

Alturo, Núria; Òscar Bladas, Marta Payà i Lluís Payrató (ed.) (2004):  
*Corpus oral de registres. Materials de treball*. Barcelona: Publicacions  
i Edicions de la Universitat de Barcelona. [Llibre i CD-ROM]  
ISBN: 84-475-2812-X

EDUC1

Aquest document conté el text EDUC1, una "reunió de professors" que forma part del Corpus Oral de Registres (COR). El COR és un component del Corpus de Català Contemporani de la Universitat de Barcelona (CCCUB), un arxiu de corpus de llengua catalana oral contemporània que ha estat confegit pel grup de recerca Grup d'Estudi de la Variació (GEV) amb la finalitat de contribuir a l'estudi de la variació dialectal, social i funcional en la llengua catalana. Aquest i altres materials del CCCUB són accessibles directament al Dipòsit Digital de la UB (<http://diposit.ub.edu>) o a través del web del CCCUB (<http://www.ub.edu/cccub>).

Aquesta obra esta subjecta a la llicència de:  
Reconeixement–NoComercial–SenseObraDerivada



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/deed.ca>

**EDUC1, Reunió de professors**

Reunió de treball en una de les anomenades escoles bilingües de l'Ajuntament de Barcelona. Aquestes escoles bilingües són centres que agrupen en una mateixa classe nens amb deficiències auditives i nens sense deficiències. La interacció té lloc a la sala de reunions de l'escola un dimarts del mes de maig del 1998, al migdia, i té com a objectiu supervisar l'evolució de l'agrupament dels nens. Aquest tipus de reunió es convoca amb una periodicitat setmanal.

Hi ha quatre participants: la tutora del grup de què es parla (TUT), una dona de 51 anys nascuda a Alcoi, diplomada en educació especial i amb estudis de logopèdia; la cotutora del grup (COT), una dona de 36 anys, castellanoparlant familiar, diplomada en educació especial i logopeda; el psicòleg de l'escola (PSI), un home de 38 anys, i una de les professores de llengua de signes de l'escola (PRO), castellanoparlant i amb deficiència auditiva. Tots quatre seuen al voltant d'una taula ovalada de dimensions considerables: TUT i COT als extrems, PSI i PRO en la part central, davant per davant. La gravadora està situada prop de TUT. Tots els parlants saben que s'està enregistrant la reunió.

1 ((abans de començar la reunió els interlocutors parlen de temes  
diversos))

2 TUT: a ve(u)re\  
3 jo necessitava\_  
4 que::\_  
5 (.. 0.45) parléssim una altra vegada\_  
6 (... 1.29) {(DC) del tema::}\_  
7 (. 0.15) {(A) repetició de Juanjo\  
8 (.. 0.81) ahir vaig parlar am(b) el Jose\  
9 (. 0.22) i el Jose va dir\_  
10 (.. 0.49) que hi havia vint-i-quatre\_  
11 {(F) nens}\_  
12 que pugen a primer\  
13 (.. 0.61) més:\_  
14 (.. 0.39) e::: l:\_  
15 el Pere Castells\ ((nom fictici))  
16 (. 0.15) més:\_  
17 (.. 0.76) a::: l:\_  
18 la possibilitat del Juanjo\ ((soroll de fulls que giren))  
19 (. 0.11) més:\_  
20 (. 0.25) el:::\_  
21 {(AC) com es diu aquell nen\  
22 PSI: {(F) Dídac\  
23 TUT: el Dídac\_  
24 (. 0.27) {(F)(L2) y\_  
25 (. 0.19) si se sabe ya\_  
26 el d'Esparreguera\  
27 (.. 0.54) val\  
28 (.. 0.33) [1 {(AC) llavors--}]  
29 PSI: {(L2) [1 este nen\_  
30 tiene nombre también [2 eh\]]  
31 TUT: {(AC)(L2) [2 no] sé cómo se llama} [3 el nen\  
32 PSI: [3 es diu\_  
33 no\_  
34 {(AC) és que ara ho mirava [jo\]]  
35 COT: [{(L2) a ver\}]  
36 PSI: (.. 0.30) Oriol Ortiz\ ((nom fictici))  
37 TUT: Oriol\  
38 [val\  
39 COT: ((a PRO)) {(P) [es diu] Oriol\  
40 TUT: el--  
41 el nen d'Esparreguera es diu {(DC) Oriol::\  
42 PRO: (. 0.23) Oriol\  
43 TUT: vale\  
44 val\  
45 PRO: (. 0.19) Oriol o Ori[ol\ 1]  
46 TUT: {(F) [1 Ori]ol\  
47 és [2 català\_  
48 PRO: [2 {(P) Oriol\  
49 TUT: {(F)(L2) supongo\  
50 (.. 0.47) [1 o\  
51 PSI: [1 s'escriu] am(b) o:\_  
52 TUT: [2 u\  
53 PSI: [2 p(e)rò] es diu\_  
54 [3 Oriol\  
55 ????: [3 {(??) u\  
56 COT: en castellà és Oriol\

57 PSI: (.. 0.78) sí\  
 58 TUT: {(AC) sant Josep Oriol és:\}  
 59 {(L2){(DC) me parece\  
 60 {(AC) bueno\  
 61 és igual\} (L2)}  
 62 (.. 0.83) i::\_  
 63 serien vint-i-vuit\  
 64 (.. 0.44) llavors\  
 65 això és\_  
 66 (.. 0.31) {(L2) es un arma de dos filos\  
 67 (. 0.22) perquè\_  
 68 {(AC) a ve(u)re\  
 69 (.. 0.35) demà\_  
 70 (. 0.16) al claustre\_  
 71 (. 0.21) e:s\_  
 72 m::\_  
 73 debatrà\_  
 74 (... 1.13) {(F) qui:\_}  
 75 (. 0.25) e::\_  
 76 fa de tutora\  
 77 {(F) qui e\_  
 78 (. 0.19) de cotutora\  
 79 (... 1.80) {(AC) a ve(u)re\  
 80 e e\_  
 81 això per una banda\  
 82 després\_  
 83 un grup de: vint-i-vuit\_  
 84 (.. 0.66) és nombrós\  
 85 (.. 0.94) tenim quatre sords\  
 86 {(F) dos} per primera vegada de Tres Pins\  
 87 (.. 0.53) val\  
 88 (.. 0.78) {(AC) a ve(u)re\_  
 89 va- --  
 90 vaig afegint coses\  
 91 (. 0.19) perquè:\_  
 92 {(AC) després\  
 93 a:llò que vas fer\_  
 94 a mi em va fer\_  
 95 una mica dubtar\_  
 96 {(AC) una mica no\  
 97 {(F) basta:nt\  
 98 (.. 0.49) del Juanjo\_  
 99 perquè\_  
 100 (.. 0.53) si\_  
 101 com diu la Olga\_  
 102 (.. 0.96) la consolidació de {(F) tot} el apren- --  
 103 els e--  
 104 continguts de primer\_  
 105 s- --  
 106 és en segon\_  
 107 (.. 0.80) igual\_  
 108 li podríem donar\_  
 109 (. 0.11) aquest marge de\_  
 110 (.. 0.89) de fer-ho a segon\_  
 111 {(AC) i si no repetir segon\  
 112 PRO: (... 1.17) és que:\_  
 113 TUT: [penso\]

114 PRO: [hem par]lat\_  
 115 abans que vinguis tu:\_  
 116 (.. 0.65) d'això\_  
 117 de:\_  
 118 com funciona el segon\  
 119 (.. 0.76) m:\_  
 120 PSI: mhm\  
 121 {(AC)(F) viam\  
 122 jo us dic una cosa que\_  
 123 (estosse)  
 124 no sabia el dia anterior\_  
 125 (.. 0.33) i que ara sé:\_  
 126 i que a lo millor ajuda també\  
 127 TUT: val\  
 128 PSI: (.. 0.33) {(F) el nen aquest\_  
 129 COT: (. 0.15) mhm\  
 130 TUT: (. 0.23) [{(AC) el Oriol\  
 131 PSI: [l'O- --]  
 132 l'Oriol\_  
 133 (. 0.19) {(DC) jo defensaré clarament que entri a Tres Pins\  
 134 TUT: [perfecte\  
 135 PSI: [o sigui\_  
 136 no hi ha dubte\_  
 137 (. 0.19) des del punt de vista del: interès del nen\  
 138 (.. 0.43) i des del punt de vista de l'interès del grup\_  
 139 (.. 0.49) no hi ha cap dubte\  
 140 jo crec que és\_  
 141 un nen\_  
 142 (.. 0.36) que a més a més\_  
 143 (. 0.12) e::\_  
 144 pot ser\_  
 145 (.. 0.49) m:\_  
 146 {(DC) positiu en el funcionament general\_  
 147 (. 0.26) perquè aporta\_  
 148 normalitat\  
 149 diem-ne\  
 150 (.. 0.40) [1 {(AC) o sigui\_  
 151 PRO: [1 qui\  
 152 TUT: [1 té llen]gua de signes\  
 153 PSI: (. 0.12) no\  
 154 TUT: (. 0.14) no\  
 155 PRO: qui\  
 156 PSI: aquest\_  
 157 és el problema\  
 158 (. 0.25) l'Oriol\  
 159 el nen d'Esparreguera\_  
 160 (. 0.25) és un nen\_  
 161 (.. 0.34) que\_  
 162 no té\_  
 163 (. 0.18) {(F) cap} nivell de llenguatge estructurat\  
 164 (.. 0.73) té una intenció comunicativa {(F) molt bona\_  
 165 (.. 0.65) té una actitud\_  
 166 (.. 0.41) de relació\_  
 167 {(F) molt bona\_  
 168 té un nivell de simbolització\_  
 169 (.. 0.33) per exemple en el dibuix\_  
 170 (.. 0.33) {(F) molt alt\_

171 PRO: (. 0.19) mhm:\  
 172 mhm\  
 173 {(??) un any\  
 174 PSI: i:\_  
 175 aleshores el problema\_  
 176 {(F) l'únic problema que té\_  
 177 (.. 0.37) és que fins ara\_  
 178 {(AC) no ha tingut llengua de signes\  
 179 (.. 0.70) {(F) ara\_  
 180 en comença a tenir\  
 181 els pares\_  
 182 {(F) ja van\_  
 183 als cursos de Panste\_  
 184 (. 0.22) i el nen {(F) ja va} a l'esplai\  
 185 (.. 0.39) {(AC) o sigui\_  
 186 hi ha una actitud\_  
 187 també de la família\_  
 188 molt positiva\  
 189 (.. 0.51) i el nen\_  
 190 (. 0.16) com a manera de fe::r\_  
 191 (. 0.26) com a actitud de col·labora- --  
 192 {(AC) per exemple\  
 193 fa una cosa\_  
 194 que a mi em va agradar mo:lt\_  
 195 (.. 0.59) des del punt--  
 196 (. 0.21) que em va agradar des del punt de vista\_  
 197 (. 0.26) de les possibilitats d'un nen\_  
 198 {(F) que no té llenguatge\_  
 199 (.. 0.79) p(e)rò que\_  
 200 (. 0.12) en canvi\_  
 201 mostra\_  
 202 la seva intencionalitat\_  
 203 (.. 0.52) molt clarament\  
 204 per exemple\  
 205 (.. 0.92) quan dibuixava\_  
 206 que fa un dibuix\_  
 207 {(F) molt intenciona:l\_  
 208 (.. 0.43) molt cla:r\_  
 209 dibuixava un avió:\_  
 210 (.. 0.36) que vol- --  
 211 sabia perfectament\_  
 212 on estaven els personatges\_  
 213 què volia fer\_  
 214 (. 0.27) un coe:t\_  
 215 (. 0.27) {(F) que era una batalla\_  
 216 que hi tiraven bombes i el que vulguis\  
 217 (.. 0.30) que ho ha vist en el videojoc\  
 218 és igual\  
 219 p(e)rò\_  
 220 (.. 0.82) molt ben dibuixat\_  
 221 TUT: (. 0.20) i col·locat a l'espai paper\_  
 222 PSI: perfecte\  
 223 TUT: vale\  
 224 PSI: perfecte\  
 225 molt ben organitzat\_  
 226 (.. 0.43) i aleshores\_  
 227 jo li deia\_

228 {(AC)(F) bueno\}  
 229 (. 0.19) ara ho deixem\  
 230 {(F) no no no no\}  
 231 espera\  
 232 (.. 0.30) que falta\_  
 233 això\  
 234 (.. 0.37) {(??) ah\  
 235 bueno\  
 236 (.. 0.63) i dic\_  
 237 {(AC) bueno\_  
 238 ara fem\_  
 239 {(AC){(F) no no no no no no no\  
 240 pe--  
 241 pe--}}  
 242 {(AC) espera un moment\  
 243 (.. 0.46) {(DC) que ara fem\_  
 244 no sé què\_  
 245 (.. 0.44) {(AC) o sigui\_  
 246 hi havia\_  
 247 (.. 0.55) clar\  
 248 PRO: xx\  
 249 PSI: (. 0.18) molt bo\  
 250 (. 0.18) molt interessant\  
 251 a mi em va semblar molt\_  
 252 (.. 0.30) amb un nen\_  
 253 (. 0.16) {(DC) que no té\_  
 254 que a mi em coneix des de fa:\_  
 255 mitja hora\_  
 256 (.. 0.79) que hem tingut\_  
 257 hem estat juga:nt\_  
 258 (. 0.25) fent una cosa\_  
 259 jo li proposo una cosa\_  
 260 am(b) uns ninos\_  
 261 (.. 0.43) i ell fa una cosa\_  
 262 i li dic\_  
 263 que és un pallaso\_  
 264 que\_  
 265 (. 0.21) {(AC) amb llengua de signes ell\_  
 266 (.. 0.48) no entenia perfectament\  
 267 p(e)rò llavors jo li feia:\_  
 268 una mica de:\_  
 269 (.. 0.32) volta\_  
 270 TUT: [1 intuïa\  
 271 PSI: [1 i llavors] ja ho entenia\  
 272 TUT: intu[ïa ell\ 2]  
 273 PSI: [2 i ho {(??) gos]ava\  
 274 PRO: [2 xxx]  
 275 (.. 0.72) {(??) té facili[tat\ 3]}  
 276 PSI: [3 o sigui] que té\_  
 277 capacitat per agafa:r\_  
 278 (. 0.15) informació:\_  
 279 (. 0.20) jo li deia\_  
 280 {(DC) de la ni:t\_  
 281 i del di:a\_  
 282 i no sé què:\_  
 283 i que sortia\_  
 284 i que es despertava\_

285 {(AC) i que\_}  
 286 (. 0.22) m\_  
 287 {(AC) baixava i\_  
 288 e:s llevava\_  
 289 i no sé què:\_  
 290 (. 0.19) i el--  
 291 i ell\_  
 292 ah\  
 293 ah\  
 294 em (a)nava mirant\_  
 295 (.. 0.40) i llavors ell\_  
 296 (. 0.16) a lo millor pues feia\_  
 297 (.. 0.56) {(P) e:\_ ((acompanyant amb gestos))  
 298 no sé\  
 299 (.. 0.41) (a)nava incorporant\_  
 300 (. 0.19) alguns signes que jo utilitzava\_  
 301 molt {(F) mo:lt} senzill\_  
 302 (.. 0.43) en la narració\  
 303 jo li feia una proposta del joc no\  
 304 (. 0.19) i uns nino:ts\_  
 305 i el co:txe:\_  
 306 [i--]  
 307 PRO: [així] que té\_  
 308 també: la capacitat d'assumpció:\_  
 309 {(DC) de de[ducció: \_]}  
 310 PSI: {(P) [perfecte\  
 311 perfecte\  
 312 PRO: (.. 0.42) de intuïció:\_  
 313 tot- --  
 314 PSI: cap problema\  
 315 PRO: tots els requisits\  
 316 PSI: llavors ja\_  
 317 en aquest se- --  
 318 té tots els requisits\_  
 319 (.. 0.31) i és un nen\_  
 320 molt madu:r\_  
 321 (.. 0.35) e:\_  
 322 des del punt de vista\_  
 323 això\  
 324 de l'atenció:\_  
 325 de la intenció:\_  
 326 de\_  
 327 TUT: {(AC) més que el Pere\  
 328 PSI: (.. 0.73) {(??) do[na:t\_]}  
 329 TUT: {(AC) [en a]quest moment\  
 330 PSI: (. 0.12) {(F) a ve(u)re\  
 331 el Pere a lo millor és més dinàmic\_  
 332 (.. 0.45) p(e)rò una mica massa\  
 333 (. 0.25) diem-ne\  
 334 no\  
 335 a vegades\  
 336 TUT: mhm\  
 337 PSI: encara que es fa simpàtic\  
 338 TUT: mhm\  
 339 (. 0.25) i aquest és més reposa:t\_  
 340 i més tranquil\_  
 341 (. 0.23) p(e)rò en canvi\_



342 (... 0.92) mol:t\_  
 343 (... 0.61) {(DC) jo crec que agafa mol[ta:\_]}  
 344 PRO: [cosa] que la\_  
 345 Cristina\_  
 346 encara no té\  
 347 (... 0.58) {(F) s'agafa} pero\_  
 348 PSI: no\  
 349 [1 i aque(s)t és més--]  
 350 PRO: [1 xxxxx] [2 xx]  
 351 TUT: [2 la Cristina] té\_  
 352 pics\  
 353 (. 0.29) {(AC) fa pujades i baixades\_  
 354 dies\_}  
 355 avui ha estat una sessió perfec[ta\  
 356 PSI: [{(AC) p(e)rò--}]  
 357 TUT: a l'hora de llengua escrita\_  
 358 (... 0.36) molt bé [1 molt bé\  
 359 PSI: {(AC) [1 jo pel] que he dit\_  
 360 [2 que aquest nen\_]}  
 361 TUT: {(AC) [2 p(e)rò hi ha dies que està] que no s'aguanta\  
 362 PSI: (... 0.39) que aquest nen aporta normalitat\_  
 363 és perquè és un nen\_  
 364 (... 0.76) que li falta el llenguatge\_  
 365 (... 0.38) p(e)rò que té una actitud\_  
 366 dins de:\_  
 367 el grup\_  
 368 (. 0.20) {(AC) per dir-ho (ai)xí\  
 369 que jo\_}  
 370 intueixo\_  
 371 intueixo\_  
 372 (... 0.43) que:\_  
 373 (... 0.66) afavorirà el funcionament\  
 374 i clar\  
 375 {(AC) allavors això} dóna una\_  
 376 organització\_  
 377 (... 0.38) que l'Oriol\_  
 378 (... 0.63) {(DC)(F) el: Pere\_}  
 379 i el Dídac\_  
 380 és un grup\_  
 381 (. 0.18) e::\_  
 382 PRO: guapo [1 no\  
 383 TUT: [1 guapo\  
 384 PRO: [2 xxx]  
 385 TUT: [2 i llavors] {(F) am(b) aquests tres\_}  
 386 ja segur\_  
 387 que és agrupament\  
 388 PSI: (... 0.62) {(P) home i tant\  
 389 COT: {(L2) claro\  
 390 {(??) pues\_}}  
 391 PSI: descarat eh\  
 392 TUT: i quan sabrem si aquest nen\_  
 393 (. 0.19) el Oriol ve o no\  
 394 a Tres Pins\  
 395 PSI: (... 0.33) {(L2) ya lo está\  
 396 [1 x]  
 397 TUT: [1 ja ho han dema]nat [2 els pa]res\  
 398 PSI: [2 xx]

399 els pares ho tenen {(F) claríssim\}  
 400 TUT: ah:\  
 401 (. 0.20) [pensava que era el--]  
 402 PSI: {(AC) [jo també ho tinc] claríssim\_  
 403 i falta que Tres Pins digui\_  
 404 d'acord\  
 405 COT: {(L2)(P) pues dirà que sí\}  
 406 PSI: jo ja l'hi he dit al Jose\  
 407 [que jo informo\_  
 408 TUT: [ah\  
 409 perfec]te\  
 410 PSI: i als pares els hi he dit\_  
 411 que jo informo\_  
 412 positivament segur\  
 413 (.. 0.31) i els pares ho tenen claríssim\  
 414 a:gafaran el {(F) tre:n\_  
 415 faran no sé què\_  
 416 lo que sigui\  
 417 (.. 0.37) {(AC) vull dir\_  
 418 [1 l'únic--]  
 419 PRO: [1 xx] xxx [2 xx--]  
 420 TUT: [2 és] fill únic\  
 421 PSI: (.. 0.90) {(DC) e: té un:\_  
 422 germà\_  
 423 em sembla\_  
 424 {(DC) és que\_  
 425 ara ho dic de memòria\  
 426 [1 no {(??) me'n puc--}]  
 427 TUT: [1 val val\  
 428 [2 {(P) és igual\}]  
 429 PSI: [2 és que tinc\_  
 430 tres nens alho[ra\_  
 431 i em foto un lio\ 3]  
 432 TUT: [3 {(AC) és igual\  
 433 és igual\  
 434 és igual\}]  
 435 té germans\  
 436 ja està\  
 437 PSI: em sembla que té un germà de setze mesos\  
 438 p(e)rò no estic segur\  
 439 ????: mhm:\  
 440 TUT: (... 1.61) val\  
 441 PSI: {(DC) p(e)rò\_  
 442 ntx\  
 443 (. 0.20) l'actitu- --  
 444 a més a més la\_  
 445 família\_  
 446 (. 0.15) que estava am(b) el lio aquell dels impla:nts\_  
 447 que: havien d'implanta:r\_  
 448 p(e)rò després no van pode:r\_  
 449 perquè tenia una lesió coclea:r\_  
 450 {(AC) o no sé què\  
 451 (.. 0.43) p(e)rò\_  
 452 amb tot això\_  
 453 (... 1.12) {(DC) jo tenia una imatge\_  
 454 prèvia\_  
 455 (.. 0.65) de que la família\_

456 vindria aquí així\}  
 457 (. 0.17) no/  
 458 TUT: i no\  
 459 PSI: (.. 0.30) nxt\  
 460 PRO: (.. 0.38) has tingut contacte {(??) amb els pares\  
 461 xx ja\  
 462 (.. 0.39) xxxx  
 463 TUT: (.. 0.38) segur\  
 464 PSI: p(e)rò\_  
 465 (. 0.17) hi ha gent que el: té:\_  
 466 p(e)rò:\_  
 467 COT: (. 0.20) sí\  
 468 PSI: i aquests\_  
 469 COT: sí\  
 470 {(L2) van más cautelosos\  
 471 PSI: {(P) molt molt mo- --}  
 472 jo\_  
 473 els veig am(b) una actitud\_  
 474 e:\_  
 475 jo la v(e)ritat\  
 476 els veig\_  
 477 una actitud {(F) molt} positiva\  
 478 COT: {(L2)(P) qué bien\  
 479 PSI: {(F) molt} [1 positiva\  
 480 TUT: {(DC) [1 doncs jo en aquest] moment\_  
 481 [2 si el\_  
 482 l'agrupament\_  
 483 PSI: [2 {(AC) ara\  
 484 a lo millor m'equivo]co eh\  
 485 (. 0.18) hum\  
 486 vull dir\_  
 487 jo els he vist un dia\_  
 488 només\  
 489 (.. 0.45) p(e)rò: :\_  
 490 (.. 0.63) {(F) l'actitud del nen\_  
 491 és {(F) molt} bona\  
 492 (.. 0.73) i per aprendre\_  
 493 {(F) m:olt bona\  
 494 i a més amb un nivell\_  
 495 TUT: (.. 0.50) [i--]  
 496 PSI: [xx\_  
 497 TUT: {(AC) l'aprenentatge que dius que té ara de llengua de signes\_  
 498 què és\  
 499 {(DC) només a l'esplai\  
 500 PSI: vocabulari\  
 501 TUT: pero només a l'esplai\  
 502 PRO: (. 0.27) paraules\  
 503 PSI: pa[raules\ 1]  
 504 TUT: [1 o té pro]fe--  
 505 PSI: {(??)(DC) pa [pa pa\_ 2]}  
 506 TUT: [2 o pe] trof- --  
 507 PRO: pa[pa\_  
 508 casa\_ 3]  
 509 TUT: [3 té profe par]ticular\  
 510 PSI: {(P) no\  
 511 no no\  
 512 a l'espla:i\_

513 i:\_  
 514 res més\  
 515 TUT: (.. 0.43) no\  
 516 jo li preguntava\_  
 517 (. 0.15) el aprenentatge de llengua de signes\_  
 518 què és\  
 519 només l'esplai\  
 520 {(P) diu sí\  
 521 PSI: (... 1.08) es podria mi[ra:r\_ 1]  
 522 PRO: [1 {(??)(L2) clar\  
 523 {(??) porte:m [2 xx:\_]  
 524 PSI: [2 a lo millor li] proposo\_  
 525 ???: {(P) clar\  
 526 PSI: si pot tenir un cangur\_  
 527 a l'istiu\_  
 528 sord\_  
 529 o:\_  
 530 PRO: [1 {(??) segur\  
 531 PSI: {(P) [1 alguna cosa] així:\_}  
 532 PRO: [2 per a recuperar\  
 533 PSI: [2 podria anar] bé\  
 534 a lo millor\  
 535 (.. 0.32) l'hi diré\_  
 536 si els veig\_  
 537 {(P) a ve(u)re si ho poden [1 fer\  
 538 PRO: {(??) [1 que] [2 estic pensant\_]  
 539 TUT: [2 {(F) és família\_]  
 540 PRO: {(??) estic pensant} que el Juanjo\_  
 541 i en cas de no repetir a primer\_  
 542 cas\_  
 543 (.. 0.63) que posi un professor particu[lar\_  
 544 TUT: [{(F) (ai)xò segur\  
 545 PRO: x en l'estiu\  
 546 TUT: {(F) això segur\  
 547 PRO: (.. 0.49) a l'estiu\  
 548 COT: {(P) segur\_  
 549 segur\  
 550 TUT: {(F) això segur que es demana\  
 551 (.. 0.39) {(AC) segur que es demana\  
 552 pero {(F) si\_  
 553 (.. 0.32) aquest nen\_  
 554 e:\_  
 555 és a {(AC) l'agrupament i ve\_  
 556 (.. 0.41) jo::\_  
 557 (. 0.23) descartaria la repetició del Juanjo\  
 558 {(L2) le voy a dar un voto de confiança al Juanjo\  
 559 PSI: p(e)rò és que jo crec que\_  
 560 és un vot de confiança\_  
 561 (. 0.27) e: m\_  
 562 relatiu\_  
 563 perquè\_  
 564 jo\_  
 565 he estat pensant una miqueta\_  
 566 (.. 0.69) e\_  
 567 {(AC) aquesta idea que heu dit ara\_  
 568 és important\  
 569 no\

570 que\_  
 571 que:\_  
 572 (. 0.18) sempre ets a temps de l'any següent\_  
 573 TUT: mhm\  
 574 PSI: o {(F) fins i tot\_  
 575 (.. 0.69) del mes de gener eh\  
 576 (.. 0.83) no s'acaba el món\  
 577 COT: mhm\  
 578 PSI: (.. 0.51) es pot fer també eh\  
 579 COT: mhm\  
 580 PSI: (.. 0.63) {(AC)(P) vull dir\_  
 581 no e:\_  
 582 no és lo:\_  
 583 habitual\_  
 584 ni lo desitjable\  
 585 (. 0.26) p(e)rò a lo millor\_  
 586 al mes de gener dius\_  
 587 s'ha de canviar-los\  
 588 {(AC) canvia i ja està\  
 589 (.. 0.61) p(e)rò el més important per mi és que\_  
 590 (.. 0.36) el marge aquest\_  
 591 (... 1.11) és més suau perquè\_  
 592 primer i segon\_  
 593 (.. 0.34) ja va dir l'altre dia\_  
 594 (. 0.14) que fan moltes activitats junts\_  
 595 TUT: mhm\  
 596 PSI: de les específiques\  
 597 TUT: [mhm\  
 598 PSI: [eh\  
 599 (. 0.25) llengua de signes\  
 600 (.. 0.56) [e:\_  
 601 TUT: [llengua es]crita\  
 602 PSI: llengua escrita\_  
 603 les més fortes\_  
 604 TUT: cor[porals\  
 605 PSI: [junts\  
 606 PSI: (. 0.13) p(e)rò també fan\_  
 607 corporals\_  
 608 també fan\_  
 609 hi han\_  
 610 [algunes activitats\  
 611 TUT: [individual oral\_  
 612 (.. 0.62) ja v(e)urem com es [barregen les pare]lles\  
 613 PRO: [{(??) pero hi ha--]  
 614 PSI: ja v(e)urem\_  
 615 (. 0.19) si es pot fer un plantejament\_  
 616 {(AC) que això és una qüestió que heu de discutir\_  
 617 (. 0.29) sobretot\  
 618 (. 0.15) amb els mestres també de:\_  
 619 m\_  
 620 {(L2) ordinarios\  
 621 diem-ne de\_  
 622 {(L2) feo feo\_  
 623 COT: (. 0.14) @@@  
 624 PSI: e:.\_  
 625 TUT: @@  
 626 PSI: am(b) els [mestres] de la classe\_

627 TUT: [ {(F) tutors\} ]  
 628 PSI: am(b) els tutors\_  
 629 sí bueno\  
 630 {(AC) no sé com\_  
 631 m\_  
 632 vo[leu di:r\ 1]}  
 633 TUT: {(P) [1 s'ha de] [2 veure\]}  
 634 PSI: {(AC) [2 a veure si us] poseu d'acord am(b) un nom\_  
 635 i em {(L2) queda clar\  
 636 (.. 0.31) pues am(b) els tutors o les tutores\_  
 637 (.. 0.71) i que\_  
 638 per exemple\_  
 639 (. 0.26) no té per què\_  
 640 (.. 0.33) reproduir-se\_  
 641 (. 0.19) situacions que es donen a parvulari\  
 642 dels tallers internivell\  
 643 (.. 0.59) p(e)rò per algunes tasques\_  
 644 a lo millor us convé\  
 645 (.. 0.42) per atres qüestions\  
 646 (.. 0.36) {(AC) que és una idea que\_  
 647 que a lo millor la poden pensar\_  
 648 i dir\_  
 649 {(AC) pues a lo [1 millor farem--]}  
 650 TUT: ((a PRO)) [1 per l'any vinent\  
 651 igual que a parvu[lari\ 2]  
 652 PSI: ((a COT)) [2 ho vau] [3 fer\  
 653 TUT: ((a PRO)) [3 fan\_  
 654 {(F) in}ter[nivells entre\_4]  
 655 PSI: [4 i què tal\  
 656 ????: [4 xxxx] tenim\_  
 657 TUT: tres\_  
 658 quatre\_  
 659 i cinc anys\_  
 660 PSI: ((a COT)) clar\  
 661 COT: ((a PSI)) xxx  
 662 PSI: ((a COT)) a l'altre\  
 663 TUT: ((a COT)) què dius\_  
 664 què dius\  
 665 PSI: clar\  
 666 clar\  
 667 tens [raó\  
 668 COT: [això] ho hem treballat\_  
 669 PSI: (.. 0.55) [ {(P) molt bé\} ]  
 670 COT: [depenent] de qui\_  
 671 m:\_  
 672 {(DC) qui hi [ha\_]}  
 673 PSI: [clar\  
 674 COT: a primer i a segon\  
 675 amb la Isabel\_  
 676 (... 1.30) [1 molt bé\  
 677 PSI: [1 {(P) funcionava\} ]  
 678 (.. 0.40) [2 {(??) ja:\_]}  
 679 COT: [2 els hi van] fer\_  
 680 PSI: clar\  
 681 COT: {(P) e--  
 682 m--}  
 683 [1 {(??)(AC) dèiem--}]

684 PSI: [1 vale\_  
 685 va]le\  
 686 [2 per (ai)xò\  
 687 COT: [2 els hi dèiem\_  
 688 grup flexible\  
 689 PSI: (.. 0.39) clar\  
 690 COT: em--  
 691 PSI [p(e)rò és que--]  
 692 TUT: [és que] també la Olga ara\_  
 693 {(DC) demanava\_  
 694 que ella ha pe- --  
 695 pensat també\_  
 696 bueno\  
 697 {(AC) explica-ho tu\  
 698 COT: sí\  
 699 (.. 0.44) e:: m\_  
 700 (.. 0.60) com--  
 701 bueno\  
 702 en segon he fet\_  
 703 un: parell o tres de vegades\_  
 704 (. 0.26) m\  
 705 p(e)rò com que hi ha [xx--]  
 706 PSI: {(F) [tu pa]ssaràs amb el grup\  
 707 COT: jo he demanat\_  
 708 PSI: (. 0.24) ah\  
 709 molt [bé\  
 710 COT: [per--]  
 711 per passar am(b) el grup\  
 712 (.. 0.43) {(F) llavors\_  
 713 el que: vaig tenir d'experiència\_  
 714 i per mi va anar\_  
 715 va funcionar molt bé:\_  
 716 (.. 0.37) enrecorda't\  
 717 era quan hi havia el\_  
 718 el Pere:\_  
 719 el: Carlos Gómez\_ ((nom fictici))  
 720 (.. 0.45) i: treballava amb la\_  
 721 [1 {(??) Maika:\  
 722 PSI: {(AC) [1 també te]nies un mogollón: bo\  
 723 [2 sí\  
 724 COT: [2 exac]te\  
 725 que jo treballava {(F) molt sovint\_  
 726 am(b) el Carlos\  
 727 PSI: (. 0.24) sí\  
 728 COT: a llengua a [{(DC)(F) primer\  
 729 PSI: [ja me'n recordo\  
 730 sí sí\  
 731 COT: i jo els hi demanava\_  
 732 a ve(u)re si\_  
 733 {(DC) l'Àlícia\_  
 734 PSI: (.. 0.63) [ah\  
 735 COT: [podri]a quedar-se\_  
 736 PSI: (.. 0.42) sí\  
 737 COT: més estones a treballar am(b) el grup\  
 738 perquè [1 {(F) penso\_  
 739 TUT: {(F) [1 jo no sé] si\_  
 740 concre[tament a l'esto- -- 2]}

741 COT: [2 xxx]  
 742 TUT: {(F) al: tros de llen[ua eh\ 3]}  
 743 COT: [3 de llen]gua o matemà[tiques\ 4]  
 744 TUT: [4 {(F) jo\_}]  
 745 PRO: de matemàti[ques\ 5]  
 746 TUT: {(F) [5 jo pen][so-- 6]}  
 747 PRO: [6 xx]x  
 748 TUT: {(F) matemà[tiques sí eh\ 7]}  
 749 PSI: [7 p(e)rò::\_]   
 750 TUT: (.. 0.54) {(F) ella::\_}  
 751 ella es matricularà en llengua de signes\  
 752 PSI: ah\  
 753 TUT: (. 0.27) si això va\_  
 754 COT: jo a [mi m'agradaria\_]   
 755 TUT: (. 0.24) [si la memòria--]  
 756 COT: perquè és que\_  
 757 és una nana\_  
 758 que penso:\_  
 759 (.. 0.40) que moltes vegades\_  
 760 PSI: (. 0.19) potser\  
 761 segur\  
 762 COT: i:\_  
 763 i\_  
 764 {(P) xxx\}  
 765 PSI: segur\  
 766 això seria:\_  
 767 (.. 0.52) seria molt interessant\  
 768 TUT: p(e)rò\_  
 769 i això\_  
 770 {(AC) ja he apuntat\}  
 771 {(F) si és que això pogués se:r\_}  
 772 {(L2) que vamos a\_  
 773 (.. 0.48) ponerlo todo bonito:\_}  
 774 (.. 0.58) que::\_  
 775 poguéssim col·laborar bé primer i sego:n\_  
 776 que--  
 777 tot\_  
 778 (.. 0.51) clar\  
 779 aquesta flexibilitat\_  
 780 l'hauríem d'estudiar\_  
 781 (.. 0.51) m\_  
 782 PSI: p(e)rò jo [crec que s'ha de ser\_]   
 783 TUT: [{(AC)(F) hora per hora eh\}]  
 784 PSI: p(e)rò un moment\  
 785 jo crec que s'ha de ser\_  
 786 com e\_  
 787 com sempre\_  
 788 (.. 0.30) {(F) molt poc\_}  
 789 (.. 0.59) a:mbició de posar--  
 790 {(AC) o sigui\  
 791 ara\_}  
 792 (. 0.19) si fas una cosa\_  
 793 pots fer una cosa\  
 794 (. 0.16) i a\_  
 795 si això es fes\_  
 796 cada quinze dies\_  
 797 (. 0.27) un taller de divisió del grup de\_



798 amb tres subgrups diferents\_  
 799 {(AC) no sé què i tal\  
 800 i només es fa això\_  
 801 (.. 0.34) ja n'hi ha prou\  
 802 {(AC) o sigui\  
 803 (.. 0.36) perquè vol dir que\_  
 804 ja poses:\_  
 805 (. 0.28) les condicio:ns\_  
 806 per comprova:r\_  
 807 (. 0.15) {(AC) si això funciona o no funciona\  
 808 (.. 0.30) si montes un gran\_  
 809 tinglado\_  
 810 i no funciona\_  
 811 {(L2) porque} no hi ha entesa entre els profes\_  
 812 perquè no hi ha entesa entre els nens\_  
 813 (.. 0.33) perquè {(L2) hay un lío en la cla- --}  
 814 (. 0.28) llavors ja {(L2) l'has caga(d)o\  
 815 (. 0.15) no/  
 816 (. 0.20) jo crec que és millor\_  
 817 fer una cosa\_  
 818 COT: (.. 0.45) senzilla\  
 819 PSI: senzilleta:\_  
 820 (.. 0.62) de::\_  
 821 {(L2) de espacio grande:\_  
 822 (.. 0.33) y probar\  
 823 (.. 0.44) y si va bien bien\  
 824 y si no\_  
 825 tiras pa(ra) (a)trás\  
 826 {(AC) i s'ha acabat\  
 827 PRO: (.. 0.31) [{(??) fàcilment\  
 828 PSI: [eh\  
 829 (.. 0.60) pero jo crec que és millor ser una mica prudent\_  
 830 (.. 0.85) {(F) per (a)ixò\  
 831 perquè:\_  
 832 {(AC) s'ha de provar la relació entre les perso:nes\_  
 833 {(L2) el movimiento de- del espacio\_  
 834 que se mon[ta un] lío\_  
 835 TUT: [clar\  
 836 PSI: i dius hòstia aquí\_  
 837 només hi ha\_  
 838 (.. 0.80) a lo millor el {(F) lavabo\_  
 839 i no sé què\  
 840 i no sé\  
 841 es monten coses a vegades que:\_  
 842 TUT: (. 0.13) mhm\  
 843 PSI: (. 0.22) que dius no va bé\  
 844 no va bé\  
 845 {(L2) me--  
 846 me marea esto\  
 847 pues no lo hago\  
 848 y se aca[bó\  
 849 TUT: [jo] penso\  
 850 ara:\_  
 851 egoistament\_  
 852 penso\_  
 853 (.. 0.33) que:\_  
 854 el Jose\_

855 (. 0.22) o l'equip directiu\_  
 856 o: el claustre\  
 857 PSI: [mhm\  
 858 TUT: [digue-li] com diguis\_  
 859 (.. 0.92) hauríem de mimar:\_  
 860 (. 0.22) una mica\_  
 861 (.. 0.33) el primer i el segon\  
 862 (.. 0.59) perquè és el:\_  
 863 (.. 0.56) la {(F) primera línia\_  
 864 del bilingüisme\  
 865 a l'escola Tres Pins\  
 866 PSI: (.. 0.52) mhm\  
 867 TUT: què vull dir am(b) això\  
 868 doncs que s'hauria de mirar\_  
 869 (.. 0.67) que les persones\_  
 870 que es treballin\_  
 871 (.. 0.44) tant\_  
 872 cotutores com:\_  
 873 tutores\_  
 874 (... 1.17) [a ve(u)re\  
 875 PSI: [xxx]  
 876 TUT: {(AC)(F) jo ho dic aquí\_  
 877 [1 perquè sab- --]}  
 878 PSI: {(L2) [1 hay que] cuidar[lo:\_ 2]}  
 879 TUT: {(F) [2 s:em]pre sabeu\_  
 880 [3 que jo ho dic aquí\_]}  
 881 PSI: {(L2) [3 esto hay que cui]darlo::\_}  
 882 TUT: a tot arreu\  
 883 ja ho sé\  
 884 PSI: sí\  
 885 {(AC)(F) no no no:\  
 886 no\  
 887 p(e)rò que dic\_  
 888 PRO: xxx [xx]  
 889 PSI: [que (ai)xò] s'ha de parlar\_  
 890 p(e)rò que clar\  
 891 és\_  
 892 és molt difícil d'explicar\  
 893 {(AC) p(e)rò pots dir-ho\  
 894 perquè el claustre me sembla que\_  
 895 COT: no\  
 896 xxx  
 897 PSI: des[mereixis un a]tre\  
 898 TUT: [{(F) no::\  
 899 però\_  
 900 [a priori\_  
 901 PSI: [p(e)rò s'ha de fer xxx\  
 902 TUT: a priori\_  
 903 igual que el\_  
 904 Jose\_  
 905 el dijous\_  
 906 anirà\_  
 907 (. 0.25) al claustre que tenim\  
 908 perquè han canviat\  
 909 PSI: mhm\  
 910 TUT: [de dimecres a dijous\  
 911 PSI: [sí\

912 ja ja\  
 913 TUT: (. 0.29) llavors\_  
 914 si el Jose el dijous\_  
 915 (.. 0.40) m:\_  
 916 d- --  
 917 p- --  
 918 (.. 0.44) posa sobre la taula les demandes que han fet les persones\_  
 919 PSI: p(e)rò saps a on\_  
 920 a on es cou això\  
 921 a les converses que vosaltres tingueu\_  
 922 (.. 0.45) de cicle\_  
 923 de\_  
 924 {(L2) d'apañados\  
 925 COT: {(??) ens hem de coordinar\  
 926 PSI: sí\  
 927 p(e)rò vosatres\_  
 928 si (a)neu am(b) una proposta:\_  
 929 TUT: {(L2) sin coordinación mucho\  
 930 (. 0.23) se {(F) cuece\  
 931 PSI: (. 0.27) sí\  
 932 p(e)rò també\_  
 933 el que vosatres porteu\_  
 934 una mica pac[tat entre els pro]fes\_  
 935 COT: [xxx]  
 936 PRO: (.. 0.36) [{(??) sí\_  
 937 {(L2) pero de quién\  
 938 TUT: {(L2) [de los tutores\_  
 939 y los cotutores\_  
 940 para el] año que viene\  
 941 PSI: (.. 0.58) x\  
 942 COT: {(P) Aureli\  
 943 PSI: (.. 0.92) Aureli\  
 944 TUT: a on\  
 945 a primer/  
 946 COT: (.. 0.62) {(L2) él dijo que le gustaba\  
 947 {(??) claro\  
 948 repetir na-} nadie lo quiere\ (L2)}  
 949 @  
 950 COT: (... 1.60) és--  
 951 ser--  
 952 [xxx]  
 953 TUT: [jo penso que pot ser flex]ible eh\  
 954 PSI: p(e)rò a més a més\_  
 955 has estat a la nostra classe molt\  
 956 TUT: sí:\  
 957 PSI: (. 0.16) això també és còmode\  
 958 COT: sí:\  
 959 TUT: (... 1.27) jo no ho veuria malament eh\  
 960 COT: {(L2) no\  
 961 yo tampoco eh:\}  
 962 PSI: no:\  
 963 és que x[xx podria es]tar bé\  
 964 TUT: [inlús\_  
 965 no\  
 966 jo--  
 967 {(L2) Ede dice que\_  
 968 que el Aureli ha d- --

969 ha manifestat\_  
 970 (.. 0.37) que no::\_  
 971 que li agradaria primer\  
 972 PSI: (.. 0.67) {(P) no està x--}  
 973 PRO: Aureli/  
 974 TUT: Aureli\  
 975 PSI: (. 0.23) x  
 976 sí\  
 977 no:\  
 978 jo trobo que:\_  
 979 TUT: jo pen- --  
 980 COT: {(L2){(DC)(P) pero su hijo:\_}  
 981 (. 0.22) está haciendo tercero ahora\ (L2)}  
 982 ???: (.. 0.75) {(L2) cla[ro\]}  
 983 COT: {(L2) [pues] claro\  
 984 ahora sabe muy bien cómo va el asunto\  
 985 claro\  
 986 cuando tú--  
 987 un alguien [1 te xxx\_]}  
 988 PSI: [1 sí:\]  
 989 [2 et motiva\  
 990 COT: {(L2) [2 y vas hacie:ndo\_]\  
 991 y tal\_  
 992 y esto te sirve\_  
 993 exacto\  
 994 de motivación\  
 995 de estímulo\}  
 996 PRO: {(??)(L2) puede ser\  
 997 COT: {(L2) puede ser\  
 998 PRO: {(??)(L2) por qué: no\  
 999 COT: {(L2) por qué no\  
 1000 TUT: {(L2) pues yo pienso que con Aureli\_  
 1001 con Aureli\_}  
 1002 m\_  
 1003 podria haver-hi inter- --  
 1004 e[:\_]  
 1005 COT: [sí\  
 1006 TUT: {(L2) montajes\  
 1007 (.. 0.31) pienso que Aureli es una persona [{{(F) muy--}}]  
 1008 PSI: [xx]  
 1009 i e- --  
 1010 escolta'm\  
 1011 [1 de re- --]  
 1012 PRO: [1 xxx]  
 1013 PSI: [2 de rebot\_  
 1014 hi ha una atra cosa eh\  
 1015 PRO: [2 xxx]  
 1016 PSI: (.. 0.39) que automàticament\_  
 1017 (.. 0.74) s'encomana\_  
 1018 de les necessitats\_  
 1019 (.. 0.30) {(AC)(L2) cuando se va a la reuni3n del\_  
 1020 equipo directivo eh\}  
 1021 ???: xxx  
 1022 PSI: xx  
 1023 deixa't d'h3sties\  
 1024 {(AC) o sigui\_  
 1025 TUT: com\

1026 com\  
 1027 com\  
 1028 no [1 t'he entès\  
 1029 PSI: {(L2) [1 que por] la piel le entra\_  
 1030 (. 0.23) el que vo[saltres 2] esteu [3 dient\_  
 1031 cada dia\_  
 1032 TUT: [2 ah\  
 1033 [3 ah\  
 1034 val\  
 1035 val\  
 1036 PSI: [4 és que es necessita això\_  
 1037 TUT: [4 ah val\  
 1038 val\  
 1039 PRO: [4 com\  
 1040 [5 com\  
 1041 no entenc\  
 1042 PSI: [5 que es necessita això\  
 1043 TUT: [5 ah] val\  
 1044 PRO: no entenc\  
 1045 què va dir\  
 1046 què ha dit\  
 1047 TUT: (.. 0.95) {(L2) que él\_  
 1048 d'escoltar tantes vegades les necessitats que hi ha\_  
 1049 necessitats--  
 1050 PSI: [1 {(L2) las oye desde fuera\}]  
 1051 TUT: {(L2) [1 él xu::\] ((soroll onomatopeic))  
 1052 [2 {(F) se empapa\}]}  
 1053 PSI: {(L2) [2 en cambio si--]  
 1054 si està dentro no\  
 1055 no es que no las escuche\  
 1056 [es que las verá\]} @  
 1057 PRO: [xxxxx]  
 1058 ????: xx  
 1059 TUT: {(L2) y él\_  
 1060 estando {(F) dentro\_  
 1061 (. 0.22) de la problemática\_  
 1062 lo verá más claro\  
 1063 (.. 0.59) que de verdad\_  
 1064 [las necesidades\] (L2)}  
 1065 PSI: [{(L2) seguramente\}]  
 1066 {(AC) o sigui que en aquest sentit\_  
 1067 {(L2) no e:s\_  
 1068 no e:stá [mal eh\]}  
 1069 TUT: {(L2) [es] positivo\  
 1070 tu:\_  
 1071 ho consideres positiu\  
 1072 PSI: segurament\  
 1073 xx\  
 1074 [segurament\  
 1075 PRO: [jo no conec] molt\  
 1076 no hi he parlat\  
 1077 PSI: no\  
 1078 jo tampoc\  
 1079 PRO: gens\  
 1080 PSI: p(e)rò:\_  
 1081 no ho veig malament\  
 1082 no\

1083 (.. 0.67) [1 {(F) des del punt de vista global\_  
 1084 vostre\_}  
 1085 no ho veig malament\  
 1086 PRO: [1 clar\  
 1087 coordinació\_  
 1088 i ara amb tu\  
 1089 la coordi]nació\  
 1090 [2 i ara amb tu\  
 1091 COT: (.. 0.31) {(L2){(P) [2 yo no:\_  
 1092 hombre\  
 1093 yo m- --}  
 1094 (. 0.26) lo:\_  
 1095 por lo pronto\_  
 1096 yo ya\_  
 1097 me he pelea(d)o\_  
 1098 he hecho las paces\  
 1099 {(AC) eso quiere decir que\_  
 1100 que hay un e- --  
 1101 que nos entiende[mos\] (L2)}  
 1102 PSI: [sí\  
 1103 COT: {(L2) porque si te peleas y haces las paces y tal\  
 1104 cuando\_  
 1105 lo malo es cuando ni te peleas\_  
 1106 ni haces las paces\  
 1107 entonces no hay relación\  
 1108 TUT: el mayor problema és no tenir [problema\  
 1109 COT: {(L2) [qué hago\  
 1110 exacto\  
 1111 (.. 0.34) {(??) qué bien\}}  
 1112 PSI: (. 0.28) s:í\  
 1113 (.. 0.39) sí\  
 1114 jo me n'he d'anar\  
 1115 (.. 0.81) m::\_  
 1116 pues aleshores\_  
 1117 escolta'm\  
 1118 ho teniu mol:t bé\_  
 1119 això del Juanjo\  
 1120 ????: (INH)  
 1121 @  
 1122 PSI: ja ho veig\  
 1123 ????: @@  
 1124 TUT: no\  
 1125 a ve(u)re\  
 1126 jo no::\_  
 1127 PSI: (. 0.25) sí\  
 1128 sí\  
 1129 [ho tens\_  
 1130 TUT: [jo est- --]  
 1131 estic--  
 1132 estic amb dubtes\_  
 1133 però\_  
 1134 (. 0.20) si realment\_  
 1135 {(F) ja} hi ha un agrupament\_  
 1136 (.. 0.34) el Juanjo\_  
 1137 que continuï\  
 1138 i si de cas\_  
 1139 {(DC) que s'ajunti\_

1140 a segon\_  
 1141 (. 0.27) am(b) els altres tres\  
 1142 a l'any vinent\  
 1143 PSI: {(P) molt bé\  
 1144 PRO: p(e)rò potser\_  
 1145 {(??) com vindria de el gener\_  
 1146 PSI: (.. 0.39) jo\_  
 1147 {(F) això del gener\_  
 1148 TUT: (. 0.20) {(L2) aquí\  
 1149 PSI: {(AC) jo no [ho parlaria] fora d'aquí\  
 1150 TUT: [{(L2) se queda aquí\  
 1151 PRO: val\  
 1152 PSI: perquè si no es crea una expectativa\_  
 1153 de que s'ha de:\_  
 1154 repetir\  
 1155 TUT: mhm\  
 1156 PRO: perquè així\_  
 1157 sense voler\_  
 1158 PSI: [1 {(AC) ara ho deia\  
 1159 PRO: [1 nosal]tres no[:\_  
 1160 {(??) per estar junts\_  
 1161 van (a)nar\_  
 1162 el Juanjo\ 2]  
 1163 PSI: [2 exacte\  
 1164 xx  
 1165 ell fa tot el curs a] segon\  
 1166 fa tot el curs a segon\_  
 1167 (. 0.26) i al mes de maig\_  
 1168 (. 0.15) es torna [a parlar\  
 1169 PRO: [repete:ix] segon\  
 1170 i ja està\  
 1171 PSI: al mes de maig\_  
 1172 es parla i tal\  
 1173 [{(F) ara\  
 1174 PRO: [d'acord\  
 1175 PSI: jo dic\  
 1176 aquí\_  
 1177 per la tranquil·litat dels que ha:n\_  
 1178 dubtat més\  
 1179 no\  
 1180 (.. 0.40) pues: si s'ha de canvia:r\_  
 1181 es pot tornar a parlar\  
 1182 no està prohibit\  
 1183 PRO: (.. 0.49) {(L2) y [{(??) continúan\  
 1184 PSI: [{(F) ara\  
 1185 en principi] l'expectativa\_  
 1186 quan\_  
 1187 dius un nen\_  
 1188 (.. 0.36) segueix\_  
 1189 segueix per tot el curs\  
 1190 (.. 0.61) (ai)xò (é)s lo normal\  
 1191 (.. 0.50) per al nen és molt millor\  
 1192 TUT: [clar\  
 1193 PSI: [vull dir\  
 1194 (.. 0.36) canviar-lo a mig curs és una mica:\_  
 1195 dolorós eh\  
 1196 (.. 0.61) a--

1197 a vegades\  
 1198 (.. 0.45) ara\  
 1199 no està prohibit\_  
 1200 {(L2) e:n mi esquema mental\  
 1201 {(AC) o sigui\  
 1202 tot és\_  
 1203 TUT: (. 0.21) clar\  
 1204 COT: clar\  
 1205 PSI: (.. 0.49) ara\  
 1206 en principi és millor\_  
 1207 (. 0.23) jo\_  
 1208 casi carregaria més les tintes\_  
 1209 (. 0.27) amb dir\_  
 1210 (. 0.22) fem un esforç\_  
 1211 perquè la relació entre els dos\_  
 1212 (.. 0.69) x grups\_  
 1213 de primer i segon\_  
 1214 TUT: sigui:\_  
 1215 PSI: creixi una miqueta\_  
 1216 (.. 0.35) i no només sigui\_  
 1217 ella\_  
 1218 (.. 0.40) e:\_  
 1219 no només sigui:\_  
 1220 lectura escriptura\  
 1221 (. 0.13) sinó que lectura escriptura estigui més estructurat\_  
 1222 (. 0.13) a l'horari\  
 1223 (.. 0.47) que ara (a)nàveu una mica\_  
 1224 (.. 0.34) guanyant territori\  
 1225 (.. 0.32) [pues estic més:\_  
 1226 PRO: [x aprofito] per dir\_  
 1227 aquí\_  
 1228 TUT: (.. 0.49) el què\  
 1229 [eh\  
 1230 PRO: [de]manar-vos ja\_  
 1231 amb mo:lta antelació\_  
 1232 {(??) cal esperar\_  
 1233 ja ho sé\  
 1234 però\_  
 1235 (.. 0.81) que\_  
 1236 de cara a l'any vinent\_  
 1237 (.. 0.57) a l'hora de:\_  
 1238 fer l'horari:\_  
 1239 (. 0.27) del curs\_  
 1240 de llengua de signes\_  
 1241 voldria que\_  
 1242 (. 0.13) tingueu\_  
 1243 (... 1.13) sí\  
 1244 TUT: (.. 0.55) {(P) no\  
 1245 (. 0.23) {(F) que tingueu} no\  
 1246 {(F) que tingam\  
 1247 PRO: (. 0.27) tinguem\  
 1248 TUT: {(F) que tingam\  
 1249 (. 0.17) [tots\  
 1250 PRO: [tinguem\  
 1251 TUT: (.. 0.36) {(F) perquè l'horari [l'any vinent\_]\  
 1252 PRO: [xx]  
 1253 TUT: {(F) el farem tots\



1254 conjunt\  
 1255 [eh\  
 1256 PRO: [x]  
 1257 PSI: vale\  
 1258 [{(??) això no cal\}]  
 1259 PRO: [xxx]  
 1260 xxxxxx\  
 1261 perquè:\_  
 1262 he tingut problema en\_  
 1263 en\  
 1264 (.. 0.47) a l'hora de bu(s)car l'horari per coincidir\  
 1265 PSI: (.. 0.84) tu estigue't [1 tot el dia aquí\_  
 1266 PRO: [1 xxx]  
 1267 PSI: [2 {(L2) y no te vayas\_  
 1268 y::\_}]  
 1269 PRO: [2 xxx amb molta antela]ció\  
 1270 TUT: tu\_  
 1271 (.. 0.60) {(L2) a tutti pleni\_  
 1272 a Tres Pins\  
 1273 PRO: (.. 0.31) eh\  
 1274 TUT: (.. 0.34) tu {(L2) a tutti pleni\_  
 1275 a Tres Pins\  
 1276 (. 0.15) aquí\  
 1277 (.. 0.51) {(F) to:ta} la setmana\  
 1278 PSI: (.. 0.45) clar\  
 1279 TUT: Sant Pere Cla[vé\_ 1]  
 1280 PSI: [1 no\  
 1281 [2 és un--]  
 1282 TUT: [2 un al]tre\  
 1283 PRO: no\  
 1284 Sant Pere Clavé\_  
 1285 [desapareix\  
 1286 PSI: [{(F) no:\}]  
 1287 Sant] Pere Clavé està clar\  
 1288 [p(e)rò\_  
 1289 TUT: [desa]pareix/  
 1290 PSI: {(F) Consell de [Cent\_  
 1291 és el problema\  
 1292 PRO: [xxx] desapareix\  
 1293 sí\  
 1294 PSI: (. 0.13) del Consell de Cent\  
 1295 TUT: [1 Ramon\  
 1296 PRO: [1 xxx]  
 1297 TUT: abans de mar[xa:r\_ 2]  
 1298 PSI: {(L2) [2 cómo se] llama\  
 1299 Consell de Cent\  
 1300 PRO: (.. 0.34) [3 xxx]  
 1301 TUT: [3 {(F) IES\_}]  
 1302 {(P) Consell de Cent\  
 1303 PRO: (.. 0.38) Consell de Cent\  
 1304 TUT: (.. 0.68) Ramon\  
 1305 has vist això\  
 1306 PRO: hi haurà també unes hores\_  
 1307 a Consell de Cent\  
 1308 PSI: ah\  
 1309 no\  
 1310 TUT: (. 0.19) [doncs t'ho deixo\_]

1311 PSI: [ho vaig veure\_  
 1312 TUT: però m'ho tornes\  
 1313 PSI: (. 0.20) ah\  
 1314 ho demanaré al: meu pare que\_  
 1315 té La Vanguardia\  
 1316 TUT: sí\  
 1317 PSI: (. 0.18) [ja l'hi demanaré\  
 1318 gràcies\  
 1319 TUT: [si vols t'ho deixo\  
 1320 PSI: no\  
 1321 no\  
 1322 [ntx\] ((interjecció de negació))  
 1323 TUT: [no/  
 1324 (. 0.15) hi ha molt molt molt molt\  
 1325 [i a més a mé:s\_  
 1326 PSI: [he vist--  
 1327 {(F) a (E)l País també] va sortir\  
 1328 TUT: sí\  
 1329 jo no tinc res [1 d'El País\  
 1330 PSI: [1 pues el tinc] jo\  
 1331 [2 ja te'l portaré\  
 1332 TUT: [2 pues ja me'l passaràs\  
 1333 PSI: sí\  
 1334 TUT: eh/  
 1335 PSI: (.. 0.47) molt bé\  
 1336 COT: (.. 0.40) {(L2) es tan bonito\  
 1337 TUT: (. 0.23) ja v(e)urem\  
 1338 PSI: jo no hi he (a)nat\  
 1339 he (a)nat al {(??) Cortes\_  
 1340 al nord [1 xxxxx\  
 1341 TUT: [1 jo\_  
 1342 tot l'Al- --  
 1343 a a\_  
 1344 COT: [2 {(??) a mi Lisboa\_  
 1345 xxxx\_}]  
 1346 TUT: [2 al sud\  
 1347 tot el sud\  
 1348 xxx\  
 1349 Algarve\  
 1350 COT: [3 {(??) m'enamora\}]  
 1351 ????: [3 xxx]  
 1352 PSI: eh/  
 1353 ????: xxx ((conversa paral·lela de fons))  
 1354 PSI: és que tinc una reunió ara\_  
 1355 i a més a més hi deu haver uns pares\  
 1356 al mateix temps\_  
 1357 i tinc mo:lta feina\  
 1358 COT: {(L2){(AC) o sea\  
 1359 {(F) ahora\_  
 1360 hace catorce años\_  
 1361 yo estaba allí\ (L2)}  
 1362 TUT: que sort\  
 1363 PSI: (.. 0.88) {(AC) bueno\  
 1364 (. 0.13) [1 doncs\_  
 1365 TUT: [1 bé Ramon\  
 1366 COT: [2 vinga\  
 1367 Ramon\

1368 TUT: [2 merci\  
1369 eh\  
1370 [3 {(DC) d'a:tendre\_}]  
1371 ???: [3 xxx\  
1372 PSI: (.. 0.49) {(??) va\  
1373 (.. 0.54) me'n vaig eh\  
1374 TUT: grà[cies\  
1375 COT: [adéu\  
1376 PSI: (a)déu\  
1377 (soroll de porta que s'obre)  
1378 PSI: bueno [escolta'm\  
1379 TUT: [bé\  
1380 PSI: (. 0.15) ara\_  
1381 fora de la reunió\_  
1382 {(AC) digue-li a la teva filla que estigui contenta\  
1383 {(L2) hombre\}}  
1384 TUT: (. 0.18) home\  
1385 PRO: (. 0.16) com\  
1386 TUT: ja l'hi diré\  
1387 PSI: estarà contenta\  
1388 TUT: [1 ja l'hi diré\  
1389 PRO: [1 què diu\  
1390 PSI: [1 ho ha fet molt] bé\  
1391 TUT: (. 0.15) [2 ja l'hi diré\  
1392 ???: [2 clar que sí\  
1393 PRO: (. 0.26) com/  
1394 PSI: (.. 0.51) que li digui a la seva filla\_  
1395 que ho ha fet molt bé\  
1396 que estigui contenta\  
1397 TUT: @@  
1398 (soroll de la porta)  
1399 TUT: (. 0.24) gràcies Ramon\  
1400 (.. 0.47) (soroll de porta que es tanca)  
1401 TUT: (.. 0.49) bé\  
1402 a ve(u)re\  
1403 (.. 0.69) [m::\_  
1404 COT: {(L2) [qué bien\_  
1405 esto del niño de Esparreguera\}  
1406 TUT: molt bé\  
1407 (.. 0.57) molt bé\  
1408 (.. 0.70) jo penso\_  
1409 (. 0.15) que\_  
1410 {(AC) a ve(u)re\  
1411 {(L2) a mi lo que me--  
1412 lo que {(F) yo quería\_  
1413 (.. 0.28) a todas todas\_ (L2)}  
1414 (.. 0.74) era un agrupament\  
1415 {(L2) en primero\  
1416 (.... 3.03)  
1417 TUT: {(L2) pero a la ve:z\_  
1418 (.. 0.33) como que al Juanjo\_  
1419 hoy\_  
1420 ha pasa(d)o--  
1421 no te ha explica(d)o\_  
1422 el golpe que se ha pega(d)o con la ven[tana/]}  
1423 PRO: [sí\  
1424 sí\

1425 TUT: (.. 0.54) {(L2) qué susto} he passat\  
 1426 (. 0.29) {(expressant sorpresa, ensurt) (INH)}  
 1427 (.. 0.31) però no t'ho poguis pensar eh\  
 1428 (. 0.23) perquè ha fet un\_  
 1429 {(F) pong\  
 1430 però\_  
 1431 (.. 0.30) de xocar\_  
 1432 {(L2) metal contra metal\  
 1433 (... 1.58) que des[pués--]  
 1434 TUT: [el] cap\  
 1435 PRO: (.. 0.81) {(L2) teniendo el aparato dentro\_  
 1436 encara\  
 1437 TUT: (.. 0.61) i el atenz- --  
 1438 i e- --  
 1439 {(L2) sí\  
 1440 pero y si rebota pa(ra) dentro el- --  
 1441 el--  
 1442 es que ha sido {(F) justo\}}  
 1443 {(A) saps aquell angle\_  
 1444 (. 0.13) que la finestra ni--  
 1445 ni obre ni tanca\  
 1446 (.. 0.69) {(P) en aquell angle ha sigut\  
 1447 PRO: (.. 0.49) xxxx  
 1448 xxx  
 1449 (. 0.14) xx  
 1450 TUT: (. 0.19) ara m'està dient que no--  
 1451 que no vol fer piscina\_  
 1452 (.. 0.60) [i ha--]  
 1453 PRO: [intenta--]  
 1454 TUT: ha d'anar a fer piscina\  
 1455 COT: xxx  
 1456 xxxx  
 1457 PRO: com\  
 1458 com\  
 1459 (.. 0.33) com\  
 1460 com\  
 1461 COT: {(L2) un niño\  
 1462 que nunca viene los martes\  
 1463 PRO: (... 1.89) {(L2) nunca viene los mar[tes\]}  
 1464 TUT: [té--]  
 1465 té por a la piscina\  
 1466 (.. 0.45) el Mariano\  
 1467 PRO: (. 0.27) el Mariano\_  
 1468 mai\_  
 1469 ve\_  
 1470 el dimarts\  
 1471 TUT: (.. 0.87) {(F) i si ve\_  
 1472 {(AC) no porta la bossa de piscina\  
 1473 COT: (... 2.23) {(??)(P) un desastre\  
 1474 PRO: té molta por\_  
 1475 (.. 0.63) i ahir igual\  
 1476 per què\  
 1477 COT: xxx  
 1478 TUT: i ahir que parlàvem de colònies\_  
 1479 i dèiem\_  
 1480 (. 0.26) que:\_  
 1481 hi ha una piscina\_

1482 a la casa de colò:nies\_  
 1483 i que és molt probable\_  
 1484 que l'últim dia\_  
 1485 si fa so:l\_  
 1486 (. 0.19) ens podrem\_  
 1487 (.. 0.33) {(F) banya::r\_}  
 1488 (.. 0.64) i ella li deia\_  
 1489 {(L2) Mariano\_  
 1490 tú no te preocupes eh\  
 1491 (. 0.15) que {(F) si quieres\_  
 1492 te mojas los pies\  
 1493 (.. 0.65) pero si no quieres\_  
 1494 nada\ (L2)}  
 1495 COT: (... 1.12) {(L2) claro\  
 1496 así que no quiere venir a colonias\_  
 1497 {(F) porque hay una piscina\  
 1498 (.. 0.41) {(P) no\  
 1499 no\  
 1500 no\  
 1501 (.. 0.83) que no se bañe\  
 1502 (.. 0.63) y c- --  
 1503 bueno\  
 1504 y si ni siquiera ponerse quiere con el traje de baño\_  
 1505 pues no se lo ponga\ (L2)}  
 1506 ???: (... 2.82) [xxx]  
 1507 COT: {(L2) [Alexandra] dice que\_  
 1508 (. 0.12) su madre le dice que no:\_  
 1509 {(P) que no va de colonias\}}  
 1510 TUT: (. 0.23) què dius\  
 1511 (... 1.41) que és estrany\  
 1512 no::\  
 1513 (... 1.74) supo[so que no\  
 1514 COT: {(L2) [bueno\  
 1515 (. 0.15) más cosas\  
 1516 TUT: a ve(u)re\  
 1517 (. 0.25) {(L2) otra cosa que quería haber hablado con Ramon\  
 1518 (.. 0.46) e--  
 1519 la mare del Lluís:\_  
 1520 (. 0.19) {(P) mira\  
 1521 {(L2) y no tengo la libreta\ (P)}  
 1522 (.. 0.66) le pedí por favor\_  
 1523 (.. 0.52) que viniera\  
 1524 imposible\  
 1525 porque\_  
 1526 explica todo lo que va\_  
 1527 (.. 0.30) e:stá en una casa que el seño:r\_  
 1528 a--  
 1529 está enfermo\_  
 1530 en la cama\_  
 1531 xx dar la medicina\_  
 1532 le tiene--  
 1533 tiene que preparar la mesa\  
 1534 {(AC) a las tres vienen todos a comer\  
 1535 que imposible\  
 1536 (.. 0.32) que le diga yo\_  
 1537 a qué hora me puede llamar\_  
 1538 para llamarme\

1539           (.. 0.76) {(AC) entonces yo le digo\_}  
 1540           que {(F) es mejor\_  
 1541           que ella me dé el teléfono\_}  
 1542           (.. 0.33) y que me diga\_  
 1543           sobre qué hora\_  
 1544           (. 0.29) más que nada\_  
 1545           por la facilidad\  
 1546           para que hallan--  
 1547           a ella desde el {(F) móvil\  
 1548           (. 0.25) o desde la {(F) casa\  
 1549           le llamo desde la escuela\  
 1550           (.. 0.34) no he tenido respuesta\  
 1551           (.. 0.84) y yo pienso\_  
 1552           que el tema del Lluís\_ (L2)}  
 1553           se havia d'adreçar {(F) ja\_  
 1554           (. 0.29) a la {(F) Fesoca\_  
 1555           (. 0.25) {(L2) y al\_  
 1556           psicólogo\  
 1557           (... 1.03) {(F) ya\  
 1558           (... 3.67) y\_  
 1559           (.. 0.34) al padre\_  
 1560           con lo que hemos hablado ahora\_  
 1561           (. 0.12) al padre del Juanjo\_ (L2)}  
 1562   COT:       (.. 0.37) {(L2){(P) hay que decidir\_  
 1563           eh\  
 1564           lo de las clases\_ (L2)}  
 1565   TUT:       {(L2) hay\_  
 1566           que convocarlo\_  
 1567           (.. 0.97) al\_  
 1568           el martes que viene\_  
 1569           no\  
 1570   PRO:       {(L2) explicarle\_  
 1571           [1 la necesidad\  
 1572   TUT:       {(L2) [1 ah\  
 1573           puede ser\_  
 1574           [2 no/]}  
 1575   PRO:       {(L2) [2 de un profe]sor [3 parti]cular\_  
 1576   COT:       [3 {(L2) sí\  
 1577   PRO:       (.. 0.47) {(L2) sí no:/  
 1578           cómo te va\  
 1579           }} ((veus de fons))  
 1579   TUT:       {(L2) el martes\_  
 1580           el: martes\_  
 1581           yo podría\_  
 1582   COT:       {(L2) Juanjo:/  
 1583           diecinue- --}  
 1584   TUT:       (.. 0.80) {(L2) no:\  
 1585           {(F) era hoy\  
 1586           (. 0.18) pero no\  
 1587           no--  
 1588           le dij- --  
 1589           dijimos que no\  
 1590           no te acuerdas\ (L2)}  
 1591   COT:       sí\  
 1592   TUT:       {(L2) porque Ramon nos tenía que dar [1 la\_]}  
 1593   COT:       [1 sí:\]  
 1594           [2 sí sí\  
 1595   TUT:       [2 va\

1596 (. 0.27) llavors\  
 1597 {(L2) podríamos\_  
 1598 citarlo\_  
 1599 el martes veintiséis\  
 1600 (... 1.10) pero\_  
 1601 (. 0.27) e:\_  
 1602 {(L2) como que la otra vez\_  
 1603 estuvimos hablando\_  
 1604 de que la Latifa\_  
 1605 (.. 0.30) li hauria d'a:judar una mica\_  
 1606 (. 0.16) {(AC) a treballar les coses de casa\  
 1607 {(F) i no l'ajuda\  
 1608 (.. 0.92) a més\  
 1609 PRO: {(??) no fa [res\  
 1610 TUT: [sub- --]  
 1611 a més\  
 1612 {(AC) també també també\_  
 1613 estic completament d'acord\  
 1614 no és\_  
 1615 el seu objectiu\_  
 1616 a casa de- --  
 1617 del Juanjo\_  
 1618 no és ajudar el Juanjo a fer deures\  
 1619 PRO: (.. 0.43) no és\_  
 1620 ajudar\_  
 1621 a:\  
 1622 TUT: a [les coses de la {(F) ca::sa\_  
 1623 COT: {(L2) [es xxx--  
 1624 es como si\_  
 1625 pensaras\_  
 1626 (.. 0.55) que es la madre\  
 1627 (.. 0.61) y la madre\_  
 1628 PRO: (. 0.27) {(L2) se preocupa de que haga [los deberes\  
 1629 COT: [se- --  
 1630 sa- --]  
 1631 {(L2) se preocupa sólo de que los haga\  
 1632 pero las madres no se ponen allí a\_  
 1633 PRO: {(L2) claro\  
 1634 COT: {(L2) no es lo normal\  
 1635 TUT: (... 1.10) i si ho fan\_  
 1636 PRO: (... 1.35) com\  
 1637 TUT: (. 0.20) i si ho fan\_  
 1638 (.. 0.30) (INH)  
 1639 {( @) malament per la mare\  
 1640 (.. 0.56) ho dic per pròpia experiència\  
 1641 perquè agafes uns {(F) nervis\_  
 1642 i:\  
 1643 després\_  
 1644 (. 0.16) no funciones com a mare\  
 1645 funciones com a profe\  
 1646 {(P) fora\  
 1647 (. 0.16) val\  
 1648 (.. 0.52) llavors el pare\_  
 1649 (.. 0.49) agafant\_  
 1650 aquella idea de\_  
 1651 la Latifa\_  
 1652 li podem dir\

1653 (. 0.22) Juanjo\_  
 1654 (. 0.20) hem estat {(F) dubtant\  
 1655 (.. 0.49) si fer una altra vegada primer\  
 1656 (.. 0.40) no\  
 1657 per--  
 1658 perquè vegi les coses clares\  
 1659 (. 0.16) si vosaltres esteu d'acord\  
 1660 (. 0.24) que vegi les coses clares\  
 1661 (. 0.26) {(F) si\_  
 1662 (. 0.20) a l'any vinent\_  
 1663 no\_  
 1664 (. 0.26) {(F) ell\_  
 1665 amb llengua de signes\_  
 1666 tira\  
 1667 (.. 0.83) què passa\  
 1668 {(AC) que amb continguts escolar(s)\_}  
 1669 ha de treballar més\  
 1670 (... 1.13) s:i el pare està d'acord\_  
 1671 (.. 0.39) a- --  
 1672 {(L2) es que me voy a::\_  
 1673 dónde tienen la\_  
 1674 a Pineda\  
 1675 (.. 0.33) {(L2){(P) pues\_  
 1676 buscar\_  
 1677 una persona en Pineda\_ (L2)}  
 1678 (.. 0.42) [1 que--]  
 1679 PRO: [1 que] sàpiga [2 llengua de] signes\  
 1680 COT: {(L2) [2 si ya hay\  
 1681 ha:y\  
 1682 TUT: (.. 0.40) que sà[piga llengua de sig]nes eh\  
 1683 COT: [{(??) conculcar\  
 1684 PRO: (. 0.21) que sàpiga\_  
 1685 llengua de signes\  
 1686 (. 0.26) i a:m::b\_  
 1687 (.. 0.37) i en recomanar\_  
 1688 un llibre\_  
 1689 de primer\_  
 1690 per reforç\  
 1691 TUT: (.. 0.41) [hi\  
 1692 PRO: [hem de] bu(s)car\_  
 1693 una editorial\_  
 1694 perquè treballi\_  
 1695 am(b) una persona\  
 1696 però que no vol dir\_  
 1697 que et {(F) faci} els deures\  
 1698 {(??) sinó ensenyar-te-lo\  
 1699 TUT: clar\  
 1700 (.. 0.36) i després també\_  
 1701 és molt interessant\_  
 1702 (.. 0.31) penso jo\_  
 1703 {(F) si\_  
 1704 el Pere Castells\_ ((nom fictici))  
 1705 (.. 0.45) d'alguna manera\_  
 1706 soluciona:\_  
 1707 (.. 0.81) algun ajut\_  
 1708 (.. 0.42) durant l'istiu\_  
 1709 (.. 0.85) Pine[da--]



1710 PRO: [la seva à]via fa de mestra\  
 1711 TUT: (.. 0.67) no:\  
 1712 però l'any passat tenia un cangur\  
 1713 PRO: (.. 0.88) a més a més\_  
 1714 però:\_  
 1715 ella no és per ensenyar\  
 1716 TUT: (.. 0.55) {(P) no\  
 1717 (.. 0.46) però que jo voldria dir\_  
 1718 s:i ells\_  
 1719 saben de per allà\_  
 1720 d'al- (a)quella zona d'allà\  
 1721 de Pineda i d'A[renys\_ 1]  
 1722 PRO: [1 ah:\]  
 1723 COT: [1 xxx]  
 1724 PRO: [2 ja entenc\  
 1725 TUT: [2 alguna] persona\_  
 1726 PRO: ja entenc\  
 1727 TUT: {(F) o:\_}  
 1728 el pare\_  
 1729 PRO: [{(??) ja entenc\  
 1730 TUT: [e- e--  
 1731 quedar] d'acord\_  
 1732 am un dia\_  
 1733 am unes hores\_  
 1734 i\_  
 1735 que treballessin\_  
 1736 {(F) ju:nts\_  
 1737 el Pere i el Jua:njo\_  
 1738 (... 1.55) [a ve(u)re\  
 1739 PRO: {(P) [pues ja] està\  
 1740 TUT: com ho prodrien solu[cionar\  
 1741 PRO: [encara] té\_  
 1742 encara té la ca[sa\ 1]  
 1743 TUT: [1 {(AC) no ho sé\  
 1744 és que [2 no sé res\  
 1745 PRO: [2 encara] [3 té la casa\  
 1746 TUT: [3 {(AC) és que no ho sé\  
 1747 no ho sé\  
 1748 PRO: però l'ha venuda\  
 1749 COT: {(L2) qué dia\_  
 1750 qué dia lo tenemos\  
 1751 TUT: no no\  
 1752 jo- --  
 1753 proposo\_  
 1754 si vols el dimarts vint-i-sis\  
 1755 COT: {(L2) vengal\  
 1756 ya\  
 1757 TUT: (.. 0.58) a les nou\  
 1758 vale/  
 1759 (... 6.20)  
 1760 TUT: {(F) ara\_  
 1761 (. 0.15) ara en acabar la reunió:\_  
 1762 (. 0.18) el trucaré:\_  
 1763 i li diré\  
 1764 (.. 0.31) e:\_  
 1765 {(DC) Jua:n- jo:\_}  
 1766 s'ha donat un co:p\_

1767 am(b) una finestra\  
 1768 (.. 0.41) perquè\_  
 1769 (. 0.20) {(L2) pa(ra) que no vaya él\_  
 1770 (.. 0.31) a- a--  
 1771 alarmant a la--  
 1772 a la tarda\  
 1773 (.. 0.30) {(AC)(F) i aprofitaré per dir\  
 1774 {(F) mira\  
 1775 (. 0.25) et vaig dir que més endavant\_  
 1776 doncs el dimarts\_  
 1777 vint-i-sis\_  
 1778 a les nou t'esperem\  
 1779 (. 0.16) encara que a la llibreta\_  
 1780 t'ho tornaré\_  
 1781 a\_  
 1782 [escriure\  
 1783 PRO: [per {(L2) maña]na\_  
 1784 no/  
 1785 TUT: (. 0.19) per demà\  
 1786 COT: {(AC)(L2)(P) {(??) el video} de mi hija\_  
 1787 me dijo que\_  
 1788 {(??) todavía no lo he alquila(d)o\  
 1789 que no era} {(F) nuestro} (AC)(L2)(P)}  
 1790 TUT: (. 0.20) ah:\  
 1791 {(DC)(L2) qué lá::s[tima:]}  
 1792 COT: {(L2) [no\  
 1793 lo bus]caré pa(ra) alquilarlo\  
 1794 TUT: (.. 0.94) i tant\  
 1795 {(AC) bueno\  
 1796 (.... 3.03)  
 1797 TUT: bueno\  
 1798 (. 0.20) demà\_  
 1799 (... 1.58) demà ens en anem a:\_  
 1800 (. 0.15) al parc\  
 1801 (... 2.10) a quina hora\_  
 1802 (. 0.18) {(AC) ens en anirem\  
 1803 (... 1.45) p(e)rò- --  
 1804 avi- --  
 1805 aviat eh\  
 1806 {(AC)(L2) para estar [aquí a las doce] eh\  
 1807 ????: [{(??)(L2) tranquila}]  
 1808 (. 0.23) [xxxx]  
 1809 TUT: [que yo me voy al médi]co eh\  
 1810 (.. 0.87) vale\  
 1811 (.. 0.53) a les deu quan acabi el:\_  
 1812 (... 1.23) el--  
 1813 l'Aureli\_  
 1814 (... 1.58) a les deu\_  
 1815 COT: {(P) xxx}  
 1816 TUT: al parc\  
 1817 (... 1.52) i a les\_  
 1818 dotze qua- --  
 1819 en arribar\_  
 1820 (.. 0.47) [{(P) jo ja marxaré}]  
 1821 PRO: [jo només hi ha] una cosa\_  
 1822 (... 1.09) allí\  
 1823 TUT: (. 0.22) [què què\

1824 PRO: [que el dime]cres\_  
 1825 que agafi el clu:b\_  
 1826 o:\_  
 1827 TUT: no:\  
 1828 era per parla::r\  
 1829 (... 1.06) {( @) ah\  
 1830 @@  
 1831 PRO: @@@  
 1832 TUT: no te'n recordes\_  
 1833 que tu em vas dir\_  
 1834 parla\_  
 1835 amb llengua de signes\_  
 1836 perquè ell vegi\_  
 1837 (.. 0.41) que hi ha comunicació\  
 1838 (.. 0.82) [{(F) clar\  
 1839 jo {(??) li deia\_}]  
 1840 PRO: [xxx]  
 1841 TUT: (... 1.31) jo\_  
 1842 li deia--  
 1843 va- --  
 1844 {(F) vaig entrar aquí\  
 1845 vaig veure la jaqueta\  
 1846 la vaig agafar\_  
 1847 dic ara l'hi tornaré\  
 1848 (... 1.21) i pico a la porta\_  
 1849 i ell\_  
 1850 es va tombar\  
 1851 clar\  
 1852 (.. 0.55) (dos cops)  
 1853 (. 0.18) que lleig\  
 1854 COT: {(F) @@@@[1 @}  
 1855 (INH)  
 1856 (INH)]  
 1857 TUT: [1 {(F) (A) oh::\}]  
 1858 (. 0.29) vaig veure [2 l'o- --]  
 1859 PRO: [2 no és] tan lleig\  
 1860 (.. 0.44) no és lleig\  
 1861 però\_  
 1862 no és\_  
 1863 (. 0.29) guapo\  
 1864 com\_  
 1865 (. 0.15) surt a la tele\  
 1866 (.. 0.38) porta ulleres\_  
 1867 és una mica miope\  
 1868 TUT: (.. 0.47) una mica\  
 1869 déu n'hi do quines ulleres porta\  
 1870 (.. 0.52) amb--  
 1871 am(b) [unes--]  
 1872 PRO: [una mi]ca\  
 1873 miope\  
 1874 no tant\  
 1875 COT: (. 0.15) {(F) @RR@}  
 1876 PRO: xxxxx  
 1877 COT: {(L2) me la encuentro:\_  
 1878 (. 0.15) en el vestuario\  
 1879 (. 0.16) y me dice\  
 1880 {(A) (sorolls bucal)}

1881 T??: {(F) @RR@}  
 1882 ???: @@@  
 1883 COT: (.. 0.31) dic\_  
 1884 {(F) què tal\  
 1885 (sorolls bucals)  
 1886 T??: @RR@  
 1887 ???: (.. 0.48) xxx  
 1888 PRO: tan lleig no\  
 1889 (.. 0.98) al principi\_  
 1890 quan vaig veure'l\_  
 1891 que era lleig\  
 1892 perquè quan es va treure\_  
 1893 les ulleres\_  
 1894 (.. 0.90) p(e)rò després\_  
 1895 (. 0.15) clar\  
 1896 (.. 0.66) hai tingut una imatge\_  
 1897 de Petri\_  
 1898 (.. 0.33) com una cosa guapa\  
 1899 (.. 0.49) i veus\_  
 1900 que és un home\_  
 1901 (. 0.27) [1 com un\_  
 1902 COT: [1 que ta- --]  
 1903 PRO: al[tre\ 2]  
 1904 COT: {(L2) [2 que tam]poco es {(F) guapo\  
 1905 porque si lo ves\_  
 1906 con aquel casco\  
 1907 (.. 0.69) {(A)(@) vestido\  
 1908 (.. 0.30) tampoco:\_ (L2)}  
 1909 PRO: (.. 0.62) és baixet\  
 1910 (. 0.11) de la mateixa altura\_  
 1911 meva\  
 1912 TUT: (.. 0.92) i estàveu asseguts\_  
 1913 i éreu els dos igual\  
 1914 PRO: (.. 0.92) {(P) els dos\  
 1915 TUT: (.. 0.37) i què\  
 1916 què diu\  
 1917 està content\  
 1918 PRO: a:prenent llengua de sig[nes\  
 1919 TUT: [però] ell està content\_  
 1920 de fer-ho\  
 1921 (... 1.22) sí\  
 1922 PRO: (. 0.29) és molt seriós\  
 1923 (.. 0.44) ve\_  
 1924 {(??) i agafa un xx\_  
 1925 i fa\_  
 1926 crec\  
 1927 pum\  
 1928 (. 0.27) xxx  
 1929 (... 1.30) que va allà\_  
 1930 COT: [cuántos a- --]  
 1931 PRO: {(??) [p(e)rò no el] tinc\_  
 1932 xx  
 1933 COT: {(L2)(P) cuántos años tiene\  
 1934 PRO: (... 1.19) {(P) no l'hi he preguntat\  
 1935 COT: (... 1.32) {(@)(L2) hay que preguntar\  
 1936 [hay que {(F) preguntarlo\  
 1937 PRO: {(P) [no l'hi he preguntat\

1938 no l'hi he preguntat\}  
 1939 COT: {(L2)(F) yo soy muy curiosa\  
 1940 me gusta sabe:r\} @  
 1941 PRO: {(L2) a- --  
 1942 ahora le pre[guntaré\ 1]}  
 1943 COT: {(L2) [1 si tiene] [2 {(F) hi:jo:s\}]}  
 1944 PRO: {(L2) [2 xxx]} {(??) m'acompanyes\_  
 1945 (... 0.36) i així jo aprofito\_  
 1946 i [1 {(??) us presento\}]  
 1947 T??: [1 {(F) @RR@}]  
 1948 TUT: [1 {(L2) xx qué fresca\}]  
 1949 COT: {(F) @@}  
 1950 ????: xx  
 1951 TUT: {(L2) qué fresca\  
 1952 COT: {(L2) le pre- --  
 1953 si tiene hijos\_  
 1954 si está [1 casa]do\_  
 1955 PRO: [1 no\  
 1956 COT: [2 cuántos años tiene\_  
 1957 PRO: {(L2) [2 se lo preguntaré a los] niños\_  
 1958 que pregunten\  
 1959 {(F) @@@@[@]  
 1960 TUT: [a ve(u)re\  
 1961 quin dia vindrà\  
 1962 (. 0.26) [quin dia vindrà\  
 1963 PRO: [xxx\  
 1964 TUT: quin dia vindrà\  
 1965 PRO: no\  
 1966 aquesta setmana no vindrà:\_  
 1967 TUT: (... 0.30) no\  
 1968 aquesta setmana no\  
 1969 la vinent\  
 1970 PRO: i s'ha de quedar jo el divendres\_  
 1971 el Xavie:r\_  
 1972 (... 0.41) vindrà\_  
 1973 el Xavier\_  
 1974 el guionista\  
 1975 el Xavie:r\_  
 1976 COT: {(AC)(L2)(P) el guionista--}  
 1977 PRO: Petri\  
 1978 perquè\_  
 1979 llavors\_  
 1980 {(??) ve un inspector\  
 1981 xx  
 1982 TUT: (... 0.31) pero\_  
 1983 escolta'm\  
 1984 (. 0.25) el divendres\_  
 1985 tornes anar a TV3\  
 1986 PRO: (... 0.82) el divendres\  
 1987 TUT: {(AC) una altra vegada\  
 1988 (... 2.46) no no (é)s\_  
 1989 per mi eh\  
 1990 és pels nens\  
 1991 (... 1.69) no hi ha manera de {(F) trobar\  
 1992 el dimecres que estàs am(b) el Marc\  
 1993 PRO: trobar\_  
 1994 una altra persona\

1995 TUT: {(F) no:\}  
 1996 (. 0.38) (INH)  
 1997 (. 0.12) a ve(u)re\  
 1998 PRO: és la única ma[nera\_ 1]  
 1999 TUT: [1 {(F) no\}]  
 2000 PRO: que [2 xx una altra] persona\_  
 2001 TUT: [2 Pepita\  
 2002 PRO: [3 i prou\  
 2003 TUT: [3 {(F) Pepita\}]  
 2004 no\  
 2005 jo [et dic\_  
 2006 PRO: [a mi] m'agrada\_  
 2007 anar\_  
 2008 (. 0.19) a mi m'agrada anar\_  
 2009 però\_  
 2010 [1 si no\_  
 2011 TUT: [1 no\  
 2012 jo no dic això\  
 2013 [2 jo--]  
 2014 PRO: [2 una a]tra per[sona\ 3]  
 2015 {(F) [3 jo et] proposo\_  
 2016 (. 0.23) el--  
 2017 el dimecres\_  
 2018 que treballes\_  
 2019 (. 0.16) {(DC) a:m(b) el Marc\_  
 2020 {(L2) a las once y media\_  
 2021 salgo\  
 2022 xx  
 2023 (.. 0.58) @@  
 2024 TUT: {(F) esco:lta'm\  
 2025 (.. 0.54) el\_  
 2026 (.. 0.36) {(DC) di:mecres\_  
 2027 treballes\  
 2028 PRO: saps què\  
 2029 (.. 0.31) des de que xx e:l\_  
 2030 casset\_  
 2031 (.. 0.65) parla motlt bé\  
 2032 TUT: (.. 0.47) vols dir/  
 2033 PRO: (.. 0.82) sense això\  
 2034 (soroll onomatopeic)  
 2035 TUT: veus\  
 2036 PRO: am(b) això\  
 2037 (.. 0.45) com si és\_  
 2038 (.. 0.54) que [1 no és] un xx[xx\ 2]  
 2039 COT: {(L2) [1 qué es\_  
 2040 [2 una tera]pia\  
 2041 TUT: és una te[ràpia\ 3]  
 2042 PRO: [3 una tera]pia\  
 2043 TUT: una teràpia personal\  
 2044 PRO: (. 0.27) @@  
 2045 {(??) perfecte\  
 2046 @  
 2047 TUT: (. 0.14) no\  
 2048 a ve(u)re\  
 2049 jo dic\  
 2050 els dimecres\_  
 2051 [tu--]

2052 PRO: [?(?)(L2) ah ves\}]  
 2053 ha canviat\  
 2054 (... 0.66) @@@  
 2055 ???: @@@  
 2056 TUT: els dimecres tu treballes am(b) el Marc\  
 2057 PRO: (... 0.94) quin Marc\  
 2058 TUT: (. 0.14) el Marc\  
 2059 Guíxols\ ((nom fictici))  
 2060 PRO: (... 0.66) els dimecres\  
 2061 [sí\  
 2062 TUT: [dime]cres\  
 2063 (. 0.22) no tens cap estona\_  
 2064 (... 0.28) per dedicar-li als nens\  
 2065 PRO: (... 1.10) sí\  
 2066 els dimecres puc\  
 2067 TUT: pues [1 {(F) val\}]  
 2068 PRO: [1 xxx] que\_  
 2069 [2 xxx]  
 2070 TUT: [2 jo l'únic que dic\_]   
 2071 és que no m'agrada\_  
 2072 que els- --  
 2073 {(DC)(F) cada} divendres\_  
 2074 es perdin l'estona [teva\  
 2075 PRO: [xxx] el dimecres\_  
 2076 no he anat\_  
 2077 a la reunió dels pares\  
 2078 de una a dues\  
 2079 (. 0.25) el dimecres puc\  
 2080 TUT: (... 0.43) {(AC)(F) pues demà podries agafar-los tu\}  
 2081 PRO: (. 0.25) de una a dues\  
 2082 TUT: jo que me'n vaig a Sant Pau\  
 2083 aixís ja\_  
 2084 (... 1.07) val\  
 2085 demà/  
 2086 PRO: de una a dues\  
 2087 jo puc {(?) a aquesta hora\}  
 2088 TUT: val\  
 2089 (... 0.58) no hi ha reunió de petits\  
 2090 PRO: (... 0.89) no:\   
 2091 TUT: [demà--]  
 2092 PRO: {(?) [de moment] no hi puc\}  
 2093 TUT: {(F) no n'hi ha\}  
 2094 està de colònies\  
 2095 PRO: està de colònies\  
 2096 però és igual\  
 2097 (. 0.29) els podria tenir\  
 2098 per no perdre\  
 2099 xxxx  
 2100 (... 1.23) {(?) que no ho sàpiga xx\  
 2101 la Sònia\  
 2102 perquè també per--}  
 2103 xx de quart\  
 2104 TUT: (... 0.78) {(F) bueno\  
 2105 si es pot arreglar per quart\_  
 2106 també arregla-ho\}  
 2107 (... 0.75) cla:r\  
 2108 PRO: (... 0.85) [xxx]

2109 TUT: [{(F) a ve(u)re\  
 2110 jo no és--}]  
 2111 jo no\_  
 2112 jo no és\_  
 2113 {(AC) primer primer [primer\]}  
 2114 PRO: [no\  
 2115 mira\  
 2116 el dimecres\_  
 2117 jo tinc dos reunions\  
 2118 (.. 0.43) de dotze\_  
 2119 a una\_  
 2120 tinc reunió de pàrvuls\  
 2121 (.. 0.67) x\  
 2122 com aquí\  
 2123 TUT: (.. 0.38) val\  
 2124 PRO: (.. 0.31) i de una a dues\_  
 2125 tinc\_  
 2126 hora\_  
 2127 per a pares\_  
 2128 per tothom\  
 2129 (.. 0.34) o sigui\  
 2130 primer\_  
 2131 segon\_  
 2132 tercer\  
 2133 (. 0.22) en principi\_  
 2134 sempre ha si- --  
 2135 ha estat de parvulari\  
 2136 (.. 0.44) pe tres\_  
 2137 pe quatre\_  
 2138 pe cinc\  
 2139 (.. 0.30) i\_  
 2140 {(??) el noi que hi ha ara és\_}  
 2141 (.. 0.30) pe tres\_  
 2142 pe quatre\  
 2143 (.. 0.91) xxx\  
 2144 xxx[xxx 1]  
 2145 TUT: [1 {(F) escolta'm\}]  
 2146 PRO: [2 xxx\_]   
 2147 TUT: [2 a no\  
 2148 PRO: (.. 0.91) hi ha di- --  
 2149 hi ha: :\_  
 2150 hi ha dies\_  
 2151 que no tinc cap reunió\  
 2152 de una a dues\  
 2153 xxx\  
 2154 TUT: (.. 0.32) escolta'm\  
 2155 i per què l'altra setmana\_  
 2156 (.. 0.34) ara més di[fícil\  
 2157 PRO: [xxx] personal\  
 2158 TUT: ara més difícil\  
 2159 (. 0.19) l'altra setmana\  
 2160 el dimarts\_  
 2161 (... 1.32) que a les nou\_  
 2162 hem demanat el pare del Juanjo\_  
 2163 (... 1.64) {(F) s:i pot ser\_  
 2164 (.. 0.87) agafes\_  
 2165 el dimecres\_



2166            {(F) a la u:na\_}  
 2167            (.. 0.31) el grup de {(F) quart\  
 2168    PRO:       (.. 0.90) per jo ana:r\_  
 2169    TUT:       per tu venir a l'entrevista del pare del Juanjo\  
 2170    PRO:       no sé com tinc l'horari de quart\  
 2171    TUT:       (.. 0.31) perquè\_  
 2172            el pare del Juanjo\_  
 2173            per poder venir a entrevista\_  
 2174            {(AC) ha de ser a les nou del dematí\  
 2175            (... 1.63) ho podem negocia:r\  
 2176    PRO:       (... 1.28) parla amb la Sònia\  
 2177    TUT:       val\  
 2178            (.. 0.80) {(AC) no\  
 2179            si parlant s'entén la gent\  
 2180    COT:       {(P) esclar\  
 2181    TUT:       (... 1.34) {(F) ah\  
 2182            i una altra cosa\  
 2183            avui he anat a l'Epi\  
 2184    PRO:       (... 1.26) [mhm\  
 2185    TUT:       [a protes]tar jo\  
 2186    PRO:       ah:\  
 2187            ahi:r\_  
 2188    TUT:       al a--  
 2189            avui avui\  
 2190    PRO:       avui\  
 2191    TUT:       a les no:u\_  
 2192            dos quarts\  
 2193            [quan he arribat\_  
 2194    PRO:       [{{(??) què t'han--}]  
 2195    TUT:       (.. 0.52) he:\_  
 2196            he vist que passava per (a)llà\_  
 2197            (. 0.24) i:\_  
 2198            he demanat\  
 2199            dic\_  
 2200            (. 0.24) m:\_  
 2201            puc parlar un moment amb tu\  
 2202            diu\_  
 2203            sí\  
 2204            sí\  
 2205            (... 1.28) {(E) seu\_  
 2206            seu\} ((somriures de fons))  
 2207            (... 1.06) @  
 2208            (.. 0.38) {(@) i dic\_  
 2209            escolta'm\  
 2210            jo dic\_  
 2211            m:\_  
 2212            no em facis seure\_  
 2213            perquè és un acte de protesta\  
 2214            (... 1.08) i diu sí/  
 2215            què passa\  
 2216            dic\  
 2217            (.. 0.46) doncs vinc a manifestar-te clarament\_  
 2218            {(DC) i a que em diguis com\_  
 2219            em queixo\_  
 2220            (.. 0.66) a:\_  
 2221            {(L2) los altos estamentos\_  
 2222            (... 1.25) pe:r\_

2223 de les\_  
 2224 jornades\  
 2225 (... 1.60) {(AC) diu\  
 2226 què passa\  
 2227 i dic\_  
 2228 que no:\_  
 2229 que no hi vaig\  
 2230 (.. 0.45) per què\  
 2231 (.. 0.49) doncs perquè no puc deixar\_  
 2232 tot el grup de set\  
 2233 (... 1.02) {(P) dic\_  
 2234 {(F) són} obligatòries de la Generalitat\  
 2235 i dic\_  
 2236 aquestes jornades se--  
 2237 s'haurien de fer\_  
 2238 (.. 0.26) fora de\_  
 2239 (. 0.25) de dies lectius\  
 2240 (.. 0.60) en dies de formació de\_  
 2241 de les logopedes\_  
 2242 COT: (.. 0.74) xxx  
 2243 un final de ju:ny\  
 2244 TUT: [{(F) cla:r\}]  
 2245 PRO: {(L2)(??) [siempre] es en este mes\  
 2246 TUT: (.. 0.31) i llavors ell diu\_  
 2247 (. 0.22) diu\_  
 2248 {(E) sí: \_}  
 2249 (.. 0.30) {(L2){(E) claro:\  
 2250 esto co- --}  
 2251 de las escuelas bilingües no está contemplado\ (L2)}  
 2252 {(AC) i dic\  
 2253 {(F) ah no/  
 2254 (.. 0.31) i de les especials/  
 2255 (.. 0.46) diu\_  
 2256 no no\  
 2257 de les especials\_  
 2258 sí que van dir\_  
 2259 que no (a)néssim\  
 2260 (.. 0.41) i dic\  
 2261 i les de agrupament/  
 2262 de--  
 2263 bilingüe/  
 2264 (.. 0.31) diu\  
 2265 {(E)(L2) no:\  
 2266 esto no\  
 2267 pero\_  
 2268 si tu vols ana:r\_  
 2269 (.. 0.46) com que hi ha la fun- --  
 2270 la--  
 2271 la--  
 2272 m:\_  
 2273 figura de tutora:\_  
 2274 (.. 0.54) els nens no queden abandonats\  
 2275 {(L2) digo\  
 2276 {(DC) por supuesto\_  
 2277 (.. 0.32) que Olga se lo sabría montar\  
 2278 (... 1.27) {(AC)(P) he dicho\_  
 2279 por supuesto\_

2280 {(AC) que Olga se lo sabría montar\}  
 2281 {(F) pero\_} (L2)}  
 2282 PRO: pero\_  
 2283 TUT: n:o\_  
 2284 PRO: no [xxx]  
 2285 TUT: [jo no\_  
 2286 jo\_  
 2287 no\_  
 2288 vaig\_  
 2289 amb aquestes condicions\  
 2290 (.. 0.36) i dic\  
 2291 (.. 0.49) Maritxu tampoc va\  
 2292 (... 1.30) dic\  
 2293 i Pepita\_  
 2294 (.. 0.49) s:i no té\_  
 2295 intèrpret\_  
 2296 PRO: {(??) ja tenc x--  
 2297 [ja tinc\_]}  
 2298 TUT: [{(L2)(P) ya lo sé\}]  
 2299 (. 0.11) si no té intèrpret\_  
 2300 tampoc va\  
 2301 {(L2){(AC)(F) oye\  
 2302 (.. 0.36) si no va Pepita\_  
 2303 que me lo diga\  
 2304 porque ahora mismo\_  
 2305 me acaban de confirmar\_  
 2306 desde la Generalitat\_  
 2307 {(AC) que sí que tiene intérprete\}  
 2308 digo\_ (L2)}  
 2309 eh\  
 2310 (.. 0.30) t'he dit\_  
 2311 {(DC)(F) s:i no té intèrpret\_}  
 2312 (.. 0.67) no va\  
 2313 (... 1.53) i::\_  
 2314 diu\  
 2315 sí sí sí\  
 2316 (. 0.15) diu\_  
 2317 i a més a més\_  
 2318 m'han dit\_  
 2319 {(F) un intèrpret\_}  
 2320 {(L2) y yo le he dicho\_  
 2321 digo\_  
 2322 (. 0.15) y jo le he dicho:\}  
 2323 (. 0.22) jo l'he tallat\_  
 2324 i li hi dit\  
 2325 (.. 0.38) {(L2) parece mentira\_  
 2326 que no sepan\_  
 2327 que un intérprete\_  
 2328 (. 0.27) no puede estar\_  
 2329 (. 0.12) {(F) todo el día\_  
 2330 a todas las horas\_}  
 2331 traduciendo\  
 2332 (. 0.33) {(AC) es imposible\  
 2333 (.. 0.87) ah\  
 2334 bueno bueno bueno bueno\  
 2335 no te pongas así\  
 2336 digo no:\ (L2)}

2337 és que és la Generalitat\_  
 2338 {(L2) que no sabe\_  
 2339 qué tiene en las manos\  
 2340 (... 1.35) {(E)(P) oh\  
 2341 oh\  
 2342 oh\  
 2343 oh\  
 2344 (.. 0.39) {(L2){(@) yo ya te he dicho\_  
 2345 {(AC) que venía a protestar\  
 2346 digo\_  
 2347 {(F) a quién\_  
 2348 puedo protestar\ (AC)}  
 2349 (.. 0.46) puedes pres- --  
 2350 protestar\_  
 2351 a:\_  
 2352 (. 0.22) a:l:\_  
 2353 (. 0.16) dirección general\_ (L2)}  
 2354 (. 0.22) d'Ensenyament\  
 2355 (. 0.18) (INH)  
 2356 {(L2) puedes protestar a la Maria Àngels\  
 2357 (. 0.24) puedes protestar\_  
 2358 {(P) y digo\_  
 2359 bueno\  
 2360 (. 0.29) es igual\  
 2361 (.. 0.36) yo ahora\_  
 2362 el que quiero pedirle a Ramon\_  
 2363 (. 0.26) que me ayude a hacer una carta\  
 2364 (.. 0.95) que se me ha olvidado hoy de\_ (L2)}  
 2365 pero ja l'hi diré des[pués\  
 2366 PRO: {(L2) [bue]no\  
 2367 (.. 0.62) ara és la hora\  
 2368 xx\  
 2369 TUT: bueno\  
 2370 merci\_  
 2371 per deixar-me:\_  
 2372 {(L2) esto cómo va\  
 2373 stop\