



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

CRAI

Centre de Recursos per a
l'Aprenentatge i la Investigació

CRAI Biblioteca
Campus de Mundet

CRAI BIBLIOTECA DEL CAMPUS DE MUNDET



MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2016

Aquesta obra està subjecta a la llicència de: Reconeixement



<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/es/deed.ca>

Presentació

Aquest any hem introduït un canvi important a l'hora de reflectir les activitats i els serveis que es donen des del CRAI Biblioteca del Campus de Mundet.

Per exposar-los hem seguit el Mapa de Processos del CRAI, on es mostren les nostres dades específiques, que no apareixen a la memòria d'activitats del CRAI de la UB.

Índex

1. Planificar	4
1.1. Desenvolupar i comunicar l'estratègia	4
1.2. Gestionar la comunicació externa, les relacions i les aliances	4
1.2.1. Exposicions	4
1.2.2. Visites	7
1.2.3. Publicacions del personal del CRAI	7
1.2.4. Campanyes en col·laboració amb institucions de caràcter social ..	7
2. Lliurar serveis per a la docència, l'aprenentatge i la investigació	7
2.1. Usuaris potencials	7
2.2. Accessos presencials	8
2.2.1. Evolució 2012-2016	8
2.2.2. Accessos presencials per mes, dia de la setmana i horari	8
2.3. Visites al web	9
2.4. Biblioteca Digital	10
2.5. Préstecs i reserves de les sales de treball	10
2.6. Reserva i ús de sales del CRAI per part del professorat per fer-hi docència	10
2.7. Servei d'informació i atenció als usuaris	10
2.8. Préstec de documents	11
2.9. Préstec interbibliotecari	12
2.10. Servei de fotocòpies gratuïtes	13
2.11. Suport a la docència	13
2.12. Formació de l'usuari	13
2.12.1. Formació impartida per facultats	14
2.12.2. Formació impartida per tipologia	15
2.13. Suport a la recerca	16
3. Gestionar recursos d'informació	16
3.1. Donacions	16
3.2. Intercanvi	16
3.3. Adquisicions	17

3.4. Processar i descriure	17
3.5. Fons al Catàleg de la UB.....	17
3.5.1. Nombre de monografies del Campus de Mundet al catàleg.....	17
3.5.1.1. Distribució del fons	18
3.5.1.2. Monografies més prestades	18
3.5.2. Nombre de revistes al catàleg	19
3.5.2.1. Els 10 títols en paper més consultats.....	19
3.5.3. Material desafectat.....	19
3.5.4. Distribució del fons de Psicologia d'acord amb la classificació de l'APA.....	19
3.6. Fons pendent de catalogar	20
3.7. Preservar i conservar	20
3.8. Reparació	20
4. Dotar-se de recursos.....	21
4.1. Personal	21
4.2. Becaris.....	21
4.3. Formació del personal	22
4.3.1. Formació interna.....	22
4.3.2. Formació externa	22
4.3.3. Assistència a jornades, congressos, etc.	23
4.3.4. Col·laboració i participació en jornades i tallers.....	23
4.4. Administrar els serveis generals, les infraestructures, els equipaments i els materials	23
4.5. Administrar els recursos econòmics.....	23
4.5.1. Pressupost assignat.....	23
Annexos	25
Annex 1. Llistat de donants de monografies	25
Annex 2. Llistat de donants de revistes	27
Annex 3. Llistat de les institucions que han rebut fons del CRAI	27
Annex 4. Llistat de biblioteques en les quals s'ha integrat el fons procedent de donació	28
Annex 5. Llistat de títols rebuts per intercanvi.....	28
Annex 6. Títols subscrits de publicacions periòdiques i bases de dades.....	29
Annex 7. Distribució del fons actualitzat de Psicologia, d'acord amb la classificació de l'APA.....	33

1. Planificar

1.1. Desenvolupar i comunicar l'estratègia

La cap del CRAI Biblioteca del Campus de Mundet forma part de la Junta de Facultat, amb veu i sense vot, de la Facultat d'Educació i de la de Psicologia.

També participa en la Comissió de Dinamització Lingüística i Cultural de la Facultat d'Educació.

La Comissió de Biblioteca del Campus no s'ha reunit al llarg de tot l'any.

1.2. Gestionar la comunicació externa, les relacions i les aliances

1.2.1. Exposicions



Creuer transatlàntic universitari del 1934. Del 12 de gener al 26 de febrer de 2016. Fotografies i documents inèdits de gran interès, provinents de l'arxiu de la família Díaz-Plaja Taboada, que permeten fer-se una idea d'un aspecte de la vida universitària d'abans de la Guerra Civil.



Exposició fotogràfica **STOP... Són micromasclismes.** De l'1 al 29 de febrer de 2016. Elaborada pels alumnes de l'assignatura de Gènere i Ciutadania del màster d'Educació en Valors i Ciutadania de la Universitat de Barcelona.



Imatges d'escola. De l'11 d'abril al 13 de maig de 2016. Quaderns, llibres de text i fotografies d'escola dels anys 1900 al 1970. Organitzada pels Serveis Lingüístics amb la col·laboració del CRAI Biblioteca del Campus de Mundet, en el marc de les activitats de la Primavera de la Llengua.



La veu dels estudiants i la pràctica reflexiva. Les narratives visuals en la formació dels mestres. Del 18 de maig al 8 de juny de 2016. Organitzada per les professores Isabel Civera i Theresa Zanatta, del Departament d'Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la Facultat d'Educació, amb la col·laboració del CRAI Biblioteca del Campus de Mundet.

De la creació de l'Escola Normal de Barcelona (1845) als inicis de la Gran Guerra (1914): comparativa de gènere en els estudis de Magisteri. Del 9 al 30 de juny de 2016. Organitzada per l'Arxiu Intermedi del Campus de Mundet, amb motiu del Dia Internacional dels Arxius. La mostra permetia accedir als diversos programes d'assignatures i plans d'estudis destinats en aquella època a l'alumnat masculí i femení.



Exposició fotogràfica **Srebrenica: memòria d'un genocidi.** Del 19 d'octubre al 19 de novembre de 2016. Organitzada per la Fundació Solidaritat UB. Com a origen de la mostra, el conjunt d'imatges que Alfons Rodríguez va captar el juliol del 2010, quan va participar en la commemoració dels 15 anys del genocidi de Srebrenica, en el marc d'una iniciativa de la Fundació Solidaritat UB, l'Observatori Europeu de Memòries (EUROM) i la Fundació Pau i Solidaritat de CCOO de Catalunya, amb el suport de l'Institut Català Internacional per la Pau.





25 imperdibles: exposició-joc de llibres il·lustrats i àlbums per a infants. Del 21 de novembre al 23 de desembre de 2016. Organitzada per la secció departamental de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica de la Facultat d'Educació i el CRAI Biblioteca del Campus de Mundet. Coordinada per Emma Bosch i Encarna Beltran, docents de la menció en Biblioteques Escolars dels graus en Mestre d'Educació Infantil i Educació Primària.



Exposició fotogràfica **Shameful Island: Lesbos, la porta d'entrada a Europa.** Del 28 de novembre al 23 de desembre de 2016. La mostra reflectia la situació que es viu a l'illa, on diàriament

arriben per mar centenars de famílies refugiades en condicions molt precàries i amb l'únic objectiu d'accedir a Europa. Els autors de les fotografies, Raül Clemente i Xavi Herrero, van seleccionar per a l'exposició una cinquantena d'imatges, que van dividir en quatre etapes: l'arribada dels refugiats, els dies de trànsit per travessar l'illa de nord a sud, l'espera fins a aconseguir ser registrats i comprar un bitllet per marxar cap a Atenes i, per últim, la sortida cap al destí desitjat.



Exposició fotogràfica **Migración y alevosía.** Del 12 de desembre de 2016 al 17 de febrer de 2017. Resultat del treball de més d'un any de dos fotoperiodistes, David Zorraquino i Samuel Nacar, que van acompanyar des de

Turquia fins a la frontera amb Macedònia diverses persones a la recerca de refugi. Amb les seves fotografies, ens acostaven les situacions que s'estan vivint. Organitzada pel Grup de Recerca d'Educació Intercultural (GREDI), amb el suport de la Facultat d'Educació.

1.2.2. Visites

8 de febrer de 2016. De 10 a 12 h. 18 Assistents. Visita, formació i suport en els recursos bibliogràfics del CRAI. 18 alumnes més la seva tutora, Carme Larrosa, del Grup d'Integració Social de l'Escola Cedesca (Centre d'Estudis Catalunya).

4 de maig de 2016. De 10 a 12 h. Sr. Celik (Library Assistant Specialist), Sra. Vildan (Educació-Matemàtiques) i Sra. Celimli (Department of Educational Sciences). Programa Erasmus Staff Turquia.

1.2.3. Publicacions del personal del CRAI

Tremosa Armengol, Jordi; Agell Perramon, Anna; López Sevilla, Xavier; Comas Lamarca, Núria; Cardona Hernández, Mercè; Flores Martí, Maria del Mar; Pedrazuela Roca, Maria Àngels; Tarrida Roselló, Maite i Álvarez Mallol, Conxa. **El paper del CRAI-Biblioteca en l'adquisició de competències informacionals: col·laboració i contagi.** Pòster presentat a les 14s Jornades Catalanes d'Informació i Documentació. Barcelona, 3 i 4 de març de 2016. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/96236>.

Tremosa Armengol, Jordi. «Universitas Helsingiensis». A: *CRAI: III Jornada de Bones Pràctiques*. Barcelona, 14 de desembre de 2016. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2445/105430> [Consulta 11 de gener de 2017].

1.2.4. Campanyes en col·laboració amb institucions de caràcter social

Fruit de la col·laboració amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, vam rebre la col·laboració d'una persona subjecta a mesures penals alternatives, de gener a juny i amb un horari de dissabtes i diumenges de 10.30 a 20.30 h.

També es va col·laborar amb la campanya Recicla Cultura «**El teu llibre pot canviar vides**» difonent l'activitat i oferint la biblioteca com a lloc de recollida de llibres.

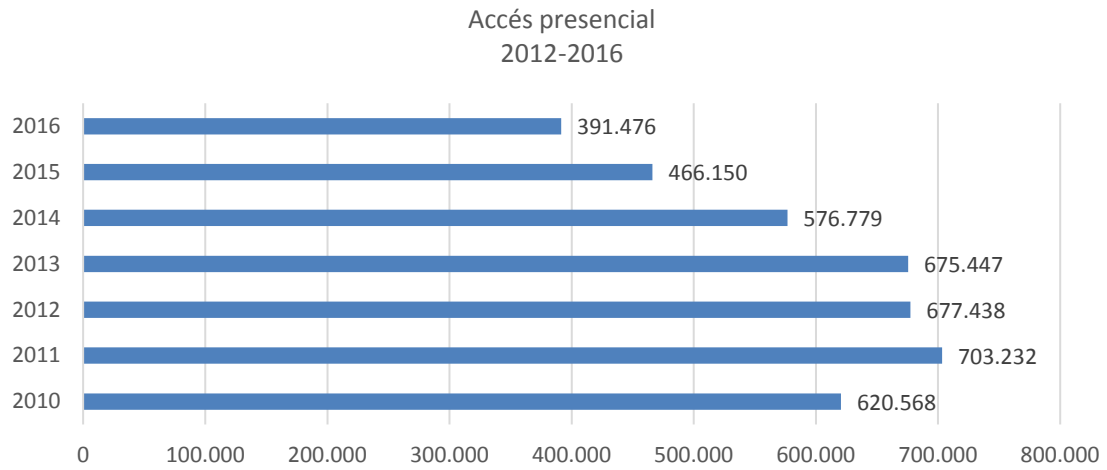
2. Lliurar serveis per a la docència, l'aprenentatge i la investigació

2.1. Usuaris potencials

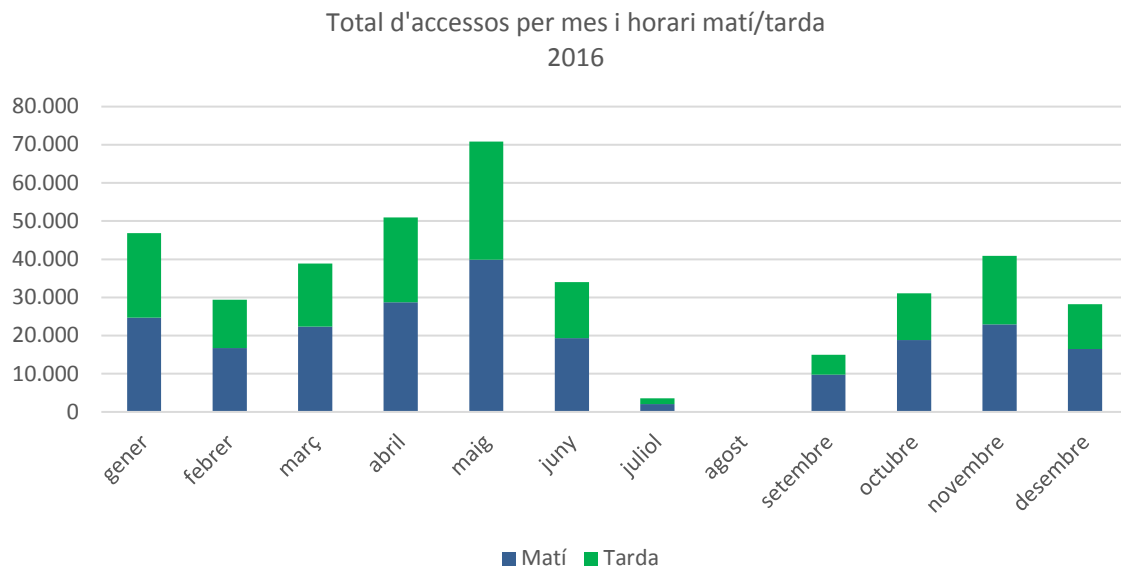
- Alumnes de 1r i 2n cicle: 14852
- Alumnes de 3r cicle: 1266
- PDI: 1151
- PAS: 163
- Altres: 184
- **Total: 17616**

2.2. Accessos presencials

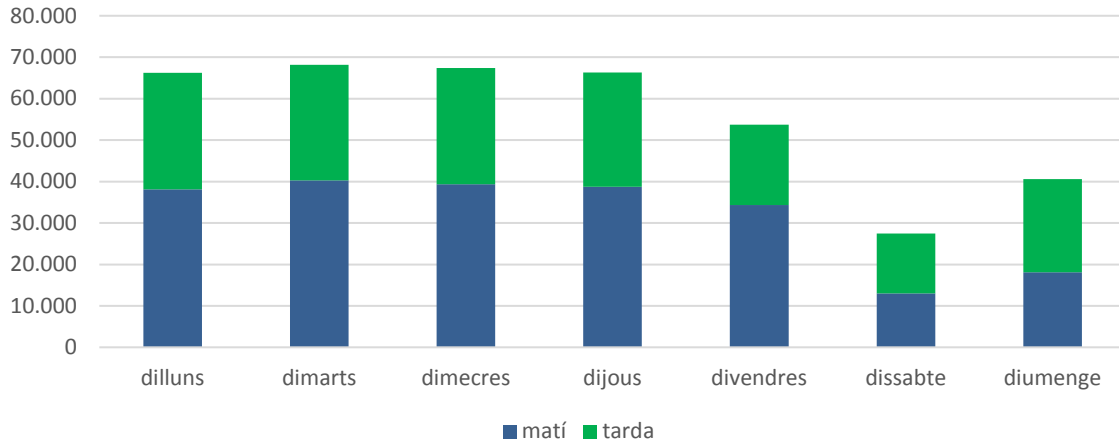
2.2.1. Evolució 2012-2016



2.2.2. Accessos per mes, dia de la setmana i horari

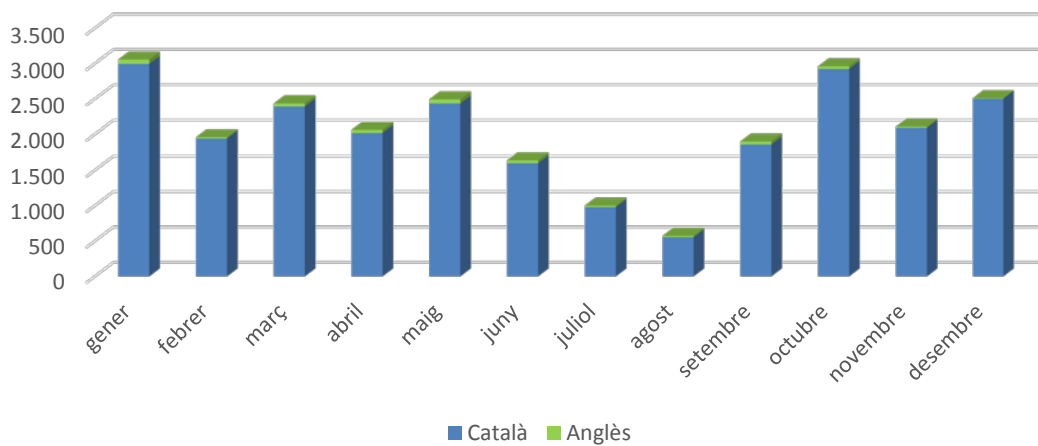


Total accessos per dia de la setmana i horari matí/tarda
2016

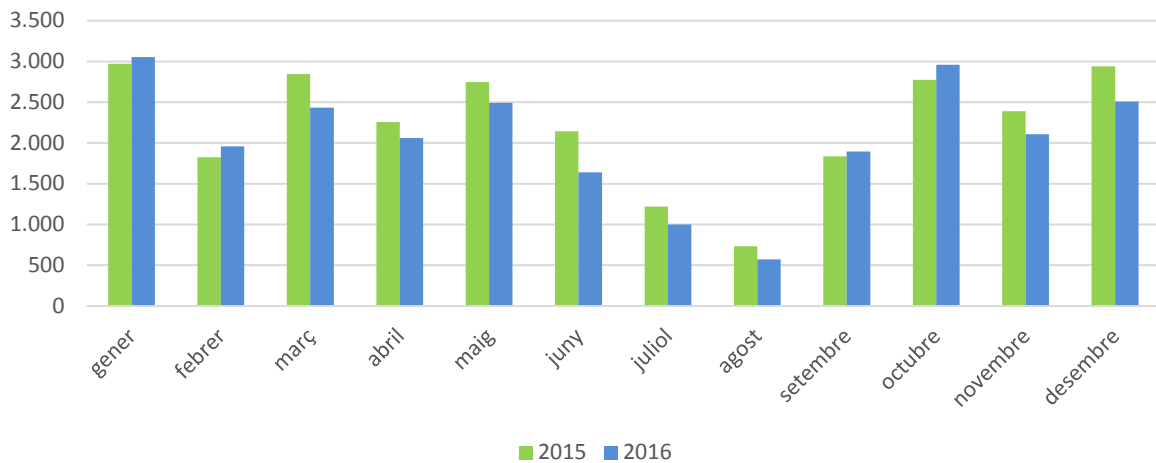


2.3. Visites al web

Visites a la pàgina web del CRAI Biblioteca Campus de Mundet
2016



Visites a la pàgina web del CRAI Biblioteca Campus de Mundet
2015-2016



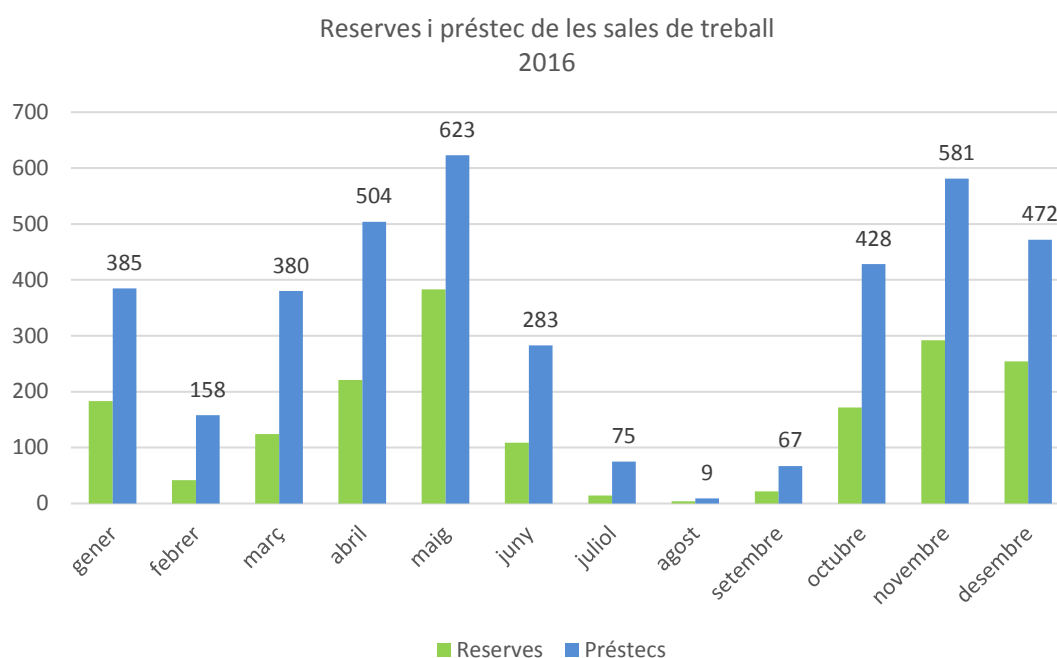
2.4. Biblioteca Digital

No tenim dades sobre l'accés a la biblioteca digital segmentades per facultats o àmbits de coneixement. Les dades són de tot el CRAI i es poden consultar a [«El CRAI en xifres»](#)

Entre d'altres destaquem:

- Descàrregues de llibres electrònics: 250.631
- Descàrregues d'articles de revistes electròniques: 11.564.104

2.5. Préstecs i reserves de les sales de treball



2.6. Reserva i ús de sales del CRAI per part del professorat per fer-hi docència

Sala Lola Anglada: 14,30 hores
Sala de llibres de text: 2,30 hores

2.7. Servei d'informació i atenció als usuaris

S'han rebut:

- Agraïments o felicitacions: 1
- Peticions diverses: 16
- Queixes: 26
- Suggeriments: 1

A través dels següents canals:

- Personal dels taulells: 11
- S@U: 31
- Bústia de suggeriments del Deganat d'Educació: 1
- Twitter del CRAI: 1

Pertanyen als següents col·lectius:

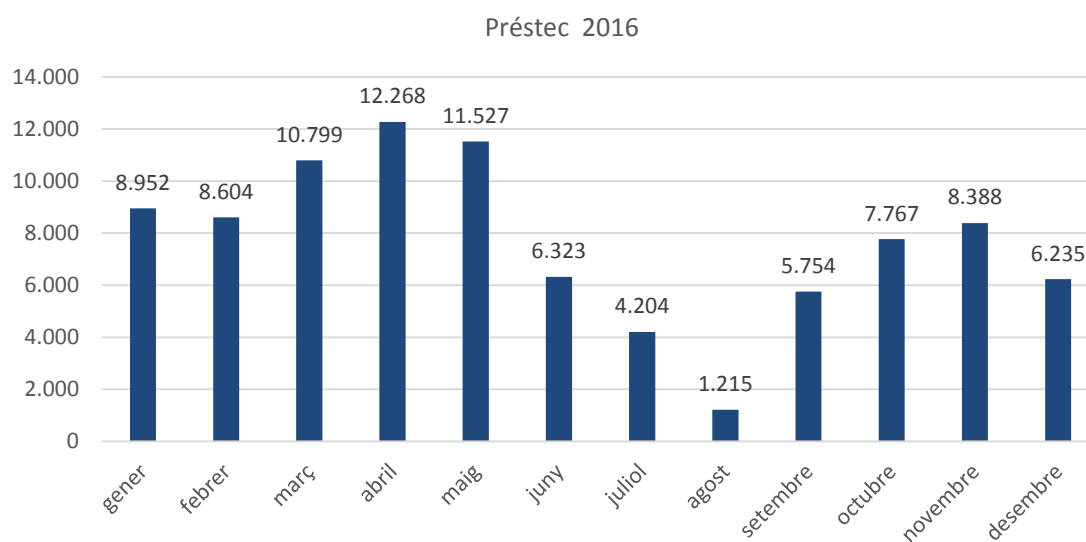
- Estudiants: 37
- PDI: 7

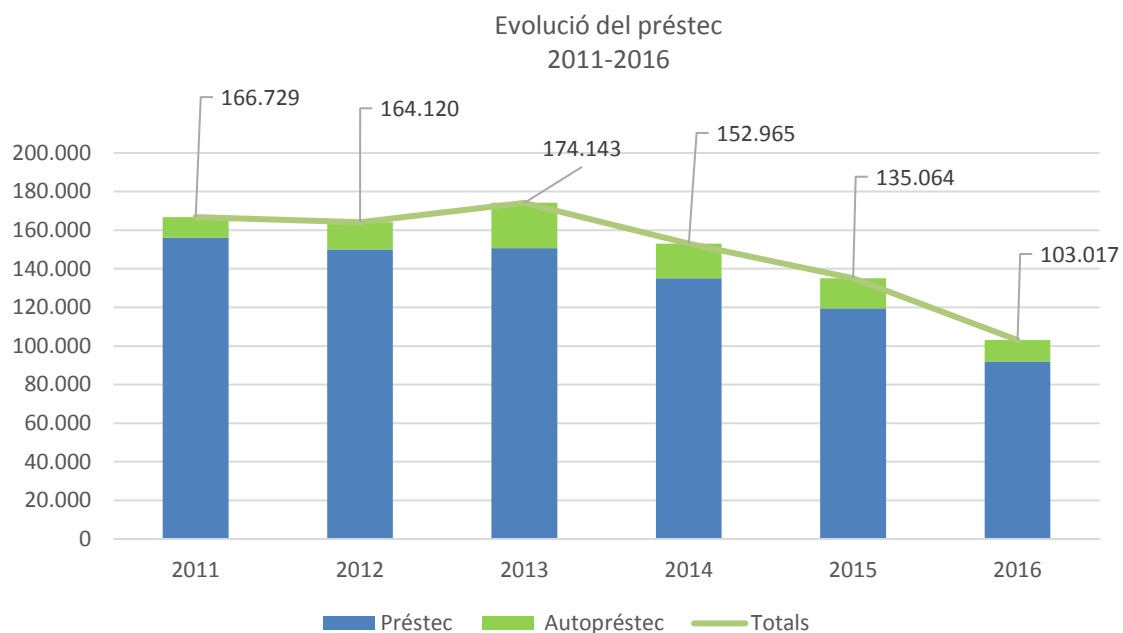
Relacionades amb els següents conceptes:

- Gestió de la Col·lecció: 1
- Informació: 3
- Informació bibliogràfica: 6
- Instal·lacions: 25
- Préstec: 9

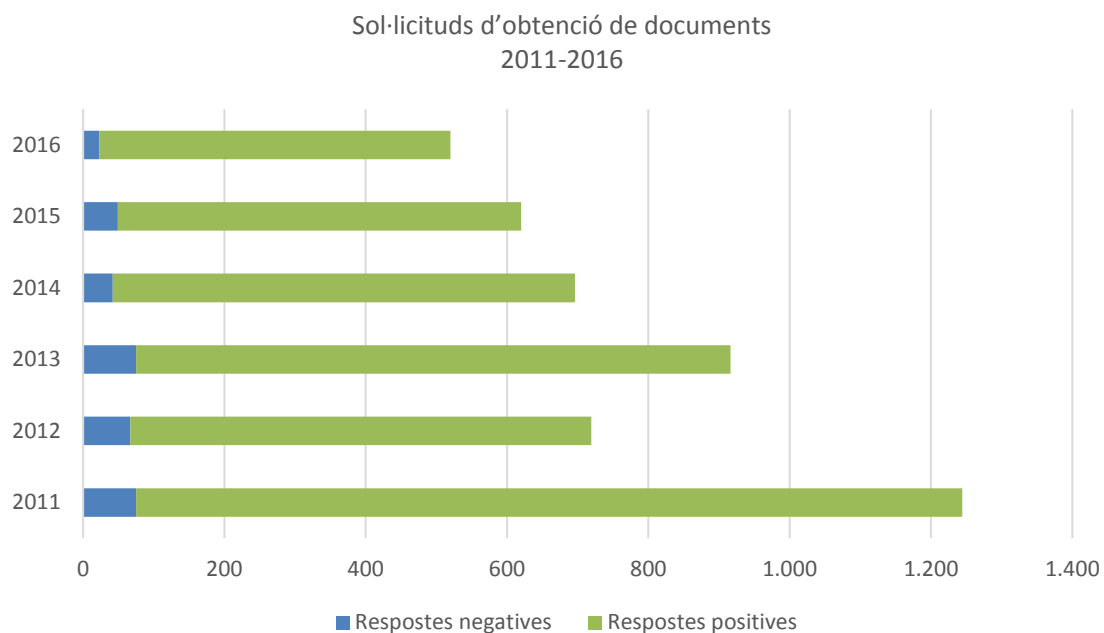
De les 25 queixes rebudes sobre les instal·lacions, 21 estan motivades pel mal funcionament dels aparells de l'aire condicionat. Totes han estat comunicades al Servei de Manteniment del campus.

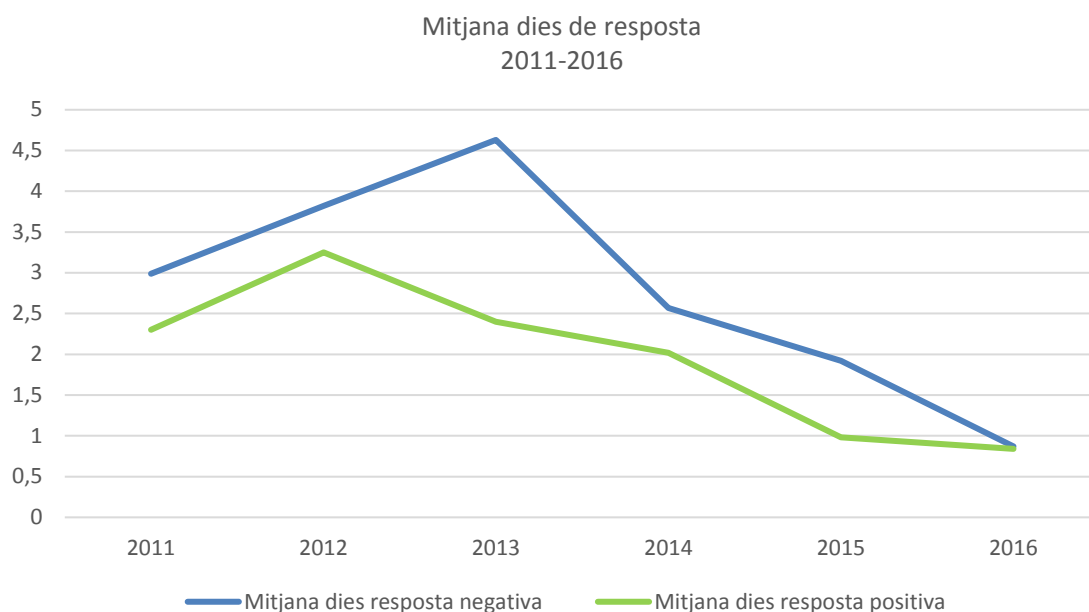
2.8. Préstec de documents



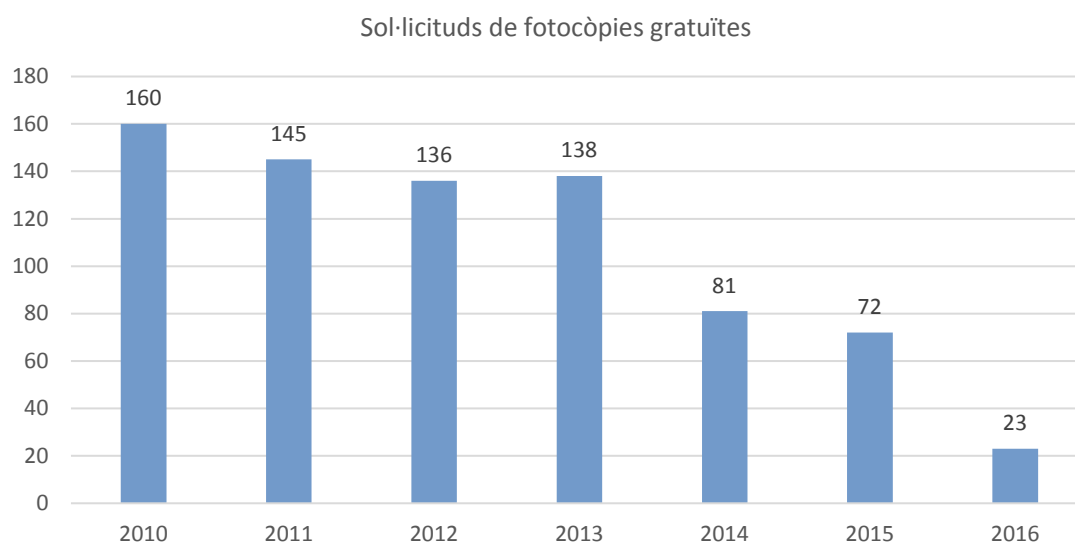


2.9. Préstec interbibliotecari





2.10. Servei de fotocòpies gratuïtes



2.11. Suport a la docència

Al llarg del 2016 s'han atès 324 sol·licituds de suport al Campus Virtual de la UB.

2.12. Formació de l'usuari

Al llarg del 2016 el personal ha impartit un total de 244,30 hores de formació repartides en 288 sessions, de les quals s'han beneficiat 5.938 alumnes.

Aquesta formació s'ha desplegat de la manera següent:

2.12.1. Formació impartida per facultats

Ensenyaments Facultat d'Educació	Nombre sessions	Nombre assistents	Nombre hores
Doctorat	2	52	4,00
Grau de Mestre d'Educació Infantil	6	247	5,15
Grau de Mestre d'Educació Infantil i Educació Primària	3	68	4,15
Grau de Mestre d'Educació Primària	25	938	12,15
Grau de Pedagogia	14	470	17,00
Grau de Treball Social	18	714	8,30
Grau d'Educació Social	41	857	20,00
Intercanvi	1	25	0,45
Màster de Direcció i Gestió de Centres Educatius	1	12	2,00
Màster de Psicopedagogia	1	3	2,00
Personal docent i investigador	2	32	3,00
Postgrau en Educació Emocional i Benestar	1	48	2,30
Total general	115	3.466	153,30

Ensenyaments Facultat de Psicologia	Nombre sessions	Nombre assistents	Nombre hores
Grau de Psicologia	87	2.393	8,30
Màster d'Autolideratge i Conducció de Grups	1	3	3,00
Màster d'Intervenció Psicosocial	2	12	3,30
Máster en Relaxació, Meditació i <i>Mindfulness</i>	1	35	2,00
Erasmus Mundus de Psicologia del Treball, de les Organitzacions i dels Recursos Humans (WOP-P)	1	11	1,00
Total general	92	2.454	90,00

Formació impartida a persones alienes a la UB

Una sessió, d'una hora de durada, a la qual van assistir 18 persones.

2.12.2. Formació impartida per tipologia**Sessions d'acollida**

Ensenyaments	Nombre sessions	Nombre assistents	Nombre hores
Grau de Mestre d'Educació Infantil	3	193	0,45
Grau de Mestre d'Educació Infantil i Educació Primària	1	25	0,15
Grau de Mestre d'Educació Primària	5	496	1,15
Grau de Pedagogia	2	192	0,30
Grau de Psicologia	11	259	4,00
Grau de Treball Social	2	270	0,30
Grau d'Educació Social	2	166	0,30
Total general	26	1.601	7,45

Formació reglada

Ensenyaments	Nombre sessions	Nombre assistents	Nombre Hores
Doctorat	2	52	4,00
Grau de Mestre d'Educació Infantil	3	54	4,30
Grau de Mestre d'Educació Infantil i Educació Primària	2	43	4,00
Grau de Mestre d'Educació Primària	20	442	11,00
Grau de Pedagogia	12	278	16,30
Grau de Psicologia	76	2.134	4,30
Grau de Treball Social	16	444	8,00
Grau d'Educació Social	39	691	19,30
Màster d'Autolideratge i Conducció de Grups 2	1	3	3,00
Màster de Direcció i Gestió de Centres Educatius	1	12	2,00
Màster de Psicopedagogia	1	3	2,00
Màster d'Intervenció Psicosocial	2	12	3,30
Máster en Relaxació, Meditació i <i>Mindfulness</i>	1	35	2,00
Postgrau en Educació Emocional i Benestar	1	48	2,30
Erasmus Mundus de Psicologia del Treball, de les Organitzacions i dels Recursos Humans (WOP-P)	1	11	1,00
Total general	178	4.262	232,00

Formació a mida

	Nombre sessions	Nombre assistents	Nombre hores
Extern	1	18	1,00
Intercanvi	1	25	0,45
PDI	2	32	3,00
Total general	4	75	4,45

2.13. Suport a la recerca

Publicació i difusió de la producció científica de la UB

Al llarg de l'any s'han revisat 334 articles susceptibles de pujar al Dipòsit Digital de la UB. Només se n'hi han pogut sumar 153, ja que la versió dels 181 restants no era permesa per la política editorial de la publicació.

3. Gestionar recursos d'informació

3.1. Donacions

- **Monografies.** S'han rebut 3.844 exemplars, dels quals:
 - 76 exemplars han estat desestimats
 - 291 exemplars s'han enviat a altres biblioteques del CRAI UB
 - 3.477 exemplars s'han integrat a la nostra col·lecció:
 - 582 exemplars per substituir exemplars en mal estat
 - 745 exemplars per afegir al fons ja existent
 - 2.150 exemplars catalogats o pendents de catalogació
- **Revistes.** S'han rebut 1.524 unitats (volums o fascicles) corresponents a 216 títols diferents, dels quals:
 - 241 unitats de 87 títols han estat desestimades.
 - 69 unitats de 15 títols han substituït exemplars en mal estat
 - 539 unitats de 45 títols han completat la col·lecció del CRAI Biblioteca del Campus de Mundet.
 - 189 unitats de 28 títols han completat col·leccions d'altres biblioteques del CRAI de la UB
 - 486 unitats de 41 títols han estat enviades a biblioteques d'altres Institucions

[Annex. Llistat de donants de monografies](#)

[Annex. Llistat de donants de revistes](#)

[Annex. Llistat de les institucions que han rebut fons del CRAI del Campus de Mundet](#)

[Annex. Llistat de biblioteques del CRAI en les quals s'ha integrat el fons procedent de donació](#)

3.2. Intercanvi

Fruit de l'intercanvi amb la revista *Temps d'Educació*, al llarg del 2016 s'han rebut 9 volums o fascicles, corresponents a 6 títols diferents.

[Annex. Llistat de títols rebuts per intercanvi](#)

3.3. Adquisicions

- **Monografies**

Nombre de monografies demanades en compra: 917

Nombre de monografies de compra arribades: 675 obres i 2.078 exemplars

- **Subscripcions**

Nombre de subscripcions de les quals és responsable el Campus de Mundet.

[Annex revistes subscrietes](#)

3.4. Processar i descriure

El personal del Campus de Mundet ha fet les següents descripcions bibliogràfiques:

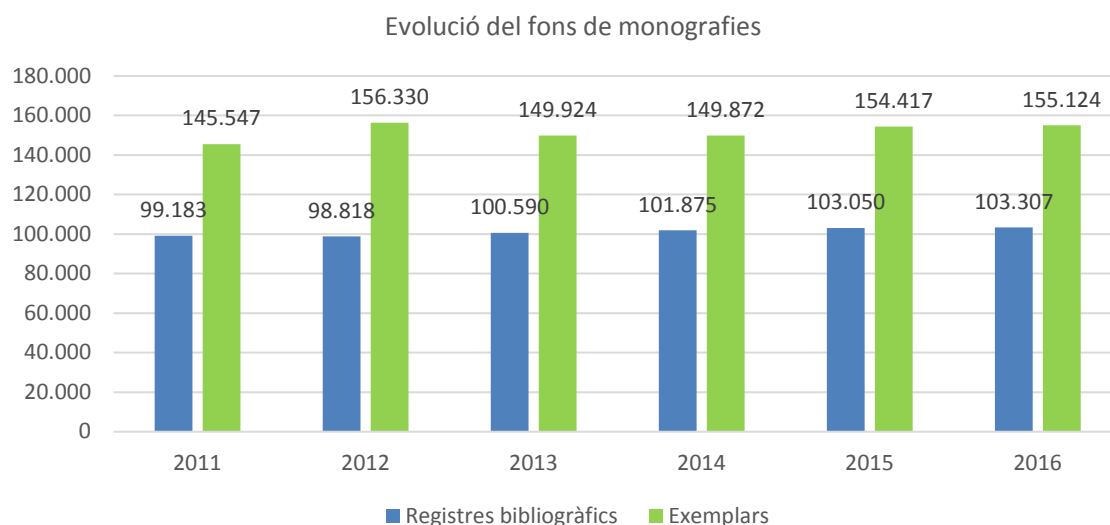
	Original	CCUC	OCLC	Altres	Total
2015	155	296	1	0	452
2016	147	305	0	5	457

I ha inclòs els següents registres d'exemplars arribats per:

	Compra	Donatiu	Reconversió	Publicacions UB	Còpia	Altres	Total
2015	1.042	1.330	496	54	16	160	3.098
2016	978	1.685	1.108	7	16	39	3.833

3.5. Fons al Catàleg de la UB

3.5.1. Nombre de monografies del Campus de Mundet al catàleg



Al llarg del 2016 s'han afegit 2.104 registres bibliogràfics i 2.850 exemplars.

3.5.1.1. Distribució del fons

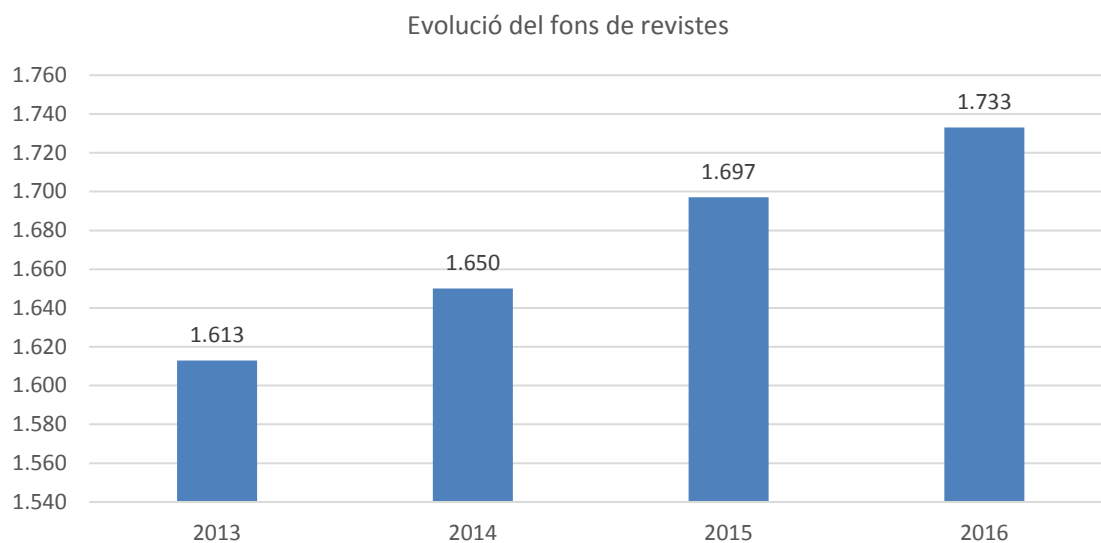
155124 exemplars

- 121320 Disponibles
- 18914 Exclòs de préstec
- 12948 Bibliografia Recomanada
- 1722 Bibliografia Recomanada i Exclòs de préstec
- 220 Audiovisual

3.5.1.2. Monografies més prestades

1. Racionero, S. (ed.). (2012). *Aprendiendo contigo*. Barcelona : Hipatia.
2. Javaloy, F. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales : un enfoque psicossocial*. Madrid : Prentice Hall.
3. Palacios, J., Marchesi, A. & Coll, C. (1999-2001). *Desarrollo psicológico y educación* (2a ed.). Madrid: Alianza.
4. Bigas, M. y Correig, M. (eds.). (2000). *Didáctica de la lengua en la educación infantil*. Madrid : Síntesis.
5. Soriano, M. (2006). *Dificultades en el aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
6. Renom, A. (coord.). (2007). *Educación emocional : programa para educación primaria (6-12 años)* (2a ed.). Madrid: Wolters Kluwer.
7. Echeita, G. (2006). *Educación para la inclusión o educación sin exclusiones*. Madrid: Narcea.
8. Però, M. (ed.). (2012). *Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander*. Madrid: Garceta.
9. Abril, A. (ed.). (2011). *Fundamentos de psicobiología* (edición ampliada). Madrid: Sanz y Torres.
10. Hergenhahn, B.R. (2011). *Introducción a la historia de la psicología* (6ª edición). México D.F. : Cengage Learning.
11. Sandín, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación : fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw-Hill.
12. Parcerisa, A., Giné, N. & Forés, A. (2010). *La Educación social : una mirada didáctica : relación, comunicación y secuencias educativas*. Barcelona : Graó.
13. Colom, R. & Jayme, Z. (2004). *La Psicología de las diferencias de sexo*. Madrid : Biblioteca Nueva.
14. Jarne, A. y Talarn, A. (comp.). (2015). *Manual de psicopatología clínica* (2ª ed. act.). Barcelona : Herder : Fundació Vidal i Barraquer.
15. Vallejo, M.A. (coord.). (1998). *Manual de terapia de conducta*. Madrid: Dykinson.
16. Bisquerra, R. (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid : La Muralla.
17. Coyne, J.A. (2010). *Por qué la teoría de la evolución es verdadera*. Barcelona : Crítica.
18. Domjan, M. (2010). *Principios de aprendizaje y conducta* (6a ed.). Méjico, D.F.: Cengage.
19. González, P. (coord.). (1997). *Psicología de los grupos: teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.
20. Triadó, C., Martínez, G. & Villar, F. (2000). *Psicología del desenvolupament: adolescència, maduresa i senectut*. Barcelona : Edicions Universitat de Barcelona

3.5.2. Nombre de revistes al catàleg



Tenim 1.733 títols de revistes i s'han afegit 42 títols nous.

3.5.2.1. Els 10 títols en paper més consultats

1. *RTS: Revista de Treball Social = Revista de Trabajo Social*
2. *Revista Española de Pedagogía*
3. *Trabajo Social y Salud*
4. *CLIJ: Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil*
5. *Àmbits de Psicopedagogia: Revista Catalana de Psicopedagogia i Educació*
6. *Psychological Reports*
7. *Bordón: Revista de Orientación Pedagógica*
8. *Perspectiva Escolar*
9. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*
10. *Guix*

3.5.3. Material desafectat

Monografies. S'han donat de baixa al catàleg:

- 742 exemplars que han estat desafectats.
- 134 exemplars que s'havien perduts.

Revistes. S'han desafectat 3 números de 3 títols diferents.

La relació de tot el material desafectat ha estat enviada a la direcció del CRAI, per tal que fos comunicat a la Gerència de la UB.

3.5.4. Distribució del fons de Psicologia d'acord amb la classificació de l'APA

Al llarg del 2016 s'ha finalitzat la reclassificació de tot el fons de Psicologia. Al mateix temps, s'ha reubicat el fons de baix ús.

La col·lecció actualitzada, de la qual s'han apartat les publicacions de baix ús, ha quedat distribuïda tal com es mostra a [l'Annex 7. Distribució del fons de Psicologia d'acord amb la classificació de l'APA](#).

3.6. Fons pendent de catalogar

Aquest fons ha estat valorat i s'ha considerat que la seva catalogació, encara que es considera un fons adient per completar la nostra col·lecció retrospectiva, no és prioritària.

Aquest fons es pot agrupar en:

- Tesines: 1.693
- Monografies pendents de reconversió: 2.103
- Monografies procedents de donacions: 4.277
- Monografies que es troben a la secció de Reserva: 4.800
- Revistes que es troben a la secció de Reserva: 144

En resum, tenim un total de 13.017 documents pendents d'incloure al catàleg.

3.7. Preservar i conservar

El personal del Campus de Mundet col·labora en aquesta tasca, introduint documents, descripcions i enllaços en els següents repositoris:

RACO

- *Anuario de Psicología*
- *Digital Education Review*
- *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*
- *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*
- *RIDAS: Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*
- *Temps d'Educació*

Dialnet

- *Àmbits de Psicopedagogia*
- *Animation & Éducation*
- *Cahiers Pédagogiques*
- *Dramatics*
- *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*
- *Genre Humain*
- *Journal of Classroom Interaction*
- *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*
- *Revista Catalana de Psicoanàlisi*
- *La Rivista di Servizio Sociale*

3.8. Reparació

Al llarg del 2016 s'han reparat 636 monografies.

4. Dotar-se de recursos

4.1. Personal

Bibliotecaris:

- Agell Perramon, Anna
- Comas Lamarca, Núria
- Cornet Hernando, Jordi (s'incorpora el dia 10 de novembre)
- Fernández López, Inmaculada (s'incorpora el dia 2 de febrer)
- Pedrazuela Roca, Àngels (baixa el dia 23 de novembre)
- Pérez Bregonzi, Carlos Ignacio (s'incorpora el dia 1 de desembre)
- Pons Vila, Joan
- Tremosa Armengol, Jordi

Bibliotecaris-caps

- Zaborras Gracia, Rosa
- Tarrida Roselló, Maria Teresa (baixa el dia 6 d'octubre)

Facultativa

- Álvarez Mallol, Concepció

Tècnics Grup II

- Flores Martí, Maria del Mar
- Vargas Capella, Alberto

Tècnics Grup III

- Candelera Gallego, David
- Chicote Carquero, Julio
- Edo Ortiz, Luisa
- De la Fuente Espasa, Elsa
- González Martínez, Sergio
- Jiménez Morales, Elisabet
- Moreno Bassols, Sergi
- Naya Ortega, Ramon
- Pérez Bregonzi, Carlos (baixa el dia 30 de novembre)
- Rosella Aguirre, Francisco (baixa el dia 14 de setembre)
- Safon Iserte, Regina (s'incorpora el dia 2 de desembre)
- Sandoval Sandoval, Ángeles

4.2. Becaris

Curs 2015-2016:

- Alabart Barba, Marc
- Bellmunt Roig, Sílvia (període: setembre 2015 - gener 2016)
- Burgues Moreno, Albert (període: setembre 2015 - gener 2016)
- Caballeria Lamora, Elsa (període: setembre 2015 - març 2016)

- Castillero López, Obdulia María (període: octubre 2015 - maig 2016)
- Gustems Montesinos, Anna (s'incorpora el febrer de 2016)
- López Portillo, Mireia (s'incorpora el febrer de 2016)
- Prieto Martín, Cristina
- Rabassa González, Núria (s'incorpora l'abril de 2016)
- Vílchez Domínguez, Laura (s'incorpora el dia 15 de febrer)

Curs 2016-2017:

- Arnalda Muñoz, Andrea (període: setembre 2016 - desembre 2016)
- Fernández Garrote, Silvia (període: setembre 2016)
- Gustems Montesinos, Anna
- Padrós Rovira, Arnau (s'incorpora el dia 1 d'octubre)
- Redondo Rodríguez, Júlia
- Rovira Marquès, Ariadna
- Ruiz Ordóñez, Juan Sebastián
- Servat Comas, Eva

4.3. Formació del personal

4.3.1. Formació interna

El personal de la biblioteca ha rebut la formació següent:

- *Avaluació de la recerca*. Zaborras, Rosa
- *Llengua anglesa. Cursos generals en línia: B2 Part A*. Vargas, Albert
- *Llengua anglesa. Cursos generals: Upper Intermediate Part B*. Zaborras, Rosa
- *Llengua anglesa. Fluïdesa oral - Intermedi baix*. Agell, Anna

- *Eines Google d'administració de continguts en el núvol*. Flores, Mar
- *Google Analytics i anàlisis de xarxes socials*. Tremosa, Jordi i Vargas, Albert
- *Introducció a la web social (nivell 1)*. Flores, Mar
- *Excel: representació de dades: gràfics i taules dinàmiques*. Vargas, Albert
- *Edició d'imatges amb GIMP (nivell bàsic)*. Tremosa, Jordi
- *Mòdul Ergonomia i psicociologia aplicada*. Jiménez, Elisabet
- *Novetats en matèria de procediment administratiu: la nova llei de procediment administratiu comú*. Álvarez, Conxa

En total s'han dedicat 198 hores a la formació en horari laboral. Els cursos de llengua anglesa han estat tots en horari extralaboral.

4.3.2. Formació externa

- *Màster en Bibliotecas y Servicios de Información Digital* de la Universitat Carlos III de Madrid. Elisabet Jiménez Morales
- *Gestión de datos de la investigación*, organitzat pel CSUC, els dies 25-26 d'abril i 24 de maig de 2016. Hi va assistir Jordi Tremosa Armengol

4.3.3. Assistència a jornades, congressos, etc.

- 14s Jornades Catalanes d'Informació i Documentació. Barcelona, 3 i 4 de març de 2016. Hi van assistir Jordi Tremosa, Àngels Pedrazuela i Anna Agell.

4.3.4. Col·laboració i participació en jornades i tallers

- El [CRAI Biblioteca del Campus de Mundet](#) va participar en la Jornada [«La competència informacional: estat de la qüestió i propostes de futur»](#), organitzada per la Facultat de Psicologia de la UB el 28 de gener de 2016. Hi van assistir: Rosa Zaborras, Mar Flores, Elisabet Jiménez, Àngels Pedrazuela, Joan Pons, Jordi Tremosa, Albert Vargas i Conxa Álvarez.

Van presentar comunicacions en aquesta Jornada:

- Tremosa Armengol, Jordi; Jayme Zaro, Maria; Álvarez Artigas, Antonio; Adan Puig, Ana, i Colell Mimó, Montserrat. **Formació: experiències pràctiques.**
- Zaborras Gracia, Rosa i Corral López, M. José: **Formació a Psicologia**

4.4. Administrar els serveis generals, les infraestructures, els equipaments i els materials

Al llarg d'aquest any no s'ha adquirit cap material.

4.5. Administrar els recursos econòmics

4.5.1. Pressupost assignat

- Adquisició de monografies: 48.852 €
- Subscripció a revistes i bases de dades: 110.015,895 € (dades a 12/4/17)
- Material fungible, telèfons i altres despeses: 10.006 €

La despesa en material fungible, telèfons, etc., ha estat distribuïda de la manera següent:

Material / Servei 2016	Import
Tòner	683,26 €
Radiador. Papereres	200,84 €
Cintes de retolar. <i>Aironfix</i> . Material oficina	2.460,54 €
2 Telèfons sense fils Gigaset. Bombeta projector. Lector sense fils. 2 Monitors LCD 22" ACER. Cable de xarxa RJ-45 10 m. Telèfon de sobretaula Gigaset DA310	1.360,04 €
Reparacions: detector alarmes; màquina autoprestec; monitor autoprestec; torniquet d'accés	3.872,85 €
Fotocòpies material difusió	147,27 €

Micròfon, 5 segells biblioteca	182,15 €
Inscripció jornades	90,00 €
Telefonia UB	686,21 €
Despeses menors	324,73 €
Total despeses	10.007,89 €

Barcelona, 21 de juny de 2017

Annexos

Annex 1. Llistat de donants de monografies

Donant	Nombre d'exemplars
Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya	1
Almenta Muñoz, Arantza	3
Álvarez Mallol, Conxa	9
Andreza Oliveira, Berti	2
Aparicio Gómez, Óscar	1
Arumí Ortiz, M. Luisa	156
Asociación para la Conciencia de Krishna Barcelona	1
Bartolomé Pina, Margarita	1
Bataller, Alexandre	1
Betesa Ortuño, Família	14
Bordas, Immaculada	274
Buxarrais Estrada, Maria Rosa	39
Carvalho Pacheco Bittencourt, Ana Carolina de	2
CCOO	1
Centre Universitari de Disseny	1
Clarós, Laura	41
Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya	25
Colegio Oficial de Trabajadores Sociales (Madrid)	1
Condomines Rivas, Salvador	1
Corominas Domínguez, Sara	30
Correa, Sergio	2
Cristianisme i Justícia 196	2
Cruz, Rita de Cassia	5
Diez-Palomar, Javier	34
Diversos	60
Editorial Cruïlla	67
Editorial Diada	1
Editorial Graó	4
Elias Andreu, Marina	1
Esbart Català de Dansaires	1
Escalas Llimona, Mercè; Cuyàs Robinson, Joan	2
Escola Daina-Isard. Barcelona	612
Espanya. Ministeri d'Educació, Cultura i Esporte	87
Farré Grau, Lluís	355
Feliu Torruella, Maria	4
Fernández Poncela, Ana María	1
Fernández, Josefina	3
Ferreira, Adrián	1
Flo, Martí	5

Fuentes Pelaez, Nuria	1
Fundació Akwaba	1
Fundació Carulla	2
Generalitat. Direcció General d'Arxius, Biblioteques, Museus i Patrimoni	3
Gustems, Josep	1
Hurtado Herrera, Deibar	2
Mañà Terré, Teresa	22
Marín Gracia, M. Ángeles	204
Mario Ramos, Juan [et al.]	1
Matarín, Mar	72
Mayos Solsona, Gonçal	4
Mendoza, Jorge	2
Mesquida, Josep Maria	2
Miras, Mariana	232
País Vasco. Gobierno Vasco	2
Piqué, Begoña	13
Prats Cuevas, Joaquín	448
Prats Gil, Enric	3
Prieto Martín, Cristina	1
Ramírez Roa, Cristina	203
Ravetllat Ballesté, Isaac	1
Robledo Martínez, Hugo	1
Roig, Carme	12
Sánchez Vidal, Alipio	15
Sancho Gil, Juana M.	1
Sans Moyà, M. Carme	1
Santacana Mestre, Joan	2
Serra Raventós, Miquel	8
Tames, José Manuel	2
Tiffon, Bernat-Noël	1
Torelló, Josep	2
Torralba, Miguel Ángel	1
Torres Gallardo, Begonya	3
UB. Departament de Didàctica	1
UB. Departament de Psicologia Bàsica	217
UB. Departament de Psicologia Evolutiva	234
UB. Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	16
UNED. Centre de Nou Barris	5
Universitat de Santiago de Compostel·la	1
Universitat Rovira i Virgili	1
Vaccarelli, Alessandro	2
Vilanou Torrano, Conrad	244
Yúfera Pérez, Júlia	3
Total general	3.844

Annex 2. Llistat de donants de revistes

Donants	Títols	Números
Arnau Gras, Jaume	16	247
Arumí Ortiz, M. Luisa	29	76
Bordas Alsina, Immaculada	17	269
Buxarrais Estrada, Maria Rosa	10	104
Corominas Ribas, Salvador	1	1
CRAI. Biblioteca de Filosofia i Geografia i Història	2	4
Desconegut	1	1
Farré Grau, Lluís	15	26
Institut d'Infància i Món Urbà. CIIMU	27	42
Marín Gràcia, M. Àngels	4	18
Matulic Domandzic, Maria Virginia	1	1
Midas, Mariana	7	69
Rodríguez Moreno, María Luisa	1	1
Serra Raventós, Miquel	7	89
Soria Verde, Miguel Ángel	1	2
Soro Camats, Emili Miquel	3	126
UB. Departament de Psicologia Bàsica	40	199
UB. Departament de Psicologia Evolutiva	34	249
Total	216	1.524

[Tornar a l'índex](#)

Annex 3. Llistat de les institucions que han rebut fons del CRAI

Institucions	Títol	Números
Biblioteca de Catalunya	16	52
Generalitat. Direcció General de Política Lingüística	1	1
GEPA	11	416
INEFC	3	6
UAB	2	2
UdG	2	3
UdL	2	2
Universitat Jaume I	1	1
URL	2	2
URV	1	1
Total	41	486

[Tornar a l'índex](#)

Annex 4. Llistat de biblioteques en les quals s'ha integrat el fons procedent de donació

Biblioteques del CRAI	Títols	Números
Biblioteconomia	1	13
Cervera	6	132
Dret	1	7
Econòmiques	4	9
FGH	6	9
Geologia	1	7
Lletres	2	2
Medicina	1	2
Pav. República	6	8
Total	28	189

[Tornar a l'índex](#)

Annex 5. Llistat de títols rebuts per intercanvi

- *Aloma: Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport*
- *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*
- *Educación XXI: Revista de la Facultad de Educación de la UNED*
- *Espacios en Blanco. Serie Indagaciones. Revista de Educación*
- *Pedagogía Social: Revista Interuniversitaria*
- *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*

Annex 6. Títols subscrits de publicacions periòdiques i bases de dades

Adoption and Fostering	Clinical Practice In Pediatric Psychology
Advances in Experimental Social Psychology	Cognitive Neuropsychiatry
Advances in Group Processes	Cognitive Neuropsychology
Advances in Learning and Behavioral Disabilities	College Composition and Communication
Advances in the Study of Behavior	College English
Advancing Education	Computer Education
Aging Neuropsychology and Cognition	Consulting Psychology Journal
Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales	Cooperazione Educativa
American Educational Research Journal	Couple and Family Psychology: Research and Practice
American Journal of Psychology	Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention
American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities	Cuadernos de Pedagogía
American Psychologist	Cultura y Educación
American Scholar	Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology
Animation & Éducation	Curriculum Review
Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior	Death studies
Ansiedad y estrés	Decision
Applied Neuropsychology	Developmental Neuropsychology
Applied Psycholinguistics	Developmental Psychology
Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura	Documentación Social
Asian American Journal of Psychology	Dramatics
Assessment and Evaluation in Higher Education	Dreaming
Assessment for Effective Intervention	Educadores: Revista de la Federación Española de Religiosos de Enseñanza
Astrapi	Education and Training in Autism and Developmental Disabilities
Aula de secundaria: didáctica, tutoría, gestión, orientación	Educational Researcher
Aviation Psychology and Applied Human Factors	Educational Technology
Títol	Emotion
BBDD-Portals: PsicoDoc	English Education
BBDD-Portals: PsycARTICLES	English Journal
BBDD-Portals: PsycCRITIQUES	Entrsekt: Where Learning, Technology and Community Meet
Behavior Analysis: Research and Practice	EPS: Éducation Physique et Sport
Behavior Therapist	EPS 1: Éducation Physique et Sportive au 1er Degré
Behavioral and Brain Sciences	Escuela Española: Periódico Profesional de la Educación (2)
Behavioral Development Bulletin	Estudios de Psicología
Behavioral Neuroscience	Eufonía
Behavioural and Cognitive Psychotherapy	European Journal of Psychological Assessment
Bordón: Revista de Orientación Pedagógica	European Journal of Sport Science
Bulletin de Psychologie	European Journal of Work and Organizational Psychology
Cahiers Pedagogiques	European Psychologist
Calico Journal	Evaluation and Research in Education
Canadian Journal of Behavioural Science	Evolutionary Behavioral Sciences
Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy = Revue Canadienne de Counseling et de Psychothérapie	Experimental and Clinical Psychopharmacology
Canadian Journal of Experimental Psychology	Experimental Psychology
Canadian Psychology	Families, Systems & Health
Child Maltreatment: Journal of the American Professional Society on the Abuse of Children	Folia Primatologica
Childhood Education	Fòrum: Revista d'Organització i Gestió Educativa
CLIJ: Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil	Genre Humain

Gerontologist
 GeroPsych: Journal of Gerontopsychology and Geriatric Psychiatry
 Group Dynamics: Theory, Rresearch, and Practice
 Guía para la Gestión de Centros Educativos
 Guías para Enseñanza Media
 Guix
 Guix d'Infantil
 Harvard Educational Review
 Health Psychology
 Histoire de l'Éducation
 History of Education
 History of Education Review
 History of Psychology
 Humanistic Psychologist
 Iber: Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía e Historia
 Infancia y Aprendizaje
 Intellectual and Developmental Disabilities
 International Journal of Aging and Human Development
 International Journal of Behavioral and Consultation Therapy
 International Journal of Bilingualism
 International Journal of Mental Health
 International Journal of Physical Education = Internationale Zeitschrift für Sportpädagogik
 International Journal of Play Therapy
 International Journal of Stress Management
 International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation
 Journal for Research in Mathematics Education
 Journal of Abnormal Psychology
 Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma
 Journal of Animal Behavior
 Journal of Applied Psychology
 Journal of Behavior Analysis in Health, Sports, Fitness and Medicine
 Journal of Behavior Analysis of Offender and Victim Treatment and Prevention
 Journal of Behavior Assessment and Intervention in Children
 Journal of Behavioral Health and Medicine
 Journal of Biological Education
 Journal of Child Sexual Abuse
 Journal of Classroom Interaction
 Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology
 Journal of Clinical Psychiatry
 Journal of Cognitive Neuroscience
 Journal of Comparative Psychology
 Journal of Consulting and Clinical Psychology
 Journal of Counseling Psychology
 Journal of Diversity in Higher Education
 Journal of Early and Intensive Behavior Intervention
 Journal of Educational and Behavioral Statistics
 Journal of Educational Psychology
 Journal of Experimental Education
 Journal of Experimental Psychology. Animal Behavior Processes
 Journal of Experimental Psychology. Animal Learning and Cognition
 Journal of Experimental Psychology. Applied
 Journal of Experimental Psychology. General
 Journal of Experimental Psychology. Human Perception and Performance
 Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition
 Journal of Family Psychology
 Journal of Individual Differences
 Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling
 Journal of Latina/o Psychology
 Journal of Learning Disabilities
 Journal of Media Psychology: Theories, Methods, and Applications
 Journal of Motor Behavior
 Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics
 Journal of Occupational and Organizational Psychology (2)
 Journal of Occupational Health Psychology
 Journal of Personality and Social Psychology
 Journal of Personality Assessment
 Journal of Personnel Psychology
 Journal of Psychophysiology--2
 Journal of Psychotherapy Integration
 Journal of Research in Music Education
 Journal of Rural mental health
 Journal of Social Work Education
 Journal of Special Education
 Journal of Speech and Language Pathology and Applied Behavior Analysis
 Journal of Speech Language and Hearing Research
 Journal of Sports Sciences
 Journal of the American Psychoanalytic Association
 Journal of the European Higher Education Area: Policy, Practice and Institutional Engagement
 Journal of Theoretical and Philosophical Psychology
 Journal of Threat Assessment and Management
 Language and Cognition: and Interdisciplinary
 Journal of Language and Cognitive Science
 Language Teaching
 Language, Cognition and Neuroscience
 Langues Modernes
 Law and Human Behavior
 Learning and Leading with Technology
 Lenguaje y Textos
 Magisterio Español, El

Manual de Orientación y Tutoría
 Manual para Educación Infantil: Orientaciones y Recursos (0 - 6 años)
 Mathematics Teacher
 Methodology: European Journal of Research
 Methods for the Behavioral & Social Sciences
 Military Psychology
 Motivation Science
 Multisensory Research
 Neuropsychological Rehabilitation
 Neuropsychology
 Niños de Hoy
 Nordic Psychology
 Omega: Journal of Death and Dying
 Organización y Gestión Educativa
 Orientamenti Pedagogici
 Padres y Maestros
 Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global
 Peace and Conflict
 Perception
 Perceptual and Motor Skills
 Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment
 Practice Innovations
 Prevention & Treatment
 Primeras Noticias: Comunicación Pedagógica
 Primeras Noticias: Literatura Infantil y Juvenil
 Professional Psychology, Research and Practice
 Psicología Conductual
 Psychiatric Rehabilitation Journal
 Psychoanalytic Psychology
 Psychoanalytic Study of the Child
 Psychobiology
 Psychological Assessment
 Psychological Bulletin
 Psychological Methods
 Psychological Monographs: General and Applied
 Psychological Reports
 Psychological Review
 Psychological Services
 Psychological Trauma: Theory, Research, Practice and Policy
 Psychologist Manager Journal
 Psychology & Neuroscience
 Psychology and Aging
 Psychology of Addictive Behaviors
 Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts
 Psychology of Consciousness
 Psychology of Learning and Motivation
 Psychology of Men & Masculinity
 Psychology of Popular Media Culture
 Psychology of Religion and Spirituality
 Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity
 Psychology of Violence
 Psychology Today
 Psychology, Public Policy, and Law
 Psychomusicology
 Psychotherapy
 Psychotherapy Research
 Qualitative Psychology
 Recherche et Formation
 Recherches en Didactique des Mathématiques
 Rehabilitation Counseling Bulletin
 Rehabilitation Psychology
 Rehabilitation Research, Policy, and Education: Journal of the National Council on Rehabilitation Education
 Research in the Teaching of English
 Review of Educational Research
 Review of General Psychology
 Revista Catalana de Psicoanàlisi
 Revista de Musicología
 Revista de Psicología Social
 Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
 Revista de Psicoterapia
 Revista Española de Pedagogía
 Revue Française de Pedagogie
 Rivista di Servizio Sociale
 Rorschachiana
 RTS: Revista de Treball Social
 Schizophrenia Bulletin
 Scholarship of Teaching and Learning in Psychology
 School Library Journal
 School Psychology Quarterly
 Second Language Research
 Seeing and Perceiving
 Servicios Sociales y Política Social
 Social Education
 Social Psychology
 Social Psychology Quarterly
 Social Research
 Social Work: Journal of the National Association of Social Workers
 Sociology of Education
 Spirituality in Clinical Practice
 Sport, Exercise, and Performance Psychology
 Stigma and Health
 Studies in Second Language Acquisition
 Suma: Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas
 Swiss Journal of Psychology
 Teaching Children Mathematics
 Teaching Geography
 Teaching Science: The Journal of the Australian Science Teachers Association
 TESOL Journal
 Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura
 Theory and Research in Social Education
 Trabajo Social y Salud

Training and Education in Professional
Psychology
Translational Issues in Psychological Science
Traumatology
Travail Humain

Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas
Victims & Offenders
Violence and Victims
Viure en família
Zeitschrift für Psychologie

[Tornar a l'índex](#)

Annex 7. Distribució del fons actualitzat de Psicologia, d'acord amb la classificació de l'APA

