

U



B

Universitat de Barcelona

Memoria 2011-2012

Universidad de Barcelona

Memoria 2011-2012

Universidad de Barcelona

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:
Salvador Alemany i Mas

© Universitat de Barcelona

Elaboración:
Servicio de Planificación y Análisis
Agencia de Políticas de Calidad

Edición:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Depósito legal: B-34.106-2012

Administración de la publicación:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Sumario

Presentación del rector	7
1. Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad	9
Visión estratégica de la Universidad de Barcelona	
Resumen de los datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
2. La universidad de las personas	23
Servicios a la comunidad universitaria	
Actividades institucionales y culturales	
Servicios a los estudiantes	
3. La universidad líder en formación	43
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Servicios de apoyo a la docencia	
4. La universidad líder en investigación	57
Investigación	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
5. Una universidad con proyección internacional	77
Actividad internacional institucional	
Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios	



Presentación



La nueva edici3n de la Memoria de la Universidad de Barcelona, que a continuaci3n presento, repasa las actividades, las iniciativas y los resultados principales de nuestra instituci3n a lo largo del curso acad3mico 2011-2012.

El compromiso con la sociedad, la actividad centrada en las personas, la docencia y la investigaci3n de calidad, la apuesta por la internacionalizaci3n como factor de innovaci3n y la gesti3n econ3mica rigurosa han sido las l3neas fundamentales de nuestra actuaci3n. Este conjunto de ejes quedan reflejados en el desarrollo del Plan director de la Universidad de Barcelona 2009-2012, que por tercera vez se ha evaluado positivamente, gracias a la implicaci3n de toda la comunidad universitaria, y que ha permitido lograr los resultados esperados.

La modernizaci3n, la eficiencia y la transparencia de nuestra acci3n de gobierno se han centrado en la mejora de la gesti3n econ3mica, con la plena implantaci3n del sistema SAP y la integraci3n de las funciones de control interno en los procesos de trabajo. Las buenas pr3cticas en gesti3n ambiental y en materia de igualdad de g3nero, el di3logo con los grupos de inter3s en el ejercicio de la responsabilidad social —que ha comportado la publicaci3n de la Memoria de responsabilidad social corporativa de la UB—, el seguimiento transparente de la acci3n de gobierno mediante el Plan director y la reflexi3n sobre la gobernanza universitaria —que ha dado lugar a la realizaci3n del primer informe de este tipo en todo el Estado— han tenido tambi3n un espacio propio dentro de nuestras actividades.

En el 3mbito de la investigaci3n, la Universidad de Barcelona ha continuado en primera l3nea, y los campus de excelencia internacional (el BKC, Barcelona Knowledge Campus, y el HUBc, campus de la salud de la Universidad de Barcelona) han contribuido con su actividad a lograr este liderazgo. En el 3mbito docente, la implantaci3n del EEES ya es una realidad y los estudiantes siguen confiando en nuestra amplia oferta formativa.

Os invito a leer la memoria en la que el alumnado, el profesorado y el personal de administraci3n y servicios son los protagonistas de los contenidos que se presentan, junto con la sociedad, a la que servimos.

D3dac Ram3rez

Rector de la Universidad de Barcelona



«Lo que distingue a la UB de otras universidades es su prestigio en todo el mundo, su posición en la docencia y la investigación, y su largo recorrido histórico en el campo de las humanidades y las ciencias.»

Joana Casanovas Lloro,
estudiante, Comunicación
e Industrias Culturales





1

Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

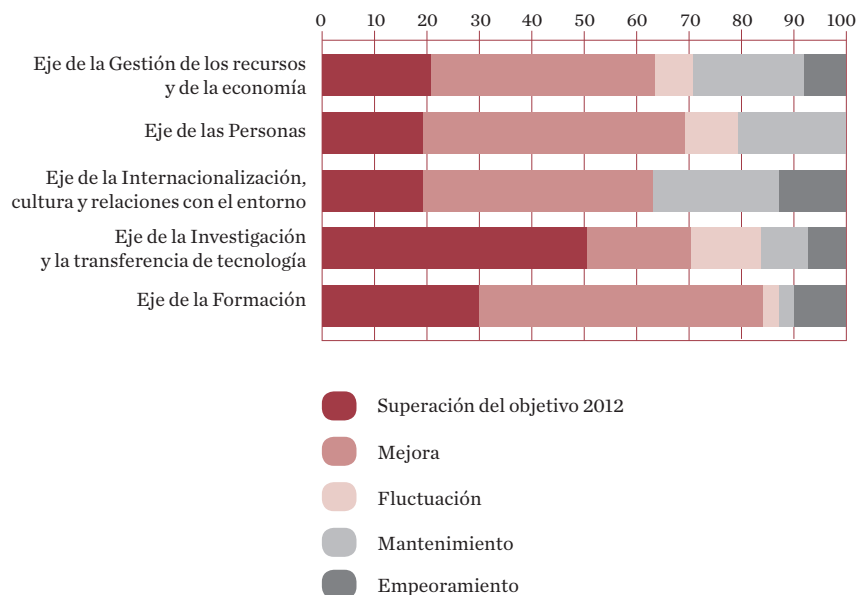
Visión estratégica
de la Universidad de Barcelona

Resumen de los datos
principales

Distribución territorial:
los campus y los centros



Visión estratégica de la Universidad de Barcelona



El Plan director de la Universidad de Barcelona orienta la estrategia de la acción de gobierno del equipo rectoral a partir de seis líneas maestras, y establece 44 objetivos y cerca de 200 acciones para llevarlos a cabo, que se han agrupado en cinco ejes: **Formación; Investigación y transferencia de tecnología; Internacionalización, cultura y relaciones con el entorno; Personas, y Gestión de los recursos y la economía.**

La evaluación de los resultados de 2011 se ha llevado a cabo a partir de 127 indicadores, de los cuales el 34% han superado el objetivo fijado para 2012, el 58,3% han mejorado o se han mantenido, y el resto han presentado una tendencia fluctuante o negativa.

Nuestra visión estratégica se orienta hacia la mejora en los estándares internacionales, tanto de producción científica como de calidad docente, y a ser la universidad preferida para estudiar y trabajar en las competencias de docencia, investigación y relación con el entorno socioeconómico.

El campus HUBc de la salud de la Universidad de Barcelona, que tiene proyectos por valor de 14,8 millones de euros, se enmarca en un proyecto orientado a modernizar la educación.

El Punt Avui
19 de marzo de 2012



«Sentí un interés especial por la Universidad de Barcelona como universidad de acogida: es la principal universidad pública de Cataluña, tiene una destacada proyección internacional y, además, forma parte de una ciudad fenomenal.»

Lila Gonçalves Oliveira,
estudiante, European Master
on Work, Organizational,
and Personnel Psychology

En el marco del Plan director, cabe destacar como actuaciones de especial trascendencia para la institución la consolidación del espacio europeo de educación superior (EEES); el liderazgo, un año más, en el ámbito de la investigación; el fomento de la movilidad y de las relaciones internacionales; los avances en la promoción y la contratación de personal; y, en el ámbito económico, la consolidación de un resultado, tanto de la UB como de la mayoría de fundaciones del Grupo UB, lejos de déficits estructurales y planes de viabilidad basados en el ajuste de personal, así como la implantación del SAP como nuevo sistema informático para la gestión económico-financiera.

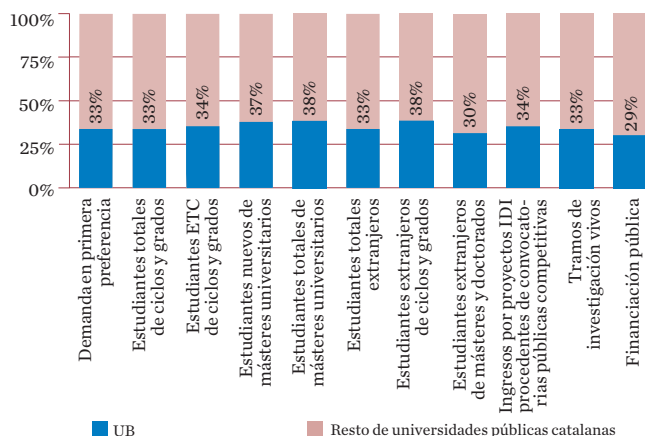
Esta estrategia también se ha reforzado a través de los **campus de excelencia internacional**. El BKC, en su apuesta por la mejora de las infraestructuras al servicio de la investigación, ha desarrollado algunos

proyectos singulares como el Laboratorio Polivalente de la Facultad de Química. La actividad del HUBc, especializado en el ámbito de la salud, ha estado centrada en la atracción de talento y la transformación del territorio.

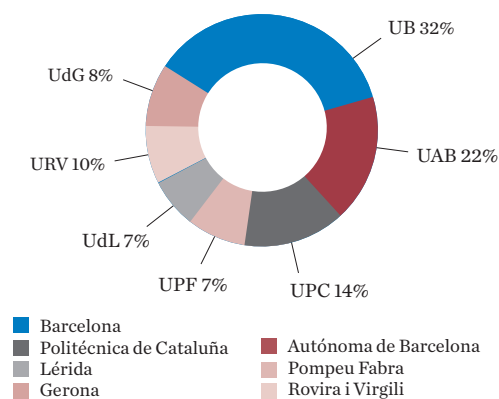


Edificio Histórico

La Universidad de Barcelona en el sistema universitario público en Cataluña. Curso 2010-2011



Estudiantes de grado de nuevo acceso al sistema universitario público en Cataluña. Curso 2011-2012





Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

Facultades de Filosofía
y de Geografía e Historia

Resumen de los datos principales

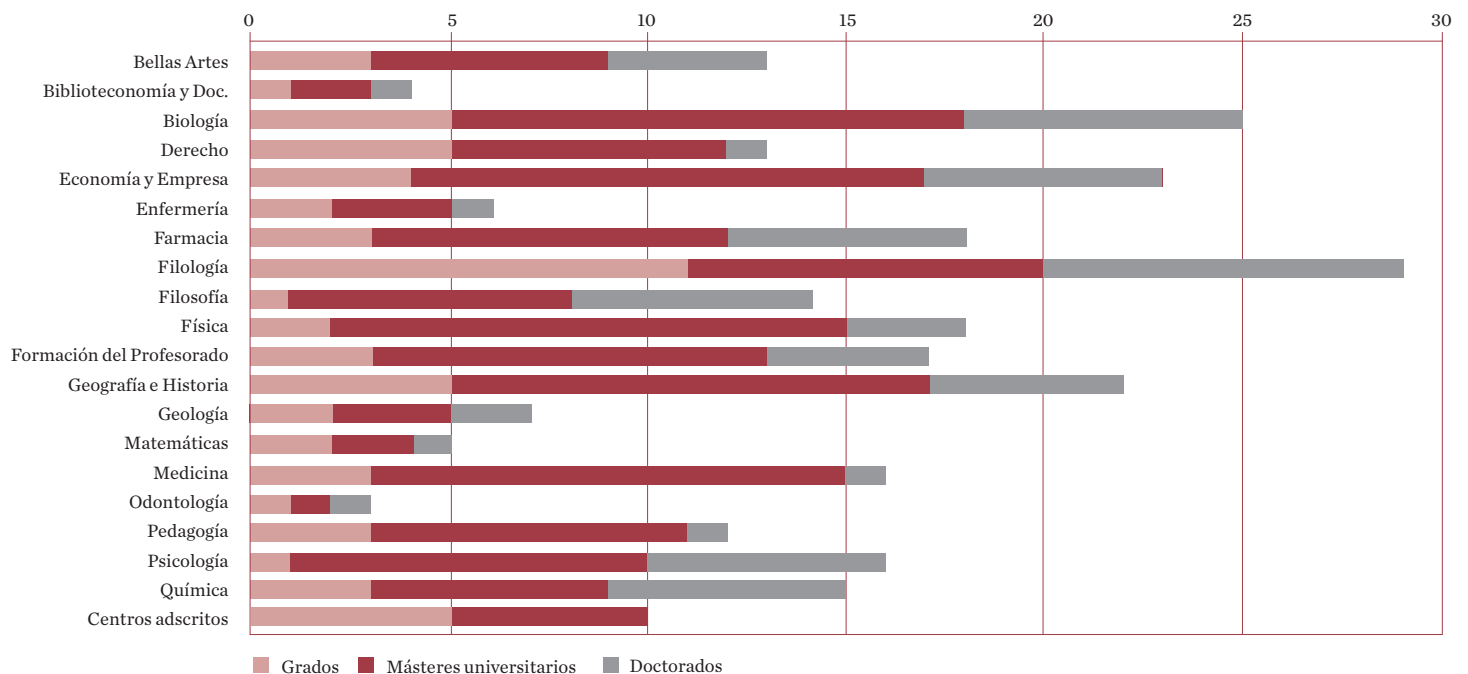
Estructura

Superficie construida (m ²)	602.381
Centros (facultades y escuelas universitarias)	19
Centros adscritos	5
Departamentos	106
Institutos y centros de investigación propios	24
Institutos de investigación y observatorios participados	8
Institutos interuniversitarios	2
Centros de documentación	3
Observatorios	10

Oferta académica. Curso 2011-2012

Grados	65
Licenciaturas y diplomaturas	6
Másteres universitarios	150
Programas de doctorado	71
Programas de doctorado con mención hacia la excelencia	31
Cursos de posgrado	306
Cursos de extensión universitaria	53
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	470

Oferta académica de grados, másteres universitarios y doctorados





«Los alumnos nuevos son gente joven, ilusionada, capaz y muy bien formada en nuevas tecnologías. Los profesores debemos aprovechar estas competencias y formar a los estudiantes de acuerdo con sus capacidades para sacar el máximo partido de su potencial.»

Creu Palacín Cabañas,
profesora titular, Facultad de Biología

Los estudiantes

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Estudiantes de grado	10.762	22.328	31.531
Estudiantes nuevos de grado	7.914	10.911	11.014
Estudiantes de licenciatura y diplomatura	38.073	26.227	15.915
Estudiantes nuevos de licenciatura y diplomatura	4.061	804	725
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de grado, licenciatura y diplomatura	38.536	39.814	39.471
Estudiantes de máster universitario	4.993	5.235	5.484
Estudiantes nuevos de máster universitario	3.101	3.366	3.240
Estudiantes de doctorado	3.627	4.229	4.681
Estudiantes de posgrado	9.520	10.175	8.577
Estudiantes de extensión universitaria	1.304	1.229	925
Estudiantes de formación continua (IL3)	28.535	24.019	17.371
Estudiantes de centros adscritos (grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios)	3.376	3.219	3.164
Estudiantes extranjeros (en programas de intercambio)	1.660	1.829	1.926
Estudiantes de la UB en el extranjero (en programas de intercambio)	893	1.072	1.187
Estudiantes en prácticas no curriculares	1.898	1.831	2.237



	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Diplomados y licenciados	7.108	7.510	8.016
Titulados de máster	1.326	2.136	2.115
Doctores	503	469	467

Campus de Mundet



Facultad de Derecho

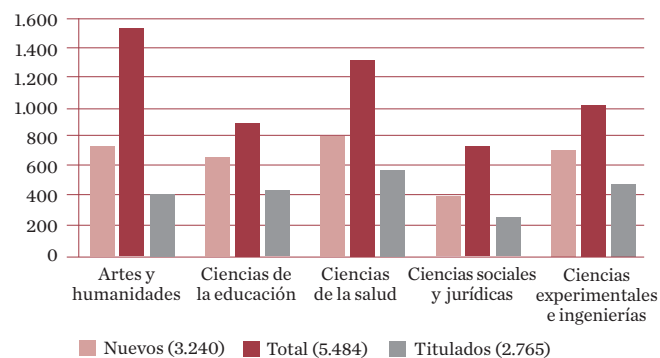
Estudiantes de licenciaturas, diplomaturas y grados por ámbitos

	Nuevos	Total	Titulados (2010-2011)
Artes y humanidades	2.581	9.260	1.244
Ciencias de la educación	1.617	5.357	555
Ciencias de la salud	2.056	9.083	1.513
Ciencias sociales y jurídicas	3.903	17.228	2.203
Ciencias experimentales e ingenierías	1.582	6.518	867
Total de centros en la UB	11.739	47.446	6.382
Centros adscritos	784	2.921	378
TOTAL en la UB	12.523	50.367	6.760

Otros estudiantes

	2011-2012	% de mujeres
Escuela de Idiomas Modernos	5.284	64,0
Estudios Hispánicos	2.239	67,9
Cursos de catalán	1.540	69,2
Cursos de verano	1.169	61,1
Instituto de Ciencias de la Educación	9.314	69,0
Aulas para Mayores	3.663	78,0
Universidad de la Experiencia	283	64,0

Estudiantes de másteres universitarios¹



¹ No incluye los estudiantes de centros adscritos.

Campus Virtual

	2011-2012
% de material docente disponible electrónicamente ¹	83,1
Usuarios	80.804
Entradas	15.606.581

¹ Asignaturas de ciclos, grados y másteres.



«Pienso que el hecho de que la UB sea una institución centenaria demuestra que en todos estos años ha estado al lado de la sociedad y ha evolucionado con ella.»

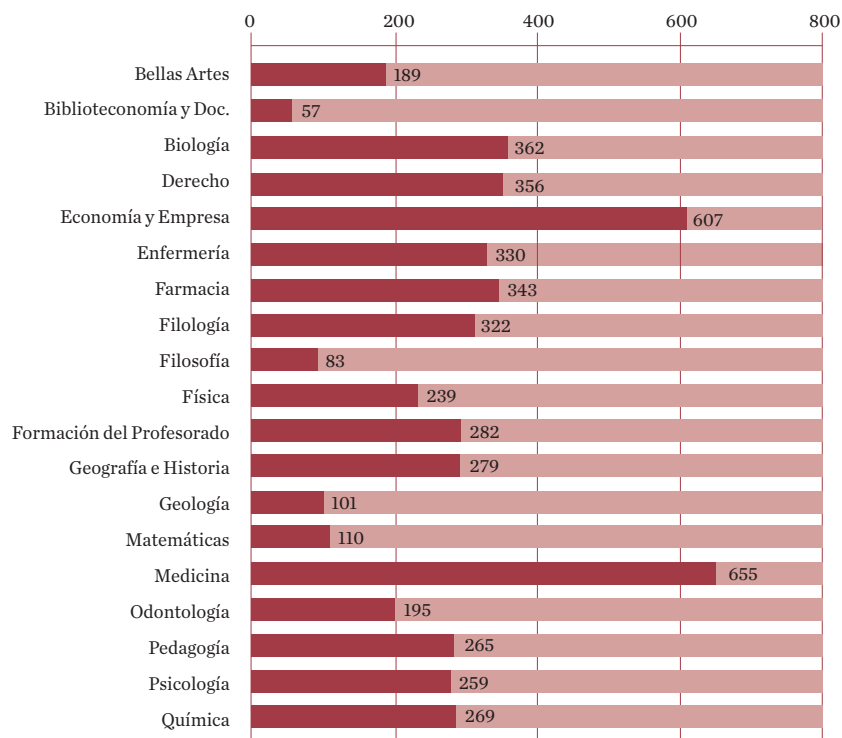
Silvia Soriano Romero,
personal de administración y servicios,
Unidad de Farmacología
y Farmacognosia

Personal docente e investigador (PDI)

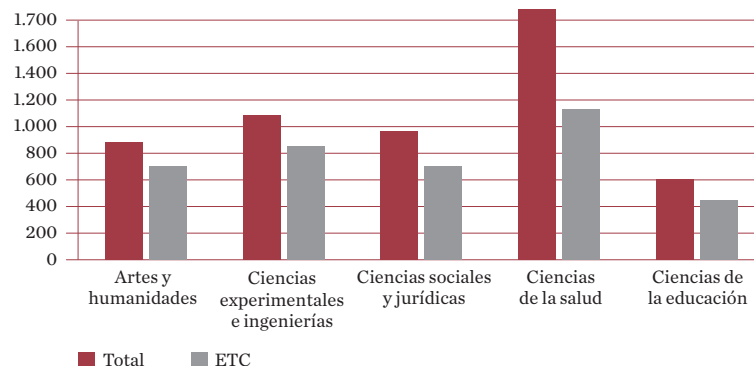
	% de mujeres	
Total de PDI	5.306	44,4
Catedráticos de universidad	593	21,6
Catedráticos de escuela universitaria	26	57,7
Titulares de universidad	1.295	43,6
Titulares de escuela universitaria	237	56,1
Catedráticos contratados LOU	1	0,0
Profesores agregados	266	46,6
Profesores lectores	206	58,3
Profesores colaboradores	19	68,4
Profesores colaboradores permanentes	66	66,7
Asociados	1.503	47,6
Asociados médicos	487	43,7
Ayudantes	93	58,1
Otros investigadores	202	49,5
Eméritos del Plan de jubilación anticipada	248	45,6
Otros	64	32,8
PDI equivalente a tiempo completo	3.861,5	44,5
PDI con vinculación permanente¹	2.484	40,6

¹ Incluye PDI ordinario, PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

PDI distribuido por centros



PDI y PDI equivalente a tiempo completo por ámbitos



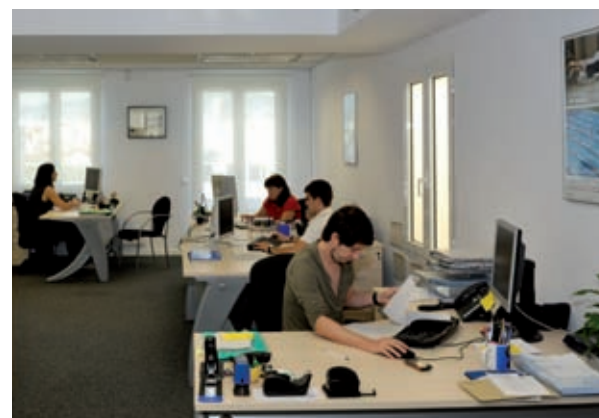
La mejora y la innovación docentes

	2011-2012
Grupos consolidados de innovación docente	71
Grupos de innovación docente	7
Proyectos de innovación docente financiados	107
% de PDI que participa en la formación del ICE	55,2

La internacionalización

	2011-2012
Número de convenios internacionales	1.730
Estudiantes de nacionalidad extranjera	9.759
PDI de nacionalidad extranjera	187

	2009	2010	2011	2012
Personal docente e investigador (PDI)				
Total de PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
PDI equivalente a tiempo completo	3.767	3.809	3.881	3.862
PDI con vinculación permanente	2.594	2.552	2.526	2.484
Personal de administración y servicios (PAS)				
Total de PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
PAS funcionario	1.047	1.055	1.096	996
PAS laboral	1.247	1.293	1.372	1.298
Ratio de PAS/PDI	0,47	0,47	0,47	0,43



Personal de administración y servicios (PAS)

	% de mujeres	
Total de PAS	2.294	64,7
PAS funcionario	996	81,9
Grupo A	61	
Grupo B	183	
Grupo C	466	
Grupo D	279	
Grupo E	7	
Pas laboral	1.298	51,7
Grupo I	317	
Grupo II	244	
Grupo III	491	
Grupo IV	225	
Eventuales	21	
Ratio de PAS/PDI	0,43	

Servicios y actividades

	2011
Biblioteca	
Fondo de monografías	1.484.794
Fondo de publicaciones periódicas	57.098
Préstamos	934.775
Puntos de lectura	6.525
Usuarios de Deportes UB	8.168
Becarios de colaboración en servicios	408
Alojamiento en colegios mayores	
Colegios propios	910
Colegios adscritos	775
Asociados Alumni UB	7.091

«La universidad, en estos momentos, debería aportar a la sociedad el sentido común que da el conocimiento. Debe hacer esfuerzos para adecuarse a los cambios sociales y adoptar una posición valiente y justa hacia los problemas de las personas.»

Creu Palacín Cabañas,
profesora titular,
Facultad de Biología

La investigación y la transferencia de tecnología en la UB

	2009	2010	2011
Ingresos por investigación y transferencia de tecnología (miles de euros)	108.680	81.206	76.339
Proyectos de investigación ¹	76.715	55.887	52.107
Proyectos de investigación y contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	15.129	9.642	6.850
Infraestructuras	1.605	-	1.659
Otras ayudas	9.515	11.632	11.217
Convenios de la UB	3.750	2.390	2.503
Convenios de la Fundación Bosch i Gimpera	1.966	1.655	2.002

¹ Incluye: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Inves-

tigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

Actividad de investigación	2011
Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	243
Solicitudes de patentes prioritarias	18
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	22
Empresas de base tecnológica de nueva creación	3
Tesis doctorales leídas	566

Parque Científico de Barcelona	2011
Personal	2.105
Empresas del ámbito privado instaladas	57
Empresas del ámbito público instaladas	26
Grupos de investigación y servicios científicos instalados	84

Evolución en la actividad de investigación	2009	2010	2011
% de profesores integrados en proyectos de I+D	62,1	69,0	75,5
Investigadores doctores contratados	141	154	231
PAS de apoyo a la investigación	245	264	316
Becarios de investigación	979	989	907
Proyectos de investigación activos	625	657	720
Publicaciones científicas ¹	3.679	3.723	4.068

Centros Científicos y Tecnológicos	2011
Usuarios internos (investigadores principales)	453
Facturación externa (miles de euros)	4.848
Valoración del equipamiento científico (miles de euros)	41.110

¹ Recogidas por el Instituto de Información Científica (ISD).



«La Universidad de Barcelona debe ser un punto de referencia para la sociedad actual y un modelo de eficiencia y de buena gestión de los recursos públicos, que en estos momentos son escasos.»

Mercè Guisado Benjumea,
personal de administración y servicios,
Secretaría de Estudiantes y Docencia de
la Facultad de Biblioteconomía y Documentación

La Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU) se reunió ayer en la Universidad de Barcelona para celebrar el décimo aniversario de la creación de esta red y debatir los retos y las prioridades del futuro. Los responsables del conocido como el G-21 de la investigación defendieron el papel central que debe tener la universidad en este campo.

El Punt Avui
11 de mayo de 2012

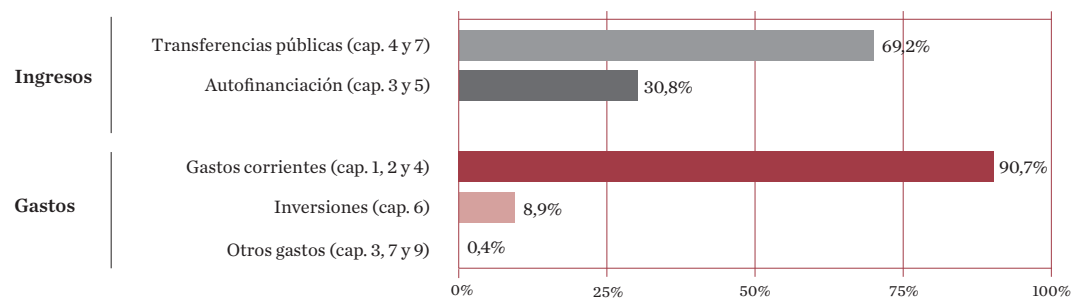


Presupuesto de 2012 (miles de euros)

Ingresos	368.225
Cap. 3. Tasas y otros ingresos	103.220
Cap. 4. Transferencias corrientes	232.685
Cap. 5. Ingresos patrimoniales	10.112
Cap. 7. Transferencias de capital	22.208

Gastos	368.225
Cap. 1. Gastos de personal	265.353
Cap. 2. Compra de bienes y servicios	60.580
Cap. 3. Gastos financieros	361
Cap. 4. Transferencias corrientes	8.076
Cap. 6. Inversiones reales	32.645
Cap. 7. Transferencias de capital	205
Cap. 9. Pasivos financieros	1.005

Evolución	2010	2011	2012
Presupuesto (miles de euros)	379.341	379.410	368.225



Distribución territorial: los campus y los centros

Colegio Mayor Sant Jordi

Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu

Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento

- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Biología
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Física
- Facultad de Geología
- Facultad de Química
- Colegios Mayores Penyafort-Montserrat-Llull

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

Campus de Medicina Clínico August Pi i Sunyer

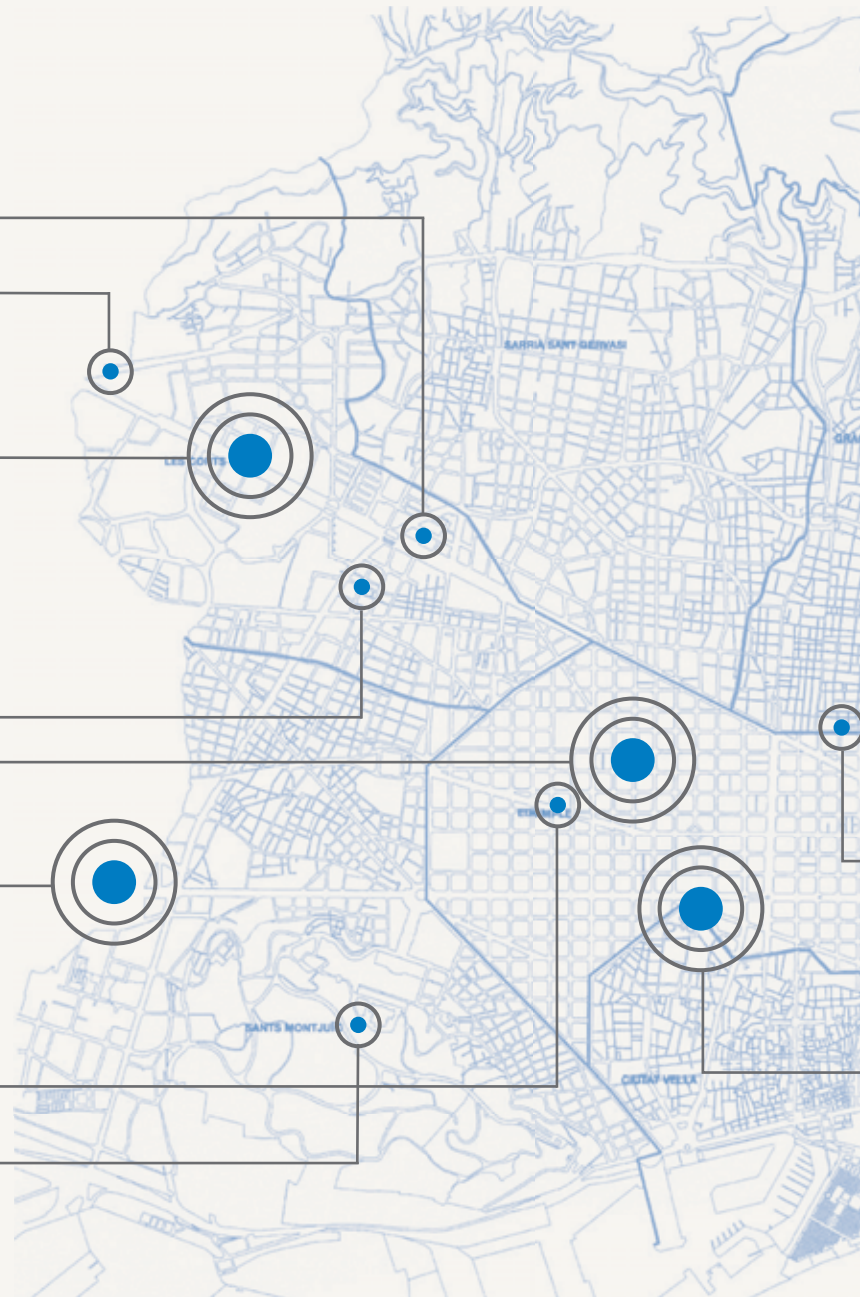
- Facultad de Medicina (Casanova)
- Hospital Clínico y Universitario de Barcelona

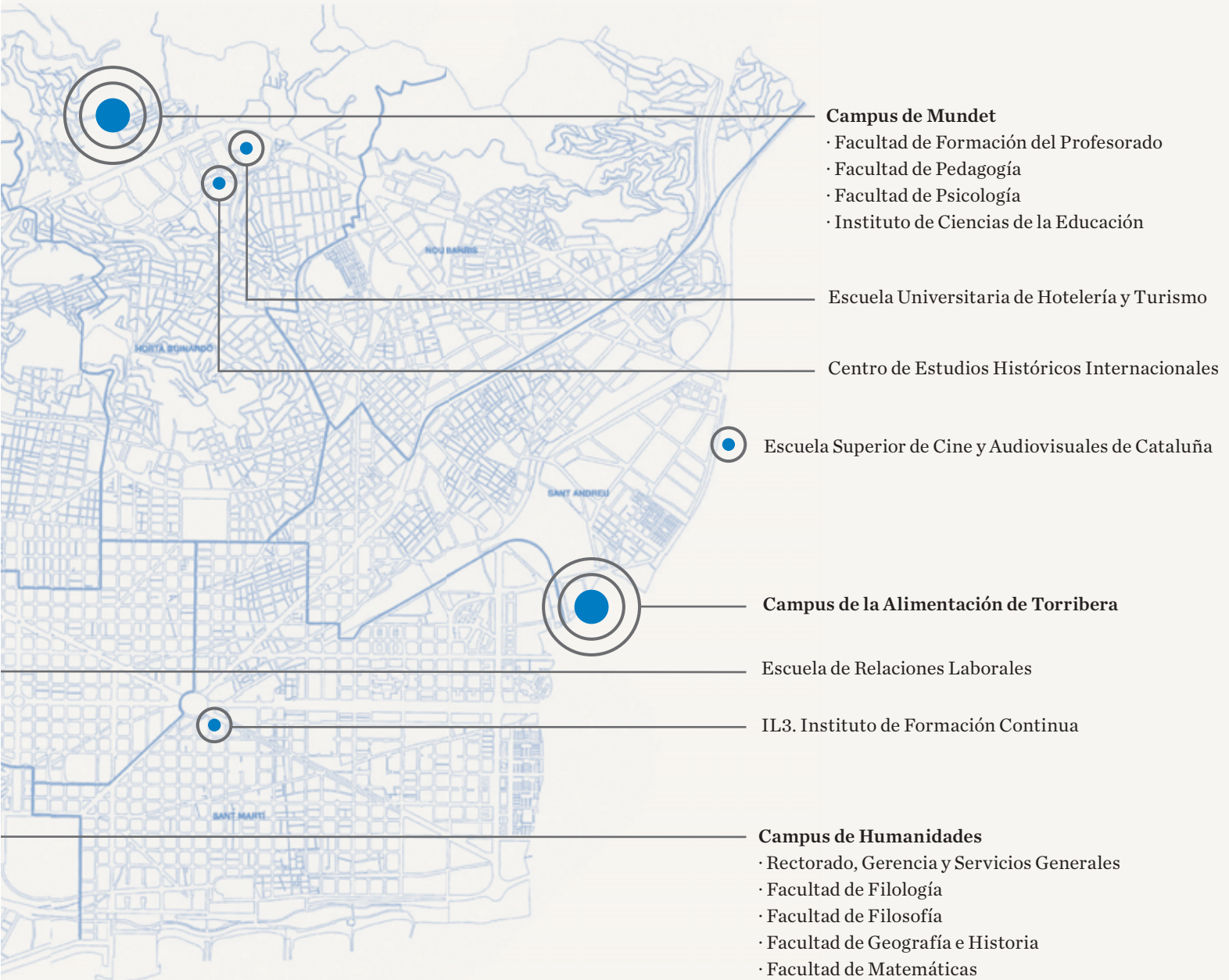
Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

- EU de Enfermería
- Facultad de Medicina (Bellvitge)
- Hospital Universitario de Bellvitge
- Facultad de Odontología

Escuela Superior de Relaciones Públicas

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña







«El primer y principal potencial de la UB son sus recursos humanos. El éxito de una institución es consecuencia de la sinergia en el trabajo de todos sus integrantes, en el que cada uno debe hacer su papel con total profesionalidad y dedicación.»

Luis Escribano Sánchez,
personal de administración
y servicios, Oficina de
Gestión de la Investigación





2

La universidad de las personas

Servicios a la comunidad universitaria

Actividades institucionales y culturales

Servicios a los estudiantes



«El reto fundamental de la docencia sigue siendo crear una comunidad propiamente universitaria, formada por profesorado y estudiantes. La universidad es la comunidad universitaria.»

Josep Maria Esquirol Calaf,
profesor titular,
Facultad de Filosofía

Servicios a la comunidad universitaria

La Universidad de Barcelona ha seguido trabajando activamente para dar transparencia a su gestión aplicando una política de buenas prácticas en todos sus ámbitos de actuación. Por un lado, en materia de **responsabilidad social** se ha presentado la segunda edición de la memoria, en la que se refleja el diálogo establecido con los grupos de interés y en la que se muestra la evolución experimentada a partir de indicadores y resultados a lo largo de estos años. Por otro lado, las funciones de control interno se han consolidado con la puesta en marcha del nuevo sistema informático de gestión económico-financiera, con el que se ha conseguido integrar de manera definitiva la función de control interno dentro de los procesos de gestión de la Universidad y que a la vez ha posibilitado que esta



función se desarrolle con plenas garantías de calidad y eficiencia.

En materia de género, la **Comisión de Igualdad** ha apoyado a todos los que han manifestado alguna necesidad de ayuda, información o resolución de problemas dentro de la comunidad universitaria. La Universidad de Barcelona ha sido la anfitriona del V Encuentro de las Unidades, Observatorios y Oficinas de Igualdad de las Universidades Españolas, en el que han participado un centenar de personas representantes de treinta universidades españolas.

En el mismo sentido, las comisiones de la Facultad de Derecho y de la Facultad de Economía y Empresa han elaborado los protocolos para la prevención, detección y actuación contra el acoso sexual, acoso por razón de sexo, por orientación sexual y por identidad de género, y desde las comisiones de Biblioteconomía y Derecho se ha colaborado activamente con las propuestas surgidas del trabajo llevado a cabo en el seno de la Liga de Universidades Europeas de Investigación (**LERU**) revisando todos los documentos que hacen referencia al género.

También se han llevado a cabo diversas acciones de promoción e información vinculadas a la igualdad de género y contra la violencia de género, y se han organizado conferencias en el Ayuntamiento de Badalona, el Conservatorio del Liceo de Barcelona y la Universidad de Sevilla. Asimismo, se ha participado en encuentros, seminarios y conferencias organizados por las comisiones de las facultades de nuestra



Encuentro de las Unidades de Igualdad

Compromiso
con el medio-
ambiente

63%

de recogida selectiva de
los residuos generados
en 2011

Universidad, se ha asistido a los encuentros organizados por el Instituto de la Mujer de Madrid y se ha abierto el diálogo con el Instituto Catalán de las Mujeres de la Generalitat de Cataluña.

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado su cometido de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios. Sus actuaciones, que tanto en el ámbito institucional como en el ámbito interno se recogen en su informe anual, han consistido en la atención a 122 quejas.

En cuanto a la cultura de respeto y humanización que promueve la Universidad de Barcelona, el **Gabinete de Atención y Mediación** ha continuado su labor de impulsar, mantener y tutelar este espíritu ofreciendo un espacio facilitador del diálogo, de resolución de conflictos y de mediación, en el que las partes en conflicto puedan dialogar de manera voluntaria, desde el respeto y en una situación de igualdad.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas por la Oficina de Salud, Seguridad y Medioambiente (OSSMA) han sido las siguientes: gestión de la seguridad y salud en el trabajo; evaluación de riesgos y determinación de controles; preparación y respuesta ante las emergencias; medicina del trabajo; gestión de residuos; sostenibilidad; atención social, y otros temas específicos.



El Vaticano programa en Barcelona su formato estrella de diálogo entre creyentes y no creyentes, el colofón del certamen barcelonés titulado *Arte, belleza, trascendencia*, que se articulará en tres sesiones de diálogo académico entre fe religiosa y cultura secular. Estos tres actos se celebrarán, [entre otros], en la Universidad de Barcelona.

La Vanguardia
20 de febrero de 2012



Facultad de Enfermería

Dentro del ámbito de la **prevención de riesgos**, el Consejo de Gobierno ha aprobado el Plan de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Barcelona, que permitirá que todos los procedimientos incluyan requerimientos preventivos, que todas las personas que intervengan en un procedimiento tengan la formación y la información necesarias y que todos los niveles jerárquicos estén obligados a incluir la prevención en todas las actividades que se lleven a cabo o que se ordenen.

Los **planes de autoprotección** de la Universidad de Barcelona se están elaborando y se ha concretado un calendario plurianual para su elaboración o adaptación a lo largo de este curso. La Dirección General de Protección Civil de la Generalitat ha homologado los planes de los edificios de las facultades de Física y de Química, de la Facultad de Derecho, del edificio 690 de la Facultad de

Economía y Empresa, y del edificio de las facultades de Filosofía y de Geografía e Historia.

Con el fin de que la comunidad universitaria conozca la **unidad de atención social**, se ha creado una web con información y enlaces a recursos que la Generalitat de Cataluña y otros organismos públicos ofrecen a la ciudadanía. Asimismo, se ha elaborado una guía breve de sugerencias con pautas generales que deben tenerse en cuenta ante compañeros con discapacidad, y otras más específicas según el tipo de discapacidad.

Desde el punto de vista de la **medicina del trabajo**, se ha seguido implementando la vigilancia de la salud llevando a cabo exámenes de salud a petición del Servicio Médico en diversas facultades o a personal específico según el lugar de trabajo, así como a petición de los mismos trabajadores (por voluntad propia), por requerimiento de proyectos de



«Las universidades nos aportan una gran dosis de conocimientos que son fundamentales para seguir creciendo y desarrollándonos como sociedad.»

M. Dolors Barsó Romeu,
personal de administración
y servicios, Servicio
de Lámina Delgada



investigación. Estos exámenes se han realizado a causa de riesgos psicosociales, accidentes de trabajo, protección de la maternidad o sensibilidad especial, entre otros.

La **actividad ambiental** se ha centrado en la elaboración del Plan de sostenibilidad por parte de la Comisión Delegada de Claustro, coordinado por la OSSMA y el delegado del rector para Sostenibilidad, que ha culminado con una versión inicial presentada al Claustro del día 20 de diciembre de 2011 que, una vez incorporadas algunas correcciones y sugerencias, fue aprobada en el Claustro del día 12 de julio de 2012 y que se estructura en diez líneas estratégicas y ciento treinta y cinco acciones que se desarrollarán en los próximos años.

La OSSMA ha llevado a cabo la actividad de gestión de la sostenibilidad de manera integrada en este nuevo marco de planificación, con ejemplos de acciones en los ámbitos de la gestión de residuos, la movilidad, la información y la sensibilización de la comunidad universitaria o el asesoramiento externo.

Asimismo, ha colaborado con la unidad de Actividades Institucionales y Protocolo en la organización de visitas guiadas al jardín del Edificio Histórico.



El presidente [de la Generalitat de Catalunya] entregó ayer la Medalla de Oro de la Generalitat, la máxima distinción honorífica del Gobierno, al lingüista Antoni Badia Margarit por su destacada trayectoria en el ámbito de la lingüística y por haber contribuido a prestigiar, desde una actividad académica influyente, la lengua y la cultura catalana en el mundo.

La Vanguardia
5 de mayo de 2012

Actividades institucionales y culturales



El **Claustro de Doctores**, con 952 miembros, ha entregado el XV Premio Claustro de Doctores al **Dr. Carlos Mas Moruno**, del Departamento de Química Orgánica de la Facultad de Química, por la tesis doctoral *Diseño y síntesis de péptidos neutralizantes de endotoxinas bacterianas como agentes terapéuticos para el tratamiento de la septicemia*.

Entre **los premios y las distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria durante este curso destacan:



Inauguración de curso



Premios del Consejo Social

- **Doctora honoris causa por la Universidad de Girona**, Encarna Roca
- **Medalla de Oro de la Generalitat de Cataluña**, Antoni Maria Badia i Margarit; Josep Maria Ainaud de Lasarte
- **Premio Ciudad de Barcelona**, Saida Palou; Txuma Sánchez; Oriol Fontdevila
- **Cruz de Sant Jordi**, Francesc Granell; Josep Maixenchs
- **Premio Severo Ochoa de Investigación Biomédica**, Elías Campo
- **Premio Nacional a la Excelencia**, Blanca Lozano Miralles; Iago Giné; Teresa Català
- **Premio Nacional de Investigación**, Ernest Giralt
- **Premio Nacional de Química**, Claudi Mans
- **Premio Cataluña de Economía**, Germà Bel
- **Premio ICREA Academia**, Dra. Montserrat Guillén; Dr. Joan López-Moliner; Dr. Modesto Orozco; Dr. Lothar Schulte
- **Premios Narcís Monturiol**, Elías Campo; Genoveva Martí
- **Premio Vanguardia de la Ciencia**, Elías Campo; Carlos López Otín
- **Medalla de Honor de la Ciudad de Terrassa**, Josep Maixenchs
- **Colaboración en la investigación distinguida con el Premio Nobel de Física**, M. Pilar Ruiz Lapuente
- **Premio Especial Mujer, Ciencia y Técnica**, Pilar Bayer; Isabel Cacho; Carme Jordi

«Vivo esta etapa universitaria con un gran compromiso; me identifico mucho con los valores de la UB en cuanto a excelencia, espíritu de lucha y trabajo. Además, todo esto se ve reforzado con el incentivo de una actitud crítica y proactiva que la Universidad de Barcelona promueve continuamente.»

Lila Gonçalves Oliveira,
estudiante, European Master
on Work, Organizational,
and Personnel Psychology

- Premio de la Sociedad Económica Barcelonesa de Amigos del País (SEBAP), Xavier Sáez; Joaquim Solà; Montserrat Termes
- Premio Estrella de Europa, Francesc Granell
- Uno de los veinte mejores artículos del año de la revista *The Journal of Biological Chemistry*, Francesc Villarroya
- Mención de honor de puesta en escena de Ciencia en Acción, Margarita Becerra; Javier Romero
- Premio al mejor escrito de demanda en la competición internacional Foreign Direct Investment International Arbitration Moot, Alberto Madero Rincón; Farazally Rojid; Junianto James Losari
- Premio especial Año Internacional de los Bosques, Pol Tarrats Sada
- Primera mujer que ingresa en la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación, Encarna Roca
- Premio Escuela Normal de la Generalitat, coordinación de Josep M. Puig Rovira



Homenaje a José Pizarroso

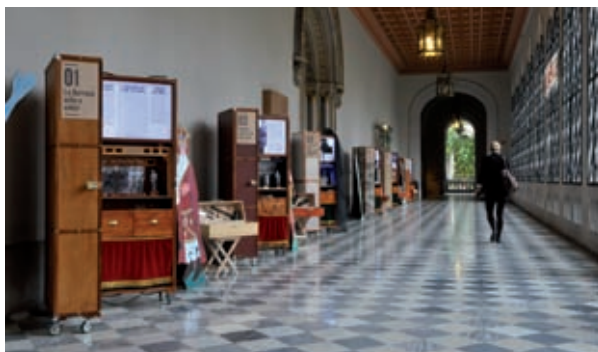


Homenaje a Fabián Estapé

El Jurado de los **premios del Consejo Social**, reunido el día 3 de noviembre de 2011, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua a la Dra. Marta Recasens Potau y el Premio Ramon Margalef al Dr. Jorge Echevarría López. Por otro lado, de los premios convocados conjuntamente con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós, al mejor proyecto de transferencia de conocimiento o tecnología, al Dr. Josep Perelló

Palou, y el Premio Senén Vilaró, a la mejor empresa innovadora, a la empresa Enantia, SL.

Asimismo, la Universidad de Barcelona ha rendido **homenaje** al geólogo Oriol Riba (*in memoriam*), al cirujano José Pizarroso (*in memoriam*) y a la profesora Anna Roigé (*in memoriam*), del Departamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Materno-infantil y exsecretaria general de la



En el Aula Magna de la Universidad de Barcelona se constituyó la cátedra Pierre Cardin de la Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña (ES-CAC). Al inicio del acto, Cardin ofreció una conferencia sobre su faceta de productor cultural.

La Vanguardia
28 de enero de 2012



Universidad. También se ha homenajeado al doctor **Fabián Estapé** (*in memoriam*), que fue rector de la Universidad de Barcelona (1969-1971 y 1974-1976).

En el marco de las **actividades institucionales**, se ha celebrado la inauguración del curso con la lección inaugural «Raíces de la creatividad y elogio del artesano», a cargo del doctor **Josep Maria Martí**, profesor titular del Departamento de Diseño e Imagen de la Facultad de Bellas Artes. Asimismo, durante este curso se ha entregado la Medalla de Oro a la **Fundación Vicente Ferrer**.

Se han seguido ofreciendo **visitas** comentadas al Edificio Histórico para dar a conocer el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad. En total, se han realizado 120 visitas, con más de 1.600 personas. En el Edificio Histórico se han llevado a cabo las **exposiciones** siguientes:

- Del 5 al 9 de septiembre de 2011: «**Palabras con raíces: los nombres de lugar nos hablan**», organizada por el Departamento de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat de Catalunya y vinculada al Congreso Internacional de ICOS sobre Ciencias Onomásticas.
- Del 12 al 30 de septiembre de 2011: «**Metro-Harraga**», organizada por la Fundación Solidaridad UB y la Asociación Sociocultural La Muga.
- Del 10 de octubre al 19 de diciembre de 2011: «**Concordia y patrimonio: tesoros de la farmacia catalana**», comisariada por Pilar Mateo y Eva Marín y organizada

por el Vicerrectorado de Artes, Cultura y Patrimonio y la Facultad de Farmacia de la UB, en conmemoración del 5.º centenario de la edición de *Concordia de los boticarios de la ciudad de Barcelona* (1511).

- Del 28 de noviembre al 15 de diciembre de 2011: «**Santa Sofía de Kiev. Muestra fotográfica**», organizada por el Consulado General de Ucrania en Barcelona.
- Del 9 al 19 de diciembre de 2011: «**Pacific Solutions Congress. Muestra de esculturas**», coordinada por el profesor de la Facultad de Bellas Artes Jaime de Córdoba y organizada por el Centro de Estudios Australianos de la UB con motivo del congreso del mismo nombre.
- Del 30 de abril al 10 de mayo de 2012: «**Joan Fuster: figura de tiempo**», coordinada por el profesor Antoni Martí Monterde, del Departamento de Filología Románica, con motivo del Simposio Internacional Joan Fuster: Figura de Tiempo.
- 18 de mayo de 2012: «**Arte turco: pintura y escultura**», organizada por el Consulado de Turquía en Barcelona y promovida desde el Vicerrectorado de Artes, Cultura y Patrimonio de la UB.
- Del 23 de mayo al 11 de junio de 2012: «**La Barraca, teatro y universidad. Ayer y hoy de una utopía**», coordinada por el profesor Antoni Galmés, del Departamento de Historia del Arte, y organizada por Acción Cultural Española.
- Del 12 de junio al 27 de julio de 2012 y del 12 de junio al 14 de septiembre de 2012: «**Tiempo, espacio e innovación**», comisariada por Ángel Orensanz y promovida desde el Vicerrectorado de Artes, Cultura y Patrimonio.



En el marco del **XXV Ciclo de Música**, se han organizado trece conciertos celebrados en el Paraninfo del Edificio Histórico. Dentro de los conciertos de Navidad, se ha interpretado la Sinfonía n.º 2, op. 52, «Lobgesang», de Felix Mendelssohn. El Ciclo se ha cerrado con la Orquesta de la Universidad interpretando obras de Pau Casals i Defilló.

Por otro lado, en el **Festival Internacional de Cultura y Artes Rusos** «Primavera Catalana 2012» se ha llevado a cabo un concierto, organizado por la asociación Mundo y Cultura de Rusia y con el apoyo del Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación Rusa. Asimismo, han tenido lugar el concierto de la **Coral de Farmacia**, con el Réquiem de Fauré; el **Concierto del Consulado de Turquía en Barcelona** dentro de la Jornada Sinergia de Pintura, Escultura y Música Clásica, y el ensayo general de un **concierto benéfico a favor de la Fundación Theodora Suiza** y España a cargo de la Medizenerorchester Bern.

En el marco de las **actividades culturales**, ha tenido lugar el **IV Ciclo de Cine de la UB**, que este año ha llevado por título «Nuevas miradas dentro de un panorama cinematográfico nuevo»; se ha celebrado el **II Ciclo de Danza Contemporánea de la UB**: «Semánticas del movimiento», y se ha celebrado el **Aula de Poesía: XVIII Jornadas de Poesía y Mestizaje — Poesía catalana, intimidad e historia**, dirigida por el poeta y profesor del Departamento de Filología Hispánica Jordi Virallonga.



También se ha llevado a cabo el **V Festival Escena UB**, con proyectos teatrales nacidos en diversas facultades de la Universidad. En esta línea se ha celebrado el **I Festival de Invierno de la UB de teatro universitario**, concebido como una especie de «maratón» de teatro. Por otro lado, la Fundación Romea para las Artes Escénicas, el Instituto de Investigación en Culturas Medievales y la Universidad de Barcelona han organizado una **lectura dramatizada del Tirant lo Blanc** durante ocho horas el día de Sant Jordi en el Teatro Romea.

Se ha celebrado el **I Congreso Internacional Joan Maragall**, desarrollado en el marco de las activida-



Deportes UB prepara actividades suaves para las personas mayores con las que se fomentan los hábitos deportivos. Porque Deportes UB es un equipamiento de ciudad, abierto a todos.

El Periódico de Catalunya
18 de agosto de 2012

des conmemorativas de los 150 años del nacimiento del poeta y del centenario de su muerte y también ha tenido lugar el simposio **En cada idioma se sientan ojos diferentes**, un coloquio con la premio Nobel Herta Müller moderado por los catedráticos de Filología Alemana Marisa Siguán (Barcelona) y Dieter Lamping (Maguncia).

Entre otras actividades, también destaca la proyección del lema «**Acabemos con la polio**» en la fachada del Edificio Histórico, la firma del convenio de colaboración con el Colegio de Farmacéuticos de Barcelona y la acogida en la Biblioteca de Filosofía, Geografía e Historia de una instalación participativa que ha formado parte del proyecto artístico **Add to My Library** de la artista londinense Christina Mitrentse, una metabiblioteca efímera basada en la lista de libros preferidos creada por los visitantes de la Universidad.



Coloquio con la premio Nobel Herta Müller

El **Museo Virtual** de la Universidad de Barcelona ha publicado una nueva visita virtual al yacimiento arqueológico de Oxirrinco y ha incorporado tres colecciones nuevas: la colección de arte La Relación del Centro de Investigación de Mujeres Duoda; la colección Josep Artigas, que presenta una parte del fondo gráfico del diseñador barcelonés, y la colección Oriol Martorell, formada por una parte del fondo documental que reunió el eminente musicólogo. Asimismo, se ha incrementado el número de fichas de la colección de Aparatos Científicos de la Facultad de Biología, de la colección de Arte, de la colección de Bellas Artes y de la colección de la Biblioteca del Pabellón de la República. Se ha participado en la XIII Universeum Network Meeting con la presentación del póster «The virtual museums. An open window to the world. The city of Oxyrhynchus» (Universidad de Trondheim).

Con el objetivo de desarrollar e implementar el sistema de gestión documental y archivo y de custodiar, conservar y difundir el patrimonio documental de la UB, dentro del ámbito de la **Gestión Documental y Archivo** se han llevado a cabo diversas actividades, como la implementación de la nueva aplicación de registro de entrada y salida, la organización de los archivos intermedios de los campus de Humanidades y de la Diagonal, la finalización de varios proyectos de valoración, de inventario y de descripción, y la organización del Sistema de gestión documental y archivo de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación. Por otro lado, el **Archivo Histórico** ha colaborado en diversas exposiciones



«La UB ofrece actividades muy variadas, es difícil no encontrar una que te guste: hay desde cursos de idiomas, coral, gospel y teatro hasta todos los deportes posibles en Deportes UB. Además, ofrece una gran variedad de cursos en línea.»

Jennifer Montoliu Górriz,
estudiante, Medicina

realizadas fuera de la Universidad de Barcelona y ha producido y editado *Las colonias de niños evacuados*, con motivo del 75.º aniversario del inicio de la Guerra Civil española.

La Universidad de Barcelona, con la creación de **Voluntariado UB**, ha llevado a cabo diversas actividades de voluntariado, como la participación en la Campaña de Recogida de Juguetes de Cruz Roja Juventud, en la campaña Gran Colecta de Alimentos en colaboración con el Banco de Alimentos de Barcelona, en el Maratón de la Pobreza firmando el manifiesto de las Universidades Públicas Catalanas *Por la inclusión social y en apoyo al Maratón de la Pobreza*, así como en la novena Olimpiada Solidaria de Estudio en colaboración con la Asociación para las Naciones Unidas en España, siendo la Universidad de Barcelona la primera en cuanto a la clasificación de horas de estudio y número de estudiantes.



Se han seguido impartiendo las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores**, que este curso han tenido 3.663 alumnos, de los cuales 3.386 han recibido clases en espacios propios de la Universidad de Barcelona.

Deportes UB, con 100.000 m² de instalaciones y más de cincuenta prácticas deportivas diferentes, es el centro deportivo, de actividad física y ocio más grande y con más variedad deportiva de Cataluña. Creado en 1957, es un verdadero pulmón verde para la ciudad donde cada día cerca de 1.200 personas practican deporte.

Este año ha centrado su esfuerzo en tres ámbitos fundamentales: la mejora constante de acondicionamiento de la instalación, la promoción de la actividad física y el deporte entre la comunidad universitaria, y la apertura al entorno geográfico y social del servicio.



Compromiso
con el deporte

107

medallas obtenidas por
nuestros deportistas en los
campeonatos universitarios



Destacan también los resultados conseguidos tanto en participación como en premios y galardones. Por un lado, las ligas UB contaron con un total de 1.377 deportistas alumnos de nuestra Universidad, en un total de 150 equipos en una quincena de deportes diferentes. Y en cuanto a la competición de selecciones universitarias, la Universidad de Barcelona ha conseguido un total de 16 medallas en los campeonatos de España y 91 en los campeonatos de Cataluña. Por lo que respecta al programa de ayudas a deportistas de alto nivel, ha tenido una participa-

ción de 142 estudiantes y 80 profesores, que han ejercido de tutores.

Fruto de todo este trabajo constante, el Consejo Superior de Deportes y el Instituto de la Mujer han distinguido a la Universidad de Barcelona como tercera mejor universidad en la promoción deportiva para mujeres universitarias.

Dentro del marco de la Universidad Saludable y en colaboración con la Comisionada para la Sociedad



y el Envejecimiento, destaca la oferta específica de ejercicio físico y bienestar para todo el personal de la Universidad.

La **Fundación Solidaridad UB** trabaja en la cooperación para el desarrollo, la promoción de los

derechos humanos y la cultura de la paz, la acción social y el voluntariado implicando la colaboración y la movilización de miembros de la comunidad universitaria. Algunos de los últimos proyectos que ha llevado a cabo han sido sobre la gestión del agua y la mejora de la gobernabilidad local en Marruecos; el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la mejora de la soberanía alimentaria en Senegal. Se han continuado los proyectos de investigación, divulgación y protección de los derechos humanos con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia) y con la Universidad Nacional de Vietnam para llevar a cabo un proyecto de mejora de la gestión de aguas residuales de origen industrial. También se ha puesto en marcha un proyecto para colaborar con varias universidades bolivianas, con el fin de constituir un observatorio de políticas públicas en ese país. En el ámbito de la construcción de la paz y la protección de los derechos humanos, que promueven el Observatorio Solidaridad UB y el programa Paula, se han convocado junto con el Instituto de Ciencias de la Educación los premios para trabajos de investigación de bachillerato sobre temas de paz, y mediante los actos reunidos bajo la denominación de Otoño Solidario en la UB se han organizado actividades en todos los centros de la Universidad de Barcelona para sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a los temas que constituyen el objetivo de su actividad.

Servicios a los estudiantes



Información y orientación a los estudiantes

El Servicio de Atención al Estudiante da apoyo a las necesidades y demandas de los estudiantes de la Universidad de Barcelona facilitándoles la información, la orientación, el asesoramiento, el apoyo y la ayuda necesarios durante todo su periodo de estudios y proceso de inserción profesional. Se tiene especial cuidado de los estudiantes con necesidades específicas para garantizarles la igualdad de oportunidades y la plena integración en la comunidad universitaria. También se ofrece información y orientación a los estudiantes de secundaria en su elección de estudios proporcionándoles ayuda en la transición a la universidad.



Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes

Las actividades y servicios llevados a cabo en este sentido se han orientado a facilitar la transición al mundo universitario de los diferentes perfiles de futuros estudiantes y a ofrecer a los estudiantes nuevos las herramientas necesarias para facilitarles la integración y la adaptación al entorno educativo universitario. Un total de 10.300 personas (estudiantes y público en general) han disfrutado de las actividades dirigidas a facilitar el acceso al mundo universitario y a conocer de cerca la Universidad de Barcelona.

En este sentido, la Universidad de Barcelona ha participado en el **Salón de la Enseñanza**, donde ha presentado las enseñanzas, y también ha asistido al Salón Futura de másteres y posgrados, al Salón Internacional del Estudiante y del Empleo de Pamplona y al Salón Aula de Madrid, entre otros.

Asimismo, algunos centros, para dar a conocer sus enseñanzas de una manera práctica, han diseñado actividades específicas dirigidas a estudiantes de secundaria, como ha sido el caso de las facultades de Química, Física, Matemáticas, Geología, Biblioteconomía y Documentación, Psicología, Biología, Geografía e Historia y Filología. Destaca la inscripción de 1.323 estudiantes en la actividad Hagamos Química en el Laboratorio, de la Facultad de Química.

En colaboración con los diversos centros, se han llevado a cabo las **Jornadas de Puertas Abiertas** para



dar a conocer los grados y ofrecer orientación sobre el proceso de transición del bachillerato a la universidad, en las que participaron 3.344 estudiantes.

A lo largo del curso también se ha recibido la visita de grupos de estudiantes de centros de bachillerato y de ciclos formativos dentro de la actividad «**Acércate a la UB**», en la que han participado unos seiscientos estudiantes; también se ha llevado a cabo la actividad «**La UB se acerca**», en la que profesores de la Universidad han visitado cuarenta y cinco centros de secundaria de toda Cataluña para ofrecer orientación a los estudiantes.

Asimismo, se ha colaborado con el Ayuntamiento de Barcelona en la coordinación de charlas a cargo de profesores de diversos centros de la UB en los Puntos de Información Juvenil de Barcelona; también se ha propiciado el intercambio de preguntas y respuestas de estudiantes mediante el Facebook de más de trescientos estudiantes, y se han llevado a cabo las actividades de divulgación científica «Tardes de ciencia y chocolate» y «La voz de los árboles».

Dentro del ámbito de los **concursos y premios**, se ha llevado a cabo el **I Concurso de Cristalización en la**

Escuela, organizado por la Facultad de Geología. En este proyecto de divulgación científica, el profesorado de segundo ciclo de ESO y bachillerato recibió formación y luego trasladó su experiencia al aula. Con los cristales obtenidos por los alumnos, se organizó una jornada con formato de congreso científico en la que se escogieron los ganadores del concurso. Asimismo, se ha convocado el **tercer Premio Ferran Adrià – Gallina Blanca** a los mejores trabajos de investigación de bachillerato en el ámbito de la alimentación y la nutrición, con la presentación de treinta y un trabajos.

Por otra parte, en el marco de **cursos y jornadas**, se ha coordinado junto con la Facultad de Biblioteconomía y Documentación el curso Más allá de Google, diseñado para los alumnos nuevos que han accedido a la Universidad por la vía de mayores de veinticinco, cuarenta y cuarenta y cinco años. Fruto del convenio entre la Universidad de Barcelona y el Proyecto Hombre Cataluña, se ha organizado la **cuarta Jornada de drogodependencias** bajo el título «Alcohol».

El **programa de acogida** a los nuevos estudiantes coordinado con los diversos centros para facilitar información sobre la matrícula, los servicios y otros



temas de interés para este colectivo. Para estudiantes extranjeros, se distribuye material informativo y carnés de estancia temporal, si procede.

En el marco del **programa de alojamiento** se colabora con el programa Vivir y Convivir y el proyecto Alquiler Solidario de CatalunyaCaixa. La Universidad de Barcelona es la universidad estatal con más alumnos inscritos en este programa solidario. Por otra parte, se continúan añadiendo residencias, agencias y portales inmobiliarios en la web de alojamiento para poder dar los mejores servicios a los estudiantes, que pueden consultar la página y obtener alojamiento según sus necesidades.

A principio de curso se hizo la primera edición del **boletín de actualidad** de Futuros Estudiantes, en el que se recogen todas las actividades para este colectivo, informaciones de interés y enlaces a páginas web. Por otro lado, se elabora la **agenda del estudiante** con información sobre actividades y servicios, teléfonos prácticos y direcciones de interés.

Información y documentación

Desde el ámbito de **información al estudiante** se gestionan los procesos de información sobre la oferta académica y de servicios de la Universidad de Barcelona a través de las diversas vías de comunicación (presencial, correo electrónico y atención telefónica). Este curso se han atendido un total de 43.888 consultas.

Desde el **portal de estudiantes Món UB**, el alumnado accede a diversas aplicaciones de trámites en línea, como el correo electrónico, la automatrícula, la autoconsulta del expediente académico, la solicitud de beca, convalidaciones, etc., y también a todo un conjunto de informaciones y servicios que son de su interés. Este curso, la media de visitas por mes ha sido de 1.312.267.

La **sala de autoconsulta** del Servicio de Atención al Estudiante gestiona el apoyo documental para las actividades de orientación académica vocacional y profesional que se llevan a cabo. A lo largo del curso, se ha incrementado la colección con la adquisición de setenta y cinco documentos que reúnen monografías, bases de datos de empresas y suscripciones a revistas especializadas.





«La Universidad de Barcelona nos prepara adecuadamente para el mundo laboral, nos pide un nivel de responsabilidad, exigencia y creatividad que nos ayuda a formarnos día a día.»

Marisa Farré Rull,
estudiante, Comunicación
e Industrias Culturales

Acciones de inserción y orientación profesional

Con el programa **Feina UB** se quiere favorecer la inserción laboral de los estudiantes a través de una serie de propuestas, acciones e informaciones como la bolsa de trabajo, las prácticas externas de los estudiantes, las ferias de empleo, las presentaciones de empresas y la información sobre las diversas convocatorias de becas de prácticas en el extranjero (dentro del programa marco Leonardo, las becas ARGO y FARO).

Este curso, se ha aprobado un nuevo modelo para los convenios de cooperación educativa consensuado con todos los centros, de acuerdo con la nueva normativa aprobada a nivel estatal y de la que también se ha hecho una adaptación en el ámbito de la universidad.

A través de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, se ha firmado un convenio de colaboración con el Banco Santander y la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, que ha permitido a sesenta y un estudiantes hacer prácticas remuneradas en pequeñas y medianas empresas.

La bolsa de trabajo ha recogido 2.918 ofertas provenientes de empresas e instituciones y 3.082 nuevas inscripciones de estudiantes y titulados. Actualmente, la bolsa de trabajo acumula, desde el año 2005, 26.640 estudiantes o titulados inscritos, 14.664 empresas y un total de 37.959 ofertas publicadas.

El número de estudiantes que han realizado prácticas en empresas en el extranjero este curso ha sido de 130, mientras que los estudiantes que han venido a la Universidad de Barcelona a hacer prácticas han sido 119, de los cuales 44 eran estudiantes universitarios extranjeros, 39 de otras universidades del Estado español y 36 estudiantes de secundaria.

Con el **programa de orientación universitaria** se ha ayudado a los estudiantes a diseñar su carrera profesional y a desarrollar y potenciar sus competencias, y se les ha asesorado en la búsqueda de trabajo.

La oferta de **Formación en competencias profesionales** ha tenido una participación de 1.273 alumnos en los 43 cursos presenciales y el curso en línea Técnicas de Búsqueda de Trabajo.

El **Club de Empleo** ha sido visitado por 1.037 usuarios, de los cuales 502 han recibido asesoramiento por parte de las orientadoras y han utilizado los recursos materiales y técnicos a su disposición en el espacio, y 535 han asistido a 16 monográficos organizados en el Club. También se ha dado continuidad a las entrevistas de orientación asesorando personalmente a alumnos provenientes de todos los centros en la búsqueda de trabajo, el desarrollo profesional, la elección de formación continua o el cambio de enseñanza, y también a alumnos de secundaria (bachillerato, formación profesional...) en la toma de decisiones referentes a los estudios universitarios.



Respecto a las **acciones de orientación** para el desarrollo profesional celebradas en los mismos centros de la Universidad de Barcelona, se han seguido organizando sesiones de acogida al alumnado de nuevo ingreso de algunos centros, las Jornadas de Orientación Profesional, y se han realizado actividades y conferencias de orientación profesional específicas, como la simulación de breves entrevistas de trabajo, una conferencia sobre oportunidades en el extranjero o cómo hacer un currículum.

Programas de integración de estudiantes

Desde la **Oficina de Programas de Integración** se llevan a cabo actuaciones a través de la atención a la diversidad y el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales, para la promoción de la igualdad de oportunidades del alumnado de la Universidad de Barcelona.

Una vez más, la Universidad de Barcelona ha sido la universidad en la que más alumnos con necesidades educativas especiales han confiado para cursar los estudios superiores en el ámbito presencial en toda Cataluña, con 116 nuevas matriculaciones que suman un total de 555 alumnos con discapacidad.

Se han elaborado varios **planes personalizados** destinados a la atención del alumnado con necesida-

des educativas especiales y se ha ofrecido un catálogo de actuaciones y recursos para facilitarles el desarrollo académico. Para atender a este colectivo se llevan a cabo una serie de actuaciones a través del programa **Fem Via**, entre las que destaca el diseño de planes de acogida, el asesoramiento y el apoyo durante los estudios, iniciativas para la promoción de la accesibilidad y la sensibilización o la inserción laboral. Asimismo, se han puesto a su disposición ayudas técnicas y personales como intérpretes de lengua de signos, alumnos de apoyo para explicaciones y desplazamientos, grabadoras digitales, emisores y receptores FM para audífonos, libretas autocopiativas y software adaptado.

En relación con otros servicios o instituciones, se han elaborado varios informes referentes a adaptaciones curriculares y de acceso a los contenidos, sobre la atención y sensibilización hacia determinadas afectaciones y la adecuación de los centros en cuanto a las barreras arquitectónicas. Asimismo, se han gestionado las ayudas de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación y se ha colaborado en la coordinación de la red nacional de servicios de apoyo a la discapacidad en la universidad y con instituciones como la Fundación Adecco, la Fundación Prevent, FSC Inserta, la Fundación Universia, la Fundación Manpower, Sifu o Ecom, con el fin de ofrecer a los estudiantes una gran



«La sociedad actual está sometida a una evolución extraordinariamente acelerada. Los nuevos profesionales deben tener la capacidad de trabajar y de liderar este proceso tan dinámico en un contexto cada vez más globalizado.»

Daniel Navajas Navarro,
catedrático, Facultad de Medicina

variedad de ofertas laborales especializadas para personas con necesidades especiales.

Se ha continuado la colaboración con el Hospital Clínico de Barcelona en el marco del convenio firmado el curso pasado para organizar actividades regladas y de estimulación intelectual y cognitiva para estudiantes de la Universidad de Barcelona entre dieciocho y treinta años que deben pasar largas estancias hospitalizados. Además, este año se ha incorporado a la firma de este convenio el Instituto Catalán de Oncología.

Acciones de participación estudiantil

El día 26 de abril de 2011 se llevaron a cabo las elecciones de estudiantes para escoger a sus representantes para los diferentes órganos de gobierno en los que participan: el Claustro, las juntas de centro y los consejos de estudios. Destaca el aumento tanto de candidaturas como de participación, que fue del 10,16%.

Alumni UB

Después de dos años ofreciendo servicios a los titulados, la comunidad de Alumni UB dispone de más de siete mil asociados y de un consejo de notables formado actualmente por cuarenta y ocho personalidades provenientes del mundo de la cultura, las artes, la economía y la política, entre otros.



Valentí Fuster en la II Jornada Anual Alumni UB

Desde su inicio, Alumni UB ha creado un total de veintisiete clubes segmentados según intereses profesionales, sectoriales, funcionales o territoriales en los que trabajan más de cien voluntarios para conseguir una mayor presencia de la Universidad de Barcelona en la sociedad. Estos clubes ayudan a los exalumnos a acercarse a aquellas personas que tienen intereses profesionales similares a los suyos y favorecen el trabajo en red dentro de la comunidad de exalumnos UB. Este último año ha puesto especial esfuerzo en la creación de clubes internacionales como Nueva York, París o Portugal con el objetivo de ampliar las fronteras de influencia de los titulados de la Universidad de Barcelona.

Alumni UB ha seguido participando en la iniciativa del Grupo Promotor del Emprendimiento Social de Cataluña y ha organizado un total de ochenta y una actividades, promovidas por los diferentes clubes o por la propia agencia, en las que han participado más de dos mil personas.



«Los docentes debemos formar en conocimientos, competencias y habilidades, y debemos transmitir con nuestra actitud el respeto por los demás, la cultura del esfuerzo y la solidaridad hacia la sociedad. Así ayudaremos a formar buenos profesionales y ciudadanos responsables.»

Creu Palacín Cabañas,
profesora titular,
Facultad de Biología





3

La universidad líder en formación

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia

«Se trata, sobre todo, de cultivar la pasión por el conocimiento y por la profesionalidad, y por los valores asociados a ellos. El uso de la razón, la argumentación de las cosas, el diálogo... están ligados al avance del conocimiento. Y, siempre, la universidad debe transmitir el compromiso por la reflexión.»

Josep Maria Esquirol Calaf,
profesor titular,
Facultad de Filosofía

Oferta académica

Con el diseño y la aprobación del nuevo grado de Comunicación e Industrias Culturales, se ha completado el mapa de los estudios de grado en el marco del espacio europeo de educación superior (EEES), que representa una oferta de sesenta y cuatro **grados** para el curso 2012-2013 con la extinción del grado de Ciencias Médicas Básicas. Se ha trabajado en la definición y el establecimiento de las herramientas y del sistema de aseguramiento interno de la calidad del programa formativo de los planes de estudios nuevos, que deben permitir medir su rendimiento y calidad de manera periódica.

En cuanto a **las licenciaturas, las diplomaturas y los grados**, se han recibido un total de 16.377 demandas en primera preferencia para una oferta de 10.494 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,56. Las enseñanzas más solicitadas en primera preferencia fueron Medicina (1.772), Administra-

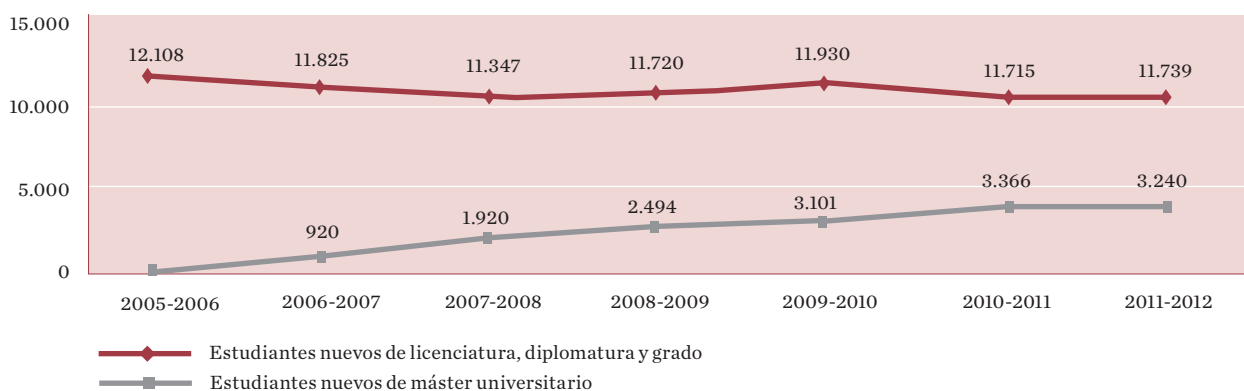
[ESCAC, centro adscrito a la Universidad de Barcelona.] se confirma como la gran cantera de la industria española con el proyecto de fin de curso de trece de sus alumnos [de cuarto curso del grado de Cine y Medios Audiovisuales] que participará en el Festival de Cine de San Sebastián.

El País
30 de agosto de 2011

ción y Dirección de Empresas (1.388), Enfermería (974), Educación Primaria (951) y Psicología (806). Un total de 47.446 estudiantes se han matriculado en los centros de la Universidad de Barcelona, de los cuales 11.739 lo han hecho por primera vez.

Se han ofrecido 150 **másteres universitarios** adaptados al EEES, en los que se han matriculado 5.484 estudiantes además de los 243 de los centros

Evolución de estudiantes nuevos matriculados en licenciaturas, diplomaturas, grados y másteres universitarios



Formación
adaptada
al EEES

33.853

estudiantes en los 65 grados
ofrecidos en el curso 2011-2012
(incluye los centros adscritos)

adscritos, y destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación de Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (281), Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (153), Química Avanzada (118), Atención Integral al Enfermo Crítico y Emergencias (141) y Gestión del Patrimonio Cultural (105). Del total de estudiantes matriculados, 1.620 (28,3%) son de nacionalidad extranjera, y, por área geográfica, los estudiantes provienen principalmente de Iberoamérica y, en el caso de Europa, de Italia.

En total, se han titulado 6.382 estudiantes de diplomaturas, licenciaturas y grados, y 2.765 estudiantes de másteres universitarios.

También se han presentado las propuestas de nuevas titulaciones de másteres universitarios y se han verificado otras ya existentes, de modo que la oferta global prevista para el curso 2012-2013 es de 138 másteres.

Por otra parte, se han ofrecido 137 cursos de **posgrado**, 32 **certificados de aprovechamiento** y 137 **programas de máster**, con 3.204, 287 y 5.086 estudiantes, respectivamente, con un 19,1% de estudiantes extranjeros.

En cuanto a los programas de **extensión universitaria**, se han ofrecido 53 cursos, con 925 estudiantes matriculados.



Edificio Histórico

Apuesta por
la internacio-
nalización

28,3%

de los estudiantes de
másteres universita-
rios son extranjeros

Estudiantes de másteres, posgrados y cursos de extensión universitaria

Ámbito	Máster	Posgrado	Extensión universitaria
Artes y humanidades	160	78	243
Ciencias sociales y jurídicas	943	548	159
Ciencias experimentales e ingenierías	100	125	199
Ciencias de la salud	1.649	677	86
Ciencias de la educación	257	169	8
ICE	134	65	-
IL3	1.843	1.829	204
Centros adscritos	-	-	26
Total	5.086	3.491	925

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 17.153 solicitudes de **becas de régimen general y movilidad para enseñanzas de licenciaturas y diplomaturas, grados y másteres universitarios** (9.696 concedidas). El volumen económico ha representado un total de 27.863.528 euros: 10.298.415 euros correspondientes a la exención de gastos de matrícula, 1.905.716 euros para la ayuda de movilidad general y 1.418.052 euros para la ayuda de movilidad especial. Los 14.241.345 euros restantes han sido para ayudas de libros, desplazamiento, residencia y otros.

Por otra parte, se han concedido 163 **becas de colaboración en departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que



Facultad de Derecho

han representado 440.100 euros; se han ofrecido 408 **becas de colaboración en servicios** y unidades, por valor de 1.938.603,51 euros, y se han concedido un total de 39 ayudas para el **programa DRAC** del Instituto Joan Lluís Vives.

En el marco del programa español de ayudas para la **movilidad de estudiantes Séneca**, se han concedido 57 becas por un importe de 263.820 euros, y, para **programas de movilidad**, se han otorgado 443 ayudas dentro de la Unión Europea y 22 ayudas para el resto del mundo, además de 62 ayudas específicas de intercambio. También se han otorgado dos ayudas de intercambio con la Red de Universidades Eurolife para estudiantes del máster de Biomedici-

Apuesta por la internacionalización

33,6%

de los estudiantes de doctorado son extranjeros

Internacionalización de los estudiantes¹

Estudio	Estudiantes extranjeros	% sobre el total
Licenciatura y diplomatura	802	4,9
Grado	2.040	6,0
Máster universitario	1.620	28,3
Doctorado	1.572	33,6
Máster, posgrado y extensión universitaria	1.799	18,9
Máster	1.198 (23,6%)	
Posgrado	444 (12,7%)	
Extensión universitaria	157 (17,0%)	
Total	7.833	11,2

¹ Se incluyen los estudiantes de centros adscritos, ICE e IL3.

na. Y por otro lado, en el marco de las becas de movilidad internacional Santander, se han concedido 25 ayudas complementarias por un importe total de 83.000 euros a estudiantes que han llevado a cabo alguna movilidad dentro de un programa de intercambio internacional.

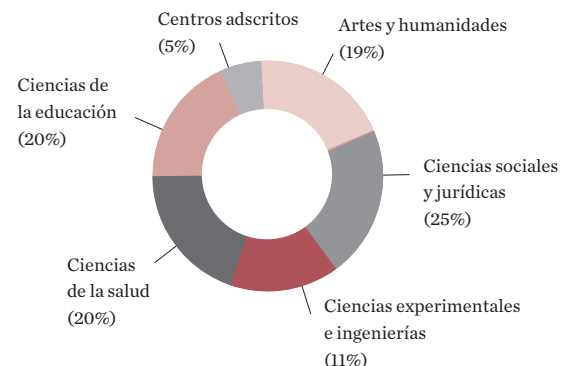
En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE**, se han firmado acuerdos bilaterales con 48 universidades españolas y se han ofrecido un total de 3.048 plazas. La Universidad de Barcelona ha sido la segunda universidad del Estado en presencia y recursos en los programas de movilidad nacional.

En cuanto a los programas **de estancia temporal**, la UB ha acogido a un total de 1.926 estudiantes: 1.746 a través de programas de intercambio interna-

Se celebró en el Aula Magna Enric Casassas de las facultades de Física y Química la entrega de medallas y diplomas al mérito deportivo de la Universidad de Barcelona, en la que fueron distinguidos 140 deportistas universitarios que finalizan los estudios.

Mundo Deportivo
2 de marzo de 2012

Becas concedidas de licenciaturas, diplomaturas, grados y másteres universitarios



Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general y de movilidad	9.696	17.565.112
Colaboración con departamentos	163	440.100
Programa de ayudas para la movilidad de estudiantes Séneca	57	263.820
Colaboración con la UB	408	1.938.604

Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	39
Programa de movilidad	465
Específicas de intercambio	62
Ayudas de la Red Eurolife	2
Becas de movilidad internacional Santander	25

cionales y 180 por medio de becas de intercambio internacional.

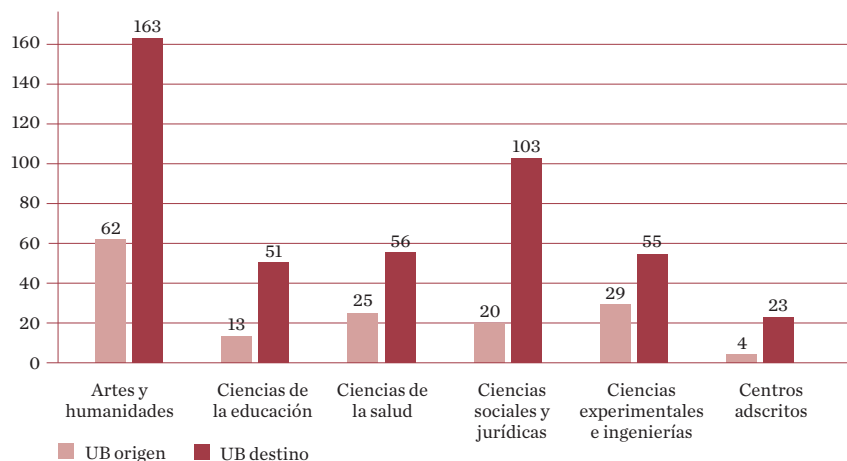
También se han concedido 32 **ayudas para la movilidad de estudiantes de másteres universitarios** por un importe total de 41.730 euros, distribuidos para los másteres de Creación Artística: Realismos y Entornos (dos ayudas), Criminología

Estudiantes de estancia temporal internacionales acogidos

Programas de intercambio	Estudiantes
CINDA	13
Erasmus Estudios	1.156
Erasmus Mundus Acción 1: titulaciones conjuntas	12
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	10
Grupo de Coímbra	4
Convenios bilaterales	125
Programas específicos EE. UU. (Study Abroad)	321
Solicitudes individuales	180
Becas	
MAEC-AECID	83
Fundación Carolina	22
Total	1.926

y Sociología jurídico-penal (una), Dirección de Proyectos de Conservación-Restauración: Colecciones y Conjuntos Patrimoniales (una), Ecología Fundamental y Aplicada (tres), Gestión y Restauración del Medio Natural (una), Historia y Cultura de la Alimentación (seis), Ingeniería Biomédica (una), Música como Arte Interdisciplinario (ocho), Psicogerontología (nueve).

Estudiantes en el marco del programa de movilidad nacional SICUE



«En cuanto a docencia, la Universidad de Barcelona pone todos los medios para mi formación, profesores excelentes, prácticas hospitalarias... Creo que, en un futuro, todas estas facilidades me harán ser una buena profesional.»

Jennifer Montoliu Górriz,
estudiante, Medicina

Otra oferta formativa

Desde el **Instituto de Formación Continua (IL3 de la UB)** se han seguido impulsando las actividades profesionalizadoras, catalizadoras del **cambio metodológico hacia el modelo profesionalizador** que busca mejorar la empleabilidad de los participantes haciendo que adquieran experiencia laboral durante la formación.

La creación de un **claustro docente y profesional** es uno de los ejes básicos para el aseguramiento del nuevo modelo impulsado. Se trata de una iniciativa para crear un espacio de información, de formación, de cohesión y de visualización de todos los miembros docentes del Instituto.

En el marco de un modelo profesionalizador con oferta orientada a la empleabilidad, se ha redefinido el **modelo tutorial** y la aportación de valor del tutor en cada una de las fases en las que interviene (diseño, impartición y cierre del programa).

La evolución del modelo pedagógico ha hecho necesario un acompañamiento por parte de los



Campus de Mundet

entornos tecnológicos educativos que le dan apoyo. El proyecto de evolución de la **Plataforma Educativa** ha sido uno de los objetivos más importantes, que ha incorporado las nuevas tendencias sociales colaborativas en el entorno de aprendizaje. En este sentido, se han emprendido acciones como crear una nueva comunidad IL3, potenciar la herramien-

Estudiantes IL3

Tipo de curso	Formación en abierto			Soluciones corporativas	
	Estudiantes	Cursos	Horas	Estudiantes	Cursos
Presencial	2.692	117	2.824	75	5
Semipresencial	667	34	370	746	27
No presencial	9.478	239	7.555	3.713	48
Total	12.837	390	10.749	4.534	80

«Destacaría la Escuela de Idiomas Modernos, que ofrece muchos cursos de diferentes lenguas que ayudan a los alumnos que, como yo, quieren mejorar en una segunda lengua. Además, para los que estudiamos en la UB son cursos económicos.»

Marisa Farré Rull,
estudiante, Comunicación
e Industrias Culturales



ta de la videoconferencia, implementar un nuevo sistema de creación de aulas y de altas de alumnos, y culminar la segunda fase de migración a Moodle 2.2.

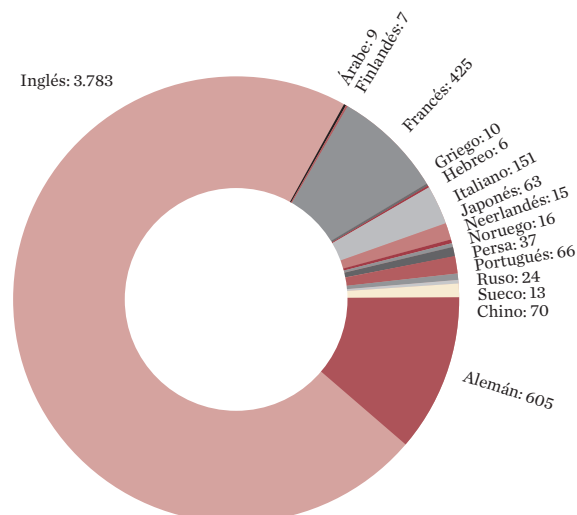
El área de **Soluciones Corporativas** ha dado continuidad y ha consolidado los objetivos marcados el año pasado, referidos al posicionamiento y la obtención de nuevas oportunidades en proyectos de formación para empresas y organizaciones, con un mínimo de 250 empleados. Consecuentemente, se han incrementado las visitas a usuarios nuevos, que por un lado han conseguido potenciar la marca Soluciones Corporativas IL3-UB (en más de 250 organizaciones) y, por otro, han definido y contratado diversos proyectos de formación ad hoc para empresas. Esta actividad se ha visto también reflejada en la gestión de clientes, en la que se han identificado y definido nuevos programas de formación de objetivo y se ha fidelizado y dado continuidad al proyecto formativo.

La **Escuela de Idiomas Modernos** ofrece formación en lenguas extranjeras tanto al conjunto de la comunidad universitaria como a instituciones públicas y privadas, con una gran variedad de cursos y más de seis décadas de experiencia. También se programan cursos a medida en el ámbito laboral, relacionando los cursos directamente con el Marco europeo común de referencia para las lenguas del Consejo de Europa.

Dentro del área de **Programas Formativos**, que engloba el conjunto de cursos de las 16 lenguas que



Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos. Curso 2011-2012



Compromiso con la formación en lenguas

16 lenguas extranjeras impartidas en la Escuela de Idiomas Modernos



se han impartido periódicamente durante el curso académico (alemán, árabe, chino, finlandés, francés, griego, hebreo, inglés, italiano, japonés, neerlandés, noruego, persa, portugués, ruso y sueco), han participado 5.284 estudiantes y 70 profesores. Por otra parte, se han realizado 4.482 pruebas de nivel, 12 exámenes de reconocimiento de créditos, 128 acreditaciones lingüísticas y 286 exámenes oficiales.



En cuanto al área de **Soluciones Corporativas**, formada por el conjunto de cursos diseñados a medida para cubrir las necesidades específicas de cada colectivo, se han impartido un total de 67 cursos (31 para empresas externas y 36 para miembros de la comunidad universitaria) y en ellos han participado 533 estudiantes.

Estudios Hispánicos es la institución encargada de la formación en lengua y cultura españolas para estudiantes extranjeros, con sesenta años de tradición. Organiza e imparte cursos de español para los estudiantes participantes en programas Erasmus y convenios bilaterales, y se encarga de llevar a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera (DELE), convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

Este año se han matriculado 2.239 estudiantes, de los cuales 383 son estudiantes del programa Erasmus y 680 han participado en el 60.º Curso de estudios hispánicos, lengua y cultura españolas

para extranjeros; se han impartido 16 cursos intensivos, con un total de 333 estudiantes matriculados, así como cursos de lengua española instrumental y para fines específicos, entre los que destacan Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves, Español hablado en situaciones cotidianas y Español para negociar en contextos profesionales. Finalmente, en el DELE han participado 343 candidatos.

La actividad de formación en **lengua catalana de los Servicios Lingüísticos** ha consistido en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco europeo común de referencia, reconocidos con los certificados oficiales por la Generalitat de Catalunya y con créditos de libre elección y ECTS. También se ha llevado a cabo la formación lingüística del PDI para la obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana para la docencia, cursos específicos para el PAS y pruebas de conocimiento de lengua catalana. Se han realizado un total de 110 cursos y ha habido 1.338 alumnos.

En el marco del **Plan de lenguas de la UB**, se han llevado a cabo los planes de acompañamiento lingüístico del alumnado, el PDI y el PAS a través de Rosetta Stone, una actividad de autoaprendizaje de lenguas dentro del Campus Virtual que se inició el curso pasado y en el que durante este curso han participado casi 1.200 personas de diferentes colectivos (946 alumnos, 116 PAS, 89 PDI y 29 de

otros). Igualmente, los centros de autoaprendizaje multilingües han promovido los grupos de conversación de inglés, con la participación de 1.290 estudiantes; de francés, con 22 estudiantes, y de alemán, con 30 estudiantes, además de los 19 estudiantes extranjeros de catalán inicial. La participación en la Bolsa de intercambio lingüístico ha sido de 276 estudiantes y se han intercambiado 14 lenguas.

Durante el verano, se ha organizado la 16.^a edición de **Els Julials**. Este año, en los 22 cursos impartidos han participado 316 profesores y se han matriculado 703 alumnos.

Paralelamente, ha tenido lugar la cuarta edición de la **Escuela Internacional de Verano de la UB (UBISS)**, un programa con varios cursos en español e inglés en el que han participado estudiantes de 19 nacionalidades. En su marco, se ha desarrollado la cuarta edición de la Escuela de Verano «Gestión de la creatividad en la sociedad de la innovación», organizada junto con la HEC Montréal, así como el curso Derecho y orientación sexual, organizado junto con la Whittier Law School, en colaboración con el Williams Institute de la Universidad de California en Los Ángeles. En total, en los 12 cursos han participado 466 estudiantes y 183 profesores.

Una de las funciones fundamentales de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura mediante la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. En este sentido, se ha llevado a cabo la segunda edición de los programas que imparte la **Universidad de la Experiencia**. Sus destinatarios son todas las personas mayores de cincuenta y cinco años y no es necesario ningún requisito formativo previo. En total, se han matriculado 283 estudiantes, en su mayoría mujeres y con una edad cercana a los sesenta. En esta edición, se ha organizado un curso de aprendizaje permanente de inglés, mediante la Escuela de Idiomas Modernos, y un curso de actividad física y uno de chi kung en el servicio de Deportes. Por otro lado, se ha participado en FiraGran, el decimocuarto Salón de las Personas Mayores de Cataluña.

**Estudiantes de otra oferta formativa.
Curso 2011-2012**

Escuela de Idiomas Modernos	5.284
Estudios Hispánicos	2.239
Servicios Lingüísticos	1.540

«Vale la pena destacar la biblioteca, con excelentes fuentes académicas, instalaciones, atención del personal, servicios y posibilidades de acceso virtual, como a las bases de datos de revistas científicas.»

Lila Gonçalves Oliveira,
estudiante, European Master
on Work, Organizational,
and Personnel Psychology

Servicios de apoyo a la docencia

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** se estructura en dieciocho bibliotecas y siete unidades transversales para facilitar el acceso a los recursos de información y difundirlos, y **para colaborar en los procesos de aprendizaje y de creación del conocimiento.**

El CRAI apoya al personal docente e investigador gestionando y ofreciendo los recursos de información y los servicios útiles para su labor, así como asesorando en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autor, en el uso de plataformas y herramientas y en la **mejora constante de la innovación docente y de investigación.**

Este año se ha iniciado una prueba piloto para fomentar la **difusión de las publicaciones científicas** de nuestros profesores e investigadores, y se ha continuado con la **expansión de la biblioteca digital** incorporando nuevas colecciones en la Memoria Digital de Cataluña y en la Biblioteca Virtual Cervantes.



Datos del CRAI – Bibliotecas

Fondos	Total	Ingresado en 2011
Monografías ¹	1.484.794	36.651
Revistas ¹	57.087	24.418
Bases de datos	370	–
Otro material	117.106	4.872
Servicios		
Usuarios que visitan las bibliotecas		5.229.492
Préstamos		934.775
Préstamo interbibliotecario (servicio de obtención de documentos UB)		
Demanda emitida		8.046
Demanda recibida		26.837
Accesos al catálogo		28.018.038
Accesos a revistas electrónicas		592.668
Instalaciones		
Superficie total (m ²)		38.518
Puntos de lectura		6.525
Ordenadores de uso público ²		723
Fotocopiadoras		35
Aparatos lectores/reproductores		69

¹ Incluye el formato en papel y electrónico ingresado por compra o donativo.

² Incluye los ordenadores portátiles.



«Al docente se le exige un conocimiento profundo de la materia que enseña y de metodologías docentes para dinamizar la docencia. También habilidades para la estimulación y la motivación de los estudiantes en el estudio y la investigación. La responsabilidad del estudiante es implicarse plenamente en el proceso de aprendizaje para ser cada vez más autónomo.»

Margarida Peya Gascón,
profesora titular,
Escuela de Enfermería



Por otra parte, se han consolidado en todas las bibliotecas del CRAI los puntos de acogida para los alumnos de nuevo ingreso, y ha aumentado de forma exponencial la participación de los formadores del CRAI en asignaturas regladas para formar al alumnado en competencias informacionales.

También se ha participado, con los fondos de las bibliotecas, llevando a cabo **exposiciones y proyectos** de interés interno y externo a la institución.

La Universidad de Barcelona considera que la docencia de calidad es uno de sus objetivos prioritarios. El **Programa de Mejora e Innovación Docente** contribuye a este objetivo: favorece la mejora continua de la docencia, da impulso y apoyo a la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes. Sus objetivos son estimular

la innovación docente mediante ayudas económicas y apoyo metodológico a proyectos de innovación docente; estructurar y cohesionar al profesorado de la Universidad implicado en la mejora de la docencia mediante el reconocimiento y la consolidación de grupos de innovación docente, y contribuir a la difusión, el intercambio y la extensión de las experiencias de mejora e innovación docentes.

Con motivo de los veinte años de la primera convocatoria de los proyectos de innovación docente (PID) de la Universidad de Barcelona, se celebró la **Jornada sobre Innovación Docente** con la participación de casi cuarenta universidades españolas.

En este sentido, se han convocado las ayudas a los PID y se ha resuelto la convocatoria correspondiente a 2011, con una dotación económica prevista de 60.000 euros, que se ha destinado a 107 **proyectos de innovación docente**. Un total de 850 docentes están implicados en el desarrollo de estos proyectos de innovación.

En cuanto a los **grupos de innovación**, se ha llevado a cabo la acreditación para setenta y un grupos de innovación docente consolidados, el reconocimiento de siete grupos de innovación docente y la convocatoria específica de ayudas para grupos consolidados de innovación docente.

El **Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)** de la Universidad de Barcelona está al servicio de la formación de las personas que se dedican a las



tareas educativas, mediante el estímulo y la orientación permanentes, y con el objetivo del perfeccionamiento y la mejora de su rendimiento. Sus funciones son analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar las propuestas de actuación; promover y favorecer las innovaciones educativas; asesorar y orientar la investigación; desarrollar acciones de asesoramiento, publicación y difusión de buenas prácticas, y elaborar materiales para la formación en diferentes soportes. Han participado 409 formadores y se han registrado un total de 9.314 inscripciones.

Con relación a **la evaluación docente**, se ha continuado con la **encuesta en línea** dirigida a los estudiantes sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y de los másteres universitarios. Se han recogido un total de 138.526 encuestas en el conjunto de los módulos y semestres y se ha obtenido una participación del 22%.

Paralelamente a la encuesta en línea, se mantiene la **encuesta de opinión** en papel al alumnado de licenciatura y diplomatura hasta su extinción. Se ha

administrado la encuesta a 967 grupos de estudiantes, con una participación del 33,4 %. El proceso ha representado la realización y el tratamiento de 21.971 encuestas.

Cabe destacar que se ha llevado a cabo la novena convocatoria de **evaluación de la actividad docente del profesorado**, con una participación del 80% de los profesores potenciales en convocatoria ordinaria. Del total del profesorado evaluado, el 98,2% ha sido evaluado favorablemente.

Actividad del ICE

Actividades formativas	Inscripciones
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario	4.657
Formación en línea	600
Formación del profesorado de universidad	3.884
Posgrados y másteres	173
Total	9.314



«Uno de los campos con mayor potencial y en el que la UB es potente actualmente es el ámbito biomédico. La UB debería definir acciones estratégicas para alcanzar todo el potencial en docencia, investigación e innovación en biomedicina y salud.»

Daniel Navajas Navarro,
catedrático,
Facultad de Medicina





4

La universidad líder en investigación

Investigación

Transferencia de tecnología,
conocimiento e innovación

Doctorado

El proyecto de realidad virtual Cave presentado por la Universidad de Barcelona, con el investigador Mel Slater, reproduce un entorno 3D que permite que el usuario vea y participe en un mundo artificial creado por ordenador.

El Mundo
30 de noviembre de 2011

Investigación

B:KC Barcelona
Knowledge
Campus



En el ámbito de la investigación, se ha seguido apostando por una universidad intensiva en investigación de calidad, que año tras año consolida a la Universidad de Barcelona como la primera universidad del Estado en producción científica y entre las mejores universidades de Europa, como así lo indica la pertenencia de la UB a la Liga de Universidades Europeas de Investigación (LERU) desde el 1 de enero de 2010. Esta organización escogió a la UB para celebrar su décimo aniversario durante el pasado mes de mayo, un acto que situó a la Universidad de Barcelona en la élite de las universidades mundiales, con la presencia de las mejores universidades de China, Australia, Estados Unidos y Europa. La proyección internacional es fundamental para mantener la excelencia en investigación.

A pesar del entorno actual, la UB ha hecho una apuesta fuerte por la investigación optimizando e invirtiendo en los recursos para mantener y mejo-



Décimo aniversario de la LERU

rar el nivel de excelencia en los diversos ámbitos: ciencias experimentales, salud, ciencias sociales y humanidades. Durante el año 2011 se incorporaron 187 investigadores predoctorales en las convocatorias FPU, FPI, FI y APIF, y este año se han convocado 34 becas APIF nuevas. También se han mantenido las becas de colaboración, los técnicos de apoyo a la investigación cofinanciados entre el Fondo de Promoción de la Investigación Universitaria y el grupo de investigación, y se ha hecho una apuesta por la incorporación de talento nuevo potenciando a los investigadores de los programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y Beatriu de Pinós, que en 2012 sumaban un total de 79 en estas categorías. Del mismo modo, se han concedido 36 ayudas de intensificación para los investigadores con más dedicación a la investigación, 47 ayudas para la organización de reuniones científicas y 31 ayudas para impulsar la participación en proyectos internacionales de investigación. La implementación del Plan de dedicación académica también ha sido un importante paso adelante para poder valorar la dedicación de nuestros profesores a la investigación y así poder distribuir mejor las tareas en los departamentos.

En cuanto a los mecanismos internos de financiación, se han mantenido los contratos programa con los centros y con los institutos, así como el buen nivel en la captación de recursos del programa ICREA (ICREA Sénior e ICREA Academia). Por otra parte, se han llevado a cabo evaluaciones externas de los institutos propios para optimizar sus recursos. A escala internacional, nuestros investigadores han man-



«La Universidad de Barcelona se caracteriza por su afán de autosuperación, su inquietud por el saber y su la capacidad interdisciplinaria y de cooperación, rasgos imprescindibles en la investigación.»

Rut Pedrosa Pàmies,
estudiante, programa de
doctorado de Ciencias del Mar



tenido su gran capacidad de captar recursos competitivos, como lo indica el aumento de financiación entre el sexto y el séptimo Programa Marco, así como en las convocatorias del Consejo Europeo de Investigación (con las becas *starting* y *advanced*), en las que la UB tiene concedidos seis proyectos, de los cuales tres actualmente están en la segunda fase de evaluación. Por otra parte, con el Programa Horizonte 2020 se abre en Europa una nueva etapa, y la pertenencia de la UB a la LERU supone un buen punto de partida. Este año se ha participado en treinta y cuatro reuniones de trabajo de la LERU —cuatro organizadas por la misma UB—, en algunas para contribuir activamente a la creación de la Iniciativa Conjunta de Programación (JPIs) y de las Cooperaciones de Innovación europea (EIPs) de la UE, con vistas al futuro.

Respecto a las infraestructuras, durante este año se han adquirido equipamientos que se cofinanciaron con ayudas del Ministerio por valor de un millón y medio de euros. Dentro de los Centros Científicos y Tecnológicos de la UB se sigue el proceso de optimización y reorganización para mejorar la calidad y la competitividad de nuestras infraestructuras de investigación. Por eso también la UB se ha incorporado a varias redes nacionales e internacionales y ha seguido trabajando coordinadamente con el BKC y el HUBc en estas infraestructuras de investigación.

Cabe destacar la mejora que han experimentado los principales indicadores de actividad científica en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, tanto en lo referente a proyectos, publicaciones y sexenios como a profesorado activo en investigación.

También se ha potenciado la publicación en revistas de acceso libre, un ámbito en el que la UB ya se encuentra en una posición líder en el sistema universitario catalán, ya que, además, ha tratado esta iniciativa en diversos ámbitos, tales como la LERU o el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Precisamente el desarrollo del acceso abierto en la investigación ha sido la temática interdisciplinaria que se ha tratado este año en la tercera Escuela de Verano de la LERU.

Entre las actividades que muestran la proyección social de la Universidad, destaca la publicación de la investigación de la UB en los medios a través de la plataforma Atomium Culture y la reforma en la que

«El principal potencial de la Universidad de Barcelona en el ámbito de la investigación son las personas que forman los grupos de investigación; a la calidad y la capacidad formativa de los investigadores veteranos se añade la competitividad y la capacidad de trabajo de los investigadores noveles.»

Creu Palacín Cabañas,
profesora titular,
Facultad de Biología

Un estudio que se publica en *The Journal of Neuroscience* y que firman, junto con otros investigadores, Carlos Escera y Jordi Costa Faidella, profesores del Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica de la Universidad de Barcelona, revela que la ritmicidad del sonido tiene un papel fundamental en la disminución de la respuesta neuronal del sistema auditivo a la estimulación repetida. Los datos que ha obtenido el equipo de investigación indican que nuestras neuronas se relajan cuando podemos prever el sonido que vamos a oír y cuándo lo vamos a oír.

Diario Médico
20 de diciembre de 2011

se está trabajando de la web de investigación, así como el posicionamiento en temas como las cuestiones de género, la transferencia de tecnología, el acceso abierto y la evaluación de la investigación, en el marco de las publicaciones conjuntas con la LERU, que en este periodo han sido diez. Nuestros estudiantes también han participado en actividades de la LERU como la Escuela de Verano (dos estudiantes) y la Bright Students Conference (diez estudiantes).

En el marco del Plan director de la Universidad de Barcelona, se ha impulsado la creación de institutos y centros de investigación nuevos, con el fin de potenciar la interdisciplinariedad y coordinar la investigación que diferentes grupos desarrollan de manera complementaria. Actualmente, la UB dispo-

Institutos de investigación propios y participados e institutos universitarios de investigación propios

Institutos de investigación propios

- Instituto de Biomedicina de la Universidad de Barcelona (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología
- Instituto de Química Teórica y Computacional de la Universidad de Barcelona (IQTUCUB)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad de la Universidad de Barcelona
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública
- Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria
- Instituto de Investigación Geomodels

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Consorcio Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Fundación Privada Instituto de Investigación de la Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas de Bellvitge (IDIBELL)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática de la Universidad de Barcelona (IMUB)
- Instituto Universitario del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Producción científica

4.068

publicaciones científicas recogidas por el Institute for Scientific Information (ISI)

ne de once institutos de investigación propios, dos institutos universitarios propios, once centros de investigación y centros de investigación especiales, diez observatorios y tres centros de documentación. Asimismo, participa, junto con otras instituciones, en siete institutos de investigación participados, un observatorio participado y dos institutos interuniversitarios.

En el marco del Contrato programa, el Vicerrectorado de Investigación destinó 1.149.568,07 euros a los centros, 624.599 euros a los institutos de investigación propios y 90.041,6 euros a los observatorios y centros de documentación.

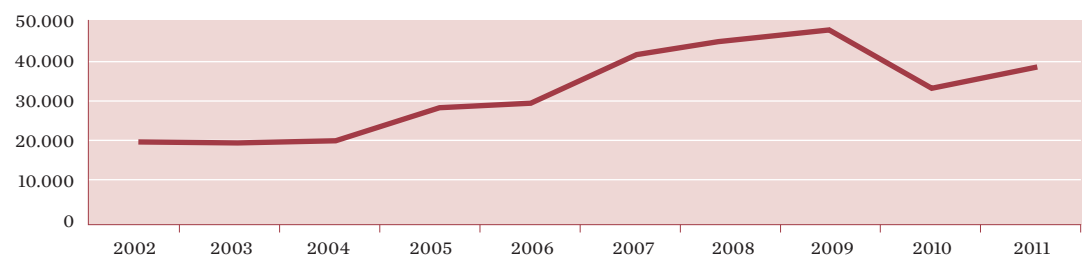
Se ha llevado a cabo una **convocatoria de ayudas** para proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades, en cuyo marco se han concedido 19 ayudas por un importe total de 150.000 euros. Por otra parte, se han otorgado 47 ayudas por un importe de 55.060 euros para la organización de reuniones científicas.



Ingresos por investigación de los centros de la UB en convocatorias competitivas

	Convocatorias	Importe
Proyectos y acciones especiales	403	24.915.435
Infraestructuras	13	1.658.849
Ayudas	209	11.216.998
Total	625	37.791.282

Evolución de los ingresos por investigación de los centros de la UB (miles de euros)



Parque Científico
de la Universidad
de Barcelona



En el marco del Programa de incentivación de la intensificación de la actividad investigadora, se han otorgado 36 ayudas con el objetivo de apoyar las actividades de investigación en líneas estratégicas llevadas a cabo por nuestro personal docente e investigador.

Dentro del Pacto Nacional para la investigación y la innovación y del nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas del año 2009, el mapa de **grupos de investigación** está constituido por 243 grupos de investigación consolidados, 22 grupos emergentes y 14 grupos singulares, además de 33 grupos gestionados por el IDIBAPS, 10 por el IDIBELL y 16 por otros institutos participantes.

En cuanto a la **producción científica de los investigadores**, recogida a través de las bases de datos internacionales del Instituto de Información Científica, se han llevado a cabo 4.068 publicaciones científicas, de las cuales 3.429 figuran en el Science Citation Index Expanded, 522 en el Social Sciences Citation Index y 117 en el Arts & Humanities Citation Index.

Durante el año 2011, los **ingresos derivados de la actividad de investigación** correspondientes a los

19 centros de la Universidad de Barcelona han sido de 37.791.282 euros para un total de 625 actividades de investigación. Este importe incluye los proyectos nacionales y europeos, además de las infraestructuras y otras ayudas. Entre estas ayudas destacan las ocho concedidas en el programa ICREA Academia con el fin de incentivar y recompensar la excelencia investigadora entre el personal investigador de las universidades públicas catalanas. Estas catorce ayudas representan un total de 3.500.000 euros.

Por otro lado, el número total de **convenios** ha sido de 421, y el importe de los vinculados a la investigación, un total de 102, ha representado un volumen de ingresos de 2.503.420 euros.

En relación con el **VII Programa marco de la Comisión Europea**, durante el año 2011 se han firmado dieciocho proyectos europeos por un importe total de 4.922.676,18 euros.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento a partir de la forma de relacionar universidad, entidades de investigación pública y empresa generando entornos en los que la investigación pública comparte espacio y objetivos con la innovación empresarial. Después de más de diez años de actividad

Investigación
y transferencia
de tecnología

76.338.729

euros de ingresos generados por el Grupo UB en investigación y transferencia de tecnología



como promotor de la creación de un entorno de calidad, apostando por infraestructuras y servicios avanzados que aportan valor y ventajas competitivas a sus usuarios, el PCB acoge a más de dos mil profesionales y tiene instaladas cincuenta y siete empresas del ámbito privado y veintiséis instituciones y otras organizaciones del ámbito público, que agrupan ochenta y cuatro grupos de investigación y servicios científicos de apoyo a la investigación.

En el **ámbito de las infraestructuras**, el grueso de las obras se ha terminado y se ha llegado a una superficie total construida de más de 86.000 m². Entre las

Ingresos por investigación y transferencia de tecnología y conocimiento del Grupo UB

Proyectos de investigación	52.107.358,86
UB	24.915.435,16
IREC	1.522.310,00
IDIBAPS	16.616.871,12
IDIBELL	5.847.162,64
IBEC	1.585.882,86
IRB	1.619.697,08
Infraestructuras	1.658.849,09
Otras ayudas	11.216.997,75
Convenios UB	2.503.420,01
Convenios FBG	2.002.421,62
Contratos FBG	6.849.681,73
Total	76.338.729,06



actuaciones llevadas a cabo, destaca la puesta en marcha de un nuevo aparcamiento, de 15.000 m², con catorce puntos de recarga para vehículos eléctricos, el acondicionamiento de la nueva cafetería-restaurante y el acondicionamiento de laboratorios nuevos en el Edificio Clúster para desarrollar una parte de las actividades de investigación de las empresas Laboratorios Esteve S.A. y Kymos Pharma Services.

En relación con los noventa y dos clientes instalados en el PCB, tres son grandes institutos de investigación, siete son centros de investigación, dieciséis son otras entidades, cincuenta y siete son empresas y nueve son entidades asociadas al PCB.

En el **ámbito científico**, la oferta tecnológica del PCB consta de potentes infraestructuras relacionadas con los campos de la biomedicina, la biotecnología, la nanobioingeniería y la química farmacéutica.

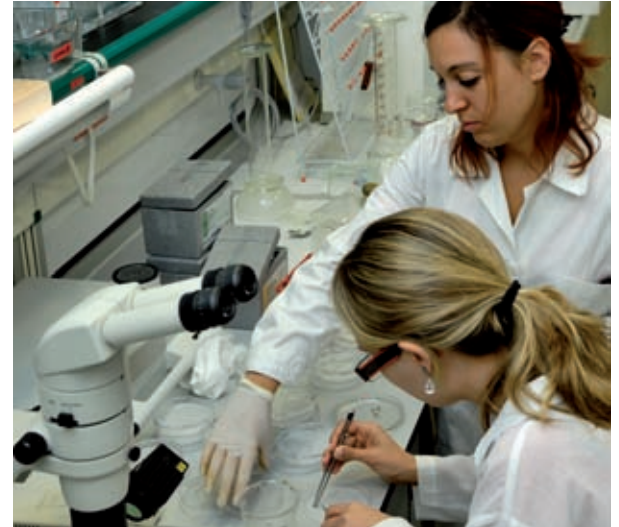
Científicos de la Universidad de Barcelona han descubierto que el tallo encefálico, la zona del cerebro que conecta los hemisferios con la médula ósea y que hasta ahora se creía pasiva, está implicado en los trastornos del lenguaje, como la dislexia o los problemas de habla.

La Vanguardia
27 de enero de 2012

En total, está formada por siete plataformas tecnológicas y tres servicios científicos de apoyo.

Por otra parte, el **Centro Nacional de Análisis Genómico (CNAG)** ha finalizado la renovación del parque de secuenciadores, que ha permitido incrementar la capacidad de secuenciación hasta 600 GB al día, lo que ha situado al CNAG entre los tres primeros centros europeos con mayor capacidad de secuenciación.

En la actualidad, el CNAG ofrece una amplia gama de aplicaciones genómicas y, al mismo tiempo, sus miembros han desarrollado nuevos protocolos para optimizar su coste y mejorar la calidad de los resultados que se obtienen. Dentro de su actividad científica, en el año 2011 el CNAG ha seguido contribuyendo al éxito de la participación española en el Consorcio Interna-



cional de Genoma del Cáncer, a través de su participación en el proyecto de la leucemia linfática crónica.

El CNAG también participa en otros proyectos de secuenciación, en áreas tan diversas como las enfermedades raras o minoritarias, las interacciones huésped-patógeno, la preservación de especies amenazadas, estudios evolutivos y la mejora de especies de interés agrícola, en colaboración con científicos de universidades, hospitales, centros de investigación y empresas del sector de la biotecnología. En este sentido, el CNAG está participando en trece proyectos de investigación financiados con fondos competitivos, mayoritariamente europeos, y ha colaborado con treinta y seis instituciones, tanto públicas como privadas, interesadas en proyectos de secuenciación masiva.

Bioincubadora PCB – Santander 2011¹

Datos de investigación

Número de proyectos de investigación en convocatorias competitivas	10
Importe de proyectos de investigación en convocatorias competitivas (miles de euros)	2,58
Número de publicaciones	14

Datos de propiedad industrial

Número de marcas	6
Importe de patentes solicitadas	9
Número de patentes en explotación	22

¹ Información relativa a las empresas que forman parte de la incubadora y posincubación.

«El personal técnico debe aportar calidad a la investigación y a la docencia mediante la incorporación de personal con perfiles adecuados a la tarea encomendada, con un amplio conocimiento del campo en el que trabajan y con un compromiso de renovación e innovación continuadas.»

M. Dolors Barsó Romeu,
personal de administración
y servicios, Servicio de
Lámina Delgada

En el **ámbito de la innovación**, destaca el proyecto **Bioincubadora PCB - Santander** como espacio que facilita la creación de nuevas empresas de base tecnológica proporcionando acceso a infraestructuras científico-tecnológicas y asesoramiento en gestión empresarial para el desarrollo y crecimiento en la etapa inicial de creación de una compañía. En el año 2010 formaban parte de la incubadora dieciocho empresas en diferentes grados de maduración; en el año 2011, ocho de estas empresas han dejado de formar parte del proyecto, han iniciado el periodo de posincubación y han continuado su actividad dentro del Parque, dos han cesado su actividad económica y tres empresas nuevas se han añadido al grupo de la tercera generación, de modo que, finalmente, en el año 2011 quedan once empresas dentro del proyecto Bioincubadora PCB - Santander.



Parque Científico de
la Universidad
de Barcelona

Dentro de las actividades desarrolladas en el marco de la **Red Emprendia** se ha iniciado el programa Alojamiento de Empresas, con el objetivo de apoyar la internacionalización de pymes surgidas de las universidades que forman la Red Emprendia y de mejorar los conocimientos y las capacidades de sus emprendedores, técnicos y profesionales en el campo del emprendimiento. También se ha iniciado el programa Aprendiendo a Emprender, que tiene por objetivo incentivar el emprendimiento y la creación de empresas mediante el intercambio y la organización de estancias formativas en empresas que conforman la red.

Otros proyectos relacionados con la investigación y la innovación han sido el **servicio de consultoría y formación** que el PCB ha desarrollado en torno al diseño y la creación del Parque Científico y Tecnológico Ciudad Futuro en Ecuador, el lanzamiento del programa **Barcelona Business Ready** como primer centro de negocios especializado en ciencias de la vida del Estado español, y la **Escuela del Medicamento**, organizada por el PCB, el Campus del Cáncer de Toulouse y la Universidad Paul Sabatier de Francia, con la colaboración de Biocat, la Universidad de Montreal y el clúster Montréal InVivo.

Por otra parte, se ha creado el grupo de LinkedIn **Comunidad PCB**, con el objetivo de facilitar la comunicación y el trabajo en red entre los miembros de la comunidad del PCB y potenciar la competitividad de las empresas y los institutos públicos de investigación ubicados en el Parque. En esta línea, el proyecto ABCEurope ha alcanzado el objetivo de poner en fun-



cionamiento el portal Tools of Science Europe, dedicado a potenciar la oferta tecnológica de alto valor añadido entre las pymes biotecnológicas europeas.

En el **ámbito de la comunicación y la difusión de la ciencia**, el PCB ha seguido desarrollando proyectos orientados a fomentar la cultura científica de la sociedad e incitar el debate social informando sobre temas de investigación, especialmente sobre ciencias de la vida, tanto a través de los medios de comunicación como a través de la web y de actividades dirigidas a la comunidad. En este sentido se han organizado actividades en las que han participado 4.579 personas. Dentro del programa **Investigación en sociedad**, que da cabida a participantes presenciales, se han abierto portales de divulgación para hacer llegar el programa a escuelas que no pueden asistir a las actividades presencialmente. Las actividades en línea organizadas se han enmarcado en dos proyectos educativos europeos: el Nanoyou, un proyecto para la divulgación y la educación en torno a las nanotecnologías, y el Xplore Health, un módulo sobre desarrollo de fármacos. En 2011 el portal Nanoyou ha recibido 156.596 visitas de más de 70 países, principalmente de España, Italia, Gran Bretaña, Francia, Alemania y Portugal, así como de los Estados Unidos, Japón, India, Australia, Turquía, China y Canadá.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCT)** disponen de instrumentación científica de última generación con la que dan apoyo a la investigación y la innovación en los campos de la química, la ciencia de

materiales y las biociencias, así como asesoramiento en técnicas experimentales. También tienen la misión de actuar de intermediarios en las relaciones universidad-empresa y de promover la innovación y la transferencia tecnológica en el marco de acuerdos y proyectos de I+D+I con la industria. Los CCT también colaboran en la formación mediante la organización de cursos y seminarios tecnológicos, y están integrados en redes europeas e internacionales de apoyo a la investigación.

Los CCT son una de las infraestructuras científico-técnicas de tamaño medio más grandes del Estado español y de Europa, con personal técnico altamente cualificado y la mayor variedad de tecnologías instrumentales, agrupadas en unidades tecnológicas que incluyen todo tipo de microscopias y técnicas de caracterización avanzada, resonancia magnética nuclear, espectrometría de masas, espectroscopia química, biotécnicas de alto rendimiento, protección radiológica y estabularios.

Los CCT aglutinan un total de 36 unidades técnicas que ocupan más de 12.000 m² distribuidos en cuatro de los seis campus de la Universidad de Barcelona, y disponen de una plantilla de 170 técnicos altamente cualificados.

En relación con las **acreditaciones y certificaciones**, los CCT han renovado la certificación ISO 9001:2011 de la que disponen originariamente desde 2005. Con el objetivo de dar cumplimiento a estas normas de calidad, se ha llevado a cabo la **encuesta de satisfacción del usuario de instituciones públicas**, con

Una datación de pinturas rupestres situadas en 11 cuevas del norte de España ha determinado que son tan antiguas que posiblemente no fueron obra de humanos modernos, sino de neandertales. Uno de los autores del trabajo, Joao Zilhao, [es] investigador ICREA de la Universidad de Barcelona.

El Periódico de Catalunya

15 de junio de 2012

Noticia también publicada en *The Guardian*

el 14 de junio de 2012



una valoración final otorgada por los usuarios de 8,42 sobre 10. Actualmente, las unidades de estabularios y la unidad técnica de protección radiológica están en proceso de acreditación de la norma ISO.

Por otra parte, se ha renovado la acreditación de la Red IT, de la marca TECNIO (acreditación originaria de 2001), creada por ACCIÓ y que aglutina a los principales agentes expertos en investigación aplicada y transferencia tecnológica de Cataluña.

Los CCT también disponen de inscripción en el Registro de Laboratorios Agroalimentarios de la Generalitat de Catalunya como laboratorio reconocido, así como del reconocimiento de la **Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos** como laboratorio de contrato para llevar a cabo ensayos de medicamentos.

Durante el año 2011, los CCT han mantenido la tendencia de crecimiento y consolidación en cuanto al

volumen de usuarios: en total, han sido cerca de mil doscientos **usuarios titulares diferentes**, los cuales son investigadores titulares de proyectos de investigación adscritos a la UB, a otras instituciones públicas y a empresas privadas. Los clientes industriales representan sectores de la economía muy variados: farmacéutico, cosmético, químico, medioambiental, de la salud, alimentario, de la automoción y de la energía.

Los CCT han trabajado para **453 investigadores titulares** de proyectos de investigación gestionados por la misma UB (adscritos a 57 departamentos diferentes), para 434 investigadores titulares procedentes de 89 instituciones públicas ajenas a la UB y para 283 clientes que pertenecen a un total de 232 empresas privadas, de las cuales 196 tienen sede social en Cataluña y 60 han sido nuevas usuarias. En este sentido, se mantiene la tendencia de los últimos años, por lo que la mayoría de estas empresas son pymes.

La **facturación** de los CCT por trabajos y servicios realizados durante el año 2011 ha sido de **4,8 millones de euros** (sin IVA), un 12% más que el año anterior. Por **sectores económicos**, destacan el farmacéutico (44%), el químico-alimentario (19%), la investigación científica, técnica y biotecnológica (29%), la metalurgia-minerales (1%) y los servicios técnicos y sanitarios y las consultorías (6%).

Durante el 2011 se ha consolidado la tendencia de participación del personal de los servicios en trabajos de **valor añadido**, es decir, en la resolución de problemas analíticos, más allá de la prestación

«Uno de los principales potenciales de la UB es la investigación. Disponer de buenos investigadores, de equipamiento científico y de los Centros Científicos y Tecnológicos, unos de los mejores de España, es la base de estos resultados.»

Luis Escribano Sánchez,
personal de administración
y servicios, Oficina de Gestión
de la Investigación

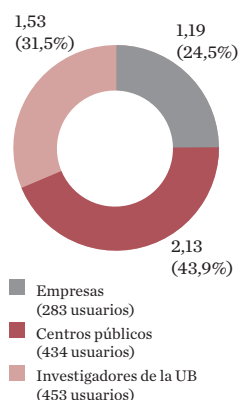
Los Centros Científicos y Tecnológicos (CCT)

Personal	170
Valoración del equipamiento científico (millones de euros)	41,11
Superficie	12.000 m ²
Empresas externas privadas	232
Usuarios	1.170
Usuarios internos (investigadores principales)	453
Facturación total (millones de euros)	4,85

ción durante seis meses en el entorno actual de un centro científico y tecnológico puntero.

Para **difundir** entre los investigadores las aplicaciones de los nuevos equipos instalados se han organizado varias **actividades formativas y divulgativas**. En el año 2011 ha tenido lugar el **primer encuentro de la Red Española de Interacciones Moleculares**, destinado a dinamizar, aumentar la masa crítica y poner en contacto a grupos e investigadores que utilicen técnicas como la resonancia de plasmones de superficie, la calorimetría y otras técnicas afines.

Facturación 2011 (millones de €) y porcentaje sobre el total

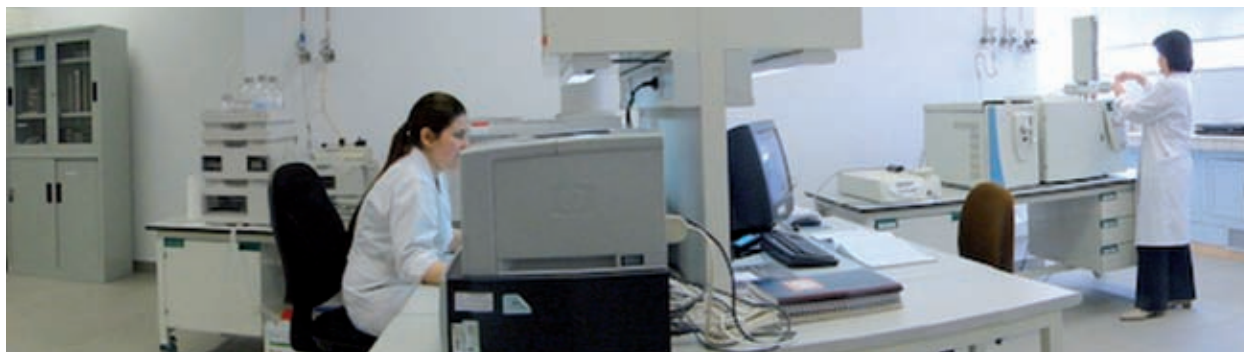


de servicios estándar, y se han llevado a cabo unos sesenta trabajos que han dado respuesta a los problemas analíticos formulados por un total de treinta y dos empresas privadas y veinte grupos de investigación adscritos a diversas instituciones públicas. Destaca la **instalación científico-tecnológica singular de resonancia magnética nuclear (RMN)**, reconocida a nivel estatal por el Ministerio de Ciencia e Innovación y gestionada directamente por los CCT, que cada año se va consolidando mediante el programa de becas para facilitar el acceso de investigadores a los equipos de RMN de alto campo, así como la adquisición o mejora del equipamiento.

En el marco de los **convenios y acuerdos** universidad-empresa, durante el 2011 los CCT han participado en el proyecto CDTI, dentro del macroproyecto Nueva aproximación de la capacidad antioxidante in vivo de diferentes extractos de frutas y búsqueda de aplicaciones sobre la mejora de la salud humana. Por otra parte, se han establecido colaboraciones con la empresa Bioibérica para la realización de espectros de resonancia magnética nuclear, así como un acuer-

En el marco de la colaboración de los CCT con el **campus de excelencia internacional BKC**, dentro del proyecto Estrategia Universidad 2015 se ha planificado acoger a veintitrés estudiantes en prácticas de ciclos formativos de grado superior en varias unidades de los CCT. Los alumnos recibirán una forma-





do de calidad con la empresa Boehringer Ingelheim España y un acuerdo de confidencialidad y posterior contrato de prestación de servicios con la Fundación Privada para la Innovación Textil de Igualada.

También se ha llegado a un acuerdo de colaboración para cesión de imágenes de la unidad de Microscopia Electrónica con Expogràfics, en el marco de la exposición itinerante «Vida diminuta», presentada en el CosmoCaixa de Madrid y en el de Barcelona. En el mismo sentido, se ha suscrito una colaboración con el Museo Nacional de Arte de Cataluña para llevar a cabo análisis de identificación y caracterización de los materiales constituidos y añadidos de muestras procedentes de obras de arte.

Para terminar, cabe decir que desde 1994 se firma anualmente el convenio de colaboración específico para el mantenimiento y el funcionamiento del Laboratorio de Datación por Radiocarbono con el Departamento de Cultura de la Generalitat de Cataluña.

En relación con los proyectos internacionales, en el marco de **The European Strategy Forum on Research Infrastructures**, la unidad de Criomicroscopia Electrónica de los CCT ha participado con uno de los centros asociados en el programa Instruct-FP7. EU, la unidad de Microscopia Confocal ha participado como promotora de la red española de microscopia óptica en el programa EuroBioImaging, y mediante la unidad de Resonancia Magnética Nuclear se ha participado en el proyecto NMR Biología Estructural.

En cuanto a la **Comisión de Bioética de la UB (CBUB)**, destaca la actividad que ha desarrollado en la valoración y elaboración de los informes preceptivos respecto a los apartados de bioética, así como la evaluación ética de los proyectos de investigación generados en el Parque Científico de Barcelona, que en el año 2011 han sido 68. También se ha llevado a cabo el programa de colaboración con la AGAUR para la valoración ética de las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós que otorga esta entidad (123 proyectos de investigación). Asimismo, se ha participado en la organización del VIII Encuentro de la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación, organizado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Durante el año 2011 se han añadido a la actividad de la CBUB la valoración ética y, en los casos pertinentes, la emisión de la autorización para la elaboración de la tesis doctoral que incluya experimentación con humanos o que emplee muestras biológicas de origen humano, como una forma de introducir a los investigadores en formación en la consideración y el respeto por los requisitos éticos básicos en investigación.

La tarea formativa de la CBUB ha incluido también proporcionar información y asesoramiento a los profesores e investigadores de la UB, así como a los departamentos y las facultades que lo han solicitado, a fin de cumplir con el comunicado emitido por la Comisión sobre participación de estudiantes en la investigación y en las prácticas que se llevan a cabo en nuestra Universidad.

Un fármaco contra la leucemia patentado por la Universidad de Barcelona ha superado, por primera vez en España, la fase inicial de un ensayo clínico.

El Periódico de Catalunya
28 de febrero de 2011

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación



La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** es la entidad del Grupo UB que contribuye a desarrollar la **tercera misión de la Universidad**. Es pionera en agilizar la conexión de la Universidad con las nuevas demandas y realidades sociales, y hace de vínculo entre universidad, empresa y sociedad para transferir los resultados de la investigación que se lleva a cabo en la Universidad de Barcelona y las entidades del Grupo UB, en las diferentes modalidades: investigación por contrato, investigación colaborativa, valorización y licencia de patentes y creación de empresas basadas en el conocimiento.

En el ámbito de la **investigación por contrato**, en el año 2011 se han seguido llevando a cabo acciones para promover que las empresas y las instituciones colaboren con los grupos de investigación de la Universidad, y se ha impulsado especialmente la transferencia de conocimiento en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales, por lo que dos de las siete jornadas organizadas este año se han dirigido específicamente a estos sectores.

Con referencia a los **contratos y convenios** que los investigadores establecen con el sector privado o a través de algunas convocatorias públicas españolas y europeas, han representado un total de 28.849.478,58 euros y 686 contratos.

En cuanto a la **gestión de los proyectos de investigación** financiados por la Comisión Europea, en 2011 se han presentado más de 200 propuestas, de las cuales se han financiado 38 por un importe



de 12,21 millones de euros, de los cuales la Universidad de Barcelona coordina cuatro.

En el ámbito de la **valorización y licencias**, se han firmado siete contratos de licencia con unos ingresos de 166.400 euros (correspondientes a doce contratos de licencia en 2011 y antes), siete patentes han entrado en fases nacionales en los ámbitos territoriales de Europa, Estados Unidos y Japón, y se han depositado en el registro de la propiedad intelectual

Contratos y convenios de la FBG

	Número	Importe (miles de euros)
Proyectos	353	8.924
Proyectos europeos	38	12.209
Convenios de colaboración	241	2.002
Gestión de programas y servicios	54	5.715
Total	686	28.850



Parque Científico de la Universidad de Barcelona

cuatro tecnologías de software, depositando ante notario el secreto industrial.

Las **tecnologías licenciadas** en 2011 han sido el análisis automático cuantitativo por ultrasonidos, para detectar daño cerebral neonatal; un software inteligente para la recogida de datos clínicos; la regulación de la producción de taxol y otros taxanos en cultivos celulares de *Taxus baccata*; la utilidad terapéutica de péptidos activadores de PI3K; nuevos compuestos para inmunoterapia; inhibidores de la actividad enzimática de la proteína proliloligopeptidasa, y síntesis de maleimido-oligonucleótidos.

Se han hecho dieciocho solicitudes de patentes prioritarias y cincuenta propuestas de invenciones. Por otro lado, con otras instituciones se han negociado y firmado diecinueve contratos de cotitularidad, y once tecnologías de la UB han sido seleccionadas en la convocatoria Programa Innocash de Genoma España.

En el Concurso Valortec de ACCIÓ, de los ochenta y cuatro proyectos provenientes de todas las universidades y centros de investigación catalanes, dos proyectos de la Universidad de Barcelona asesorados por la FBG recibieron el primer y el segundo premio: Lightelligence, del Dr. J. Carreras (Instituto de Investigación en Energía de Cataluña), y NanoWireLess, del Dr. D. Prades (Facultad de Física). Además, las tecnologías de la UB enerGmotion (electric energy generator from small oscillations), Wide ALZ treatment (multifunctional Alzheimer's disease-modifying compound) y Cold Resistant Plant han

Valorización y licencias 2011

	Número
Propuestas de invenciones	50
Solicitudes de patentes prioritarias	18
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	22
Patentes en fases nacionales	7
Proyectos de transferencia vivos	96
Proyectos de ayudas de valorización	15
Contratos de licencia	7

sido escogidas para formar parte de la plataforma filantrópica Aeschylus, promovida por la Universidad Católica de Lovaina en el marco de la LERU, y están disponibles para potenciales inversores filantrópicos.

La FBG **apoya el emprendimiento y la creación de empresas** basadas en el conocimiento en el seno del Grupo UB. En el año 2011 se han asesorado treinta y seis proyectos que comprenden proyectos nuevos de emprendimiento y plan de negocio, empresas de la Bioincubadora y empresas participadas. En este sentido, con el apoyo de la FBG las empresas VCN Biosciences (creada en 2009 por investigadores del Instituto Catalán de Oncología) e ImmunNovative Developments (una empresa derivada de la UB creada en 2010) han conseguido 1,2 millones de euros en préstamos Neotec, y la empresa Iproteos (una empresa derivada de la UB creada en 2012) ha conseguido las ayudas Inncorpora-TU e Inncorpora Torres Quevedo. Por otro lado, el proyecto empresarial



Endoasic Technologies, asesorado por la FBG y surgido de la Facultad de Física, ha ganado el segundo premio del programa BioEmprendedor XXI.

En 2011 se han incorporado tres empresas (de las cuales dos son empresas derivadas) a la **Bioincubadora**: se ha graduado una y dos han causado baja por cierre de actividad, de forma que a finales de año había diecinueve empresas en la Bioincubadora.

A través de la sociedad **Cultura Innovadora y Científica UB (CIC-UB)**, la FBG se responsabiliza de hacer el seguimiento de las empresas derivadas (*spin-off*) participadas por la UB. En 2011 la CIC-UB ha entrado en el accionariado de una nueva empresa, de modo que actualmente la UB tiene seis empresas activas participadas a través de CIC-UB.

En el ámbito de la **promoción de la transferencia del conocimiento y la innovación**, se ha llevado a cabo el diseño y la definición de los contenidos para un nuevo espacio ubicado en la web y en la intranet de la UB, así como la elaboración de la web del Centro de Innovación y Tecnologías Avanzadas de la UB (CITA-UB).

En cuanto a las acciones de **comercialización de la oferta en I+D+I de la Universidad de Barcelona**, se ha contactado con 214 empresas nuevas, de las cuales han surgido 106 demandas de investigación por contrato. De estas, se han hecho 88 propuestas de grupos de investigación de la UB y se han enviado 36 presupuestos de proyectos de investigación que finalmente han generado 17 contratos nuevos. Por

Algunos expertos descubren la región reguladora de ADN más antigua identificada hasta ahora en vertebrados e invertebrados. Este artículo está firmado por Jordi Garcia-Fernández, Ignacio Maeso, Manuel Irimia y Salvatore D'Aniello, del Departamento de Genética y del Instituto de Biomedicina de la Universidad de Barcelona.

Science Daily
19 de septiembre de 2011

otra parte, se ha contactado con más de 190 empresas nacionales e internacionales para ofrecerles nuestras tecnologías protegidas y se han firmado más de 30 contratos de confidencialidad.

Con el fin de promover la oferta científico-tecnológica de la UB, se ha agrupado la oferta de los servicios de investigación que puede dar la UB en sectores empresariales, y se han elaborado catálogos con las líneas de especialización de los centros y grupos de investigación de la UB, de las áreas y centros que integran el CITA-UB y de las tecnologías para licenciar. En este sentido, se ha asistido a más de veinte ferias y convenciones nacionales e internacionales, así como a jornadas y seminarios relacionados con la innovación y la transferencia de tecnología.

En relación con las acciones de **dinamización**, durante el año 2011 se ha llevado a cabo la cuarta edición del **Programa de dinamización de la innovación en la empresa**, un posgrado de la UB que tiene por objetivo formar profesionales que puedan ayudar a las pequeñas y medianas empresas a encontrar nuevas oportunidades de negocio y a ser más competitivas a través de la innovación tecnológica y la movilidad.

Por otra parte, se ha constituido el Consejo de Gobierno, se ha nombrado un director y se han editado los materiales promocionales y la página web del **Centro de Innovación y Tecnologías Avanzadas de la Universidad de Barcelona (CITA-UB)**, formado por once grupos de investigación de la UB expertos, con larga tradición de colaboración con las empre-



Facultad de Medicina

sas y reconocidos con la marca de calidad TECNIO por la Generalitat de Catalunya.

Durante el 2011, se ha empezado a contactar con los diferentes **clústeres** de Cataluña identificados por ACCIÓ, así como con los grupos **Connect-EU**, con el objetivo de incorporar grupos de investigación de la UB y de las redes de referencia y poder participar activamente con los diferentes sectores para definir proyectos colaborativos nuevos, tanto nacionales como europeos.

En relación con las **redes de referencia de la Generalitat de Catalunya**, la FBG gestiona cinco de las ocho, así como la **Cátedra de Emprendimiento de la UB**, con la cual lidera la **Red de Emprendimiento Universitario (XEU)**, que tiene como objetivo fomentar el espíritu emprendedor en la universidad catalana, promover ideas innovadoras y generar conocimiento para valorizar el emprendimiento universitario. La XEU, formada por las principales universidades públicas de Cataluña, durante el año 2011 ha organizado talleres, seminarios, un campus de verano y un foro de emprendimiento en las diferentes universidades que pertenecen a la misma.

En el marco de los **campus de excelencia internacionales**, dentro del Subprograma de Fortalecimiento Colaboración público-privada, fomento del emprendimiento y desarrollo tecnológico, del antiguo Ministerio de Educación, en la convocatoria 2011 el BKC y el HUBc han obtenido financiación para los contratos de sustitución durante un año, que permite la

liberación y la dedicación plena de tres profesores de la UB a la creación de una empresa de base tecnológica.

En cuanto a acciones de **divulgación**, durante el año 2011 se ha incrementado el número de jornadas organizadas para promover las diferentes modalidades de transferencia de conocimiento, a las que han asistido unas cuatrocientas personas.

Se ha celebrado la 4.ª edición de los **premios del Consejo Social de la UB y de la Fundación Bosch i Gimpera** al mejor proyecto de transferencia de conocimiento, modalidad Antoni Caparrós, y a la mejor empresa innovadora, modalidad Senén Vilaró. Los ganadores han sido el Dr. Josep Perelló Palou, profesor del Departamento de Física Fundamental, por el proyecto «Espacio Laboratorio: Ámbito de Ciencia de Arts Santa Mònica», y la empresa Enantia, SL que, constituida en 2003, es una de las primeras empresas derivadas participadas por la UB a través de la sociedad Cultura Innovadora y Científica, respectivamente.

Durante el 2011 se presentó **Inventum**, el primer juego de mesa creado por una universidad española. El proyecto ha sido financiado por el que antes era el Ministerio de Ciencia e Innovación — Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología mediante la convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica y la innovación. Su objetivo es acercar el espíritu investigador y de excelencia de la investigación universitaria y difundir el proceso de transferencia de conocimiento a través de algunos de los principales avances científicos, tecnológicos y humanísticos del siglo xx.

«Hay que garantizar la renovación y el mantenimiento del equipamiento de los grupos de investigación y potenciar la máxima colaboración con los institutos de investigación, particularmente, con los institutos de los que la Universidad de Barcelona forma parte.»

Daniel Navajas Navarro,
catedrático, Facultad de Medicina

Doctorado

El 16 de diciembre de 2011 el Consejo de Gobierno aprobó por unanimidad la creación de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Barcelona (EDUB). Destinada a los doctorandos, tiene como objetivo potenciar y mejorar la calidad del doctorado en la formación de investigadores, producción científica y calidad de las tesis doctorales.

Durante este curso, se han ofrecido un total de **71 programas de doctorado**, todos adaptados al EEES, lo que representa un proceso de estabilización y ajuste de la oferta de este tipo de estudios.

Ha habido 3.752 alumnos matriculados, de los cuales el 35,6% han sido extranjeros. Asimismo, los alumnos matriculados en el proceso de elaboración de la tesis doctoral han sido 929, de los cuales 237 son extranjeros (25,5%).

En cuanto a la convocatoria de la Mención hacia la Excelencia evaluada por la ANECA y otorgada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes como reconocimiento a la solvencia de los programas de doctorado ofrecidos por las universidades españolas, 31 programas de la Universidad de Barcelona han obtenido este reconocimiento.

El **número de tesis doctorales** leídas durante el curso ha sido de 566.

Se ha continuado con la dinámica de edición electrónica de tesis en red, y se han hecho los ajustes normativos que permitan favorecer y aumentar la

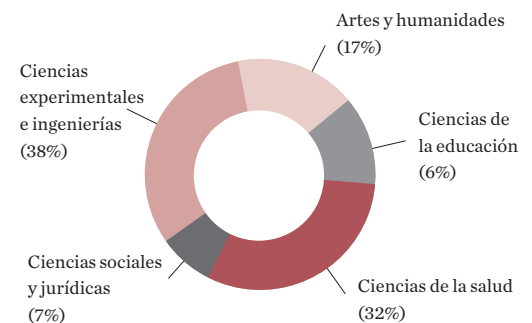
difusión en el seno del movimiento Open Access. También se ha hecho obligatoria la difusión de la ficha resumen en la base de datos Teseo.

Finalmente, en cuanto al **número de títulos de doctor**, se han solicitado 327, sin considerar los títulos de los programas adaptados al EEES. Asimismo, el número de premios extraordinarios de doctorado otorgados ha sido de 61.

Durante este año, la distribución de las **becas de tercer ciclo** concedidas por el Ministerio de Educación (ME), la Generalitat de Catalunya (GC) y la Universidad de Barcelona se especifica en la página siguiente.

En cuanto a las **ayudas de movilidad para estudiantes de doctorado con Mención hacia la Excelencia**, durante este año se han tramitado 32 solicitudes de ayudas, de las cuales 24 se han concedido por un importe aproximado de **84.000 euros**.

Tesis doctorales leídas. Curso 2011-2012





La universidad líder en investigación

Facultad de Química

Distribución de las becas de tercer ciclo concedidas por el Ministerio de Educación (ME), la Generalitat de Catalunya (GC) y la Universidad de Barcelona (UB)

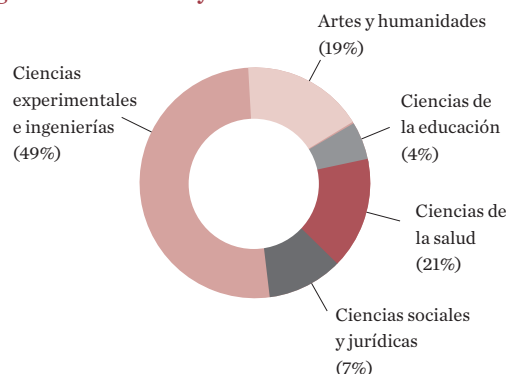
	Becas y contratos		Ayudas para estancias	
	Número ¹	Importe ² (miles de euros)	Número	Importe (miles de euros)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (MECE) –FPU–	257	3.235	49	279
Ayudas de formación de personal investigador (MEiC) –FPI–	240	2.954	59	396
Ayudas para la formación de personal investigador (GC) –FI–	182	2.856	-	-
Ayudas de personal investigador en formación (UB) –APIF–	223	2.322	40	113
Becas de formación de investigadores del Programa propio de la UB ³	3	26	-	-
Total	905	11.393	148	788

¹ Incluye las renovaciones de las ayudas en modalidad beca y contrato.

² No incluye los importes por concepto de matrícula.

³ Se incluyen las becas del Programa propio de la UB, ADQUA y FI-G.

Distribución de las becas de tercer ciclo por ámbitos según el número de ayudas



Por otra parte, se han tramitado 5 solicitudes de **ayudas para la obtención de la mención europea del título de doctor**, de las cuales 4 se han concedido por un importe aproximado de 15.300 euros. Estas ayudas han servido para financiar estancias realizadas en el curso 2010-2011.



«Compartir las clases con
estudiantes de distintos lu-
gares del mundo es una ex-
periencia extraordinaria.»

Lila Gonçalves Oliveira,
estudiante, European
Master on Work,
Organizational, and
Personnel Psychology





5

Una universidad con proyección internacional

Actividad internacional
institucional

Movilidad de estudiantes,
profesorado y personal
de administración y servicios

Actividad internacional institucional

La **internacionalización**, tanto hacia dentro como hacia fuera, es sinónimo de calidad, innovación, prestigio y reconocimiento, y constituye un eje fundamental en las políticas universitarias. En este sentido, el Plan director de la Universidad de Barcelona la establece como uno de sus ejes principales y por eso emprende acciones orientadas a difundirla, dando más visibilidad a las relaciones internacionales entre la comunidad universitaria y potenciando las habilidades lingüísticas entre los miembros de la comunidad universitaria, a fin de facilitar su participación en proyectos de investigación, de formación o de movilidad internacionales.

Hacia fuera, los objetivos han sido reforzar y difundir la imagen de la Universidad de Barcelona aprovechando el empuje de la designación del **BKc** y del **HUBc** como campus de excelencia internacional. Asimismo, se han fomentado el contacto y la participación activa en las **redes internacionales**, y se ha



La ciudad de Barcelona acogerá el primer congreso internacional *Edificar la Paz en el Siglo XXI*, organizado por la Fundación Carta de la Paz y la Universidad de Barcelona. El encuentro pretende hacer visibles las diferentes iniciativas y trabajos que se realizan en diversos lugares del mundo, y que son una contribución extraordinaria a la paz mundial.

ARA Barcelona
18 de marzo de 2012

impulsado la participación de la Universidad de Barcelona en los proyectos internacionales financiados por la Comisión Europea, sobre todo en el programa Erasmus Mundus.

También se ha impulsado la presencia de la UB en diversos actos de relevancia internacional, lo que incluye el apoyo que ha dado a los congresos y seminarios internacionales organizados. Se ha reforzado el aspecto institucional a través de un intenso trabajo en la recepción de delegaciones internacionales, y también con la organización de un acto de bienvenida a los estudiantes extranjeros de la Universidad de Barcelona y de una semana de acogida a personal de administración y servicios (PAS) de universidades europeas, la *Erasmus Staff Week*. Finalmente, a través de la Oficina de Movilidad y Proyectos Internacionales, se han gestionado los diversos programas de movilidad en los que han participado alumnado, profesorado y personal de administración y servicios de la Universidad de Barcelona, y a través de la

«En un mundo cada vez más globalizado, tener proyección internacional es uno de los objetivos prioritarios que debe tener una universidad para poder atraer a los mejores investigadores, a los mejores alumnos y a los mejores gestores.»

Luis Escribano Sánchez,
personal de administración
y servicios, Oficina de Gestión
de la Investigación



Fundación Solidaridad UB se ha canalizado toda la cooperación con los países en vías de desarrollo.

La internacionalización hacia dentro (*Internationalization at Home*)

Entre las acciones para potenciar la **visibilidad de la internacionalización** de la Universidad de Barcelona, destaca el **III Seminario de Internacionalización**. Con más de un centenar de inscritos y una veintena de ponentes de todo el mundo, a lo largo de tres días se hizo un primer balance de las experiencias de los campus de excelencia internacionales, así como de los indicadores para medir y evaluar la internacionalización de las universidades, y finalmente se hizo balance de las actividades internacionales de la Universidad de Barcelona.

En el marco de este mismo seminario se entregaron los **Premios de Internacionalización** de la

Universidad de Barcelona, a través de los cuales se ha dado reconocimiento a las personas que han tenido un papel significativo en este proceso. Han recibido esta distinción el Dr. Marc Ruiz Zorilla, profesor de Ruso en la sección de Filología Eslava del Departamento de Lingüística General, como responsable académico del proyecto Eranet Mundus; el Dr. David Bondia García, profesor de Derecho y Economía Internacionales, en reconocimiento a su labor internacional en el campo de los derechos humanos, y el Sr. Carles Gumí i Prat, director de la Orquesta de la UB, por la labor de integración y acogida de estudiantes extranjeros y de difusión de la Universidad de Barcelona a través de la música.

Igualmente, con la voluntad de mejorar la visibilidad y el conocimiento de la internacionalización, se han emprendido otras acciones, como el mantenimiento de la **web de la Universidad de Barcelona**

Las prácticas culturales también parece que pueden contribuir a impulsar la evolución humana, según un estudio realizado sobre datos biológicos y culturales de tribus indígenas de Brasil en el que han participado algunos investigadores de la Universidad de Barcelona.

El Temps
10 de enero de 2012

y de las facultades, y la elaboración de unos mapas con información sobre la internacionalización de la Universidad de Barcelona, como los convenios y contratos de carácter internacional y las universidades que también forman parte de alguna de las redes o consorcios internacionales en los que participa la Universidad de Barcelona.

En el ámbito de las **competencias lingüísticas**, se ha potenciado el **conocimiento de lenguas** entre el profesorado y el personal de administración y servicios a través de la convocatoria de cursos de lenguas extranjeras.

En cuanto al profesorado, 67 miembros del PDI han participado en los cursos de inglés para la docencia, y 130 han participado en los cursos instrumentales de inglés que han sido organizados por el Instituto de Ciencias de la Educación. En relación con el personal de administración y servicios, 297 miembros del PAS han participado en los 66 cursos de lenguas organizados, tanto en el marco de los cursos de formación del PAS como desde la Escuela de Idiomas Modernos, la Escuela Oficial de Idiomas u otras, y en el Programa de Inmersión Lingüística.

En cuanto al alumnado, 114 estudiantes han tomado parte en los cursos subvencionados en la Escuela de Idiomas Modernos para facilitar su participación en los programas de movilidad internacional. El inglés, el italiano y el francés han sido las lenguas más demandadas. Del mismo modo, 379 estudiantes extranjeros acogidos en programas de movilidad

han participado en los cursos de castellano organizados por Estudios Hispánicos.

También cabe destacar la organización de 12 cursos en inglés y castellano en el marco de la Escuela Internacional de Verano, en la que han participado 183 profesores y 466 alumnos.

Para conseguir una mejor **transversalidad** entre el Vicerrectorado y los centros, se ha iniciado la consolidación y el reconocimiento de la **Comisión de Responsables de Relaciones Internacionales**, de la que forman parte los responsables de los diversos centros, incluidos los centros adscritos, así como miembros de la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales y del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

La transversalidad entre vicerrectorados se ha concretado en la colaboración con el **Vicerrectorado de Política Docente y Científica** en el número creciente de programas Erasmus Mundus en los que participa la Universidad de Barcelona, así como con la Escuela de Doctorado en los proyectos internacionales de doctorado. Y con el Vicerrectorado de Investigación, en el mantenimiento de un gran número de proyectos europeos e internacionales.

La internacionalización hacia fuera

A través de la actividad desarrollada desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha



querido reforzar la presencia internacional de la Universidad de Barcelona, tanto con actividades que han tenido lugar en la misma Universidad como con las que se han desarrollado en otros países.

La Universidad de Barcelona tiene una importante tradición internacional; lo manifiesta su buena posición en las diversas clasificaciones internacionales, como la del *Times*, la QS o la de Shanghái, en las que sigue ocupando posiciones de primera línea entre las universidades españolas. Esta tradición deriva también de la misma ciudad de Barcelona, por su localización y su reconocimiento internacional.

La Universidad de Barcelona está presente en las **redes internacionales** más importantes, tanto a escala europea como internacional.

En cuanto a las actividades llevadas a cabo por el **Grupo de Coímbra**, la Universidad de Barcelona ha participado en el proyecto Trans-Doc, dentro del programa Erasmus Mundus Acción 3. También ha estado presente en la Asamblea General, organizada

por la Universidad Georg August de Gotinga (Alemania), y ha participado en reuniones de las diversas comisiones de trabajo del Grupo.

En el marco del **Foro Internacional de las Universidades Públicas (FIUP)**, la Universidad de Barcelona ha participado en la Asamblea General, que ha tenido lugar en la Universidad de Praga (República Checa). Dentro del mandato de la presidencia del FIUP que ejerce la Universidad de Barcelona, se han organizado visitas institucionales a la Universidad de São Paulo (Brasil) y a la Universidad Mohammed V de Agdal (Rabat, Marruecos) para potenciar su participación en la red y organizar el próximo encuentro anual de rectores. Asimismo, dos estudiantes de la Universidad de Barcelona han participado en el seminario de la escuela doctoral de nombre Crisis Financiera y Crecimiento Económico: Desafíos y Estrategias, organizado por la Universidad de Nankai (China).

Se ha participado en la reunión de rectores de la **Red Internacional de Universidades de Investigación**, que ha sido al mismo tiempo la celebración del quinto aniversario de la Red, y que ha organizado la Universidad de Jagiellonian (Cracovia, Polonia).

En relación con la **Asociación Europea de Universidades**, se ha participado en la asamblea general, organizada por la Universidad de Warwick (Reino Unido).

En el marco de la **Unión de las Universidades del Mediterráneo (Unimed)**, se ha participado en

La Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona ha creado la plataforma UB Economics para coordinar a todos los departamentos de este ámbito y poder orientarse hacia la captación de estudiantes extranjeros.

Expansión Catalunya
26 de junio de 2012

Bruselas en el acto de entrega a la Comisión Europea de las firmas recogidas para pedir el establecimiento de un programa Erasmus específico para el Mediterráneo, y en una reunión entre miembros de la Unimed y de las direcciones generales de Investigación y de Educación de la Comisión Europea para conocer los cambios que se están implementando en los diversos programas europeos.

En cuanto a la **Liga de Universidades Europeas de Investigación (LERU)**, coordinada por el Vicerrectorado de Investigación, se organizaron los actos de celebración del décimo aniversario de la red y de la asamblea de rectores, que tuvieron lugar en la Universidad de Barcelona entre los días 9 y 11 de mayo. También se ha estado presente en varias reuniones de grupos de trabajo y comisiones. Entre los días 8 y 13 de julio tuvo lugar la III Escuela de Verano de Doctorado de la LERU, centrada en el acceso abierto.

Se ha participado en la reunión de rectores del **Grupo Tordesillas**, que ha sido organizada por la Universidad de Lisboa (Portugal).



Asimismo, se ha participado en las reuniones vinculadas a **Universia**, se han organizado las jornadas del **Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)** y se ha mantenido la pertenencia a la **Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado** y a la **Red de Educación Continua de América Latina y Europa**.

En el marco del **Consortio de Estudios Avanzados (CASB)**, la Universidad de Barcelona acogió la reunión de mayo, en la que asumió la coordinación de la red.

En el marco de la **Asociación Catalana de Universidades Públicas** y de la **Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas**, la UB ha participado en las diversas reuniones organizadas a lo largo del año.

Destaca también la **presencia institucional de la Universidad de Barcelona en actos de carácter internacional**. En este sentido, cabe destacar que el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha reforzado su presencia en algunas actividades de los programas Erasmus Mundus en los que la Universidad de Barcelona participa, como por ejemplo en las sesiones del programa Erasmus Mundus Acción 2, **Ánimo ¡Chévere!**, coordinado por la Universidad de Granada, que han tenido lugar en La Habana (Cuba); del programa Erasmus Mundus Acción 3, **Innovación Conjunta y Sinergias en Educación e Investigación en la Región Mediterránea**, coordinado por la Universidad de Barcelona, que han tenido lugar en Tánger (Marruecos); del programa Erasmus Mundus Acción 2, **Eranet Mundus**, coordinado por la Univer-

«La experiencia Erasmus te aporta madurez y seguridad como persona, capacidad para adaptarte a diferentes entornos y a diferentes culturas, lo que en un futuro laboral puede ser muy útil.»

Jennifer Montoliu Górriz,
estudiante, Medicina

sidad de Barcelona, que han tenido lugar en Barcelona, y del máster Erasmus Mundus de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos, que han tenido lugar en Barcelona.

La Universidad de Barcelona ha acogido la semana presencial del **Programa Certificado de Epidemiología para Gestores de Salud Pública**, organizado junto con la Escuela Bloomberg de Salud Pública de la Universidad Johns Hopkins (Estados Unidos) y varias universidades e instituciones panamericanas. También ha acogido el seminario regional «Hacia la equivalencia de las titulaciones de educación superior entre el sur del Mediterráneo y la UE», del programa Tempus de la UE, organizado por la **red de universidades UNICA**.

También ha participado en la reunión del Patronato de la **Fundación Instituto Confucio de Barcelona**, del que forman parte la Universidad de Barcelona, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Casa Asia y la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín, que tuvo lugar en Pekín, y también en el marco del Instituto Confucio, en los actos de celebración del año nuevo chino.

Ha participado de forma activa en el seminario de trabajo de los directores de los centros franceses de la península Ibérica, los miembros de los servicios culturales de la embajada francesa y la dirección de la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero.

Y, finalmente, ha establecido una colaboración con el **Instituto Ramon Llull** con respecto a los lecturados de catalán en las universidades extranjeras.



La Universidad de Barcelona ha estado presente en **ferias y exposiciones internacionales** y ha dado apoyo a **congresos y seminarios de carácter internacional** organizados por miembros de la Universidad, así como a los programas de máster Erasmus Mundus o a otros de carácter internacional en los que también participa.

Por otro lado, ha establecido relaciones internacionales en el ámbito institucional que han supuesto una intensa labor de **recepción de delegaciones** de alto nivel, tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas.

Participación en ferias y exposiciones internacionales

- 23.^a Conferencia Anual de la Asociación Europea para la Educación Superior en Copenhague (Dinamarca) (septiembre)
- Feria Europosgrados de Colombia: Bogotá y Medellín (noviembre)



«Estoy cursando un grado en la Universidad de Stavanger, en Noruega, y tenía la oportunidad de hacer un intercambio de un semestre con otra universidad. Desde que empecé los estudios hace dos años, nunca he dudado de dónde estudiaría este semestre.»

Eirik Ravnestad Eikefet,
estudiante, Lengua y Cultura
Españolas, Estudios Hispánicos

Por otra parte, la Universidad de Barcelona ha celebrado la **bienvenida institucional a los estudiantes extranjeros** en un acto al que se ha convocado a los más de mil estudiantes extranjeros que, fruto de diversos programas de movilidad internacional, se han matriculado en alguna de las enseñanzas de la Universidad. Además, se ha llevado a cabo una serie de acciones de carácter internacional de cooperación desde la **Fundación Solidaridad UB**, centradas en los estados de Colombia, Bolivia, la República Democrática del Congo y Vietnam.



Recepción de delegaciones

- Recepción del cónsul de Ucrania (septiembre)
- Delegación del estado libre de Sajonia (Alemania) (octubre)
- Delegación de la Unión por el Mediterráneo (diciembre)
- Reunión con el representante del Servicio Alemán de Intercambio Académico y el presidente de la Asociación Alexander von Humboldt de España (diciembre)
- Universidad Estatal del Suroeste de Bahía (UESB) (marzo)
- Recepción del cónsul de Haití y de la delegación de la Universidad de Haití (abril)
- Delegación de la Escuela de Administración Pública de Colombia (abril)
- Delegación de universidades argentinas (mayo)
- Universidad de São Paulo (Brasil) (mayo)
- Delegación de la Unimed (mayo)
- Delegación de la Universidad Jawaharlal Nehru (Nueva Delhi, India) (mayo)
- Universidad Gaston Berger de Saint-Louis (Senegal) (junio)
- Universidad de Montpellier (junio)

Congresos y seminarios internacionales

- XXIV Congreso Internacional sobre Ciencias Onomásticas del Consejo Internacional de Ciencias Onomásticas (septiembre)
- I Encuentro Iberoamericano de Emprendedores Conscientes (febrero)
- II Jornada Internacional sobre Salud Integral (febrero)
- Programa Certificado de Epidemiología para Gestores de Salud Pública (marzo)
- XIII Coloquio de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación (junio)

Proyección
internacional

1.730

convenios firmados con
universidades y otras
instituciones extranjeras

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios



Movilidad de estudiantes

El número de estancias de estudiantes de la Universidad de Barcelona en el extranjero en el marco de un programa de movilidad ha sido de 1.187, un 10,7% más que el año anterior. En sentido inverso, los estudiantes extranjeros que han realizado una estancia de movilidad en nuestra Universidad han sido 1.926, lo que supone un aumento del 5,3%. En **Europa**, la movilidad de estudiantes tiene lugar mayoritariamente en el marco del programa **Erasmus** (tanto en la modalidad de estudios como en la de prácticas) y, por países, los destinos preferidos de los estudiantes han sido Italia, Francia y los Países Bajos. En sentido inverso, la mayoría de los países de origen de los estudiantes acogidos han sido Italia, Alemania y Francia. Por facultades, los centros que más alumnado envían al extranjero son

Economía y Empresa, Biología y Filología, mientras que los que acogen un mayor número de alumnos son Economía y Empresa, Filología y Geografía e Historia. Este año, diecinueve estudiantes de la Universidad de Barcelona han participado en los cursos de preparación lingüística en las universidades europeas que financia la UE, en los que el italiano, el flamenco y el finés han sido las lenguas más demandadas.

La movilidad de estudiantes de la Universidad de Barcelona en el entorno de **Estados Unidos** y **Canadá** tiene lugar mayoritariamente en el marco de los **convenios bilaterales** con diferentes universidades de estos países y ha aumentado un 18,75% respecto al curso pasado. En cuanto a los estudiantes de estos países, mediante la modalidad **Study Abroad** se han recibido 321, una cifra que representa un incremento de más del 13% respecto al curso pasado. Por facultades, los centros que más alumnos han enviado a estos destinos son Bellas Artes, Psicología y Derecho, mientras que las facultades que han acogido el mayor número de estudiantes son Filología y Geografía e Historia en la modalidad Study Abroad, y Economía y Empresa, Psicología y Pedagogía a través de convenios bilaterales.

Con **América Latina** se ha mantenido el número de estudiantes de la Universidad de Barcelona que han viajado fuera y han aumentado un 5% los alumnos extranjeros acogidos, que han utilizado, mayoritariamente, las **solicitudes individuales** y los **convenios bilaterales**, mientras que desde la Universidad

Apuesta por
la internacio-
nalización

1.926

estudiantes extranjeros
acogidos en el marco de
programas de intercambio

Resumen de intercambios de estudiantes por programas y área geográfica

Programa	Estudiantes	Europa (UE)	Europa no UE	EEUU/Canadá Puerto Rico	América Latina	M, PA, MED, AS*	Asia y Oceanía	TOTAL
Estudios Erasmus	UB	903	47					950
	Extranjeros	1.122	34					1.156
Prácticas Erasmus	UB	74	4					78
Erasmus Mundus Acción 1: titulaciones conjuntas	UB	19						19
	Extranjeros	12						12
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	Extranjeros				10			10
Grupo de Coímbra	UB	8	1					9
	Extranjeros	4						4
Convenios bilaterales	UB		5	38	55		17	115
	Extranjeros		1	27	87		10	125
Cinda	UB				13			13
	Extranjeros				13			13
Solicitudes individuales	UB	1	1		1			3
	Extranjeros	37	3	12	125	2	1	180
Programas específicos de EEUU (Study Abroad)	Extranjeros				321			321
MAEC-AECID	Extranjeros	1	5		60	10	7	83
Fundación Carolina	Extranjeros				22			22
TOTAL	UB	1.005	58	38	69	0	17	1.187
	Extranjeros	1.176	43	360	317	12	18	1.926

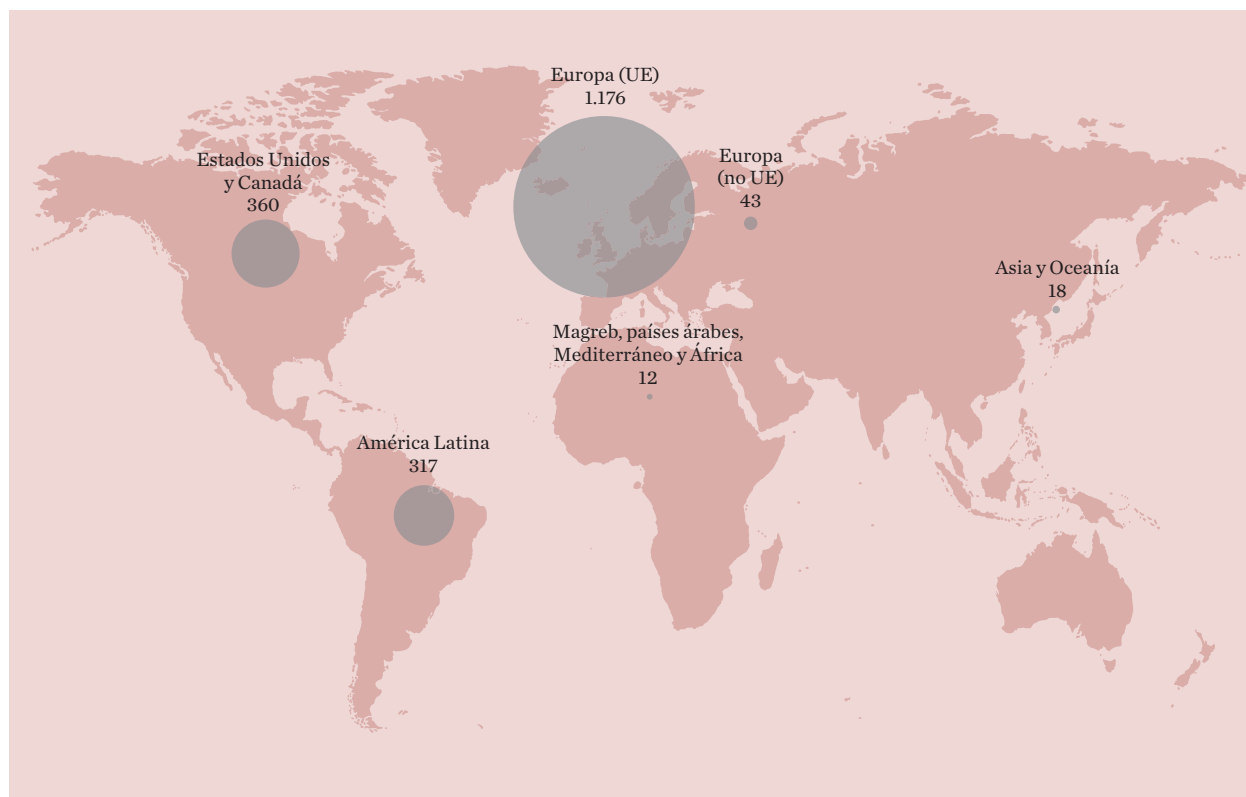
de Barcelona las estancias en el extranjero se han hecho mayoritariamente en el marco de los **convenios bilaterales**. Por países, México y Brasil han aportado el mayor número de alumnos extranjeros, mientras que los destinos preferidos por nuestros estudiantes han sido México, Brasil y Chile.

En relación con el **Magreb, los países árabes, el Mediterráneo y el África subsahariana**, la movilidad se basa en el programa de becas de **MAEC-AECID**. Por países, la representación está bastante repartida, aunque Senegal es el país con mayor número de alumnos.

«El nombre de la UB siempre es una tarjeta de visita con garantías, haber estudiado en la UB seguro que me favorecerá a la hora de buscar trabajo, tanto aquí como en el extranjero.»

Joana Casanovas Lloro,
estudiante, Comunicación
e Industrias Culturales

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



La movilidad de estudiantes dentro de la zona de **Asia y Oceanía** tiene lugar mayoritariamente a raíz de los **convenios bilaterales**. Por países, los alumnos de la Universidad de Barcelona eligen Australia y Japón, mientras que los chinos son los que vienen en mayor número.

Movilidad del PDI y del PAS

Mediante el programa PCI-Iberoamérica, 98 profesores de la Universidad de Barcelona han hecho una estancia en el extranjero, un 18% más que en el curso pasado. En total, 170 profesores de la UB han

Apuesta por
la internacio-
nalización

9.759
estudiantes extranjeros de

121
nacionalidades

utilizado los programas de movilidad y 187 profesores extranjeros han sido recibidos en nuestra Universidad.

Se ha consolidado la movilidad del personal administrativo y de servicios en el marco del programa Erasmus, mediante el cual quince trabajadores de la Universidad de Barcelona se han desplazado a Austria, Dinamarca, Finlandia, Francia, Hungría, Islandia, Noruega, Polonia, Portugal y Reino Unido.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona ha organizado por segunda vez la Erasmus *Staff Week*, que ha sido muy bien recibida por los compañeros europeos. Un total de veintisiete personas de universida-

des de Francia, Grecia, Polonia, Portugal, Alemania, Bulgaria, Rumanía, Reino Unido, los Países Bajos, Hungría, Italia y la República Checa han visitado nuestra Universidad.

Otros programas. Erasmus Mundus

En el marco de la **Acción 1** del programa **Erasmus Mundus**, los dos másteres seleccionados en la convocatoria 2010 —renovación del máster de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos, coordinado por la Universidad de Valencia, y el máster europeo BioHealth Computing, coordinado por la Universidad Joseph-Fourier— han puesto en marcha la primera promoción de estudios.

En este sentido, doce estudiantes han sido acogidos en la Universidad de Barcelona, de los cuales nueve han hecho su estancia vinculada a la Facultad de Psicología, dos a la Facultad de Farmacia y uno más a la Facultad de Medicina.

En el marco de la **Acción 2**, se han producido trece movi- lidades de estudiantes de doctorado, posdoctorandos y personal docente argentinos en la Facultad de Pedagogía a través del proyecto MoE (A Move on Education), coordinado por la Universidad de Málaga.

En cuanto a los proyectos seleccionados en esta convocatoria, Eranet-Mundus con Rusia, el primero

Resumen de la movilidad del PDI y el PAS por programas

	PDI UB	PAS UB	PDI extranjero	PAS extranjero
Programa Erasmus	53	15	39	27
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	–	–	4	–
Grupo de Coímbra	–	–	3	
Convenios bilaterales (América latina)				
PCI-Iberoamérica (AECID)	98	11	115	1
PCI-Mediterráneo (AECID)	13		22	
PCI-África (AECID)	5		4	
Convocatoria CASB	1			
TOTAL	170	26	187	28

coordinado por la Universidad de Barcelona en el marco de este programa, y Avempace con Siria y Jordania, coordinado por la Universidad Técnica de Berlín, han seleccionado un total de veinticuatro y siete moviidades, respectivamente, de estudiantes y personal docente e investigador que iniciarán sus estancias durante el curso 2012-2013.

En el marco de la **Acción 3**, se continúa el proyecto **JISER-MED de innovación conjunta y sinergias en educación e investigación en la región mediterránea**, que intenta contribuir al desarrollo de la educación superior y a la investigación en la zona euromediterránea, y se han celebrado las reuniones previstas en Amán, Barcelona, Madrid y Tánger.

El proyecto se propone consolidar la colaboración en el ámbito de la educación superior y la investigación entre países de la zona euromediterránea aumentando la dimensión internacional de la calidad en la educación superior desde una perspectiva mediterránea, asegurando la difusión de experiencias entre los socios euromediterráneos, mejorando

los servicios a los estudiantes y doctorandos que se mueven en el área universitaria mediterránea, contribuyendo al debate interdisciplinario en la región mediterránea y acercando la relación entre educación superior e investigación en el área.

En cuanto a las **convocatorias europeas de cooperación educativa**, se han preparado nuevas propuestas para la convocatoria actual.

Como novedad, la Universidad de Barcelona coordina por primera vez dos proyectos con financiación europea: COST Action. Métodos Químicos para la Resistencia a los Fármacos de las Células Madre del Cáncer, coordinado por el Dr. Joan Bosch, y el programa intensivo máster de Historia y Cultura de la Alimentación, coordinado por el Dr. Miquel Aramburu. Así, actualmente la UB participa en un total de dieciocho proyectos europeos, en dos de ellos como coordinadora y en dieciséis como socia. Por otro lado, también dispone de financiación para el programa Erasmus de movilidad de estudiantes y los programas de Erasmus Mundus para másteres y doctorados.





B Universitat de Barcelona

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu