eso es según la persona, porque todos no pensamos igual, unos dicen yo no tengo casa voy a comprar una casa, otros dicen yo tengo un

ranchito pero lo voy a mejorar, otros dicen no que pereza yo me voy a dar la buena vida, que pereza, yo me voy a parrandear o me voy a tirar unos tenis bien lujosos o me compro un bluyín de marca o me compro un celular bien finos...unos son muy juiciosos y cuando les va bien, mercan bastante compran cualquier vestidito para los muchachitos, otros si se lo toman en licor, pero yo veo que la vida del barequero es como triste, (...)E.1

(...) eso van comprando comidita de una vez...E4

Con los ingresos obtenidos por los cultivos ilícitos sucede algo similar, las personas que se dedicaban a la siembra de coca en general, despilfarraron los ingresos obtenidos porque en su mayoría no sabían qué hacer con ellos, nunca habían tenido tanto dinero en sus manos y si tenían muchas necesidades básicas insatisfechas. Los que se beneficiaron de esta bonanza, pudieron obtener algunos bienes, pero cuando comenzó el declive de la coca se quedaron sin medios de subsistencia y esto trajo consigo un problema social de gran envergadura, una buena parte de la población no tenía empleo, ni dinero, ni posibilidades de subsistencia, lo que ahondo los problemas de pobreza en la subregión y especialmente en el municipio de Tarazá. Al contrario de otros pobladores que no se quedaron, e invirtieron sus ingresos producto de la coca en otros municipios. Cómo se afirma en estos dos testimonios:

(...) ahí sale una cantidad de proyectos muchas veces, alguno se le ocurre que si con esto voy a comprar una casa, con esto voy a comprar una moto, con esto voy a comprar carro, con esto voy a pasear, entonces ve que trasciende todas sus entrañas...E3

(...) porque la gente no supo manejar el dinero y la gente que lo supo manejar se abrieron de aquí, porque mucha gente que tiene plata y otros se fueron de acá, y compraron su vivienda en Yarumal, Medellín, en Caucasia, aquí en tierras aquí también, y vos sabes que la plata, plata si vos no la sabes manejar se te va en par patadas, es más fácil conseguirla que manejarla...E4

Se puede afirmar, que la mala o buena inversión de los recursos depende en gran medida de la edad, el sexo y la formación educativa. En esta subregión y específicamente en el municipio de Tarazá, se percibe cierta diferencia en cómo los mineros jóvenes utilizan el dinero producto de su trabajo y como los viejos emplean sus ingresos. En los primeros, el dinero se gasta en el disfrute, en el goce de la vida, en mujeres, bebida, juego y en aparentar riqueza con la compra de objetos caros, mientras

los mineros viejos pueden tener una mayor conciencia para invertir sus ingresos en cubrir las necesidades básicas de su familia. Cómo se puede observar en estos testimonios:

(...) haber juegan dos factores, la edad de quien lo encuentra y el otro la procedencia, porque cuando lo encuentra un muchacho, racionalmente él es para beber, para jugar, para mostrar que es rico, pero cuando ya lo encuentra una persona de 40, 50 años que ya lleva una trayectoria de dolor entonces si piensa ya un poquitico en familia porque ya a esa edad debe tener familia propia o ajena, ya tiene más con quién compartir entonces son cosas diferentes, ...E3

(...) a mí la experiencia me dice que ellos trabajan desde temprano hasta las 5 o 6 de la tarde y lo que consiguen van y lo venden y con eso compran la comida del día o al día siguiente y algunos son desordenados salen enseguida a tomar sus cervezas, lo que se ganan en el día se lo gastan esa mismo día, esa misma tarde, esa misma noche, esa es la vida del barequero trabajar para el sustento diario y para tomarse cualquier cerveza... E6

(...) uno así, como le dijera, como dice el dicho "volador hecho, volador quemado" uno se saca un rial de oro, dos riales fue y lo cambió trajo el sustento y volvió y quedó... sí, hay veces le va bien eso no es mentira, hay veces se puede ganar uno un millón de pesos en dos tres horas, pero no es de diario, usted con ese millón de pesos se enloquece que hace uno llegando a la casa con un millón de pesos y hay mismo se va a hacer un mercado, que el niño tiene el pantalón roto el del colegio, que los zapatos vea como, entonces hay uno tiene que ir a remendar todo eso, para uno volver a esperar otra sorpresita que a veces no se da y todos no tenemos la misma suerte,..... de todas maneras uno no deja de tomarse sus cervecitas, no falta quién no se tome sus cuatro o cinco cervezas por ahí..... E12

(...) yo conozco un muchacho es barequero, él dice que si el no compra una libra de arroz, y el resto se lo bebe para que le entre más, dice él....EB12

(...) no es como todo, el que le gusta se va y se rumbea le fue bien y se va (acaba con todo)...EB13

(...) uno como pobre tiene sus gastos, la luz, el gas, el agua, tantas cosas uno como pobre siempre brega a tener alguno....., cuando uno tiene la suerte va a pagar deudas,.... EB20

Es así como el minero de esta zona no está preparado para manejar sus ingresos, debido a la falta de educación o en algunos casos a la cultura minera, caracterizada por los

excesos. Por tanto, gran parte de los ingresos de estos mineros van a la compra de artículos suntuarios:

(...) en nuestra cultura hay ese problema, el barequero y el minero por lo regular, en una época la plata era de bolsillo, aquí llegaba vendía el oro, pagaba combustible, el mercado, los trabajadores y bebía con la novia, la moza y se emborrachaba y se iba y no invertía en la calidad de vida de la familia....E8

(...) es que es un paso muy drástico, usted de ser un campesino, donde no se alcanza a ganar un salario mínimo diario, un campesino donde hay partes en estos momentos donde se gana 15 mil pesos diarios para comer de ellos, y de pronto se metió a minero como barequero, le empezó a ir bien, si el minero es una persona que de pronto no tiene mucha educación, pero que tiene alguna proyección por los hijos, por la familia, empieza a progresar, se compra una motobomba, después se compra una máquina, esas cosas, mire que de ganarse una ridiculez diaria, empieza de pronto, un minero en un mes se puede ganar 50.000.000 de pesos, 100.000.000 de pesos en un mes, es un cambio muy drástico, entonces mucha gente se enferma o sea la mayoría se enferma, no tenemos la cultura, pero tranquila que eso no le demora mucho, el próximo mes ya no tiene nada, es una economía que sube y baja vertiginosamente, que hace con eso, comprar las cosas que necesita, que la casita, que muchos compran finca, bueno cuando hay plata se compran muchas cosas, otros se vuelven locos y se la gastan, se compran su buen carro, después se accidentan y ya cosas así, pero la economía si es inestable.....E9

De otro lado, una gran parte del capital de la pequeña minería se invierte en maquinaria:

(...) y a medida que las personas van pensando en minería, y que se quieren superar van adquiriendo accesorios para la minería entonces por ejemplo nosotros en este momentico como mineros tenemos grandes capitales pero invertidos en yerro, que se acaba la minería y una máquina que vale 100-200 millones de pesos le estorba a uno hasta para pedir porque la pone uno en un parqueadero entonces ahí tiene que pagar parqueo y si no produce como paga, y como le voy a decir a un amigo mío que me preste o que me dé sabiendo que soy dueño de una máquina que vale ciento y pico de millones pesos, entonces si se acaba la minería, las máquinas nos van a estorbar hasta para pedir....E9

Sin embargo, esta situación parece estar cambiando, ahora los mineros industrializados, se preocupan por el manejo adecuado de sus ingresos al igual que los barequeros:

(...) pero yo si he escuchado por ejemplo que el que no toma trago no saca oro, o minero que no es mujeriego no es minero y así por el estilo bueno puede que tenga por ahí sus ejemplos, sus casos para mostrar pero eso no es un tema generalizado....E6

(...) pero eso ha cambiado hoy en día el pequeño y mediano minero ya tiene un contador, ya lleva unas cuentas, a todos nos ha servido, todo pasa por ahí el contador mira, ya el minero no carga la plata en el bolsillo,.....piensa en la vaca, en el carro, la camioneta, en la casa, en la mujer y se ha centrado más ha mejorado en esa parte....y el desarrollo de esta región es gracias a la minería.....E8

(...) uno con familia, será porque él no tiene familia, pero uno con familia, como, si se gana trescientos mil pesos como va a ir a beberse trescientos cincuenta, no uno tiene que pensar si de pronto cae uno enfermo,....usted se gana un milloncito de pesos yo no me lo voy a gastar todo, yo tengo que guardar porque no sé cómo será la otra semana, o hay otra cuando los dueños de las minas están desmontando o sea quitándole dos o tres metros de tierra y hay demoran cinco o diez días entonces que hace uno,....EB12

(...) siempre hay que dejar una marañita, el que no tiene obligación acaba con todo y el que tiene obligación no se va a poner en eso, no todos tenemos la misma mentalidad...yo soy uno que el cantinero no se va conseguir una libra de arroz de cuenta mía, no bebo licor.... EB13

Cabe resaltar, que esta misma situación se presenta con los cultivadores de ilícitos. Sí bien existen mineros o coccaleros que invierten lo que ganan en cubrir las necesidades básicas de sus familias, también es cierto que impera entre estos pobladores una cultura del despilfarro. Por lo general los ingresos obtenidos en estas actividades aportan muy poco al mejoramiento de sus condiciones de vida. Las personas que se dedican a estos oficios no piensan en el futuro, solo en el presente, así como reciben sus ingresos estos desaparecen. Cómo se puede observar en el siguiente testimonio:

(...) esas personas la mayor parte son de un bajo nivel de educación, no tienen una cultura de manejo económico, o de administración de los dineros, entonces esas personas mercan de pronto le da vestidos a la familia y el resto lo invierte en otras cosas que tampoco son, o sea lo malgasta, cierto...E2

Asimismo, la subregión y el municipio no obtuvieron de la bonanza minera y cocalera ningún beneficio, solo les quedó los problemas sociales y de orden público que aún siguen sufriendo. Esto se ve reflejado en una serie de negocios como cantinas y redes ilegales de prostitución endógena y exógena que aún proliferan en el territorio. Con estos negocios solo se beneficiaron los dueños de las mismas y otros municipios. Como se expresa, en el siguiente testimonio:

(...) ya no hay, en ese corregimiento que yo te dije la Caucana allá lo que predominaba era el negocio de cantina, eso era un solo despelote horrible, eso era una cosa impresionante, un domingo era de matar 15 o 20 animales, reses, la gente no hacía sino envolver carne, envolver carne, entregar y apuntar porque esos mineros no pagaban de una vez sino entonces iban pagando y así era todo el comercio aquí fiado, fiado, uno fía y otros pagaban eso era, aquí había mucha plata, aquí llegaban camioneros de plata, bultos para los compradores para poder pagarle a la gente que les debían porque el que menos se le debía a esos tipos debía 50 y 100 millones, 40, 50, 100, 200 millones, ...E4

(...) aquí los mineros vienen voltean la tierra y no le colaboran a la vereda con nada,no hubo sino una mera mina que colaboraba aquí con el pueblo, porque yo he visto que por allá por esos montes se meten esas máquinas por allá dicen un millón de pesos para la vereda, para la junta y tienen que darlo porque si no lo dan que se abran con sus máquina, el error es muy sencillo de la junta de acción comunal que existía en ese entonces, porque si la junta de acción comunal, coge ese minero desde que llega, y lo llama ven acá, cuáles van a ser los compromisos y los beneficios para el corregimiento y que sea un papel firmado porque las palabras se las lleva el viento,.....eso fue desde un principio desde que empezó la minería acá, desde eso la junta comunal que existía tenía que haber actuado, lo que dice el muchacho es cierto, en otras partes, llegan esos mineros y la junta lo coge a ver cuál es el beneficio para la población con que se va comprometer o en fin pero nada, eso aquí no se ha visto...llegaron unos mineros se metieron y les dijimos si pero primero les dimos cuales eran las reglas de allá, que tenían que darle empleo a la gente de allá, que tenían que colaborar con un millón de pesos mensuales, que tenían que organizarnos la carretera, todo eso lo hicieron que si querían así que trabajaran y sino que cogieran sus maquinitas, un señor de la Caucana que pasó las maquinitas de aquí allá, por las fincas de ese señor tenía que darle como quinientos por rodarle las maquinitas por ahí, quinientos mil pesos tenía que soltarle por la pasada, en cada pasada,.....EB17, 18, 19

Es importante para el análisis de pobreza, destacar el papel que juega la cultura y con ella, las creencias que tienen principalmente los mineros y cocaleros sobre el dinero y la manera como debe ser invertido. No se puede olvidar que existen entre los pobladores de la subregión algunos mitos, especialmente de los mineros y los cultivadores de coca, ellos piensan que el dinero obtenido en estas actividades es maldito, porque no permite salir de la situación en la que se encuentran y no rinde, no dura, como lo expresan estos testimonios:

(...) el dinero de la mina, se dice que es maldito, porque cosa rara todo barequero por mucho oro que saque no pasa de un solo ser, solo pasa de tener su mercado, su ropita, cualquier bobadita, cualquier pesito no más, es un oro como no sé, eso si es verdad, esa plata no da cómo para usted decir, usted va a tener una cuenta de ahorros, me voy a comprar una casa bien buena, me voy a comprar una moto, un carro, algo así, no lo que usted se sacó hoy, al otro día ya no lo tiene y eso es así. E.1.

(...) no sé, en que va eso, eso se...pero esa plata se desaparece rápido, si usted no la invierte como hay mismo, eso se desaparece rápido, yo si logré hacer mi casita. E.1.

De esta manera, podemos decir que los factores socio-económicos son otro elemento importante a considerar en el análisis de la pobreza, no de manera aislada sino en consonancia con aspectos que tienen que ver con la cultura y el paisaje. En análisis de las actividades productivas en el Bajo Cauca, se observa que la mayoría de ellas debido a su carácter ilegal y en algunos casos delictivo, no se han convertido en el motor de distribución de la riqueza, por el contrario ha contribuido a ahondar las desigualdades sociales y económicas de esta subregión. Además los factores culturales que están en el fondo del comportamiento socio- económico, muestran como estos factores influyen en la toma de decisiones frente a los recursos e ingresos; el despilfarro, la falta de conciencia sobre el futuro, las inversiones superfluas frente a las necesidades básicas, se convierten elementos limitantes para el desarrollo del Bajo Cauca y del municipio de Tarazá.

Sí, si bien los aspectos socio culturales y socio-económicos han permitido hacer análisis de contexto con respecto a la pobreza, se hace necesario ahondar los aspectos de percepción que se tiene sobre la misma, porque esto también da la medida de las acciones que se puedan emprender para cambiar una realidad que agobia a una gran parte de la población del Bajo Cauca..

11.2.5. Rentabilidad

Según algunas fuentes consultadas, la minería es una actividad rentable. Un minero artesanal se puede sacar el oro equivalente a un tomín en un día y por eso le pagan \$500 mil pesos. “Por más pobre que sea, al mes se puede hacer más de \$2 millones”. La minería ilegal es tan rentable que le deja dinero al dueño de la mina para pagar el funcionamiento y las extorsiones. Fuera de eso le queda plata para la maquinaria. Un lingote de oro vale alrededor de \$30 millones y un tenedor de mina de la región se puede sacar oro para fundir hasta 10 lingotes cada 7 días, o sea, \$300 millones semanales (MINERIA INFORMAL EN EL BAJO CAUCA., 2011).

Esto contrasta con lo hallado en el Bajo Cauca y específicamente en el municipio de Tarazá, donde la minería especialmente la artesanal presenta los mayores problemas de rentabilidad debido a que según los entrevistados, lo que se extrae a duras penas alcanza para cubrir las necesidades básicas:

(...) se consigue la comida, gente que le va bien, por ejemplo una máquina de esas destapa una, una destapa una mina bien buena...E4

Cuando el minero saca un “Chicharrón” de oro, que raras veces acontece, este emplea los ingresos obtenidos en juego, trago y mujeres, como lo expresa el entrevistado:

(...) porque hay que ver lo que es el minero cuando se encuentra lo que, un barequero llama un chicharrón eso llama a todos los vecinos para contarle y mostrarle (como es un chicharrón) sí,.. El oro se presenta se puede decir en polvo pero también a veces resultan granos, resultan trozos de distintas formas y también se han encontrado, oros elaborados que....que han aparecido de los que estuvieron trabajando los indígenas y han quedado por ahí, porque también en esta tierra sacaron guacas....el chicharrón es un trozo de oro grande, no muy grandote pero sí diga usted tamaño del medio dedo.... de forma irregular que suele pesar muchas veces más de media libra...E3

Aunque esta actividad, es considerada poco rentable, en estos momentos, se está convirtiendo en una fuente atractiva de ingresos debido a que los precios del oro vienen en ascenso. En la actualidad la onza troy de oro está cotizada en el mercado en US \$ 1.400 cuando en el año 2005 no superaba los US \$ 900,34. Esto ha hecho que los capitales extranjeros y los mineros vuelvan los ojos a esta subregión y también ha propiciado que algunos capitales que en el pasado se destinaban al cultivo de coca, en la actualidad se inviertan en la minería (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011) A pesar de esto, los entrevistados expresan que lo que se extrae de la mina no compensa el costo de la explotación:

(...) Ave María, esos que están arrendando mensual, eso vale una plata tener un frente, de esos, mensual...E1

Foto N°30. Minería Artesanal “barequeo”.



Fuente: www.elmundo.com

A pesar de todo esto, la minería artesanal se ha constituido en una de las principales fuentes de empleo en Bajo Cauca y del municipio de Tarazá. Se calcula que unas 20.000 familias se dedican a este oficio sin tener respaldo del Gobierno en toda la subregión (MINERIA INFORMAL EN EL BAJO CAUCA., 2011).

Por su condición ilegal, así como por su relación con actores armados que operan en el Bajo Cauca. El estado colombiano viene persiguiendo dicha actividad, debido a que la minería se ha convertido en una de las principales fuentes de ingresos de estos actores armados, los cuales han invertido sus recursos en explotaciones auríferas, que vienen siendo heredadas por actores igualmente ilegales. Es importante recordar que en la zona hay grupos armados de izquierda, derecha así como bandas criminales. Una investigación periodística realizada por “ *El Colombiano*” identificó por lo menos cinco formas de inserción del crimen organizado en la minería: “La primera, es la explotación legal y directa de minas mediante la solicitud (y obtención) de contratos de concesión; la segunda, es a través de contratos de asociación con empresas privadas; la tercera modalidad es la expropiación violenta y explotación directa de la minas; Una cuarta modalidad, tal vez más tradicional, es el contrabando de oro, reportado en otros territorios para luego cobrar jugosas regalías y finalmente, la extorsión a la minería (PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011). Ellos extorsionan a los mineros que tienen títulos legales, pero también tienen sus propias minas, vendiendo lo que sacan a través de empresas fachadas (MINERIA INFORMAL EN EL BAJO CAUCA., 2011).

Además, la minería artesanal depende en gran medida de la grande y mediana minería; en la subregión se tiene la costumbre de permitir al barequero sacar oro de estas explotaciones para su subsistencia. Cómo lo corroboran estos testimonios:

las dificultades que ellos tienen es que el dueño de la mina, cuando el corte sale bueno, llamamos corte (hasta luego) este es un barranco, llega la retro y empieza a cavar, a cavar, a cavar y cuando llega casi a pena, llamamos eso un corte, entonces sale con oro, entonces el dueño de la mina se pone esquivo para dejar sacar, para dejar entrar la gente a barequiar, cuando los deja pasar a trabajar una hora, dos horas, otras veces dice no, no, aquí no pasa nadie, entonces no pasa nadie....sí porque si un barequero vive de ir a esa mina a barequiar y el señor no les da la entrada entonces también, es toda una semana sin la persona hacer nada....E.1.

(...) y ahí está el barequero así, y no lo pueden sacar sino que le van dando turnos, hoy trabajan 20 mañana trabajan otros 20, lo van dejando trabajar por turnos o sino esa gente tiene les echan material acá volquetadas de tierra para que ellos...E4

Sin embargo las condiciones en que se da ese tipo de relación, genera insatisfacción, dependencia y se convierte en caldo de cultivo para la violencia y para la explotación al

acentuar el carácter ilegal e inestable de esta actividad. Cómo se evidencia en el siguiente testimonio:

(...) entonces imagínese un barequero que tenga que levantarse a las tres o cuatro de la mañana, para irse, pagar un pasaje, hasta el rayo, puerto Antioquia, el 12, pa' que un señor de una mina les dé una "entraita" de una hora, y otras veces les diga que no, no pueden entrar, vuelve el barequero pa' atrás, se gasta el pasaje, vuelve sin que llevar a la casa, como hay otras veces les va bien E.1

La inestabilidad que caracteriza la actividad minera, también impacta los ingresos y hace difícil al minero mantener unas condiciones de vida adecuadas, el estar sometido a estos vaivenes, genera desconcierto frente al futuro e incapacidad para salir de la precariedad que lo rodea. Algunas veces el minero obtiene buenos dividendos con la extracción del oro, con lo que puede solventar su situación, pero otras veces no le alcanza ni para cubrir sus necesidades básicas, de vivienda y alimentación, etc.,

(...) yo fui "barequera", y es una vida como muy acosada, tiene sus cosas buenas, cuando a uno le está yendo bien en la mina,uno se contenta mucho cuando ve ese oro en esa batea, pero cuando le va mal es muy duroE.1.

(...)por decir algo, hoy les va súper bien, mañana les va regular, la semana entrante pueden irles muy mal(y porque entonces se quedan ahí trabajando en eso) porque no es tan fácil encontrar lugares donde les sea rentable estar... mire en Cáceres está las minas de San Pablo,eso allá ya son pueblitos, muchos amigos míos se han ido para allá, eh, algunas personas les ha ido bien, algunas personas les ha ido muy mal, hay muchos que dicen yo me voy de aquí, porque allá me va ir bien y se van, y otros dicen yo me vengo de allá porque me está yendo muy mal...E2

Sin embargo, los mineros y barequeros insisten en su labor debido a la gran rentabilidad que les permite obtener ingresos mayores que otras actividades productivas consideradas marginales, la agricultura, la ganadería y la explotación maderera. La cual se expresa en estos testimonios:

(...) un minero promedio, un empresario minero...una diferencias grandes, un minero artesanal que usa una pala y una batea o que usa una...un barequero se puede ganar.....uno de motobomba y

una matraca, una ya de mayor escala de tecnificación se puede ganar 150.000 a 160.000 en el día, ahora, un empresario que tenga su retroexcavadora, que tenga su buldócer, que tenga un grado mayor de tecnología, yo creo que en un día se puede estar ganando de 600 a un 1000.000 de pesos diarios...es muy alto de estabilidad económica cuando se desarrolla responsablemente y socialmente cuandouna mina que da buenos resultados, la actividad minera es una actividad muy rentable... E6

(...) por encima de eso, ya maneja la cosa a nivel empresarial y de inversión y ahí en el Bajo Cauca lo vemos la mayoría de las propiedades y vehículos y fincas son de mineros..., uno está en esto porque uno ya lleva tiempo, cualquier día se levanta cualquier cantidad de oro y ya estuvo ya listo, si quiere se retiró, mientras pasa eso pues usted vive bien, y un día cualquiera le sale a usted cualquier cantidad de oro en cualquier parte ya usted tuvo 500, 600, 800 o mil millones de pesos...vuelvo y le repito como somos de una vocación tan jodida, nosotros no hacemos eso, yo no me vería por ahí sentado en una casa, viviendo de unos intereses, yo no me vería.....E8

Y a pesar, de todas estas dificultades y de lo peligroso de la explotación aurífera, los mineros están decididos a arriesgar su vida en un trabajo no tecnificado y carente de garantías mínimas para preservar la salud y la vida de estos trabajadores. Cómo lo corrobora este testimonio:

(...), porque no solamente se sufre económicamente sino que uno también está arriesgando la vida, sí, que se le venga un barranco encima, muchas cosas....Hay otra forma de barequear que es en el río, sobre todo en esta zona de acá se barequea en el río Cauca, ahí no hay tanto peligro, el peligro es que la canoa se volteé y se ahogue, ese es el peligro....E1

Pero también están los aspectos emocionales y la necesidad de experimentar la incertidumbre que se vive cuando está buscando oro, el deseo y la promesa de un cambio venidero se convierten en alicientes suficientes para poner en juego su integridad física y psicológica y la estabilidad económica de la familia. Especialmente cuando esta se hace de manera precaria, como sucede con el barequeo:

(...) como es un mineral que está ahí en la tierra y ha estado siempre, es gente que si adquiere un dominio, un mayor conocimiento, un afecto por este tipo de trabajo, porque lo encuentra emocionante, lo encuentra rentable, porque le llena parte de su inquietud emocional,E3

(...) lo sobresaliente es que la minería es una actividad de pura emoción, de pura aventura, como el que se mete a la montaña, el que se mete a la selva, el que se mete a la profundidad de una caverna que ha trabajado el u otros en busca del oro es un trabajo de aventura, que por consiguiente le llena mucho al ser, y ya vemos como el buzo que a meterse al fondo del mar, eso es, y como cuando la sociedad necesita emociones entonces se va a aprender buceo, como se va incursionar a la selva, porque el ser humano necesita de la emoción como alimento vital,E3

Otro elemento para tener en cuenta, con respecto a la rentabilidad de la minería, es la percepción que tienen los mineros de que la riqueza es ilimitada, y que solo se necesita un golpe de suerte para cambiar en instantes su situación de pobreza. Y esta situación se da por la forma como se explora y explota, que en una gran parte se hace de manera empírica. Cómo lo evidencia este testimonio:

(...) el caso es que no es así, mire la minas son por decir algo, en algunas ocasiones se encuentran hectáreas de territorios que tienen ese mineral, pero en ocasiones o en algunos lugares son lo que llaman materas,, aquí llaman minas materas u oro matero, ese oro matero esos ingenieros de minas detectan el oro y abren el hueco y empiezan a explotar, pero eso es una suerte encontrarlo y de pronto encuentran muy buen oro aquí se han encontrado por ejemplo pedazos de kilo, pero en todo el tiempo que llevamos se han encontrado dos, no es que se encuentre pedazos de un kilo de oro, la gente se viene corriendo, pero eso es una mentira cierto, ...hay personas que se encuentran una mina, y se cuadran consiguen sus buenos pesos, pero se acabó esa mina y se meten allí, en otro porque tiene orito y mentiras porque allí pierden lo que aquí ganaron, así es la mina, cierto, porque la gente entusiasmada aquí tienen un tajo de donde están sacando oro entonces sacaran tantas libras de oro este mes, tantas libras de oro el mes entrante de pronto ya les minoró entonces ya solo sacan para pagar a los trabajadores pero más adelante no sacan ni para pagar a los trabajadores, ellos esperan que más adelante lo van a encontrar y buscando y gastando maquinaria y gastando combustibles, gastando trabajadores y alimentación y todas esas cosas perdiendo la platica que se ha conseguido en otra parte, entonces unos aprovechan a unos les va bien a otros no les va bien y esos de las maquinarias hay veces que también les va súper mal si, ...E.2.

En resumen, aunque existen datos contrastantes con respecto a la rentabilidad de la explotación minera, lo que sí es verdad es que en estos momentos en el Bajo Cauca, la minería es la principal fuente de empleo y de ingresos, y que las grandes empresas son las que realmente se benefician de los altos precios del mercado. Del otro lado, se encuentra la cara de la minería de subsistencia, perseguida y poco rentable que debido a su inestabilidad y precariedad no permite mejorar las condiciones de vida, y con ello superar en parte los altos índices de pobreza que aquejan a esta subregión; los ingresos obtenidos, no alcanzan ni para satisfacer las necesidades básicas. Es necesario aclarar que el análisis se centró en la minería por su importancia económica, pero no se puede olvidar que en el Bajo Cauca se realizan otras actividades productivas, que por su grado de desarrollo no son tan rentables, están estancadas o a punto de desaparecer.

11.2.6. Regalías:

A pesar de que los pobladores de la subregión del Bajo Cauca y específicamente los mineros y cocaleros no hagan un buen uso de sus ingresos, el estado es uno de los mayores infractores en esta materia, debido a la corrupción y a un fenómeno que se presenta en una gran parte de los municipios auríferos del país y es el tráfico de regalías, estos ingresos que deben recibir los municipios por la explotación de sus minas de oro debería servir para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, específicamente salud, educación e infraestructura, etc. Sin embargo, este dinero termina en manos de políticos inescrupulosos, de agentes ilegales que operan en esta subregión y municipio o se desvían hacia otros territorios, como sucedía en el Bajo Cauca, donde se reportaba el oro producido como de otro municipio y las regalías las recibían en muchos casos aquellos entes territoriales que nunca habían tenido producción aurífera. Cómo se puede observar en este testimonio:

(...)entonces el Banco de la República, ha querido, alguna vez estuvo en Caucasia, algún tiempo regulando comprando el oro y ayudando para que una cosa que llaman las regalías que le corresponden a los municipios en razón de la producción del oro, se pueda dar cierta y dar equitativa, porque sucede que con el oro también se ha presentado situaciones como las que de un político pueda influenciar, de alguna otra manera a los compradores de oro o a los dueños de

las minas para que vendan el oro a nombre de determinado municipio porque cuando eso sucede entonces el Banco de la República le regresa unas bonificaciones, unas regalías al municipio que está produciendo, ya aquí se presentó el caso de que hubo un político amenazó a los compradores de oro si denunciaban que el oro era de Tarazá entonces ellos tenía que denunciarlo como de Sincelejo o de otros pueblos de Bolívar para hacer decaer la economía de este municipio para que no le llegara, las regalías para que el gobierno no tuviera con que trabajar y a mí fue una de las personas que me tocó ir a Bogotá con el alcalde y otros señores en compañía a buscar en el ministerio de la minería apoyo para que esas regalías le llegaran a Tarazá y no se perdieran por razones de una malversación política, sí logramos en el ministerio encontramos a varios empleados antioqueños que con gusto nos ayudaron a revisar los mapas, a revisar donde estaban las explotaciones y a legalizar de que el oro que se denunciaba por ejemplo en algunos municipios de Bolívar no tenían ni habían tenido nunca minas, entonces no tenía por qué recibir regalíasreconoce el Banco de la República al municipio del cual se denuncia la procedencia (o sea que los recursos de aquí se iban para otro lado) exactamente Por movimientos por influencias políticas, bueno si ya ahora o si sucede será ya en una forma poco notable porque no habido razón para volver se...E3

A esto se suma, la inoperancia de los entes de control estatal encargados de hacer que las empresas mineras paguen las regalías adecuadas a los municipios productores, lo que genera un detrimento patrimonial que retrasa la inversión y el desarrollo de los municipios productores de oro, como sucede en el Bajo Cauca:

(...) pero es que en Colombia no hay un ente, no hay una entidad fiscalizadora de la producción.....aquí es lo que de buena fe la empresa quiera declarar por ejemplo Mineros S. A. tiene.... por parte del Estado ellos de buena fe.... como será eso, CERROMATOSO no tiene un ente que lo fiscalice y verifique lo que produce, si es hierro, níquel o que mineral se llevan de ahí, así pasa en el Cerrejón, allá lo que de buena manera.....lo queeso allá, lo que de buena fe quieran declarar eso declaran...por eso, cuando yo le digo a usted declaran es...digamos en Jobo ellos declaran el 4% entonces llegaron y sacaron una tonelada en el mes, entonces el estado le liquida una tonelada el 4% ...es un detrimento de nuestro patrimonio, de lo que la divina misericordia puso bajo los pies, nadie atiende ese reclamo, en materia.... de buena fe, ese es un asunto religioso, si la fe....pero negocios de buena fe no se puede y el estado colombiano accede a negocios de buena fe...declaren lo que les dé la gana...el detrimento patrimonial que nosotros sufrimos por la falta de una fiscalización es una cosa inconmensurable, esas son unas riquezas impresionantes que esa gente se lleva porque el estado en su desidia o será que eso es sistemático que los gobiernos hacen eso porque la plata la agarran ellos, como es posible que

Colombia no tenga... nación deja de percibir por no tener un ente fiscalizador...la institucionalidad supremamente débil, yo creo que no existe, Minería en Colombia, fundamentos para recuperar el modelo extractivista así se llama y es de la contraloría general de la nación,....E11

(...) los excedentes que produce el Bajo Cauca, las regalías que produce el Bajo Cauca, los dineros para el fisco nacional que produce el Bajo Cauca, estamos hablando de 24 toneladas al año o estábamos hablando porque ya la semana pasada nos dijeron en Bogotá que los recaudos habían disminuido un 40% que las ventas de oro habían disminuido en un 40% a nivel nacional (el precio del oro) está a 1350 dólares la onza, esta costoso en comparación con años, con la curva, pero está muy bajito con el alza que tenía, tuvimos onza a 1900 a 1800 y algo, entonces es complicado de 1300 a 1800 son 500 son 600 dólares que los mineros podría haber.....un poquito más... 1398.....E12

(...) la continental Gold lleva 20, 25 años en etapa de exploración de las minas de Buriticá por ejemplo, exploración entre comillas porque ya hacen una explotación de yacimientos y sacan unos beneficios del mineral, lo que realmente reportan son mínimos o lo que hace Mineros S.A las exportaciones que hace las declaraciones que hace sony nosotros creemos incluidas las denuncias que los valores que ellos exportan son superiores a las regalías que están pagando o que están declarando....E12

De otro lado, y a diferencia de la gran minería que no declara las ganancias reales ni paga las regalías adecuadas al usufructo de los recursos auríferos, los medianos y pequeños mineros, aunque no pagan regalías directas por ser informales y no estar legalizados, si lo hacen cuando realizan la comercialización del oro:

(...) las regalías del oro en Colombia al menos en Bajo Cauca siempre se pagan, los pequeños mineros pagamos regalías, cual es la diferencia de las regalías del pequeño minero con las regalías de la gran empresa, el pequeño minero como no tiene título no puede ir con la boleta para declarar y pagar regalías cierto eso no lo puede hacer el minero porque requeriría un título minero, si yo tengo un título minero yo voy a la gobernación de Antioquia en ese caso a la delegada le pido un formato para declaración de regalías y le digo declaro tantas regalías a nombre de tal título de tal municipio, esa es mi constancia del pago de regalías, que pasa con los pequeños y medianos mineros, cuando nosotros hacemos la comercialización del oro vamos a las compra ventas esas compra-ventas nos pagan el oro, a nosotros nos descuentan ya las regalías, un descuento de las regalías, esas compra-ventas...a las fundicionesa las comercializadoras internacionales y esas comercializadoras internacionales cuando van a vender el oro van a hacer la exportación del oro

tienen que tener pago las regalías que previamente ya nos habían descontado a nosotros, esas regalías siempre se descuentan y van a los municipios en donde se hace la explotación, a los municipios en que nosotros ya habíamos declarado yo trabajo en Tarazá, pues vendo en Tarazá, si le compra oro vende, tiene que vender a nombre del municipio de Tarazá, y si va exportar tiene que pagar esas regalías a nombre del municipio de Tarazá, las regalías ya están pagadas por anticipado, pagamos las regalías por anticipado no tenemos que ir a declarar voluntariamente cuanto estamos explotando o cuanto vamos a pagar, porque nosotros no hacemos exportación directa de nuestro mineral a diferencia de lo que pasa con otras empresas mineras...E12

(...) eso no se esconde porque el cambio es un solo cambio, entonces uno todo contento cambia el orito ahí y el mismo que compra le dice al dueño de la mina, empresario fulano sacó tanto, y eso lo van anotando, porque van anotando el oro que uno saca... porque ellos tienen que llevar un registro, hay que presentar lo que ha comprado, oiga no solo eso sino que él está pendiente del barequero está sacando.... en Tarazá tiene que llevar el número de cédula y la huella, allá en Tarazá.... yo trabajo, pero los compañeros van a mí no me gusta ir....., el otro día fui a vender un oro y me investigaron y yo digo es que piensan que este es oro robado, eso fue lo que me dio a entender a mí, como se llama, número de cedula y la huella,....EB16,17

11.2.7. Legalidad e ilegalidad

Uno de los principales problemas que hoy día está viviendo la minería en el Bajo Cauca en general es la condición de ilegalidad que tiene una gran parte de la minería que se hace en esta subregión, las autoridades han señalado a estas explotaciones informales como criminales, asociadas con actores generadores de violencia común o política. De esta forma, la minería pasó de ser un sector importante para la subsistencia de esta población, a convertirse en una fuente de financiación de la delincuencia, perseguida por el Estado:

(...) los mineros sentimos traicionada la confianza depositada en el gobierno nacional, nosotros estábamos con unas exigencias mínimas cuales eran las exigencias, simplemente que nos reconocieran como mineros tradicionales, que nos reconocieran el ejercicio minero que venimos trayendo hace muchos años en estas zonas que nosotros no somos los ilegales en nuestras zonas, que se cambie esa actitud colonialista de la gran empresa.... nos convertimos de nuevo en ilegales porque no tenemos acceso a los títulos...aquí se convirtió en un problema legalista, es un problema de acceder a los títulos, de acceder a la legalidad, y nosotros no tenemos acceso a la

legalidad, al no tener acceso a la legalidad tampoco tenemos acceso a los proyectos y a los programas que está incentivando el gobierno nacional como por ejemplo el de la ley del mercurio, que nos permitiría acceder a tecnologías limpias, desde que no seamos formales o legales no podemos acceder cierto.....E7

(...) y se lo hemos dicho al Estado si usted considera que hay mineros criminales usted mismo recójalos, y hasta el momento no puede decir el Estado que ha venido a Caucasia que recogió 6-5 mineros criminales..... E10

(...) pero según el gobierno si lo cogen como barequero se lo llevan para la cárcel, son siete años que le meten a uno allá, como barequero no está haciendo nada malo, consiguiendo el sustento para la familia, para los hijos de uno, un problema muy grande yo le digo porque a mí me cogieron, Dios sabe que no me dejó llevar, ya estaban para embarcarnos y bueno que hacemos que hacemos con esta gente, tenemos tanto, a que ustedes que son somos barequeros somos diferentes a los que son mineros, nos metemos acá porque tenemos hijos y estamos buscando el sustento de nuestro hijos, entonces que hacemos con esta gente llamaban por ese radio, no móntelos a los camiones y llévenlos, yo siempre le pedía al señor yo soy creyente y yo le pedía al señor mentalmente, si nosotros fuéramos ilegales, a nosotros nos avisaron que ustedes venían para acá si hubiera sido así nosotros nos hubiéramos volado las minas por aquí ilegales, ilegales no son, EB23

(...) uno como barequero llega la policía y la fiscalía a una mina de esa a quién persiguen a los operadores y a los administradores y si se lo encuentran a uno como barequero también se lo llevan y son unos seis o siete años de cárcel que le meten a uno como barequero, según el gobierno somos ilegales...en Tarazá los cogieron barequeando, y los llevaron a la cárcel le dieron la casa por cárcel....nosotros no nos sentimos ilegales porque nosotros no estamos haciendo nada malo.....EB25

A esta situación, se suma la dificultad que el pequeño minero tiene para volverse legal a través de la formalización de un título minero. Como sucede en la subregión y en el municipio de Tarazá:

(...) que es ilegal para el gobierno, por dios, no sé qué será ilegal, yo tengo cámara de comercio, tengo....el pin, tengo el radicado, tengo el manejo ambiental, tengo todo y yo soy ilegal porque no tengo título, porque eso no lo sacan eso no lo dan, eso lo sacan las multinacionales porque tienen plata.....E11

Lo que impide que el minero pueda dar empleos de mayor calidad y con salarios ajustados a la ley laboral colombiana:

(...) una mina legal tiene que pagarle prestaciones a los trabajadores, las minas legales son las que le están pagando prestaciones al trabajador, prima.....no son legales pero tampoco son ilegales, pagan por ahí seiscientos cincuenta mil pesos o seiscientos cincuenta, esos por aquí le pagan al trabajador lo que quieran...E11

Los mineros y barequeros se quejan de las acciones que el Estado está implementando para combatir la ilegalidad y la criminalidad como por ejemplo la destrucción de la maquinaria:

(...) aunque hasta el momento han dañado o explotado con 95 retroexcavadoras por mala que sea por vieja que sea vale 100 millones de pesos, y han explotado excavadoras nuevas que valen 300 millones de pesos... E9

(...) como se va acabar o le van a acabar un patrimonio que tenga dos maquinitas que tenga su entable que vale quinientos, setecientos millones de pesos, porque el gobierno le digo la gana, porque nosotros somos ilegales... E11.

11.3. CONCEPCIÓN DE LA POBREZA

Es claro para algunas personas entrevistadas, que la pobreza está ligada al desorden, concebido como una forma de descontrol de la sociedad en donde reina la impunidad y se transgreden las normas para convertirse en una forma de vida; esta forma se da principalmente en sociedades con debilidad institucional y en donde la construcción de valores humanos y ciudadanos, es relativamente baja. En la zona de estudio específicamente en el municipio de Tarazá los entrevistados consideraron que uno de las principales causas de ese desorden era el modelo familiar imperante, la figura paterna se convierte en un proveedor necesario pero imperfecto debido a que evade sus responsabilidades o las cumple en parte, porque no tiene conciencia de sus obligaciones como jefe del hogar, esto trae consigo que cada uno de los miembros de la familia, se vea

excluido de derechos básicos, como la educación, salud, vivienda, pero también, imposibilita a sus descendientes, para decidir lo que quieren ser y hacer con sus vidas en un futuro. Cómo lo ratifica el siguiente testimonio:

(...) si claro, unos niños que no están bien atendidos y que ese problema va influir en sus familias, me decía un sociólogo es que la pobreza es generada por la desorganización de la sociedad.... yo a veces creo, nosotros muchos de nosotros no tuvimos padre muy organizados que se conseguían la platica iba a descansar a la cantina y nosotros comiendo a medias y vistiéndose cualquier manera, bueno entonces esas personas que son desorganizadas van a generar pobreza en la familia, por varias generación....E2

(....) entonces para salir de la pobreza que tienen estos municipios hay que empezar, lo uno por la educación y lo otro por la sensibilización del manejo de los recursos en eso está el recurso económico que se gana con tanto esfuerzo para criar una familia, y criar una familia enfocada a un futuro, que es lo que el niño quiere ser y que hayan esas posibilidades, que es lo que la niña quiere ser...E2

Así mismo, las personas entrevistadas coincidieron en expresar que la única pobreza que existe es la pobreza espiritual, mientras haya vida y se tengan los elementos mínimos para sobrevivir, las carencias materiales pasan a segundo plano para dar paso a las fortalezas espirituales, la fe, la capacidad de dar, el sentido del ser, las ganas de vivir, etc. Este tipo de pobreza está asociada al pensamiento religioso tradicional, que la considera como un ideal evangélico, que ennoblece al hombre y lo libera de las ataduras terrenales. En contraposición a actitudes que hacen referencia a la pobreza Espiritual negativa, que se expresan en la ausencia de valores humanos, de fe, de abandono de la persona, de egoísmo. Cómo se aprecia en este testimonio:

(...) no yo me siento muy rica, demasiado rico (porque) yo miro la pobreza desde otro punto de vista, para mí la pobreza es aquella persona que es pobre de espíritu, que no piensa ni en ella, yo todos los días que me levanto, me levanto muy contenta, hay Dios mío yohoy amanecí más rica que ayer, por qué uno se levanta aliviada y desde que yo me levante aliviada me levanto muy rica, me levanto aliviada, con ánimo de trabajar, tengo mis dos pies, mis dos ojos para mirar todo, cuantos hay que tienen millones y millones y no tienen esa dicha de... yo veo la pobreza desde otro punto, pobre es aquel que quiera ser pobre, ese es el pobre no,....Desde que tenga fe, no le falta el granito de arroz para ese día, tiene fe porque yo mañana voy a tener que estar bien, yo mañana voy a tener que vestir porque si Dios quiere yo voy a tener que comer, pero si usted...que

es que voy a hacer mañana que es que no tengo para comer, no, no, no, es que mañana amanezco sin mercado, si usted perdió esa fe que es espiritual,Que más pobreza que esa, yo digo que pobreza no hay, hay es abandono en la persona, usted puede ser muy pobre tener dos mudas de ropa, lave una y póngase la otra, no hay pobres, para mí pobreza no....E.1.

Dentro de las concepciones sobre la pobreza además de las ya expuestas están aquellas que tienen que ver con el disfrute de los sentidos, con las ganas de vivir y con la capacidad de superación:

Cuando la persona pierde el sentido y las ganas de vivir, hay pobreza, hay si está usted llevado y pobre, pero desde que usted tenga ganas de vivir y se valore está muy rico...E.1

(...)esas ganas de vivir, haber, hay yo miro tantas cosas, y las pocas capacitaciones donde voy, miro, y vuelvo y le digo, pongo a pensar a ver, el discapacitado, si una persona le faltan los pies ellos aprenden a vivir sin los miembros, aprenden a vivir así, y a defenderse en la vida y sobresalen, y siguen adelante, entonces porque uno que tiene sus dos pies no los disfruta, y está contento, yo no sé yo digo que pobre no hay, mi hijo dice hay Dios mío yo soy tan pobre, que pobreza tan horrible, cual pobreza, pobreza no hay, y él me goza, hay mi mamá también que mi mamá que parece rica, pues económicamente rica, rica no tampoco tan tirada, pero yo soy muy rica, me siento muy rica por qué? Porque sí yo tengo mis sentidos,...E.1.

Sin embargo, algunos entrevistados consideran que si bien la región padece de pobreza y miseria, esta tiene una presencia desigual, como se puede apreciar en el municipio centro de la región:

(...) yo pienso que Caucasia es la antítesis, nosotros podemos mostrarla con orgullo, siendo aquí el epicentro de.....Bajo Cauca, Caucasia tiene un grado de desarrollo muy importante pensaban que Caucasia, era una....como el Chocó.....son comunidades que la pobreza se muestra por encima, nosotros aquí tenemos un cierto nivel de vida importante que yo creo que la minería es la responsable de esto... digamos en general los que vivimos de la minería, los que vivimos del comercio aquí en Caucasia yo digo que en Caucasia es una antítesis de esa versión que manejan las autoridades y los medios.....todosse sumen en la pobreza. E6

A pesar de ello reconocen las condiciones de miseria que se presenta en la subregión, y expresan que esta obedece al desplazamiento de población de otros lugares en busca de mejores condiciones de vida:

(...) que porque aquí ha llegado gente de muchas partes si usted analiza.....la gran mayoría de la gente que vive aquí no es de aquí.....aquí llega gente todos los días de todas las partes de nuestro país, entonces llega gente con una pobreza extrema, desplazados de otros lugares y se asientan en esos barrios subnormales lo que hacen es entonces que acrecientan digamos el bajo nivel de vida que tiene esa comunidad.....E6

(...) la minería tiene digamos, unos problemas técnicos....eso no ocurre solamente en la minería, eso ocurre con cualquier actividad económica que genere boom, que es la expansión inmediata y descontrolada, eso pasa con las bonanzas cafeteras...existen recursos que se distribuyen en la zona y en el gremio pero al llegar más personas a las zonas o al territorio, esos recursos se ven más estrechos, más limitados, entonces no todos alcanzan a gozar de ese recurso del oro, le pasa lo mismo a un cafetero con los precios del café, pasa lo mismo con el oro, existe un trabajo de minero, existe un trabajo de minería, trabajos que en las zonas de los mineros, muevan buenos capitales de dinero, muevan buenas condiciones económicas y de calidad de vida, pero en el momento en que aumenta la población, no aumenta los recursos, los recursos siguen siendo los mismos pero la población aumenta, obviamente tiene que haber dos cosas o un desplazamiento de población de nuevo o la disminución de los recursos para repartir entre las personas, es cuestión técnica o matemática, por decirlo así, así pasa en muchas zonas, nosotros aquí hemos tenido las zonas mineras del Bajo Cauca han recibido las personas que vienen del Nordeste, del Suroeste antioqueño cuando se cayó el boom cafetero, cuando los cafeteros no pudieron más con su economía, se desplazaron del Suroeste y vinieron al Bajo Cauca porque hay economía y hay trabajo, eso mismo sucede con las personas que vienen por el oriente antioqueño, eso mismo sucede con los municipios vecinos, como los departamentos vecinos de Córdoba, Sucre, Bolívar y demás, las personas vienen a estas zonas mineras a tratar de buscar su sustento en estas economías que son un poco más sólidas que las que tienen allá, pero al momento de establecerse acá con sus familias generan mayor población, y menor división de recurso.....E7

Algunos de los mineros, piensan que otro de los elementos que son fundamentales para que se presente la pobreza es la presencia en sus territorios de las mineras extranjeras, las cuales extraen el material sin dar ningún beneficio a las poblaciones que son objeto de esa explotación:

(...) la política pública, usted habrá oído de la famosa locomotora minera, Juan Manuel Santos tiene la percepción de que la minería debe ser una de las locomotoras que jalonaría el desarrollo

del país durante su mandato..., nosotros vamos a la Guajira a la explotación de carbón que acaba de cumplir 30 años... el famoso cerrejón que opera con INTERCOR una multinacional americana, si usted visita los pueblos que están en el área de influencia de esa explotación de hace 30 años, usted encuentra que más pobres no pueden ser o sea allá no hay agua potable, no hay escuelas, no hay colegios, no hay hospitales, porque eso sería pedir demasiado, no hay ni puestos de salud, andan en burro todavía andan en burro, CERROMATOSO, aquí a 25 minutos acaba de cumplir 30 años.... y se lo prorrogaron, Caucasia tiene más grado de desarrollo que Montelíbano,.....no porque yo sea de aquí, usted...esa empresa CERROMATOSO, eso no es CERROMATOSO, HP BILLINTON, una empresa americana también usted cree que la riqueza que HP BILLINTON se ha llevado de ahí, está directamente proporcional al grado de desarrollo de Montelíbano, no está, ahora si vamos aquí al Bagre, el Bagre es mucho más pobre que Montelíbano y de menos desarrollo y esa empresa ya lleva más de 60 años.....explotando uno de los ríos más ricos del planeta....E6

(...) en Colombia no hay ley para las multinacionales, el estado está arrodillado frente a las multinacionales, ahora que regalías pagan las multinacionales si las revierten en impuestos, entonces aquí el pueblo colombiano entrega todo y les pagamos aquí para que todas nuestras riquezas se las lleven, hasta donde van nuestros pueblos, muéstreme en el trabajo alrededor de las multinacionales, muéstreme algo de progreso, alrededor de las multinacionales hay mantos de miseria y yo la invito a usted vaya, conozca, vaya a CERROMATOSO, visite esos caseríos de miseria, visite alrededor del cerrejón, miseria, visite la DRUMOND en la Loma Cesar visite, miseria, entonces porque nuestro está permitiendo y nuestros funcionarios permiten que tres, cuatro extranjeros vengán y destruyan nuestro pueblo a cambio de nada, es que nosotros tenemos que defender esto, esto es nuestro, esto es cuestión de gallardía, de honor, de patria, necesitamos patriotismo para defender nuestras tierras, nuestra riqueza nosotros no podemos permitir que tres o cuatro funcionarios allá en Bogotá entreguen nuestro pueblo colombiano.....E10

(...) hay que ir a las zonas mineras y nuestras zonas mineras tienen algo interesante y es que en nuestras zonas mineras no tenemos manto de miseria, como lo tienen alrededor el trabajo de las multinacionales, te puedo mencionar, tú vas alrededor de CERROMATOSO tu encuentras manto de miseria, vas alrededor de cerrejón encuentras manto de miseria, gente sin agua, gente andando en burro, sin carreteras, estas multinacionales se están llevando nuestra riqueza y no revierten nada en el pueblo,.....E10

Otro de los aspectos que contribuye a la presencia de pobreza en la subregión del Bajo Cauca es la cultura del minero y especialmente del barequero:

(...) eso se llama cultura, la cultura del minero a nivel mundial y en toda la historia de la humanidad ha sido la misma...el minero va trabaja y se gana un poco de plata pero sin embargo sigue siendo cada día más pobre, porque la plata que se gana se la va gastando enseguida, volador hecho, volador quemado decimos nosotros esa es la cultura que ellos manejan, yo en este momentico estoy en una zona que es un ejemplo de ese concepto, se llama santa Cruz del sur de Bolívar, allá hay barequeros que en un día se ganan un millón dos millones pesos en un solo día, todo mundo barequea, todo mundo le va bien vea son como estas casas, y ni siquiera tienen un baño, o un sanitario donde hacer sus necesidades sino que pagan para donde hacerlo y es la cultura todo lo que producen en un día se lo gastan en la noche, a veces no dejan ni para la comida, y cuando se le enferman los dolientes van y le piden a las minas para mandar los hijos, para mandar a la mujer donde el médico porque no tienen, si me hago entender pero esa es la cultura general del minero, mejor dicho del barequero,.. perdón es el barequero porque inclusive no sirve ni para trabajar en los cortes o sea como empleado como ellos se ganan, si yo pago un millón de pesos mensual y ellos en un solo día pueden sacar un millón de pesos allá a ellos no le sirve eso, entonces nosotros los trabajadores casi son todos de afuera porque allá no se consiguen trabajadores porque ellos son autosuficientes, ellos van y barequean y con eso viven, pero así como se la sacan hoy se lo gastan por la noche, se lo gastan mañana y no vuelven a trabajar hasta que necesiten para volverse a emborrachar....E9

En resumen, se puede deducir de estas percepciones que hay un sentimiento de impotencia y resignación frente a la pobreza material, la cual, está reforzada por valores religiosos introyectados culturalmente; la pobreza, se concibe como desorden y este es provocado por la carencia espiritual, el egoísmo y la falta de valores humanos, que llevan a la pérdida de la libertad. Frente a estos antivalores y las necesidades materiales, surge el deseo de superación, las ganas de vivir y de disfrutar la vida, que se constituyen en la mayor riqueza, y en el arma fundamental para no sentir la pobreza como un peso que no deja vivir. Es de destacar, que prima para ellos las necesidades no materiales, frente a las carencias económicas que son críticas en el Bajo Cauca.

Además, de los elementos ya examinados, que tienen que ver con las percepciones, es necesario analizar qué otros factores se interrelacionan con la pobreza, cómo es el capital social, debido a que permite analizar la construcción de redes y solidaridades que son vitales para entender el problema de la precariedad social y económica que vive esta subregión.

11.4. CAPITAL SOCIAL Y SU RELACIÓN CON LA POBREZA

El capital social, se convierte en un elemento importante para el análisis de pobreza debido a que permite sacar este análisis de los temas de la economía y ponerlo en lo social y cultural, en la construcción de redes y solidaridades a partir del trabajo organizativo, la construcción de ciudadanía y el sentido de pertenencia con libertad y autonomía.

Así, dentro de esas experiencias organizativas en el territorio estudiado se destacan, las asociaciones de cultivadores del municipio y subregionalmente las asociaciones de mineros y campesinos. Sin embargo dichas asociaciones aún son muy frágiles y su representatividad es muy baja dentro de los pobladores. Cómo sucede con la asociación de mineros, la cual surge de los estamentos públicos y no por iniciativa de los mineros. Esta asociación no goza dentro de algunos sectores sociales de reconocimiento. Además, tampoco incluye dentro de sus integrantes un sector muy importante de mujeres barequeras, las cuales realizan trabajos en condiciones de marginalidad y exclusión y siguen siendo invisibles por dichas asociaciones. Como lo corroboran los siguientes testimonios:

(...) no yo sé que aquí en Tarazá hay un grupo de mineros pero, (son solo hombres no más) no se sí habrá mineros también, pero no me gustó como eso porque todo el que quería ser minero anóteme ahí, eso no es así, no me pareció bien el censo, el censo de la asociación no me parece...han formado una asociación de mineros pero yo eso no le veo ni son ni ton, yo a eso no le veo nada como que ayude al minero al barequero, yo a eso no le veo nada, usted encontró una asociación se fue y ya, yo a eso no le veo nada, la gracia no es venir y montar una asociación y no vamos a ver cómo vamos a trabajar, como vamos a recuperar esto que esta gente se salga de la minería, vamos a montar microempresas, vamos a montar fuentes de empleo, no.... Está abandonado, está abandonado...yo no he visto nada, esa asociación que eso vino de la misma gobernación, no sé si sería en asocio con la administración pero como le digo, no me parece soy minera y empleada, pero no le veo que la administración haya colaborado. Venir acá formar una asociación donar un par de botas, una pala, una pica, y ya...E1

(...) eso fue ahora ya, eso se organizó ahora, lo que fue la asociación de caucho, cacao, ganadera, la minera, ahora,E4

Para lograr, que estas asociaciones representen los intereses sociales, es necesario contar con redes que vayan más allá de las parentales y sociales más cercanas, lo que han denominado algunos autores **“familiarismo amoral”**, este término se utilizó para identificar un tipo de capital social basado en lazos de solidaridad desarrollados al interior de la familia nuclear y que excluyen a los “otros” a los que no pertenecen al grupo, porque los considera como enemigos potenciales (CUELLAR, M., 2000).

En la zona de estudio y en el municipio de Tarazá, la construcción de capital social se ve limitada, no solo, porque este se reduce a un capital de unión, sino también porque la población tiende a ser reticente para conformar y participar en asociaciones, esto obedece a factores culturales heredados en donde las creencias y valores están basados en intercambios personalizados en relación al parentesco y estatus lo que no facilita el desarrollo de relaciones interpersonales, ni de relaciones horizontales de reciprocidad y cooperación. Además la violencia y la inseguridad, traen consigo la desconfianza y la insolidaridad, que son otro obstáculo para el desarrollo del capital social. Algunos autores atribuyen la pobreza extrema y el atraso a la incapacidad de la comunidad de buscar objetivos diferentes del bienestar material inmediato de su familia y de su entorno social más cercano (CUELLAR, M., 2000) debido a que en la mayoría de los casos, los miembros de la familia, los amigos o los vecinos se encuentran en las mismas condiciones de precariedad, lo que impide la movilidad social y la protección de las poblaciones en épocas críticas.

(...) haber en el pueblito donde yo vivía allá en Puerto Antioquia, las personas eran unidas, en ese entonces las personas eran unidas entonces los hombres les colaboraban mucho a las mujeres, cuando la era sola le colaboran mucho, venga yo le clavo esa estaca, le ayudo con esa tierrita, venga.....había como esa unión. E.1

Estas dificultades son producto en parte de las condiciones culturales y en parte de la inmadurez, debilidad e ineficiencia institucional, lo que ha traído como consecuencia el despilfarro de los recursos disponibles, debido a la incapacidad que tienen los pobladores de esta subregión de construir capital social positivo (CUELLAR, M., 2000). Según el

entrevistado la única manera de solución la carencia de capital social es través del desarrollo cultural, el cual tiene la virtud de afianzar la capacidad organizativa y extender las redes sociales más allá del ámbito familiar.

(...)la asociatividad es el producto de un desarrollo cultural, de un desarrollo cultural es el producto de una historia, el caso de Sonsón, sabía que allá hay 8 cooperativas y sabía que hay otras organizaciones sociales, es más o menos grande, emprendedor, con una raíz constituida cultural,...E3

Otro elemento que atenta contra la construcción de capital social, es la diversidad cultural. Algunos autores han identificado que este capital tiende a desarrollarse menos en sociedades en las que prevalecen diferencias étnicas, debido a la diversidad de intereses, y al grado de exclusión al que se ven sometidos algunos de estos grupos, lo que hace que la incertidumbre frente al futuro sea mayor (CUELLAR, M., 2000).

(...) le decía tenemos....chocoanos, sabaneros, costeños, antioqueños, (indígenas) entonces, vemos un paragua de intereses, (muy difícil) eso es una asociación, en cambio en Sonsón, donde son todas familias de allá, nativas, es muy fácil, hay 28 organizaciones sociales grandes, hay 8 cooperativas,...E3

Es importante destacar que la asociatividad y la construcción de redes es un buen paso para lograr la superación de la pobreza y que solo a través de la educación se puede contribuir a su construcción. Sin embargo en la zona podría afirmarse que prevalece el capital social negativo, como producto de los elementos antes expuestos representados en la ilegalidad, corrupción y prostitución, los cuales se han ido afianzando a partir de las principales explotaciones de recursos lícitos e ilícitos. Cómo se ratifica en los siguientes testimonios:

(...) también se da, yo fui gerente de una cooperativa de transportes en el vecino municipio de Cáceres, y veía llegar unas niñas muy hermosas que los jueves, subían a los buses para entrar a unos pueblitos que uno ni creía, y entonces yo entre a preguntar y esas niñas, y entonces ellas van a prestar servicios sexuales a tales pueblitos, que son caseritos donde salen los esa gente que tienen coquita a gastar allá, y esos servicios de acuerdo pues con a la belleza de la muchacha son bien pagados, entonces hacen los viajes desde Medellín pagan pasajes muy exagerados y en tres

días ellas se consiguen una buena platica para llevar allá a las familias (...) pero ahí ganaron todos los choferes, los restaurantes, los gasolineras, (menos la familia del coquero, esa se quedó aguantando hambre)....E2

(....)aquí hay un pueblito llamado la caucana que manejaba, maneja, ese corregimiento era muy pujante, muy pujante ,la Caucana, manejaba por ahí de esas (mujeres) de la vida fácil, por ahí 300, 400 (mujeres) de esas, ese pueblo, ese corregimiento peladas de Medellín de Yarumal, de todos lados, conseguirse la comida, platica para el estudio, llegaba mucha gente y ahí se manejaba mucha plata porque cuando llegaba, ...era plata a dos manos, todo el mundo era con buena plata con su carro y su moto...E4

Con el decaimiento del auge de la coca y el renacimiento de la minería, esta situación aunque pervive en menor escala, como lo acota el entrevistado:

(...se refiere a la prostitución) bueno no hay tantos como antes ya la gente se está educando mucho, antes eran grandes escándalos, ahora ya no hay tantos, pero si hay donde gastar la platica mucho...E2

Para lograr la construcción de capital social positivo, se hace necesario la existencia de un ciudadano consciente y autónomo, pero el minero en su mayoría poblador de esta subregión y municipio por su idiosincrasia es un individuo dependiente, que va de un lugar a otro en busca de su supervivencia y que posee un espíritu indómito, aventurero que no sigue las normas establecidas. Cómo lo ratifican estos testimonios:

(...) eso es, la vida errante eso es el minero, el barequero sobre todo es un errante,...E3

(...): muy grave, porque cuando no hay sentido de pertenencia, no hay ciudadanos, hay simplemente aventureros, hay turistas, hay viajeros pero no hay ciudadanos, para que haya ciudadanía y se facilite la administración pública se necesita que la persona tenga escritura, cuando la persona no tiene escritura, viaja en cualquier instante, solamente aquellas que tienen escritura se pueden considerar ciudadanos, vecinos de tal parte porque ya tiene algo que los ata a la tierra y de otro lado, algo a querer, porque cuando no tiene escritura lo único que puede querer es a la hamaca o a la compañera, o un perro por supuesto seguir de viaje...E3

Esto también se evidencia en el cambio de mentalidad del minero, lo que permite que se fortalezca el capital social:

(...) yo conozco comunidades de barequeros que toda la vida han sido barequeros, porque si no salen de ese rol,.....saltar un peldaño, bueno dejé de ser barequero y ahora soy moto bombero... porque todos se dedican a lo mismo entonces ahí se quedan, ahí están, de ahí surge un círculo vicioso del que no pueden salir...E6

Así mismo, para lograr la construcción de capital social positivo es necesario que exista un entorno social propicio. Y para ello, es necesario que los pobladores logren un grado de autonomía y libertad, que por condiciones culturales no tienen, debido a que está influenciado por una familia y un entorno que los hace dependientes e incapaces de pensar por sí mismos. Así lo asevera el entrevistado:

(...) absolutamente, porque falta lo esencial, tal vez no lo esencial sino lo complementario, lo esencial nace con él, pero falta lo propicio del entorno...(...) correcto, ese minero, ese barequero viene de un medio ambiente viene de una familia que está influenciada por eso, bien sea que está viviendo dentro un latifundio a merced de lo que diga el patrón, él no sabe pensar, él no ha adquirido ese hábito de pensar por sí mismo y le cuento,...E3

Otro elemento importante para analizar, dentro de la comprensión de la pobreza y que constituye una limitante para el desarrollo del capital social en la subregión del Bajo Cauca es la violencia. Este mecanismo se expresa coartando la libertad de la población para asociarse y con ello destruir las redes sociales que se tejen en la interacción de las distintas comunidades. Así las asociaciones de base se han convertido por efecto de las presiones de los grupos armados, en actividades peligrosas. Un ejemplo de ello, se presenta en el municipio de Tarazá, con las juntas de acción comunal, las cuales están atravesadas por intereses de grupos ilegales, que a través del miedo y la presión logran el control de la población y suplantar a las instituciones legales en muchas de sus funciones. Es así como van surgiendo un tipo de capital social perverso que no utiliza la cooperación para el bienestar colectivo sino para delinquir como sucede con el narcotráfico, o para obtener privilegios que se pretenden a través de la política (CUELLAR, M., 2000). Cómo lo evidencian los siguientes testimonios:

(...)Claro, porque cuando digamos un civil, como yo se mete un poquitico entonces hay que quitarlo del todo, hubo un tiempo en que pertenecí a las juntas de acción comunal éramos aquí 9 juntas de acción comunal, 8 de mis compañeros los mataron presidentes de las juntas, hace poco mataron al último no de mis compañeros sino de otros, presidente de juntas de acción comunal...E3

No porque cuando aquí se hizo la primera asociación, al primero que mataron fue al presidente de la asociación, como la asociación se vuelve una fortaleza, para defenderse ... la fortaleza de nosotros es la debilidad de otros...E3

La violencia, también debilita la expresión de los derechos ciudadanos, al deslegitimar la acción del Estado, como sucede con conflictos ocasionados por la tenencia de la tierra, la cual está en manos de grupos ilegales que aún hacen presencia en toda la subregión y en el municipio de Tarazá, lo que dificulta la acción del Estado para mejorar las condiciones de los campesinos a través de proyectos agrícolas y pecuarios. Cómo puede deducirse de los siguientes testimonios:

(...) bueno, a pesar de que aquí de la Umata se organizó la asociación de mineros....la asociación de mineros no nos metemos con ese conflicto porque...eso es manejado por mucha gente también, por los paramilitares hay mucha gente ahí que tiene sus intereses del otro lado,...E4

(...)no pueden ser repartidas (las tierras) ni se puede meter nadie ahí, ...eso está sucediendo aquí, y no aquí en todo el país (una cosa muy complicada) complicada del todo, sí, aquí uno tiene que trabajar con mucho cuidado, porque ...tratar de colaborarle máximo a la gente y hacer la visita a la gente, visita a los cultivos y a uno que también ya lo conocen, así uno va entrando en esa brega llevando pequeños proyectos como son los de huerta casera, los de maná que son de pancoger...E4

Así mismo, convierten a los territorios más promisorios económicamente, en botín de guerra, en zonas donde la cultura de la ilegalidad prevalece, mientras los derechos ciudadanos disminuyen, lo que empeora las condiciones de pobreza tanto material como no material:

(...) Pero analicemos por ejemplo al Urabá, son unas zonas tan ricas pero tienen tantos problemas porque es que decía, (los grupos ilegales)que no enviaban cuadrillas para donde hubiera morideros de hambre sino para donde hubiera plata, para que ellos se pudieran sostener, entonces

allá llegan y le colocan cuotas a los que están trabajando y con eso se sostienen y forman sus comandancia, entonces eso sucede también en estos municipios, estos municipios tienen problema de pobreza, de violencia porque la plática, aparece de alguna manera...E2

Para contrarrestar esto, el Estado ha dispuesto la legalización de la actividad minera que al parecer ha caído en las manos de estos grupos violentos quienes usufructúan dichos recursos para la financiación de sus actividades ilícitas. Cómo lo expresa este testimonio:

(....) claro, porque a raíz de eso, está el gobierno detrás de los mineros, por eso el gobierno está legalizando todas esas minas..... Y no aquí en todo el país, porque (los grupos armados) se está financiando con (las minas)... y estos grupos, tienen sus minas, también tienen sus testaferros....E4

Cómo se ha visto, en el transcurso de este ítem, son muchas las limitantes que impiden la construcción de un capital social positivo, podría decirse que en la subregión del Bajo Cauca se ha ido desarrollando un capital social perverso, que lentamente ha ido remplazando al Estado precario y débil, constituyéndose en una nueva forma de vulneración y exclusión de estas población, al destruir la capacidad asociativa, la construcción de redes sociales, la autonomía y libertad de sus pobladores.

Es también importante para este análisis sobre pobreza indagar sobre aquellos aspectos que tienen que ver con la calidad de vida y la manera como ha sido concebida, los elementos materiales y no materiales que la construyen, las visiones de futuro, las expectativas de cambio y las limitaciones estructurales y culturales que la limitan en el territorio objeto de estudio.

11.5. CONCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA Y SU RELACIÓN CON LA POBREZA

Para algunos entrevistados la calidad de vida se reduce aspectos tangibles que tienen que ver con la satisfacción de necesidades básicas, como la salud, la vivienda el transporte, la educación y el trabajo; también destacan otros aspectos intangibles como la unión familiar y el goce de la seguridad y la tranquilidad, como parte imprescindible de este concepto. Estos últimos aspectos son considerados por los entrevistados, cómo las grandes limitantes para lograr una vida plena y satisfactoria, debido a que la falta de seguridad y tranquilidad termina por confinar a las poblaciones dentro de su territorio

impidiendo el ejercicio de su libertad, genera además, insatisfacción y una constante zozobra que paraliza e imposibilita moral y físicamente a los pobladores y contribuye en gran medida a su precarización, al estar sometidas sus acciones a la violencia y a la coacción. Cómo se puede apreciar en el siguiente testimonio:

(...) muchos sabemos o pensamos que es la calidad de vida, y es lo que ellos buscan a través de su trabajo y lo que todos buscamos, si pero muy poco lo logran o muy pocos lo logramos, pero yo pienso que no estoy en ese nivel, calidad de vida es cuando tenemos educación, salud, cuando tenemos vivienda, cuando tenemos esta ropitas,...y nos podemos colocarlas que nos antojemos, cuando tenemos transporte, cuando tenemos eh, medios para conseguirnos la platica, cierto para generar ese dinero.... cuando tenemos una buena casita digna de vivir en ella, entonces es cuando nosotros nos damos una vida digna cierto, entonces eso consideramos que es calidad de vida, pero haber yo a veces pienso que algo nos falta, en Colombia, podemos tener calidad de vida, pero calidad de vida también es la tranquilidad? Y la violencia no nos genera tranquilidad, entonces no tenemos calidad de vida, si nosotros salimos del municipio colocamos un pie fuera del casco urbano y estamos asustados, no tenemos calidad de vida, si nosotros nos acostamos a dormir y por allá hay un ruido que nos asusta, no tenemos calidad de vida...E2

Así mismo, para algunos mineros artesanales entrevistados, la calidad de vida se reduce a la satisfacción de dos necesidades básicas como son el trabajo y la alimentación, un empleo para la subsistencia y una alimentación para la supervivencia. Olvidando otros satisfactores importantes para la superación de la pobreza, como la educación, y aquellos que tienen que ver con la realización personal y el disfrute de la existencia. Cómo lo ratifica este testimonio:

(...) calidad de vida no es decir que usted va a vivir en una casa bien lujosa, bien buena, no, sino también tener una buena alimentación y saber alimentarse, porque tener una buena alimentación no es decir que me voy a comer un "platao" de arroz así con una carne así bien grande que haga morro, no sino tener una buena nutrición balanceada, calidad de vida, es tener su educación, tener su espacio para la recreación para el deporte, sí, para mí eso es calidad de vida... puede estar comiendo bueno, pero también puede (tener) preocupaciones, no piensa en la persona, no se valora, ya no piensa sino en eso, en trabajar, comer no es más ,eso tampoco es calidad de vida.E.1

Aunque los pobladores de la región tengan expectativas de cambio, estas encuentran una limitante importante que hace que los pobladores se frustren y no busquen mejorar su

calidad de vida, debido a la falta de conciencia y orientación. Para lograr superar esta situación, es necesario que el Estado participe fortaleciendo la estructura social y facilitando el desarrollo de las capacidades de los individuos y colectivos. Así lo expresa el entrevistado:

(...) una cosa es que uno tenga las expectativas de cambio y otra cosa es que busque el cambio, cierto y entre otras cosas para la búsqueda del cambio necesitamos orientación, entonces eso es lo que eso le ha faltado, los municipios del Bajo Cauca les ha faltado, yo pienso que si dentro de lo que ellos están haciendo tiene una expectativas pero la mayor parte de las veces son expectativas frustradas porque no logran cubrir las metas, cierto....E2

Esta orientación, debe estar centrada en la búsqueda de nuevas alternativas económicas, en el manejo ambiental y en el conocimiento, para que el recurso tierra produzca bienestar a sus familias y el entorno no se vea afectado, por la explotación indiscriminada de los recursos disponibles. Así lo expresa el entrevistado:

(...)a esta oficina llegan personas y me dicen bueno yo quiero hacer este negocio, me voy a conseguir una platica con el banco, que puedo hacer, yo pienso que esto es rentable,...vamos a hacerle un estudio económico, a lo que usted piensa hacer, ...y cuando empieza a arrojar resultados dice no lo quiero, no continuemos,... porque se da cuenta que no es rentable, pero cuantos no se lanzan y es que yo voy a trabajar esto y se meten a trabajarlo y se dan cuenta ya tarde que no es rentable y perdieron la casita que hipotecaron, perdieron animalitos que de pronto vendieron, ...hace mucha falta orientación,...como te digo si no tenemos una orientación en materia empresarial no podemos salir adelante....E2

Cuando la gente, se da cuenta que a través del conocimiento se amplían sus horizontes laborales y humanos, que puede mejorar la calidad de su vida, que puede tener una vida más satisfactoria, se siente incentivado para cambiar su destino, su trabajo y sus pensamientos acerca de lo que desea ser y hacer. Cómo lo ratifica el siguiente testimonio:

(...) no yo ya no quiero ser barequera, (por qué) no porque eso es muy duro, eso es duro y como le decía yo, la piel se le ponía a uno toda tosca, no, no, quiero, no es lo mío, y uno no pasa de ahí, diario barequiando, saque el oro, haga la comida, cómasela, y acuéstese...(cuando dejó de ser

barequera, le cambió la vida) ah, mucho porque día a día uno se va formando más, se capacita, se relaciona con otras personas, adquiere más conocimiento, en cambio uno allá viendo lo mismo, lo mismo, el mismo granito de oro, todo lo mismo no,..E.1.

Esto se hace evidente, al examinar una de las principales fuente de empleo de la subregión, la minería artesanal. Es así cómo, después de experimentar otras posibilidades de empleo este deja de ser emocionante y vital para convertirse en un trabajo poco satisfactorio, duro, rutinario y monótono. Como lo expresa la informante en el siguiente testimonio:

(...)un día de un barequero es algo como tan rutinario, como tan monótono, ...uno se enseña a vivir en esa monotonía, se va pa' la mina hay veces que trabaja hasta medio día, otras veces hasta por la tarde otras veces trabaja una hora, porque si es en el río trabaja todo el día o en una quebrada, pero si es así en esas minas grandes donde los dejan entrar una o dos horas, de ahí se vienen para la casa con el orito todos contentos, quemadas del sol porque uno se pone no es ni moreno, se pone color de uva, y el pelo se le pone como erizado, la piel se le pone tosca, luego llega a la casa, se baña, se cambia y ve todo contento vamos a cambiar el oro y empieza a quemarlo, empacarlo para ir a cambiarlo....E.1

La calidad de vida en esta subregión y en el municipio de Tarazá también se ve afectada por la falta de educación de los mineros. El trabajo minero no requiere ninguna preparación ni intelectual, ni espiritual. El minero se dedica a darle gusto a su cuerpo y a su emoción y no tiene sentido de superación es conformista.

(...) porque es como es un trabajo para el cual no requiere ninguna preparación ni intelectual, ni espiritual, sino él se dedica a darle gusto a su cuerpo a su emoción, como se emociona cuando encuentra el oro también así, lo suelta con la seguridad de que mañana va a volver otra vez a encontrar y de que allá estará escondido esperándolo,....E3

Dentro de esta concepción, los barequeros no piensan en el futuro, solo ven como algo natural que sus hijos sigan trabajando en actividades de subsistencia, en la mayoría de los casos ilegales, con ingresos precarios, peligrosas y sin ningún reconocimiento de sus derechos laborales. Por lo tanto, no hacen nada para revertir esta situación, no piensa en la necesidad de educar al núcleo familiar para que pueda mejorar sus condiciones de vida y así superar la pobreza que los aqueja. Como se evidencia en este testimonio:

(...) yo opino lo siguiente, haber una persona, una entidad, algo así, sí que los reúna, los concientice, de que miren más allá que miren el futuro, que no vivan el presente, es que uno como minero no piensa sino en el presente, usted no está mirando con una visión hacia un futuro sino que usted está mirando, queda aquí presente, eso me lo como, eso me lo gasto, pero el barequero nunca va a pensar que se va a enfermar, que mis hijos que va a hacer de ello, que mis hijos van a ser barequeros también, nunca está pensando, que le voy a decir a mis hijos, que lo voy a llevar a una universidad, si yo soy barequero él también puede ser barequero y de eso podemos vivir, si yo he vivido porque no puede vivir él....E.1

A esto se suma, un factor sino determinante si muy importante, los ingresos, la inestabilidad de estos es un factor que juega en contra de mejorar la calidad de vida de estas poblaciones. Así lo evidencia este testimonio:

(Más o menos cuanto serían los ingresos) eso no hay una cifra determinada.... no hay veces que pasan toda la semana sin hacer nada, no cogen ni dos mil pesos. Y pasa toda la semana así, cuando el sábado, llega muerto de risa, hoy sí, le pegamos duro, como así, cuanto les tocó unas veces 150.000 otras veces ciento ochenta, un día tuvieron setecientos mil pesos en el día, pero eso es una rareza pero todos los días, que veinte, veinticinco, treinta,no sube, de subir más bien baja, porque no es tan fácil, pero si se puede sostener una familia con eso...E.1.

De otro lado, en la subregión se presenta una diferencia substancial entre el mediano, pequeño empresario minero y el barequero en cuanto a la calidad de vida, estos piensan que la minería provee recursos suficientes para tener una vida digna. Como se puede apreciar en los siguientes testimonios:

(...) por eso es que nosotros en el Bajo Cauca estamos defendiendo esa actividad porque nos permite un nivel de vida, sino el ideal, al menos dignamente si vivimos nosotros, yo puedo decirlo porque yo lo experimento así, nosotros esta actividad nos permite criar a nuestros hijos dignamente darles educación, darles la alimentación que necesitan, darles todo lo que un ser humano medianamente pueda necesitar para vivir como quiera... muy alto le permite a la persona claramente hacerse a un capital de trabajo, rápidamente lo que quiera comprar la camioneta que quiera comprar de la marca que la quiera comprar, la casa hacerla como a su manera a su antojo.....E6

(...) porque me gusta y me da plata, me da para vivir bien, me da para tener un hotel, hay tengo un hotel.... E11

A diferencia del empresario minero el barequero tiene una calidad de vida muy baja. Como lo ratifican los siguientes testimonios:

(...) el barequero sale uno con una batea y una pala y encuentre pelusas de oro y las echa para uno, el minero es el que tiene sus grandes maquinarias y motosierra y nosotros solo utilizamos una batea que es de madera, una pala, una barra y donde encontremos el orito ahí escarbamos le echamos la batea y un cajón de madera, si encontramos para el sustento diario, vamos a barequear si encontramos algo y si no encontramos nada nos volvemos otra vez de para atrás, a mamar hambre otra vez, hay gente que sale a caminar a las 5 de la mañana con el cajón y la herramientica al hombro a ver dónde encuentran, todos los días...EB24

(...) casi todo el mundo sabe y está estipulado que el barequero sobrevive, uno se rebusca por ahí un "realito" de oro, y el minero en grande sabemos que son personas que trabajan con maquinaria en minas, explotan la tierra, se van el pueblo queda destruido, al pueblo no le queda nada, eso lo sabemos a nivel mundial, nacional que el barequero cuando los grandes mineros explotan la tierra, se abrieron y los que quedan en la población son los que quedan llevando del bulto, porque no tienen donde trabajar...vea este pueblo aquí, este era uno de los pueblos más ricos que había en el Bajo Cauca, como está quedando está quedando en la miseria... aquí hay partes, que están paradas, porque ya no hay, y mire el pueblo en que se ha beneficiado, por maquinaria esa orilla de allá adentro, hace 15 años...aquí porque no los hemos dejado entrar porque si no ya estaría esto.. de cierta parte para arriba todas esas casas...minero es voltear el pueblo también...nos han propuesto voltear la carretera para otro lado, un tiempo voltear a esta gente para trasladar a este pueblito, no lo hicieron porque de allá a acá hay una distancia muy grande, en aquel entonces el río para la pesca y para el bareque uno se beneficiaba queda más cerquita del río Cauca pero ahora vea como estamos....ya porque los mineros que hay ahora ya bregan a sacarlos braveado,.....EB25

El entorno del barequero también refleja esa precariedad en la calidad de vida por la falta de infraestructura, vías de penetración alcantarillado y otros servicios:

(...) hay baja una cañadita que uno pone la nariz...no hay alcantarillado, (agua potable) no, potable no.... ahí está la cañadita.... EB11

(...) los servicios, el agua, una cosa la otra..... alcantarillado no... agua, luz, un agua fija, fija no., Esa problemática por aquí está dura, dura, no veo una fuente de empleo.... EB23

Todo esto refleja en las diferencias de desarrollo que se observan en la subregión, mientras la centralidad goza de unas mejores condiciones de vida, el resto de la zona se encuentra abandonada por el Estado:

(...) entonces el grado de desarrollo en es proporcional a la inmensa fortuna que esa empresa ha sacado en ese río, son toneladas, y toneladas, miles y miles de toneladas de oro que esa gente se ha llevado de ahí, vaya mire el grado de desarrollo del Bagre, no han sido capaces de pavimentar el tramo de cano bravo al Bagre (Caucasia) la antítesis, porque usted sabe y visita barrios como por ejemplo el triángulo o visita allá el otro barrio ese lago o usted va allá al palmar y usted encuentra que la gente vive, mejor nivel de vida no puede tener en un pueblo, son niveles de vida, no nos digamos la misma escala que el poblado (se refiere a un barrio de clase alta en Medellín), o no sé por hablar de gente que vive cómodamente, yo me siento orgulloso de ser Caucasiense, me siento orgulloso de ser minero porque me ha dado un status de vida.. E6

(...) era muy bueno, cuando yo caí a este pueblo (Puerto Antioquia) esto se movía, yo caí en el año cincuenta y dos aquí, y ahora no lo mueve ni un temblor... era de mucho comercio, turístico, llegaba la carga que traían de Medellín la llevaban a la orilla del río Cauca, ahí cogían las lanchas y para barranquilla, plátano, llenaban esas lanchas....este pueblito es más viejo que Tarazá, de aquí a este pueblo fueron hacer casas a Tarazá, este pueblo ya existía, esto aquí era un Puerto para embarcaciones, mire las condiciones en que está este pueblo. EB22

(...) (Puerto Antioquia) más viejo que Cáceres, sí esto fue un corregimiento de Cáceres.... este corregimiento tiene más de quinientos años, este fue el primer puerto fluvial de Antioquia, fue Puerto aquí arrimaban las lanchas....donde cogían la carga para Barranquilla....hoy en día casi ni las camas ruedan porque el río está seco... EB23

La calidad de vida también se ve afectada por ausencia del Estado, la posibilidad de que la comunidad pueda gestionar proyectos se ve limitada porque los políticos de la zona solo aparecen en tiempo de elecciones, por estas razones los barequeros se sienten desorientados y dejados a su suerte, aislados y olvidados:

(...) cogen la alcaldía y a la hora de ir a hablar con esos manes, puede que estén ahí metido no está, no está.... la primordial era el alcantarillado, ya se le va a acabar el periodo y no hizo nada, nada, vea el parque infantil, este pueblito debe estar pavimentado y no está pavimentado, pero aparece como si estuviera....siendo uno de los corregimientos más viejos, y más rico, el oro más rico, todas las regalías salen de aquí, (se refiere a Puerto Antioquia) el que más le aporta regalías al municipio (Tarazá)..... es que yo le voy a decir Puerto Antioquia tiene más de 15 años de estar explotándolo, uh tiene más de 30 años, cuando llegamos aquí que tenía 11 años eso ya lo llevaban levantado hace mucho tiempo,.....EB18

(...) uno aquí no puede hacer nada...la única forma de uno, que venga una entidad y nos respalde, o una persona intermediaria que va a ver el problema de Puerto Antioquia, que de pronto, una persona adecuada se va y vamos a ver la problemática que hay en Puerto Antioquia, ellos están allá encerrados porque nosotros no recibimos apoyo por el municipio, ninguna entidad, a darnos una ayuda, una idea nada, nosotros vivimos aquí como unos cerdos en un corral, nos conformamos con comer, o sea estamos aislados, el corregimiento más cerca.....EB19

(...)no allá no escuchan a uno, el alcalde ya nosotros estamos cansados, vamos allá no se encuentra, nunca hablamos con él ya tiene tres años de gobierno nunca hablamos con él...y venir aquí, no viene sino cuando tiene un interés que es político....lo que pasa muchas veces es que la alcaldía, hay que pedir cita, y el problema es que no dice que no, siempre dice que sí, un bulto de cemento, si venga tal día y no cumple, él no dice que no dice que de una pero donde está....la persona se desanima porque va una dos veces, pierde el pasaje...es más yo le digo que las ayudas que vienen de otras entidades para la pobreza, yo lo digo porque a mí me paso, con esas casas del Banco agrario que salimos favorecidos, esas platas llegaron al municipio y con esas canciones bonitas que nos hicieron vayan a ver las casas que nos hicieron pura tablita, no nos hicieron nada, entonces llegan allá (alcaldía) y se pierden...mandan una persona a Puerto Antioquia, pero ya sabe engaño esa gente allá, ya ellos creen que están haciendo lo correcto...ahora uno va allá para meter papelería para una vivienda y le dicen usted no puede porque usted aparece con una casa muy bonita que le hizo el banco agrario, así le pasó una señora aquí en Puerto Antioquia, el engaño tan grande.... estamos es aislados... el alcalde hace como dos años que subió, no va pa' tres, créame que aquí no se ha hecho nada, todo en Tarazá.....EB19

En resumen, podría decirse que la calidad de vida, para los entrevistados es concebida como la conjunción de satisfactores básicos tangibles cómo: salud, vivienda, trabajo, educación e intangibles como la unión familiar, la tranquilidad, la seguridad y la libertad,

con lo cual ellos piensan que es posible alcanzar una vida digna, con calidad y plenas garantías sociales. Sin embargo, existen algunos obstáculos nada fáciles de superar como son la violencia y factores culturales, que tienen que ver principalmente con la manera de ser de estos pobladores, su falta de visión hacia el futuro, su actitud conformista ante la vida. Y a esto se suma, un entorno institucional débil poco garantista de los derechos en todos los órdenes.

A partir de todo este análisis, es importante también examinar factores como el género, que están relacionados con la pobreza, debido a que en este territorio, las mujeres juegan un papel preponderante en el desarrollo económico y cultural, a pesar de ser uno de los grupos que sufre mayor vulneración en el Bajo Cauca y específicamente en el municipio de Tarazá.

11.6. POBREZA Y GÉNERO

La pobreza también tiene un rostro femenino, debido al carácter patriarcal de la sociedad latinoamericana y a la discriminación que se ejerce contra las mujeres en el hogar, en el trabajo, con respecto a la tenencia de la tierra, y a los mercados de capital. De esta forma, las mujeres se constituyen en uno de los grupos más vulnerables dentro de la sociedad rural, especialmente si ese hogar tiene como cabeza de familia a una mujer. Esto no quiere decir que las condiciones de pobreza no se presenten cuando la cabeza del hogar sea masculina, en estas familias también se experimenta precariedad dentro del hogar lo que se llama pobreza secundaria, debido a las relaciones de poder domésticas que favorecen a los hombres. De este modo, la pobreza de las mujeres necesita ser analizada dentro de un contexto de las relaciones económicas, sociales, políticas e ideológicas, al igual que en el contexto familiar, local, nacional y global para su cabal comprensión y para aplicar medidas que permitan superarla (KAY, C., 2007).

Fotografía N. 31. Trabajo femenino. Puerto Antioquia. Tarazá



Fuente: Trabajo de campo 2014

En la zona de estudio y especialmente en el municipio de Tarazá, la participación de las mujeres en las actividades productivas es importante, principalmente en la pequeña minería. Debido a que sus compañeros o esposo no asumen su responsabilidad como padres, las abandonan y ellas tienen que salir a conseguir el sustento para ellas y sus hijos. Como lo evidencia el siguiente testimonio:

(...) bueno entonces, esas mujeres la mayor parte son barequeras, ...E2

(...) aquí hay muchas, muchas, muchas, madres solteras....para conseguirse la comida, subsistir aquí ahora..., pero aquí te vas tres cuatro de la tarde y ves mujeres vendiendo el orito, el tomín cambiando, está muy caro, está a 110.000 pesos el gramo, sacado de allá está a 110.000 el gramo tiene buen precio...E4

(...)las mujeres embarazadas me tocó verlas en el Chocó de seis metros de profundidad, (buzos, ellos que hacen allá en el fondo) sacar la tierra de allá, (si vi se usa en el Bagre, el buzo que se mete así) ha visto la mujer embarazada, seis, siete meses (tremendo)...E3

La vida que les toca a estas mujeres es muy dura y monótona, no tiene recompensas y se convierte en alguna medida en una frustración para sus vidas y en una sobrecarga, ellas deben realizar labores domésticas para luego salir a barequear, con la finalidad de obtener unos mejores ingresos:

yo era "barequera" y sí yo vivía en una rutina y en una monotonía, y uno se enseña a vivir en eso, porque uno se levanta, si es la mujer le toca levantarse tres cuatro de la mañana hacer la comida para llevar al bareque, sea para ella y su esposo o sea pa' despachar el esposo porque hay unas que no les gusta "barequiar"... si la vida del barequero es dura y sobre todo con la mujer...E1

En cuanto a la inversión de los ingresos en la actividad minera existe una diferencia marcada por el género, las mujeres, según este testimonio, piensan más en su familia y tienen mayor conciencia de las necesidades de sus hijos; los pocos recursos obtenidos por ellas en la minería, son mejor administrados e invertidos en el bienestar familiar al suplir no solo sus necesidades básicas, como alimentación, vivienda, salud, sino también al darles la posibilidad de cambio, de abrir nuevos horizontes a través del estudio. A diferencia de los hombres mineros que creen que su obligación principal es ser el proveedor de alimentos y nada más y con ello siente que ha cumplido su papel a toda cabalidad.

Como le decía las mujeres..., somos muy buenas administradoras del dinero,...porque sí usted tiene obligación por decir, hijos, usted está pensando..., yo tengo que mantener mis hijos bien, tengo que vestirlos, darles educación, que no les falte la comidita. Hay hombres muy responsables

como hay otros que no, hay unos que dicen que (desde) que haya comida así no haya más nada, y llevan la comida y no se acuerdan que los niños visten, que reciben educación, que los niños necesitan un juguete, en cambio las mujeres somos muy pensantes, tenemos como un cerebro muy bien puesto, no desvalorizando a los hombres porque ellos también son la mano derecha de nosotros, pero nosotros somos más como más centradas, esa es mi idea, más responsables. E.1.

Así mismo, cuando las mujeres son cabeza de hogar, especialmente las “barequeras”, emplean los pocos e inestables recursos obtenidos en la minería, en la protección de su núcleo familiar, ellas ahorran para cuando la situación no sea buena y de esta manera aseguran que sus hijos puedan sobrevivir y que la pobreza que experimentan por la discriminación social y económica no se agudice.

(... la plata), la conseguía con la mina, me mantenía, unas veces no, me sostenía, porque...las mujeres somos como juiciosas, cuando me iba bien yo guardaba, cuando me iba mal yo tenía por ahí el ahorrito, pero mis hijos nunca sufrieron gracias a Dios, nunca sufrieron. E.1.

Además de todo lo anterior las mujeres en la subregión del Bajo Cauca y en específico en el municipio de Tarazá, viven en condiciones de discriminación y violencia, esta última agrava su situación económica debido a que muchos hombres han sido víctimas de los actores violentos, lo que deja desprotegida a la familia y hace que las mujeres asuman una responsabilidad económica a la cual no estaban acostumbradas por el modelo patriarcal existente:

Cuando quedé, hace muchos años, cuando quedé viuda, me mataron mi esposo, quedé con 4 niños, el menor tenía dos años, mi esposo era barequero, yo me iba con él para la mina yo fui aprendiendo, cuando ya quedé viuda yo tuve que enfrentarme a la obligación, yo no me puedo quedar aquí cruzada de brazos, entonces yo me enfrenté al bareque,...E1

En cuanto al Estado y la legislación, este es excluyente con el género, las mineras artesanales son doblemente vulneradas como mujeres y como trabajadoras, al ser invisibilizadas por la legislación. Estas no son tenidas en cuenta a la hora de conformar asociaciones, y de participar en el desarrollo local y regional. Cómo lo corrobora este testimonio:

(...) aunque el código del minero no incluye a las mujeres, no las incluye ...porque se considera el sexo débil, porque tiene épocas muy vulnerables, como es el embarazo, ustedes mismas exigen equidad y esa es una forma de ser equitativas con el género, cierto, entonces eso es protección, ..., la población de mujeres mineras artesanales, es una población doblemente vulnerable, a la cual no se le ha prestado,(atención) cuando se habla de minería uno siempre está pensando en los hombres... estábamos hablando de esas mujeres que son invisibilizadas,...estábamos hablando de los mineros pero resulta que hay una población de mujeres mineras que también tiene un peso en la economía ...E2

Cómo puede observarse en este aparte, el género es otro elemento que ayuda a entender la precarización que vive el Bajo Cauca antioqueño, debido a que las mujeres son las que más sufren de pobreza y que en estas condiciones de violencia y discriminación social, este fenómeno se agudiza. Pero también, es importante rescatar como ellas y sus familias, han desarrollado mecanismos de protección que les permiten subsistir a pesar de las circunstancias adversas.

Como colofón, el Bajo Cauca y el municipio de Tarazá presentan una serie de características que tienen una incidencia no solo en la manera como la pobreza se ha instaurado en este territorio sino también como esta determina en gran medida la manera de apropiación de los recursos y el usufructo del paisaje, como se analizará en el siguiente ítem.

11.7. PAISAJE Y POBREZA

El empobrecimiento y el deterioro del paisaje, en comunidades dependientes de los recursos naturales, puede ser el producto de dos relaciones imbricadas, la pobreza generada por la distribución y manejo de estos recursos, como sucede en el Bajo Cauca, en donde una gran parte de la población está excluida de los beneficios que produce dicha explotación. Así mismo, ésta puede ser mirada como un factor de deterioro y explotación ineficiente, que en el caso de esta subregión se evidencia por la dependencia económica a un solo recurso, la minería. Es así como, una base precaria y degradada de recursos naturales, asociadas al aislamiento geográfico y socio-cultural y dependiente económicamente de un solo recurso natural, se convierte en un mecanismo que profundiza aún más la pobreza. Este análisis ayuda a entender por qué los grupos

pobres suelen realizar actividades que conllevan a la sobreexplotación o explotación inadecuada, a la contaminación y a la no conservación de su riqueza ambiental, poniendo en peligro también su supervivencia. Aunque la pobreza por sí misma no es la causa del deterioro que sufre el paisaje, si resulta ser un factor agravante (FALS, O., 1976)

Foto N 32. Paisaje Minero. Municipio de Tarazá



Fuente: Trabajo de campo. Enero de 2012

Dentro de la relación pobreza- paisaje, intervienen una serie de factores sociales que influyen en la conducta y en el desarrollo de la conciencia ambiental, producto de percepciones y creencias sobre la manera como debe explotarse los recursos naturales.

11.7.1. Conciencia Acerca del Paisaje

La conciencia ambiental, es un requerimiento para el desarrollo de actividades productivas o de consumo sustentables. Se destacan, algunos factores que dificultan su formación entre los pobres, el primero es el denominado inmediatismo, **producto de la lógica que acompaña la supervivencia y excluye consideraciones a más largo plazo, como sucede con la sustentabilidad ambiental, incluso hace difícil el cumplimiento de normas, políticas o programas encaminados a la protección de los recursos ambientales.** En cuanto al utilitarismo, se da cuando un individuo no encuentra en su

entorno oportunidades y medios para satisfacer sus necesidades básicas, lo que produce una dependencia que engendra relaciones agresivas y explotadoras con el medio externo. De igual forma, su relación con el entorno material, incluidos los recursos naturales, es también utilitaria, esta persona tiene dificultades para tener en consideración los límites y requerimientos de sustentabilidad de los ecosistemas. Se destaca, otros dos factores el carácter dependiente y la resignación, como elementos que obstaculizan la formación de conciencia ambiental. De otro lado, la pobreza, además de implicar carencias materiales, conlleva inseguridad e incertidumbre respecto del futuro cercano, es propio que quienes viven en una situación como estas, concentren su atención y acción al tiempo presente a lo inmediato. Es así como, las actividades que los pobres realizan y que deterioran el paisaje, son en muchos casos actividades tradicionales a las cuales las poblaciones suelen aferrarse en dichas situaciones, lo que se explicaría por las tendencias inmediatista y conservadora que en tales casos se agudizan (FALS, O., 1976).

Por lo tanto, es necesario sensibilizar a las poblaciones pobres para que respeten la naturaleza y hagan un uso racional de los recursos, de esto depende que se le ponga límites a su explotación indiscriminada. Así lo resume el entrevistado en el siguiente testimonio: si los seres humanos logran valorar la naturaleza también pueden encontrar en ella, su propia autoestima.

(...), entonces cuando en el ser humano, se logra despertar, porque yo creo que, pero el ser humano nace con el pero hay que ayudarlo a que despierte el sentimiento de gratitud a lo que se encuentra, a lo que le está regalando la vida, lo que le está regalando la naturaleza, perfumes, colores, luces, sonidos, tanta belleza, cuando el ser se puede sorprender ante la belleza natural que se encuentra lo que le regalan, entonces ya encuentra razón para vivir, entonces ya encuentra razón para querer, ya encuentra una razón para quererse...E3

Como se dijo anteriormente, el inmediatismo y el utilitarismo, son razones que limitan el desarrollo de la conciencia ambiental entre los pobres. En la subregión y específicamente en el municipio de Tarazá, esta situación es evidente, debido a que las necesidades de subsistencia están por encima de las lógicas de conservación, en el caso de la minería, el minero no es consciente del daño ambiental que produce la extracción del oro, y aunque lo sea, él no cree que con sus acciones están poniendo en riesgo su futuro, que está

destruyendo la naturaleza, pues tampoco piensa que él hace parte de ella. Cómo se puede apreciar en los siguientes testimonios:

(...) eso obedece al inconsciente, el barequero cuando va a buscar su sustento que es lo que está haciendo, él no es consciente del daño que está causando que para sacar un gramo de oro necesita destruir un metro de tierra, que necesita destruir cinco metros de selva, el no es consciente de la destrucción el solo alcanza a tener conciencia de su necesidad... Supongamos que somos dos amigos y nos vamos a barequiar, como aquí en el parque se supone que han sacado todo el oro, nos tenemos que ir a buscarlo a lugares a donde posiblemente no se lo hayan sacado, entonces tenemos que ir a buscar bosque, selva y el mejor camino es siguiendo las aguas,....si quiere buscar una mina búsquela agua arriba, y en donde la inspiración que Dios le dio, una barranca, un capricho y con su batea a buscar el oro, pero para poder hacer esto que tiene que hacer, la tierra arañarla, lavarla, el agua se lleva la tierra que le queda arena, pero para eso tiene que tumbar rastrojo que hay en el entorno, tiene que ir destruyendo la vegetación él (minero) no tiene idea de que eso es medicinal, de que eso es un líquen,ya es inconsciente de que él es parte del entorno, él es inconsciente del entorno.....esa es la inconsciencia con que el inconscientemente destruye....E3

Así, la Inconsciencia y destrucción son dos elementos fundamentales que están en el ejercicio de la explotación de recursos en esta subregión. A pesar de la acción institucional, la gente sigue dañando el entorno porque lo que prevalece es la supervivencia. Esto genera una disyuntiva a los entes estatales encargados del medio ambiente, o permite que las familias se beneficien de la explotación de los recursos a pesar de los daños que esto causa, o le apuesta a la conservación cuyos beneficios son a largo plazo y gozan de poca acogida dentro de los pobladores. De esta manera, el Estado, se encuentra maniatado ante esta realidad, debido a los pocos recursos de que disponen y a su incapacidad de generar nuevas alternativas de subsistencia. Cómo se evidencia en este testimonio:

(...) la gente aquí no tiene que casi ver con eso la gente va es detrás del oro, aquí ha habido muertos y todo aquí hay unas fincas que el municipio compró por aquí arriba que son unas fuentes de agua, son unos nacimientos donde nacen las quebradas que son de agua, hay matado gente porque siguen barequiando, hay un conflicto grande, el municipio tiene un conflicto grave para sacar esa gente de esa finca, ya hubo problema tienen el municipio demandado porque ellos dicen que están aguantando hambre y que hay una tierra que ellos pueden trabajar ahí, esa tierra la compró el estado, el municipio... para cuidar esa agua, nosotros aquí hemos tenido que ver eso, la

administración está demandada por qué se sacó esa gente de ahí se les llevó la policía y se les sacó muchas cosas cultivos, muchas cosas porque la gente ya tenía rancho allá, muchas cosas, de todo y finca allá en esa tierra, y como pues, si son un nacimiento, la protección es para proteger ese nacimiento, a nosotros nos tocó un chicharrón bastante grande ahí, con esa gente, duros grandes, aal inspector, toda la administración municipal, la gente no entiende eso..., que se tienen que conseguir la comida, ellos dicen que como se van a dejar morir de hambre, y hay mucha gente metida, con cultivos en esa finca del municipio....E4

(...) cuando hablamos de minero tradicional, estamos hablando de minería hace 20 o 30 años, cuando yo empecé minería hace 30 años la relación con el medio ambiente era bastante dura con el medio ambiente, nosotros no teníamos conocimiento a nosotros nadie nos decía, nosotros todo lo veíamos normal, e inclusive se echaron grandes cantidades de tierra a los ríos porque para nosotros eso era normal, así se hacía la minería y no había ningún problema, en la medida que fuimos adquiriendo conocimiento y fuimos creciendo como mineros nos fuimos dando cuenta que el medio ambiente hay que respetarlo que se puede hacer minería acorde con el medio ambiente, seguimos mejorando cada día más, hasta el punto que nosotros en este momento hacemos minería y dejamos los terrenos casi como estaban o a veces en mejor estado porque a veces terrenos que no son tan buenos y nosotros los recuperamos de tal manera que a veces quedan mejor en las condiciones como estaban... E9

(...) que en el proceso de transición sí los mineros estamos tomando una responsabilidad y es cuidar las aguas, tenemos que cuidar para ver qué le vamos a dejar a nuestros hijos....E10

Solo cuando las personas se alejan de estas actividades demandantes del medio ambiente, adquieren otros conocimientos y se involucran en otros oficios, comienzan a tener conciencia del daño que hacen a los recursos vitales para la subsistencia, con sus prácticas de extracción utilizadas principalmente en la minería. El uso indiscriminado y negligente del mercurio que produce graves daños a la salud, la jagua que contamina las fuentes hídricas y al igual que el mercurio, daña los recursos ícticos, además de afectar la flora y la fauna por la devastación del bosque. Cómo sucede en el municipio de Tarazá

(...)no los mineros no piensan en eso..., eso lo piensa uno cuando uno ya está afuera de ese grupo minero, hay vea, que pesar los pescaditos que se mueren con el azogue, o sea el mercurio (por aquí usan mucho mercurio) sí, o vea que pesar que con la jagua, la jagua es un molino, un cajón, con dos cosas acá, les ponen dos costales, ponen un cajoncito ahí le echan la tierra y el agua y eso va corriendo, entonces acá le ponen unos costales, un arenita delgadita, pero lo que el

agua va votando esa tierra queda ahí, se va volviendo como un lodo, eso se vuelve como un lodo allá, entonces eso nosotros lo llamamos jagua, eso se va volviendo un lodo, lodo, entonces claro todo eso va afectando la naturaleza pero en ese momento no piensa en eso....E.1.

Sin embargo, se vienen haciendo esfuerzos por generar dentro del gremio minero una conciencia de cuidado de los recursos impulsadas por el Estado, que exige a los mineros mitigar y compensar el daño que hacen a los ecosistemas con la explotación minera. Esto ha hecho que los mineros se encuentran comprometidos con una minería responsable:

(...) pues a veces con preocupación porque nosotros sabemos y yo soy testigo de eso, puedo dar testimonio de esa situación de que hay mucho mineros que son irresponsables la verdad que sí, es lamentable tener que decirlo yo conozco gente... que no, han querido entender que la minería hay que hacerla de manera responsable con el medio ambiente y que eso es posible lo que pasa es que es un poquito más costoso serían menos las utilidades si uno tiene que gastar.....en recuperación de la tierra en sembrado de árboles o de hierba para el ganado porque en muchos casos el dueño de la tierra no quiere que siembren árboles sino yerba más bien, si es posible, nosotros tenemos ejemplos aquí, en sitios donde se hace una minería responsable y sostenible y eso se pudiera si la gente quisiera replicar en todas las unidades de explotación pero desafortunadamente, esa gente está acostumbrada a maltratar el medio ambiente a dañar las ciénagas y a dejarlas así sin ningún tipo de recuperación y esas personas pues desafortunadamente, nosotros como organización gremial nos hemos tenido que ir desligándonos de ahí porque nosotros no podemos amparar.....nosotros amparamos a la gente que quiere trabajar dentro del marco de la ley minera a eso nos enfocamos nosotros.. E6

(...), anteriormente se hacía una minería totalmente irracional, es ahora a partir de la implementación de estos procesos, que una herramienta quizás es la educación, la capacitación, hemos logrado llevar la actividad a otro nivel....usted se va a dar cuenta que esa gente trabaja de una manera eficiente y con total respeto por el medio ambiente por las fuentes hídricas, por no llevar contaminantes ni al aire, ni al agua, y digamos sostenibles porque son minas que pagan sus empleados, pagan sus insumos y queda una utilidad que es de aceptación por parte de los empresarios, entonces en el mediano plazo nosotros también tenemos la intención de hacer un programa de recuperación de restauración de la mano con el gobierno si el gobierno ...para restaurar una cantidad....en la concha, allá en la concha hicimos una reforestación de 70 hectáreas, en Cuturú, 100 que acabamos de sembrar con los famosos arboles de acacia Mangium, pero ya no para el tema de la miel, sino para el tema de la madera porque también la madera,

....de esa parte, queremos extender esos programas a otras zonas....aquí en....Jobo eso lo dejaron todo destruido, independientemente de quien haya sido el causante de eso, queremos asumir ese pasivo ambiental restaurar esa...en Tarazá también hay...en Jardín, puerto Bélgica hay unas tierras que eso da tristeza ver como destruyeron todo eso, nosotros queremos contribuir a arreglar ese pasivo.....E6

(...)los mineros han hecho explotación de esta zona hace desde el 65 con maquinaria 70 tal vez, las explotaciones con maquinaria han sido en mucho de los casos irresponsables existen mineros irresponsables ha existido minería irresponsable, esa minería irresponsable no ha permitido una buena imagen para el gremio minero pero también está la cara opuesta, la minería responsable, los mineros que quieren hacer las explotaciones carácter responsable, quieren responsabilidad ambiental, responsabilidad social y esos mineros responsables en este momento somos más que es lo que pasa que ese impacto se ve que ese impacto de minería irresponsable se ve mucho más que el impacto de la minería responsable, aquellos que vuelven y hacen recomposición de tierras, reconformación de suelos, siembra de árboles tratan de volver a darle al espacio ...hay muchas minas, hay muchas minas yo hablaría, de los asociados de mineros del Bajo Cauca, de un 60-70% de las explotaciones....E7

(....) nos empezamos a dar cuenta que sino empezamos a hacer minería como la ley manda no podemos hacer minería, entonces empezamos a hacerlo como la ley manda pero también, tengo conocimiento de muchas personas que siempre lo hicieron de manera acorde con el medio ambiente sin que el gobierno o las circunstancias lo presionaran para eso....desgraciadamente, el hombre es como el mico, que aprende a bailar dándole palo, o sea todavía hay mucha gente, muchos mineros que no están o cuando están bajo la mira de las autoridades o del común de las personas no hacen las cosas bien, no tienen todavía la cultura, no tiene la conciencia definida para eso, porque el hecho que usted sabe que tiene que trabajar acorde con el medio ambiente debe hacerlo, lo estén vigilando o no lo estén vigilando porque es el medio ambiente, y es hay algo que es de todos cierto, pero hay mucha gente que no tiene esa cultura, es más ha habido muchos casos de personas que prefieren retirarse de la minería a tener que cumplir con las normas ambientales vigentes....ese cambio se viene dando exactamente en mi forma de actuar de hacer minería, se viene dando cuando yo empiece a darme cuenta que estamos haciéndole daño al medio ambiente y que no debe ser así, pero en general, se viene dando cuando el gobierno o el Ministerio del Medio ambiente empieza a presionar y empieza a decir que la minería hay que hacerla de una manera acorde con el medio ambiente, empieza como a exigirnos eso cosa que antes no pasaba....E9

(...) que ya habían sido explotadas por otra gente hace 20 años y yo la estoy trabajando y la estoy recuperando con acacia o sea en ese instante llevo cuatro meses en esa tierra, ya la tengo toda parejita ya le voy a sembrar acacia..... ya que quede para la comunidad yo le entrego eso a la comunidad ya ellos verán. Después que el estado presionó eso es muy bueno yo estoy de acuerdo con eso, estoy de acuerdo que el Estado nos presione y nos ensene a trabajar pero no que nos acabe,.... E11

Una de las dificultades más grandes a las que se enfrenta el minero del Bajo Cauca especialmente del municipio de Tarazá, es hacer posible una extracción de oro, que respete el medio ambiente, para ello necesita del concurso del Estado que haga viable una explotación sin mercurio, que cuide el agua, la capa vegetal, la fauna y la flora:

(...) los mineros hemos hecho otro trabajo distinto, es captar esas aguas pero no devolver los sedimentos al río sino hacer unas piscinas unos pozos de sedimentación, digamos que tienen unos tal vez 8 o 10 años de uso, antes no se hacía, antes se hacían los vertimientos directos al río, la contaminación del río estaba mucho más fuerte ahora se hacen remociones distintas que pasan con esas piscinas y esa utilización del agua, la gran empresa en este caso los grandes mineros hacen la misma captación y hacen la misma devolución que hace el pequeño minero, yo no he visto la primer draga de la compañía Mineros S.A que haga tratamiento de aguas, no la conozco, no la conozco....E7

(...) los mineros de aluvión tratamos de hacer piscinas o pozos de sedimentación, se trabaja con explotación mecánica o mecanizada con excavadora, que hacemos existe un sistema de y es que el agua va a unos pozos principales de sedimentación donde van las aguas residuales, esos pozos de sedimentación hacen su función sedimentan los materiales pesados en este caso los lodos y arenas al fondo y dejan las aguas circular a otros pozos distintos en una sedimentación complementaria, en una mina estamos hablando de dos, tres pozos de sedimentación....E7

En cuanto al mercurio, el gobierno Colombiano expidió la ley 1658 de 2013 en donde se prohíbe la utilización de este elemento para la extracción del oro, debido a las graves consecuencias que tiene para la salud humana y para el medio ambiente y promueve dentro del sector minero prácticas amigables con el medio ambiente. Los mineros del Bajo Cauca buscan cumplir con este requisito debido a que en esta zona el uso del mercurio es frecuente y ha causado daños ambientales irreparables como un paso más para ser reconocidos como mineros formales:

(...) también desafortunadamente tenemos que reconocer que algunos mineros irresponsables contaminan las fuentes hídricas, los ríos, las quebradas, utilizan indiscriminadamente sin control el famoso mercurio, que es un elemento supremamente contaminante y peligroso.....muy peligroso, nosotros estamos luchando, estamos capacitando, estamos recurriendo a la educación de nuestros mineros para reemplazar el mercurio utilizando otras técnicas, otros equipos que sirven para reemplazar el mercurio para que no haya necesidad de utilizar el mercurio en el proceso de extracción del metal....es un porcentaje muy alto, pero a partir de la expedición de la ley 1658 de 2013 donde se estableció un periodo de transición de 5 años, en la cual se supone que los mineros del país debemos aprender a usar otros equipos y alejarnos de utilizar el mercurio para eso estamos trabajando precisamente en eso para que la gente tome conciencia de que hay que dejar de utilizar esa sustancia que...E6

(...) la aplicación del mercurio sigue estando alta en estas explotaciones tanto las tradicionales, mecanizadas o las no mecanizadas, como la pequeña minería y la gran minería, la ley de mercurio plantea la desaparición.....a un plazo moderado de cinco años, esa ley de mercurio esperamos que se cumpla no solamente en la prohibición, sino en lo que trae de más, que es el cambio tecnológico, los pequeños mineros queremos hacer parte de ese cambio tecnológico también, queremos contribuir a esa iniciativa del remplazo o abandono de la utilización del mercurio y estamos esperando del gobierno eso, que nos ayuden con ese cambio tecnológico....E7

Las buenas intenciones que expresan los medianos y pequeños mineros de hacer el cambio tecnológico hacía una minería sostenible en muchos casos se ve frustrada debido a la inestabilidad de los ingresos en la actividad minera que hace difícil por sus altos costos, mantener los proyectos de recuperación y mitigación del daño ambiental causado por esta actividad:

(...) nos generan un sobre costo, y sobre todo la minería que nosotros hacemos es una minería bastante indecible o sea no es una economía sólida, y porque nosotros hoy sacamos mucho y el próximo mes ya no sacamos nada, entonces cuando uno hace minería y le va muy mal entonces la reconstrucción del suelo también es costosa y entonces se queda sin recursos para hacerlo, y ahí es donde uno empieza a flaquear como lo hago, si no tengo para el combustible y para tantas cosas que necesitan para eso....E9

El minero justifica su acción destructiva debido a la gran dependencia para la supervivencia de los recursos naturales o como vía para la acumulación de riqueza:

(...) y si usted se da cuenta, los ambientalistas son felices viendo aguas limpias, arboles lindos, pero yo también le pregunto a un ambientalista, le he preguntado a usted se le olvidó que usted es una mina, y que cada ser humano es una mina, a que por qué, usted no sabe porque tiene calcio, y que su cuerpo tiene calcio, necesita yerro, fosforo, de donde salen esos productos amigo de la tierra, entonces yo retomo, la creación del mundo en donde el hombre fue hecho rey de la naturaleza y de que ella se iba a ganar el sustento, a mi como me va decir una persona como me voy a ganar el sustento será en el espacio, iré a buscar el sustento en el espacio porque si yo me baño en el río ahora es daño ambiental, ahora todo lo han exagerado pero quién frena el daño que hacen las multinacionales, la industria, para ellos no hay ley...E10

De otro lado, la importancia de una educación ambiental para el minero sería una puerta para mejorar sus condiciones de trabajo y mitigar los efectos nocivos que toda actividad minera trae consigo:

(...) venga, hace rato se le viene diciendo al gobierno, denos educación ambiental, nosotros somos conscientes de que hacemos daño, y también déjeme aclararle algo, toda actividad humana genera impacto ambiental, no existe ninguna actividad del hombre que no genere impacto, unas en mayor y otras en menor cuantía, lo que tenemos que hacer es mitigar ese impacto, pero todas las acciones del hombre generan impacto ambiental, ahora yo a veces me pregunto que ganaría el hombre teniendo los ríos con las aguas claritas, los pastos verdes y los bosques, y las tierras llenas de árboles, y la gente muriéndose de hambre, esto estoy de acuerdo en que el hombre tiene que hacer uso de la naturaleza para su sustento, aprender a hacerlo responsablemente, correcto, hay países en el mundo entero que su producto interno bruto depende de la minería, en Europa tenemos países que su producto interno es minería, que hay que hacer educar al pueblo, pero el Estado nunca se ha dignado en educar al minero,..E10

Después de hacer un análisis sobre como los pobladores del municipio de Tarazá, principalmente los mineros se relacionan con el paisaje, como lo conciben, cuáles son sus expectativas frente a la conservación, y que la elementos limitan. Desde esta perspectiva es importante conocer como ha sido a través de la historia dicha relación.

11.7.2. Dinámica y Explotación de los Recursos Ambientales

Como parte de esa concepción del medio ambiente y esa falta de conciencia sobre el daño que se hace al paisaje al sobreexplotar dichos recursos, en donde una gran parte de

responsabilidad la tiene el Estado y otra la comunidad, se hace necesario examinar las dinámicas asociados a la explotación de recursos.

Históricamente el Bajo Cauca ha sido una región minera por excelencia. Esta actividad se ha realizado tradicionalmente por barequeros que posteriormente se han convertido en pequeños empresarios. En la actualidad la actividad extractiva ha generado una dependencia del empresario minero y el barequero. Como lo muestran los siguientes testimonios:

(...) Desde el enfoque de los barequeros, la minería es una acción extractiva, es una acción intervención del medio ambiente para extraer de él recursos, en este caso en el Bajo Cauca recursos de carácter minero en especial minería de oro, la minería extractiva del Bajo Cauca está dividida entre pequeños, medianos y grandes mineros de la mano de los pequeños y medianos mineros hay un mundo extractivo también un mundo paralelo que es el mundo de los barequeros, que son aquellas personas que se van a trabajar a través de medios no mecánicos, es decir una pala una batea una matraca o un cajón de lavado a extraer el oro, que pasa con los barequeros, anteriormente los barequeros o se llamaba bareque la labor de extracción mineral en las quebradas en los cauces de las quebradas hasta que se agotó o se agotaron las reservas de esos cauces y de esas quebradas, entonces esa actividad extractiva no mecánica hoy precisa de perforación, precisa de excavación, precisa de los mineros pequeños o medianos para que hagan la remoción de los estériles, cuando hablamos de estériles hablamos de las capas de tierra que no tienen concentrados minerales y los barequeros en nuestra zona...los barequeros necesitan de esa acción mecánica, en este caso de la maquinaria pesada para remover los escombros, o estériles y poder llegar a las cintas o vetas de material diseminado que tiene la minería aluvial, para llegar a las profundidades de 8, 10 metros donde se encuentran esos concentrados necesitan de la acción extractiva de la maquinaria, los mineros y los barequeros en el Bajo Cauca van de la mano, van de la mano por qué, porque el ejercicio de extracción, el ejercicio de levantamiento de estériles es de los mineros y el ejercicio de continuidad de los materiales de las vetas es de los barequeros, los barequeros son quienes indican al minero hacia dónde van los concentrados el ejercicio mecánico, de labor que tienen los barequeros en su extracción indica al minero hacia donde tienen que seguir la extracción, que pasa ahora si se están agotando los concentrados minerales en esta zona, los concentrados de derrames aluviales, pero no es tanto que se estén agotando, el problema hoy más fuerte es que se está agotando en las áreas libres, porque hay muchas áreas que tienen títulos mineros, esas áreas que tienen títulos mineros tienen dos problemas para el pequeño barequero, el primer problema es que no están siendo explotadas por aquellos titulares mineros que los tienen a su nombre y el segundo es que titulares mineros que generalmente son las grandes compañías no permiten la extracción o la intervención del pequeño barequero en sus

minas, así las cosas la figura del pequeño barequero o del barequero tradicional, si se acaba la minería a pequeña y mediana escala, necesariamente va también a desaparecer....E7

Sin embargo esto no siempre ha sido así, especialmente en el municipio de Tarazá, que se caracterizó por su tradición agrícola y ganadera la cual fue sustituida por la minería y esta a su vez por los cultivos de uso ilícito. Este último arrasó con la agricultura de pancoger, lo que generó problemas de dependencia alimentaria en toda la subregión. Como puede apreciarse en esto testimonios:

Porque lo que es el maíz, el plátano y la yuca, estos de pan coger que eran de muy buena calidad y abundancia, aquí en la práctica con la llegada de la coca desaparecieron,....E3

(...) coca, que duró por lo menos diez años, conflictos, matando gente, sí todo mundo movía base de coca, y la economía de este municipio era la coca, nadie sembraba aquí, nadie sembraba arroz, ni yuca, ni plátano, ni nada, sino que todo se compraba, por qué porque la coca daba para comprar todo eso, con plata de la coca y la gente se dedicó fue a sembrar coca, a sembrar coca....E4

En cuanto a la ganadería, este ha sido un renglón que ha excluido una parte grande de la población y que no ha dejado mayores oportunidades de empleo a los pobres, es necesario recordar que la ganadería que se hace en toda la subregión del Bajo Cauca y en el municipio de Tarazá es de carácter extensivo y está en manos de latifundistas. Además, muchas de las tierras aptas para la agricultura está en manos de los ricos que las vuelven ganaderas dejando a los pobres, como única opción de empleo la de ser jornaleros. Así se evidencia en estos testimonios:

(...)el municipio de Tarazá... empezó como un territorio ganadero, y cuando los territorios de un municipio son ganaderos, le queda como pocas oportunidades a la gente pobre, para trabajar la agricultura porque le quedan las tierras aptas y los suelos aptos, la mayoría de ellos no tienen vías de penetración la parte baja debería ser la que se trabaje en la agricultura la cogen los ricos, y la vuelven ganadera entonces los pocos pobres que no quieren vivir en las zonas altas sirven de jornaleros de los hacendado, caso por el cual, las personas pobres no tienen oportunidades,..E2

(...) hay extensiva, y hay ganadería tipo.... Ya aquí más que todo se maneja la extensiva esos potreros grandes, de aquí de Puerto pa allá son ganaderías que van rotando, tipo leche, aquí más que todo ganado Cebú, Cebú tipo leche es Holstein Cebú, que predomina aquí que es lecherito,

porque aquí el Holstein puro no se da, hay el Holstein Cebú, que es ganadería que es lecherita, que la están implantando....hay mucho crédito, el gobierno nacional también.....con mejoramiento, con inseminación artificial...E4

A pesar de lo anterior, en el Bajo Cauca y en el municipio de Tarazá, han vuelto a resurgir actividades tradicionales como: la agricultura, la ganadería y la minería debido a los planes de erradicación de cultivos ilícitos, por parte del Estado, que han hecho que decaiga esta actividad.

(...): todo eso, todo eso, no he dicho, olvidó todo eso, olvido todo eso, ya no sabían cultivar una mata de yuca (pasaron a la minería) pasaron a la minería, pero ya con menos escala y con menos plata entonces ya, ya se comenzó, ya ahorita si se está sembrando comida ya, se está sembrando comida...E4

(...) ya la coca está muy acabada porque no decirlo, otros tienen ganadito en sus fincas y viven de leche, o de terneros que venden, menos de la agricultura....E2

Esta transición de cultivos ilícitos a lícitos, caucho y cacao se debió en parte al programa del Estado de sustitución de cultivos ilícitos y a la orientación que las entidades encargadas de dicho programa han dado a la población. Como lo evidencia este testimonio:

(...) pero a estas alturas cuando ya el gobierno central va haciendo una orientación a las personas sobre los cultivos que son rentables y que tienen buena adquisición entonces ya la gente está cambiando, están sembrando caucho, cacao y otros cultivos que son de larga duración, en este momento en el municipio de Tarazá unas cuatro mil quinientas hectáreas sembradas... de caucho, y produciendo apenas tenemos unas 100 hectáreas, porque la idea es nueva, entonces cacao también tenemos pero no le puedo decir con certeza la cantidad que tenemos podemos tener unas 100 hectáreas, 80 hectáreas todavía no le puedo decir,... eso es muy reciente, algunos están empezando apenas a producir...E2

Esto también ha permitido la creación de varias asociaciones de productores de caucho y cacao, que se encargan de su comercialización y en algunos casos de su transformación. Así mismo, está sucediendo con la ganadería, en donde una ONG italiana, entró a la región con un programa de ganado de leche. Como se aprecia en estos testimonios:

(...) sí inclusive caucho y cacao, hay varias asociaciones ya conformadas muy buenas, hay una, hay dos asociaciones de caucho muy buenas, hay una planta de caucho aquí para comprar el látex, la leche, el látex, y hay otra asociación que saca la lámina y vende la lámina y hay mucha gente que ya se está sosteniendo con el caucho, el cacao también en menor escala pero se está sosteniendo,. Aquí, ya de pronto se conformó la asociación de ganaderos AGROGANTA,...con el municipio nos regaló una ONG italiana la lona, que entró aquí a erradicar....entro con un programa de ganado de leche,...E4

Es así como, desde hace unos 6 o 8 años atrás la gente del municipio ha empezado a cambiar de mentalidad, para dar paso a la siembra de cultivos lícitos y a la explotación minera. En necesario aclarar que en Tarazá la minería es una actividad reciente en comparación con los otros municipios del Bajo Cauca, tiene más o menos treinta años. Según estos testimonios:

(...) ahora anos, 6 o 8 años para atrás, no es un secreto para nadie, la coca, no es un secreto, pero ya la coca ha ido desapareciendo y la gente tiene otra cultura, ya ve de diferente manera, ya están sembrando, en este momento la economía de acá radica mucho en el caucho, en la ganadería, agricultura y ganadería y en barequeo, la minería, en eso radica....E.1.

(La economía) está volviendo otra vez a girar, en torno a la economía de la legalidad, basada en el caucho, basada en el cacao, en la ganadería, algo en la minería y en otros productos alternativos como el ají, como la estevia, como algo de frutales...E3

El cambio de mentalidad que la población está experimentando, se debe en gran parte, a que la coca generó mucha violencia, el municipio de Tarazá que se había caracterizado por la tranquilidad, se vio de un momento a otro sumido en la guerra y en el desplazamiento, como dice en este testimonio el entrevistado:” La coca acabó con la paz”

(..) en ese entonces sí, ya volvieron otra vez, si porque para ellos decían que la coca les daba más, pero ellos no vieron que la coca también les traía muchos problemas,de muerte, desgracias, la coca trajo muchas cosas, acabó con la tranquilidad de pueblo de Tarazá, un pueblo muy bello, vivíamos muy tranquilos, y la coca acabó con esa paz....E.1.

Foto N° 33. Fumigación área en el Bajo Cauca Antioqueño



Fuente: El espectador, foto tomada por Jeremy Bigwood

Pero este cambio en la producción hacia actividades como la agricultura y la ganadería, también ha tenido obstáculos, debido a que las acciones emprendidas por el Estado para acabar con la siembra de coca, han afectado dichas actividades, además del medio ambiente. Lo cual ha desestimulado a los pobladores para continuar la transición hacia actividades legales, ahondando los problemas de pobreza de esta subregión y del municipio de Tarazá. Cómo se puede observar en este testimonio:

(...) después vinieron las fumigaciones, y a lo poquito que la gente sembraba venían las fumigaciones.... acaban con todo, con los cultivos de pan coger, pasto, fumigaban pasto, se moría el ganado, inclusive personas humanas afectaba la fumigación aérea sí, eso degradaba la tierra completamente, donde caía ese veneno duraba 3 4 meses que no le salía sino un verdín ahí, feo ahí que esa tierra quedaba improductiva, fumigaba, las quebradas quedaban peladas, quedaba únicamente , el agüita corriendo así por las piedritas porque toda la vegetación se moría, los bosques se caían, todo se caía, quedaba los bosques, sin una hoja, la fauna también la afectaba, lo que era todo las especies de animales.....E4

Foto N° 34. Explotación Minera. Afectación de Suelo y Tala de Bosque. Puerto Antioquia. Municipio de Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. Enero de 2012

11.7.3. Afectación del Paisaje por la Explotación de Recursos Naturales

En cuanto a la afectación del paisaje por actividades económicas, como la minería y cultivos de uso ilícito, principales actividades de la subregión y del municipio. Ambas han generado daños ambientales graves que han repercutido en la degradación del suelo, el agua y el aire. Las pocas posibilidades de inversión en nuevas tecnologías, la dificultad de asociación de los mineros y los problemas de orden público, se constituyen en limitantes para el desarrollo de una minería ambientalmente sostenible. De otro lado, las presiones que se hacen a los ecosistemas de bosque y humedales para sembrar coca, al igual que agricultura de subsistencia que también se hace en zonas de reserva del Bajo Cauca sin ningún control u orientación. La poca fertilidad y bajos rendimientos característicos de estos suelos, las prácticas culturales de tumba y quema que disminuyen la capacidad productiva de los mismos; el leñateo para labores domésticas,

que también contribuye al deterioro del bosque y a la destrucción de su biodiversidad. El uso indiscriminado de agroquímicos en actividades agrícolas, y la producción de cultivos ilícitos afecta las corrientes de agua y produce daños en la salud humana. Las otras actividades como la ganadería y la explotación maderera, también ocasionan daños debido a la precariedad de las técnicas de explotación utilizada. Es así como la subregión del Bajo Cauca y el municipio de Tarazá enfrenta problemas ambientales bastante graves debido al modelo económico que impera en esta subregión, un modelo que no reinvierte el excedente en la ampliación y diversificación económica, ni en el desarrollo social y humano de la región, con prácticas de explotación poco tecnificadas y un uso irracional de los recursos naturales. Cómo lo ratifica este testimonio:

(...)unos daños muy verracos en la montaña, en la reforestación, por ejemplo aquí un cañón se vino, una avalancha, porque se vino toda esa tierra y taponó el río allá arriba y cuando se destapó todo eso inundó todo este pueblo, madera y todo, tala de bosques para siembra de coca, quema, y de todo porque la gente quema, tala y después quema es una costumbre (de toda Antioquia) de toda Antioquia y a nivel nacional, se puede decir eso, bueno sigue la coca, sigue la coca, pero en menos cantidades, sí ya ahora entró lo que es la minería, y con poquita coca y...E4

Es importante destacar que la minería se ha ido asociando con otras actividades productivas, muy impactantes al medio ambiente como la ganadería. Como se puede colegir de este testimonio:

(y los campesinos o los mineros, hay mineros que se han metido en eso) sí, ya el minero es ganadero ahora mismo, que el minero tiene ganadería y está funcionando....E4

Foto N° 35. Daños ambientales. Puerto Antioquia. Municipio de Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. Enero de 2012

En cuanto a la minería esta como dice el entrevistado no respeta a la naturaleza, ni a la autoridad ni a la propiedad. Y no respeta la naturaleza porque lo primero que hace la minería es destruir el bosque, contaminar las agua, en segundo lugar no reconoce documentación jurídica, debido a que el minero se mete a barequear sin importar si es propiedad privada o no, y sobre él no se puede ejercer ningún tipo de control porque se pone en riesgo la seguridad personal, hasta llegar a convertirse en un conflicto social de grandes proporciones. Como puede apreciarse en este testimonio:

(...) ha habido un leve resurgimiento de la minería con todo el problema que eso tiene, que la minería no respeta ni a la naturaleza, ni respeta a propiedad, ni respeta autoridad, la minería tiene esa particularidad...que la minería lo primero que hace es destruir el bosque, y contaminar el agua, el mayor irrespeto contra la naturaleza, un segundo que no reconoce dueño de terreno , no reconoce documentación jurídica, (el minero se mete ahí) sáquelo si puede, se lo digo porque aquí en mi propiedad yo un domingo por la mañana me vine a mercar y por la tarde cuando regresé había 25 mineros allá trabajando... hay no hay más remedio porque si me enojo con ellos ya no existiría, afortunadamente donde ellos se instalaron no encontraron y en pocos días a la semana se fueron pero en otros lugares no se han ido, y ahí están y sus dueños algunos muertos... porque

me tocó también ver aquí, por ejemplo que el ejército hizo una recogida de barequeros pero en algunos lugares, los detuvo aquí tres días y después tuvo que soltarlos porque el llanto de madres y de niños de gente que no está robando, que está trabajando, entonces que hace los gobiernos no los puede encerrar tiene que soltarlos entonces no reconoce autoridad, no reconoce propiedad....E3

Foto N° 36. Explotación minera. Infraestructura. Puerto Antioquia. Municipio de Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. Enero de 2012

También se observa en esta subregión y en el municipio de Tarazá que la minería mecanizada, es la que más daños generan, produce erosión del suelo y lo inhabilita para la producción agrícola, destruye el bosque, lo que repercute en la pérdida de las fuentes de agua.

(...)hay no pues imagínese, por decir algo, esa montaña de ahí, se mete una retro ahí, a cavar y cavar ahí se acabó esa montaña, entonces mire que viene esa erosión, mire que el terreno ya no sirve, ese terreno se demora años y años para volver a recuperarse....E.1.

(...) yo creo que el agua, más que la tierra, ha sido el agua los mineros necesitan gran cantidad de agua para poder hacer los procesos el agua ha sido un factor como complicado nosotros captamos agua en algunas zonas de los ríos aledaños, sea el Cauca, el Nechí, ríos que por demás ya vienen

contaminados, nosotros tenemos parte del tramo final del río Cauca, y el tramo final exactamente del río Nechí en esta zona, el río Nechí viene contaminado con los afluentes de Medellín, son el río Medellín, el Porce y demás, el río Cauca trae toda la sedimentación de todo el sur del país, ahí el centro del país, y nosotros somos captación de esas aguas para lavar las tierras, obviamente que agregamos un poco más de sedimento....E7

(...) claro, son alrededor de 42 ciénagas que desaparecieron por la explotación de las dragas y estamos hablando de dragas de 60 metros de largo, dragas de 8000 toneladas...E7

(...) es que la pequeña minería tiene una ventaja, es que el alcance de nuestro trabajo no es profundo, nosotros trabajamos minas de aluvión, minas que no necesitamos esa maquinaria que tienen las multinacionales,..... E10

(...) varios dragones río arriba no han podido subir por la sequedad del río..... EB16

(...) ni estamos dañando tierra, los grandes mineros son los que están dañando tierra, a consecuencia está viendo tanta,...tanta cosa, la contaminación del río,....EB17

A pesar de ello, la minería mecanizada es la que menos cumple con la ley ambiental que obliga los mineros a mitigar los daños generados por su acción extractiva. Los beneficios que supuestamente se obtienen de dicha actividad a través de las regalías no recompensan la devastación ambiental que se genera. Así lo expresa el entrevistado en este testimonio:

(...)maquinaria, (donde está la responsabilidad de esos de la maquinaria en términos del medio ambiente, en ninguna parte) cómo el gobierno no es capaz de hacer cumplir la ley, (ellos hacen lo que quieren) eso es, este (yo no he podido entender bien el paro, el paro quién lo hace) yo tampoco sé, pero vea las cosas desde otro punto, para mí, una cadena de corrupción que se genera desde allá, de la presidencia, desde el congreso, la corrupción hace que se dé una cosa que se llaman las licencias, es el permiso que da el gobierno para explotar, mire la palabra, explotar, un área de territorio, el gobierno va a recibir pago por eso las regalías, unas regalías que no compensan, el mínimo con el daño que hacen, el que recibe la licencia se compromete así teóricamente a hacer unas mitigaciones o reparaciones pero no las cumple porque no hay quien se las haga cumplir, porque para él eso cuesta, eso mengua sus ganancias, aunque no las necesita solo sea para acumularlas, la avaricia, ...E3

A diferencia de la minería mecanizada, la artesanal genera menos daños ambientales, debido a que sus impactos son sectorizados, puesto que realiza sus actividades en las orillas de los ríos o quebradas, no tumba árboles, y las afectaciones pueden considerarse menores:

(...) el barequero, si hablamos de barequero con la definición técnica del código es extracción no mecanizada, es decir picos, palas, barras, bateas, y de pronto un canalón un cajón de lavado, una matraca, así lo llaman acá, esa acción extractiva se da solamente en los lechos de las quebradas o a la orilla de los ríos de forma natural, pero de forma conexas se da esa intervención con los equipos mecánicos en la pequeña y mediana minería, la intervención del pequeño barequero, o del barequeo en el lecho de los ríos es mínima frente al impacto ambiental que se quiere mostrar en las intervenciones de la pequeña y mediana minería digamos que son conexas y el daño también sería mínimo respecto a la remoción que hace de tierra.... yo creería que el impacto del barequero como tal en el medio ambiente es mínimo, en relación... E7

(...) ahora lo que nos tiene llevado del todo es la cuestión de las dragas, al río Cauca empezaron a meterle dragas y ya uno ya pierde todo... uno como barequero no se come sino la cebita de encima de la barranca de las playas y la draga se come un metro o dos metros ya cuando el río vuelve y crece y rebaja ya encuentra un hueco muy grande no deja cebita para uno trabajar....en cambio que uno con la pala se mete uno con el agua a la cintura y saca, lo que es la mera ceba dos deditos, tres deditos, (cebita es) la arenita, la barranca de las orillas,.....E12

(...) no, el barequero que hace le voy a decir, por aquí corre una quebradita, a sacar tierra de la quebrada que corre, cebadita a sacar el real de oro, no está rompiendo monte, no está rompiendo rastrojo, no está rompiendo nada, no está dañando ni los yacimientos, ni los bosques ni nada, por ejemplo cuando el río crece deja cebitas, ahí por encimitica recoge, lo que el río ceba pues, cuando cebaba pero ya como con las dragas (en el Cauca)....EB13

En general la minería mecanizada y artesanal contribuyen al deterioro ambiental ambas utilizan mercurio para la extracción del mineral, el cual contamina las aguas y destruye los recursos ícticos. Como puede corroborarse en este testimonio:

(...) no el artesanal genera menos impacto, porque es que el artesanal por mucho que escarbe y moleste, el artesanal no tumba árboles, si es en las quebradas va por la orilla de la quebrada, entonces que hace el artesanal, el perjuicio que él hace es con el mercurio si trabajan con mercurio, entonces el perjuicio que tiene el mercurio, no solo para el medio ambiente sino para la misma persona, porque la persona también se va envenenando, la sangre se va envenenando. Va por la quebrada y usted va cogiendo y va raspando así, y va haciendo las piedras hacia un lado, pero esa arena, ese lodo, esa arena que va quedando de la tierra que usted va sacando, eso se va convirtiendo en un lodo, eso es lo que llamamos la jagua y eso si puede ahogar los pescaditos, pero el barequero no corta así los arboles por cortarlos, ni nada, en cambio la retro si lo que vino vino y chan. Ahí. ...E.1.

(...) sabe cuál es el problema de la pesca el mercurio...el mercurio y las minas porque la boga es la que mata el pescado... la ahoga, lavan la tierra y lo que es la suciedad el lodo, eso es lo que acaba con el pescado... desafortunadamente es de lo que nos sostenemos nosotros,....cae al río y al caer al río el agua se contamina y acaba con todo, con el pescado, con todo...EB14, 16

Foto N°37. Río Cauca. Municipio de Tarazá



Fuente: Trabajo de Campo. Enero de 2012

Además de los daños antes descritos, la minería de aluvión está afectando una gran parte de los ríos y quebradas del municipio de Tarazá y de toda la región del Bajo Cauca. En los municipios donde se da gran minería esta afectación es de proporciones mayores. Cómo se evidencia en estos testimonios:

(...) no el cauca, lo están trabajando, lo están dragando mucho, sobre todo de Cáceres para abajo vi yo en estos días, que iba para Caucasia hay mucha draga, de Cáceres hacía arriba lo trabajan muy manual con molino y batea. E.1

Ah, la del rayo, la quebrada del rayo...E.1.

(...) porque en estos días bajaba yo de Medellín y me dio mucha tristeza que la quebrada del cinco que ha sido bien clara, bien limpia estaba sucia, estaba sucia con agua de mina....E.1

Pero es la gran minería la que causa los mayores daños en los lechos de los ríos sedimentando sus aguas, como sucede con el río Cauca y Nechí, dos de los principales afluentes que tiene la subregión del Bajo Cauca:

(...) es que yo no veo el control, es muy sencillo párate en un buscador de esos satelitales y toma una foto de una draga cualquiera de la que está en el río Nechí y esas dragas del río Nechí las puedes ver con las colas con los excedentes directo al río, lo que hacen es socavar el lecho, transformar el lecho, explotar el lecho y devolver al río lo mismo, entonces lo que hacen es devolver más sedimento al río, no se hace ningún tipo de mitigación del impacto, el impacto es directo sobre los lechos....E7

(...) que los más de cien años que lleva la empresa Mineros empezó siendo la pato, después mineros Antioquia, después mineros S.A, ese pasivo ambiental es de ellos que son irresponsables no quieren aceptar todo el daño que le han hecho a la ciénaga y a los humedales que han dañado toda la orilla del río Nechí, son ellos, con dragas han hecho el trabajo más inmisericorde han arrasado el río, la flora, la fauna, los peces, y toda esa ciénaga la han acabado, irresponsablemente le han buscado el lado más sencillo, los mineros..., yo tengo ancianos de más de 80 años que son prueba contundente para probarle....que ellos dañaron toda esas ciénagas haciendo esa minería inmisericorde con esas dragas de arrase esa empresa si ha hecho ambiental, pero como ellos tienen algo que se llama licencia minera y el que tenga licencia minera tiene derecho a hacer daño....E10.

A la afectación causada por la minería, se suma los daños generados por los cultivos ilícitos, la tala de bosques para su siembra, ha tenido impactos irreparables en las fuentes hídricas y a largo plazo pone en riesgo un recurso vital para la subsistencia.

(...) porque talaban mucho los bosques para sembrarla para cultivarla (la coca)...E2

Aunque el suministro de agua en el municipio no se ha afectado, se observa cambios en el paisaje, disminución del bosque, reducción del caudal de los ríos, sedimentación y contaminación. Cómo lo evidencian los siguientes testimonios:

(...) no de suministro no, hemos tenido el suministro de agua muy suficiente, este municipio es, es el más hídrico del Bajo Cauca... hemos mirado que los ríos han mermado de ahora 50 años hacia acá había mucho bosque, unas canteras enteras, mientras que ahora ya los bosques están muy trabajados ...entonces los ríos van bajando su nivel, su caudal....E2

(...) imagínese que en el mismo río está la mina... por decir algo hace un tiempo atrás uno de los ríos más caudalosos yo me fui a visitar una comunidad, fui con el sacerdote, él decía allá en la reunión que bueno, venimos he instalamos la virgen, ...hacemos un sancocho y nos bañamos en el río, cuando venía de allá para acá,...yo veía ese espumero verde, le decía padre porque se va a bañar ahí, tiene que bañarse en Tarazá,...el miraba verdad hombre esa agua estaba bastante difícil, le digo pues yo creo que vendremos a comer el sancocho pero a bañarnos, nos bañamos en otra parte...E2

En algunos casos, la afectación sobre el paisaje y recursos hídricos es irreversible como lo expresa el testimonio de este minero:

(...) o sea el Bajo Cauca ha sido una zona tradicionalmente minera y le es estoy diciendo que cuando se trata de tradición antes se hacía minería sin escrúpulos sin tener en cuenta el medio ambiente y por eso en el Bajo Cauca en este momenticos le encerrando aquí los municipios de Nechí, del río Nechí, y todo eso, hay un gran desastre ambiental pero es por eso desde hace mucho tiempo, pero es un impacto que se puede remediar, lo que no se puede remediar ya o es mucho más difícil remediar es el impacto que se hizo en el momento de la explotación hace 20 -30 años cuando se cogían unos cerros y se pasaban por unos cajones y caían al río, ese impacto si ya es un poco irreversible, pero que hayan tierras dañadas por la minería eso se puede revertir más....E9

A pesar de no existir escasez de agua, por las condiciones precarias que vive una gran parte de la población del municipio en la zona rural se encuentra que esta no es potable para el consumo humano como sucede en Puerto Antioquia:

Si claro,...nada, cuando yo vivía en Puerto Antioquia yo si la hervía porque el agua era muy mala, yo si la hervía porque el agua no era de río sino de pozos, yo la hervía....E.1.

La afectación de las fuentes hídricas, por efecto de la minería en la subregión y en el municipio, también tiene un impacto sobre los recursos alimentarios y con ello, sobre la seguridad alimentaria de esta población. Las constantes caídas de mercurio contaminan los peces y cierran la puerta a otra fuente de trabajo en la zona, con lo cual la tradición pesquera y una fuente alimentaria rica en proteínas comienzan a desaparecer. Según expertos de Naciones Unidas, Colombia es uno de los mayores países que más contamina con mercurio, debido a la pérdida de entre 50 y 100 toneladas anuales en promedio durante el proceso de extracción de oro. En la subregión objeto de estudio las mediciones realizadas por Mineros S.A., ponen en evidencia grandes cantidades de este contaminante en los ríos del Bajo Cauca. (SALGADO, J., 2006) Por esta razón, los recursos ícticos cuando se dispone de él se ha vuelto costoso e inaccesible para la mayoría de sus pobladores Así lo corroboran los siguientes testimonios:

(...) por decir algo aquí está el oro, aquí está el oro, sí entonces llegan y le echan las goticas de mercurio y empiezan hacerle así en la batea, hacerle así y a lavarlo y eso va soltando una agüita negra el sucio del oro, y va pal' río todo...E.1.

(...) esto tuvo tradición pesquera, muy amplia antes de aparecer la minería, pero después ya ha sido en pequeña escala, ya son unos cuantos unos dos se van en una canoa y por allá tiran las redes,.. nosotros si lo comemos claro, no sé hasta dónde estará contaminado, exacto, pero nosotros si lo comemos, no lo hacemos constantemente, no porque el pescado se ha puesto muy caro, es más aquí comemos más pescado de los criaderos que del río porque es que en el río apenas viene subienda en los veranos y en el invierno es muy poco lo que sacan de allá, lo cual entonces uno va a comprar pescado, ya no se lo compra a los pescadores sino a esas peceras del pueblo (...) E2

(...) se va para el río, se va para la casa coge la atarraya pesca un barbudito cualquier pescadito bueno, muy poquito pero si coge no era como antes que era en cantidad.... lo que se cogía se vendía, ahora para el sustento de uno (se refiere a la contaminación del pescado) bastante, bastante...EB16

A esto se suma, las malas prácticas para obtener el pescado, la utilización de trasmallo que acaba con este recurso.

(...) sí pero es muy caro, muy costoso entonces primero no teníamos que ir a comprar sino que lo sacábamos....E.1.

(...) en tiempo de verano, que llamamos la subienda a la pesca, lo que pasa es que la pesca se ha dañado mucho porque en las partes de abajo, la gente ya no pesca con atarraya sino con unos trasmayos es una red que atraviesa el río o el caño, entonces los peces llegan hasta ahí, se devuelven o los cogen ellos ahí..., ya el pescado sube muy poco, no como... a hora años que subían bastante, pero ya es muy poco...E.1.

En cuanto a la salud humana también se ve afectada, los mineros sufren diversas enfermedades principalmente de piel, causadas por la exposición al sol y al agua durante su labor y por los químicos que se utilizan en las explotaciones. Como lo evidencia estos testimonios:

(...)los barequeros el paludismo, en esta tierra se ve mucho el paludismo y les da también, uno que es barequero tiene que usar mucho Yodora, echarse en los pies desde acá, por todo esto, este callito de acá se lo come la mina, es todo pelado, si ellos usan botas entonces toda esa parte se le va pelando hasta caérsele, usar Yodora, para que la candelilla no se les coma la piel, y las uñas se les ponen a uno todas feas, las de los pies todas grandes con hongos, los barequeros se les caen los dientes y muchas cosas más les sucede ...E.1.

(...) yo digo que por la inclemencia del clima, el clima del Bajo Cauca es mucho calor, el sol es inclemente y estar todo el día allá, metido en el agua y recibiendo de frente el sol eso, de todas maneras tiene que sufrir unos efectos nocivos sobre la salud de las personas yo siempre veo que en las minas las enfermedades más comunes son el paludismo, porque allá,allá se duerme con toldillo, en cambuches improvisados y muy rústicos entonces, los trabajadores se exponen mucho a los zancudos, los piquen y el agua también es de una calidad más bien regular...enfermedades que salen más que todo es el paludismo y el dengue..E6

(...) el paludismo es el que más ataca a uno, es como primero, hay veces que le caen esos fríos de la gripa pero como uno no le para bolas, por ejemplo yo tengo gripa aquí, y estoy apurado y llega este, hay una marasa en el corte tal hay una “marasa” de oro, no yo como hago yo me amarro un trapo aquí y me voy, hay me jodió esa gripa porque yo no esperé que me aliviara,..... E12

(...) aquí se sufre paludismo hay unas charcas por ahí que reproducen como un verraco, problemas del colón que eso de ahí viene todo eso, problemas respiratorios, de mercurio, gripa, (problemas de piel)...ahora mismo yo estoy afectado de eso, de la minería ya no puedo ni trabajar, sufro un dolor en un lado.... ya me da una alergia, y así le toca barequear..... EB 16, 21,22

Además, de las enfermedades anteriormente descritas, los mineros están expuestos a otros riesgos asociados a la remoción de tierra, accidentes que pueden llevar a la muerte:

(...)ellos son conscientes de eso, en las reuniones que se hacen...están esos tecnólogos en asuntos de mercurio, les están explicando....como atenta eso contra su salud ...de toda la población cierto, también es consciente de que han salido muchos que han entrado bien físicamente y han salido discapacitados de allá porque es un trabajo peligroso, ellos saben en que están metidos, por su pereza para trabajar, mejor se someten, no son ideologías es pereza de trabajar entonces mejor se meten en camisa de once varas...E2

(la minería es una actividad peligrosa) sí, hace cuanto ese barranco tapó a ese muchacho, está hospitalizado en Medellín.... mire todos los riesgos como barequero, le cayó un barranco, por ahí de veinte o treinta metros de altura, uno métase ahí se viene una piedra o un barranco,..... EB23

Con un agravante que la mayoría no tienen seguridad social, que cubra la atención a las enfermedades o a los peligros latentes propios de su labor. Aunque en el municipio de Tarazá existe una cobertura para la salud por parte del Estado:

(...) claro, , ellos son conscientes de eso, (no tienen seguridad, salud) tienen seguridad que se van a morir, la seguridad que tienen es la seguridad que les paga el estado, no no solamente el SISBEN el carnecito de salud, pero de salud subsidiada, que entre otras cosas es mucho más pequeño, cierto (pero lo tiene) sí claro, nosotros aquí, estamos en el 100 por ciento (es un impacto en la salud de esos, esos tiene efectos económicos, altos, población vale mucho)...E2

(...) nosotros también tenemos aquí, tenemos algunos convenios con algunas de las organizaciones que asesoran en materia de salud ocupacional más que todo seguridad social,

seguimiento a nuestros asociados para que tengan a sus trabajadores con sus uniformes sus cascos, guantes, sus botas de seguridad y en fin los elementos básicos de protección, todo para que la gente desarrolle la actividad con un grado mínimo de protección.... E6

(...) hace cuanto ese barranco tapó a ese muchacho, está hospitalizado en Medellín..., estaban pidiendo una colaboración porque le tienen que hacer una cirugía, EB 16,23

Como consecuencia del desorden que suscitó el dinero fácil producto de la explotación minera y cocalera, también se presenta en esta subregión y en el municipio de Tarazá los mayores índices de SIDA . Cómo lo corrobora este testimonio:

(...)sí mucha, este es uno de los municipios con más SIDA, son tres Tarazá, Cáceres y Cauca, los municipios que más sida tuvieron o que tienen todavía, SIDA, porque aquí las peladas no podían ver un (hombre) armado ese era el que ellos le gustaba y como manejaban la plata y esto era así como, porque aquí no había ley entonces la manejaban ellos...manejaban todo, la policía y la ley aquí eran los mismos de ellos...E4

Para mitigar y prevenir los daños ambientales producidos por la acción de la minería u otro sector productivo, el Estado tiene en la zona un ente regulador de las políticas medio ambientales que es Corantioquia. En cuanto a su acción podría decirse que hay una mayor presencia. Antiguamente se hicieron muchos daños al medio ambiente con la minería, ahora las tierras que han sido degradadas deben ser reforestadas por ley y esto se cumple en parte.

(...)no cuando se empezó la minería en Tarazá se hicieron muchos daños muchos daños, eh en las en los lugares donde se extraían las minas quedaron muchos charcos, muchas tierras degradada... por decir algo por Puerto Antioquia, por y a lugares cerca de Puerto Antioquia ...todos son ríos los han sacudido, entonces ahora que empezaron de nuevo, porque la minería se acabó en Tarazá, y salieron a otros lugares y cuando ya la coca la empezaron a atacar empezó la gente a cambiar y a meterse a buscar oro ... entonces empezaron haciendo los huecos pero Corantioquia hay mismo llegó y no vamos a decir que no extraigan el oro, pero todos los territorios que se vayan degradando se van reforestando ... ellos lo están haciendo están reforestando, ellos lo están haciendo...E2

Dando cumplimiento a esta ley los mineros del Bajo Cauca, actualmente están reforestando con acacia mangium, teca y caucho. Así mismo, se utilizan sistema mixto donde se intercala bosque nativo con maderas forestales:

(...) hay ahora una actividad nueva que es la apicultura, porque esa especie vegetal que se adapta fácilmente a las tierras degradadas por la minería que se llama la acacia magnum, es una especie australiana, como se adapta y crece rápido en las tierras degradadas todo el mundo la utiliza, pero resulta que esa planta tiene una propiedad especial, que produce miel, o sea la flora de esa planta es muy apetecida por las abejas, entonces los mineros se dieron cuenta y ahora ya, cantidad que se están produciendo, en el rayo...E6

(...) los mineros ahora en nuestro proyecto de minería responsable lo que queremos es minimizar ese impacto que hace la pequeña y mediana minería a través de la recomposición de suelos y la recomposición de tierras, el paisajismo, y volver a montar la reproductividad en el suelo, esa productividad en el suelo... se está haciendo reforestación en algunos casos con teca, acacia mangium, otros especiales con caucho, existen otros sitios con sistema mixto, bosque nativo y especies nativas intercaladas con maderas forestales,... E7

(...) ya se han hecho en varias partes reconstrucción de tierras en varias partes se ha reforestado, por eso la confederación Nacional de Mineros y la misma asociación de Mineros del Bajo Cauca en armonía con una empresa que se llama RIA en parte estatal se han hecho algunas recuperaciones en Cuturú, en Carguero, en la Concha donde se han recuperado suelos...eso queda a orillas del río Nechí y eso es para mostrar, se puede mostrar...Cuturú hace parte del Bagre, La Concha hace parte de Nechí y creo que la parte más arriba, ya hace parte de Zaragoza...E9

(...) que la brutalidad de nosotros o el engaño de nosotros es que nosotros no recuperábamos tierra, ahora estamos recuperando, vaya a la mina mía y verá que yo estoy recuperando el pedazo, en este momento estoy trabajando minas que ya han sido trabajadas y están vueltas nada, y yo las estoy dejando recuperaditas.... E11

Corantioquia además de exigir que se cumplan la ley ambiental en los distintos municipios de la subregión, también realiza campañas de sensibilización y capacitación, encaminados a educar a los mineros para que realicen su labor en condiciones más sostenibles y para que cuiden los recursos con que cuentan. Así lo expresa el entrevistado:

Corantioquia, los mineros en fin me reúno mucho con ellos, entonces que se ha hecho, se ha tratado de sensibilizar a las personas, para que ellas entiendan que hacerles daño al medio ambiente es dañarnos también nosotros, es hacernos danos también nosotros, y para que empiecen hacer un trabajo no para que dejen de sacar el oro, que de todas maneras es una riqueza que hay explotar hay que servirse de ella, para que con el mismo vayan reforestando el lugar que van dañando, y también para que cuiden los arroyos, las quebradas, pero es muy difícil, se sensibilizan a las personas ha habido muchas capacitaciones sobre eso pero otra cosa es la aplicación le ha sido difícil,E2

(..) no tenemos una muy buena relaciones, para que hay que reconocerlo, nosotros tenemos muy buenas relaciones con la nueva directora del centro regional aquí de Corantioquia llamado Panzenú, ella sabe del programa que estamos adelantando nosotros, ella es conocedora de los proyectos inmediatos que nosotros tenemos para contribuir a la reforestación de esos suelos y las más entidades pues.....que es la operadora...E6

Pero este tipo de campañas de sensibilización ambiental, es muy difícil que cale en la población minera, debido a que no cuentan con suficientes recursos para realizar su labor de manera sustentable, ellos solo piensan en la supervivencia. De allí que las presiones que el Estado ejerce en contra de los municipios para que cierren las minas que no cumplen con estándares ambientales, sean muy difíciles de cumplir para las administraciones sin causar un problema social, cómo lo corrobora este testimonio:

(...) no si llegan, pero la aplicación es la difícil, por decir algo si ellos tienen una mina que está fuera del arroyo, utilizan ese arroyo para llevar allá y hacen una cosa para que esa agua salga filtrada de allá y vuelva al arroyo cierto, pero si está en el mismo arroyo, ya para ellos se hace difícil la explotación y por eso ellos hacen oídos sordos, entonces que sucede, CORANTIOQUIAJ, ellos empiezan a atacar al municipio bueno municipio ustedes les toca cerrar esas minas que están ensuciando las quebradas, les toca cerrar esas minas que están sedimentando los ríos, pero es que esa mina, y eso es lo que pienso que piensa el alcalde, de esas minas están pegadas muchas familias, y comen, cuando se cierra una mina como mínimo son 5 familias que dejan de comer, sí....E2

Sin embargo, los intereses económicos y políticos que involucra a la gran minería hacen que el Estado sea deficiente en su control con respecto a los daños ambientales que generan en el Bajo Cauca y en el municipio de Tarazá:

(...) pues los pequeños mineros lo que podemos hacer es denunciar, hemos hecho las denuncias públicas y los denuncios en los entes de control respectivo, pero hemos tenido el efecto contrario, esas denuncias y esos efectos se han venido al pequeño minero, nosotros no tenemos la capacidad publicitaria que tienen de pagar las entrevistas a los periodistas para que hagan ese tipo... E7

Otra de las actividades, que contribuye a la destrucción de las fuentes de agua potable en esta subregión es la ganadería, debido a la deforestación causada por tumba de árboles para potreros, con la consecuente sequía de las fuentes hídricas. Cómo se evidencia en este testimonio:

(...) claro, ese es otro problema, los ricos cogieron y tumbaron todas esas montañas y sembraron pasto, y lo volvieron ganadero y les dio hasta pereza cuidar los arroyuelos que les iba a dar agua, para beber a los animales....E2

(...) esta zona ha tenido dos vocaciones la ley segunda del 89 habla de que esto debería ser una zona de reserva forestal, esa vocación se cambió con la colonización antioqueña, con los desplazamientos de la costa norte hacia estos territorios del Bajo Cauca antioqueño y la vocación se cambió hace muchos años por una industria extractiva, por una industria ganadera, las deforestaciones ya estaban ahí a causa de la industria ganadera, los nichos de bosque tropical o de bosque nativo en esa zona son muy poquitos son muy pequeños ya existía una industria ganadera que había venido haciendo una industria de expansión, haciendo potreros, sembrando pasto, esos pastos, esos potreros una vez se acaba este boom ganadero se convierten por su valor interno en explotaciones mineras...E7

Pero no solo la minería, los cultivos ilícitos y la ganadería, generan daños al medio ambiente, la expansión urbana también contamina las aguas, y evidencia la falta de conciencia que se tiene sobre la necesidad de preservar los recursos:

(...) el hombre es víctima de su propio invento... para la muestra un botón allá arriba hay un barrio que se llama las Palmas eso era una coquera (sembrado de cocos), usted terminaba el barrio Pavas y eso era puro coquero, puras palmas de coco, eso era hermoso llamábamos la coquera bajaba una quebrada que salía allá a la troncal que se llama Pozo Hondo,.... la quebrada era como de aquí al parque, a la alcaldía, ahí quedaba la quebrada, cuando el agua se iba yo me iba para allá, allá nos bañábamos, allá cocinábamos ese día, lavábamos la ropa, la quebrada limpia, regalaron ese lote de la coquera, que pasó, la gente empezó a edificar y a tirar las aguas sucias a

la quebrada a Pozo Hondo, la quebrada...mire que ellos dañaron el medio ambiente. Y es una forma de destruir el medio ambiente, entonces de ahí viene la frase, la minería también nos acaba el medio ambiente...E.1.

También la construcción de megaproyectos como la hidroeléctrica hidroituango van a cambiar las condiciones ambientales de la zona de manera irreversible, generando daños en el ecosistema y afectación de trabajo:

(...) como eso para el asunto de la luz allá represan el agua, ya no es el mismo agua, ya el río no va a tener la fuerza para crecer y arrastrar que eso era que cada año esperábamos, cada año se crecía y ahí era donde arrastraba y se baja el orito y ahí era donde nosotros ya cogíamos el sustento ya no el río no va a tener esa fuerza, -era algo productivo para la comunidad.... y las dragas acabaron con todo eso -cuando rebajaba uno iba y cogía la "cebita" y de eso se vivía -ya eso no se ve- y ahora menos con esa represa ya el río no va a tener toda esa fuerza, toda esa capacidad.... E.B12.14

(...) como íbamos a ser perjudicados, todos aquí nos mantenemos de la minería y de la pesquería y la agricultura porque algunas personas que tenemos nuestros cultivos, plátano, que pasa, eso allá cuando empiecen a represar esa cosa, ese poco de agua, cuando abran las compuertas para el mantenimiento se va a inundar todo eso se lleva plátano...cultivo de plátano y yuca arrasa con todo...ellos dicen que nosotros no somos perjudicados, como no vamos a estar perjudicados si vivimos en una zona baja,...EB15

Por todo lo dicho, anteriormente, es importante destacar a la educación como la vía más expedita, aunque no la única, para transformar las condiciones de pobreza y la degradación ambiental que se asocia a ella, en el Bajo Cauca y en el municipio de Tarazá. De ella, depende el cambio de modelo económico, cultural y social, que permita realizar en la subregión un desarrollo sostenible. Máxime cuando el Bajo Cauca es un territorio inmaduro histórica y culturalmente. Como lo evidencian estos testimonios:

(...) si vamos educando la gente para esos trabajos y por otra parte educamos la gente para que vaya diversificando las labores y búsqueda de la economía ya va a ser menos el daño ambiental, cierto pero aquí, la educación se está dando, esas cosas se están dando pero llegaron a estas alturas cuando ya estábamos casi hundidos...(...) yo no voy a decir que se erradicaría totalmente la pobreza con la educación de la gente y (ellos van a) asumir un buen comportamiento pero yo creo que en un buen porcentaje si se supera...E2

(...), la falta de cultura o de culturización o la otra la falta de historia, de la que hablamos ahora, si el país es muy niño, o si Antioquia es muy niño, o si el Bajo Cauca es muy niño, ...entonces cómo ha sucedido en otros lugares del mundo, solamente a través del el tiempo le va dando sus conocimientos....E3

De esta manera, la educación se convierte en una herramienta importante para cambiar paradigmas culturales imperantes en este territorio e ir construyendo un modelo diferente de ciudadano, consciente y autónomo, con aspiraciones, para que pueda enfrentar el desafío más grande que tiene esta subregión, la pobreza y la devastación del paisaje. Por eso se hace indispensable que el gobierno con sus instituciones y la comunidad organizada en asociaciones busque conjuntamente las soluciones, le posibilite a los mineros o trabajadores rurales elementos técnicos y de conocimiento, para el manejo de los recursos y con ello para la superación de la pobreza.

Para finalizar el análisis sobre pobreza y paisaje, es necesario adentrarse en las políticas públicas y su eficacia, de ellas depende en parte que los problemas antes enunciados puedan solucionarse adecuadamente.

11.7.4. Políticas Públicas y Paisaje

Es importante hacer un análisis crítico de los efectos que tienen las políticas públicas tienen en la construcción de la acción social y en el cambio que estos generan en las comunidades pobres. O sí por el contrario, produce efectos de fragmentación social y reproduce las desiguales y las acentúa. También es necesario replantearse la manera de evaluar el funcionamiento y efectos de los programas encaminados a la superación de la pobreza (SALGADO, J., 2006) tanto rural como urbana.

De ahí la importancia de una mirada cualitativa, que permita lograr el acercamiento con la realidad. Esto permite hacer una lectura crítica desde lo social y no desde el poder, sobre la capacidad que tiene un programa específico para producir cambio social (SALGADO, J., 2006) Lo que la convierte en una herramienta útil y eficaz para superar la pobreza.

Así, las políticas públicas no solo implican diseñar y monitorear proyectos que favorezcan el desarrollo rural en favor de los pobres, sino convencer a la mayoría de los ciudadanos, que reducir la pobreza es una tarea importante para la humanidad y que solo a través de una estrategia de desarrollo que logre la redistribución de activos, se podrá generar riqueza. El cambio de estas relaciones de desigualdad que se concretan en la distribución dispar de tierras y en la desigualdad del sistema de poder, necesitará de una seria distribución de la tierra e inversiones rurales que eleven las oportunidades de empleo y mejoren la productividad agrícola (KAY, C., 200).

Además requerirá de la integración de políticas ambientales y sociales para enfrentar la pobreza y el deterioro ecológico. A partir de la década de los 80 se comienza a reconocer la necesidad de tal integración, desde entonces, y con el desarrollo sustentable como orientación, se ha aceptado que la superación de la pobreza y la protección del paisaje son propósitos compatibles, aunque ha habido pocos intentos de aplicar políticas que persigan de manera simultánea ambos objetivos. No se trata de que una política incorpore a otra, sino de integrarlas tanto para grupos cuanto para territorios específicos. Tampoco se trata de que toda política social deba tener un componente ambiental, ni a la inversa, sino de formularlas y ejecutarlas de forma integrada cuando el deterioro ambiental y la pobreza se encuentren relacionados, sobre todo en situaciones en las que un mayor esfuerzo productivo o de uso de recursos puede generar presiones que redunden en un deterioro ambiental que afecte las posibilidades de mantener o incrementar la generación de ingresos (PNUMA., 2002)

Dentro de las políticas públicas que intentan mejorar las condiciones socio-ambientales de la subregión y el municipio se encuentran principalmente aquellas que implementa Corantioquia, que están encaminadas a la reforestación en zonas degradadas por la minería, y a la búsqueda de nuevos renglones productivos que pudieran remplazar los cultivos ilícitos que posee la subregión y para ello se ha empezado con cultivos alternativos como el caucho y el cacao. Como lo corrobora este testimonio:

(...) sí, sí, aquí hay programas de reforestación a microcuencas, aquí siempre se ha hecho eso y las microcuencas que están surtiendo al corregimiento y al municipio...se le mete la mano, se está haciendo una reforestación en la Caucana arriba,actualmente se están haciendo esos trabajos y aquí también se está reforestando se puede decir y se está reforestando con el cultivo

de caucho, porque aquí hay mucho caucho, el municipio de Antioquia que más caucho tiene es el municipio de Tarazá, tiene alrededor de 4000 hectáreas...E4

Al igual que se está implementando la explotación de la madera, aunque esta actividad no ha sido muy exitosa debido a los bajos salarios que se pagan por reforestar, la gente prefiere el barequeo, por ser más rentable. Así, lo expresa el entrevistado:

(...) Cuando vinieron a reforestar le pagaban muy poquito a la gente por sembrar un palito, entonces la gente también se aburría que se van a poner a sembrar un palo por veinte pesos sabiendo que me voy a ganar cien. (Además) hay trabajaban mucho las mujeres pero también se aburrieron....como era mal remunerado entonces se iban.....E.1

Otro programa, que se está ejecutando en la zona es el de sustitución de cultivos, el cual presenta falencias debido a lo mal remunerado, a la falta de vocación agrícola de la gente de esta subregión y del municipio de Tarazá, lo que ha dado en parte, al traste con la intención gubernamental de implantar una cultura de la legalidad y de devolverla a la zona su verdadera tradición minera agrícola y ganadera.

Pero en cuanto a la minería el gobierno ha implementado unas políticas que están generando dificultades tanto para los medianos, pequeños mineros y barequeros, los problemas de ilegalidad, la criminalidad a la cual se asocia esta actividad hacen que el Estado establezca leyes que van en detrimento de esta actividad:

(...) en mi opinión personal el gobierno es de cortas ideas, de ideas cortoplacistas y de una visión muy sesgada, muy estrecha en la época de los 80 el gobierno incentivó la minería, informal, formal, legal, todo tipo de minería, por qué la incentivó porque necesitaba acrecentar las reservas internacionales que tenía Colombia, entonces por allá en el gobierno que fue de Belisario Betancur Cuartas, se pagó un excedente sobre el oro del 30% ese sobreprecio del oro incentivó que se volviera a acelerar el proceso de extracción del oro en Colombia, ellos lo incentivaron pero tampoco reglamentaron absolutamente nada, entonces desde los 80....que hacía eso que la gente fuera a buscar el oro y los que estaban haciendo otra actividad económica que veían que no era rentable se pasaron a trabajar en el oro y así sucedió, entonces muchas personas empezaron a explotar las tierras, el gobierno no tuvo el control de esas tierras, el control de esos títulos, para comprar el oro no exigió títulos, no le puso problema a los mineros que empezaron a explotar tierras, ahí fue donde empezó la explotación de tierras acelerada, digamos que irracional de los mineros, la época negra, llamo yo de la minería fue esa época del 80 del 83 hacia adelante, por cumplir unas metas que el gobierno mismo exigió o pidió de reservas internacionales se hizo una

explotación acelerada de recursos entonces, muchas personas aprendieron esa tradición los que venían desde antes con tradición minera y los que llegaron al boom minero de los 80 se quedaron en el boom minero de los ochenta y hasta ahora son mineros... el problema fue la ley 685 del código de minas un código hecho desde un escritorio en Bogotá, que desconocía la realidad económica del país, que desconocía que en Colombia existían mineros tradicionales, minero informales, que en Colombia existía pequeña minería y mediana minería la ley 685 de 2001, desconoce la pequeña y mediana minería, desconoce la tradicionalidad minera y simplemente se va a unas políticas enmarcadas para la gran Minería, las políticas del código de minas, del actual código de minas están dadas solamente para la gran minería, no existen políticas para la pequeña y mediana minería, así las cosas, los pequeños y medianos mineros quedaron por fuera de la existencia del código, trata a los tradicionales legales o no legales informales o legalizados quedaron por fuera del código de minas, el código de minas habla de una gran minería y las exigencias de una gran minería desconociendo la realidad... si en esencia, es y así se vio a partir de 2001 desde el 2012 y 2013 empezaron a abrir las ventanillas y si ves en los históricos de la Agencia Nacional de Minería vas a ver que la mayor cantidad de solicitudes son de grandes compañías para Colombia, la avalancha se dio a partir del 2012 , después de la expedición del código de minas, código de minas que nos desaparecía a nosotros del mapa, existía en la ley 382 por hay un titulito que decía que los titulares mineros, aquellos que estaban buscando la concesión minera debían expresar si en tierras existían o no pequeños mineros o minería de hecho, esa fue la bendición o la salvación para muchos de los mineros que hoy estamos acá, porque muchas de esas empresas no lo hicieron ni lo iban a hacer, no iban a decir que habían mineros tradicionales en su zona, no ellos simplemente se.....en una zona hasta 10000 hectáreas, y se tomaron esas 10.000 hectáreas y decían listo aquí hay unos potenciales mineros, me los voy a reservar voy a solicitar un contrato de concesión sin importar que existieran familias de toda la vida explotando estas tierras tratando de buscar títulos mineros con el gobierno, tratando de buscar procesos de formalización y legalización con el gobierno y que no se han dado hasta el momento....E7

(...)nosotros en estos momentos, el Estado con toda su guerra mediática, con todo el mal trato de sus funcionarios, tanto en la televisión como en la radio, ocasionalmente, diga hasta donde llegó Juan Manuel Santos, que si una persona cualquiera se da cuenta que a una casa entró un tipo con dos libras de oro que vino de la mina y va y llama a la policía y la policía viene y le incauta esas dos libras de oro, el 10% de lo incautado se lo entregan a él, se nota, un Estado hasta donde se ha rebajado que esperamos nosotros de un Estado, de un gobierno que legisle para el bien de su pueblo no para que destruya a su pueblo, un Estado que a toda costa quiere destruir un gremio de señores, de mineros tradicionales, a cambio que le entreguemos nuestras tierras, a unos extranjeros que en nada nos van a beneficiar a nuestro pueblo.....E10

Dentro de esas políticas, el Estado ha optado por perseguir la minería informal, tachando a una gran parte de los mineros de ilegales y criminales:

(...) simplemente un reconocimiento mínimo es decir mire en la zonas mineras hay mineros, en las zonas mineras existen mineros, en las zonas mineras hay economía, en las zonas mineras hay personas, familias, y comunidades que viven de la minería, no desconozcan esas personas, familias y comunidades, no las desplacen no hagan una intervención indirecta para desplazar a esas personas acabando con el reconocimiento que se les puede dar, donde acá no se reconozca, la minería, la pequeña y mediana minería, se desplace el pequeño minero, se extermine como lo quieren ahora hacer con las políticas de exterminio, de destrucción de maquinaria y demás esa zonas, personas y comunidad van a desaparecer, aquí no va a haber una zona minera el Bajo Cauca como eje minero de Antioquia va a desaparecer la riqueza que produce el Bajo Cauca,....E7

(...) estamos muy asustados, no sabemos en realidad que vamos a hacer, estamos tratando de sobrevivir y trabajar hasta donde nos dejen trabajar, que es meternos en problemas jurídicos y todas esas cosa...E9

(...) mira, el pequeño minero el único cambio que tú le ves es cuando de ser de una máquina, ahorra una plática compra la parte de una máquina, compra media máquina, media excavadora, si le sigue yendo bien compra una excavadora, ya tiene una excavadora, y una excavadora barata vale 100, 150 millones de pesos o sea la inversión del minero está dada en hierro, lo que tenemos es hierro, la inversión de nosotros en estos momentos corre peligro porque el estado hace terrorismo de estado, yo llamo terrorismo de Estado llegar con un helicóptero, tirar una bomba y bombardearla, eso es terrorismo de Estado, violación a todo sistema colombiano, el estado social de derecho en este momento lo pisotea la policía, la policía llega a una mina, parquean un helicóptero y de arriba te tiran una bomba, esto es vergonzoso, resulta que nuestras autoridades que están para servirnosen vida y honra , como todo ciudadano colombiano....los mineros tenemos que permitir que el estado, use terrorismo de Estado contra nosotros, maquinas que entran por el puerto, que pagan impuestos que son legales porque aquí no tenemos, esa es la otra, las máquinas nuestras son legales, pagan impuestos en el puerto de la DIAN nosotros no tenemos más nada ilegal, nos dicen ilegales porque no tenemos un papel, pero y cuando la minería ha sido ilegal, nunca, cuando los mineros antioqueños le prestamos al estado colombiano una vez plata en oro que el estado colombiano estaba en crisis, en ese momento no fuimos ilegales....E10

(...) uno ve a otras empresas a otras cosas café, papa, le dan todo, subsidios, en cambio al minero no le dan nada, yo no pido plata y nadie pide nada, nosotros lo que pedimos es solamente que nos

enseñen a trabajar y si estamos haciendo mal eso vayan y no lo revisen y si en tres meses vuelven y nos ven la misma cosa que nos quiten la maquinaria y la quemen si quieren pero que nos den la oportunidad de trabajar y defendernos pero el gobierno quiere acabar, quiere quemar la maquinaria para entregarla a las multinacionales, el daño más grande lo hacen las multinacionales entonces porque no van a mineros y le queman esa draga, porque es gente del gobierno, de plata, de Uribe en cambio uno que es pobre que se ha hecho con trabajito,.....y no que nos queme la maquinaria, que nos queme todo, es que nosotros somos también personas, nosotros también comemos, tenemos hijos, y si a usted le queman la maquinaria usted que hace con deudas con todo, muy triste, y así es la mayoría de los mineros en Caucasia....E11

Estas políticas pueden llevar a una situación social y económica de la zona muy grave, debido a que no hay otras actividades que generen ingresos parecidos o iguales a los obtenidos en la minería:

(...) a mí todavía no me cabe en mi cabeza como un Estado pretende acabar la tradición de estos pueblos mineros de más de 500 años, esto es en términos generales un desplazamiento, es desplazar a esta población y desplazarla a qué y para dónde? Porque uno tiene que brindarle al pueblo, cuando pretende cambiar la economía tiene que preparar al pueblo primero y no cambiarla de un día para otro eso es gravísimo, aquí en Colombia para el estado fue más fácil volver al problema minero un problema de orden público pero nunca buscaron la parte social de ese problema, el minero ancestral, tradicional, no anda pidiéndole limosna al estado, el minero no anda, peleándole subsidio al Estado, lo que venimos pidiendo hace años es que nos de la mano, que nos ayude, pero así no lo hace, esta política neoliberal de arrase de pacto firmado, conlleva a que estos países latinoamericanos entregados, estas zonas de trabajo entregadas a los dueños de la plata que se llaman las multinacionales y esa es una forma de conquistar las naciones ahora, esa es la nueva conquista y someter a los pueblos con esa clase de tratados internacionales sin importarles la idiosincrasia del pueblo, legislan y nuestros legisladores desconocen la parte social del pueblo al extremo que nos sacaron del...jurídico, a nosotros nos desaparecieron y no nos dimos cuenta.....E10

(...) el gobierno no se ha dignado siquiera de mirar que alternativa, una vez alguien propuso que la alternativa para los pequeños mineros eran hacer cursos de peluquería o para criar conejos o modistería por favor, un tipo que es un empresario, que ya tiene un entable ya es un empresario, ya tiene mentalidad.E10

Los tratados de libre comercio son interpretados como una de las puertas que se abre a las multinacionales en detrimento de los mineros tradicionales y de los barequeros de la región:

(...) aquí hubo un momento que se entregaron 8000 títulos a multinacionales, en 8 años y eso fue los 8 años de administración de Álvaro Uribe Vélez, cuando Álvaro Uribe Vélez llegó a la presidencia había 1200 títulos entregados a multinacionales cuando este señor le entregó a Santos había 100.000 títulos de multinacionales pero todas las solicitudes de mineros tradicionales nunca las aceptaron las rechazaron, entonces usted mira con cuidado este problema social minero, esto tiene fondo la minería está despertando algo que le duele a las multinacionales y es el amor de la patria,...mire que a nuestro Estado como tal, las cosas de nuestro pueblo no le interesa mire...que tenemos un estado mentiroso al extremo que no cumplen ni lo que pactan porque pactaron con nosotros 4 puntos, y no hay una solución, cuatro puntos que se pactaron fue hacer una ley de carácter de urgencia de reconocimiento a los mineros de pequeña y mediana minería, no se hizo, hacer el protocolo con relación al decreto 2235 que nosotros llamamos el decreto terrorista, y es el que destruye la maquinaria no lo hicieron tampoco, el reconocimiento de nosotros como pequeños mineros, al Estado le duele reconocernos... lo interesante de esos puntos es que hace siete meses se firmaron, y en vista de que el Estado no le ha buscado soluciones a esto nos vamos nuevamente a reclamar nuestros derechos.....E10

(...) mira, usted se da cuenta que las multinacionales pueden traer maquinaria del mundo entero y no pagan aranceles, sabía que las multinacionales tienen un precio diferente, (más bajito) bueno (que los subsidia Ecopetrol) sabía usted que las multinacionales le revierten en impuestos lo que pagan ellos en declaración, entonces aquí está muy fácil, es extranjero pone una firma minera se pone a trabajar y le va mejor que el simple colombiano, es una vergüenza, en un estado social de derecho esto es una vergüenza....E10

(...) aquí no hay más que una cosa clarita, la entrega de nuestra tierra a los extranjeros y nosotros el pueblo a pasar hambre y eso si esta difícil porque nuestras zonas mineras son nuestras y nosotros tenemos la licencia social y la licencia social nos la hemos ganado con nuestro sudor, con nuestra constancia de trabajo, aquí que no vengan las multinacionales con ese cuento de licencia social, porque ellos no saben de licencia social, aquí en Colombia tenemos multinacionales que han hecho daño en el mundo entero, te puedo mencionar la ANGLGOLD, la ANGLGOLD que ha hecho mucho daño, es la numero uno en el mundo entero en irrespeto a las comunidades,nosotros los mineros nos vamos a ver en la necesidad....organismos internacionales, ya tenemos una comisión que va a viajar a Washington a entablar una demanda por nuestros derechos en la comisión Interamericana de derechos humanos porque aquí estos funcionarios lo

que hacen es dilatar, dilatar y no hay voluntad política para solucionar los problemas sociales.....E10

Los mineros piensan que la apertura a los tratados de libre comercio va a empobrecer a las poblaciones mineras y especialmente a los barequeros debido a que éstos abren la puerta al ingreso de empresas mineras a gran escala, con lo cual se acaba el trabajo artesanal al privatizar las zonas de explotación:

(...) uno se va dando cuenta de todos los actos irresponsable que ha hecho el Estado y a mí, personalmente me da tristeza donde el estado, nosotros nombramos un presidente para que legisle en bien del pueblo y uno los ve legislando en contra del pueblo, dicen mentiras, nosotros elegimos a los senadores y cuando están allá en el Congreso legislan en contra del pueblo....porque esos tratados de libre comercio no son más que la entrega de nuestra.....pueblo, de nuestra tierra y de nuestra riqueza, los tratados de libre comercio nos van a empobrecer nuestros pueblos todavía más,....E10

(...) no porque no los van a quitar sino que eso queda en las grandes empresas ya quedan privatizadas y ya a uno no lo deja entrar por ahí, ni arrimada siquiera..... EB16

A pesar de esto, los mineros piensan que es posible convivir con las multinacionales y que no es necesario que el estado intente desaparecer el sector tradicional:

(...) ahora yo a veces en mis poquitos conocimientos yo he aprendido que nosotros podemos convivir con las multinacionales, los oros que le interesan a las multinacionales, y que nos interesan a los pequeños mineros...interesan, e inclusive se puede dar ese matrimonio, pequeña minería, gran minería, nosotros no somos estorbo para ellos, las tierras que nosotros vamos dejando, le interesan a la gran minería, le interesa porque ellos tienen maquinaria para trabajar e incluso he escuchado que hay una multinacional en África trabajando a 8 kilómetros de profundidad, el pequeño minero que yo haya conocido, le baja a 40 metros, nosotros no tenemos esa capacidad y esas maquinarias para trabajar a esas profundidades....E15

Los mineros están esperando orientación y capacitación para poder realizar su explotación de manera legal o para hacer el tránsito a otra actividad económica:

(...) todo eso....hasta ahora viene ese proceso, estamos en ese proceso y como le digo tratando que se cumpla con todos los estándares laborales, legales, todo lo que sea de ley y se cumpla a cabalidad para que los empresarios puedan ser tenidos en cuenta en este tipo de eventos de legalidad. E6

(...) hoy en día a raíz de toda la problemática queremos ir avanzando y queremos aprender, porque es que a nosotros nadie nos enseñó nosotros aprendimos solos, aquí nadie vino el gobierno nunca hizo presencia...vino hay que enseñarle a esta gente a trabajar....E8

Pero tanto los mineros como los barequeros solo encuentran que el gobierno a nivel nacional, regional y local, ignora sus peticiones:

(...) tu encuentras que el ministerio de minas, de medio ambiente, de defensa que son los tres ministerios que giran alrededor de la minería, cada uno va por su lado, ahí no has encontrado un engranaje el uno dicta una norma el otro dicta otra norma, otra norma y lo que hacen es dilatar y dilatar pero una de que hagan un engranaje para ponerse de acuerdo y solucionar no no lo hacen, toman lo malo para hacernos daño pero la herramienta que tienen para formalizarnos para organizar nuestro trabajo, no les interesa...E10

(...) no allá no escuchan a uno, el alcalde ya nosotros estamos cansados, vamos allá no se encuentra, nunca hablamos con él ya tiene tres años de gobierno nunca hablamos con él,....y venir aquí, no viene sino cuando tiene un interés que es político,.....lo que pasa muchas veces es que la alcaldía, hay que pedir cita y el problema es que no dice que no, siempre dice que sí, un bulto de cemento, si venga tal día y no cumple, él no dice que no dice que de una pero donde está,y la persona se desanima porque va una dos veces, pierde el pasaje...es más yo le digo que las ayudas que vienen de otras entidades para la pobrecía, yo lo digo porque a mí me paso, con esas casas del Bancoagrario que salimos favorecidos, esas platas llegaron al municipio y con esas canciones bonitas que nos hicieron vayan a ver las casas que nos hicieron pura tablita, no nos hicieron nada, entonces llegan allá (alcaldía) y se pierdencomo es que van a hacer un proyecto y no se cercioran si lo van a hacer o no, o es el que mandan es también otro corrupto, mandan una persona a Puerto Antioquia, pero ya sabe engañe esa gente allá, ya ellos creen que están haciendo lo correctoahora uno va allá para meter papelería para una vivienda y le dicen usted no puede porque usted aparece con una casa muy bonita que le hizo el banco agrario, así le pasó una señora aquí en Puerto Antioquia, el engaño tan grande... estamos es aislados...el alcalde hace

como dos años que subió, no va pa' tres, créame que aquí no se ha hecho nada, todo en Tarazá....EB20.21.22

(...) no ha tenido apoyo, ni del municipio ni nada, ni hablar del alcalde ...llega el tiempo de elecciones y ya está, de la única manera que se acuerdan del pueblo, la política es lo más mentiroso,... esos manes vienen y preguntan qué es lo que necesita el uno, que es lo que necesita el otro pendejo anotando ahí....EB22

Y cuando hace presencia lo hace de manera esporádica dejando a las poblaciones más frustradas:

(...) nos reunimos a hacer una huerta, entonces nos reunimos todo el pueblo hicimos las eras para sembrar y un día vinieron e hicieron la reunión, reúnanse en grupo, hagan las eras pero no se vio más tampoco.... regalaron las semillas, cuando ya la huertecita ya produjo frijolito, tomatito, ajicitos, entonces que pasó, que le cayó una plaga, llamamos a los de la UMATA, a que nos regalaran o nos dieran el nombre de un veneno bueno, para fumigar para poder cuidar la huertecita, por aquí más nadie ha vuelto a asomarse....vinieron ahí, iniciar el folleto y ya, más nunca volvieron...EB16

De otro lado, los mineros hacen énfasis en la falta de voluntad política que tiene el gobierno para solucionar los problemas generados por la ley que desaparece a la minería tradicional y la convierte en ilegal:

(...) lo que pasa es que nosotros estábamos incluidos en el código minero, aparecíamos, y ahí ellos empezaron a hacer el trabajo silencioso y nos fueron desapareciendo y nos desaparecieron, en nuestro sistema judicial de leyes no aparecemos, incluso el nuevo código minero no hicieron las consultas previas, no consultaron las negritudes ni los indígenas, pero eso lo hicieron con su hecho pensado, el mismo Estado, yo te generalizo este Estado no tiene voluntad política para resolver nuestros problemas, porque resolver nuestros problemas está fácil, nuestro problema es fácil, nosotros no necesitamos plata del Estado, no necesitamos inversión, lo que necesitamos es que ellos nos pongan normas, nos enseñen porque de trabajo nosotros sabemos, de minería sabemos, que nos falta, organice este trabajo aquí, ponga esto aquí, organización que nos ayuden y porque el Estado no dice voy a hacer una empresa multinacional con ustedes....E10

A esto se suma, la desidia del gobierno, la falta de conocimiento del problema minero de los funcionarios públicos y la tramitología que existe para la formalización de los mismos:

(...) no los dejan trabajar, como es el asunto de los títulos, usted me decía que era muy difícil conseguir un título) digamos la autoridad minera que tiene la competencia para otorgar títulos y concesiones, es la agencia Nacional de Minería anteriormente era INGEOMINAS, ahora no es INGEOMINAS sino la Agencia Nacional de Minería, entonces uno compra un formulario que vale tantos salarios mínimos y uno a través de ese formulario presenta la solicitud de un contrato de concesión siempre que no vaya a haber ningún lío, usted vio que el área esta libre ...le interesa, usted compra el formulario, llena el formulario con sus datos, el plan, las coordenadas y todo ese cuento y lo radica en la Agencia Nacional de Minería, se supone que a usted le deben dar respuesta en 180 días máximo, eso dicen las normas pero la verdad es que no se sigue pasan dos años, tres años , cuatro años nunca los contactan, nunca los llaman para que preguntarle que por qué, o para qué o como es la cosa.... es una de las tareas grandes que estamos haciendo nosotros, nosotros queremos que el estado colombiano cree un ente de fiscalización, que fiscalice todas las concesiones para que las empresas que las adquieran no las tengan ahí como lotes de engorde o para ir a especular.... si se las dieron para que las exploten que las exploten y sino que se las devuelvan al estado se lasa las comunidades que están interesadas en explotarlas y que las necesitan....E6

(...) nosotros aparecíamos en el código minero y habían unas cantidades estipuladas, lo que eran pequeños, medianos y una gran minería, sin darnos cuenta nuestros legisladores nos desaparecieron, siempre han utilizado esas leyes que van en contra del pequeño y mediano minero tradicional, uno se da cuenta que el estado no tiene voluntad política de solucionar el problema social minero, en estos pactos que hemos firmado, se da uno cuenta de esos funcionarios ineptos, la anteriormente INGEOMINAS ahora la remplazaron por la agencia nacional minera, como es posible que un estado nombre en la agencia nacional minera, que es la que va a ejecutar las políticas mineras hechas por el ministerio de minas a una doctora y tres vicepresidentes que no saben nada de minería por eso los llamo ineptos, cuando usted no sabe de un tema usted es un inepto y esto no se aprende de un día para otro la minería no la aprenden e incluso un ingeniero minero desconoce la problemática del pequeño minero, minero tradicional, es que en la facultades de minas les dan mucha teoría, pero la realidad minera la desconocen esto hay que vivirlo,.....E10

La violencia también ha afectado las políticas públicas, en el Bajo Cauca y en el municipio de Tarazá. El estado tiene que enfrentar a los diversos grupos o bandas al margen de la ley que tienen intereses en los recursos mineros, en las tierras y que de alguna manera afectan los recursos ambientales, debido a la explotación o sobre explotación de estos, sin que el Estado pueda ejercer verdadero control, su acción es débil frente al poder que vienen desarrollando estos grupos.

11.8. MOVIMIENTOS SOCIALES

En los últimos años la minería tradicional y la pequeña y mediana minería en el Bajo Cauca han padecido por acción de las políticas estatales encaminadas a la erradicación de la minería ilegal, la cual ha generado cierto descontento que se ha visto expresado en movimientos sociales, a través de los cuales los mineros y barequeros buscan un reconocimiento por parte del Estado de su actividad y la posibilidad de ejercer la minería a partir de un derecho natural como es el haber sido esta zona un lugar con tradición y vocación minera. Como podemos observar en los siguientes testimonios:

(...) nosotros hemos firmado tres acuerdos con el gobierno nacional el último está firmado por tres ministros de estado, donde nosotros estamos pidiendo al gobierno lo que usted acaba de mencionar un reconocimiento, que el estado colombiano reconozca que en Colombia hay una minería informal, hay mecanizada y no mecanizada, y que esa minería informal representada por nosotros, por nuestra organización está dispuesta a entrar en la legalidad si el gobierno así lo permite, pero lo primero es un reconocimiento por parte del estado, una vez el estado nos reconozca como mineros formales....E6

(...) es que a veces nos vemos obligados a irnos a los extremos, a las vías de hecho cuando vemos que por el diálogo no se logran las cosas desafortunadamente, aquí en Colombia el sistema nuestro independientemente de quién sea el mandatario siempre ha sido así, sino es con protesta no atienden los reclamos..E6

(...) no, son tres, son tres convocatorias a paro con cese de actividades, dos de ellos se minimizaron se quedaron en el camino porque se lograron unos acuerdos con el gobierno, acuerdos que por cierto también incumplió el año pasado esos intentos fueron en el 2012 en el 2013 se hace un cese de actividades, un paro nacional minero,... E7

Dichas movilizaciones no han tenido las repercusiones en los estamentos estatales, debido a la debilidad de las organizaciones y a la incapacidad del Estado para solucionar los problemas de la minería informal:

(...) ese paro nacional minero después de 58 días, salen unos acuerdos con el gobierno, esos acuerdos con el gobierno generan dos tipos de soluciones, dos conjuntos de soluciones, el primer conjunto es la solución legislativa, le obligaba al gobierno a presentar ante el congreso de la república con mensaje de urgencia una reforma estructural al código de minas, todavía node lo que era la pequeña y mediana minería, que se le diera el reconocimiento que se le quitó al pequeño minero en la ley 385 de 2001 y el segundo es un conjunto de observaciones, un punto concertado que se iba a hacer una mesa de concertación mensual que se iba a reunir en Bogotá, mesa que se llamó de concertación para la política de la pequeña y mediana minería, ya llevamos 8 reuniones de mesa y no hemos podido lograr el primer acuerdo con el gobierno Nacional, la primera concesión de las peticiones, las peticiones no son cosa del otro mundo...E7

Otro es el caso de los barequeros, ellos consideran esos paros no nacidos de sus necesidades sino de un sector de empresarios que también los explotan y presionan:

(...) y ahora que vienen los paros nos recogen queramos o no queramos, tienen que irse para el paro, lo que quedan en la mina quedan aguantando y uno que también aguantando, se va a pasar trabajos por allá....los grandes mineros... como que le exigen a uno, a las malas no lo llevan pero si le hacen la propuesta de que asista uno porque uno es barequero, para colaborarle a ellos... EB17

(...) nos dicen van o no los dejamos entrar al corte, es una presión eso es tenerlo a uno entre la espada y la pared....nos están obligando a ir... EB20

(...) como decían amigablemente ahí se les da la comida, a ustedes se les da la comida, se les da esto, corre y le traen transporte y se monta uno ahí más contento con la boca como una polvera, y por allá adelante le salen con un pan y una gaseosa,...EB21

(...) si estamos en la asociación de mineros, no aunque algunos me parece que sí, (los que fuimos a Tarazá) pero la mayoría no, porque eso también como que no falta la gente vividora porque yo me acuerdo que cuando abrieron la asociación yo me acuerdo que había gente había quedar cincuenta mil pesos, ahora con los paros que pasó, recogieron esa asociación de mineros recogieron unas platas entre las minas para darle el sustento a todos los que fueron del pueblo al

paro y a ver qué fue lo que dieron una gaseosa con un pan donde recogieron como tres o cuatro millones de pesos entonces eso no justifica, entonces eso es lo que uno se pone a pensar, imagínese (llevarlo a uno a aguantar hambre por allá) pa enseguida uno tener que estar dando una mensualidad para que lo pongan a aguantar hambre en un paro de esos..... aguantar hambre a dormir mal..... EB25

Cabe destacar que estos movimientos no han sido los únicos que en los últimos años se han dado en la subregión del Bajo Cauca, como respuesta a las acciones que el Estado ha desplegado para contrarrestar la creciente economía ilegal y los actos delictivos que se derivan de ella, una de esas políticas ha sido la fumigación de cultivos ilícitos, lo que ha traído como consecuencia, un grave daño ambiental que ha afectado la seguridad alimentaria de esta población y ha hecho que los campesinos se movilicen para defender sus derechos. Como se evidencia en este testimonio:

(...) sí, ya se vino este conflicto que hay ahora, ya hubo el primer paro, ahora el segundo paro, y uno de los municipios que más paro ha hecho es este, de campesinos, por la coca, por la fumigación, a este municipio en este año, en los cuatro años que hemos estado nosotros ha tenido por hay 8 o 10 paros, pero grandes y esos paros dejan el municipio llevado,la comida pa' toda esa gente, más los policías y la gente que viene, el municipio queda quebrado...aquí la gente tiene miedo de sembrar un cultivo grande porque las fumigaciones no han cesado aquí, el gobierno dice, que esos son los paros que hay todavía, porque la gente sigue sembrando coca, y donde están sembrando coca la ley, los erradicadores no pueden entrar por tierra porque hay minas quiebra patas y entonces tiene que venir la fumigación y la fumigación acaba con todo, todo lo que tenga de pancoger, ese es el conflicto y la problemática que hay aquí en Tarazá y no en Tarazá en todo el país...E4

A raíz de las presiones que ejercen los diversos grupos ilegales sobre estas movilizaciones, estos campesinos son estigmatizados por el Estado y en muchos casos, sus actividades ilegales son perseguidas. Cómo lo expresa este testimonio

(...) no, cuatro años van 8 o 10 paros pero grandes imagínese y viene otro paro de campesinos porque el gobierno no les ha cumplido, el gobierno no les cumple a ellos, quien los saca los saca (la guerrilla), tiene que salir todos, y ahí entre esa gente vienen los miembros del grupo ilegal...E4

En resumen, se puede afirmar que la pobreza y el paisaje, tienen una profunda imbricación especialmente en aquellos territorios donde las comunidades son dependientes de los recursos naturales y que gran parte de la pobreza que viven estas comunidades se debe a un acceso inequitativo de los recursos y a su vez a las necesidades apremiantes de ingresos para la supervivencia. Todo esto conlleva a una falta de conciencia ambiental, que no permite que se desarrollen actitudes conservacionistas, por el contrario, facilita la sobre explotación y el manejo inadecuado de los mismos, con lo que a largo plazo se convierten en factores generadores de pobreza.

11.8.1. Organizaciones y participación política

En la subregión del Bajo Cauca nacen algunas organizaciones alrededor de la pequeña y mediana minería, así como también en la zona existen asociaciones de barequeros y pescadores:

(...) la actividad principal que.....en el mediano plazo digo 3 o 4 o 5 años nuestra organización dejará de ser simplemente que hace representación para convertirse ya en un ente más bien empresarial que preste servicios, técnicos, ambientales de recuperación para que el minero tenga que enfocarse simplemente a la extracción del mineral, acá nos encargaríamos de restaurar y de recomponer el terreno trabajado... todo el Bajo Cauca, la nuestra es una organización que abarca los seis municipios que corresponden.....incluso vamos más allá, tenemos gente en el sur de Bolívar y algunos están en el Departamento de Córdoba...nosotros tenemos mucha relación con la gente de San Pablo, de Simití, de Santa Rosa, de Norosí, barranco de Loba, Montecristo, sobre todo tenemos bastante personal, de miembros asociados en la zona de Montecristo, en el sur de Bolívar, en Ayapel también tenemos bastantes asociados trabajando en esta parte de quebradona y allá en San Pablito, que es el grueso de la minería en el Departamento de Córdoba...E6

(...) en el corregimiento de Guarumo tienen una asociación de barequeros que es exclusivamente para barequeros... E6

(...) sí, aquí hay una asociación de pescadores y mineros son independiente,.....EB19

La aparición de nuevas organizaciones no es el producto del trabajo mancomunado, porque el gremio minero es difícil de organizar a causa de su poca cultura, de su independencia e individualismo:

(...) pero yo me acuerdo muy bien que hace 6 años atrás los mineros iban cada quién por su lado, un individualismo impresionante, un ego muy marcado por cada uno de los empresarios y un celo por lo que se tiene y por lo que se hace y entonces un individualismo muy complicado, solamente el hecho de verse en circunstancias adversas fue lo que permitió finalmente el grado de organización que hoy tenemos, se haya consolidado como... hay otras asociaciones, hay asociaciones de barequeros, hay asociaciones de dragueros, hay asociaciones de motobomberos, hay otras asociaciones que combinan el agro con la minería, hay en Zaragoza y en Cáceres...E6

Estas organizaciones surgen por la coyuntura que está viviendo la minería en la zona, los mineros y barequeros tiene temor de perder su única fuente de ingresos debido a la persecución del gobierno a la minería informal:

(...) muy difícil, la verdad, eso es una.....de la reglamentación que tenemos hoy en día, no es el resultado de la gestión del presidente, ni de las intenciones de ellos por integrarse no, es producto más bien, del peligro de perder....a trabajar en esa actividad, digamos la persecución del gobierno fue la que permitió hizo que nosotros nos viéramos obligados a unirnos y a conformar esta organización que hoy día tenemos y que nos representa...E6

(...) la asociación hay desde las más pequeñas de barequeros en Guarumo, aquí en Cáceres, hasta la más importante que es esta, ...sino porque a nivel nacional es reconocida...la más fuerte la más poderosa, sobre todo en minería de oro, la asociación de nosotros está considerada como la más importante porque ha dado la pelea frente al gobierno nacional en defensa de los intereses y derechos de nuestros trabajadores empresarios el año pasado se hizo un paro de casi dos meses, nos obligaron bajo la circunstancia que estaban quemando las maquinarias de los mineros que hacen minería sin título ni licencia, aquí en Colombia es muy difícil conseguir un título o una licencia, es como ganarse el baloto, entonces estamos luchando porque nosotros estamos buscando entrar en la legalidad, nosotros no queremos que se nos sigan llamando ilegales, mineros ilegales, mineros criminales, ahora estábamos hablando de minería criminal, nosotros queremos demostrarle al gobierno que somos productores de empleo, que somos gente honesta y trabajadora, que somos gente reconocida en nuestras regiones y queremos realizar nuestras actividades en el marco de la ley....E6

(...) por lo menos, ya tenemos el reconocimiento de que existen unas asociaciones de mineros, una confederación nacional de mineros, ya el estado aceptó sentarse a hablar aunque sea para decirle mentiras a la mesa de los negociadores, porque lo que han dicho es pura mentira por parte del Estado, porque el Estado y los funcionarios que representan al Estado en esa mesa no han llevado una solución llevan siete meses diciéndonos mentiras y ahí estamos los mineros, todavía creyendo

en el estado (la asociación) más de cinco (la confederación) está por ahí, en seis años, son jóvenes cuando nos empezamos a dar cuenta de la persecución del estado, llegamos a la conclusión de que teníamos que agruparnos para poder enfrentar la persecución e ese estado, eso hace cinco o seis años....E10

(...) es una belleza, estamos en este instante por la asociación sino estuviera la asociacioncita estaría recogidos todos para volverse un minero responsable por medio de la asociación tenemos que volvernos responsables..... E11

La necesidad de legalizarse ha llevado a estas asociaciones a realizar laboratorios para poder formalizar la explotación aurífera, principal problema que hoy afrontan los mineros del Bajo Cauca y del municipio de Tarazá:

(...) que se llama laboratorio.....que es un proyecto que formulamos nosotros, eso fue formulado y trabajado por la asociación de mineros del Bajo cauca, finalmente con el ministerio de minas y la asociación de mineros de Antioquia se implementó ese laboratorio piloto para formalizar 150 unidades de explotación en el Bajo Cauca, y ya llevamos dos años ylegalizado 15 unidades antes de que se acabe este mes debemos dejar totalmente legales y eso nos ha permitido, exigirle a los empresarios que deben afiliar a sus trabajadores a la seguridad social en sus cuatro componentes, para empezar con pensiones, riesgos..... y a cajas de compensación, exigimos que paguen las regalías.....le exigimos declaración de renta..... y la parte laboral es exigencia de que paguen los salarios de manera legal su mínimo, pero nosotros no pagamos el mínimo creo que no hay una sola mina que pague el mínimo.....E6

Además, estas asociaciones buscan que el gobierno reconozca y permita una zona de reserva especial que proteja la tradición minera de la zona:

(...) tratando de delimitar unas zonas de reserva especial a la cual tenemos derechos nosotros por ser mineros ancestrales de acuerdo con lo establecido con el artículo 31 del código de minas,está establecido que las comunidades que son tradicionalmente mineras, son ancestralmente mineros como es el caso de nosotros, tienen derecho de que el estado les delimite unas áreas de reserva especial, para que las comunidades las exploten, por eso estamos luchando para conseguir eso....E6

Esta situación, muestra la debilidad de estas asociaciones debido a la apatía del minero producto de su poca educación y a las dificultades económicas del barequero que no le permite sostener su participación dentro de las diferentes asociaciones:

(...) cuando le decía, de las organizaciones, la educación de cada....es eso hay dos problemas primero, son campesinos que no tienen mucha educación y yo siempre digo que el minero tiene, hay dos clases de mineros el que está bien, que piensa que está bien y yo digo que es un burro cargado con plata, que piensa que no necesita de nadie y que por lo tanto con la plata consigue de todo, ese no le quiere ayudar a la organización y el que está mal que quiere ayudar a la organización pero no tiene con qué pagar, si me hago entender, esa falta de educación, de cultura, esa falta de visiones hacia el futuro hace que nuestras organizaciones sean muy débiles tanto en la parte logística o de acompañamiento de la gente como en la misma parte económica el Bajo Cauca puede tener la cantidad de mineros que usted quiera, vea y en las reuniones no se ven en Caucasia y la que vive de la minería eso fuera para que este salón no alcanzara, pero entonces están las dos cosas el que está muy bien piensa que no necesita de nadie y el organiza sus cosas y el que está muy mal no es organizativo piensa que no tiene con qué pagar una cuota y no tiene con qué ayudar, la organización la manejan las personas que están sostenidos, que están en un nivel medio, entonces en cuanto a las organizaciones si son muy débiles , eso es a nivel nacional, esa es la cultura nacional del minero, y creo que internacional, lo que tiene que ver con la minería,.....E9

De otro lado, la mayoría de estas asociaciones se están uniendo para dar la pelea al Estado, no solo a través de movimientos sociales sino también a partir de la participación política:

(...) nosotros ahora como hemos incursionado en el asunto político, nosotros tuvimos candidatos para la cámara de representantes infortunadamente no tuvimos, no nos alcanzó para llegar allá, pero como le vuelvo y repito los mineros somos complicados, muy difíciles de manejar... E6

(...) como estamos en una situación de lucha, estamos en una situación que nos están acabando y como es una lucha hay que atacarla por todos los medios, hay que atacarla por todos los flancos,....hacemos parte de la solución, nosotros hacemos marchas, conversamos con los congresistas, hacemos parte del gobierno,Colombia, es un problema que ha sido político y que hay que atacarlo con la política donde se arregla en estos momentos nosotros estamos en una desventaja muy grande el gobierno ha querido acabar con toda la producción nacional, no solamente con la minería, también ha acabado con el campo, usted cree que esos tratados de libre

comercio tan perjudiciales, no es que los tratados de libre comercio sean malos en general, sino es la forma como se conciba....entonces nosotros que hemos hecho, en este momentico nos estamos uniendo con los demás gremios, con el gremio de cafeteros, con los paperos, lecheros y el minero para aunar fuerzas de la lucha en todos los flancos en este momentico los agricultores sacaron 20.000 votos, nosotros tenemos 15.000 votos, son 35.000 votos más lo que se pueda conseguir...E9

(...) no es muy difícil, porque el minero tampoco es político, no quiere saber nada de política, porque nosotros nunca hemos participado en eso y porque el trabajo de nosotros siempre ha sido el suelo y la tierra y la cosa, y nunca hemos recibido nada del político, es más no votamos siquiera, entonces yo les dije vengan vamos a buscar por otro lado, y vamos a votar, votemos así sea mal pero votemos, para ir concientizando a la gente que tiene que....es que yo a veces me pongo a pensar la solución está en manos de nosotros, en Colombia el 80% de las personas somos pobres y el 80% son los que ponen los votos, nosotros podemos montar un presidente que trabaje para Colombia y no...pero como tenemos una conciencia que es diferente a lo que necesitamos, se nos hace difícil y la mayoría no vota entonces eso no es fácil, mire que aquí teníamos para ahora las elecciones del congreso teníamos dos representantes nosotros decimos que a nivel nacional somos dos millones, dos millones quinientas mil personas que viven de la minería, en Caucasia todo el mundo es minero, el que no trabaja mina trabaja en el negocio y le vende al minero, el mototaxista carga al minero, el que vende los aceites, aquí todo tiene que ver con minería, y usted cree que vamos a sacar mil votos solamente para un congresista que hay aquí, donde aquí hay 60.000 personas que viven de la minería solamente en Caucasia ahora hablemos de Tarazá, del Bagre, de Zaragoza, y sacamos tres mil votos a nivel nacional, a nivel departamental es una ridiculez....ir concientizando a la gente y uniéndonos con los otros gremios, para sumar votos y con esos votos poder inclinar la balanza, en unas elecciones para montar un presidente que nos quiera ayudar tanto a nosotros como a los otros gremios que están marginados también....E10

(...) hombre si vea, no podemos negar que Colombia es un país democrático, el poder político funciona, cometimos un error, falta de experiencia a nivel de mineros, nosotros nunca debimos permitir que los miembros de nuestra junta directiva y eso ya nos quedó como enseñanza, que los miembros de nuestra junta directiva de nuestras asociaciones, de nuestra confederación no deben ser ni presentarse como candidatos en corporaciones públicas, nos toca del gremio de una asamblea general sacar candidatos que nos representen, eso sí lo podemos hacer organizadamente apoyados por la asamblea general, pero bueno ya nos quedó la experiencia ya aprendimos, esto vamos a seguir, tenemos que buscar que nuestro gremio se consolide.....E10

En resumen, se puede afirmar que la pobreza y el paisaje, tienen una profunda imbricación especialmente en aquellos territorios donde las comunidades son dependientes de los recursos naturales y que gran parte de la pobreza que viven estas comunidades se debe a un acceso inequitativo de los recursos y a su vez a las necesidades apremiantes de ingresos para la supervivencia. Todo esto conlleva a una falta de conciencia ambiental, que no permite que se desarrollen actitudes conservacionistas, por el contrario, facilita la sobre explotación y el manejo inadecuado de los mismos, con lo que a largo plazo se convierten en factores generadores de pobreza.

11.9. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

BASDRESCH, M., sf. Educación y pobreza una relación conflictiva. Documento electrónico. [12 de noviembre de 2012] disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/pobreza/parada.pdf>

CONTEXTO SUBREGIONAL. EL MUNICIPIO DE TARAZÁ EN LA SUBREGIÓN DEL BAJO CAUCA ANTIOQUENO. Plan de Desarrollo Municipal, 2008-2011. Documento electrónico. [12 de noviembre de 2012] disponible en: http://www.taraza-antioquia.gov.co/apcafiles/39336537333933306563366135383366/DOCUMENTO_1_PLAN_DE_DESARROLLO_TARAZA.pdf

CUELLAR, M., 2000. Colombia un proyecto inconcluso. Valores, instituciones y capital social. Tomo II, Universidad Externado de Colombia. Colombia. p765

FALS BORDA, O., 1976. Capitalismo de hacienda y poblamiento en la costa Atlántica, editorial Punta de Lanza, Bogotá.

KAY, C., 2007. Pobreza rural en América Latina: teorías y estrategias de desarrollo. Revista Mexicana de Sociología, 69 (1): 69-108

MAYA, M., GÓMEZ, L., y BEJARANO, O., 2003. Bajo Cauca. Desarrollo Regional una tarea común. Universidad-Región. Instituto de Estudios Regionales-Iner- Dirección de Regionalización-Universidad de Antioquia. Medellín. p118

MINERÍA INFORMAL EN EL BAJO CAUCA ANTIOQUENO., 2011. Documento electrónico [12 de noviembre de 2012] disponible en: http://www.elcolombiano.com/.../mineria_Informal...bajo_cauca/mineria_informal.....html.

PLAN CONSOLIDACIÓN EN EL BAJO CAUCA., 2011. Documento electrónico. [12 de noviembre de 2012] Disponible en: <http://www.ideaspaz.org /portal/images/stories/pdfs/bajocaucaweb.pdf>.

PLANEA. Plan Estratégico de Antioquia., 1999. De la visión de futuro hacia la identificación de las líneas estratégicas. Medellín Gobernación de Antioquia. p 36.

PROGRAMA PARA EL MEDIO AMBIENTE (PNUMA)., 2002. Plan de Implementación de la Cumbre Mundial de Desarrollo Sustentable.

RÍOS, S., 2011. Minería en el Bajo Cauca. Documento electrónico. [20 de noviembre de 2012] , disponible en: Minería en el Bajo Cauca Blog.

SALGADO ARZATE, J., 2006. Evaluación de un Programa de Lucha contra la Pobreza Extrema en México desde una Perspectiva Cualitativa y Micro-sociológica. Revista Fermentum, 16 (45): 138-161

SOLER, Y., 2000. Macroeconomía, ciclos y coyuntura macroeconomía. Documento electrónico. [12 de noviembre de 2012] disponible en: <http://coyunturayciclos.blogspot.com/>

ENTREVISTAS

Entrevista con M.L.O. Minera de Puerto Antioquia. Auxiliar bibliotecaria del municipio de Tarazá. (E1)

Entrevista con R.P.J. Promotor de Desarrollo. Oficina de Desarrollo de la Comunidad municipio de Tarazá (E2)

Entrevista con L. M. Personaje del municipio de Tarazá (E3)

Entrevista con U.R.S. Técnico del municipio de Tarazá(E4)

Entrevistas con algunas personas en la zona, Puerto Antioquia y el casco urbano del municipio de Tarazá. E5

Entrevista con Señor R. R. presidente de la Asociación de Mineros del Bajo Cauca. E6

Entrevista con M. G. Presidente de la confederación Nacional de Mineros de Colombia CONALMINERCOL. E7

Entrevista con N. G., Minero tradicional. Caucasia. E8

Entrevista con V. J., Minero tradicional, tesorero de la Confederación Nacional de Mineros. Caucasia. E9

Entrevista con C. P. Minero tradicional. Caucasia. E10

Entrevista con L. P. Minero tradicional. Caucasia. E11

Entrevista con J. P. barequero de Puerto Antioquia. Tarazá. E12

Entrevista con R. M., barequero Puerto Antioquia. Tarazá. E13

Entrevista con E. M., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá. E14

Entrevista con W. M., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá. EB15
Entrevista con A. M., barequero y pescador Puerto Antioquia. Tarazá. EB16
Entrevista con L. M., barequero y pescador Puerto Antioquia. Tarazá. E17
Entrevista con A. M., barequero, Puerto Antioquia Tarazá. EB18
Entrevista con J. M., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá. EB19
Entrevista con E. C., barequero, pescador, agricultor, Puerto Antioquia. Tarazá. EB20
Entrevista con O. G., barequera, Puerto Antioquia. Tarazá. EB21
Entrevista con I. E., barequera, Puerto Antioquia. Tarazá. EB22
Entrevista con A. T., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá. EB23
Entrevista con N. G., barequera, Puerto Antioquia. Tarazá. EB24
Entrevista con P. S., barequero, Puerto Antioquia. Tarazá. EB25

CAPÍTULO XII
CONCLUSIONES Y HALLAZGOS

Después de contrastar la información de campo y la teoría general, se da paso a las conclusiones y hallazgos, como etapa final de esta investigación. Para llegar a estas conclusiones se examinaron una serie de fuentes secundarias sobre el tema de pobreza, las cuales destacan de un lado, las bondades de los análisis cualitativos debido a que permiten evidenciar la manera cómo piensan los sujetos sobre su propia condición, como significan, las esperanzas y expectativas que tienen. Esto saca la reflexión de la pobreza de los estudios económicos y monetarios que generalizan y vuelven el concepto monolítico. Además, en las conclusiones, se muestra la pobreza como un concepto plural, debido a que ésta, no se padece y percibe de la misma forma por todos los sujetos y sociedades. La idea de igualdad, que se tenía en los estudios tradicionales, hace que se recurra a fórmulas y mediciones generales que encubren las particularidades y oscurecen la realidad en que viven los pobres. Esto trae consigo dificultades para poder desarrollar políticas públicas en beneficio de estas sociedades que padecen la exclusión y la marginalidad.

También se destacan los aspectos ambientales o del paisaje y el acceso equitativo a estos bienes, que además de poseer valores socio-emocionales son indispensables para la supervivencia de muchas comunidades, no solo aportando ingresos materiales sino también generando identidades colectivas alrededor de su territorio. A partir de este estudio se pone de manifiesto la necesidad de que todos los seres humanos y en especial las comunidades rurales tengan un acceso equitativo a los bienes naturales y con ello, poder hacer un uso sostenible de esos recursos, que debido a la debilidad institucional, a la falta de coherencia política y a la corrupción, no operan en favor de estos derechos.

Por último, se llega a la conclusión de la importancia de afinar la teoría y las metodologías cualitativas para poder entender el fenómeno de la pobreza y de sus interrelaciones con el

paisaje y de los problemas cada vez más crecientes de sobre explotación de los recursos, privando a estas poblaciones de su sustento presente y a las generaciones venideras de los derechos a vivir en un entorno ambientalmente sostenible que les posibilite tener la vida que desean.

Este fue el hilo conductor que me permitió llegar a la tesis final y conclusiones que se presentan en los siguientes apartados.

12.1. TESIS FINAL

Dar cuenta de la hipótesis y de los objetivos es una de los logros de esta investigación y permite establecer que aunque sus alcances sean limitados por el tipo de metodología utilizada, -cualitativa e interpretativa-, ella responde a una necesidad de conocimiento y a una búsqueda de nuevas formas de enfrentar la pobreza desde la construcción social y cultural. A continuación para construir la tesis final se reescriben la hipótesis y los objetivos y se contestan de modo seguido

Hipótesis: *“El ingreso y la disponibilidad de riqueza no tienen relación directa con el bienestar sino no están asociados al desarrollo de capital social positivo y que el desequilibrio entre ambas es un elemento que posibilita el surgimiento y mantenimiento de la pobreza”.*

La investigación es contundente al mostrar las interrelaciones existentes entre pobreza, cultura y paisaje en una zona de explotación minera. Al evidenciar que no es posible comprender el fenómeno de la pobreza solo desde una perspectiva monetaria, y que en muchos lugares donde se presenta una gran riqueza económica y ambiental está no corresponde con la calidad de vida de las personas, que en muchos casos es precaria. Y esto se debe a la construcción negativa de capital social que no permite que las personas puedan superar sus condiciones. Así los aspectos culturales tienen una incidencia decisiva en la aparición y permanencia de la pobreza, aunados a condiciones estructurales e históricas que refuerzan dicha situación. Con los argumentos anteriores, se podría decir que la HIPÓTESIS DE ESTA INVESTIGACIÓN FUE CONFIRMADA.

Objetivo central: ***“Analizar factores culturales asociados a la aparición y permanencia de la pobreza en una zona ambientalmente degradada por la explotación de la minería y los cultivos de uso ilícitos como es el caso del Bajo Cauca antioqueño”.***

La investigación se enfoca en la manera en que los individuos se piensan así mismos y piensan su propia vida y por eso, se destacó aquellos aspectos que fueron emergiendo en el discurso de los individuos entrevistados como: la pobreza, el paisaje, la diversidad cultural y étnica, los estereotipos culturales, la familia, la educación, el territorio y la violencia. Para dar cuenta de este objetivo los factores identificados se analizaron con relación a sus interrelaciones con otros factores económicos y ambientales.

OBJETIVO LOGRADO PLENAMENTE.

Objetivo específico 1: ***Identificar los factores culturales que inciden en la aparición y/o persistencia de la pobreza en la zona objeto de estudio.***

Para responder a este objetivo se preguntó a los pobladores por aquellos aspectos culturales que consideraban que influían más en la aparición de la pobreza, entre los cuales se destacaron: la identidad, el arraigo al territorio, la diversidad cultural, la estructura familiar, la calidad de la educación, el grado de educación de los miembros de la familia, niños y adultos, mujeres y hombres, la violencia, la tradición minera, la religiosidad y los mitos alrededor del dinero y de la minería. Todo ello, contribuyó a la identificación de dichos factores y su importancia en el mantenimiento de la pobreza en el territorio objeto de estudio.

OBJETIVO LOGRADO PLENAMENTE

Objetivo específico 2: ***Examinar las repercusiones socio-culturales y ambientales que tienen la explotación minera y los cultivos de uso ilícito.***

Se procedió a identificar aspectos que los pobladores consideraban importantes a medida que se les preguntaba por la pobreza y el medio ambiente, estos aspectos socio-económicos se hacen explícitos a través de categorías como: principales actividades económicas, empleo, ingresos, inversión de los ingresos, rentabilidad, regalías, legalidad e ilegalidad y las implicaciones que cada factor tiene en la explotación de recursos tanto mineros como ilícitos.

OBJETIVO LOGRADO PLENAMENTE

Objetivo específico 3: ***Determinar los significados socioculturales del paisaje***

Para determinar los significados socioculturales del paisaje se indagó por aquellos aspectos cognitivos que tienen que ver con las concepciones, percepciones, ideas que tienen los mineros que hacen uso del paisaje como: la conciencia sobre el daño ambiental debido a sus prácticas de explotación, las concepciones sobre la naturaleza, la conciencia ambiental de los pobladores y su grado de compromiso con el territorio.

OBJETIVO LOGRADO PLENAMENTE

Objetivo específico 4: ***Examinar la percepción de la población sobre la pobreza, calidad de vida, bienestar, medio ambiente y su proyección futura.***

Para responder a este objetivo se tomaron como punto de partida las concepciones sobre la pobreza, la calidad de vida y el capital social. En cuanto a la pobreza se indagó específicamente sobre su relación con la minería y los cultivos de uso ilícito, condiciones materiales para la aparición de la pobreza, desorden social, estereotipos, sentido de arraigo; así mismo, se preguntó por aspectos que tienen que ver con la calidad de vida y el bienestar como las, necesidades insatisfechas, expectativas de cambio, inseguridad y violencia y con respecto al medio ambiente y las proyecciones futuras, se hizo un análisis sobre los problemas para acceder a los recursos mineros, afectación de esos recursos, procesos de extracción inadecuados, explotación de recursos alternativos, violencia y explotación minera, minería ilegal, informal y cultivos ilícitos.

OBJETIVO LOGRADO PLENAMENTE

Objetivo específico 5: ***Conocer cómo los mineros del Bajo Cauca se piensan en el futuro y que mecanismos intuyen como viables para superar la pobreza y los problemas de degradación del paisaje.***

Este objetivo se respondió parcialmente debido a que los mineros artesanales tienen una mentalidad cortoplacista, sin embargo se indagó por las aspiraciones y logros *que tienen dichos mineros para mejorar sus condiciones de vida y así superar la pobreza.* A diferencia de los mineros pequeños y medianos que consideran a la educación como el pilar fundamental para superar tanto los problemas de pobreza como los daños medioambientales producidos por una minería poco tecnificada y altamente contaminante.

OBJETIVO LOGRADO PARCIALMENTE

Objetivo específico 6: ***Determinar la eficacia de las políticas públicas en el Bajo Cauca antioqueño.***

Este objetivo se logró parcialmente debido a la carencia de información disponible, sin embargo se pudieron establecer algunas categorías, que evidencian como el Estado se inserta en los territorios con: programas de educación ambiental, políticas públicas encaminadas a mitigar los daños ambientales y problemas de salud que afectan a los mineros y movimientos sociales gestados por mineros artesanales y cultivadores de coca.

OBJETIVO LOGRADO PARCIALMENTE

12.2. CONCLUSIONES

- Desde el punto de vista teórico es importante destacar la pluralización del concepto de pobreza, es necesario analizarlo en sus diferencias y particularidades tanto individuales como colectivas. Además de detenerse en las adaptaciones, intereses, necesidades, preocupaciones y aspiraciones de los pobres. Es desde esta perspectiva que se puede entender las condiciones en que se origina la pobreza y los elementos tanto intangibles como tangibles que ayudan a su permanencia y en muchos a su perpetuación.
- Los análisis sobre pobreza normalmente han estado centrados en aspectos materiales, en la satisfacción de necesidades básicas y en los últimos años estos estudios han trascendido a los aspectos culturales y subjetivos que comienzan a tener relevancia no como determinantes pero si como incidentes fundamentales para poder entender la pobreza.
- La carencia de bienes y los ingresos al igual que el crecimiento se han convertido en aspectos fundamentales de los análisis sobre pobreza, dentro de esta lógica se ha mirado al pobre como una víctima y se ha estigmatizado, esta situación ha llevado a darle prioridad a estos aspectos y no ha permitido develar los mecanismos que hacen que estos grupos poblacionales puedan sobrevivir a pesar de sus limitaciones, las adaptaciones económicas y las construcciones de un

entorno social que si bien es precario también puede estar lleno de posibilidades para la construcción de capital social positivo.

- Es importante examinar en los estudios sobre pobreza aquellos aspectos que no necesariamente corresponden a valores monetarios, ni instrumentales, ni de beneficio personal, como la libertad, la capacidad de elección, la felicidad, la satisfacción personal, etc., las cuales tienen repercusiones en las percepciones de la gente sobre su vida y la que desean vivir.
- Es necesario reconceptualizar y ampliar las nociones de pobreza y equidad y sacarla del ámbito de los ingresos, para ponerla en el ámbito de la equidad socio-ambiental, considerando que una gran parte de la población rural depende de sus recursos naturales para la subsistencia y esta es posible o no dependiendo de la manera como estos recursos sean explotados.
- Es importante que se incorpore en el estudio de la pobreza, el derecho que tienen todos los seres humanos al acceso equitativo de los bienes naturales y a hacer un uso sostenible de los mismos, que piense en el futuro de las generaciones venideras.
- El análisis de la interrelación de pobreza y paisaje muestra claramente la necesidad de profundizar sobre los aspectos culturales que intervienen en dichas interrelaciones, como actúan y el valor y sentido que los individuos y comunidades dan a sus acciones, solo a partir de esto es posible, generar políticas adecuadas que permitan superar la pobreza dentro de un marco de sostenibilidad ambiental.
- En cuanto a la contribución principal de esta investigación, es que abre un camino para el estudio de temáticas de importancia social fundamental con una nueva óptica y ya no desde la perspectiva institucional sino desde la perspectiva de los actores o sujetos.
- De otro, lado genera conocimiento de un territorio particularmente olvidado y marginal, pero de gran importancia económica, cultural y social para la región y el país. Y también abre la posibilidad de hacer comparaciones de los fenómenos de pobreza entre diferentes territorios con características similares, lo que puede llevar a avanzar en esta línea de conocimiento.
- Asimismo, se destacan otras vías de análisis de la pobreza, como son los mecanismos de supervivencia y el papel que juega la cultura como una forma de adaptación a situaciones de exclusión y precarización. De otro lado, la violencia en todas sus formas se convierte en otro campo importante para comprender los

mecanismos que empobrecen e inhabilitan a las poblaciones que la padecen, otro campo que se abre es el del género y pobreza.

En cuanto a los hallazgos y para llegar a ellos, fue necesario apoyarse en la fuente primaria (entrevistas) y el marco teórico. Basados inicialmente en el conocimiento de la dinámicas del territorio objeto de estudio. Se partió de una estructura categorial, basada en tres ejes, que a medida que avanzaba el análisis se fue precisando y develando nuevas categorías y subcategorías lo que dio como resultado una serie de pautas particulares, que sirvieron como pretexto para evidenciar la importancia de los factores históricos, geográficos y de conformación cultural. Allí se dieron varios hallazgos específicamente, el que tienen que ver con el valor de la identificación de las poblaciones con su territorio, y su relación con la conservación y surgimiento de valores socio-emocionales positivos al respecto. La importancia de la familia, las redes parentales y la capacidad de asociación para construir capital social; el valor del paisaje como construcción socio-cultural y político donde se define y redefine el juego de poder. Es en el análisis de las dinámicas e interrelaciones de factores en el espacio y el tiempo y de las percepciones de los sujetos, que se puede entender la pobreza en su real dimensión, desde lo significativo y lo complejo y a su vez producir nuevos conocimientos. Y es en estas condiciones particulares que tienen validez los hallazgos que se describen a continuación.

12.3. HALLAZGOS

- En el caso de la pobreza en el área de estudio se encontró que ésta está relacionada con unas condiciones de orden histórico asociados a la explotación intensiva de recursos naturales especialmente la minería de oro. Esto ha traído consigo deterioro del paisaje, lucha de poderes legales e ilegales, exclusión política, económica, social y cultural, lo que ha incidido profundamente en que esta subregión sea una de las más pobres y conflictivas del departamento de Antioquia.
- La movilidad poblacional, característica de esta subregión ha traído consigo falta de arraigo y de valores afectivos asociados al territorio, lo cual tiene repercusiones en la conservación, bienestar y desarrollo de esta subregión.

- A raíz de la alta movilidad poblacional, se genera migraciones de grupos de diversa procedencia étnica, lo que se convierte en un elemento negativo, debido a que los grupos sociales heterogéneos, no comparten expectativas comunes, lo que repercute en la equidad socio-ambiental.
- Otro obstáculo que impide la superación de la pobreza, es **la cultura de la ilegalidad**, cuyos efectos se reflejan en la vida cotidiana, en la sobre- explotación i de los recursos naturales, en la corrupción, en la aparición y legitimación de actividades ilegales y delictivas y en la violencia política y económica.
- Los modelos culturales son importantes para el análisis de la pobreza porque inciden en la perpetuación de la misma, debido a que transmiten ideas, creencias, de generación en generación, que lleva a la población a pensar que ser pobre es algo natural, es parte del destino. Además generan sentimientos de resignación que imposibilitan la movilidad social.
- La educación es vista como una salida a la pobreza, pero en poblaciones excluidas como el objeto de esta investigación, se constituye en un instrumento de discriminación debido a que los pobres reciben una educación de menos calidad que corta sus posibilidades de competir en el mercado laboral y de ascender socialmente.
- La violencia y la inseguridad, han agravado las condiciones socio-económicas de la subregión objeto de estudio y se ha convertido en un obstáculo para el desarrollo de capital social positivo, por el contrario ha incrementado el capital social negativo, que es probablemente el impedimento más importante para el desarrollo y la reducción de la pobreza debido a que inhabilita a los seres humanos, los confina y desarrolla en ellos sentimientos de miedo, dependencia y hostilidad.
- Para lograr la construcción de capital social positivo, se hace necesario la existencia de un ciudadano consciente y autónomo, además un entorno social, político, y económico propicio básico para instaurar las condiciones necesarias para superar la pobreza.
- La incapacidad para conformar asociaciones que afecta la construcción de capital social positivo, obedece a factores culturales heredados en donde las creencias y valores están basados en intercambios personalizados en relación al parentesco y estatus lo que no facilita el desarrollo de relaciones interpersonales, ni de

reciprocidad y cooperación, básicas para fortalecer el tejido social y mejorar las condiciones de vida.

- La incapacidad de la comunidad de buscar objetivos diferentes del bienestar material inmediato de su familia y de su entorno social más cercano contribuye en alguna medida al surgimiento de la pobreza extrema y el atraso social y económico.
- El surgimiento de una economía basada en actividades informales, ilegales y en la mayoría de los casos, delictivas, ha generado modificaciones culturales al introducir cambios en las relaciones con la tierra, en las interrelaciones sociales debido a la incorporación de valores negativos, asociados con la desconfianza, la insolidaridad y la búsqueda de dinero fácil.
- La falta de valores afectivos con respecto al territorio no permiten generar una conciencia ambiental y por ende prácticas de explotación que tiendan a la conservación del paisaje, con la cual se pone en riesgo la supervivencia de estas poblaciones y se ahonda sus condiciones precarias.
- La pobreza material es más percibida por la gente y frente ella hay sentimientos de impotencia y resignación, culturalmente contruidos.
- La pobreza, también se concibe como desorden provocado por la falta de valores humanos, que llevan a la pérdida de la libertad. Frente a estos antivalores y las necesidades materiales, surge como mecanismo de compensación el deseo de superación, que no siempre es expresado en las acciones.
- La base precaria y degradada de recursos naturales, asociadas al aislamiento geográfico y socio-cultural y dependiente económicamente de un solo recurso natural, se convierte en un mecanismo que profundiza la pobreza.
- La necesidad de supervivencia de las poblaciones dependientes de los recursos naturales hace difícil la sustentabilidad ambiental, el cumplimiento de normas, políticas o programas encaminados a la protección de los recursos ambientales.

CAPÍTULO XIII
BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- AGUINAGA, N., DIAZ, L., y GONZÁLEZ, G., (2011). Crecimiento económico, desigualdad y pobreza un análisis departamental para Colombia. Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Económicas, Medellín. P36
- AGUIRRE, B., (2010). La multidimensionalidad de la pobreza. Una Revisión de la Literatura. Recuperado el 9 de julio en <http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyweb2/files/4-8073-la-multidimensionalidad--de-la-pobreza-una-revision-de-la-literatura.pdf>.
- ALIENA, R., 1996. Representaciones de la Pobreza: esbozo de un mapa. Revista, Cuadernos de Trabajo Social (9):71-96
- ANDERSON, M., 1996. Icaria. El desarrollo en la práctica, Desarrollo y diversidad social. Barcelona, Editora de la serie Deborah Eade. Universidad Complutense, centro de investigación para la paz (CIP). pp 65-70
- ANGULO, G., 1999. El Milagro de Tarazá. Ciudades de Antioquia. Medellín.p94
- ANGULO, R., DÍAZ, Y., PARDO, R., (2011). Índice de Pobreza Multidimensional para Colombia (IPM- Colombia) 1997-2010. Archivos de Economía. Departamento Nacional de Planeación. Documento 382. Noviembre.
- ARAGONÉS, J. RAPOSO, G, IZURIETA, C., 2001. Las dimensiones del desarrollo sostenible en el discurso social. Revista Estudios de Psicología, 22 (1):23-36.
- ARANGO, M., et al., 2000. Bajo Cauca Desarrollo Regional: Una tarea común Universidad-Región. Instituto de Estudios Regionales-INER. P118
- ARCILA, M., 1994. Cultura en el Magdalena medio. En un mundo que se mueve como el río. Instituto Colombiano de Antropología, Plan Nacional de Rehabilitación, PNR y Programa de Historia Regional y Local. Bogotá. p 29
- ARGYLE, M., sf. El efecto de las variables ambientales sobre la felicidad. Documento electrónico. Disponible [Fecha de consulta marzo 6 de 2008] Disponible en: <[http:// fun-humanismo.es/felicidad/sociedad/sociedad28.htm](http://fun-humanismo.es/felicidad/sociedad/sociedad28.htm)>.
- ANGULO, G., 1999. El Milagro de Tarazá. Ciudades de Antioquia. Medellín.p94

ARIAS, L., 1993. La minería de oro en el Bajo Cauca y el Nordeste antioqueño: Una confluencia de problemas sociales, técnicos, Ambientales,. En: primer congreso Internacional del Agua. Corporación del Agua. Expo-universidad.

ARIAS, M., 2011. Hacia un constructivismo realista: de la naturaleza al medioambiente. Isegoría. Revista de Filosofía Moral y política no 44: 285-301

ARNOLD, E.M. y BIRD, P., 1999. Forests and the Poverty-environment Nexus, Background Technical Paper for the UNDP-Europe Commission Poverty and environment Initiative, [consultado el 6 de diciembre de 2002] Disponible en:< www.unpd.org/seed/pei/publication/forest.html> ,

ARRAIGADA, I., 2005. Dimensiones de la Pobreza y Políticas desde una perspectiva de género. Revista CEPAL (85): 101-113

BARRETO, L., 2005. La Crisis del Paradigma Tradicional? Revista Economía Colombiana. (309): 108-120

BAZTÁN, A., 1995. Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Alfaomega. México. p 356

BARRERO, F., 2012. Tres Enfoques para Comprender y Superar la Pobreza. Rev Itinerario Educativo ano XXVI, N 59: 167-176

BAUMAN, Z., (2009) Modernidad Líquida. Buenos Aires. Fondo de cultura económica.

BELLO, A., y RANGEL, M. (2002)., La equidad y la Exclusión de los pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Revista de la Cepal, no 76:39-54

BERNAL, J., 2002. La pobreza de la política contra la pobreza. Revista Observar. (6): 13-16

BERNAL, J., 2009. La crisis y la cuestión social: ¡Es la desigualdad!. : Desde la Región. (51):25-33

BOLTVINIK, J. (sf). Métodos de Medición de la Pobreza. Conceptos y Tipologías. Recuperado el 11 de julio en http://www.colmex.mx/academicos/ces/julio/images/stories/socialis_1.pdf

BOURDIEU, P. 2001. El capital social, apuntes provisionales en Revista Zona Abierta (Madrid) n 94-95.

CASERO, A. (sf)., La pobreza y la Seguridad Alimentaria Sostenible en Burundi. Universidad Politécnica de Madrid. Recuperado el 8 de julio en <ftp://ftp.fao.org/TC/TCA/Esp/pdf/Casero/Bloquel.2.pdf>

CASTRILLÓN, A., 2000. Alejandro de Humboldt, del catálogo al paisaje. Colección Clío, primera edición, editorial U de A, Medellín, Colombia. P215

CASTRO, J., 2003. Pobreza Rural y Medio Ambiente. Documento Electrónico. [Fecha de consulta marzo 15] Disponible en: <<http://www.geocities.com/jedcasa/index.html>>

CEIRANO, V., 2000. Las Representaciones Sociales de la Pobreza. Una Metodología para su estudio. Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales. (9). [Fecha de consulta, noviembre 12 de 2007] Disponible en <http://www.moebio.uchile.cl/109/ceirno.htm>

CENTRO DE INVESTIGACIONES AMBIENTALES UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, Sf., Estudio de impacto ambiental por minería aurífera en el Bajo Cauca y e Nordeste antioqueño. Vol. III. Aspectos sociales de la región con énfasis en el sector de la minería aurífera: Bajo Cauca-Nordeste Antioqueño. Medellín.p.109

CERRI, C., 2010. La Importancia de la Metodología Etnográfica para la Investigación Antropológica. Documento electrónico. [noviembre 12 de 2012]. Disponible en: http://revista-redes.rediris.es/Periferia/Articles/1-Cerri_periferia_articulo.pdf.

CIMADAMORE, A., ET AL. (2012) Las Relaciones Internacionales de la Pobreza En América Latina y el Caribe, CLACSO, Buenos Aires, pp.11-27

COFFEY, A., ATKINSON, P., 2003. Encontrar el Sentido a los Datos Cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. p 249

COLPRENSA., 2013. 14,6 Millones de Colombianos Siguen sin Salir de la Pobreza. Documento electrónico. [Fecha de consulta, junio 20 de 2014] Disponible en: <http://www.eluniversal.com.co/economia/146-de-colombiano-siguen-sin-salir-de-la-pobreza-136977>

CONVENIO EUROPEO DEL PAISAJE., 2000. Documento electrónico. [Fecha de consulta, Abril 20 de 2008] Disponible en http://www.mma.es/secciones/biodiversidad/desarrollo_rural_paisaje/paisaje_rural/paisaje_convencion.htm.

COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO. 1988, p.67

CORBETTA, P., 2007. Metodología y Técnicas de Investigación Social. Documento electrónico. [Fecha de consulta, Abril 18 de 2013] Disponible en: http://www.perio.ulp.ed.ar/catedra/system/files/t3_corbetta_metodología_y_tecnica_3ra_arte_cap.10.pdf

COSGROVE, D., 2002. Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista. Boletín de la A.G.E. (34): 63-89

CUELLAR, M., 2000. Colombia un proyecto Inconcluso. Valores, Instituciones y capital Social. Tomo III, Universidad Externado de Colombia. P 986

CHIPMAN, R., 1988. *Two Approches to Poverty and Enviroment, Poverty-Enviroment Conference Archeve, ONU*. [fecha de consulta: 14 de octubre de 2002]. Disponible en: <www.sdn.org/istarch/poenv/>

DANE. (2013). Pobreza en Colombia. Recuperado el 2 de julio de 2013. En http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/cp_pobreza_2012.pdf.

DANE. (1987). Magnitud de la pobreza en Colombia. Boletín Estadístico. Junio.

DANE. (1989). La pobreza en Colombia. Volumen I y II. Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. 1998. El consumo de los hogares en 23 capitales de departamentos colombianos. Boletín Estadístico. Boletín No. 540. Marzo.

DANE. (2011). Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “Prosperidad para Todos”. Capítulo IV: Igualdad de Oportunidades para la Prosperidad Social.

DRENTHEN, M., 2009. Ecological Restoration and Place Attachment: Emplacing Non-Places? "Environmental Values, 18, pp285-312

DIAZ, J., y FIGUERAS, A., 2003. Capital social, organizaciones de base y el Estado: recuperando los eslabones perdidos de la sociabilidad. En: Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Universidad del Estado de Michigan. PP247-302

DOCUMENTO CONPES SOCIAL., (2012). Metodologías Oficiales y Arreglos Institucionales para la Medición de la Pobreza en Colombia. Recuperado el 2 de julio de 2013. En <https://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=Ryo14Bmg2Dg%3&tabid=1473>

DURSTON, J., 2003. Capital Social: parte del problema, parte de la solución, su papel en la persistencia y en la superación de la pobreza en América latina y el caribe. En: Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Universidad del Estado de Michigan. PP147-203

ECHAVARREN, J., 2010. Conceptos para una sociología del paisaje. Papers revista de sociología vol. 95 número 4, p 1107-1128. Universidad autónoma de Barcelona.

ELIZALDE, A., 2005. Desarrollo humano y ética de la sostenibilidad.: Editorial PPC, Madrid. P154

EMBERA, KUNA, ZENU., 1990. Población Indígena de Antioquia. Comité Indígena. PNR. p 14.

EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA. 2000. Comisión económica para América Latina y el Caribe. II Agenda Social. Naciones Unidas-CEPAL en coedición con Alfomega S. A. Colombia. p 202

ESCOBAR, A., 1996. La invención del Tercer Mundo, construcción y decostrucción del desarrollo, Bogotá, Editorial Norma. p.230

ESCHENHAGEN, M., 2001. Argumentos para repensar el “desarrollo”. Revista Innovar. (17): 109-121

FALS BORDA, O., 1976: Capitalismo de hacienda y poblamiento en la costa Atlántica, editorial Punta de Lanza, Bogotá.

FERES, J y MANCERO, X. (2001)., Enfoques para la medición de la Pobreza. Breve Revisión de la Literatura. Recuperado 9 de Julio en <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/5954/lcl1479.pdf>

FEDESARROLLO., (2012). Mediciones de pobreza en Colombia y Seguimiento a la Gestión de los Logros de las Familias de la Red Unidos Recuperado el 2 de julio de 2013. En http://www.Fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/03/mediciones-depobreza-encolombia-logros-Red-Unidos_VF.pdf

FLOREZ, M., 2002. La historia ambiental frente a las ciencias sociales. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación. IMANI. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. PP. 113-138

FRIEDEMANN, N., 1989. Negros, Negritudes, Afrocolombianos. En nueva historia de Colombia. Volumen IX. Editorial Planeta, Bogotá.

GARCÍA, M., 2002. Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual. Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 (48) Disponible en: < <http://www.efdeportes.com/>>

GIRON, J., 1988. Un asentamiento negro en el río Nechí. Secretaría de Educación y cultura. Medellín. p 64

GÓMEZ, L., MAYA, M., y BEJARANO O., 2003. Bajo Cauca. Desarrollo Regional una tarea común. Universidad-Región. Instituto de Estudios Regionales-Iner- Dirección de Regionalización-Universidad de Antioquia. Medellín. P.118

- GUBER, R., 2001. La Etnografía. Método, Campo y Reflexividad. Grupo editorial Norma. p 144
- GUERRA, M., 2010. Justicia global y analítica de las desigualdades Pobreza y Género. ISEGORÍA, Revista de Filosofía Moral y Política N°43: 605-616.
- HAYLETT, C., 2003. "Culture, Class and Urban policy: reconsidering equality" Antipode, 35, 1: 55-75
- HERNANDEZ, D., 2012. Emigración Internacional, Bienestar y Ciudadanía en el entorno del migrante pobre en Uruguay. P225-255
- HERNÁNDEZ, M., 2007. Pobreza: Definiciones Internacionales y Alternativas Metodológicas. Documento electrónico. [Fecha de consulta Noviembre 12 de 2007] Disponible en: http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/ramos1_301001.htm.
- HÉRNANDEZ, Y., 2012. El Codiciado Oro y El Bajo Cauca. Documento electrónico [Fecha de consulta noviembre 9 de 2012] Disponible en: http://www.ipc.org.co/agenciadeprensa/index.php?option=com_content&view=article&id=597&Itemid=176>
- ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL. (2012). *BuenasTareas.com*. Recuperado 8 de julio, en <http://www.buenastareas.com/ensayos/Pobreza-En-Colombia-y-El-Indice/5202118.html>
- ISLA, A., COLMEGNA, P., 2007. Definiendo la pobreza y la exclusión social. Documento electrónico. [Fecha de consulta, noviembre 12 de 2007] Disponible en http://www.revistamad.uchile.cl/16/isla_07.pdf
- KAY, C., 2007. Pobreza rural en América Latina: teorías y estrategias de desarrollo. *Revista Mexicana de Sociología*, 69 (1): 69-108
- KLIKSBERG, B., TOMASSINI, L., 2000. Capital social y cultura. Claves estratégicas para el desarrollo. Banco Interamericano de Desarrollo. Fundación Felipe Herrera. Universidad de Maryland. Fondo de cultura económica. México. P.398
- LAMELA, A., MOLINÍ, F., y PÉREZ M., 2007. Hacia una mundialización más favorable". En: *Estrategias para la Tierra y el Espacio. Geoísmo y Cosmoísmo*. España, Espasa-Calpe. PP. 92-135
- LEACH Y MEARNS. R., 1991. *Poverty and the Environment in Developing Countries: An Overview Study*, informe final al ESRC Society and Politics Group, Global Environmental Change Programme and the Overseas Development Administration, [fecha de consulta: 14 de octubre de 2002] Disponible en: < www.ids.ac.uk/eldis/ >

LEFF, E., 1999. Pobreza y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del tercer Mundo. Una visión desde América Latina. En: Medio Ambiente y Desarrollo en América Latina. Sevilla, Coordinadores. Colección Difusión y Estudio. Escuela de Estudios Hispano-Americanos- CSIC. PP. 139-160.

LEPIANKA, D, GELISSEN, J y ORSHOT, W., 2010. "Popular explanations of poverty in Europe. Effects of contextual and individual characteristics across 28 European countries. Acta sociológica, 53,1: 53-72

LINDON, J., SILES, M. SCHMID, A., 2003. El capital social y la reducción de la pobreza: hacia un paradigma maduro. En: Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Raúl Atria, (CEPAL) Marcelo Siles (MSU), Irma arraigada (CEPAL), Lindon J Robinson (MSU), Scott Whiteford (MSU) . Compiladores. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Universidad del Estado de Michigan. Santiago de Chile. P 51-113

LINK, B., y PHELAN, J. 2001. "Conceptualizing Stigma" Annual Review of Sociology, 27: 363-385.

LUPTON, R., 2003. Poverty Street. The Dymics of Neighbourhood. Decline and Renewal. Bristol: Policy Press.

MANSILLA, H., 1994. Autonomía e imitación en el desarrollo. La Paz. Centro de Estudios Multidisciplinario. PP.154-155

MARQUEZ, G., 2003. Ecosistemas condiciones de vida y futuro. Revista Innovación y Ciencia. Vol III, (3-4):24-32

MARTÍNEZ, M., 2004. El Método Etnográfico de Investigación. Rev. Dialógica. 1. (1): 13-45

MAX NEEF, M., et al. 1997. *Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro*. Uppsala: Centro de alternativas para el desarrollo.

MESEP. (2012). Misión para el Empalme de las Series de Empleo, Pobreza y Desigualdad. Pobreza monetaria en Colombia: Nueva metodología.

MONROY, JC., El suelo del Bajo Cauca está herido. Documento electrónico [Fecha de consulta diciembre 9 de 2012] Disponible en: http://www.elcolombiano.com.co/BancoConocimiento/E/el_suelo_del_bajo_cauca_esta_herido/el_suelo_del_bajo_cauca_esta_herido.asp

MONROY, JC. Un emporio cauchero crece en el Bajo Cauca Documento electrónico [Fecha de consulta diciembre 9 de 2012] Disponible en:

http://www.elcolombiano.com.co/BancoConocimiento/U/un_emporio_cauchero_crece_en_bajo_cauca/un_emporio_cauchero_crece_en_bajo_cauca.asp

MUJICA, N., y RICÓN, S., 2010. El concepto de Desarrollo: posiciones teóricas más relevantes. Revista Venezolana de Gerencia. Año 15 N°50: 294-320.

MUNOZ, M; RIVAS, G. 2006. Construcción de las canastas normativas de alimentos para trece ciudades, resto urbano, y zona rural.

MURILLO, J., MARTÍNEZ, C., 2010. Investigación Etnográfica. Documento electrónico. [Noviembre 12 de 2012]. Disponible en: http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/I_Etnografica_Trabajo.pdf.

NUNAN, F et al., 2002. Poverty and the Environment: Measuring the Link, DFID, Environment Policy Department, Issue Paper, núm.2. Documento electrónico [septiembre 9 de 2002] disponible en: < www.dfid.gov.uk .

OVALLE, O., MARTÍNEZ, J., 2006. "La calidad de vida y la felicidad " en: Contribuciones a la Economía. Documento electrónico. [Fecha de consulta marzo 6 de 2008] Disponible en: <<http://www.eumed.net/ce/>>

PALACIO, G., 2002. Notas sobre la noción del conflicto ambiental: ¿un nuevo matiz en el análisis histórico?. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación IMANI. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. PP. 193-203

PANCORBO, G., ESPINOSA, A y CUETO M., 2011 Representaciones estereotípicas y expresión del prejuicio en el Perú: la mirada desde la pobreza. Vol. 29. N2p311-342

PAUGAM, S., 2007. Las Formas Elementales de la Pobreza. Madrid, Alianza Editorial. p302

PÉREZ, M., 2008. Las Contribuciones de Amartya Sen al Estudio sobre pobreza. Documento electrónico [Fecha de consulta enero 14 de 2008]. Disponible en <<http://www.geocities.com/wallstreet/floor/9680/nobel.htm>>

PIZANO, D., PERIS, R., y GÁMEZ, J., 2005. Las causas de la pobreza en el Tercer Mundo. Imagen Social y conducta de ayuda. Universitat Jaume I. Castelló de la Plana. p 130

PORTAFOLIO., 2013. La pobreza en Colombia se ubicó el año pasado en 32,7%. Recuperado el 5 de julio en <http://www.portafolio.co/economia/cifras-pobreza-y-desigualdad-colombia-2012>

PLAZA, O., 2008. Desigualdad, pobreza y desarrollo. Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado en: [http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/files/2012/06/2008-Desigualdad-pobreza y desarrollo.pdf](http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/files/2012/06/2008-Desigualdad-pobreza-y-desarrollo.pdf)

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (PNUMA), 2002. plan de Implementación de la Cumbre Mundial de Desarrollo Sustentable.

PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL., 2008-2011. Documento electrónico disponible en: http://www.taraza-antioquia.gov.co/apc-aa-files/39336537333933306563366135383366/DOCUMENTO_1_PLAN_DE_DESARROLLO_TARAZA.pdf

PLANEA, 1999. Plan Estratégico de Antioquia. De la visión de futuro hacia la identificación de las líneas estratégicas. Medellín Gobernación de Antioquia, P 36.

PROVENCIO, E., 2003. LA RELACIÓN ENTRE POBREZA Y AMBIENTE Y SUS REPERCUSIONES DE POLÍTICA. Revista Comercio exterior, Vol 53 (7): 648-656

RIERA, M., 2006. POBREZA, SOLIDARIDAD. : Rev el Viejo Topo; (212): 17-21

SALGADO ARZATE, J., 2006. Evaluación de un Programa de Lucha contra la Pobreza Extrema en México desde una Perspectiva Cualitativa y Micro-sociológica. Revista Fermentum, 16 (45): 138-161

SAUTU, R., et al. 2005. Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Buenos Aires. p 187

SCANLON, T., 1993. El valor, el deseo y la calidad de vida. En: La calidad de vida. Martha C Nussbaum y Amartya Sen Compiladores. Fondo de Cultura Económica, México. pp 245-264

SCHUTZ, A.-LUCKMANN,T., 1977. Las estructuras del mundo de la vida. Bs.As, Amorrortu.

SEABRIGHT, P., 1993. El pluralismo y el Estándar de vida. En: La calidad de vida. Martha C Nussbaum y Amartya Sen Compiladores. México, Fondo de Cultura Económica. pp 504-524

SEN, A., 2000. *Desarrollo y libertad*. Editorial Planeta, Santafé de Bogotá, Colombia.

SEN, A., 2002. Desigualdad de género. La misoginia como problema de salud pública. : Revista Letras Libres vol. 4 (40):12-18

SEN, A., 2003. “El enfoque de las capacidades y las realizaciones” en revista Comercio Exterior (México) vol 53 N5 mayo.

SEN, A.,1999. Nuevo examen de la desigualdad. Ciencias Sociales. Alianza Editorial, Madrid. p220

SERRA, L., 2011. Las representaciones sociales y la reproducción de la pobreza en Nicaragua. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO_CROP. Buenos Aires Argentina p 181.

SERJE, M., 2002. Ciencia, estética y cultura en la naturaleza moderna. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación Imani. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. pp 175-192

SMALL, M, HARDING, D., y LEMONT, M., 2010. Reconsidering culture and poverty”The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 629:6-27

STEPHEN, S., CASTLEMAN, T., 2006. Derechos humanos y pobreza Revista Letras Libres Vol 8 (88): 24-28

STRAUSS, A., CORBIN, J., 2002. Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. p 341

SOGGE, D., 2006. Ayuda que no ayuda. Política y Pobreza ante la ayuda al desarrollo. Revista El viejo Topo. (218): 25-29

SORIA, F., 2007. Naturaleza y paisaje. Rev estudios filosóficos v56 No 163 p 201-227. (Valladolid)

TAMAYO, M., 1998. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Limusa. México. p 231

TENAZOS, A., 1998. Una etnografía de la Etnografía. Aproximaciones metodológicas para la enseñanza del enfoque cualitativo interpretativo para la investigación social. Ed Anthropos Ltda. Bogotá, p193

TEZANOS, S.,.et.,al., 2013. Desarrollo Humano, Pobreza y Desigualdades. Recuperado el 18 de julio en <http://www.ciberoamericana.com/pdf/MANUAL1.pdf>

TORO, T., 2000. Los humedales. Diversos. Año 4. (17)

ULLOA, A., 2002. De una naturaleza dual a la proliferación de sentido: la discusión antropológica en torno a la naturaleza, la ecología y el medio ambiente. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación Imani. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. pp 139-154

- ULLOA, A., 2002. Pensando verde: el surgimiento y desarrollo de la conciencia ambiental global. En: Repensando la Naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Editores Palacio, German y Ulloa Astrid. Colombia, Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigación Imani. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Colciencias. pp 205-226
- URTEAGA, E. 2012. Comprender la pobreza: Debate entre John Rawls y Amartya Sen. Revista Internacional de Filosofía, Contrastes. Vol XVII, (1-2): 269-286
- VASQUEZ, O., 1994. *Universidad, desarrollo regional e inteligencia social*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (Ilpes), Naciones Unidas, CEPAL. Santiago de Chile.
- VASQUEZ, O., 2000. "La transformación del territorio: un esquema para romper" En: *Ecodivers.o.s*. Corantioquia, Medellín, N 18 (mayo-junio)
- VEGA, O., 2006. La paradoja de la política social y el programa Puente: Superación de la Extrema Pobreza o Inclusión/ Exclusión Social. Rev. Mad 15: 93-103.
- WARR, D., 2005. "Social Networks in a "discredited neighbourhood" journal of sociology, 4.13:258-308
- WAUTIEZ, F., 2008. Equidad socio-ambiental en Chile: Una tarea pendiente. Documento electrónico. [Fecha de consulta enero 14 de 2012]. Disponible en https://www.u-cursos.cl/medicina/2004/2/NUECALFA3/1/material_docente/objeto/49858.

ANEXOS

ANEXO. Nº1.
SISTEMA CATEGORIAL

SISTEMA CATEGORIAL		
CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	FUENTE
CONDICIONES SOCIO-CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de arraigo • Diversidad cultural • Cantinas y prostitución. • Prostitución y abundancia de recursos asociados a la coca. • Tradición minera. • Conformación de la familia. • Problemas educativos • Diferencias de la escuela urbana y rural • Concepción sobre el éxito y la familia. • Edad de los barequeros. • Distribución territorial. • Espiritualidad del minero. • Población flotante, asociada a la minería y coca. • Violencia y posesión de tierra. • Mitos alrededor del dinero obtenido en la minería 	Entrevistas
CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad del trabajo minero • Empleo informal. • Inversión de los recursos. • Economía de Tarazá. • Actividades económicas. • Razones por las cuales la personas siguen en las labores mineras. • Valor del oro. • Corrupción y regalías. • Características de las empresas mineras de Tarazá. • Ubicación de las minas. • Costos de la mina. • Rentabilidad de la minería artesanal • Proceso minero • Cambio en la producción, razones • Transición de la coca a la 	Entrevistas

	<ul style="list-style-type: none"> minería. • Tradición agrícola. • Desaparición de la tradición agrícola. • Desaparición del pan coger • Cambio de cultivos ilícitos a lícitos. • Relación entre subsistencia y explotación de recursos y educación. • Historia de la explotación de recursos en el municipio. • Minería y ganadería. • Caucho y cacao. • Cambios en las formas de explotación. • Ganadería extensiva. • Falta de apoyo del gobierno, y de fuentes de empleo, trabajo arriesgado • Trabajo del barequeo y sus riesgos • Percepción riqueza minera ilimitada 	
GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres barequeras • Violencia y género • Diferencias de género en el manejo de los recursos 	
CALIDAD DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Transformación de la vida • Elementos tanto materiales como no materiales que satisfacen la vida • Necesidades satisfechas con los ingresos de la minería • Expectativas de cambio • Que le da ganas de vivir • Calidad de vida • Calidad de vida del minero y la inseguridad. • Conciencia sobre los problemas de la seguridad y la calidad de vida. • Conciencia y calidad de vida. • Concepción de la calidad de vida • Mejoramiento de la calidad de vida de los mineros 	Entrevistas
POBREZA	<ul style="list-style-type: none"> • Pobreza y percepción de pobreza • Condiciones para la aparición de la pobreza • Pobreza, cambio en la producción. • Zonas ricas en recursos y extrema pobreza. • Contraste entre pobreza y 	Entrevistas

	<ul style="list-style-type: none"> recursos. • Concepción de la pobreza. • Razones por las cuales se presenta el desorden social en los mineros y trabajadores de la coca. • Estereotipo del pobre. • Sentido de arraigo, calidad de vida y pobreza. • Soluciones a la pobreza. • Pobreza asociada a la explotación de recursos y resurgimiento de la explotación de recursos como la minería. 	
CAPITAL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de asociación • Capacidad organizativa. • Asociación género • Sentido de pertenencia y ciudadanía. • Asociación. • Dificultades para la asociación. • Dificultades para organizar a los mineros. • Asociación y cultura. • Asociación y diversidad cultural. • Asociación y violencia. • Asociaciones y grupos al margen de la ley. • Distribución territorial y asociación. • Logro de aspiraciones. • Satisfactores. • Grupos armados. 	Entrevistas
PAISAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de los barequeros para acceder a los recursos mineros. • Zona de explotación minería de aluvión • Zona de explotación minera: • Medio ambiente y explotación minera, y conciencia del daño ambiental • Afectación de las fuentes de Agua. • Afectación a los recursos ícticos. • Proceso de extracción del oro. • Otras actividades productivas en el municipio • Influencia de la violencia y la explotación de recursos • Medio ambiente concepción • Conciencia sobre el medio 	Entrevistas

	<p>ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia medioambiental y acción del Estado. • Concepción de la naturaleza y la acción humana. • Conciencia sobre el daño medio ambiental. • Minería y conciencia ambiental • Recursos afectados por la minería • Sensibilización sobre los daños medio ambientales. • Dificultades. • Reflexión sobre el daño que hace la minería sobre los recursos hídricos. • Impacto de la ganadería al medio ambiente. • Cambio de actitud frente los recursos y el medio ambiente. • Reservas e infraestructura • Impacto minería artesanal y mecánica • Impactos ambientales. • Utilización del mercurio • Potabilidad del agua 	
<p>POLÍTICAS PÚBLICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Política minera en la zona • Programa de reforestación (políticas públicas) • Acciones institucionales • Acciones del estado y danos al ecosistema. • Contrasentido de las acciones del Estado. • Daños ambientales y políticas públicas. • Violencia limitante para la acción del Estado. • Acción del Estado y sus efectos en la población. • Salud y minería • Problemas de salud. • Problemas de salud causados por la explotación minera. • Enfermedades, salud. • Violencia, los ingresos de los grupos armados y las políticas del Estado. • Movilizaciones 	<p>Entrevistas</p>

