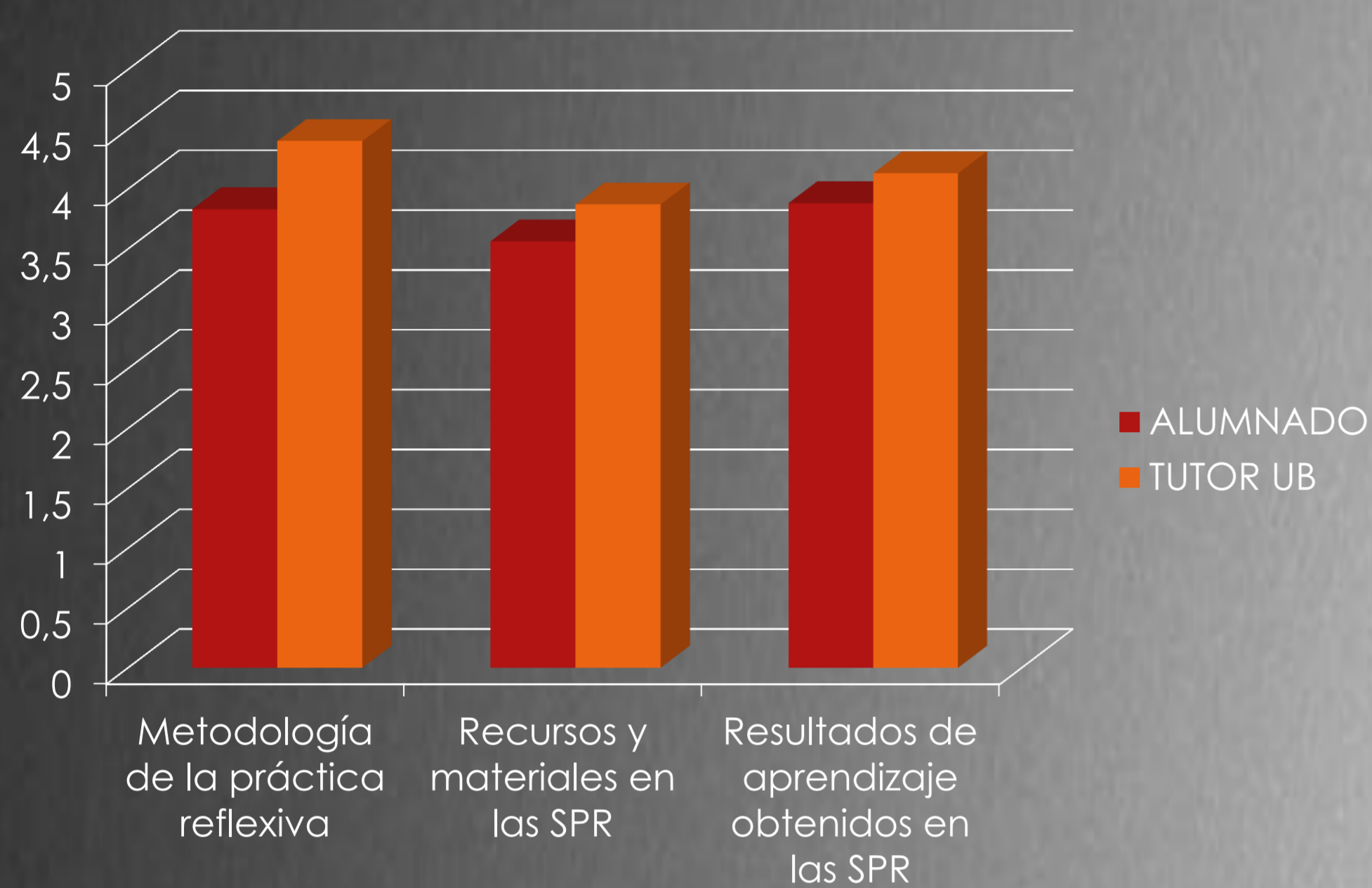
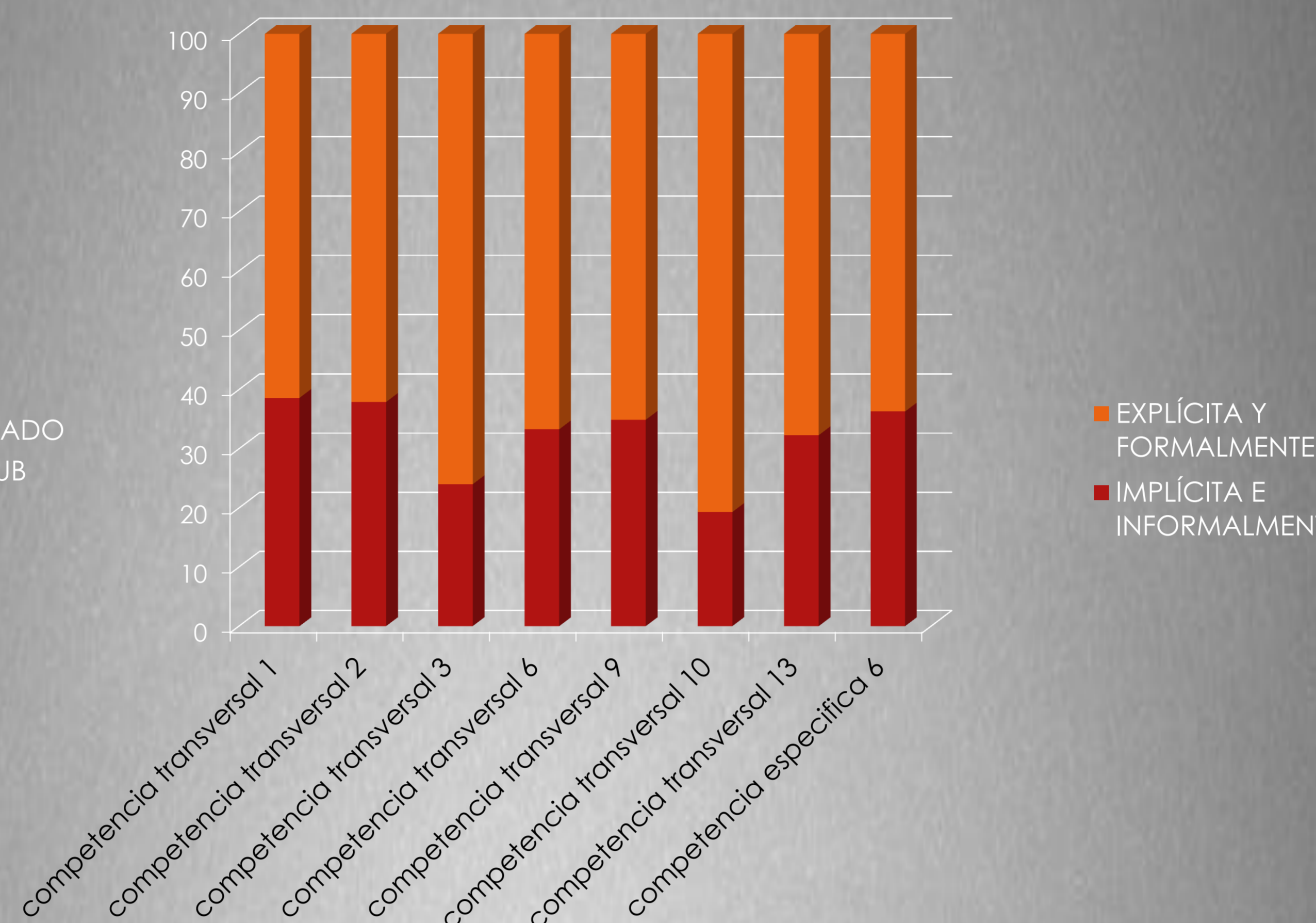


El desenvolupament competencial i l'aprenentatge reflexiu A les Pràctiques Externes del grau de Pedagogia

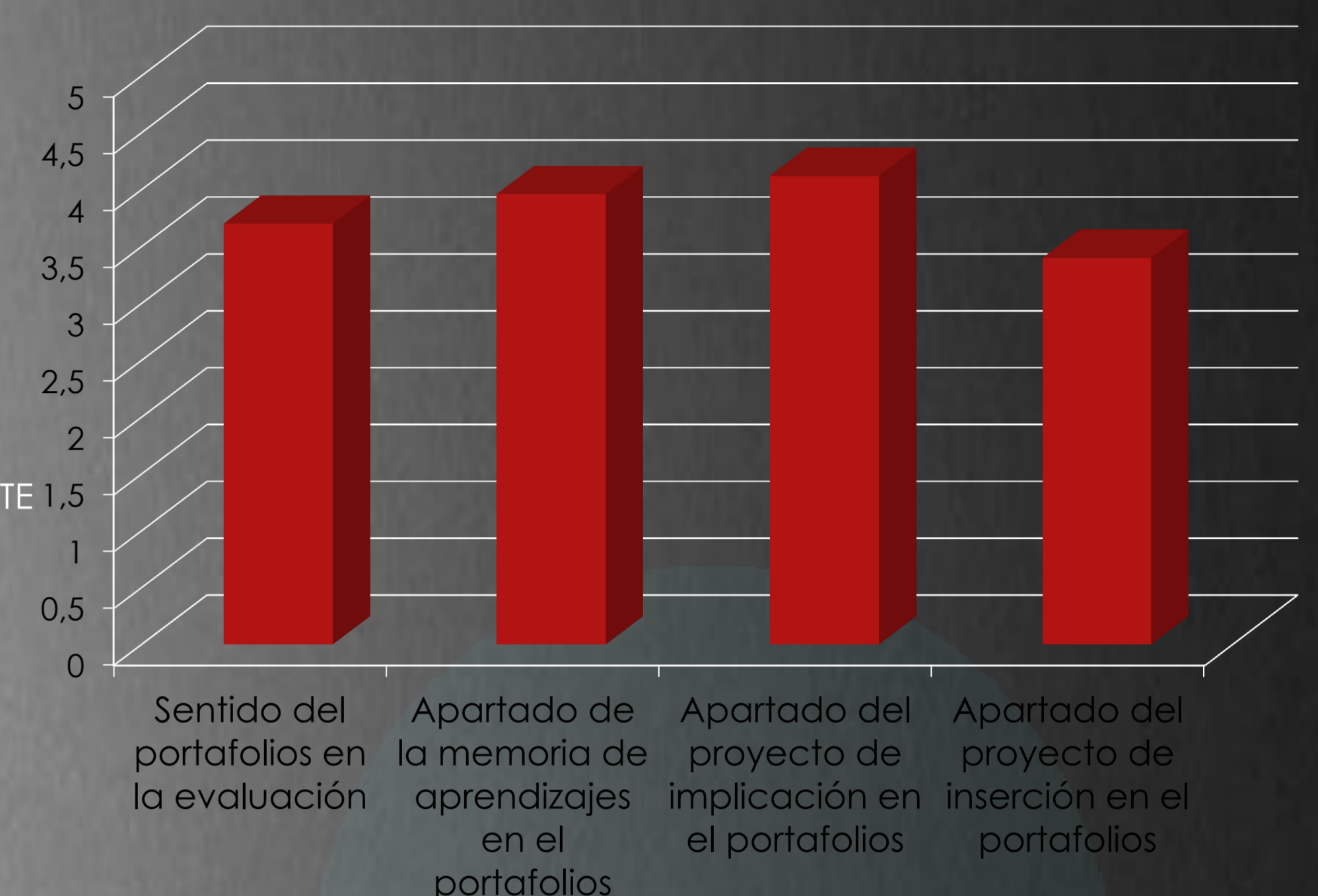
Medias de las valoraciones de la práctica reflexiva por parte de alumnado y tutores implicados (escala sobre 5).



Proporciones sobre cómo se han trabajado las competencias transversales que más se han evidenciado desde los seminarios de práctica reflexiva, según el profesorado de la universidad.



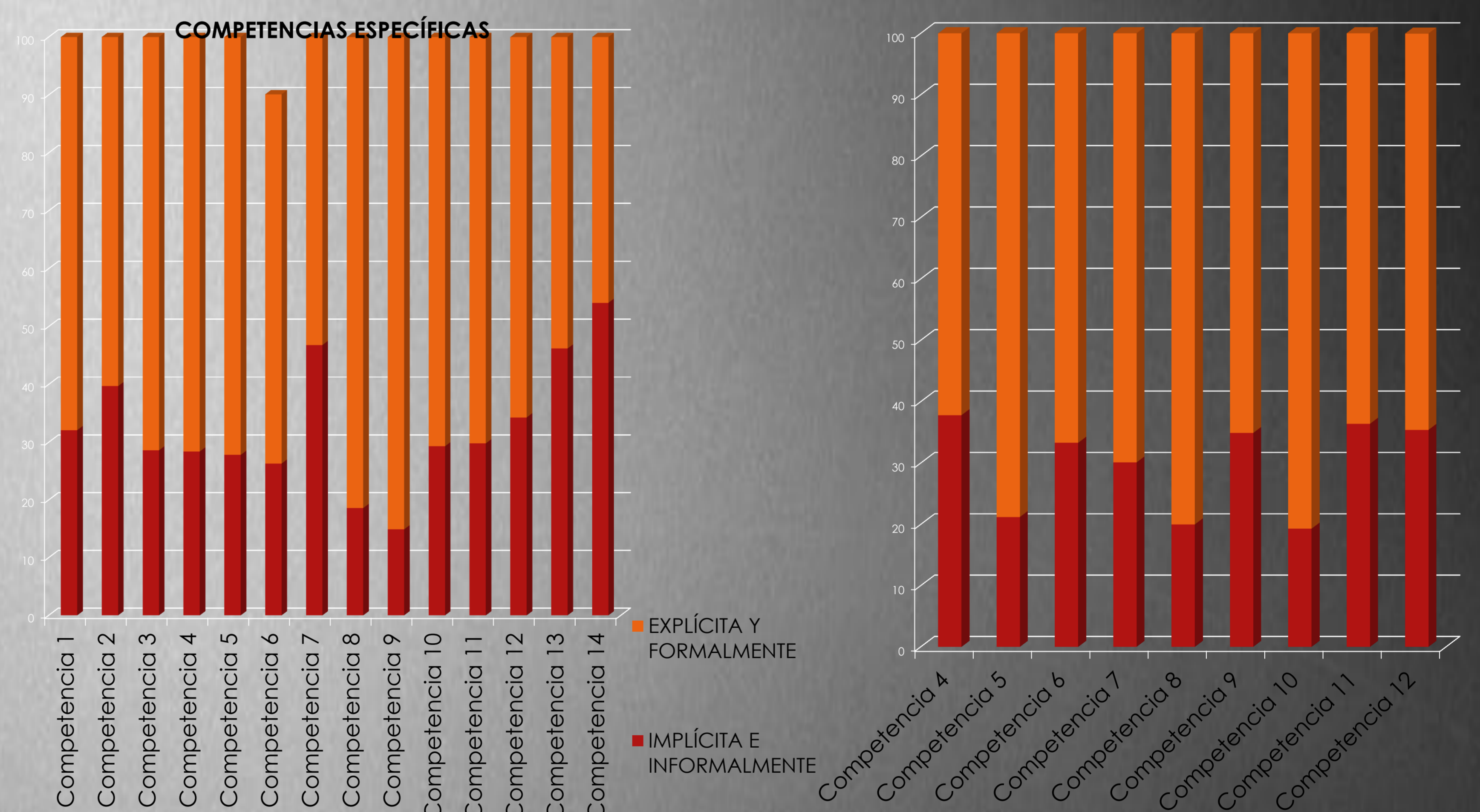
Medias de las valoraciones del portafolio y sus elementos, por parte del alumnado (escala sobre 5).



Competencias que más se han evidenciado desde el portafolio según los tutores de la universidad

Competencias transversales	Competencias específicas
4. Creatividad e iniciativa (38%) 5. Sostenibilidad (42%) 6. Comunicar (43%) 7. Aplicar el conocimiento pedagógico (59%) 8. Autoconocimiento para el desarrollo personal y profesional (53%) 9. Conciencia compleja (43%) 10. Resolución de problemas educativos desde una perspectiva multicultural y compleja (44%) 11. Actitud innovadora (50%) 12. Adaptación al cambio en la sociedad del conocimiento (62%)	1. Diagnosticar necesidades pedagógicas y realizar evaluaciones educativas (61%) 2. Operar con datos e información educativa (67%) 3. Dinamizar grupos y relaciones educativas (57%) 4. Diseñar, desarrollar y evaluar programas (71%) 5. Diseñar y aplicar estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos (68%) 6. Comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje (58%) 7. Investigar en educación (61%) 8. Análisis educativa (58%) 9. Atender a la diversidad (50%) 10. Mediar y asesorar (46%) 11. Diseño, desarrollo, asesoramiento y evaluación de programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones (66%) 12. Análisis, diseño, gestión, uso y evaluación de tecnologías de la información y la comunicación en los entornos asociados a los procesos educativos y formativos (76%) 13. Gestionar y dirigir (38%) 14. Formar formadores (38%)

Proporciones sobre cómo se han trabajado las competencias que más se han evidenciado desde los seminarios de práctica reflexiva, según el profesorado de la universidad



	Alumnado participante	Profesorado UB		Tutores centros	
		Participantes	Alumnado tutorizado	Participantes	Alumnado tutorizado
Población	198	18	198	137	198
Muestra	112	15	125	45	51