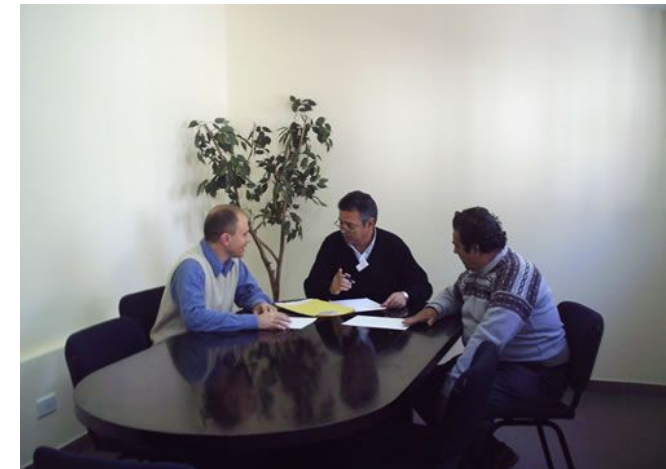
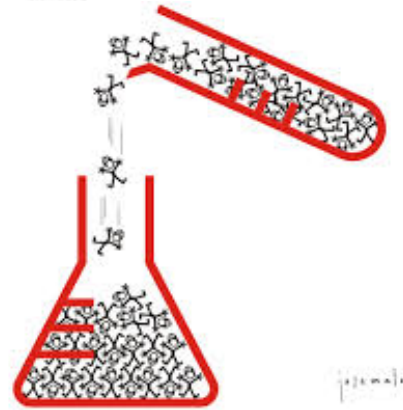


Què és investigar?

Esther Luna
eluna@ub.edu

Master Oficial de Mediació en Conflictes
-Metodologia d'Investigació-



Què puc fer per canviar la meva pràctica professional?

..... entendre què està passant?

..... identificar els elements que intervenen en el procés comunicatiu / en el conflicte?

..... millorar el context?

..... fomentar la participació en mediació?

..... avaluar el servei de mediació?


..... etc.?

Mapa conceptual mètodes d'investigació

METODOLOGIA PEL CANVI:

•INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

•INVESTIGACIÓ AVALUATIVA

- 
- Història de la investigació-acció (IA)
 - Què és la IA?
 - Característiques de la IA
 - Procés d'IA
 - Fases d'IA

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

HISTÒRIA

- Dewey (1929). *Sources of the Science of Education* (pensament crític i reflexiu; democràcia i participació)
- Collier (1933-1945). “Action research” a programes socials i la col·laboració entre investigador pràctic i client.
- Lewin (1946). Action research com adaptació del model empíric analític a programes socials. “Nou concepte d’investigació”.

“No queremos acción sin investigación, ni investigación sin acción”:

Els avenços teòrics i els canvis socials es poden aconseguir simultàniament.

- Corey (1949). Porta idees I-A a l’educació.
- 1944-1953. Major impacte de la I-A en àmbit educatiu.

- 1953-1957. Pèrdua d'interès per I-A (educació)
- '50. Primeres crítiques contra la I-A.
- '60. Poca incidència I-A.
- '70. Resorgeix la I-A. Model alternatiu a la investigació tradicional educativa.
- Constitució del CARN (Classroom Action Research Network) a l'Institut de Cambridge.
- 1984. Seminari de Màlaga sorgeix interès a l'Estat Espanyol per aquest moviment.

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

QUÈ ÉS?

Elliot, 1981: és l'estudi d'una situació social per tractar de millorar la qualitat de l'acció en la mateixa

Ebbutt, 1983: la investigació- acció és un estudi sistemàtic orientat a millorar la pràctica educativa per grups de subjectes implicats a través de les seves pròpies accions pràctiques, i de reflexió sobre els efectes de tals accions

Kemmis, 1984: és una forma d'indagació autorreflexiva dels participants (agents socioeducatius, mediadors, etc.) en les situacions socials (incloent les educatives) per tal de millorar la racionalitat i la justícia de:

- a) les seves pròpies pràctiques socials o educatives
- b) la comprensió d'aquestes pràctiques
- c) les situacions i institucions en les que aquestes pràctiques es realitzen (institucions, serveis de mediació)

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

CARACTERÍSTIQUES

[VEURE DOC](#)

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

QUÈ PRETEN?

MILLORA I COMPRENSIÓ de la pràctica i de la situació en la que té lloc la pràctica. La IA es proposa millorar les pràctiques socials a través del canvi i aprendre a partir de les conseqüències dels canvis.

Per tant, **ES PROPOSA:**

- Millorar i/o transformar la pràctica social i/o educativa, a la vegada que es procura una millor comprensió d'aquesta pràctica.
- Articular de manera permanent la investigació, l'acció i la formació.
- Apropar-se a la realitat: vinculant el canvi i el coneixement.
- Convertir als pràctics en investigadors.

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

ACTIVITAT

Convocatòria de recerca:

El Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEJFE) del Departament de Justícia ha obert una convocatòria per promoure la investigació en mediació i gestió positiva dels conflictes. Un dels criteris a avaluar dels projectes presentats és que siguin recerques amb un enfoc de transformació social.

Sou un grup de 3 professionals en l'àmbit que us heu motivat per presentar una investigació. Plantegeu el tipus d'investigació que farieu:

- Temàtica
- Identificació del problema
- Objectius
- Mostra

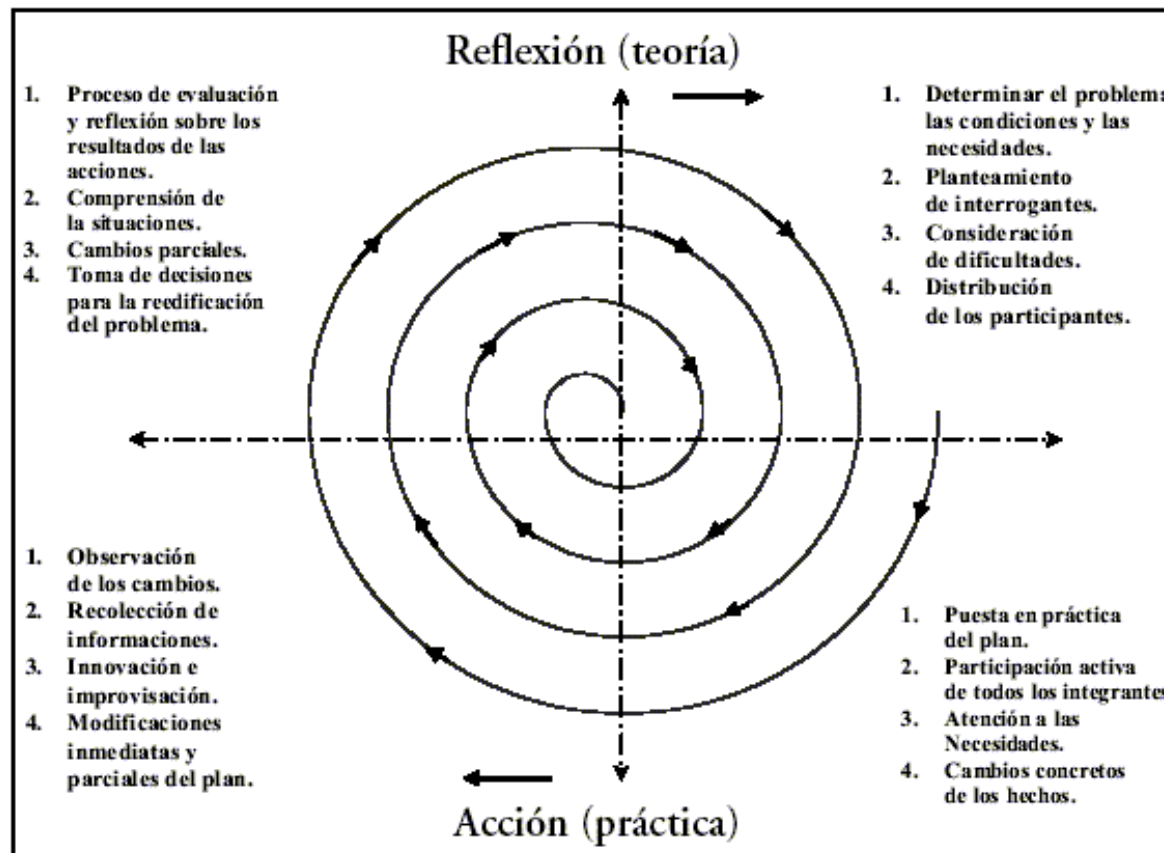
INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

VÍDEO

http://ucinema.sim.ucm.es/video/demandawebct/cps/342398_1.htm

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

PROCÉS IA



Procés
cíclic

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

FASES

ACTIVITAT ARTICLE:

- MARTÍ, J. (2002). *La investigación participativa. Estructura y fases*. Barcelona: El viejo topo.
- Álvarez, M.J. y Guerra, C. (2002). *IAP en un barrio periférico de Salamanca*. Barcelona: El viejo topo.

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

ACTIVITAT

Continua redactant el projecte de la convocatòria del CEJFE. En aquesta ocasió els següents aspectes:

- Tècniques recollida d'informació
- Fases del projecte

INVESTIGACIÓ-ACCIÓ

EXERCICI

1. Quines són les característiques que diferencien a la IA d'altres modalitats?
2. Per quin tipus de problemes és pertinent la investigació-acció i per quins no?
3. Com argumentaries que la IA té un component formatiu?
4. Per què creus que els mediadors i/o professionals en la gestió positiva de conflictes han d'indagar en la seva pràctica socioeducativa?