



Desarrollo de las competencias para la educación multilingüe
EDU2015-69332-R*

Proposta de graella

Títol de la proposta: La multiculturalitat		Durada prevista: 3 setmanes
Material: vel, cuscús, barret, arròs, faldilla, espècies, imatges.		Edats a les quals s'adreça: Segon de primària
Propòsit de les activitats	Prendre consciència que tots vivim en un mateix món i tots som iguals. A més, tenim costums, tradicions i altres aspectes que són diferents de nosaltres. Aquest fet és molt positiu perquè sense moure'ns del nostre entorn podem aprendre moltes coses relacionades amb altres cultures. Per tant, hem de respectar a tothom i poder aprendre d'ells. Tots som iguals i diferents alhora.	
Disciplines implicades	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia - Llengua catalana 	
Competències transversals	<ul style="list-style-type: none"> - Competència comunicativa lingüística i audiovisual - Competència artística i cultural - Competència d'aprendre a aprendre - Competència d'autonomia i iniciativa personal 	
Competències específiques	<ul style="list-style-type: none"> - Competència social i ciutadana 	
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensió comunicativa - Dimensió literària - Dimensió plurilingüe i intercultural 	
Criteris per a l'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes. - Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper. - Tenir una actitud crítica cap a tota mena d'estereotips que reflecteixin prejudicis racistes, classistes o sexistes. 	

Orientacions generals per al docent:

És important seguir les indicacions que esmentem a continuació:

Presentació de l'activitat, explicació del joc del *memory*, relació dels objectes amb la seva cultura, similitud amb Catalunya, realització d'un mural i realització de la reflexió final de l'activitat.



Desarrollo de las competencias para la educación multilingüe
EDU2015-69332-R*

Fase d'exploració

- Presentació de l'activitat per part del professor.
- Observació de la capsula.
- Primer contacte amb l'activitat.
- Exploració dels coneixements previs mitjançant el *memory*.

Fase d'introducció de contingut

- Aproximació a les diferents cultures mitjançant l'activitat.
- Relació dels objectes o ítems amb la seva cultura i la seva utilitat.
- Instruccions pel mestre/a:
 - Presentar l'activitat.
 - Explicar en què consisteix el joc del *memory*.
 - Relacionar els objectes amb la seva cultura.
 - Trobar la similitud amb Catalunya.
 - Realitzar un mural.
 - Realitzar la reflexió final de l'activitat.
- Instruccions per l'alumnat:
 - Col·locar les fitxes sobre la taula.
 - Relacionar cada imatge amb el nom corresponent.
 - Classificar cada parella sota les fitxes més grans.
 - Agrupar cada parella amb el nom del país.
 - Relacionar els objectes amb els seus noms.
 - Trobar la similitud amb Catalunya.
 - Fer un mural.

Fase de retorn al punt de partida

- Reflexió final: *"tots som iguals i diferents alhora"*.

Fase de perllongament

- Relació amb Catalunya.



Desarrollo de las competencias para la educación multilingüe
EDU2015-69332-R*

Conclusions (si s'escau)

Bibliografia (seguint el format APA 6th Edition)

Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament (2009). *Currículum d'Educació Primària*. Barcelona: Servei d'Ordenació Curricular.