**EDUC1, Reunió de professors**

Reunió de treball en una de les anomenades escoles bilingües de l’Ajuntament de Barcelona. Aquestes escoles bilingües són centres que agrupen en una mateixa classe nens amb deficiències auditives i nens sense deficiències. La interacció té lloc a la sala de reunions de l’escola un dimarts del mes de maig del 1998, al migdia, i té com a objectiu supervisar l’evolució de l’agrupament dels nens. Aquest tipus de reunió es convoca amb una periodicitat setmanal.

Hi ha quatre participants: la tutora del grup de què es parla (TUT), una dona de 51 anys nascuda a Alcoi, diplomada en educació especial i amb estudis de logopèdia; la cotutora del grup (COT), una dona de 36 anys, castellanoparlant familiar, diplomada en educació especial i logopeda; el psicòleg de l’escola (PSI), un home de 38 anys, i una de les professores de llengua de signes de l’escola (PRO), castellanoparlant i amb deficiència auditiva. Tots quatre seuen al voltant d’una taula ovalada de dimensions considerables: TUT i COT als extrems, PSI i PRO en la part central, davant per davant. La gravadora està situada prop de TUT. Tots els parlants saben que s’està enregistrant la reunió.

1 ((abans de començar la reunió els interlocutors parlen de temes diversos))

2 TUT: a ve(u)re\

3 jo necessitava\_

4 que::\_

5 (.. 0.45) parléssim una altra vegada\_

6 (... 1.29) {(DC) del tema::\_}

7 (. 0.15) {(A) repetició de Juanjo\}

8 (.. 0.81) ahir vaig parlar am(b) el Jose\

9 (. 0.22) i el Jose va dir\_

10 (.. 0.49) que hi havia vint-i-quatre\_

11 {(F) nens\_}

12 que pugen a primer\

13 (.. 0.61) més:\_

14 (.. 0.39) e::: l:\_

15 el Pere Castells\ ((nom fictici))

16 (. 0.15) més:\_

17 (.. 0.76) a:::\_

18 la possibilitat del Juanjo\ ((soroll de fulls que giren))

19 (. 0.11) més:\_

20 (. 0.25) el:::\_

21 {(AC) com es diu aquell nen\}

22 PSI: {(F) Dídac\}

23 TUT: el Dídac\_

24 (. 0.27) {(F)(L2) y\_

25 (. 0.19) si se sabe ya\_}

26 el d’Esparreguera\

27 (.. 0.54) val\

28 (.. 0.33) [1 {(AC) llavors--}]

29 PSI: {(L2) [1 este nen\_]

30 tiene nombre también [2 eh\]}

31 TUT: {(AC)(L2) [2 no] sé cómo se llama} [3 el nen\]

32 PSI: [3 es diu\_]

33 no\_

34 {(AC) és que ara ho mirava [jo\]}

35 COT: [{(L2) a ver\}]

36 PSI: (.. 0.30) Oriol Ortiz\ ((nom fictici))

37 TUT: Oriol\

38 [val\]

39 COT: ((a PRO)) {(P) [es diu] Oriol\}

40 TUT: el--

41 el nen d’Esparreguera es diu {(DC) Oriol::\}

42 PRO: (. 0.23) Oriol\

43 TUT: vale\

44 val\

45 PRO: (. 0.19) Oriol o Ori[ol\ 1]

46 TUT: {(F) [1 Ori]ol\}

47 és [2 català\_]

48 PRO: [2 {(P) Oriol\}]

49 TUT: {(F)(L2) supongo\}

50 (.. 0.47) [1 o\]

51 PSI: [1 s’escriu] am(b) o:\_

52 TUT: [2 u\]

53 PSI: [2 p(e)rò] es diu\_

54 [3 Oriol\]

55 ???: [3 {(??) u\}]

56 COT: en castellà és Oriol\

57 PSI: (.. 0.78) sí\

58 TUT: {(AC) sant Josep Oriol és:\}

59 {(L2){(DC) me parece\}

60 {(AC) bueno\

61 és igual\} (L2)}

62 (.. 0.83) i::\_

63 serien vint-i-vuit\

64 (.. 0.44) llavors\

65 això és\_

66 (.. 0.31) {(L2) es un arma de dos filos\}

67 (. 0.22) perquè\_

68 {(AC) a ve(u)re\}

69 (.. 0.35) demà\_

70 (. 0.16) al claustre\_

71 (. 0.21) e:s\_

72 m::\_

73 debatrà\_

74 (... 1.13) {(F) qui:\_}

75 (. 0.25) e::\_

76 fa de tutora\

77 {(F) qui e\_}

78 (. 0.19) de cotutora\

79 (... 1.80) {(AC) a ve(u)re\}

80 e e\_

81 això per una banda\

82 després\_

83 un grup de: vint-i-vuit\_

84 (.. 0.66) és nombrós\

85 (.. 0.94) tenim quatre sords\

86 {(F) dos} per primera vegada de Tres Pins\

87 (.. 0.53) val\

88 (.. 0.78) {(AC) a ve(u)re\_}

89 va- --

90 vaig afegint coses\

91 (. 0.19) perquè:\_

92 {(AC) després\}

93 a:llò que vas fer\_

94 a mi em va fer\_

95 una mica dubtar\_

96 {(AC) una mica no\}

97 {(F) basta:nt\}

98 (.. 0.49) del Juanjo\_

99 perquè\_

100 (.. 0.53) si\_

101 com diu la Olga\_

102 (.. 0.96) la consolidació de {(F) tot} el apren- --

103 els e--

104 continguts de primer\_

105 s- --

106 és en segon\_

107 (.. 0.80) igual\_

108 li podríem donar\_

109 (. 0.11) aquest marge de\_

110 (.. 0.89) de fer-ho a segon\_

111 {(AC) i si no repetir segon\}

112 PRO: (... 1.17) és que:\_

113 TUT: [penso\]

114 PRO: [hem par]lat\_

115 abans que vinguis tu:\_

116 (.. 0.65) d’això\_

117 de:\_

118 com funciona el segon\

119 (.. 0.76) m:\_

120 PSI: mhm\

121 {(AC)(F) viam\}

122 jo us dic una cosa que\_

123 (estossec)

124 no sabia el dia anterior\_

125 (.. 0.33) i que ara sé:\_

126 i que a lo millor ajuda també\

127 TUT: val\

128 PSI: (.. 0.33) {(F) el nen aquest\_}

129 COT: (. 0.15) mhm\

130 TUT: (. 0.23) [{(AC) el Oriol\}]

131 PSI: [l’O- --]

132 l’Oriol\_

133 (. 0.19) {(DC) jo defensaré clarament que entri a Tres Pins\}

134 TUT: [perfecte\]

135 PSI: [o sigui\_]

136 no hi ha dubte\_

137 (. 0.19) des del punt de vista del: interès del nen\

138 (.. 0.43) i des del punt de vista de l’interès del grup\_

139 (.. 0.49) no hi ha cap dubte\

140 jo crec que és\_

141 un nen\_

142 (.. 0.36) que a més a més\_

143 (. 0.12) e::\_

144 pot ser\_

145 (.. 0.49) m:\_

146 {(DC) positiu en el funcionament general\_}

147 (. 0.26) perquè aporta\_

148 normalitat\

149 diem-ne\

150 (.. 0.40) [1 {(AC) o sigui\_}]

151 PRO: [1 qui\]

152 TUT: [1 té llen]gua de signes\

153 PSI: (. 0.12) no\

154 TUT: (. 0.14) no\

155 PRO: qui\

156 PSI: aquest\_

157 és el problema\

158 (. 0.25) l’Oriol\

159 el nen d’Esparreguera\_

160 (. 0.25) és un nen\_

161 (.. 0.34) que\_

162 no té\_

163 (. 0.18) {(F) cap} nivell de llenguatge estructurat\

164 (.. 0.73) té una intenció comunicativa {(F) molt bona\_}

165 (.. 0.65) té una actitud\_

166 (.. 0.41) de relació\_

167 {(F) molt bona\_}

168 té un nivell de simbolització\_

169 (.. 0.33) per exemple en el dibuix\_

170 (.. 0.33) {(F) molt alt\_}

171 PRO: (. 0.19) mhm:\

172 mhm\

173 {(??) un any\}

174 PSI: i:\_

175 aleshores el problema\_

176 {(F) l’únic problema que té\_}

177 (.. 0.37) és que fins ara\_

178 {(AC) no ha tingut llengua de signes\}

179 (.. 0.70) {(F) ara\_}

180 en comença a tenir\

181 els pares\_

182 {(F) ja van\_}

183 als cursos de Panste\_

184 (. 0.22) i el nen {(F) ja va} a l’esplai\

185 (.. 0.39) {(AC) o sigui\_}

186 hi ha una actitud\_

187 també de la família\_

188 molt positiva\

189 (.. 0.51) i el nen\_

190 (. 0.16) com a manera de fe::r\_

191 (. 0.26) com a actitud de col·labora- --

192 {(AC) per exemple\}

193 fa una cosa\_

194 que a mi em va agradar mo:lt\_

195 (.. 0.59) des del punt--

196 (. 0.21) que em va agradar des del punt de vista\_

197 (. 0.26) de les possibilitats d’un nen\_

198 {(F) que no té llenguatge\_}

199 (.. 0.79) p(e)rò que\_

200 (. 0.12) en canvi\_

201 mostra\_

202 la seva intencionalitat\_

203 (.. 0.52) molt clarament\

204 per exemple\

205 (.. 0.92) quan dibuixava\_

206 que fa un dibuix\_

207 {(F) molt intenciona:l\_}

208 (.. 0.43) molt cla:r\_

209 dibuixava un avió:\_

210 (.. 0.36) que vol- --

211 sabia perfectament\_

212 on estaven els personatges\_

213 què volia fer\_

214 (. 0.27) un coe:t\_

215 (. 0.27) {(F) que era una batalla\_

216 que hi tiraven bombes i el que vulguis\}

217 (.. 0.30) que ho ha vist en el videojoc\

218 és igual\

219 p(e)rò\_

220 (.. 0.82) molt ben dibuixat\_

221 TUT: (. 0.20) i col·locat a l’espai paper\_

222 PSI: perfecte\

223 TUT: vale\

224 PSI: perfecte\

225 molt ben organitzat\_

226 (.. 0.43) i aleshores\_

227 jo li deia\_

228 {(AC)(F) bueno\}

229 (. 0.19) ara ho deixem\

230 {(F) no no no no\}

231 espera\

232 (.. 0.30) que falta\_

233 això\

234 (.. 0.37) {(??) ah\

235 bueno\}

236 (.. 0.63) i dic\_

237 {(AC) bueno\_

238 ara fem\_}

239 {(AC){(F) no no no no no no no\

240 pe--

241 pe--}}

242 {(AC) espera un moment\}

243 (.. 0.46) {(DC) que ara fem\_

244 no sé què\_}

245 (.. 0.44) {(AC) o sigui\_}

246 hi havia\_

247 (.. 0.55) clar\

248 PRO: xx\

249 PSI: (. 0.18) molt bo\

250 (. 0.18) molt interessant\

251 a mi em va semblar molt\_

252 (.. 0.30) amb un nen\_

253 (. 0.16) {(DC) que no té\_}

254 que a mi em coneix des de fa::\_

255 mitja hora\_

256 (.. 0.79) que hem tingut\_

257 hem estat juga:nt\_

258 (. 0.25) fent una cosa\_

259 jo li proposo una cosa\_

260 am(b) uns ninos\_

261 (.. 0.43) i ell fa una cosa\_

262 i li dic\_

263 que és un pallasso\_

264 que\_

265 (. 0.21) {(AC) amb llengua de signes ell\_}

266 (.. 0.48) no entenia perfectament\

267 p(e)rò llavors jo li feia:\_

268 una mica de:\_

269 (.. 0.32) volta\_

270 TUT: [1 intuïa\]

271 PSI: [1 i llavors] ja ho entenia\

272 TUT: intu[ïa ell\ 2]

273 PSI: [2 i ho {(??) gos]ava\}

274 PRO: [2 xxx]

275 (.. 0.72) {(??) té facili[tat\ 3]}

276 PSI: [3 o sigui] que té\_

277 capacitat per agafa:r\_

278 (. 0.15) informació:\_

279 (. 0.20) jo li deia\_

280 {(DC) de la ni:t\_}

281 i del di:a\_

282 i no sé què:\_

283 i que sortia\_

284 i que es despertava\_

285 {(AC) i que\_}

286 (. 0.22) m\_

287 {(AC) baixava i\_}

288 e:s llevava\_

289 i no sé què:\_

290 (. 0.19) i el--

291 i ell\_

292 ah\

293 ah\

294 em (a)nava mirant\_

295 (.. 0.40) i llavors ell\_

296 (. 0.16) a lo millor pues feia\_

297 (.. 0.56) {(P) e:\_ ((acompanyant amb gestos))

298 no sé\}

299 (.. 0.41) (a)nava incorporant\_

300 (. 0.19) alguns signes que jo utilitzava\_

301 molt {(F) mo:lt} senzill\_

302 (.. 0.43) en la narració\

303 jo li feia una proposta del joc no\

304 (. 0.19) i uns nino:ts\_

305 i el co:txe:\_

306 [i--]

307 PRO: [així] que té\_

308 també: la capacitat d’assumpció:\_

309 {(DC) de de[ducció:\_]}

310 PSI: {(P) [perfecte\]

311 perfecte\}

312 PRO: (.. 0.42) de intuïció:\_

313 tot- --

314 PSI: cap problema\

315 PRO: tots els requisits\

316 PSI: llavors ja\_

317 en aquest se- --

318 té tots els requisits\_

319 (.. 0.31) i és un nen\_

320 molt madu:r\_

321 (.. 0.35) e:\_

322 des del punt de vista\_

323 això\

324 de l’atenció:\_

325 de la intenció:\_

326 de\_

327 TUT: {(AC) més que el Pere\}

328 PSI: (.. 0.73) {(??) do[na:t\_]}

329 TUT: {(AC) [en a]quest moment\}

330 PSI: (. 0.12) {(F) a ve(u)re\}

331 el Pere a lo millor és més dinàmic\_

332 (.. 0.45) p(e)rò una mica massa\

333 (. 0.25) diem-ne\

334 no\

335 a vegades\

336 TUT: mhm\

337 PSI: encara que es fa simpàtic\

338 TUT: mhm\

339 (. 0.25) i aquest és més reposa:t\_

340 i més tranquil\_

341 (. 0.23) p(e)rò en canvi\_

342 (.. 0.92) mol:t\_

343 (.. 0.61) {(DC) jo crec que agafa mol[ta:\_]}

344 PRO: [cosa] que la\_

345 Cristina\_

346 encara no té\

347 (.. 0.58) {(F) s’agafa} pero\_

348 PSI: no\

349 [1 i aque(s)t és més--]

350 PRO: [1 xxxxx] [2 xx]

351 TUT: [2 la Cristina] té\_

352 pics\

353 (. 0.29) {(AC) fa pujades i baixades\_

354 dies\_}

355 avui ha estat una sessió perfec[ta\]

356 PSI: [{(AC) p(e)rò--}]

357 TUT: a l’hora de llengua escrita\_

358 (.. 0.36) molt bé [1 molt bé\]

359 PSI: {(AC) [1 jo pel] que he dit\_

360 [2 que aquest nen\_]}

361 TUT: {(AC) [2 p(e)rò hi ha dies que està] que no s’aguanta\}

362 PSI: (.. 0.39) que aquest nen aporta normalitat\_

363 és perquè és un nen\_

364 (.. 0.76) que li falta el llenguatge\_

365 (.. 0.38) p(e)rò que té una actitud\_

366 dins de:\_

367 el grup\_

368 (. 0.20) {(AC) per dir-ho (ai)xí\

369 que jo\_}

370 intueixo\_

371 intueixo\_

372 (.. 0.43) que:\_

373 (.. 0.66) afavorirà el funcionament\

374 i clar\

375 {(AC) allavors això} dóna una\_

376 organització\_

377 (.. 0.38) que l’Oriol\_

378 (.. 0.63) {(DC)(F) el: Pere\_}

379 i el Dídac\_

380 és un grup\_

381 (. 0.18) e::\_

382 PRO: guapo [1 no\]

383 TUT: [1 guapo\]

384 PRO: [2 xxx]

385 TUT: [2 i llavors] {(F) am(b) aquests tres\_}

386 ja segur\_

387 que és agrupament\

388 PSI: (.. 0.62) {(P) home i tant\}

389 COT: {(L2) claro\

390 {(??) pues\_}}

391 PSI: descarat eh\

392 TUT: i quan sabrem si aquest nen\_

393 (. 0.19) el Oriol ve o no\

394 a Tres Pins\

395 PSI: (.. 0.33) {(L2) ya lo está\}

396 [1 x]

397 TUT: [1 ja ho han dema]nat [2 els pa]res\

398 PSI: [2 xx]

399 els pares ho tenen {(F) claríssim\}

400 TUT: ah:\

401 (. 0.20) [pensava que era el--]

402 PSI: {(AC) [jo també ho tinc] claríssim\_}

403 i falta que Tres Pins digui\_

404 d’acord\

405 COT: {(L2)(P) pues dirà que sí\}

406 PSI: jo ja l’hi he dit al Jose\

407 [que jo informo\_]

408 TUT: [ah\

409 perfec]te\

410 PSI: i als pares els hi he dit\_

411 que jo informo\_

412 positivament segur\

413 (.. 0.31) i els pares ho tenen claríssim\

414 a:gafaran el {(F) tre:n\_}

415 faran no sé què\_

416 lo que sigui\

417 (.. 0.37) {(AC) vull dir\_}

418 [1 l’únic--]

419 PRO: [1 xx] xxx [2 xx--]

420 TUT: [2 és] fill únic\

421 PSI: (.. 0.90) {(DC) e: té un:\_

422 germà\_}

423 em sembla\_

424 {(DC) és que\_

425 ara ho dic de memòria\}

426 [1 no {(??) me’n puc--}]

427 TUT: [1 val val\]

428 [2 {(P) és igual\}]

429 PSI: [2 és que tinc\_]

430 tres nens alho[ra\_

431 i em foto un lio\ 3]

432 TUT: [3 {(AC) és igual\

433 és igual\

434 és igual\}]

435 té germans\

436 ja està\

437 PSI: em sembla que té un germà de setze mesos\

438 p(e)rò no estic segur\

439 ???: mhm:\

440 TUT: (... 1.61) val\

441 PSI: {(DC) p(e)rò\_}

442 ntx\

443 (. 0.20) l’actitu- --

444 a més a més la\_

445 família\_

446 (. 0.15) que estava am(b) el lio aquell dels impla:nts\_

447 que: havien d’implanta:r\_

448 p(e)rò després no van pode:r\_

449 perquè tenia una lesió coclea:r\_

450 {(AC) o no sé què\}

451 (.. 0.43) p(e)rò\_

452 amb tot això\_

453 (... 1.12) {(DC) jo tenia una imatge\_

454 prèvia\_

455 (.. 0.65) de que la família\_

456 vindria aquí així\}

457 (. 0.17) no/

458 TUT: i no\

459 PSI: (.. 0.30) nxt\

460 PRO: (.. 0.38) has tingut contacte {(??) amb els pares\}

461 xx ja\

462 (.. 0.39) xxxx

463 TUT: (.. 0.38) segur\

464 PSI: p(e)rò\_

465 (. 0.17) hi ha gent que el: té:\_

466 p(e)rò:\_

467 COT: (. 0.20) sí\

468 PSI: i aquests\_

469 COT: sí\

470 {(L2) van más cautelosos\}

471 PSI: {(P) molt molt mo- --}

472 jo\_

473 els veig am(b) una actitud\_

474 e:\_

475 jo la v(e)ritat\

476 els veig\_

477 una actitud {(F) molt} positiva\

478 COT: {(L2)(P) qué bien\}

479 PSI: {(F) molt} [1 positiva\]

480 TUT: {(DC) [1 doncs jo en aquest] moment\_}

481 [2 si el\_

482 l’agrupament\_]

483 PSI: [2 {(AC) ara\}

484 a lo millor m’equivo]co eh\

485 (. 0.18) hum\

486 vull dir\_

487 jo els he vist un dia\_

488 només\

489 (.. 0.45) p(e)rò::\_

490 (.. 0.63) {(F) l’actitud del nen\_}

491 és {(F) molt} bona\

492 (.. 0.73) i per aprendre\_

493 {(F) m:olt bona\}

494 i a més amb un nivell\_

495 TUT: (.. 0.50) [i--]

496 PSI: [xx\_]

497 TUT: {(AC) l’aprenentatge que dius que té ara de llengua de signes\_

498 què és\}

499 {(DC) només a l’esplai\}

500 PSI: vocabulari\

501 TUT: pero només a l’esplai\

502 PRO: (. 0.27) paraules\

503 PSI: pa[raules\ 1]

504 TUT: [1 o té pro]fe--

505 PSI: {(??)(DC) pa [pa pa\_ 2]}

506 TUT: [2 o pe] trof- --

507 PRO: pa[pa\_

508 casa\_ 3]

509 TUT: [3 té profe par]ticular\

510 PSI: {(P) no\

511 no no\

512 a l’espla:i\_

513 i:\_

514 res més\}

515 TUT: (.. 0.43) no\

516 jo li preguntava\_

517 (. 0.15) el aprenentatge de llengua de signes\_

518 què és\

519 només l’esplai\

520 {(P) diu sí\}

521 PSI: (... 1.08) es podria mi[ra:r\_ 1]

522 PRO: [1 {(??)(L2) claro\}]

523 {(??) porte:m [2 xx:\_]}

524 PSI: [2 a lo millor li] proposo\_

525 ???: {(P) claro\}

526 PSI: si pot tenir un cangur\_

527 a l’istiu\_

528 sord\_

529 o:\_

530 PRO: [1 {(??) segur\}]

531 PSI: {(P) [1 alguna cosa] així:\_}

532 PRO: [2 per a recuperar\]

533 PSI: [2 podria anar] bé\

534 a lo millor\

535 (.. 0.32) l’hi diré\_

536 si els veig\_

537 {(P) a ve(u)re si ho poden [1 fer\]}

538 PRO: {(??) [1 que] [2 estic pensant\_]}

539 TUT: [2 {(F) és família\_}]

540 PRO: {(??) estic pensant} que el Juanjo\_

541 i en cas de no repetir a primer\_

542 cas\_

543 (.. 0.63) que posi un professor particu[lar\_]

544 TUT: [{(F) (ai)xò segur\}]

545 PRO: x en l’estiu\

546 TUT: {(F) això segur\}

547 PRO: (.. 0.49) a l’estiu\

548 COT: {(P) segur\_

549 segur\}

550 TUT: {(F) això segur que es demana\}

551 (.. 0.39) {(AC) segur que es demana\}

552 pero {(F) si\_}

553 (.. 0.32) aquest nen\_

554 e:\_

555 és a {(AC) l’agrupament i ve\_}

556 (.. 0.41) jo::\_

557 (. 0.23) descartaria la repetició del Juanjo\

558 {(L2) le voy a dar un voto de confianza al Juanjo\}

559 PSI: p(e)rò és que jo crec que\_

560 és un vot de confiança\_

561 (. 0.27) e: m\_

562 relatiu\_

563 perquè\_

564 jo\_

565 he estat pensant una miqueta\_

566 (.. 0.69) e\_

567 {(AC) aquesta idea que heu dit ara\_}

568 és important\

569 no\

570 que\_

571 que:\_

572 (. 0.18) sempre ets a temps de l’any següent\_

573 TUT: mhm\

574 PSI: o {(F) fins i tot\_}

575 (.. 0.69) del mes de gener eh\

576 (.. 0.83) no s’acaba el món\

577 COT: mhm\

578 PSI: (.. 0.51) es pot fer també eh\

579 COT: mhm\

580 PSI: (.. 0.63) {(AC)(P) vull dir\_}

581 no e:\_

582 no és lo:\_

583 habitual\_

584 ni lo desitjable\

585 (. 0.26) p(e)rò a lo millor\_

586 al mes de gener dius\_

587 s’ha de canviar-los\

588 {(AC) canvia i ja està\}

589 (.. 0.61) p(e)rò el més important per mi és que\_

590 (.. 0.36) el marge aquest\_

591 (... 1.11) és més suau perquè\_

592 primer i segon\_

593 (.. 0.34) ja vau dir l’altre dia\_

594 (. 0.14) que fan moltes activitats junts\_

595 TUT: mhm\

596 PSI: de les específiques\

597 TUT: [mhm\]

598 PSI: [eh\]

599 (. 0.25) llengua de signes\

600 (.. 0.56) [e:\_]

601 TUT: [llengua es]crita\

602 PSI: llengua escrita\_

603 les més fortes\_

604 TUT: cor[porals\]

605 PSI: [junts\]

606 PSI: (. 0.13) p(e)rò també fan\_

607 corporals\_

608 també fan\_

609 hi han\_

610 [algunes activitats\]

611 TUT: [individual oral\_]

612 (.. 0.62) ja v(e)urem com es [barregen les pare]lles\

613 PRO: [{(??) pero hi ha--]

614 PSI: ja v(e)urem\_

615 (. 0.19) si es pot fer un plantejament\_

616 {(AC) que això és una qüestió que heu de discutir\_}

617 (. 0.29) sobretot\

618 (. 0.15) amb els mestres també de:\_

619 m\_

620 {(L2) ordinarios\}

621 diem-ne de\_

622 {(L2) feo feo\_}

623 COT: (. 0.14) @@@

624 PSI: e::\_

625 TUT: @@

626 PSI: am(b) els [mestres] de la classe\_

627 TUT: [{(F) tutors\}]

628 PSI: am(b) els tutors\_

629 sí bueno\

630 {(AC) no sé com\_

631 m\_

632 vo[leu di:r\ 1]}

633 TUT: {(P) [1 s’ha de] [2 veure\]}

634 PSI: {(AC) [2 a veure si us] poseu d’acord am(b) un nom\_}

635 i em {(L2) queda claro\}

636 (.. 0.31) pues am(b) els tutors o les tutores\_

637 (.. 0.71) i que\_

638 per exemple\_

639 (. 0.26) no té per què\_

640 (.. 0.33) reproduir-se\_

641 (. 0.19) situacions que es donen a parvulari\

642 dels tallers internivell\

643 (.. 0.59) p(e)rò per algunes tasques\_

644 a lo millor us convé\

645 (.. 0.42) per atres qüestions\

646 (.. 0.36) {(AC) que és una idea que\_}

647 que a lo millor la poden pensar\_

648 i dir\_

649 {(AC) pues a lo [1 millor farem--]}

650 TUT: ((a PRO)) [1 per l’any vinent\]

651 igual que a parvu[lari\ 2]

652 PSI: ((a COT)) [2 ho vau] [3 fer\]

653 TUT: ((a PRO)) [3 fan\_]

654 {(F) in}ter[nivells entre\_4]

655 PSI: [4 i què tal\]

656 ???: [4 xxxx] tenim\_

657 TUT: tres\_

658 quatre\_

659 i cinc anys\_

660 PSI: ((a COT)) clar\

661 COT: ((a PSI)) xxx

662 PSI: ((a COT)) a l’altre\

663 TUT: ((a COT)) què dius\_

664 què dius\

665 PSI: clar\

666 clar\

667 tens [raó\]

668 COT: [això] ho hem treballat\_

669 PSI: (.. 0.55) [{(P) molt bé\}]

670 COT: [depenent] de qui\_

671 m:\_

672 {(DC) qui hi [ha\_]}

673 PSI: [clar\]

674 COT: a primer i a segon\

675 amb la Isabel\_

676 (... 1.30) [1 molt bé\]

677 PSI: [1 {(P) funcionava\}]

678 (.. 0.40) [2 {(??) ja:\_}]

679 COT: [2 els hi van] fer\_

680 PSI: clar\

681 COT: {(P) e--

682 m--}

683 [1 {(??)(AC) dèiem--}]

684 PSI: [1 vale\_

685 va]le\

686 [2 per (ai)xò\]

687 COT: [2 els hi dèiem\_]

688 grup flexible\

689 PSI: (.. 0.39) clar\

690 COT: em--

691 PSI [p(e)rò és que--]

692 TUT: [és que] també la Olga ara\_

693 {(DC) demanava\_}

694 que ella ha pe- --

695 pensat també\_

696 bueno\

697 {(AC) explica-ho tu\}

698 COT: sí\

699 (.. 0.44) e:: m\_

700 (.. 0.60) com--

701 bueno\

702 en segon he fet\_

703 un: parell o tres de vegades\_

704 (. 0.26) m\

705 p(e)rò com que hi ha [xx--]

706 PSI: {(F) [tu pa]ssaràs amb el grup\}

707 COT: jo he demanat\_

708 PSI: (. 0.24) ah\

709 molt [bé\]

710 COT: [per--]

711 per passar am(b) el grup\

712 (.. 0.43) {(F) llavors\_}

713 el que: vaig tenir d’experiència\_

714 i per mi va anar\_

715 va funcionar molt bé:\_

716 (.. 0.37) enrecorda’t\

717 era quan hi havia el\_

718 el Pere:\_

719 el: Carlos Gómez\_ ((nom fictici))

720 (.. 0.45) i: treballava amb la\_

721 [1 {(??) Maika:\}]

722 PSI: {(AC) [1 també te]nies un mogollón: bo\}

723 [2 sí\]

724 COT: [2 exac]te\

725 que jo treballava {(F) molt sovint\_}

726 am(b) el Carlos\

727 PSI: (. 0.24) sí\

728 COT: a llengua a [{(DC)(F) primer\}]

729 PSI: [ja me’n recordo\]

730 sí sí\

731 COT: i jo els hi demanava\_

732 a ve(u)re si\_

733 {(DC) l’Alícia\_}

734 PSI: (.. 0.63) [ah\]

735 COT: [podri]a quedar-se\_

736 PSI: (.. 0.42) sí\

737 COT: més estones a treballar am(b) el grup\

738 perquè [1 {(F) penso\_}]

739 TUT: {(F) [1 jo no sé] si\_

740 concre[tament a l’esto- -- 2]}

741 COT: [2 xxx]

742 TUT: {(F) al: tros de llen[gua eh\ 3]}

743 COT: [3 de llen]gua o matemà[tiques\ 4]

744 TUT: [4 {(F) jo\_}]

745 PRO: de matemàti[ques\ 5]

746 TUT: {(F) [5 jo pen][so-- 6]}

747 PRO: [6 xx]x

748 TUT: {(F) matemà[tiques sí eh\ 7]}

749 PSI: [7 p(e)rò::\_]

750 TUT: (.. 0.54) {(F) ella::\_}

751 ella es matricularà en llengua de signes\

752 PSI: ah\

753 TUT: (. 0.27) si això va\_

754 COT: jo a [mi m’agradaria\_]

755 TUT: (. 0.24) [si la memòria--]

756 COT: perquè és que\_

757 és una nana\_

758 que penso:\_

759 (.. 0.40) que moltes vegades\_

760 PSI: (. 0.19) potser\

761 segur\

762 COT: i:\_

763 i\_

764 {(P) xxx\}

765 PSI: segur\

766 això seria:\_

767 (.. 0.52) seria molt interessant\

768 TUT: p(e)rò\_

769 i això\_

770 {(AC) ja he apuntat\}

771 {(F) si és que això pogués se:r\_}

772 {(L2) que vamos a\_

773 (.. 0.48) ponerlo todo bonito:\_}

774 (.. 0.58) que::\_

775 poguéssim col·laborar bé primer i sego:n\_

776 que--

777 tot\_

778 (.. 0.51) clar\

779 aquesta flexibilitat\_

780 l’hauríem d’estudiar\_

781 (.. 0.51) m\_

782 PSI: p(e)rò jo [crec que s’ha de ser\_]

783 TUT: [{(AC)(F) hora per hora eh\}]

784 PSI: p(e)rò un moment\

785 jo crec que s’ha de ser\_

786 com e\_

787 com sempre\_

788 (.. 0.30) {(F) molt poc\_}

789 (.. 0.59) a:mbiciós de posar--

790 {(AC) o sigui\

791 ara\_}

792 (. 0.19) si fas una cosa\_

793 pots fer una cosa\

794 (. 0.16) i a\_

795 si això es fes\_

796 cada quinze dies\_

797 (. 0.27) un taller de divisió del grup de\_

798 amb tres subgrups diferents\_

799 {(AC) no sé què i tal\

800 i només es fa això\_}

801 (.. 0.34) ja n’hi ha prou\

802 {(AC) o sigui\}

803 (.. 0.36) perquè vol dir que\_

804 ja poses:\_

805 (. 0.28) les condicio:ns\_

806 per comprova:r\_

807 (. 0.15) {(AC) si això funciona o no funciona\}

808 (.. 0.30) si montes un gran\_

809 tinglado\_

810 i no funciona\_

811 {(L2) porque} no hi ha entesa entre els profes\_

812 perquè no hi ha entesa entre els nens\_

813 (.. 0.33) perquè {(L2) hay un lío en la cla- --}

814 (. 0.28) llavors ja {(L2) l’has caga(d)o\}

815 (. 0.15) no/

816 (. 0.20) jo crec que és millor\_

817 fer una cosa\_

818 COT: (.. 0.45) senzilla\

819 PSI: senzilleta:\_

820 (.. 0.62) de::\_

821 {(L2) de espacio grande:\_

822 (.. 0.33) y probar\

823 (.. 0.44) y si va bien bien\

824 y si no\_

825 tiras pa(ra) (a)trás\}

826 {(AC) i s’ha acabat\}

827 PRO: (.. 0.31) [{(??) fàcilment\}]

828 PSI: [eh\]

829 (.. 0.60) pero jo crec que és millor ser una mica prudent\_

830 (.. 0.85) {(F) per (a)ixò\}

831 perquè:\_

832 {(AC) s’ha de provar la relació entre les perso:nes\_}

833 {(L2) el movimiento de- del espacio\_

834 que se mon[ta un] lío\_}

835 TUT: [clar\]

836 PSI: i dius hòstia aquí\_

837 només hi ha\_

838 (.. 0.80) a lo millor el {(F) lavabo\_}

839 i no sé què\

840 i no sé\

841 es monten coses a vegades que:\_

842 TUT: (. 0.13) mhm\

843 PSI: (. 0.22) que dius no va bé\

844 no va bé\

845 {(L2) me--

846 me marea esto\

847 pues no lo hago\

848 y se aca[bó\]}

849 TUT: [jo] penso\

850 ara:\_

851 egoistament\_

852 penso\_

853 (.. 0.33) que:\_

854 el Jose\_

855 (. 0.22) o l’equip directiu\_

856 o: el claustre\

857 PSI: [mhm\]

858 TUT: [digue-li] com diguis\_

859 (.. 0.92) hauríem de mimar:\_

860 (. 0.22) una mica\_

861 (.. 0.33) el primer i el segon\

862 (.. 0.59) perquè és el:\_

863 (.. 0.56) la {(F) primera línia\_}

864 del bilingüisme\

865 a l’escola Tres Pins\

866 PSI: (.. 0.52) mhm\

867 TUT: què vull dir am(b) això\

868 doncs que s’hauria de mirar\_

869 (.. 0.67) que les persones\_

870 que es treballin\_

871 (.. 0.44) tant\_

872 cotutores com:\_

873 tutores\_

874 (... 1.17) [a ve(u)re\]

875 PSI: [xxx]

876 TUT: {(AC)(F) jo ho dic aquí\_

877 [1 perquè sab- --]}

878 PSI: {(L2) [1 hay que] cuidar[lo:\_ 2]}

879 TUT: {(F) [2 s:em]pre sabeu\_

880 [3 que jo ho dic aquí\_]}

881 PSI: {(L2) [3 esto hay que cui]darlo::\_}

882 TUT: a tot arreu\

883 ja ho sé\

884 PSI: sí\

885 {(AC)(F) no no no:\}

886 no\

887 p(e)rò que dic\_

888 PRO: xxx [xx]

889 PSI: [que (ai)xò] s’ha de parlar\_

890 p(e)rò que clar\

891 és\_

892 és molt difícil d’explica:r\

893 {(AC) p(e)rò pots dir-ho\

894 perquè el claustre me sembla que\_}

895 COT: no\

896 xxx

897 PSI: des[mereixis un a]tre\

898 TUT: [{(F) no::\}]

899 però\_

900 [a priori\_]

901 PSI: [p(e)rò s’ha de fer xxx\]

902 TUT: a priori\_

903 igual que el\_

904 Jose\_

905 el dijous\_

906 anirà\_

907 (. 0.25) al claustre que tenim\

908 perquè han canviat\

909 PSI: mhm\

910 TUT: [de dimecres a dijous\]

911 PSI: [sí\

912 ja ja\]

913 TUT: (. 0.29) llavors\_

914 si el Jose el dijous\_

915 (.. 0.40) m:\_

916 d- --

917 p- --

918 (.. 0.44) posa sobre la taula les demandes que han fet les persones\_

919 PSI: p(e)rò saps a on\_

920 a on es cou això\

921 a les converses que vosaltres tingueu\_

922 (.. 0.45) de cicle\_

923 de\_

924 {(L2) d’apañados\}

925 COT: {(??) ens hem de coordinar\}

926 PSI: sí\

927 p(e)rò vosatres\_

928 si (a)neu am(b) una proposta:\_

929 TUT: {(L2) sin coordinación mucho\

930 (. 0.23) se {(F) cuece\}}

931 PSI: (. 0.27) sí\

932 p(e)rò també\_

933 el que vosatres porteu\_

934 una mica pac[tat entre els pro]fes\_

935 COT: [xxx]

936 PRO: (.. 0.36) [{(??) sí\_

937 {(L2) pero de quién\}}]

938 TUT: {(L2) [de los tutores\_

939 y los cotutores\_

940 para el] año que viene\}

941 PSI: (.. 0.58) x\

942 COT: {(P) Aureli\}

943 PSI: (.. 0.92) Aureli\

944 TUT: a on\

945 a primer/

946 COT: (.. 0.62) {(L2) él dijo que le gustaba\

947 {(??) claro\

948 repetir na-} nadie lo quiere\ (L2)}

949 @

950 COT: (... 1.60) és--

951 ser--

952 [xxx]

953 TUT: [jo penso que pot ser flex]ible eh\

954 PSI: p(e)rò a més a més\_

955 has estat a la nostra classe molt\

956 TUT: sí::\

957 PSI: (. 0.16) això també és còmode\

958 COT: sí:\

959 TUT: (... 1.27) jo no ho veuria malament eh\

960 COT: {(L2) no\

961 yo tampoco eh:\}

962 PSI: no:\

963 és que x[xx podria es]tar bé\

964 TUT: [inclús\_]

965 no\

966 jo--

967 {(L2) Ede dice que\_}

968 que el Aureli ha d- --

969 ha manifestat\_

970 (.. 0.37) que no::\_

971 que li agradaria primer\

972 PSI: (.. 0.67) {(P) no està x--}

973 PRO: Aureli/

974 TUT: Aureli\

975 PSI: (. 0.23) x

976 sí\

977 no:\

978 jo trobo que:\_

979 TUT: jo pen- --

980 COT: {(L2){(DC)(P) pero su hijo:\_}

981 (. 0.22) está haciendo tercero ahora\ (L2)}

982 ???: (.. 0.75) {(L2) cla[ro\]}

983 COT: {(L2) [pues] claro\

984 ahora sabe muy bien cómo va el asunto\

985 claro\

986 cuando tú--

987 un alguien [1 te xxx\_]}

988 PSI: [1 sí:\]

989 [2 et motiva\]

990 COT: {(L2) [2 y vas hacie:ndo\_]

991 y tal\_

992 y esto te sirve\_

993 exacto\

994 de motivación\

995 de estímulo\}

996 PRO: {(??)(L2) puede ser\}

997 COT: {(L2) puede ser\}

998 PRO: {(??)(L2) por qué: no\}

999 COT: {(L2) por qué no\}

1000 TUT: {(L2) pues yo pienso que con Aureli\_

1001 con Aureli\_}

1002 m\_

1003 podria haver-hi inter- --

1004 e[:\_]

1005 COT: [sí\]

1006 TUT: {(L2) montajes\

1007 (.. 0.31) pienso que Aureli es una persona [{(F) muy--}]}

1008 PSI: [xx]

1009 i e- --

1010 escolta’m\

1011 [1 de re- --]

1012 PRO: [1 xxx]

1013 PSI: [2 de rebot\_

1014 hi ha una atra cosa eh\]

1015 PRO: [2 xxx]

1016 PSI: (.. 0.39) que automàticament\_

1017 (.. 0.74) s’encomana\_

1018 de les necessitats\_

1019 (.. 0.30) {(AC)(L2) cuando se va a la reunión del\_

1020 equipo directivo eh\}

1021 ???: xxx

1022 PSI: xx

1023 deixa’t d’hòsties\

1024 {(AC) o sigui\_}

1025 TUT: com\

1026 com\

1027 com\

1028 no [1 t’he entès\]

1029 PSI: {(L2) [1 que por] la piel le entra\_}

1030 (. 0.23) el que vo[saltres 2] esteu [3 dient\_

1031 cada dia\_]

1032 TUT: [2 ah\]

1033 [3 ah\

1034 val\

1035 val\]

1036 PSI: [4 és que es necessita això\_]

1037 TUT: [4 ah val\

1038 val\]

1039 PRO: [4 com\]

1040 [5 com\

1041 no entenc\]

1042 PSI: [5 que es necessita això\]

1043 TUT: [5 ah] val\

1044 PRO: no entenc\

1045 què va dir\

1046 què ha dit\

1047 TUT: (.. 0.95) {(L2) que él\_}

1048 d’escoltar tantes vegades les necessitats que hi ha\_

1049 necessitats--

1050 PSI: [1 {(L2) las oye desde fuera\}]

1051 TUT: {(L2) [1 él xu::\] ((soroll onomatopeic))

1052 [2 {(F) se empapa\}]}

1053 PSI: {(L2) [2 en cambio si--]

1054 si está dentro no\

1055 no es que no las escuche\

1056 [es que las verá\]} @

1057 PRO: [xxxxx]

1058 ???: xx

1059 TUT: {(L2) y él\_

1060 estando {(F) dentro\_}

1061 (. 0.22) de la problemática\_

1062 lo verá más claro\

1063 (.. 0.59) que de verdad\_

1064 [las necesidades\] (L2)}

1065 PSI: [{(L2) seguramente\}]

1066 {(AC) o sigui que en aquest sentit\_}

1067 {(L2) no e:s\_

1068 no e:stá [mal eh\]}

1069 TUT: {(L2) [es] positivo\}

1070 tu:\_

1071 ho consideres positiu\

1072 PSI: segurament\

1073 xx\

1074 [segurament\]

1075 PRO: [jo no conec] molt\

1076 no hi he parlat\

1077 PSI: no\

1078 jo tampoc\

1079 PRO: gens\

1080 PSI: p(e)rò:\_

1081 no ho veig malament\

1082 no\

1083 (.. 0.67) [1 {(F) des del punt de vista global\_

1084 vostre\_}

1085 no ho veig malament\]

1086 PRO: [1 clar\

1087 coordinació\_

1088 i ara amb tu\

1089 la coordi]nació\

1090 [2 i ara amb tu\]

1091 COT: (.. 0.31) {(L2){(P) [2 yo no:\_

1092 hombre\]

1093 yo m- --}

1094 (. 0.26) lo:\_

1095 por lo pronto\_

1096 yo ya\_

1097 me he pelea(d)o\_

1098 he hecho las paces\

1099 {(AC) eso quiere decir que\_}

1100 que hay un e- --

1101 que nos entende[mos\] (L2)}

1102 PSI: [sí\]

1103 COT: {(L2) porque si te peleas y haces las paces y tal\

1104 cuando\_

1105 lo malo es cuando ni te peleas\_

1106 ni haces las paces\

1107 entonces no hay relación\}

1108 TUT: el major problema és no tenir [problema\]

1109 COT: {(L2) [qué hago\]

1110 exacto\

1111 (.. 0.34) {(??) qué bien\}}

1112 PSI: (. 0.28) s:í\

1113 (.. 0.39) sí\

1114 jo me n’he d’anar\

1115 (.. 0.81) m::\_

1116 pues aleshores\_

1117 escolta’m\

1118 ho teniu mol:t bé\_

1119 això del Juanjo\

1120 ???: (INH)

1121 @

1122 PSI: ja ho veig\

1123 ???: @@

1124 TUT: no\

1125 a ve(u)re\

1126 jo no::\_

1127 PSI: (. 0.25) sí\

1128 sí\

1129 [ho tens\_]

1130 TUT: [jo est- --]

1131 estic--

1132 estic amb dubtes\_

1133 però\_

1134 (. 0.20) si realment\_

1135 {(F) ja} hi ha un agrupament\_

1136 (.. 0.34) el Juanjo\_

1137 que continuï\

1138 i si de cas\_

1139 {(DC) que s’ajunti\_

1140 a segon\_

1141 (. 0.27) am(b) els altres tres\}

1142 a l’any vinent\

1143 PSI: {(P) molt bé\}

1144 PRO: p(e)rò potser\_

1145 {(??) com vindria de el gener\_}

1146 PSI: (.. 0.39) jo\_

1147 {(F) això del gener\_}

1148 TUT: (. 0.20) {(L2) aquí\}

1149 PSI: {(AC) jo no [ho parlaria] fora d’aquí\}

1150 TUT: [{(L2) se queda aquí\}]

1151 PRO: val\

1152 PSI: perquè si no es crea una expectativa\_

1153 de que s’ha de:\_

1154 repetir\

1155 TUT: mhm\

1156 PRO: perquè així\_

1157 sense voler\_

1158 PSI: [1 {(AC) ara ho deia\}]

1159 PRO: [1 nosal]tres no[:\_

1160 {(??) per estar junts\_

1161 van (a)nar\_}

1162 el Juanjo\ 2]

1163 PSI: [2 exacte\

1164 xx

1165 ell fa tot el curs a] segon\

1166 fa tot el curs a segon\_

1167 (. 0.26) i al mes de maig\_

1168 (. 0.15) es torna [a parlar\]

1169 PRO: [repete:ix] segon\

1170 i ja està\

1171 PSI: al mes de maig\_

1172 es parla i tal\

1173 [{(F) ara\}]

1174 PRO: [d’acord\]

1175 PSI: jo dic\

1176 aquí\_

1177 per la tranquil·litat dels que ha:n\_

1178 dubtat més\

1179 no\

1180 (.. 0.40) pues: si s’ha de canvia:r\_

1181 es pot tornar a parlar\

1182 no està prohibit\

1183 PRO: (.. 0.49) {(L2) y [{(??) continúan\}]}

1184 PSI: [{(F) ara\}

1185 en principi] l’expectativa\_

1186 quan\_

1187 dius un nen\_

1188 (.. 0.36) segueix\_

1189 segueix per tot el curs\

1190 (.. 0.61) (ai)xò (é)s lo normal\

1191 (.. 0.50) per al nen és molt millor\

1192 TUT: [clar\]

1193 PSI: [vull dir\]

1194 (.. 0.36) canviar-lo a mig curs és una mica:\_

1195 dolorós eh\

1196 (.. 0.61) a--

1197 a vegades\

1198 (.. 0.45) ara\

1199 no està prohibit\_

1200 {(L2) e:n mi esquema mental\}

1201 {(AC) o sigui\}

1202 tot és\_

1203 TUT: (. 0.21) clar\

1204 COT: clar\

1205 PSI: (.. 0.49) ara\

1206 en principi és millor\_

1207 (. 0.23) jo\_

1208 casi carregaria més les tintes\_

1209 (. 0.27) amb dir\_

1210 (. 0.22) fem un esforç\_

1211 perquè la relació entre els dos\_

1212 (.. 0.69) x grups\_

1213 de primer i segon\_

1214 TUT: sigui:\_

1215 PSI: creixi una miqueta\_

1216 (.. 0.35) i no només sigui\_

1217 ella\_

1218 (.. 0.40) e:\_

1219 no només sigui:\_

1220 lectura escriptura\

1221 (. 0.13) sinó que lectura escriptura estigui més estructurat\_

1222 (. 0.13) a l’horari\

1223 (.. 0.47) que ara (a)nàveu una mica\_

1224 (.. 0.34) guanyant territori\

1225 (.. 0.32) [pues estic més:\_]

1226 PRO: [x aprofito] per dir\_

1227 aquí\_

1228 TUT: (.. 0.49) el què\

1229 [eh\]

1230 PRO: [de]manar-vos ja\_

1231 amb mo:lta antelació\_

1232 {(??) cal esperar\_}

1233 ja ho sé\

1234 però\_

1235 (.. 0.81) que\_

1236 de cara a l’any vinent\_

1237 (.. 0.57) a l’hora de:\_

1238 fer l’horari:\_

1239 (. 0.27) del curs\_

1240 de llengua de signes\_

1241 voldria que\_

1242 (. 0.13) tingueu\_

1243 (... 1.13) sí\

1244 TUT: (.. 0.55) {(P) no\}

1245 (. 0.23) {(F) que tingueu} no\

1246 {(F) que tingam\}

1247 PRO: (. 0.27) tinguem\

1248 TUT: {(F) que tingam\

1249 (. 0.17) [tots\]

1250 PRO: [tinguem\]

1251 TUT: (.. 0.36) {(F) perquè l’horari [l’any vinent\_]}

1252 PRO: [xx]

1253 TUT: {(F) el farem tots\}

1254 conjunt\

1255 [eh\]

1256 PRO: [x]

1257 PSI: vale\

1258 [{(??) això no cal\}]

1259 PRO: [xxx]

1260 xxxxxx\

1261 perquè:\_

1262 he tingut problema en\_

1263 en\

1264 (.. 0.47) a l’hora de bu(s)car l’horari per coincidir\

1265 PSI: (.. 0.84) tu estigue’t [1 tot el dia aquí\_]

1266 PRO: [1 xxx]

1267 PSI: [2 {(L2) y no te vayas\_

1268 y::\_}]

1269 PRO: [2 xxx amb molta antela]ció\

1270 TUT: tu\_

1271 (.. 0.60) {(L2) a tutti pleni\_}

1272 a Tres Pins\

1273 PRO: (.. 0.31) eh\

1274 TUT: (.. 0.34) tu {(L2) a tutti pleni\_}

1275 a Tres Pins\

1276 (. 0.15) aquí\

1277 (.. 0.51) {(F) to:ta} la setmana\

1278 PSI: (.. 0.45) clar\

1279 TUT: Sant Pere Cla[vé\_ 1]

1280 PSI: [1 no\]

1281 [2 és un--]

1282 TUT: [2 un al]tre\

1283 PRO: no\

1284 Sant Pere Clavé\_

1285 [desapareix\]

1286 PSI: [{(F) no:\}

1287 Sant] Pere Clavé està clar\

1288 [p(e)rò\_]

1289 TUT: [desa]pareix/

1290 PSI: {(F) Consell de [Cent\_}

1291 és el problema\]

1292 PRO: [xxx] desapareix\

1293 sí\

1294 PSI: (. 0.13) del Consell de Cent\

1295 TUT: [1 Ramon\]

1296 PRO: [1 xxx]

1297 TUT: abans de mar[xa:r\_ 2]

1298 PSI: {(L2) [2 cómo se] llama\}

1299 Consell de Cent\

1300 PRO: (.. 0.34) [3 xxx]

1301 TUT: [3 {(F) IES\_}]

1302 {(P) Consell de Cent\}

1303 PRO: (.. 0.38) Consell de Cent\

1304 TUT: (.. 0.68) Ramon\

1305 has vist això\

1306 PRO: hi haurà també unes hores\_

1307 a Consell de Cent\

1308 PSI: ah\

1309 no:\

1310 TUT: (. 0.19) [doncs t’ho deixo\_]

1311 PSI: [ho vaig veure\_]

1312 TUT: però m’ho tornes\

1313 PSI: (. 0.20) ah\

1314 ho demanaré al: meu pare que\_

1315 té La Vanguardia\

1316 TUT: sí\

1317 PSI: (. 0.18) [ja l’hi demanaré\

1318 gràcies\]

1319 TUT: [si vols t’ho deixo\]

1320 PSI: no\

1321 no\

1322 [ntx\] ((interjecció de negació))

1323 TUT: [no/]

1324 (. 0.15) hi ha molt molt molt molt\

1325 [i a més a mé:s\_]

1326 PSI: [he vist--

1327 {(F) a (E)l País també] va sortir\}

1328 TUT: sí\

1329 jo no tinc res [1 d’El País\]

1330 PSI: [1 pues el tinc] jo\

1331 [2 ja te’l portaré\]

1332 TUT: [2 pues ja me’l passaràs\]

1333 PSI: sí\

1334 TUT: eh/

1335 PSI: (.. 0.47) molt bé\

1336 COT: (.. 0.40) {(L2) es tan bonito\}

1337 TUT: (. 0.23) ja v(e)urem\

1338 PSI: jo no hi he (a)nat\

1339 he (a)nat al {(??) Cortes\_}

1340 al nord [1 xxxxx\]

1341 TUT: [1 jo\_

1342 tot l’Al- --

1343 a a\_]

1344 COT: [2 {(??) a mi Lisboa\_

1345 xxxx\_}]

1346 TUT: [2 al sud\

1347 tot el sud\

1348 xxx\]

1349 Algarve\

1350 COT: [3 {(??) m’enamora\}]

1351 ???: [3 xxx]

1352 PSI: eh/

1353 ???: xxx ((conversa paral·lela de fons))

1354 PSI: és que tinc una reunió ara\_

1355 i a més a més hi deu haver uns pares\

1356 al mateix temps\_

1357 i tinc mo:lta feina\

1358 COT: {(L2){(AC) o sea\}

1359 {(F) ahora\_}

1360 hace catorce años\_

1361 yo estaba allí\ (L2)}

1362 TUT: que sort\

1363 PSI: (.. 0.88) {(AC) bueno\}

1364 (. 0.13) [1 doncs\_]

1365 TUT: [1 bé Ramon\]

1366 COT: [2 vinga\]

1367 Ramon\]

1368 TUT: [2 merci\

1369 eh\]

1370 [3 {(DC) d’a:tendre\_}]

1371 ???: [3 xxx\]

1372 PSI: (.. 0.49) {(??) val\}

1373 (.. 0.54) me’n vaig eh\

1374 TUT: grà[cies\]

1375 COT: [adéu\]

1376 PSI: (a)déu\

1377 (soroll de porta que s’obre)

1378 PSI: bueno [escolta’m\]

1379 TUT: [bé\]

1380 PSI: (. 0.15) ara\_

1381 fora de la reunió\_

1382 {(AC) digue-li a la teva filla que estigui contenta\

1383 {(L2) hombre\}}

1384 TUT: (. 0.18) home\

1385 PRO: (. 0.16) com\

1386 TUT: ja l’hi diré\

1387 PSI: estarà contenta\

1388 TUT: [1 ja l’hi diré\]

1389 PRO: [1 què diu\]

1390 PSI: [1 ho ha fet molt] bé\

1391 TUT: (. 0.15) [2 ja l’hi diré\]

1392 ???: [2 clar que sí\]

1393 PRO: (. 0.26) com/

1394 PSI: (.. 0.51) que li digui a la seva filla\_

1395 que ho ha fet molt bé\

1396 que estigui contenta\

1397 TUT: @@

1398 (soroll de la porta)

1399 TUT: (. 0.24) gràcies Ramon\}

1400 (.. 0.47) (soroll de porta que es tanca)

1401 TUT: (.. 0.49) bé\

1402 a ve(u)re\

1403 (.. 0.69) [m::\_]

1404 COT: {(L2) [qué bien\_

1405 esto del ni]ño de Esparreguera\}

1406 TUT: molt bé\

1407 (.. 0.57) molt bé\

1408 (.. 0.70) jo penso\_

1409 (. 0.15) que\_

1410 {(AC) a ve(u)re\}

1411 {(L2) a mi lo que me--

1412 lo que {(F) yo quería\_}

1413 (.. 0.28) a todas todas\_ (L2)}

1414 (.. 0.74) era un agrupament\

1415 {(L2) en primero\}

1416 (.... 3.03)

1417 TUT: {(L2) pero a la ve:z\_

1418 (.. 0.33) como que al Juanjo\_

1419 hoy\_

1420 ha pasa(d)o--

1421 no te ha explica(d)o\_

1422 el golpe que se ha pega(d)o con la ven[tana/]}

1423 PRO: [sí\

1424 sí\]

1425 TUT: (.. 0.54) {(L2) qué susto} he passat\

1426 (. 0.29) {(expressant sorpresa, ensurt) (INH)}

1427 (.. 0.31) però no t’ho puguis pensar eh\

1428 (. 0.23) perquè ha fet un\_

1429 {(F) pong\}

1430 però\_

1431 (.. 0.30) de xocar\_

1432 {(L2) metal contra metal\}

1433 (... 1.58) que des[pués--]

1434 TUT: [el] cap\

1435 PRO: (.. 0.81) {(L2) teniendo el aparato dentro\_}

1436 encara\

1437 TUT: (.. 0.61) i el atenz- --

1438 i e- --

1439 {(L2) sí\

1440 pero y si rebota pa(ra) dentro el- --

1441 el--

1442 es que ha sido {(F) justo\}}

1443 {(A) saps aquell angle\_

1444 (. 0.13) que la finestra ni--

1445 ni obre ni tanca\}

1446 (.. 0.69) {(P) en aquell angle ha sigut\}

1447 PRO: (.. 0.49) xxxx

1448 xxx

1449 (. 0.14) xx

1450 TUT: (. 0.19) ara m’està dient que no--

1451 que no vol fer piscina\_

1452 (.. 0.60) [i ha--]

1453 PRO: [intenta--]

1454 TUT: ha d’anar a fer piscina\

1455 COT: xxx

1456 xxxx

1457 PRO: com\

1458 com\

1459 (.. 0.33) com\

1460 com\

1461 COT: {(L2) un niño\

1462 que nunca viene los martes\}

1463 PRO: (... 1.89) {(L2) nunca viene los mar[tes\]}

1464 TUT: [té--]

1465 té por a la piscina\

1466 (.. 0.45) el Mariano\

1467 PRO: (. 0.27) el Mariano\_

1468 mai\_

1469 ve\_

1470 el dimarts\

1471 TUT: (.. 0.87) {(F) i si ve\_}

1472 {(AC) no porta la bossa de piscina\}

1473 COT: (.... 2.23) {(??)(P) un desastre\}

1474 PRO: té molta por\_

1475 (.. 0.63) i ahir igual\

1476 per què\

1477 COT: xxx

1478 TUT: i ahir que parlàvem de colònies\_

1479 i dèiem\_

1480 (. 0.26) que:\_

1481 hi ha una piscina\_

1482 a la casa de colò:nies\_

1483 i que és molt probable\_

1484 que l’últim dia\_

1485 si fa so:l\_

1486 (. 0.19) ens podrem\_

1487 (.. 0.33) {(F) banya::r\_}

1488 (.. 0.64) i ella li deia\_

1489 {(L2) Mariano\_

1490 tú no te preocupes eh\

1491 (. 0.15) que {(F) si quieres\_}

1492 te mojas los pies\

1493 (.. 0.65) pero si no quieres\_

1494 nada\ (L2)}

1495 COT: (... 1.12) {(L2) claro\

1496 así que no quiere venir a colonias\_

1497 {(F) porque hay una piscina\}

1498 (.. 0.41) {(P) no\

1499 no\

1500 no\

1501 (.. 0.83) que no se bañe\}

1502 (.. 0.63) y c- --

1503 bueno\

1504 y si ni siquiera ponerse quiere con el traje de baño\_

1505 pues no se lo ponga\ (L2)}

1506 ???: (.... 2.82) [xxx]

1507 COT: {(L2) [Alexandra] dice que\_

1508 (. 0.12) su madre le dice que no:\_

1509 {(P) que no va de colonias\}}

1510 TUT: (. 0.23) què dius\

1511 (... 1.41) que és estrany\

1512 no::\

1513 (... 1.74) supo[so que no\]

1514 COT: {(L2) [bueno\]

1515 (. 0.15) más cosas\}

1516 TUT: a ve(u)re\

1517 (. 0.25) {(L2) otra cosa que quería haber hablado con Ramon\}

1518 (.. 0.46) e--

1519 la mare del Lluís:\_

1520 (. 0.19) {(P) mira\

1521 {(L2) y no tengo la libreta\ (P)}

1522 (.. 0.66) le pedí por favor\_

1523 (.. 0.52) que viniera\

1524 imposible\

1525 porque\_

1526 explica todo lo que va\_

1527 (.. 0.30) e:stá en una casa que el seño:r\_

1528 a--

1529 está enfermo\_

1530 en la cama\_

1531 xx dar la medicina\_

1532 le tiene--

1533 tiene que preparar la mesa\

1534 {(AC) a las tres vienen todos a comer\}

1535 que imposible\

1536 (.. 0.32) que le diga yo\_

1537 a qué hora me puede llamar\_

1538 para llamarme\

1539 (.. 0.76) {(AC) entonces yo le digo\_}

1540 que {(F) es mejor\_

1541 que ella me dé el teléfono\_}

1542 (.. 0.33) y que me diga\_

1543 sobre qué hora\_

1544 (. 0.29) más que nada\_

1545 por la facilidad\

1546 para que hallan--

1547 a ella desde el {(F) móvil\}

1548 (. 0.25) o desde la {(F) casa\}

1549 le llamo desde la escuela\

1550 (.. 0.34) no he tenido respuesta\

1551 (.. 0.84) y yo pienso\_

1552 que el tema del Lluís\_ (L2)}

1553 se havia d’adreçar {(F) ja\_}

1554 (. 0.29) a la {(F) Fesoca\_}

1555 (. 0.25) {(L2) y al\_

1556 psicólogo\

1557 (... 1.03) {(F) ya\}

1558 (.... 3.67) y\_

1559 (.. 0.34) al padre\_

1560 con lo que hemos hablado ahora\_

1561 (. 0.12) al padre del Juanjo\_ (L2)}

1562 COT: (.. 0.37) {(L2){(P) hay que decidir\_

1563 eh\}

1564 lo de las clases\_ (L2)}

1565 TUT: {(L2) hay\_

1566 que convocarlo\_

1567 (.. 0.97) al\_

1568 el martes que viene\_

1569 no\}

1570 PRO: {(L2) explicarle\_

1571 [1 la necesidad\]}

1572 TUT: {(L2) [1 ah\

1573 puede ser\_]

1574 [2 no/]}

1575 PRO: {(L2) [2 de un profe]sor [3 parti]cular\_}

1576 COT: [3 {(L2) sí\}]

1577 PRO: (.. 0.47) {(L2) sí no:/

1578 cómo te va\} ((veus de fons))

1579 TUT: {(L2) el martes\_

1580 el: martes\_

1581 yo podría\_}

1582 COT: {(L2) Juanjo:/

1583 diecinue- --}

1584 TUT: (.. 0.80) {(L2) no:\

1585 {(F) era hoy\}

1586 (. 0.18) pero no\

1587 no--

1588 le dij- --

1589 dijimos que no\

1590 no te acuerdas\ (L2)}

1591 COT: sí\

1592 TUT: {(L2) porque Ramon nos tenía que dar [1 la\_]}

1593 COT: [1 sí:\]

1594 [2 sí sí\]

1595 TUT: [2 val\]

1596 (. 0.27) llavors\

1597 {(L2) podríamos\_

1598 citarlo\_

1599 el martes veintiséis\

1600 (... 1.10) pero\_}

1601 (. 0.27) e:\_

1602 {(L2) como que la otra vez\_

1603 estuvimos hablando\_

1604 de que la Latifa\_}

1605 (.. 0.30) li hauria d’a:judar una mica\_

1606 (. 0.16) {(AC) a treballar les coses de casa\}

1607 {(F) i no l’ajuda\}

1608 (.. 0.92) a més\

1609 PRO: {(??) no fa [res\]}

1610 TUT: [sub- --]

1611 a més\

1612 {(AC) també també també\_}

1613 estic completament d’acord\

1614 no és\_

1615 el seu objectiu\_

1616 a casa de- --

1617 del Juanjo\_

1618 no és ajudar el Juanjo a fer deures\

1619 PRO: (.. 0.43) no és\_

1620 ajudar\_

1621 a::\_

1622 TUT: a [les coses de la {(F) ca::sa\_}]

1623 COT: {(L2) [es xxx--

1624 es como si\_]

1625 pensaras\_

1626 (.. 0.55) que es la madre\

1627 (.. 0.61) y la madre\_}

1628 PRO: (. 0.27) {(L2) se preocupa de que haga [los deberes\]}

1629 COT: [se- --

1630 sa- --]

1631 {(L2) se preocupa sólo de que los haga\

1632 pero las madres no se ponen allí a\_}

1633 PRO: {(L2) claro\}

1634 COT: {(L2) no es lo normal\}

1635 TUT: (... 1.10) i si ho fan\_

1636 PRO: (... 1.35) com\

1637 TUT: (. 0.20) i si ho fan\_

1638 (.. 0.30) (INH)

1639 {(@) malament per la mare\} @

1640 (.. 0.56) ho dic per pròpia experiència\

1641 perquè agafes uns {(F) nervis\_}

1642 i:\_

1643 després\_

1644 (. 0.16) no funciones com a mare\

1645 funciones com a profe\

1646 {(P) fora\}

1647 (. 0.16) val\

1648 (.. 0.52) llavors el pare\_

1649 (.. 0.49) agafant\_

1650 aquella idea de\_

1651 la Latifa\_

1652 li podem dir\

1653 (. 0.22) Juanjo\_

1654 (. 0.20) hem estat {(F) dubtant\}

1655 (.. 0.49) si fer una altra vegada primer\

1656 (.. 0.40) no\

1657 per--

1658 perquè vegi les coses clares\

1659 (. 0.16) si vosaltres esteu d’acord\

1660 (. 0.24) que vegi les coses clares\

1661 (. 0.26) {(F) si\_}

1662 (. 0.20) a l’any vinent\_

1663 no\_

1664 (. 0.26) {(F) ell\_}

1665 amb llengua de signes\_

1666 tira\

1667 (.. 0.83) què passa\

1668 {(AC) que amb continguts escolar(s)\_}

1669 ha de treballar més\

1670 (... 1.13) s:i el pare està d’acord\_

1671 (.. 0.39) a- --

1672 {(L2) es que me voy a::\_

1673 dónde tienen la\_}

1674 a Pineda\

1675 (.. 0.33) {(L2){(P) pues\_}

1676 buscar\_

1677 una persona en Pineda\_ (L2)}

1678 (.. 0.42) [1 que--]

1679 PRO: [1 que] sàpiga [2 llengua de] signes\

1680 COT: {(L2) [2 si ya hay\]

1681 ha:y\}

1682 TUT: (.. 0.40) que sà[piga llengua de sig]nes eh\

1683 COT: [{(??) conculcar\}]

1684 PRO: (. 0.21) que sàpiga\_

1685 llengua de signes\

1686 (. 0.26) i a:m::b\_

1687 (.. 0.37) i en recomanar\_

1688 un llibre\_

1689 de primer\_

1690 per reforç\

1691 TUT: (.. 0.41) [hi\]

1692 PRO: [hem de] bu(s)car\_

1693 una editorial\_

1694 perquè treballi\_

1695 am(b) una persona\

1696 però que no vol dir\_

1697 que et {(F) faci} els deures\

1698 {(??) sinó ensenyar-te-lo\}

1699 TUT: clar\

1700 (.. 0.36) i després també\_

1701 és molt interessant\_

1702 (.. 0.31) penso jo\_

1703 {(F) si\_}

1704 el Pere Castells\_ ((nom fictici))

1705 (.. 0.45) d’alguna manera\_

1706 soluciona:\_

1707 (.. 0.81) algun ajut\_

1708 (.. 0.42) durant l’istiu\_

1709 (.. 0.85) Pine[da--]

1710 PRO: [la seva à]via fa de mestra\

1711 TUT: (.. 0.67) no:\

1712 però l’any passat tenia un cangur\

1713 PRO: (.. 0.88) a més a més\_

1714 però:\_

1715 ella no és per ensenyar\

1716 TUT: (.. 0.55) {(P) no\}

1717 (.. 0.46) però que jo voldria dir\_

1718 s:i ells\_

1719 saben de per allà\_

1720 d’al- (a)quella zona d’allà\

1721 de Pineda i d’A[renys\_ 1]

1722 PRO: [1 ah:\]

1723 COT: [1 xxx]

1724 PRO: [2 ja entenc\]

1725 TUT: [2 alguna] persona\_

1726 PRO: ja entenc\

1727 TUT: {(F) o:\_}

1728 el pare\_

1729 PRO: [{(??) ja entenc\}]

1730 TUT: [e- e--

1731 quedar] d’acord\_

1732 am un dia\_

1733 am unes hores\_

1734 i\_

1735 que treballessin\_

1736 {(F) ju:nts\_}

1737 el Pere i el Jua:njo\_

1738 (... 1.55) [a ve(u)re\]

1739 PRO: {(P) [pues ja] està\}

1740 TUT: com ho prodrien solu[cionar\]

1741 PRO: [encara] té\_

1742 encara té la ca[sa\ 1]

1743 TUT: [1 {(AC) no ho sé\}]

1744 és que [2 no sé res\]

1745 PRO: [2 encara] [3 té la casa\]

1746 TUT: [3 {(AC) és que no ho sé\}]

1747 no ho sé\

1748 PRO: però l’ha venuda\

1749 COT: {(L2) qué día\_

1750 qué día lo tenemos\}

1751 TUT: no no\

1752 jo- --

1753 proposo\_

1754 si vols el dimarts vint-i-sis\

1755 COT: {(L2) venga\

1756 ya\}

1757 TUT: (.. 0.58) a les nou\

1758 vale/

1759 (.... 6.20)

1760 TUT: {(F) ara\_}

1761 (. 0.15) ara en acabar la reunió:\_

1762 (. 0.18) el trucaré:\_

1763 i li diré\

1764 (.. 0.31) e:\_

1765 {(DC) Jua:n- jo:\_}

1766 s’ha donat un co:p\_

1767 am(b) una finestra\

1768 (.. 0.41) perquè\_

1769 (. 0.20) {(L2) pa(ra) que no vaya él\_}

1770 (.. 0.31) a- a--

1771 alarmant a la--

1772 a la tarda\

1773 (.. 0.30) {(AC)(F) i aprofitaré per dir\}

1774 {(F) mira\}

1775 (. 0.25) et vaig dir que més endavant\_

1776 doncs el dimarts\_

1777 vint-i-sis\_

1778 a les nou t’esperem\

1779 (. 0.16) encara que a la llibreta\_

1780 t’ho tornaré\_

1781 a\_

1782 [escriure\]

1783 PRO: [per {(L2) maña]na\_}

1784 no/

1785 TUT: (. 0.19) per demà\

1786 COT: {(AC)(L2)(P) {(??) el video} de mi hija\_

1787 me dijo que\_

1788 {(??) todavía no lo he alquila(d)o\

1789 que no era} {(F) nuestro\} (AC)(L2)(P)}

1790 TUT: (. 0.20) ah:\

1791 {(DC)(L2) qué lá::s[tima:\]}

1792 COT: {(L2) [no\

1793 lo bus]caré pa(ra) alquilarlo\}

1794 TUT: (.. 0.94) i tant\

1795 {(AC) bueno\}

1796 (.... 3.03)

1797 TUT: bueno\

1798 (. 0.20) demà\_

1799 (... 1.58) demà ens en anem a:\_

1800 (. 0.15) al parc\

1801 (... 2.10) a quina hora\_

1802 (. 0.18) {(AC) ens en anirem\}

1803 (... 1.45) p(e)rò- --

1804 avi- --

1805 aviat eh\

1806 {(AC)(L2) para estar [aquí a las doce] eh\

1807 ???: [{(??)(L2) tranquila\}]

1808 (. 0.23) [xxxx]

1809 TUT: [que yo me voy al médi]co eh\}

1810 (.. 0.87) vale\

1811 (.. 0.53) a les deu quan acabi el:\_

1812 (... 1.23) el--

1813 l’Aureli\_

1814 (... 1.58) a les deu\_

1815 COT: {(P) xxx}

1816 TUT: al parc\

1817 (... 1.52) i a les\_

1818 dotze qua- --

1819 en arribar\_

1820 (.. 0.47) [{(P) jo ja marxaré\}]

1821 PRO: [jo només hi ha] una cosa\_

1822 (... 1.09) allí\

1823 TUT: (. 0.22) [què què\]

1824 PRO: [que el dime]cres\_

1825 que agafi el clu:b\_

1826 o:\_

1827 TUT: no:\

1828 era per parla::r\

1829 (... 1.06) {(@) ah\}

1830 @@

1831 PRO: @@@

1832 TUT: no te’n recordes\_

1833 que tu em vas dir\_

1834 parla\_

1835 amb llengua de signes\_

1836 perquè ell vegi\_

1837 (.. 0.41) que hi ha comunicació\

1838 (.. 0.82) [{(F) clar\}

1839 jo {(??) li deia\_}]

1840 PRO: [xxx]

1841 TUT: (... 1.31) jo\_

1842 li deia--

1843 va- --

1844 {(F) vaig entrar aquí\}

1845 vaig veure la jaqueta\

1846 la vaig agafar\_

1847 dic ara l’hi tornaré\

1848 (... 1.21) i pico a la porta\_

1849 i ell\_

1850 es va tombar\

1851 clar\

1852 (.. 0.55) (dos cops)

1853 (. 0.18) que lleig\

1854 COT: {(F) @@@@[1 @}

1855 (INH)

1856 (INH)]

1857 TUT: [1 {(F) (A) oh::\}]

1858 (. 0.29) vaig veure [2 l’o- --]

1859 PRO: [2 no és] tan lleig\

1860 (.. 0.44) no és lleig\

1861 però\_

1862 no és\_

1863 (. 0.29) guapo\

1864 com\_

1865 (. 0.15) surt a la tele\

1866 (.. 0.38) porta ulleres\_

1867 és una mica miope\

1868 TUT: (.. 0.47) una mica\

1869 déu n’hi do quines ulleres porta\

1870 (.. 0.52) amb--

1871 am(b) [unes--]

1872 PRO: [una mi]ca\

1873 miope\

1874 no tant\

1875 COT: (. 0.15) {(F) @RR@}

1876 PRO: xxxxx

1877 COT: {(L2) me la encuentro:\_

1878 (. 0.15) en el vestuario\

1879 (. 0.16) y me dice\}

1880 {(A) (sorolls bucals)}

1881 T??: {(F) @RR@}

1882 ???: @@@

1883 COT: (.. 0.31) dic\_

1884 {(F) què tal\}

1885 (sorolls bucals)

1886 T??: @RR@

1887 ???: (.. 0.48) xxx

1888 PRO: tan lleig no\

1889 (.. 0.98) al principi\_

1890 quan vaig veure’l\_

1891 que era lleig\

1892 perquè quan es va treure\_

1893 les ulleres\_

1894 (.. 0.90) p(e)rò després\_

1895 (. 0.15) clar\

1896 (.. 0.66) hai tingut una imatge\_

1897 de Petri\_

1898 (.. 0.33) com una cosa guapa\

1899 (.. 0.49) i veus\_

1900 que és un home\_

1901 (. 0.27) [1 com un\_]

1902 COT: [1 que ta- --]

1903 PRO: al[tre\ 2]

1904 COT: {(L2) [2 que tam]poco es {(F) guapo\}

1905 porque si lo ves\_

1906 con aquel casco\}

1907 (.. 0.69) {(A)(@) vestido\}

1908 (.. 0.30) tampoco:\_ (L2)}

1909 PRO: (.. 0.62) és baixet\

1910 (. 0.11) de la mateixa altura\_

1911 meva\

1912 TUT: (.. 0.92) i estàveu asseguts\_

1913 i éreu els dos igual\

1914 PRO: (.. 0.92) {(P) els dos\}

1915 TUT: (.. 0.37) i què\

1916 què diu\

1917 està content\

1918 PRO: a:prenent llengua de sig[nes\]

1919 TUT: [però] ell està content\_

1920 de fer-ho\

1921 (... 1.22) sí\

1922 PRO: (. 0.29) és molt serió:s\

1923 (.. 0.44) ve\_

1924 {(??) i agafa un xx\_

1925 i fa\_

1926 crec\

1927 pum\}

1928 (. 0.27) xxx

1929 (... 1.30) que va allà\_

1930 COT: [cuántos a- --]

1931 PRO: {(??) [p(e)rò no el] tinc\_}

1932 xx

1933 COT: {(L2)(P) cuántos años tiene\}

1934 PRO: (... 1.19) {(P) no l’hi he preguntat\}

1935 COT: (... 1.32) {(@)(L2) hay que preguntar\

1936 [hay que {(F) preguntarlo\}]

1937 PRO: {(P) [no l’hi he preguntat\]

1938 no l’hi he preguntat\}

1939 COT: {(L2)(F) yo soy muy curiosa\

1940 me gusta sabe:r\} @

1941 PRO: {(L2) a- --

1942 ahora le pre[guntaré\ 1]}

1943 COT: {(L2) [1 si tiene] [2 {(F) hi:jo:s\}]}

1944 PRO: {(L2) [2 xxx]} {(??) m’acompanyes\_}

1945 (.. 0.36) i així jo aprofito\_

1946 i [1 {(??) us presento\}]

1947 T??: [1 {(F) @RR@}]

1948 TUT: [1 {(L2) xx qué fresca\}]

1949 COT: {(F) @@}

1950 ???: xx

1951 TUT: {(L2) qué fresca\}

1952 COT: {(L2) le pre- --

1953 si tiene hijos\_

1954 si está [1 casa]do\_}

1955 PRO: [1 no\]

1956 COT: [2 cuántos años tiene\_]

1957 PRO: {(L2) [2 se lo preguntaré a los] niños\_

1958 que pregunten\}

1959 {(F) @@@@@@[@]

1960 TUT: [a ve(u)re\]

1961 quin dia vindrà\

1962 (. 0.26) [quin dia vindrà\]

1963 PRO: [xxx\]

1964 TUT: quin dia vindrà\

1965 PRO: no\

1966 aquesta setmana no vindrà:\_

1967 TUT: (.. 0.30) no:\

1968 aquesta setmana no\

1969 la vinent\

1970 PRO: i s’ha de quedar jo el divendres\_

1971 el Xavie:r\_

1972 (.. 0.41) vindrà\_

1973 el Xavier\_

1974 el guionista\

1975 el Xavie:r\_

1976 COT: {(AC)(L2)(P) el guionista--}

1977 PRO: Petri\

1978 perquè\_

1979 llavors\_

1980 {(??) ve un inspector\}

1981 xx

1982 TUT: (.. 0.31) pero\_

1983 escolta’m\

1984 (. 0.25) el divendres\_

1985 tornes anar a TV3\

1986 PRO: (.. 0.82) el divendres\

1987 TUT: {(AC) una altra vegada\}

1988 (... 2.46) no no (é)s\_

1989 per mi eh\

1990 és pels nens\

1991 (... 1.69) no hi ha manera de {(F) trobar\}

1992 el dimecres que estàs am(b) el Marc\

1993 PRO: trobar\_

1994 una altra persona\

1995 TUT: {(F) no:\}

1996 (. 0.38) (INH)

1997 (. 0.12) a ve(u)re\

1998 PRO: és la única ma[nera\_ 1]

1999 TUT: [1 {(F) no\}]

2000 PRO: que [2 xx una altra] persona\_

2001 TUT: [2 Pepita\]

2002 PRO: [3 i prou\]

2003 TUT: [3 {(F) Pepita\}]

2004 no\

2005 jo [et dic\_]

2006 PRO: [a mi] m’agrada\_

2007 anar\_

2008 (. 0.19) a mi m’agrada anar\_

2009 però\_

2010 [1 si no\_]

2011 TUT: [1 no\]

2012 jo no dic això\

2013 [2 jo--]

2014 PRO: [2 una a]tra per[sona\ 3]

2015 {(F) [3 jo et] proposo\_}

2016 (. 0.23) el--

2017 el dimecres\_

2018 que treballes\_

2019 (. 0.16) {(DC) a:m(b) el Marc\_}

2020 {(L2) a las once y media\_

2021 salgo\}

2022 xx

2023 (.. 0.58) @@

2024 TUT: {(F) esco:lta’m\}

2025 (.. 0.54) el\_

2026 (.. 0.36) {(DC) di:mecres\_}

2027 treballes\

2028 PRO: saps què\

2029 (.. 0.31) des de que xx e:l\_

2030 casset\_

2031 (.. 0.65) parla motlt bé\

2032 TUT: (.. 0.47) vols dir/

2033 PRO: (.. 0.82) sense això\

2034 (soroll onomatopeic)

2035 TUT: veus\

2036 PRO: am(b) això\

2037 (.. 0.45) com si és\_

2038 (.. 0.54) que [1 no és] un xx[xx\ 2]

2039 COT: {(L2) [1 qué es\_]

2040 [2 una tera]pia\}

2041 TUT: és una te[ràpia\ 3]

2042 PRO: [3 una tera]pia\

2043 TUT: una teràpia personal\

2044 PRO: (. 0.27) @@

2045 {(??) perfecte\}

2046 @

2047 TUT: (. 0.14) no\

2048 a ve(u)re\

2049 jo dic\

2050 els dimecres\_

2051 [tu--]

2052 PRO: [{(??)(L2) ah ves\}]

2053 ha canviat\}

2054 (.. 0.66) @@@

2055 ???: @@@

2056 TUT: els dimecres tu treballes am(b) el Marc\

2057 PRO: (.. 0.94) quin Marc\

2058 TUT: (. 0.14) el Marc\

2059 Guíxols\ ((nom fictici))

2060 PRO: (.. 0.66) els dimecres\

2061 [sí\]

2062 TUT: [dime]cres\

2063 (. 0.22) no tens cap estona\_

2064 (.. 0.28) per dedicar-li als nens\

2065 PRO: (... 1.10) sí\

2066 els dimecres puc\

2067 TUT: pues [1 {(F) val\}]

2068 PRO: [1 xxx] que\_

2069 [2 xxx]

2070 TUT: [2 jo l’únic que dic\_]

2071 és que no m’agrada\_

2072 que els- --

2073 {(DC)(F) cada} divendres\_

2074 es perdin l’estona [teva\]

2075 PRO: [xxx] el dimecres\_

2076 no he anat\_

2077 a la reunió dels pares\

2078 de una a dues\

2079 (. 0.25) el dimecres puc\

2080 TUT: (.. 0.43) {(AC)(F) pues demà podries agafar-los tu\}

2081 PRO: (. 0.25) de una a dues\

2082 TUT: jo que me’n vaig a Sant Pau\

2083 aixís ja\_

2084 (... 1.07) val\

2085 demà/

2086 PRO: de una a dues\

2087 jo puc {(??) a aquesta hora\}

2088 TUT: val\

2089 (.. 0.58) no hi ha reunió de petits\

2090 PRO: (.. 0.89) no:\

2091 TUT: [demà--]

2092 PRO: {(??) [de moment] no hi puc\}

2093 TUT: {(F) no n’hi ha\}

2094 està de colònies\

2095 PRO: està de colònies\

2096 però és igual\

2097 (. 0.29) els podria tenir\

2098 per no perdre\

2099 xxxx

2100 (... 1.23) {(??) que no ho sàpiga xx\

2101 la Sònia\

2102 perquè també per--}

2103 xx de quart\

2104 TUT: (.. 0.78) {(F) bueno\

2105 si es pot arreglar per quart\_

2106 també arregla-ho\}

2107 (.. 0.75) cla:r\

2108 PRO: (.. 0.85) [xxx]

2109 TUT: [{(F) a ve(u)re\

2110 jo no és--}]

2111 jo no\_

2112 jo no és\_

2113 {(AC) primer primer [primer\]}

2114 PRO: [no\

2115 mira\]

2116 el dimecres\_

2117 jo tinc dos reunions\

2118 (.. 0.43) de dotze\_

2119 a una\_

2120 tinc reunió de pàrvuls\

2121 (.. 0.67) x\

2122 com aquí\

2123 TUT: (.. 0.38) val\

2124 PRO: (.. 0.31) i de una a dues\_

2125 tinc\_

2126 hora\_

2127 per a pares\_

2128 per tothom\

2129 (.. 0.34) o sigui\

2130 primer\_

2131 segon\_

2132 tercer\

2133 (. 0.22) en principi\_

2134 sempre ha si- --

2135 ha estat de parvulari\

2136 (.. 0.44) pe tres\_

2137 pe quatre\_

2138 pe cinc\

2139 (.. 0.30) i\_

2140 {(??) el noi que hi ha ara és\_}

2141 (.. 0.30) pe tres\_

2142 pe quatre\

2143 (.. 0.91) xxx\

2144 xxx[xxx 1]

2145 TUT: [1 {(F) escolta’m\}]

2146 PRO: [2 xxx\_]

2147 TUT: [2 a no\]

2148 PRO: (.. 0.91) hi ha di- --

2149 hi ha::\_

2150 hi ha dies\_

2151 que no tinc cap reunió\

2152 de una a dues\

2153 xxx\

2154 TUT: (.. 0.32) escolta’m\

2155 i per què l’altra setmana\_

2156 (.. 0.34) ara més di[fícil\]

2157 PRO: [xxx] personal\

2158 TUT: ara més difícil\

2159 (. 0.19) l’altra setmana\

2160 el dimarts\_

2161 (... 1.32) que a les nou\_

2162 hem demanat el pare del Juanjo\_

2163 (... 1.64) {(F) s:i pot ser\_}

2164 (.. 0.87) agafes\_

2165 el dimecres\_

2166 {(F) a la u:na\_}

2167 (.. 0.31) el grup de {(F) quart\}

2168 PRO: (.. 0.90) per jo ana:r\_

2169 TUT: per tu venir a l’entrevista del pare del Juanjo\

2170 PRO: no sé com tinc l’horari de quart\

2171 TUT: (.. 0.31) perquè\_

2172 el pare del Juanjo\_

2173 per poder venir a entrevista\_

2174 {(AC) ha de ser a les nou del dematí\}

2175 (... 1.63) ho podem negocia:r\

2176 PRO: (... 1.28) parla amb la Sònia\

2177 TUT: val\

2178 (.. 0.80) {(AC) no\

2179 si parlant s’entén la gent\}

2180 COT: {(P) esclar\}

2181 TUT: (... 1.34) {(F) ah\}

2182 i una altra cosa\

2183 avui he anat a l’Epi\

2184 PRO: (... 1.26) [mhm\]

2185 TUT: [a protes]tar jo\

2186 PRO: ah:\

2187 ahi:r\_

2188 TUT: al a--

2189 avui avui\

2190 PRO: avui\

2191 TUT: a les no:u\_

2192 dos quarts\

2193 [quan he arribat\_]

2194 PRO: [{(??) què t’han--}]

2195 TUT: (.. 0.52) he:\_

2196 he vist que passava per (a)llà\_

2197 (. 0.24) i:\_

2198 he demanat\

2199 dic\_

2200 (. 0.24) m:\_

2201 puc parlar un moment amb tu\

2202 diu\_

2203 sí\

2204 sí\

2205 (... 1.28) {(E) seu\_

2206 seu\} ((somriures de fons))

2207 (... 1.06) @

2208 (.. 0.38) {(@) i dic\_}

2209 escolta’m\

2210 jo dic\_

2211 m:\_

2212 no em facis seure\_

2213 perquè és un acte de protesta\

2214 (... 1.08) i diu sí/

2215 què passa\

2216 dic\

2217 (.. 0.46) doncs vinc a manifestar-te clarament\_

2218 {(DC) i a que em diguis com\_

2219 em queixo\_}

2220 (.. 0.66) a:\_

2221 {(L2) los altos estamentos\_}

2222 (... 1.25) pe:r\_

2223 de les\_

2224 jornades\

2225 (... 1.60) {(AC) diu\

2226 què passa\}

2227 i dic\_

2228 que no:\_

2229 que no hi vaig\

2230 (.. 0.45) per què\

2231 (.. 0.49) doncs perquè no puc deixar\_

2232 tot el grup de set\

2233 (... 1.02) {(P) dic\_}

2234 {(F) són} obligatòries de la Generalitat\

2235 i dic\_

2236 aquestes jornades se--

2237 s’haurien de fer\_

2238 (.. 0.26) fora de\_

2239 (. 0.25) de dies lectius\

2240 (.. 0.60) en dies de formació de\_

2241 de les logopedes\_

2242 COT: (.. 0.74) xxx

2243 un final de ju:ny\

2244 TUT: [{(F) cla:r\}]

2245 PRO: {(L2)(??) [siempre] es en este mes\}

2246 TUT: (.. 0.31) i llavors ell diu\_

2247 (. 0.22) diu\_

2248 {(E) sí:\_}

2249 (.. 0.30) {(L2){(E) claro:\

2250 esto co- --}

2251 de las escuelas bilingües no está contemplado\ (L2)}

2252 {(AC) i dic\}

2253 {(F) ah no/}

2254 (.. 0.31) i de les especials/

2255 (.. 0.46) diu\_

2256 no no\

2257 de les especials\_

2258 sí que van dir\_

2259 que no (a)néssim\

2260 (.. 0.41) i dic\

2261 i les de agrupament/

2262 de--

2263 bilingüe/

2264 (.. 0.31) diu\

2265 {(E)(L2) no:\

2266 esto no\}

2267 pero\_

2268 si tu vols ana:r\_

2269 (.. 0.46) com que hi ha la fun- --

2270 la--

2271 la--

2272 m:\_

2273 figura de tutora:\_

2274 (.. 0.54) els nens no queden abandonats\

2275 {(L2) digo\

2276 {(DC) por supuesto\_}

2277 (.. 0.32) que Olga se lo sabría montar\

2278 (... 1.27) {(AC)(P) he dicho\_}

2279 por supuesto\_

2280 {(AC) que Olga se lo sabría montar\}

2281 {(F) pero\_} (L2)}

2282 PRO: pero\_

2283 TUT: n:o\_

2284 PRO: no [xxx]

2285 TUT: [jo no\_]

2286 jo\_

2287 no\_

2288 vaig\_

2289 amb aquestes condicions\

2290 (.. 0.36) i dic\

2291 (.. 0.49) Maritxu tampoc va\

2292 (... 1.30) dic\

2293 i Pepita\_

2294 (.. 0.49) s:i no té\_

2295 intèrpret\_

2296 PRO: {(??) ja tenc x--

2297 [ja tinc\_]}

2298 TUT: [{(L2)(P) ya lo sé\}]

2299 (. 0.11) si no té intèrpret\_

2300 tampoc va\

2301 {(L2){(AC)(F) oye\

2302 (.. 0.36) si no va Pepita\_

2303 que me lo diga\}

2304 porque ahora mismo\_

2305 me acaban de confirmar\_

2306 desde la Generalitat\_

2307 {(AC) que sí que tiene intérprete\}

2308 digo\_ (L2)}

2309 eh\

2310 (.. 0.30) t’he dit\_

2311 {(DC)(F) s:i no té intèrpret\_}

2312 (.. 0.67) no va\

2313 (... 1.53) i::\_

2314 diu\

2315 sí sí sí\

2316 (. 0.15) diu\_

2317 i a més a més\_

2318 m’han dit\_

2319 {(F) un intèrpret\_}

2320 {(L2) y yo le he dicho\_

2321 digo\_

2322 (. 0.15) y jo le he dicho:\}

2323 (. 0.22) jo l’he tallat\_

2324 i li hi dit\

2325 (.. 0.38) {(L2) parece mentira\_

2326 que no sepan\_

2327 que un intérprete\_

2328 (. 0.27) no puede estar\_

2329 (. 0.12) {(F) todo el día\_

2330 a todas las horas\_}

2331 traduciendo\

2332 (. 0.33) {(AC) es imposible\

2333 (.. 0.87) ah\

2334 bueno bueno bueno bueno\}

2335 no te pongas así\

2336 digo no:\ (L2)}

2337 és que és la Generalitat\_

2338 {(L2) que no sabe\_

2339 qué tiene en las manos\}

2340 (... 1.35) {(E)(P) oh\

2341 oh\

2342 oh\

2343 oh\}

2344 (.. 0.39) {(L2){(@) yo ya te he dicho\_}

2345 {(AC) que venía a protestar\

2346 digo\_}

2347 {(F) a quién\_}

2348 puedo protestar\ (AC)}

2349 (.. 0.46) puedes pres- --

2350 protestar\_

2351 a:\_

2352 (. 0.22) a:l:\_

2353 (. 0.16) dirección general\_ (L2)}

2354 (. 0.22) d’Ensenyament\

2355 (. 0.18) (INH)

2356 {(L2) puedes protestar a la Maria Àngels\

2357 (. 0.24) puedes protestar\_

2358 {(P) y digo\_

2359 bueno\

2360 (. 0.29) es igual\}

2361 (.. 0.36) yo ahora\_

2362 el que quiero pedirle a Ramon\_

2363 (. 0.26) que me ayude a hacer una carta\

2364 (.. 0.95) que se me ha olvidado hoy de\_ (L2)}

2365 pero ja l’hi diré des[pués\]

2366 PRO: {(L2) [bue]no\}

2367 (.. 0.62) ara és la hora\

2368 xx:\

2369 TUT: bueno\

2370 merci\_

2371 per deixar-me:\_

2372 {(L2) esto cómo va\}

2373 stop\