



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

CRAI

Centre de Recursos per a
l'Aprenentatge i la Investigació

Campus Virtual UB

L'ACTIVITAT TALLER



Per a què serveix?



El **Taller** permet la recollida, l'anàlisi i l'avaluació entre iguals dels treballs de l'alumnat, que pot presentar qualsevol contingut digital (fitxers), com ara documents de processadors de text o fulls de càlcul, i escriure text directament en un camp utilitzant l'editor de text.

Les contribucions s'avaluen mitjançant un formulari d'avaluació de criteris múltiples definit pel professorat. El procés d'avaluació entre iguals i el formulari d'avaluació es poden practicar amb antelació fent servir trameses d'exemple facilitades pel professorat, que van acompanyades d'una avaluació de referència.



Es poden avaluar una o més trameses dels companys, i cada estudiant rep dues qualificacions diferents: una de les avaluacions que obtingui la seva tramesa i una altra per l'avaluació que faci de les trameses d'altres alumnes. Les avaluacions són qualificades automàticament en funció de la resta de qualificacions. Les dues qualificacions queden registrades al llibre de qualificacions.


Els tallers es desenvolupen en **cinc fases**, cadascuna amb unes tasques determinades per a professorat i alumnat. El pas d'una a l'altra es pot programar fixant un seguit de dates o el pot controlar directament el professorat. Les fases són les següents:

1. Configuració (els professors estableixen els criteris d'avaluació i altres paràmetres del taller).
2. Tramesa (els alumnes envien les seves respostes).
3. Avaluació (s'assignen els enviaments per parells i/o a professors).
4. Qualificació de les avaluacions (es calculen pels enviaments).
5. Tancament (les qualificacions s'envien al llibre de qualificacions).

EXEMPLES D'ÚS:

Avaluació **D'UN** projecte entre companys, concurs per premiar el millor treball a través de la valoració dels estudiants mateixos, avaluació **D'UN** treball mitjançant una plantilla amb diversos elements que cal considerar, etc.

Com es crea?

1. Des de la pàgina principal del curs, cal clicar a [Activa edició](#).
2. En el tema en què es vulgui afegir el taller, es clica a [Afegeix una activitat o un recurs](#) i se selecciona [Taller](#) 
3. Es clica a [Afegeix](#).

4. Es configuren els paràmetres que hi ha en els apartats següents:

Paràmetres generals

Paràmetres de qualificació

Paràmetres de la tramesa

Paràmetres de l'avaluació

Retroacció

Trameses d'exemple

Disponibilitat

Altres paràmetres



Paràmetres generals

■ **Nom.**

■ **Descripció.** S'hi pot indicar de manera general en què consisteix l'activitat.



Paràmetres de qualificació

- **Estratègia de qualificació.**
- **Qualificació de la tasca d'avaluació.** És la puntuació màxima que pot obtenir l'estudiant per la qualitat de les avaluacions que fa dels treballs dels seus companys.
- **Qualificació de la tasca d'avaluació per aprovar.** Determina la qualificació mínima per aprovar. El valor s'empra quan s'acaben l'activitat i el curs i queda registrat al llibre de qualificacions, en el qual les qualificacions aprovades es marquen en verd i les suspeses, en vermell.
- **Qualificació de la tramesa.** És la puntuació màxima que pot obtenir l'estudiant per la qualitat del seu treball
- **Qualificació de la tramesa per aprovar.** Determina la qualificació mínima per aprovar. El valor s'empra quan s'acaben l'activitat i el curs i queda registrat al llibre de qualificacions, en el qual les qualificacions aprovades es marquen en verd i les suspeses, en vermell.
- **Xifres decimals en les qualificacions.** Indica el nombre de decimals que es fan servir.



Estratègies	Qualificació Numèrica	Qualif. Si/No	Qualif. Nivells	Comentari	Descripció
Qualificació acumulativa	Si	No	No	Si	<i>Es fan comentaris i qualificacions dels aspectes especificats.</i>
Comentaris	No	No	No	Si	<i>Es fan comentaris sobre aspectes específics però no es qualifica.</i>
Nombre d'errors	No	Si	No	Si	<i>Es fan comentaris i una qualificació del tipus sí/no de les afirmacions definides.</i>
Rúbrica	No	No	Si	No	<i>Es fa una avaluació de nivell respecte als criteris especificats.</i>

Paràmetres de la tramesa

Instruccions per a la tramesa.

S'hi poden introduir les instruccions necessàries per dur a terme la tasca. És recomanable fer-hi constar la mida i el format dels fitxers que ha d'enviar l'estudiant

Mida màxima de fitxer.

És la mida màxima que pot tenir cada fitxer.

Nombre màxim d'adjuncions a la tramesa.

Indica el nombre de fitxers adjunts que es poden enviar.

Trameses fora de termini.

Defineix si es poden enviar els treballs fora de termini. Aquests treballs no es poden editar.

Tipus de fitxers permesos en la tramesa.

Es pot restringir els tipus de fitxers que es poden enviar especificant-ne les extensions permeses separades per un coma; per exemple: «jpg, mp3».



PARÀMETRES DE L'AVALUACIÓ

- **Instruccions per a l'avaluació.** S'hi poden escriure les indicacions i recomanacions necessàries per avaluar els treballs d'altres estudiants.
- **Usa l'autoavaluació.** Indica si cada estudiant ha d'avaluar també el seu propi treball.

Retroacció

Mode de retroalimentació global. Afegeix un camp de text a la part inferior del formulari d'avaluació. La realimentació pot ser opcional o obligatòria.

Mida màxima en total dels adjunts de retroalimentació. És la mida màxima permesa del conjunt de fitxers adjunts.

Nombre màxim d'adjuncions en la retroalimentació global. Indica el nombre màxim de fitxers adjunts amb els quals es pot respondre a l'estudiant.

Conclusió. És el text que es mostra als participants al final de l'activitat.

Tipus de fitxers permesos en la retroacció. Es pot restringir els tipus de fitxers que es poden enviar a l'estudiant especificant-ne les extensions permeses separades per un coma; per exemple: «jpg, mp3». Si es deixa en blanc, es permeten tot tipus de fitxers.

Disponibilitat

■ **Usa exemples.** Defineix si el professorat fa alguna tramesa de resposta a la tasca que serveix d'exemple amb la qual l'estudiant pot practicar l'avaluació.

■ **Mode d'avaluació dels exemples.** En el cas d'haver activat la casella **Usa exemples**, aquí es pot seleccionar una de tres opcions: si la seva avaluació és voluntària, si s'ha de fer abans d'enviar la tasca, o si es pot fer l'avaluació després de la pròpia tramesa però abans d'avaluar altres companys.

Com funciona?

La primera activitat de l'estudiant en un taller és enviar el treball proposat pel professorat, seguint les instruccions de tramesa facilitades. La tramesa està composta per un títol, un text i els fitxers adjunts que permeti la configuració. L'estudiant pot modificar el treball sempre que el taller es trobi dins la fase de tramesa.

Fase de tramesa

Fase de configuració	Fase de tramesa	Fase d'avaluació	Fase de qualificació de les avaluacions	Tancament
	✓ Trameteu la vostra feina			

Instruccions per a la tramesa ▾

En aquest taller exposareu les vostres conclusions i podreu avaluar als vostres companys. Envieu els vostres treballs en format Word o PDF.

La vostra tramesa ▾

Encara no heu enviat la vostra feina

Comenceu a editar la vostra tramesa

Fase de tramesa, en què l'estudiant ha de fer la tramesa clicant a Comenceu a editar la vostra tramesa.

Fase d'avaluació


Fase de configuració	Fase de tramesa	Fase d'avaluació	Fase de qualificació de les avaluacions	Tancament
	✓ Trameteu la vostra feina	✓ Avalueu els companys total: 2 pendents: 2		

La vostra tramesa ▶


Instruccions per a l'avaluació ▼

Llegiu atentament

Trameses assignades per avaluar ▼

 **Comentaris T3** per fictici estudiant04
tramesa el dijous, 25 maig 2017, 18:47
Encara sense qualificar

Avalua

 **T3 Comentaris** per fictici estudiant03
tramesa el dijous, 25 maig 2017, 18:51
Encara sense qualificar

Avalua

Quan el taller entra en fase d'avaluació, a l'estudiant se li presenten els treballs que té assignats per avaluar. Llevat que es canviïn els permisos, l'avaluació es fa totalment a cegues, en el sentit que no es coneix l'autor de la tramesa. Aquí cada estudiant observa com han resolt el mateix problema altres companys, la qual cosa li permet enriquir els seus punts de vista i les seves possibilitats d'aprenentatge. A més, ha d'avaluar amb objectivitat i emetre una qualificació justificada.

Avaluació de trameses per part de l'estudiant (dues, en aquest exemple)

Envío evaluado



Platanos

por alumno demo 3

enviado en jueves, 12 de mayo de 2016, 10:08

Los plátanos son fuente de potasio



Su evaluación

por alumno demo 2

Aún no evaluado

Formato de evaluación ▾

Criterios	Niveles			
¿Es una alimento beneficioso para la salud?	<input type="radio"/> No es un alimento beneficioso.	<input type="radio"/> Tienes propiedades positivas y negativas.	<input type="radio"/> Es bastante aconsejable.	<input type="radio"/> Por sus propiedades, es un alimento muy recomendable.
La descripción, ¿explica las propiedades del alimento?	<input type="radio"/> No se explica ni justifica nada.	<input type="radio"/> Simplemete enumera sus propiedades.	<input type="radio"/> Enumera y justifica las propiedades.	<input type="radio"/> Explica y justifica todo de forma rigurosa.
¿Son correctas las conclusiones?	<input type="radio"/> Está totalmente equivocado.	<input type="radio"/> Las conclusiones no son del todo correctas.	<input type="radio"/> Sus conclusiones son correctas aunque ha olvidado algunos datos de interés.	<input type="radio"/> Acierta completamente en la justificación de las propiedades del alimento.

Després de clicar al botó **Avalua** es mostra la plantilla d'avaluació definida pel professor per avaluar els treballs. La plantilla varia en funció de l'estratègia de qualificació configurada.

Plantilla d'avaluació

Quan el taller es troba en la fase d'avaluació, l'estudiant pot modificar les avaluacions que hagi fet.

Trameses assignades per avaluar ▼

 Comentaris 3 per fictici estudiant06
tramesa el *dijous, 25 maig 2017, 18:52*
Ja qualificat

Torna a avaluar

 Comentaris T3 per fictici estudiant04
tramesa el *dijous, 25 maig 2017, 18:47*
Encara sense qualificar

Avalua

Passada aquesta fase, es calculen les dues qualificacions finals de l'estudiant, pel seu treball i per les seves avaluacions, i es poden consultar a la secció corresponent.


Avaluació de trameses per part de l'estudiant.

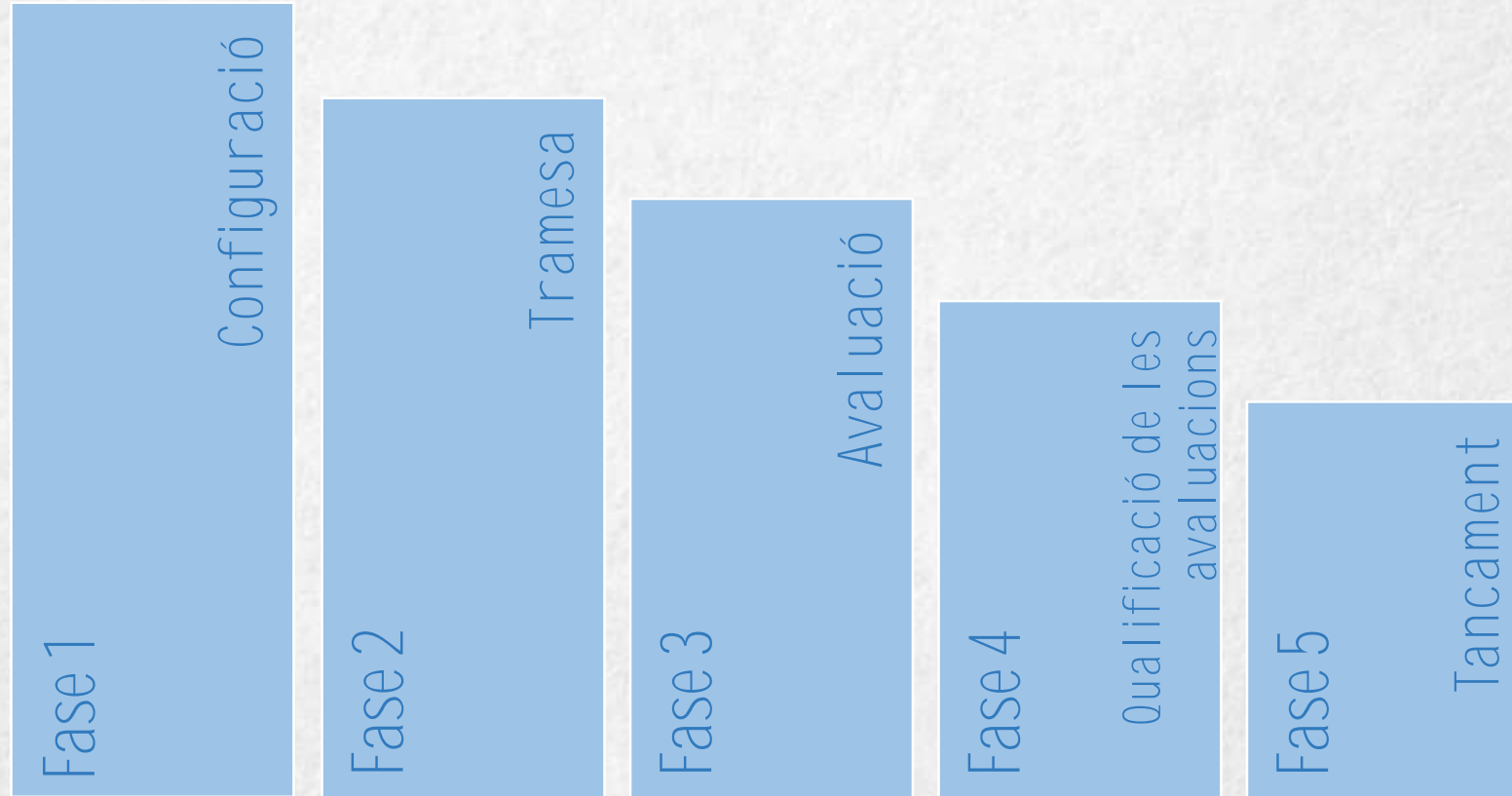
Seguiment de L'ACTIVITAT

El professorat ha de fer tasques diferents en funció de la fase de desenvolupament en què es trobi el taller. La taula de planificació informa de la fase actual i de les accions que cal dur a terme, a més de donar avisos sobre el desenvolupament. Clicant a una tasca s'accedeix al lloc on es fa.

Fase de configuració	Fase de tramesa	Fase d'avaluació	Fase de qualificació de les avaluacions	Tancament
<ul style="list-style-type: none">✓ Establiu la descripció del taller✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa✓ Editeu el formulari d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació✓ Assigneu les trameses esperades: 3 trameses: 3 per assignar: 0✓ Switch to the next phase		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculeu les qualificacions de la tramesa esperades: 3 calculades: 0✓ Calculeu les qualificacions de l'avaluació esperades: 3 calculades: 0✓ Proporcioneu una conclusió de l'activitat	

Taula de planificació del taller

El pas d'una fase a una altra pot controlar-se mitjançant una programació de dates (en la configuració) o mitjançant una acció del professor clicant a la icona  de cada fase.



En aquesta fase s'acaba de configurar el taller abans de posar-lo en marxa. Les tasques que comprèn són:

- Definir la introducció al taller en cas que no s'hagi fet en el pas anterior, durant la creació del taller.
- Definir les instruccions per a la tramesa en cas que no s'hagi fet en el pas anterior, durant la creació del taller.
- Editar el formulari d'avaluació. El formulari depèn de l'estratègia de qualificació triada; per exemple, en la qualificació acumulativa, el formulari conté un o més aspectes, cadascun amb una descripció, una escala de qualificació i un pes específic en la qualificació total.
- Fer trameses d'exemple. Si en crear el taller s'ha activat l'opció **Usa exemples**, ara és el moment de fer una o més trameses, de la mateixa manera en què ho fa un estudiant. Després cal avaluar-les.

Qualificació acumulativa

▼ **Aspecte 1**

Descripció

Tipografia ▼ Mida de lletra ▼ Paràgraf ▼ ↶ ↷ 🏠 ↕ 🔍 ⏪ ⏩

Redacció. Valorar si és clara i coherent.

Camí: p

Nota més alta possible / Escala a usar

Tipus

Escala

Puntuació màxima

Pes

▶ **Aspecte 2**

▶ **Aspecte 3**

Tipus de qualificació acumulativa

És la fase de tramesa de respostes que fa l'alumnat. El professorat ha de seguir els passos següents:

- Assignar les trameses que cal avaluar. L'assignació pot ser aleatòria o manual. En l'assignació aleatòria, el Moodle mateix s'encarrega d'adjudicar-les. El criteri pot ser el nombre de treballs que ha d'avaluar cada estudiant o el nombre d'alumnes que han d'avaluar cada treball. A més, hi ha diverses opcions:
 - Si està configurat el mode de grups, es pot impedir que es facin revisions entre iguals dins d'un mateix grup. Si s'escull **Sense grups** com a mode de grups, aquesta opció no apareix.



- Es poden esborrar les assignacions actuals, amb la qual cosa s'esborren totes les assignacions d'avaluació que hi ha configurades en aquest moment.
- **Es pot activar la casella** Els participants poden avaluar sense haver enviat res.
- Es poden afegir autoavaluacions a fi que els alumnes revisin o autoavaluin el seu propi treball.

▼ Paràmetres de l'assignació aleatòria

Mode de grups: Sense grups

Nombre de revisors: 5 per tramesa
















Esborra les assignacions actuals

Els participants poden avaluar sense haver enviat res

Afegeix autoavaluacions: S'ha inhabilitat l'autoavaluació

Paràmetres de l'assignació aleatòria

Des de la pestanya [Assignació programada](#) l'assignació aleatòria es pot programar perquè es faci automàticament en acabar la fase de tramesa. Després d'activar-la, s'han d'omplir les opcions esmentades. En l'assignació manual, el professorat decideix quins treballs avalua cada estudiant. De cada participant es pot veure qui revisa la seva feina i quins treballs revisa ell.

Assignació manual	Assignació aleatòria	Assignació programada
El participant és revisat per Afegeix un revisor <input type="text" value="Escull usuari..."/>  fictici estudiant04 ✕  fictici estudiant06 ✕	Participant  fictici estudiant03 T3 Comentarís Encara sense qualificar	El participant és el revisor de <i>S'ha inhabilitat l'autoavaluació</i> Afegeix un revisat <input type="text" value="Escull usuari..."/>  fictici estudiant06 ✕  fictici estudiant04 ✕
Afegeix un revisor <input type="text" value="Escull usuari..."/>  fictici estudiant06 ✕  fictici estudiant03 ✕	 fictici estudiant04 Comentarís T3 Encara sense qualificar	<i>S'ha inhabilitat l'autoavaluació</i> Afegeix un revisat <input type="text" value="Escull usuari..."/>  fictici estudiant06 ✕  fictici estudiant03 ✕
Afegeix un revisor <input type="text" value="Escull usuari..."/>  fictici estudiant03 ✕  fictici estudiant04 ✕	 fictici estudiant06 Comentarís 3 Encara sense qualificar	<i>S'ha inhabilitat l'autoavaluació</i> Afegeix un revisat <input type="text" value="Escull usuari..."/>  fictici estudiant04 ✕  fictici estudiant03 ✕

Assignació manual de revisions

És possible fer una assignació aleatòria i modificar-la més endavant des de l'assignació manual.

- Especificar les instruccions per a l'avaluació en cas que no s'hagi fet en el pas anterior, durant la creació del taller.



Fase 3

Avaluació

El professorat pot qualificar les trameses dels estudiants, però no és obligatori. Després d'avaluar un treball, el professorat defineix el pes que té la seva qualificació a l'hora d'establir la qualificació de referència que serveix per qualificar les avaluacions de l'alumnat referents a aquest treball. En aquesta fase es mostra una taula amb les qualificacions que rep cada treball.

Fase d'avaluació

Fase de configuració	Fase de tramesa	Fase d'avaluació	Fase de qualificació de les avaluacions	Tancament
<ul style="list-style-type: none">✓ Establiu la descripció del taller✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa✓ Editeu el formulari d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació✓ Assigneu les trameses esperades: 3 trameses: 3 per assignar: 0	<ul style="list-style-type: none">Switch to the next phase	<ul style="list-style-type: none">✓ Calculeu les qualificacions de la tramesa esperades: 3 calculades: 0✓ Calculeu les qualificacions de l'avaluació esperades: 3 calculades: 0✓ Proporcioneu una conclusió de l'activitat	

Informe de qualificacions del taller

Nom / Cognoms	Tramesa / Darrera modificada	Qualificacions rebudes	Qualificacions donades
fictici estudiant03	T3 Comentaris modificada el dijous, 25 maig 2017, 18:51	- (-)< fictici estudiant04 64 (-)< fictici estudiant06	56 (-)> fictici estudiant04 52 (-)> fictici estudiant06
fictici estudiant04	Comentaris T3 modificada el dijous, 25 maig 2017, 18:47	56 (-)< fictici estudiant03 56 (-)< fictici estudiant06	- (-)> fictici estudiant03 - (-)> fictici estudiant06
fictici estudiant06	Comentaris 3 modificada el dijous, 25 maig 2017, 18:52	52 (-)< fictici estudiant03 - (-)< fictici estudiant04	64 (-)> fictici estudiant03 56 (-)> fictici estudiant04

Informe de qualificacions d'avaluacions rebudes i donades

Clicant en una qualificació s'accedeix a la qualificació que s'ha atorgat a cada aspecte.

Fase 4

Qualificació de les
avaluacions

En aquesta fase el Moodle calcula de manera automàtica la qualificació de les trameses i la qualificació de les avaluacions. Perquè ho faci, cal anar a [Paràmetres de la puntuació d'avaluacions](#), seleccionar un valor a [Comparació d'avaluacions](#) i clicar a [Torna a calcular les qualificacions](#).

Les dues qualificacions es calculen de la manera següent:

- [Qualificació de la tramesa](#). És la mitjana de les qualificacions rebudes per la tramesa, inclosa la qualificació atorgada pel professor amb la ponderació que ell defineix. Si el professorat no avalua les trameses, la qualificació es calcula només amb la qualificació de l'alumnat.

- **Qualificació de la tasca d'avaluació.** És la mitjana de les qualificacions rebudes per les avaluacions que s'han fet a altres estudiants.

Cada qualificació es calcula en funció de la diferència existent entre la qualificació atorgada per l'estudiant i la qualificació de la tramesa. Si el paràmetre **Comparació d'avaluacions** és **Molt estricta**, la qualificació de l'estudiant ha d'assemblar-se molt a la qualificació de la tramesa perquè la seva avaluació rebi una qualificació alta.

Si és **Molt laxa**, les qualificacions que es diferencien molt de la qualificació de la tramesa no tenen gaire penalització.

Un cop fets els càlculs, el professorat, si no està d'acord amb alguna qualificació automàtica, pot modificar la qualificació d'una avaluació accedint a la taula següent.

Informe de qualificacions del taller ▾

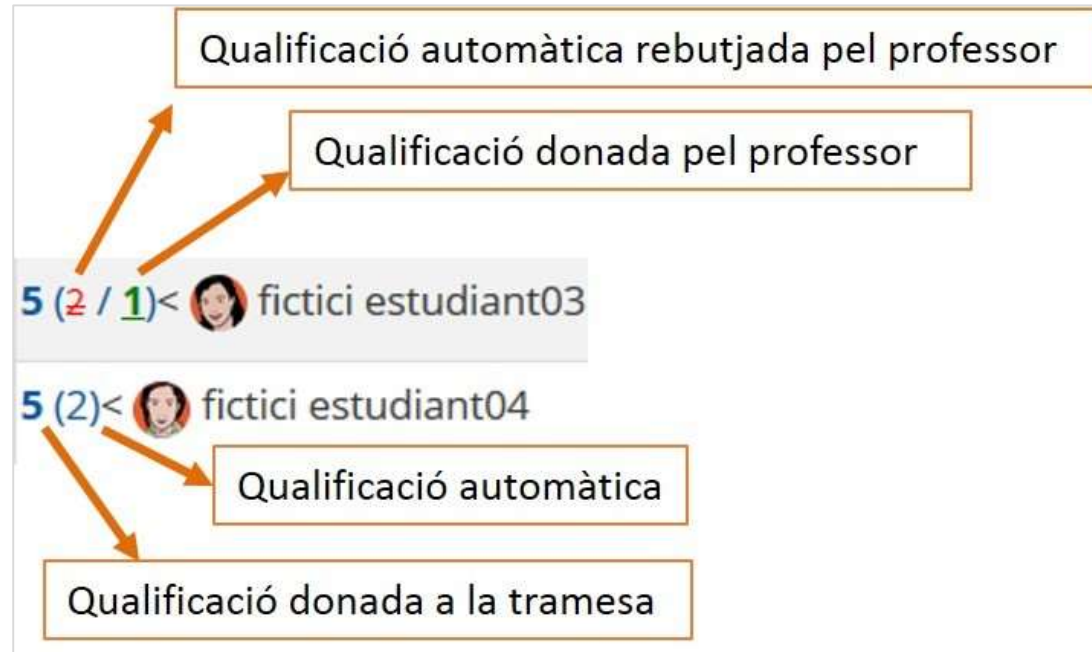
Nom Cognoms	Tramesa Darrera modificada	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80)	Qualificacions donades	Qualificació de la tasca d'avaluació (de 20)
fictici estudiant03	T3 Comentaris modificada el dijous, 25 maig 2017, 18:51	48 (20) < fictici estudiant04	56	56 (20) > fictici estudiant04	20
		64 (20) < fictici estudiant06		52 (20) > fictici estudiant06	
fictici estudiant04	Comentaris T3 modificada el dijous, 25 maig 2017, 18:47	56 (20) < fictici estudiant03	56	48 (20) > fictici estudiant03	20
		56 (20) < fictici estudiant06		52 (20) > fictici estudiant06	
fictici estudiant06	Comentaris 3 modificada el dijous, 25 maig 2017, 18:52	52 (20) < fictici estudiant03	52	64 (20) > fictici estudiant03	20
		52 (20) < fictici estudiant04		56 (20) > fictici estudiant04	

Taula completa de qualificacions

L'estudiant, per la seva banda, veu la taula següent:



Qualificacions de l'estudiant



Significat de cada número en l'informe de qualificacions

A més, sota l'informe de qualificacions, a [Eines del taller](#), el professorat té dos botons:

- [Esborra totes les qualificacions agregades](#), per esborrar les qualificacions de les avaluacions.
- [Esborra les avaluacions](#), per esborrar les qualificacions de les trameses.



Fase 5

Tancament

Quan s'arriba a aquesta fase l'alumnat pot consultar les seves qualificacions.

Les dues qualificacions es mostren de manera separada a la taula de qualificacions del curs i finalitza el taller.



El quadre següent resumeix les tasques que ha de fer el professorat i les que ha de fer l'alumnat al llarg del taller:

<i>FASE</i>	<i>ACTIVITAT DEL PROFESSOR</i>	<i>ACTIVITAT DE L'ALUMNE</i>
<i>Configuració</i>	<ul style="list-style-type: none">- Definir la introducció del Taller.- Definir les instruccions per a l'enviament.- Edita formulari d'avaluació.- Realitzar enviaments d'exemple (opcional)	
<i>Tramesa</i>	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar instruccions per a l'avaluació.- Assignar els enviaments per ser avaluats- (Manual o aleatòriament).	<ul style="list-style-type: none">- Enviar la seva resposta a l'enunciat proposat
<i>Avaluació</i>	<ul style="list-style-type: none">- Avaluar els enviaments dels estudiants- (Opcional)	<ul style="list-style-type: none">- Avaluar els treballs que els hi han estat anunciat.
<i>Qualificació de les avaluacions</i>	<ul style="list-style-type: none">- Llançar el càlcul de qualificacions de les avaluacions.	
<i>Tancament</i>		<ul style="list-style-type: none">- L'alumne veu les qualificacions finals



Moltes gràcies!



Us ha estat útil?
Ajudeu-nos a millorar
bit.ly/2s05WCQ