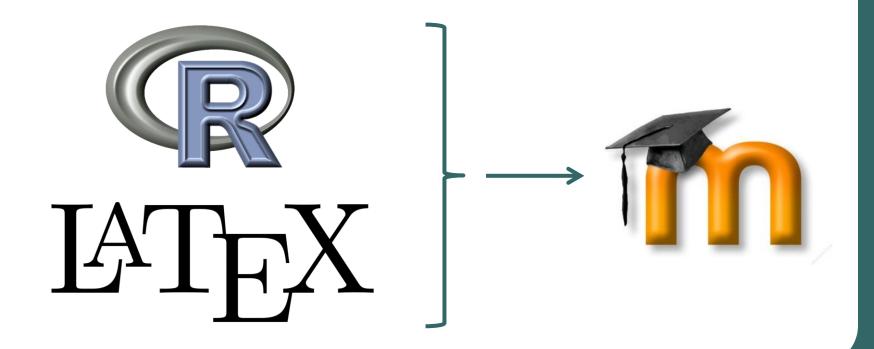
Generación automática de cuestionarios Moodle con el paquete exams de R

M. Calvo, A. Miñarro, M. Cubedo, C. Arenas, *E. Vegas







Índice

- 1. Quienes somos
- 2. Descripción del paquete exams. Tipos de preguntas compatibles con Moodle.
- 3. Ejemplos de implementación.
- 4. Importación de cuestionarios en *Moodle*: temporalización, puntuación y retroacción.



Quienes somos

- Grupo de Innovación Docente Consolidado STATMEDIA
 - Nacido en el año 1999, con una larga trayectoria en aplicación de TIC para el aprendizaje de las Matemáticas y la Estadística.
 - Departamento Estadística, Facultad de Biologia, Universidad de Barcelona



Antecedentes: Statmedia II Pi



-Statmedia

Puntos fuertes:

- Actividades on-line: prácticas, problemas, casos...
- Preguntas individualizadas con corrección automática
- Calculadora y applets Java hechos a medida
- Análisis de trazas

Puntos débiles:

- <5 personas realizan altas/bajas/cambios material.</p>
- Dificultades de mantenimiento: listas alumnos, notas, ...
- Poca integración en los campus virtuales (UB y UPC)
- Requerir servidor apache, MySql, ...
- Obsolescencia de los applets Java



Índice

- 1. Quienes somos
- 2. Descripción del paquete exams. Tipos de preguntas compatibles con Moodle.
- 3. Ejemplos de implementación.
- 4. Importación de cuestionarios en *Moodle*: temporalización, puntuación y retroacción.



Autores del paquete exams

Gruen, B.; Zeileis, A. (2009).

Automatic Generation of Exams in R.

Journal of Statistical Software 29(10), 1-14.

http://www.jstatsoft.org/v29/i10/.

Zeileis, A.; Umlauf, N.; Leisch F. (2012);

Flexible Generation of E-Learning Exams in R: Moodle Quizzes, OLAT Assessments, and Beyond,

Journal of Statistical Software 58(1), 1-36.

http://www.jstatsoft.org/v58/i01/.



Descripción del paquete exams

- generación automática de exámenes de estadística especialmente útil en asignaturas con muchos estudiantes
- en la versión 1 un conjunto de ejercicios y un fichero máster controlan el formateado (PDF,....) del documento.
- el formato de los ejercicios es Sweave =
 - código R: genera y analiza datos +
 - código LATEX: formatea enunciado y soluciones
- la versión 2 extiende el output a otros formatos estándar (HTML, XML), en particular el de varias plataformas de aprendizaje (XML para Moodle y para OLAT).



Esquema de utilización exams+Moodle

2. Ejecucion R
-> .xml

1.Creación .rnw

3.Moodle





Esquema de utilización exams+Moodle

- Generación de los documentos
 - 1. Código fuente en formato Sweave (archivo *rnw*)
 - 2. Compilación con R (se obtiene un archivo *xml*)
- Utilización en Moodle
 - Importación del xml en el banco de preguntas del curso
 - 4. Confección del cuestionario



Tipos de preguntas en *exams*

- cada ejercicio=documento Rnw especifica una pregunta (\extype{}) y una solución (\exsolution{})
- el release 2 de exams incluye 5 tipos de extypes.
 - num respuesta numérica única: \exsolution{1.2}
 - string respuesta alfanumérica: \exsolution{glm}
 - mchoice elección múltiple, cada elemento de la respuesta puede ser cierto o falso: \exsolution{01011}
 - schoice: elección única, sólo una respuesta es cierta \exsolution{01000}
 - cloze, combinación de preguntas tipos num, string y mchoice con respuestas combinadas \exsolution{1.2|01000|glm}



Preguntas estándar en un quiz de Moodle

- Description
- Calculated, Calculated multi-choice i Calculated simple
- Essay, Matching, Random short-answer matching
- Short Answer
- Numerical
- True/False
- Multiple choice
- Embedded Answers (Cloze)



Índice

- 1. Quienes somos
- 2. Descripción del paquete exams. Tipos de preguntas compatibles con Moodle.
- 3. Ejemplos de implementación.
- 4. Importación de cuestionarios en *Moodle*: temporalización, puntuación y retroacción.

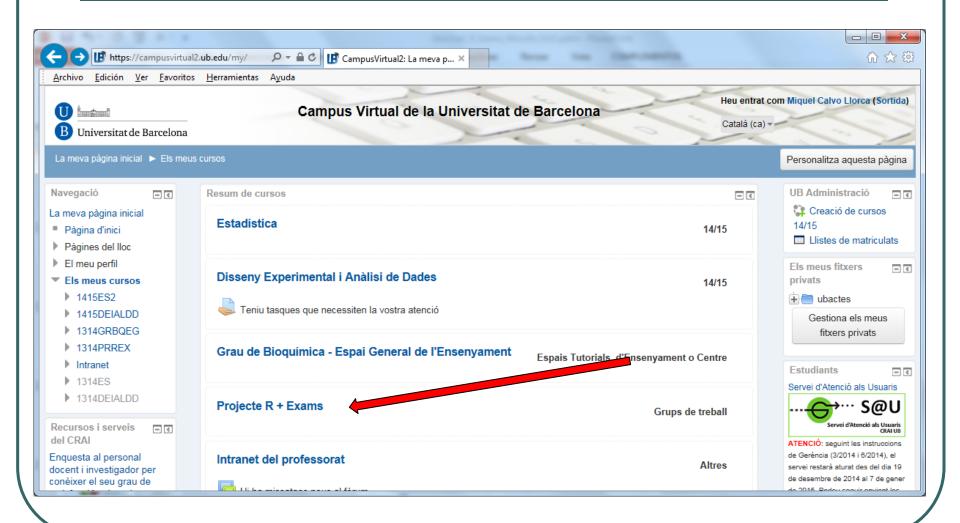


Actividades implementadas y programación

- Actividades/cursos
 - Problemas de Estadística (1º BQ, BT, BM) y Diseño de Experimentos (4º BM)
 - Prácticas (1º BQ, BT, BM, ES)
 - Pruebas parciales y exámenes (1º BQ, BT, BM, ES)
- Programación académica:
 - 1 intento a tiempo cerrado (i.e. exámenes/prácticas)
 - n>1 intentos a tiempo cerrado o abierto, con y sin reposición (i.e. entregas de la lista de problemas)

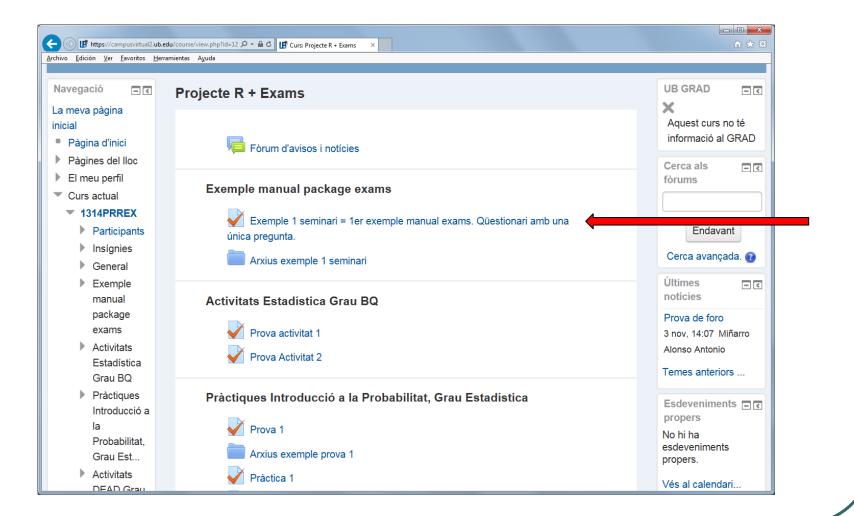


Acceso a un cuestionario



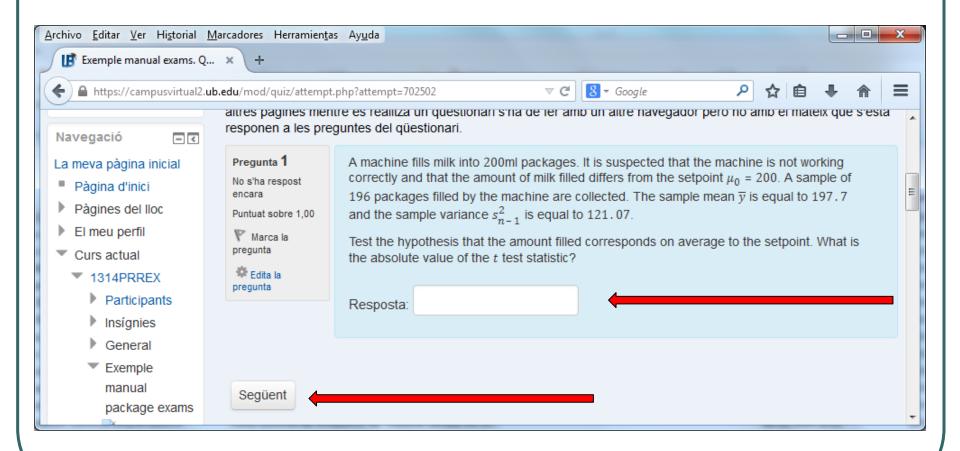


Acceso a un cuestionario (2)

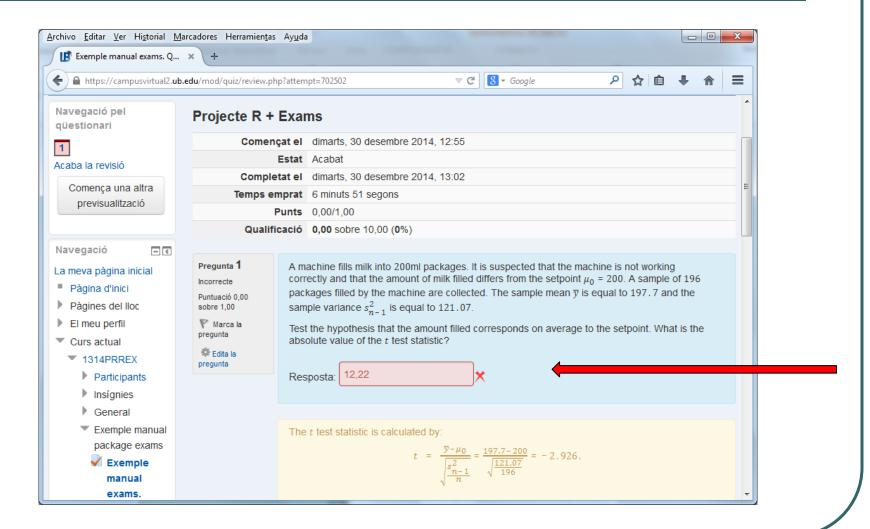




Ejemplo 1 == Hello World!



Ejemplo 1, corrección y retroacción





Ejemplo 2 == lista problemas







Ejemplo 3: pregunta cloze, 1 dataset

Pregunta 1

No s'ha respost encara

Puntuat sobre 1,00

Marca la pregunta

Edita la pregunta

Es desitja comparar dos medicaments D (diūrėtic), B (beta-bloquejant) amb un producte inocu P (placebo). Es va prendre una mostra de 15 individus hipertensos i s'assignaren els tres tractaments a l'atzar. La variable observable és el percentatge de descens de la pressió arterial mitja, de la qual es pot assumir normalitat. Les dades obtingudes es presenten a la taula següent:

Medicament	% descens
D	16.90
D	16.00
D	17.84
D	13.87
D	15.78
В	20.73
В	19.45
В	23.67
В	19.53
В	22.66
Р	20.62
Р	18.72
Р	21.74
Р	16.29
Р	19.16

Pots recuperar les dades a partir de l'arxiu Descens.csv.

Alternativament, pots marcar i copiar al porta-papers la taula que presenta aquest formulari.

Completeu la taula ANOVA següent:

Font de variabilitat	Suma quadrats	g.d.l.	Quadrats mitjans	F	p-valor
	1.	2.	3.	4.	5.
Entre fàrmacs					
	6.	7.	8.		
Dintre fàrmacs					
	9.	10.			
Total					





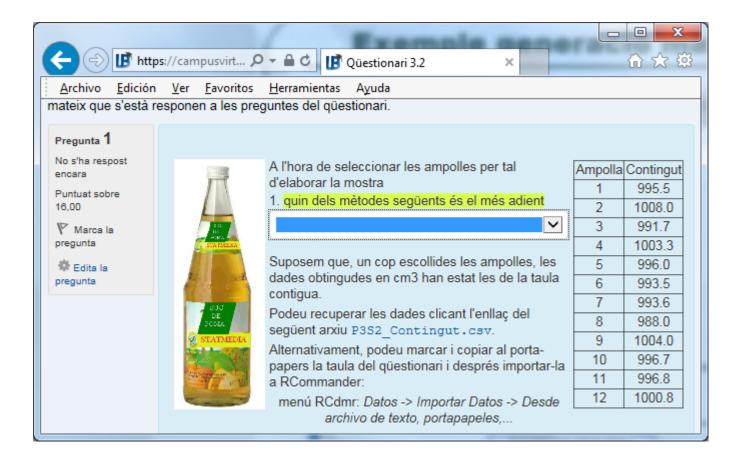
Ejemplo 3 (2)

	Aitemativa	ment, pot	s marcar i copiar a	ai porta-papers ia	taula que pres	enta aquest formulan.				
	B 19.53									
	B 22.66									
P 20.62										
P 18.72										
P 2	1.74									
P 1	6.29									
P 1	9.16									
Completeu la taul	a ANOVA següent	:								
Facet de condebilité		- 41	0			1				
ront de variabilità	at Suma quadrats	g.d.l.	Quadrats mitjans		p-valor					
	1.	2.	3.	4.	5.					
Entre fàrmacs										
	6.	7.	8.							
Dintre fàrmacs										
	9.	10.								
Total										
Total										
						J				
					•					
11. Quin és el mo	odel adient per ana	litzar les (dades?:		•					
12. Quina és la hi	ipòtesi nul·la del te	est?: Les	mitjanes poblacio	nals d'almenys d	dos grups són i	guals ▼				
13. I quina l'alterr	nativa?:	Les	mitjanes poblacio mitjanes poblacio	nals d'almenys d	los grups són i	guals				
		Les	mitjanes poblacional mitjana poblacional	nais de tots eis g Lde almenvs un d	grups son aitere arun és diferen	ents t				
1/1 D'acord amb (els resultats obting		mitjanes poblacio	nals de tots els d	grup es diferen Irups són igual	S				
14. Dacord amb (eis resultats obting	juto,			,					
45 0 1 11 11		0		•						
15. Quin tipus d'e	rror podem estar c	ometent?								
16. Estem interes	Estem interessats en particular en comparar el parell de tractaments P-D i ens decidim pel test de Tukey per les									
	mparacions múltiples. Quina és la conclusió?									
			T							





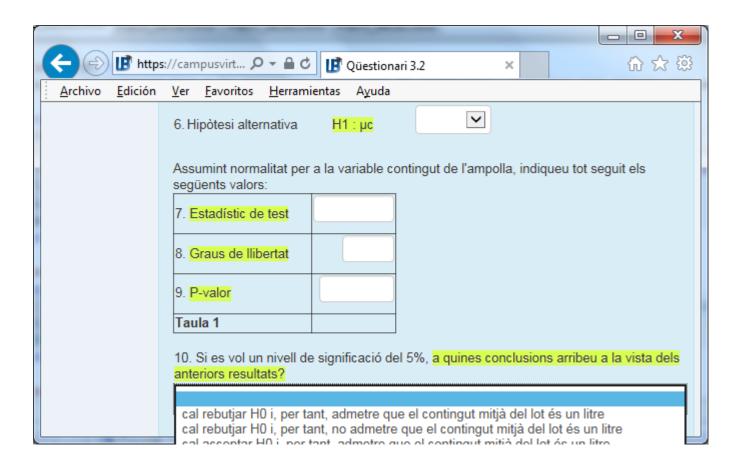
Ejemplo 4: 1 pregunta cloze, 2 datasets





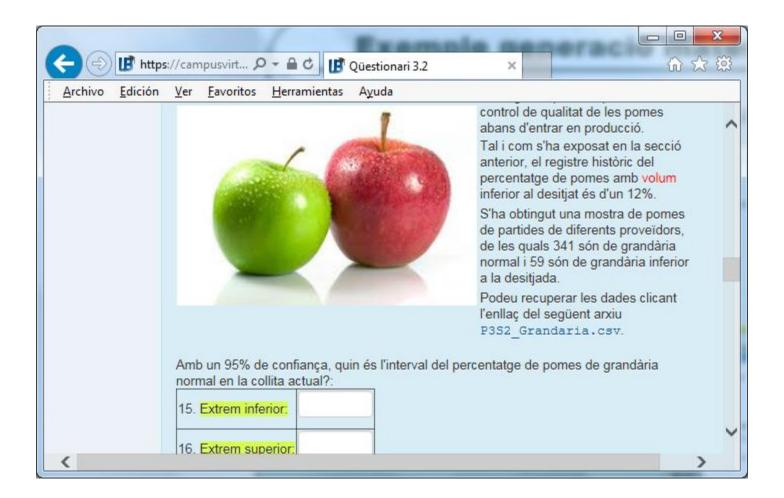


Ejemplo 4 (2)





Ejemplo 4 (3)





En la práctica ...

- si el docente no quiere diseñar actividades no necesita conocer R, ni Sweave. Puede utilizar el material as is:
 - Importando preguntas en el banco de su curso (los XML)
 - Configurando cuestionarios con las especificidades del curso
- el alumno no tiene que utilizar R forzosamente para resolver problemas, prácticas etc.
 - cualquier paquete capaz de importar csv o pegar desde el portapapeles
 - Para cuadrar resultados y respuestas deberá calibrarse las tolerancias de las correcciones
- nuestro grupo utiliza R-Commander en 1º y una colección de scripts de R en 4º



Índice

- 1. Quienes somos
- 2. Descripción del paquete exams. Tipos de preguntas compatibles con Moodle.
- 3. Ejemplos de implementación.
- 4. Importación de cuestionarios en Moodle: temporalización, puntuación y retroacción.





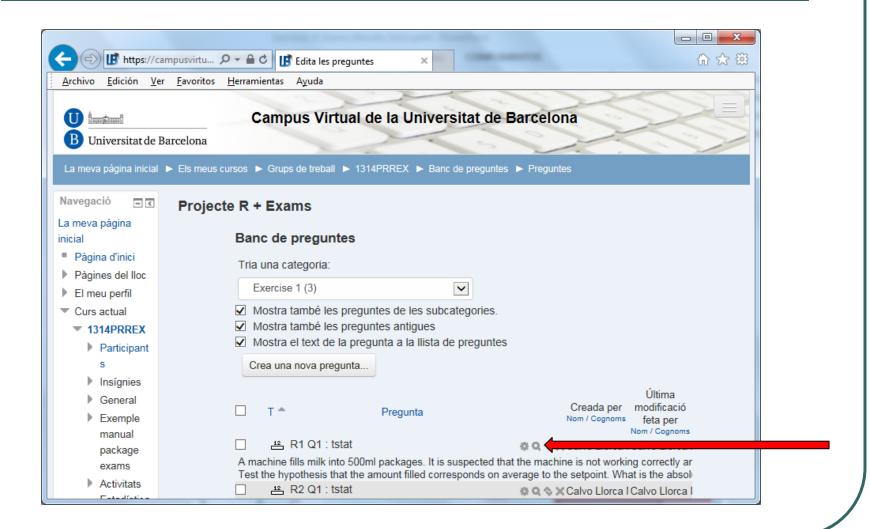
Importar preguntas y diseño del cuestionario

- Mecánica de importación al banco de preguntas
 - un XML importado por pregunta cloze. Puede incluir gráficos y datos
 - un XML incluye simultáneamente les *n* generaciones especificadas al ejecutar *exams2moodle*

- Confección del cuestionario (quiz)
 - un quiz incluye una o más preguntes del banco, organizadas en una o varias páginas del formulario.
 - cada pregunta puede tener puntuación diferente, aunque todas las de un mismo quiz comparten calendario, número de re-intentos, etc.

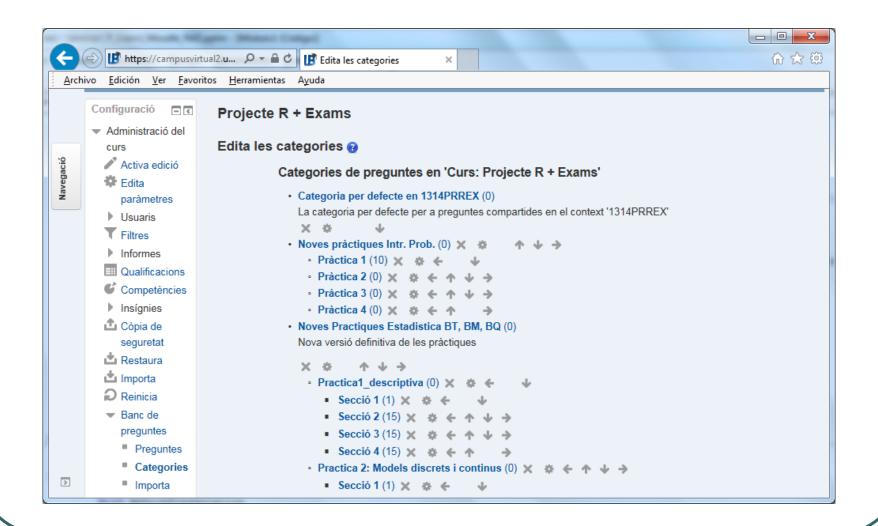


Vista preguntas de banco





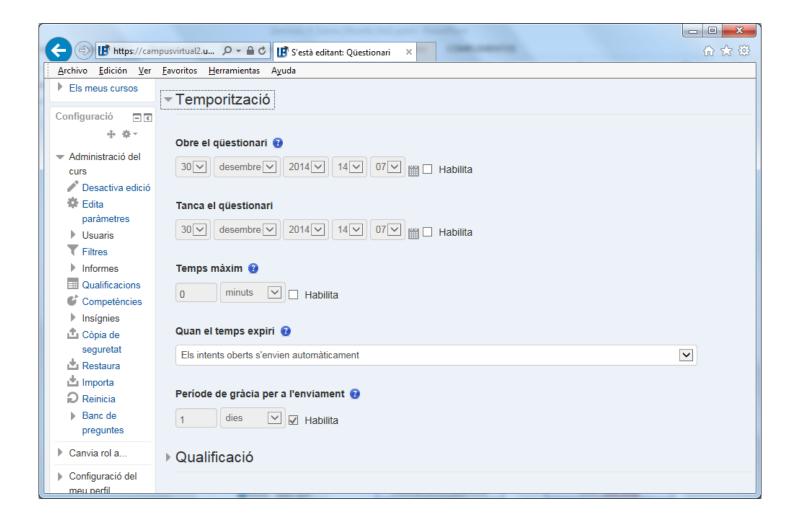
Vista categorías de preguntas







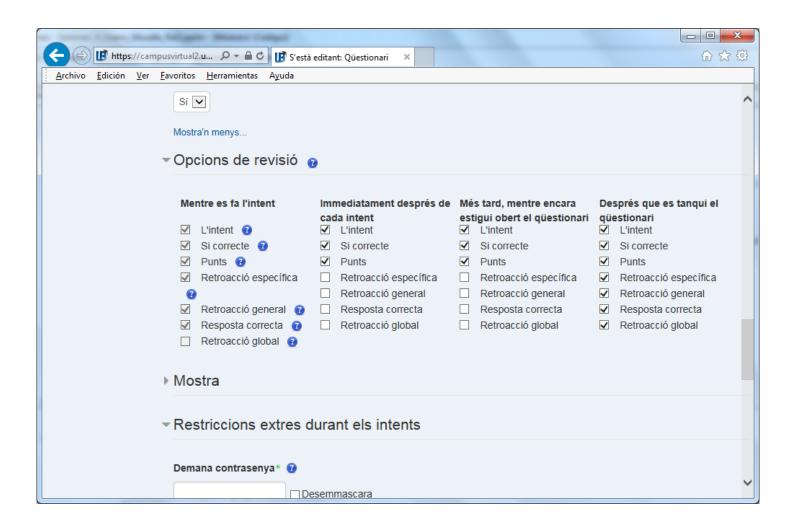
Parámetros de un cuestionario







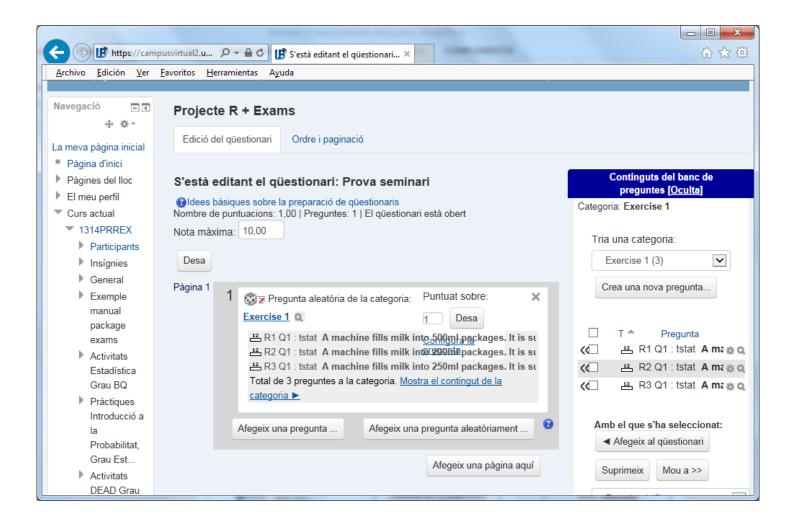
Revisión y retroacción







Puntuación interna cuestionario







RESUMEN

Código R

Exams

Latex

Creación .Rnw Fichero XML

exams2moddle()

. . .

Importación a Base datos preguntas

Cuestionario autoevaluativo



Cuestionario presencial





Gracias por su atención

