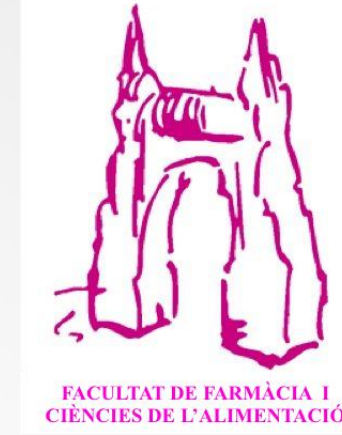


AVALUACIÓ AMB RÚBRIQUES DE L'ASSIGNATURA OPTATIVA PRÀCTIQUES EN EMPRESES DEL GRAU DE FARMÀCIA

Encarna García-Montoya,
Carmen Escolano,
Mercè Pallàs,
Eugènia Pujol



Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació

◆ INTRODUCCIÓ ◆

L'assignatura optativa **Pràctiques en empresa** es va posar en marxa el curs acadèmic 2012-2013, per tal de millorar la formació professional dels estudiants del Grau de Farmàcia de la Universitat de Barcelona.

La iniciativa va tenir una excel·lent acollida per part dels estudiants i professorat de la Facultat que, juntament amb la participació de l'equip deganal i de les empreses químic-farmacèutiques, van fer possible que ara els estudiants de Farmàcia puguin gaudir d'un període de pràctiques en empreses i augmentar la seva formació de cara a la seva incorporació exitosa al món professional.

La vessant acadèmica de l'activitat implica una avaluació que a l'inici de l'assignatura es va realitzar d'una manera consensuada entre les coordinadores però que, amb el temps i l'augment de volum d'estudiants, ha implicat la necessitat d'elaborar una *rúbrica d'avaluació* que es va fer servir inicialment al curs acadèmic 2014-2015 i que s'ha anat modificant per tal d'assolir la millora necessària per cobrir tots els aspectes implicats en l'avaluació d'una assignatura tan singular.

◆ RÚBRICA ◆

A la rúbrica es contemplen com a aspectes claus l'informe del tutor de pràctiques de l'empresa i la memòria de l'estudiant. El primer representa el 60% de la nota i es demana al tutor que puntuï de 1 a 5 les tasques desenvolupades, les competències tècniques assumides, i que valori l'estudiant. El segon representa el 30% de la nota i implica una reflexió per part de l'estudiant de la tasca realitzada a l'empresa. En aquest cas, el professor que qualifica té classificat els diferents apartats numèricament tenint en compte els aspectes especificats de manera explícita. Per últim, el 10% de la nota la determina la valoració del tutor acadèmic.

Els estudiants disposen de la rúbrica, que s'inclou a continuació, abans de començar les pràctiques.

	màxim	punts		NOTA parcial
INFORME DEL TUTOR D'EMPRESA 60%				
Tasques desenvolupades, 20%	25		De l'1= molt poc adequat al 20= molt adequat	
Competències tècniques específiques de la titulació 10%	25		De l'1= molt poc adequat al 10= molt adequat	
Competències generals, transversals o claus, 10%	55		De l'1= molt poc adequat al 10= molt adequat	
Competències generals bàsiques de la UB, 10%	55		De l'1= molt poc adequat al 10= molt adequat	
Altres continguts del projecte formatiu, 10%	25		De l'1= molt poc adequat al 10= molt adequat	
Total				
MEMÒRIA ESTUDIANT 30%				
Relació d'una tasca concreta desenvolupada habitualment per l'estudiant ¹ 10%	10	0-2 No detalla la tasca. Hi ha apartats incomplets. Molt poc treball per part de l'estudiant	3-7 Tasca realitzada. Omple els apartats, tanmateix no detalla la tasca amb suficient claredat i comet errors	8-10 Detalla la tasca adequadament, sense errors. Es pot veure la competència treballada i elaborada
Identificació d'una competència adquirida ² 10%	10	0-2 Apartat no omplert o incomplet	3-4 El comentari proporcionat és en certa manera específic, però pot millorar	5 Fa un comentari acurat de les aportacions i aquestes estan relacionades amb el departament on ha realitzat la tasca
Memòria entregada en el període establert 5%	5	0 S'ha hagut de reclamar que entregués la memòria		5 Memòria entregada al campus i en format imprès
Auto-qualificació i justificació d'aquesta ³ 5%	5	0 No fa cap justificació	2,5 Aporta pocs arguments o no són rellevants	5 Aporta arguments adequats
Tutoria amb tutor acadèmic (meitat programa) 10%	10		Veure pàgina prèvia	
Total				

◆ CONCLUSIONS ◆

L'avaluació amb rúbrica ha permès disposar d'una eina per adreçar-se als tutors d'empresa i poder demanar d'una manera quantificable la seva valoració de l'estudiant. A més, ha permès que l'estudiant faci una reflexió de la tasca desenvolupada i les competències adquirides.

Pels avaluadors acadèmics ha representat poder assignar un valor numèric a l'activitat desenvolupada per un estudiant fora de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació en un entorn laboral real.