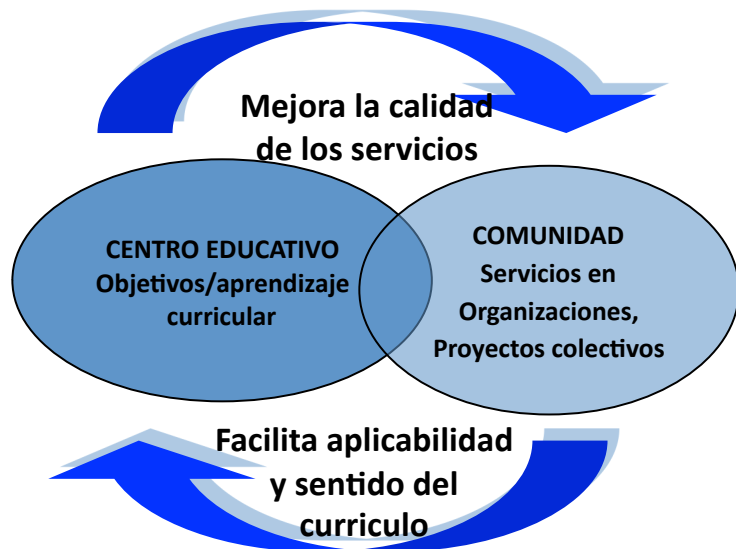


El aprendizaje servicio como metodología innovadora en educación

Esther Luna González – eluna@ub.edu - Universidad de Barcelona

1. ¿Qué es el aprendizaje-servicio (APS)?



2. ¿Qué caracteriza el APS?

- Estar protagonizado por el alumnado.
- Atender solidariamente a una necesidad de la comunidad.
- Estar planificado dentro de la programación curricular del alumnado.
- Realizar un proyecto de servicio que responda a las necesidades detectadas.
- Acompañarse de la reflexión crítica.

3. Diferencias con otras actividades



4. Fases del APS



BIBLIOGRAFÍA

- Billig, S., Jesse, D. & Root, S. (2006). *The impact of service-learning on high school students' civic engagement. Evaluation report prepared for the Carnegie Corporation of New York*. Denver, CO: RMC Research Corporation.
- Cabrera, F. y Luna, E. (2008). Diálogo escuela-comunidad: el aprendizaje-servicio. En E. Soriano (Coord.), *Educación para la ciudadanía intercultural y democrática* (191- 226). Madrid: La Muralla.
- Furco, A. (2003) Issues of definition and program diversity in the study of service-learning. In S.H. Billig i A. S. Waterman (Eds.), *Studying Service-Learning: innovations in education research methodology* (pp. 11-30). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Luna, E. (2010). *Del Centro Educativo a la Comunidad: un programa de aprendizaje servicio para el desarrollo de ciudadanía activa*. Tesis doctoral. Universitat de Barcelona.
- SERVICE-LEARNING 2000 CENTER (1996). *Service-Learning Quadrants*. California: Stanford University.
- Tapia, M. N. (2002). *Service-learning in Latin America*. Buenos Aires: CLAYSS.-