

Viaplana, Joaquim i Maria Pilar Perea (ed.) (2003): Textos orals dialectals del català sincronitzats. Una selecció. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU). [Llibre i CD-ROM]  
ISBN: 8447708640

Manacor\_For

Aquest document conté el text Manacor\_For, la transcripció fonoortogràfica d'un fragment de conversa lliure amb un informant de Manacor que forma part del Corpus Oral Dialectal (COD). El COD és un component del Corpus de Català Contemporani de la Universitat de Barcelona (CCCUB), un arxiu de corpus de llengua catalana oral contemporània que ha estat confegit pel grup de recerca Grup d'Estudi de la Variació (GEV) amb la finalitat de contribuir a l'estudi de la variació dialectal, social i funcional en la llengua catalana.

Aquest i altres materials del CCCUB són accessibles directament al Dipòsit Digital de la UB (<http://diposit.ub.edu>) o a través del web del CCUB (<http://www.ub.edu/ccub>).

Aquesta obra està subjecta a la llicència de:  
Reconeixement–NoComercial–SenseObraDerivada



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/deed.ca>

1 Sí, no, sa fe- a... per exemple sa festa... una de ses festes  
2 que tenen com a més... més ambient, i que hi ha més gent, i que sa gent  
3 surt més cap an es carrer és sa festa de Sant Antoni, Sant Antoni  
4 Abat. I és es dia desset de... de gener, que és festa local. Es dia  
5 setze se fan es foguerons i sa gent té com a costum nar torrar  
6 sobrassada. Se fan es foguerons —a cada barriada se'n solen fer—, també  
7 hi ha bars, i a damunt cada fogueró s'hi sol fer un...  
8 A: Un ninot...  
9 Sí, tipo... no com falles de Valenci, però bé, amb més...  
10 més vast, però... amb dimonis, qualche cosa qui tengui relació amb  
11 sa vida de Sant Antoni. I... a... a les vuit de... de s'horabaixa se  
12 cremen. A partir d'aquí, quan hei ha ia sa cendra, bé cendra... ja que  
13 sa llenya ha passat, hi ha caliu, sa gent va a torrar sobrassada. No és  
14 tothom que vagi a torrar, però hi ha molt d'ambient i se... se va a torrar.  
15 Aquest dia no és festa, sinó que domés es fan es foguerons. Després,  
16 l'endemà, e... se fa lo que se diuen ses beneïdes de Sant Antoni,  
17 que hi ha ses carrosses, també relacionades tot amb... sa vida de...  
18 de Sant Antoni, e: que són a sa plaça des mercat. I... una vegada..., bé,  
19 se beneeixen ets animals i una vegada acabades ses carrosses —se- ses  
20 beneïdes, perdó— ses beneïdes, es... se donen més o manco  
21 per acabat ses festes, ses festes de Sant Antoni. O sigui,  
22 aquest dia és festa de...  
23 A: Això des dimonis, a Manacor es dimonis  
24 Bueno, es dimonis, es di- bé, dimonis n'hi ha a tots es  
25 pobles, lo que passa que es de Manacor és com a més... diven  
26 que és es que té sa cara més lletja i més com a més ben feta. O sigui,  
27 acompanyen... Sant Antoni acompanya en es dimonis, i també es dia  
28 abans, que és es dia des foguerons, a... surten a les dues i mitja des  
29 de s'Ajuntament, fan es primer ball i se passetgen per tot es  
30 poble amb una bacina fent es balls i replegant doblers. I bé,  
31 fins as vespre, que després encenen es foguerons —es primer qui  
32 s'encén és es devora l'iglesi, sa parròquia, sa, sa iglesi gran,

33 que li diven—, i després se v- ja s'encenen tots, i es dimonis  
34 se van passejant per tots es foguerons fins... bueno, qui caba.  
35 A lo millor són les dues o les tres de sa matinada.  
36 Després hi ha altres pobles, no és domés a Manacor que és festa  
37 es dia de Sant Antoni, sinó que hi ha altres pobles que també ho són,  
38 com per exemple Sa Pobla, Muro, Artà, també... també  
39 són festes, també fas festa, sí.  
40 E: Aquesta n'és una  
41 Aquesta és una. I després, una altra que... que no s'agafa cap  
42 dia diguéssim de festa local, sinó que són dies laborables però que són  
43 festes des poble, són ses fires i festes de primavera, que ara varen esser  
44 fa dues setmanes. I també e... se fa sa mostra d'indústria, de  
45 comerç i indústria, en es parc municipal, que comença també una  
46 setmana abans de lo que són ses, diguéssim sa sa fira. Després, a sa  
47 s'altre se s- s'inaugura es dia de sa fira, no? Es dia de sa fira, es  
48 dia abans de sa fira s'inaugura sa mostra de comerç i indústria, a  
49 que és es diumen- en diumenge, sa fira. Es dissabte no hi ha res, eh? Vull dir...  
50 I després tota s'altra setmana es considera també sa setmana de  
51 fires i festes. Quan acaba sa setmana, es diumenge, fan diguéssim  
52 sa cloenda amb ses carrosses de fires i festes de primavera, tot també  
53 relacionat amb temes més de, de primavera. Aquí ja no... són molt  
54 diferents ses carrosses de fires i festes que ses de Sant Antoni.  
55 Ja com a més alegres, colors més alegres, que per exemple enguany  
56 han anat molt relacionades amb es... bé, casibé totes, amb lo des  
57 centenari de mossèn Alcover.  
58 E: Mhm, és clar. Explica'm una mica...  
59 A... bé, se fea, es complia es cent anys de ses rondalles de... de mossèn  
60 Alcover, i tot l'any s'Ajuntament ha estat organitzant activitats amb  
61 aquest caire. A se varen fer... hi va haver en Pere Pujol, que és  
62 escultor, qui va fer tot de... Què se diuen? Bé; lo que se diuen es  
63 persona- bé, tots es personat- bé, tots... una sèrie de personatges  
64 de ses rondalles els e va fer amb fang i pintats, no? Que després

65 varen fer s'exposició a sa torre dets Enagistes. Aquesta exposició podia  
66 ser visitada per, per tothom, i després també se van avisar ses escoles  
67 si volien ev- també...

68 E: Participar-hi.

69 Participar, sí. Obrien es dies, un a-, un a-, tenien un altre horari per  
70 ses escoles. I a part d'això també se va fer participar, a nivell de de  
71 col·lègits, en quant a elaboració de, de trencaclosques, de...

72 escenificar rondalles amb, o sigui, filmaven amb un vídeo, i després,  
73 els e representaven. També es més petits..., no es més petits només  
74 varen fer trencaclosques. Bé, més puzle que, es puzle i es més grans,  
75 es trencaclosques més, hi ha sa diferenci, no, des,

76 E: Sí, sí, les peces.

77 Ses peces. Que després varen ser exposades a una altra, a s'altra  
78 exposició, que és sa Torre de ses Puntes, que també varen anar a visitar, i  
79 es nins naven vegent es treballs que havien fet es altres. Ah, auques també  
80 se varen fer, eh, se varen entregar, s'Ajuntament va entregar uns,  
81 ja uns cartells a posta, allò a von vien d'anar elaborant ses auques, en  
82 de s'escola cada un. Pues cada aula gafava una rondalla, i nava  
83 fent s'auca de sa rondalla, després varen ser exposades, i els  
84 anaves a visitar, també cada col·lègit tenia es seu dia i es seu horari  
85 per nar a visitar allà, podies jugar amb sos trencaclosques, podies  
86 llegir ses auques que vien fet, i a part d'això veies es vídeos, que se-, bé  
87 n'hi via dos...

88 E: Amb les representacions.

89 Sí, ses representacions que s'havien, que s'havien fet. I per mi de  
90 Mossèn Alcover no s'ha fet

91 A: Jo és que no, no, no, perquè anc que sigui d'aquí faig feina a fora  
92 Per mi no s'ha fet... Ah, sí, cada també sa biblioteca municipal. E...

93 me sembla que era es dijous de, d'unes quantes setmanes,

94 també hi via una persona que contaia, contava una rondalla,

95 i podien anar a allà, a escoltar aquesta rondalla. Hi via gent gran

96 i gent més petita que nava allà a escoltar. Després la donaven per sa

97 televisió de Manacor.

98 A: Clar, jo vaig veure que la contaven així i no la llegien, eh?

99 No, la contaven sense llegir.

100 A: De memòria, que encara

101 E: Sí així està bé que té més

102 A: Jo vaig tenir aquesta experiència en es nostre centre

103 A: Sí?

104 A: Férem, bueno me feren contadora de rondalles, sabien que a jo

105 m'agradava molt, que en sé bastantes perquè a jo

106 A: Sí

107 A: Es meus padrins i es meus pares me n'han contades

108 A: Sí, sí, sí

109 A: I un des actes que se va fer va ser e... fins a vaig contrar fins a quart,

110 perquè es altres vull dir ja no els e motiva tant, però sobretot es petitets i es

111 més joves fins a quart

112 A: Escolten molt, es nins petits

113 A: Sí que els e vaig contar una rondalla. Tenim en es centre un teatre i,

114 bé, i jo a s'escenari els e vaig com impressionar molt

115 Noltros lo que vàrem fer també va ser que és més petits varen

116 fer, teníem una seqüenci d'una rondalla, sa rondalla d'en Vit, la

117 nàrem pintant, després va ser quan varen fer es puzle, i e...,

118 es m de quart, lo que vàrem fer va ser que varen ells fer titelles,

119 de... d'una rondalla, amb un escenari i varen venir a contar-la

120 an es més petits, o sigui naven e: de d'aula amb aula, a f- m- ts-

121 bueno, fent..., ses titelles aquestes, posaven allà i gafaven

122 sa taula, posaven s'escenari aquell petit que havien fet i naven

123 escenificant sa rondalla.